



المركز البحثي للتطوير
المعهد العالي للتعليم - المودرة -
CENTRE UNIVERSITARE COLORE, AKIL MOHAMMAD OULIADJ - BOUKRA.

تنمية مهارات و استعدادات الكتابة لدى طفل القسم التحضيري

:

*

:

*

*

2012/2011:







:

-

-

»

.02

.«

.

.

.

.

:

.

.

.



:

: -1

:

: •

(1)

(-)



-1

.241 (-)



: •

: •

()

: •

: •

(1)

:

(2)

.242 -1

-2

.17 2008

1



: -2

: -

:

:

:

:

:

:

.183 .« » :

« » :

.3-2 .« » :

:

(1)

«

» :

:

:

:

(1) 47 -41

:

:

(2)

:

-

(3)

:

(4)

:

.

:

.

(5)

:

:

:

.158 2002

5

-1

.18

-2

.20 2003

(-)

-3

2

:

-4

.252 2009

.18

-5



: : -3

:

-

-

-

-

-

:(1)

: -1

: -2

-3

-)

(-)

-1

.103 (1



: -4

.
:
-5

.
.
-6-

:
:

(1)

:

(2)

:

(1)

:

-

.104 -1

.259 -2



· : -
 · : -
 · : -

(2)

: : -4
 : •

() :

.« » :

« » :

: •

: •

3

	.85	1995	2	-1
			.260	-2
.12	2001	1		- -3

: -5

(1)

: -6

(2)

(3)

	.151	-1
.10		- 2
	.245	-3



(1)

:

:

.

.

.

:

•

-

.

-

.

-

-

(2)

-

⁽³⁾.01

«

» :

.151

2005

(-)

-1

. 255

-2

.20

-3

. 01 02

.«

» :

(1)

. :

6-3

.

:

-1

.

:

-2

(2)

.21

-1

-

.20012



: •

:() •

: •

:

: •

3.2 50



(1)

•

:

.

.

-3

:

•

.

•

.

•

.

-1

(1)

(2)

: -4

:

: •

: •

: •

: •

• -1

• -2



(1)

:

•

:

•

:

•

:

-5

()

()

:

•

:

.128



-1



: •

:

(1)

-

-

:

-

:

-

-

-

:

-

:

-

:

:

:

:

.129 .

-1





(1)

.

.

∴

.

.

.

.

.



131

-1



: -1

1976 16

(1)

82/81

(2)

: -2

-

-

-

: -3

:

:

•

.215 1986 -1

.215 -2



1/4

-

15

-

:

•

-

(1)

-

-

-

:

•

-

()

-

:

-4

:

-

-

-

-

-

(6-5)

-2

.2004



. -

. -

. -

. -

(1) -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

.() -

. -

. -

: -5

. -

. -

. -

. -

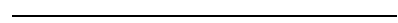
-1



-
-
-
-
-
-

(1)

(2)



-1
-2



· : -1

· : -2

· : -3



:

.

:

.

.

.

.

.

:

5

:

-

.

:

-

10

:

:

•

:

•

:

-4



28 5 : -

. 15

: -

6 1980

. 2009

10

200

: -5

. 6-5

()

: *

:

:

-

-

:

:

()

:



(1)

: -1

(2)

•

		:
-		
-		
-		
-		

: -6

:

•

% 80	08	
% 20	02	
% 100	10	

08

% 80

-1

-2

% 20

:

•

% 40	04	
% 50	5	
% 10	1	
% 100	10	

4

% 40

% 50

05

.% 10

.

•

% 80	08	
% 10	01	
% 20	02	
% 100	10	

% 80

08

.% 20

.% 10

.

% 30	03	
% 60	06	
% 10	01	
% 100	10	

03

% 60

06

% 10

% 30

25

-1

% 60	06	
% 40	04	

% 100	10	
-------	----	--

% 60 06

.% 40 04

-2

% 60	06	
% 40	04	
% 100	10	

% 60 06

.% 40 04

-3

% 100	10	
% 00	00	
% 100	10	



% 100 10
 .% 00

-4

% 70	07	
% 30	03	
% 100	10	

% 70 07

03

.% 30

-5

% 60	06	

% 40	04	
% 100	10	

% 60 06

. % 40 04

-6

% 60	06	
% 40	04	
% 100	10	

% 60 06

. % 40 04

-07

% 100	10	
% 0	00	
% 100	10	

% 100 10

% 00



:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

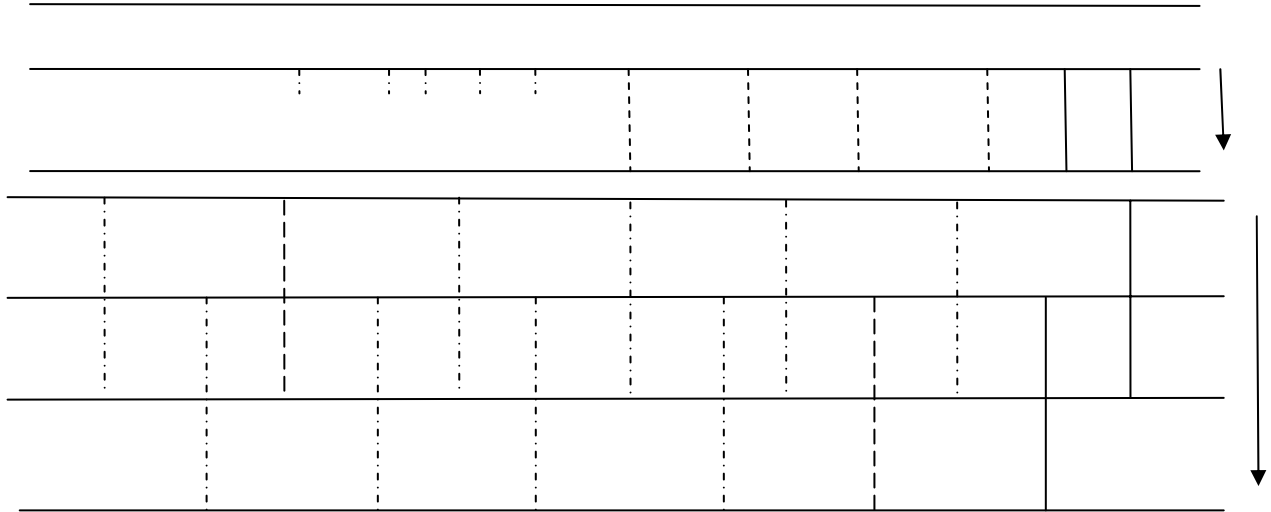
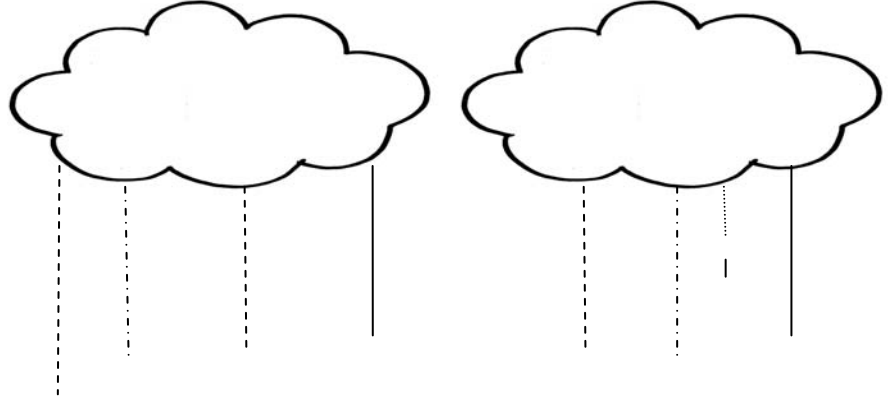
.

			:	*
2004				-1
				.
	.2002	1		-2
			:	*
				-3
		.2001		
2				-4
		.2009		
				-5
		.		(-)
	.2005	(-)		-6
		.		-7
.2006		1		-8
	.1995	2		-9
	(-)			-10
			.(-)	
1				-11
		.2008		
	.			-12

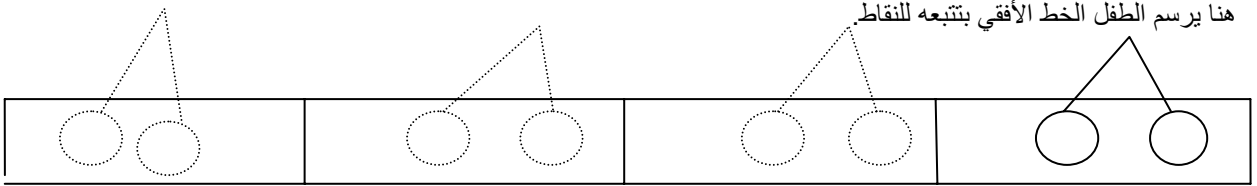
	1	/ -13
		.2001
.2003	(-)	/ -14
		: *
(6-5)		-15
		.2004
	.1986	-16

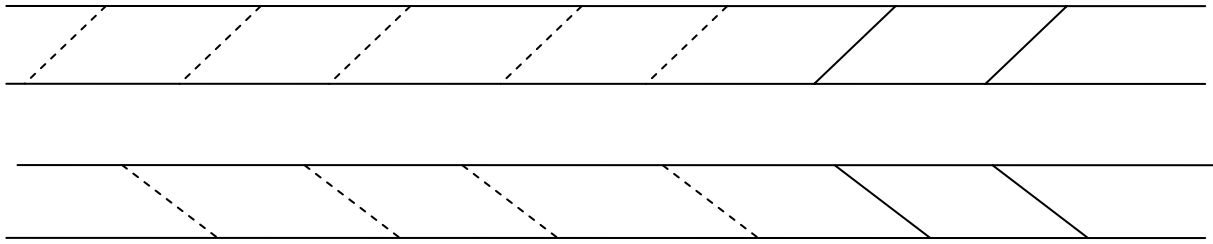
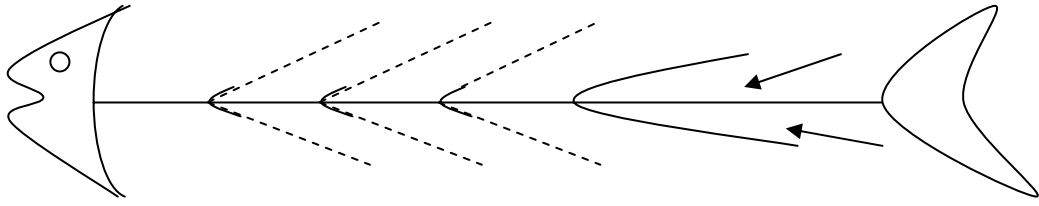
-يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

-يسمي أنواع الخطوط

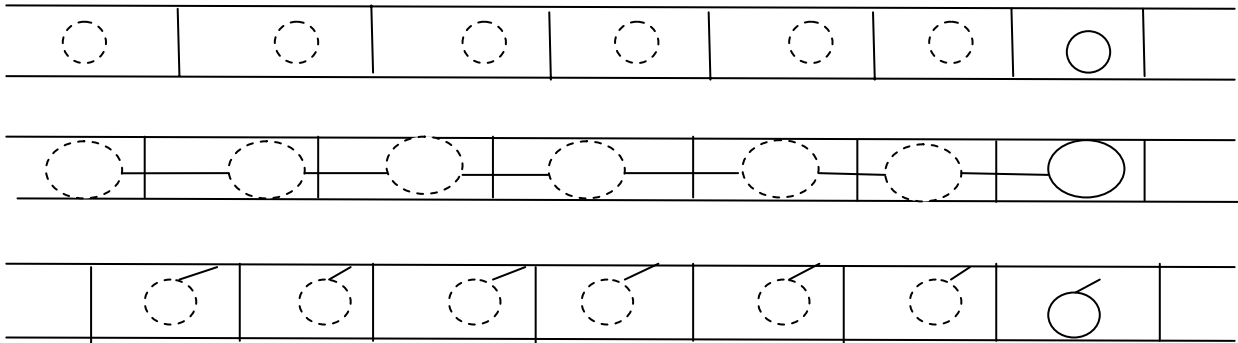
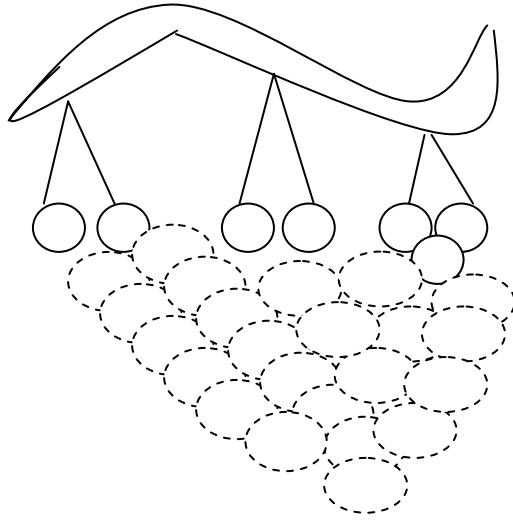


هنا يرسم الطفل الخط الأفقي بتتبعه للنقاط.

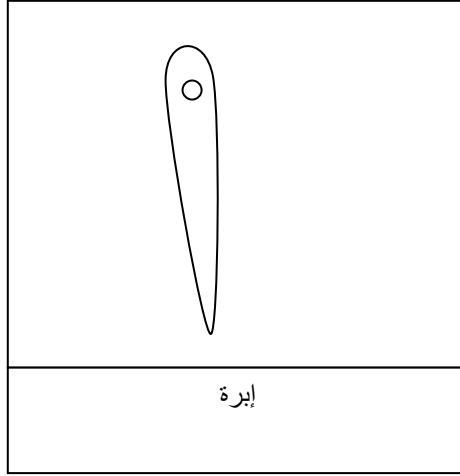




في هذا التمرين يتعلم الطفل للخط المائل



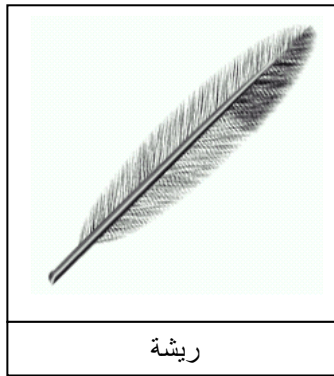
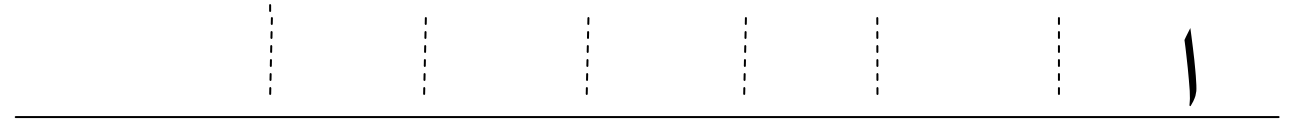
2-النشاط الثاني، يتمثل في تعلمه لكيفية كتابة مختلف الأحرف بتلوينها وتتبع النقاط.



لون شكل الحرف (ا) في الصورة



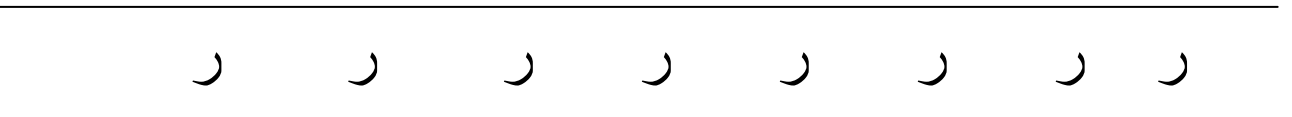
لون الحرف (ا)



لون شكل الحرف (ر).



لون الحرف ر





نخلة

لون شكل الحرف (ن)

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

لون الحرف (ن)

ن ن ن ن ن ن ن ن ن

3- النشاط الثالث: يتعلم كيفية تشكّل الكلمات

أشكّل الكلمات

مسجد	ك	د	ح	س	م
بقرة	ة	ر	ق	ب	و
أرنب	ع	ب	ن	ر	أ
جمل	أ	ل	م	ج	ص

لون أفقياً الحروف المشكّلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة

أرسم خطوطا

1-النشاط الأول: يتعلم رسم مجموعة

من الخطوط المنفردة وبعدها المتصلة

الأهداف

يرسم مخططا في اتجاه محدد

يسمي أنواع الخطوط

A large rectangular box for drawing practice. The top part is a wide horizontal rectangle with two dashed lines inside. Below it is a smaller vertical rectangle with four dashed lines inside.

A series of five vertical rectangles for drawing practice. The first four are empty. The fifth has a dashed line and an arrow pointing left above it. Below them are five more vertical rectangles. The first three have two dashed lines. The fourth has a solid line and a dashed line. The fifth has a solid line, a dashed line, and another solid line, with an arrow pointing left above it.

-في هذا التمرين يتعلم الطفل كيف يرسم الخطوط في إتجاه محدد ويسمي أنواع الخطوط.

:

-1

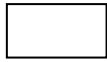
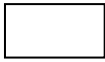
-2

-3

:

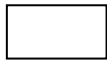
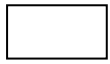
-4

-5

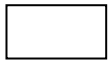
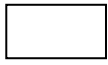


-6

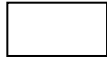
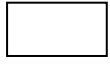
-7



-8



-9



-10

		*
		*
-		*
		:
		:
		*
04.....		-1
06.....	-	-2
08.....		-3
10.....		-4
		:
		*
13.....		-1
13.....		-2
15.....		-3
16.....		-4
17.....		-5
		:
		*
		-1
19.....		
		-2
20.....		

20.....	-3
21.....	-4
22.....	-5
	:
25.....	-1
25.....	-2
25.....	-3
26.....	-4
27.....	-5
28.....	-6
34.....	-7
36.....	*
38.....	*
	*
	*