

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -  
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أكلي محمد أولحاج  
- البويرة -

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

تخصص: علم النفس العيادي

قسم علم النفس وعلوم التربية

عنوان المذكرة:

# تقدير الذات لدى مرضى القصور الكلوي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ليسانس في علم النفس العيادي

إعداد الطلبة :

\_ علاءو نزيهة

\_ جمعون حنان

السنة الجامعية 2018 - 2019

## إهداء

إلى من هي رمز الحب و العطف و الحنان ،إلى دقائق القلب  
"الأم الغالية " حفظها الله .

الى من رسم لنا معالم النجاح و عبد لنا الطريق نحو المستقبل  
"الأب الغالي " حفظه الله .

الى من نشأت و ترعرعت بينهم أخوتي الغاليين " عبد الصمد، أحمد، عماد  
وفؤاد " و أخواتي العزيزات " أميرة و أحلام " و زوجي الغالي " حمزة "  
الذي كان سنداً لي في كل خطوة .

الى كل الأقارب الذين أعانونا بالدعاء و التشجيع .

الى كل أساتذة و طلبة علم النفس العيادي .

إلى رفيقات الدرب و الدراسة العزيزات الوفيات " خالتي فازية ،ليليا ،وسام  
،راضية أسيا، سمية ،هبة " .

و إلى كل الأحبة و الاخوة الذين منحتهم لنا الحياة .

نزيهة علالو رفقة حنان جمعون

# فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات

إهداء

فهرس المحتويات

مقدمة

### الفصل التمهيدي: الإطار العام للدراسة

1. الإشكالية
2. الفرضية الدراسة
3. أسباب اختيار موضوع البحث
4. أهمية الدراسة
5. أهداف الدراسة
6. تحديد المفاهيم

### أولاً: الجانب النظري

#### الفصل الأول : تقدير الذات

تمهيد

1. الذات
  - 1.1 تعريف لذات
  - 1.2 مكونات الذات
  - 1.3 أبعاد الذات
  - 1.4 أشكال الذات
  - 1.5 مظاهر الذات
2. تقدير الذات
  - 2.1 تعريف تقدير الذات
  - 2.2 الفرق بين مفهوم الذات و تقدير الذات
  - 2.3 مكونات تقدير الذات

- 2.4 مستويات تقدير الذات
- 2.5 خصائص تقدير الذات
- 2.6 أبعاد تقدير الذات
- 2.7 العوامل المؤثرة في تقدير الذات
- 2.8 النظريات المفسرة لتقدير الذات
- 2.9 تأثير المرض على تقدير الذات

خلاصة

## الفصل الثاني : القصور الكلوي

تمهيد

### 1. الكليتان

1.1. الكلية و تشريحها

1.2. عمل الكلية

1.3. وظائف الكلية

### 2. القصور الكلوي

2.1 تعريف القصور الكلوي

2.2 تشخيص القصور الكلوي

2.3 أنواع و أشكال القصور الكلوي

2.4 أسباب القصور الكلوي

2.5 أعراض القصور الكلوي

2.6 أنواع القصور الكلوي

2.7 الآثار الناجمة عن الإصابة بالقصور الكلوي

2.8 علاج القصور الكلوي

خلاصة

## الجانب التطبيقي

### الفصل الثالث : الإجراءات المنهجية

تمهيد

1. تحديد منهج البحث

2. مجموعة البحث

2.1. شروط انتقاء مجموعة البحث

2.2. خصائص مجموعة البحث

3. الأدوات و التقنيات المستخدمة

3.1. المقابلة العيادية

3.2. مقياس تقدير الذات لكوبر سميث

خلاصة

قائمة الملاحق

قائمة المراجع

## مقدمة

تعرف الصحة على أنها حالة من اللياقة الجسمية و النفسية و العقلية و الاجتماعية النامة ، و هي المحدد الأساسي للقدرة على قيام الفرد بدوره في العائلة و العمل و المجتمع و أي خلل في هذه اللياقة يؤدي إلى إصابة معينة تسمى المرض .

و يستخدم مصطلح المرض على أنه الجانب السلبي للصحة و يشير إلى وجود اضطراب فيسيولوجي أو عقلي من شأنه إعاقة الفرد عن القيام بوظائفه الجسمية كتناقض عمل الكبد و الكليتين

...

و إذا نظرنا إلى أكثر الأعضاء عرضة للإصابة بالأمراض فنجد أنها الأعضاء ذات الدرجة الأكثر أهمية مثل : القلب ، و الكبد و الكلى ، و من بين الامراض التي تؤثر على جوانب عدة في حياة المريض نجد القصور الكلوي الذي شكل مشكلة صحية عالمية يسبب تأثيره على حياة و صحة العديد من السكان و باختلاف البلدان ، فهو مرض قاتل و معجز حيث يخفض من القدرات الوظيفية للأفراد ، تتطور وتتوسع أعراضه مع الوقت و تزداد خطورته ، و هذا ما تؤكدته تقرير منظمة الصحة العالمية ، و الذي يصرح بأن الامراض المزمنة كأمراض القلب و السكري و القصور الكلوي المزمن تنصدر حاليا أهم اسباب الوفاة في العالم (منظمة الصحة العالمية ، 2005)

و القصور الكلوي يعتبر من اخطر الامراض التي تصيب الكلى و هو عبارة عن انخفاض المصفيات الكلوية و نقص عدد النيفرونات التي تؤدي إلى قصور تام لوظائف الكلية ، و يعاني مرضى القصور الكلوي من مشاكل متنوعة اجتماعية منها و عملية و انفعالية ترتبط ارتباطا وثيقا بتقدير سلبي للذات و الإحساس بالضيق و نقص الثقة بالنفس و انخفاض الرضا عن الحياة و نقص تقدير الذات لديهم .

و من هذا المنطلق تبرز أهمية البحث في دراسة موضوع خاص في علم النفس العيادي و هو تقدير الذات لدى مرضى القصور الكلوي ، و لإجراء هذا البحث ، اعتمدنا على الخطوات التالية :

تقسيم دراستنا إلى جزأين ، حيث يتعلق الجزء الأول بالجانب النظري و الجزء الثاني خاص بالجانب التطبيقي يسبقهما فصل تمهيدي .

تناولنا في **الفصل التمهيدي** بناء الإشكالية ، الفرضية و إعطاء أسباب اختيار الموضوع ، أهمية و أهداف البحث ، و عرض التعاريف الاصطلاحية و الإجرائية لمتغيرات البحث .

يليه الجانب النظري الذي ضم فصلين هما :

**الفصل الأول:** تقدير الذات حيث تناولنا فيه أولا الذات : تعريفها ، مكوناتها ، أبعادها ، أشكالها و مظاهرها وثانيا تقدير الذات تعريفه ، الفرق بين مفهوم الذات و تقدير الذات ،مكوناتها ، مستوياتها ، خصائصها ، أبعادها ، العوامل المؤثرة فيها ، النظريات المفسرة لها ،تأثير المرض على تقدير الذات و خلاصة الفصل .

أما في **الفصل الثاني** خصصناه للقصور الكلوي فقد تناولنا فيه أولا الكليتان :تعريفها و تشريحها ،وظائفها ،عملها و ثانيا القصور الكلوي: تعريفه ،تشخيصه ،أنواعه و أشكاله ،أسبابه ،أعراضه ، الآثار الناجمة عن الإصابة به ،علاجه و خلاصة الفصل .

و **الجانب التطبيقي** فيه **الفصل الثالث** الخاص بالمنهجية المستخدمة ،تطرقنا من خلاله لتعريف المنهج العيادي والذي اتبعناه خلال البحث ، وكذا تقديم مجموعة بحثنا و المكان الذي أجرينا فيه الدراسة ، عرضنا خصائص مجموعة البحث ،مع شروط انتقاء مجموعة البحث ،ثم شرحنا أهم التقنيات المستعملة في بحثنا ابتداءا من المقابلة العيادية النصف موجهة وصولا إلى مقياس تقدير الذات . و كانت نهاية بحثنا بخلاصة عامة تشمل أهمية بحثنا مع ذكر أبرز الصعوبات التي تعرضنا لها أثناء إجراء هذا البحث إضافة إلى قائمة المراجع و الملاحق .



# الجانب النظري

# الفصل التمهيدي

الإطار العام للدراسة

## الفصل التمهيدي: الإطار العام لإشكالية الدراسة

1. الإشكالية
2. فرضية الدراسة
3. أهمية الدراسة
4. أهداف الدراسة
5. أسباب اختيار موضوع البحث
6. تحديد المفاهيم

## 1. الإشكالية:

تعد الأمراض من أهم المشكلات التي تواجه المجتمعات الإنسانية فقد أدى ظهور الأمراض المستعصية على الشفاء بشكل واسع وبائي على لفت الانتباه إلى العوامل السلوكية و النفسية و الاجتماعية التي تلعب دورا مهما في هذه الأمراض وكذا في كيفية مواجهتها .

و يشير تعبير الأمراض المزمنة إلى أي حالة تتضمن قدرا من الإعاقة التي تحدث نتيجة لتغيرات مرضية ،و التي تتطلب تدريبا و دافعية من الجانب المرضي للعناية بأنفسهم و من أكثر الأمراض أهمية نجد :داء السكري ،ارتفاع الضغط الدموي ،أمراض القلب و أيضا مرض القصور الكلوي الذي يقع على رأس قائمتها ،و يعرف بأنه انخفاض قدرة الكلى على تأمين الترشيح و إقصاء نفايات الدم و كذا مراقبة توازن الجسم من حيث الماء و الأملاح و تنظيم الدورة الدموية فيشير العجز الكلوي الى التدهور التدريجي للجزئيات المصفاة ( Larousse médical,2000,p306)

و قد أثبتت الدراسات الحديثة انتشار هذا المرض في البلدان النامية فعدد المصابين به في تزايد مستمر إذ بلغ عدد مرضى القصور الكلوي 500.000 شخص في العالم ( Jungers ,2003,p65) و لقد أكدت إحصائيات منظمة الصحة العالمية للأمراض المزمنة سنة 2005 أن ما يقارب 17 مليون نسمة يتوفون سنويا بسبب إصابتهم بأمراض مزمنة و فتاكة ، كما أشارت أيضا إلى وجود 100 حالة جديدة من ضمن مليون نسمة مصابة كل سنة.

كما أكدت إحصائيات جزائرية صرح بها "الطاهر ريان" سنة (2010) عن مرض القصور الكلوي في مرحلته النهائية أنه أصيب بمثل هذا المرض حوالي 408 شخص في المليون و ذلك سنة 2009 أما في سنة 2010 فلقد بلغ عدد الأشخاص المصابين به 1.5 مليون جزائري أما عن عدد الأفراد المقبلين للإصابة به فإنه يقدر بحوالي 6 ملايين .

و يواجه المريض بالقصور الكلوي المرض بمدى واسع من التحديات بحيث يؤدي هذا الأخير إلى اضطرابات جسمية كثيرة و متنوعة .

و يمس مرض القصور الكلوي فئات عمرية مختلفة من الناحية الجسمية و كذلك النفسية ،فالحالة النفسية المضطربة تجعل المريض غير راض عن نفسه و يشعر بانهايار الثقة بالنفس و التي تعتبر بدورها إحدى ركائز تقدير الذات ، فقد أشارت دراسة " قنديل" إلى وجود علاقة موجبة بين الثقة بالنفس و تقدير الذات ( العمرية ،2005،ص76) ، و هذا الأخير (تقدير الذات) هو: "التقييم العام لدى الفرد

لذاته في مجملها و خصائصها العقلية و الاجتماعية و الانفعالية و الجسدية و ينعكس هذا التقييم على ثقته بذاته و شعوره نحوه و فكرته عن مدى أهميتها و جدارتها و توقعاته منها كما يبدو ذلك في مختلف مواقف حياته . (المومني ،2006،ص6) ، فهو لا يقتصر على فئة معينة فيصيب الصغار و الكبار ،النساء و الرجال و بدافع البحث حول تقدير الذات لدى مرضى القصور الكلوي ،ومما تقدم نطرح الإشكال التالي :

**ما مستوى تقدير الذات لدى مرضى القصور الكلوي ؟**

و للإجابة على هذا التساؤل نفترض ما يلي :

## **2. فرضية الدراسة :**

يعاني مرضى القصور الكلوي من تقدير منخفض للذات .

## **3. أسباب اختيار موضوع البحث :**

من بين أسباب اختيارنا لهذا الموضوع ما يلي :

\_ الانتشار و التفشي الكبير لمرض القصور الكلوي في السنوات الأخيرة بمختلف الفئات العمرية

\_ نقص الاهتمام بهذا المرض من الناحية النفسية

\_ نقص تناول هذا الموضوع من طرف الطلبة مقارنة بأمراض أخرى كالسرطان .

\_ طبيعة المرض باعتباره ذو طابع خاص عن الأمراض المزمن الأخرى حيث تجعل المصاب به فردا

مرتبطا بالمستشفى و بآلة تصفية الدم .

## **4. أهداف البحث :**

\_ رفع المعاناة عن مرضى القصور الكلوي و إعادة التوازن النفسي للحالة المرضية

\_ معرفة مستوى تقدير الذات لمرضى القصور الكلوي أمرتفعة أم منخفضة

\_ معرفة كيفية تأثير مرض القصور الكلوي على تقدير الذات

\_ تحديد مستويات تقدير الذات لمرضى القصور الكلوي

\_ كشف حقائق كانت مجهولة عن مرضى القصور الكلوي و إعادة النظر في مستقبلهم باعتبارهم

فئة فعالة في المجتمع .

## 5. أهمية البحث :

تتمثل أهمية دراسة موضوع تقدير الذات لدى مرضى القصور الكلوي الخاضعين لعملية تصفية

الدم فيما يلي :

\* معرفة الظروف المحيطة بمرضى القصور الكلوي

\* إثراء البحوث الخاصة بدراسة المرضى المصابين بالقصور الكلوي

\* نقل معاناة هذه الفئة (مرضى القصور الكلوي) للاهتمام بهم نفسيا .

\* معرفة درجة تكفل الأخصائيين النفسيين بمرضى القصور الكلوي للكشف عن النقائص التي تعاني

منها المصلحات الاستشفائية من أجل تحسينها و تطويرها .

\* محاولة تطبيق ما حصلنا عليه من التكوين النظري و التطبيقي في ميدان علم النفس العيادي .

## 6. تحديد المفاهيم :

تعريف الذات :

يعرفه "وليام جيمس" : بأنه "مجموعة ما يمتلكه الإنسان أو ما يستطيع أن يقول أن له جسمه ،سماته ، قدراته، ممتلكاته المادية ، أسرته، أصدقائه، أعداؤه، و مهنته" بمعنى أن الذات هي المجموع الكلي لكل ما يستطيع الفرد أن يعتبره له ( العمرية ،2004،ص 99) .

كما يشير "يوسف قطامي عبد الرحمان عدس" إلى مفهوم الذات بأنه : "مجموعة من الشعور و العمليات التأملية التي يستدل عنها بواسطة سلوك ملحوظ أو ظاهرة ، أو الوسيلة المثالية لفهم السلوك ، يمكن التعرف عليه من خلال الإطار الداخلي للفرد نفسه . (عبد الرحمان ،2002، ص377)

و يرى "كارل روجرز" أن تعريف الذات يتحدد في أنه : "تكوين معرفي منظم و متعلم للمدركات الشعورية و التصورات و التقييمات الخاصة بالذات ، يبلوره الفرد و يعتبره تعريفا نفسيا لذاته ، و يتكون مفهوم الذات من أفكار الفرد الذاتية المنسقة المحددة الأبعاد عن العناصر المختلفة لكيونته الداخلية أو الخارجية". ( شحاتة، 2008،ص 25)

التعريف الإجرائي :

الذات هي إحساس الفرد بوجوده و قدرته على الشعور بما يملك .

تقدير الذات :

التعريف الاصطلاحي :

يعرف على أنه: "التقييم الذي يعبر على الاحترام الذي يكنه الفرد لذاته و الذي يحافظ عليه بشكل معتاد لأنه يعبر عن اتجاه مقبول أو غير مقبول نحو الذات "  
(Rosenberg :1965,p5 )

التعريف الإجرائي :

تقدير الذات في دراستنا يعني الدرجة التي يتحصل عليها المفحوص المصاب بالقصور الكلوي من خلال تطبيق مقياس كوبر سميث لتقدير الذات .

مرض القصور الكلوي :

المرض :

التعريف الاصطلاحي :

حسب قاموس "وليستر" المرض هو أن يكون الإنسان معتل الصحة و أن يكون الجسم في حالة توعك بسبب المرض و المعنى الحرفي لكلمة مرض هو الحاجة للراحة .  
و يعرف أيضا بأنه فقدان الأحاسيس الجسمية و العقلية العادية .  
(دعميش، 2002،ص12)

التعريف الإجرائي :

هو حدوث خلل في الوظيفة الجسمية أو العقلية عند الإنسان .

القصور الكلوي

التعريف الاصطلاحي :

إن القصور الكلوي هو تلف معظم الخلايا النفرونية الذي يؤدي إلى توقف عمل الكلية نهائيا ،  
حيث يزداد حجم البول المتشكل من كل نفرين "20" ضعف عن المقدار الطبيعي .

و يعرف القصور الكلوي بكونه التدهور التدريجي في وظيفة الكلى أي التحطيم النهائي، يتطور القصور الكلوي خلال أشهر و أعوام و حينما يصل الى المرحلة النهائية يصبح مهلكا ما لم يلجأ المصاب به الى غسيل الكلى بانتظام متمثل في غسيل دموي أو بريوني، أو تجرى للمريض عملية زرع الكلى. (B. Nobel et evillan , 2001 ,p370).

#### التعريف الإجرائي :

يعني العجز التام للكليتين عن أداء وظائفهما الأساسية المتمثلة في تصفية الدم من المواد السامة و طرحها عن طريق البول ، إذ نجد المصابين بهذا المرض يعيشون باقي حياتهم عن طريق حصص تصفية الدم من خلال جهاز تصفية الدم .



# الفصل الأول

## تقدير الذات

## الفصل الأول : تقدير الذات

تمهيد

### 1. الذات

1.1 تعريف لذات

1.2 مكونات الذات

1.3 أبعاد الذات

1.4 أشكال الذات

1.5 مظاهر الذات

### 2. تقدير الذات

2.1 تعريف تقدير الذات

2.2 الفرق بين مفهوم الذات و تقدير الذات

2.3 مكونات تقدير الذات

2.4 مستويات تقدير الذات

2.5 خصائص تقدير الذات

2.6 أبعاد تقدير الذات

2.7 العوامل المؤثرة في تقدير الذات

2.8 النظريات المفسرة لتقدير الذات

2.9 تأثير المرض على تقدير الذات

خلاصة

# الفصل الثاني القصور الكلوي

## الفصل الثاني : القصور الكلوي

تمهيد

### 1. الكليتان

1.1. الكلية و تشريحها

1.2. عمل الكلية

1.3. وظائف الكلية

### 2. القصور الكلوي

2.1 تعريف القصور الكلوي

2.2 تشخيص القصور الكلوي

2.3 أنواع و أشكال القصور الكلوي

2.4 أسباب القصور الكلوي

2.5 أعراض القصور الكلوي

2.6 أنواع القصور الكلوي

2.7 الآثار الناجمة عن الإصابة بالقصور الكلوي

2.8 علاج القصور الكلوي

خلاصة

# الجانب التطبيقي

# الفصل الثالث

## الاجراءات المنهجية

## الفصل الثالث : الإجراءات المنهجية

تمهيد

1. تحديد منهج البحث

2. مجموعة البحث

2.1. شروط انتقاء مجموعة البحث

2.2. خصائص مجموعة البحث

3. الأدوات و التقنيات المستخدمة

3.1. المقابلة العيادية

3.2. مقياس تقدير الذات لكوبر سميث

خلاصة

## تمهيد

قمنا في الجانب النظري بالتطرق الى متغيرات البحث و ذلك بعد طرح الاشكال و كذا وضع الفرضية التي نبحث عنها من خلال دراستنا القائلة :**"يعاني مرضى القصور الكلوي من تقدير منخفض للذات" و للإجابة عليها لابد من استعمال مجموعة من الأدوات و التقنيات ،فكل ذلك مهما كان مجاله مطالب و ملزم بإتباع منهج معين ينضم معطيائه و أدواته العلمية .**



## 1. تحديد منهج البحث:

حسب أحمد عطية (2003) إن من اصعب الظواهر التي يمكن للفرد أن يدرسها تلك المتعلقة بالظواهر الاجتماعية و الانسانية ،كونها تصف بالتغير والحركية و النسبية ،لهذا تتعدد و تتنوع مناهج البحث فيها بتنوع مواضيع الدراسة . (ص:63)

إذ يقول D . Lagache : " لا يجب أن نبحث عن المشاكل التي نطبق عليها المنهج بل يجب أن نبحث عن الطرق الممكنة لكل مشكلة مطروحة " (عن حلوان ، 2008 ، ص 72)

### المنهج العيادي :

يعرفه D.Lagache على أنه تناول بالسيره من منظورها الخاص ،اضافة للتعرف على مواقف و تصرفات الفرد اتجاه وضعيات معينة محاولا بذلك اعطاء معنى لها للتعرف على بنيتها و تكوينها ،كما يكشف عن الصراعات التي حركتها و محاولات الفرد لتجاوزها. (عن Reuchelin.M ,1996,p105)

فالمنهج العيادي هو : الذي يستخدم لدراسة حالة فردية بهدف الحصول على أكبر قدر من المعلومات عن تلك الحالات على أساس التعمق في دراسة الحالات المختلفة و عدم الاكتفاء بالوصف الخارجي أو الظاهري .

## 2. مجموعة البحث :

### • شروط انتقاء مجموعة البحث :

- \_ أن يكونوا مرضى القصور الكلوي
- \_ أن تكون مدة الإصابة أكثر من سنتين .
- \_ أن يكون المرضى يخضعون لعملية تصفية الدم ثلاث مرات أسبوعيا .

### • خصائص مجموعة البحث :

- \_ أن تكون مجموعة بحثنا مختلطة (نساء و رجال)
- \_ أن تكون أعمارهم بين (30 - 45)
- \_ أن يكون مستواهم الدراسة أعلى من الرابعة متوسط .

### 3. الأدوات و التقنيات المستخدمة :

اعتمدنا في بحثنا هذا على المقابلة العيادية نصف الموجهة و مقياس كوبر سميث لتقدير الذات.

#### 3.1. المقابلة العيادية :

هي الوسيلة الأهم في علم النفس العيادي سواء استخدمت لغرض التشخيص أو العلاج أو البحث وتعتبر من الأدوات الرئيسية لجمع المعلومات و البيانات في دراسة الأفراد .

و تنقسم المقابلة العيادية إلى ثلاث أنواع منها : المقابلة الموجهة ، المقابلة غير الموجهة ، المقابلة نصف الموجهة .

#### \*المقابلة العيادية نصف الموجهة :

تعتبر المقابلة العيادية نصف الموجهة من التقنيات التي لا يمكن الاستغناء عنها عند القيام بالبحث العلمي في المجال العيادي ، حيث عرفها **محمد خليفة بركات (1975)** : "بأنها الطريقة التي تعتمد على دليل المقابلة برسم خطتها ، و يكون الدليل مقدما بشيء من التفصيل و التموضع ، لها تعليمة موحدة يتبعها جميع من يقوم بالمقابلة بنفس الغرض ، و فيها تتحدد الأسئلة و صياغتها و ترتيبها و توجيهها و طريقة إلقائها بحيث تكون هناك مرونة تجعل هذه الطريقة بعيدة عن محتوى التكلف"  
(ص163)

#### 3.2. مقياس تقدير الذات لكوبر سميث :

صمم هذا المقياس من طرف الباحث الأمريكي **كوبر سميث** سنة (1967) لقياس الاتجاه نحو الذات في المجالات الاجتماعية الأكاديمية العائلية والشخصية .

ويحتوي المقياس على أربعة مقاييس فرعية هي :

-الذات العامة .

- العمل .

- الذات الاجتماعية

## - المنزل و الأسرة

يتكون هذا المقياس من 25 عبارة منها السالبة ومنها الموجبة ويطلب من الشخص الذي يطبق عليه هذا المقياس أن يضع علامة ( X ) داخل المربع الحامل للكلمة ( تنطبق ) أو ( لا تنطبق ) ولا توجد إجابات صحيحة و أخرى خاطئة وإنما الإجابة الصحيحة هي التي يعبر عنها الشخص عن شعوره .

(عبد الحفيظ، 1985، ص 85)

\* **كيفية تطبيق المقياس** : يمكن تطبيق المقياس فرديا كما يمكن تطبيقه جماعيا في مدة غير محددة ، علما انه قد توجد مجموعة من الأفراد العاديين يستطيعون الإجابة في زمن لا يفوق 20 دقيقة ودالك بعد إلقاء التعليلة .

\* **التعليلة** : فيما يلي مجموعة من العبارات تتعلق بمشاعرك . إذا كانت العبارات تصف ما تشعر به عادة فضع علامة (X) في الخانة (تنطبق) ، أما إذا كانت العبارة لا تصف ما تشعر به عادة فضع علامة (X) في الخانة (لا تنطبق) ، علما أنه لا توجد إجابة صحيحة و أخرى خاطئة و بينما الصحيحة هي التي تعبر عن شعورك الحقيقي .

\* **طريقة التصحيح**: يتضمن هذا المقياس 17 عبارة سالبة و هي :

(لا تنطبق ) فإنه يعطي درجة على كل منها و إذا أجاب ب (تنطبق) لا يعطي درجات .

و 8 عبارات موجبة و هي : ( 20/19/14/9/8/4/1 ) و إذا أجاب عليها المفحوص ب (تنطبق) يعطي درجة على كل منها أما إذا أجاب ب (لا تنطبق) فلا يعطي درجة .

أقصى درجة يمكن الحصول عليها في هذا الاختبار هي (25) و أقل درجة هي (0) .

ولحساب مقدار تقدير الذات يجب إتباع هذه الخطوات: (100Xعدد الاجابات)/25

( الدسوقي 1979، ص 96 )

جدول رقم (1) يمثل مستويات تقدير الذات:

الفئات	مستويات تقدير الذات
40_ 20	درجة منخفضة
60_ 40	درجة متوسطة
80_60	درجة مرتفعة

جدول رقم (2) يمثل المقاييس الفرعية لمقياس كوبر سميث

المجموع	أرقام العبارات	المقاييس الفرعية
12	25/24/19/18/15/13/10/7/4/3/1	الذات العامة
04	21/14/ 8 /5	الذات الاجتماعية
06	22/20/16/11/9/6	الذات العائلية
03	23/17/2	الذات المهنية

(كمال الدسوقي، 1979، ص 97)

## خلاصة

من خلال البحث الذي قمنا به تبين أن مرضى القصور الكلوي يعانون من انخفاض في تقدير أنفسهم و ذواتهم و يعانون من التهميش .

و أثناء قيامنا بهذه الدراسة واجهتنا بعض الصعوبات المتمثلة في :

\_ ندرة الكتب و المراجع التي تناولت موضوع القصور الكلوي و عدم توفرها في مكتبتنا .

\_ تأثير مرض القصور الكلوي على الصحة النفسية .

\_ دراسة متغير تقدير الذات لدى المصابين بالأمراض المزمنة الأخرى .

# قائمة المراجع

## قائمة المراجع باللغة العربية :

1. أحمد عطية أحمد ،مناهج البحث العلمي في التربية و علم النفس ،دار المعارف ،لبنان ،(2003) .
2. حسن شحاتة ،زينب النجار ،معجم المصطلحات التربوية و النفسية ،ط 1 ،الدار المصرية اللبنانية ،للطباعة و النشر ،القاهرة ،(2003).
3. عبد الكريم السويداء ،المرشد الشامل لمرض الفشل الكلوي ،ط 1 ،وهج الحياة للنشر و التوزيع ،(2010) .
4. عبيدان و آخرون ،منهجية البحث العلمي ، ط 1 ،دار وائل للنشر ،عمان الأردن ،(2005) .
5. كمال الدسوقي ،علم النفس و دراسة التوافق ،دار النهضة العربية ، بيروت ، (1979) .
6. ليلي عبد الحميد عبد الحفيظ ،مقياس تقدير الذات للصغار و الكبار ، ط 1 ،دار النهضة المصرية ، (1985) .
7. محمد الصبور ،أمراض الكلى وزرع الأعضاء ، ط 1 ، دار القلم بيروت ،لبنان (1989) .
8. محمد خليفة بركات ، علم النفس العيادي ،دار النهضة العربية ،(1975)
9. يوسف قطامي عبد الرحمان عدس ،علم النفس العام ، ط 1 ،دار الفكر للنشر و النشر ،عمان ،(2002) .

## الرسائل الجامعية باللغة العربية

- 10 . حلوان زويينة ،التوظيف النفسي لدى الراشدين الذين قاموا بمحاولة الانتحار بابتلاع مواد محرقة ،مذكرة ماجيستر ،جامعة الجزائر ،(2008) .
11. خليصة دغميش ،الخدمات الإجتماعية الصحية المقدمة للأطفال المصابين بداء السكري ،رسالة ماجيستر ، جامعة محمد بوضياف المسيلة ،(2004) .
12. المومني هناء علي صالح ،تقدير الذات و علاقته بالمستوى التعليمي و العمر و طريقة التنقل و الحركة لدى المعاقين بصريا ،رسالة ماجيستر ،جامعة عمان ،الربيع للدراسات العليا ،(2006) .

## قائمة المراجع باللغة الاجنبية:

13. Claude naudine ,Larousse médical ,Librerie larousse , paris (1995) .
14. Jungers et All ,L'hémodialyse de Suppléance ,Flammarion médecine ,Paris (2003) .
15. Larousse médical ,Edition Française ,Paris (2000).
16. B .Noble et evillan ,Insuffusance rémale chronique ,Revue de Praticien ,(20001).
17. Reuchlin ,Méthodes en psychologie , PDF , Paris .

# قائمة المراجع



## ملحق 01 : مقياس تقدير الذات ل "كوبر سميث"

الرقم	العبارات	تتطبق	لا تتطبق
1	لا تضايقني الأشياء		
2	أجد صعوبة التحدث أمام مجموعة من الناس		
3	أود لو استطعت أن أغير أشياء في نفسي		
4	لا أجد صعوبة في اتخاذ قرار نفسي		
5	يسعد الآخرون بوجودهم معي		
6	أتضايق بسرعة في المنزل		
7	أحتاج وقتا طويلا في أن أعتاد على الأشياء الجديدة		
8	أنا محبوب بين الأشخاص من بين سني		
9	تراعي عائلتي مشاعري عادة		
10	استسلم بسرعة في بعض المواقف		
11	تتوقع عائلتي مني الكثير		
12	من الصعب جدا أن أظل كما أنا		
13	تختلط الأشياء كلها في حياتي		
14	يتبع الناس أفكارني		
15	لا أقدر نفسي حق قدرها		
16	أود كثير لو أترك المنزل		
17	أشعر بالضيق غالبا من عملي		
18	مظهري ليس وجيها مثل معظم الناس		
19	إذا كان عندي شيء أريد أن أقوله فإنني أقوله عادة		
20	يفهمني أفراد عائلتي		
21	معظم الناس محبوبون أكثر مني		
22	أشعر كما لو كانت عائلتي تدفعني لعمل أشياء		
23	لا أتلقى التشجيع عادة بما أقوم به من أعمال		
24	أرغب كثيرا لو أكون شخصا آخر		
25	لا يمكن للأخريين الاعتماد علي		

ملحق 02 :

الصفحة	العنوان	الرقم
20	مستويات تقدير الذات	01
20	المقاييس الفرعية لمقياس كوبر سميث	02