الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محند أولحاج
-البويرة-

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -

جامعة البويرة

كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية

قسم : العلوم الاجتماعية

تخصص: علم النفس العيادي

العنـوان:

التوافق النفسي لدى الراشد المصاب بإعاقة حركية مكتسبة

مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس في علم النفس العيادي

إعداد الطالبة: محاد عائشة

السنة الدراسية 2018 / 2019

تمهيد :

في المجتمعات الحالية زاد الاهتمام بالجوانب الصحية و الطبية , لكن على الرغم من ذلك نجد عدد الامراض و الاعاقات في تزايد مستمر و خاصة الناجمة عن اسباب بيئية , كالاعاقات الحركية التي تتسبب فيها الحوادث و الامراض المختلفة , حيث ان المهارة الحركية تلعب دورا بالغ الاهمية في حياة الانسان فهي ضرورية لتأدية كافة النشاطات في الحياة اليومية و تعتبر اساسية في تأدية الواجبات الحياتية و المهنية كما لها دور حيوي في النمو المعرفي الذي يعتمد على قدرة الفرد في التنقل و الحركة و التعامل مع المحيط بكل تعقيداته فحدوث الاعاقة الحركية يعني ان االمعاق فقد القدرة على القيام ببعض الاعمال حيث لا تقتصر على صعوبة التنقل بل تشمل وظائف الاعضاء الحركية مما يجعل الفرد يشعر بالعجز من الناحية الجسمية هذا ما قد يؤثر على الصحة النفسية للفرد التي تعيق الحياة الطبيعية للفرد , لان هناك ارتباط وثيق بين الجسم و النفس و تعتبر الصحة النفسية مفهوم شامل يتضمن العديد من المفاهيم منها التوافق النفسي الذي يعد جوهرها , حيث يقوم على احداث علاقة انسجام بين الفرد و بيئته و كذلك مع ذاته من خلال ذلك تمحور موضوعي حول التوافق النفسي لدى الراشد المصاب باعاقة حركية.

و قد تضمن دراستي جانبين نظري و تطبيقي و قد اشتمل الجانب الاول على اربعة فصول حيث خصص الاول لاطار العام للدراسة و قد عرض فيه الاشكالية و الفرضيات و اسباب اختيار الموضوع و اهداف و اهمية الموضوع , كما تضمن بعض المفاهيم الاجرائية للدراسة . اما الفصل الثاني فخصص لمرحلة الرشد و عرض فيه ماهية و مراحل و مطالب و مظاهرمرحلة الرشد . اما الفصل الثالث فكان عنوانه الاعاقة الحركية المكتسبة فقد تم التطرق فيه الى مفهوم و اسباب و خصائص الاعاقة الحركية , و الى تصنيف الاعاقات و الاعاقة الحركية المكتسبة . و الفصل الرابع تضمن عنوان التوافق النفسي اين تم التطرق فيه الى مفهوم التوافق النفسي و علاقته بمهافهيم نفسية اخرى و ابعاده و عوائقه و اساليبه و سوء التوافق النفسي.

ام االجانب التطبيقي فكان متمحور حول اجراءات الدراسة الميدانية حيث عرض فيه المنهج المتبع في الدراسة و ضرح هذا المنهج , و العينة و شروط انتقائها , كذلك تطرق فيه لاهم الادوات و التقنيات المستعملة و عرف المقياس المستعمل.

1.اشكالية الدراسة :

الانسان خلال نموه يمر بعدة مراحل عمرية , حيث تتميز كل مرحلة بخصائصها الخاصة , مما يجعلها تختلف عن باقي المراحل الاخرى , و من بينها مرحلة الرشد التي يصل فيها الفرد الى النضج و الاستقلالية , و تمتد هذه المرحلة من نهاية فترة المراهقة و اكتشاف الشاب لهويته المميزة الى بداية مرحلة الكهولة.

و الرشد مرحلة اكتمال نمو الشخصية و النضج الفسيولوجي و الدور الجنسي العاطيفي, و تتميز ايضا بالاستقرار و الاتزان الانفعاليين , و بتكوين علاقات اجتماعية و تدل المرحلة كذلك على وجود ذخيرة ناظجة من التفاعلات البيوشخصية و القدرة على الحب الحقيقي و الشعور بالامان و الى معرفة نفسه و تحديد حاجاته و سلوك الطرق التي تؤدي الى النجاح.

من خلال ما وصل اليه الراشد من نضج على مستوى نواحي النمو المختلفة يسعى الى اختيار شريك الحياة , و اقامة روابط اجتماعية و ممارسة لمهنة و غيرها , و قد يملي عليه المجتمع واجبات بالنظر الى عمره الزمني , و لكن على الرغم من كل ما تحمله مرحلة الرشد من استقرار الا ان الراشد قد تتعرضه في حياتة عوائق و مشكلات تحول دون تحقيق اهدافه و و اجباته كالامراض و حوادث المرور , حوادث العمل و غيرها , حيث قد تصيب الفرد بعجز على المستوى الجسمي.

و منه ظهور اعاقات حركية على مستوى مختلف اطراف الجسم بحيث يعجز الفرد عن الحركة و التنقل بسهولة و يسر , لذلك يلجأ الى طلب العون في بعض الاحيان سواءا أكانت عن طريق الغير او عن طريق ادوات مساعدة , بسبب اعتلال الجهاز الحركي على وجه الخصوص , مما يتطلب زيادة الاعتماد و ايقاع العبء على بعض اجهزة البدن الاخرى , و الاعضاء التي يمكن ان تتعطل هي الاخرى عن القيام بدورها بسبب استخدامها كعاومل مساعدة على الحركة.

هذا الاعتلال و ان كان يسبب للمعاق بعض المشاكل النفسية و الموقفية و الحياتية الا انه يمكن النظر اليه باعتباره قصورا فقط من الناحية الاجتماعية , و ضعف من ناحية الاداء.

و قد وضع العلماء العديد من التصنيفات للاعاقات الحركية من بينها التصنيف القائل بوجود اعاقات خلقية و اخرى مكتسبة , حيث ان الاعاقة المكتسبة يكون فيها الشخص ولد طبيعيا و سليما و لكن خلال فترة معينة من حياته يتعرض لحادث او مرض ما يسبب له

الاعاقة , و من هنا يصبح يطلق عليه معاق حركيا حيث اطلق المجتمع الانساني على هؤلاء المعوقين مصطلحات يسمون بها مثل معوق , معاق , عاجز , ذو حاجة خاصة , و مهما تباينت المصطلحات فهي تدور كلها حول شيء واحد الا و هو ان المعاق فرد يتقصه شيء يعرقله عن مواجهة و مواصلة التفاعل الاجتماعي و انه شخص مختلف عن الفرد العادي (د. رشاد علي عبد العزيز 2008 , ص : 12) .

ينظر الى الفرد المعاق على انه الفرد الذي لديه اعاقة في حركته و انشطته الحيوية نتيجة فقدان او خلل او اصابة , مما يؤثر على وظائفه العادية و الناحية النفسية للفرد , و لان هناك ارتباط وثيق بين النفس و الجسم اللاذان يكونان وحدة متكاملة للانسان , فحتما اذ اصيب الجسم تتأثر النفس.

اوضحت دراسة هرن " Hearn " حول الاعاقة الحركية حيث حاول في دراسته التتابعية التي اجريت على مجموعة من المعاقين للكشف عن الاثار النفسية التي تخلقها الاعاقة لديهم و لقد توصل الى لن الاعاقة الحركية تسمح بحدوث خسارة نفسية للمعاق و كذلك ظهور شخصية متمثلة في الحساسية الزائدة . و اكد ايضا فان روي " Fan roy " سنة 1957 في دراسته التي اجراها على عينة من المعاقين حركيا , و كان الهدف منها هو معرفة تأثير الاعاقة على حياة الفرد و توصل الباحث الى ان الاعاقة الحركية تؤدي الى الاحباط فهي تعرقل اشباع الحاجات المختلفة و تحد من استقلاليته و تعيق تحقيق ذاته (ناجي انيس متريوس 2012 , ص : 21).

اذا تعرضت الصحة الجسمية الى اضطراب او خلل , فان ذلك يؤثر على الصحة النفسية التي من اهم مظاهرها التوافق النفسي و الذي يوصف بأنه حالة من التلائم بين الشخص و ذاته, و بين الشخص و بيئته المحيطة به , و يتضمن قدرة الفرد على تعديل سلوكه و اتجاهاته اذا واجه مشكلات معينة , و حسب " ليندا دافندوف " فان التوافق النفسي يعد محاولة لمواجهة متطلبات الذات و البيئة . (محمود عبد الحليم المنسي و اخرون , 2002 , ص : 24-25).

و للتوافق النفسي بعدين اساسين و هما البعد الاجتماعي و البعد النفسي (الشخصي) الذي يمس جانب الاتزان الانفعالي و تحقيق الذات و تقديرها , و كذلك يتضمن الشعولر بالامن الشخصي .

و في الاخير نلخص ان الفرد الراشد يتعرض خلال مرحلـــة ما من حياته الى الاصابة باعاقة حركية مع انه قبل ذلك كان يتمتع بالصحة الجـسمية و بعد تعرضه لحـــادث او مرض ما يكتسب الاعاقة , مما يؤثر على توافقه النفسي.

و من خلال ما سبق نطرح الاشكالية التالية:

- هل تؤثر الاعاقة الحركية المكتسبة على التوافق النفسي للراشد ؟.

2. الفرضيات :

- تؤثر الاعاقة الحركية المكتسبة في التوافق النفسي للراشدين.
- توجد فروق في التوافق النفسي للراشديين المصابين باعاقة حركية مكتسبة حسب الجنس.

3. اسباب اختيار موضوع البحث :

شهدت السنوات الاخيرة زيادة كبيرة في حالات الاعاقة الحركية المكتسبة الناتجة عن العديد من الاسباب كحوادث المرور التي انتشرت بشكل كبير , و ايضا حوادث العمل و الامراض المزمنة كضغط الدم , السكري ... التي تفشت في وسط مجتمعنا و غيرها , و هذه الاعاقات شملت مختلف الاعمار و كلا الجنسين , و هذا ما اثار اهتمامي بهذا الموضوع , لمعرفة تأثير الاعاقة الحركية المكتسبة على التوافق النفسي للفرد الراشد , و قد تك اختيار هذه المرحلة كونها مرحلة نشاط و انتاجية , و اي عوائق تتعرض لها يمكن ان تؤثر عليها , و كذلك كوني انا مصابة باعاقة حركية مكتسبة هذا ما أثار اهتمامي.

4. اهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الى :

- معرفة اذا كانت الاعاقة الحركية المكتسبة تؤثر في التوافق النفسي للراشدين.
- معرفة الفروق في التوفق النفسي من حيث الجنس لدى عينة الدراسة.
- الميل الشخصي لدراسة الموضوع .
- و ايضا للاطلاع على بعض المفاهيم الاساسية : كالتوافق النفسي , الاعاقة الحركية المكتسبة.

5. اهمية البحث :

- معرفة وضعية الراشد المعاق حركيا.
- معرفة طريقة تفكير الراشد المعاق حركيا و تصوراته للحياة و ذاته كونه معاق حركيا.

- معرفة مدى تأثير الاعاقة الحركية المكتسبة على المشاريع المستقبلية للراشد.
- يمكن لهذه الدراسة ان تفيد المصابين انفسهم في تحديد مستوى التوافق النفسي لديهم.

6. تحديد المفاهيم :

6-1. مرحلة الرشد :

التعريف الاصطلاحي : تمتد هذه المرحلة من سن الخامسة و العشرين (25) الى الخامسة و الخمسين (55) سنة تقريبا , و يصل الفرد في هذه الفترة الى اكتمال نمو شخصيته و تقع عليه العديد من المسؤوليات و الواجبات , و يسعى في هذه الفترة الى بناء و تكوين اسرة و الاستقرار معها.

التعريف الاجرائي : تختلف الاراء حول بداية و نهاية مرحلة الرشد الا انها تتراوح ما بين العشرين (20) الى الخمسين (50) , حيث تميل هذه المرحلة للوضوح في المعالم الشخصية الانسانية بشكل اكبر اذ يتوقف عليها مطالب مصيرية كاختيار شريك الحياة و تكوين اسرة جديدة و الاندماج في المجتمع .

6-2. التوافق النفسي :

التعريف الاصطلاحي : يعرف التوافق النفسي بأنه قدرة الفرد على امتلاك مجموعة من الاساليب السوية و الاستجابات الناجحة التي تمكنه من اشباع دوافعه و تحقيق اهدافه. (ابراهيم احمد ابو زيد , 1987, سيكولوجية الذات و التوافق , ص : 34).

التعريف الاجرائي : هو علاقة انسجام الفرد مع بيئته و ضعوره بالاتزان مع نفسه و الخلو من الصراعات الداخلية , و هو الدرجة التي يتحصل عليها الفرد من خلال الاجابة على اختبار التوافق النفسي لزينب الشقير الذي يحتوي على 80 بند.

6-3. الاعاقة الحركية :

التعريف الاصطلاحي : تلك الاعاقة التي تصيب الاشخاص الذين يعانون من حالة عجز عظمية او عضلية او عصبية او حالة مرضسة مزمنة تحد من قدرتهم على استخدام اجسامهم بشكل طبيعي مما يؤثر سلبا على امكانية المشاركة في النشاطات الحياتية. (لطفي الشربيني موسوعة شرح المصطلحات,2001,ص :56).

التعريف الاجرائي : هي حالات الافراد الذين يعانون من خلل ما في قدرتهم الحركية او نشاطهم الحركي حيث يؤثر ذلك الخلل على مظاهر نموهم العقلي و الاجتماعي و الانفعالي , او هي

خلل يصيب الجهاز العصبي او العضلي او العظمي , مما يجعل الشخص عاجزا عن القيام بوظائفه الحركية بالشكل المناسب .

4-6. الاعاقة الحركية المكتسبة :

التعريف الاصطلاحي : هي عبارة عن عجز او خلل في القدرة الحركية او النشاط الحركي , هي لا تولد مع الفرد بل تصيبه في فترة معينة من حياته , و تكون غالبا ذات اسباب بيئية كحوادث المرور, او الامراض كضغط الدم و السكري و الحروق الخطيرة ... و غيرها و ينجم عنها تأثير على حالة الفرد الجسمية و النفسية. (عبد المجيد حسن الطائي , طرق التعامل مع المعوقين ,2007 , ص : 29).

التعريف الاجرائي: هي تلك الاعاقات التي لا تولد مع الفرد و تصيبه خلال فترة عمرية ما و تكون في اغلب الاحيان بيئية .

تمهيد :

لقد اعتبرت مرحلة المراهقة لمدة طويلة انها نهاية المطاف بالنسبة لارتقاء العضوي و النفسي و لكن من المتفق عليه الان بين السيكولوجيين ان في كل مرحلة من العمر تحدث تغيرات نفسية و اجتماعية مرتبطة بشكل وثيق بالتقدم في سنوات العمر لذلك فان سيكولوجية الراشد شيئا متفردا من ضمن ذلك النضج الفسيولوجي و دور النشاط الجنسي و العاطفي من اجل تحقيق حالة الرشد بالنسبة للراشد نفسه و كذلك بالنسبة لمحيطه.

1.ماهية الرشد :

1-1 تعريف الرشد لغويا :

2-1 تعريف الرشد اصطلاحا :

2.مراحل الرشد :

1-2 مرحلة الرشد المبكر :

2-2 مرحلة الرشد المتأخر :

3.مطالب النمو لمرحلة الرشد :

4.مظاهر النمو لمرحلة الرشد :

1-4 مظاهر التغيرات القوة العصبية و القوة العضلية :

2-4 مظاهر التغيرات الحركية :

3-4 مظاهر التغيرات الانفعالية :

5.النظريات النفسية في الرشد :

6.الازمات و التغيرات لمرحلة الرشد :

تمهيد :

الاعاقة الحركية تعد مشكلة جسمية و صحية مهما كانت المرحلة العمرية التي حدثت فيها , او الاسباب التي نتجت منها سواءا اكانت خلقية او مكتسبة و هذه الاخيرة تحدث في الغالب نتيجة عوامل بيئية مختلفة و ينجم عن الاعاقة العديد من المشكلات النفسية و الاجتماعية مما يتطلب عمليات تدخل و تكفل من الناحية النفسية و الاجتماعية و كذلك التأهل من الناحية الجسمية , يجعل المعاق يتقبل اعاقته و يتوافق معها.

1.مفهوم الاعاقة الحركية :

1-1 تعريف العجز :

2-1 تعريف الاعاقة :

3-1 تعريف المعاقين حركيا :

4-1 تعريف الاعاقة الحركية :

2.اسباب الاعاقة الحركية :

3.خصائص المعاقين حركيا :

1-3 الخصائص الجسمية :

2-3 الخصائص النفسية :

4.تصنيف الاعاقات :

1-4 الاعاقة الحركية الخلقية :

2-4 الاعاقة الحركية المكتسبة :

5.الاعاقة الحركية المكتسبة :

1-5 الاعاقة الحركية المكتسبة :

6.انواع الاعاقة الحركية المكتسبة :

7.اسباب الاعاقة الحركية المكتسبة :

خلاصة :

تمهيد :

الكائن البشري و البيئة في علاقة تفاعل دائم لذلك يسعى الانسان للابقاء على استقرار العلاقة بينهما و استمرارها و التوافق مفهوم اساسي في علم النفس بصفة عامة و في الصحة النفسية بصفة خاصة , و معظم سلوك الفرد هو محاولة لتحقيق توافقه و قد انصبت معظم دراسات علم النفس حول كيفية الوصول الى التوافق و العمليات التي بتم بواسطتها.

1.مفهوم التوافق النفسي :

2.التوافق النفسي و علاقته بمفاهيم نفسية اخرى :

1-2 التوافق و الصحة النفسية :

3.ابعاد التوافق النفسي :

1-2 التوافق الشخصي :

2-2 التوافق الاسري :

3-2 التوافق الاجتماعي :

4.عوائق التوافق النفسي :

5.اساليب التوافق النفسي :

6.سوء التوافق النفسي :

خلاصة :

تمهيد :

ان البحث العلمي مهما كانت طبيعته فانه يستلزم من الباحث لدراسة و ايجاد حل للمشكلة التي اثارها للدراسة , و تعرف على هذه الاجراءات بمنهجية البحث التي تتضمن المنهج ة الادوات و تقنيات موضوعية اخرى تحدد من خلال نوع موضوع البحث و طبيعتة.

1.المنهج المتبع في الدراسة :

المنهج محدد بمجموع من الاجراءات و الطرق الدقيقة المتبناة من اجل الوصول الى نتيجة و المنهج في العلم مسألة جوهرية حيث ان الاجراءات المستخدمة اثناء اعداد البحث و تنفيذه هي التي تحد النتائج. (موريس انجرس , ترجمة بوزيد صحراوي و اخرون ,2004 , ص : 36).

و بما ان المنهج هو المسلك الذي لا بدا للباحث من تحديده للبدء في عملية البحث و التقصي , فقد اعتمدت في دراستي على **المنهج الوصفي** و هو احد اشكال التحلبل و التفسير الالعلمي و المنظم لوصف ظاهرة او مشكلة محددة و تصويرها كميا عن طريق جمع بيانات و معلومات مقننة عن الظاهرة او المشكلة و تصنيفها و تحليلها و اخضاعها لدراسة الدقيقة.(سامي محمد ملحم , 2010 , ص : 370).

و قد تم اختيار المنهج الوصفي نظرا لخصائصه اذ يمكن من خلاله دراسة العلاقة بين الظواهر المختلفة او العلاقة في الظاهرة نفسها .

2.عينة البحث :

العينة عبارة عن مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البايانات الميدانية , كما انها جزء من الكل و تكون ممثلة للمجتمع الاصلي و تحمل خصائصه. (محمود عبد الحليم منسي , سهير كامل احمد , 2002 ,ص : 139).

و قد اعتمدت على **العينة القصدية** التي يعتمد الباحث فيها على ادخال عناصر محددة يقصدها مسبقا في عينة بحثة لاسباب متعددة , مثل اكراهات الميدان و خصوصية بعض المجتمعات الاصلية من حيث صغر تعدداتها و جغرافية توزيع عناصرها.(ذوقان عبيدات , عبد الرحمان , كايد عبد الحق , 2005 , ص : 106).

تتمثل عينة الدراسة في المصابين باعاقة حركية مكتسبة الذين بلغوا سن الرشد , و قد بلغ عدد العينة 50 فرد من اصل 120 فرد , و هذه الارقام افتراضية , و قد اختيرت هذه النسبة

نظرا لصغر حجم افراد المجتمع الاصلي الذي اجريت فيه الدراسة , و تم الغاء 4 مفردات من العينة نتيجة لعدم الاجابة عن البعض الاسئلة في الاختبار .

3.الادوات و التقنيات المستعلمة :

اختبار التوافق النفسي : الاختبار هو اجراء منظم لقياس سمة من خلال عينة من السلوك . (سامي ملحم, 2010 , ص :318).

و قدم تم تطبيق اختبار التوافق النفسي للدكتورة زينب الشقير , و يقيس هذا الاختبار التوافق النفسي العام , و ينقسم الى اربعة محاور هي : التوافق الشخصي و الانفعالي , التوافق الصحي, التوافق الاسري , التوافق الاجتماعي , و كل محور يحتوي 20 عبارة و يمكن تطبيق الاختبار في جميع الاعمار الزمنية من الجنسين ابتداءا من نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة الى كبار السن.

خلاصة :

كان انطلاق دراستي للبحث معرفة تأثير الاعاقة الحركية المكتسبة على التوافق النفسي للراشد , و مما لا شك فيه ان الفئات الاجتماعية التي تواجه مشاكل معقدة و حساسة في مختلف المجتمعات هي فئة المعاقيين او ذوي الاحياجات الخاصة عموما فالاعاقة خصوصا تمثل مشكلة جسمانية و نفسية و اجتماعية و تؤثر على الافراد و على محيطهم و بالتالي نترك الفرد في تسلسل من الافكار يتولد عنها غالبا معناة .

و من خلال دراستي فان هذه الفئة تبقى بحاجة الى الرعاية الصحية و السيكولوجية لاحداث نوع من الانسجام و التعايش النفسي مع الاعاقة و تقبلها هذا الاخير يجعل المعاق يدرك قدراته و حدودها . و لكن في البداية لا بد من تغيير نظرة المجتمع لهم , و محاولة ادماجهم في المجتمع يجعلهم يحسون بالانتماء اليه , و ذلك بتشجيعهم على القيام بادوار معينة في حدود امكانيتهم ليشعرو بانهم اشخاص فاعلين و لهم فائدة , مما يشجعهم على تكوين علاقات و التفاعل مع الاخرين و تحقيق الانسجام مع ذاتهم و بيئتهم.

فهرس المحتويات

الشكر

مقدمة.....

الفصل الاول : الاطار العام للدراسة

1. **اشكالية الدراسة.....**
2. **فرضيات الدراسة.....**
3. **اسباب اختيار موضوع الدراسة.....**
4. **اهداف الدراسة.....**
5. **اهمية الدراسة.....**
6. **تحديد المفاهيم.....**

الجانب النظري

الفصل الثاني : مرحلة الرشد

تمهيد

1. **ماهية الرشد.....**
2. **مراحل الرشد.....**
3. **مطالب النمو لمرحلة الرشد.....**
4. **مظاهر النمو لمرحلة الرشد.....**
5. **النظريات النفسية في الرشد.....**
6. **الازمات و التغيرات لمرحلة الرشد.....**

الفصل الثالث : الاعاقة الحركية المكتسبة

تمهيد

1. **مفهوم الاعاقة الحركية.....**
2. **اسباب الاعاقة الحركية.....**

3. خصائص المعاقين حركيا.....
4. تصنيف الاعاقات.....
5. الاعاقة الحركية المكتسبة.....
6. انواع الاعاقة الحركية المكتسبة.....
7. اسباب الاعاقة الحركية المكتسبة.....

الفصل الرابع : التوافق النفسي

تمهيد

1. مفهوم التوافق النفسي.....
2. التوافق النفسي و علاقته بمفاهيم نفسية اخرى.....
3. ابعاد التوافق النفسي.....
4. عوائق التوافق النفسي.....
5. اساليب التوافق النفسي.....
6. سوء التوافق النفسي.....

الجانب التطبيقي

الفصل الخامس : اجراءات الدراسة الميدانية

تمهيد

1. المنهج المتبع في الدراسة.....
2. عينة البحث (افتراضية).....
3. الادوات و التقنيات المستعملة.....

خلاصة.

قائمة المراجع

1-ابراهيم احمد ابو زيد (1987) :سيكولوجية الذات و التوافق ,ط1 , دار المعرفة الجامعية , الاردن.

2- رشاد علي عبد العزيز(2008) : علم النفس الاعاقة , مكتبة انجلو المصرية , القاهرة , القاهرة.

3- زينب شقير(2003) : مقياس التوافق النفسي ,ط1 , مكتبة النهضة المصرية , القاهرة,2003.

4- صبرة محمد علي , اشرف محمد عبد الغني شريت(2004) : الصحة النفسية و التوافق النفسي ,ط2 , دار المعرفة الجامعية , الازاريطة.

5- عبد المجيد حسن الطائي (2007) : طرق التعامل مع المعوقين , ط1 , دار الحامد للنشر و التوزيع , الاردن.

6- لطفي الشربيني(2001) :موسوعة شرح المصطلحات النفسية , انجليزي - عربي الطبعة1,دار النهضة العربية للطباعة و النشر,بيروت.

7-موريس انجرس ترجمة بوزيدصحراوي و اخرون (2004) : منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية , ط1 , دار القصبة للنشر , الجزائر.

8- محمد عماد الدين اسماعيل (1995) : الطفل من الحمل الى الرشد (الجزء الاول),ط2,دار القلم للنشر و التوزيع , الكويت.

9- مدحت ابو النصر (2005) : الاعاقة الحسية الحركية ,ط1 ,دار صفاء للنشر و التوزيع , الاردن.

10- محمود عبد الحليم منسي , سهير كامل احمد (2002) : اسسس البحث العلمي في المحالات النفسية و الاجتماعية و التربوية ,دط , مركز الاسكندرية للكتاب , الاسكندرية.

الفصل الاول :

الاطار العام لدراسة

الجانب
النظري

الفصل الثاني :

مرحلة الرشد

الفصل الثالث :

الاعاقة الحركية المكتسبة

الفصل الرابع :

التوافق النفسي

الجانب التطبيقي

الفصل الخامس :

اجراءات الدراسة الميدانية

الشكر

اشكر الله العلي العظيم ذي المنة و الفضل ,

على تيسيري الى طريق العلم و التعلم , و ادعوه ان يجعله العلم النافع و ان

يزيدني منه و يرزقني اجره

و الشكر و الاحترام و التقدير موصول و مقدم لجميع اساتذتي في جامعة "اكلي محند اولحاج. البويرة.

و اخص بالذكر على كل من الاستاذة "اشروف سليمة" و" سيدر كاميليا" على المساعدة الاعلامية التي قدموها لنا و قدموا لنا التوجيهات اللازمة و لم يبخلوا نصائحهم القيمة و المفيدة التي ساعدتنا على انجاز هذا العمل

وفي الاخير اشكر كل من ساعدني في انجاز هذا العمل حتى و لو بكلمة او ابتسامة

"معاد عائشة"