

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

:

(12/05)

«

»

:

السنة الجامعية 2007/2006

الإهداء

« »

« »

"

"

زأوي عبد السلام
عبد السلام



شكر وتقدير

« » :

07

" :

" "

الذي لم يبخل عليا بمعلوماته القيمة ونصائحه وتوجيهاته السريرة وحسن
متابعته لي

زاوي عبد السلام
عبد السلام



04	-1
05	-2
06	-3
06	-4
07	-5
07	-6
10	-7

14	
16	-1-1
16	-1-1-1
21	-2-1-1
25	-3-1-1
26	-2-1
30	-3-1
32	-4-1
32	-1-4-1
35	-2-4-1
35	() -3-4-1

36		-4-4-1
39		
41		
42		-1-2
43		-2-2
44		-3-2
44		-4-2
45		-5-2
45		-1-5-2
46		-2-5-2
48		-3-5-2
49		-6-2
50		-1-6-2
50		-2-6-2
50		-3-6-2
51		-4-6-2
52		-7-2
52	)	-1-7-2
52		-2-7-2
53		-3-7-2
53		-8-2
53		-1-8-2
54		-2-8-2
55		-3-8-2
56		-4-8-2
56		-9-2
60		

62	
63	-1-3
63	-1-1-3
63	-2-1-3
63	-3-1-3
67	-4-1-3
67	-5-1-3
69	-6-1-3
72	-7-1-3
74	-8-1-3
75	-2-3
75	-1-2-3
77	-2-2-3
81	-3-2-3
82	-4-2-3
85	-5-2-3
87	-6-2-3
95	
97	
98	-1-4
98	-1-1-4
100	-2-1-4
101	-3-1-4
102	-4-1-4
104	-5-1-4

105	-6-1-4
107	-7-1-4
108	-8-1-4
109	-2-4
109	-1-2-4
114	-2-2-4
116	-3-2-4
120	-4-2-4
122	-5-2-4
126	

129	
130	-1-1
131	-2-1
131	-3-1
132	-4-1
132	-5-1
133	-6-1
133	-7-1
133	-8-1
133	-9-1
133	-10-1
134	-11-1
134	-12-1
136	

138	
139	-1-2
139	-1-1-2
154	2-1-2
155	-3-1-2
156	-4-1-2
157	-5-1-2
158	-2-2
158	-1-2-2
158	-2-2-2
160	
161	
163	



139	2	1
140	2	2
141	2	3
142	2	4
143	2	5
144	2	6
145	2	7
146	2	8
147	2	9
148	2	10
149	2	11
150	2	12
151	2	13
154	2	14
155	2	15
156	2	16
157	2	17



139	01	1
140	02	2
141	03	3
142	04	4
143	05	5
144	06	6
145	07	7
146	08	8
147	09	9
148	10	10
149	11	11
150	12	12
151	13	13
154	14	14

⋮

.

.

.

⋮

.

.

.

-

-

-

.

.

...

:



.



.

:



:



:



:



:



:



:



:



:



:

.

.

.

.

)

(

:

.

.

.

:

()

.

:

:



:



-

-

-

.

:

1945

" AGEIN"

"PAIDOS"

"PAIS"

:

:

"

"

:

:

"144 -1990"

"

"

:

"

"101 -1976"

:

"2 -1971" "

"

"

(1947) Holman"

"

()

(...)

"

(13-5)

:

•

(10-8)

. 17

(12-11)

(80 -1995)

:

•

()

() ()

":

:

•

.()

"

(1911)

"

"

:

•

:

•

:

•

:

(1984)

"

5"

(1996) " " (2000)" "

(214 1987) " "

()

" (1982) " " (1977) " "

.(1988)

" (23 1982) ()

(1971) "

()

"

" (33 1993) "(.)

"

(1988) " "

1988) " "

(1978) " "

⋮

⋮

.

.

.

.

6

7.

8.

: -1-1

:

: -1-1-1

9 .

10 .

.

650 880

.

" "

.

11 .

.

.

.

.13

10

، ص ص 39-40 .

11

4

" "

¹²." . 3000"

" . 2900"

" "

" . 2400"

" "

"

"

13

— " — "

.

" "

.

"Ge cian. Hermin Games"

.

.

.

" :
) "

" "

" :

:

"

15

:

-2-1-1

" " " " 1538

" " " "

1796

1798

1840

130

1844

" "

1855

"

"

1869

200

1875

"

"

45

21

1887

1883

1888

-100"

1896

"1200-500

1904

"302.33"

440

16

"F.I.N.A"

1908

440

200

"

"

.

.

"

"

"

"

1912

100

.

"

"

.

1920

"Antwerpen"

17

"

"

.

200

1924

.

"

"

"

"

.1930

“ ”

“ ”

1950

"1952-1935"

“ ”

1952

1946

“ ”

:

()

1960

18

-3-1-1

()

" " " "

(c.n.r)

" "

" "

400

"Alex janny"

200 100

" "

1936

" "

19

¹⁹ Rabah sàadalah , passé et présent, parus dans le soir d'algé le 02/10/1999, alger.

1962/06/26

.1962/10/09

(F.A.N)

.(F.I.N.A)

1987

20

973

1964

82

4313

2001

2701

2065

17

14

":

"

100

"

100

"

"

"

"

"

"

"

2001/05//10

49.56

"

"

"

":

.1985

100

:

-2-1

" "

20.
.

: -1-2-1

: -2-2-1

: -3-2-1

: -4-2-1

.
: -5-2-1

.
: -6-2-1

.

.

:

-1

"

."

-2

.

-3

-4

-5

-6

-7

29

-8

-9

: -3-1

21. .

: -1-3-1

. ...

:

.(800 1500- 400- 200- 100- 50) -1

. 200- 100 -2

. 200- 100 -3

. 200- 100 -4

. 400- 200 -5

.(200×4) (100×4) -6

.(100×4) -7

: -2-3-1

()

:

-3-3-1

: -4-3-1

: -4-1

: -1-4-1

22

: *

-1

-2

-3

-4

"

-5

"

-6

.

-7

.

-8

.

-9

.

-10

.

-11

" "

.

:

*

.

-1

.

-2

.

-3

"

-4

.

"

-5

.

-6

. . . .

*

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

*

-1

-2

-3

-4

...

" "

: -2-4-1

220

23

:()

-3-4-1

24,

-1

-2

:

-4-4-1

()

:

-1

-2

-3

"

"

()

()

()

)
()

(

:

.()

⋮

•

•

•

•

•

•

"PAIS"

1495

"AGIEN"

"PAIDOS"

"j.j.ROUSSEAU"

26"

"O.LAND SHEERE"

27

²⁶ J.J.ROUSSEAU:clefs pour la pédagogie,édition S.E.G. hers :1987, p03

²⁷ LAND SHEERE: La formation des enseignants de demain, édition casterian, hers :1976,

.....

" : " " -

28 "

:

-2-2

" : " "
..... :
"
"

"

" :

-
-
-

29

30

.121 2000

.122 2000

28

29

:

-3-2

:

-4-2

31 .

:

-5-2

...

32 .

:

-1-5-2

:

() :

" "

- -

()

()
" "

.

.

.

.

.

.

"

"

"

"

.

.

"

"

"

"

.

.

"

"

.

"

.

.

.

:

-3-5-2

.

.....

"

"

"

"

.

-

()

" " ()

33

: -6-2

34

2000

.46

33

.25 -23

34

:

-1-6-2

:

.

-

.

-

-

(Feed Back)

.

:

.

35

.

:

-2-6-2

.

:

-3-6-2

:

:

•

.

:

•

.

³⁵ Pierre chazaut, science humaines, B.E. de E.S. édition vigot 1991, p:163

:

•

36

:

-4-6-2

(25)

:

:

-

37

.152 -151

1990

.47

36

37

:

-7-2

"extra l'inguistique"

"corporelle"

"gestuel"

."

"

:

:(

)

-1-7-2

:

.

:

-2-7-2

)

(...

:

-3-7-2

.() .

()

-

:

-

38

-8-2

:

-1-8-2

:"Henri Lamour"

-

:

- Ph.TISSIE -

."

"

"

:" HABERT "

-

:" Claud BAYER "

-

:

" Cry POLMADE " -

:

-2-8-2

"jhon DEWAY"

"CHICAGO"

1896

"jhon DEWAY"

(1873) " CLARAREDE "

³⁹ Claud BAYER: L' enseignement des jeux sportifs collectifs, édition vigot 1985, p49.

⁴⁰ Guy, POLMADE: les méthode en pédagogie, presse universitaires de France 1976, p 09.

()

:

-3-8-2

: "DORNHOFF"

*
*
*
*

: -4-8-2

()

"ET "MJ. DARDRLIN" :

"D.HAMELINE

: -9-2

"MUSKA MOSTON"

41 .

: -1-9-2

: -2-9-2

: -3-9-2

" "

.

. : -4-9-2

. :
. : -5-9-2

. :
. : -6-9-2

FESTINGER - " "

-
:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-1-3

: -1-1-3

. . .

43

44

: -2-1-3

: (1996) " "

-

-

.()

-

-

45

-

:

-3-1-3

:

*

" " (1937) "

(1972)

1975) " " "

"PERSONA"

.(324

⁴³ Larousse Encyclopidique, annee:1972, p332.

⁴⁴ Dictionnaire de la pedagogique, annee: 1971,p 188.

“ ”

()

()

()

(32 1975) “ ” “ ” “ ”

:

*

:

(164) “ ”

-

”

-

-

:

(1975) " " " "

46.

. . . .

:

" "

:

:

(1979) (1969)" (1966)" "

:

-

:

:

47.

: •

(1970) " (1970)" " (1966)" "

: •

(1967)" " (1960)" "

(1967)" "

: •

(1965)" " (1964)" "

48

: •

(1970)" "

(1970)" " (1965)" "

49

: -4-1-3

: *

(9-6)

: *

: -5-1-3

: WEISPETEUR :

-

51

.10

.11

.12

.13

.14

.15

.16

.17

.18

.19

.20

.21

.22

.23

.24

.25

.26

52

:

-6-1-3

()

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9
-10

53 "

*

:

*

.

.

:

*

(17-15)

.

:

*

.

:

*

.

:

-7-1-3

:

-

:

-

:

-

•

-

•

-

.

.

.

•

.

-

.

-

.

-

•

-

.

.

•

-

.

.

:

-8-1-3

()

()

()

..... : " "

()

" "

:

:

() :

.....

:

.

()

“ ”
“ ”

54

: -2-3

: -1-2-3

55

“ ”

56

.28

.15 1998

.1964

54

55

56

Trahere

Training

"

" " "

"

()

"

-

- Training

"

"

:

" " -

57 "

.

"

-

-

"

- -

"

"

.

"

)

(...)

)

(...)

"

58

.

:

-2-2-3

59.

.

...

.276 1960

57

35

1992

12

58

16 1998 1

59

60

:()

*

: (08-07)

**

(04-03)

(70-45)

(12 11)

: (10-09)
(08-07)

**

: (12-11)

**

() 05

61

-3-2-3

62

-

()

63.

-

-

-

.

:

-4-2-3

64.

.

-

.

-

.

:

-

:

-1

...

-2

.

-3

.

-4

-5

.

:

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

:

:

.1

.

:

.2

.
:() .3
()

.
: - .4
-

.
: .5

.
.
.
-5-2-3

"

65.

:

*

"

"

.

40 35

35

:

-

*

-

-

10

22

:

*

:

.

-

18

8 6

-

-

-

-

-

*

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-6-2-3

.

"

"

.

:

:

"

"

.

.

.

"

"

"

"

67

.

"

"

"

.

.

:

.

.

.

.

:

-1-6 -2

-

-

-

-

68

:

-

1984

" "

" "

1980

800

200

" "

2.8.13

" "

1983

70 .

:

-

:

.

-

.

⋮

⋅

⋅

:

-1-4

:

-1-1-4

(70-40)

71.

:

:

:

:

:

:

:

.()

:

:

:

72.

.()

-1

()

-2

-3

-4

-5

-6

: -2-1-4

":
"
"

73.

:

:

:

()

:

.

:

-3-1-4

74

:

*

20

: -

: -

:

-4-1-4

75.

:

*

:

●

•

-

-

-

-

*

•

•

-

-

-

-

-

*

•

•

-

-

-

•

•

-5-1-4

:

76.

:

*

:

•

:

•

-

-

-

:

*

:

•

يمكن أن يثب المتعلم بمفرده، وكذلك كل زوجين معاً، أو في مجموعة ويمكن استخدام أدوات مساعدة مثل الأطواق أو الأعمدة المتصلة.

• :

-

• :

•

•

•

* :

• :

يجب الإحتفاظ بعصا، تستخدم عند إحتياج المتعلم وهو في عمق الماء.

• :

-

-

• :

•

•

•

•

•

•

•

• : -6-1-4

"

"

:

*

:

•

:

•

-

-

*

:

•

:

•

*

:

•

:

-

-

*

-1

-2

-3

:

78.

*

:

●

:

●

-

-

:

*

:

●

:

●

-

-

:

*

:

●

يمكن للمتعلم تحريك رجليه حركات بسيطة حتى يمكنه المحافظة على استقرار وضع جسمه.

:

●

-

-

-

:

*

:

●

-

-
* -

-1

-2

-3

: -8-1-4

79:

: *

: ●

: ●

: *

: *

: ●

: ●

-

-

-

-

*

:

:

•

-

-

:

*

:

•

يمكن استخدام العديد من الوسائل كالعمود، أو لوحة الطفو، أو حافة الحمام، وكذلك مساعدة
الزميل.

:

•

-

-

-

*

:

-1

-2

-3

:

-2-4

:

-1-2-4

:

*

-30

()

40

80

(25)

81 .

82 .

⁸⁰ Manuel de natation, fédération internationale de natation amateur, 0908, p108.

.	.....	.....	-1
.	.....	.....	-2
.	.....	.....	-3
.	.....	.....	-4
.	:	:	
.		:	-1
.			-2
.			-3
.			-4
(50-30)			-5
.		:	*

5-4

-

-

84

:

-1

-2

-3

⁸⁴ Frank waterman, le guide marabout de la natation, the english universities press, landnes, 1970, p38.

-4

-5

-6

-7

85

:

-2-2-4

:

*

86

:

-1

-2

-3

...

.31

85

:

87.

-1

-2

-3

:

*

-

-

(20-15)

88.

:

:

-1

"

"

-2

30 -15

-3

-4

: *

-

89

: -3-2-4

: *

()

()

" "

:

90

91

()

92 .

:

40-30

-1

-2

-3

.()

-4

-5

:

*

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

*

20

(- -)

93

:

-1

-2

-3

(

.

:

-4-2-4

(- -)

:

*

:

-1

-2

-3

94

-4

:

()

-

-

-

-

-

-

95

:

*

:

-1

-2

-3

-4

:

*

:

-1

.(...

)

-2

)
.(

-3

()

-4

: **-5-2-4**

: *

96.

-

-

.

:

•

-1

-2

-3

.

-4

-5

-6

:

•

:

•

-1

-2

-3

.(-)

:

*

()

⁹⁷.(...

)

-1

-2

(180)

-3

-4

-5

"°180"

-6

.(

)

-7

2-1.5

°180

.(20-15)

:

•

-1

-2

-3

-4

-5

40-30)

(

•

•

•

•

.

.

:

98

99

"

:

) :

(

:

"

100

" :

()

101

"

102

" ()

.76 1996

98

.48

99

.219 1991

100

.224 1979

101

.84 1985

102

103

: -2-1

:

: 

: -

104

: -

105

: -

: -

: 

: -

: -

: -3-1

106

()

¹⁰⁴ Delandsheer j, Introduction à la recherche en éducation ed.a.cllin, bourreier paris, 1976, p20.

3 Maueica, angers, limitatio à la méthodologie des sciences humains 2eme Edition CELINC, 1996, p118.

2006/12/29

"

"

.

-4-1

14 51

"

"

11

(10 01)

(04 01)

.

:

-5-1

... 107

26

14

.

:

-6-1

)

(

" "

: -7-1

" "

" "

: -8-1

: -9-1

14

40

: -10-1

:

... 108

.

.

.

2

.

: •

" "

" "

:

:

"

109

10

)

.Pearson Brave

(

:

-11- 1

" "

:

-12- 1

:

:

•

-

-

-

.

:

•

-

-

-

:

.

)

.(

-1-2

-1-1-2

:(01)

:(01)

2

:(01)

		2	2	%		%		%		%		01	
				%		%		%		%			
04	0.05	09.49	14.5	7.5	3	7.5	03	17.5	07	30	12	37.5	15

(01)

%37.5

(04)

(0.05)

2

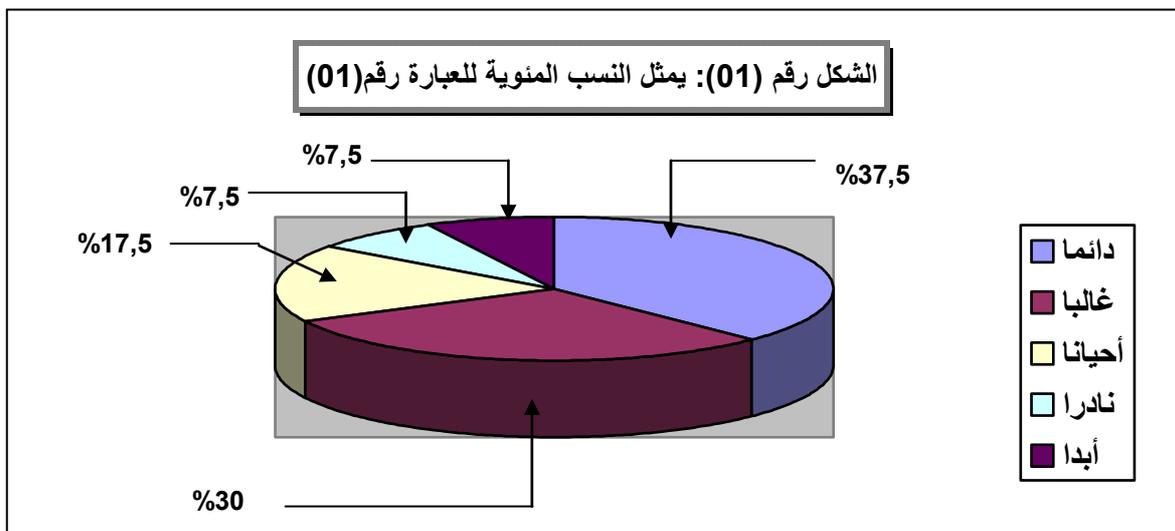
(01)

14.5 :

2

09.49=

2



:(02)

:(02)

2

:(02)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	13.25	15	06	07.5	03	35	14	32.5	13	10	04	01

(02)

%35

(02)

2

(04)

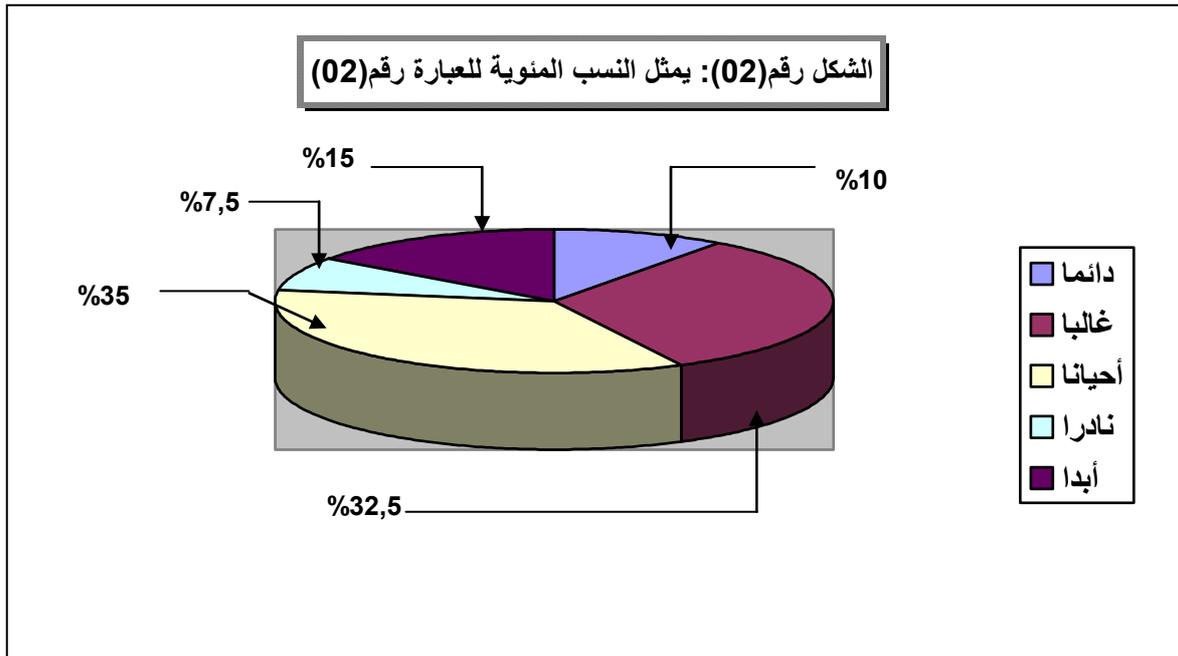
(0.05)

2

13.25 :

2

09.49=



:(03)

:(03)

2

:(03)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	17.75	07.5	03	10	04	35	14	35	14	12.5	05	01

(03)

%35

(03)

2

(04)

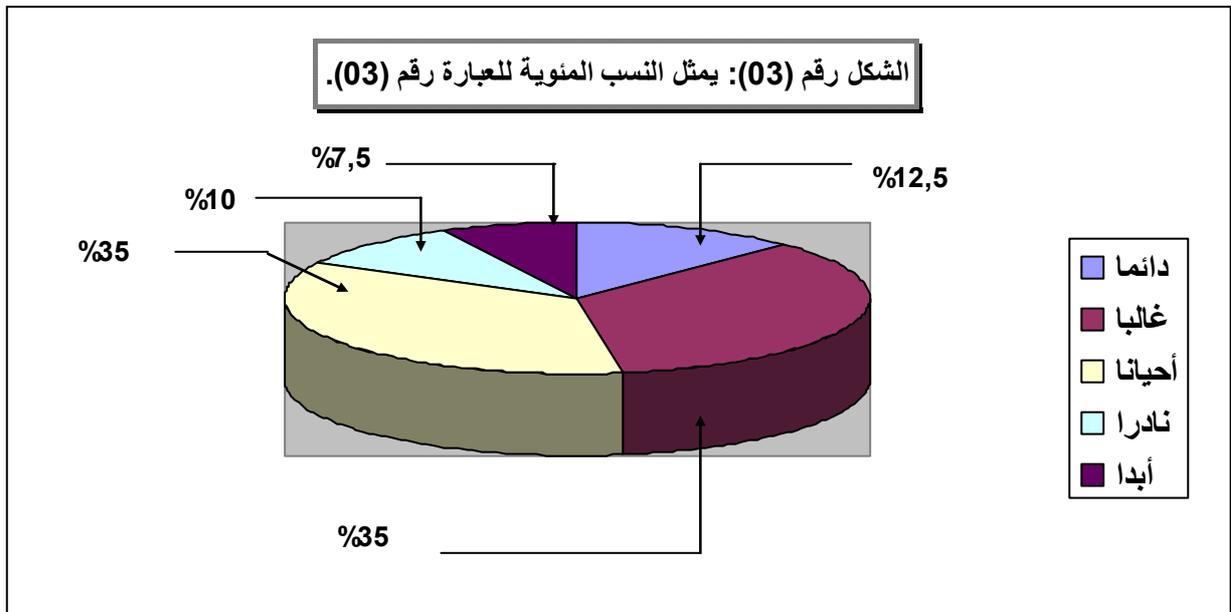
(0.05)

2

17.75 :

2

09.49=



:(04)

:(04)

2

:(04)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	14.62	07.5	03	20	08	12.5	05	42.5	17	17.5	07	01

(04)

%42.5

(04)

(0.05)

2

(04)

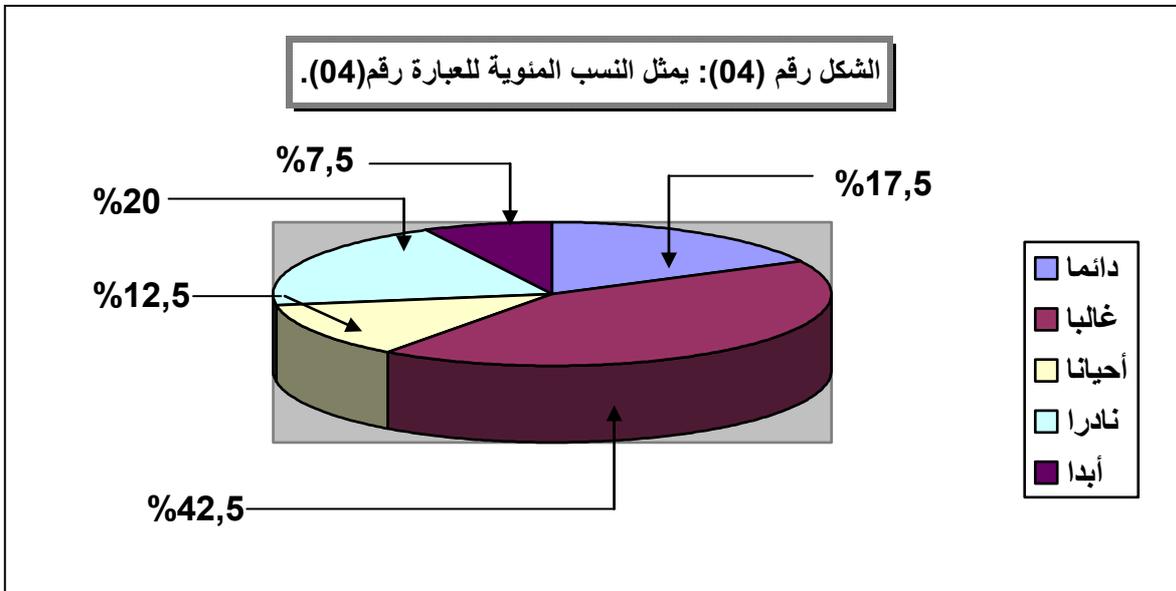
:

2

09.49=

2

14.62



:(05)

:(05)

2

:(05)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	24.98	02.5	01	07.5	03	12.5	05	42.5	17	35	14	01

(05)

%42.5

2

(05)

09.49=

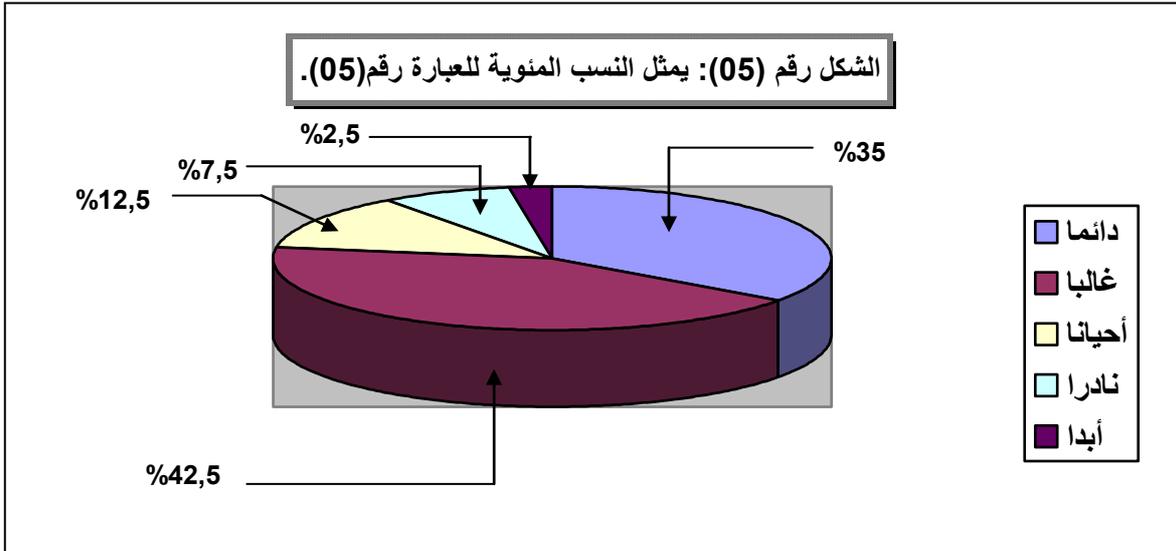
2

(04)

(0.05)

24.98 :

2



:(06)

:(06)

2

:(06)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	10.87	10	04	12.5	05	12.5	05	35	14	30	12	01

(06)

%35

2

(06)

2

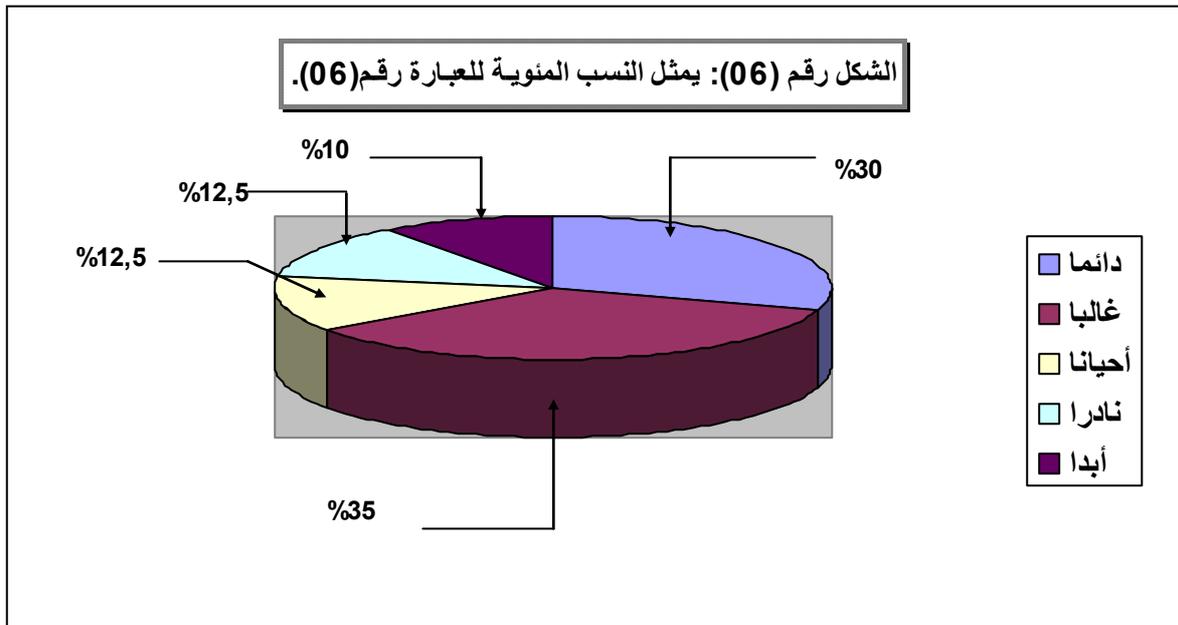
09.49=

2

(04)

(0.05)

10.87 :



:(07)

:(07)

2

:(07)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	13.25	00	00	00	00	27.5	11	30	12	42.5	17	01

(07)

%42.5

(0.05)

2

(07)

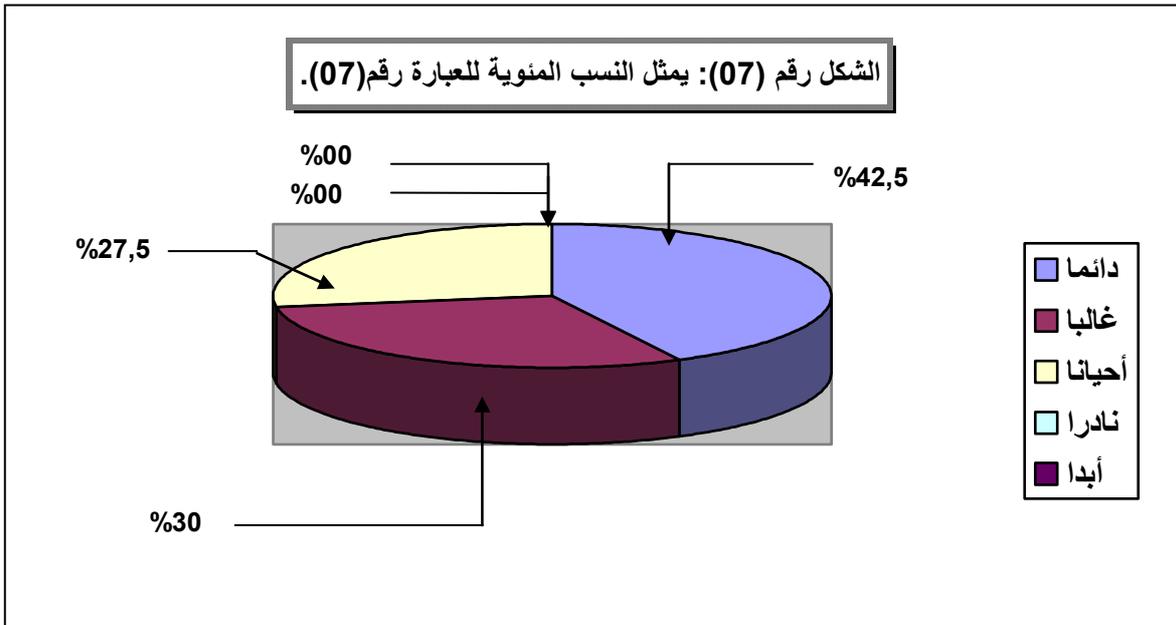
2

09.49=

2

(04)

13.25 :



:(08)

:(08)

2

:(08)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	16.25	2.5	01	07.5	03	25	10	35	14	30	12	01

(08)

%35

2

(08)

09.49=

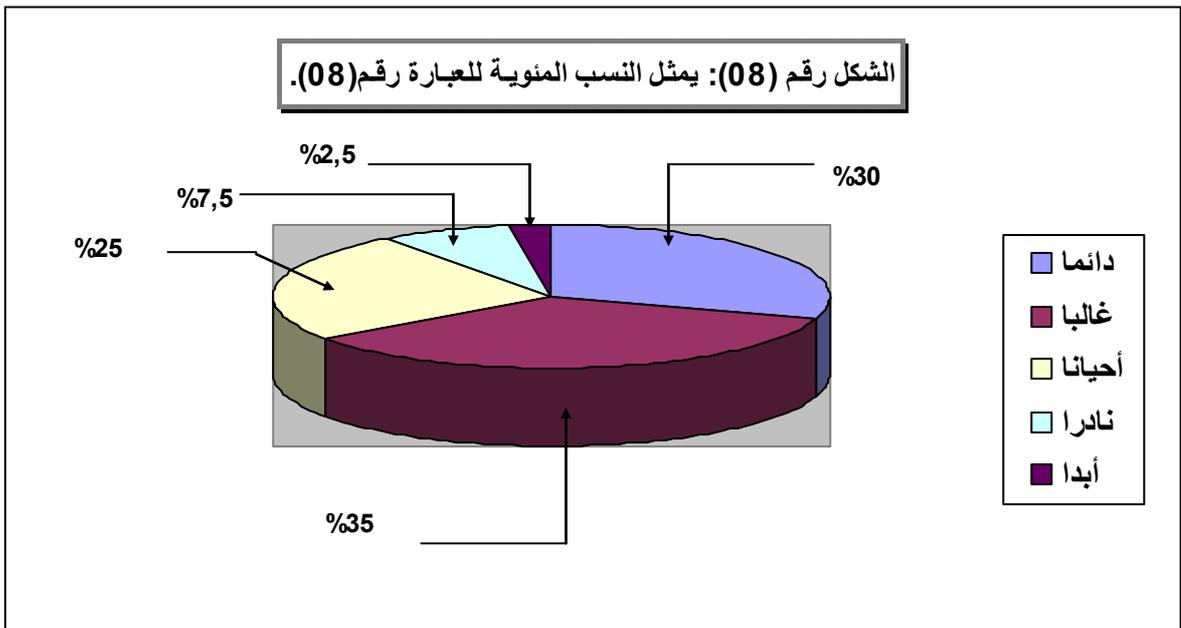
2

(04)

(0.05)

16.25 :

2



:(09)

:(09)

2

:(09)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	16.25	32.5	13	37.5	15	15	06	10	04	05	02	01

(09)

%37.5

2

(09)

2

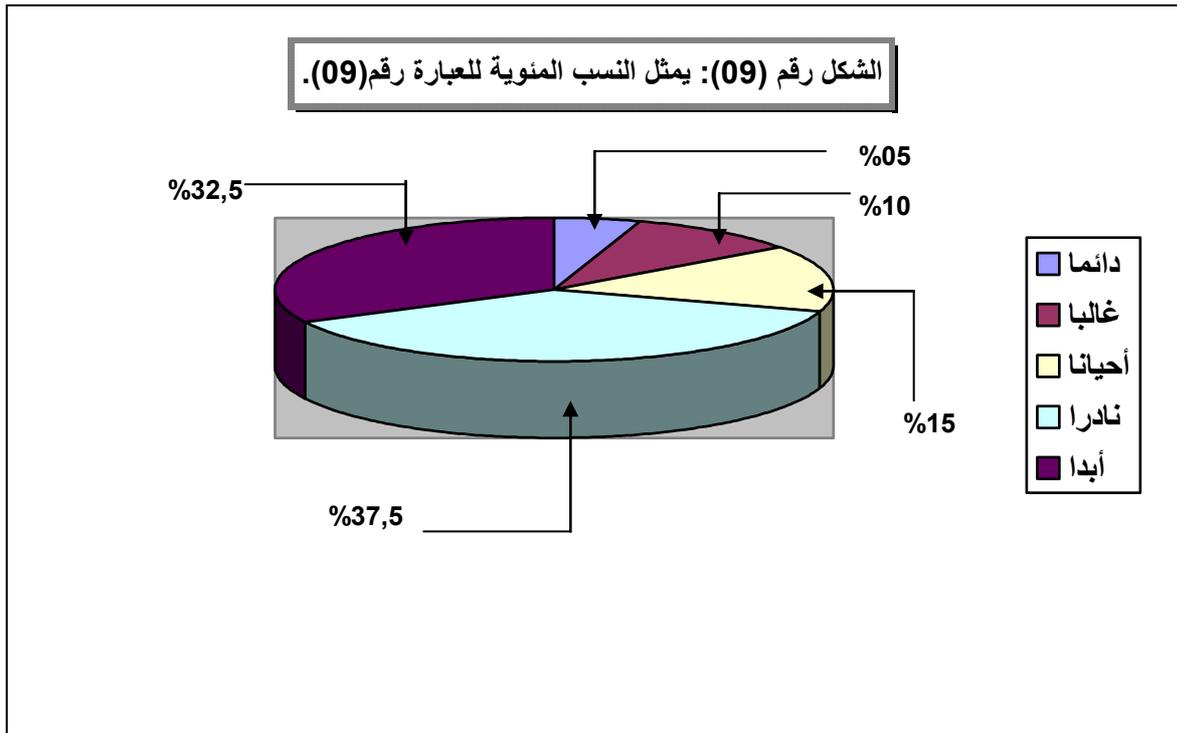
09.49=

2

(04)

(0.05)

16.25 :



:(10)

:(10)

2

:(10)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	17.75	00	00	02.5	01	25	10	32.5	13	40	16	01

(10)

%40

2

(10)

2

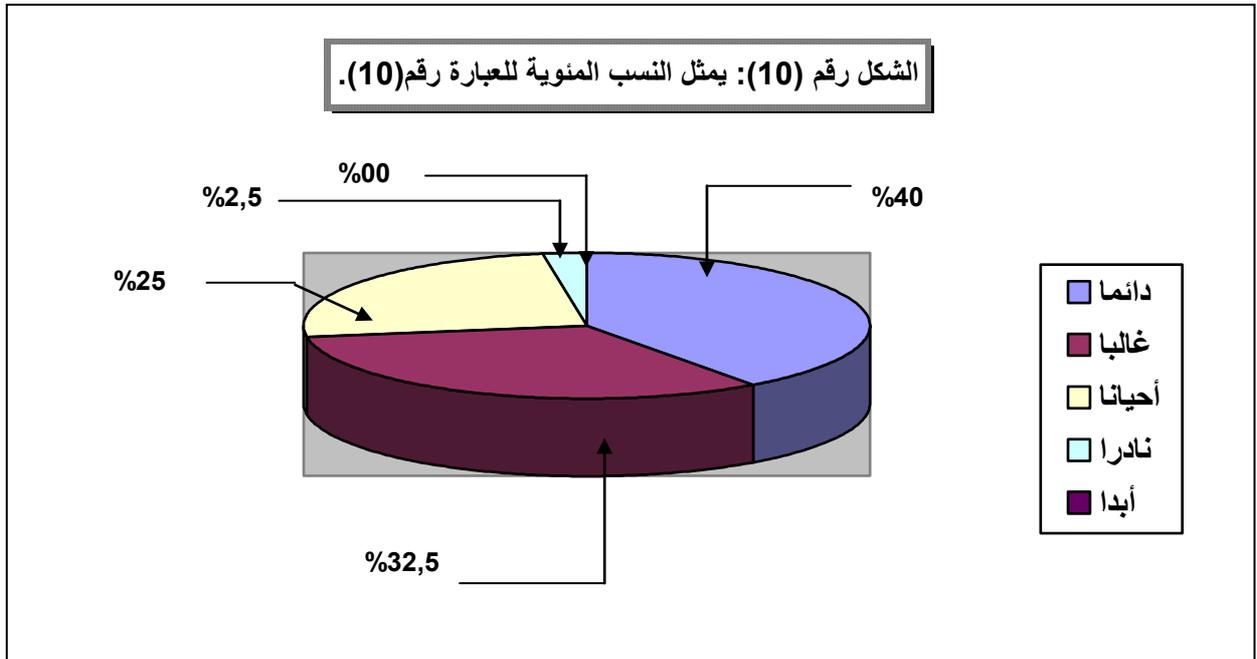
09.49=

2

(04)

(0.05)

17.75 :



:(11)

:(11)

2

:(11)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	07.25	22.5	09	10	04	27.5	11	30	12	10	04	01

(11)

%30

(0.05)

2

(11)

:

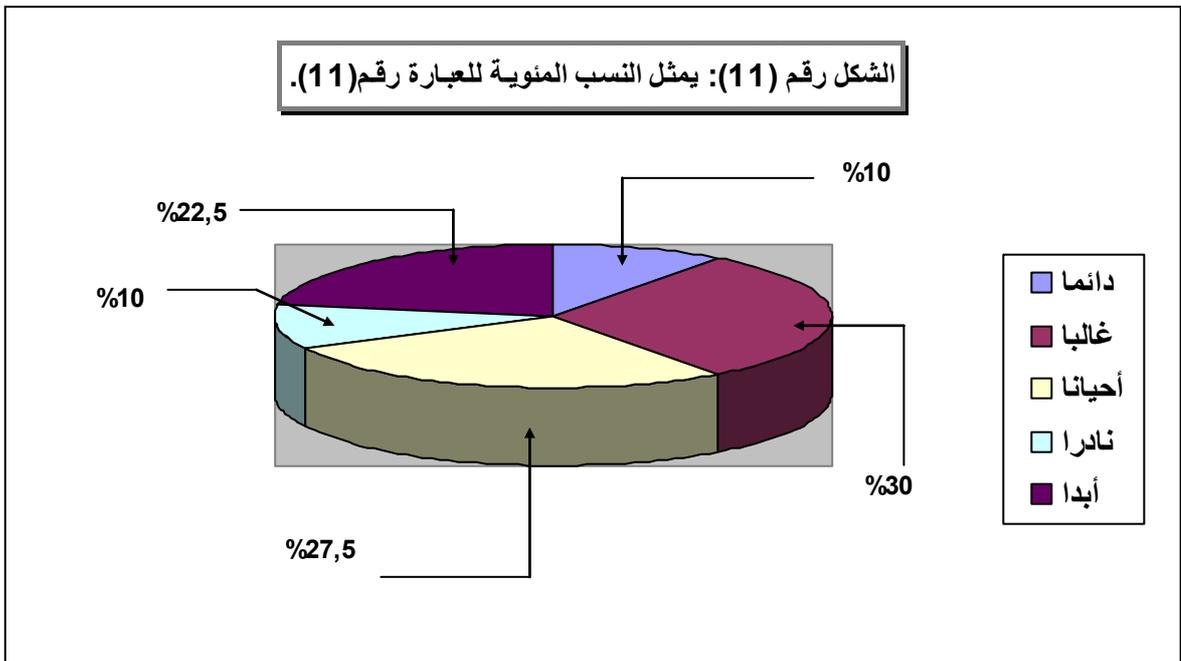
2

09.49=

2

(04)

07.27



:(12)

:(12)

:(12)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	14.75	00	00	00	00	22.5	09	35	14	42.5	17	01

(12)

%42.5

(12)

2

(04)

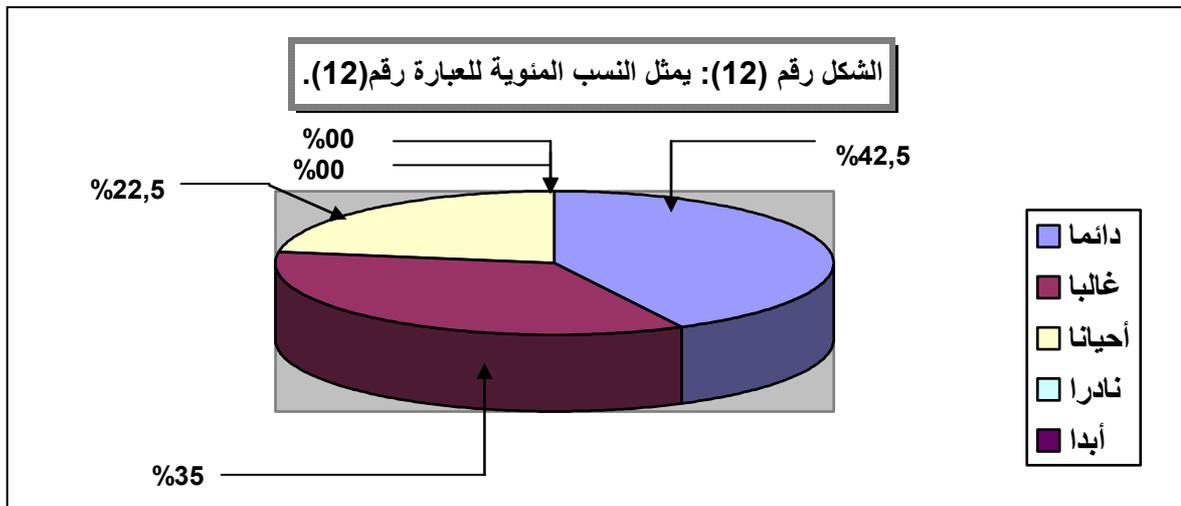
(0.05)

2

14.75 :

2

09.49=



:(13)

:(13)

2

:(13)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	11	15	06	12.5	05	07.5	03	32.5	13	32.5	13	01

(13)

%32.5

2

(13)

09.49=

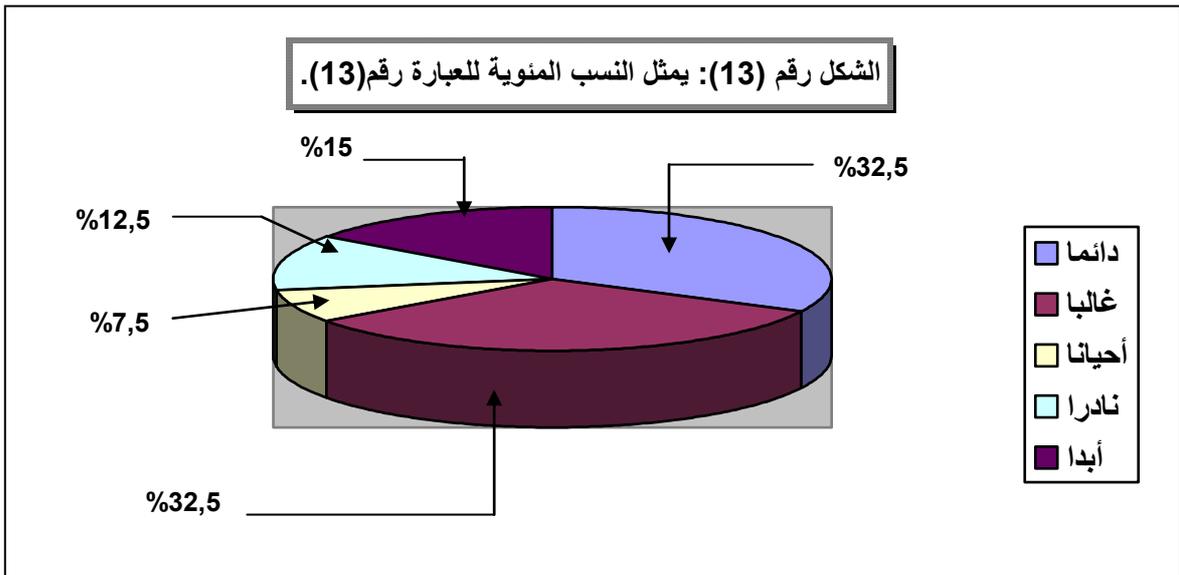
2

(04)

(0.05)

11 :

2



:(14)

:(14)

2

:(14)

		2	2											
				%		%		%		%		%		
04	0.05	09.49	11.75	00	00	07.5	03	25	10	30	12	37.5	15	01

(14)

%37.5

2

(14)

2

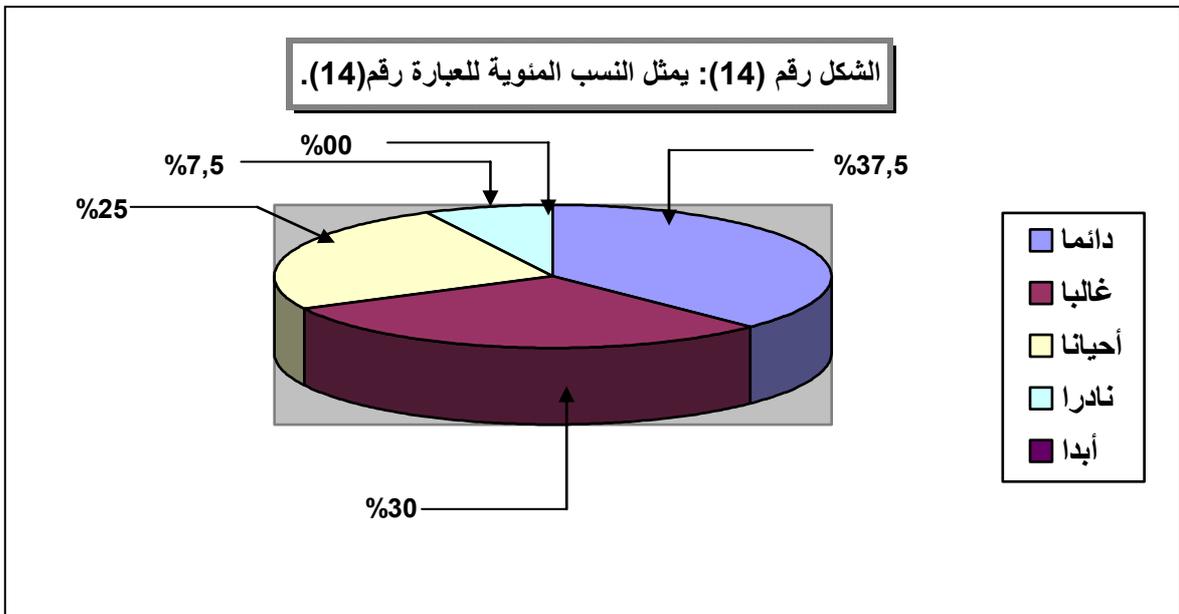
09.49=

2

(04)

(0.05)

11.75 :



:

.

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-2-1-2

: (16)

	05		04		03		02		01			
45	08.02	14	08.02	07	08.02	05	08.02	04	08.02	15		
		35		17.5		12.5		10		37.5	%	
73	13.33	17	13.33	17	13.33	14	13.33	13	13.33	12		
		42.5		42.5		35		32.5		30	%	
45	09.2	05	09.2	05	09.2	14	09.2	14	09.2	07		
		12.5		12.5		35		35		17.5	%	
21	04.8	03	04.8	08	04.8	04	04.8	03	04.8	03		
		07.5		20		10		07.5		07.5	%	
16	04	01	04	03	04	03	04	06	04	03		
		02.5		07.5		07.5		15		07.5	%	
200		40		40		40		40		40		
											27.45	2
											26.30	2
											0.05	
											16	

:

(15)

2

(0.05)

26.30

2

27.45

(15)

:

-3-1-2

:(17)

	09		08		07		06			
43	10.75	02	10.75	12	10.75	17	10.75	12		
		05		30		42.5		30	%	
44	11	04	11	14	11	12	11	14		
		10		35		30		35	%	
32	08	06	08	10	08	11	08	05		
		15		25		27.5		12.5	%	
23	05.75	15	05.75	03	05.75	00	05.75	05		
		37.5		07.5		00		12.5	%	
18	04.50	13	04.50	01	04.50	00	04.50	04		
				02.5		00		10	%	
160		40		40		40		40		
									65.78	2
									21.03	2
									0.05	
									12	

:

(17)

2

(0.05)

21.03

2

65.78

(17)

:

-4-1-2

:(18)

	12		11		10			
37	12.33	17	12.33	04	12.33	16		
		42.5		10		40	%	
39	13	14	13	12	13	13		
		35		30		32.5	%	
30	10	09	10	11	10	10		
		22.5		27.5			%	
05	01.66	00	01.66	04	01.66	01		
		00		10		02.5	%	
09	03	00	03	09	03	00		
		00		22.5		00	%	
120		40		40		40		
							32.02	2
							15.51	2
							0.05	
							08	

:

(18)

2

(0.05)

15.51

2

32.02

(18)

:

-5-1-2

:(19)

	14		13			
28	14	14	14	13		
		35		32.5	%	
25	12.5	12	12.5	13		
		30		32.5	%	
13	06.5	10	06.5	03		
		25		07.5	%	
08	04	03	04	05		
		07.5		12.5	%	
06	03	00	03	06		
		00		15	%	
80		40		40		
10.44						2
09.49						2
0.05						
04						

:

(19)

10.44

2

(0.05)

09.49

2

(19)

:

-2-2

:

-1-2-2

(380 2000)

:

-2-2-2

"

"

60% 50%

" (379 2000)

"

:

:

20

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

:

:



-

-

-

-

-

-

-

-



-

)

"planche"(
.

-

-

"

"

.

:



.

-

)

-

.(

-

.

-

.

	:	:	
	.48		-1
.1960			-2
		:	
			-3
.2000			-4
		.1978	
.1998			-5
.1997			-6
.1979			-7
			-8
		.1986	
.1919			-9
.1997			-10
.1990 2			-11
.1991	3		-12
.1997			-13
			-14
	.1996 01		
			-15
		.2000	
.2000			-16

		-17
	.2000	-18
	.1984	-19
.1964		-20
.1995		-21
01		-22
	.1989	-23
	.1992	-24
	.2004	-25
	.1994	-26
	.	-27
	.1980	-28
.1989		-29
	.1992	-30
	.1998	-31
.1998		-32
.1996		-33

			-31
		.1985	-32
		.1991	-33
	.1998	1	-34
	.2000		-35
.1999			-36
		.2002	-37
		.2005	-38
		2002	-39
	1992	12	-40
		.1992	02
		04	-41
		.1983	-42
		.1995	-43
	2		-44
		.1970	-45
		.1985	-46
		.1997	
.1990			

.1984	1	-47
		-48
		.1997
		-49
		.1991

:

:

- 50- Larousse Encyclopidique, annee:1972.
- 51- Dictionnare de la pedagogique, annee: 1971.

:

- 52- Andrée Lamoureux, recherche et méthologie en science humaines, Editio Etudes vivantes, Québec, 1995.
- 53- Maurice Angers, Initiation pratique à la méthologie des sciences humaines, 2ème Editio, inc, Québec, 1996.
- 54- Maueica, angers, limitatio à la méthodologie des sciences humains 2eme Edition CELINC, 1996.
- 55- Delandsheer j, Introduction à la recherche en éducation ed.a.cllin, bourreier paris, 1976.
- 56- Frank waterman, le guide marabout de la natation, the english universities press, landnes, 1970.
- 57- Guy, POLMADE: les méthode en pédagogie, presse universitaires de France 1976.
- 58- Claud BAYER: L' enseignement des jeux sportifs collectifs, édition vigot 1985.
- 59- Pierre chazaut, science humaines, B.E. de E.S. édition vigot 1991.
- 60- LAND SHEERE: La formation des enseignants de demain, édition casterian, hers :1976, J.J.ROUSSEAU:clefs pour la pédagogie,édition S.E.G. hers :1987.
- 61- Rabah sàadalah , passé et présent, parus dans le soir d'algé le 02/10/1999, alger.

.....
..... :
..... :
..... :
..... :
..... :

;

) :

14

(x)

(

:

PROGRAMMATION BASSIN PEDAGOGIQUE

SAISON SPORTIVE 2006/2007

Horaires Jours	16^h00- 17^h00	17^h00-18^h00	18^h00-19^h 00	19^h 00- 20^h 00
Samedi	CRBB	USMA	CRB	NRDA
Dimanche	OSM	OCA	PTT	SAHEL
Lundi	SAHEL	RCN	NRDA	ORCA/ ASHA
Mardi	PTT	OCA	CRBB	SAHEL
Mercredi	CRB	NRDA	USMA	ORCA/ ASHA
Jeudi	RCN	SAHEL	OSM	CRBB

REPARTITION DES COULOIRS BASSIN AHMED GHERMOUL

SAISON SPORTIVE 2006/ 2007

Horaires	16 ^h 00- 18 ^h 00						18 ^h 00- 20 ^h 00					
Couloir jour	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Samedi	NRDI 1	NRDA 2	ORCA 3	CRBB 4	RCN 5	USMA 6	SAHEL 7	ORCA 3	OSM 8	OCA 9	CRB 10	PTTA 11
Dimanche	NRDI 2	ORCA 3	SAHEL 7	NRDI 1	CRBB 4	RCN 5	OSM 8	ORCA 3	OCA 9	CRB 4	PTTA 4	USMA 6
Lundi	NRDI 2	CRBB 4	RCN 5	NRDI 1	ORCA 3	PTTA 11	OCA 9	ORCA 3	CRB 10	OSM 8	USMA 6	SAHEL 7
Mardi	SAHEL 7	RCN 5	NRDI 1	CRBB 4	NRDI 2	OSM 8	CRB 10	ORCA 3	PTTA 11	USMA 6	SAHEL 7	OCA 9
Mercredi	OCA 9	ORCA 3	RCN 5	NRDI 1	NRDI 2	CRBB 4	PTTA 11	ORCA 3	USMA 6	SAHEL 7	OSM 8	CRB 10
Jeudi	CRB 10	ORCA 3	CRBB 4	RCN 5	NRDI 2	NRDI 1	USMA 6	ORCA 3	SAHEL 7	PTTA 11	OCA 9	OSM 8

"

"

1																		
										02					/	02	03	NRDI
04								01		02					/	02	05	NRDA
		02	01										03		04	02	06	ORCA
										07					/	07	06	CRBB
								04							01	03	04	RCN
						06									01	05	06	USMA
					02		04	01							03	04	07	SAHEL
								04		06					/	10	10	OSM
										01			04	01	04	04	05	OCA
01								04				01			/	06	06	CRB
02							01	03					03	01	04	06	07	PTTA
07	00	02	01	00	02	06	05	16	00	18	00	01	06	05	14	51	65	Σ