

Ministère de l'enseignement superieur  
et de la recherche scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj –  
Bouira –

Tasdawit Akli Mohand Ulhadj – Tubirett

Faculté des sciences humaines et  
sociales



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محند اولحاج

-البويرة-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : تاريخ

تخصص : اتصال وعلاقات عامة

## تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقة الأسرية.

دراسة على عينة من الاسر مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي بمدينة سيدى عيسى بولاية

مشروع مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس تخصص اتصال .

تحت إشراف الدكتور :

بورحلة سليمان

إعداد الطلبة:

- سبع فايزة
- وطواط سماء
- هبول عائشة

## تشكرات

الشكر الذي هو أهل له في العسر واليسر، رب لك الحمد والشكر حتى ترضى

، ولك الحمد والشكر بعد الرضي، شكر عبادك الخاضعين الخاشعين الفقراء

لعفوك ورضاك الطامعون في جنيك وفي نظرة من وجهك الكريم .

ثم الشكر الجزيل الموصول الأستاذ المشرف سليمان بور حلة الذي كان لهما

بعد الله جل جلاله لان واصلنا وأكملنا بحثنا رغم ما اعترضنا من صعاب .إلا أن

الجبال أمام همتها تذوب .

كما لا ننسى كل من ساهم في انجاز هذا من قريب أو من بعيد ولو بكلمة

طيبة كما تقدم احترمنا وتقديرنا إلى كل الأساتذة الذين اشرفوا على تكويننا طيلة

الدراسة إلى كل من لم تسعهم مذكرتنا ولكن بحبهم وخالصهم لنا في درينا لهم هذا

أفضل السلام إلى كل من يتفحص مذكرتنا لان له منا أفضل سلام .

## إهداء خاص

قال الله تعالى بعد بسم الله الرحمن الرحيم

ذلك فضل الله يؤتي من يشاء والله واسع عليم

اشكر الله عزوجل عن توفيقه على إتمام هذا العمل المتواضع أتقدم بأرقى

عبارات الشكر واسمي معاني العرفان إلى والدي منور ونعيمة كما اخص بالذكر

اخواتي جميلة ام الخير راما حميدة واخوتي لحسن محمد عبد الله عبد العزيز والى

صديقاتي فائزة وئام ريان ايمان والى زميلي خالد

## أسماء

## إهداء خاص

أهدى هذا العمل مع حبي وشعري وأنغامي إلى سيدة قلبي صانعة أحلامي إلى  
من زينت حياتي بحبها فجعلني أهوى وجودي وأهوى أيامي إلى من حمّنتي بدعائها  
في ليالي الحالكة إلى روعي إلى حبيبة قلبي أُمي مباركة الغالية .  
كما اهدي شكري لشخص لا يمكن لتعبيري أن توفيّه حقّه لشخص حماني  
ورعاني واهداني كل السلم والأمان إلى من اهديه عمري كله لكن لا أوفيه حقّه إلى  
حبيب قلبي والدي الغالي رابع .  
كما اهديه الى سر سعادتي أخي كمال و سامي وأختي شهد أنفال .  
ولا أنسى صدقاتي من يختبئون خلف سعادتي : رشيدة حياة زينب وئام غنية  
أسماء وعائشة .  
ولا أنسى خالاتي اعز الخلق :رزيقة و صليحة ونبيلة حفظكم الله جميعا .

## فايزة

## اهداء خاص

الحمد لله على جزيل العطاء ومسدى النعماء وكاشف الضراء ومعطي السراء الحمد  
الله ابدا سرمدا ولانشرک معه احدى تبارک فردا صمد لم يتخذ صاحبا ولا ولدا ولاشريك  
له ولا عضدا اشهد ان اله لنا غيره ولارب لنا سواه ولانعبد الا اياه واشهد ان محمد عبده  
ورسوله

الى من علمني العطاء بدون انتظار الى من احمل اسمه بكل افتخار الى من افتقده  
منذو الصغر الى من يرتعش قلبي بذكره ولا تمهله الدنيا لارتوى من حنانه الى من اودعني الله  
اهدبك هذا المشروع ابي الغالي رحمه الله .

الى من ارضعتني الحب والحنان الى رمز الحب وبلسم الشتاء الى قلبي الناصع بالبياض  
الى بسمه الحياة وسر الوجود الى امي الحبيبة .

الى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس الصافية الى رياحين حياتي جدتي قرة عيني  
عائشة رحمها لله الى من اثروني علي نفوسهم وعلموني علم الحياة وكانو ملجئ فقد تذوقت  
معهم اجمل لحضات

الى اختي شهرة وزوجها رشيد والى راوية وزوجها الياس رحمه لله والى ليندة وزوجها  
طاهر.

الى سر وجودي وبسمة ايامي الى اجمل هيبه من رحمان الى روح التي سكنت روحي الى  
خليل زوجي .

الى اصدقائي الذين تسكن صورهم واصواتهم اجمل الحضات والايام فايضة اسماء .  
الى من شاركتني حليب امي وحملت معي حقائب الصغر ابنت خالي شهيرة والى كل  
قريب وبعيد اهدي له ثمرة جهدي .

## عائشة

# المقدمة

## المقدمة

شهد العالم عملية في مجال تقنيات المعلومات والاتصالات مع ظهور تقنيات وتطبيقات حديثة، نقلت المستخدم من كونه متلقيا للمعرفة إلى كونه مشاركا فيها، تركزت في إسهام المستخدم في تشكيل المحتوى التفاعل مع الآخرين، وتعد مواقع التواصل الاجتماعي من التقنيات الحديثة، فقد تزايد استخدامها على مدار السنوات الأخيرة في العالم كله بوجه عام وفي المجتمعات العربية بشكل خاص، كونها تتيح لمستخدميها العديد من الإمكانيات كالمحادثات وتدوين ومشاركة الملفات وغيرها من الخدمات .

حيث تلعب مواقع التواصل الاجتماعي دورا أساسيا في توليد المعرفة ونشرها واستخدامها، ولقد أحدثت هذي المواقع تغييرات جذرية في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ولم يكن دورها مقتصرًا على التواصل أو لتبادل المعلومات بل انه تجاوز ذلك بكثرة حيث بدأت شركات عديدة في استغلال هذه التكنولوجيات الحديثة للترويج.

تعتبر وسائل الاتصال الالكترونية من أهم وسائط الاتصال الحديثة التي تسيطر على الأفراد والجماعات وشعوب في أغلبية أنحاء العالم في عصرنا الحالي وذلك لما تتميز به من مميزات لا تتوفر في الوسائل الأخرى، الوسائل المكتوبة والسمعية والبصرية في تنامي المشاريع التكنولوجية الحديثة للإعلام والاتصال، ومن تكنولوجيات الاتصالات الحديثة شبكة الانترنت التي أخذت في تطور والانتشار إذ استخدمها أفراد المجتمع لمواجهة المتطلبات والضغوط المتزايدة للحياة العصرية حيث لعبت من دون شك.

ودورها في تأثير ثقافات كثيرة من الشعوب وكانت هناك تأثيرات ايجابية وأخرى سلبية تفاوت حجمها حسب طبيعة المجتمع.

وقد امتد تأثير هذه التقنية الحديثة لتشمل جميع جوانب الحياة، ويصل إلى الأسرة وهي الممثلة الأولى لثقافة المجتمع وتراثه وعاداته وتقاليده وقيمه ومعتقداته. كما أنها المدرسة الاجتماعية الأولى حيث تمنع سلوكه بصفة اجتماعية وتشرف على النمو الاجتماعي له لتكوين شخصية وتوجه سلوكه، فهي كذلك الوحدة الأساسية في بناء المجتمع أي انه يمكن القول أن ظهور الانترنت وانتشار استخدامها بين أفراد الأسرة اثر على طبيعة العلاقات الأسرية ،وهذا ما جعلنا نهتم بهذا الموضوع ونجعله محل دراسة التي تم تقسيمها إلى ثلاث اطر الإطار المنهجي النظري والإطار التطبيقي.

بالنسبة للإطار المنهجي تم فيه ضبط إشكالية الدراسة وتساؤلات الدراسة ،وأسباب اختيار الموضوع، وأهمية الدراسة ،وأهداف الدراسة ،منهج الدراسة أدوات الدراسة، ومجتمع الدراسة و عينة الدراسة ،ودراسات السابقة ،وتحديد المفاهيم وتحديد المنهج فإن الإطار النظري فقد تم تقسيمه إلى قسمين :

القسم الأول: تمت فيه معالجة مواقع التواصل الاجتماعي تم تقسيمه إلى أربع عناصر تطرقنا فيه إلى: نشأة مواقع التواصل الاجتماعي، مفهوم التواصل الاجتماعي و أهمية مواقع التواصل الاجتماعي، وأخيرا خصائص ومميزات مواقع التواصل الاجتماعي.



القسم الثاني: بعنوان العلاقات الأسرية تم تقسّمه إلى أربع عناصر تطرقنا فيه إلى:

مفهوم الأسرة، أهمية الأسرة، وظائف الأسرة وأخيرا أنماط الأسرة ومراحل حياتها .

الإطار المنهجي

### 1. الإشكالية

بعد الاتصال ذو أهمية كبيرة في الحياة الاجتماعية ،وذلك راجع لمراحل التطور في الحياة البشرية ،هذي الأهمية ازدادت في الآونة الأخيرة خاصة مع ظهور الانترنت التي من خلالها انتقلت البشرية إلى عصر آخر من العصور. الاتصال والتفاعل الذي تميز بضخامة الكم المعلوماتي له ،والتنوع في وسائله وخدماته المتعددة، كما انه أيضا غير من طرق تفاعل الناس وتواصلهم زمنيا ومكانيا.

فتورة الجيل الثاني للانترنت بمختلف وسائلها التي تأتي في مقدمتها مواقع التواصل الاجتماعي مثل: الفيسبوك والتويتر واليوتيوب... الخ تشهد اليوم حركة ديناميكية من التطور والانتشار بين آلاف المستخدمين لها، فهي تعد وسيلة فعالة للتواصل بين الزملاء والأصدقاء، وتوفر لمستخدميها فرضا للحوار وتبادل المعلومات والآراء والأفكار، من خلال الملفات الشخصية والألبومات الصور وغرف الدردشة ..

هذه المواقع هدفت منذ نشأتها إلى المساعدة في تكوين علاقات اجتماعية افتراضية بعيدا عن المواقع، وان كانت تعبر عن قفزة نوعية في مجال تكنولوجيا الاتصال الحديثة ،وإذا نظرنا إلى التقنيات التي توفرها لاعتبرها أن الفرد يوليها جزاء من اهتماماته الأولية ،وهذا ما أدى إلي استخدامها للتواصل بين الأفراد الأسرة .

هذه الأخيرة تعد الخلية التي تقوم على أساس وقواعد يحددها المجتمع ،وإذ تتأثر بالظروف المحيطة والتطورات الحاصلة داخلها حيث تجد مواقع التواصل الاجتماعي في

مقدمة هذي الظروف ،التي لعبت دورا كبيرا في التأثير على علاقة الأسرة الواحدة ما جعل هذه المواقع تصبح من الأولويات التي تعتمد عليها أفراد الأسرة بلا اتصال مع بعضهم البعض .

الأمر الذي استدعي إلى دراسة تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقة الأسرية ،وعليه جاءت إشكالية دراستنا لنجيب على تساؤل محوري:

ما هو تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقة الأسرية لاسر بمدينة سيدي عيسى ؟

وقد تفرع السؤال الرئيسي إلى الأسئلة الفرعية التالية :

ما هي عادات وأنماط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى الأسر بمدينة سيدي عيسى؟

-ما هو الدافع والإشباع المحقق للأسر بمدينة سيدي عيسى من وراء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟

-ما اثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقة الاتصالية داخل الأسر بمدينة سيدي عيسى ؟

2- أسباب اختيار موضوع الدراسة:

اخترنا موضوع تأثير مواقع تواصل الاجتماعي على علاقة الأسرية ،إلا أنه موضوع هام وجد حساس، وتعود أسباب اختيارنا له إلى أسباب موضوعية وأسباب ذاتية .

### \* أسباب ذاتية :

-الميل والرغبة الدراسة المواضيع المتعلقة بمواقع التواصل الاجتماعي بحيث يعتبر من اهتمامات الباحث.

-اختيار المعارف المنهجية السابقة من خلال تطبيقها في البحث العلمي منهجي منظم.

-لقد اخترنا هذا الموضوع لأنه قد يهم الكثير من أفراد المجتمع بصفته موضوع يعكس

اهتمامات أغلب شرائح المجتمع إن لم نقل كلها ،وفي هذا الإطار يعكس واقع استخدام التواصل الاجتماعي في المؤسسات التربوية حيث أن التلاميذ يتفحصونها وبكثرة.

### \*أسباب موضوعية:

-جدية موضوع مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته الأسرية والتعرف علي التأثير

الذي يحدث في الواقع المعاش .

- يعتبر الموضوع مهم إلا أنه صالح للدراسة وهو متواجدة في الوقع الذي نعيشه

- قلة الأبحاث العلمية التي تهتم بمجال العلاقة الأسرية.

### 3-أهمية الدراسة:

- التعرف علي مواقع التواصل الاجتماعي لاعتباره بيئة وظيفية .

- تتطرق الأسرة ومكوناتها باعتبارها اجتماعية.

- ظروف التعرف على طبيعة العلاقات الأسرية .

### -أهداف الدراسة:4

تهدف هذه الدراسة للكشف عن انعكاسات الأبناء على شبكات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على العلاقات الأسرية .

التعرف على عادات وأنماط استخدام كواقع التواصل الاجتماعي لدى الأسرة.  
الكشف عن دوافع والاستخدامات المحققة من مواقع التواصل الاجتماعي لدى الأسرة.  
تهدف هذه الدراسة إلى إظهار دور الذي تلعبه مواقع التواصل الاجتماعي في العلاقة الأسرية .

### 5-منهج الدراسة:

بالرغم من تعدد العلماء لكلمة المنهج ولكن أصل الكلمة يعني الطريقة وبالتالي، فإن التعريف العام والبسيط لهذه الكلمة هو طريقة متبعة في الدراسة والتحليل موضوع معين أو مجموعة من الخطوات المتبعة في تحليل وتفسير موضوع ما.<sup>1</sup>

بناء على تعدد الاهتمامات والمداخل النظرية في تحليل الظواهر الاجتماعية، فهناك من يرى أن كلمة المنهج تعني: عدة أدوات استقهامية تستعمل في استخراج المعلومات من مصادرها الأصلية والثانوية والبشرية والمادية والبيئية والفكرية، تنظم بشكل مرتبط ومنسق لكي تفسر وتشرح وتحليل ويعلق عليها.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>-السعار مصباح إعداد البحوث العلمية للنشر الجزائر 2016 ص 33

<sup>2</sup>-عامر مصباح منهجية البحث في العلوم السياسية والإعلام ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2008 ص 11-85-

ويعرف أيضا مجموعة من الخطوات والقواعد التي يتبعها الباحث للوصول إلى

الحقيقة.<sup>1</sup>

فلكل دراسة خطوات يجب على الباحث أن يتبعها وطبيعة الخطوات يحددها ميدان الدراسة لذلك اعتمدنا على المنهج الوصفي الذي يعد أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي

المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة وتصنيفا وتحليها وإخضاعها لدراسة دقيقة.<sup>2</sup>

المنهج الوصفي يهتم بدراسة ظواهر وأحداث مع شموله في الكثير من الأحيان على

عمليات التنبؤ للمستقبل لظواهر وأحداث التي يدرسها.<sup>3</sup>

أي أن المنهج الوصفي ينطلق في دراسته من جوهر الظاهرة وحيثيتها التي هي عليه

في الوقت الحاضر التي تكون نتائجها تنبؤية قريبة للواقع وذات توافق مع الحثيات

والمؤشرات التي تعرض لدراستها في وقتها الحاضر، والمنهج الوصفي من خلال دراسته

لظواهر عموما يسعى لتحقيق عدد من الأهداف منها جمع المعلومات الوافية والدقيقة عن

مجتمع أو مجموعة أو ظاهرة من الظواهر أو نشاط الأنشطة وكذا صياغة عدد التعليمات

أو النتائج التي يمكن أن تكون أساسا يقوم عليه التصور النظري المحدد للإصلاحات

الاجتماعية وترتبط بها أنشطة أخرى .

<sup>1</sup>المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية دار الشروق عمان 2008ص77 إبراهيم خليل أبراش

<sup>2</sup>-علي معمر عبد المؤمن مناهج البحث في العلوم الاجتماعية أساسيات وتقنيات وأساليب منشورات جامعة 7 أكتوبر

ليبيا 2008ص 287

<sup>3</sup>-كامل محمد المغربي أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية الطبعة 4 دار الثقافة الأردن 2001ص

كما يهدف المنهج الوصفي إلى الخروج من مجموعة من المقترحات والتوصيات

العلمية ، أن تسترشد بها السياسات الاجتماعية وما يرتبط بها من أنشطة.<sup>1</sup>

### 7- أدوات الدراسة:

من خلال الموضوع والإشكالية وتساؤلاتها الفرعية التي اعتمدنا عليها وطبيعة المنهج

، وأهداف الدراسة التي تبرز تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقة الأسرية، ومن

خلال المعلومات المتوفرة لدينا ، فقد اعتمدنا على الاستبيان كأداة لجمع البيانات .

### \* الاستبيان:

يعتبر الاستبيان من أكثر الأدوات لجمع البيانات، وهي تقنية اختبار يطرح من خلالها

الباحث مجموعة من الأسئلة على الأفراد العينة ،من أجل الحصول على المعلومات ،يتم

معالجتها كميًا فيما بعد وتُقارن بها مع ما تم اقتراحه في الفرضيات.<sup>2</sup>

إذا استخدم مجموعة معلومات بشأن المعتقدات والرغبات ،وكذلك الحقائق التي هم

عليها على علم بها، ولهذا استخدم الاستبيان بشكل رئيسي في مجال الدراسات التي تهدف

إلى استكشاف حقائق عن الممارسات الحالية واستطلاعات الرأي وميول الأفراد.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- نفس المرجع السابق ص 112

<sup>2</sup>- سعيد سبعون حفصة جرادي الدليل المنهجي في إعداد مذكرات والرسائل الجامعية في علم الاجتماع دار القصبية

للنشر الجزائر 2012 ص 147

<sup>3</sup> - فوزي غربية وآخرون وأساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية كلية العلوم والتجارة الجامعة

الأردنية 1977 ص 53



### 8-مجتمع الدراسة:

مجموعة من عناصرها خاصة وعدة خصائص مشاركة تميزها عن غيرها من عناصر الأخرى، التي يجرى عليها البحث أو التقصي<sup>1</sup>، أما عن مجتمع البحث في دراستنا يتمثل عائلات حي الوئام مدينة سيدي عيسى ولاية المسيلة

### 9-عينة الدراسة :

هي عبارة عن من الأفراد أو المشاهدات أو الظواهر التي تشكل المجتمع الدراسة

### الأصلي<sup>2</sup>.

لقد تم الاعتماد على العينة المعتمدة في هذه الدراسة إذ يختار الباحث المفردات في هذه العينة بطريقة عمدية طبقا لما يراه من سمات وخصائص تتوفر من المفردات بما يخدم أفراد البحث وما سنتناوله في دراستنا هذه حيث حصرنا عينة البحث في ثلاثة عائلات ونضربنا لظروف موسم الجامعي في ظل جائحة كورونا لم يتم تطبيقه على الأرض الواقع.

### -الدراسات السابقة:

#### 1-الدراسات عربية.

1-دراسة ابراهيم بعزيز 2008م بالجزائر حول منتديا المحادثة والدرشة الالكترونية

دراسة في دوافع الاستخدام والانعكاسات علي الفرد و المجتمع .

<sup>1</sup>-موريس ألرجس منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ترجمة بوزيد الصحرابي وآخرون الطبعة الثانية دار القصبه للنشر 2006 ص102

<sup>2</sup>-محمد عبد الحميد البحث العلمي في الدراسات العلمية الطبعة الثانية القاهرة 2004 ص 141

2- دراسة مريم ناريمان نومار 2012م استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية .

3- دراسة قوت وسيهام وبلغلبي نوال 2013م بميلة حول اثراستخدم مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية لدى فئة الشباب .

4- دراسة عبد الكريم سعودي 2014م إيمان الفيس بوك وعلاقته بالتوفيق الأسري الجامعي .

5- دراسة الخامسة رمضان 2012م بجامعة محمد خيضر بسكرة حول استخدام الشبكات الاجتماعية على الانترنت وانتشار قيم العولمة الثقافية لدى الشباب .

### ب- الدراسات الغربية:

1- دراسة نجوى عبد السلام 1998م حول أنماط ودوافع استخدام الشباب المصري للانترنت .

2- دراسة عبد الرحمن الشامي 2004م استخدام الشباب الجامعي اليمن للانترنت دراسة مسحية .

3- دراسة تحسين منصور 2004م استخدام الانترنت ودوافعها لدى الطلبة جامعة البحرين .

4- دراسة محمد الحليفي 2002م تأثير الانترنت في المجتمع .

5- دراسة سليم 2001م كيفية استخدام وفهم المراهقين للانترنت .

### 11-تحديد المفاهيم:

\*التأثير:يعرف في مجال الإعلام علي انه ذلك التعبير الذي يطرأ على سلوك المتلقي أو المستقبل الرسالة الإعلامية، فقد لقيت الرسالة انتباها و إدراكا وقد يتعلم منها شيئا ،و أنها قد تغير من اتجاهه النفسي ويكون اتجاها جديد و يقتصر بطريقة جديدة ،أو يعدل من سلوك القديم.<sup>1</sup>

\*مواقع التواصل الاجتماعي : هي منظومة من الشبكات الالكترونية التي تسمح للمشارك فيها بإنشاء مواقع خاصة بهم ،ومن ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي الكتروني مع الأعضاء آخرين لديهم الاهتمامات و الهوايات نفسها أو مع أصدقاء الجامعة أو الثانوية.<sup>2</sup>

\*العلاقة الأسرية:هي التفاعل المتبادل الذي يستمر فترة طويلة من الزمن بين الأبناء مستخدمين شبكات التواصل الاجتماعي، من خلال الاتصال وتبادل الحقوق الواجبات وبين الوالدين وبين الأبناء بعضهم ببعض من ناحية أخرى .<sup>3</sup>

<sup>1</sup>-إبراهيم إمام الإعلام الإذاعي والتلفزيوني القاهرة دار الفكر بدون سنة النشر ص247

<sup>2</sup>-راضي زاهر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العالم العربي مجلة التربية العدد15 جامعة عمان الأهلية 2003ص23

<sup>3</sup>-توتاوي صليحة استخدام الأبناء لشبكات التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على العلاقات الأسرية دراسة على عينة من الأبناء مستخدمين شبكة التواصل الاجتماعي بولاية الشلف ووهران رسالة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الأسري جامعة وهران 2-2014-2015 ص6

### \*خلاصة:

تم التطرق في هذا الفصل إلى الإشكال العام للدراسة ،وكذا التساؤلات الفرعية ،  
وعرض الفرضيات ،وذكر أهداف البحث وأهميته ،وشرحا للمفاهيم الإجرائية التي تتمحور  
حولها الدراسة الحالية .

# الإطار النظري

# الفصل الأول

مدخل مواقع التواصل

الاجتماعي

## المبحث الأول: نشأة مواقع التواصل الاجتماعي.

بدأت مواقع التواصل الاجتماعي بالظهور في منتصف التسعينات حيث أنشئ موقع علامي مات نحو عام 1995 للربط بين زملاء الدراسة السادسة عام 1997 الذي ركز على الروابط المباشرة بين الأشخاص و أظهرت تلك المواقع الملفات الشخصية للمستخدمين و خدمة إرسال الرسائل الخاصة لمجموعة من الأصدقاء و على الرغم من توفير تلك المواقع لخدمات مشابهة كما توجد في الشبكات الاجتماعية الحالية إلا أن تلك المواقع لم تستطع أن تحقق النجاح الكبير بين الأعوام 1999/2001، و في السنوات اللاحقة ظهرت بعض المحاولات الأخرى لكن الميلاد الفعلي للشبكات الاجتماعية .

كما يعرفها اليوم كان 2002 فمع بداية العام ظهرت فراند شاراتي حققت نجاحا دفع غوغل إلي محاولة شرائها سنة 2003. لكن لم يتم التوافق على الشروط الاستحواذ، و في النصف الثاني من العام نفسه ظهرت في فرنسا شبكة سكيروك كمنصة للتدوين ثم تحولت بشكل عامل إلي شبكات اجتماعية سنة 2007، و قد استطاعت بسرعة تحقيق انتشار واسع حسب إحصائيات فيفري 2008 إلي المركز السابع في ترتيب الشبكات الاجتماعية حسب عدد المشتركين.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> عمار صلاح، أنماط و دوافع استخدام الشباب للفي سبوك، مجلة الأهرام، العدد22، مصر، 2012.

المبحث الثاني: مفهوم مواقع التواصل الاجتماعي.

هي مواقع الانترنت التي يمكن للمستخدمين المشاركة و المساهمة في إنشاء أو إضافة صفحاتها و بسهولة.

- و قد شهد العالم في السنوات الأخيرة نوعا من التواصل الاجتماعي بين البشر و سمي هذا النوع من التواصل الاجتماعي، حيث يعرفها محمد عواد بأنها تركيبة اجتماعية الكترونية ثم صناعتها من أفراد أو جماعات أو مؤسسات و تتم تسمية الجزء التكويني الأساس مثل: الفرد الواحد باسم العقدة بحيث يتم إيصال هذه العقدة بأنواع مختلفة من العلاقات تشجع فريق معين أو الانتماء لشركة ما أو جنسية لبلد ما في هذا العالم و قد تصل العلاقات لدرجة أكثر عمق كطبيعة الوضع الاجتماعي أو المعتقدات أو الطبقات التي يتمكن عليها الشخص.

- و تعتبر هذه المواقع ضمن مواقع الجيل الثاني للويب العشرين و تسمى مواقع الشبكات الاجتماعية تتيح التواصل بين المستخدمين سواء كانوا أصدقاء تعرفهم على أرض الواقع أو أصدقاء عرفتهم في العالم الافتراضي.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> د.خالد غسان يوسف المقدادي، ثورة الشبكات الاجتماعية و ماهية مواقع التواصل الاجتماعي و أبعادها على الوطن و العالم، ط1، دار النقاش للنشر و التوزيع، الأردن، 2011، ص. 24.



- كما أنها تعرف المواقع الاجتماعية بأنها حققت للمستخدم بالمقام الأول و الحقيقة التي يجب أن يقال إن المستخدم هو من يسيرها فإن أحسن أحسنت و إن أساء أساءت فلن يغيرها شيء

و يعرف فاير الشهري الشبكة على أنها نظام المخلوقات الذي يتصل ببعضه بواسطة عناوين منفردة مقدمة على بروتوكول الانترنت أو لوحات و تابعة الفرعية و الشبكة لا تملكها الدولة أو جهة حكومية بل نشرت عليها مجموعات من الشركات و المؤسسات.

### المبحث الثالث: أهمية مواقع التواصل الاجتماعي

- \*تحقيق التواصل المستمر مع افراد العائلة والجيران والاصدقاء في اسرع وقت .
- \*الغاء المشاكل المتعلقة بابتعاد المسافات والغربة وايضا تواصل الصم البكم عن طريق المكالمات المرئية والمسموعة .
- \*مشاركة الافكار والاراء وخبرات والتعليق علي اهم المنشورات على صفحات الافراد والشخصيات العامة .
- \*متابعة الاحداث الجارية وقراءة القصص والمقالات والتفاعل مع كافة المنشورات الاعلانية .
- \*امكانية نشر الاعلانات عن المنتجات المختلفة وكذلك متابعة التقييمات والمسابقات في شتى المجالات.
- \*يمكن متابعة سير العمل بمؤسسة وكذا عقد الاجتماعات واجراء الاستبيانات واتمام المقابلات الشخصية للتعينين في مؤسسات داخل وخارج الوطن العربي عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي .

\*مساعدة الفئات المحتاجة ودعم العمل المدني والتطوعي من خلال المجموعات المختلفة.1  
المبحث الرابع: خصائص ومميزات مواقع التواصل الاجتماعي.

مواقع التواصل الاجتماعي تتميز بالخصائص التالية:

1. المشاركة: وسائل المواقع الاجتماعية تشجع المساهمات و ردود الفعل من

الأشخاص المهتمين، حيث أنها تلمس الخط الفاصل بين وسائل الإعلام و الجمهور.

2. الانفتاح: معظم وسائل الإعلام عبر مواقع التواصل الاجتماعي تقدم خدمات

مفتوحة للردود الفعل و المشاركة، أو إنشاء و التعديل على الصافحات، حيث أنها تشجع

التصويت و التعليقات و تبدل المعلومات بل نادرا ما توجد أية حواجز أمام الوصول و

الاستفادة من المحتوى.

3. المحادثة: حيث تتميز مواقع التواصل الاجتماعي و وسائل الإعلام الاجتماعية

عن التقليدية من خلال إتاحتها للمحادثة في اتجاهين، لي المشاركة و التفاعل مع الحدث أو

خبر أو المعلومة المعروضة.

4. المجتمع: وسائل الإعلام الاجتماعية تسمح للمجتمعات المحلية بشكل مواقفها

الخاصة بسرعة و التواصل بشكل فعال، و من ثم ترتبط تلك المجتمعات في العالم أجمع

حول مصالح أو اهتمامات مشتركة، مثل حب التصوير الفوتوغرافي أو قضية سياسية أو

التعلم أو برنامج تلفزيوني مفضل و يصبح العالم بالفعل قرية صغيرة تحوي مجتمعات الكترونية متقاربا.

5. الترابط: تتميز مواقع التواصل الاجتماعي بأنها عبارة عن شبكة اجتماعية مترابطة بعضها البعض، و ذلك عبر الوصلات و الروابط التي توفرها صفحات تلك المواقع التي تربطك بموقع أخرى للتواصل الاجتماعي أيضا مثل، خبر ما على مدونة يعجبك فترسله إلي معارفك على الفيس بوك و هكذا، مما يسهل و يسرع في عملية انتقال المعلومات.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> خالد غسان يوسف المقدادي، نفس المرجع السابق، ص 27-28.

## الفصل الثاني

### العلاقات الأسرية

المبحث الأول: مفهوم الأسرة .

تعريفها:

التعريف اللغوي: تطلق كلمة الأسرة على جماعة التي يربطها رابط مشترك، يقال

أسرة أسرا أي قيده و أخذه أسيرا، و يحمل معنى الأسرة في اللغة على التماسك و القوة، و أسرة الرجل، عشيرته و رهطه الأذنون، لأنه يتقوى بهم.

و قد تعددت التعاريف التي أشار إليها العلماء بمختلف خصائصهم من السوسولوجيا

و الأنثربولوجيا و حتى في ميدان التربية و اختلاف الأوكار حول إعطاء مفهوم موحد

للأسرة، و لكنها انفقت على أن الأسرة هي اللبنة الأساسية لتوكين المجتمع، حيث تعد من

أبسط أشكال البناء تنوعا و تداخلا في جملة العلاقات و الأدوار و الوظائف التي غالبنا ما

تفوق بها، لذلك يختلف علماء الاجتماع في تعريفهم لها، حيث يمكن ذكر أهمها كما يلي:

1. يعرف زكي بدوي على أنها: "الوحدة الاجتماعية الأولى أي تهدف إلي

المحافظة على النوع الإنساني و تقوم على المقتضيات أي يرتضيها العقل الجمعي و القواعد

و المجتمعات المختلفة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> عاطف غيث، علم اجتماع النظم، ج2، بيروت، دار المعارف، 1967.ص 6.

2. يعرفها لند برج الأسرة على أنها: "النظام الإنساني الأول، و من أهم وظائفها

إنجاب الأطفال للمحافظة على النوع الإنساني.<sup>2</sup>

3. اما احسان محمد الحسن فيعرفها على أنها: "الوحدة ثنائية تتكون من رجل و

امراة تربطهم علاقة روحية متماسكة مع الأطفال و الأقارب و يكون وجودهما قائما على

الدوافع الغريزية و المصالح المتبدلة و الشعور المشترك الذي يتناسب مع أفرادها.<sup>3</sup>

4. مفهوم إحسان محمد الحسن: الأسرة عبارة عن منظمة اجتماعية تتكون من

أفراد يربطون بعضهم بروابط اجتماعية و أخلاقية و دموية و روحية و هذه الروابط هي

التي جعلت العائلة البشرية تتميز عن العائلة الحيوانية.<sup>1</sup>

5. كما أنها تعرف أيضا على أنها: "وحدة اجتماعية اقتصادية بيولوجية تتكون

من مجموعة من الأفراد الذين تربطهم علاقات من الأزواج و الدم و التبني، و يوجد في

إطار من التفاعل عبر سلسلة من الأدوار، يقوم بتأدية عدد من الوظائف التربوية و

الاجتماعية و الاقتصادية.<sup>2</sup> إلا أن هذه الوظائف تقلصت حسب قدرة الأسرة نتيجة التغيرات

الاجتماعية و الاقتصادية التي حدثت في المجتمع كظهور مؤسسات الدولة التي أخذت بعض

الوظائف منها، لكن رغم ذلك فقد بقيت الأسرة المؤسسة الأولى ذات التأثير القوي في تعلم

<sup>2</sup> عاطف غيث ، نفس المرجع ،ص 06.

<sup>3</sup> أحسان محمد الحسن، البناء الاجتماعي و الطبقة، دار الطبعة، بيروت، 1983، ص 233.

<sup>1</sup> أحسان محمد الحسن، مدخل إلي علم الاجتماع، ط1، بيروت، دار نشر طباعة، 1988، ص 188.

<sup>2</sup> علي أسعد وطنه، علم الاجتماع التربوي، دمشق، جامعة دمشق، للنشر و التوزيع، 1993، ص 37.

النشئ، و المسا به مجموعة قيم و العادات و التقاليد و الأعراف، من خلال عملية تنشئة الاجتماعية.<sup>3</sup>

### المبحث الثاني: أهمية الأسرة.

رغم تعدد مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تعني بتربية الطفل و إعداد للحياة فإن الأسرة كانت و مازالت و لا تزال أهم وكالة اجتماعية أو كلتي لها مهمة تربية المنشئ و تنمية قواه المختلفة من خلال وظائفها المتعددة، و ذلك رغم التطور التكنولوجي مثلا في الوسائل السمعية البصرية ، و أهما الانترنت و ما تمثله من خطر يهدد نشئ الصغار بل حتى الكبار، و الغزو الثقافي المصاحب لخطر العولمة الزاحف و ما تنطوي عليه من نوايا تهدد ثقافة المجتمع و قيمة و معتقداته و كيانه، حيث تعتبر الأسرة من أهم عوامل التنشئة الاجتماعية للطفل و هي الممثلة الأولى للثقافة، و الدراسة الاجتماعية الأولى للطفل ،و العامل الأول في صبح سلوك الطفل اجتماعية , و أهمية الأسرة في تنشئة الأطفال ترجع إلي مايلي:

1. أن الأسرة و ما تشمل عليه من أفراد هي المكان الأول الذي يتم فيه الاتصال الجماعي الذي يمارسه الطفل مع بداية سنوات حياته الذي ينعكس على نمو الاجتماعي فيما بعد.

<sup>3</sup>إسماعيل قيادي، أسس البناء الاجتماعي، الإسكندرية، منشأة المعارف، دت ص 117. 116.

2. أن القيم و التقاليد و الاتجاهات و العادات تمر بعملية تنقية من خلال الآباء متخذة طريقها إلي الأبناء بصورة مصفاة أو أكثر خصوصية، فهناك عوامل كثيرة تتدخل في اكتساب الأبناء القيم و التقاليد منها: شخصية الوالدين، و المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة، و حسن الابن.

3. يعتبر الآباء بمثابة مصفاة القيم قبل عبورها إلي الطفل، كما أنهم نماذج أمام الأطفال يقلدونها.

4. الأسرة هي المكان الذي يزود الأطفال بالعواطف و الاتجاهات اللازمة للحياة في المجتمع.

5. الأسرة أول موصل الثقافة المجتمع الطفل.<sup>1</sup>

#### المبحث الثالث: وظائف الأسرة.

- الوظيفة الجسمية: و هي أهم الوظائف خاصة في بداية حياة الطفل، فهي توفر له الرعاية و العناية و العزاء و الملابس و التدفئة و الراحة، و سلامة الطفل رهن بتوفير الحد الأدنى من هذه الرعاية، و للأمور المادية هنا الدور الكبير في تحقيق هذه الوظيفة.

- الوظيفة العاطفية: تقوم الأسرة بالتنشئة العاطفية للطفل و المنزل الأسري و هو أفضل مكان لتحقيق ذلك، و فيه يتعلم الطفل التعبير الانفعالي و العواطف كنتيجة للعلاقة

<sup>1</sup> عزي الحسين، الأسرة و دورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة، 2014، د ، م،



الحميمة مع الوالدين و الأهل، و ذلك بالتربية المقصودة أو بالتربية المقصودة أو بالتربية العفوية و عدم توافر ذلك للطفل هو أحد أهم الأسباب للأمراض النفسية التي قد تصيبه لاحقاً.

- **الوظيفة الاجتماعية:** و تتجلى هذه الوظيفة في عملية التنشئة الاجتماعية التي يبدو تأثيرها في السنوات الخمس الأولى في حياة الطفل على وجه الخصوص، ففي هذا السن يتم تطبيع الطفل اجتماعياً و تعويده على النظم الاجتماعية كالتغذية الحياء الاستقلال، و هنا يتعلم لفئة القومية و العادات و التقاليد و العلاقات الاجتماعية.

- **الوظيفة الدينية:** الدين و الأخلاق و جهان لحقيقة واحدة، كما يتسرب الطفل من الأسرة أخلاقه كذلك يتسرب الدين و أحكامه و قيمه و عقائده و أدابه و معاملته، و يكون كله من الأطر الموجعية لسلوكه .

- **الوظيفة الاقتصادية:** إن الأسرة نتيجة التطور الصناعي في المجتمعات المتقدمة تحوله غلي وحدات اقتصادية مستهلكن بعد أن هيا المجتمع للأسرة منظمات جديدة، تقوم بعمليات الإنتاج الأولى و توفير السلع و الخدمات، كما أن الحياة في المجتمعات المتقدمة أجبرت أفراد الأسرة على السعي خارج محيط الأسرة ، مما أدى إلي نشأة روابط و علاقات اقتصادية خارج محيطها، و نتيجة الزيادة المستمرة في نفقات المعيشة و رغبة الأسرة في

رفع مستوى معيشتها، نزلت المرأة إلي ميدان العمل وشاركت في مساعدة زوجها و تحمل مسؤوليات المعيشية.<sup>1</sup>

- الوظيفة التعليمية: كانت الأسرة تعلم أفرادها حرة وضعة أو أي مهنة أخرى.
- الوظيفة الوقائية: تلعب الأسرة دور في الحماية الجسدية و الاقتصادية و النفسية.
- وظيفة التسلية: تلعب الأسرة دور ترفيهي كبير، و قد أخير و ليام أحيرون أن فقدان الأسرة لهذه الوظائف هو الذي فككها و خللها، و لقد لاقت فكرة و ليام أحيرون هذه انتقادات و اعتراضا كبيرا خاصة، من علماء الاتجاه البنوي الوظيفي، و يرى بارسونز أن الأسرة أصبحت أكثر تخصصا و لكن هذا لا يعني أنها أصبحت أقل أهمية الآن المجتمع يعتمدها لأداء وظائف مختلفة، و تحدث و ليام جود عن وظيفة أخرى أسماها الوظيفة الوسطية أي أن تكون الأسرة وسيطا بين الفرد و المجتمع.<sup>1</sup> و هناك من الباحثين من يرى أن وظائف الأسرة تتلخص في :

### 1. الإنجاب و التكاثر

2. تلبية الحاجات الفطرية الحاجة الجنسية للمتزوجين الحاجة النفسية، الحاجات

الحيوية و الاجتماعية لكل الأفراد.

<sup>1</sup> عزي الحسن، مرجع السابق، ص 65 ص 67.

<sup>1</sup> سناء الخوكي، مرجع سابق، ص 58.

3. تقسيم العمل الاجتماعي بين أفراد الأسرة بالتعاون و التكافل.
4. تحقيق التقارب الاجتماعية و الترابط عن طريق المصاهرة.
5. التنشئة الاجتماعية للأطفال و تعتبر أهم وظيفة.<sup>2</sup>

#### المبحث الرابع: أنماط الأسرة و مراحل حياتها.

إن النمط الأسري في المجتمعات الإنسانية كان يتميز بالإنتاج قديماً، حيث طلت الأسرة العربية تقليدياً تعتمد على سد مختلف حاجات أفرادها على نفسها بما فيها الحاجات المادية و النفسية و الأخلاقية و الدينية، و مع مرور الزمن أخذ يتقلص فنشئاً حتى وصل إلي نمط الأسرة الأبوية و قد أستقر هذا النمط حتى الوقت الحاضر.

إلا أنه أخذ في التقلص خصوصاً في المجتمعات المتقدمة صناعياً في المناطق الحضرية بشكل عام و ستعرض هذين النمطين من الأسرة بشيء من التفصيل:

#### 1. الأسرة الممتدة: يعرفها الأستاذ مصطفى بوتفوشن الأسرة الممتدة ( الموسعة)

هي الأسرة المتسعة مهما كل حجمها، و تستطيع هذه الأسرة أن تتنوع حسب ظروف الزواج و المواليد بإمكانها أن تجمع بين الأسلاف و الأجداد و الأقارب من الجانبين.

#### 2. الأسرة النووية: هي التي تتكون من رجل و زوجته و أطفلتها الذين يعتمدون

عليها، و لهما مسكنتهما الخاص و مواردها الخاصة، و يمكن القول بوجه عام أن الأسرة

<sup>2</sup> مراد زعمي، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، منشورات جامعية باجي مختار، عنابة، 2002، ص 66.

النوعية هي ظاهرة مميزة للمجتمعات الحديثة، كما يطلق عليها أيضا الأسرة الزوجية و أسم الأسرة البسيطة و هي أصغر وحدة قرابة في المجتمع و تتألف من الزوج و الزوجة و أولادهما غير المتزوجين سيكون معا في مسكن واحد، و تقوم بين أفرادها التزامات متبادلة اقتصادية و قانونية و اجتماعية و تستطيع أن تقسم المراحل التي مرت بها الأسرة على النحو التالي:<sup>1</sup>

1. المرحلة الأولى: و هي التي تسبق الزواج المباشر، و لهذه الفترة من تاريخ الأسرة أثر بالغ على العلاقات التي ستسود الزوجين و حياتهم و يمكننا القول بأنها مرحلة تمهيدية تمهد للحياة الزوجية.

2. المرحلة الثانية: و هي مرحلة الحياة الزوجية الفعلية من اشتراك كل زوج من الآخر و في تحمل مسؤولياتها و واجباتها و في هذه المرحلة يحدد كل قرين اتجاهاته نهائيا و زاء القرين الآخر.<sup>2</sup>

3. المرحلة الثالثة: و هي مرحلة العناية بالأطفال و في هذه المرحلة يبدأ ارتباط كل من الزوجين بعامل جديد و هو الطفل أو الأطفال، الذين هم في أمس الحاجة إلي تنشئتهم تنشئة اجتماعية تربيط بالقيم و المعايير السائدة في المجتمع و التي هي من أهم عناصر التماسك الأسري.

<sup>1</sup> دهيمي زينب، ملتقى وطني حول الأسرة و التحديات المعاصرة، عنوان المداخلة، التغيير الاجتماعي داخل الأسرة الجزائرية ، دراسة مقارنة بين الأسرة الممتدة التقليدية و الأسرة الحديثة ، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2012، ص 3.

<sup>2</sup> دهيمي زينب، مرجع سابق، ص 4.

4. المرحلة الرابعة: وهي تتشبه المرحلة الأولى من ناحية فراغ الوالدين من

مسؤولية الأبناء و هي كمرحلة انفصال الأبناء نتيجة أنهم وصلوا إلي درجة الاعتماد على

أنفسهم.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> نفس المكان

الاطار التطبيقي

تأثير استخدام مواقع التواصل  
الاجتماعي على العلاقة الاسرية في  
مدينة سيدي عيسى بالمسيلة

## 1-بطاقة فنية عن ولاية المسيلة:

التعريف بولاية المسيلة: تأسست مدينة المسيلة سنة 315هـ الموافق لسنة 927م، من طرف أبو القاسم محمد بن عبيد الله، وأطلق عليها اسم المحمدية، وهناك من ربط تسمية المسيلة بقبيلة ماسيليا التي توسع نفوذها حتى شمل ما يعرف قديماً بإقليم نوميديا، وبزوال هذه القبيلة بقي اسم المدينة بالمسيلة سواء كانت أطلقت من طرف العرب أو البربر يعود إلى أن المدينة على شكل حوض منبسط ذو مجاري مائية، ولا ننسى أن موقع المسيلة في حد ذاته يعرف بحوض الحضنة موقع الولاية.

إن طبيعة التضاريس في منطقة المسيلة هي التي ساعدت على تمركز السكان، وتعاقب الحضارات منذ الأزمنة الغابرة، كما تثبتته الأماكن الأثرية وأكبر دليل على ذلك تواجد عدة رسوم ونقوش صخرية رسمها الإنسان القديم عن الحيوانات، التي كانت موجودة بالمنطقة عدة مناطق تشهد على مرور المحاربين والتجار الرومان، وما بقي خلفهم من إطلال وكتابات صخرية كما اختار الوندال منطقة طنبنة مقرة والمسيلة كمقر لحكمهم خلال القرن الخامس .

إن تاريخ المنطقة تغير كلياً عند مجيء العرب والمسلمين في القرن السابع وخلال القرن الأول للفتح الإسلامي حيث اعتنق السكان الدين الإسلامي و عالميته تحت شعار الوجدانية والعدل بعد تواجد الخوارج بالمنطقة تلاها الحماديون بداية القرن الحادي عشر، حيث حكمها حماد بن بلكين، كما أسس في شمال الشرقي للمسيلة سنة 1007 قلعته التي

نالت شهرة واسعة و اتخذها أول عاصمة له ،وعرفت تطورا و إزهارا هاما تلاها فترة وصول الهلال يون سنة التواجد التركي حيث كما يبينه تواجد الحي السكني للأتراك المسمى بالكراغلة .

وبجدر بنا الذكر بان لولاية المسيلة تاريخ حافل إبان الاستعمار الفرنسي حيث عرفت المنطقة عدة معارك حربية إذ سقط بها الشهيدان البطلان العقيدان عميروش وسي الحواس سنة 1958م بمنطقة عين الملح. بعدما عانت المنطقة من بشاعة للاستعمار الفرنسي من تعذيب و تكتيل بالسكان، هذا وقد ناضل أبناؤها وجاهدوا وكان لهم دور كبير في نجاح الثورة الجزائرية .

#### جغرافية الولاية

يعتبر إقليم الولاية محوريا منطقة عبور بين السلسلتين الجبليتين الأطلس التلي والصحراوي حيث أن التشكيلة الجغرافية الإقليم .

مساحتها الإجمالية: 18075 كم<sup>2</sup>

#### 2- واقع الدراسة بمدينة سيدي عيسى :

برمجت الدراسة الميدانية أو كان مبرمج توزيع استمارة الاستبيان على عينة من عائلات مدينة سيدي عيسى حي الوثام ونظرا للظروف المعاشة في ضل جائحة كورونا لم يتم تطبيقها على ارض الواقع .



3-تصميم مخطط الاستبيان:

1-البيانات الشخصية:

الجنس:

ذكر  أنثى

السن:

15-20  20-25  25-فما فوق

الحالة الاجتماعية:

أعزب(ة)  متزوج(ة)  مطلق(ة)  أرمل(ة)

المستوى الدراسي:

متوسط  ثانوي  جامعي

2-المحور الأول : عادات استخدام الأسر بمدينة سيدي عيسى لمواقع التواصل

الاجتماعي.

\*هل تستعمل الهاتف لتصفح مواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

\*هل قررت سابقا الانعزال عن مواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

لماذا؟

.....

\*هل استخدمك يومي لمواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

لماذا؟

.....

\*هل تستخدم موقع مخصص من مواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

ماهو الموقع؟

.....

\*هل تتعرض للمضايقات أثناء تصفحك لمواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

\*هل هناك خدمات مواقع تواصل اجتماعي مفضلة لديك؟

نعم  لا

ماهو الموقع؟

.....

3-المحور الثاني:الدوافع و الإشباعات المحقق للاسر مدينة سيدى عيسى من وراء

استخدام مواقع التواصل الاجتماعي .

\*هل تعتمد على مواقع التواصل الاجتماعي في الحصول على المعلومات؟

نعم  لا

\*عند زيارتك لمواقع التواصل الاجتماعي .هل تهتم بالمواضيع التي تخص الأسرة

وقضاياها؟

نعم  لا

لماذا؟

.....

\*هل سبق لك وشاركت في مواضيع تخص الأسرة؟

نعم  لا

لماذا؟

.....

\*هل أنت عضو في إحدى المجموعات المهمة بالأسرة؟

نعم  لا

\* هل هناك دوافع كانت سببا في استخدامات لمواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

ماهي الدوافع؟.....

\* هل تتصفح مواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

لماذا؟

.....

4- المحور الثالث: الآثار المترتبة عن استخدام أفراد الأسر سيدي عيسى لمواقع

التواصل الاجتماعي.

\* هل الوقت الذي تقضيه في مواقع التواصل الاجتماعي أكثر من الوقت الذي تقضيه

مع العائلة؟

نعم  لا

\* هل يشكو أفراد أسرتك من استخدامك لمواقع التواصل الاجتماعي؟

نعم  لا

لماذا؟

.....

\* هل مواقع التواصل الاجتماعي أتاحت لك فرص التحدث عن مواضيع لم يسبق لك

وإن ناقشتها مع أفراد أسرتك؟

لا

نعم

\* هل يعتبر نقص الحوار بينك وبين أسرتك أحد الأسباب التي أدت بك إلى استخدام

مواقع التواصل الاجتماعي؟

لا

نعم

\* هل ينتابك شعور بأنك تغيب عن أسرتك؟

لا

نعم

لماذا؟

.....

الخاتمة

خاتمة

من خلال تطرقنا لموضوع تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقة الأسرية،

يمكن القول أن ما

جاءت به مواقع التواصل الاجتماعي أدى إلى تغيرات جذرية في العلاقات داخل

الأسرة فأصبح خطيرا لأن الأفراد أصبحوا يعيشون بمعزل داخل الأسرة فهم يقضون وقتا

كبيراً عند استخدامهم لهذا الموقع، فلم يعد لديهم الرغبة في الحديث والحوار مع أفراد

أسرتهم، فأصبحوا يهتمون بالعالم الافتراضي فقط، الأمر الذي جعلهم منعزلين عن أسرهم

فضل الأفراد أن يتفاعلوا مع أشخاص افتراضيين لم يسبق لهم أن التقوا بهم فطوروا .

العلاقات إلى علاقة حميمة و هذا ما يقود إلى تحويل العلاقات الافتراضية إلى علاقات

واقعية.

ففي النهاية حاولنا الكشف عن أثر مواقع التواصل الاجتماعي على الاتصال داخل

الأسرة ، قد حاولنا من خلال هذه الدراسة استجلاء بعض جوانب التأثير .

# المصادر والمراجع



الكتب:

1. إبراهيم إمام الإعلام الإذاعي والتلفزيوني القاهرة دار الفكر بدون سنة النشر
2. أحسان محمد الحسن، البناء الاجتماعي و التطبيقية، دار الطبعة، بيروت، 1983
3. أحسان محمد الحسن، مدخل إلي علم الاجتماع، ط1، بيروت، دار نشر طباعة، 1988
4. إسماعيل قيادي، أسس البناء الاجتماعي، الإسكندرية، منشأة المعارف، د-ت 1
5. د. خالد غسان يوسف المقدادي، ثورة الشبكات الاجتماعية و ماهية مواقع التواصل الاجتماعي و أبعادها على الوطن و العالم، ط1، دار النقاش للنشر و التوزيع، الأردن، 2011
6. راضي زاهر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العالم العربي مجلة التربية العدد 15 جامعة عمان الأهلية 2003
7. السعار مصباح إعداد البحوث العلمية للنشر الجزائر 2016
8. سعيد سبعون حفصة جرادى الدليل المنهجي في إعداد مذكرات و الرسائل الجامعية في علم الاجتماع دار القصة للنشر الجزائر 2012
9. عاطف غيث، علم اجتماع النظم، ج2، بيروت، دار المعارف، 1967.

عامر مصباح منهجية البحث في العلوم السياسية والإعلام ديوان المطبوعات الجامعية  
الجزائر 2008

10. عزي الحسين، الأسرة و دورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في

مرحلة الطفولة المتأخرة، 2014، د، م، ت

11. علي أسعد وطنة، علم الاجتماع التربوي، دمشق، جامعة دمشق، للنشر و

التوزيع، 1993،

12. علي معمر عبد المؤمن مناهج البحث في العلوم الاجتماعية أساسيات وتقنيات

وأساليب منشورات جامعة 7 أكتوبر ليبيا 2008

13. عمار صلاح، أنماط و دوافع استخدام الشباب للفي سبوك، مجلة الأهرام،

العدد 22، مصر، 2012.

14. فوزي غربية وآخرون وأساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية

والإنسانية كلية العلوم والتجارة الجامعة الأردنية 1977

15. كامل محمد المغربي أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية

الطبعة 4 دار الثقافة الأردن 2001

16. محمد عبد الحميد البحث العلمي في الدراسات العلمية الطبعة الثانية القاهرة

2004 ص 141

17. مراد زعمي، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، منشورات جامعية باجي مختار،

عناية، 2002، ص 66.

18. المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية دار الشروق عمان

2008 ص 77 إبراهيم خليل أبراش

19. موريس ألرجس منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ترجمة بوزيد

الصحراوي وآخرون الطبعة الثانية دار القصة للنشر 2006 ص 102

### المذكرات:

1. دهيمي زينب، ملتقى وطني حول الأسرة و التحديات المعاصرة، عنوان المداخلة،

التغير الاجتماعي داخل الأسرة الجزائرية ، دراسة مقارنة بين الأسرة الممتدة التقليدية

و الأسرة الحديثة ، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2012، ص 3.

2. توتاوي صليحة استخدام الأبناء لشبكات التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على

العلاقات الأسرية دراسة على عينة من الأبناء مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي

بولاية الشلف ووهران رسالة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الأسري

جامعة وهران 2-2014-2015 ص 6

الفهرس

الصفحة	المحتوى
	-تشكرات
	-اهداءات
أ	مقدمة
	أ-الإطار المنهجي :
4	1-الإشكالية الدراسة.
5	2-تساؤلات الدراسة .
6	3-أسباب اختيار الموضوع.
6	4-أهمية الدراسة .
6	5-أهداف الدراسة .
7	6-منهج الدراسة .
9	7-أدوات الدراسة .
10	8-مجتمع الدراسة .
10	9-عينة الدراسة .
10	10-دراسات الدراسة.
12	11-تحديد المفاهيم .
	ب-الإطار النظري :

	الفصل الأول : مدخل مواقع التواصل الاجتماعي .
14	المبحث الأول :نشأة مواقع التواصل الاجتماعي .
15	المبحث الثاني:مفهوم مواقع التواصل الاجتماعي .
16	المبحث الثالث:أهمية مواقع التواصل الاجتماعي .
17	المبحث الرابع :خصائص ومميزات مواقع التواصل الاجتماعي.
	الفصل الثاني :العلاقات الأسرية .
19	المبحث الأول :مفهوم الأسرة .
21	المبحث الثاني :أهمية الأسرة .
22	المبحث الثالث :وظائف الأسرة.
25	المبحث الرابع :أنماط الأسرة ومراحل حياتها.
	ج-الجانب التطبيقي.
28	بطاقة فنية عن ولاية المسيلة
29	واقع الدراسة بمدينة سيدي عيسى
30	تصمم مخطط استثمارة الاستبيان
35	خاتمة
36	قائمة المصادر والمراجع