

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -

Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



جامعة البويرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محمد أولحاج

- البويرة -

كلية الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

تخصص: نقد عربي

Faculté des Lettres et des Langues

## دراسة مقارنة

بين شعر مفدي زكرياء ومحمود درويش

قصيدتا:

"فلا عز حتى تستقل الجزائر" و "وطن". أنموذجا.

مذكرة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي

إشراف الأستاذة:

- نفيسة طيب

إعداد الطالبين:

- عبد المؤمن عثمانى.

- يوسف منماني.

السنة الجامعية

2014/2013

# إهداء

أهدي ثمرة جهدي إلى الوالدين حفظهما الله وورعاهما وجعلني لهما قرّة عين.

إلى إخوتي: نسيم، يعقوب، وائل، إياك.

إلى جدي وجدتي اللذين لم يبخل علي بالدعاء.

إلى أصدقائي محمد بن قويدر عبد الرزاق، رمضان.

وإلى زميلي في البحث يوسف ، عبد الغاني.

إلى عليو، بلقاسم كربالي.

إلى بلال قراش، وإلى الشاعر عبد السلام عثمانبي إلى كل الأصدقاء الذين كانوا لي خير

عون وسند

. عبد المؤمن .

# إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

الوالدين حفظهما الله.

إخوتي وأخواتي وعاهم الله.

إلى من شاركني نصيباً من عملي.

إلى جميع أصدقائي وأخلائتي.

## مقدمة:

استمد الشعر الثوري العربي قوته من الواقع المعاش، فهو يُعرف بشعر المقاومة، وكأنه سلاحٌ لمجابهة العدو، لما فيه من بلاغة وحسن تصوير ولما له من تأثير حتى في حاضرنا، كنا في مرحلة التعليم الابتدائي نرتل بعضاً من الأناشيد الثورية الرائعة، وقد زاد هذا التعلق بعد اطلاعنا على العديد من هذه النماذج الشعرية، ولنا في دارستنا مقارنة بين نوعين من الشعر المقاوم، نوع آت ثماره جاء مع الشعر العمودي لمفدي زكرياء للثورة الجزائرية بقصيدة "فلا عز حتى تستقل الجزائر" والتي نعتبرها بدون مبالغة غاية في الإبداع فاتخذناها من أجل دراستها دراسة أدبية ونقارن حسها الثوري وجماليتها مع النوع الثاني الذي ما زال يعاني ويلات الاضطهاد والمعاناة هو الأول وبدون منازع محمود درويش المحامي عن القضية الفلسطينية وقصيدته "وطن" أنموذجاً للدراسة، فهو من الشعراء المتميزين الذين أثروا في الحركة الشعرية العربية، وهو من القلائل الذين لم يقفوا إلى حد ما، إنه ثائر بحق، ثار ضد الظلم غير آبه وثار ضد القصيدة العربية التقليدية واتبع نهجاً جديداً في كتابة قصائده.

جاء العمل تحت عنوان مقارنة بين الشعر الثوري الجزائري والشعر الثوري الفلسطيني (قصيدة "فلا عز حتى تستقل الجزائر" لمفدي زكرياء، وقصيدة "وطن" لمحمود درويش)، فهل هناك نقاط مشتركة بين القصيدتين شكلاً ومضموناً؟

ويعود سبب اختيار هذا الموضوع إلى قيمة هذه القصائد والتأثير على النفس الإنسانية من أجل النهوض والدفاع على العرق والأرض.

والى اعتبارات وهي استعمال الشاعرين للقصيدة كسلاح لمكافحة المستعمر.

وأيضاً إلى إعجابنا الشديد لهذين الشاعرين لما لهما من شخصية وقول ألهمت النفوس وشحذت الهمم من أجل القضية الوطنية.

ومن كل هذا الاعتبار ما كان لنا إلا أن قسمنا البحث إلى ثلاث فصول بالإضافة إلى مقدمة وخاتمة.

- الفصل الأول عبارة عن تمهيد فهو وقفة على نشأة الشاعرين وحياتهما الفكرية والسياسية.

- الفصل الثاني الذي عنوانه دراسة مقارنة في شكل القصيدتين: تطرقنا فيه إلى نظام الوزن والقافية في القصيدتين كما تطرقنا إلى تجلي الرمز في القصيدتين، والعنصر الثالث استخلصنا فيه مواطن التداخل والاختلاف من حيث الشكل.

- أما الفصل الثالث الذي عنوانه دراسة مقارنة في مضمون القصيدتين: تطرقنا فيه إلى مضمون القصيدتين واستخلصنا أوجه التشابه والاختلاف مضمونا.

فما كان لنا إلا أن اتخذنا التحليل كمنهج من أجل المقارنة والبحث فقد أوتينا من عملنا هذا نصبا وكل شيء بعلم وعمل تعبته مريح، فشكراً إلى أستاذتنا المشرفة التي لم تبخل علينا بمعلومات ونصائح وجهتنا بها، ونحن مدينين لكل فرد سهل علينا وأمدنا بمنابع الحبر من مختلف المصادر والمراجع وخاصة الدواوين الشعرية، اللهب المقدس لمفدي زكرياء، وديوان محمود درويش، ونأمل أن نكون جمعنا بما أوعينا.

## الفصل الأول: النشأة الفكرية والسياسية لدى الشاعرين.

### 1. مهدي زكرياء:

– مولده ونسبه.

– حياته الفكرية والسياسة.

– وفاته وأهم آثاره.

### 2. محمود درويش:

– مولده ونسبه.

– حياته الفكرية والسياسة.

– وفاته وأهم آثاره.

1- مفدي زكرياء: حياته الفكرية والسياسية:

1-1- مولده ونسبه:

يعدّ شاعر الثورة الجزائرية من مواليد "1908م ببني يزقن إحدى قرى بني ميزاب في الجنوب الجزائري (غرداية)، اسمه الكامل مفدي زكرياء بن سليمان الشيخ صالح، ينحدر من أسرة آل الشيخ الامازيغية الأصل التي تعود جذورها إلى بني رستم مؤسسي الدولة الرسمية تيهرت (تيارت) في القرن الثاني الهجري"<sup>(1)</sup>

أعتبر مفدي زكرياء من الشعراء الذين خاضوا ميدان الشعر ، وكانت هناك عوامل ساعدت الشاعر على الظهور رغم صغر سنه والتي اندرجت في تلك البعثة الميزابية الجزائرية في تونس وفي هذه البعثة خاصة التي شهد لها الإمام عبد الحميد بن باديس بالصلاح في الأخلاق، والابتكار في المنهج الذي انعكس تطبيقه على أبناء البعثة، حيث وجد المجال أمامه مفتوحاً والفرصة مواتية فأدى بدلوه في كل نشاط تقوم به الجمعية ونذكر على سبيل المثال مجلة الوفاق التي خصصتها البعثة للناشئين يديرونها بأنفسهم ويعبرونها بأقلامهم.

ويضاف إلى ذلك دور البيئة التونسية التي عاش فيها مفدي زكرياء حيث النوادي الأدبية كثيرة، والصحف التي فتحت أبوابها في وجه كل من كانت له إرادة وطموح واستعداد لأن يدخل في معترك الحياة السياسية والفكرية والأدبية.<sup>(2)</sup>

فمن طبيعة الشعراء أنهم يمتازون بالإحساس المرهف والسمو بالألفاظ والمعاني وحب الإطلاع على أمهات الكتب في اللغة والأدب والعروض والقواعد وكتب الشعر مما يظهر لدى الشاعر نبوغ مبكر وإنتاج يدخل به في حياة القصائد والشعر ومن الإرهاصات تلك القصيدة التي نضمها في رثاء أضحية العيد ساعة قدمت الأضحية للذكاة، وكانت بعنوان "كباش الفداء" والتي يقول فيها:

لهفي على شاة لنقاد قيدت      للذبح وهي نقية الأدران.

استضعفوك فلذّ لحمك عندهم      هلا استلذوا لحم ليث قاني.<sup>(1)</sup>

(1)- حواس بري، شعر مفدي زكرياء، دراسة تقويم، ب ط، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، ب ت، ص 27.

(2)- ينظر، المرجع نفسه، ص 32.

تتكون في الشاعر الموهبة والتي تلزمها الدراسة على يد شعراء آخرين، فاستلهم مفدي نبوغه الشعري من المشرق العربي بالعودة إلى مؤلفات ودواوين كثيرة كمؤلفات شوقي وحافظ والرصافي وغيرهم.

### 2-1- حياته الفكرية والسياسية:

يتضح توجه مفدي زكرياء السياسي من خلال قصائده النضالية، فكان اتجاهه هو تحرير البلاد بالقوة ومواجهة الاستعمار بالسلاح. فظل يتغنى بالوطن في أشعاره فمزج الشاعر شعره بتوجهه السياسي فنجد من أغراضه الشعرية الغزل فهو لدى الشعراء هو التغزل بالجنس الآخر أما عند مفدي زكرياء هو تغزل بالوطن. لم يعرف لمفدي زكرياء توجهاً سياسياً عن طريق الأحزاب أو غير ذلك، إنما كان ذلك التوجه في شعره فهو نادى من أجل الاستقلال، حتى بعد استقلال الجزائر حيث عمل الشاعر في مجال التجارة ثم فتح مكتبا للترجمة في ساحة الأمير عبد القادر بالعاصمة.

أما عن النشاط الفكري لدى مفدي فهو كغيره من رجال الفكر والأدب، سطع نجمه في تونس بما كان ينشطه من أشعار أو مقالات وآراء حرة، ولما اشتد ساعده أصبح له تجربة تقلد مفدي رئاسة تحرير مجلة "الحياة" سنة 1933 التي أنشأها مع صديقه أبي سعيد عدون وكانت لا تمثل أي اتجاه حزبي معين.<sup>(2)</sup>

تعتبر هذه الجريدة علمية أدبية اقتصادية أخلاقية، حيث كان مفدي زكرياء مولعا بالعمل الصحفي وحاول جعلها أداة لتتوير العقول، كما أن لها دور في شحذ العزائم وتحريك الهمم.

### 3-1- وفاته وأهم آثاره:

(1) - حواس بري، شعر مفدي زكرياء، ص33.

(2) - المرجع نفسه، ص33.

أ- وفاته:

توفي مفدي زكرياء إثر سكتة قلبية يوم 1977/08/17 بعد أن أدى فريضة الحج هو وزوجته. وطلبت كل من الحكومتين التونسية والمغربية تولي دفن جثته في أرضها إلا أن الحكومة الجزائرية أثبت ذلك، وجعلت الأرض التي أحبها ودافع عنها تحتضنه، وبذلك دفنت جثته في مسقط رأسه (بني يرزقن) بغرداية جنوب الجزائر.

توفي مفدي زكرياء وهو حامل لوسام الكفاءة الفكرية من الدرجة الأولى من ملك المغرب ووسام الاستقلال من الدرجة الثانية من رئيس جمهورية تونس، ووسام الاستحقاق الثقافي من الحبيب بورقيبة أيضاً.<sup>(1)</sup>

ب- أهم آثاره:

إن نتاج الشاعر مفدي زكريا يتلخص في: ديوان اللهب المقدس الذي طبع في ثلاث طبعات، تحت ظلا الزيتون، إلياذة الجزائر من وحي الأطلس.<sup>(2)</sup>

2- محمود درويش: حياته الفكرية والسياسية:

1-2- مولده ونسبه:

محمود درويش من مواليد 13 مارس 1942م بقرية الووة الواقعة في الخليل الفلسطينية فهو من عائلة برجوازية فلاحية، كان لأبيه إمام بسيط بالثقافة، أما جده فكل الفضل في تشجيعه على القراءة والكتابة ويفخر به وبحس قراءته وهو ابن ست سنوات.

برزت وطنيته إثر المأساة الفلسطينية والاحتلال الفلسطيني سنة 1948م، مما اضطره إلى الهجرة رفقة بعض أفراد أسرته جنوب لبنان، وذلك بعدما حدث من دمار لقريته من طرف الاحتلال الصهيوني، وفي سنة 1949م التحق بالمدرسة الابتدائية في بيروت التي لم تدم مدة إقامته فيها فعاد إلى أرض أجداده متسللا مع أحد أعمامه سنة 1950م، حيث أكمل دراسته في وطنه فكانت أول كتابة له قصيدة تقليدية عن وصف

(1)- ينظر، حواس بري، شعر مفدي زكرياء دراسة وتقويم، ص 50.

(2)- يحي الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ط1، دار البعث للطباعة والنشر، الجزائر، ب ت، ص 50.

العودة من لبنان إلى فلسطين وهو ابن ثماني سنوات، هذا ما جعل مدرسيه يشجعونه في كتابة قصائد عاطفية.<sup>(1)</sup>

تأثر محمد درويش بالكتب والمؤلفات والسير التي كانت بحوزة أبيه وجده، التي كانت تحمل في طياتها أشعاراً كان لها حضور في ذاكرته، فجده بم يقصر في العناية به ويتكوينه الثقافي.

أنهى محمود درويش دراسته الثانوية بنيله شهادة البكالوريا وفي السنة ذاتها أصدر ديوانه عصفير بلا أجنحة عن دار النشر في عكا.<sup>(2)</sup>

## 2-2- حياته السياسية:

برز توجه محمود درويش السياسي إثر التحاقه بالعمل الصحفي بجريدة الاتحاد، ألف محمود درويش بين شعره وعمله الصحفي والتزم السياسي، مما عرضه للسجن عشرات المرات بسبب نشاطاته السياسية وانضمامه للأحزاب ومشاركته في المهرجانات كمشاركته في مهرجان الشباب في صوفي ضمن أعضاء وفد الحزب الشيوعي<sup>(3)</sup>، حيث احتك بشباب ومتقفين عرب مشاركين في نفس المهرجان.

## 2-3- حياته الفكرية:

نجم عن احتكاك محمود درويش بالأدباء والمتقفين وكثرة الإطلاع رصيّد لا يستهان به من مؤلفات ودواوين أبرزها: "حبيبي تنهض من نومها"، "يوميات جرح فلسطيني"، حاز بفضلها على جائزة اللوتس الآسيوي الإفريقي.

هذا ما حفزه على التأليف فكثرت مدوناته واشتهرت حتى أخذت تترجم إلى العديد من اللغات الأجنبية، وأخذت تتسع حتى بلغت ما يزيد عن أربعين لغة "بم يتوقف الناتج الشعري لمحمود درويش فقد أظهرت معظم قصائده تمسكه بوطنيته وعرويته فهو الذي قال: "إنني أتمزق مرتين، مرة على شعبي... مرة على المواطنين اليهود الذين يقودهم حاكمهم إلى الكارثة، ولقد كنت أتمزق كل يوم وأنا أرى منازل أهلي يسكنها

(1)- ينظر: محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، الشعر المعاصر، ط2، دار توبقال للنشر، المغرب، ب ت، ص276.

(2)- ينظر: المرجع نفسه، ص 277.

(3)- المرجع نفسه، ص277.

غرباء وأسمع منها أغاني انتصار الفاتحين الذين يلاحقون الضحية حتى منفاها ليقضوا على آثارها".<sup>(1)</sup>

#### 4-2- وفاته وأهم آثاره:

##### أ- وفاته:

رحل محمود درويش عنا عن عمر يناهز 67 عاماً، أُجريت له خلالها ثلاث عمليات في القلب، فقد خضع في وقت سابق لعمليتي قلب مفتوح عامي 1984م و1994م، وكانت العملية الأخيرة وراء ولادة قصيدته "جدارية" التي يصف فيها علاقته بالموت، وكان قد خضع يوم الأربعاء 2008/08/06م لعمليتي قلب مفتوح في مستشفى "ميموريل هيرمان" بولاية تكساس الأمريكية، ظلَّ يعاني من مضاعفاتها لثلاثة أيام إلى حين أسلم الروح، وانتقلت روح شاعرنا إلى ربها يوم السبت 2008/08/09م بعد ثلاثة أيام من إجراء العملية الجراحية قي القلب.

##### ب- أهم آثاره:

عصافير بلا أجنحة 1960م<sup>(2)</sup>، أوراق الزيتون 1964م، عاشق من فلسطين 1966م، آخر الليل 1967م، العصافير تموت في الجليل 1970م، أحبك أولاً أحبك 1972م، تلك صورتها وهذا انتحار العاشق 1975م، أعراس 1976م<sup>(3)</sup>، شيء من الوطن، وداعاً أيتها الحرب، وداعاً أيها السلم.

(1)- هاني الخير، محمود درويش رحلة عمر في دروب الشعر، دط، دار المؤسسة رسلان، المغرب، 2008، ص 50.

(2)- رجاء النقاش، محمود درويش، شاعر الأرض المحتلة، ص 125.

(3)- المرجع نفسه، ص 125.

## الفصل الثاني: دراسة مقارنة في شكل القصيدتين.

- 1- البناء الفني للقصيدتين.
- 2- نظام الوزن والقافية في القصيدتين.
- 3- تجلي الرمز في القصيدتين.
- 4- مواطن التداخل والاختلاف في القصيدتين

### 1- البناء الفني في قصيدة مفدي زكرياء:

إن مفدي زكرياء من الشعراء اللذين حافظوا على بناء القصيدة العربية دون اللجوء إلى التكلف والصنعة، ولعل الواقع الذي وجد فيه الشاعر الجزائري فرض عليه موقفاً دقيقاً يوازن فيه بين مطالب قضيته وما تطلبه من شعر بأسلوبه ومفرداته، وما تتطلبه هذه القضية من القول والحامسة ونبرة عالية في الإيقاع ومن هنا نبدأ بحثنا هذا في الجوانب الشكلية للقصيدة من إيقاع ووزن وموسيقى

#### أ- الموسيقى:

في مفهومها العام هي "مجموعة من الأصوات التي يتألف من ضرباتها الموقعة نغم يلمس المشاعر، ومن إيقاعها لحن يهز أوتار القلوب"<sup>(1)</sup> ويرى إبراهيم أنيس أن "للشعر نواحي عدة للجمال لكن أسرعها إلى نفوسنا ما فيه جرس الألفاظ وانسجام في توالي المقاطع، وتردد بعضها بقدر معين" فالموسيقى هنا ما يبعث على الراحة وإزالة الملل والرتابة. كما هي الموسيقى الناتجة عن تتبع تفعيلات معينة تتكرر في كل بيت دون تغيير، شأنه شأن الشعر التقليدي يتصف هذا النوع من الموسيقى الشعرية بأنه ثابت لا يتغير، ولذلك نرى اهتمام النقاد القدامى بالوزن وأولوا جانبا كبيرا بالقافية. فقال ابن جني "ألا ترى أن العناية في الشعر إنما هي بالقوافي"<sup>(2)</sup>

أما عبد العزيز عتيق فيرى: «الموسيقى تقوم على تقسيم الجمل إلى مقاطع صوتية طولا وقصرا أو إلى وحدات صوتية معينة على نسق معين، بغض النظر عن بداية الكلمات ونهايتها».<sup>(3)</sup>

أما عن صلتها بالعروض فهناك صلة بينه وبين الموسيقى بصفة عامة وهذه الصلة في الجانب الصوتي، وهي صلة المتولد من الأصل، فالعروض في حقيقة أمره ليس إلا ضربا من الموسيقى اختص بالشعر على أنه مقوم من مقوماته.<sup>(4)</sup>

(1)- ينظر: حواس برى، شعر مفدي زكرياء دراسة وتقويم، ص 275.

(2)- ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد على النجار، ط2، دار الكتاب العربي. بيروت، 1952م، ص 84.

(3)- عبد العزيز عتيق، علم العروض والقافية، ط1، دار الآفاق العربية، القاهرة، 2004، ص 11.

(4)- ينظر: المرجع نفسه، ص 11.

ب- الرمز:

لغة: جاء في لسان العرب لابن منظور هو إشارةٌ وإيماءٌ بالعينين والغم، والرمز في اللغة كل ما أشارت إليه مما بيان بلفظ [أي شيء أشرت إليه بيد أو بعين، ورفؤ يرمز ويومز وفي التنزيل العزيز قصة زكرياء ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا] ورمزته المرأة بعينها ترمزه رمزا بمعنى غمزه وجارية رمازة، غمازة، وقيل الرمازة: الفاجرة، مشتق من ذلك أيضا ويقال للجارية الغمازة بعينها: رمازة أي ترمز بفيها.<sup>(1)</sup>

اصطلاحاً: «هو تلك المعاني الخفية التي يسعى الشاعر للتعبير عنها مستعينا بالألفاظ والتعابير الدالة التي تحمل أبعادا جديدة، تدفع المتلقي إلى البحث عنها وكشفها»<sup>(2)</sup>

كما ذكره "قدامة بن جعفر" في كتابه "نقد الشعر": «أن يكون اللفظ القليل مشتملاً على معانٍ كثيرة بإيماء إليها أو لمحة تدل عليها»<sup>(3)</sup>

إذن تبقى قيمة الرمز في مدى إضافته على التجربة كحركة نفسية تزيد من درجة الانفعال التي تنتقل من التجربة إلى العمل الفني، وهو تعبير من الأدوات التي يستخدمها الشعراء المعاصرين خاصة للتعبير عن التجارب والمكونات.

ج . الإيقاع:

لغة: قام العديد من اللغويين العرب بتعريف كلمة "الإيقاع"، ومن بينهم "ابن منظور" في معجمه "لسان العرب" يقول: «الإيقاع من إيقاع اللحن والغناء، وهو أن يوقع الألحان ويبينها».<sup>(4)</sup>

من خلال تعريفه نفهم أن "ابن منظور" يرى أن مصدر الإيقاع هو اللحن والغناء وهو الذي يعمل على إبرازها وإظهارها.

أما "الفيروز أبادي" فله نفس النظرة يقول: «الإيقاع من إيقاع اللحن والغناء، وهو أن يوقع الألحان ويبينها».<sup>(1)</sup>

(1)- ابن منظور، لسان العرب، ط4، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، د ت، ص223.

(2)- نواردة ولد أحمد، شعرية القصيدة الثورية في اللهب المقدس، د ط، دار الأمل للطباعة والنشر، ب ت ص129.

(3)- قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، دط، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، 1978م،

ص154.

(4)- ابن منظور، لسان العرب، ص 263.

أما عند المحدثين فلم يختلف عما جاء به القدامى، إذ نجد تعريفا للإيقاع في "المنجد" كما يلي: «الإيقاع (مص) اتفاق الأصوات وتوقيعها».<sup>(2)</sup>

**اصطلاحاً:** أول من استعمل مصطلح الإيقاع عند العرب هو "ابن طباطبا" في كتابه "عيار الشعر" فقال: «وللشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه ويرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه»، فإذا اجتمع الفهم مع صحة الشعر وصحة المعنى وعذوبة اللفظ، فصفا مسموعه ومعقوله من الكدر تم قبوله، واشتماله عليه وان نقص جزء من أجزائه التي يعمل بها: اعتدال وصواب المعنى، وحسن الألفاظ كان إنكار الفهم إياه قدر نقصان أجزائه.<sup>(3)</sup>

أما "إبراهيم أنيس" فقد تعرض لمصطلح الإيقاع، لكن بصيغة أخرى تماماً، فقد استعمله على أساس موسيقى الشعر<sup>(4)</sup>، أي أنه يتمثل في تلك الأصوات والمحسنات البديعية وكل ما يتعلق بالجرس الموسيقي.

وعرف "صابر عبيد" الإيقاع على أنه: «النقلة على النغم في أزمنة محدودة المقادير والنسب، أو تقدير لزمان الفرات، أو قسمة زمان اللحن بنقرات، وهو النقلة على أصوات مترافقة على أصوات تتوالى متساوية وكل واد منها يسمى دوراً».<sup>(5)</sup>

## 2- نظام الوزن والقافية في القصيدتين:

### أ- قصيدة "فلا عزّ حتى تستقلّ الجزائر" لمفدي:

- (1) - الفيروز أبادي، قاموس المحيط، مج3، دط، دار الجبل، بيروت، ب ت، ص100.
- (2) - لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، ط4، دار الشرق، بيروت، ب ت ص 914.
- (3) - ابن طباطبا، عيار الشعر، ط1، دار الكتب العلمية، لبنان، 1982، ص 21.
- (4) - عبد الرحمن تيرماسين، العروض وإيقاع الشعر، ط1، دار الفجر للنشر، القاهرة، 2003، ص80.
- (5) - محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، دط، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001، ص11.

اعتمد الشاعر مفدي زكرياء على البحور التراثية ونسج عليها قصائده وعدّ الالتزام ببحور الشعر لا يقل أهمية عن التزامه بمبادئه الدينية وقيمة الوطنية والقومية، ولم يخرج على هذا النظام إلا في الأناشيد.

ومن خلال دراستنا لقصيدة "فلا عزّ حتى تستقل الجزائر" نرى أن الشاعر في نظمه للقصيدة اعتمد على بحر الطويل، الذي يتميزه بطول النفس، وأغلب الشعراء يلجأون إليه لتخليد البطولات وتناول الملاحم فيه لأنه يسمح لهم باستيعاب المعاني اللازمة لذلك الغرض. ويتألف الطويل من تفعيلتين هما "فُعُولُنْ"، "مَفَاعِيلُنْ" تتكرر كل منها أربع مرات على هذا المنوال:

فُعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فُعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ. (1)

فُعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فُعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ

ويمكننا أن نمثل له يقول الشاعر:

تَبَارِكُكَ يَا النَّجْوَى وَتَهْوُبِي الذِّكْرَى (2)

جَدُّرٌ مَهْمَا بَاعَدَ لَخَطْبُ بَيْنَنَا

والكتابة العروضية لهذا البيت:

تَبَارِكُنْ نَجْوَى وَتَهْوُبِي ذِكْرَى

جَدُّرٌ مَهْمَا بَاعَدَ لَخَطْبُ بَيْنَنَا

والتقطيع العروضي يكون على النحو التالي:

0/0/0 // 0/0// 0/0/0 // //0//

0//0/ | 0/0 // 0/0/0// //0//

فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ومن هذا التقطيع العروضي نرى أنه وقع القبض في التفعيلات: الأولى والرابعة من الشطر الأول، والتفعيلة الأولى من الشطر الثاني، والقبض في تعريفه هو حذف الحرف الخامس في تفعيلة "فُعُولُنْ" فتصير "فعول" وتفعيلة "مفاعيلن" فتصير "مفاعيلن" وزحاف القبض من زحاف المفرد، وزحاف القبض لا يدخل إلا على "فُعُولُنْ" و"مَفَاعِيلُنْ". (3)

أما في البيت الذي يليه:

وَشَوْقِي إِلَى بَلْكَورٍ أَقْدَنْدِي الصُّورَا (4)

حَدِيدِي إِلَى الْقَصْبَاءِ هَاجَ مَمَاعِي

(1)- مختار عطية، موسيقى الشعر العربي، دط، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، دت، ص 212.

(2)- مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص 261.

(3)- مختار عطية، المرجع السابق، 212.

(4)- مفدي زكرياء، المرجع السابق، ص 261.

والكتابة العروضية:

وَشَوِّقِي إِلَى بَلُكُورٍ أَقْدَدَ نَصْرًا

حَدِينِي إِلْتَقَاءَ هَاجٍ مَدَامِعِي

والتقطيع لهذا البيت:

0/0/0// /0//0/0/0// 0/0//

0//0// /0//0/0/0//0/0//

فعولن | مفاعيلن | فعول مفاعيلن

فعولن | مفاعيلن | فعول مفاعيلن

في هذا البيت نجد نفس الزحاف وهو القبض حذف الخام الساكن ونجد ذلك في التفعيلة "فعولن" في صدر وعجز البيت لتصير "فعول" وتفعيلة "مفاعيلن" في صدر البيت لتصير "مفاعيلن".

أما القافية فهي تعد الشريك الأول الأوحد لميزان البحر الشعري في تحقيق الإحساس بموسيقى البيت، ولها أثر كبير في موسيقى الشعر العربي وهي الركن الثاني بعد الوزن، فهي تريح النفس، وتطرب السامع، وتكسب موسيقى الشعر المزيد من العذوبة والجمال وحس الانسجام، وكما تساعد على حفظ الأشعار وتذكرها.

فعرّفها "الأخفش" بأنها آخر كلمة في البيت، ولعل أنسب تعريف للقافية هو تعريف الخليل بن أحمد الفراهيدي بأنها الحروف التي تبدأ بتحريك قبل أو ساكنين في آخر البيت الشعري.<sup>(1)</sup>

ونلاحظ أن مفدي زكرياء اعتمد في بناءه لقصيدة "فلا عزّ حتى تستقل الجزائر" على قافية واحدة هي متحركين يتوسطهما ساكنين (0/0/)، والقافية هي "ذكرى" 0/0/ والثانية "صبرا" 0/0/.

أما حرف الروي الذي تبنى عليه القصيدة بتكرار القافية منذ أول بيت فيها حتى نهاية القصيدة، وعادة ما يسمى العرب القدامى قصائدهم وينسبونها إلى حرف الروي فعلى سبيل المثال قصيدة همزية أي حرف رويها همزة ... وهكذا.

ففي قصيدة "فلا عزّ حتى تستقل الجزائر" اعتمد الشاعر على حرف الراء ورويها هو الراء، وأما الحرف الأخير الذي هو الألف هو حرف مد، فلا يشترط حرف الروي أن يكون مداً أو هاءاً إلا في حالات مخصوصة.

ب - قصيدة "الوطن" لمحمود درويش:

(1) - مختار عطية، موسيقى الشعر العربي، ص 251.

أما عن قصيدة "وطن" لمحمود درويش فكانت على نفس بحر قصيدة "الذبح الصاعد" لمفدي زكرياء، وهذه الأولى التي مطلعها: "علقوني على جدائل نخلة"<sup>(1)</sup>

والكتابة العروضية لهذا البيت هي:

- لَعَّقُونِي عَلَى جَدَائِلِ نَخْلِهِ.

علقوني على جدائل نخله.

0/0///0// 0//0/0//0/

فاعلاتن متفعّلن فعلاتن

- واشنقوني فلن أخون النخله.

وشنقوني فلن أخو نننخله.

0/0/0/ 0// 0//0/0//0/

فاعلاتن متفعّلن فاعلتن

في هذا التقطيع العروضي نرى أنه وقع الخبن في التفعيلة الثانية والثالثة من الشطر الأول، أما في الشطر الثاني فقد وقع الخبن في التفعيلة الثانية، أما التفعيلة الثالثة فقد وقع القبض في تعريفه هو حذف الحرف الخامس.

فمن الخبن نجد: تفعليه: مُتَدَفِّعُنْ ← مَتَدَفِّعُنْ.

0//0// 0//0/0/

وتفعيله: فاعلاتن ← فعلاتن.

0/0/// 0/0//0/

في هذه التفعيلتين حذف الحرف الثاني الساكن.

ومن القبض نجد: تفعيلة: اِعْلَاتُنْ ← فَاَعْلَاتُنْ.

0/0/0/ 0/0//0/

في هذه التفعيلة حذف الحرف الخامس الساكن مع تسكين اللام.

أم من حيث القافية فقد سبق تعريفها عند الخليل بن أحمد الفراهيدي، فالشاعر محمود درويش في قصيدة "وطن" اعتمد على قافية واحدة وهي متحركين يتوسطهما ساكنين

(1)- محمود درويش، ديوان محمود درويش، ص 231.

(0/0/)، والقافية في الشر الأول والثاني "نَظَّهُ" (0/0/) أما في بقية الأشطر فالشاعر اعتمد على قافي واحدة.

أما حرف الروي فاعتمد الشاعر في غالب الأشطر على حرف اللام، ففي الشعر الحر نجد تعدياً لحرفي الروي، أما حرف الهاء فتكون في الأصل وصلاً تتبع الحرف الذي قبلها وهو حرف الروي، وسمي الوصل وصلاً لأنه وصل حركة حرف الروي. ومما يؤكد تمسك الشاعرين مفدي ومحمود درويش بالموسيقى الشعرية وهي في اعتبارها قالباً صارماً لا ينبغي تجاوزه، لأن هناك مجموعة من القواعد والالتزامات التي بني على دعائمها الشكل الموسيقي، ولذلك نجدهما قد التزما بمجموعة من الالتزامات وهي:

- تكرار وحدة صوتية معينة وهي "وحدة الإيقاع" التي تتألف مما عرف في العروض باسم "التفاعيل"، وتتألف التفعيلة من توالي مجموعة من السواكن والحركات على نحو معين وقد تكون وحدة الإيقاع تفعيلة واحدة وقد تتركب من أكثر من تفعيلة، ومن تكرار هذه الوحدة يتولد الإيقاع الموسيقي الأساسي في القصيدة، وعند الضرورة الشعرية يسمح عند تكرار هذه الوحدة بتنويع محدد ومحكم بنظمه ما عرف في العروض باسم "الزحاف والعلل"، وهذا التنويع المسموح به لا يترتب عليه تغيير جوهري في بنية وحدة الإيقاع.<sup>(1)</sup>

- تكرار عدد معين من وحدات الإيقاع يؤلف بدوره وحدة موسيقية جديدة مركبة هي "البيت" الذي يتشكل من عدد محدد من التفاعيل أو وحدات الإيقاع، لا بد من التزامه في كل بيت على امتداد القصيدة.

- تكرار صوت معين أو مجموعة من الأصوات - الساكنة والمتحركة - في نهاية كل بيت أو سطر بحيث يلتزم هذا الصوت بعينه في الأبيات القصيدة كلها، وهذه هي "القافية".<sup>(2)</sup>

### 3- تجلي الرمز في قصيدة "فلا عزّ حتى تستقل الجزائر":

(1) - محمد مصاييف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984، ب ب، ص166.

(2) - محمد مصاييف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص167.

قصيدة "فلا عزّ حتى تستقل الجزائر" لمفدي زكرياء لا تقل لإيحاءً ورمزاً عن قصيدة "وطن" لمحمود درويش، فالشاعر استهل رموزه بالرموز الدينية ويتجلى ذلك في: "سليمان، عصى موسى، كلم الله موسى في الطور، عيسى، إبراهيم، آدم، يوم بدر، محمد، السبع الشداد".

فبدأ الشاعر البيت بقوله:

وما دلنا عن موت من ظن أنه سليمان - منساة - على وهمها خرا.<sup>(1)</sup>

فسليمان صاحب الملك الذي وهبه الله ولم يبغ له لأحد من بعده، وليبين الله تعالى أن لا ملك إلا ملكه ولا سلطة إلا سلطته جعل نبيه جسداً بدون روح فلم تعلم الإنس ولا الجن بأمره حتى أكلت دابة الأرض عصاه وخرّ على الأرض وتحقق الخلق من موته، فنسب هذه الحادثة إلى ديغول الذي ظنه الفرنسيون أنه المنقذ وأنه ذو سلطة وملك شديد وإحساسه الغرّ بالعظمة، لكنه مجرد زيف فقد تيقظ الجزائريون إلى تكلم العظمة التي يتكئ عليها، فأشار إليها الشاعر بمنسأة سليمان التي حملته لسنين إلى أن جاءت إليها دابة الأرض وأسدلّت ستاره.<sup>(2)</sup>

وتلاه ذكر "عصى موسى" التي راحت بقرة الإله تلقف الحر وأشار بها إلى بنادق الثوار الجزائريين التي راحت تلقف النار، فأجاد بذكر موسى ومعجزاته في قوله:

وكلم موسى الله في الطور خفية وفي الأطلس الجبار كُلمنا جهرا.<sup>(3)</sup>

وهذا ما جاء في قوله تعالى: ﴿ونادينا من جانب الطور الأيمن وقر بناه نجياً﴾ مريم [الآية: 52]، فنسب الشاعر الكلام إلى صرخة الثوار في الجبال الشامخات "الله أكبر. الله أكبر. لا إله إلا الله"، فأضاف بعد موسى عيسى الذي أنطق الإنس بعد وفاتهم فما كان للثوار الجزائريين إلا أن أنطقوا الصخر.

وزاد بعد ذلك الله إبراهيم التي كانت له النار برداً وسلاماً بمشيئة الله، فعلمنا أن نخوض غمار الحرب وحررتها وأن نجلها هينة باردة عينا، ولم يكتف الشاعر بهذه الرموز وذكر مقتطفات أخرى نحو قوله: "آدم قد ضيع الخلد" بأكله للتفاحة وفرنسا

(1). مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص 255.

(2). محفوظ كحوال، أروع قصائد مفدي زكرياء، دط، نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع، قسنطينة الجزائر، ص 104.

(3). مفدي كزياء، المصدر السابق، ص 256.

ستضيع حلمها بالخد في أرض الجزائر، ولن يَبْقَى لها المكافحون شبرًا واحدًا تبقى عليه لأن كل أيام الجزائريين (معاركهم) كيوم بدر تحت لواء النبي(ص) لأن أبرز أسبابها اضطرار المسلمين لخروج من ديارهم بمكة، بعد أن نكل الكفار بهم واغتصبوا ممتلكاتهم ومنعواهم من أداء فرائضهم، فهذه الأيام بالنسبة للشاعر كيوم الفرقان فقد فرق الله بين الحق والباطل وهذا ما ذكره لنا التاريخ من كثير الوقائع البطولية التي غنمت فيها الجزائر وأبنائها.

فينقل الشاعر بعدها إلى البيت الثلاثين فيقول:

عبرنا على السبع الشداد نشقها ولم تتننا الأزرأ أن نعبرالعشرا.(1)

فالسبع الشداد في أصلها السماوات العلى نسبة لقوله تعالى: ﴿وجعلنا فوقكم سبعاً شداداً﴾ النبأ [الآية:12] أما الشاعر فقد رمز بها إلى سنوات الثورة الجزائرية السبع وإن لم يحققوا المراد واصلوا إلى عشر، وعلى غرار هذه الرموز الدينية فقد شجع الشاعر قصيدته بالرموز الطبيعية والتي تختلف دلالتها بين حنين لكل رقعة من هذه الأرض الطاهرة وبين شموخ وثوران وذكره "الأطلس" وهما حزامين جبليين يربطان شرق الجزائر بغربها، ومعروفان بارتفاعهما الشاهق وشموخهما فكان الأطلس حامي المجاهدين لأنهم الأدرى به، وكذلك استعمل "البركان" وهو الذي يدل على الثوران والانفجار الذي سببه الضغط الشديد فما كلن للجزائريين إلا أن يواجهوا هذا الضغط بالعنف وحرارة الحرب.

وانتقل بعد ذلك لذكر بعض الأحياء والمدن الجزائرية التي حن إليها والتي دمجناها مع الرموز الطبيعية وبدأ بأحياء العاصمة الجزائرية، وبدأ "بالقصباء" وهو الحي العتيق والنواة التاريخية للعاصمة الجزائرية، ويمكن أن ننسب القصة إلى الرموز التاريخية، و"بلكور" و"باب الواد" و"الأبيار" و"السعد الباسم" و"القبة الفيحاء" كلهم مطلون على البحر، والتي يغلب على مبانيها اللون الأبيض، ولذلك تسمى "الجزائر البيضاء" أو "البهجة" لأنها تبدو للناظر وكأنها شلالات من المنازل البيضاء المتدفقة من عل إلى البحر الأبيض المتوسط، وانتقل إلى كل ربوع التراب الوطني من الشرق "سرتا" (قسنطينة) و "جبل الوحش" (الأوراس) إلى الغرب "وهران" و"تلمسان" ومن ثم إلى الجنوب الجزائري والغلاة الكبرى المترامية الأطراف وهذه الرموز توحى بشدة حنين

(1) - مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص 257.

الشاعر إلى أرضه وأي أرض وهو لم ينفى منها ولم يُطرد، الأرض التي توهمت فرنسا أنها امتلكتها لكن الجزائريين ردوا عليها فمبتغى العدو كالسراب يحسبه الظمان ماء.

#### 4- تجلي الرمز في قصيدة "وطن":

إن قصيدة "وطن" لمحمود درويش تخفي في طياتها العديد من الرموز، ونجد في مستهل القصيدة لفظة "نخلة" هذه الأخيرة رمز طبيعي ذو إحياء قوي يجعل الشاعر يوظف هذه اللفظة لما لها من مكانة ذات أصالة وشموخ وعلاقتها بالأرض، فالفرد العربي يعي قيمتها والمعنى الذي تحضره في الجملة حين حضورها.

هناك عدة مواقف تبرز قيمتها يظهر ذلك في قصة مريم البتول، لما اشتد بها المخاض التجأت إلى جذع النخلة، وكانت تلك النخلة في موقع يقال له بيت لحم فلما

اشدت عليها الأمر قالت: ﴿ يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً منسياً فناداها من تحتها  
ألاً تخافي ولا تحزني قد جعل ربك تحتك سرياً، وهزي إليك بجذع النخلة تساقط عليك  
رطباً جنياً﴾ سورة مريم [الآية 24]، فالنخلة هي من مجموع النباتات التي كانت تنمو  
من قديم العصور، وبيت لحم منطقة فلسطينية تأثر بها الشاعر فاتخذها رمزاً في  
قصيدته.

ونجد أيضاً في الذكر الحكيم عن لفظة "نخلة" قوله تعالى: ﴿فلينظر الإنسان إلى  
طعامه إنا صببنا الماء صباً ثم شققنا الأرض شقاً، فأنبتنا فيها حباً وعنباً وقضباً  
وزيتوناً ونخلاً وحدائق غلباً، وفاكهة وأباً متاً لكم ولأنعامكم﴾ سورة عبس [الآية: 14-32]  
[، فإيراد النخلة في العديد من الآيات القرآنية جعلت الشاعر يهيم بها يوظفها في  
قصيدته.

وفي القصيدة أيضاً يتجلى رمز آخر يحمل نفس دلالة النخل وهي النوق التي توحى  
بالشدة والصبر فهي تلقب بسفينة الصحراء، والصحراء معروفة بصعوبة العيش فيها  
وشدة حرارتها ووعرتها رغم ذلك تبقى النخلة والنوق أهم كائنين يستطيعان العيش فيها  
والكيف مع ظروفها، فلنخلة والنوق مكانة خاصة عند العرب منذ القديم وحضورها في  
شعارهم وأمثالهم خير دليل على ذلك، فمن أمثالهم: "هذا أمر لا ناقة فيه ولا جمل"  
وقولهم: "أوسعتم سباً وأودو بالإبل" ويضرب هذا المثل في من سرقت أبله ولم يجد بداً  
غير السب والشتم.

أما في أشعارهم قول المتنبي وهو يصف حالة ناقته:

لولا العلاء لم تجب بي ما أجوب بها      وجناء حرف ولا جرداء قيود

وقولهم أيضاً:

قوم هم الأنف والأذنان غيرهم      ومن يستوي بأنف الناقة الذنبا.

أما في القرآن الكريم فقد اعتبرت الناقة كمعجزة النبي صالح عليه السلام إلى قوم  
ثمود هذا ما يؤكد العلاقة الوثيقة للعربي بالنخلة والناقة، والشاعر يوضح علاقته  
وتشبهه بوطنه كما يدعم ذلك بقوله: "هذه الأرض جلد عظمي، وقلبي...".

ويقابل الرمزين السابقين ذكر للنحلة وهي رمز طبيعي أيضاً، لكن إحياءها عكس ذلك فهي رمز للحركة والنشاط والرقص ونواة الأزهار وهي تكد و تجد من أجل أن تعيش، ويعد الربيع من أجمل الفصول عندها وأحسنه.

ومن خلال هذه الرموز يعبر الشاعر عن تشبته بأرضه ووطنه ليس بالجلوس والمراقبة وإنما بنوع من التغيير والثورة على العدو الغاصب.

استعمل الشاعر في قصيدته العديد من الكنايات و الاستعارات لها دلالة على إثبات هويته وأحقيته في الأرض التي تغتصب أمامه، فقد نفى أن تكون هذه الأرض مجرد ذكرى أو قصة أو ضوء على سوائف فلكل من الذكرى والقصة والضوء لها دلالة على الأقول والعمر القصير فهي تتلاشى وتختفي بعد الظهور و الحضور تارة والغياب تارة أخرى، فينكر هذه النفي ويرد عليها بأن هذا الوطن يجتاح إلى ثورة ويرمز إلى ذلك بذكر الرياح مؤكداً على أحقية الأرض لأصحاب الأرض وهم الفلسطينيون العرب أهل البلد وأنه مهما صار وحث هناك يومٍ منتظر يرد حق من انتظر.

#### 5- مواطن التداخل والاختلاف في القصيدتين:

لقد اكتفى محمود درويش في قصيدته باستعمال وتوظيف الرموز الطبيعية على غرار مفدي زكرياء الذي أثرى قصيدته برموز دينية وطبيعية.

تعتبر الرموز التي وظفها الشاعرين تحمل إحياءات ومعانٍ متقاربة فهي في معظمها توحى بالوطنية وتدعو إلى الثورة والوقوف في وجه المستعمر، كما تدعو إلى التفاوض والتطلع لمستقبل أفضل.

اعتمد محمود درويش على القصائد الحرة فهو يعتبر من الشعراء المجددين، أما مفدي زكرياء فهو من شعراء الالتزام، ونادى بالالتزام في القصيدة العمودية.<sup>(1)</sup> حملت قصيدة "وطن" على بحر الخفيف الذي مس التنوع زويًا وقافيتها عكس رائية مفدي زكرياء "فلا عز حتى تستقل الجزائر" التي حافظ فيها على القافية والروي، هذه القصيدة نظمها الشاعر أثناء زيارته لبنان لطبع اللهب المقدس وأذيع في جميع العواصم العربية يوم الذكرى السابعة للفتح نوفمبر 1961م اشتملت على اقتباسات من القرآن الكريم وذلك في البيت السابع:

وما دلنا عن موت من ظن أنه سليمان - منساء - على وهمها خرا<sup>(2)</sup>

يقابله قول المولى عز وجل: ﴿فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على الموت إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلم خرّ تبين الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين﴾ سورة سبأ [الآية: 13].

ورثنا عصى موسى فجدد صنعها حجانا فراحت تلقف النار لا السحرا<sup>(3)</sup>

يقابله في القرآن الكريم: ﴿فلما ألقى عصاه فهي تلقف ما يؤفكون﴾. إن كلتا القصيدتين تحمل كلاً محذوفاً ترك للقارئ التصرف فيه يملأ بما يشتهي من ألفاظ تشيع غريزته الأدبية.

إن قصيدة "الوطن" لمحمود درويش اتسمت بتكرار كلمة "وطني"، وهي دلالة على العلاقة الوطيدة التي تربطه بوطنه والتشبث به، على الرغم مما هو حاصل. اشتملت القصيدتين على أفعال ماضية ومضارعة وأفعال الأمر، فالأفعال الماضية هي دليل على ثبات قضيتها ومصداقيتها، والأفعال المضارعة دليل على استمرار هذه القضية وديمومتها حتى يدحض الحق الباطل، أما أفعال الأمر تدعو إلى التحريض ولثورة ضد كل عدو غاشم غاصب، كما استعملت الأسماء الجامدة وهي دلالة على الثبات والسكينة والاستقرار، والأسماء المشتقة ذات دلالة على الديناميكية والحركة.

(1) - حواس بري، شعر مفدي زكرياء، ص 50.

(2) - مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص 255.

(3) - المصدر نفسه، ص 256.



## الفصل الثالث: دراسة مقارنة في مضمون القصيدتين.

1- مضمون قصيدة "فلا عز حتى تستقل الجزائر".

2- مضمون قصيدة "وطن"

3- أوجه الاختلاف والتشابه في القصيدتين.

يحتل الشعر الثوري موقعا متميزا على خريطة الشعر العربي بالإضافة إلى خصائص الشعر العربي ظهر البعد النضالي المقاوم والرؤية الفنية التي تجسدت في العديد من الروائع الشعرية التي لم تكن بمعزل عن الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية التي مرت بها الشعوب المستعمرة، بل كان لها الدور الفاعل والمتواصل في رصد تلك الأحداث والتفاعل معها، فاستطاع أن يصور الواقع العربي تصويرا فنيا وذلك باختبار الكلمة الموحية بطاقتها وجرسها فمعناها، فجاء الشعر قويا مؤثرا، فكان للشاعر إسهاما كبيرا في قضية وطنه وإبرازه للقارئ، هذا الذي جاء تحت اسم شعر المقاومة «وبأنه تلك الحالة التي يعبر فيها الشاعر بعمق وأصالة عن ذاته الواعية لهويتها الثقافية والمتطلعة إلى حريتها الحقيقية في مواجهة المعتدي في أي صورة من صورته منطلقا من موروته الحضاري وقيمه الاجتماعية العليا التي يود الحياة في ظلّها والعيش من أجلها»

لا شك أن كلا من فلسطين والجزائر قد تعرضت لكثير من التطورات والأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية وذلك في القرن المنصرم حيث كانت مسرحا للأحداث والحروب والانتفاضات في وجه الغاصب الصهيوني بالنسبة لفلسطين والمستعمر الفرنسي للجزائر، بعدما عانا من واقع مرير من بشاعة الاستعمار وهتك الحقوق والحريات والحرمان، والقتل والتشريد وتدنيس كل ما هو طاهر بعدما وطئت أقدامهم هذه الأراضي النقية.

فبدأ اليراع يؤكد موقعه من هذه الثورات وأطلق للسان حرية ما يعتقد العقل فكان شاهدا لأنه دون كل منكر حق تدوين، إلا أن التمسك بالقضية الوطنية هي من واجب جميع الأفراد بغض النظر عن الاعتبارات والفروق الفردية والاجتماعية.

### 1- مضمون قصيدة "فلا عز حتى تستقل الجزائر" لمفدي زكرياء:

تحيلنا الحماسة الشعرية عند مفدي زكريا إلى الشعراء الأوائل ببروز هذا الأسلوب الشعري حيث تم اتخاذه نهجا ونوعا شعريا على غرار الرثاء والهجاء والمدح...  
اشتهرت الحماسة عند أبي تمام (\*) وذاع صيتها في زمانه، أما بالنسبة للقصيدة الثورية الجزائرية فهي تحيي في النفس الروح الوطنية والدعوة إلى الوقوف وقفة رجل واحد في مواجهة عدوٍ مارد، باستعمال الطرق بالثورة ويظهر هذا الأسلوب في الأبيات التالية:

عبرنا على السبع الشداد نشقها ولم تثنا الأرزاء، أن نعبر العشرا

ونفرض في الدنيا احترام وجودنا وننشر في أحلافنا الرعب والذعرا

نلقي دروسا في البطولة للورى ونترك للأجيال عن حربنا خبرا. (1)

المعاني الغزيرة التي تتخللها هذه الأبيات تحرك الحس الوطني والنخوة الجزائرية وتدفع الشعب للمواجهة والمجابهة مما يبرز دور الشعر في المقاومة الشعبية وتفاعل لغة الشعر مع المجتمع.

إن العيش في ظل العبودية الاستعمارية وظروفها رغم اختلاف جيلي الشعارين جعلنا نبحت عن نوع من المقاومة في كتابتهما الشعرية أو نفورها وذلك من حيث المضمون بداية بقصيدة "فلا عز حتى تستقل الجزائر" التي تنقل عدم الاستسلام للواقع التي تحاول فرنسا فرضه في الجزائر.

الشاعر برع في التصوير بتنوع الصور وبلاغتها مما يسهل عملية التوصيل إلى المستمع بفضل الحيوية في اللغة واستعمال المفردات البسيطة التي تظهر صدق الإحساس.

(\*) هو حبيب بن أوس بن الحارث الطائي ولد في قرية من قرى حوران السورية كان أبو تمام فصيحا، شاعرا، أديبا يحفظ من أراجيز العرب أربعة عشر ألف أرجوزة، اشتهر بديوان الحماسة.

- من كتابه ديوان الحماسة لأبي تمام بن أوس الطائي، منشورات محمد علي بيضون، دط، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، دت، ص3.

(1) - مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص 257.

صدق الإحساس الذي ينتقل من ذاتية الشاعر إلى الجمهور ما يقوي ارتباط الوجدان الجمعي أو الشعبي من أجل التأصيل، فالقصيدة محاولة من عديد المحاولات لإثبات الوجود وفرض التمرکز واستعمال الصور الكلية لحالة المأساة والمعاناة بالأسلوب المناسب والمباشر الخالي من الغموض ودهاليز المعاني بقرب الشاعر من القاعدة الشعبية فيكون أحد مصادر النوعية والإرشاد.

تجلي الصورة النفسية للشاعر وحالته هي دائمة الحركة والانفعال، هذا الانفعال هو انفعال داخلي يبرز الهيجان في قوله:

سنثأر! حتى يعلم الكون أننا  
أردنا فأرغمنا بإصرارنا الدهرا.  
ويا عربيا.. في بلاد شقيقة  
عروبتنا من يستطيع لها نكرا..؟!  
فما حربنا، إلا امتداداً لثورة  
أراد لها من كان يخذلنا، خسرا..<sup>(1)</sup>

هذه المقطوعة توضح أكثر الحالة النفسية الملتهبة للشاعر يجعله يحرق ما يكتنف صدره بأسلوب حماسي يلهب أفراد المجتمع ويحرك ضمائرهم نحو انتفاضة عارمة تبين مسألة واحدة ووحيدة وهي الالتزام بقضية الوطن رغم أن ظاهرة الالتزام ظهرت في الشعر الفلسطيني.

القصيدة غزيرة المعاني بسيطة الألفاظ ذات أسلوب مباشر غير متماسك يمكن لأي قارئ التصرف فيها بحذف بيت ما أو الإخلال في ترتيب أجزاء القصيدة دون اختلال في المعنى حتى أنه من الممكن إعادة صياغة أي بيت فهي خالية من الاتساق في المعاني مجردة من وحدتها العضوية والموضوعية التي تؤدي وظيفة التماسك في مضمون القصيدة فالشاعر ذو خيال خصب وتجربة شعرية ثورية عميقة إلا أننا نجد الميول إلى التقليد والحفاظ على منوال القصيدة العربية القديمة وعلاقتها بعمود الشعر، غير أنه لم يتبع التراث الشعري السابق في مقدمته الطللية ونحو ذلك، إنما جاء بمجموعة من الأفكار تعبر عن حالته الشعورية فلا تمايز في قصيدته بين مستهلها ووسطها ونهايتها فهي جميعا تدور حول موضوع أو مواضيع متجانسة أو على الأقل تسيطر عليها وتجمع بينها حالة شعورية واحدة، وهذا العامل النفسي خاص بالشاعر وظروف الثورة التي يتحدث عنها، فالشاعر الذي يواكب ويتبع وأحداثها واحداً واحداً، لا

(1) - مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص 264.

يجد الاستعداد والتهيؤ النفسي أمام الأحداث المتتالية المفاجئة، وأمام ضراوتها ومأساويتها غالباً يجعله ينفر من البحث عن مقدمة طليية أو غزلية...<sup>(1)</sup>

## 2- مضمون قصيدة "وطن" لمحمود درويش:

وطني لو شغلت بالخذ عنه نازعتني إليه في الخلد نفسه.<sup>(2)</sup>

البيت الشعري يوضح العلاقة الوطيدة بين الشاعر ومسقط رأسه، علاقة لا يشوبها غلٌ أو كره، علاقة رغم المأساة والمعاناة فهي تتجه نحو الانصهار فيصبح الوطن أحد الشرايين والأوردة ذات لأهمية البالغة في قلب شاعر مجروح لا يشفى جروحه سوى التخلص من الوباء الذي يصيب أرضه.

تبرر إحدى أنواع هذه العلاقات بين شاعر غني عن التعريف "محمود درويش" بأرضه "كنعان" (فلسطين)، ويتجلى أكثر في إحدى قصائده ذات عنوان جامع لكل معاني الهوية والمواطنة.

قصيدة "وطن" تحمل في طياتها مضموناً فياضاً بكل الأحاسيس ذات الصلة الشديدة والمعبرة عن مكنونات شاعر يعاني التشرذم وهناك الحقوق يجعل قائل الشعر يلتزم بقضية وقضية شعبه ووطنه فهو يقنع مستمعيه بحرارة عاطفته وأمانته وصفه كما يعبر عنه من شعور نحو هذه الأرض فتظهر كلماته صافية لا يلوثها الخداع، فالالتزام بقضية وطنه وشدة العلاقة به تشبه لحد كبير علاقة الشاعر العذري بمحبوبته التي تعتبر داؤه ودواؤه، وهي حبه الوحيد ومطلبه الأبدى حتى صار اسم الشاعر ملازماً لاسم محبوبته فنقول: قيس ليلي وجميل بثينة وعروة عفراء، وإذا قلنا محمود درويش جاز لنا أن نقول فلسطين وعكس القول جائز، ولفظة "وطن" ذات شمولية لمضمون القصيدة في حد ذاتها.

تميز الشاعر عن أترابه من شعراء الأرض المحتلة بغزارة الإنتاج وبساطة العبارة والأسلوب المباشر والسهل والالتزام بقضية وطنه كما سبق لنا وذكرنا وغزارة المعاني يتجلى ذلك في مستهل قصيدته:

<sup>(1)</sup> - ينظر: يحيى الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ص 166-167.

<sup>(2)</sup> - أحمد شوقي، صفوة المؤلفات الكاملة، الشوقيات، مج 1، ط 1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت لبنان، 2000، ص 560.

واشفقوني فلن أخون النخلة

هذه الأرض لي.. وكنت قديما.

أحلب النوق راضيا وموله. (1)

التمسك بالأرض ظاهر في جل قصائده نذكر منها بطاقة هوية:

سجل أنا عربي

ورقم بطاقتي خمسون ألف

وأطفالي ثمانية

وتاسعهم سيأتي بعد صيف

فهل تغضب؟ (2)

هذه هي الصورة النفسية للشاعر وهي صورة عامة وكلية تعبر أكثر عن شدة الحنين لهذا الوطن كما تدعو إلى النهوض والمقاومة وبث روح الوطنية بل أكثر من ذلك وصولا إلى المواقف الإنسانية جمعاء.

هذه الأرض جلد عظمي

وقلبي... (3)

ولا يمكن المساس بأي من عضوية القصيدة والتغيير في ترتيب أبياته لأن ذلك يخل بمضمونها ومعانيها، تبرز هذه الوحدة العضوية في كل أجزاء القصيدة فالموضوع شامل وعام وأعضاءه متماسكة متناسقة ومتحدة، هي توفر القصيدة على الوحدة الموضوعية.

يبدو أن الشاعر متأثر بالمدرسة الرومانسية والمدارس الأدبية ذات التوجه الجديد والمحاربة للقصيدة الكلاسيكية القديمة فيظهر خياله الخصب بصدق الإحساس وطغيان العاطفة وسعة المعاني، والوحدة العضوية للقصيدة التي تؤدي إلى تماسك المضمون لغة سهلة وبسيطة ذات معاني واضحة ومفهومة وهذا تميزت به المدرسة الرومانسية المهجرية خاصة الرابطة القلمية ذات النزعة الإنسانية والتي أعادت للذات كيانها.

(1) - محمود درويش، ديوان محمود درويش، ص 231.

(2) - المصدر نفسه، ص 71.

(3) - المصدر نفسه، ص 232.

3- أوجه التشابه والاختلاف بين القصيدتين:

أ- التشابه:

- استعمال الأسلوب المباشر والواضح.
- تصوير المأساة ووصف المعاناة.
- تقرب الشعارين من الطبقة الشعبية.
- بث روح الوطنية - النوعية والإرشاد -
- الصورة النفسية وحركة الانفعال.
- اللغة البسيطة والحيوية.
- صدق الإحساس.
- الإلتزام بالقضية الوطنية.
- تفاعل لغة الشعر مع روح المجتمع.
- استعمال الصورة الكلية دون الجزئية والنظرة المستقبلية

ب - أوجه الإختلاف:

مفدي زكرياء	محمود درويش
- إمكانية التصرف في القصيدة والتغيير في ترتيب أبياتها.	- التجديد في المضمون في القصيدة العربية.

<p>- شعر حماسي ينادي بالجهاد والثورة.          - قصيدة ذات بعد وطني لا تتجاوز البعد القومي العربي.          - القضاء على المستعمر الفرنسي وطرده من الجزائر.</p>	<p>- تماسك أجزاء البيت والموضوع (الوحدة العضوية)          - التأثر بالمدرسة الرومانسية.          - انتقال القصيدة من البعد الوطني والعربي إلى البعد الإنساني.          - ترتيب الأفكار وصعوبة التعبير          - الحنين إلى الوطن من كثرة الاغتراب.          - العيش في كنف السلام والأزمان وعدم الاهتمام بالفروقات الدينية والتاريخية.</p>
---	---

## خاتمة:

مارس الشاعران إبداعهما الشعري حين جعلوا من شعرهما وسيلة للكفاح والمواجهة، فالظروف الصعبة التي اكتنفت عيشهما جعلتهما أكثر تطوعاً لمستقبل أفضل وذلك في حماسة شعرهما والنظرة التفاؤلية المستقبلية، فكلماتهم طلقاتٌ عز من أسلحة نائر والبقاء على العهد بتحبيب الموت على الاستسلام أولم يقل المتنبى من قبل:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأسى حتى يراق إلى جوانبه النّم.

فاختلاف عصري الشاعرين أظهر تباين في قصدهما من حيث الهيكل والمضمون لكن هناك توافق كبير من خلال حمل القضية الوطنية والدفاع عنها لأخر رمق، ومن أهم النتائج التي استخلصنا من هذا البحث:

أن الشاعرين استعملا أسلوباً سهلاً ورصيناً يسهل على عامة الناس فهمه، كما أبدعا في تصوير الواقع المرير من مأساة ومعاناة وتجسيده في قالب شعري كما التمسنا منهم صدق الإحساس والالتزام بالقضية الوطنية وتصوير الحالة النفسية والانفعال الداخلي من الحماسة، كما كان لاستعمال الرموز دور كبير لأنها توحى في معظمها بالوطنية وتدعو إلى الوقوف في وجه المستعمر.

وفي الأخير هناك تنويه إلى الإخوة الأشقاء في فلسطين ورجاؤنا من المولى عز وجل أن يجمع بينهم ويشنت عدوهم وأن يلهم أصحاب الأرض الصبر والتطلع إلى اليوم الموعود.

## قائمة المصادر والمرجع:

### أ- المصادر:

- 1- ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد عي النجار، ط2، دار الكتاب العربي، بيروت 1952.
- 2- ابن طباطبا، عيار الشاعر، ط1 دار الكتب العلمية، لبنان 1982.
- 3- ابن منظور، لسان العرب، ط4، دار صادر لطباعة والنشر، بيروت، لبنان، د ت
- 4- الفيروز أبادي، القاموس المحيط، مج3، د ط، دار الجيل.
- 5- قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المغنم، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة 1978.
- 6- محمود درويش، ديوان محمود درويش، مج1، ط14، دار العودة، بيروت لبنان 1994.
- 7- مفدي زكرياء، اللهب المقدس، د ط، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الرغاية، الجزائر 2009.

### ب- المراجع:

- 1- حواس بري، شعر مفدي زكرياء دراسة وتقويم، ب ط، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر ب ت.
- 2- عبد الرحمن تيرماسين، العروض وإيقاع الشعر العربي، ط1، دار الفجر للنشر، القاهرة 2003.
- 3- عبد العزيز علم العروض والقافية، د ط، دار الآفاق العربية، القاهرة، 2004.
- 4- لويس معلوف، المنجد غي اللغة والأعلام، ط4، دار المشرق، بيروت ب ت.
- 5- محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، الشعر المعاصر، ط2، دار توفيق للنشر، المغرب. ب ت.
- 6- محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، د ط، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2001.

7- محمد مصاييف، النقد العربي الحديث في المغرب العربي، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب. 1984.

8- نواره ولد أحمد، شعرية القصيدة الثورية في اللهب المقدس، د ط، دار الأمل للطباعة والنشر. ب ت.

9- يحي الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ط1، دار البعث للطباعة والنشر، الجزائر. ب ت.

الملاحق

## قصيدة "وطن" لمحمود درويش:

علقوني على جدائل نخلة  
واشبقوني.. فلن أخون النخلة

هذه الأرض لي..وكنيت قديما  
أحلب النوق راضيا ومولاه

وطني ليس حزمة من حكايا  
ليس ذكرى، وليس حقل أهله

وطني ليس قصة أو نشيدا  
ليس ضوءا على سوائف فله

وطني غضبة الغريب على الحزن  
وطفل يريد عيداً وقبله

ورياح ضاقت بحجرة سجن  
وعجوز يبكي.. وحقله

هذه الأرض جلد عظمي  
وقلبي..

فوق أعشابها يطير كمنحله

علقوني على جدائل نخله  
واشبقوني فلن أخون النخلة!

## فلا عز .. حتى تستقل الجزائر

مدننا خيوطَ الفجر . قم نصنع الفجرا  
وصغنا كتاب البعث .. قم ننشر السفرا  
وغصنا بصدر الغيب، نجلو ضميره  
ونقرأ من عدل السماء به، سطرنا  
ودسنا غرور الدهر، في كبرياته  
فصعّر خدًا! وانحنى، يطلب العذرا  
وخضنا تصاريف الزمان، ونروضها  
ونصدع بالإعجاز أحداثها السكرى  
وسقنا سفين (الوعد) حمرا شرعها  
يورجّها للنصر، من (وعد) النصرنا  
ورعنا الليالي الحبليات، فأجهضت  
ولم نك نخشى، من عجائبها، شرا  
وما دلنا عن موت من ظنّ أنه  
سليمان -منساة- على وهمها خرا  
ورثنا عصا موسى، فجدد صنعها  
حجانا، فراحت تلقف النار، لا السحرا  
وكلم موسى الله في (طور) خفية  
وفي (الأطلس الجبار) كلاً منا جهرا  
وأنطق عيسى الإنس، بعد وفاتهم  
فألهمنا في الحرب أن ننطق الصخرا  
وكانت لإبراهيم بردا، جهنم  
وآدم ضيع بالتفاح ضيع خلدته  
فعلمنا في الخطب أن نمضغ الجمرا  
وحدثنا عن يوم بدر محمد  
و(ماريان) بالتفاح نلقي بها البحرا  
تباركت شهرا بالخوارق طافحا  
فقمنا نضاهي في جزائرنا "بدر"  
وسبحان من الشعب في ليله أسرى  
فكمت كنت يا رحمن في الشك غارقا  
فأمنت بالرحمن في الثورة الكبرى

وكم كنت بين الكاف والنون حائرا  
ولباك شعب كاد يفقد ظنه  
ويقرأ في التنزيل عند صلاته  
واشربته حب الشهادة فارتمى  
وطالبته بالمهر إن رام عزة  
ولقنته: أن الجهاد عقيدة  
دون منال المجد جسر ومعبر  
فألهبت من بركان نارك ناره  
عبرنا على السبع الشداد نشقها  
ونفرض في الدنيا احترام وجودنا  
دروسا في البطولة للورى  
وان داهمونا بالبيادق أسرعت  
على رقعة الشطرنج رقعة أرضنا  
فرنسا أضاعت رشدها يوم أسلمت  
جزائر.. مهما باعد الخطب بيننا  
حنيني إلى القصباء هاج مادمي  
سنأثر حتى يعلم الكون أننا

ومذ قلتها يارب جنبتي الكفرا  
(بوعذك) لولا أنه يحفظ الذكر  
بأنك بعد العر تغمره يُّسرا  
على غمرات الموت تلهبه الذكرى  
فأسرع من أرواحه، يدفع المهر  
طوى الأزل العلوي في صدرها سرا  
فراح على أكباده يقطع الجسرا  
وألقيت من عليك فيروعه أمرا  
ولم تثنا الأرزاء أن نعبر العشرا  
وننشر في أحلامنا الرعب والذعرا ونلقي  
ونترك للأجيال عن حربنا خبرا  
بنادقنا تستأصل العسكر المجرا  
يغازل نصابون في جوفها التبرا  
قيادتها ديغول يحكمها قهرا  
تباركني النجوى وتهفو بي الذكرى  
وشوقي إلى بلكور أفقدني الصبرا  
أردنا فأرغمنا بإصرارنا الدهرا

ويا عربيا.. في بلاد شقيقة

عروبتنا من يستطيع لها نكرا..

فما حربنا إلا امتداد لثورة

أراد بها من كان يخذلنا خسرا..

فلسطين في ارض الجزائر بعثها

فمدوا يدا نحم المعازل والثغرا

فلا عز حتى تستقل جزائر

ولا مجد حتى نصنع الوحدة الكبرى

## فهرس الموضوعات:

أ.....	مقدمة:
5.....	الفصل الأول: النشأة الفكرية والسياسية لدى الشعراء
5.....	1- مفدي زكرياء:
5.....	- مولده ونسبه
6.....	- حياته الفكرية والسياسة
7.....	- وفاته وأهم آثاره
7.....	2- محمود درويش:
7.....	- مولده ونسبه
8.....	- حياته الفكرية والسياسة
9.....	- وفاته وأهم آثاره
11.....	الفصل الثاني: دراسة مقارنة في شكل القصيدتين
11.....	1- البناء الفني للقصيدتين
14.....	2- نظام الوزن والقافية في القصيدتين
18.....	3- تجلي الرمز في القصيدتين
23.....	4- مواطن التداخل والاختلاف في القصيدتين
26.....	الفصل الثالث: دراسة مقارنة في مضمون القصيدتين
27.....	1- مضمون قصيدة "فلا عز حتى تستقل الجزائر"
29.....	2- مضمون قصيدة "وطن"
31.....	3- أوجه الاختلاف والتشابه في القصيدتين
33.....	خاتمة
34.....	قائمة المصادر والمراجع
37.....	الملاحق
40.....	فهرس الموضوعات