

Ministère de l'enseignement supérieur et de
la recherche scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj – Bouira –

Tasdawit Akli Mohand Oulhadj – Tubirett –

Faculté des sciences humaines et sociales



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محمد أولحاج

– البويرة –

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

تخصص: علوم الإعلام والاتصال

قسم: تاريخ

أثر استخدام الفيسبوك على العلاقات الأسرية

دراسة ميدانية على مجموعة من طلبة جامعة البويرة

مشروع تمهيدي مقدم لنيل شهادة الليسانس في علوم الإعلام والاتصال

إشراف:

د . حنازي إسماعيل

من إعداد الطالبين:

- شرقي أحمد عبد الناصر

- تواتي السعيد

الإهداء

- إلى الشمس التي أنارت دربي ودفأنتني بجناحها إلى من أوجب الله علينا برها، إلى أعلى واعزم مخلوق
عندي أمي أطال الله في عمرها ،
 - إلى من تجرع مرارة الحياة ليسقني رحيق السعادة إلى من ضحى بالكثير من أجلي إلى العزيز الغالي أبي
أطال الله في عمره،
 - إلى من يحملون في عيونهم ذكريات طفولتي إلى أخواتي : منال وهاجر وأزواجهم،
 - إلى أخي العزيز وزوجته : أتمنى لهم السعادة والهناء،
 - إلى صغار عائلتي: هديل، محمد، عبد الفتاح وخاصة إلى الكتكوت الغير ياسر
 - إلى خالتي جميلة و ابنها المدلل يوسف ،
- إلى كل عائلة شرقي وعائلة كبوط من كبيرهم إلى صغيرهم.

أحمد

الإهداء

-إلى صاحب السيرة العطرة والفكر المستنير فلقد كان له الفضل الأول في بلوغي التعليم العالي

والدي

الحبيب أطال الله في عمره

-إلى من وضعتني على طريق الحياة وجعلتني ربط الجأش وراعتني حتى صرت كبيرا أُمي الغالية

أطال الله في عمرها

ولا ينبغي أن أنسى أساتذتي ممن كان الدور الأكبر في مساندتي

-إلى كل أصدقائي ومعارفي وبالأخص كل عائلة تواتي.



كلمة شكر

وقففة شكر وعرفان إلى كل الأساتذة الذين دارسوني وكذلك الشكر الخاص إلى الأستاذ
المشرف "حماني إسماعيل"

الشكر إلى كل زملاء الذين ساعدوني بإتمام هذا العمل . خاصة صديقي أخي موسى .

أشكر كل من وضع بصمته في هذا العمل سواء من قريب أو من بعيد

الشكر لصديقي العزيز وأخي الغالي نبيل على مساعدته لي.



خطة الدراسة

• مقدمة

• الإطار المنهجي للدراسة

1. إشكالية الدراسة.

2. تساؤلات الدراسة.

3. أهمية الدراسة

4. أهداف الدراسة

5. منهج الدراسة

6. أدوات الدراسة

7. مجتمع البحث وعينته

8. حدود الدراسة

9. تحديد مفاهيم الدراسة

10. الدراسات السابقة

• الإطار النظري للدراسة

الفصل الأول: مفاهيم أساسية حول مواقع التواصل الاجتماعي .

المبحث الأول: ماهية مواقع التواصل الاجتماعي.

المطلب الأول: مواقع التواصل الاجتماعي، التعريف والنشأة.

المطلب الثاني: مميزات مواقع التواصل الاجتماعي.

المطلب الثالث: أهمية مواقع التواصل الاجتماعي.

المبحث الثاني: الفيسبوك كأحد أهم مواقع التواصل الاجتماعي

المطلب الأول: الفيسبوك، التعريف و النشأة.

المطلب الثاني: خصائص الفيسبوك.

المطلب الثالث: تأثيرات موقع الفيسبوك.

الفصل الثاني: مدخل عام إلى العلاقات الأسرية.

المبحث الأول: ماهية الأسرة.

المطلب الأول: تعريف الأسرة

المطلب الثاني: وظائف الأسرة

المطلب الثالث: خصائص الأسرة في المنطقة العربية الإسلامية.

المبحث الثاني: العلاقات الأسرية.

المطلب الأول: مفهوم العلاقات الأسرية

المطلب الثاني:متغيرات العلاقات الاسرية

المطلب الثالث: خصائص العلاقات الأسرية في المنطقة العربية الإسلامية.

• الإطار التطبيقي للدراسة

الفصل الثالث: اثراستخدام الفيسبوك على العلاقات الأسرية لدى طلبة جامعة البويرة.

المبحث الأول: عرض خصائص عينة الدراسة

المبحث الثاني:تقديم تصور عن كيفية معالجة البيانات إحصائيا.

• الخلاصة.

مقدمة:

أحدثت التطورات التكنولوجية الحديثة منتصف عقد التسعينات من القرن الماضي نقلة نوعية وثورة حقيقية في عالم الإتصال حيث إنتشرت شبكة الأنترنت في كافة أرجاء المعمورة وربطت أرجاء هذا العالم المترامية بفضائها الواسع ومهدت الطريق لكافة المجتمعات للتقارب والتعارف ولتبادل الآراء والأفكار والرغبات، إذ أدى التقدم الهائل لتكنولوجيا الاتصال الإلكتروني إلى ظهور وسائل ومواقع إلكترونية حديثة في الاجتماعي عملت على إحداث في علاقات الناس الاجتماعية وأشكال تفاعلهم أساليب تواصلهم، وتأتي ثورة المواقع الاجتماعية على الانترنت في مقدمة هذه الوسائل دون منافس إذ عملت على إحداث تغيرات جذرية في بنية العلاقات الاجتماعية بين الناس وتعد هذه المواقع نوعا جديدا من أنواع الإتصال الذي نشأ وتبلور في بيئة الانترنت وتكنولوجيا الوسائط المتعددة ويعتبر موقع الفيسبوك الذي حاز في الأونة الأخيرة على إهتمام كبير من مستخدمي الانترنت و ارتفع عدد مستخدميه بشكل متسارع فهو الآن من أكبر وأشهر المواقع الإعلامية المتخصصة.

كما أن أنه يعد وسيلة إعلامية بالغة الأهمية، والفيسبوك يلعب دور كبير في العلاقات الأسرية ويمكن أن يكون له تأثير في العلاقات الأسرية إما إيجابا إما سلبا، وللقيام بهذه الدراسة تم الاعتماد على خطة اشتملت على التقسيمات التالية:

الجانب المنهجي، والذي تضمن الخطوات المنهجية التي تم اعتمادها في دراستنا، والتي تتمثل في كل من إشكالية الدراسة، أسباب إشكالية الدراسة، أسباب إختيار الموضوع، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، أدوات الدراسة، مجتمع البحث وعينته، حدود الدراسة، تحديد المفاهيم والمصطلحات، الدراسات السابقة.

وتضمن الجانب النظري من الدراسة ثلاثة فصولين، حيث جاء الفصل الأول بعنوان .

مفاهيم أساسية حول مواقع التواصل الاجتماعي .، تناولنا من خلاله مبحثن رئيسين، تطرقنا في الأول

منها ماهية مواقع التواصل الاجتماعي.. أما في المبحث الثاني فتعرضنا فيه إلى الفيسبوك كأحد أهم مواقع التواصل الاجتماعي

أما الفصل الثاني فقد جاء بعنوان مدخل عام إلى العلاقات الأسرية. تناولنا من خلاله مبحثين رئيسيين، تطرقنا في الأول منها ماهية الأسرة.. أما في المبحث الثاني فتعرضنا فيه إلى العلاقات الأسرية

أما الجانب التطبيقي من الدراسة فقد اشتمل على فصل واحد، عنون به : أثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك" على العلاقات الأسرية لدى طلبة جامعة البويرة، والذي قدمنا من خلاله الاستبيان الذي قمنا بإعداده من أجل جمع المعلومات الكفيلة بالإجابة على تساؤلات الدراسة، بالإضافة إلى تقديم تصور مبدئي عن كيفية معالجته والتعامل معه إحصائياً، وخاتمة.

الإطار المنهجي للدراسة

1. إشكالية الدراسة:

إن التطور المتسارع والهائل في تكنولوجيا الاتصال أدى إلى إنتاج وسائل حديثة في التواصل الاجتماعي، عملت على تغيير أنماط حياة الأفراد اليومية وعلاقاتهم الاجتماعية، ويأتي الانترنت في مقدمة هذه الإنجازات دون منافس إذ عمل أكثر من وسيلة أخرى على إحداث تغيرات جذرية مست حياة الناس وطالت جوانبهم السياسية والاجتماعية والنفسية والتربوية والصحية، كما انه عمل على تغيير واضح وجلي في طبيعة الاتصالات الأخرى التي تعود عليها في المجتمع... هذا التطور التكنولوجي أدى إلى ظهور العديد من مواقع التواصل الاجتماعي التي تعتبر منظومة من الشبكات تسمح للمشارك بإنشاء حساب خاص به ومن أهم هذه المواقع نجد "التويتر، الوتيب، جوجل، أنستجرام، بالإضافة إلى الفيسبوك.

وقد عرفت مواقع التواصل الاجتماعي انتشارا واسعا على المستوى العالمي والمحلي، ولعل من أهم هذه المواقع نجد موقع الفيسبوك في طليعتها، لما يقدمه هذا الأخير من خدمات متنوعة، اذ يعد من أكثر المواقع الاجتماعية شهرة واستخداما، حيث وصل عدد مستخدميه حول العالم إلى حوالي مليار مستخدم¹، وهو الأول من حيث الاستخدام.

وتشير الكثير من الدراسات إلى أن فئة الشباب تعتبر الشريحة الأكثر استخداما لهذا الموقع، كما تؤكد هذه الدراسات أن استخدام الفيسبوك له عديد الآثار على هذه الفئة قد تكون ايجابية او سلبية وكل ذلك يتوقف على طبيعة استعمال هذا الموقع... واجمالا يمكن القول أن الفيسبوك يعبر بجد وبشدة عن صيحة تكنولوجيا لافته ساهمت بشكل كبير في ربط العديد من العلاقات والتقريب بين المسافات... الخ، إلا انه لا يمكننا التغاضي عن الدور الخطير الذي يقوم به في عزل الأفراد اجتماعيا، وتفكيك العلاقات بينهم، ليصل الفيسبوك إلى الأسرة التي تعتبر مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية الهامة، التي تعتبر اللبنة الأولى في بناء المجتمعات والحضارات... ونحن من خلال هذه

¹<https://mawdoo3.com>

الدراسة نحاول معرفة أثر استخدام الفيسبوك على العلاقات الأسرية، وقد اخترنا فئة طلبة الجامعة لإجراء الدراسة عليها (ممثلين في طلبة جامعة البويرة)، تلك الشريحة التي تؤسس لمستقبل المجتمع، ومن هنا يمكن أن نتحدد مشكلة بحثنا في محاولة الإجابة على التساؤل الرئيس التالي: "ما أثر استخدام واقع التواصل الاجتماعي" الفيسبوك" على العلاقات الأسرية لدى طلبة جامعة البويرة؟"

وتندرج هذه الإشكالية ضمن هذه التساؤلات الفرعية

_ ما هي عادات وأنماط استخدام طلبة جامعة البويرة لموقع فيسبوك ؟

_ ما هي دوافع استخدام طلبة جامعة البويرة لموقع فيسبوك؟

_ هل هناك أثر لاستخدام لموقع فيسبوك من طرف طلبة جامعة البويرة على علاقاتهم الأسرية؟

2. أسباب اختيار الموضوع:

إن اختيار هذا الموضوع لم يكن بمحض الصدفة وإنما جاء نتيجة لعدة أسباب ذاتية منها وموضوعية.

أ- الأسباب الذاتية:

- الميل الشخصي إلى مواضيع إعلام وسائط الاتصال الجديدة .
- الاهتمام الشخصي بكل القضايا التي تهم الشباب.
- الملاحظة الشخصية لأثر مواقع التواصل الاجتماعي والفيسبوك على وجه الخصوص في محيطي الأسري.

ب- الأسباب الموضوعية:

- الموضوع يتدرج ضمن اهتماماتنا العلمية و البحثية.
- محاولة إبراز علاقة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بالعلاقات الأسرية.
- ملاحظة الأفراد الذين يستخدمون هذا الموقع ومعرفة إن كان له تأثير على العلاقات الأسرية

3. أهمية الدراسة:

تبرز أهمية موضوع دراستنا من خلال ما يلي:

- إن أي موضوع يعتبر موضوعا علمي و أي بحث علمي هو إضافة علمية جديدة ومن خلال هذه الدراسة نسعى للتوصل إلى نتائج تبرز كيفية تأثير الفيسبوك على العلاقات الأسرية بالإضافة إلى إزالة الغموض عن مصطلح الفيسبوك و العلاقات الأسرية .
- تكمن أهمية الدراسة في أنها من الدراسات الهامة في هذا العصر ويمكن لنتائجها ان تساهم في معالجة هذا الموضوع.

4. أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- محاولة معرفة عادات وأنماط استخدام الطلبة لموقع فيسبوك .
- محاولة معرفة دوافع استخدام الطلبة لموقع فيسبوك.
- محاولة معرفة أثر استخدام الطلبة لموقع فيسبوك على علاقاتهم الأسرية.

5. منهج الدراسة:

يعرف المنهج العلمي على أنه "الطريق الذي يتبعه الباحث للوصول الى تعليمات او نتائج بطريقة علمية دقيقة وكذلك القواعد العامة التي تواجه الباحث للوصول الى النتائج"¹، وقد إعتدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي الذي إرتئينا أنه الأكثر ملائمة مع طبيعة دراستنا والذي يعرف على أنه "منهج علمي يقوم على وصف الظاهرة أو الموضوع محل الدراسة وعادة ما يعرف على أنه مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة أو الموضوع محل الدراسة"²

6. أدوات الدراسة:

اعتمدنا في هذه الدراسة على أداة الاستبيان، والذي يعرف على أنه " مجموعة من الأسئلة المتنوعة التي تربط بعضها ببعض بشكل يحقق الهدف الذي سعى إليه الباحث من خلال المشكلة التي يطرحها بحثه"³، وعلى هذا الأساس قمنا بتصميم استمارة تغطي المحاور التالية:

¹ حميد عمر اوي، "مراحل الطوابق المنهجية لإعداد بحث" مجلة الباحث الإجتماعي، ط1، ص96

² رشيد زرواتي "تدريبات على منهجية البحث العلمي العلوم الإجتماعية"، ط1، الجزائر 2002 ص191

³ <http://al3loom.com/?p=1349>, consulté le 10/10/2020 16h 42min

- المحور الأول: البيانات الشخصية
 - المحور الثاني: عادات وأنماط استخدام الطلبة لموقع فيسبوك
 - المحور الثالث: دوافع استخدام الطلبة لموقع فيسبوك
 - المحور الرابع: أثر لاستخدام الطلبة لموقع فيسبوك على علاقاتهم الأسرية.
7. مجتمع البحث وعينته:

أ - مجتمع الدراسة:

يقصد بمجتمع الدراسة جميع الأحداث أو الأفراد أو المؤسسات التي يمكن أن يكونوا أعضاء في عينة الدراسة.¹، وفي بحثنا هذا يتمثل مجتمع الدراسة في جميع طلبة أكلي محند أولحاج بالبويرة.

ب- عينة الدراسة

نظرا لكبر حجم مجتمع البحث وتنوعه من أجل توفير الجهد والوقت فقد لجأنا إلى تحديد عينة الدراسة، وهذه الأخيرة التي تعرف على انها "جزء من مجتمع الدراسة ويتم إختياره لتمثيل مجتمع الدراسة."²

ومن من أجل تحديد مفردات العينة تم الاعتماد في هذه الدراسة على "العينة القصدية" والتي تعرف على أنها: "العينة التي يتعمد الباحث أن تكون من حالات معينة أو وحدات معينة لأنها تمثل المجتمع الأصل"³، حيث سنقوم بتوزيع استمارة الاستبيان على مجموعة من طلبة جامعة البويرة، والذي كان عددهم 40 طالبا ومن كليات مختلفة وذلك بطريقة قصدية.

8. حدود الدراسة:

يمكن رسم حدود هذه الدراسة من خلال التقسيم التالي:
الحدود الموضوعية: تقتصر هذه الدراسة على محاولة معرفة أثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك على العلاقات الأسرية لدى طلبة جامعة البويرة.
الحدود المكانية: وتسمى أيضاً بالمجال الجغرافي للدراسة، وعلى هذا فقد أجرينا هذه الدراسة على عينة من طلبة جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة

9 - تحديد المفاهيم والمصطلحات:

¹ <http://drasah.cm> 10 /10/2020 16h 49min

² www.maktabtk.com/blog/post/68/html, تعريف-عينة-الدراسة/68, consulté le : 10 /10/2020 17h 42min

³ <http://al3loom.com>, consulté le : 11, 10, 2020.

- الاثر:

لغة: هو محصلة التعبير غير المرغوب أو المرغوب الذي يحدث في المتعلم نتيجة عملية التعليم.¹

اصطلاحاً: هو كل ما يمكن أن يحدث تغيراً في موقف أو سلوك على المدى البعيد أو القريب أو المتوسط ويعتبر الهدف النهائي الذي يسعى إليه المرسل.²

اجرائياً: ونقصد به اثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك" على العلاقات الاسرية لدى الطلبة الجامعيين.

- الاستخدام:

اصطلاحاً: هي تلك الممارسات الإجتماعية التي تصبح غالباً في إطار الثقافة المعينة من خلال الممارسة إذ يكون التعامل مع الأشياء الرمزية أو الطبيعية لتحقيق أهداف محددة وتعلق هذه الممارسات بالطابع الخاص الذي يصفه الفرد على الوسائل وهذا ما يعكس مجموعة من الدلالات الثقافية المركزية التي تتأسس في إطار الحياة اليومية.³

اجرائياً: ونقصد به استخدام الطلبة الجامعيين الجزائريين لموقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك.

- الفيسبوك:

اصطلاحاً: الفيسبوك أو (بالإنجليزية FaceBook) موقع ويب يعتبر من أشهر وسائل التواصل الإجتماعي ويمكن تعريفه بأنه شبكة اجتماعية كبيرة تديره شركة " فيس بوك".

- هو موقع ساعد على تكوين العلاقات بين مستخدميهم ويمكنهم من تبادل المعلومات والملفات و

الصور الشخصية مقاطع الفيديو والتعليقات كل هذا في عالم افتراضي يقطع الحاجز الزمان و

المكان.⁴

¹ حسين شحاتة وزينب نجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، دار المصرية للنشر والتوزيع، القاهرة ص22

² بوردن وفيوركو، المعجم النقدي لعلم اجتماع، ترجمة سليم حداد ط1986، ص116

³ حليلة لكحل و ربيعة زايدي: أثر استخدام مواقع التواصل الإجتماعية و العلاقات الأسرية - الفيسبوك نموذجاً (دراسة مدى... لمجموعة

من المعلمات المتزوجات ص

⁴ حليلة لكحل و ربيعة زايدي: مرجع سبق ذكره ص9

إجرائيا: عبارة عن موقع للتعارف والتواصل ويمكن أن يستخدمه كل فئات المجتمع.

-العلاقات الأسرية

- اصطلاحا: العلاقات التي تجمع بين مجموعة من الأفراد الذين تربطهم رابطة الدم و القرابة وهي تبدأ بالزوجين لتتسع وتمتد لتشمل الأولاد وأقارب الزوج والزوجة.¹
- إجرائيا: هي العلاقة التي تبدأ على أساس التفاعل المتبادل من أفراد الأسرة من خلال الحقوق والواجبات فيما بينهم وتتميز بالاستمرارية والبناء لفترة طويلة من الزمن.

10.الدراسات السابقة:

➤ دراسة الأولى : حليلة لكحل (2):

جاءت هذه الدراسة بعنوان "أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العلاقات الأسرية الفيسبوك نموذجاً" و تمحورت اشكاليتهما في ما مدى تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العلاقات الأسرية واعتمد الباحث على المنهج الوضعي التحليلي كما استخدم أدت الاستبيان لجمع البيانات وقد وقع على مجموعة من المعلمات المتزوجات و من أهم نتائج هذه الدراسة :

- موقع الفيس بوك مجال لا حدود له .
- سمح لمستخدميه بتكوين علاقات و صداقات و فصح لهم مجال التواصل .
- الإستخدام المفرط للفيسبوك هو إدمان يجعل الفرد يهمل مستلزماته.

ملاحظات:

قوموا بالمراجعة اللغوية للدراسة اعلاه (حليلة لكحل)

توسعوا قليلا في ذكر النتائج(حليلة لكحل)

اذكروا دراسات سابقة أخرى (يجب ان يكون عدد الدراسات السابقة 3 على الاقل)

➤ الدراسة الثانية:حنان شعشوع الشهري

مذكرة تخرج درجة ماجستير في علم الاجتماع وتمحورت إشكاليتهما "أثر استخدام شبكات التواصل الإلكترونية علاّ العلاقات الإجتماعية الفيسبوك وتوثير أنموذجا .وقد إعتمدت في دراستها على الدراسة الميدانية واخذت عينة طالبات جامعة الملك عبد العزيز.

ومن أهم نتائجها

¹ نفس المرجع السابق ص10

² حليلة لكحل و ربيعة زايدى: أثر استخدام مواقع التواصل الإجتماعية و العلاقات الأسرية -الفيسبوك نموذجاً(دراسة مدى... لمجموعة من المعلمات المتزوجات).

- _أكدت الدراسة أن أغلب عينات الدراسة يستخدمن الفيسبوك وتويتر.
- _أوضحت الدراسة أن غالبية يستخدمن مواقع التواصل أقل من ساعتين.
- _إن معظم عينات الدراسة يستخدمن مواقع التواصل في الفترة المسائية.¹

¹حنان شعشوع الشهري ، أثر استخدام شبكات التواصل الإلكترونية على العلاقات الاجتماعية الفيسبوك، وتوتير نموذجا، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية. 1433هـ..

الإطار النظري للدراسة

الفصل الأول:

مفاهيم أساسية حول موقع التواصل
الاجتماعي

يهتم هذا الفصل بالتطرق إلى المفاهيم المتداولة في استعمال مواقع التواصل الاجتماعي، وذلك من خلال مبحثين رئيسيين، نتناول في الأول منها ماهية المواقع الاجتماعي، أما المبحث الثاني فمخصص لموضوع موقع الفيس بوك.

الفصل الأول : مفاهيم أساسية حول مواقع التواصل الاجتماعي

المبحث الأول : ماهية مواقع التواصل الاجتماعي

المطلب الأول : مواقع التواصل الاجتماعي، التعريف والنشأة.

أولاً:تعريف مواقع التواصل الاجتماعي

هي منظومة من الشبكات الالكترونية التي تسمح للمستخدم فيها بإنشاء حساب خاص بيه . و من ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي الكتروني مع أعضاء آخرين لديهم نفس الاهتمامات والهوايات أو جمعه مع أصدقاء الجامعة أو الثانوية.

تصف هذه المواقع ضمن مواقع الجيل الثاني للويب(web2.0) وسميت اجتماعية لأنها أتت من مفهوم "بناء المجتمعات" وبهذه الطريقة يستطيع المستخدم التعرف على أشخاص لديهم اهتمامات مشتركة في شبكة الانترنت والتعرف على المزيد من المواقع في المجالات التي تهتمه ،ومشاركة صوره ومذكراته وملفاته مع العائلة وأصدقائه وزملائه في العمل¹.

وهي عبارة عن أماكن للتجمع على الخط المباشر تشجع أعضائها على بناء شبكات من أصدقائهم ومعارفهم².

ثانياً:نشأة مواقع التواصل الاجتماعي

مرت شبكات التواصل بمراحل وتطورات حدثت بصورة كبيرة وخلال فترة زمنية قصيرة ، ففي البداية ظهرت التواصل الاجتماعي في الولايات المتحدة الأمريكية للتفاعل بين بعض زملاء الدراسة وظهر اول مواقع التواصل فيها بين طلاب المدارس عام 1995 ويسمى Classmates وهذا الموقع قسم المجتمع

¹وائل مبارك خ ضر فضل الله ، أثر الفيسبوك على المجتمع ، ط1 السودان 2011 ص7
²ياسين خضر البياني ، الإعلام الجديد ط 1، دار البداية للنشر عمان 2014 ص377

الأمريكي الى ولايات ومناطق والمناطق لعدة مدارس ويمكن للفرد البحث عن المدرسة التي ينتسب اليها وأيضا يجد زملائه ويتعرف على أصدقاء جدد ، وتبع ذلك محاولة ناجحة لموقع تواصل اجتماعي اخر وهو sixdegrees.com في عام 1997 وركز ذلك الموقع على الروابط المباشرة بين الأشخاص بغض النظر عن انتماءاتهم العلمية او العرقية او الدينية واتاح للمستخدمين مجموعه من الخدمات واهمها إنشاء الملفات الشخصية وإرسال الرسائل الخاصة وكانت هذه لمجموعة من الأصدقاء البداية للانفتاح في عالم التواصل الاجتماعي بدون حدود وبالرغم من ذلك تم اغلاق الموقع لعدم قدرته على تمويل الخدمات المقدمة من خلاله ، وتبع ذلك ظهور مجموع من مواقع التواصل الاجتماعي خلال الفترة (1997- 1999) وكان اهتمامها في تدعيم المجتمع من خلال مواقع التواصل الاجتماعي المرتبطة بمجموعات معينة مثل موقع الأمريكيين الاسيويين asianavenue.com ، وموقع البشر ذوي البشرة السمراء blackplanet.com وظهر بعد ذلك مواقع كثيرة ولكن لم تنجح بين الأعوام (1999- 2001) ، وقد اعتمدت هذه المواقع في نشأتها خلال الفترة الأولى على تقنيات الويب في مراحلها الأولى والتي تركز على استخدام غرف الدردشة والرسائل الالكترونية ، وخلال تلك الفترة تقنيات الجيل الثاني لم تكن موجوده على الساحة وكذلك التفاعل والاضافة والحذف والنقاش وتبادل الملفات والاراء وكل ما تتيحه تقنية الويب ، وفي بداية عام 2002 ظهر موقع [Friendster.com](http://friendster.com) وهو وسيله للتعارف والصدقات بين مختلف فئات المجتمع العالمي وقد حقق شهره كبيره ، وفي النصف الثاني من نفس العام ظهر في فرنسا موقع skyrock.com للتدوين ، ثم تحول بعد ذلك الى شبكة تواصل اجتماعي مع ظهور تقنيات الجيل الثاني للويب.

وفي بداية 2003 ظهر موقع myspace.com وهو من أوائل مواقع التواصل الاجتماعي المفتوحة والأكثر شهرة على مستوى العالم كما ظهر العديد من مثل هذا الموقع linkedin.com وقد وصل مستخدميه 250 مليون بنهايه شهر 2012، وحصلت انطلاقه كبيرة لظهور موقع facebook.com وقد انطلق رسميا في 2004 وحيث تطور من المحلية الى الدولية في عام 2006 ، وفي 2007 أتاح تكوين التطبيقات

للمتطورين وهو أدى الى زيادة اعداد مستخدمية بشكل كبير وقد كان الأشهر على الاطلاق من حيث عدد المستخدمين وكان الأول بين مواقع التواصل الاجتماعي على مستوى العالم ، وبعد ذلك انتشرت فكره مواقع التواصل الاجتماعي للمدونات الصغيرة بظهور الموقع twitter وقد ظهر في اول عام 2006 وانطلق رسميا للمستخدمين في شكل عام باكتوبر 2006 وقد بدأ الموقع بالانتشار كخدمة جديدة للتواصل الاجتماعي على الساحة في 2006 وفي عام 2009 قامت شركه Odeo بفصل الخدمة عن الشركة وتكوين شركة جديدة باسم تويتر ، ومواقع التواصل الاجتماعي أنشئت بهدف واضح وهي تحقيق التواصل والتفاعل بين الأصدقاء دون تحديد نوعية المستخدمين او طبيعة المناقشات فهي مواقع عامة للجميع على مستوى العالم ، وعلى الرغم من ذلك ظهرت العديد من مواقع التواصل الاجتماعي المعينة بفئات وتخصصات محددة ومناقشة موضوعات دون غيرها .

وفي هذا الاطار ظهرت مواقع تواصل اجتماعي مرتبطة بمهن معينة ومنها موقع financial.com للمستثمرين ، وموقع لرجال الطب Dailysturmt.com، ومواقع للغات معينه ومنها موقع اللغة الألمانية Doltoday.com، وأيضا موقع المتحدثين باللغة الصينية Kaixin001.com ، وموقع aywaa.com للمتحدثين اللغة العربية .

وايضا ظهرت مواقع خاصة لهوايات او اهتمام مشترك ومنها موقع لمحبي الموسيقى Amystreet.com ، وموقع لألعاب الكمبيوتر Wakoopa.com ، وظهر موقع لمحتوى معين ومنها موقع ملفات الفيديو youtube.com ، وموقع للموسيقى والصور Emiem.com ، وكما ظهرت مواقع تواصل اجتماعي متخصصة في الموضوعات الدينية ومنها موقع Mychurch.com وهو خاص للكنائس المسيحية ، ومع اهمية مواقع التربية والتعليم اهتمت المؤسسات الكبرى بجذب جمهور المتعلمين عبر هذه الشبكات التعليمية وهي مخصصة خصيصا لخدمة المعلم والمتعلم لتحقيق التواصل الاجتماعي التعليمي واهم هذه المواقع واشهرها Edmodo.com الذي يسمح للتواصل بين المعلم والطالب ، وكما ظهر موقع

للمدارس ويقدم التعليم للمرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة الثانوية بجمع المعلم والتلاميذ ومن مختلف العالم وهو twiducate.com ، وقد اهتمت شبكات التواصل الاجتماعي بالمكتبات باعتبار من

اهم عناصر منظومة التربية من خلال إنشاء عددا من مواقع التواصل الاجتماعي من أهمها موقع¹

المطلب الثاني : مميزات مواقع التواصل الاجتماعي

تميزت مواقع التواصل الاجتماعي بعدة مميزات :

1_ العالمية : حيث نلغي الحواجز الجغرافية والمكانية وتحطم فيها الحدود الدولية فيستطيع الفرد من

الشرق التواصل مع الفرد في الغرب في بساطة وسهولة

2_ التفاعلية : فالفرد فيها مستقبل وقارئ، هو مرسل وكاتب ومشارك، لذا فهي تلغي السلسلة، وتعطي

حيز للمشاركة الفعالة من الشاهدين والقراء

3_ التنوع وتعدد الاستعمالات : فيستخدمها الطالب للتعلم والعالم لبث علمه وتعليم اساس.

4_ سهولة الاستخدام : فالشبكات الاجتماعية تستخدم الحروف والرموز والصور التي تسهل

للمستخدم التفاعل.

5_ التوفير والاقتصادية : في الجهد والوقت والمال في ظل المجانية الاشتراكية فالفرد البسيط يستطيع

امتلاك حيز على شبكة للتواصل الاجتماعي فهي ليست حكرا على أصحاب الأموال أو حكرا على جماعة

دون أخرى²

المطلب الثالث : أهمية مواقع التواصل الاجتماعي

نشأت مواقع التواصل الاجتماعي في البداية كأداة استخدمها الناس للتعامل مع الأصدقاء والعائلة

ولاحقا تما استخدمها من قبل الشركات التي رغبت من الاستفادة من طرف التواصل الجديدة الشائعة

بين الناس للوصول إلى العلاء، حيث توفر وسائل التواصل الاجتماعية قدرة على الاتصال وتبادل

¹ <https://fatenahh.blogspot.com> 09/10 /2020

² حليلة لكحل و ربيحة زابدي ، أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي و العلاقات الأسرية-الفيديوك نموذج (دراسة ميدانية لمجموعة من المعلميات المنزوات) شهادة لنيل الماجستير 2016/2017 ص 37
<http://mawdoo3.com> 2020 /10 /09 12h :00²

المعلومات مع أي شخص على وجه الأرض أو أعداد كبيرة من الناس المستخدمين لوسائل اجتماعية أيضا. أما بالنسبة للأعمال التجارية فتعد مواقع التواصل الاجتماعي أداة ضرورية يساعد في العثور على العملاء والتفاعل مهم بالإضافة إلى المبيعات والإعلانات والترويج لسلع والإعمال الخاصة للشركات وتقديم خدمة للعملاء وسهل التواصل معهم وجمع المعلومات للقيام بأبحاث السوق والترويج للمنتجات والخدمات.¹

المبحث الثاني : موقع الفيسبوك

المطلب الاول الفيسبوك المفهوم والنشأة

اولا : مفهوم الفيسبوك

الفيسبوك سير التي دفتر ورفي تحمل صورا ومعلومات لأفراد في جامعة معينة أو مجموعة، ومن هنا جاءت تسميت المواقع وتعد هذه الطريقة شائعة لتعرف الأشخاص خصوصا في الجامعات الأجنبية ببعضهم حيث يتصفح المنتسبون في الجامعة هذه الدفاتر لمعرفة المزيد عن الطلبة المتواجدين في الكلية نفسها.

والفيسبوك عبارة عن شبكة اجتماعية يمكن الدخول لها مجانا وتديره (شركة فيسبوك) محدودة المسؤولية كملكية خاصة لها فالمستخدمين بإمكانهم الانضمام إلى الشبكات التي وذلك من اجل الاتصال بالآخرين والتفاعل معهم.²

ويعرفها قاموس الإعلام والاتصال على انه موقع خاص لتواصل الاجتماعي أسس سنة 2004 ويتيح نشر الصفحات الخاصة ووضع في البداية لخدمة طلاب الجامعة لكنه اتسع ليشمل كل الأشخاص ويتكون الموقع من مجموعة من الشبكات تتألف من أعضاء وتضيف مجموعات على أساس الإقليم ومكان العمل³

ثانيا : نشأته

² ياسين خضر البياني ، مرجع سبق ذكره ص 390
³ عبد الرزاق و محمد الدليمي ، الإعلام الجديد و الصحافة الإلكترونية، ط1، دار وائل للنشر و التوزيع الأردن 2011 ص184

ترجع فكرة نشأة موقع الفيسبوك في عام 2004 الى مارك زوكر بيرج.....mark zuckerberg، حيث بدا تصميم الفيسبوك على الشبكة الالكترونية بهدف من خلاله التواصل مع زملائه من جامعة هارفارد في الولايات المتحدة الامريكية وساعد على تبادل المعلومات والملفات والصور ومقاطع الفيديو كل هذا يتم في عالم افتراضي يقطع حاجز الزمان والمكان، وسرعان ما لقي الموقع رواجاً بين طلبة جامعة هارفارد واكتسب شعبية واسعة لديهم وبدايتها كانت محصورة في الجامعة بحدود اصدقاء زوكريبرج إلا ان شهرتها تخطت حدود الجامعة وانتشرت في مدارس الولايات المتحدة الامركية ثم شملت انحاء المعمورة وهكذا تجاوزت شبكة فيسبوك حدود البلد المنشئ وشملت باقي العالم¹

المطلب الثاني : خصائص الفيسبوك

رغم أن مواقع التواصل الاجتماعي عديدة ومختلفة ومع ذلك قد تميز الفيسبوك على غيره بعدة خصائص:

_ التعليقات : هي الخاصية التي تسمح لمستخدمي الفيسبوك بإضافة الصور والعلامات التي يمكن تضمينها بحيث يمكن ان نكتب اي تعليق في مساحة التعليقات او اضافة تعليق مع امكانية اضافة رابط او صورة.

_ الإعجاب : يمكن الفيسبوك مستخدميه بالقيام بعمل معجب لأي نص أو صورة أو فيديو الأصدقاء وهي عملية متاحة بين الأصدقاء.

_ خاصة نكزة : وهي عبارة عن إشهار يخطر المستخدم بان احد الأصدقاء يقوم بالترحيب به²

المطلب الثالث : تأثيرات الفيسبوك

الواقع اليومي والملاحظة المستمرة لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي خاصة الفيسبوك من أن هناك العديد من السلبيات دون أن يمنع وجود عدة ايجابيات ويمكن أن نذكر ذلك ويتمثل في مايلي:

أولا التأثيرات السلبية : هناك العديد من الآثار السلبية التي يخلقها الفيسبوك

¹ جره بنت ظاهرة العنزي، فعالية استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تحصيل العلم و الإتجاه نحو مجتمع المعرفة، رسالة دكتورا ص ²وائل مبارك خضر فضل الله ، مرجع سبق ذكره ص 30

_ إضاعة الوقت : يهدر الفيسبوك الكثير من الوقت لمستخدميه في الكثير من الأحيان دون فائدة

_ الإدمان وإضعاف الشخصية : يشكل الجلوس أمام جهاز الإعلام الآلي أثناء تصفح موقع فيسبوك

بمرور الزمن إدمانا لصاحبه وهو ما يؤدي إلى عزله عن المجتمع الحقيقي وبعض في عالم افتراضي

أثره على القيم الدينية : يتواجد في الفيسبوك صفحات عدة تعمل على ترسيخ القيم الاجتماعية

والثقافية والدينية في عقول الأفراد وبالعكس هناك ما يهدف إلى غرس الرذيلة والفاحشة وتهديم قيم

الفرد والمجتمع بالإضافة إلى عدم وجود مواقع وحدود للممنوعات الثقافية كالمجموعات الإباحية

والقمار والتحرير¹

أثره على الجانب الاجتماعي : يعتبر الفيسبوك احد أسباب تدهور العلاقات الأسرية فأسهم في إفساد

الإحساس الاجتماعي بين أفراد المجتمع فقد قرب ما هو بعيد وابتعد القريب كما فرض على من

يستخدمها نوع من العزلة والوحدة والانقطاع عن الحياة العامة والاجتماعية.

إن الفيسبوك بمثابة مؤسسة اجتماعية ويعتبر من أدوات التنشئة الاجتماعية المعاصرة فتنشئة الفرد

اجتماعيا بهذه الطريقة حد يتعارض وقد يتماشى مع قيم وأسس هذا المجتمع فالفرد ينعزل عن

التفاعل الاجتماعي ويدمن عليها وينخرط في المجتمعات الافتراضية ربما يتعرض مع عاداته وتقاليده

وفكره ودينه وهذا يعود بالسلب على الأسرة والمجتمع بصفة عامة كما يساهم بطريقة غير مباشرة في

تحقيق الانسجام والترابط الاجتماعي وذلك من خلال تلاقي الأفراد والأصدقاء على الشبكة.²

ثانيا التأثيرات الايجابية

_ التنفيس العاطفي : حيث يطلق الأفراد العنان لانفعالاتهم ويعبرون بحرية عن مشاعرهم ويبيحون

بكل ما كانوا يخفونه ويتسترون عليه.

_ اكتشاف الذات : بمعنى البحث عن كيفية رد فعل الآخرين وكيف يظهرون في عيون الناس

_ التعريف الاجتماعي : أي تجاوز الخجل ونقائص الشخصية على العموم

¹ عبد السلام الأشهب ،استخدام مواقع التواصل الاجتماعي " فيسبوك نموذج" وعلاقتها بالتنشئة الاجتماعية مذكرة ماستر 2016 ص42
² سعد بن جديدي " علاقة مستوى النرجسة بالإدمان على شبكات التواصل الفيس بوك على المراهق الجزائري" أطروحة دكتورا 2016 ص43

_ الإحساس بالسعادة : إن عدد الأصدقاء فالفيس بوك مرتبط بالإحساس بالراحة النفسية والسعادة التامة

_ التشارك الاجتماعي : من مميزات الموقع انه لا يرى في تشارك الاجتماعي وظيفة أساسية لتواصل والمساعدة الاجتماعية والنفسية لتعزيز قدرة الفرد على مواجهة المشكلات من خلال تبادل التجارب والتصلح مع الآخرين¹

_ على المستوى الصحي : أجريت بحوث على أطفال يعانون أمراض مسعفة ولوحظ أن استخدام للشبكات الاجتماعية له تأثير ايجابي على سلوكا تهم ومزاجهم

_ بالنسبة للجانب الدراسي : إن الاهتمام بموقع الفيس بوك بالنسبة للطلبة ازداد بشكل كبير في السنوات الأخيرة حيث أن المستخدمون يقضون وقتا طويلا كلما كان لهم فراغ حتى بين الحصص في الجامعة يتوجهون إلى قاعات الانترنت المتواجدة على مستوى كلياتهم ويرون ان الموقع يلبي احتياجاتهم ورغباتهم².

¹ عبد السلام الأشهب ، مرجع سبق ذكره ص43
² نحو مجتمع المعرفة "المعرفة و شبكات التواصل الاجتماعي" مركز الإستراتيجية العدد 39، 2012 ص 120

الفصل الثاني:

مدخل عام إلى العلاقات الأسرية.

يهتم هذا الفصل بالتطرق إلى العلاقات الأسرية وذلك من خلال ثلاث مبحثين رئيسيين، نتناول في الأول منها ماهية الأسرة، أما المبحث الثاني فخصص لموضوع ماهية العلاقات الأسرية.

الفصل الثاني

المبحث الأول: ماهية الأسرة

المطلب الأول: تعريف الأسرة

-**لغة:** الأسرة من الناحية اللغوية كما ورد في لسان العرب بمعنى: أسرة الرجل

بمعنى عشيرته ورهطه ، والأسرة بمعنى عشيرة الرجل وأهل بيته.

والأسرة في اللغة مشتقة من "الأسر" و"الأسر" يعني: القيد ويقال أسر أسرا وإسارا قيده وأسره وأخذه أسيرا.

ومن حيث كانت الأسرة أهل الرجل وعشيرته ، فإن "الأسر" والقيد هنا يفهم منه العبء الملقى على الإنسان إي "المسؤولية"¹

-**اصطلاحا:** هي الوحدة الأساسية في التنظيم الاجتماعي ، ومؤسسة من المؤسسات

الاجتماعية ذات الأهمية الكبرى ، ففيها نبدأ حياتنا الأولى ، ونتعود عليها ، وهي تصنع أولى خبراتنا ، وفيها تتشكل شخصياتنا ، وتتكيف مع البيئات المتغيرة حولنا وهي مصدر الاختلاف والدعامة الأولى لضبط السلوك ، ويلقى الكبار والصغار مصدر الرخاء ولقد حظيت الأسرة باهتمام العديد ن العلماء منهم :

1) أوجست كونت : يعرف الأسرة بأنها الخلية الأولى في جسم المجتمع ، والنقطة الأولى التي يبدأ منها

التطور ، والوسط الطبيعي والاجتماعي الذي يتربع فيه الفرد

¹ عبد المجيد سيد منصور . زكرياء احمد الشربيني ، السرة على مشارف القرن 21 دار الفكر العربي ، الامارات المتحدة العربية ، ط1، 1420-د2000م، ص15

2) نيمكوف : الأسرة ارتباط يدوم قليلا او كثيرا للزوج والزوجة بأطفال أو بلا أطفال او هو ارتباط رجل وامرأة فقط بلا أطفال1

- وتعريف آخر : هي الجماعة الأولى التي ينتمي إليها الطفل ويعيش مع أفرادها في سنواته الأولى تحت تأثيرهم وهي المعمل النفسي التي ينال منه الطفل أول قسط من التربية.

- تعريف آخر : الأسرة هي الجماعة المعتمدة التي تنشأ برابطة زوجية بين رجل وامرأة ، ثم يرتفع عنها الأولاد ، وتظل ذات صلة وثيقة بأصول الزوجين من أجداد وجدات وبالحواثي من إخوة وأخوات ، وبالقرابة من الأحفاد والأسباط "هم أولاد وبنات " والأعمام والعمات والأخوال والخالات وأولادهم.

- أما مصطفى الخشاب فنجدده يعرفها : على أنها اتحاد تلقائي مستقر تدفعه طبيعة البشر2.

- ورغم إن الأبناء هم ثمرة رباط وأعضاء حيوية للأسرة إلا أن بعض التعارف تجعل من الممكن قيام الأسرة عقيم ولا تقلل هذه الظاهرة من شأنها.3

المطلب الثاني:وظائف الأسرة .

تعدد وظائف الأسرة وتختلف حسب الزمان والمكان، والنمط الذي تنتمي إليه ولكنها مهما كان الاختلاف بينهما ، فإنها تقوم بالوظائف التالية:

أ)- الوظيفة الجسمية :

هي الوظيفة الرئيسة للأسرة ، وبخاصة في الأشهر الأولى من حياة الطفل ، فيما توفر الرعاية والعناية ، والغذاء والملبس والتدفئة والراحة للطفل ، وسلاسة الطفل وهن بتوفير الأسرة للحد الأدنى من هذه الرعاية والعناية الصحية اللازمة والأمور المادية دورها الكبير في تحقيق هذه الوظيفة

ب)- الوظيفة العاطفية :

² حليلة لكحل ربيحة زايدى . مرجع سبق ذكره.ص 44

² - عباسي سارة - علم الزهرة - مذكرة تخرج لنيل ماستر في علوم الاعلام والاتصال اتراستخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفايسبوك) على العلاقات الاسرية 2014/2015 ص 69

³ - عباسي سارة - علم الزهرة- مرجع سبق ذكره.ص 69-70

المنزل هو البيئة المثلى لتربية الطفل عاطفياً ففيه يتعلم التعبير انفعالي والعواطف كالحب والكره والميز والتعصب ، كنتيجة للعلاقة الحميمة مع الوالدين ، وما يجري أمامه ويعيشه منها كما يتأثر بعلاقات الوالدين وببقية أفراد الأسرة ، وقسم كبير من الأمراض النفسية التي تصب الأفراد هو نتيجة التأثير الأسري في الطفل.¹

(د) - الوظيفة الخلقية :

بتعلم الطفل في المنزل السلوك الخلقى ويتشرب في المنزل خصال الشجاعة والصدق ، أو الحيل والرياء والكذب ، ويتوقف ذلك إلى حد كبير كطبيعة العلاقات الأخلاقية السائدة في البيت ذلك لأن الطفل يتشرب الجو الخلقى الذي يعيش فيه ويتلقى منه مبادئ الخير والشر ، والتفرقة بين الحلال والحرام ، ويتأثر بالمعاملة المميزة لغيره دونه، وعندها فان ذلك قد يؤدي إلى فقدان التوازن الخلقى عنده وعلى سيطرة مشاعر الغيرة العمياء، والمناقشة البغيضة القائمة على الأنانية وحب الذات، فيشب مكتوباً ساخطاً يعاني مرارة الظلم والهوان، وقد ينعكس ذلك في سلوكه ثورة وحقداً على الناس والمجتمع ، تمرداً واستهتاراً بالآخرين وبحياته الشخصية بذاتها.

(هـ) الوظيفة الدينية :

الدين والأخلاق صنوان ، والإنسان يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو يمجساناه أو ينصرانه، وفي الأسرة يكتسب الطفل السلوك الديني ، طبقاً لمدى تقيد الأسرة به أو عدم تقيدهم به

(و) الوظيفة العقلية :

تنفتح مدارك داخل الأسرة خلال السنوات الخمس الأولى من حياة الطفل فهي ذات أهمية كبيرة في نمو عقله ، وتزداد فعالية احتكاكه بالآخرين عند تعلم لغته القومية ويصير قادراً على الاتصال بهم ،

¹ - صلاح الدين شروخ . علم الاجتماع . دار العلوم والنشر والتوزيع . الحجار عناية . 1425 هـ - 2004 م ص 69-68

وعند مروره بمرحلة التساؤل بين سن الثالثة والسادسة يجد يد العون في أسرته لاكتشاف العالم المحيط به ويشبع بذلك حاجته إلى الأمن والطمأنينة .

ر) الوظيفة الاجتماعية:

تقوم الأسرة بهذه الوظيفة الهامة فالطفل أو ما يطلع عليه هي الحياة الاجتماعية ومظاهرها وأنماط علاقتها داخل الأسرة، ويتعلمها بالمشاركة فيها حسب مراحل نموه ونضجه، هنا يتعلم لغته القومية، والعادات والتقاليد والآداب المختلفة ومعاني العلاقات الاجتماعية الأخرى ، كمعنى الملكية الفردية والمشاركة، ويدرك الحقوق والواجبات، ومعاني احترام الآخرين ومعاملتهم¹.

ك) الوظيفة البديعية:

والمقصود بالمبتدع لغة: المخترع على غير مثال، وأما ما نقصد بالوظيفة البديعية للأسرة، فهو قيامها بتكوين الذوق الجمالي، وتنمية الحس البديعي لديه، فالطفل الذي يعيش في أسرة ذات منزل مرتب، متناسق، نظيف يتعلم تقدير الجمال، وإدراك التناسق والتناغم ويجب النظام و الترتيب، على خلاف الذي يعيش في منزل تسوده الفوضى، ويعمه الاضطراب، فمثل هذا المنزل ينعكس في سلوك الطفل قلقا، وعدم الاستقرار وفقدان التركيز وسوء الاتزان

ل) الوظيفة القومية للأسرة:

في المنزل يطلع الطفل على المعاني القومية والوطنية بالاستماع إلى الأهل وأحاديثهم في أمور الحياة والوطن والأمة والحوادث العلمية وأحاديث بطولية قومية وأساطير الأمة وحكاياتها وأغانيتها، وأمثالها الشعبية مما يغرس حمية في نفسه ويشكل الإطار المرجعي لسلوكه الوطني والقومي

¹ - صلاح الدين شروخ. نفس المرجع السابق. ص 69-70

ي) الوظيفة الجنسية:

ونقصد بهذه الوظيفة قيام الأسرة بإشباع الغريزة الجنسية بصورة مشروعة للزواج، ثم قيامها بتلقين الطفل الدروس الأولى في الحياة الجنسية، وقسم كبير من العقد النفسية والعصابات التي يعاني منها الشباب، آتية من سوء التربية الجنسية الأسرية للجنسين، فالأطفال يلجئون لوالدهم لمعرفة المعلومات الجنسية وخفايا الحياة الجنسية، فان تقدم لهم بصورة صحيحة حصلوا عليها في الطرق غير المأمونة النتائج التي قدمت لهم في الأسرة ونذكر هنا بان النظرة إلى الحياة الجنسية وأمورها متباينة، بتباين الأسر والشعوب والبلدان والزمان ونتيجة ما سبق فان للأسرة دورا هاما في التنشئة الاجتماعية، مهما كان زمنها ومكانها. 1.

المطلب الثالث: خصائص الأسرة في المنطقة العربية الإسلامية.

تبادل المحبة: وتعني تبادل العطف والحب بين الزوجين من جهة ، وبينهما وبين الأبناء من جهةٍ أخرى، فالأسرة التي تفتقد الحب والعطف بين أفرادها تنشأ بها عوامل التفكك والانهار، ويعدّ الحب والعطف عاملين أساسيين في توطيد العلاقات الأسرية وتقويتها. تعاون المشترك: يجب أن يكون التعاون المشترك بين أفراد الأسرة في مختلف المجالات، إذ إن التعاون يزيل العبء والإرهاق والتذمر من تحمل المسؤوليات، ويقوي العلاقات الأسرية بين أفراد الأسرة الواحدة ولا يترك مجالاً للتفكك الأسري. لاحترام المتبادل: إن الاحترام المتبادل والعطف بين أفراد الأسرة سواءً من جهة الكبير للصغير أو من جهة الصغير للكبير يوطد العلاقات الأسرية بين أفراد الأسرة الواحدة ويزرع بذور الثقة والشعور بالشخصية. 2.

طاعة ربّ العائلة: تمثل طاعة رب الأسرة أو الأب من قبل جميع أفراد الأسرة النقطة المركزية في

¹ - صلاح الدين شروخ ، نفس المرجع السابق، ص 70-71

² <https://hyatok.com> 2020/11/12 09h42min

الأسرة، لأنه يمتلك الخبرة بحكم خبرته وثقافته وتجاربه بالمصالح الفردية والاجتماعية، لكل فرد من أفراد الأسر¹

المبحث الثاني: العلاقات الأسرية

المطلب الأول : مفهوم العلاقات الأسرية

العلاقات الأسرية: هي تلك الجاذبية الوجدانية والتفاعل الواقع بين الأفراد الذي يتحدد بكيفية اتصالاتهم. 2. ومنه من وسع دائرة الانتساب للأسرة ووصف طبيعة العلاقات الجامعة بين أفرادها بأنها علاقات اجتماعية ومن ذلك تعريف: أوجبرن الذي يرى بأنها رابطة اجتماعية تتكون من زوج وزوجة وأطفالها.

• كما تتسم تلك العلاقات التي تجمع بين أفراد الأسرة بأنها إطار شرعي يقره المجتمع

الذي توجد فيه وكذلك وفق القيم والمعايير التي تختلف من مجتمع إلى آخر، ولهذا فإن كلمة أسرة تعني من الناحية السيسولوجية معيشة رجل وامرأة أو أكثر على أساس الدخول في علاقة جنسية يقرها المجتمع وما يترتب على ذلك من حقوق وواجبات اجتماعية وما يترتب على ذلك أيضا من رعاية وتربية للأطفال الذين يأتون نتيجة لهذه العلاقات 3.

المطلب الثاني : متغيرات العلاقات الأسرية

يحتاج استمرار الأسرة إلى مجموعة علاقات بين أفرادها تقوي الروابط بينهم والعلاقة الأسرية هي تلك الجاذبية الوجدانية والتفاعل الواقع بين الأفراد الذي يتحدد بكيفية اتصالاتهم⁴

¹ <https://hyatok.com> 2020/11/12 09h42min

² - ليلي سلمان مسعود. العلاقات الأسرية : الاعاقة والعلاج الأسري . مجلة انسانيات العدد 29-30، المجلد 9-3-4. 2005، ص16

³ - عباسيني سارة - عليم الزهرة . مرجع سبق ذكره. ص70

⁴ - عباسيني سارة - عليم الزهرة. مرجع سبق ذكره. ص 75

الطبقة الثقافية الاجتماعية التي تنتمي إليها الأسرة: تميل أمهات الطبقات العليا تعليماً إلى معاملة أبنائها لتفهم وقبول وقل تدخلا في شؤون الصغر، أما أمهات الطبقات الدنيا سلطتهم على الأبناء المراهقين مقارنة بباقي الطبقات ويذكر "هيغ" أن الأسلوب السلطوي في تصنيف أساليب التربية السابقة الذكر يشيع لدى الطبقات الدنيا في حين ينتشر الأسلوب التفاوضي لدى النخب وأصحاب الطبقة العليا أما الأسلوب الثالث فلا يرتبط كثيراً بالطبقة لأنه يمزج بين الأسلوبين .

أنواع الوالدين: يؤثر الوالد في طريقة تعامله مع الأبناء من خلال نوع شخصيته وتحصيله المعروف وظروف المعاشة .

العلاقة بين الزوجين: تؤثر علاقة الزوجين في علاقتهما بالأبناء حيث ان العلاقة المتوترة بين الوالدين من سوء تقدير بعضهما وعاطفة متبلدة، غالباً ما تجعل الأمهات يملن إلى توبيخ الأبناء في حين إن العلاقة الزوجية الهادئة والسعيدة بالنسبة لهما ترتبط بالمدح والرضا عن الأبناء، وهناك من الوالدين من يعبر عن سخطه عن الزوج بسخطه عن الأبناء، عمل إلام رغم انه عامل مؤثر إلا أن الدراسات لم تتفق على نوع التأثير الذي يحدثه، أيخدم العلاقة أباء أبناء أم لا

الترتيب الميلاي للأبناء: تظهر لدى اغلب الأولياء اختلافات في التعامل مع الابن الأكبر والابن الصغر. وتميز الدراسات بين علاقة الوالدين مع رتبة كل واحد من الأولاد على حدا.

البكر: الابن الأكبر أو الطفل الأول هو تجربة للأمومة والأبوة لدى الزوجين، لذا يكون غالباً خطأ في كثير من أمور التربية، قد ينال الحماية الزائدة والتدليل والسلطة .

الابن الأصغر: عادة ما ينال حبا لدى والديه أكثر من إخوته.

الابن الوسط: تعلق الوالدين به ضعيف مقارنة بالأكبر والأصغر.

الابن الوحيد: غالباً ما ينال رعاية زائدة ويأخذ قسطاً كبيراً من اهتمام الوالدين وتدليلهما وخوفهما عليه .

• طبيعة المجتمع والمرجعية الثقافية الاجتماعية العامة:

إن سيادة سلوك وتصرف تربيوي معين لدى المجتمع يكون مألوفاً بالنسبة للأسر، قد لأتقبله أفراد مجتمع آخر. فمثلاً المجتمع الذي يسوده العنف والخشونة في التعامل يكون تابعا لنفس اتجاه الأسرة التي تكون هي كذلك خشنة في تصرفات أفرادها والعنف لديها وسيلة حل المشاكل.¹

المطلب الثالث : خصائص العلاقات الأسرية في المنطقة العربية الإسلامية.

في البداية حث الإسلام على ضرورة تكوين الأسرة وترابطها مع بعضها البعض. فقد شرع في ترابط الأب والأم برباط شرعي فيما بينهما ورأى أنها سر بناء المجتمع الإسلامي وإنتشاره من خلال انتشار ذرياته صالحة تعي مفاهيم الدين بالشكل السليم كما أنها المؤشر السليم في تربية الأبناء لحثهم على المعايير الأخلاقية فأمر بالتراحم بين أفراد الأسرة جميعها وتقديم التضحيات.

كأن الإسلام أكد على ضرورة وحدة البناء الاجتماعي الذي ينتج من تكوين الأسرة.²

¹ - عباسيني - عليم الزهرة. مرجع سبق ذكره. ص 76

² <https://www.mosoah.com/career-and-education/education/موضوع-عن-العلاقات-الاسرية/> 2020/11/12 09h42min

الإطار التطبيقي للدراسة

الفصل الثالث:

ما أثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك" على
العلاقات الاسرية لدى طلبة جامعة البويرة

نقدم من خلال هذا الفصل الإستمارة التي صممناها والتي تضم عدد من الاسئلة من أجل الإجابة على تساؤلات الدراسة، بالإضافة إلى تقديم تصور عن كيفية معالجته والتعامل معه إحصائيا.

المبحث الأول: الاستمارة (الاستبيان).

في هذه المبحث قمنا بتصميم الإستمارة "استبيان"⁽¹⁾ الذي يضم ثلاث محاور رئيسية تتفرع من هذه المحاور مجموعة من الأسئلة التي يمكن من خلالها الإجابة على السؤال الجوهرى للدراسة وتساؤلاته الفرعية.

المبحث الثاني: تقديم تصور عن كيفية معالجة البيانات إحصائيا.

بعد الإنتهاء من تصميم الإستبيان وتوزيعه على عينة الدراسة "مجموعة من طلبة جامعة البويرة" وبعد استرداد النسخ الموزعة ودراستها والغاء غير الصالحة منها نقوم بعملية تفرغ هذه البيانات يدويا، ثم نقوم بتحويل البيانات التي لدينا إلى أرقام من خلال استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة، ووضعها في جداول بسيطة واخرى مركبة، ومن ثم يتم قراءة وتحليل البيانات والتعليق عليها ومحاولة تفسيرها والخروج بنتائج كفيلا بالإجابة على تساؤلات الدراسة، ويتم ذلك وفق الآتي:

1.. عرض خصائص العينة وفقا لمتغيرات الدراسة:

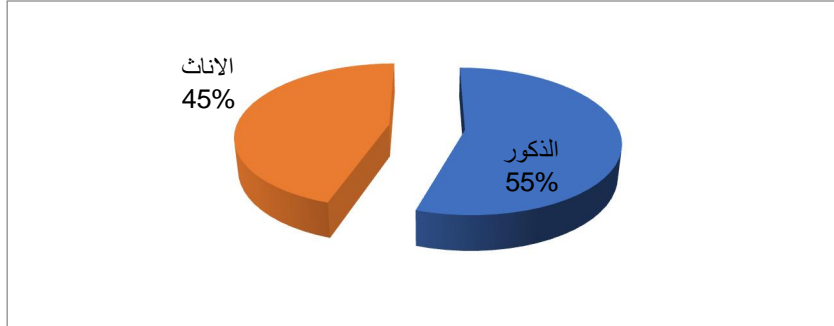
➤ وفقا لمتغير الجنس:

الجدول رقم (01): يوضح توزيع أفراد العينة حسب متغير الجنس.

النسبة	التكرار	الجنس
55	11	ذكور
45	9	إناث
100,00	20	المجموع

¹ - انظر إلى الملحق رقم (01)

يظهر من خلال الجدول رقم (01) أن الذكور يمثلون نسبة 55% من عينة الدراسة، بينما تمثل نسبة الإناث 45% من العينة، حيث نلاحظ أن نسبة الذكور أعلى قليلاً بمقارنة بنسبة الإناث، كما هو ممثل في الشكل التالي.



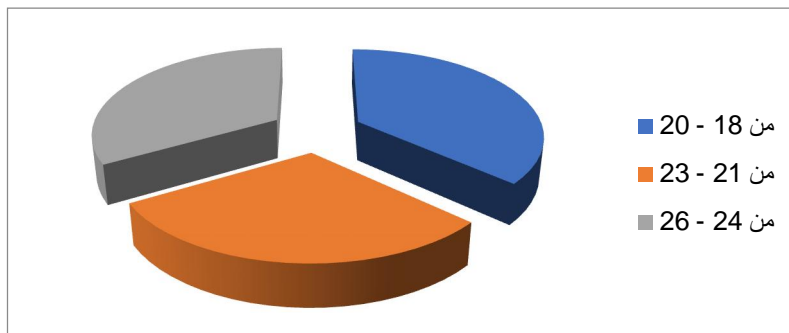
الشكل رقم (01): يمثل توزيع مفردات العينة حسب متغير الجنس.

➤ وفق متغير السن:

الجدول رقم 02 توزيع أفراد العينة حسب متغير السن.

النسبة %	التكرار	السن
36,66	11	من 18 إلى 20
30,00	9	من 21 إلى 23
33,34	10	من 24 إلى 26
100,00	30	المجموع

يظهر من خلال الجدول رقم (02) أن الفئة العمرية من 18 إلى 20 سنة تمثل نسبة 36,66% من مجموع أفراد العينة، أما الفئة الثانية هي من 24 إلى 26 فتتمثل بنسبة 33,34%، بينما تمثل الفئة العمرية من 21 إلى 23 نسبة 30% حيث نلاحظ أن النسب بالتقريب متقاربة وتمثل ذلك في الشكل التالي:



الشكل رقم (02): يمثل توزيع مفردات العينة حسب متغير السن.

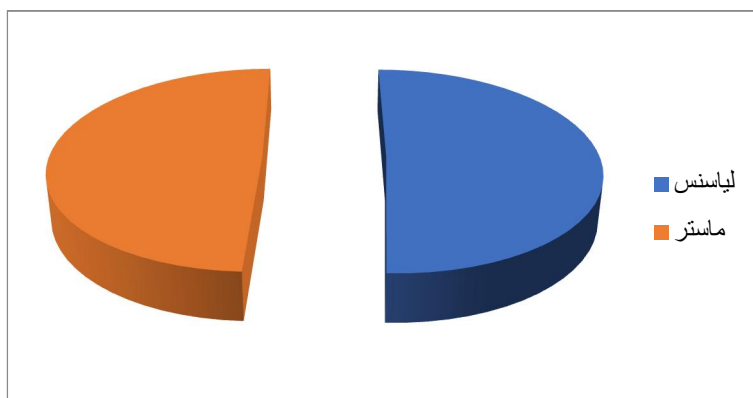
➤ وفق متغير المستوى التعليمي:

الجدول رقم 03 توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي.

النسبة %	التكرار	المستوى
50,66	15,20	ليسانس
49,34	14,80	ماستر
100,00	30	المجموع

من خلال الجدول رقم (3) يتضح أن اصحاب مستوى ليسانس بلغت نسبتهم 50,66% أما مستوى

الماستر فيمثلون نسبة 49,34% ، وتمثيل ذلك في الشكل التالي:



الشكل رقم (03): يمثل توزيع مفردات العينة حسب المستوى التعليمي.

2.. عرض بيانات الدراسة:

1..2 عادات وأنماط استخدام موقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك"؟.

الجدول رقم 04 يوضح مدى استخدام أفراد العينة لموقع الفيسبوك.

النسبة %	العدد	الصفة
90,00	27	دائمة
06,66	02	أحيانا
03,33	01	نادرا
100,00	30	المجموع

يظهر من خلال الجدول أعلاه أن معظم أفراد العينة يستخدمون الفيسبوك بصفة دائمة بنسبة 90% أما بالنسبة لأفراد العينة الذين يستخدمون الفيسبوك أحيانا بلغت 06,66 % ، في حين الذين يستخدمون الفيسبوك نادرا قدرت نسبتهم بـ 03,33 %، ومنه نستنتج أن الأفراد الذين يستخدمون الفيسبوك بصفة دائمة يمثلون النسبة الأكبر.

الجدول رقم (05): يوضح مدى استخدام أفراد العينة لموقع الفيسبوك حسب متغير الجنس.

المجموع	الجنس		الصفة	السؤال			
	إناث	ذكور					
النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
90,00	27	86.66	13	93.33	14	دائما	تستخدم الفيسبوك بصفة؟
6.66	2	6.66	1	6.66	1	أحيانا	
3.33	1	6.66	1	00.00	0	نادرا	
100,0	30	100,0	15	100,0	15	المجموع	

يتضح من خلال الجدول رقم (05) أن أغلب مفردات العينة تبعا لمتغير الجنس يستعملون الفيسبوك بصفة دائمة، وذلك بنسبة 93.33% عند الذكور، و86.66% عند الإناث، في حين يتساوى أفراد الفئتين الذين يستخدمون الفيسبوك أحيانا وذلك بنسبة 6.66% لكليهما، وانعدمت نسبة الأفراد الذكور الذين يستخدمون الفيسبوك نادرا، اما عند الإناث فقد بلغت نسبة ذلك 6.66%، وما يمكن استنتاجه من خلال هذه البيانات ان معظم الافراد من كلا الفئتين يستخدمون الفيسبوك بصفة دائمة، وهو مؤشر لعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في مدى استخدام افراد العينة للفيسبوك تعزى لمتغير الجنس.

وهكذا يتم التعامل مع بقية الأسئلة.

2.2 دوافع استخدام الطلبة لموقع الفيسبوك .

3.2 أثر استخدام موقع الفيسبوك على العلاقات الأسرية لدى الطلبة.

- نتائج الدراسة:

وبعد البيانات وتحليلها كما هو موضح في الجداول السابقة، سوف نعرض نتائج الدراسة والتي هي عبارة عن إجابة واضحة وشاملة لإشكالية وتساؤلاتها.

خاتمة :

حاولنا من خلال هذه الدراسة التي تناولنا فيها موضوع "تأثير استخدام الفيسبوك على العلاقات الأسرية دراسة ميدانية على مجموعة من طلبة جامعة البويرة" لأنه يعتبر موضوع مهم ويحظى بالكثير من الإهتمام عند الباحثين وفيه الكثير من الدراسات لأنه لة علاقة بالأسرة التي تعتبر نواة المجتمع.

أما بالجانب المنهجي للدراسة الذي قمنا فيه بطرح إشكالية بحثنا" ما أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك على العلاقات الأسرية لدى طلبة جامعة البويرة" وطرح تساؤلات الدراسة وكذلك قمنا بدراسة موضوع الدراسة من خلال إكمال الجانب المنهجي للدراسة.

أما بالنسبة للجانب النظري للدراسة وجدنا أن هذا الموضوع فيه معلومات فيه معلومات قيمة وكثيرة، من أهم ما توصلنا إليه في هذا الجانب في العلاقة بين الفيسبوك والأسرة إن الفيسبوك مؤسسة إجتماعية حديثة يتم من خلاله فهم قيم ومعايير إجتماعية تكون لها إنعكاس على العلاقات الأسرية وكذلك استخدام الفيسبوك يثر على الأسرة غما سلبا أو إيجابا .

أما بالنسبة للجانب التطبيقي للدراسة الذي قمنا فيه بالإجابة على تساؤلات الدراسة وذلك من خلال طرح ودراسة الاستبيان ونستنج من خلال هذه الدراسة أن موقع الفيسبوك لديه الكثير من الرواد من كل الفئات العمرية .

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

❖ باللغة العربية:

➤ الكتب:

1. عبد الرزاق و محمد الدليمي ، الأعلام الجديد و الصحافة الإلكترونية ، ط1، دار وائل للنشر و التوزيع الأردن 2011.....
 2. عبد المجيد سيد منصور ، زكرياء احمد الشريبي ، السرة على مشارف القرن 21 دار الفكر العربي ، الامارات المتحدة العربية ، ط1،1420،د-2000م..
 3. صلاح الدين شروخ . علم الاجتماع . دار العلوم والنشر والتوزيع . الحجار عنابة . 14 هـ -2004م
 4. وائل مبارك خ ضر فضل الله ، أثر الفيسبوك على المجتمع ، ط1 السودان 2011
 5. ياسين خضر البياني ، الإعلام الجديد ط 1، دار البداية للنشر عمان 2014
 6. حميد عمراوي، "مراحل الطوابط المنهجية لإعداد بحث" مجلة الباحث الإجتماعي ، ط1
 7. حسين شحاتة وزينب نجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية ، دار المصرية للنشر والتوزيع ، القاهرة
 8. بودرن وفيوركو، المعجم النقدي لعلم اجتماع ، ترجمة سليم حداد ط1،1986
- المذكرات والرسائل العلمية:

1. جوهر بنت ظاهرة العنزي، فعالية استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تحصيل العلم و الإتجاه نحو مجتمع المعرفة ، رسالة دكتورا.
2. حليلة لكحل و ربيعة زايدي ، أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي و العلاقات الأسرية-الفيسبوك نموذج (دراسة ميدانية لمجموعة من المعلميات المتزوجات) شهادة لنيل الماستر 2016/2017
3. عبد السلام الأشهب ، استخدام مواقع التواصل الاجتماعي " فيسبوك نموذج" وعلاقتها بالتنشئة الإجتماعية مذكرة ماستر 2016

4. عباسيني سارة -عليم الزهرة - مذكرة تخرج لنيل ماستر في علوم الاعلام والاتصال اثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفايسبوك) على العلاقات الاسرية 2015/2014
5. سعاد بن جديدي " علاقة مستوى النرجسة بالإدمان على شبكات التواصل الفيس بوك على المراهق الجزائري" أطروحة دكتورا 2016
6. حنان شعشوع الشهري ، أثر استخدام شبكات التواصل الالكترونية على العلاقات الاجتماعية الفيسبوك، وتوتير نموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية. 1433هـ

❖ المجالات:

- 1 . ليلي سلمان مسعود.العلاقات الاسرية : الإعاقة والعلاج الأسري . مجلة إنسانيات العدد 29-30، المجلد 9-3-4. 2005
- 2 . نحو مجتمع المعرفة "المعرفة وشبكات التواصل الإجتماعي" مركز الإستراتيجية العدد 39. 2012.
- 3 رشيد زرواتي "تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الإجتماعية"، ط1، الجزائر 2002

❖ مواقع الانترنت:

- 1 . <http://mawdoo3.com> 12h :00 2020 /10 /09
- 2 . www.maktabtk.com/blog/post/68/ تعريف-عينة-الدراسة.htm.
- 3 . <http://drasah.cm>
- 4 . <https://www.mosoah.com/career-and-education/education/> موضوع-عن-العلاقات-الاسرية
- 5 . <https://fatenahh.blogspot.com>
- 6 . <http://al3loom.com/?p=1349>
- 7 . <https://hyatok.com> 2020/11/12 09h42min

الملاحق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة.

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

قسم التاريخ

تخصص اتصال

إستمارة استبيان

بعد التحية والتقدير،.

في إطار التحضر شهادة اللسانس في علوم الإعلام والاتصال حول موضوع "أثير استخدام الفيسبوك على العلاقات الأسرية دراسة ميدانية على مجموعة من طلبة جامعة البويرة" قمنا بإعداد هذه الاستمارة خاصة بدراسة علمية ميدانية ،لوضعها بين أيديكم من أجل الإجابة على ما تتضمنه من أسئلة بكل موضوعية وهذا بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة حيث أن هذه الإجابات هي لغرض البحث العلمي فقط.

"شكرا جزيلاً على تعاونكم"

إشراف:

إعداد الطلبة:

د.

- شرقي أحمد عبد الناصر

إسماعيل حماني

- تواتي السعيد

ملاحظة:

■ ضع/ي العلامة (X) داخل المربع الذي يعبر عن إجابتك

➤ البيانات الشخصية:

- الجنس: ذكر أنثى
- السن: من 18 إلى 20 من 21 إلى من 24 إلى 26 ما
- فوق
- المستوى التعليمي: ليسانس ماجستير
- مكان السكن:
- الحالة الاقتصادية: جيد متوسط ضعيف

أ. المحور الأول: عادات وأنماط استخدام موقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك"؟

- 1- هل تستخدم موقع الفيسبوك؟
دائماً أحياناً نادراً
- 2- ما هو عدد ساعات استخدامك للفيسبوك؟
أقل من ساعة ساعة ساعتان ثلاث ساعات أربع
- ساعات
- خمس ساعات أكثر من خمس ساعات
- 3- ما هي المرات المفضلة لديك لإستخدام الفيسبوك؟
صباحاً مساءً ليلاً حسب الظروف
- 4- ما هي الأجهزة تستخدمها لتصفح اليبوك؟
الهاتف الذكي اللوحة الالكترونية الكمبيوتر المحمول الكمبيوتر
- المكتبي

5- ما هي الأماكن التي تتصفح فيها الفيسبوك بكثرة؟

مارع مقهى الانترنت المنزل بيوت الأقارب والأصدقاء الجامعة

.....اخرى، اذكرها:

II. المحور الثاني: دوافع استخدام موقع الفيسبوك .

1- هل ترى أن استخدام الفيسبوك ضروري في حياتك؟

 لا نعم

2- ما هي دوافع استخدامك للفيسبوك؟، (يمكنك اختيار أكثر من اجابة)

 للحصول على المعلومات التواصل مع الأصدقاء التخلص من الفراغ العاطفي ملء وقت الفراغ متابعة مختلف الأخبار التواصل مع الأهل (أفراد الأسر) معرفة ثقافات العالم الأخرى التحصيل الدراسي الهروب من الواقع والضغوطات تكوين علاقات صداقة التحصيل الدراسي مناقشة الأحداث اليومية

.....دوافع أخرى اذكرها:

III. المحور الثالث: أثر استخدام الفيسبوك على العلاقات الأسرية؟

1. هل توافق على أن استخدامك للفيسبوك ساهم في إحساسك بالمشاعر الآتية / أو ساهم في

ترسيخ لديك السلوكيات الآتية.

الرقم	العبارات	أوافق	محايد	لا أوافق
1	حرصى على استخدام الفيسبوك يجعلني أكثر عزلة عن أفراد أسرتي			
2	بعض محتويات الفيسبوك تنمي لدي بعض الأفكار التي تجعلني أختلف مع والديّ في الكثير من الموضوعات			
3	تواصلتي مع أصدقائي عبر الفيسبوك يشغلني أحيانا عن التواصل مع أفراد أسرتي.			

			بعض محتويات الفيسبوك تحفزني أكثر على برّوطاعة والداي	4
			استخدامي للفيسبوك مكنتني من التواصل أكثر مع افراد اسرتي	5
			أستطيع أن أوازن بين قضاء الوقت على الفيسبوك وبين قضاء وقتي مع أفراد أسرتي	6

الفهرس

الفهرس

الصفحة	المحتويات
	مقدمة
8 -1	الإطار المنهجي للدراسة
3 -2	1. إشكالية الدراسة
3	2. أسباب إختيار الموضوع
4	3. أهمية الدراسة
4	4. أهداف الدراسة
4	5. منهج الدراسة
5-4	6. أدوات الدراسة
5	7. مجتمع البحث وعينته
5	8. حدود الدراسة
7-6	9. تحديد مفاهيم الدراسة
8-7	10. الدراسات السابقة
27-9	الإطار النظري للدراسة
18-10	الفصل الأول: مفاهيم أساسية حول مواقع التواصل الإجتماعي
15-11	المبحث الأول: ماهية مواقع التواصل الإجتماعي
14-11	المطلب الأول: مواقع التواصل الإجتماعي التعرف والنشأة
14	المطلب الثاني: مميزات مواقع التواصل الإجتماعي
15-14	المطلب الثالث: أهمية مواقع التواصل الإجتماعي
18-15	المبحث الثاني: الفيسبوك كأحد أهم مواقع التواصل الاجتماعي
16-15	المطلب الأول: الفيسبوك التعرف والنشأة
16	المطلب الثاني: خصائص موقع الفيسبوك
18-16	المطلب الثالث: تأثيرات الفيسبوك
27-19	الفصل الثاني: مدخل عام الى العلاقات الأسرية

25-20	المبحث الأول: ماهية الأسرة
21-20	المطلب الأول: تعريف الأسرة
24-21	المطلب الثاني: وظائف الأسرة
24	المطلب الثالث: خصائص الأسرة في المنطقة العربية الإسلامية
27-25	المبحث الثاني: العلاقات الأسرية
25	المطلب الأول: مفهوم العلاقات الأسرية
27-25	المطلب الثاني: متغيرات العلاقات الأسرية
27	المطلب الثالث: العلاقات الأسرية في المنطقة العربية الإسلامية
35-28	الإطار التطبيقي للدراسة
35-29	الفصل الثالث : ما أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) على العلاقات الأسرية لدى طلبة جامعة البويرة
30	المبحث الأول: الاستمارة (الاستبيان)
34-30	المبحث الثاني: تقديم تصور عن كيفية معالجة البيانات إحصائياً.
35	الخاتمة
38-36	قائمة المصادر والمراجع
42-39	الملاحق