



الشعبة: علم النفس

قسم: علم النفس
تخصص: العمل والتنظيم

الموضوع:

الأمن الصناعي وعلاقته بحوادث العمل

مشروع بحث مقدم لنييل شهادة ليسانس

إشراف الدكتور:

- سلام يونس

إعداد الطالبة:

- بوشقليع عفراء

السنة الجامعية: 2022/2021

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بعونه تأسى الصالحات، الحمد لله الذي وفقنا في طلب العلم وأبلغنا
ما يحب ويرضى نسأل الله التوفيق واللهم صن في أعمالنا كلها أن تدرك يا الله مكملة بالذكر والعرفان
للدكتور المشرف: "سلح يوسف" على ما أبجاه به من توجيه ونصح ورعاية لنجاح هذا
العمل وبكل ما تحمله كمساهم في التأسيس والقدر والعرفان إلا كل أستاذة علم النفس بجامعة الكندي محمد
أولملاع أن تدرك بما تبذله كل من ساهم من بعده أو قريبه في نجاح هذا العمل.

إهداء

هي أندى من قطرات اللوعة وأصفى من ماء الدرجى إلها.....

الملائكة العالى والقدرة الصارخة رمز القدرة المبددة إلها من رأفته

وعلوها في كل خطاة من خطوات حياتي إلها أعزنا في الدنيا حفظك

إلها من نار ورني وكتابه حوراني وسدي: ولدريا الكنزين رعاها الله

وللأجل أخوهاني الغالي.

فهرس المحتويات

.....	شكرا و تقدير
.....	إهداء
.....	فهرس المحتويات
10.....	الفصل الأول :
10.....	الإطار العام للإشكالية
10.....	- مقدمة
10.....	- إشكالية
11.....	- فرضيات الدراسة
11.....	- أساليب اختيار الموضوع
11.....	- أهداف الدراسة
12.....	- أهمية الدراسة
12.....	- تحديد المفاهيم
14.....	- الدراسات السابقة
16.....	الفصل الثاني: برنامج الأمن الصناعي
17.....	تمهيد
18.....	1- مفهوم الأمن الصناعي
19.....	2- الإطار القانوني للأمن الصناعي
20.....	3- عناصر الأمن الصناعي
20.....	3-1- هندسة العمل
20.....	3-2- التدريب والتعليم
21.....	3-3- تسجيل الحوادث
22.....	3-4- تحليل النتائج
22.....	4- نظريات الأمن الصناعي
22.....	4-1- نظرية الميل لاستهداف الحوادث
23.....	4-2- نظرية الأهداف، الحرية واليقظة

23.....	3-4 نظرية الضغط والتكيف.....
23.....	5- مفهوم طب العمل ..
24.....	6- أهداف السلامة والصحة الوقائية.....
25.....	خلاصة.....
27.....	الفصل الثالث: حوادث العمل
28.....	تمهيد ..
29.....	1- تعريف حوادث العمل ..
29.....	2 - أسبابها ..
31.....	3 - اثارها ..
31.....	1-3 الآثار الاجتماعية.....
31.....	3-2 الآثار الاقتصادية.....
32.....	4- العوامل المؤثرة على أداء العامل ..
32.....	4-1 العوامل النفسية.....
33.....	2-4 العوامل الاجتماعية.....
33.....	3- العوامل الثقافية.....
34.....	5- حوادث العمل وأثرها على الكفاية الإنتاجية.....
35.....	6- وسائل الوقاية والعلاج.....
37.....	خلاصة.....
38.....	الفصل الرابع
39.....	تمهيد ..
40.....	الدراسة الاستطلاعية ..
40.....	منهج الدراسة ..
40.....	مجتمع الدراسة ..
40.....	عينة الدراسة ..

40.....	أدوات الدراسة.....
41.....	أدوات التحليل الاحصائي
42.....	خلاصة.....
44.....	خاتمة.....

مقدمة :

إن إنشاء حقل إدارة الأفراد جاء متأخراً مقارنة بالحقول الأخرى في إدارة الأعمال، حيث كان التركيز على الجوانب المادية في العملية الإنتاجية بدلاً من العنصر البشري، وبنهاية المعرفة والتطور في الجوانب الإدارية المختلفة، أصبح لزاماً على الإدارة الاستجابة لحاجات ومتطلبات الأفراد العاملين وتكيفهم في العمل، فهو العنصر الفعال والمؤثر في العمل والإنتاجية، كونهم أدوات للإنتاج شأنهم شأن العناصر الأخرى وذلك بالاهتمام بحاجاتهم ووحدتهم وتكاملهم واندماجهم.

كما أن التطور وسائل الإنتاج والعمل قد فتح آفاقاً جديدة أمام الإنسانية وتمثلت في تحقيق حياة متزنة للإنسان من حيث دوام المنصب، التأمين، الخدمات الاجتماعية... هذا من جهة كما أدت من جهة ثانية إلى مشاكل عديدة تمثلت في البطالة بالإضافة إلى حوادث العمل والأمراض المهنية، وتختلف الحوادث باختلاف الأسباب فهناك أسباب عديدة تؤدي بالعامل إلى الإصابة أو الوفاة، ولتجنب هذا يجب توفير بيئة عمل مناسبة من حيث الظروف المحيطة والأمنة والصحية أيضاً والخالية من المخاطر. وكذا توفير وسائل الأمان الضرورية للعمل والوقاية من حوادث العمل والإصابات الناجمة عن أسباب اجتماعية أو نفسية أو سوء استخدام الآلات، وعدم التدريب الكافي واللازم للعمال خاصة الجدد منهم.

حيث لابد من الصيانة والمحافظة على القوى البشرية من أي خطر يهددهم في بيئة العمل مما يتطلب خلق البيئة والمناخ النفسي الملائم للأداء مما يكون له الأثر على الإنتاجية.

ولهذا ارتأينا تقسيم بحثنا إلى أربعة فصول حيث خصصنا الفصل الأول للإطار العام للإشكالية في البداية طرحنا إشكالية الدراسة وتلون هذا الطرح بصياغة فرضيات توجه دراستنا في عملية إيجاد أجوبة لها، ثم قمنا بذكر أهمية الدراسة وأهدافها وأسباب اختيار الموضوع ثم قمنا بتحديد المفاهيم الأساسية والثانوية وضبطها اجرائياً ختمنا هذا الفصل التمهيدي بالطرق لاتهم الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة.

ثم انتقلنا إلى الفصل الثاني الذي جاء فيه مفهوم الأمن الصناعي ومختلف نظرياته وأهدافه كما خصصنا الفصل الثالث لحوادث العمل واثارها ومختلف العوامل المؤثرة على أداء العامل.

وفي الفصل الرابع تعرضنا للدراسة في جانبها التطبيقي حيث أعطينا تعريفاً للمؤسسة والعينة المعتمدة عليها في الدراسة وكذا عرضنا منهج وأدوات الدراسة.

الفصل الأول:

الاطار العام لاسκالίه الدراسة

- الإشكالية:

لقد فكر الإنسان ولا يزال يفكر في الوسائل الوقائية التي تحميه وتحمي مستقبله من التدهور والخلاف ومثلاً وفق بصورة مدهشة في مختلف القطاعات (صناعي، تكنولوجي، فكري...) فبالرغم من ما تحقق من تقدم كبير في كافة المجالات إلا أن بيئه وظروف العمل لم تزل محاطة بالمخاطر التي تهدد أمن وسلامة العاملين (العوبيوي، 2008، ص1) تأتي في مقدمتها مشكلة حوادث العمل والأمراض المهنية والتي كلفتها خسائر جسمية تراوحت بين مادية وأخرى بشرية.

وقد استطاع أن يوفق في إيجاد الوسائل الجدية والتي تبني أساساً على تحقيق التعاون والتكميل والاتحاد بين أفراد المجتمع أصبح اليوم يفكر في كيفية التقليل من حوادث العمل وتفاديها خاصة بمكان عمله، فالعامل يقضي أغلب أوقاته في العمل ولهذا لابد من توفير وتهيئة الظروف الملائمة والصحية، فالواقية من الحوادث أو التقليل منها ضرورة تستوجبها اعتبارات إنسانية وتشمل حماية العنصر البشري في الصناعة من أخطار العمل وتأهيل المصابين، وضرورة اجتماعية تستوجب إعانة أسرة العامل المصاب والمحافظة على الأيدي العاملة الماهرة وأهمية اقتصادية متمثلة في تخفيض تكاليف الإنتاج. كما تسعى المؤسسات الصناعية لتحقيق الامن بمفهومه الواسع ،أي اثارة الإحساس بالطمأنينة والسكينة لدى الأفراد والجماعات واتخاذ مختلف استراتيجيات السلامة وعلى هذا الأساس كان من الضروري أن تحاط برامج التنمية بسياجات الأمان والاحتياطات الوقائية وهذا ما يعرف "بالأمن الصناعي" ،هذا من جهة حيث يعتبر موضوع الامن الصناعي من بين المواضيع التي لقيت اهتماماً واسعاً النطاق من طرف المختصين وارباب العمل وأصحاب القرار في المؤسسات الصناعية وذلك نتيجة للتقدم التكنولوجي السريع والتوجيه الكبير نحو القطاع الصناعي ومن جهة أخرى نجد ظاهرة حوادث العمل التي كانت من المشاكل التي اهتم بها علماء النفس وعلماء الاجتماع حيث درسوها من عدة جوانب فجذب العمل الدولي الذي أشار في تقديره عن الحوادث المهنية في المملكة المتحدة ان عدد ضحايا الحوادث الصناعية تفوق عدد ضحايا الحرب العالمية نفسها (بن علي، 1995، ص11) وبقدر ما ترتفع نسبة حوادث العمل بقدر ما تخلف خسائر بشرية ومادية للتقليل من هذه الظاهرة اعتمدت العديد من المؤسسات على سياسات وإجراءات عديدة من بينها توفير الامن من خلال وسائل الوقاية والحماية من أخطار حوادث العمل إلا ان تطبيق هذه الوسائل يختلف من دولة إلى أخرى بل من مؤسسة إلى أخرى. ولقد تبانت المداخل النظرية والدراسات الميدانية في تحديد طبيعة العلاقة الموجودة بين الامن الصناعي وحوادث العمل وذلك يعود إلى تشعب مفهوم هذين المتغيرين وتداخل المؤشرات التي تدرج ضمن العلاقة بينهما.

ومن اجل الوصول الى مختلف الحقائق حول هذه العلاقة والالام بجميع جوانبها قمنا بطرح الأسئلة

التالية:

هل هناك علاقة بين الامن الصناعي و حوادث العمل؟.

وهل للتدريب والتوعية علاقة في الوقاية من حوادث العمل؟ أسئلة عديدة تتبادر إلى الذهن من خلال طرح هذه الإشكالية ولهذا تقترح فرضيتين للإجابة عنها.

الفرضيات:

1. توجد علاقة بين الامن الصناعي و حوادث العمل .

2. للتدريب و التوعية الوقائية علاقة في التقليل من حوادث العمل.

- **أسباب اختيار الموضوع:**

المعروف انه لكل باحث أسباب أدت به الى اختيار أي مشكلة ،من اجل دراستها والبحث فيها. وذلك لإنحساره بأهمية التطرق اليها بالدراسة للوصول الى تفسيرات وإجابات للتساؤلات ومن أهم دواعي اختيارنا لموضوعنا هذا هو كثرة المشاكل التي يعاني منها العامل في مكان عمله وسوء الظروف المحيطة به التي تؤدي إلى حوادث وإصابات تفقد أحد أعضائه أو وفاته، الشيء الذي أثار فضولنا لمعرفة هذه المشاكل والتعرف عن قرب عن حقيقته هذه الظروف التي كانت العائق الأساسي في أداء عمله، إضافة إلى عدم الاهتمام بالعامل واعتباره عنصرا مهما لا يؤخذ برأيه ولا باقتراحاته.

- الإهانة بمشكلة من المشكلات التي عاني منها المؤسسات الجزائرية المتمثلة في حوادث العمل.
- توفير الامن ولو بدرجة نسبية للعمال داخل المؤسسة الصناعية .

- نقص الاهتمام ببرامج الامن الصناعي وخصوصا البرامج التوعوية والتدريبية منها بالمؤسسات الجزائرية.
- قلة الدراسات التي تناوله هذا الموضوع وخاصة الدراسات الجزائرية رغم الاحصائيات الملفتة للانتباه وكثرة حوادث العمل بالمؤسسات الصناعية فيها.

- **اهداف الدراسة:**

لعل من أهم الأهداف المرجوة من دراستنا هذه هو التعرف على حقيقة الوضع داخل مؤسستنا الصناعية ومعرفة مدى توفر الأمن الصناعي بمختلف عناصره وبرامجه الوقائية بالمؤسسات، وعلاقته بحوادث العمل إضافة إلى محاولة حصر مختلف أسباب حوادث العمل ووسائل الوقاية والتخفيف منها، والإمكانيات المتوفرة لذلك وهل هي فعلا متوفرة بالمنشآت الصناعية من ظروف ملائمة لتحسين الأداء

سواء الاجتماعية أو النفسية داخل العمل أو خارجه، وهذا ما نحاول الوصول إليه ولو بالقدر القليل من دراستنا هذه.

تحديد دور الامن الصناعي ودوره في التقليل من حوادث العمل داخل المؤسسة الصناعية و ادراك مدى اهتمام المؤسسات الصناعية بدمج الأمن الصناعي في استراتيجيةيتها لبلوغ أهدافها المرجوة. توفير الامن ولو بدرجة نسبية للعمال داخل المؤسسة الصناعية.

أهمية الدراسة:

- الكشف عن الدور الإيجابي الذي يلعبه الامن الصناعي في حماية العمال من حوادث العمل.
- محاولة الالامام ببعض المفاهيم المتعلقة بالأمن الصناعي وحوادث العمل.
- بيان مدى أهمية تطبيق برنامج الامن الصناعي في الوقاية من الحوادث الحاصلة في بيئة العمل.
- حماية العنصر البشري من مخاطر العمل ومعرفة كيفية الاحتفاظ عليه ة محاولة التقليص من حدوثها.

تحديد المفاهيم الاساسية

-الامن-

هو تلك النشاطات والإجراءات الإدارية الخاصة بوقاية العاملين من المخاطر الناجمة عن الأعمال التي يقومون بها

-الأمن: وهو البعد عن الخوف، أيا كان سبب هذا الخوف (عبد الغني، 2001، ص55)

•الأمن الصناعي:

مفهوم الأمن الصناعي نشاً وتطور مع تطور وتعقد الصناعية ويختلف باختلاف السياسات الاقتصادية، ويتعدد الفروع العلمية والمداخل النظرية، إلا أنه لا يمكن الفصل بين هذه التعريف، إذ تهدف كلها إلى تحقيق هدف واحد، وهو وقاية العنصر البشري، أو الرفع من الإنتاجية .

فقد عرفه الدكتور محمد عبد السميع علي بأنه : "الأمن الصناعي هو تحقيق السلامة للعمال من النواحي الصحية والنفسية ووقايتهم من الاخطار المهنية (عبد السميع 1973ص7)

وعرفه رستم لطفي بأنه : "كل إجراء يتخذ لمنع وتقليل حوادث العمل، والأمراض المهنية، وتقديم وسائل الوقاية والإسعاف والعلاج مع توفير الظروف المناسبة للعمل."(العايب، 2005، ص110)

كما عرفه يوسف حليم وآخرون بأنه: "عبارة عن توفير بيئة آمنة وخلالية من العوامل التي تؤدي إلى أسباب الخطير الذي يتعرض له الأفراد العاملين في المنظمات (الطائي، 2006، ص454)

- التعريف الإجرائي للأمن الصناعي

الأمن الصناعي: هو مجموعة الإجراءات والتنظيمات المتعمقة بالمحافظة على الأمان والنظام والسلامة في بيئة العمل، بمعنى إيجاد البرامج المناسبة للتصدي لما يمكن أن يؤثر بطريقة أو بأخرى على سلامة العمال والممتلكات في المؤسسة وعلى سير العملية الإنتاجية

مفهوم حوادث العمل:

محمد شحادة ربيع يرى بأن الحادثة هي: كل ما يحدث دون أن يكون متوقع الحدوث بحيث ينجم عن أضرار تصيب الفرد أو تصيب الآخرين . (ربيع، 2007، ص272)

وعرف عبد الرحمن العيسوي الحادث بأنه: "كل سلوك خاطئ حتى وإن لم يؤدي إلى خسائر، وذلك لأن السلوك الخاطئ إذا لم يؤدي إلى خسائر في المرة الأولى فإنه قد يؤدي إلى خسائر في المرات المستقبلية ". (عيسوي، 1996، ص7120)

- ويعرف حادث العمل بأنه: "ذلك الناتج عن مركز العمل مباشرة بسبب خلل في الآلات أو الأجهزة وعوامل إنسانية غير مأمونة(حنفي، 2002، ص327)

التعريف الإجرائي لحوادث العمل:

حادث العمل: هو "كل حادث غير متوقع يقع أثناء العمل نتيجة عوامل مادية أو بشرية والذي قد يلحق أضرار بعناصر العملية الإنتاجية، والمتمثلة في العمال والمعدات والآلات والمواد الإنتاجية"

المفاهيم الثانوية

الحادث: حدث طارئ من شأنه أن ينجم عنه إصابة كحسارة أو اضطراب أو شقاء أو عاهة أو وفاة ويمكن أن يتناولها الحادث جميعها

العامل: كل شخص طبيعي يعمل لقاء أجر لدى صاحب العمل تحت إدارته أو إشرافه - .

الإصابة: حادث غير متوقع قد يؤدي إلى إحداث ضرر أو جرح في كل ظرف من ظروف الحياة العملية وترجع معظم الإصابات إن لم تكن كافة الإصابات إلى عناصر مادية بينما يرجعها البعض إلى إجهاد إنساني

- إصابة العمل: هي الإصابة التي تحدث نتيجة حادث يقع في مكان العمل وينتج عنه الوفاة أو الإصابة الشخصية أو المرض الحاد

-الاثر : هو تلك النتيجة التي يتركها المتغير المستقل بالمتغير التابع .
- الدراسات السابقة.

تعد الدراسات حول موضوع الأمان الصناعي والسلامة المهنية جد محدودة، فلقد وجدنا دراسات خاصة بحوادث العمل، حيث تعتبر حوادث العمل من الاهتمامات الرئيسية لعلم الاجتماع وعلم النفس العمل والتتنظيم، دراسة ماكس فيير 1905-1910

الظروف الإنسانية والتنظيمية والفيزيقية وعلاقتها بالحوادث المهنية

تعتبر دراسة ماكس فيير أولى الدراسات العلمية لسيكولوجية حوادث العمل في الأوساط العمالية، وهي مجموعة دراسات ميدانية على عمال صناعة النسيج والكتان في المانيا، وحاول فيها ان يقف على أسباب سوء الإدارة وتباطؤ العمل وقلة الإنتاج وطبيعة الظروف الفيزيقية، وقد توصل من خلال هذه الدراسة الى الوقوف على الدور الكبير الذي تلعبه الظروف الإنسانية والتنظيمية والفيزيقية في خلق الأجواء الأمنية والسليمة لآداء الاعمال خاصة تلك التي تتضمن مخاطر آلية متصلة بالأجهزة والمعدات التي يعمل عليها العمال (عبد الرحمن، 1998، ص 37)

التعليق

يبدو من خلال هذه الدراسة ان 'فيير' أولى اهتماماً كبيراً لمتغير الظروف الفيزيقية لا سيما الإضاءة والتهوية في خلق حوادث العمل الا انه توجد متغيرات كثيرة تؤدي الى حوادث العمل والاصابات والامراض المهنية، نأخذ على سبيل المثال عامل الخبرة والسن ووحدة البصر وما ذلك من العوامل التي من شأنها ان تكون مصدراً لحوادث العمل وهذا ما لم يتناوله في دراسته هذه

دراسة محمد خالدي 2006 "قراءة تحليلية في وضع السلامة والصحة المهنية بالجزائر وفقاً لمعايير العمل الدولية والتي توصلت الى نتائج عديدة ذكر منها :

-انه من الصعب تنفيذ برامج الصحة والسلامة المهنية بنجاح وذلك لقلة الخبراء في هذا المجال.

-الافتقار الى احكام شاملة ومفصلة عن الصحة والسلامة المهنية في التشريعات المحلية.

-ضعف انفاذ الأنظمة المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية.

و وقع في السنوات الأخيرة التركيز على دراسة ظروف العمل، حيث قام مجموعة من الباحثين بدراسة حوادث العمل وأسبابها بهدف الحكم فيها وتقديرها وذلك بدراسة متغيرات H.g. verner Frend Hersy بدراسة عامل الإضاءة والحرارة وعلاقتها بحوادث العمل وكل من Frend Hersy و آخرون درسوا علاقة حوادث

العمل بالعوامل النفسية وقام Former e.chambres بدراسة علاقة الخبرة بالحوادث إلى غير ذلك من الدراسات.

إلا أن هذه الدراسات في حدود اطلاعنا لم تتطور لتشمل دراسة أوضاع العامل الاجتماعية والأمنية والصحية داخل المؤسسة وخارجها والاهتمام أيضا ببرامج الأمن الصناعي والسلامة المهنية إلا بعض القوانين الموجودة في بعض الجرائد الرسمية التي سنتعرض إليها في الإطار القانوني للأمن الصناعي.

جوانب الاستفادة

المساهمة في بناء إشكالية البحث.

المساعدة في اختيار عناصر الموضوع.

المساهمة في تحديد أدوات الدراسة وأساليب التحليل.

المساعدة في بناء تصور معرفي لموضوع الدراسة.

الفصل الثاني: الأمن الصناعي

تمهيد

- 1- مفهوم الأمن الصناعي
- 2- الإطار القانوني للأمن الصناعي
- 3- عناصر الأمن الصناعي
 - . 1-3 هندسة العمل.
 - 2-3 التدريب والتعليم.
 - 3-3 تسجيل الحوادث
 - 4-3 تحليل النتائج
 - 4- نظريات الأمن الصناعي.
 - 4-1-4 نظرية الميل لاستهداف الحوادث
 - 4-2-4 نظرية الأهداف، الحرية واليقظة.
 - 4-3-4 نظرية الضغط والتكيف.
 - 5- مفهوم طب العمل
 - 6- أهداف السلامة والصحة الوقائية.
- خلاصة.

تمهيد:

تعتبر الإدارة في كل منظمة مسؤولية أساسية في تقديم الخدمات الصحية والأمن الصناعي للأفراد العاملين كجزء من مهامها في صيانتهم والحفاظ عليهم، حيث تقدم الخدمات الصحية بجانبها الوقائي والعلجي لتدعم الجوانب الصحية الجسمية والنفسية للعاملين، أما برامج الأمن الصناعي أو أمن العمل فهي البرامج التي توفر الظروف البيئية المناسبة الخالية من العوامل المسببة لأية مخاطر.

ولهذا الصدد خصصنا هذا الفصل لمفهوم الأمن الصناعي وعناصره ونظرياته إضافة إلى الإطار القانوني له ومفهوم طب العمل والخدمات الصحية الواجب توفرها والأهداف المرجوة من برامج الصحة والسلامة المهنية.

1 - مفهوم الأمن الصناعي:

يعتبر الأمن الصناعي من المسائل الحيوية لمزاولة أي عمل وبصفة خاصة في النشاط الإنتاجي، بحيث يترتب على ذلك انخفاض معدل تكرار الحوادث وحماية العنصر البشري من أخطار العمل وتأهيل المصايبين، وضرورة اجتماعية تستوجب إعانة أسرة المصاب والمحافظة على الأيدي الماهرة، ولا شك أن "الأمن الصناعي" لفظ يوحى بالأمان والحماية والصحة والسلامة المهنية والوقاية.

« فالأمن الصناعي هو الإحاطة بسياجات الأمان واحتياطات الوقاية وهو توفر ما يلزم من الشروط والمواصفات الفنية والإجراءات التنظيمية في بيئه عمل يجعلها صحية ومؤمنة ». (حنفي، 1997، ص 644)

فإنطلاقاً من هذا التعريف نجد أن الأمن الصناعي ينطلق أساساً من بيئه العمل وذلك بتوفير الظروف الملائمة والشروط المناسبة لأداء عمل أحسن ووقايتها من حوادث وإصابات العمل الناجمة عنها، كما نجد تعريف آخر لصلاح الشنواني بأنه: « توفير جو العمل الصحي والمأمون » (الشنواني، 1974، ص 96) ، فلقد زاد الاهتمام بموضوع الأمن الصناعي ولا يزال وذلك نظراً لنتطور الأوضاع الاقتصادية وحلول الآلة محل العامل.

فبرنامج الأمن الصناعي يهدف إلى تحقيق هدفين أساسيين:

الهدف الأول: يتمثل في وقاية العاملين من الحوادث أي تهيئة كافة الظروف اللازمة لمنع الحوادث أو تخفيض عددها إلى أقل حد ممكن.

الهدف الثاني: يتمثل في العلاج أو الإسعاف السريع للعامل مجرد حدوث الإصابة، بمعنى أن يتضمن البرنامج تدريب العاملين إلى جانب توفير أدوات الإسعافات الأولية في كل قسم من أقسام المنشآة الصناعية.

فبرنامج الأمن الصناعي يتنازعه عاملان أساسيان يدخل العامل الأول في نطاق العنصر الإنساني، أي ضرورة الاهتمام بالعامل كبشر، أما العامل الثاني فهو خاص بالتكلفة التي تترتب على تأدية مثل هذا النشاط، فقد يكون من الأحسن اقتصادياً، التقليل من إصابات وحوادث العمل.

فتعلم إجراءات الأمن الصناعي يتطلب التمسك بعناصر برنامجه وفهم كافة متطلباته سواء من حيث العامل أو رب العمل أو المشرف على الأمن.

2- الإطار القانوني للأمن الصناعي:

آثار موضوع الأمن والسلامة المهنية الكبير من الجدل خاصة بعدما أصبح العامل يعاني مخلفات حوادث العمل والأمراض المهنية مما استوجب وضع قوانين وتشريعات تضمن لهم الحماية والأمن، فقد أولت التشريعات القديمة والحديثة أهمية بالغة لهذه المسألة حيث خصصت لها جزءاً كبيراً في تشريعات العمل وأصبحت تمثل أهم المحاور والحقوق الاجتماعية والأمنية التي يجب أن يتمتع بها العمال في مختلف القطاعات.

تتضمن أغلب التشريعات العمالية في مختلف أنظمة العالم مجموعة من الأحكام المنظمة لبعض التدابير الوقائية والأمنية الصحية سواء من المخاطر التي تنتج عن محيط العمل أو أدواته، كالحوادث والحرائق أو الأدوات المهنية المستعملة في الإنتاج أو الغازات السامة، حيث تطبق هذه الأحكام بصفة عامة على جميع العمال إما بالقطاع العام أو الخاص، فمن الناحية التاريخية تبت أن تدخل المشرعين كان في البداية لحماية الأطفال والنساء، ثم اتسعت بعد ذلك بفعل الجمعية الدولية لحماية العمال، وأخيراً بمقتضى نشاط المنظمة الدولية للشغل التي مازالت مشاكل الأمن في المؤسسة من بين انشغالاتها الكبرى، « وقد اتخذت تدابير مختلفة في إطار هذه المنظمة تعلقت بموضوع الأمن وصحة العمال، ففي البداية تم تبني بعض التوصيات حول نقاط خاصة كطب العمل في المؤسسات (1962) وتبني قائمة أوروبية للأمراض المهنية (1962)، وشروط تعويض ضحايا الأمراض (1966) وفي التاسع والعشرين من جوان 1978 قرر المجلس الإداري للمنظمة الدولية للشغل تبني برنامج عمل لأمن وحماية العمال.

وفي التاسع والعشرين نوفمبر 1980 تبني نفس المجلس تعليمية نموذجية متعلقة بحماية العامل ضد الأخطار الناجمة عن التعرض الضار لعناصر كيميائية أو فيزيائية وبيولوجية أثناء العمل، وتبني في الرابع والعشرين من جوان 1982 تعليمية تتعلق بالوقاية من مخاطر الحوادث العامة ». (راشد، ص 138)

أما بالنسبة للمشرع الجزائري فهو الآخر أبدى اهتماماً كبيراً بهذا الموضوع في عدة مناسبات وفي مختلف القوانين الاجتماعية والعمالية الصادرة منذ السبعينيات في اليوم، فقد صدر القانون رقم 07/88 المؤرخ في 26 جانفي 1988 المتعلق بالوقاية الصحية والأمن وطب العمل، حيث حدد المشرع الهدف من سن هذا التشريع في المادة الأولى من هذا القانون والمتمثل في كيفية تحديد الطرق والوسائل التي تضمن للعمال أحسن الشروط في مجال الأمن والوقاية، ثم صدر المرسوم التنفيذي 05/91 المؤرخ في 19 جانفي 1991 بحيث نصت معظم مواده على وضع الترتيبات العملية والإجرائية والأحكام التطبيقية لمختلف تدابير الأمن والوقاية، « كذلك ما جاء به المرسوم التنفيذي رقم 02/27 المؤرخ في

07 ديسمبر 2002 المتعلقة بشروط تنظيم إعلام وتكوين العمال في ميدان الوقاية والأخطار المهنية «(جريدة، الخبر، عدد 3755)

3- عناصر الأمن الصناعي:

كل برنامج لابد أن يشمل عناصر متعددة وهامة، وبرنامج الأمن الصناعي من بين البرامج الأكثر استعمالاً وأهمية، خاصة أنها أصبحنا نعيش في عصر التصنيع، ومن بين عناصره الهامة نجد:

1-3 هندسة العمل:

«إن الالتزام بهندسة العمل أو الشروط الهندسية الواجب توفرها في موقع العمل من العناصر الأساسية في أي برنامج للصيانة من الحوادث».(محمد عباس، 1989، ص353)

يعتبر هذا العنصر من أهم عناصر البرنامج الوقائي الذي لا ينبغي إهماله فتنظيم بيئة العمل له أثر ودور كبير في منع والتقليل من حوادث العمل، ف توفير النظافة في أماكن العمل وتهيئة الظروف المناسبة للعمل من الشروط الأساسية والمستلزمات الضرورية، خاصة بما يتعلق بالأجهزة والمعدات، «فمن الناحية الميكانيكية فإن الآلة الجيدة يجب تكون مصممة ضد الحوادث بقدر الإمكان» (العيسيوي، ص131)، ويساهم العامل أيضاً في هذا العنصر وذلك في التزامه بمتطلبات الأمن الصناعي، فإن دعت الضرورة أن يرتدي العامل ملابس وقائية كالقفازين والخوذة لابد عليه أن يمثل لهذه المتطلبات حتى نقل من حجم الإصابات والحوادث.

أيضاً تحديد الموصفات الخاصة بالحماية من الأخطار الكيميائية والفيزيائية فلتتجنب خطورة المواد السامة يوضع جهاز إنذار عند تسرب المواد الخطرة أكثر من الحدود المسموح بها كما توضع نوافذ تضمن التهوية والحرارة المناسبة لأداء العامل الجيد والإنتاج الحسن.

كما أن العمل يتطلب ترك مسامات كافية بين الآلات والأجهزة والوحدات الصناعية وذلك لإجراء عمليات التشغيل والصيانة والإصلاح بصورة سهلة وسليمة.

2-3 التدريب والتعليم:

يعتبر التدريب والتعليم من أهم العناصر التي لا يمكن الاستغناء عنها في برنامج الأمن الصناعي، ذلك لمساهمته في زيادة المعرفة المتخصصة والمهارة الخاصة بالفرد، وتدريبه أيضاً على الأسلوب المؤمن لأداء العمل والتوعية بأساليبه، «وحسب صلاح الشنوا尼 لكي يكون التدريب فعالاً فإنه يجب أن يصاحبه دراسات وبحوث مستمرة، إذ يتطلب التعرف على الحاجة إلى التدريب والقيام باستقصاءات دقيقة ومنتظمة».(الشنواني، ص139)

إن التدريب والتوعية الوقائية يشمل على تعريف العامل بمناطق الخطر وأسباب الحرائق والإنفجارات، كما يعمد إلى وضع ملصقات ولوحات تحذيرية ونقاط إسعافية، وللمشرف دور توجيه العمال الجدد خاصة، على طريقة العمل والأساليب الوقائية من الحوادث وذلك عن طريق المحاضرات والدورات والنشرات الإعلامية، ويتم تخطيط وإعداد برامج التوعية والتدريب بناءً على المعرفة والخبرة السابقة، كما يشمل مرحلة التوعية بالأمن الصناعي وتدريب العامل على الأداء السليم ومراقبة تصرفاته وذلك بالاعتماد الكلي على مشرف الأمان.

إن التدريب لا يختص بالأفراد الجدد فقط وإنما يمس أيضاً العاملين فيه مسبقاً إما ليشغلوا مناصب جديدة أو لمواجهة أي تغيرات قد تطرأ على طرق أدوات العمل أو في العمليات الإنتاجية نتيجة للتطورات التكنولوجية الحديثة « وقد يتم التدريب من خلال برامج مخططة منظمة من قبل الشركة، وقد يتم التدريب ذاتياً، أي يتدرّب الفرد من تلقاء نفسه عن طريق المحاولة والخطأ، أو عن طريق ملاحظة ما يقوم به الآخرين»(حنفي، 1989ص، 163)، فنلاحظ هنا أن التدريب يكون ذاتي أكثر منه عن طريق الآخرين، أو عن طريق المشرف، فالعامل دائماً في اتصال مع الآلة من أجل ذلك يكون على دراية تامة بكيفية استعمالها وكيفية الوقاية من أخطارها والآثار الناجمة عنها.

3-3 - تسجيل الحوادث:

تعتبر حوادث العمل وعدم الوقاية منها مكلفة جداً، بالإضافة إلى ما تسببه من آلام للإنسان وتؤثر على معنياته، وانخفاضه في الإنتاج، وترك المهرة من العمال للعمل بتكرار وقوعها، وهذا ما يستدعي وضع برنامج سليم للوقاية منها ووجود نظام بموجبه يتم تسجيل الحادث حال وقوعه، ومعرفة الأسباب الحقيقة والخفية له، « هذه السجلات توضح عدد ونوع الحوادث والأمراض الصناعية وكذلك الخسائر الناجمة عن حصول هذه الحوادث كالأيام المفقودة من العمل والإصابات والأمراض الناجمة عن حادث العمل» (محمد عباس، 353)

تعد سجلات الحوادث لتشمل كافة البيانات المتصلة بالحوادث مهما كانت طبيعتها، سواء كانت مؤدية إلى الوفاة، أو إلى فقدان أيام وساعات العمل، أو إلى أضرار طفيفة وبسيطة ذلك لغرض الوقاية منها ومعرفة الأسباب التي أدت إلى وقوعها واتخاذ الإجراءات لمنع وقوعها وتكرارها مستقبلاً، ولعملية تسجيل أهمية في تحديد وقياس معدلات الحوادث كمعدل تكرار الحادث، ومعدل شدو الحادث وللذان يحسابون بالطريقة التالية:

$$\text{«معدل تكرار الحادث} = \frac{\text{عدد الحوادث خلال فترة معينة}}{\text{عدد ساعات العمل الفعلية خلال نفس الفترة}} * 1.000.000$$

$$\text{معدل شدة الحادث} = \frac{\text{عدد الأيام المفقودة بسبب الحوادث خلال فترة معينة}}{\text{عدد ساعات العمل الفعلية خلال نفس الفترة}} * 1.000.000$$

(353) محمد عباس،

تعتبر عملية تسجيل الحوادث مفيدة بالنسبة لمهندس الوقاية بحيث على ضوء هذه البيانات المسجلة بالسجلات عن حوادث وأسبابها، وبحكم خبرته يمكنه التعرف على مختلف أدوات الوقاية الشخصية المطلوب توافرها وما يستلزم إدخاله من تعديلات على التركيبات الحالية أو التخطيط للعمليات أو لتصميم الملابس والوقاية.

3-4- تحليل النتائج:

بعد تسجيل الحوادث وتصميم التقارير الخاصة بها يتم تحليلها وفقاً لمعايير خاصة بتكلفة الحوادث وأسباب التي أدت إليها، «إن الهدف الأساسي من تحليل الحوادث هو تعريف الأفراد العاملين بالتكليف الحقيقية المتناسبة جراء الحوادث، كما وأن تحليل أسباب الحوادث يؤدي إلى تشخيص الحوادث التي تترجم عن الأفراد العاملين» م، ص354، فتحليل الحوادث يتضمن تحليل التكاليف سواء الخاصة بتعطل الآلات والمعدات أو الخاصة بتكليف الأجور المدفوعة عن الوقت الضائع للأفراد المصابين بسبب الحوادث، وتكلفة العلاج والفحص واستبدال الأفراد المصابين.

كما أن التحليل يساعد على معرفة أسباب الحوادث والتي نرجعها إلى عدة متغيرات مثل الظروف المحيطة وأثرها على أداء العامل كالحرارة المرتفعة أو المنخفضة، أو عدم المعرفة الكاملة لطرق وأساليب أداء العمل، دون أن ننسى العوامل النفسية التي لها الأثر الكبير في الإصابة بالحوادث وعدم الرضا المهني، فعند معرفتنا لهذه الأسباب وتشخيصها وتحليلها يمكننا التقليل من حوادث العمل والوقاية منها وذلك بالالتزام بقواعد الأمن الصناعي والشروط الأساسية للصحة المهنية.

4- نظريات الأمن الصناعي:

وضعت نظريات عديدة لنفسير الحوادث من الناحية السيكولوجية من أهمها نجد:

4-1- نظرية الميل لاستهداف الحوادث:

تعتبر من أقدم النظريات وأكثرها شيوعاً، ويطلق اسم مستهدفي الحوادث على الناس الذين يرتكبون حوادث بصورة متكررة ويعود السبب في ذلك إلى وجود بعض السمات الوراثية الخاصة بهم،

فإنهم يقحمون أنفسهم في السلوك الخطير، وقد يكون هذا راجع لإشباع بعض الدوافع في نفسية الفرد أو خلل دائم وطبيعي في تكوين وبناء الشخص، ورغم شيوع هذه النظرية إلا أن الأدلة على صحتها متعارضة، «فقد دل التحليل الإحصائي الذي أخذ في الاعتبار عامل الصدفة على وجود حوالي 15% فقط من مجموع الحوادث يمكن إرجاعها إلى عامل نزعة استهداف الحوادث» (العيسيوي، ص106)، فربما يرتكب العامل حوادث أكثر من غيره لأنه يتعرض لمواقيف خطيرة أكثر من غيره.

4-2- نظرية الأهداف والحرية واليقظة:

ترى هذه النظرية أن الحادث عبارة عن سلوك عملٍ رديء ناتج عن البيئة السيكولوجية غير المشجعة للعمل، فرداة المناخ الصناعي يؤدي إلى التأثير على العمل لذا فهي ترى ضرورة توفير مناخ سيكولوجي صحي للعامل يمنحه الفرصة للعمل والمشاركة في إثارة الموضوعات والمساهمة في وضع الأهداف وهذا يعطيه نوع من اليقظة ويدفعه للجودة في العمل وبالتالي التقليل من الحوادث، «فالظروف السيكولوجية والاقتصادية والطبية تشجع العامل على اليقظة والانتباه والحيطة» (العيسيوي، ص107).

4-3- نظرية الضغط والتكيف:

تعد هذه النظرية مكملة لنظرية الحرية والأهداف بحيث تؤكد هي الأخرى على ضرورة توفير بيئة العمل الآمنة، ترى أن العامل هو الأكثر عرضة للحوادث والذي يكون محل ضغط وتوتر، وهي تشبه في هذا نظرية استهداف الحوادث، إلا أن هذه النظرية ترجع الأسباب إلى التكيف العادي للضغوط الناتجة عن الظروف الوقتية مثل الإضاءة ودرجة الحرارة في حين نظرية استهداف الحوادث ترجعها إلى خلل طبيعي في بناء وتكوين الشخص، فهذه النظرية ترى أن العامل مع الضغوط والتي يتلقاها في عمله فإنه يتكيف معها، فهي ترجع إلى الظروف.

تعتبر هذه النظريات أكثر النظريات المسئولة عن وقوع الحوادث، نلاحظ أن هذه النظريات جاءت لتقسيم حوادث العمل من الناحية السيكولوجية وهي متكاملة مع بعضها البعض «فقد أشار كير Keir إلى أن نظرية اليقظة ونظرية الضغط وكذلك نظرية استهداف الحوادث تكمل بعضها ببعضًا، فهذه النظريات ليست متعارضة وإنما هي متكاملة» (العيسيوي ، ص108).

5- مفهوم طب العمل:

يعتبر طب العمل من أهم الفروع الطبية الذي يهدف إلى الكشف عن العوامل التي يهدد صحة الأفراد والجماعات في أماكن عملهم، وحمايتهم حيث يختص بتقديم الظروف الصحية الآمنة في مكان العمل، ويتميز طب العمل بالاستفادة من جميع العلوم المختصة الأخرى التي تهتم بدراسة التأثير الضار

للمواد على جسم الإنسان مثل الكيمياء الحيوية، الفيزياء، علم النفس، علم الاجتماع، الطب النفسي.... كما أن « طب العمل يكون مستثمرا في خدمة العمال ووقايتهم ويكون مشبع بوسائله الضرورية لذلك» (olveck ، 1972 ، ص293)

وتتألف مهام طب العمل في: « التعرف على العوامل والمؤثرات البيئية الناتجة عن العمل أو الوجود في محبيطه، ومدى تأثير هذه العوامل على صحة الإنسان وكذلك احتمالات الإصابة في حالة التعرض لها، تقدير وتقدير كمية هذه العوامل في حالة وجودها، والتعرف عليها وذلك عن طريقأخذ العينات وإجراء القياسات اللازمة ومقارنتها بالحدود المتعارف عليها دولياً أو محلياً، اقتراح طرق إزالة أو السيطرة أو التحكم بهذه العوامل والمؤثرات لإزالة ضررها وحصر التعرض لها ضمن الحدود الدنيا بحيث لا تتجاوز الحدود المسموح بها ». .

بحسب المهام المذكورة فطب العمل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنشاط ويدخل في إطار مجموعة الالتزامات والواجبات المباشرة التي تقع على المستخدم وطبيعة الظروف المحيطة بالعامل خاصة مما أدى تطبيقه إلى التقليل من الأخطار المهنية وأدى إلى انخفاض محسوس في حوادث العمل والأمراض المهنية، كما أن توفير الخدمات الصحية لها الأثر الكبير في تحقيق هذه المهام والمتمثلة خاصة في حماية العامل من الأمراض المهنية والتخفيف من حدة آثار الإصابات وذلك بتوفير غرفة استشفائية تقدم فيها الإسعافات الأولية وضرورة توفير سيارة إسعاف داخل المنشآة الصناعية لكي يسهل نقل العامل المصاب، ووضع جداول للأمراض المهنية والأخبار عنها والوقاية منها وتنظيم الفحوص الطبية اللازمة وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة والمسؤولة للقيام بالبحوث العلمية والدراسات الميدانية والوقائية لتحديد الأضرار المهنية ومدى خطورتها على صحة العمال، بالإضافة إلى تنمية الوعي الوقائي بالأخطار المهنية من خلال كافة الوسائل المرئية والمسموعة والمقروءة والمشاركة في برمجة وتدريس مبادئ الصحة والسلامة والأمن في جميع مراحل التعليم والتدريب التي يمر بها كل من يمارس وظيفة الصحة الصناعية، « برنامج الصحة الصناعية يهدف إلى منع انتشار الأوبئة والأمراض المهنية أو ذلك من خلال خلق بيئة العمل الصحية»(محمد سليمان، ص314).

6- أهداف السلامة والبرامج الوقائية:

تشمل الوقاية الصحية والسلامة حماية العامل من مختلف الأخطار التي يمكن أن يتعرض لها أثناء أدائه لعمله، وحماية وسائل الإنتاج والمعدات للتقليل من التكاليف وحسب حسان زيدان: « السلامة المهنية والأمن تهدف إلى حماية العناصر البشرية للإنتاج من الأضرار الناتجة عن مخاطر العمل

وظروف بيئه العمل» (زيدان، ص06)، فالإدارة تسعى بالدرجة الأولى إلى رفع الإنتاجية مما يدفع بها إلى رفع المستوى الصحي الوقائي للعامل وتوفير الجو النفسي الملائم له وتطوير أساليب العمل.

إن الهدف الأساسي للوقاية من الحوادث هو حماية العنصر البشري خاصة في مجال الصناعة من التعرض للإصابات بأنواعها، مع علاج وتأهيل وتعويض المصابين كل حسب حالته، وبالتالي منع أو تقليل ما يقاسيه هؤلاء العمال من آلام، فالإدارة تسعى إلى الاهتمام والتركيز على هذا الفرد العامل باعتباره عنصراً أساسياً في العمل ومن العناصر النادرة والذي لا تحدد قيمته بشكل مادي وإنما بجوانب نفسية متعددة مما يؤدي إلى رفع معنويات العاملين وشعورهم بالأمان والسلامة والطمأنينة وانسجامهم في العمل وعدم تركهم له، كما أن الوقاية تشمل «أسباب اجتماعية وتدعم حماية أسرة العامل المصاب من التشرد والضياع، بسبب فقدان عائلها وانقطاع مورد الرزق وخاصة أن صرف مستحقات العامل من تعويضات لا يتم إلا بعد مدة، وبالرغم دفعها فإنها لا تعادل ما يتقاده العامل من أجر خلال فترة انقطاعه عن العمل» (حنفي، ص55).

كما أن هدف الإدارة من الوقاية هو تخفيض التكاليف وزيادة الإنتاجية مما يتربّط عليها تهيئة كافة الظروف الازمة لحماية العاملين» والذي يؤدي إلى انخفاض في تكلفة العمل نتيجة انخفاض أو عدم وجود إصابات عمل أو أمراض مهنية والتي يؤدي حدوثها إلى تكاليف عالية سواء كانت تكاليف مباشرة أو غير مباشرة «(ن شاوش، 1996، ص347).

إن الاهتمام بموضوع الأمن الصناعي وبرامجه والتركيز على أهدافه يؤدي إلى تقليل وتخفيض الخسائر المادية التي تحملها المنظمة، وارتفاع إنتاجية العامل ورفع الروح المعنوية له.

الخلاصة:

لكل بلد قوانين الوقاية الخاصة به والتي تتضمن مختلف القواعد وتعليمات الأمن الصناعي، وقد تتفاوت وتختلف في بعض الفقرات لكي يبقى الهدف واحد في أي بلد كان ألا وهو الحماية والمحافظة على المستخدمين العاملين في مختلف المجالات الصناعية، والوقاية التامة وذلك بتوفير وسائل الأمان الصناعي وبرامج السلامة والصحة المهنية، حيث أن استراتيجية الأمن الصناعي الحديثة تتضمن التحكم في تعرض العامل للأخطار والتقليل من الحوادث وكذلك منع وقوع الإصابات والتخفيف من حدة الإصابات الباقية بقدر الإمكان.

الفصل الثالث: حوادث العمل

تمهيد

1- تعريف حوادث العمل

2- أسبابها

3- أثارها

1-3 الآثار الاجتماعية

2-3 الآثار الاقتصادية

4- العوامل المؤثرة على أداء العامل

1-4 العوامل النفسية.

2-4 العوامل الاجتماعية.

3-4 العوامل الثقافية

5- حوادث العمل وأثرها على الكفاية الإنتاجية.

6- وسائل الوقاية والعلاج

خلاصة

تمهيد:

تعتبر العوامل الشخصية المتصلة بالعامل ذاته سواء نفسية أو اجتماعية أو ثقافية من أهم العوامل المؤثرة على أداء، حيث يرى العديد من الكتاب والباحثين أن النسبة الغالبة من الحوادث ترجع لعوامل إنسانية، ومع هذا لابد من اتخاذ إجراءات وقائية للتخفيف من الحوادث بادئين بتهيئة الظروف البيئية المناسبة.

ولهذا خصصنا هذا الفصل لمعالجة العوامل المؤثرة على أداء العامل، والأسباب المؤدية لحوادث العمل وأثارها وأثر كل هذا الكفاية الإنتاجية ثم اقتراح بعض وسائل الوقاية والعلاج.

1- تعريف حوادث العمل:

يعتقد الكثير أن حوادث العمل تلك الأشياء التي تلحق ضرراً ما بالفرد، إلا أن الحادثة يمكن تعريفها بأنها حدوث شيء غير متوقع يؤدي إلى الإخلال أو التعويق في أداء نشاط معين وعليه فإن الحادثة « هي شيء غير مخطط وغير متوقع يؤدي إلى الانحراف عما هو متوقع وهو انحراف سلبي بطبيعته»(حنفي، ص190)، كما يمكن تعريفها « بأنها تنشأ مباشرة من موقف العمل أي من الآلات، المعدات، أو من العامل نفسه كسوء أدائه أو سوء استعداده»(راجع 1967، ص 352).

فإنطلاقاً من هذا التعريف لا يمكن حصر الحادثة في الآلة وحدها بل يرجعها أيضاً للعامل وسوء استعماله لآلية وعدم قدرته وكفاءاته، كما تتحصر مفهوم الحادثة داخل مكان العمل فقط، أو داخل المصنع، أما الحادثة التي تقع خارج مكان العمل فلا تعتبر من حوادث.

نجد تعرضاً آخر لحادث العمل يؤكد التعريف السابق حيث أن « حادث العمل هو الذي يكون في موقع العمل، أو يكون السبب العامل نفسه» hilveek p294، كما يعرفها عبد الرحمن العيسوي « بأنها حدث غير متوقع وخاطئ، وليس بالضرورة بسبب الإصابات، أو الخسائر وقد يؤدي هذا إلى عرقلة النشاط »(العيسوي، ص 168)، فتعتبر الحادثة مشكلة اقتصادية واجتماعية ونفسية وإنسانية وصحية، أي تعكس على مختلف الجوانب.

2- أسباب حوادث العمل:

ترجع أسباب حوادث العمل لأسباب عديدة تكون خاصة بالعمل أو بمكان العمل، أي الظروف المحيطة بالعامل أثناء أداء عمله من آلات ومعدات وظروف بيئية كالحرارة المناسبة والتهوية الملائمة، أما الخاصة بالعامل، فتتجلى في تدريبه وتوعيته والخبرة والكفاءة والمهارة، فالأسباب عديدة والنتيجة واحدة فنحن قد اختصرنا الأسباب وذكرنا أهميتها في ما يلي:

1.2 - درجة الحرارة والتهوية والرطوبة :

تعد الحرارة والتهوية والرطوبة عوامل أساسية، وأسباب مؤدية إلى زيادة الحوادث درجة الحرارة تختلف باختلاف طبيعة العمل، درجة الحرارة المرتفعة لا تتناسب مع الأعمال الشاقة بل تساعد على الخمول والكسيل «و هذا ما أكدته Jvermon H حيث وجد بأن نسبة الحوادث ترتفع وتختفي بارتفاع معدل درجة الحرارة»(العيسوي، ص384)، والتهوية ضرورية أيضاً وذلك بتجديد الهواء وذلك باستعمال المراوح وأجهزة التكييف.

حوادث العمل

كما أن ارتفاع نسبة الرطوبة يعيق أيضا نشاط العامل خاصة عند ثبوت درجة الحرارة، فيشعر العامل بالتعب والإرهاق السريع، ويحدث هذا نتيجة ارتفاع درجة الحرارة الداخلية للجسم وعدم تبخر العرق عن سطح الجلد وهذا ما يسمى بالصدمة الحرارية.

2.2 - التعب والإجهاد:

ينال التعب والإجهاد من العامل نظرا للعمل المتواصل والجهد المبذول كونه ليس آلة، بل فرد، فيقل نشاطه ويضعف تفكيره وتركيزه في عمله، وهذا ما يسبب الوقوع في الأخطاء والحوادث ويزداد الإرهاق أيضا لتهافت العمال على ساعات إضافية لعمل إضافي «حيث دلت الدراسات إلى أن العلاقة بين التعب والحوادث علاقة غير واضحة، حيث بينت التجارب أن سير الحوادث وعدها لا يتماشى مع سير التعب، إذ لو كان التعب عاملا على جانب كبير من الأهمية في زيادة الحوادث لا يستمر معدل الحوادث في الارتفاع، حتى الساعة الأخيرة من نوبة العمل بدلا من أن يتلاشي ويقل لأن التعب لا ينخفض في هذه الساعة بدون شك» (راجع، ص 360).

3.2 - الإهمال والسرعة في العمل:

إن الإهمال في أداء الواجبات، يكون لعدم تحمل المسؤولية وعدم التقاني وإتقان العمل، وهذا ما يؤثر سلبا على أداء العامل والإصابة بحوادث العمل، والسرعة في العمل أيضا تؤثر على الأداء والإنتاج معا فيؤثر هذا على النوعية والجودة والسرعة تكون خاصة في الآلات السريعة التي تعتبر السبب الرئيسي في الإصابة بالحوادث.

4.2 - التدريب والتكوين:

يعد التدريب والتكوين من أهم الأسباب التي تؤدي إلى حوادث وإصابات العمل، فالتدريب الكافي والتكوين اللازم للعامل يجعله قادرا على الاستعمال الجيد للألة وكيفية استعمالها، وقدرا على تجنب ارتكاب الأخطاء التي تؤدي إلى حوادث عمل «كما ينبغي تدريب العامل تدريبيا إضافيا مرة كل عام أو عامين لزيادة نباهته من جهة واطلاعه على كل جديد في مجال عمله» (العيسي، ص 384)، وهذا ما يؤهله بأن يكون على دراية بكل ما يتعلق بعمله ومشاكله.

أسباب أخرى:

أما من بين الأسباب الأخرى التي نذكرها إجمالا والتي جاءت في أغلب الدراسات المتعلقة بحوادث العمل والوقاية منها تلك المتعلقة بأجهزة العمل ومعداته خاصة تلك القديمة منها وعدم صيانتها التي كثيرا ما تؤدي إلى توقفها، كذلك وضع العامل في مكان عمل غير المناسب الذي يؤدي إلى فقدان

الإنزان الذاتي، كذلك التغذية ضرورية بالنسبة للعامل، سوء التغذية تؤدي إلى الفشل وعدم التحكم في الآلة كما ينبغي، إضافة إلى هذه الأسباب نذكر عدم استعمال الوسائل الوقائية التي تحميه من الحوادث والإصابات، كما أن الخبرة بنوع العمل تساعده على تجنب الواقع في الحوادث «ففي إنجلترا أجري كل من فارموز وشامبرز دراسة سيكولوجية عن الفروق الفردية في معدل الحوادث ووجداً أن هناك علاقة وثيقة بين الخبرة بالمهنة وارتكاب الحوادث»(العيسيوي، ص268).

3-آثار حوادث العمل:

ينتج عن حوادث العمل آثار متعددة تتعكس سلباً على العامل وعلى المؤسسة فحوادث العمل تعد مشكلة إنسانية واجتماعية واقتصادية « حيث يقول جاكوبس "Jacobs" إن الإحصائيات في الولايات المتحدة الأمريكية وحدها تشير إلى أنه كل سنة يقتل 100 ألف شخص ويصاب حوالي عشرة ملايين شخص نتيجة للحوادث»(العيسيوي، ص210)، أما في الجزائر وحسب الإحصاءات الوطنية فإن الحوادث تقتل 706 عامل وتصيب 42238 عامل تؤدي إلى انقطاعه عن العمل وإصابة 3645 عامل، وهذه إحصاءات عام 1998 « أما بقطاع البناء والأشغال العمومية فقد بلغت الحوادث المهنية سنة 2001: 19495 حادث منها 1200 حادث خطير أجز عنه وفاة 207 عامل»(جريدة .الخبر3 عدد 3765).

1-الآثار الاجتماعية والنفسية:

تترتب عن حوادث العمل آثار اجتماعية ونفسية بالدرجة الأولى، حيث يفقد العامل صحته وهي التي كانت عونه في عمله، إضافة إلى إصابته أو فقدانه لعضو من أعضائه أو بتر ساقه أو حاسة من حواسه وتتسبب أيضاً في فقدان غالبية أجر العامل فالآثار البدنية ليست وحدها التي تتسبب في آلام جسيمة بل يعني تدهورها في حالته النفسية وتدهورها في روحه المعنوية فتلك الإصابة التي تسببت في عجزه فيصبح عالة على أسرته عندما كان هو المعيل لها.

2-الآثار الاقتصادية:

أما بالنسبة للأثار الاقتصادية يمكن أن نحددها في مستويين بالنسبة للعامل، وبالنسبة للمؤسسة فالعامل تزيد أهميته بصحبته، لذلك يجب المحافظة عليها: «إذ أن كفاية العامل تؤدي إلى زيادة الإنتاج الوطني وزيادة الرفاهية وقدان عضو من أعضائه أو حاسة من حواسه يفقده عمله الأصلي ويضطر إلى البحث عن عمل آخر يتاسب مع عاشه»(مذكرة، ص36).

وبذلك ينقص دخله فيصبح لا يسد حاجاته ولا حاجات أسرته، إذ تنقص إصابته من فئة العمال المهرة إلى فئة العمال العاديين، أما بالنسبة للمؤسسة فنجد الآثار تتجلى واضحة فهي تقوم بتعويض

الخسائر التي ألحقت بالألات ودفع تعويضات للعامل المصاب ومن بين هذه التكاليف نجد المباشرة وأخرى غير مباشرة.

أ- المباشرة: وحسب عبد الغفار حنفي « فهي تشمل أي تعويضات تدفع للعمال عن أضرار لحقت بهم أثناء العمل وبسببه وكذلك نفقات ومصاريف العلاج الطبي»(حنفي، ص590)، إضافة إلى المصاريف القضائية وقد تتحمل هذه النفقات شركات التأمين.

ب- غير المباشرة: والمقصود بها « المصاريف المترتبة على نقص الإنتاج نتيجة الحادث»(حنفي، ص591)، كالصعوبة في نقل الأشياء أو مسكنها أو البطء في الحركة هذا من جهة ومن جهة أخرى الخسائر الناتجة بسبب نقص إنتاج العامل الذي حل محل العامل المصاب إضافة إلى الخسائر التي لحقت بالألات والمواد.

4- العوامل المؤثرة على أداء العامل:

يتأثر العامل أثناء عمله بعوامل عديدة خارجية وأخرى داخلية أي عوامل تكون خاصة به وأخرى خاصة بمحيط عمله ويمكن تلخيصها في:

4-1- العوامل النفسية:

ترتبط الاضطرابات النفسية للعامل بحياته اليومية مثل: الخوف، القلق والشعور باليأس والملل وكل هذه الأسباب والعوامل تدفعه إلى عدم الاستقرار والاطمئنان وهذا ما يؤثر سلبا على أداء العامل، ويقف وهو منها نفسيًا لا أمل يدفعه إلى الاجتهاد والمثابرة والإبداع في عمله، وفي غمرة قلقه كثيراً ما يرتكب الأخطاء التي تؤدي إلى إصابته بحوادث « وهذا ما أكدته Davids و Mahony حيث وجد أن هناك ارتباط بين المركبة الذاتية والاستهداف للحوادث، حيث قاما بدراسة لقياس التفاؤل والثقة المركزية الذاتية والتشاؤم والقلق وعلاقة ذلك بالحوادث» (مذكرة، 2001/2002، ص24) « أما Hersey قام بدراسة لأكثر من مائة حالة واستخلص إلى أن الحوادث التي تحدث لها علاقة بالحزن الذي يعتري الأفراد كما أرجع أسباب إلى أبعد من ذلك: مثل المشاكل العائلية والمشاكل داخل العمل». (حنفي، ص656)

إضافة إلى التعب والإجهاد وقلة النوم، فالحالة النفسية لها الأثر الكبير في أداء العامل ومردوديته فكلما كان العامل مرتاحاً نفسياً كانت له الإرادة والأمل المتجدد في العمل والتغلب على الملل وهذا ما أكدته Elton Mayo في دراسته المتعددة في مجال العلاقات الإنسانية وضرورة العناية بالعامل كفرد.

4-2- العوامل الاجتماعية:

إن كثرة المشاكل العائلية التي يتعرض لها العامل تؤدي به إلى الاكتئاب النفسي والشروع والانزعال، الأمر الذي يؤدي إلى الخلافات بينه وبين زملائه في العمل أو رؤسائه وهذا ما يؤثر على أدائه في العمل والتوجه نحو الأسوأ ويكون أكثر عرضة للحوادث أيضاً مشكل السكن سواءً بعد أو القرب من العمل، أو عدم كفاية الأجر الذي يتلقاه العامل وعدم سد حاجاته وحاجات أسرته، هذه العوامل كلها تؤدي إلى شرود العامل وهذا ما يؤثر بطريقة أو بأخرى على عمله وأدائه.

العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة:

إن الجو العائلي داخل المؤسسة يعكس على أداء العامل ومرونته فعلاقته مع زملائه ورؤسائه تزيد في نشاطه وتقاوله إذا كانت جيدة وتؤثر عليه سلباً إذا كان العكس، «حسب حسان زيدان فإن: "فهم المظهر الاجتماعي يحتاج منا إلى الكثير من الاحترام لجميع مميزات العلاقات بين الأفراد سواء العلاقات العملية العلاقات بين العمال أنفسهم وبين العامل وصاحب العمل أو علاقات خارج العمل مكان أو ظروف العمل، العلاقات الأسرية، كيفية قضاء أوقات الفراغ والإجازات» (زيدان، ص 13).

فوجود العامل بأدائه داخل المؤسسة يضمن له العمل المستقر والأداء الجيد لعمله، ومشاركتهم في الاجتماعات فإن منع اجتماعات العمال لمناقشة قضياتهم، وعدم شعور العامل بأن وجوده في المؤسسة هو إشباع لرغباته الاجتماعية، وأن مؤسسته تشكل مقراً بقاضي فيه جزءاً هاماً من حياته، ويمارس خلاله ما يرغبـه من نشاط اجتماعي في فترات راحته، وما يؤديه من عمل للتنمية الاقتصادية فالعامل في مكان عمله يجد نفسه في مجتمع ثانـي، يشبه عائلته وأسرته الصغيرة « فهو في حاجة إلى الكرامة والاحترام في الوسط العائلي وكذلك الحاجة إلى البقاء كعضو في المجتمع الإنساني الذي يكون المؤسسة» (gélinier, 1972, p194)، فقد وجد أن نسبة الحوادث ترتفع بين العمال الذين لا يحبـهم زملائهم، أما العمال المجبـرون فـكانت سجلاتهم تخلوا من الحـوادث.

4-3- العوامل الثقافية:

تعتبر العوامل الثقافية من بين الحاجـزـ التي تؤثر على أداء العامل خاصة في الميدان الصناعي، حيثـ جـدـ العـاملـ اـنـقـلـ منـ المـجـتمـعـ الرـيفـيـ الزـراعـيـ إـلـىـ المـجـتمـعـ المـتـحـضـرـ الصـنـاعـيـ وـهـوـ يـفـقـرـ للمـعـلـومـاتـ الـخـاصـةـ بـأـشـكـالـ التـسـيـيرـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ فـحـمـلـ مـعـهـ ثـقـافـتـهـ المـنـحـصـرـةـ فـيـ الزـرـاعـةـ إـلـىـ الـآـلـةـ وـأـصـبـحـ يـتـعـالـمـ مـعـهـ بـشـكـلـ غـرـبـ مـاـ أـثـرـ عـلـيـهـ،ـ فـأـنـقـلـبـ عـلـيـهـ هـذـاـ الـوـضـعـ وـذـلـكـ رـاجـعـ لـجـهـلـهـ وـعـدـمـ مـعـرـفـتـهـ لـأـسـلـوبـ تـسـيـرـ الـآـلـاتـ وـأـدـىـ بـهـ إـلـىـ وـقـوـعـ حـوـادـثـ لـهـ،ـ فـهـنـاـ نـلـاحـظـ أـنـ التـقـافـةـ تـؤـثـرـ عـلـيـهـ أـدـائـهـ،ـ فـإـنـ كـانـ

العامل يملك اطلاع لاستطاع التكيف مع هذه الآلة كما أن الدول النامية التي تسعى إلى استيراد التكنولوجيا من الدول المتقدمة وتطبيقاتها على مجتمعاتها دون القيام بتدريب عمالها فإنها ستؤدي بهم إلى الوقع في المخاطر مما يعكس على حياتهم المهنية، «كما أن المجتمع التقليدي الزراعي يقوم على أساس القيم القديمة ويتميز بالثبات والاستقرار ويحافظ على الأخلاقيات التي لها صلة بالدين»(العيسيوي،ص72).

في حين المجتمع الحضري الصناعي يقوم على أساس القيم البورجوازية والمصلحة الفردية مما يدفع إلى العزلة، فالإنسان العامل عندما ينتقل من المجتمع التقليدي إلى المتحضر سيفقد قيمه ويحس بالعزلة والاضطراب وعدم الاستقرار والأمان مما يفقده التحكم بالآلة وعدم تكيفه معها مما يدفع به إلى الانطواء على نفسه وعزلته عن الآخرين وقد يتعرض لاضطرابات نفسية مثل القلق الذي يولد لديه عدم التحكم بالآلة وبالتالي وقوعه في حوادث.

5 - حوادث العمل وأثرها على الكفاية الإنتاجية:

تؤثر الحوادث التي تقع في أماكن العمل على كفاية العاملين من عدة نواح، وبالتالي ينعكس أثراها على حجم الناتج وتكلفته مما يؤدي إلى التأثير على الإنتاجية « تتمثل الكفاية الإنتاجية لأي مشروع في عدد الوحدات التي يمكن إنتاجها عن طريق استخدام عدد معين من ساعات العمل، أي الناتج لكل ساعة عمل»(محمد عبيد، 1974ص485)، فنلاحظ أن إنتاجية العامل تتأثر برقمين حجم الناتج وعدد ساعات العمل، وأن من الممكن أن تتغير هذه الإنتاجية بالنقص أو الزيادة كلما طرأ أي تغيير على هذين الرقمين، تتأثر عدد ساعات العمل وحجم الناتج بشكل مباشر أو غير مباشر بالحوادث التي تقع أثناء العمل، إذ أن حتى العمال المصابون يتوقفون عن العمل عددا من الساعات يختلف باختلاف نوع الإصابة، كما أن حتى زملائهم الذين ساعدوه في إسعافهم يتكون أعمالهم وبالتالي تفقد المنشأة جزء آخر من الساعات المخصصة للعمل، هذا فضلا عن الأثر النفسي الذي تتركه هذه الحوادث لدى العاملين في الأقسام التي تتكرر فيها « كذلك تلجأ بعض المنشآت إلى قياس الكفاية باستخدام البيانات الخاصة بالتكلفة، إذ تتمثل هذه الكفاية من وجهة نظرهم في التكلفة الإجمالية لكل وحدة من الناتج خلال فترة معينة»(شاوش، ص340).

إن التكاليف الكلية تتأثر بصورة مباشرة أو غير مباشرة بالحوادث التي تقع أثناء العمل، ويتمثل الأثر المباشر في « تحمل المنشأة لتكاليف التعويضات عن إصابات العمل، ودفع أجر العامل بالكامل

أثناء فترة العلاج» (العيسوي، ص 124) وتزيد التكاليف بشكل غير مباشر نتيجة تعطل الآلات التي كان يعمل عليها العمال المصابون، وتعطل زملائهم المسؤولون عن المراحل التالية إن كان العمل بالسلسلة، فعند توقف أحد المراحل نتيجة إصابة العامل من المحتمل توقف المرحلة الموالية فإذا بات العمل تؤثر على التكاليف من عدة نواحي فهناك تكاليف الوقت الضائع بالنسبة للعامل المصاب والعمال الذين تتقلوا لمعرفة ماذا حصل ومساعدة زميلهم دون أن ننسى تكاليف الوقت الضائع من الرؤساء نتيجة إجراء التحقيق لمعرفة أسباب الحادثة، واتخاذ الترتيبات الخاصة باستئناف العمل، وذلك بتدريب العامل الجديد ليحل محل العامل المصاب، زيادة على تكاليف العلاج التي يغطيها التأمين نتيجة للتلف الذي يصيب الآلات والمعدات والأجور التي تدفع للعمال المصابين أثناء انقطاعهم عن العمل وبعد عودتهم إليه وبالرغم من عدم صلاحيتهم ل القيام بنفس الأعمال، إن هذا التأخير في العمل يتسبب في دفع صاحب المصنع للغرامات نتيجة تعطه عن تنفيذ الطلبيات في مواعيدها وبهذا تترتب عن هذه التكاليف سواء المباشرة أو غير المباشرة انخفاض في الإنتاجية بسبب الزيادة في التكاليف.

6 - وسائل الوقاية والعلاج:

تعتبر وسائل الوقاية والعلاج السبيل الوحيد للحد من حوادث وإصابات العمل بحيث يتعين على كل من العامل والإدارة التقيد بها وإتباعها قصد التقليل من المخاطر وتخفيض التكاليف، ومن بين هذه الوسائل نجد التدريب الذي يعد وظيفة أساسية بواسطته يستطيع العامل تعلم أساليب أداء العمل بطريقة مؤمنة وسليمة، وعقد دورات تدريبية لمشرفي السلامة العمالية في مختلف مواقع العمل حتى يتمكنوا من الاطلاع عليها وبالتالي تلقينها للعمال.

إن الأسلوب الناجح في مجال التدريب هو تكليف أحد العمال المهرة بأداء العمل بالصورة الآمنة أمام العمال مما يؤدي إلى تكوين فكرة كافية عن أداء العمل بالطريقة الصحيحة وتجنب المخاطر التي قد تترجم عن استعمالهم لآلات لا يعلمون تسييرها « كما يمكن عقد ندوات دورية للبحث في دراسة أسباب الحوادث والإصابات العمالية، ووسائل الوقاية منها، وإرشاد العمال لضمان تعاونهم في هذا الشأن عن طريق النشرات أو الملصقات أو الأشرطة السينمائية وشرح مشاريع السلامة العالمية» (شاوش، ص 340)، فاستخدام الكتب والمجلات والنشرات وإلقاء المحاضرات واستعمال وسائل الإعلام يؤدي إثارة اهتمام العمال بالسلوك السليم وإنباع قواعد الأمن الصناعي.

كما أن تشجيع اقتراحات العمال بخصوص وسائل السلامة والأمن والمساهمة في إعداد برامجه ووضع التعليمات يدفعهم للالتزام بها» فقد أكدت الدراسات أنه إذا شجعنا العمال على الاشتراك والمساهمة في

تحديد متطلبات الأمان الصناعي لوظائفهم، فإن سوف يضعون أنفسهم القواعد ويقبلونها ويحترمونها وينفونها لأنها تكون نابعة منهم» (العيسيوي، ص124).

و لا تقتصر في مسألة الوقاية على الاهتمام بالجانب الإنساني فقط، فهناك أيضا الجانب الهندسي الذي يعتبر من أكثر الأسباب المؤدية لوقوع الحوادث، فهو يلعب دورا هاما في ميدان السلامة والأمن، فتنظيم بيئة العمل تقلل الإصابة بالحوادث وتجعل أداء العامل أكثر أمانا، فاستخدام آلات متقدمة وبطريقة مؤمنة سيؤدي إلى تخفيض التكاليف وزيادة الإنتاج وشعور العامل بالراحة والأمن « فعندما يشعر العامل بالأمان فإنه يخلو من الخوف والقلق ويخلو من التوتر والضغط الذهني ويجد طاقة زائدة يستطيع أن يوجهها نحو العمل »، ولأجل ضمان راحة العامل لا بد من الاهتمام بهذه الآلات وصيانتها وإبقائها في حالة جيدة فصيانة المعدات تعتبر وسيلة من وسائل الأمان والسلامة فجاجة قسم الأمان الصناعي بالمؤسسة يتوقف على تعاون قسم الصيانة.

إن التزام العامل بأساليب الوقاية والعلاج وإتباع برامج الأمان الصناعي سيؤدي إلى التقليل من الحوادث، وتخفيض التكاليف بهذا زيادة الإنتاج.

خلاصة:

رغم العوامل العدية والمتنوعة المؤثرة على أداء العامل إلا أن العمل يبقى مستهدف من قبل حوادث العمل والأمراض المهنية ورغم هذه المعاناة يبقى دائماً يحاول الوقاية والسلامة داخل مكان عمله. ولا شك أن لكل هذا تأثير على الكفاية الإنتاجية للمؤسسة فنظرًا لتنوع الحوادث تتعدد الآثار سواء على العامل أو المؤسسة من حيث التكاليف المرتبطة بها مباشرةً أو غير مباشرةً، ويبقى السبيل الأنجع للوقاية وكما يقال: «الوقاية خير من العلاج».

الفصل الرابع : الجانب التطبيقي

تمهيد

1-الدراسة الاستطلاعية

2-منهج الدراسة

3-مجتمع الدراسة

4-عينة الدراسة

5-أدوات الدراسة

6-أدوات التحليل الاحصائي

خلاصة

تمهيد

بعد تطرقنا الى الجانب النظري سنحاول في هذا الفصل تقديم فكرة حول الدراسة في جانبها التطبيقي و عليه سنتناول الدراسة الاستطلاعية و الهدف منها اخذ فكرة شاملة حول ميدان الدراسة كما سنختار المنهج المناسب و كذلك عينة المجتمع الدراسة و اهم أدوات الدراسة و اهم الأساليب الإحصائية التي كان من المفترض ان نستعملها.

١- الدراسة الاستطلاعية

تقديم المؤسسة

مؤسسة مون جرجرة sarl هي شركة تنتج المياه المعدنية والمشروبات الغازية ذات الأذواق والنكهات المختلفة والكائن مقرها ببلدية الشرفة ولاية البوريرة اذ تهدف الدراسة الاستطلاعية الى معرفة اهم الإجراءات المتبعة في الدراسة التطبيقية كما تهدف أيضا الى المساعدة في اختيار أدوات البحث و مدى ملائمتها لميدان الدراسة.

٢- منهج الدراسة:

حتى لا تبقى الفروض التي اعتمدناها مجرد حلول مؤقتة، كان علينا السعي لتحقيقها وإثبات مدى صدقها وذلك بتقصي الواقع ودراستها بأسلوب منظم وذلك بدءا من طرح الإشكالية إلى إيجاد الحلول لها وهذا كله ضمن ما يعرف بمنهج البحث وفي موضوعنا هذا اعتمدنا على "المنهج الوصفي" ، إذ قمنا بوصف دراسة الموضوع اعتمادا على جميع الحقائق والبيانات ومعالجتها ووصف الظروف المحيطة بالعمل والعوامل المؤثرة فيها وتسلیط الضوء على جميع الزوايا التي تمس الموضوع وفي الأخيرة تحليل النتائج المتوصّل إليها عن طريق جمع الإحصائيات والبيانات التي مكنتها من تقسيم الظاهرة.

٣- مجتمع الدراسة

عمال وعاملات مؤسسة مون جرجرة لإنتاج المياه المعدنية و المشروبات الغازية.

٤- عينة الدراسة

تمثلت عينة الدراسة في مجموعة من عمال مؤسسة مون جرجرة لإنتاج المياه المعدنية و المشروبات الغازية و التي قررت ب 100 عامل، و لقد تم اختيار عينة الدراسة و المتمثلة في العينة العشوائية.

٥- أدوات الدراسة

و هي مجموعة من الأدوات التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات المتعلقة بموضوع الدراسة و التي تمكنه من معرفة اراء المبحوثين و هنا الأدوات المستخدمة لإثبات صحة الفرضيات او نفيها و الوصول الى تحقيق اهداف الدراسة سوف نستخدم في هذه الدراسة استبيان متعلق بالأمن الصناعي واستبيان متعلق بحوادث العمل .

6- أدوات التحليل الاحصائي

تم معالجة كل المعطيات المتحصل عليها عن طريق SPSS ونظرا للظروف التي نعيشها ويعيشها العالم في ظل جائحة كورونا الكوفيد 19 لم يتم تطبيق السياسة انما اتفينا بالجانب النظري فقط

خلاصة

حاولنا في هذا الفصل تقديم فكرة عامة و شاملة لمختلف الإجراءات المنهجية للدراسة في جانبها التطبيقي بحيث أخذنا فكرة حول ميدان العمل و أهم الشروط و القواعد المرتبطة بهذا الميدان من خلال الاحتكاك بعمال مون جرجرة للمياه و المشروبات الغازية.

خاتمة

من خلال دراستنا لموضوع الامن الصناعي و علاقته بحوادث العمل تمكنا من معرفة اهم برامج الامن الصناعي في الوقاية و الحد و التقليل من حوادث العمل اذ ان التقيد بهذه الإجراءات يساهم في جعل العامل يعمل في ظروف امنية سليمة ما يساعدة في أداء جل الاعمال بأكبر قدر ممكن من الكفاءة و هذا ما يحقق اهداف المؤسسة ة العمال على حد سواء .

قائمة المصادر والمراجع

1. اشرف محمد عبد الغني: علم النفس الصناعي واسسه وتطبيقاته، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية
2. حمدان بن علي :السلامة والامن الصناعي، محاضرة لطلبة معهد الدراسات العليا باكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض 1995 ، منشورات الأكاديمية
3. العايب رابح، مدخل الى النفس العمل والتنظيم، منشوات جامعة منتوري ، قسنطينة 2005 .
4. عبد الرحمن عيسوي، دراسات في علم النفس المهني والصناعي، دار المعرفة الجامعية، الازايطة، 1996 ، عبد الغفار حنفي، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية، دار الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 2002.،
5. عبد الله محمد عبد الرحمن، علم الاجتماع الصناعي، النشأة والتطورات الحديثة، الطبعة 1، دار النهضة الغربية للطباعة والنشر ، 1998.
6. العويسي خلود ديب (2008) :واقع الامن الصناعي ومدى تأثيره على أداء العاملين في منشات القطاع الخاص الصناعية بمنطقة جنوب الضفة الغربية، رسالة ماجستير جامعة الخليل.
7. محمد شحادة ربيع:أصول علم النفس الصناعي، دار غريب للطباعة و النشر والتوزيع، الطبعة 3، القاهرة 2007
8. محمد عبد السميح علي:الامن الصناعي عرض تحليلي لمفهومه ونشاطه دار النهضة العربية لبنان 1973 .
9. يوسف حبيم الطائي، إدارة الموارد البشرية، مدخل استراتيجية متكامل الوراق للنشر والتوزيع، الطبعة 1 ، عمان، الأردن 2006.
10. أحمد عزت راجح : علم النفس الحديث؛ المداومة المهنية الهندسة البشرية» العلاقات الإنسانية» مطبعة م.ك الإسكندرية 1987.
11. أحمد دميري: مساهمة في دراسة ظروف العمل» ديوان المطبوعات الجامعية- الساحة المركزية- بن عكnon الجزائر 1990 .
12. أحبيه سليمان: التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري» علاقات العمل الفردية» ديوان المطبوعات الجزائرية 1992 .
13. أحمد عبد الخالق: علم النفس المهني؛ الدار الجامعية للطباعة و النشر ، بيروت 1983.
14. حسان زيدان : «الأمن الصناعي» مؤسسة عز الدين لطباعة و النشر 1995 .

15. حسين الفكهاني: موسوعة الأمن الصناعي للدول العربية » الجلد الثاني : الطبعة الأولى . 1975
16. حنفي محمود سليمان : الأفراد» دار الجامعات المصرية؛ بدون سنة .
17. راشد راشد: شرح علاقات العمل الفردية و الجماعية في ضوء التشريع الجزائري» ديوان المطبوعات الجامعية- بن عكنون» بدون سنة .
18. سهيلة محمد عباس» علي حسين علي : إدارة الموارد البشرية دار وائل للطباعة و النشر الطبعة الأول 1999.
19. صلاح الشناوي: إدارة الأفراد و العلاقات الإنسانية- دار الجامعات العربية المصرية- الإسكندرية 1974 .
20. عبد الرحمن العيسوي: سيكولوجية العمل و العمال دار الراتب الجامعية - بيروت لبنان » بدون سنة.
21. القانون رقم : 90/11 الصادر يوم : 21/04/90 المتعلق بعلاقات العمل الجريدة الردعية رقم : 03 : المتضمنة : الأمر رقم 97/02 الصادر يوم 11/01/97 تعديل و تتميم القانون 11 - 90 الجريدة الرسمية رقم 33 المتضمنة
22. المرسوم التنفيذي رقم : 93/120 الصادر يوم : 15/05/93 المتعلق بتنظيم طب العمل.
23. مذكرة لنيل شهادة اللسانس : طبيعة حوادث العمل وأسبابها جامعة تلمسان 2001-2000