

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -  
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -  
Faculté des Sciences Sociales et Humaines



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أكلي محمد أوحاج  
- البويرة -  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

فرع: علم النفس

قسم: علم النفس وعلوم التربية

تخصص: علم النفس العيادي

مذكرة تحت عنوان

## الصدمة النفسية عند المرأة متعددة الاجهاز

مذكرة مكملة لنيل شهادة الليسنس في علم النفس العيادي

تحت إشراف الأستاذة:

سالمي حياة

من إعداد الطالبة:

طالبتي سارة

السنة الجامعية: 2023/2022

## الشكر وتقدير

الحمد لله الذي وفقنا في إنجاز هذا العمل

وصل الله وسلم على سيدنا وشفيعنا محمد

الشكر موصول إلى الدكتورة سالمي حياة التي ساعدتنا ولم تبخل علينا بالعلم والعطاء من أجل إكمال هذا

العمل

والشكر موصول إلى كل أستاذ ساعدني في جامعة البويرة وخاصة الأستاذة أشروف، ولد محند، بلحاج وإلى

كل من علمني حرفا....

تحياتي....

## الإهداء

ال حمد لله والصلاة على الحبيب المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام

وبعد...

إلى سندي في هذه الحياة أمي وأبي الكريمين حفظهما الله  
إلى إخوتي نصر الدين، عبد المؤمن، صابر، سليمان، منصور  
وإلى روح تمنيتها أن تكون أختي.....

وإلى عائلة طالبي...

إلى كل من كان لهم أثر على حياتي وإلى كل من أحبهم قلبي

\*سارة\*

# فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
	الشكر والتقدير
	الإهداء
	فهرس المحتويات
1	المقدمة
2	الفصل التمهيدي
4	1-الإشكالية
6	2-صياغة الفرضية
6	3-أهمية وأهداف الدراسة
6	4-تحديد مفاهيم الدراسة
8	الجانب النظري
9	الفصل الأول: الإجهاض المتكرر
11	- تمهيد
12	أولا الحمل:
	1-تعريف الحمل
12	2-مراحل الحمل
14	3-العوامل المؤثرة في الحمل
17	ثانيا الإجهاض المتكرر
	1-تعريف الإجهاض
18	2-أنواع الإجهاض
20	3-أسباب الإجهاض

21	4-مضاعفات الإجهاد
21	5-تشخيص الإجهاد
23	- خلاصة
24	<b>الفصل الثاني: الصدمة النفسية</b>
25	- تمهيد
27	1- مفهوم الصدمة النفسية
28	2- مفاهيم مرتبطة مع الصدمة النفسية
29	3- أنواع الصدمة النفسية
30	4- أسباب الصدمة النفسية
33	5- تنظير فرويد للصدمة النفسية
38	6- تنظير فيرنزي للصدمة النفسية
39	7- أعراض الصدمة النفسية
41	8- تشخيص الصدمة النفسية
43	- خلاصة
44	<b>الجانب التطبيقي</b>
45	<b>الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
46	- تمهيد
47	1- الدراسة الإستطلاعية
48	2- منهج البحث
48	3- حدود الدراسة
48	4- مجموعة البحث
49	5- أدوات البحث
56	6- صعوبات الدراسة الإستطلاعية

57	- خلاصة
58	الفصل الرابع: عرض الحالات وتحليلها ومناقشتها
59	- تمهيد
60	1- عرض وتحليل الحالة الأولى (فتيحة)
62	2- عرض وتحليل الحالة الثانية (أمال)
64	3- عرض وتحليل الحالة الثالثة (أمنية)
67	4- مناقشة الفرضيات
71	5- المناقشة العامة
72	خاتمة
74	قائمة المراجع
75	الملاحق

# المقدمة



## المقدمة

مع تقدم الزمن ازداد ظهور الإضطرابات النفسية التي أصبحت تعيق الفرد وتعرقله في حياته، ولعل من بين أكثر الأحداث التي تترك له آثار نفسية هي الحدث الصدمي الفجائي الذي يأتي غفلة عن الفرد والتي تسبب له العديد من الإضطرابات النفسية منها الصدمة النفسية التي لا بد لها من تكفل نفسي من اللحظة، ومن بين الأحداث التي قد تسبب صدمة الإجهاض المتكرر، فالإنجاب هو نتيجة العلاقة الزوجية التي تطمح إليها كل امرأة مقبلة على الزواج أو متزوجة فبالأطفال تكتمل أنوثة المرأة، ومما لاشك فيه أن الإجهاض المتكرر يشكل خطر على أنوثة المرأة فهو يترك آثار وانعكاسات سلبية على نفسية المرأة. وعلى هذا الأساس قمنا بوضع خطة عمل ممنهجة مجموع فصولها أربعة: الجانب النظري احتوى على ثلاثة فصول:

بحيث ظم الجانب التمهيدي إشكالية الدراسة والفرضية وسبب إختيار الموضوع وذكر أهمية الدراسة وأهدافها والمفاهيم الإصطلاحية والإجرائية.

أما الجانب النظري فقد إحتوى على فصلين هما:

- الفصل الأول: خصص للصدمة النفسية تعريفها مع المفاهيم المرتبطة بها، أنواعها، أسبابها، تنظير فرويد وفيرنزي، وتشخيصها.

- الفصل الثاني: أما هذا الفصل كان تحت عنوان الإجهاض المتعدد تطرقنا فيه أولاً إلى الحمل ومراحله والعوامل المؤثرة فيه، ثانياً الإجهاض بحيث تناولنا فيه التعريف، الأنواع، الأسباب، المخاطر والمضاعفات، التشخيص.

والجانب الجانب التطبيقي الذي إحتوى على فصلين:

-الفصل الثالث: فقد خصص للإجراءات المنهجية من منهج ومجموعة بحث وأدوات الدراسة

- الفصل الرابع والأخير: تم فيه عرض النتائج المتوصل إليها من خلال استبيان AUMAQTR الذي تم تطبيقه على مجموعة من النساء التي يعانين من الإجهاض المتكرر وتحليله ومناقشته واستنتاج التوصيات وخاتمة.

# الفصل التمهيدي

## الفصل التمهيدي

1. الإشكالية

2. صياغة الفرضية

3. أهمية وأهمية الدراسة

4. تحديد مفاهيم الدراسة

## 1. الإشكالية:

إن الهدف الأساسي من الزواج هو إنجاب الأطفال، فهم يلعبون دوراً هاماً في دفعها وحثها على الحياة، فمن خلالهم تجد المرأة سبب ومعنى لوجودها، وترى بعض الأمهات أن الأمومة نوع من الإستثمار الإجتماعي العاطفي فهي تحيا من أجل تربية هذا الطفل أملاً ترقبه وتحلم به فهو المستقبل الذي تعيش به، والشعور الذي يعطيه الطفل لها من اعتماده الكلي والجزئي يعوضها الإحساس بالضعف.

(مرفت عبد الناصر، ب.سنة)

ومن خلال الأطفال تشبع الغريزة الأمومية والتي تمتد من مرحلة اكتشافها لحملها وتمتد إلى جميع مراحل التطورات اللاحقة من الحمل إلى الولادة والإرضاع والرعاية بالطفل، فالروح الأمومية هي مجموعة السمات الخاصة التي تطبع مجمل شخصية المرأة والظواهر العاطفية التي تبدأ على صلة بضعف الطفل وحاجته للمساعدة، ولقد حددت صفات المرأة الأنثوية في تفاعلها المنسجم بين الميول النرجسي وبين قابليتها الماسوشية على تحمل ألم الحب والعطاء.

(هيلن دوتش، 2008)

إن إشباع الرغبة الجنسية وإفراغ شحنتها وتوترها يشكلان أساس الغاية المباشرة للحاجة الجنسية، وقد تم التعرف على أن الإخصاب ينتج عن الفعل الجنسي وقد يكون هذا الأثر للحاجة الجنسية، والمناسب للحفاظ على النوع، وقد تكون رغبة الإرضاء الجنسي متحولة عن هدفها الواقعي لتكون في خدمة التنازل بصورة عقلانية، فبعد الحمل تهدأ الرغبة الجنسية للأنثى وتتوقف عن إرسال الرائحة المميزة.

(هيلن دوتش، 2008 ص 32)

وعندما يكمل الحمل بالولادة تزداد حاجيات الطفل وتصبح الأم أكثر إهتماماً ورعاية بالطفل الرضيع،

فقد وجد أن المرأة الأكثر اعتماداً على غيرها تحب الأطفال في سن الرضاعة حيث يكون اعتمادهم على أمهم في أقصى درجاته، وعندما يبدأ الطفل في النمو والاعتماد على نفسه تلجأ إلى الحمل مرة أخرى لكي تكرر نفس الشعور، وربما يكون إختبار أفضلية الطفلة على الطفل هو أن الأنثى ستكون أكثر اعتمادية على الطفل، فمن خلال الطفل نجد الأم تحقق ذاتها وطموحها التي حرمت منها في حياتها.

### (مرفت عبد الناصر، ب.سنة)

وعبر مراحل حمل المرأة تحكلم وتتخيل كيف يكون ابنها بعد الولادة، وتخبّر الجميع بحملها لاسيما زوجها، غير أنه يحدث ما هو غير متوقع ويسقط جنينها لسبب أو لآخر، فتحاول إعادة تكرار الحمل لكن يحدث تكرار الإجهاض مما يدخلها في اضطرابات مع زوجها فالإجهاض المتكرر هو خروج محتويات الرحم قبل مرور 28 أسبوعاً، وأغلب الحالات تحدث في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل ويكون أغلب حالاته محاط بالدم.

### (ضريف وافيا، 2018، ص17)

وقد توصلت دراسة سميح 2012 في دراستها القلق وضغوط الحياة لدى الزوجات ذوات الإجهاض المتكرر إلى وجود علاقة بين الإجهاض والقلق، كما توصلت دراسة ضريف 2018 الإجهاض المتكرر وعلاقته بظهور الإكتئاب إلى وجود علاقة بين الإجهاض والإكتئاب الشديد والإكتئاب الحاد. ومن بين الاضطرابات التي قد يسببها الإجهاض المتكرر يمكن أن يؤدي إلى الصدمة النفسية التي هي عيبارة عن حدث طارئ غير متوقع يؤدي إلى عدم قدرة الأنا على العمل بالميكانيزمات الدفاعية.

### (فضيلة عروج، 2017)

وهذا ما أشارت إليه دراسة حيدر جوهرة 2019 آثار الصدمة النفسية لدى المرأة المعنفة المطلقة حيث توصلت نتيجة إلى أن المرأة المعنفة المطلقة يترك آثار الصدمة النفسية على المستوى النفسي

مثل البكاء، القلق، والإكتئاب.... ومن خلال ماسبق ذكره نطرح التساؤل التالي: هل توجد صدمة نفسية عند المرأة متكررة الإجهاض.

2/الفرضية :

توجد صدمة نفسية عند المرأة متعددة الإجهاض

3/ أهمية وأهداف الدراسة:

- معرفة ما إذا كان حدوث الإجهاض المتكرر يسبب صدمة نفسية للمرأة.

- معرفة درجة الصدمة النفسية عند المرأة المجهضة.

4/تحديد مفاهيم الدراسة:

★ تعريف الإصطلاحي:

**تعريف الإجهاض المتكرر:** هو حدوث الإجهاض قبل الأسبوع 20 من الحمل ثلاث مرات متتالية

أو أكثر، وهي مشكلة تعاني منها نسبة 3% من السيدات، وتزداد مع زيادة العمر فوق 35 عاما.

(إلهام فريح، 2018، ص51)

**الصدمة النفسية:** هي تجربة معاشة تحمل معها للحياة النفسية خلال وقت قصير نسبيا زيادة كبيرة

في مستوى الإثارة إلى درجة أنه لايمكن تصفيتها بالوسائل المألوفة هذا مايجر معه إضطرابات دائمة

في قيام الطاقة النفسية بوظيفتها.

( Freud.s, 1920, p28)

**تعريف القاموس الطبي للصدمة النفسية:** هي مجموعة من الإضطرابات النفسية والنفس جسدية

الناتجة عن عامل خارجي يثير الشخص المصاب.

(جميلة ملوكي، 2020، ص83)

★ التعريف الإجرائي:

الصدمة النفسية: هي حادث غير متوقع يعيشه الشخص، ويؤثر على نفسيته مما ينتج عنها اضطرابات نفسية وجسدية، والتي نعبر عنها من خلال الدرجة المتحصل عليها في مقياس تروماك للصدمة النفسية.

الإجهاد المتعدد: هو تكرار الإجهاد ثلاث مرات فأكثر، ويتم التعرف عليه بالرجوع إلى الملف الطبي.

# الجانب النظري



الفصل الأول  
الإجهاض المتكرر

-تمهيد

أولا: الحمل

1. تعريف الحمل

2. مراحل الحمل

3. العوامل المؤثرة في الحمل

ثانيا: الإجهاض المتكرر

1. تعريف الإجهاض

2. أنواع الإجهاض

3. أسباب الإجهاض

4. مضاعفات الإجهاض

5. تشخيص الإجهاض

-خلاصة

## تمهيد:

تطرق الباحث في الفصل الثاني إلى متغير الصدمة، وفي هذا الفصل سيتناول الباحث متغير الإجهاض، حيث كل تعد الأمومة حلم كل فتاة وتأمل أن يكون طفلها في أحسن حال غير أن هذه الفرحة لا تكتمل، حيث تفقد جنينها وتتجاوز هذا الحدث الأليم بالحمل الثاني الذي ترى فيه تعويض عن حالة فقدانها لكنها سرعان ما تتكرر هذه الحالة الأليمة مما يجعلها تعيش في حالات نفسية صعبة، ولمعرفة حالة الحامل هذه سنتناول مفهوم الحمل ومراحله والعوامل المؤثرة فيه قبل التطرق إلى الإجهاض، مفهومه، أنواعه، أسبابه، المضاعفات والتشخيص، والذي الذي سنتطرق إليه في الفصل الثالث.

## أولاً: الحمل

## 1. تعريف حامد زهران 1982 الحمل:

الحمل هو لبعء الزمنى الذى تستغرقه مرحلة ما قبل الميلاد يمتد من لحظة الإخصاب حتى لحظة الميلاد أى مدة الحمل.

(أيمن الحسينى، بدون سنة، ص114)

## 2. مراحل الحمل:

## 1/البذرة:

وتبدأ عندما يخترق الحيوان المنوي جدار البويضة الأنثوية وعندئذ تتفاعل الصبغيات الذكرية مع الأنثوية، وتحدد بذلك بعض صفات النسل الجديد ذكرًا كان أم أنثى، وتتكاثر البويضة بطريقة الإنقسام، ويزداد عدد خلاياها، لكنها لا تتغير في الحجم تغيرًا محسوسًا لأنها لم تعتمد بعد في غذائها على الأم، وتستمر هذه العملية حتى نهاية الأسبوع الثاني، تنتقل البويضة الملقحة من المبيض وتظل في سيرها حتى تلتسق بجدار الرحم، وعندئذ تتكون الأغشية، ومنها يمتد الحبل السري الذي يصل البويضة بالأم، وهكذا تبدأ عملية التغذية وتصبح البذرة مضغة.

( عباس محمود عوض، سنة 2006، ص 59/60 )

## 2/المضغة:

تمتد هذه المرحلة لتشمل الأسبوعين التاليين لحدوث عملية الإخصاب

ينزرع الزايجوت في غشاء الرحم الداخلي بعد مرور 8 إلى 19 أسبوع على حدوث الإخصاب وهذا ما يقال له الجنين غير المخلق

بعد أن ينزرع الزايجوت في جدار الرحم ويصبح جنينًا غير مخلق، تبدأ عملية نمو سريعة باتجاه التخليق، بحيث تؤسسها تأسيسًا في جدار الرحم، فيصبح مختلفًا ومتميزًا من حيث الشكل والوظائف، وتبدأ الأنسجة والأعضاء تتكون في طبقات الخلية الجنينية حسب النمط التالي:

• طبقة الأكتوديرم:

وهي الطبقة الخارجية التي تكون الجهاز العصبي المركزي (المخ والحبل الشوكي)، والجهاز العصبي المحيطي، والأنسجة المبطننة للأذن والأنف والعين والجيوب الأنفية وتجوييف الفم، والقناة الشرجية، وخلايا الإحساس، وبعض أجزاء الأسنان، والجلد والشعر والأظافر، والغدد العرقية والنخامية واللعابية

• طبقة الميزوديرم:

وهي الطبقة الوسطى التي تكون الجهاز العضلي والجهاز العضمي، والجهاز اللمفاوي والجهاز التناسلي والأنسجة الدهنية والطحال، والجهاز الدوري

• طبقة الأندوديرم:

وهي الطبقة الداخلية التي تكون الجهاز الهضمي: اللسان، الحنجرة، الغدة الدرقية، اللوزتين، والغدة الجار درقية، والجهاز التنفسي، والجهاز البولي السفلي (المثانة، وقناة مجرى البول)

(عبد الكريم قاسم أبو الخي، سنة 2004، ص75)

3/ الجنين:

بإنتهاء الشهر الثاني تبدأ حياة الجنين وتستمر إلى نهاية الحمل، وهي بذلك فترة نمو سريعة وتقدر في نسب الأعضاء، ومن الأسئلة الواضحة في هذا التغير نسبة رأس الجنين إلى طول جسمه، وهي تبلغ حوالي النصف في نهاية الشهر الثاني، ثم تصغر إلى الثلث حتى نهاية الشهر الخامس، وتبلغ حوالي الربع حول الميلاد

وفي الأبوعين الثامن والتاسع تكون جميع أجهزة الجنين قد تم تكوينها وأصبحت قادرة على الإستجابة والتمايز في الوظائف الحركية، وفي نهاية الأسبوع الثاني عشر يتشكل الجنين ويمكن تمييزه جنسياً، وتتم العضلات، وتأخذ الأطراف في إتيان الحركات التلقائية، أما في الأسبوع السادس عشر نجد أن الأم تشعى بحركات الجنين ويصبح الجنين في هذه الفترة قادراً على فتح عينيه، ويديه قادرة على

الإنقباض والإنبساط، ومن ثم يقوم بعملية مص إصبعه بطريقة عشوائية. وفي بداية الأسبوع الأول من الشهر السادس تظهر الأظافر وتنمو غدد العرق، وفي نهاية هذا الشهر تتشكل العينين وتبرز القدرة لدى الجنين على التنفس، وفي الشهر السابع الذي يمكن أن يخرج فيه إلى الحياة بعض الأجنة كاملة النمو والتي تستطيع أن تسمع وتبصر، وإن كانت أقل مما هي لدى الطفل الذي يولد في الشهر الثامن.

(عباس محمود عوض، سنة 2006، ص 61/60)

### 3. العوامل المؤثرة في الحمل:

#### ★ عمر الأم:

تشير الدراسات الإرتباطية الحديثة إلى أن لعمر الأم دورا مباشرا في نمو الطفل، وأن أفضل عمر للخصوبة هو ما كان بين 20-35 سنة من عمر الأم. أما الأمهات الأصغر أو الأكبر فقد يحدث خلل أو اضطرابا في نمو الجنين مما يؤدي إلى عدد من المشكلات التي تتسبب في وفيات الأطفال أو اضطراباتهم.

(سامي محمد ملحم، 2004، ص 68)

#### ★ الأشعة:

إن التعرض لأشعة X يؤدي إلى مخاطر كبيرة، ولكن يمكن تجنب هذه المخاطر بأخذ الإحتياطات اللازمة مثل إرتداء مآزر من الرصاص يمنع وصول الإشعاعات إلى الجنين، وهذا بحسب فترة الحمل والحاجة إلى إجراء صور الأشعة، وإبلاغ الطبيب بالحمل عند إجراء أي صور أشعة خاصة في الفترة ما بين 15 يوم إلى الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل.

(مريم سليم، 2002، ص 122)

#### ★ تغذية الأم الحامل:

يعد الغذاء المتوازن لأي شخص مهم لأي شخص خاصة المرأة الحامل، إذ يعتبر نوع الغذاء الذي تتناوله الأم الحامل خاصة في المراحل الأولى، بحيث يؤثر بشكل فاعل على الجنين، وإذا كانت تتناول نوع واحد من الأطعمة ولا تغيره، وهذا الأخير يفتقد إلى الكثير من العناصر الهامة للنمو مما يجعل الجنين ينمو بشكل غير طبيعي.

(سامي محمد ملحم، 2004)

### ★ تغيرات في المزاج:

تصاب الحامل بتقلبات المزاج خلال الأسابيع 12 الأولى من الحمل، قد تشعر بأنها لا تستطيع السيطرة على عواطفها جيدا أثناء المرحلة الأولى من حملها، وتفقد أعصابها أسرع من المعتاد، أو قد تجهش بالبكاء لأتفه الأسباب

(ضريف وافية، 2016/2017، ص15)

### ★ اتجاهات الأم:

ينعكس اتجاه الأم نحو الحمل، فإذا لم تكن ترغب في الحمل فهذا يؤثر سلبا في ظهور الإضطرابات وهذا ما يضر بوضوح في حالة الحمل غير الشرعي.

(حامد عبد السلام زهران، 2005 )

### ★ العقاقير:

يتأثر نمو الجنين بإفراط الأم الحامل في تعاطي العقاقير الطبية مثل الباربيتورات B arbiturates وإدمان الخمر، مما يحدث تغيرا كيميائيا في الدم، ويعرض سرعة نمو الجنين للتأخر وهذا لتأثيرها في غذائه وتنفسه.

(حامد عبد السلام زهران، 2005، ص128)

## ★ العامل الريزيسي:

يؤكد علماء الوراثة خطورة الاختلاف بين نوع دم الأم و دم الجنين من حيث العامل الريزيسي و هو احد مكونات الدم و يتجدد وراثيا فإذا كانت الوراثة من الأب +Rh وكانت من الأم -Rh، لأنه صفة سائدة، ونظرا لأن الأم تحمل Rh- أي يخالف دم الجنين فإن جسمها يكون جسيمات مضادة يطلق عليها مضادات Rh تنتقل من خلايا المشيمة إلى دم الطفل وتسبب في هدم الخلايا الدموية للجنين، وينتج عن ذلك تلف في المخ والضعف العقلي وربما الموت والإجهاض.

(فطيمة قاضي، ب س، ص 47/48)

من خلال التطرق السابق إلى الحمل تفسر هذه الظاهرة من خلال كتابات عدنان حب الله وهيلن دوتش خلال المراحل الأولى من مراحلها الجنسية عندما تكتشف الفتاة الفارق الجنسي وتتكون عندها شهوة القضيب، فهي تبادل هذا التمني برغبة الحصول على طفل من الأب، وهكذا تدخل في عقدة أوديب. أما بالنسبة للنزوات الشبقية الفعالة المتمحورة حول البصر، تحاول هيلن دوتش إعطاءها مفهوما خاصا، فالنزوات الذكورية النرجسية في امتلاك القضيب تتحول إلى طلب موجه إلى الأب بإخصائها وذلك عن طريق الإغتصاب، وهكذا تتحرك السادية الفعالة إلى مازوشية سلبية.

(عدنان حب الله، د.سنة)

حيث تتمحور حياة المرأة إلى مثلث مازوشي: خصاء إغتصاب ولادة، وهذه المعادلة ملازمة لمرحلة من مراحل نموها مرحلة عقدة الخصاء.

(نفس المرجع، ص 189)

وتقول دوتش لم يكن بإستطاعة المرأة أن تتحمل عبر التاريخ عبء استثنائها من المؤسسات الإجتماعية، لجزء من إمكانية تساميتها من جهة ومن الإشباعات الجنسية من جهة أخرى، لو لم تجد في عنصر الحمل والولادة التعويض الرائع لمثل هذا القهر.



(المرجع نفسه، ص 189)

حيث تتركز خيالات الأم الناضجة بصورة طبيعية حول الطفل الآتي، ويشكل خيالها ذلك الطفل الأسطورة فهو يمثل القيمة المفرطة التي علقته في السابق على والدها، الذي يملك كل الفضائل التي لم تتوفر فيه، تبدأ المرأة الأمومية في رغبة إنجاب الطفل من الرجل الذي أحبته، ففي هذه الفترة يتم إعلاء العشقية والإحتياج المثالي الذي أصبح عدم إرضائه مؤلماً يتحول إلى الطفل القادم وبصورة مستقلة عن العلاقة الكمية لمركباتهن الرجولية والأنثوية يصبح هذا الإبن بالنسبة للأم تجسيد الأنا الأعلى الذي تصورته سابقاً في جميع الكماليات التي عرفتتها قديماً في والدها.

(هيلن دوتش، 2008، ص 170)

تعد الفتاة وبخاصة المولود الأول مغمورة إلى حد كبير بهذا الإحتياج لأنا مثالي، فقد لاحظنا أن النساء الحوامل كثيراً ما يحلمن بطفل صغير أثناء السباحة وقد يتحدد دوماً بكونه الحاملة نفسها مجسداً جميع الصفات التي تكونت في الطفولة. ويتحدث أهل الطفل لا شعورياً عن طفلهما المستقبلي ويستبقون الحديث عن نموه، ويكشف كل من الأبوين عن أهمية جنس الطفل لديه بطريقة نرجسية فينتظرون هذا الطفل أن يحقق المثاليات الغير محققة.

(هيلن دوتش (2008/171/172)

وفي هذا الإنتظار المتلهف للطفل المنتظر يحدث ما لا يحمد عقباه فجأة سقوط الجنين الذي يعتبر بمثابة صدمة للأم التي حطمت جميع أحلامها وتخيلاتها بالإنجاب.

ثانياً: الإجهاض

1. تعريف الإجهاض:

الإجهاض في اللغة:

هو اسقاط الناقة أو المرأة ولدها ناقص الخلق.

(الصدیق محمد الأمين الضریر، ص 1)

اصطلاحاً:

تعريف الإجهاض في الطب:

يعرف الإجهاض في الطب بأنه خروج محتويات الحمل قبل عشرين أسبوعاً.

(د. محمد علي البار، 1985، ص 10)

عرفه المركز الطبي للإحصاءات الصحية:

بأنه طرد أو إسقاط الجنين من الرحم خلال النصف الأول من الحمل.

(منى سمیح مصطفى حماد، 2012، ص 16)

الإجهاض المتكرر:

هو حدوث الإجهاض تلقائياً أكثر من ثلاث مرات متتالية، ويعود السبب في الإجهاض المتكرر إلى وجود خلل في التوازن الهرموني أو وجود عيب تكويني في الرحم، أو تمزقات عضلة الرحم أو أورام ليفية في الرحم، وتستوجب هذه الحالات كشفاً طبياً دقيقاً وإجراء فحوصات شاملة بما في ذلك التصوير الصوتي والشعاعي للرحم وملحقاته لمعرفة الأسباب.

(منى سمیح مصطفى حماد، 2012، ص 18)

2. أنواع الإجهاض:

★ الإجهاض العفوي:

وهو الذي يحدث بغير إرادة المرأة، حيث يعمل الرحم على طرد جنين لا يمكن أن تكتمل له عناصر الحياة، وقد يحدث بسبب خطأ ارتكبه كحمل شيء ثقيل، أو توتر نفسي، أو شربها لدواء مضر بالحمل والجنين.

أي أنه إجهاض طبيعي حدث تلقائياً بدون أي تدخل خارجي بأي صورة من صوره، ومسبباته داخلية محضة تتعلق بأمراض تصيب الأم الحامل أو الجنين.

فريدة زوزو، ب س، صص) 11

### ★ الإجهاض المختفي أو المفقود (tionmissed abor):

ويكون ذلك عندما يموت الجنين في رحم الأم، ويبقى في الرحم فترة قد تطول أو تقصر، وقد يقذف الرحم الجنين ذاتياً أو يخرج طبيياً.

### ★ الإجهاض المحدث أو الجنائي (induced abortion):

وهو الإجهاض الذي يكون محدثاً ومتعمداً ، وبالرغم من أن معظم الدول لا تزال تمنع الإجهاض إلا لوجود أسباب طبية ، إلا انه بلغ أرقاما مرعبة، ففي عام 1999 سجلت حوالي 46 مليون حالة إجهاض تمت في العالم (78% منها تمت في الدول النامية، و22% في الدول المتقدمة) كما تشير بعض الإحصائيات في الجزائر الغير الرسمية إلى تسجيل ما يعادل ألف حالة إجهاض في السنة ، يقابلها حوالي 5 آلاف طفل غير شرعي ، ويمكن أن يؤدي هذا النوع من الإجهاض إلى خطر كبير على صحة الأم لأنه يتم عادة في أماكن غير معقمة ، وتزداد خطورته كلما تقدم الحمل ( عزت، 1405، ص، 53)

### ★ الإجهاض المستحدث:

هو الإجهاض المجرم أو الإجهاض غير المشروع وقد تلجأ إليه الحامل عندما لا تكون راغبة في حملها لدواع اقتصادية بسبب الظروف المادية المتدنية للأسرة، أو لدواع اجتماعية كالحمل سفاحاً، وقد يكون دواعي نفسية، كأن يكون بينها وبين زوجها مشاكل ولا تريد الإرتباط به بالأولاد.

(فطيمة قاضي، ب س، ص 58)

## ★ الإجهاض المحتم (ntevitable abortioi):

ويسمى هذا الإجهاض محتم لأنه ينتهي إلى خروج الجنين حتما في معظم الأحيان، ويصاحبه نزف دم من الرحم، ويكون عنق الرحم متسعا، ويسمى إجهاض كامل إذا استطاع الرحم أن يطرد جميع محتوياته، أما إذا بقيت بعض من محتوياته فيسمى غير مكتمل، وحينئذ لا بدا من إراج ماتبقى من المحتويات طبييا.

(ظريف وافية، 2016/2017، ص 19)

## 3. اسباب الإجهاض المتكرر: تتمثل الأسباب فيما يلي:

- خلل في جهاز المرأة التناسلي نتيجة لأمراض في الرحم مثل عيوب خلقية والأورام الحميدة وانقلاب الرحم وأمراض عنق الرحم نتيجة لتمزقه أغلبها بسبب ولادة عسيرة سابقة.
- أمراض عامة في الأم مثل داء البول السكري وأمراض الكلى المزمنة والزهري وأمراض الغدة الدرقية بزيادة إفرازها أو نقصانه وارتفاع شديد في ضغط الدم وبعض الصعبات الشديدة والإصابة بفيروس الهيرس والحصبة الألمانية
- إصابة الأم بضرية أو حادثة أو سقوط من مكان عالي وتعتبر هذه الأسباب في مجموعها قليلة التأثير على الرحم الطبيعي إلا في حالات نادر.
- نقص هرمون البروجيرون يعتبرها الأطباء عاملا هاما في حدوث الإجهاض وخاصة المتكرر لأن لهذا الهرمون وظيفة هامة في تنمية غشاء الرحم الذي تغرز فيه البويضة المعلقة بجدار الرحم.
- الصدمة النفسية الشديدة مثل وفاة الزوج أو الإبن فجأة في حادث أو خوف فجائي شديد.
- الأدوية والعقاقير أهمها البروستاجلاندين وتليها مادة الأكسيتوسن ومنها الرصاص والكينا والكلوركوين.

(فطيمة قاضي، ب س، ص 55/56)

## 4. مضاعفات الإجهاض:

في تقرير للأكاديمية الأمريكية للعلوم أن حوالي 600 ألف امرأة، 99% منهن في الدول النامية، يتوفين سنويا من الحمل حيث يشكل الإجهاض والأمراض المنقولة جنسيا خطرا حقيقيا على حياة هؤلاء النساء، والإجهاض سواء كان تلقائيا أو مفتعلا، وفي أحسن الظروف الصحية، لا يخلو ولو نسبة قليلة من المضاعفات التي قد تحدث أثناء عملية الإجهاض أو بعدها مباشرة، وفي أحيان أخرى قد تحدث هذه المضاعفات بعد مرور فترة من الزمن، وتستمر آثارها لتترك بصماتها على صحة المرأة ونفسيتها في المستقبل، وتسمى مضاعفات لاحقة تبقى مدى الحياة.

ومن أهم المضاعفات الفورية التي ترافق الإجهاض، حدوث نزيف رحمي قد يستمر عدة أسابيع، ويسبب فقر الدم عند المرأة، نتيجة وجود بقايا متروكة وملتسقة بالرحم، وحتى يتضح السبب الحقيقي لهذا النزيف المزمن من المفروض إعادة الكشف على الرحم وفحص عيينة مما يحتويه، ومن المضاعفات اللاحقة للإجهاض أنه يسبب انقطاعا نهائيا للطمث بسبب قحط البطانة الداخلية للرحم، أو عقما دائما بسبب الالتصاقات التي تتشكل حول الأنبوبين من جراء الالتهابات الحادة والمزمنة التي يسببها الإجهاض الملوث.

(منيا سميح مصطفى حماد، 2012، ص 19).

## 5. تشخيص الإجهاض:

★ يتم من اجل تحديد سبب تكرر الإجهاض، حيث يطرح الطبيب المختص عدة أسئلة مثل، الأمراض التي أصيبت بيها في الحمل السابق.

★ كما يتم إجراء فحص عام للجسم يتضمن فحصا نسائيا أو حوضيا.

★ فحوصات من اجل معرفة سبب الإجهاض، حيث تجرى قبل وأثناء الحمل وبعد الإسقاط، وتتمثل فيما يلي:

★ فحوصات دموية لكشف وجود أي اضطراب في الهرمونات أو الجهاز المناعي.

- ★ فحص كروموسومات للزوجين معا، أو للنسيج التابع لمحصول الحمل إذا كان متوفرا.
- ★ صورة الرحم والملحقات الظليلة: وهي صورة إشعاعية تجرى للرحم وقناة فالوب، وتؤخذ بعد أن يتم حقن هذه الأعضاء بكمية قليلة من المادة الظليلة على الأشعة وبالتالي نستطيع كشف جوف الرحم والأنابيب وأي شذوذ فيهما
- ★ تنظير الرحم: يتم هنا إدخال جهاز رفيع ناشر للضوء عبر المهبل وعنق الرحم من اجل مشاهدة داخل الرحم.
- ★ الأمواج فوق الصوتية: تستخدم من اجل إنشاء صورة للأعضاء الداخلية ورؤية الرحم بعد أن يتم حقن محلول ملحي داخل الرحم من اجل المساعدة على توسيع الرحم ورؤيته بشكل أفضل.
- ★ يتم قياس مستوى بروتين (AFP) غالبا في إطار الفحوصات التي تجرى للنساء الحوامل كجزء من الفحص الثلاثي (HCG, AFP) وهو اختبار يشمل هذا الهرمون بالإضافة إلى فحصين آخرين من اجل تقييم مخاطر التشوهات الخلقية لدى الجنين.
- ★ قياس مستوى هذا البروتين في الدم كجزء من الفحص الثلاثي للتشوهات العصبية ومتلازمة داون، وخلال الثلث الثاني من الحمل (بين الأسبوع ال 16 والأسبوع ال 20 من الحمل) يجب أن يكون مستوى هذا البروتين يتراوح بين 10 - 0 ميكرو غرام/ ملليمتر، وارتفاع هذا البروتين يشير إلى مشكلة في الأنبوب العصبي، الذي يتكون من الجنين ، وبالتالي ترتفع نسبة عدم قدرة الجنين على الحياة.

(et all,2001,p,p,230,235, Merger)

## خلاصة:

نستخلص في النهاية أن للأنثى غرائز أمومية تنشأ منذ كونها طفلة إذ تلعب دور الأم مع طفلها باللعب مع الدميا، لتكبر وتتزوج على أمل إنجاب الأطفال لكن يحدث ما لم يكن ينتظر الإجهاد الذي يعتبر بمثابة صدمة تقيس الجهاز النفسي لديها. وعلى المرأة أن تعتني بنفسها خاصة في مرحلة الحمل والذهاب للطبيب بانتظام وذلك من أجل راحتها وراحة إبنها. وسنتناول في الفصل الثالث هذه الآثار النفسية المتمثلة في الصدمة النفسية.

## الفصل الثاني الصدمة النفسية



## الفصل الثاني الصدمة النفسية

-تمهيد

1. مفهوم الصدمة النفسية
2. مفاهيم مرتبطة مع الصدمة
3. أنواع الصدمة النفسية
4. أسباب الصدمة النفسية
5. تنظير فرويد للصدمة
6. تنظير فيرنزي للصدمة
7. أعراض الصدمة النفسية
8. تشخيص الصدمة النفسية

-خلاصة

## تمهيد:

مع تطور العالم ازداد تطور الإضطرابات التي أصبحت تأثر على نفسية الإنسان، ومن هذه الإضطرابات نجد الصدمة النفسية التي هي بمثابة حادث يؤثر على كيان الشخص خاصة إذا كان الحادث الصدمي يأتي في أشياء لا يمكن للمرء أن يتقبلها بسهولة فمثلا عندما تبني المرأة كل حياتها حتى تصير أم، إذ من الصغر تتكون الطفلة في بيت أهلها مسؤولة الحياة في بيت زوجها وأطفالها وراعايتهم، إذ تصطم بواقع الحياة المر الذي هو الإجهاض بعد كل محاولة تبوء بالفشل. ومن هنا سندرس الصدمة النفسية تعريفها، أسبابها، أنواعها، تنظير فرويد وفيرنزي للصدمة، وتشخيصها.

## 1. مفهوم الصدمة النفسية:

## ★ لغة:

الكلمة الأصلية إنبتقت من الكلمة اليونانية trauma وهي جرح أو ضرر يلحق بأنسجة الجسم وتستعمل حديثا عبارة "الصدمة النفسية" لوصف وضع يجرب فيه الشخص حدثا صعبا رافقه جرح نفسي وتدل على حالة الأشخاص الذين يتعرضون لأحداث خطيرة ويلحقهم أذى نفسي مع وجود أو عدم وجود إصابات جسدية، وهؤلاء هم ضحايا الصدمات المختلفة التي تخلفها الكوارث الطبيعية والحوادث الصناعية، حوادث السيارات والإعتداءات الجنسية...

(فضيلة عروج، 2016/2017، ص 43)

## ★ إصطلاحا:

يعرف محجم التحليل النفسي: الصدمة النفسية بأنها تعابير مستعملة قديما في الطب والجراحة، وتدل كلمة صدمة trauma الجرح في اليونانية وكلمة traumatism المخصصة على الأذى، للحديث عن الآثار التي يتركها جرح ناتج عن عنف خارجي

(لابلانث وبونتاليس، 1997، ص 300)

ميلاني كلاين: ترى أن كل صدمة مهما كانت تعتبر كسرا تخرب كل ما بناه الطفل، كذلك توظف وتنشط هوماته البدائية، وكل جسم ينفجر تحت تأثير أي صدمة يستطيع تفجير الضحية إلى عدة عناصر.

(مولاي علي يمينة، 2018/2019، ص 25)

يعرف بيرجوري 1996: الصدمة بأنها تجربة نقص المساعدة في أجزاء الأنا التي يجب أن تواجهه تراكم الإستثارة التي تتجاوز قدرة تحكم الأنا.

(Mekiri karim, 2018, p.81)

أما يعرفها **dfreu**: على أنها تجربة معاشة تحمل معها الحياة النفسية، وخلال وقت قصير نسبيا زيادة كبيرة جدا في الإثارة، لدرجة أن تصفيتها أو إرسانها بالوسائل المألوفة ينتهي بالفشل، مما ينجر عنه اضطرابات دائمة في قيام الطاقة الحيوية بوظيفتها

(كوروغلي محمد لمين، 2010/2009، ص 41)

كما يعرفها القاموس الطبي: هي مجموعة من الإضطرابات النفسية أو النفس جسدية الناتجة عن عامل خارجي يثير الشخص المصاب

(جميلة ملوكي، 2020، ص 83)

نستنتج من هذه التعاريف أن الصدمة النفسية هي حدث خارجي يأتي فجأة فيباغت الفرد، وهنا الأنا لاتستطيع العمل بالميكانيزمات الدفاعية أو لم تجد وقتا كافيا لعمل وظيفتها، وهذا ما يسبب اضطراب الصدمة النفسي.

2. مفاهيم مرتبطة مع الصدمة النفسية: هناك عدة مفاهيم تتعلق بالصدمة وهكذا أشارت

منصوري إلى عدة مفاهيم أهمها مايلي:

الصدمة النفسية (**traumatisme**) تشير إلى الأثر الداخلي الناتج عن الشخص بسبب حدث ما.

الصدمة (**trauma**): تشير إلى الحدث الخارجي الذي يصيب الشخص.

الحدث الصدمي (**Evenement traumatique**) حادث غير إعتيادي فجائي، يحمل مشاهد

مريعة في لقاء خاطئ مع الموت.

العصاب الصدمي (**Névrose traumatique**): تعرض شديد للصدمة وبشكل مباشر باستبعاد

ضغوط الحياة اليومية، مثل عصاب الحرب والكوارث.

إجهاد ما بعد الصدمة (**PTSD**): اضطراب الشدة النفسية بعد الصدمة يظهر بإحياء الخبرة الصدمية

المؤلمة.

**الضغط النفسي (stress):** هو حالة من التوتر الشديد، نتيجة عوامل ظاغطة سواء للمتغيرات البيئية كالوفاء وعوامل داخلية كالصراع النفسي.

(منصوري ليلي، 2021/2020، ص34)

### 3. أنواع الصدمات:

للصدمة النفسية نوعين أساسيين هما الصدمات الأساسية وصددمات الحياة، حيث تتدرج صدمة الإجهاض في صدمة الحياة.

#### ★ صدمات الحياة:

هي تجارب يمر بها الفرد أو الأحداث التي تعرض لها سواء كانت بسيطة أو عنيفة تسبب له صدمة نفسية ومن هنا يمكن تحديد مايلي:

#### ★ صدمة الطفولة:

تحدث في مرحلة الطفولة وقد تطور عند الطفل عصاب الصدمة أو العصاب النفسي، وصددمات الطفولة قد تكون أحداث مؤلمة أو موقف عاشه الشخص في طفولته وكانت له وطأة استشعر لها بقلق عارم، من النوع الذي يستغرق حدوثها وقتا قصيرا كالعلاقات الجراحية التي تجرى للطفل دون إعداده لها إعدادا نفسيا أو الإعتداءات الجنسية على الطفل أو موت أحد الوالدين موتا فجائيا أو اختفائه، وقد تكون أحداثا طويلة الأمد، استغرقت بعض الوقت كالإنفصال بين الوالدين وشروء العلاقات الأسرية أو المعاملة التي يتلقاها الطفل من بيئته، ويرى فرويد أن كل الإضطرابات النفسية منشأها صدمات الطفولة .

#### ★ صدمات ناتجة عن معايشة الحدث:

هذا النوع من الصدمات يكون ناتجا عن أحداث عنيفة طبيعية خارج نطاق الفرد، مثل حدوث الإجهاض للمرأة

## ★ صدمات ناتجة عن سماع خبر مؤلم دون معايشة الحدث:

تنتج هذه الصدمة عن سماع الفرد بفقدان أحد المقربين إليه مما يؤثر على نفسيته بالرغم من عدم حضوره في ظاهرة الفقدان، وعموماً كل ما يعيشه الشخص من حادث يتخطى الإطار المألوف لتجربة الإنسانية، وأن يكون هذا الحدث مؤلماً لدى أي شخص آخر مثل التهديد الشديد أو الخطير على الحياة الشخصية أو الجسمية، التدمير المفاجئ للصدمة، رؤية شخص ينزف دماً أو يقتل أمام الشخص نتيجة لحادث أو إعتداء جسدي.

(منصوري ليلي، 2020/2021، ص 41)

## 4. أسباب الصدمة النفسية:

يعطي الأخصائيون أسباب الصدمة حسب ثلاث جوانب:

## 1- الجانب الأول:

حسب حالة الأنا أثناء الحدث وهذا حسب مارتي 1976، وغانين 1996، وبرتراند 2001 :

يحدد جانين 1996، أنه يمكن تجربة أي حدث حقيقي على أنه صادم شريطة أن يعطل هذا العدل بشكل كبير التوازن في الجهاز النفسي، ويرجع هذا العجز حسبه إلى:

- فجائية الحدث الذي لم يمنح الأنا الوقت الكافي للإستعداد لمواجهته، وهذا مايسميه جانين خيانة الأنا.

- إما هشاشة الأنا بسبب مشكلة هيكلية مثل خلل في التصور والعقلنة أو كون الغلاف الضاد للإثارة قد خضع لسلسلة من الأحداث التي أضعفته والتي جعلته هشاً جداً، بحيث يتمكن أي حدث آخر مهما كانت شدته من إختراقه وتمزيقه.

كما يمكن أن نذكر مارتي 1996 الذي قال قولته الشهيرة: "إن فقدان شخص بالغ لأحد أفراد عائلته يمكن أن تكون أقل صدمة من كون شخص آخر.

أما بالنسبة إلى Bergeret 1996 أيضا، ما يحدد الصدمة هو قدرة الحدث على الإخلال باقتصاد العمل النفسي.

و علماء آخرون مثل (jeammet,2002 و Gutton,2000)، يعتبرون المراهقة عبارة عن حدث صدمي لكونها صحوه غريزية كامنة ومحتملة وغير منتظرة من طرف الطفل.

(Mekiri karim,2018)

## 2- الجانب الثاني:

يعطي أصحاب هذا التيار أهمية كبيرة لشدة الحدث، ومن بين الأصحاب المندفعين في هذا التيار نجد لبييجو 2004، الذي يفترض أن الصدمة تعرف على أساس تهديد حيوي يفاجيء الشخص عندما يكون في حالة راحة، إلا أن كلمة التهديد الحيوي بالنسبة له ليست حدثا عاديا من حوادث الحياة اليومية بل هي حالة مدركة أو محسوسة تتعلق بالموت، وبهذا المعنى يستشهد لبييجو بثلاث أنواع من المواقف:

- الموت الحقيقي للشخص نفسه، يحدث هذا في الحالات الشائعة لحوادث الطرق، والعديد من الإعتداءات المسلحة، وكذا في حالة الجندي في ساحة المعركة...
- موت شخص آخر، قريب من الشخص المصدوم، وأمام عينيه...
- التواجد أمام موت الآخرين، فطبيعة الموت بحد ذاتها مرعبة.

يعرف الباحثون، المختصون في علم الإحصائيات، الصدمة على أنها تجربة عنيفة للغاية، تشير غالبا إلى فقدان مفاجئ للذات، أو شخص محبوب، أو جزئ من أجزاء الجسد، وبالتالي فإن الحروب والكوارث الطبيعية والمذابح والإبادة الجماعية والإغتصاب تعتبر تشكل صدمة بامتياز.

في هذا النوع من الدراسات، فإن استعداد الأنا لمواجهة الحدث، وكذا نوعية العمل النفسي ليس لهما أهمية كبيرة في حدوث الصدمة.

ما يهم هو تصنيف مختلف اضطرابات ما بعد الصدمة التي تظهر عند الأشخاص الذين عايشوا هذا النوع من الأحداث الصدمية العنيفة، حيث يفترض أن كل حدث عنيف يشكل صدمة بصفة مؤكدة، بهذا المعنا يمكننا أن نذكر عمل Foa 2000 الذي يذكر في مقال حديث أن الأحداث الصادمة المدنية (الكوارث الطبيعية، والإعتداءات، والحوادث الخطيرة) تمت عوامل مسببة للصدمة العقلية.

أما Breslau 1998 فإنه قام بتقييم 2181 شخص من سكان itDetro باستعمال المعايير التشخيصية DSM5 ، ومن خلال هذه الدراسة استطاع تشكيل مخطط وصفي للأحداث الصدمية التي تتمثل في:

- يشهد الإنسان أعمال عنف.
- يتعرض لهجوم مسلح.
- يكون ضحية لحادث مرور.
- يتعرض لكارثة طبيعية.
- وفي الأخير موت مت مفاجئ لأحد الأقارب.

(karim,2018,p.81/82 Mekiri)

### 3- الجانب الثالث:

يرى هذا التيار أنه لا يمكن تعريف الصدمة دون الأخذ بعين الاعتبار المتغيرين السابقين، وهما شدة الحدث وحالة عدم استعداد الأنا

لذلك يصنف Roisin 1995 الأحداث المؤلمة حسب ثلاث فئات:

- الأحداث ذات السعة الصادمة الكبيرة: يؤثر هذا النوع من الأحداث على السلامة النفسية الجسدية للموضوع بمعنى أنه يمكن أن يسبب موته.



- الأحداث ذات احتمال صدمي غير مؤكد: هذا النوع من الأحداث يعرض الأشخاص بصفة مباشرة مع الموت، لأنها ذات علاقة به وتجعل الأشخاص الذين يعايشونها يتصورونه.
- أحداث خالية من القدرات الصدمية: إلا أنها قد تكون صادمة بالنسبة للأشخاص الذي يكون الأنا لديهم هذا أو غير متأهبا.

من هذا المنظور تؤكد بوعطة 2002، على الفرق بين حدث صادم جماعي مثل العنف الشامل الذي عاشته الجزائر في سنوات التسعينات وأحداث العنف الفردية التي يعيشها الأشخاص في حياتهم اليومية، إذ لا يمكن للمرء، في حالات الحرب أو الكوارث الإجتماعية، أو يستهين بتأثير الواقع الخارجي على تشكيل الصدمة...

الأمر هذا يخص التاريخ الجماعي الذي يشهد انكسارا ويتخول إلى عبارة عن أزمة اجتماعية في حياة الأشخاص، ليس كأفراد معزولين، بل كعائلات ومجتمعات بأكملها، هذه الأزمة تحدث انهيار على مستوى العلاقات، التحالفات والانتماءات والقرابة

بعبارة أخرى يفقد الأفراد المصابون بالصدمة علامات هويتهم ومعتقداتهم ومفاهيم الولاء والتضامن، هذه الخسائر المتعددة بالإضافة إلى مختلف أشكال الموت، (الإغتيالات الوحشية، الجثث المحترقة، والمقطوعة الرأس ..) لا يمكن معالجتها من قبل الجهاز النفسي كما هو الحال مع الحداد العادي الذي يميز الحياة البشرية

(Mekiri karim,2018,p.82/83)

### 5. تنظير فرويد للصدمة النفسية:

لقد مر مفهوم الصدمة النفسية في النظرية الفرويدية بثلاث مراحل وهي:

## ★ الصدمة عبارة عند حدث خارجي:

في أول الأمر بدأ فرويد تجربته العلمية في جو مليء بمناقشات النظرية حول الأعراض الصدمية، إذ كان الأمر يتعلق بمناقشات بين تيار العضوين الذين يقولون أن الإضطرابات البعد صدمية هي عبارة عن خلل في الدماغ أو في النخاع الشوكي، (1857 Duchesne و 1866 Erichsen و Putnam و Walton 1844) وآخرون يرجعون الإضطرابات إلى إختلالات نفسية مثل الإنفعال (1869 Reynolds و Herbert 1883 و Riegler 1879 و Oppenheimer 1888 و Charcot 1884). إذ كان الإختلاف بين كل هؤلاء العلماء يدور حول الأماكن المتضررة خلال الصدمة أي نوعية الإصابة عند الصدمة فإن سبب الصدمة لم يكن يطرح مشكلا كبيرا في ذلك الوقت، إذ يتعلق الأمر بحدث خارجي ذات طبيعة.

Freud كتلميذ مبتدأ ، حيث كان يحضر لعرض شاركو في مشفى salpêtrière لم يكن بوسعه إلا إتباع أقوال أستاذه

ففي كتاباته الأولى حول الهستيريا والنوراستينيا يمكننا أن نلاحظ أن فرويد يتكلم عن الصدمة الناجمة عن عامل خارجي قادر على زعزعة استقرار الشخص، فهذا الحدث في غياب استجابة عاطفية Abreaction سيكبت وينسى ، ثم يصعد مرة أخرى إلى السطح كجسم غريب غير مفهوم من طرف الشعور ، وهذا ماشرح ظهور الأعراض الهستيريا، إلا أنه تجدر بنا الإشارة أن Freud لم يعطي للحدث كل الأهمية ، بما أنه لا يرى المشكل في الحدث أكثر مما يراه في إعادة ظهوره ثانية من الداخل، وهذا ماتذهب إليه F.brette 1987 عندما تقول أن بعد شاركو أعطى فرويد للصدمة دورا محددًا لسبب الهستيريا، حيث ينتقل المفهوم من الصدمة المادية إلى الصدمة النفسية وهذا بتركيزه لا على الحدث بل على الذكريات التي تعمل كجسم غريب داخلي والذي يولد الإستثارة.

في هذه المرحلة ظهرت الأفكار المتعلقة بالطبيعة الجنسية للحدث الصدمي، من خلال نشر فرويد Etudes sur l'hystérie سنة 1893 بدأ يلمح لهذا الأمر في دراسة الحالات التي قدمها، وفي

رسالة إلى صديقه fliess بتاريخ جوان 1894 يقول: لقد أدركت بسرعة أن القلق عند العصابين الذين أعالجهم كان في جزء كبير ناتج عن المشاكل الجنسية ، فحسب هذا المعنى يبقى الحدث دائما خارجي ، يمكنه أن يحدث للشخص في سن الرشد إلا أنه ذو طبيعة جنسية.

في المرحلة الثالثة يوضح فرويد في كتابه Esquissed'une psychologiescientifique من خلال تقديمه لحالة Emma بأن العقل يتعلق بذكرى مكبوتة والتي لا تتحول إلى صدمة إلا بعد مرور الحدث ونسيانه، هذا الحدث الذي يحدث في مرحلة متأخرة من البلوغ، وهذا ما كان يعرف بنظرية الإغواء آنذاك أي La Neurotica التي تخضع للمعادلة التالية: لكي تكون صدمة يجب أن تكون بطريقة متناقضة حدثين صدميتين:

### الحدث الأول:

يحدث قطيعة irruption لدى الفرد غير الناضج والذي يجد نفسه في حالة من السلبية وحالة من التحضير، هذه الصدمة لا تأخذ معنى ولا أثر إلا من بعد مرحلة البلوغ وهذا عند ظهور الحدث الثاني.

### الحدث الثاني:

الذي يأتي لإحياء الآثار الذكراوية traces mnésiques للحدث الأول الذي عمل الكبت على نسيانه.

حسب هذه المعادلة يمكننا استخلاص أن الصدمة تجد أصلها في الواقع الخارجي، ويحدث بين وقتين متباعدين قبل وبعد سن البلوغ، إذ يخضع لفكرة البعدية l'après coup، دون أن ننسا أن الحدث يستوجب وجود ضحية ومتعدي في علاقة إغراء واستحواذ.

(مكيري، 2019ص)

## ★ الصدمة نتاج بناء هوامي:

يمثل اكتشاف فرويد للهوام الميلاد الفعلي للتحليل النفسي.

يعرف الهوام في معجم مصطلحات التحليل النفسي بأنه سيناريو خيالي يكون فيه الشخص حاضرا، وهو يصور، بطريقة تتفاوت في درجة تحويلها بفعل العمليات الدفاعية، تحقيق رغبة ما، وتكون هذه الرغبة لا واعية في نهاية المطاف.

إذ تراجع فرويد عن وضعيته السابقة بخصوص نسبية الهستيريا، واستعمل الهوامات في تفسيره للهستيريا، فبعدما كانت الصدمة نتيجة حدث واقعي، أصبحت نتيجة بناء هوامي، يقوم به الهيستريين.

إن اكتشاف فرويد للجنسية الطفلية، جعله يأخذ بعين الاعتبار الثنائية (أم-رضيع) معتبرا أن الأم هي أول مغرية للطفل، من خلال علاقة تربطهما، وهي الوظيفة الأمومية، بما فيها الإعتناء بالطفل والرضاعة، ليصبح الثدي أول موضوع للإغراء ، ويقول فرويد في هذا الصدد الأم هي واقعا ذلك الشخص الذي أثار بالضرورة، من خلال العناية الجسدية بالطفل ،الأحاسيس الأولى للذة ، في أعضائه التناسلية وأكثر من ذلك قد تكون أيقضت هذه الأحاسيس.

ليوضح مراحل تشكل الصدمة كما يلي:

- الصدمة عبارة عن حدث حقيقي، وقع خلال علاقة الطفل بأمه، بكل ما تحمل هذه العلاقة من إغراءات وتبادلات.
- يتم استدخال هذا الحدث، ليتحول عبر الزمن إلى حقيقة نفسية، هذا ماسماه فرويد بالهوام أو البناء الهوامي.
- ليظهر مرة أخرى للفكر، وكأنه عبارة عن حدث حقيقي.

إلى حد الآن لا يزال فرويد يحتفظ بفكرة الإغراء والهوام إلا أنه بمعاشيته للحروب القائمة آنذاك، وبالحديث عن عصابات الحرب عاد فرويد لدراسة العصاب الصدمي، برؤية جديدة لم يتطرق إليها في تنظيره السابق للصدمة، ويظهر هذا من خلال إعطائه بعدا إقتصاديا للصدمة.

(سالمي حياة، 2010، ص 24/23)

### ★ وجهة النظر الإقتصادية:

تتلخص وجهة النظر الإقتصادية في أخذ التوظيف أو الإستثمارات بعين الإعتبار من حيث جهة حركيتها وتقلبات شدتها، والتعارض الذي يقوم فيما بينها، أي التعارض بين قوى اللاشعور التي تريد الظهور، وكبح النظام الشعور الذي يعمل على مقاومتها وكبتها، فالحياة النفسية تتكون من تصورات وعواطف مرتبطة بها، حيث يشير مفهوم العاطفة إلى شحنة إنفعالية وتوظيف كمي للتصور، ويتم التوظيف من خلال كمية الطاقة النفسية التي تربط بتصور عقلي أو موضوع خارجي، فعندما يوظف شخص ما تصورا خارجيا في الجهاز النفسي، فإنه يشحنه بكمية معتبرة من الطاقة النفسية، وإذا حدث وإن فقد هذا التصور -موضوع شخص ما مثلا- فجأة، كما هو الشأن في حالة فقدان، فإن ذلك يقتضي سحب الطاقة منه، فينبغي أن يتميز التوظيف النفسي إذن بنوع من الإستقرار والمرونة في آن واحد.

حسب بارجوري 1982 أنه في حالة ما إن فقد الإنسان موضوع ما، يجب أن يكون قادرا على سحب توظيفه الليبيدي منه، وهو ما يسمى بعمل الحداد، فإذا فشل الشخص في ذلك ينتج عنه إحباط كبير، وإحساس قوي بالفقدان.

إذن من المهم أن يكون الشخص قادرا على سحب توظيفه من تصور يفرض الأنا الأعلى كيته، أو يحتم الواقع التخلي عنه، حيث نستخدم الطاقة في هذه الحالة في مساندة الكبت من خلال التوظيف المضاد.

(سماعي شهرزاد، 2011/2012، ص 23/22)

## 6. تنظير فيرنزي للصدمة النفسية:

كان فيرنزي مركزا على الصدمة والموت، فالصدمة عنده تعود إلى الصمت أو لا تخص أبدا إحياء الذكريات فبالعكس هي استحالة التعبير.

انطلاقا من 1908 في مقاله *les nevrose a la lumiere de l'enseignement de freud et de la psychanalyse* أن كل من الرعب، الهلع النفسي، والحوادث يمكن أن تفجر العصاب بكل القوى الصدمية.

كما إشتهر فيرنزي بسمولوجية للصددمات النفسية أنها تتمثل في كوابيس، اضطرابات النوم، اللاتفكير، إعتداء خارجي والخوف.

ذهب فيرنزي 1917 إلى العصابات الحربية، وأطلق عليها اسم عصابات نفسية، هذا المقال كان محور تفكير فيرنزي وإشترك مع فرودك، فيما يخص الإضطرابات النفسي-السوماتية على أنها تحدث نتيجة تواصل بين الهلع النفسي والجسدي.

كما أعلن فيرنزي أن العصابات الصدمية تأتي من العصابات النرجسية، وليس من عصابات التحويل.

أما النسبة للأحلام فيقول فيرنزي على أن الفرد يحلم دوما بالمخاوف التي تعترضه في الواقع، وفي حالة فقدان المعلومات في بعض الحالات لا يمنع من تكوين أعراض *epsychogen* في حالة لا واعية، وهنا يشير فيرنزي إلى آلية الكبت.

سنة 1926 في مقال *contributions a la discussion sur les tics* وضع فيرنزي بصفة نهائية العصابات الصدمية إلى جانب الأزمات القريبة من العصابات المرضية بحيث تتموقع في وضعية وسطية بين العصابات النرجسية وعصابات التحويل.

أما غريزة الموت فلا يرجع فيرنزي هذا المفهوم إلى العمل السلبي، وإنما يعبر عن نشاط في حالة الصفر، كما يمكن للموت أن لا يكون موجود إطلاقاً.

ما بين 1928-1932 تعمق فيرنزي حول المفهوم الصدمي وذلك إنطلاقاً من الصدمة الواقعية التي تعتبر كسب للإضطرابات النفسية، إنتقا من التقنية النشطة إلى تقنية الإسترخاء والتفريغ. أما النقد الموجه لهذه التقنية هو إهمال العامل الصدمي، وهذا ما دفع فيرنزي إلى التطرق إلى مجموعة من المفاهيم الأساسية داخل إطار النظرية التحليلية وللعصابات الصدمية للحرب خاصة وهو أن:

★ الفرد المصدوم يتقمص دور المهاجم

★ شعور بالكره للحدث الصدمي

★ مكانة الصمت وقلق الموت في التحطيم الذاتي للوعي مع الإنشطار النفسي لدى الفرد المصدوم، وإدراكه للجزء الميت للأنا، كما أن الواقع يعتبر وضعية معقدة فهو من جهة يعتبر خارجي عن الفرد، ومن جهة أخرى يعتبر النواة الأساسية أي ما هو موجود في اللاشعور

★ في ماي 1932 في جريدة عيادية يؤكد فيرنزي على الوظيفة الإيجابية لعرض التكرار للمشاهد الصدمية ويتمثل في الربط والرمزية

(عنو عزيزة، 2021، ص52/53/54 )

## 7. أعراض الصدمة النفسية:

أعراض حسية: تتمثل في الحصر والضغط النفسي، الغضب والتهور، الإكتئاب واللامبالاة، الشرود، السرحان والإنهيار...

أعراض سلوكية: تتمثل عموماً في ضعف النشاط الوظيفي و اختاله وتتجلى هذه الأعراض فيما يلي:

الهيجان أي عدم قدرة المصدوم على الإحساس بالراحة.

الإعياء ينقص نشاط الفرد المصدوم، نتيجة تعرضه للصدمة، بالرغم من هذا يحس بالتعب الدائم.

نوبات البكاء يبكي المصدوم تعبيراً عن حزنه وخسارته ومعاشه الصدمي.

اضطرابات النوم حيث يعاني المصدوم من صعوبة في الإستغراق في النوم، أو اليقظة بعد فترة

زمنية قصيرة...

الأعراض الذهنية: تتمثل في:

اضطرابات في الإنتباه

اضطرابات التركيز

اضطرابات الذاكرة

الأعراض الجسمية: وتكتل في:

نقص الوزن

الإرهاك

مظاهر التكرار:

الذكريات المتكررة

الكوابيس

(منصوري ليلي، 2021/2020، ص34/35/36/37)

8. تشخيص الجمعية الأمريكية للطب النفسي: DSM



أدخل هذا التصنيف اسما جديدا للعصاب الصدمي هو اضطراب الشدة النفسية عقب التعرض للصدمة ويعتبر التصنيف أن هذه الاضطرابات مميزة. لذلك فإنها يفرد لها فصلا خاصا في باب مجموعة اضطرابات القلق وحسب التصنيف الأمريكي فإن تشخيص هذه الاضطرابات يستند إلى المعطيات التالية:

★ التأكد من وجود الحدث الصدمي أي الحادثة التي هددت حياة المريض وسببت له صدمة. وهنا يتم استبعاد ضغوطات الحياة العادية. فتستبعد الصراعات الزوجية والمهنية والصعوبات المادية والأمراض المزمنة.

★ تكرار معايشة الحدث التصدمي من قبل المريض، ويمكن لهذا التكرار أن يكون على شكل ذكريات أو كوابيس أو رؤى هلوسية عابرة ....

★ ديمومة استمرارية السلوك التجنبي، ويعني اضطراب المريض إلى بذل الجهود ليسيطر على الأفكار أو العواطف أو المواقف أو النشاطات ذات العلاقة بالحادثة، وذلك بحيث يظطر إلى تجنبها وتجنب كافة الآثار المرتبطة بالحادثة الذي تسبب بالصدمة وبالتالي بالاضطراب.

★ ديمومة العلام المرضية التي تعكس استمرارية حالة الإستنفار لدى المريض، وهذه الحالة تنعكس بالعلام التالية: اضطرابات النوم، الحساسية النفسية، سرعة الإستثارة النفسية، اضطرابات ادراكية وردود فعل فيزيولوجية عندما يتعرض المريض لمواقف تذكره بالحادثة.

بالإضافة إلى المعطيات المذكورة، فإن الطبعة المراجعة عام 1987 للتصنيف الأمريكي تضيف ضرورة كون العلام المرضية، قد ظهرت واستقرت لدى المريض منذ شهر على الأقل، أما في الحالات التي تظهر فيها هذه العلام بعد مرور أكثر من ستة أشهر على حصول الحادث فإن التصنيف الأمريكي يسمي هذه الحالات بالاضطرابات المتأخرة الظهور، هذا ويقسم التصنيف اضطرابات الصدمة إلى شكلين هما: الشكل الحاد والشكل المتأخر.

(محمد أحمد النابلسي، سنة 1991، ص 21/22)

## خلاصة:

في الأخير نستنتج أن الصدمة النفسية عبارة عن تعرض الفرد لحادث مفاجيء غير متوقع يتسم بالقوة والشدة، أو تجربته لتجربة إنفعالية عنيفة، مما يحدث آثار سلبية تؤثر على نفسيته، فإذا لم يخضع الفرد المصدوم إلى تكفل نفسي تحدث له مضاعفات تهدد حياته.

# الجانب التطبيقي

## الفصل الثالث

### الإجراءات المنهجية للدراسة

#### -تمهيد

1. الدراسة الإستطلاعية
2. منهج البحث
3. مكان وزمان إجراء البحث
4. مجموعة البحث
5. أدوات البحث
6. صعوبات البحث

#### -خلاصة

**تمهيد:**

يعتبر الجانب التطبيقي أهم عنصر في إجراء المذكرات وهذا لأنه يسمح بتطبيق المعلومات النظرية ميدانياً، وهو يعتبر بمثابة المكمل للجانب النظري للبحث، وفي هذا الفصل سنتطرق إلى الجانب التطبيقي الذي يهدف إلى حل الإشكالية المطروحة في شكل سؤال والتأكيد على الفرضية من خلال مجموعة البحث.

### 1. الدراسة الإستطلاعية:

عرض حالة الدراسة الإستطلاعية: أنظر الملحق 1

5	4	3	2	1	
24	19-23	13-18	7-12	0-6	A=6
10 او اكثر	8-9	5-7	1-4	0	B=1
14 او اكثر	10-13	4-9	1-3	0	C=10
14 او اكثر	10-14	5-9	1-4	0	D=4
15 او اكثر	10-14	5-9	2-4	0-1	E=10
10 او اكثر	7-9	4-6	1-3	0	F=1
8 او اكثر	4-6	3-5	1-2	0	G=2
18 او اكثر	6-7	4-11	1-3	0	H=12
17 او اكثر	12-17	6-9	2-5	0-1	I= 7
8 او اكثر	6-9	2-5	1	0	J= 4
115 او اكثر	90-114	55-89	24-54	23	المجموع = 57

جدول يمثل نتائج مقياس تروماك للدراسة الإستطلاعية

تحصلت الحالة على مجموع نقاط خام تقدر ب 57 نقطة تصنف حسب جدول التقسيم العيادي في اللغة المعيارية 3 وهذا مايعني وجود صدمة نفسية متوسطة.

5	4	3	2	1	الترتيب
115 او اكثر	90-114	55-89	24-54	23	الدرجة المتحصل عليها
صدمة شديدة جدا	صدمة شديدة	صدمة متوسطة	صدمة خفيفة	صدمة منعدمة	التقييم العيادي

جدول يمثل نتائج الحالة للدراسة الإستطلاعية

**1. منهج البحث:**

إخترنا المنهج العيادي لأنه يساعدنا على الوصف والتعرف على الحالة ويحدد الخصائص النفسية والجسدية.

**تعريف المنهج العيادي:**

يعرف المنهج العيادي على أنه الدراسة العميقة للحالة للحالة الفردية أي الشخصية، يقوم المنهج على طرق علمية تسمح بالوصول إلى نتائج موضوعية تخدم مجال البحث العلمي، ويعد المنهج العيادي من الطرق الأساسية التي تستخدم في التشخيص والعلاج، بحيث يتضمن دراسة عميقة لتاريخ الحالة في كل الظروف الحياتية وبمختلف مراحل العمر.

(همال، تينان، 2022/2021، ص 44)

**2. حدود الدراسة:****★ الحدود الزمانية:**

استغرقت الدراسة الإستطلاعية حوالي ثلاثة أشهر بداية من 21 فيفري 2023 إلى 30 ماي 2023، خلال هذه الفترة كان البحث عن الحالات الخاصة بالبحث.

**★ الحدود المكانية:**

أجريت هذه الدراسة بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية -الأخضرية-

**3. مجموعة البحث:**

تتكون مجموعة البحث من ثلاث حالات نساء حدث لهن إجهاض متكرر.

**★ معايير إنتقاء مجموعة البحث:**

- أن تكون امرأة متعرضة للإجهاض ثلاث مرات فأكثر.



## ★ خصائص مجموعة البحث:

الحالة	الجنس	السن	الحالة المدنية	المستوى التعليمي	المهنة	مدة العلاج	نوع العلاج	عدد الأطفال
فتيحة	أنثى	38 سنة	متزوجة	جامعي	معلمة	سنة	عند طبيب أمراض النساء	لا شيء
أمال	أنثى	44 سنة	متزوجة	جامعي	متصرفة إدارية متقاعدة	سنة أو أكثر	عند طبيبة النساء	3 أطفال
أمينة	أنثى	33 سنة	متزوجة	الثالثة متوسط	ماكثة بالبيت	عامين ونصف	علاج هرموني	طفلين

## جدول يوضح خصائص مجموعة البحث

## 4. أدوات البحث:

## مقياس تروماك:

هو مقياس وضع من طرف "كارول دمياني" و "مريا برير فرادين" سنة 2006، يهدف للكشف عن اضطرابات الصدمة الحادة والمزمنة، والتغيرات الناتجة من جراء حادث صادم، وهو يساهم في وضع المار العالجي ويساعد على وضع التشخيص، ويستطيع أن يكون كأداة للبحث.

يتمحور من جزئين:

## الجزء الأول:

نقيس به المعاش النفسي أثناء الحادث، والإستجابات بعد الحادث، وهي الأساس في المقياس، وتساعد على وضع التشخيص.

### الجزء الثاني:

يقيس زمن ظهور ومدة استمرار الإضطرابات المذكورة.

فهذا المقياس يمدنا بمعلومات إضافية التي تساعد المختص النفسي والباحث.

محتوى كال الجزئين: يحتوي على الإستجابات الفردية (أثناء الحدث)، والاضطرابات التالية

للصدمة (بعد الحدث)، وهو يتكون من 10 سلاالم.

### أثناء البحث:

• السلم (A): يحتوي على 8 بنود "الإستجابات الفورية الجسمية والنفسية أثناء الحدث".

### - بعد الحدث:

• السلم (B): يحتوي على 4 بنود "اضطرابات خاصة بالحدث".

• السلم (C): يحتوي على 5 بنود "اضطرابات خاصة بالنوم".

• السلم (D): يحتوي على 5 بنود "القلق، الإحساس بعدم المان، التنبيهات القوية".

• السلم (E): يحتوي على 6 بنود "فقدان السيطرة على النفس، الحساسية المفرطة".

• السلم (F): يحتوي على 5 بنود "الاستجابات السيكوسوماتية والجسمية".

• السلم (G): يحتوي على 3 بنود "اضطرابات معرفية: الذاكرة، التركيز، الانتباه".

• السلم (H): يحتوي على 8 بنود "اضطرابات اكتئابية: عدم الاهتمام بالنفس، فقدان الحيوية،

الحزن، الرغبة في الانتحار".

• السلم (I): يحتوي على 7 بنود "المعاش الصدمي: انخفاض تقدير الذات، العدوانية، الغضب،

الحساس بالتغيير الجذري، الدونية والحساس بالذنب".

• السلم (J): يحتوي على 11 بند "توعية الحياة".

### مراحل تطبيق المقياس:

- \* التأكد من أن المبحوث يملك قلم رصا أو سيالة ووضع المبحوث في وضعية مريحة.
- \* التأكد من المبحوث أن له قدرات معرفية كافية من أجل فهم اللغة والسئلة المطروحة.
- \* التأكد من أن المبحوث في وعية انفعالية تسمح له بالإجابة عن السئلة.
- \* يجب على الباحث أن يكون حاضرا طول مدة التطبيق، من أجل الإجابة على السئلة التي تطرح، وللتأكد أن المبحوث يمال كل البنود.

### زمن إجراء المقياس:

لا يمكن تحديد زمن إجراء المقياس، قد يختلف من شخص آخر.

### طريقة التقيط:

### الجزء الأول:

الموضوع يختار بين أربعة تعليمات، والتي تتالعم مع الوضعية التي يشعر بها المفحوص، "ال شيء (0)، ضعيف (1)، قوي (2)، قوي جدا (3)".

فيما يخص الجزء الول الخاص بالسلاالم.

من (A إلى ا) نتحصل على عالمة خامة لكل سلم، يجمع كل اجابات المبحوث في كل (3 - 2 - 1 - 0) وتتراوح النقاط بين (0 و 24) بالنسبة لسلاالم (A و H)، وما بين (0 و 12) بالنسبة للسلم (B).

وما بين (0 و 15) بالنسبة لسلاالم (F،C، D)، وبين (0 و 8) بالنسبة للسلم (E)، وبين (0 و 9) بالنسبة للسلم (G)، ثم نحول العالومات الخامة المتحصل عليها إلى عالومات مجدولة.

أما السلم J (، الجوبة "ال" تنقط بـ 1)، والجوبة "نعم" تنقط بـ 0)، باستثناء البنود 4-6-5 و 11، الجوبة "نعم" تنقط بـ 1) والجوبة "ال" تنقط بـ 0).

في الأخير نقوم بتمثيل كل النتائج في منحنى يشمل ساللم البنود أو المعايير من A إلى J. سلم الدرجات المعيارية في محور بياني يرسم من خالل شدة وارتداد الصدمة، وفق ما تحصل عليه في البنود، والجزء الثاني من المقياس مرتبط بالعيادي للقيام بالتشخيص حول مدة ظهور العراض الصدمية ومهلتها.

النقطة المعيارية					السلم
24	19-23	13-18	7-12	0-6	A
10 أو +	8-9	5-7	1-4	0	B
14 أو +	10-13	4-9	1-3	0	C
14 أو +	10-14	5-9	1-4	0	D
15 أو +	10-14	5-9	2-4	0-1	E
10 أو +	7-9	4-6	1-3	0	F
8 أو +	6-7	3-5	1-2	0	G
8 أو +	12-17	4-11	1-3	0	H
7 أو +	10-16	6-9	2-5	0-1	I
8 أو +	6-7	2-5	1	0	J
115 أو +	90-114	55-89	24-54	0-23	المجموع

جدول يمثل إسقاط نتائج مقياس الصدمة النفسية

وبعد ذلك يتم إسقاط النتائج على الجدول التالي لمعرفة دلالتها العيادية

الترتيب	1	2	3	4	5
النقطة المحصلة	0-23	24-54	54-89	90-114	115 أو +
التقييم العيادي	غياب الصدمة النفسية	صدمة خفيفة	صدمة متوسطة	صدمة مرتفعة	صدمة مرتفعة جدا

### جدول يمثل التقييم العيادي للنقطة الخام لمقياس الصدمة النفسية

صدق وثبات المقياس:

إن الصدق والثبات الداخلي للسالم، تم تقييمهما بأخذ بعين الاعتبار من جهة العالقة القائمة بين بنود السالم، ومن جهة أخرى للفا كرومباخ المدرسي باستثناء سلم المركب من بنود ذات جواب إما معارض أو موافق، من خلال النظرة للمعايير المألوفة (<70- فالصدق والثبات الداخلي للسالم المرضية.

إن الصدق والثبات الداخلي للمقياس مهم - 94

السالم	عدد البنود	العلاقة بين البنود	Alpha de Cronbach
A	08	28	0.75
B	04	33	0.66
C	05	51	0.83
D	05	42	0.78
E	06	38	0.77

F	05	27	0.65
G	03	43	0.69
H	08	45	0.86
I	07	27	0.71
J	11	33	0.83
العلامة العامة للمجموع	62	22	0.94

جدول يمثل الصدق والثبات الداخلي لمقياس الصدمة

### محتوى الجزء الثاني:

هذا الجزء يسمح لنا بمعرفة بعض العراض التي لم يكن لها وجود أثناء تطبيق الإختبار المقياس) وهو يحتوي على 12 بند وهي كالتالي:

- البند 1: اضطرابات النوم، صعوبة النوم، الكوابيس، الإستيقاظ أثناء النوم.
- البند 2: القلق أو نوبات القلق، الشعور بعدم الأمان.
- البند 3: الخوف من الرجوع إلى أماكن الحدث.
- البند 4: العدوانية، فقدان السيطرة على النفس.
- البند 5: الحاسية للأصوات.
- البند 6: الإستجابات الحسية: التعرق، الإرتعاش، آلم الرأس، خفقان القلب والدوخة.
- البند 7: مشاكل صحية: فقدان الشهية، الشراهة، تدهور الحالة الجسمية.
- البند 8: ارتفاع في استهلاك بعض المواد: القهوة، الكحول، السجائر.
- البند 9: صعوبات في التركيز والذاكرة.

• البند 10: عدم الإهتمام بالنفس: فقدان الحيوية والنشاط، الحزن، الضجر الرغبة في الانتحار

• البند 11: الرغبة في الإنعزال.

• البند 12: إحساس بالذنب والعدوانية.

خصائص العينة التي يطبق عليها المقياس:

- 1- الإستبيان يطبق على الراشدين ابتداء من 18 سنة الذين واجهوا مباشرة الموت والذين هم أدركو مباشرة الحدث .
  - 2- الراشدين الذين هم ضحايا أو شهدو التعدي الجنسي، إغتصاب، تعدي بالساح.
  - 3- الراشدين الذين هم ضحايا أو شهدو كارثة كبيرة مع تهديد بالموت.
  - 4- الراشدين الذين لم يتعرضو للحدث مباشرة.
  - 5- الأطفال الضحايا.
  - 6- الراشدين الذين تعرضو لنفس الموقف لمرات عديدة مثل زنا المحارم، المعاملة السيئة من أقرباء الضحايا.
- إن المعطيات المتحصل عليها انطالقا من عينة متكونة من 125 حالة، والمتمثلة في 42 رجل و 83 امرأة، تتراوح أعمارهم ما بين 18 و 85 سنة، والمتوسط العمري هو 7 و 40 سنة.

(همال، تنتان، 2022/2021، ص50)

## 6. صعوبة البحث:

-وجود أسئلة وبنود كثيرة

- عدم وجود حالات لديها ثلاث إجهادات فأكثر

- تأثير المقياس على حالة من الحالات التي قمت بإعطائها المقياس للإجابة عليه فقد ظهرت عليها أعراض القلق مع بكاء، فقد اطررت تركها كحالة



## خلاصة:

نستخلص مما سبق أن منهجية البحث تعتبر كهمزة وصل بين الجانب النظري والجانب التطبيقي، وهذا نظرا لاهميتها، و نظرا لكون موضوع بحثنا يشتمل على الصدمة النفسية لدى المرأة متعددة الإجهاض، تبنينا المنهج العيادي لكونه يتالءم مع موضوع بحثنا، بدءا بالدراسة الستطالعية و الإجراءات المنهجية المستعملة بما فيها الدوات المناسبة في جمع البيانات حول المفحوص

# الفصل الرابع

## عرض وتحليل ومناقشة النتائج

-تمهيد

1. عرض وتحليل نتائج مقياس تروماك فتيحة
2. عرض وتحليل نتائج مقياس تروماك للحالة آمال
3. عرض وتحليل نتائج مقياس تروماك للحالة أمينة

-الإستنتاج العام

**تمهيد:**

بعد توضيح طريقة وسيرورة هذه الدراسة من خلال إظهار منهجية البحث والأدوات المستعملة فيما سبق سنتطرق في هذا الفصل إلى عرض وتحليل نتائج الحالات الثلاثة المتحصل عليها من خلال بنود مقياس تروماك للصدمة النفسي، وكذا مناقشتها للوصول إلى الهدف المتمثل في الإجابة على فرضية البحث.

1. عرض نتائج مقياس تروماك للحالة فتيحة: أنظر الملحق رقم 2

5	4	3	2	1	
24	19-23	13-18	7-12	0-6	A=24
10 أو +	8-9	5-7	1-4	0	B=12
14 أو +	10-13	4-9	1-3	0	C=15
14 أو +	10-14	5-9	1-4	0	D=14
15 أو +	10-14	5-9	2-4	0-1	E=18
10 أو +	7-9	4-6	1-3	0	F=14
8 أو +	4-6	3-5	1-2	0	G=7
18 أو +	6-7	4-11	1-3	0	H=20
17 أو +	12-17	6-9	2-5	0-1	I=23
8 أو +	6-9	2-5	1	0	J=6
115 أو +	90-114	55-89	24-54	23	المجموع=153

الجدول يمثل تحويل النقاط الخام إلى نقاط معيارية للحالة فتيحة

تحصلت الحالة فتيحة على مجموع نقاط خام تقدر ب 153 نقطة تصنف حسب جدول التقسيم العيادي في اللغة المعيارية 5 وهذا مايعني وجود صدمة شديدة جدا.

5	4	3	2	1	الترتيب
115 أو +	90-114	55-89	24-54	0-23	الدرجة المتحصل عليها
صدمة عالية جدا	صدمة عالية	صدمة متوسطة	صدمة ضعيفة	غياب الصدمة	التقييم العيادي

الجدول يمثل نتائج الحالة فتيحة

### ★ تحليل نتائج مقياس تروماك للحالة فتيحة.

أجابت الحالة بصفة فردية على سؤال الإستبيان، حيث بينت النتائج حسب التحليل النمطي للإستبيان عن وجود تناذر صدي شديد جدا، وهذا مايدل على مجموع نقاط يساوي 153 نقطة تقابلها نقطة المعيارية 3 بحيث توزعت على 10 سلاالم.

تحصلت الحالة في السلم A الذي يحتوي على 8 بنود على وجود نقاط تقدر ب 24 وهذا مايعني أن هناك توتر شديد في الإستجابات الفورية الجسمية، وذلك يتمثل في شدة الإحساس بالرعب والقلق والتفكير بالموت وهذا ما أشارت إليه من خلال إجاباتها بدرجة 3

وبين السلم B الذي يحتوي على 4 بنود تخص اضطرابات خاصة بالحدث وذلك يظهر جليا في إجاباتها على جميع البنود بشدة توتر تساوي 3

كما يظهر السلم C الذي يخص الإضطرابات المتعلقة بالنوم، وهذا في ظهور جميع بنود السلم بشدة 3

وأجابت الحالة في السلم D كذلك بشدة 3 على جميع بنوده وهذا مايدل على وجود القلق والإحساس بعد الأمان والتنبيهات القوية

نلاحظ أن الحالة أصبحت تعاني من فرط شديد في الحساسية وفقدان السيطرة على النفس وهذا يظهر في بنود السلم E

يظهر السلم F. شدة الإستجابات السيكوسوماتية والجسمية وهذا يظهر جليا في تفهقر الحالة الصحية، فقدان التوازن، ارتجاف، آلام الرأس...

أما السلم G فتحصلت فيه الحالة على نقطة 7 تقابلها نقطة معيارية 5 حيث يمثل هذا السلم بعض الصعوبات العملية مثل صعوبة التركيز وفجوات في الذاكرة.

في ما يخص السلم H تحصلت الحالة على 20 نقطة تقابلها نقطة معيارية 5 والذي يخص اضطراب الإكتئاب، وجد أن الحالة تعاني من اضطرابات إكتئابية وهذا يظهر في بنود السلم H السلم يخص المعاش النفسي حيث عكست النتيجة التي تحصلت عليها 23 المانة التي عاشتها الحالة، حيث أن نظرتها للحياة ولفسها والآخرين وتغير تفكيرها في أنها لم تصبح مثلما كانت بصورة شديدة.

أما السلم R الذي يخص نوعية الحياة فقد تحصلت الحالة على نقطة تساوي 6 وتقابلها نقطة معيارية 4

2. عرض نتائج مقياس تروماك للحالة أمال: أنظر الملحق رقم 3.

5	4	3	2	1	
24	19-23	13-18	7-12	0-6	A= 24
10 أو +	8-9	5-7	1-4	0	B= 12
14 أو +	10-13	9-4	3-1	0	C= 14
14 أو +	10-14	5-9	4-1	0	D= 15
15 أو +	10-14	5-9	4-2	0-1	E= 17
10 أو +	7-9	4-6	3-1	0	F= 15
8 أو +	4-6	3-5	2-1	0	G= 6
18 أو +	6-7	4-11	3-1	0	H= 20
17 أو +	12-17	6-9	2-5	0-1	I= 21
8 أو +	6-9	2-5	1	0	J= 9
115 أو +	90-114	55-89	24-54	23	المجموع=153

الجدول يمثل تحويل النقاط الخام إلى نقاط معيارية للحالة أمال

تحصلت الحالة أمينة على مجموع نقاط خام تقدر ب 153 نقطة تصنف حسب جدول التقسيم العيادي في اللغة المعيارية 5 مما يعني وجود صدمة شديدة جدا.

5	4	3	2	1	الترتيب
115 أو +	114-90	89-55	54-24	23-0	الدرجة المحصل عليها
صدمة عالية جدا	صدمة عالية	صدمة متوسطة	صدمة خفيفة	غياب الصدمة	التقييم العيادي

## الجدول يمثل نتائج الحالة أمال

## ★ تحليل نتائج مقياس تروماك للحالة أمال.

أجابت الحالة أمال على سؤال الإستبيان، بحيث كانت النتائج حسب التحليل النمطي للإستبيان عن تناذر صدمي شديد جدا وذلك بحصولها على نقطة 153 ما يساوي النقطة المعيارية 5 حيث وزعت النقاط على 10 سلم كالتالي:

تحصلت الحالة أمال في السلم A الذي يحتوي على 8 بنود والذي يخص الإستجابات الفورية الجسمية والنفسية أثناء الحدث حيث تحصلت على نقطة 24 وتقابلها نقطة معيارية تساوي 5 من خلال الرعب والقلق والتفكير في أنها ستموت والتظاهرات الجسمية مثل الإرتجاف، تعرق، ارتفاع ضغط الدم....

نجد في السلم B أن الحالة أمال قد تحصلت على نقطة 12 ما يقابلها في النقطة المعيارية 5 والذي يظم 4 بنود تخص الإضطرابات الخاصة بالحدث حيث أن الحالة تطاردها وبشدة الذكريات والصور المتعلقة بالحدث طوال النهار والليل وشعورها بالقلق أثناء التحدث عن الحدث.

فيما يخص الإضطرابات المتعلقة بالنوم نجد السلم C الذي يظم 5 بنود، يظهر أن الحالة تعاني من إضطرابات في النوم وذلك يظهر في البنود C1, C2, C4 وقد تزلزلت الحالة على 14 نقطة تقابلها نقطة معيارية تساوي 5

ولقد احتوى السلم D على 5 بنود تخص القلق، الإحساس بعدم الأمان التنبهات الفورية حيث تحصلت الحالة على نقطة 15 تقابلها نقطة معيارية تساوي 5 وذلك يظهر في إجابتها بشدة توتر تساوي 3

وجد السلم E الذي يحتوي على 6 بنود والذي يخص فقدان السيطرة على النفس والحساسية المفرطة وهذا يظهر في البنود E3, E4, E5 حيث تحصلت الحالة على نقطة معيارية تساوي 17 وتقابلها نقطة معيارية تساوي 5

السلم F تحصلت فيه الحالة على نقطة 15 وتقابلها نقطة 5 وهذا السلم يخص الإستجابات السيكوسوماتية والجسمية من خلال تفهقر حالتها الصحية وملاحظة فقدان في وزنها بشكل شديد مع ظهور مشاكل صحية يصعب التعرف على أسبابها.

السلم G يحتوي على 3 بنود والذي يخص الإضطرابات المعرفية الذاكرة، التركيز، الإنتباه، حيث تحصلت الحالة على نقطة 6 التي تقابلها نقطة معيارية تساوي 4

السلم ايحتوي على 7 بنود تخص الإضطرابات الإكتئابية عدم الإهتمام بالنفس، فقدان الحيوية، الحزن، الرغبة في الإنتحار، تحصلت الحالة على تناذر شديد بحصولها على نتيجة 20 وذلك واضح من خلال البنود H1, H2, H3

السلم .الذي يحتوي على 7 بنود تخص المعاش الصدمي وانخفاظ تقدير الذات، العدوانية، الغضب الإحساس بالتغيير الجذري، الدونية والإحساس بالذنب حيث تحصلت الحالة على نتيجة 21 وكانت نتيجة جميع إجاباتها بنفس الشدة التي هي 3

### 3. عرض نتائج مقياس تروماك للحالة أمينة: أنظر الملحق رقم 4

5	4	3	2	1	
24	19-23	13-18	7-12	0-6	A= 12
10 أو +	8-9	5-7	1-4	0	B= 1
14 أو +	10-13	4-9	1-3	0	C= 4
14 أو +	10-14	5-9	1-4	0	D= 1



15 أو +	10-14	5-9	2-4	0-1	E= 6
10 أو +	7-9	4-6	1-3	0	F= 6
8 أو +	4-6	3-5	1-2	0	G= 2
18 أو +	6-7	4-11	1-3	0	H= 3
17 أو +	12-17	6-9	2-5	0-1	I= 7
8 أو +	6-9	2-5	1	0	J= 2
115 أو +	114-90	89-55	54-24	23	المجموع=44

الجدول يمثل تحويل النقاط الخام إلى نقاط معيارية للحالة أمينة

تحصلت الحالة أمينة على مجموع نقاط خام تقدر ب 44 نقطة تصنف حسب جدول التقسيم العيادي في اللغة المعيارية 2 .

5	4	3	2	1	الترتيب
115 أو +	114-90	89-55	54-24	23-0	الدرجة المحصل عليها
صدمة عالية جدا	صدمة عالية	صدمة متوسطة	صدمة خفيفة	غياب الصدمة	التقييم العيادي

الجدول يمثل نتائج الحالة أمينة

★ تحليل نتائج مقياس تروماك للحالة أمينة.

أجابت الحالة بصفة فردية على سؤال الإستبيان، بحيث كانت النتائج حسب التحليل النمطي للإستبيان عن تناذر صدمي ضعيف ويدل على ذلك مجموع يعادل 44 نقطة تقابلها نقطة معيارية تساوي 2 ، حيث وزعت نقاط على 10 سلالم

تحصلت الحالة في السلم A والذي يظم 8 بنود ويخص ردود الأفعال الفورية الجسمية منها والنفسية أثناء الحدث الصادم على 12 نقطة تقابلها نقطة معيارية 2 حيث يعكس ذلك شدة تأثير الإجهاد المتكرر وعلك بإفراز مجموعة من التظاهرات النفسصدمية والعصبية كالإحساس بالرعب الذي بلغت ذروته شدة توتر 2 والإحساس الشديد بالقلق التي كانت شدته 3 إضافة إلى الإحساس بالإرتجاف والتعرق ... الذي بلغت شدته 3.

ويظم السلم B أربع بنود تخص التناذر المميز لحالة الإجهاد مابعد الصدمة والمتمثل في مجموعة من الأعراض، حيث تحصلت الحالة على نقطة تساوي 1 تقابلها نقطة معيارية تساوي 1 حيث تعكس هذه النتيجة الشدة المنعدمة أي أن الحالة لاتسيطر عليها تناذر التكرار رغم أنها تشعر أحيانا بالقلق الخفيف عند التفكير بالحدث الصدمي.

كما يظم السلم C بنود تخص إضطرابات النوم حيث تحصلت العملية على 4 نقاط تقابلها نقطة معيارية 4 ، حيث تعكس هذه النتيجة التواتر المتوسط لتناذر التعلم الذي شكل اضطرابا في وظيفة النوم وهذا يظهر في البند الأول 1 في زيادة صعوبة النوم أكثر من السابق.

وجاءت نتيجة السلم D بنتيجة 1 وهذا مايقابله نقطة معيارية 1. حيث تعتبر نقطة منعدمة وهذا مايشير إلى عدم تناذر التجنب من حيث الأماكن والوضعية المشابهة.

وفي السلم E تحصلت الحالة على 6 والتي تقابلها نقطة معيارية 3 ، حيث تعكس هذه النتيجة المعناة العملية والتأثير السلبي للحدث الصادم حيث أنها تحصلت على شدة 2 في البند الأول والثاني أي أصبحت شديدة الإنتباه واليقظة والحذر.

كذلك تحصلت الحالة في السلم F على نقطة 6 تقابلها نقطة معيارية 3 حيث تعكس المعاناة الحسية والجسمية الدافعة للعملية منذ الوقوع للحدث حيث أن البند 2 لوحظ فيه تغيرات في وزن الحالة مع ظهور مشاكل صحية كان من الصعب التعرف على حالتها.

أما السلم G فقد تحصل على 2 تقابلها نقطة معيارية 2 والذي يحتوي على ثلاث بنود، حيث هذه المجموعة تمثل بعض الصعوبات العملية حيث أن الحالة كانت تعاني منها بشكل خفيف.

وفي السلم H الذي يضم 8 بنود، تضمنت اضطرابات الإكتئاب حيث تحصلت الحالة على 3 أي أن الحالة تعاني من آثار نفسية خفيفة.

السلم I الذي يضم 7 بنود، حيث تحصلت الحالة على 7 نقاط تقابلها نقطة معيارية 3 ، والتي تظم المعاش الصدمي حيث عكست النتيجة المعاناة التي عاشتها الحالة، حيث أن نظرتها للحياة ولنفسها والآخرين وتغير تفكيرها في أنها لم تصبح مثلما كانت بصورة شديدة جدا وهذا ماظهر شدة توتره 3 في البند. 6/7

أما السلم J تحصلت الحالة فيه على 3 نقاط تقابلها نقطة معيارية تساوي 3، حيث هذا البند يخص نوعية الحياة.

#### ★ مناقشة فرضيات البحث:

التذكير بسؤال البحث هل توجد صدمة نفسية عند المرأة متكررة الإجهاض

التذكير بفرضية الدراسة توجد صدمة نفسية عند المرأة متكررة الإجهاض

السلالم	الحالة الأولى فتيحة	الحالة الثانية أمال	الحالة الثالثة أمينة
A	24	24	12
B	12	12	1
C	15	14	4
D	14	15	1
E	18	17	6
F	14	15	6
G	7	6	2
H	20	20	3
I	23	21	7
J	6	9	2
المجموع	153	153	44

### 1. مناقشة نتيجة الحالة فتيحة:

نستنتج من خلال نتائج مقياس تروماك بأن الحالة الأولى فتيحة تعاني من تناذر صدمي شديد وهذا يتوافق مع ما افترضته الباحثة بأن هناك صدمة لدى المرأة متكررة الإجهاض وهذا يتوافق مع الجانب التطبيقي، ويظهر فذا في قول فيرنزي 1932 حول المفهوم الصدمي وذلك إنطلاقاً من الصدمة الواقعية التي تعتبر كسب للإضطرابات النفسية، وقد وجه نقد له بأنه أهمل العمل الصدمي، وهذا مادفعه إلى التطرق إلى مجموعة من المفاهيم منها الشعور بالكره للحدث الصدمي وهذا يظهر في البند D3 بأنها تخشى العودة إلى أماكن لها علاقة بالحدث و D5 في أنها تتجنب الأماكن والوضعيات والمشاهد (التلفزة) التي تثير لديها ذكرى الحدث، ويرى فرويد أنه ليس المشكل في الحدث بل يراه

في إعادة الظهور مرة ثانية على شكل ذكريات وهذا يظهر في العنصر B1 أي مطاردة الذكريات وصور الحدث طول الليل والنهار وقد أجابت المبحوثة على توتر شدته 3

وكذلك الإنهاك الذي يعد من الأعراض الجسمية ويتمثل ذلك في البند C4, C5 بأنها تشعر بالإنهاك والتعب بعد النوم وقد أجابت المبحوثة بدرجة شدتها 3، وكذلك نقص الوزن وتقهر الحالة الجسمية العامة وهذا يظهر في البند F2, F3، وكذلك نجد المبحوثة تعاني من التركيز ووجود فجوات في الذاكرة ويظهر هذا في البند G1, G2

نجد المبحوثة تعرضت لفقدان شخص عزيز وتكرار نفس الفقدان لثلاث مرات أو أكثر متتالية لجينيتها وهي ليس لديها أطفال يؤدي إلى صدمة.

## 2. مناقشة نتيجة الحالة أمال:

من خلال نتائج تطبيق مقياس تروماك على الحالة، نجد لديها تناذر صدمي شديد جدا، وهذا يتوافق مع ما افترضته الباحثة. وهذه الحالة نجدها تختلف عن الحالة الثالثة رغم أنه لديها أبناء لكن تناذر الصدمة لديها ضعيف، وهذا راجع لهشاشة الأنا لديها، أو كون الغلاف الضاد قد خضع لسلسلة من الأحداث التي أضعفته وجعله هشاً جداً، بحيث يتمكن أي حدث آخر مهما كانت شدته من إختراقه، ويعتبر تكرار الإجهاض بمثابة حدث أدى إلى عدم القدرة على سحب الطاقة النفسية.

نجد الحالة الثانية أمال تعاني من تناذر صدمي شديد جدا مثل أمينة التي تملك مثلها أبناء لكن لديها تناذر صدمي خفيف وهذا راجع ربما لكون الحالة أمينة أنها ماكنة في البيت لديها مساندة من طرف العائلة إلا أن الحالة أمال ربما كانت تعاني من ضغوط نفسية مهنية زادت من توترها.

نلاحظ أيضا في الخصائص بين الحالة أمال والحالة أمينة أن الحالة تعاني من مرض روماتيزم وهذا ما أدى ربما أيضا إلى زيادة في الصدمة وهذا ما تشابه مع الحالة فتحة الأعراض الجسمية عكس الحالة أمينة التي لم تعاني من أي أمراض جسمية

وهذا تفسير من خلال ماتوصل إليه فرويد عندما يقوم بتوضيف الأنا فإن تصورا خارجيا في الجهاز النفسي، فإنه يشحنه بكمية معتبرة من الطاقة النفسية، وإذا حدث وفقد هذا التصور موضوع شخص ما مثلا فجأة، كما هو الشأن في حالة فقدان فإن ذلك يقتضي سحب الطاقة منه، فينبغي أن يتميز التوظيف النفسي إذن بنوع من الإستقرار والمرونة في آن واحد.

ويضيف إلى ذلك بيرجوري 1982 في حالة إذا ما فقد الإنسان موضوع ما يجب أن يكون قادرا على سحب توظيفه الليبيدي منه، وهذا مايسمى بعمل الحداد، فإن فشل الشخص في ذلك ينتج عنه إحباط كبير، وإحساس قوي بالفقدان، إذن من المهم أن يكون الشخص قادرا على سحب توظيف من تصور يفرض الأنا كفته، أو يحتم الواقع التخلي عنه، حيث نستخدم الطاقة في هذه الحالة في مساندة الكبت من خلال التوظيف المضاد.

### 3. مناقشة نتيجة الحالة أمينة:

توصلت هذه الحالة إلى تناذر صدمي ضعيف، حيث نجد أن لديها طفلين بنت وولد وهذا عكس ماتوصلنا إليه، إذ أن كمية الإثارة لم تؤثر عليها بشكل كبير مما أدى إلى قدرة الأنا على مواجهة تراكم الإستثارات وهذا لأنولديها استثمارات أخرى مثل طفلها وهذا ما أشار إليه بيارمارتي في مقولته الشهيرة "إن فقدان شخص بالغ لأحد أفراد عائلته يمكن أن تكون أقل صدمة من كون شخص آخر، وحسب بارجوري فإن تراكم الإستثارة لم تتجاوز قدرة التحكم لديها ويتجلى ذلك في البند B2 بأنها لاتعاني من أحلام وكوابيس، حيث يقول فرويد في مفهوم الصدمة من الصدمة المادية إلى الصدمة النفسية وهذا بتركيزه لا على الحدث بل على الذكريات التي تعمل كجسم غريب داخلي والذي يولد الإستثارة.

وحسب بارجوري أنه في حالة ما إن فقد الإنسان موضوع ما يجب أن يكون قادرا على سحب توظيفه الليبيدي منه وهو مايسمى بعمل الحداد، فإذا فشل الشخص في ذلك ينتج عنه إحباط كبير وإحساس كبير بالفقدان، إذن من المهم أن يكون الشخص قادر على سحب توظيفه من تصور

يفرض الأنا الأعلى كبتة، أو يحتم الواقع التخيلي عنه، حيث نستخدم الطاقة في هذه الحالة في مساندة الكبت من خلال التوظيف المضاد.

### ★ المناقشة العامة:

مستوى الصدمة	درجة الصدمة	الحالة
صدمة عالية جدا	153	فتيحة
صدمة عالية جدا	153	أمال
صدمة خفيفة	44	أمينة

### جدول يمثل النتائج العامة للحالات الثلاثة

من خلال النتائج المتحصل عليها نجد المبحوثة الثالثة قد تحصلت على تناذر صدمي خفيف على مقياس تروماك بينما الحالة الأولى والثانية تحصلتا على تناذر صدمي شديد جدا، حيث نجد الحالة الإجتماعية للمبحوثات كلهن متزوجات ولم يتعرضن لأي حدث خارجي، ويشتركن في تعرضهن لثلاث إجهاضات فأكثر، ونجد الحالة الثانية والثالثة لديهن أبناء لكن حدث للحالة الثانية تناذر صدمي شديد جدا أما الحالة الثالثة فلديها تناذر صدمي خفيف وقد استطاعت أن تسحب الطاقة الليبيدية من الموضوع غير أن الحالتين الأولى والثانية لم تستطعا سحب هذه الطاقة.

خاتمة



## خاتمة:

حسب دراسات علمية عديدة فإن الصدمة النفسية في تزايد مستمر، لذا وجدنا في دراستنا والتي هي الصدمة النفسية عند المرأة متكررة الإجهاض هو نتيجة مؤكدة وذلك لأن المرأة متكررة الإجهاض أكثر عرضة للصدمة النفسية خاصة في مواضيع تخص أنوثتها وذلك بسبب التأثيرات الهرمونية، فمن خلال مقياس تروماك توصلنا إلى وجود صدمة نفسية لدى المرأة المتعرضة للإجهاض المتكرر وهذا ما يؤكد الفرضية التي إفترضناها. وهذا ما دفع بنا لطرح التساؤل: هل تعاني المرأة متكررة الإجهاض من صدمة نفسية؟

بدأ التفكير في هذا البحث إنطلاقاً من تساؤلات عيادية أخذت مغزاها من معاشنا وتفكيرنا في الحالة الحالية النفسية للمرأة متعددة الإجهاض، وهذه التساؤلات أخذت صيغة بحث علمي من خلال تلك الفرضية التي تهدف إلى معرفة ما إذا كانت المرأة متكررة الإجهاض تعاني من صدمة نفسية أم لا.

ونظراً لأن الموضوع واسع المجال، ومادريناه يعتبر جانباً محدوداً جداً من جوانب النفس الخفية، لهذا يجدر البحث والتعمق أكثر لتوسيع الدراسات في هذا المجال، ونحن على يقين بأنه مهما بلغت هذه الدراسات من اكتشاف سيبقى العلم الكبير يحمل غموضاً آخر بعد كل اكتشاف، فالعلم مليء بالتساؤلات والغموض والتجارب وكلما حاولنا الإجابة عن سؤال وقعنا في سؤال وغموض آخر، فكل نهاية بحث علمي هو بداية الكثير من التساؤلات العلمية

## قائمة المراجع

## قائمة المراجع:

1. فظيلة عروج، دراسة نفسية عيادية لحالة الاجهاد ما بعد الصدمة لدى العازبات المبتورات  
الثدي من جراء الإصابة بالسرطان، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه علوم تخصص  
علم النفس المرضي، قسم العلوم الإجتماعية، 2016/2017
2. منصورى لىلى، الصدمة النفسية لدى المرأة المصابة بسرطان الثدي وعلاقتها بالمساندة  
الأسرية دراسة ميدانية بالمستشفى الجامعي بن زرجب-وهران، أطروحة للحصول على شهادة  
دكتوراه" ل.م.د. في علم النفس الأسري، قسم علم النفس والأرطفونيا، سنة 2020/2021
3. مكيري كريم، محاضرات في مقياس علم النفس الصدمة، تخصص علم النفس عيادي، سنة  
2019
4. لابلاش وبونتاليس، معجم مصطلحات التحليل النفسي، ترجمة الدكتور مصطفى حجازي،  
المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر والتوزيع، ط3، بيروت، سنة 1997
5. سالمى حياة، التّفقدان التّوازن فسي و عدم القدرة على إرسان الأحداث الصّدمية، دراسة  
عيادية لست حالات من خلال المقابلة و رائز تفهم الموضوع، مذكرة لنيل شهادة  
الماجستير، فرع علم النفس الصّدمي.
6. كركوغي محمد لمين، مساهمة في دراسة محاولة الإنتحار عند المراهق بعد تعرضه لصدمة  
فشل، دراسة ميدانية لثلاث حالات بالمركز الإستشفائي الجامعي، 2009/2010
7. عنو عزيزة، الإضطرابات السيكوسوماتية الصحية والجسمية، دار الخادونية، 2021
8. محمد أحمد النابلسي، الصدمة النفسية الحروب والكوارث، دار النهضة العربية بيروت 1991
9. مسعي بشرى سعدية، خصوصيات التوظيف النفسي للصدمة النفسية لدى الراشد تخصص  
علم النفس عيادي جامعة العربي بن المهدي - أم البواقي -

10. مولاي علي يمينة، اضطرابات ما بعد الصدمة لدى المعاق الحركي جراء حوادث المرور، دراسة عيادية لأربع حالات ذكور وإناث، مركز الديوان الوطني لتكريب أعضاء ذوي الإعاقة ولواحقها، تيارت 2018/2019
11. جميلة ملوكي، التشخيص النفسي بالأحلام- سلسلة التحليل العلمي للأحلام -2 الجزء الثاني 2020، طبعة الأولى، نشر وتوزيع واستيراد الكتب
12. سماعي شهرزاد، القدرة على عمل الحداد لدى المرأة بعد تعرضها لصدمة فقدان الطفل، دراسة عيادية لست حالات تخصص علم النفس العيادي فرع علم النفس، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر في علم النفس العيادي -2011/2012 معهد العلوم الإنسانية والإجتماعية جامعة العقيد آكلي محند أولحاج - البويرة-
13. د. سامي محمد ملحم، علم النفس النمو دورة حياة الإنسان 2004، طبعة الأولى - دار النهضة العربية بيروت، لبنان
14. د. حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو الطفولة والمراهقة 2005، طبعة 6، دار النشر: نشر، توزيع، طباعة، القاهرة
15. فطيمة قاضي، مستويات الإكتئاب لدى المرأة التي يتكرر عندها الإجهاض من خلال تطبيق سلم بيك للإكتئاب، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم النفس تخصص علم النفس العيادي، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية، جامعة محمد خيضر، بسكرة
16. فريدة زوزو -الإجهاض- دراسة فقهية مقاصدية
17. ضريف وافية، الإجهاض المتكرر وعلاقته بظهور الإكتئاب دراسة ميدانية بمصلحة الولادة بعين فكرون ولاية أم البواقي -مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر، تخصص علم النفس العيادي، 2016/2017، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية، جامعة العربي بن مهيدي -أم البواقي-

18. منيا سميح مصطفى حماد، القلق وضغوط الحياة لدى الزوجات ذوات الإجهاد المتكرر، 2012، كلية التربية قسم علم النفس د، الجامعة الإسلامية، غزة
19. أيمن الحسيني، ب.سنة، أول حمل في حياتي، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، مصر
20. عبد القاسم أبو الخير، النمو من الحمل إلى المراهقة 2004
21. عباس محمود عوض، المدخل إلى علم النفس النمو الطفولة - المراهقة - الشيخوخة، 2006، دار المعرفة الجامعية
22. خليل ميخائيل معوض، سيكولوجيا النمو، 2003
23. عوت حسين، الإجهاد وجرائم الأعراض بين الشريعة والقانون، 1405، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض
24. د. محمد علي البار، مشكلة الإجهاد، دراسة طبية فقهية 1985، طبعة الأولى، دار السعودية للنشر والتوزيع
25. محمد الأمين الضرير، حكم الإجهاد في الشريعة الإسلامية، بلد النشر جامعة الخرطوم
26. Freud.S, 1920, étude sue l'hysterie, PUF.Pais
27. Mekiri karim,family traumatisme et risilience,2018
28. R.Marger. j melchior,2001, précis d'obstétrique. Paris en espanol de la 2éme, édition français "toray" Masson ,Barcelone,1971
29. Spitez.m, 1998, early pregnancy termination with nife pristone and misoprostol in the united states, new england journal of médecine

الملاحق

## ★ عرض الحالة الإستطلاعية:

## معلومات عامة

الإسم: زكية	وضعية الوالدين:	تطبيق المقياس: فردي
السن: 29 سنة	أحياء: الأم	جماعي
الجنس: أنثى	متوفين: الأم	
المستوى الدراسي: ابتدائي	سنة وفاة الأب:	ضحية مباشرة للحدث:
المهنة: مأكثة في البيت	سنة وفاة الأم:	شاهد عن الحدث:
المستوى الإجتماعي والإقتصادي: جيد	مكان الفحص:	
تاريخ الفحص:		

## معلومات متعلقة بالحدث

الحدث: فردي	جماعي	طبيعته:
مكان الحدث:	وضعتك أثناء الحدث: فردي	
تاريخ الحدث:	مرفوقا	
مدة الحدث:		
جروح الجسم: نعم	لا	وصفها:
آثارها الحالية:		
هل استفتت من تدخل عالج طبي - نفسي مباشرة بعد الحدث: نعم	لا	
إنقطاع مؤقت عن العمل ITT: نعم	لا	عدد الأيام:
توقف عن العمل: نعم	لا	مدته:
عدم القدرة الجزئية المستمرة IPP: لا	نعم	النسبة:

## طبيعة الحدث

حسب الإستجابة المعطاة، ضع علامة أو أكثر على الخانات التالية:

كارثة طبيعية  محاولة قتل  إغتصاب

<input type="checkbox"/>	كارثة تكنولوجية	<input type="checkbox"/>	شاهد عن قتل	<input type="checkbox"/>	فقدان أحد الأعمام
<input type="checkbox"/>	حادث مرور	<input type="checkbox"/>	إكتشاف جثث	<input type="checkbox"/>	إختطاف
<input type="checkbox"/>	حادث منزلي	<input type="checkbox"/>	إنفجار قنبلة	<input type="checkbox"/>	شاهد على تعذيب
<input type="checkbox"/>	محاولة إغتيال	<input type="checkbox"/>	هجوم على منزلك	<input checked="" type="checkbox"/>	وضعيات أخرى

صف ملابسات الحدث: حدوث الإجهاض

معلومات عامة متعلقة بالفترة التي سبقت الحدث:

<b>الوضعية العائلية</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	متزوج
<input type="checkbox"/>	مطلق
<input type="checkbox"/>	أعزب
<input type="checkbox"/>	أرمل
عدد الأطفال (تحديد سنهم): 3 أطفال (توأم + طفلة)	
<b>الوضعية المهنية</b>	
<input type="checkbox"/>	طالب
<input type="checkbox"/>	عامل
<input type="checkbox"/>	معلمة ابتدائي
<input checked="" type="checkbox"/>	عاطل عن العمل
<input type="checkbox"/>	مسؤولة عن أسرة
<input type="checkbox"/>	متقاعد
<input type="checkbox"/>	عطلة مرضية
<b>الحالة الصحية:</b>	
<input type="checkbox"/>	هل تعاني من مشاكل صحية: لا
<input checked="" type="checkbox"/>	نعم
ماهي أهمها:	
<input checked="" type="checkbox"/>	هل تتابع علاج طبي: لا
<input type="checkbox"/>	نعم
ماهي طبيعته: تكيس المبايض	
<input type="checkbox"/>	هل استشرت أخصائي نفسي، طبيب عقلي: لا
<input checked="" type="checkbox"/>	نعم
<input type="checkbox"/>	هل تابعت علاج نفسي: لا
<input checked="" type="checkbox"/>	نعم
ما نوعه:	
التاريخ:	
المدة:	
<input checked="" type="checkbox"/>	هل تعرضت لأحداث أخرى تركت لك أثرا: لا
<input type="checkbox"/>	نعم
طبيعتها:	
تاريخها:	



معلومات عامة حول الفترة التي عقيبت الحدث

بعد الحدث هل استشرت أخصائي نفسي، عقلي: لا  نعم

هل تابعت عالج نفسي: لا  نعم

ما نوعه:

تاريخ أول جلسة عالجية:

عدد الإستشارات :

هل تابعت عالج طبي:  نعم

نوعه: علاج هرموني

مدته: 8 أشهر

الجزء الأول:

يجب عليك الإجابة على جميع الأسئلة ويمكنك العودة إلى سؤال لم تجب عليه في أول وهلة، شريطة أن تجيب عليه بعد ذلك، لك الوقت الكافي للقيام بهذه العملية.

بالنسبة لكل الأسئلة المطروحة استخدم السلم الثاني وضع عالمة في الخانة المطابقة:

شدة أو تواتر التظاهرة

0.....1.....2.....3

شديدة جدا. شديدة. متوسطة. منعدمة.

أثناء الحدث: سوف نتطرق إلى كل ما أحسست به أثناء الحدث

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أحسست بالرعب؟	A1
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أحسست بالقلق؟	A2

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل لديك إحساس بأنك في حال آخر؟	A3
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل انتابتك تظاهرات جسمية مثل الإرتجاف، التعرق، ارتفاع ضغط الدم، الغثيان، زيادة ضربات القلب؟	A4
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	بأنك مشغول غير قادر على إصدار ردود أفعال متكيفة؟	A5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل اعتقدت فعال بأنك ستموت؟	A6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أحسست بأنك وحيد ومهجور من طرف الآخرين؟	A7
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أحسست بأنك عديم القيمة؟	A8
6		المجموع

★ منذ الحدث: سوف نتطرق الآن إلى كل ما تحس به حاليا

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تطاردك ذكريات وصور الحدث طول النهار و الليل؟	B1
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تعيش مجددا الحدث في الأحلام أو الكوابيس؟	B2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في التحدث عن الحدث؟	B3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تشعر بالقلق عند التفكير بالحدث؟	B4
1		المجموع

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C1	منذ الحدث هل إزدادت عندك صعوبات النوم أكثر من قبل؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C2	هل تعيش كوابيس يتعلق محتواها مباشرة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C3	هل إزداد لديك الإستيقاظ في الليل؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C4	هل تشعر بأنك لم تتم نهائيا؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C5	هل تشعر بالتعب عند الإستيقاظ؟
10	المجموع	

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D1	هل أصبحت قلقا منذ الحدث؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D2	هل لديك نوبات قلق؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D3	هل تخشى العودة إلى أماكن لها علاقة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D4	هل تحس بعدم الأمن؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D5	هل تتجنب الأماكن والوضعيات والمشاهد(التلفزة) التي تثير لديك ذكرى الحدث؟
4	المجموع	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E1	هل تحس بأنك يقظ ومنتبه للأوات أكثر من السابق وهل تفزعك كثيرا؟

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	هل أصبحت شديد الحذر أكثر من السابق؟	E2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أصبحت شديد الغضب أكثر من السابق؟	E3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في التحكم بأعصابك (نوبة عصبية....)؟ وهل تميل إلى الهروب من كل وضعية غير محتملة؟	E4
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تشعر بأنك عدواني أكثر أو تخشى من عدم التحكم في عدوانيتك منذ الحدث؟	E5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل ظهرت لديك سلوكيات عدوانية منذ الحدث؟	E6
10		المجموع

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	عندما تعيد التفكير بالحدث أو تكون بوضعية تذكرك به ، هل تظهر لديك ردود أفعال جسدية مثل آلام الرأس ، الغثيان ، الخفقان الإرتجاف، التعرق، صعوبة التنفس؟	F1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	هل لاحظت تغيرات على وزنك؟	F2
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل لاحظت تدهور على حالتك الجسمية العامة؟	F3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	منذ الحدث هل تعرضت لمشاكل صحية كان من الصعب تحديد أسبابها؟	F4
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	هل زدت من استهلاك بعض المواد(قهوة،سجائر،كحول،أدوية... )؟	F5
1		المجموع

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في التركيز أكثر من السابق؟	G1
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تعاني من فجوات بالذاكرة؟	G2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في تذكر الحدث أو بعض عناصره؟	G3
2	المجموع	

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل فقدت الرغبة في بعض اشياء التي كانت هامة لديك قبل الحدث؟	H1
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	هل انخفضت لديك الطاقة و الحيوية منذ الحدث؟	H2
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل لديك الشعور بالملل و التعب و الإنهاك؟	H3
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	هل لديك مزاج حزين و/أو هل تنتابك نوبات من البكاء؟	H4
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تشعر بأن الحياة تستحق أن تعاش؟ وهل تراودك أفكار إنتحارية؟	H5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تعاني من صعوبات في علاقتك العاطفية و/أو الجنسية؟	H6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	منذ الحدث هل ظهر لك أن مستقبلك مدمر؟	H7
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل لديك ميل للعزلة أو لرفض الإتصالات؟	H8
12	المجموع	

11	هل تفكر بأنك مسؤول عن الطريقة التي جرت بها احداث أو كان عليك القيام بأفعال أخرى لتجنب بعض النتائج؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
12	هل تشعر بأنك مذنباً نتيجة كل ما فكرت به و ما فعلته أثناء الحدث و/أو نجوت دون الآخرين؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
13	هل تشعر بأنك مذلول أمام كل ما يحدث؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
14	منذ الحدث هل تشعر بالحط من قيمتك؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
15	منذ الحدث هل تشعر بالغضب العنيف أو الكره؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
16	هل تغيرت نظرتك للحياة ولنفسك و للآخرين؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	هل تفكر بأنك لست مثلما كنت سابقاً؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7	المجموع	

J1	هل تتابع نشاطك الدراسي أو المهني؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J2	هل تشعر بأن نتائجك المدرسية أو المهنية مكافئة لنتائجك السابقة؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J3	هل تستمر بلقاء أصدقائك بنفس الوتيرة؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J4	هل قطعت علاقتك بأقارب (الزوج، اباء، ابناء...) منذ الحدث؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J5	هل تشعر بأن الآخون يفهمونك؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J6	هل تشعر بالهجر من طرف الآخرين؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J7	هل وجدت مساندة من طرف أقاربك؟	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
J8	هل تبحث دائماً عن الرفقة أو حضور الآخرين؟	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
J9	هل تمارس نشاطاتك الترفيهية كما في السابق؟	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
J10	هل تجد لذة الحياة نفسها كما في السابق؟	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
J11	هل تشعر بأنك غير معني باحداث التي يتعرض لها محيطك؟	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	المجموع	

## ★ عرض الحالة الأولى:

## ملحق رقم 2: يمثل نتائج الحالة الأولى (فتيحة) على مقياس تروماك

معلومات عامة	
الإسم: فتيحة	وضعية الوالدين: <input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> جماعي
السن: 38	أحياء: الأم <input checked="" type="checkbox"/> الأب <input checked="" type="checkbox"/>
الجنس: أنثى	متوفين: الأم <input type="checkbox"/> الأب <input type="checkbox"/>
المستوى الدراسي: جامعي	سنة وفاة الأب: <input checked="" type="checkbox"/> ضحية مباشرة للحدث: <input checked="" type="checkbox"/>
المهنة: معلمة	سنة وفاة الأم: <input type="checkbox"/> شاهد عن الحدث: <input type="checkbox"/>
المستوى الإجتماعي والإقتصادي: ضعيف	مكان الفحص:
تاريخ الفحص:	
معلومات متعلقة بالحدث	
الحدث: فردي <input checked="" type="checkbox"/> جماعي <input type="checkbox"/>	طبيعته: <input type="checkbox"/>
مكان الحدث:	وضعيتك أثناء الحدث: فردي <input type="checkbox"/>
تاريخ الحدث: 2023	مرفوقا <input type="checkbox"/>
مدة الحدث: 3 أيام	
جروح الجسم: نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	وصفها: عملية قيصرية
آثارها الحالية: جروح على مستوى البطن	
هل استفدت من تدخل عالج طبي - نفسي مباشرة بعد الحدث: نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	
إنقطاع مؤقت عن العمل ITT: نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	عدد الأيام: 60 يوم
توقف عن العمل: نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	مدته: 60 يوم
عدم القدرة الجزئية المستمرة IPP: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/>	النسبة:
طبيعة الحدث	
حسب الاستجابة المعطاة، ضع عالمة أو أكثر على الخانات التالية:	

كارثة طبيعية <input type="checkbox"/>	محاولة قتل <input type="checkbox"/>	إغتصاب <input type="checkbox"/>
كارثة تكنولوجية <input type="checkbox"/>	شاهد عن قتل <input type="checkbox"/>	فقدان أحد الأجزاء <input type="checkbox"/>
حادث مرور <input type="checkbox"/>	إكتشاف جثث <input type="checkbox"/>	إختطاف <input type="checkbox"/>
حادث منزلي <input type="checkbox"/>	إنفجار قنبلة <input type="checkbox"/>	شاهد على تعذيب <input type="checkbox"/>
محاولة إغتيال <input type="checkbox"/>	هجوم على منزلك <input type="checkbox"/>	مواقف أخرى <input checked="" type="checkbox"/>

صف ملابس الحدث: تعرضت إلى نزيف داخلي مما سبب لي الإجهاض وكنت أن أموت لولا العملية القيصرية التي أجريت لي.

معلومات عامة متعلقة بالفترة التي سبقت الحدث:

<b>الوضعية العائلية</b>	
متزوج <input checked="" type="checkbox"/>	مطلق <input type="checkbox"/>
أعزب <input type="checkbox"/>	أرمل <input type="checkbox"/>
عدد الأطفال (تحديد سنهم): لا شيء	
<b>الوضعية المهنية</b>	
طالب <input type="checkbox"/>	عامل <input type="checkbox"/>
معلمة ابتدائي <input checked="" type="checkbox"/>	معلمة ابتدائي <input type="checkbox"/>
عاطل عن العمل <input type="checkbox"/>	مسؤولة عن أسرة <input type="checkbox"/>
متقاعد <input type="checkbox"/>	عطلة مرضية <input checked="" type="checkbox"/>
<b>الحالة الصحية:</b>	
هل تعاني من مشاكل صحية: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/>	
ماهي أهمها:	
هل تتابع علاج طبي: لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/>	
ماهي طبيعته: عند طبيبة النساء	



هل استشرت أخصائي نفسي، طبيب عقلي: لا  نعم

هل تابعت عالج نفسي: لا  نعم

ما نوعه:

المدة:

التاريخ:

هل تعرضت لأحداث أخرى تركت لك أثرا: لا  نعم

طبيعتها: إجهاض

تاريخها: 2019/2020/2023

### معلومات عامة حول الفترة التي عقبته الحدث:

بعد الحدث هل استشرت أخصائي نفسي، عقلي: لا  نعم

هل تابعت عالج نفسي: لا  نعم

ما نوعه:

تاريخ أول جلسة عاجية:

عدد الإستشارات :

هل تابعت عالج طبي:  نعم

نوعه: عند طبيب أمراض النساء

مدته: سنة

### الجزء الأول:

يجب عليك الإجابة على جميع الأسئلة ويمكنك العودة إلى سؤال لم تجب عليه في أول وهلة، شريطة أن تجيب عليه بعد ذلك، لك الوقت الكافي للقيام بهذه العملية.

بالنسبة لكل الأسئلة المطروحة استخدم السلم الثاني وضع عالمة في الخانة المطابقة:

شدة أو تواتر التظاهرة

0.....1.....2.....3

منعدمة.

ضعيفة.

شديدة.

شديدة جدا.

● **أثناء الحدث:** سوف نتطرق إلى كل ما أحسست به أثناء الحدث

3 2 1 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A1 هل أحسست بالرعب؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A2 هل أحسست بالقلق؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A3 هل لديك إحساس بأنك في حال آخر؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A4 هل انتابتك تظاهرات جسمية مثل الإرتجاف، التعرق، ارتفاع ضغط الدم، الغثيان، زيادة ضربات القلب؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A5 بأنك مشغول غير قادر على إصدار ردود أفعال متكيفة؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A6 هل اعتقدت فعال بأنك ستموت؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A7 هل أحسست بأنك وحيد ومهجور من طرف الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A8 هل أحسست بأنك عديم القيمة؟
24	مجموعة A=

● **منذ الحدث:** سوف نتطرق الآن إلى كل ما تحس به حاليا

3 2 1 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B1 هل تطاردك ذكريات وصور الحدث طول النهار و الليل؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B2 هل تعيش مجددا الحدث في الأحلام أو الكوابيس؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B3 هل تجد صعوبة في التحدث عن الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B4 هل تشعر بالقلق عند التفكير بالحدث؟
12	مجموعة B=

3 2 1 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C1 منذ الحدث هل إزدادت عندك صعوبات النوم أكثر من قبل؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C2 هل تعيش كوابيس يتعلق محتواها مباشرة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C3 هل إزداد لديك الإستيقاظ في الليل؟

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C4 هل تشعر بأنك لم تنم نهائيا؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C5 هل تشعر بالتعب عند الإستيقاظ؟
15	مجموعه C=

<p>شدة أو تواتر التظاهرة</p> <p>0.....1.....2.....3</p> <p>شديدة شجدا . شديدة . ضعيفة . منعدمة</p>	
--	--

3 2 1 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D1 هل أصبحت قلقا منذ الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D2 هل لديك نوبات قلق؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D3 هل تخشى العودة إلى أماكن لها علاقة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D4 هل تحس بعدم الأمن؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D5 هل تتجنب الأماكن والوضعيات والمشاهد(التلفزة) التي تثير لديك ذكرى الحدث؟
14	مجموعه D=

3. 2. 1. 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	E1 هل تحس بأنك يقط ومنتبه للأوات أكثر من السابق وهل تفزعك كثيرا؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	E2 هل أصبحت شديد الحذر أكثر من السابق؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	E3 هل أصبحت شديد الغضب أكثر من السابق؟

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	E4 هل تجد صعوبة في التحكم بأعصابك (نوبة عصبية....)؟ وهل تميل إلى الهروب من كل وضعية غير محتملة؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	E5 هل تشعر بأنك عدواني أكثر أو تخشى من عدم التحكم في عدوانيتك منذ الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	E6 هل ظهرت لديك سلوكيات عدوانية منذ الحدث؟
18	مجموعة E=

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F1 عندما تعيد التفكير بالحدث أو تكون بوضعيات تذكرك به ، هل تظهر لديك ردود أفعال جسمية مثل آلام الرأس ، الغثيان ، الخفقان الإرتجاج، التعرق، صعوبة التنفس؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F2 هل لاحظت تغيرات على وزنك؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F3 هل لاحظت تفهقر على حالتك الجسمية العامة؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F4 منذ الحدث هل تعرضت لمشاكل صحية كان من الصعب تحديد أسبابها؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F5 هل زدت من استهلاك بعض المواد(قهوة،سجائر،كحول،أدوية... )؟
14	مجموعة F=

3. 2. 1. 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	G1 هل تجد صعوبة في التركيز أكثر من السابق؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	G2 هل تعاني من فجوات بالذاكرة؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	G3 هل تجد صعوبة في تذكر الحدث أو بعض عناصره؟
7	مجموعة G=

شدة أو تواتر التظاهرة

0.....1.....2.....3

شديدة جدا. شديدة. ضعيفة. منعدمة

3 2 1 0

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H1 هل فقدت الرغبة في بعض اشياء التي كانت هامة لديك قبل الحدث؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H2 هل انخفضت لديك الطاقة و الحيوية منذ الحدث ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H3 هل لديك الشعور بالملل و التعب و الإنهاك ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H4 هل لديك مزاج حزين و/أو هل تنتابك نوبات من البكاء ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H5 هل تشعر بأن الحياة تستحق أن تعاش؟ وهل تراودك أفكار إنتحارية ؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H6 هل تعاني من صعوبات في علاقتك العاطفية و/أو الجنسية ؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H7 منذ الحدث هل ظهر لك أن مستقبلك مدمر ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H8 هل لديك ميل للعزلة أو لرفض الإتصالات؟
20	مجموعه H=

3. 2. 1. 0

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	11 هل تفكر بأنك مسؤول عن الطريقة التي جرت بها احداث أو كان عليك القيام بأفعال أخرى لتجنب بعض النتائج ؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	12 هل تشعر بأنك مذنباً نتيجة كل ما فكرت به و ما فعلته أثناء الحدث و/أو نجوت دون الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	13 هل تشعر بأنك مذلول أمام كل ما يحدث ؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	14 منذ الحدث هل تشعر بالحط من قيمتك؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15 منذ الحدث هل تشعر بالغضب العنيف أو الكره؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16 هل تغيرت نظرتك للحياة و لنفسك و للآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	17 هل تفكر بأنك لست مثلما كنت سابقاً؟

23	المجموع
نعم. لا.	
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J1 هل تتابع نشاطك الدراسي أو المهني؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J2 هل تشعر بأن نتائجك المدرسية أو المهنية مكافئة لنتائجك السابقة؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J3 هل تستمر بلقاء أصدقائك بنفس الوتيرة؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J4 هل قطعت عـقتك باقارب (الزوج، اباء، ابناء...) منذ الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J5 هل تشعر بأن الآخون يفهمونك؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J6 هل تشعر بالهجر من طرف الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J7 هل وجدت مساندة من طرف أقاربك؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J8 هل تبحث دائما عن الرفقة أو حضور الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J9 هل تمارس نشاطاتك الترفيهية كما في السابق؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J10 هل تجد لذة الحياة نفسها كما في السابق؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	J11 هل تشعر بأنك غير معني باحداث التي يتعرض لها محيطك؟
6	المجموع

★ عرض الحالة الثانية:

ملحق رقم 3: يمثل نتائج الحالة الثانية (أمال) على مقياس تروماك

معلومات عامة

- الإسم: أمال  
السن: 44  
الجنس: أنثى  
المستوى الدراسي: جامعي  
المهنة: متصرفة إدارية  
المستوى الإجتماعي والإقتصادي: متوسط  
تاريخ الفحص:  
وضعية الوالدين:  
أحياء: الأم  الأب   
متوفين: الأم  الأب   
سنة وفاة الأب:  
سنة وفاة الأم:  
مكان الفحص:  
تطبيق المقياس: فردي  جماعي   
ضحية مباشرة للحدث:   
شاهد عن الحدث:

معلومات متعلقة بالحدث

- الحدث: فردي  جماعي   
مكان الحدث:  
تاريخ الحدث: 2015  
مدة الحدث:  
جروح الجسم: نعم  لا   
آثارها الحالية:  
هل استفدت من تدخل عالج طبي - نفسي مباشرة بعد الحدث: نعم  لا   
إنقطاع مؤقت عن العمل ITT: نعم  لا  عدد الأيام: 45 يوم  
توقف عن العمل: نعم  لا  مدته: 45 يوم  
عدم القدرة الجزئية المستمرة IPP: لا  نعم  النسبة:  
طبيعته:  
وضعيتك أثناء الحدث: فردي  مرفوقا

طبيعة الحدث

- حسب الاستجابة المعطاة، ضع علامة أو أكثر على الخانات التالية:
- كارثة طبيعية  محاولة قتل  إغتصاب   
كارثة تكنولوجية  شاهد عن قتل  فقدان أحد الأجزاء   
حادث مرور  إكتشاف جثث  إختطاف   
حادث منزلي  إنفجار قنبلة  شاهد على تعذيب   
محاولة إغتتيال  هجوم على منزلك  وضعيات أخرى

صف ملابس الحدث: إجهاض

معلومات عامة متعلقة بالفترة التي سبقت الحدث:

الوضعية العائلية

<p>متزوج <input checked="" type="checkbox"/> مطلق <input type="checkbox"/> أعزب <input type="checkbox"/> أرمل <input type="checkbox"/></p> <p>عدد الأطفال (تحديد سنهم): ثلاث أطفال (6/4/2)</p>
<p><b>الوضعية المهنية</b></p> <p>طالب <input type="checkbox"/> عامل <input type="checkbox"/> معلمة ابتدائي <input type="checkbox"/></p> <p>عاطل عن العمل <input type="checkbox"/> مسؤولة عن أسرة <input type="checkbox"/> متقاعد <input checked="" type="checkbox"/> عطلة مرضية <input type="checkbox"/></p>
<p><b>الحالة الصحية:</b></p> <p>هل تعاني من مشاكل صحية: لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ماهي أهمها: آلام في العظام</p> <p>هل تتابع علاج طبي: لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ماهي طبيعته: روماتيزم</p>
<p>هل استشرت أخصائي نفسي، طبيب عقلي: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>هل تابعت علاج نفسي: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>ما نوعه:</p> <p>التاريخ:</p> <p>المدة:</p>
<p>هل تعرضت لأحداث أخرى تركت لك أثرا: لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>طبيعتها: إجهاض</p> <p>تاريخها:</p>

**معلومات عامة حول الفترة التي عقبته الحدث:**

<p>بعد الحدث هل استشرت أخصائي نفسي، عقلي: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>هل تابعت علاج نفسي: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>ما نوعه:</p> <p>تاريخ أول جلسة عاجية:</p> <p>عدد الإستشارات :</p> <p>هل تابعت علاج طبي: لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>نوعه: عند طبيبة نساء</p> <p>مدته: سنة أو أكثر</p>
--

**الجزء الأول:**

يجب عليك الإجابة على جميع الأسئلة ويمكنك العودة إلى سؤال لم تجب عليه في أول وهلة، شريطة أن تجيب عليه بعد ذلك، لك الوقت الكافي للقيام بهذه العملية.



بالنسبة لكل الأسئلة المطروحة استخدم السلم الثاني وضع عالمة في الخانة المطابقة:

شدة أو تواتر التظاهرة	
0.....1.....2.....3	
شديدة جدا .	شديدة .
ضعيفة .	منعدمة

**أثناء الحدث: سوف نتطرق إلى كل ما أحسست به أثناء الحدث**

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A1 هل أحسست بالرعب؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A2 هل أحسست بالقلق؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A3 هل لديك إحساس بأنك في حال آخر؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A4 هل انتابتك تظاهرات جسمية مثل الإرتجاف، التعرق، ارتفاع ضغط الدم، الغثيان، زيادة ضربات القلب؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A5 بأنك مشغول غير قادر على إصدار ردود أفعال متكيفة؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A6 هل اعتقدت فعال بأنك ستموت؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A7 هل أحسست بأنك وحيد ومهجور من طرف الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A8 هل أحسست بأنك عديم القيمة؟
24	مجموعه A=

**منذ الحدث:**

سوف نتطرق الآن إلى كل ما تحس به حالياً.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	B1 هل تطاردك ذكريات وصور الحدث طول النهار و الليل ؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	B2 هل تعيش مجددا الحدث في الأحلام أو الكوابيس ؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	B3 هل تجد صعوبة في التحدث عن الحدث ؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	B4 هل تشعر بالقلق عند التفكير بالحدث ؟

12	مج B =
----	--------

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C1	منذ الحدث هل إزدادت عندك صعوبات النوم أكثر من قبل؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C2	هل تعيش كوابيس يتعلّق محتواها مباشرة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C3	هل إزداد لديك الإستيقاظ في الليل؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C4	هل تشعر بأنك لم تتم نهائياً؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C5	هل تشعر بالتعب عند الإستيقاظ؟
14	مجموعة C =	

شدة أو تواتر التظاهرة	
0.....1.....2.....3	
شديدة جدا. شديدة. ضعيفة. منعدمة	

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D1	هل أصبحت قلقاً منذ الحدث؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D2	هل لديك نوبات قلق؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D3	هل تخشى العودة إلى أماكن لها علاقة بالحدث؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D4	هل تحس بعدم الأمن؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D5	هل تتجنب الأماكن والوضعيات والمشاهد(التلفزة) التي تثير لديك ذكرى الحدث؟
15	مجموعة D =	

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E1
--	----

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		E2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أصبحت شديد الحذر أكثر من السابق؟	E3
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل أصبحت شديد الغضب أكثر من السابق؟	E4
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في التحكم بأعصابك (نوبة عصبية...)? وهل تميل إلى الهروب من كل وضعية غير محتملة؟	E5
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تشعر بأنك عدواني أكثر أو تخشى من عدم التحكم في عدوانيتك منذ الحدث؟	E6
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل ظهرت لديك سلوكيات عدوانية منذ الحدث؟	E7
17	مجموعة E=	

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	عندما تعيد التفكير بالحدث أو تكون بوضعية تذكرك به ، هل تظهر لديك ردود أفعال جسدية مثل آلام الرأس ، الغثيان ، الخفقان الإرتجاف، التعرق، صعوبة التنفس؟	F1
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل لاحظت تغيرات على وزنك؟	F2
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل لاحظت تقهقر على حالتك الجسمية العامة؟	F3
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	منذ الحدث هل تعرضت لمشاكل صحية كان من الصعب تحديد أسبابها؟	F4
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل زدت من استهلاك بعض المواد(قهوة،سجائر،كحول،أدوية...)?	F5
15	مجموعة F=	

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في التركيز أكثر من السابق؟	G1
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	هل تعاني من فجوات بالذاكرة؟	G2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	هل تجد صعوبة في تذكر الحدث أو بعض عناصره؟	G3
6	مجموعة G=	

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H1 هل فقدت الرغبة في بعض اشياء التي كانت هامة لديك قبل الحدث؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H2 هل انخفضت لديك الطاقة و الحيوية منذ الحدث ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H3 هل لديك الشعور بالملل و التعب و الإنهاك ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H4 هل لديك مزاج حزين و/أو هل تتنابك نوبات من البكاء ؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H5 هل تشعر بأن الحياة تستحق أن تعاش؟ وهل تراودك أفكار إنتحارية ؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H6 هل تعاني من صعوبات في علاقتك العاطفية و/أو الجنسية ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H7 منذ الحدث هل ظهر لك أن مستقبلك مدمر ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H8 هل لديك ميل للعزلة أو لرفض الإتصالات؟
29	مجموعة H=

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I1 هل تفكر بأنك مسؤول عن الطريقة التي جرت بها احداث أو كان عليك القيام بأفعال أخرى لتجنب بعض النتائج ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I2 هل تشعر بأنك مذنباً نتيجة كل ما فكرت به و ما فعلته أثناء الحدث و/أو نجوت دون الآخرين؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I3 هل تشعر بأنك مذلول أمام كل ما يحدث ؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I4 منذ الحدث هل تشعر بالحط من قيمتك؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	I5 منذ الحدث هل تشعر بالغضب العنيف أو الكره؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I6 هل تغيرت نظرتك للحياة و لنفسك و للآخرين؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I7 هل تفكر بأنك لست مثلما كنت سابقاً؟
21	مجموعة C=

<input type="checkbox"/> ■	J1 هل تتابع نشاطك الدراسي أو المهني؟
<input type="checkbox"/> ■	J2 هل تشعر بأن نتائجك المدرسية أو المهنية مكافئة لنتائجك السابق؟
■ <input type="checkbox"/>	J3 هل تستمر ببقاء أصدقائك بنفس الوتيرة؟
	J4 هل قطعت عـقتك باقارب (الزوج، اباء، ابناء...) منذ الحدث؟
	J5 هل تشعر بأن الآخون يفهمونك؟
	J6 هل تشعر بالهجر من طرف الآخرين؟
	J7 هل وجدت مساندة من طرف أقاربك؟
	J8 هل تبحث دائما عن الرفقة أو حضور الآخرين؟
	J9 هل تمارس نشاطاتك الترفيهية كما في السابق؟
	J10 هل تجد لذة الحياة نفسها كما في السابق؟
	J11 هل تشعر بأنك غير معني باحداث التي يتعرض لها محيطك؟
6	المجموع

### عرض الحالة الثالثة:

ملحق رقم: 4 يمثل نتائج الحالة الثانية (أمانة) على مقياس تروماك

معلومات عامة	
الإسم: أمانة	وضعية الوالدين: <input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> جماعي
السن: 33	أحياء: الأم <input checked="" type="checkbox"/> الأب <input checked="" type="checkbox"/>
الجنس: أنثى	متوفين: الأم <input type="checkbox"/> الأب <input type="checkbox"/>
المستوى الدراسي: 3متوسط	سنة وفاة الأب: <input checked="" type="checkbox"/> ضحية مباشرة للحدث: <input checked="" type="checkbox"/>
المهنة: مأكثة بالبيت	سنة وفاة الأم: <input type="checkbox"/> شاهد عن الحدث: <input type="checkbox"/>
المستوى الاجتماعي والإقتصادي: متوسط	

تاريخ الفحص:	مكان الفحص:	
<b>معلومات متعلقة بالحدث</b>		
الحدث: فردي <input checked="" type="checkbox"/> جماعي <input type="checkbox"/>	طبيعته:	
مكان الحدث: المنزل	وضعيتك أثناء الحدث: فردي <input type="checkbox"/>	
تاريخ الحدث: 2015	مرفوقا <input type="checkbox"/>	
مدة الحدث: أكثر من عام	جروح الجسم: نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>	
هل استقدت من تدخل عالج طبي - نفسي مباشرة بعد الحدث: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	وصفها: آثارها الحالية: لا يوجد	
إنقطاع مؤقت عن العمل ITT: نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/>	عدد الأيام:	
توقف عن العمل: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	مدته:	
عدم القدرة الجزئية المستمرة IPP: لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/>	النسبة:	
<b>طبيعة الحدث</b>		
حسب الاستجابة المعطاة، ضع علامة أو أكثر على الخانات التالية:		
كارثة طبيعية <input type="checkbox"/>	محاولة قتل <input type="checkbox"/>	إغتصاب <input type="checkbox"/>
كارثة تكنولوجية <input type="checkbox"/>	شاهد عن قتل <input type="checkbox"/>	فقدان أحد الأجزاء <input type="checkbox"/>
حادث مرور <input type="checkbox"/>	إكتشاف جثث <input type="checkbox"/>	إختطاف <input type="checkbox"/>
حادث منزلي <input checked="" type="checkbox"/>	إنفجار قنبلة <input type="checkbox"/>	شاهد على تعذيب <input type="checkbox"/>
محاولة إغتيال <input type="checkbox"/>	هجوم على منزلك <input type="checkbox"/>	وضعيات أخرى <input type="checkbox"/>
<b>صف باختصار ملابسات الحدث: حادث منزلي تسبب في الإجهاض</b>		

معلومات عامة متعلقة بالفترة التي سبقت الحدث:

<b>الوضعية العائلية</b>			
متزوج <input checked="" type="checkbox"/>	مطلق <input type="checkbox"/>	أعزب <input type="checkbox"/>	أرمل <input type="checkbox"/>
عدد الأطفال (تحديد سنهم): 2 بنت وولد			

الوضعية المهنية

- طالب  عامل  معلمة ابتدائي   
 عاطل عن العمل  مسؤولة عن أسرة  متقاعد  عطلة مرضية

الحالة الصحية:

هل تعاني من مشاكل صحية: لا  نعم

ماهي أهمها:

هل تتابع علاج طبي: لا  نعم

ماهي طبيعته:

هل استشرت أخصائي نفسي، طبيب عقلي: لا  نعم

هل تابعت علاج نفسي: لا  نعم

ما نوعه:

المدة:

التاريخ:

هل تعرضت لأحداث أخرى تركت لك أثرا: لا  نعم

طبيعتها:

تاريخها:

معلومات عامة حول الفترة التي عقب الحدث:

بعد الحدث هل استشرت أخصائي نفسي، عقلي: لا  نعم

هل تابعت علاج نفسي: لا  نعم

ما نوعه:

تاريخ أول جلسة عاجية:

عدد الإستشارات :

هل تابعت علاج طبي:  نعم

نوعه: علاج هرموني

مدته: عامين ونصف

الجزء الأول:

يجب عليك الإجابة على جميع الأسئلة ويمكنك العودة إلى سؤال لم تجب عليه في أول وهلة، شريطة أن تجيب عليه بعد ذلك، لك الوقت الكافي للقيام بهذه العملية.

بالنسبة لكل الأسئلة المطروحة استخدم السلم الثاني وضع عالمة في الخانة المطابقة:

شدة أو تواتر التظاهرة			
0.....1.....2.....3			
منعدمة.	ضعيفة.	شديدة.	شديدة جدا.

أثناء الحدث: سوف نتطرق إلى كل ما أحسست به أثناء الحدث

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A1 هل أحسست بالرعب؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A2 هل أحسست بالقلق؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A3 هل لديك إحساس في أنك بحال آخر؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	A4 هل انتابتك تظاهرات جسمية مثل الارتجاف، التعرق، ارتفاع ضغط الدم، الغثيان، زيادة ضربات القلب؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A5 هل إنتابك إحساس بأنك مشلول غير قادر على إصدار ردود أفعال متكيفة؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A6 هل اعتقدت بأنك فعلا ستموت؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A7 هل أحسست بأنك وحيد ومهجور من طرف الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A8 هل أحسست بأنك عديم القوة؟
12	المجموع

★ منذ الحدث:

سوف نتطرق الآن إلى كل ماتحس به حاليا

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B1 هل تطاردك ذكريات وصور الحدث طوال النهار والليل؟
--	--



<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B2 هل تعيد مجددا الحدث في الأحلام والكوابيس؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B3 هل تجد صعوبة في التحدث عن الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B4 هل تشعر بالقلق عند التفكير بالحدث؟
1	المجموع

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C1 منذ الحدث هل إزدادت عندك صعوبات النوم أكثر من قبل؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C2 هل تعيش كوابيس لا يتعلق محتواها مباشرة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C3 هل إزداد لديك الإستيقاظ في الليل؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C4 هل تشعر بأنك لم تنم نهائيا؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	C5 هل تشعر بالتعب عند الإستيقاظ؟
4	المجموع

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D1 هل أصبحت قلقا منذ الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D2 هل لديك نوبات قلق؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D3 هل تخشى العودة إلى أماكن لها علاقة بالحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D4 هل تحس بعدم الأمن؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	D5 هل تتجنب الأماكن والوضعيات والمشاهد (التلفزة) التي تثير لديك ذكرى الحدث؟
1	المجموع

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E1 هل تحس بأنك يقظ ومنتهبه للأصوات أكثر من السابق وهل تفزعك كثيرا؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E2 هل أصبحت شديد الحذر أكثر من السابق؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E3 هل أصبحت شديد الغضب أكثر من السابق؟

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E4 هل تجد صعوبة في التحكم بأعصابك (نوبة عصبية....)؟ وهل تميل إلى الهروب من كل وضعية غير محتملة؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E5 هل تشعر بأنك عدواني أكثر أو تخشى من عدم التحكم في عدوانيتك منذ الحدث؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E6 هل ظهرت لديك سلوكيات عدوانية منذ الحدث؟
6	المجموع

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F1 عندما تعيد التفكير بالحدث أو تكون بوضعية تذكرك به ، هل تظهر لديك ردود أفعال جسدية مثل آلام الرأس ، الغثيان ، الخفقان الإرتجاف، التعرق، صعوبة التنفس؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F2 هل لاحظت تغيرات على وزنك؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F3 هل لاحظت تقهقر على حالتك الجسمية العامة؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F4 منذ الحدث هل تعرضت لمشاكل صحية كان من الصعب تحديد أسبابها؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F5 هل زدت من استهلاك بعض المواد(قهوة،سجائر،كحول،أدوية..)؟
6	المجموع

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	G1 هل تجد صعوبة في التركيز أكثر من السابق؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	G2 هل تعاني من فجوات بالذاكرة؟
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	G3 هل تجد صعوبة في تذكر الحدث أو بعض عناصره؟
2	المجموع

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H1 هل فقدت الرغبة في بعض اشياء التي كانت هامة لديك قبل الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H2 هل انخفضت لديك الطاقة و الحيوية منذ الحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H3 هل لديك الشعور بالملل و التعب و الإنهاك؟

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H4 هل لديك مزاج حزين و/أو هل تتنابك نوبات من البكاء؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H5 هل تشعر بأن الحياة تستحق أن تعاش؟ وهل تراودك أفكار إنتحارية؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H6 هل تعاني من صعوبات في علاقتك العاطفية و/أو الجنسية؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	H7 منذ الحدث هل ظهر لك أن مستقبلك مدمر؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	H8 هل لديك ميل للعزلة أو لرفض الإتصالات؟
3	المجموع

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I1 هل تفكر بأنك مسؤول عن الطريقة التي جرت بها احداث أو كان عليك القيام بأفعال أخرى لتجنب بعض النتائج؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I2 هل تشعر بأنك مذنب نتيجة كل ما فكرت به و ما فعلته أثناء الحدث و/أو نجوت دون الآخرين؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	I3 هل تشعر بأنك مذلول أمام كل ما يحدث؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	I4 منذ الحدث هل تشعر بالحط من قيمتك؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I5 منذ الحدث هل تشعر بالغضب العنيف أو الكره؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I6 هل تغيرت نظرتك للحياة ولنفسك و للآخرين؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	I7 هل تفكر بأنك لست مثلما كنت سابقا؟
7	المجموع

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	J1 هل تتابع نشاطك الدراسي أو المهني؟
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	J2 هل تشعر بأن نتائجك المدرسية أو المهنية مكافئة لنتائجك السابقة؟
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	J3 هل تستمر بلقاء أصدقائك بنفس الوتيرة؟

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>J4 هل قطعت ع &gt;قتك باقارب) الزوج، اباء، ابناء (... منذ الحدث؟</p>	<p>J4</p>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>J5 هل تشعر بأن الآخون يف همونك؟</p>	<p>J5</p>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>J6 هل تشعر بال هجر من طرف الآخرين؟</p>	<p>J6</p>
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>J7 هل وجدت مساندة من طرف أقاربك؟</p>	<p>J7</p>
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>J8 هل تبحث دائما عن الرفقة أو حضور الآخرين؟</p>	<p>J8</p>
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>J9 هل تمارس نشاطاتك الترفي هية كما في السابق؟</p>	<p>J9</p>
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>J10 هل تجد لذة الحياة نفس ها كما في السابق؟</p>	<p>J10</p>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>J11 هل تشعر بأنك غير معني باحداث التي يتعرض ل ها محيطك؟</p>	<p>J11</p>
<p>9</p>	<p>المجموع</p>	



