



# جامعة أكللي محند أولحاج - البويرة-

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



التخصص: تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية

مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في ميدان علوم وتقنيات  
النشاطات البدنية والرياضية

الموضوع:

## دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية

دراسة ميدانية في مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة

الأستاذ المشرف:

د. لونس عبد الله

إعداد الطالب:

أمهير كريم

السنة الجامعية: 2022/2021

# كلمة شكر

الحمد لله الذي هدانا إلى هذا وما كنا إن نهتدي لولا إن هدانا الله  
الحمد لله الذي وفقني في دراستي

أتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من علمني حرفا نافعا وعلمنا صالحا  
إلى كل من حمل مشعل التربية في هذا الوطن العزيز

نتوجه بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الكريم "لؤnas عبد الله" الذي اشرف على بحثنا هذا  
ولم يبخل علينا بنصائحه وإرشاداته القيمة طيلة فترة انجاز هذا البحث  
كما نتوجه بشكرنا إلى جميع أساتذة معهد التربية البدنية والرياضية  
كما نتقدم بالشكر إلى كل من ساهم من بعيد أو من قريب في إتمام هذا البحث خاصة

وفي الأخير الحمد لله رب العالمين

# إهداء

إلى من قال فيهما عز وجل

( وأخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربّي ارحمهما كما ربيانيّ صغيراً ) .

سورة الإسراء الآية 32.

عدما رست سفينة هذا البحث عل شواطئ الختام لا يسعني إلا أن أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع إلى التي عجز اللسان عن وصف مآثرها نحوي إلى المرأة التي غمرتني حبا وحنانا إلى حكاية العمر إلى التي لا أدري بأي كلام أقابلها أبكلام يسكن في الأرض أم في السماء بعبارات الليل أم بعبارات النهار .

إلى ..... أمي

أهدي ثمرة جهدي إلى ذلك الشخص الذي لم يبخل على يوما بروحه وماله، إلى الشخص الذي يسعد بسعادتي ويحزن بحزني رمز الأبوة إلى ذلك المقام الراسخ في ذهني وأفكاري.

إلى ..... أبي

إلى كل من جدي وجدتي وعمتي رحمهم الله وأسكنهم فسيح جنانه.

إلى شركائي في عرش أمي وأبي إلى الذين يدخلون القلب بلا استئذان إلى إخوتي وأخواتي إلى كل من زوجتي وعائلتها خاصة أبيها والذي يعتبر أبي رحمه الله واسكنه فسيح جنانه.

إلى زملائي

إلى مرشدي الدكتور "لؤناس عبد الله" الذي لم يبخل علي بنصائحه وإرشاداته من خلال متابعتة لعملي خطوة بخطوة ,وبكل جدية وتفاني.

# محتوى البحث

أ	الشكر .....
ب	إهداء .....
ج	محتوى البحث .....
ز	قائمة الجداول .....
ح	قائمة الأشكال .....
ك	ملخص البحث: .....
ل	مقدمة: .....

## الجانب التمهيدي

2	1- الإشكالية: .....
3	2- التساؤل العام: .....
3	3- التساؤلات الجزئية: .....
3	4- الفرضيات: .....
4	5- أسباب اختيار الموضوع: .....
4	5-1 أسباب ذاتية: .....
4	5-2 أسباب موضوعية: .....
5	6- أهمية البحث: .....
5	7- أهداف البحث: .....
5	8- الكلمات المفتاحية (تحديد المصطلحات والمفاهيم): .....

## الجانب النظري

### الفصل الأول: الخلفية النظرية للدراسة

#### المحور الأول: التكنولوجيات الحديثة

11	تمهيد: .....
12	1- مفهوم التكنولوجيات الحديثة: .....
12	2- التقنيات: .....
12	2-1 تعريف التقنيات: .....
13	2-2 تعريف التقنيات: .....
14	2-3 التحكيم والاستخدام التقني: .....

- 14-4-2 أهمية التقنية للحكام: 14.....
- 15-5-2 التقنيات المستخدمة لتحسين رياضة كرة القدم: 15.....
- 15-5-2 1 تقنية خط المرمى Goal Line: 15.....
- 16-5-2 2 تقنية GoalRef: 16.....
- 16-5-2 3 تقنية عين الصقر (Hawk-Eye): 16.....
- 17-5-2 4 تقنية Cairos GLT System: 17.....
- 17-5-2 5 تقنية GP: 17.....
- 17-5-2 6 تقنية الفيديو (VAR) الحكم المعتمد على الفيديو: 17.....
- 18-5-2 7 (VAR): 18.....
- 18-5-2 8 تقنية العرض (4K UHD) والواقع الافتراضي VR: 18.....
- 18-5-2 9 رذاذ السبراي: 18.....

### المحور الثاني: التنظيم

- 20-1- التنظيم الإداري: 20.....
- 20-2- مبادئ التنظيم: 20.....
- 20-2-1 التدرج الإداري: 20.....
- 20-2-2 وحدة القيادة: 20.....
- 20-3-2 نطاق التمكن المناسب: 20.....
- 21-4-2 اللامركزية: 21.....
- 21-5-2 التكامل: 21.....
- 21-6-2 توازن السلطة والمسؤولية: 21.....
- 21-7-2 التنسيق: 21.....
- 21-8-2 مرونة التنظيم وبساطته: 21.....
- 21-9-2 تحديد المسؤولية بوضوح: 21.....
- 22-10-2 نطاق الإشراف: 22.....
- 22-3- أنواع التنظيم: 22.....
- 22-1-3 التنظيم الرسمي: 22.....
- 22-2-3 التنظيم غير الرسمي: 22.....
- 22-1-2-3 التنظيم والهيكل التنظيمي: 22.....
- 23-2-2-3 فوائد التنظيم: 23.....
- 23-4- التنظيم في المجال الرياضي: 23.....
- 23-1-4 الرقابة الإدارية: 23.....
- 24-1-1-4 تعريف الرقابة الإدارية: 24.....

24-1-2-4- معني الرقابة:	24.....
24-2-4- أنواع الرقابة:	24.....
25-1-2-4- الرقابة حسب المستويات الإدارية:	25.....
25-2-2-4- الرقابة حسب توقيت القيام بها:	25.....

### المحور الثالث: التظاهرات الرياضية

1- مفهوم التظاهرات الرياضية:	27.....
1-1- التعريف الاصطلاحي:	27.....
1-2- التعريف الإجرائي:	27.....
1-3- مفهوم الأحداث الرياضية:	27.....
2- العوائد من تنظيم الأحداث الرياضية الكبرى :	27.....
3- وجهات نظر مختلفة	28.....
1-3- الاستفادة الاقتصادية	28.....
2-3- القوي الناعمة	28.....
3-3- اولمبياد لندن 2012 والاستدامة البيئية	29.....
3-4- رسائل سياسية واجتماعية	29.....
3-5- الصين واولمبياد بكين 2008:	29.....
4- أهداف التظاهرات الرياضية:	30.....
5- الأحداث والبطولات الرياضية:	30.....
6- الأحكام المتعلقة بالمنشآت والأحداث الرياضية:	30.....
7- النظام القانوني للمنشآت والأحداث الرياضية:	31.....
8- الأحكام الخاصة بالمنشآت والأحداث الرياضية:	31.....
9- شروط المصادقة التقنية والأمنية في الأحداث الرياضية:	31.....
9-1- على المستوى الأمني:	31.....
9-2- على المستوى التقني:	32.....
10- الإجراءات الواجب إتباعها لتنظيم الأحداث الرياضية من طرف الأجانب:	32.....
11- الحقوق السمعية والسمعية البصرية الناتجة عن الأحداث الرياضية:	33.....
خلاصة:	35.....

### الفصل الثاني: الدراسات المرتبطة بالبحث

تمهيد:	37.....
2- الدراسات السابقة والمرتبطة:	38.....
3- التعليق على الدراسات المرتبطة بالبحث:	42.....

43.....	4- أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة بالبحث:
45.....	خلاصة:

### الجانب التطبيقي: الدراسة الميدانية للبحث

#### الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

48.....	تمهيد:
49.....	3-1- الدراسة الاستطلاعية:
49.....	3-2- أهداف الدراسة:
49.....	3-3- المنهج المستخدم:
50.....	3-4 ضبط متغيرات الدراسة:
50.....	3-5 مجتمع الدراسة:
50.....	3-6 المجال المكاني:
50.....	3-7 المجال الزمني:
50.....	3-8 أدوات الدراسة:
51.....	3-9 إجراءات التطبيق الميداني: (الرسائل الإحصائية):
52.....	خلاصة:

#### الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

54.....	تمهيد:
77.....	خلاصة:
78.....	عرض وتحليل ومناقشة النتائج:
80.....	مناقشة نتائج الدراسة:
83.....	الاستنتاج العام:
85.....	الخاتمة:
87.....	اقتراحات وفروض مستقبلية:
89.....	البيبلوغرافيا:
	الملاحق

# قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
01	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الأول للفرضية الأولى	55
02	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الثاني للفرضية الأولى	56
03	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الثالث للفرضية الأولى	57
04	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الرابع للفرضية الأولى	58
05	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الخامس للفرضية الأولى	59
06	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال السادس للفرضية الأولى	60
07	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال السابع للفرضية الأولى	61
08	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الأول للفرضية الثانية	62
09	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الثاني للفرضية الثانية	63
10	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الثالث للفرضية الثانية	64
11	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الرابع للفرضية الثانية	65
12	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الخامس للفرضية الثانية	66
13	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال السادس للفرضية الثانية	67
14	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال السابع للفرضية الثانية	68
15	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الأول للفرضية الثالثة	69
16	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الثاني للفرضية الثالثة	70
17	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الثالث للفرضية الثالثة	71
18	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الرابع للفرضية الثالثة	72
19	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال الخامس للفرضية الثالثة	73
20	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال السادس للفرضية الثالثة	74
21	يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم كا <sup>2</sup> للسؤال السابع للفرضية الثالثة	75



## قائمة الأشكال

 $\tau$

## ملخص البحث:

**عنوان الدراسة:** دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية.

دراسة ميدانية على مستوى مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة والمنشآت الرياضية التابعة لها.

من إعداد الطالب: أمهير كريم.

تحت إشراف الدكتور: "لunas عبد الله".

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور التكنولوجيات الحديثة والتنظيم في تطوير وتحسين ظروف سير التظاهرات الرياضية، حيث استخدمنا في دراستنا الاستبيان موزع على إداري مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة بالحصص الشامل لمجتمع الدراسة المكون من 59 فردا وكذلك العينة 59، والاستبيان مكون من 21 أسئلة موزعة على ثلاث فرضيات كل فرضية تحتوي على سبعة أسئلة

وذلك بطرح إشكالية الدراسة المتمثلة في أن: "دور استخدام التكنولوجيات الحديثة يؤثر على سيرورة وتنظيم التظاهرات الرياضية".

## أهداف الدراسة: النتائج والاقتراحات

تكمن أهمية الدراسة في معرفة دور استخدام التنظيم ونسبة نجاحه عند إقامة التظاهرات الرياضية، وإعطاء اقتراحات ميدانية لتعميم استعمال التكنولوجيات الحديثة المباريات أو التظاهرات الرياضية كمنهج عملي أثناء تنظيمها وتوضيح العلاقات بين التخطيط واستخدام التكنولوجيات الحديثة وذلك

جعل دراستنا مرجع مساعد للباحث في الميدان الرياضي.

## الكلمات الدالة:

التكنولوجيات الحديثة-التنظيم-التظاهرات الرياضية.

مقدمة

## مقدمة:

إن التمتع لتطور الرياضة عموما والرياضة الأكثر شعبية خاصة ودورها في تحقيق التوازنات الاجتماعية والجيواستراتيجية لخير دليل على أنها أصبحت من الركائز والدعائم للإدلاء بالتقدم التكنولوجي الكبير لهذه المجتمعات لخير دليل إليها مكانة الرياضة عموما أصبحت بفضل انتاجها مخططات جيواستراتيجية تلعب دور القوى الاقتصادية والحربية (لجمال يحيى ، 2010/2011، صفحة أ)، في مجال الرياضة ذهبت عقول العلماء في مجال التدريب بالتفكير في تغيير الأساليب بالاستثمار في العنصر البشري كخزان ضامن للمستقبل وذلك الاعتماد على ركائز علمية تنمية لتكوين وتطوير الفرد وإنشاء المدارس الكروية لصقل المواهب بدءا من السن 5 سنوات إلا دليل على مدى أهمية التكنولوجيات الحديثة والتنظيم لبلوغ مستويات عالية. وفي الجزائر لقد اتضحت معالم التنظيم والتخطيط الاستراتيجي وفوائده في الفترة الممتدة ما بين 1975 إلى 1990 حيث تمكنت الرياضة الجزائرية بعد انتاج ما يسمى آنذاك بالتعديل الرياضي (Réforme Sportive) الذي مس بمختلف العناصر المؤثرة في التفوق الرياضي منها الجانب النفسي الاجتماعي حيث تكفلت المؤسسات الاقتصادية الكبرى بتمويل الفرق الرياضية منها الناحية المادية والمهنية كما أوكلت عملية التكوين للإطارات الفنية واللاعبين لخبراء من أوروبا.

لذا فإن ازدهار ونمو أي مجتمع يعتمد ويرتكز على مدى قوة وكفاءة أفرادها، لذا فقد اهتم قادة العمل الرياضي بكل ما يعود على هياكلهم ومنشآتهم بالنفع ويساعدهم على تحقيق أهدافها الموضوعية (بورزامة رابع، 2010/2011، صفحة 1)

وللتعرف على دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية وفي دراستنا لهذا الموضوع قسمنا بحثنا إلى جانبين جانب نظري وآخر تطبيقي.

بدءا بمدخل عام الذي خصص لتقديم الإطار العام للدراسة حيث تم طرح إشكالية البحث وعلى أثرها صيغت فرضياته كحلول مؤقتة، ثم تطرقنا إلى أسباب اختيار الموضوع وأهميته وكذا أهداف البحث، وقمنا كذلك بتحديد مصطلحات البحث.

وقبل هذا وذلك عرجنا على جانب تمهيدي الذي تناولنا فيه الخلفية النظرية للإشكالية والفرضيات وأهداف البحث والتعريف بالمصطلحات والدراسات السابقة أما الجانب النظري قد قمنا بتقسيمه إلى ثلاثة محاور تطرقنا في المحور الأول إلى التكنولوجيات الحديثة، وفي المحور الثاني إلى التنظيم، والمحور الثالث إلى التظاهرات الرياضية ثم عرجنا في الجانب التطبيقي على فصلين تناولنا في الفصل الأول منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، الفصل الثاني يحتوي على عرض النتائج وتحليلها ثم مناقشتها.

لنقوم في الأخير بعرض النتائج النهائية ووضع استنتاج عام والخلاصة.

# مدخل عام: التعريف بالبحث

الإشكالية.

الفرضيات.

أسباب اختيار الموضوع.

أهمية البحث.

أهداف البحث.

تحديد المصطلحات والمفاهيم.

## 01-الإشكالية:

تعتبر التظاهرات الرياضية من الرياضات الأكثر شعبية في كل أنحاء العالم لما تلقاه من اهتمام والمتابعة من جميع الفئات الاجتماعية، الرياضية أو غير الرياضية سواء في رياضة كرة القدم أو كرة اليد أو جميع الرياضات بدون استثناء.

وباعتبار أن هذه الرياضات تخضع للمبادئ العلمية، فقد بذلت الكثير من الدول المتقدمة جهود كبيرة لتنظيم المحافل الكروية من مثل: كأس العالم أو الألعاب الأولمبية ورابطات الأبطال... وعليه فهي تحتاج إلى تنظيم لمثل هذه المناسبات وهذا من صلاحيات الفيفا وفروعها في كل دول العالم لذا فالتخطيط يجعلنا نتنبأ بالأشياء التي تحدث في المستقبل، فهو "التنبؤ إلى أبعد مدى بجميع ردود الأفعال وأخذها في الاعتبار سلفا بطريقة منسقة وبالاختيار بين مناهج بديلة قابلة للتنفيذ". (إبراهيم حماد، 1111، صفحة 72)

علما أن التنظيم وهي من أهم العناصر التي تستخدم في المجالات الإدارية من أجل عدم الوقوع في أي خلل في التنظيم وذلك على حسب التجربة لأن ذلك يؤدي إلى فوضى أثناء المنافسات الرياضية فيصبح إلى العنف، ذلك يعود سببه إلى نقص في التسيير والتنظيم والتخطيط الجيد ونقص الاحترافية.

ويقول «Kockooshken» على التنبؤ والتخطيط لتطوير التربية البدنية والرياضية (إن التنبؤ في مجال التربية البدنية والرياضية هو تنبؤ مدروس للتغيير في تطوير الاتجاه الرئيسي والنتائج وهذا التطوير يتم على أساس الإمكانيات الموضوعية والمتوفرة). (علي، السلمي، 1978، صفحة 22)

كما في الأعوام الأخيرة ابتكرت مختلف التكنولوجيات الحديثة خاصة في المجال الرياضي وتعد من أهم برمجيات الأحداث الرياضية التي تضمن سيرورة ونجاح التظاهرات الرياضية وتسهيل الأعمال الإدارية بشكل خاص كما تساعد الحكام في عدم الوقوع في الأخطاء التحكيمية وتصحيحهم كما رأيناها مؤخرا في كأس العالم روسيا في احتضانها بأتم الاستعداد في مختلف الأجهزة التكنولوجية من أجل التحكم عن بعد مثل: تقنية " var " وكاميرات المراقبة ووسائل الاتصال المختلفة بين الإداريين والحكام ... الخ.

بدأت روسيا استعداداتها لاستضافة بطولة كأس العالم 2018، المهم جدا في هذا البلد الذي يخوض صراعات سياسية واقتصادية على مستوى العالم. وفي إطار تلك الاستعدادات قامت روسيا بإنشاء ملاعب خاصة ومباني وساحات خاصة وفنادق لتستوعب السائحين المتوقع تواجدهم بالدولة أثناء البطولة.

ومن أهم تلك الاستعدادات، قيام روسيا بالعمل على تطوير إستاد "دينامو موسكو" والحديقة المحيطة به على طراز حديث جدا، لتكون مركزا لإقامة بطولة كأس العالم بروسيا.

يقصد بالأحداث الرياضية الكبرى أو (التظاهرات الرياضية)، تنظيم بطولات مثل كأس العالم لكرة القدم أو كأس العالم لأي رياضة أخرى والألعاب الأولمبية سواء القارية أو الدولية، فبلا شك تمثل الألعاب الأولمبية الحدث الوحيد تقريباً الذي تشارك فيه وفود من 207 دولة، بما يعني أن هذه الوفود تمثل كل شعوب الكرة الأرضية تقريباً.

تسعى الدول لاستضافة ألعاب رياضية دولية على أراضيها، وكل منها يضع للفوز بها مخططاً شاملاً ومتكاملاً لإنجاز البنى التحتية والبنى الرياضية المطلوبة وفق المعايير الدولية، وبذلك تكون أصول ثابتة واستثمارات للبلد نفسه بعد انتهاء الحدث الرياضي.

ومن هنا أصبح للرياضة في عصرنا هذا عدة أنواع تختلف هذه الأنواع من نوع لآخر من حيث الأهمية والغرض من ممارستها، وتتم ممارستها وفق شروط وقواعد وضعت من أجل التحكم فيها، ومن هذه القواعد المعتمدة لتحسين المردود الرياضي التخطيط الذي يعتبر أحد العناصر التي تتحكم في الممارسة الرياضية، وتحديد الأعمال والأنشطة وتقدير الموارد لاستخدامها في تحقيق أهداف معينة.

ومن كل هذا أردنا ربط دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية، وخصصنا دراستنا على مستوى مديرية الشباب والرياضة بالبويرة.

وأثار في فضولنا هذه التساؤلات:

## 2- التساؤل العام:

هل استخدام التكنولوجيات الحديثة لها دور في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية؟

## 3- التساؤلات الجزئية:

➤ هل يعتمد القائمون على الجانب التقني لدى المديرية في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباريات؟

➤ هل هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية؟

➤ هل تعتمد المديرية لولاية البويرة على كفاءات في عملية التنظيم والتسيير؟

## 04- الفرضيات:

### الفرضية العامة:

استخدام التكنولوجيات الحديثة لها دور في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية.

## الفرضيات الجزئية:

- يعتمد القائمون على الجانب التقني لدى المديرية في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباريات.
- هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية.
- تعتمد مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة على كفاءات تتحكم في التكنولوجيات الحديثة في عملية التنظيم والتسيير.

## 5- أسباب اختيار الموضوع:

من الأسباب التي دفعتنا إلى اختيار بهذا البحث نذكر منها:

- ✓ معرفة دور التخطيط في تنظيم التظاهرات الرياضية.
- ✓ انعدام الدراسات وقلتها في هذا المجال على مستوى مكتبة المعهد.
- ✓ التعرف على الأسلوب أو طريقة العمل في المنشآت الرياضية.
- ✓ إعطاء اقتراحات ميدانية لتعميم واستعمال التخطيط كمنهج علمي.
- ✓ انعدام الدراسة حول مصطلح التكنولوجيات الحديثة على مستوى الوطن.

## 5-1- أسباب ذاتية:

إن من دوافع المضي في أي بحث أو دراسة هي إشباع الغريزة الإنسانية التي تبحث دائما عن حقائق الأمور، ولعل من أحد أسباب اختيارنا لهذا الموضوع هو الإحساس بالمشكلة أو الموضوع وارتباطه المباشر بالتخصص ورغبنا منا في وضع الإسقاطات المتعلقة بالتكنولوجيات الحديثة وإنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية، وباعتبار الموارد البشرية سر نجاح المؤسسات في القطاعات الأخرى ارتأينا إلى تسليط ضوء الدراسة على التقنيات الحديثة والتنظيم للوقوف على المشاكل التي تعانيها داخل المنشآت الرياضية.

## 5-2- أسباب موضوعية:

نظرا للقيمة المتميزة والأهمية الاستراتيجية التي تكتسيها الموارد البشرية سواء ضمن موارد المنشآت الرياضية أو غيرها، بالإضافة إلى أنها مصدر الأداء المتميز والجودة العالية الأمر الذي شجعتني على الاهتمام بالبحث في مجال التكنولوجيات الحديثة ودورها في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية.



## 6- أهمية البحث:

يعتبر موضوع التكنولوجيات الحديثة ودورها في تنظيم التظاهرات الرياضية من المواضيع التي لها أهمية كبيرة والتي يتطلب دراستنا نظرا للأدوار التعليمية والرياضية الهامة، التي تقوم بها في تحسين وتسيير المنشآت والأندية الرياضية تنظيمها وفي هذا السياق، إذا أردنا تحسين المردود الرياضي علينا بدراسة العوامل المؤثرة في إدارة المنشآت والمؤسسات والهيئات الرياضية والأنماط التسييرية في منشآتنا الرياضية وعلاقة التقنيات الجديدة ومدى تأثيرها على النشاطات الرياضية تعتبر عنصر فعال في سيرورة العمل الإداري و كل هذا يتطلب مدى جاهزية الإداريين ومدى اختلاف مهامهم (تقسيم المهام) ويتطلب كفاءات عالية واحترافية لتجنب أي خلل أو فوضى في التسيير أو التنظيم.

## 7- أهداف البحث:

يهدف بحثنا إلى تحقيق الأهداف التالية:

- معرفة هل القائمون يعتمدون على الجانب التقني لدى المديرية في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباريات.
- معرفة هل تعتمد المديرية على كفاءات في عملية التنظيم والتسيير
- معرفة إذ ما كانت المنشآت الرياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية.
- جعل دراستنا مرجعا مساعدا للباحثين في الميدان الرياضي.

## 8- الكلمات المفتاحية (تحديد المصطلحات والمفاهيم):

## أ- التكنولوجيات الحديثة:

للتكنولوجيا تعاريف عديدة تختلف من باحث لآخر نذكر منها:

## التعريف اصطلاحا:

عربت كلمة تكنولوجيا ب (تقنيات من الكلمة اليونانية Techne وتعني فئة أو مهارة، والكلمة اللاتينية Texere وتعني تركيبا أو نسجا والكلمة Loges وتعني علما أو دراسة، وبذلك فإن كلمة تقنيات تعني علم المهارات أو الفنون، أي دراسة المهارات بشكل منطقي لتأدية وظيفة محددة.

## التعريف الإجرائي:

التكنولوجيا هي العملية التي يقوم بها الإنسان بغرض تعديل الطبيعة لكي تفي باحتياجاته ولكي يحصل على ما يريده. تفكر الغالبية العظمى من الأشخاص في التكنولوجيا على أنها كل شيء يكون من صنع الإنسان أو من نتاج براعته: الكمبيوتر وبرامجه، الطائرات وغيرها من الأجهزة التي تشير إلى التقدم. إلا أن التكنولوجيا تعني أكثر من ذلك بكثير، أكثر من كونها منتجات ملموسة. تتضمن التكنولوجيا على كافة أنواع البنية التحتية الضرورية لأعمال التصميم والتصنيع والتشغيل والإصلاح الخاصة بالابتكارات، كما أن المعرفة والمهارات والعمليات المستخدمة في خلق كل ما هو جديد وتشغيله (المهارات الهندسية، خبراء التصنيع، والمهارات الفنية المختلفة)، تعد من مكونات التكنولوجيا التي تتساوى جميعاً في أهميتها. التكنولوجيا هي نتاج الهندسة والعلم، وهي دراسة للعلم الطبيعي.

## ب- التنظيم:

## التعريف اللغوي:

## التعريف الاصطلاحي:

التنظيم الإداري حيث تتلخص مهمته لتوظيف الجهد التنظيمي لخدمة ذلك النشاط في كافة الجوانب المتعلقة به كالاتصال والتنسيق، إصدار اللوائح والشروط والإشراف على إعداد النماذج الفنية والاستثمارات، العلاقات الخارجية

## التعريف الإجرائي:

إن المنظمين للأنشطة الرياضية المختلفة هو الذين يحركون وينسقون أجزاء وأطراف ذلك النشاط وتحديد أدوارهم وعلاقة الأجهزة الأخرى بذلك النشاط يقوم المنظمون بإصدار اللوائح والأنظمة التي تسيّر النشاط وفق المتطلبات المطلوبة للوائح التدريب وشروط المنافسات والاشتراكات في البطولات الداخلية والخارجية، إضافة إلى إشرافهم على وضع النماذج والرسومات البيانية والاستثمارات الفنية لحصر المعلومات وتسجيل النتائج وهم الذين يجمعون البيانات والإحصائيات التي تتطلبها الخطة وتسجل الأعضاء الذين سيمارسون النشاط ولذلك فلا بد من توفير الأسس التالية في الإداري الرياضي.

## ج- التظاهرات الرياضية:

## التعريف الاصطلاحي:

طريقة احتلال مساحة بوسائل محددة من قبل ومقبولة من الكل، بينما التظاهرة الرياضية فهي تختلف عن غيرها بطابعها البدني الذي يكون المنافسة، فهي خاضعة لشروط خاصة بها، منها ما هو متعلق بشرعيتها اتجاه السلطات المعنية، هو متعلق بالطابع الرياضي.

#### التعريف الإجرائي:

هي سلسلة من المباريات أو المقابلات أو المنافسات الرياضية التي تقام في دول العالم الكبرى في فترات زمنية محددة والتي يشارك فيها بعض دول القارات وهذا على حسب النتائج.

# الجانِب النظري:

الخلفية النظرية للدراسة والدراسات المرتبطة بالبحث

الفصل الأول: الخلفية النظرية للدراسة

الفصل الثاني: الدراسات المرتبطة بالبحث

# الفصل الأول: الخلفية النظرية للدراسة

➤ تمهيد.

○ المحور الأول: التكنولوجيات الحديثة.

○ المحور الثاني: التنظيم.

○ المحور الثالث: التظاهرات الرياضية.

➤ خلاصة.

# المحور الأول:

التكنولوجيات الحديثة

### تمهيد:

تم تخصيص هذا الفصل إلى محاور أساسية، حيث تضمن المحور الأول التكنولوجيات الحديثة ومدى حسن استخدامها في جميع التظاهرات الرياضية، لا شك في أن التطور التكنولوجي طال كل مجالات الحياة ومنها الرياضة، وخاصة كرة القدم التي تعد أكثر الرياضات شعبية وإثارة في العالم، فالرياضة التي يتابعها مئات الملايين حول العالم ما زالت تعاني من الأخطاء التحكيمية العديدة، لذا كان لزاماً أن تتواكب مع معطيات العصر وذلك عبر إدخال تقنيات جديدة لتطويرها وتوفير حلول أكبر من أجل العدالة بين الفرق المتنافسة وتسهيل مهمة الحكام. أما المحور الثاني تضمن دور وعمل التنظيم داخل المنشآت الرياضية وكيفية التخطيط. حيث تبرز عملية التنظيم كإحدى العمليات الإدارية الهامة في المنشآت والهيئات الرياضية وعملية التنظيم هذه تعتمد أساساً على مدى إمكان توفر مجموعة البدائل التي تؤدي إلى إنجاز مجموعة من القرارات ترتبط بمجموعة من الموضوعات مثل العمل المطلوب أدائه، كيفية تنفيذه، والمسؤول عن أدائه. أما المحور الثالث تطرقنا إلى التظاهرات الرياضية لمعرفة مدى اهتمام الدول لتنظيمها والغرض لاستضافتها والأهداف المسطرة وأهميتها من جميع النواحي. وعملية التنظيم هذه تعتمد أساساً على مدى إمكان توفر مجموعة البدائل التي تؤدي إلى إنجاز مجموعة من القرارات ترتبط بمجموعة من الموضوعات مثل العمل المطلوب أدائه، كيفية تنفيذه، والمسؤول عن أدائه لأنه الطريقة الموضوعية لملاقاة الأهداف وتحقيق التنمية والتطور والتغلب على مشكلات العصر.

## 1- مفهوم التكنولوجيات الحديثة:

## أ- اصطلاحاً:

عربت كلمة تكنولوجيا ب (تقنيات من الكلمة اليونانية Techne وتعني فئة أو مهارة، والكلمة اللاتينية Texere وتعني تركيباً أو نسجاً والكلمة Loges وتعني علماً أو دراسة، وبذلك فإن كلمة تقنيات تعني علم المهارات أو الفنون، أي دراسة المهارات بشكل منطقي لتأدية وظيفة محددة (شوقي الشاذلي، 2007، صفحة 27)

## ب- إجرائياً:

التكنولوجيا هي العملية التي يقوم بها الإنسان بغرض تعديل الطبيعة لكي تفي باحتياجاته ولكي يحصل على ما يريده. تفكر الغالبية العظمى من الأشخاص في التكنولوجيا على أنها كل شيء يكون من صنع الإنسان أو من نتاج براعته: الكمبيوتر وبرامجه، الطائرات وغيرها من الأجهزة التي تشير إلى التقدم. إلا أن التكنولوجيا تعني أكثر من ذلك بكثير، أكثر من كونها منتجات ملموسة. تتضمن التكنولوجيا على كافة أنواع البنية التحتية الضرورية لأعمال التصميم والتصنيع والتشغيل والإصلاح الخاصة بالابتكارات، كما أن المعرفة والمهارات والعمليات المستخدمة في خلق كل ما هو جديد وتشغيله (المهارات الهندسية، خبراء التصنيع، والمهارات الفنية المختلفة)، تعد من مكونات التكنولوجيا التي تتساوى جميعاً في أهميتها. التكنولوجيا هي نتاج الهندسة والعلم، وهي دراسة للعلم الطبيعي.

## 2- التقنيات:

يتسم هذا القرن بإنجازات علمية تقنية، لذا سمي بالثورة العلمية التقنية، وذلك بفضل المبتكرات التكنولوجية الحديثة، التي أصبحت تدخل في كل جوانب حياتنا العملية من خلال ما تقدمه من وسائل فنية لإضافة معلومات وتنمية للمهارات بطريقة فعالة فضلاً عن قدرتها على توفير بيئة تعليم مرنة وقوية ذات تأثير بعيد المدى ساهمت في الارتقاء بالتحكيم، وهي إعداد حكم كفاء وتدريبه على استخدام الأجهزة والآلات الحديثة استخداماً صحيحاً بالإضافة إلى تزويده بالمعلومات شاملة لجميع العناصر من حيث المحتوى وطرق التدريس، ووسائل تعليم وأساليب وطرق التقويم تتيح للحكم أفضل الأساليب والطرق للحصول على المعرفة، فالتقنيات تعتمد على التفكير والابتكار في مراحل منظمة، كذلك التحكيم فالحكم أثناء التحكيم يسعى إلى المعرفة واكتساب خبرات جديدة ترفع من شأنه وتنمي ذاته (خالد يوسف وآخرون، 2006، صفحة 35).

## 2-1- تعريف التقنيات:

التكنولوجيا كلمة يونانية يقابلها بالعربية كلمة تقنية وتعني علم تطبيق المعرفة على الأغراض العلمية بطريقة منظمة وعلمية متكاملة تقوم على تطبيق هيكل من العلوم والمعرفة عن طريق التعلم الإنساني واستخدام مصادر



تعلم مادية وبشرية تؤكد نشاط المتعلم بمنهجية ذات أسلوب منظم لتحقيق الأهداف والتوصل لتعلم أكثر فاعلية (أحمد جمعة، وليد السيد خليفة، مراد علي عيسي، 2006، صفحة 32) الموسوعة الأمريكية عرفت بأنها العالم الذي يسعى لدمج المواد التعليمية والأجهزة وتقديمها لتنفيذ عملية التدريس وتحسينها وهي تقوم على عاملين هما الأجهزة والمواد التعليمية التي تحوي البرمجيات والصور من أجل تحقيق أهداف تعليمية. تشارلز هوبان عرفها بأنها تنظيم متكامل يشمل الإنسان والأجهزة والأفكار والآراء وأساليب العامل والإدارة بحيث تعمل داخل إطار واحد لرفع كفاءة العملية التعليمية وتطويرها. ويعرفها ويتش Wttich بأنها مصطلح يربط بين المصادر الإنسانية وغير الإنسانية ويستخدم كطريقة نظامية لتصميم عملية التعليم والتعلم وتقييمها ككل، ويربط بين المصادر الإنسانية للمتخصصين في المناهج والتصميم التعليمي والتقييم والوسائل من ناحية وبين المصادر غير الإنسانية للتعليم مثل شبكات المعلومات وآلات الطباعة والوسائل السمعية والبصرية وغيرها. أمّا هيكريدج Hechridg فعرفها بأنها المواد والأدوات والأساليب وتشمل كل ما في التعليم تقريباً مع تطور المناهج إلى أساليب التعليم. ويعرفها كلارك Clark بأنها الاستفادة من المخترعات والصناعات الحديثة في مجال التعليم. إذن التقنيات هي أسلوب العمل وطريقة تفكير داخل منظومة متكاملة لتحقيق أهداف بأفضل طريقة ممكنة بحيث تشمل التكنولوجيا كعمليات، وتعني التطبيق النظامي للمعرفة العلمية، التكنولوجيا كنواتج وتعني الأدوات والأجهزة الناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية (عبد الفتاح لطفي، 1978، صفحة 29).

## 2-2- تعريف التقنيات:

اشتقت من الكلمة الإنجليزية تكنولوجي وعربت إلى تقنيات، وتعني مهارة أو حرفة أو صنعة، وهي مصطلح جديد دخل العالم في القرن الواحد والعشرين، وهي علم يدخل في كل مجالات الحياة وأينما وجدت المعلومات كان للتقنية طريق فيها. اصطلاحاً تعني التطبيقات العلمية للعلم والمعرفة في جميع المجالات، أو بعبارة أخرى كل الطرق التي يستخدمها الناس في اختراعاتهم واكتشافاتهم لتلبية حاجاتهم وإشباع رغباتهم باختراع الأدوات والآلات والمواد والأساليب لكي يجعل العمل أكثر يسراً وإنتاجية (محمد نصر الدين رضوان، محمد حسن علاوي، 1989، صفحة 30). عرفها دونالد بيل بأنها التنظيم الفعال لخبرة الإنسان من خلال وسائل منطقية ذات كفاءة عالية وتوجيه القوى الكامنة في البيئة المحيطة بناء على الاستفادة العلمية، ويمكن القول أن الطريقة بمفردها ليست تقنية والآلة بمفردها ليست تقنية لكن الاثنين حينما يجتمعان يكونان التقنية هي التطبيق المنظم للمعرفة العلمية أو في الأغراض العلمية. هي عملية شاملة تقوم على تطبيق هيكل من العلوم والمعرفة للمنظمة واستخدام موارد بشرية وغير بشرية بأسلوب منظم لتحقيق أغراض ذات قيمة علمية في المجتمع. وحسب تعريف اليونسكو للتقنية فإنها: منحى نظامي لتصميم العملية التعليمية وتنفيذها وتقييمها كلها تبعاً لأهداف محددة نابعة من نتائج الأبحاث في مجال التعليم والاتصال البشري مستخدمة الموارد البشرية وغير البشرية من أجل إكساب التعليم مزيداً من الفاعلية.

## 2-3- التحكيم والاستخدام التقني:

مصطلح التقنيات متداخل ومتشابك مع التكنولوجيا وله أكثر من تعريف وواحد من تعاريفها يشير إلى التطوير والتطبيق وإدخال الآلات والمواد العلمية التلقائية التي تساعد على حل المشكلات البشرية الناتجة عن الأخطاء أي استعمال الأدوات والقدرات المتاحة؛ لزيادة إنتاجية الإنسان وتحسين أدائه. تقدم التحكيم والحكام من خلال الإعداد الجيد والحديث المواكب والمتطور لتزويد الحكم بمعارف ومعلومات وخبرات وقيم واتجاهات ومهارات تساعد على زيادة إعدادهم إعداداً علمياً وفكرياً وأخلاقياً ومهنياً متخصص بما يتلاءم واحتياجات التحكيم (شريف درويش، 2000، صفحة 102).

## 2-4- أهمية التقنية للحكام:

- تعمل على تعديل آراء الحكام نحو تحكيم حديث للمباراة.
- بناء التصور الذهني باستخدام وسائل حديثة.
- إحداث تغيير في الحكم بخلق بيئة مناسبة وحديثة بدلاً من البيئة التقليدية.
- جاذبية التدريس وفاعليته بإحداث تأثير إيجابي في سلوك ومفاهيم الحكام.
- تحقيق مبدأ السرعة في التعلم وتقليل الأخطاء؛ لتوفير الوقت.
- نظام تربوي يشمل مكونات مادية وبشرية تتفاعل مع بعضها بغرض التطوير، وتحقيق أهداف في ضوء معايير الكفاءة والفعالية.
- إدخال الأجهزة والأدوات الحديثة في مجال التحكيم معناها نقل المعرفة الحديثة وسط الحكام، لتتسع وتكبر لتشمل كل الحكام.
- تتيح فرصة للتفاعل وعمق التفكير المبدع للحكام؛ مما يسهم في تنمية وتكوين اتجاهات وعوامل هامة لنجاح وتطوير التحكيم.
- تنظيم متكامل يضم الإنسان والآلة والأفكار وأساليب العمل بحيث تعمل جميعها داخل إطار عمل واحد، لتحقيق هدف أو مجموعة أهداف متفق عليها؛ مما يؤدي إلى نجاح عملية التحكيم.
- التخطيط والتصميم والتطبيق والتقويم والتعديل للبرامج بحيث تتناسب مع بيئة التحكيم وتنمية قدرة الحكم على ومراعاة الفروق الفردية بين الحكام، بهدف الوصول إلى مستوى من الكفاءة والمعرفة والتحصيل.

- الاهتمام بتفرد التحكيم وذلك باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في تدريس وتعلم التحكيم؛ مما يساعد الحكم على اكتساب خبرات مختلفة.
- استثارة الحكام وإشباع حاجاتهم للتعلم وذلك باستخدام الوسائل التقنية التكنولوجية مثل: الكمبيوتر والتلفزيون والفيديو والأفلام المتحركة والثابتة، التي تقدم خبرات متنوعة للحكام ويأخذ كل حكم ما يشبع حاجاته ويثير اهتمامه.
- الانفجار والانفتاح المعرفي أوجب على كل الحكام استيعاب الزيادة المتلاحقة في المعارف والتعديل في القانون.

وقد أصبح استخدام تكنولوجيا المعلومات في ميدان التحكيم ضرورة بغية استغلالها في مختلف الأنشطة المتعلقة بالتعليم والتعلم في مجال التحكيم والتي تشمل حقل التخطيط والإدارة وتطوير أساليب التحكيم وتقويمها إضافة إلى تعزيز التعلم والتعليم بواسطة الحاسوب (نبيل خليل ندى، 2008، صفحة 07).

## 2-5- التقنيات المستخدمة لتحسين رياضة كرة القدم:

بالنسبة للعديد من محبي الرياضة الأكثر شعبية في العالم، هناك دائماً تذمر متكرر يردده مختلف الأطراف دون انقطاع: الحكم فاسد/ فاشل/ متحيز/ مرتشٍ. فاللعبة التي يتابعها مئات الملايين من الأشخاص لا شك تعاني نصيبها من الأخطاء التحكيمية العديدة، والتي تتراوح بين أخطاء بسيطة كعدم احتساب مخالفة مستحقة، وأخرى من الممكن أن تغير التاريخ بأكمله كركلة جزاء خاطئة وإلغاء هدف في مباراة نهائية، ومع أن هذه المشاكل موجودة منذ بدأت الرياضة بشكل رسمي قبل قرن ونصف، فهي لا تزال مزعجة وإلى حد بعيد منتشرة اليوم.

مع تزايد الغضب من الأخطاء التحكيمية مرة بعد أخرى، كان من الواضح أن المستقبل سيحمل معه بالتأكيد تقديماً لتقنيات جديدة تساعد على تحسين اللعبة المحبوبة، وعلى الرغم من أن الكثير من "التقليديين" ينادون طوال الوقت بكون الأخطاء التحكيمية هي جزء من متعة الرياضة، فالانتقال نحو استخدام التقنيات يجب أن يصل في وقت ما، خصوصاً وأن كرة القدم متأخرة بعقود عن الرياضات الأخرى من هذه الناحية.

في هذا المقال سنناقش اثنتين من أهم التقنيات الحديثة التي تم تقديمها مؤرخاً للرياضة المحبوبة، وعلى الرغم من أن أيّاً منها من الممكن أن نقول عنها كاملة تماماً، أو أنها ستلغي الأخطاء نهائياً، فهي بالتأكيد 11 ستحسن من مدى موثوقية القرارات في اللعبة، وستقلل من الجدل المصاحب لكل نصر أو هزيمة تضمننا قرارات مثيرة للجدل.

## 2-5-1 تقنية خط المرمى: Goal Line

في لعبة كرة القدم تقنية خط المرمى بالانجليزية Goal Line Technology هي الطريقة المستخدمة لتحديد عبور الكرة بكامل محيطها خط المرمى من عدمه، بمساعدة الأجهزة الإلكترونية، وفي الوقت نفسه تساعد الحكم في تحديد مشروعية الهدف هل هو صحيح أم لا.

في الواقع هناك تقنيتان مختلفتان للغاية تحت هذه التسمية، لكن الغاية منهما واحدة: التأكد من كون الهدف قد تم تسجيله حقاً أم لا، ففي قواعد كرة القدم يجب أن تتجاوز الكرة بأكملها خط المرمى لتحتسب هدفاً صحيحاً، ومع كون الأمر يحتاج تجاوزها للخط بالكامل فالمسافة المهمة قد تكون ببضعة سنتيمترات فقط أو حتى مليمترات، وبالنسبة للحكام وأعينهم المجردة فتقدير هذا الأمر صعب للغاية، لذا تعمل هاتان التقنيتان على حل الأمر.

### 2-5-2- تقنية GoalRef:

الكرة المخصصة لنظام GoalRef مبدأ عمل هذه التقنية بسيط إلى حد ما، ومن الممكن القول أنه ملائم للغاية للتطبيق في البطولات الصغيرة والدوريات التي لا تمتلك تمويلاً هائلاً حقاً، حيث تعتمد التقنية على دائرة إلكترونية موضوعة ضمن الكرة التي تستخدم للعب، بالإضافة لمجال مغناطيسي ضعيف عند المرمى، وعندما تتجاوز الكرة خط المرمى فهي تتسبب بتغيير في المجال المغناطيسي الموجود هناك، حيث تقوم حساسات ضمن القوائم بالنقاط هذا التغيير وإرسال تنبيه فوري ومشفر للحكم بكون الكرة قد دخلت إلى المرمى.

بالطبع فالأمر بأكمله يعتمد على الدارة الموجودة داخل الكرة، حيث أن حركة الحارس أو اللاعبين لا تؤثر حقاً، كما أن الكرات العادية وغير المزودة بالدائرة لا يتم التقاطها من قبل التقنية. على أي حال فالتقنية قابلة للاستخدام على نطاق واسع أكثر من غيرها، نظراً لكون تكلفتها أقل نسبياً، وحتى الآن فقد تم استخدامها بشكل تجريبي في الدوري الدانمركي الممتاز، كما طبقت في كأس العالم للأندية لعام 2012.

### 2-5-3- تقنية عين الصقر (Hawk-Eye):

جهاز ونظام عين الصقر Hawk Eye هو جهاز مربوط بنظام حاسوبي استخدم طريقة المحاكاة لما يحصل في الواقع للرياضات التي غالباً ما يكون فيها تعقب للكرة أو التي تسقط في أماكن لا يجب السقوط فيها فتعتبر خارج الملعب فيتم التحاور بين اللاعب والحكم الذي أقر بخروج الكرة ومع ضغط المباراة تخرج كلمات نابية من اللاعب إلى الحكم. وبذلك يكون اختراع مهم لهذه الرياضات. أما عن الرياضات التي تستعمل فيها فهي (الكريكت وكرة المضرب وبعض الرياضات الأخرى). أول استخدام للجهاز كان في مباراة ودية بين منتخب إنجلترا وباكستان للكريكت في 21 مايو 2001م، وللجهاز شروط للاستخدام، فمن الشروط لكرة المضرب استخدام اللاعب للجهاز عدداً غير محدود ويسمى استخدام الجهاز ب (تحدي قرار الحكم)، ولكن إذا أخطأ اللاعب في التحدي ثلاث مرات في المجموعة الواحدة فلا يحق له التحدي بعد ذلك في تلك المجموعة وتكرر نفس العملية في المجموعات الأخرى، ويضاف لكل لاعب تحدٍ في حال لعب شوط كسر تعادل.

إنَّ الغاية الرئيسية من استخدام خط المرمى هي تقديم الدعم للحكام في صنع القرار من خلال تنبيه الحكم على تجاوز الكرة لخط المرمى، بعد شد وجذب وصارع في تحديد استخدام هذه التقنية من عدمه والتي كللت بعدم استخدام هذه التقنية خاصة في بريميرليغ وبطولة كأس العالم لكرة القدم 2010م، وافق مجلس الاتحاد الدولي لكرة القدم في 5 يونيو 2012م رسمياً على استخدام تقنية خط المرمى بعد القرار المتخذ من قبل هيئة البورد المشرفة على القوانين داخل الفيفا والقاضي بالسماح باستخدام هذه التقنية.

فاستخدمت التكنولوجيا لأول مرة في كأس العالم للأندية 2012 م والتي أقيمت في اليابان ( A.R.M.ORG, 2012, p. 01).

## 2-5-4- تقنية Cairos GLT System:

شركة كايروز للتكنولوجيا بمساعدة أديداس أنتجت نظاماً لا يعتمد على الكاميرات، بل على مجال مغناطيسي يقوم بتعقب الكرة حيث يتم زرع جهاز استشعار داخل الكرة قادر على كشف الحقل المغناطيسي الذي تسببه أشربة رقيقة موجودة تحت أرضية منطقة الجراء على الملعب، وكمبيوتر يتابع موقع الكرة عن طريق أجهزة الاستشعار ويحدد متى تعبر الكرة بأكملها خط المرمى.

## 2-5-5- تقنية GP:

أبدى رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم رغبته في تطبيق تكنولوجيا جديدة داخل المستطيل الأخضر وهي تكنولوجيا ال "جي بي اس" من أجل تحديد تسلل اللاعبين في المباريات.

هذه التكنولوجيا من شأنها تجنب الأخطاء القائلة التي تحدث في مباريات كرة القدم والتي يدفع ثمنها اللاعبون جراء حرمانهم من تسجيل الأهداف وكذلك حماية الأندية من أخطاء الحكام.

المصدر: Rotana.net

## 2-5-6- تقنية الفيديو (VAR) الحكم المعتمد على الفيديو:

تقوم فكرة استخدام تقنية VAR والتي تعرف باسم حكام الفيديو، على استخدام فريق مخصص من الحكام مهمته متابعة أجهزة عرض المباريات في غرفة مجهزة لذلك، ويمكن للحكام في غرفة الفيديو التحدث إلى الحكام في أرض الملعب عبر نظام إرسال يعتمد على الألياف الضوئية، وتابعوا 33 كاميرا تبث المباراة على الهواء منها كاميرات مخصصة لمراقبة منطقة التسلل و 8 كاميرات لعرض اللعبة بسرعة بطيئة وأخرى أكثر ببطناً لتحديد القرار الصائب في حالات عدم وضوح الرؤية لدى الحكام في منطقة الملعب. ويقوم كل عضو في فريق حكام الفيديو

بمتابعة كاميرا مختلفة، ويبلغ الحكام عن أي خطأ أو احتكاك غير قانوني لم يلاحظه الحكم، وتوفير الرأي الصائب عندما يطلب الحكام المساعدة منهم.

المصدر: m.dw.com :

## 2-5-7-(VAR):

تقوم فكرة استخدام تقنية VAR والتي تعرف باسم حكام الفيديو، على استخدام فريق مخصص من الحكام مهمته متابعة أجهزة عرض المباريات في غرفة مجهزة لذلك، ويمكن للحكام في غرفة الفيديو التحدث إلى الحكام في أرض الملعب عبر نظام إرسال يعتمد على الألياف الضوئية، وتابعوا 33 كاميرا تبث المباراة على الهواء منها كاميرات مخصصة لمراقبة منطقة التسلل و8 كاميرات لعرض اللعبة بسرعة بطيئة وأخرى أكثر بطئا لتحديد القرار الصائب في حالات عدم وضوح الرؤية لدى الحكام في منطقة الملعب. ويقوم كل عضو في فريق حكام الفيديو بمتابعة كاميرا مختلفة، ويبلغ الحكام عن أي خطأ أو احتكاك غير قانوني لم يلاحظه الحكم، وتوفير الرأي الصائب عندما يطلب الحكام المساعدة منهم.

## 2-5-8-تقنية العرض (4K UHD) والواقع الافتراضي VR:

توفر البطولة الحالية لكأس العالم في روسيا للمرة الأولى خدمة بث الفيديو بدقة 4K UHD، بعد تجارب محدودة تمت خلال كأس العالم الماضي في البرازيل 2014م، بعدما أصبح لدى الكثيرين شاشات عرض متوافقة مع هذه التقنية فائقة الجودة. كما يتاح أيضا خلال البطولة الحالية تقنية الواقع الافتراضي VR وهو متوفر عبر تطبيق "BBC Sport VR" على سبيل المثال، والتي سيشعر معها المشاهد بأنه يجلس في مقصورة خاصة في الملعب.

## 2-5-9-رذاذ السبراي:

وهي تقنية تعنى بتحديد مكان لعب الركلات الحرة ومكان وقوف الجدار البشري وذلك باستخدام سبراي من نوع خاص سرعان ما يتطاير ويزول من أرضيات الملاعب، وقد سهلت هذه التقنية كثيرا من مهمة الحكام في تسيير تنفيذ الركلات الحرة، بعدما كان التلاعب بالأماكن وتغييرها من قبل اللاعبين حاضرا بكثرة (شادي الهاشمي، 2019، صفحة الصفحة الرئيسية 01)

المحور الثاني

التنظيم

## I- التنظيم الإداري:

تحتاج أي لعبة من الألعاب الرياضية إلى قدر كبير من التنظيم الإداري حيث تتلخص مهمته لتوظيف الجهد التنظيمي لخدمة ذلك النشاط في كافة الجوانب المتعلقة به كالاتصال والتنسيق، إصدار اللوائح والشروط والإشراف على إعداد النماذج الفنية والاستثمارات، العلاقات الخارجية. (إبراهيم، مروان عبد المجيد، 1998، صفحة 65)

إن المنظمين للأنشطة الرياضية المختلفة هو الذين يحركون وينسقون أجزاء وأطراف ذلك النشاط وتحديد أدوارهم وعلاقة الأجهزة الأخرى بذلك النشاط يقوم المنظمون بإصدار اللوائح والأنظمة التي تدير النشاط وفق المتطلبات المطلوبة للوائح التدريب وشروط المنافسات والاشتراكات في البطولات الداخلية والخارجية، إضافة إلى إشرافهم على وضع النماذج والرسومات البيانية والاستثمارات الفنية لحصر المعلومات وتسجيل النتائج وهم الذين يجمعون البيانات والإحصائيات التي تتطلبها الخطة وتسجل الأعضاء الذين سيمارسون النشاط ولذلك فلا بد من توفير الأسس التالية في الإداري الرياضي.

## 2- مبادئ التنظيم:

## 1-2- التدرج الإداري:

يقوم هذا النظام على مبدأ توزيع السلطة على المستويات المختلفة للتوزيع الهرمي متوخيا توزيعه على مستويات من أسفل إلى أعلى حتى تتركز في النهاية في قمة الهرم الإداري، حيث تتجمع السلطة في النهاية على رأس القمة. (إبراهيم، مروان عبد المجيد، 1998، صفحة 64)

## 2-2- وحدة القيادة:

وهذا يعني أن يتعامل المرء المرؤوس مع رئيس واحد فقط بما يحقق المسؤولية الإدارية وتحدد التسلسل القيادي من أعلى إلى أسفل ويزيد من فاعلية الفرد في عمله.

## 2-3- نطاق التمكّن المناسب:

يعني ذلك المدى الذي يمكن الرئيس أن ينسق بين جهود عدد من المرؤوسين للمسؤولية أمامه مباشرة والمتصلين به دوماً خلال العمل، ويكون من نتيجة التنسيق بين جهود هؤلاء المرؤوسين اتخاذ القرارات الصحيحة الملائمة.



## 2-4- اللامركزية:

لها معنيان من الناحية الإدارية فهي إما تعني عدم تركيز السلطة وتفويضها وتحديد المسؤوليات بطريقة تعطي للمرؤوسين حرية التصرف، وبهذا تمنع تجمع العمل في نقطة معينة، كما أن في ذلك عدم إرهاب للرئيس الأعلى وكما تعني التنظيم الميداني أي: عدد الوحدات التي تعمل بعيدا عن المركز الرئيس للمنطقة واللامركزية بهذا المعنى لها ناحية الوحدات العاملة في الميدان بالمركز.

## 2-5- التكامل:

وهو عبارة عن تجميع الأعمال أو الوظائف المتشابهة في وحدة واحدة، وهنا يتطلب تجنب الازدواج والتداخل في المهام وأوجه النشاط التي تؤديها الوحدات المختلفة.

## 2-6- توازن السلطة والمسؤولية:

المسؤولية عن عمل معين يلزم أن تقابلها السلطة الكافية لإنجاز هذا العمل فلا مسؤولية بدون سلطة ومن هنا فإن تفويض الاختصاص يجب أن يقترن بتفويض السلطة المناسبة لممارسة ما فوض له والمدير المسؤول عن برنامج معين يجب أن تكون لديه السلطات الكافية لممارسة مهمته.

## 2-7- التنسيق:

وهو الترتيب المنظم للمجهود الجمعي للوصول إلى وحدة العمل تهدف إلى تحقيق غرض مشترك ويمكن أن يتحقق التنسيق عندما يسود الانسجام والتناسق بين الوحدات العامة التابعة للهيئات أي أن التنسيق هو تنظيم الجهود بين مختلف الوحدات بالمنظمة وإنشاء علاقة بين هذه الوحدات عن طريق الاتصالات الواضحة لعمل ترتيب منطقي لجهود الأفراد.

## 2-8- مرونة التنظيم وبساطته:

يجب أن لا يكون مبالغا فيه بالدرجة التي تجعله معقدا بل يجب أن يكون التنظيم ديناميكيا أن يسمح بمقابلة التغيرات التي يمكن أن تحدث في المنشأة.

## 2-9- تحديد المسؤولية بوضوح:

يتطلب تحديد المسؤوليات كتابة التعليمات والتوجيهات والأوامر بطريقة مبسطة واضحة لا غموض فيها وهذا يحقق هدفين:

الأول: تجنب الفوضى عند بحث المسؤولية.

الثاني: فهم طبيعة الوظيفة والطريقة التي يجب أن تؤدي بها.

## 2-10- نطاق الإشراف:

يوجد في كل مركز إداري عدد معين للأفراد الذين يمكن للإشراف عليهم وإدارتهم بفعالية ويختلف هذا العدد من حالة لأخرى طبقاً للظروف المحيطة. (د/إبراهيم، عبد المقصود، 2003، صفحة 17)

## 3-أنواع التنظيم:

### 3-1-التنظيم الرسمي:

هو الذي يهتم بالهيكل التكويني للمنظمة وبشكلها أو مظهرها الهندسي، ويتحدد العلاقات والمستويات وتقسيم الأعمال وتوزيع الاختصاصات كما أرادها المشرع، أو المخطط كما وردت في الوثيقة الرسمية للمنظمة وتحاول نظرية التنظيم الرسمي الوصول إلى البناء المنطقي والتحديد العلمي لوظائف كل إجراء وأداء كل عملية من العمليات التي تكون الناتج النهائي لعمل المنظمة، ويقتضي التنظيم الرسمي أن تضم كل مؤسسة حتى التنظيم الحكومي على شكل هرم ذي قاعدة عريضة تضم الوحدات على المستوى التنفيذي وهذه القاعدة تدعم التكوين الهرمي المدرج الأعلى في شكل أقسام وإدارات ومصالح وهكذا حتى قمة التنظيم حيث تتركز القيادة في شخص يمارس السلطة الكاملة على المؤسسة كلها. (إبراهيم، مروان عبد المجيد، 1998، صفحة 11)

### 3-2-التنظيم غير الرسمي:

يهتم هذا التنظيم بالاعتبارات والدوافع الخاصة بالأفراد والتي لا يمكن توضيحها بطريقة رسمية مخططة على أساس أنها تتولد تلقائياً وتتبع من احتياجات العاملين بالمنظمة وينشأ هذا التنظيم نتيجة للدور الذي يلعبه بعض الأفراد في حياة المؤسسة فهو يهتم بالتنظيم كما هو كائن وليس كما يجب أن يكون رسمياً، كما أننا نمثل العلاقة الشخصية المتداخلة في التنظيم. (د- طلحة حسام الدين، عدلة عيسى مطر، 1997، صفحة 64)

وهناك العديد من التعريفات للتنظيم غير الرسمي نذكر منها:

### 3-2-1-التنظيم والهيكل التنظيمي:

ويتطلب التنظيم الإداري وضع هيكل لأي منظمة تفرغ فيه الواجبات والاختصاصات في فوالب محددة وأقسام معينة منها الازدواجية وتضارب أو تداخل الصلاحيات في العمل اليومي. (أحمد إبراهيم أبو حسن، 1993، صفحة 78)

### 3-2-2- فوائد التنظيم:

إن التنظيم يحقق التنسيق بين مختلف المجهودات الجماعية وهو بهذا يقلل من التعارض الاحتكاك بقصد تحقيق الأهداف وهو يحقق الاستخدام الأمثل للطاقات المادية والبشرية وكما أنه يحقق الإشباع الأمثل للحاجات والرغبات الإنسانية للإداريين والموظفين والعمال في المشروع، فالتنظيم يؤثر في الناس من خمس زوايا مختلفة هي:

1- يقسم التنظيم العمل بين العاملين، يحدد الاختصاصات ويركز اهتمام العامل وجهده على الدور المحدد له، كما يحدد نشاطه في إطار هذا الدور.

2- ينقل التنظيم القرارات إلى إجراء المنظمة، ويمد الموظفين بالمؤشرات التي تهديهم في أداء العمل.

3- يحدد التنظيم نمطية، العمل بالاستناد إلى الإجراءات المفصلة والقواعد المحددة التي تحكم سير العمل.

4- يوفر التنظيم نظاما للاتصالات في المؤسسة سواء الاتصالات الرسمية أو غير الرسمية بما يضمن نقل كل المعلومات إلى جميع العاملين.

5- يحقق التنظيم تنمية وتدريب العاملين فيه، وذلك من منطلق إيمان التنظيم بأهمية التدريب والوصول بالعاملين إلى اتخاذ قرارات أفضل. (د. طلعة حسام الدين، عدلى عيسى مطر، 1997، صفحة 74)

### 4- التنظيم في المجال الرياضي:

إذا كان التخطيط أساس العملية الإدارية فإن التنظيم هو إطارها الخارجي ففي التنظيم تحديد للمسؤوليات والسلطات التي تحدد المشرفين والمنفذين في مجموعة من العلاقات الرسمية، فبعد تحديد الأهداف والخطط والسياسات التي تهدف إلى تحقيق الأهداف لا بد أن يكون هناك تنظيما ملائما.

ففي مجال التربية البدنية والرياضية الكثير من الأنشطة التي لا بد لها من تنظيم وتوزيع لأنشطتها على الأفراد مع تفويض السلطة لإنجازها بأعلى مستوى لأداء في أقصر وقت زائد أقل تكلفة.

### 4-1- الرقابة الإدارية:

فهي الوظيفة التي تهدف إلى التأكد من تحقيق الأهداف حسب الخطة الموضوعة وهي التي تستهدف قياس مدى النجاح في بلوغ الأهداف وإنجاز الأنشطة والتأكد من أن جميع النشاطات تسير وفق الأسلوب المرسوم أو المخطط لها والقيام باتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة في حالة اكتشاف أي انحراف أو فروق بين الأداء المخطط والأداء الفعلي.

والرقابة هي الوسيلة التي تستطيع بها السلطات الإدارية معرفة كيفية سير الأعمال داخل المنظمة أو المنشأة وذلك بهدف التأكد من حسن سير العمل وكشف أي أخطاء أو تقصير أو انحراف والعمل على إصلاحه ووضع الإجراءات الوقائية للقضاء على أسبابه. (السيد عليوة، 2001، صفحة 35)

ويعرفها "قوبل": هي التحقيق من أن كل شيء تم طبقاً للخطة التي أخذت والأوامر التي أعطيت والمبادئ التي أرسيت بهدف توضيح الأخطاء والانحرافات التي يمكن تصحيحها وتجنب الوقوع فيها مرة أخرى. (موسى اللوزي، 2000، صفحة 2000)

#### 4-1-1-تعريف الرقابة الإدارية:

هي عملية تنظيم وضبط وتعديل الأنشطة التنظيمية بطريقة تؤدي إلى المساعدة في إنجاز الأهداف تبدأ الرقابة الإدارية الفعالة بالتزامن مع عملية التخطيط الاستراتيجي فهي تزودنا بالأساس الذي يتم بناء عملية مراقبة التصرفات والإجراءات التي تتم بغرض تنفيذ الخطط الاستراتيجية بحيث تتمكن الإدارة من معرفة مدى التقدم في تنفيذ الخطط ومدى جودة الأداء.

وهناك عاملان أساسيان لهما أهمية في نجاح عملية الرقابة وهما:

1- الحوافز والعقوبات التي يتوقع المدير أن يواجهها عند القيام بعملية الرقابة لذلك ينبغي عن المسؤول أن يتوقع وجود مقاومة مما يتطلب الكشف عن هذا العمل وموجهته.

2- يجب على المسؤول أن يراقب بعض الجوانب ذات العلاقة بالسلوك التنظيمي.

#### 4-1-2-معنى الرقابة:

الرقابة الإدارية هي متابعة عمليات التنفيذ ليتبين مدى تحقيق الأهداف المراد إدراكها في وقتها المحدد، وتحديد مسؤولية كل ذوي سلطة والكشف عن مواطن العيوب والخلل حتى يتمكن تفاديها والوصول بالإدارة إلى أكبر كفاءة ممكنة.

#### 4-2-أنواع الرقابة:

يوجد العديد من المحاور التي على أساسها يمكن تحديد أنواع الرقابة وبالتالي يمكن استعراض الأنواع

التالية:

- الرقابة حسب المستويات الإدارية.

- الرقابة حسب توقيت القيام بها.

## 4-2-1- الرقابة حسب المستويات الإدارية:

يمكن التفريق بين ثلاثة أنواع من الرقابة حسب المستويات الإدارية داخل المؤسسة وذلك على النحو

التالي:

- الرقابة على مستوى المؤسسة أو المنشأة.
- الرقابة على مستوى العمليات.
- الرقابة على مستوى الأفراد.

## 4-2-2- الرقابة حسب توقيت القيام بها:

إن الوقت الذي يتم فيه تنفيذ وظيفة الرقابة يعتبر عاملا هاما في تصميم النظام الرقابي والرقابة المثالية

هي التي تقوم بتحديد المشاكل والتنبؤ بها قبل حدوثها ولكن يعتبر ذلك من الناحية العلمية أمر صعب التحقيق.

# المحور الثالث:

التظاهرات الرياضية

## 1- مفهوم التظاهرات الرياضية:

## 1-1- التعريف الاصطلاحي:

طريقة احتلال مساحة بوسائل محددة من قبل ومقبولة من الكل، بينما التظاهرة الرياضية فهي تختلف عن غيرها بطابعها البدني الذي يكون المنافسة، فهي خاضعة لشروط خاصة بها، منها ما هو متعلق بشرعيتها اتجاه السلطات المعنية، هو متعلق بالطابع الرياضي. (François Alaphilippe, Jean Pierre Karaquillo Juridique, 1990)

## 1-2- التعريف الإجرائي:

هي سلسلة من المباريات أو المقابلات أو المنافسات الرياضية التي تقام في دول العالم الكبرى في فترات زمنية محددة والتي يشارك فيها بعض دول القارات وهذا على حسب النتائج.

## 1-3- مفهوم الأحداث الرياضية:

تقاديا لعدم استطاعة بث الأحداث الرياضية الشديدة الشهرة، قام البرلمان والمجلس الأوروبيين بالتطرق إلى مفهوم الأحداث الرياضية الكبرى إرادة منها إلى جعلها ممكنة المشاهدة من طرف الجميع دون دفع أي مقابل أي أن تبث على القنوات المفتوحة، هذا ما أدى بكل الهيئات الأوروبية المحلية إلى جعل الحق في الإعلام للأوروبيين شغلهم الشاغل.

قامت اللجنة الأوروبية بإعطاء أربعة معايير لتحديد الأحداث الرياضية مع العلم أنها أقرت بوجود توفر معاييرين على الأقل حتى تدخل ضمن قائمة الأحداث الرياضية ذات الأهمية الكبرى وهي:

- ✓ التظاهرة تهم عدد كبير من الجمهور يفوق العادة.
- ✓ التظاهرة تمس الهوية الثقافية الوطنية.
- ✓ مشاركة الفريق الوطني في منافسة ذات شهرة عالمية.
- ✓ التظاهرة التي تجلب عدد كبير من المتابعين. (Larent Bianchi, p. 41)

## 2- العوائد من تنظيم الأحداث الرياضية الكبرى:

لابد من حساب العائد دون حساب قيمة الأصول الثابتة المضافة في البلاد، فيما يري جانب آخر أن معظم الأصول الناتجة عن تنظيم هذه البطولات تقل الأهمية النسبية لمعظمها بعد انتهاء البطولات بسبب قلة استخدامها،

ولكن في كل الأحوال لا يمكن الإنكار أن تنظيم الأحداث الرياضية الكبرى يحرك البنية التحتية في البلد المضيف بشكل ايجابي.

تقسيم المصروفات حيث يمكن تقسيم المصروفات إلى مصروفات استثمارية أي يمكن ردها سواء علي مدي الطويل أو القصير بل ويمكن الربح منها، وهناك مصروفات بلا عائد كمصروفات الأمن وحفلات الافتتاح وغيرها.

### 3-وجهات نظر مختلفة

يرى فريق أن تنظيم الأحداث الرياضية العالمية يضر الاقتصاد الوطني أكثر مما يفيد، وان تنظيم هذه الأحداث ما هو إلا إهدار للأموال العامة دون عوائد، لان العوائد التي تأتي لا تغطي غالباً ما تم إنفاقه، ويرى فريق آخر أن الأحداث الرياضية لها عوائد اقتصادية وسياسية واجتماعية وتتمثل هذه العوائد في:

#### 3-1-الاستفادة الاقتصادية

مثل بيع حقوق النقل التلفزيوني للبطولة، وحقوق الرعاية والتسويق الخاصة بالبطولة، وكذلك حقوق ترخيص المنتجات بالإضافة إلى الضيافة والسياحة إلى جانب التذاكر وغيرها، وتوفير فرص عمل وفرص استثمارية للشركات الأجنبية والوطنية. فقد خططت الحكومة في المملكة المتحدة عند تنظيم اولمبياد لندن 2012، لأن تطلق حملة ضغط اقتصادي غير مسبوق مع بدء توافد الدبلوماسيين ورجال الأعمال الأجانب على العاصمة لحضور الألعاب الأولمبية.

ومن بين المشاريع المستهدفة-التي بلغ إجمالي قيمتها 6.2مليار دولار بناء مؤسسات صحية في الصين وأحواض لبناء السفن في البرازيل ومد خطوط السكك الحديدية في روسيا وعمليات تنقيب عن المحروقات في المياه العميقة بالسواحل المكسيكية. وفي لندن تم إنفاق تسعة مليارات جنيه إسترليني (14مليار دولار) لاستضافة الأولمبياد عام 2012، فالحكومة البريطانية تقول إنها استثمارات طويلة الأمد وتوقعت أن تدر عائدات بقيمة 13 مليار جنيه (20 مليار دولار) في الأعوام الأربعة التالية بعد عام 2012.

#### 3-2-القوي الناعمة

كما إنها ترويج للقوي الناعمة للبلد المضيف، حيث يتم التسويق لكل شيء يريد البلد المضيف تسويقه للعالم من خلال الدعاية والإعلام، بداية من تسويق النجاح الاقتصادي في البرازيل في اولمبياد 2016 وكأس العالم 2014، وفي كأس العالم في جنوب إفريقيا في العام 2010، وصولاً لترويج الثقافة أو السياحة الوطنية حتى الأكلات وغيرها. كما أن قطر لم تقوت فرصة تسويق نفسها لتنظيم كأس العالم 2022، فنظمت ما يسمى "بيت قطر" في فعاليات اولمبياد ريو 2016، والذي اعتبر ملتقى ومكاناً مثالياً للتعبير عن روح قطر في قلب ريو دي جانيرو، حيث عرضت ما تريد أن توصله من رسائل من الثقافة والترفيه والطعام في لدعم الروح الأولمبية. وجاء تنظيم فعاليات "بيت قطر"



ضمن خطط اللجنة العليا للمشاريع والإرث-المنظمة لمونديال 2022-لحضور كل البطولات الدولية الكبرى بهدف اكتساب الخبرة والاستفادة من مختلف التجارب في تنظيم مونديال قطر.

### 3-3-أولمبياد لندن 2012 والاستدامة البيئية

جرت محاولة مراعاة الاعتبارات البيئية في أولمبياد 2012، فعلى سبيل المثال نجد أن صالة كرة اليد المستضيفة للبطولة كانت مزودة "بأنابيب ضوئية" تقوم بنقل ضوء الشمس إلى داخل الملعب المزود بمقاعد ذات ألوان براقية. الجدران الخارجية للملعب مكسوة بالنحاس، استضاف الملعب إضافة إلى سباقات كرة اليد، منافسات المبارزة وكرة اليد للمعاقين، كما صُمم استاد الأولمبي العملاق في لندن من أجزاء متراكبة كلعبة الميكانو بحيث يستوعب 80 ألف شخص، ثم يعاد تفكيك أوصاله لتصغيره بعد الألعاب الأولمبية بحيث يستوعب 25 ألف شخص فقط.

### 3-4-رسائل سياسية واجتماعية

من المؤكد أن الاولمبياد حدث عالمي سياسي قبل أن يكون رياضي، فلقد فضل الرياضيون الأمريكيون عدم المبيت في القرية الأولمبية التي تتواجد فيها جميع البعثات الرياضية المشاركة في ريو 2016، والإقامة في أحد الفنادق العائمة شديدة الفخامة والمتواجدة بداخل البحر مباشرة، وذلك وسط منافسة شديدة مع الجانب الصيني من أجل الفوز بالبطولة وجمع أكبر عدد ممكن من الميداليات للتأكيد على المنافسة الاقتصادية والسياسية بين الولايات المتحدة والصين، كما لم يخلُ هذا المحفل الدولي الكبير من رسائل سياسية عربية بمشاركة فلسطين في الاولمبياد، ولو مجرد مشاركة رمزية، لكنها تحمل رسائل كبيرة، وخصوصاً في ظل تعنت سلطات الاحتلال. البعثة الإسرائيلية والتي شاركت وسط صخب من كثير من البعثات العربية والإسلامية وحتى دول لا ترحب بإسرائيل وخصوصاً في أمريكا الجنوبية، وتأتي المشاركة للتمثيل والاعتراف أكثر من كونها بعثة رياضية. البرازيل قدمت أهم رسالة بتنظيم أكبر حدثين في الرياضة العالمية خلال سنتين فقط، وهما تنظيم كأس العالم 2014 وأولمبياد ريو 2016.

قامت اللجنة المنظمة لبطولة كأس العالم لليد بقطر 2015 ومؤسسة "التعليم فوق الجميع"، بإطلاق مبادرة لدعم برنامج "علم طفلاً" حيث تم تحصيل مبلغ وقدره تسعة ملايين ريال قطري من تذاكر بطولة قطر 2015 لبرنامج "علم طفلاً" مما سيتيح تعليم 25,000 طفل حول العالم لمدة عام كامل.

### 3-5-الصين وأولمبياد بكين 2008:

قال وانغ آن شون عمدة بكين أن هناك فرصة من الاستفادة من خبرة هذا الكم الضخم من المحترفين ذوي الخبرة في إقامة مشروع مشترك سيضمن الإقامة السلسة للألعاب، "فترائنا الإنساني يعد أكبر أصولنا". خلفت أولمبياد

2008 أيضا مجموعة من المحترفين رفيعي المستوى. فهناك عشرة ملايين من المحترفين في مجالات التصميم والتنظيم والرياضة والتسويق والاستقبال والخدمات الطبية والإعلام والنقل، فضلا عن 100 ألف من المتطوعين ذوي الخبرة الوفيرة مستعدين لتقديم أكبر حدث رياضي عالمي على الإطلاق. في النهاية قرار تنظيم الأحداث الرياضية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والعوائد والمصروفات والمكاسب السياسية والاجتماعية. إن تنظيم الأحداث الرياضية يتوقف على تخطيط الدولة المستضيفة للحدث وإمكانية توجيه رسائل سياسية واقتصادية للعالم مع كفاءة التخطيط واللجنة المنظمة لإمكانية العوائد. (محمد محمود عبد الرحيم، صفحة 216)

#### 4-أهداف التظاهرات الرياضية:

- ✓ تنمية التقارب والتآلف والمحبة بين أفراد الشعوب.
- ✓ بث روح الحماس والتنافس بين أفراد الجماعات.
- ✓ الترويج عن المشاركين والمنافسين والمنظمين.
- ✓ إبراز المستويات الفنية والرقمية للاعبين.
- ✓ تحديد أبطال المجموعات والفائز بالبطولة.
- ✓ تحديد الدعاية السياحية لدولة التي تقام على أرضها مثل هذه الدورات.

#### 5-الأحداث والبطولات الرياضية:

- البطولات الأولمبية
- البطولات العالمية
- البطولات الدولية
- البطولات النوعية
- البطولات المحلية

#### 6-الأحكام المتعلقة بالمنشآت والأحداث الرياضية الرياضية:

لا يمكن الحديث عن سلامة المنشآت والتظاهرات الرياضية دون التطرق إلى تحديد النظام القانوني للمنشآت والتظاهرات الرياضية والأحكام المتعلقة بها المشرع الفرنسي قد أعطى في قانون الرياضة تعريف لكل من التجهيزات والمنشآت الرياضية وفي مادة ثابتة وصريحة art313-من القانون الرياضي الفرنسي. (د.محمد سليمان الأحمد، 2000، صفحة 43)

أولا: عمل عقاري: حيث نص "bien immobilier" انه لا يعتبر العمل القانوني عملا عقاري بل لابد أن يكون عمل مادي.

ثانياً: المنشآت الرياضية منجزة من أجل تحقيق المنفعة العامة للممارسات الرياضية، حيث يكون تقدير ممارسة النشاطات البدنية والرياضية من الصالح العام.

أما بالنسبة للمشروع الجزائري فقد نص في مادة 16 من القانون 30/90 المتعلق بقانون الأملاك الوطنية الصادر في 1990 على اعتبار المنشآت الرياضية المنشآت الأساسية الثقافية والرياضية ضمن الأملاك العمومية، ويتعين على مستعملي الأملاك الوطنية والمستفيدين منها؛ حائزها بأي صفة كانت إن يسير وفق القوانين والتنظيمات الجارية بها العمل، الأملاك ووسائل الإنتاج أو الخدمة الموضوعة تحت تصرفهم سواء اقتنوها بأنفسهم أو حققوها في إطار مهامهم والأهداف المسطرة لهم. (محمد سليمان الأحمد، 2000، صفحة 122)

#### 7- النظام القانوني للمنشآت والأحداث الرياضية:

المنشآت الثابتة هي كل مادة أو مجموعة من المواد، أعدت بصنع الإنسان ومتصلة بالأرض اتصال قار هذا التعريف تدخل في نطاقه تطبيقات عديدة في موضوع الأشياء المعدة لاستقبال الجمهور في التظاهرة الرياضية، أو الأماكن المعدة لممارسة الرياضة، كصالات الجيمناستيك وساحة سباقات السيارات ساحة الجليد، وكذلك المباني المعدة لممارسة الهوكي وكل الملاعب المحاطة بسياسج، صفة المالك يتحد بنطاق الملكية حسب ما عرفت النصوص القانونية المتعلقة بالحقوق العينية الواردة في القانون المدني.

وتطبيقاً لهذه النصوص المتعلقة بالحقوق العينية، فإنه من الواجب منح صفة المالك للمنظم، استناداً في حق الاستعمال للمسجل العقاري، وفي حالة تسجيل الأبنية والمنشآت الأخرى المثبتة فوق الأرض أو الملتصقة معها بشكل دائم، يمكن أن يكون لها مالك مختلفاً عن مالك الأرض ومن هذا المنطلق يجب أن تخضع المنشآت والأحداث الرياضية إلى إجراءات خاصة منصوص عليها في نصوص قانونية مختلفة وهذا ما سنتطرق إليه. (د. محمد سليمان الأحمد، 2000، صفحة 122)

#### 8- الأحكام الخاصة بالمنشآت والأحداث الرياضية:

إن للمنشآت والأحداث الرياضية أحكام خاصة تناولتها عدة نصوص قانونية وذلك من خلال النص على إجراءات خاصة بأمن الأحداث والمنافسات الرياضية داخل المنشآت الرياضية وكذلك النص على لجان خاصة تسهر على السير الحسن للأحداث الرياضية سواء داخل المنشآت الرياضية أو خارجها.

#### 9- شروط المصادقة التقنية والأمنية في الأحداث الرياضية:

لضمان أمن الجمهور المستعمل للمنشآت الرياضية يجب أن تخضع هذه الأخيرة لمقاييس خاصة، سواء على المستوى الأمني أو على المستوى التقني:

#### 9-1- على المستوى الأمني:

- ✓ إقامة سياج للمنشأة الرياضية.
- ✓ تهيئة وحماية المدرج الرسمي مع مدخل خاص به.
- ✓ إقامة منافذ دخول سيارات الإسعاف مباشرة إلى ميادين اللعب.
- ✓ حماية مساحة اللعب بإقامة سياج وشباك الحماية.
- ✓ نظام المراقبة عن بعد بالنسبة للملاعب.
- ✓ مركز القيادة الخاص بالأمن والمراقبة عن طريق الفيديو.
- ✓ فصل الشبابيك وبيع التذاكر.
- ✓ بناء مراحيض بعدد كاف ومستلزمات راحة الجمهور.
- ✓ إقامة المصالح الطبية للجمهور وذلك لتقديم الإسعافات الأولية في حالة إصابتهم.
- ✓ إقامة جهاز مكافحة الحريق.
- ✓ إقامة مقاعد مدعمة.
- ✓ إقامة مركز مهياً لمصالح الأمن. (الجريدة الشروق الرسمية، 25 يناير 2015، صفحة 04)

## 9-2- على المستوى التقني:

يجب أن تتوفر مجموعة من المواصفات تتمثل فيما يلي:

- ✓ تصنيف المنشآت القاعدية الرياضية من طرف الاتحادية الرياضية الوطنية المعنية.
- ✓ توفير المقرات الإدارية.
- ✓ تخطيط مساحة اللعب ومنطقة المرور.
- ✓ طبيعة المنشآت والتجهيزات المرتبطة بالاختصاص الرياضي.
- ✓ غرف تغيير الملابس وملحقات الرياضيين والحكام والرسميين.
- ✓ عيادة للرياضيين والمستخدمين ومستعملي المنشأة القاعدية الرياضية.
- ✓ إنارة المناطق المخصصة للجمهور والممرات.
- ✓ وضع جهازا الإعلان والصوت للجمهور. (فرحة زراوي صالح ، 2006 ، الصفحات 436-437)

## 10- الإجراءات الواجب إتباعها لتنظيم الأحداث الرياضية من طرف الأجانب:

فهناك الإجراءات الخاصة بتنظيم الأحداث والمنافسات الرياضية المنظمة من طرف الأجانب. لقد تم تناول الأحكام التنظيمية للأحداث والمنافسات الرياضية التي ينظمها الأجانب بموجب المرسوم التنفيذي رقم 82 المؤرخ في 18 ديسمبر 1982 وقد نصت المادة الأولى منه على أنه تخضع كل تظاهرة أو مباراة مثل السباق المتواصل والسباق المرحلي كيفما كان نوعه، والذي ينظمه الأجانب في الجزائر للموافقة المسبقة لوزير الداخلية، وهذا بعد استيفاء الأحكام والشروط المحددة والمتمثلة في:

## أ-الرخصة المؤقتة:

قبل الحصول على الموافقة المسبقة والنهائية يجب أولاً إيداع طلب الحصول على رخصة مؤقتة، على مستوى الممثلة الدبلوماسية أو القنصلية الجزائرية المختصة قبل ستة أشهر على الأقل من تاريخ انطلاق النشاط المزمع القيام به.

## ب-تعيين المتعهد الوطني:

بعد إصدار الرخصة المؤقتة يقوم الوزير المكلف بالرياضة بتعيين متعهدا أو متعامل وطني (عادة الاتحادية الرياضية الوطنية المختصة)، ويتم تحديد دور هذا المتعهد بموجب قرار وزاري مشترك بين وزير الداخلية والوزير المكلف بالرياضة بعد استشارة جميع الوزراء المعنيين.

## ج-إبرام اتفاق بين المتعهد الوطني والأجنبي منظم التظاهرة الرياضية:

بعد تعيين المتعهد الوطني يقوم هذا الأخير إبرام بروتوكول أو اتفاق مع الأجنبي الذي يريد تنظيم التظاهرة الرياضية بالجزائر، يتضمن هذا الاتفاق إجباريا وبالإضافة إلى الشروط المألوفة ما يلي:

- احترام القوانين والتنظيمات الجاري والعمل.
- تسوية النزاعات المحتمل قيامها
- حق السلطات العمومية في تعديل أو إلغاء المشروع كله أو جزء منه
- حق المشاركة لأي هيئة وطنية يعنىها النشاط الملزم القيام به.

## د-الحصول على الموافقة النهائية:

يقوم وزير الداخلية بتسليم الموافقة النهائية من أجل تنظيم التظاهرة أو المنافسة الرياضية من طرف أجنبي بناء على ما يلي:

- تقديم طلب الحصول على الموافقة النهائية من طرف المتعهد الوطني يشهد فيه باستيفاء جميع الإجراءات التي تقررها الأحكام التشريعية والتنظيمية المعمول بها.

- أن يكون الطلب مصحوبا بالبروتوكول الموقع بين الطرفين بعد أن تصادق عليه السلطة الوصية التي ينتمي إليها المتعهد الوطني. (فرحة ز ا روي صالح ، ، الحقوق الفكرية، ، 2006، صفحة 434)

## 11-الحقوق السمعية والسمعية البصرية الناتجة عن الأحداث الرياضية:

أولا وقبل كل شيء لابد أن نعطي لمحة ولو بسيطة عن تاريخ حقوق البث الرياضي، حيث أنه يعود تاريخ بث أول مباراة حية على الهواء مباشرة لقناة راي الأولى الإيطالية إلى عام 1956 عندما نجحت التجارب الفنية في بث الإشارة من ملعب جيوسبي مياتزا إلى محطة البث الرئيسية في ميلانو ومنها بموجات الراديو إلى روما.

ورغم استخدام كاميرتين فقط في التصوير فقد استطاعت الكاميرا الأساسية أن تنقل أغلب الأحداث الأساسية بينما خصصت الكاميرا الأرضية لنقل ما يحدث على الخط (التماس). ويقول مؤرخون آخرون: إنّ التجربة الأولى كانت عام 1950 ولكن عاصفة قوية هبت على ملعب مودينا بالشمال فألغت التجربة بل إنّ الكاميرا التي استعملت أصيبت بأضرار كبيرة نظرا لعدم تجهيزها مثلما يحدث اليوم بالطبع.

ولم تكن هناك تجارب جديدة إلا في العام التالي، وحتى عندما انطلق برنامج 90 دقيقة في سبتمبر 1961 على القناة الأولى لم يكن يتوقع أغلب الناس أن يصمد كثيرا لأن مباراة واحدة كانت تنقل يوم الأحد ثم يتم التعليق عليها من الجوانب في المساء، وهو الشيء الذي مازال مستمرا حتى الآن، ورغم أن التصوير تطور نسبيا بعد ذلك إلا أن رأي لم تكن تنقل إلا مباراة واحدة أسبوعيا وعلى الهواء إلى أن وصلنا إلى عام 1966 حيث نجحت تجربة نقل كأس العالم من إنجلترا عن طريق الراديو.

ورغم ذلك لم يشبع رغبة عشاق اللعبة، ثم بدأت تجارب التلفزيون الملون عام 1966 وتم نقل لقاء جوفنتوس وبريشيا بالألوان من ملعب ستاديو ديل البي في تورينو، ولأزال التلفزيون الإيطالي يحتفظ بنسخة نادرة للغاية من هذه المباراة وتم عمل نسخة حديثة لها وتم تلوينها بالكمبيوتر. وجاء عام 1970 ليحمل الجديد حيث تم الاتفاق بين عدد من القنوات التلفزيونية الأوروبية على بث مباريات كأس العالم من المكسيك وكانت التجربة جديدة وغير عادية، هذا رغم انقطاع الصورة في الدقائق الأولى لثاني مباراة حيث كانت تأتي عن طريق واشنطن وليس مباشرة من المكسيك. (جريدة الاتحاد الإماراتية، 2002/08/25، صفحة 7)

## خلاصة:

لقد توصلنا خلال هذا الفصل إلى بناء قاعدة بناء معرفية لدراستنا من خلال الاستناد على ثلاث محاور مهمة، والتي تناولنا فيها مجموعة من المعارف والمفاهيم الخاصة بمفردات الدراسة، وهذا للإلمام بجميع النواحي والمظاهر الخاصة بها لتمهيد الطريق إلى الدراسة التطبيقية وتسهيل عملية تنفيذها على أرض الواقع، حيث تمكنا في هذا الفصل من إزالة اللبس عن عدة مفاهيم يتقدمها التكنولوجيات الحديثة وتبيين أهميتها في المجال الرياضي بصفة عامة وفي الإدارة الرياضية بصفة خاصة، حيث يعتبر الوسيلة المثلى التي على إثرها يمكن بلوغ الأهداف التي أقيمت من أجلها المنظمات وبهذا يعتبر العمود الفقري الذي يقوم عليه التنظيم والتسيير، ويتم ذلك من خلال الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة لذلك لا بد أن يقوم على أساس تقدير موضوعي ودقيق لهذه الإمكانيات أي أن الخطة يجب أن تبنى على أساس تقدير للواقع الفعلي من جهة ولما هو ممكن فعله من جهة أخرى وليس على الآمال الخيالية غير المشروعة، وفيما يخص التنظيم وإدارة الموارد البشرية هي تمثل الجهة الإدارية التي يقع على عاتقها إدارة هذه الموارد في إطار أكثر تنظيماً كما أنها تمثل الإطار العام الشامل الذي يساهم في تحقيق أهداف المنشأة، وأصبح من الأمور المسلّم بها أن بقاء أي مؤسسة من بينها المنشآت الرياضية وتقدمها ونجاحها لا يتحقق فقط من خلال وضع برامج العمل وتبسيط الإجراءات الإدارية وتحديد السياسات والأهداف التي تصبو إليها. إن تنظيم الأحداث الرياضية قد تطور كثيراً في السنوات الأخيرة وأصبحت له أهمية كبيرة في شتى الميادين، القانونية، الاقتصادية، السياسية وحتى الثقافية والاجتماعية. أصبحت الأحداث الرياضية ظاهرة اجتماعية بحد ذاتها والكل يتهافت عليها، فبالرغم من قصر مدتها إلا أن مدة التحضير لها قد يستغرق سنوات، التحضير لكأس العالم لكرة القدم مثلاً يستغرق 10 سنوات.

وباعتبار المنشآت الرياضية كإحدى المنشآت التي تحتل مكانة هامة في المجتمع نظراً للدور الفعال التي تقوم به في تنشيط الشباب واستمرار أوقاتهم، وجب تدعيم هذه المنشآت أو المؤسسات بالعدد والنوع الكافي من الإطارات التي تسهر على السير الحسن للنشاطات المستهدفة.

# الفصل الثاني:

- تمهيد
- الدراسات المرتبطة بالبحث
- التعليق على الدراسات المرتبطة بالبحث
- أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة بالبحث
- خلاصة



## تمهيد:

تعتبر الدراسات المرتبطة بالبحث منابع تمد الباحث بعدة معطيات يثري من خلالها بحثه وهذا من ناحية تكوين الخلفية النظرية للبحث وتوفر له الجهد لاختبار الإطار النظري لموضوع بحثه، وهي مصدر اهتمام لكل باحث مهما كان تخصصه فكل بحث هو عبارة عن تكملة البحوث الأخرى وتمهيدا لبحوث قادمة لذلك يجب القيام أولا بتصفح أهم ما جاء في الكتب ومختلف المصادر والاطلاع على الدراسات السابقة يكتسي أهمية كبيرة فهي تفيد في نواحي النقص والفجوات وتفيد الباحث في تحديد أبعاد المشكلة التي يبحث عنها، ومن الضروري ربط المصادر الأساسية من دراسات ونظريات سابقة حتى نتمكن من تصنيف وتحليل معطيات البحث والربط بينهما وبين الموضوع الوارد البحث فيه.

## 2-الدراسات السابقة والمرتبطة:

يحاول الباحث الاطلاع لما وصل إليه سابقوه أو لتجنب التكرار لينطلق من حيث توقفوا أو المواضيع التي تطرقت للتخطيط الاستراتيجي في المجال الاقتصادي كثيرة، أما في المجال الرياضي فقد وجدنا الدراسات التالية:

### أ-الدراسة الأولى:

تحمل عنوان: "دور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تنظيم التظاهرة الرياضية".

- نوع الدراسة: مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

-قسم: الإدارة والتسيير الرياضي.

- من إعداد الطالبة: حجلي نجا.

- المعهد: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية-جامعة المسيلة.

الدفعة: 2020/2019.

- الإشكالية العامة:

كيف تساهم وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تنظيم التظاهرات الرياضية؟

كيف تساهم تكنولوجيا الإعلام والاتصال في نجاح تفعيل نشاط التظاهرات الرياضية؟

كيف تساهم تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعريف والترويج للتظاهرات الرياضية؟

- الفرضيات المقترحة:

- تساهم وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تنظيم التظاهرات الرياضية.

- تساهم تكنولوجيا الإعلام والاتصال في نجاح تفعيل نشاط التظاهرات الرياضية.

- تساهم تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعريف والترويج للتظاهرات الرياضية.

- أهمية البحث:

- تناول الدراسة لموضوع تكنولوجيا الاتصال الحديثة بوصفها محورا لتطوير العملية الإدارية في ظروف الانفتاح والعولمة، ودورها المهم في رفع كفاءة الأداء المهني، وتحسينه.
- توعية المسؤولين والعمال في تنظيم التظاهرة الرياضية بالدور الذي تلعبه تكنولوجيا الاتصال الحديثة في تحسين الأداء.
- تعد هاته الدراسة مساهمة لجعل التظاهرات الرياضية تكسب ثقافة واستراتيجية خدماتية لتحسين نشاطها وفعاليتها.
- مدى وعي الموظفين أو القائمين على تنظيم التظاهرات الرياضية بدور تكنولوجيا الإعلام والاتصال واستخداماتها الفعلية.
- محاولة التعرف على وظائف تكنولوجيات الاتصال الحديثة تطبيقاتها في التظاهرات الرياضية.

#### -أهداف البحث:

- الكشف عن نوعية التكنولوجيا المستخدمة وإلى أي حد ساهمت في إنمائها.
- الكشف عن مدى حاجة المؤسسات الرياضية إلى تحديث جهازها الإداري وتطوير وقدرتها على تحسين الخدمة الترفيهية المقدمة في الوقت الراهن.
- تشخيص العالقة القائمة بين المؤسسة الرياضية كمرفق ترفيهي والمرتفقين لهذا الجهاز
- معرفة وظائف استعمال تكنولوجيات الاتصال لغرض تبادل المعلومات بين مختلف العمال على المستوى الداخلي للمؤسسة الرياضية ومن ثم الوصول إلى نتائج تساعد على فهم واقع الاتصال وتطويره.

#### - المنهج المتبع:

اتباع في هذه الدراسة المنهج الوصفي باستعمال طريقة الاستبيان.

#### - عينة البحث وكيفية اختيارها:

- مجتمع الدراسة: جميع الموظفين العاملين بالاتحادية الجزائرية لكرة القدم والمنظمين الرياضيين للتظاهرة الرياضية بالاتحادية حيث تراوح عددهم خمسين (50) موظفا.
- العينة: 20 مسيرا مجموعة من العاملين المشاركين في تنظيم التظاهرات الرياضية.
- كيفية اختيارها: حجم العينة عشرون (20) مسيرا تم اختيارها بطريقة عشوائية.
- الأدوات المستعملة في البحث:

- الاستبيان.
- النسبة المئوية.
- كاف التريبع.
- البرنامج الاحصائي spss.

#### ب- الدراسة الثانية:

تحمل عنوان "واقع استخدام التقنيات الحديثة في إدارة وتحكيم مباريات الدوري الممتاز لكرة القدم في السودان".

- نوع الدراسة: بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية والرياضة

- من إعداد الطالب: محمد آدم عبد الكريم ادم

- المعهد: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وكلية الدراسات العليا التربية البدنية والرياضة.

- الدفعة: 2018-2019

- مشكلة البحث: ما مدى استخدام التقنيات الحديثة لإدارة وتحكيم مباريات كرة القدم بالدوري الممتاز؟

- الفرضيات:

- واقع التقنيات الحديثة والتكنولوجية المستخدمة في إدارة وتحكيم مباريات الدوري الممتاز لكرة القدم.
- أهمية التقنيات الحديثة التي تستخدم في إدارة وتحكيم كل مباريات الدوري الممتاز لكرة القدم.
- هنالك تأهيل للحكام.

- أهداف البحث: هدفت الدراسة علي التعرف علَ واقع استخدام التقنيات الحديثة في إدارة وتحكيم مباريات كرة القدم بالدوري السوداني الممتاز

- المنهج المتبع: المنهج الوصفي (المسحي).

- عينة البحث وكيفية اختيارها:

- مجتمع الدراسة: حكام الدوري الممتاز وقد بلغ عددهم (60) فرداً.

- العينة: (60) فرداً.

- كيفية اختيارها: تمّ اختيار العينة بالطريقة العشوائية بإجمالي 60 فرداً.

- أما النتائج المتوصل إليها هي:

- التقنيات الحديثة تسهم في عدالة التنافس.
- يوفر الاتحاد استخدام اللوحات الالكترونية.
- لا يوفر الاتحاد مراكز لتدريبات الحكام البدنية واختبارات اللياقة.

ج-الدراسة الثالثة:

تحمل عنوان "دور تكنولوجيا الحديثة في تحسين فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية"

-قسم: الإدارة والتسيير الرياضي- جامعة المسيلة-

- نوع الدراسة: مذكرة لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية، تخصص: تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية، 2020/2019 بجامعة المسيلة.

-من إعداد الطالب: الياس خوجة

-تحت إشراف الأستاذ: د. مرنيذ امنة.

- المعهد: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية-جامعة المسيلة.

-الدفعة: 2020/2019

- الإشكالية العامة: هل للتكنولوجيا دور في تحسين فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية الرياضية؟

-الأسئلة الجزئية المقترحة:

- هل لاستخدام الإمكانيات والأجهزة والمعدات دور في تحقيق فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية؟
- هل لاستخدام البرمجيات والمعالجات دور في تحسين مردود الأداء البشري في المؤسسات الرياضية؟
- هل لاستخدام البيانات والمعلومات دور في تحقيق جودة الخدمات في المؤسسات الرياضية؟

- الفرضية الرئيسية المقترحة:

- للتكنولوجيا دور في تحسين فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية الرياضية.

### الفرضيات الجزئية المقترحة:

- لاستخدام الإمكانيات والأجهزة والمعدات دور في تحقيق فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية.
- لاستخدام البرمجيات والمعالجات دور في تحسين مردود الأداء البشري في المؤسسات الرياضية.
- لاستخدام البيانات والمعلومات دور في تحقيق جودة الخدمات في المؤسسات الرياضية.

### - أهداف البحث:

- التعرف على دور تكنولوجيا المعلومات في تحقيق فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية.

- التوجه نحو الاعتماد على مناهج وبرامج حديثة تستثمر في المؤسسات الرياضية.

- معرفة دور البرمجيات والمعالجات في تحقيق الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية.

- معرفة دور البيانات والمعلومات في تحقيق الميزة التنافسية في المؤسسات الرياضية.

### - المنهج المتبع: المنهج الوصفي.

- عينة البحث وكيفية اختيارها: قام باختيار عينة بحثه بطريقة عشوائية تضم 30 فرد.

- مجتمع الدراسة: مديرية الشباب والرياضة بالمسيلة ويتمثل في 50 موظف من المؤسسة.

- الأدوات المستعملة في البحث: في هذا البحث تم الاعتماد على بعض الأدوات المختلفة وهي: الاستبيان.

### 3- التعليق على الدراسات المرتبطة بالبحث:

من خلال عرض الدراسات المرتبطة بالبحث والتي تناولت متغير أو متغيرين من دراستي الحالية والتي تناولت موضوع دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية اتضحت أوجه التشابه وأوجه الاختلاف والعلاقة بينها وبين دراستي الحالية.

**3-1- من حيث طبيعة الدراسة:** أفرز عن أنها تظهر في مجملها أهمية الموارد البشرية داخل المؤسسات الفاعلة في المجتمع مهما كان نوعها سواء كانت عمومية أو خاصة ومهما كان مجال اختصاصها إدارية أو اقتصادية أو صحية أو رياضية ... الخ، إضافة إلى هذا أفرزت هذه الدراسات عن مدى فعالية التكنولوجيات الحديثة والتنظيم داخل المنشآت الرياضية الجيد والنتائج التي تأتي من هذه العملية التي تتبع أسلوبا علميا في تقدير احتياجات المؤسسات من العاملين كما ونوعا.

**3-2- من حيث المجال المكاني:** أجريت جميع هذه الدراسات في الجزائر ما عدا واحدة في السودان.

**3-3- من حيث الأهداف:** تعددت الأهداف في هذه الدراسات لكن اتفقت معظمها دراسة واقع أو فعالية استخدام التكنولوجيات الحديثة في تنظيم التظاهرات الرياضية وعلاقتها أو تأثيرها على الوظائف الأخرى للإدارة.

**3-4- من حيث المنهج:** اتبعت جميع الدراسات السابقة المنهج الوصفي، المنهج الوصفي التحليلي.

**3-5- من حيث مجتمع الدراسة:** اشتمل مجتمع الدراسات على العمال، وهناك دراسات شملت فئة الإداريين والوحدات والمديريات.

**3-6- من حيث العينة:** معظم الدراسات السابقة اختارت العينات في الدراسات السابقة عن طريق العينة العشوائية وأخرى عن طريق العينة الاختيارية.

**3-7- من حيث متغيرات الموضوع:** اختلفت الدراسات السابقة في الصياغة ولكنها تشترك مع الدراسة الحالية إما في تنظيم إدارة الموارد البشرية أو المنشآت الرياضية.

**3-8- من حيث الأدوات المستعملة:** الاستبيان، الملاحظة، الاستمارة.

**3-9- من حيث الوسائل الإحصائية:** استعملت الدراسات السابقة العديد من الوسائل الإحصائية من بينها المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، التحليل العاملي، تحليل التباين، معادلة التصحيح سبيرمان براون، كا<sup>2</sup>.

**3-10- من حيث النتائج:** الدراسات السابقة توصلت إلى نتائج إيجابية وسلبية ومن أهمها المؤسسات محل الدراسة تفتقر لوجود لجان متخصصة وقادرة على تحديد احتياجات من القوى العاملة بصورة مهنية وافتقارها للتقنيات الحديثة، وأظهرت دراسة بأن هناك وعيا عاليا ووضوحا لمفهوم التخطيط الاستراتيجي والتنظيم والتحكم في التكنولوجيات الحديثة لإدارة المنشآت الرياضية.

**3-11- من حيث التوصيات:** لقد خلصت معظم الدراسات إلى اقتراحات وتوصيات قيمة ومن بينها ضرورة زيادة الاهتمام بموضوع تخطيط وتنظيم المنشآت الرياضية أو إعطاءه الأهمية التي يستحق سواء من خلال إزالة اللبس والغموض حول هذا المفهوم أو من خلال توفير الكوادر الإدارية الواعية المدربة للقيام بهذه العملية وفق منهج علمي صحيح، مع توفير التدريب والدورات اللازمة لمعرفة التسيير والتحكم واستخدام مختلف التقنيات الحديثة للكوادر الإدارية الحالية لتصبح على مستوى يؤهلها للقيام بهذه العملية على الوجه الصحيح ووضع خطط.

#### 4- أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة بالبحث:

من العرض السابق للدراسات المرتبطة بالبحث يرى الباحث أنه قد استفاد منها في دراسة مشكلة البحث في ضوء هذه الدراسات من جانبين:

#### 4-1- أوجه الاستفادة من الجانب النظري:

- تحديد الخطوات المتبعة في إجراءات البحث وتحديد المسار الصحيح.
- تحديد محاور فصل الخلفية النظرية للدراسة.
- ضبط متغيرات موضوع الدراسة.
- الوصول إلى الصياغة النهائية لإشكالية البحث.

#### 4-2- أوجه الاستفادة من الجانب التطبيقي:

- تحديد المنهج المناسب المتمثل في المنهج الوصفي.
- تحديد خصائص المجتمع الأصلي للدراسة وكيفية اختيار العينة التي تمثل المجتمع الأصلي.
- الأدوات المستعملة في جمع المعلومات والبيانات الخاصة بالدراسة.
- مقارنة نتائج الدراسة الحالية بنتائج الدراسات السابقة من حيث وجه الاتفاق والاختلاف.



## خلاصة:

من الخطوات الهامة عند إجراء بحث علمي هو مراجعة الدراسات البحثية المرتبطة التي تمت دراستها ولها علاقة بموضوع البحث، حيث تقوم فكرة مراجعة البحوث السابقة على أساس أن المعرفة عملية تراكمية، ونحن نتعلم مما قام به الآخرون ونبني عليه، فالبحث الواحد ما هو إلا نقطة في بحر واسع، حيث تكمن الأهمية من عرض الدراسات المرتبطة بالبحث في إعطاء الباحث إلماما كاملا وشاملا بالموضوع الذي يكون بصدد دراسته، فتجميع المعلومات من مصادرها المختلفة والمتنوعة يساعد وبشكل كبير على سبر أغوار الموضوع، والوصول إلى أدق تفاصيله ونتائجه، وهناك أهمية أخرى للاستعانة بالأبحاث السابقة تكمن في إعطاء الباحث معرفة بتاريخ تطور الموضوع، وتفتح عينيه على نقاط لم يكن ليلتفت إليها وقد تكون مفتاحا للحل.

# الجانب التطبيقي: الدراسة الميدانية للبحث

الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

## الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

تمهيد.

الدراسة الاستطلاعية.

الدراسة الأساسية.

منهج الدراسة.

متغيرات الدراسة.

مجتمع البحث.

عينة البحث وكيفية اختيارها.

مجالات الدراسة.

أدوات البحث.

خلاصة.

### تمهيد:

تهدف البحوث العلمية عموماً إلى الكشف عن الحقائق، وتكمن قيمة هذه البحوث وأهميتها في التحكم في المنهجية المتبعة فيها، وبالتالي فإن وظيفة المنهجية هي جمع المعلومات، ثم العمل على تصنيفها وترتيبها وقياسها وتحليلها من أجل استخلاص نتائجها والوقوف على ثوابت الظاهرة المراد دراستها (مروان عبد المجيد إبراهيم، 2000، صفحة 231).

وبعد أن تعرضنا في الباب الأول والمتعلق بالدراسة النظرية يأتي الباب الثاني الذي اختص بالدراسة الميدانية والذي يدعمه بهدف الوصول إلى تكامل في العمل البحثي، وتسعى إلى تحقيق الأهداف المسطرة من قبل فيما تتأكد صحة الفرضيات لذلك فقد جاء هذا الفصل ليتناول الطرح المنهجي للدراسة من خلال مختلف الإجراءات والمتمثلة في التقنيات التي تساعد الطالب في جمع المعطيات والبيانات وتقريغها وتبويبها وتحليلها، ويمكن تحديدها بدءاً بالدراسة الاستطلاعية والمنهج المتبع مروراً بمجتمع وعينة الدراسة ومجالاتها المتمثلة في المجال البشري والزمني والمكاني، ثم استعراض أدوات الدراسة المستخدمة وكيفية بنائها لجمع المعلومات والبيانات اللازمة التي تناسب موضوع بحثنا، وأساليب التحليل والمعالجة الإحصائية.

### 3-1- الدراسة الاستطلاعية:

هي عبارة عن دراسة علمية كشفية، تهدف إلى التعرف على المشكلة، وتقوم الحاجة إلى هذا النوع من البحوث، عندما تكون المشكلة محل البحث جديدة لم يسبق إليها، أو عندما تكون المعلومات أو المعارف المتحصل عليها حول المشكلة قليلة وضعيفة، ولتجربة الاستطلاعية عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على كمية صغيرة قبل قيامه ببحثه، بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته.

إن الإلمام بجوانب الدراسة الأساسية لا يتم إلا من خلال القيام بدراسة استطلاعية على مجتمع وعينة البحث، لذلك قمنا بخطوة استطلاعية أولى من 2021/11/10 إلى 2022/01/10 كانت عبارة عن القيام بزيارة إلى مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة، حيث قمنا بإجراء مقالة حرة مع رئيس مصلحة الموارد البشرية بالمديرية، بصفتها الجهة المكلفة بتسيير المنشآت الرياضية التابعة لمديرية الشباب والرياضة بالبويرة، حيث قمنا بإجراء مقابلات حرة مع عدة مصالح أبرزها مصلحة الموارد البشرية، حيث إنها كانت ميدانا وأرضية صلبة لإنجاح هذا البحث. أثناء الدراسة الميدانية التي قمنا بها بمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة تبين لنا دعم علم وفهم إدارة المركب بندي أهمية استخدام التكنولوجيات الحديثة في تسيير المركب. التعرف على الأدوات المستعملة والتعرف على المجتمع الإحصائي والتعرف على عينة البحث.

### 3-2- أهداف الدراسة:

- تقصي الحقائق التي يتطلبها البحث في الجانب التطبيقي والدراسة الميدانية للبحث.
- جمع معلومات خاصة عن مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة ووحداتها.
- معرفة توزيع المنشآت الرياضية التابعة للمديرية على ولاية البويرة.
- التعرف على الصعوبات والعراقيل المتوقعة أثناء القيام بالدراسة الاستطلاعية الأساسية والتنبؤ بالحلول لها مسبقا.
- التعرف على الإمكانيات المادية والبشرية التي تقوم عليها المنشآت الرياضية.
- معرفة إذ ما المنشآت الرياضية التابعة للمديرية لديها أو تعتمد على استعمال مختلف التقنيات الحديثة.

### 3-3- المنهج المستخدم:

يرتبط استخدام الباحث لمنهج دون غيره بطبيعة الموضوع الذي يتطرق إليه وفي دراستنا هذه ولطبيعة المشكلة المطروحة نرى أن المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي هو المنهج الملائم لها، وهذا الاختيار نابع أساسا من كون هذا المنهج يساعد على الحصول على المعلومات الشاملة حول متغيرات المشكلة واستطلاع الموقف العلمي أو الميداني الذي تجرى فيه قصد تحديدها، وصياغتها صياغة علمية دقيقة.

(ويقوم المنهج الوصفي كغيره من المناهج الأخرى على عدة مراحل أهمها التعرف على مشكلة البحث، وتحديد أهدافها ووضع الفروض، واختيار الفئة المناسبة، واختيار أساليب جمع البيانات وإعدادها، ووضع قواعد لتصنيف البيانات، ووضع النتائج وتحليلها في عبارات واضحة، ومحاولة استخلاص تعميمات ذات مغزى تؤدي إلى تقدم المعرفة). (ديولد فان دالين ( تأليف) محمد نبيل نوفل وآخرون، 1984، صفحة 313)

### 3-4 ضبط متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل: التكنولوجيات الحديثة

المتغير التابع: تنظيم التظاهرات الرياضية

### 3-5 مجتمع الدراسة:

عينة البحث وكيفية اختيارها:

حرصا منا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع قمنا باختبار عينة البحث بطريقة المسح الشامل باعتبارها تتناسب مع طبيعة الموضوع وشملت كل المشرفين على الوحدات التابعة لمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة وكانت حجم العينة (59) مشرفين، (د. رشيد زرواتي، 2002، صفحة 197).

حيث تم توزيع الاستبيان على مجتمع الدراسة بأكمله، تم الحصول على الإجابات المسترجعة من 40 فرد فقط.

مجتمع الدراسة: مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة.

العينة: 59 مشرفين.

### 3-6 المجال المكاني:

شملت الدراسة مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة.

### 3-7 المجال الزمني:

دامت الدراسة 7 أشهر للسنة الدراسية 2021/2022،

### 3-8 أدوات الدراسة:

استمارة استبيان وهي نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توجه إلى الأفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة أو موقف ما.

أما بالنسبة لاختيار الأسئلة فاعتمدنا على الأسئلة المغلقة والتي تكون إجاباتها مقيدة بنعم أو لا.

### 3-9 إجراءات التطبيق الميداني:

بعد تصميم استمارة الاستبيان وصياغتها، قمنا بتوزيعها على أفراد العينة المختارة في الفترة الزمنية المحددة من 2022/03/01 إلى 2022/06/01 من شهر مارس إلى غاية شهر جوان وبعد استرجاعها وفرزها وتفحص الإجابات، تم تقديم مناقشة، وتحليل نتائج الأسئلة التي طرحناها في الاستبيان، وقمنا بوضع جداول لهذه الأسئلة تتضمن عدد الإجابات والنسب المئوية والموافقة لها أساليب التحليل والمعالجة الإحصائية وفي الأخير نقوم بعرض الاستنتاج ونوضح فيه مدى صدق الفرضيات التي يتضمنها البحث.

## خلاصة:

بعد عرضنا لأهم الخطوات المنهجية المتبعة في الدراسة الميدانية لهذا البحث، والتي تعتبر الركيزة الأساسية لأي بحث علمي وذلك بإتباع أسلوب الحصر الشامل في اختيار عينة الدراسة المتمثلة في جميع إداري مديرية الشباب والرياضة والمنشآت التابعة لها موزعين على تراب البويرة ثم ذلك باستخدام المنهج الوصفي واعتمدنا على أداة في جمع البيانات تتمثل في الاستبيان موجهة إلى إداري مديرية الشباب والرياضة بالبويرة.

حددنا مجموعة من الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات التي تم جمعها في الدراسة الحالية، وهذا لاختبار فروض الدراسة، ولأن قيمة وأهمية أي دراسة أو بحث علمي تكمن في تحكم الباحث في المنهجية المتبعة فيه زيادة عن الوصول إلى الحقيقة الكامنة وراء الموضوع المعالج.



## الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

تمهيد.

عرض وتحليل النتائج.

مناقشة ومقابلة النتائج بالفرضيات.

خلاصة

تمهيد:

لقد وضعنا في دراستنا هذه ثلاث فرضيات والتي عن طريقها نحاول إيجاد حلول لمشكلة الدراسة، وقد حاولنا من خلال مسار الدراسة في جانبيها النظري والميداني تجميع البيانات التي يمكن استغلالها في إثبات أو نفي هذه الفرضيات حيث تم جمع هذه البيانات عن طريق نتائج الاستبيان التي تم توزيعه على إداري مديرية الشباب والرياضة بالبويرة.

من خلال جمع الاستبيان الموزع على إداري المديرية السالفة الذكر تمكنا من الحصول على المعلومات التي من خلال تحليلها ومناقشتها وصلا إلى النتائج التي ستقودنا لإثبات أو نفي دراستنا.

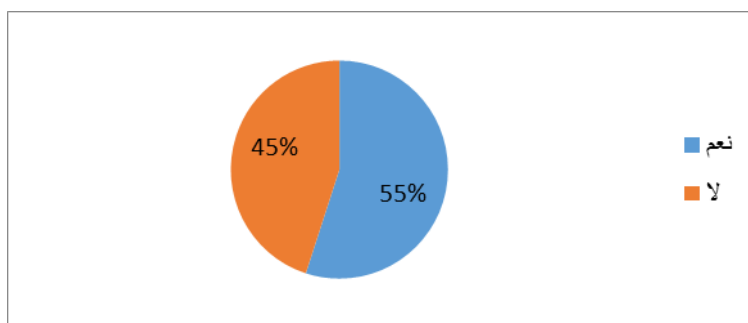
**المحور الأول:** هل يعتمد القائمون على الجانب التقني لدى المديرية في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباريات؟

**السؤال الأول:** هل تقوم المديرية باستخدام التكنولوجيات الحديثة في نشاطاتها؟

**الهدف من السؤال:** معرفة إذ ما كانت المديرية تستخدم التكنولوجيات الحديثة في نشاطاتها.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	22	%55	0,4	3,84	1	0,05	غير دال
لا	18	%45					
المجموع	40	%100					

**الجدول رقم (1):** يمثل الجدول النسبة المئوية لاستخدام التكنولوجيات الحديثة في نشاطاتها.



**الشكل رقم (01):** تمثل الدائرة النسبية قيام المؤسسة لاستخدام التكنولوجيات الحديثة في نشاطاتها.

**وتحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (01):**

من خلال الجدول رقم (01) والشكل البياني المرافق له رقم (01) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (01) يتبين لنا أن نسبة 55% أجابوا بأن المديرية تستخدم التكنولوجيات الحديثة في نشاطاتها، ونسبة 18% أجابوا بعدم استخدامها أثناء نشاطاتها، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 0,4 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

**الاستنتاج:**

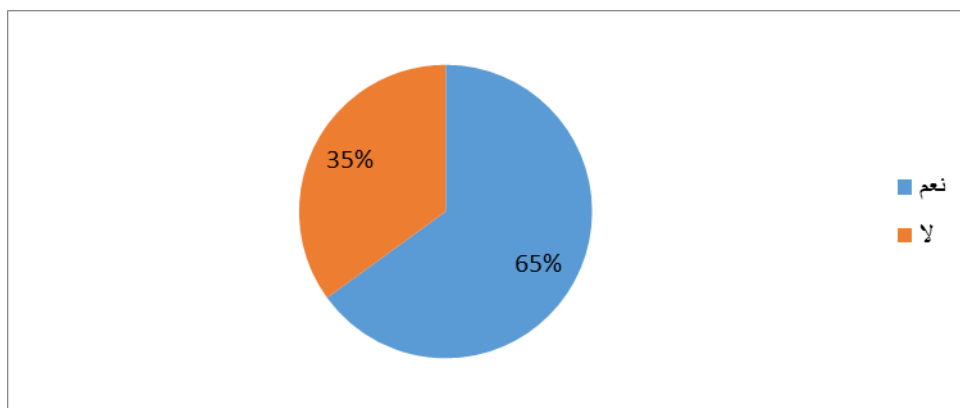
من خلال ما سبق نستنتج أن معظم القائمون على الجانب التقني يعتمدون على استخدام التكنولوجيات الحديثة لحسن التسيير وسيرورة جميع نشاطاتهم الرياضية للحفاظ على نظام عملهم والحصول على نتائج جيدة والاحترافية.

السؤال الثاني: هل تواجه المديرية حاليا مشكلة في استخدام التكنولوجيات الحديثة؟

الهدف من السؤال: معرفة إلى أي مدى تواجه المديرية حاليا في استخدام التكنولوجيات الحديثة.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	26	20	65%	4,25	3,84	1	0,05	دال
لا	14	20	35%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (02): النسبة المئوية لمواجهة المديرية حاليا مشكلة في استخدام التكنولوجيات الحديثة.



الشكل رقم (02): تمثل الدائرة النسبية مواجهة المديرية حاليا مشكلة في استخدام التكنولوجيات الحديثة.

وتحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02):

من خلال الجدول رقم (02) والشكل البياني المرافق له رقم (02) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (2) يتبين لنا أن المديرية تواجه حاليا مشكلة في استخدام التكنولوجيات الحديثة بنسبة 83,33% ، ونسبة 16,67% أجابوا عدم مواجهة مشكلة في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء نشاطاتها، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 4,25 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

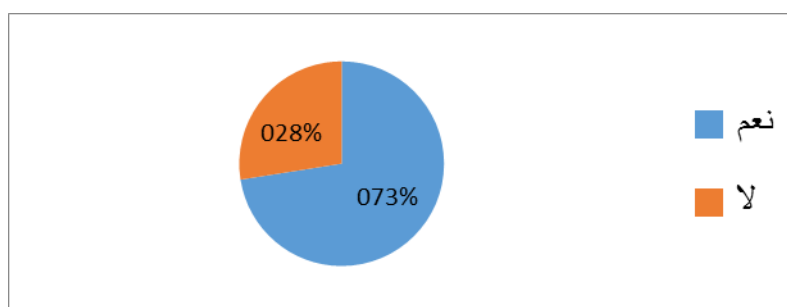
من خلال ما سبق نستنتج أن استخدام التكنولوجيات الحديثة هو أساس النظام العملي في تسيير المركبات الرياضية لتجنب المشاكل الإدارية في التسيير والتحكم على معظم الجوانب وتجنب الوقوع في الخلل والنظام الفوضوي.

السؤال الثالث: هل يمكن وضع تطورات خاصة بكم وذلك لتهيئة المركبات لتقبل استراتيجيات جديدة؟

الهدف من السؤال: التعرف على إمكانية وضع تطورات جديدة لتهيئة المركبات لتقبل إستراتيجيات جديدة.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	29	20	%72,50	8,1	3,84	1	0,05	دال
لا	11	20	%27,50					
المجموع	40	40						

الجدول رقم (03): النسبة المئوية لوضع تطورات خاصة وذلك لتهيئة المركبات لتقبل استراتيجيات جديدة



الشكل رقم (03): تمثل الدائرة النسبية لوضع تطورات خاصة وذلك لتهيئة المركبات لتقبل استراتيجيات جديدة.

وتحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03):

من خلال الجدول رقم (03) والشكل البياني المرافق له رقم (03) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (03) يتبين لنا أن نسبة 72,50% أجابوا بأن المديرية تعمل على إمكانية وضع تطورات جديدة لتهيئة المركبات لتقبل إستراتيجيات جديدة ، ونسبة 27,50% أجابوا بعدم وضع تطورات جديدة لتهيئة المركبات لتقبل إستراتيجيات جديدة ، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 8,1 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

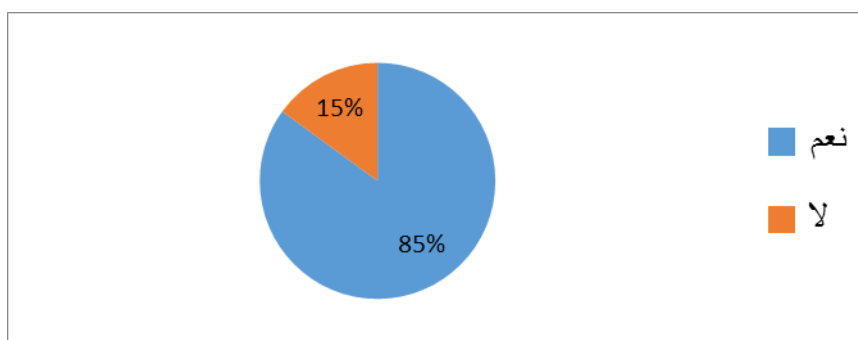
من خلال الجدول رقم (03) والشكل رقم (03) نستنتج أن المديرية لا تواجه حالياً مشاكل من أجل وضع تطورات خاصة بهم واستراتيجيات جديدة لتهيئة المركبات.

السؤال الرابع: هل تعمل المديرية على رفع مستوى النشاطات الرياضية؟

الهدف من السؤال: مدى قدرة عمل المديرية على رفع مستوى النشاطات الرياضية

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	34	20	%85	19,6	3,84	1	0,05	دال
لا	6	20	%15					
المجموع	40	40	%100					

الجدول رقم (04): النسبة المئوية لعمل المديرية على رفع مستوى النشاطات الرياضية.



الشكل رقم (04): الدائرة النسبية لعمل المديرية على رفع مستوى النشاطات الرياضية.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (04):

من خلال الجدول رقم (04) والشكل البياني المرافق له رقم (04) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (04) يتبين لنا أن نسبة 85% أجابوا بأن المديرية لها قدرة على رفع مستوى النشاطات الرياضية، ونسبة 15% أجابوا بعدم رفع مستوى النشاطات الرياضية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 19,6 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84، بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

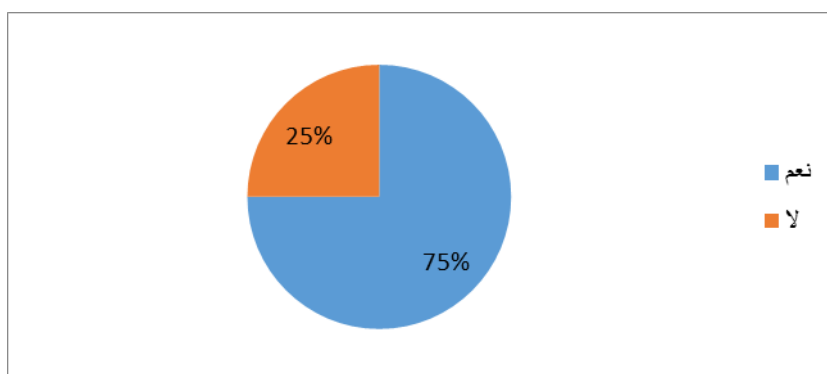
من خلال الجدول رقم (04) والشكل رقم (04) نستنتج أن نقص وافتقار المديرية للجانب التقني المتمثل في (المال، الأدوات، الوظائف الإدارية... الخ) يؤثر سلباً على رفع مستوى النشاطات الرياضية.

السؤال الخامس: هل هناك أهداف محددة لنشاط المركبات؟

الهدف من السؤال: معرفة إذ ما كان لنشاط المركبات أهداف محددة

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	31	20	75%	3,84	3,84	1	0,05	دال
لا	9	20	25%					
المجموع	40	40						

يمثل الجدول: النسبة المئوية لأهداف محددة للمركبات.



الشكل رقم (05): تمثل الدائرة النسبية الأهداف المحددة للمركبات.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05):

من خلال الجدول رقم (05) والشكل البياني المرافق له رقم (05) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (05) يتبين لنا أن نسبة 75% أجابوا بأن مركبات المديرية لها أهداف محددة، ونسبة 25% أجابوا بعدم وجود أهداف محددة، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 3,84 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> المجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

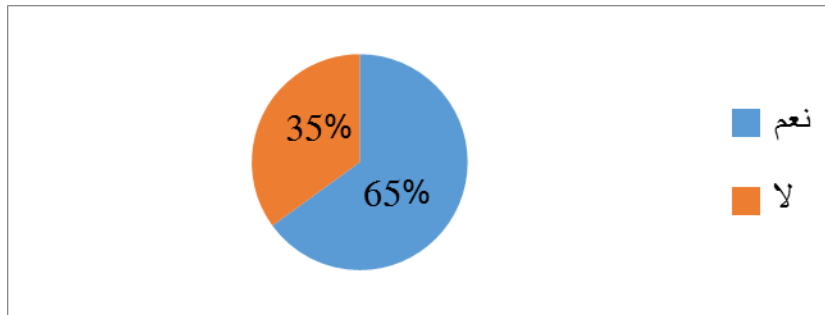
من خلال ما سبق نستنتج أن المركبات تعمل على أهداف مسطرة من قبل المديرية لصالح المركبات الرياضية.

**السؤال السادس:** هل تستند إدارة المنشآت الرياضية في رسم خططها واستراتيجياتها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية؟

**الهدف من السؤال:** مدى استناد إدارة المنشآت الرياضية في رسم خططها واستراتيجياتها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	26	20	%65	3,6	3,84	1	0,05	غير دال
لا	14	20	%35					
المجموع	40	40	%100					

**يمثل الجدول رقم (6):** النسبة المئوية لاستناد إدارة المنشآت الرياضية في رسم خططها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية.



**الشكل رقم (6):** تمثل الدائرة النسبية استناد إدارة المنشآت الرياضية في رسم خططها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية.

**تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (6):**

من خلال الجدول رقم (6) والشكل البياني المرافق له رقم (6) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (6) يتبين لنا أن نسبة 65% أجابوا أن إدارة المنشآت الرياضية تستند في رسم خططها واستراتيجياتها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية، ونسبة 35% أجابوا بعدم استنادها في رسم خططها واستراتيجياتها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 3,6 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> المجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

**الاستنتاج:** من خلال ما سبق نستنتج أن إدارة المنشآت الرياضية تستند في رسم خططها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية.

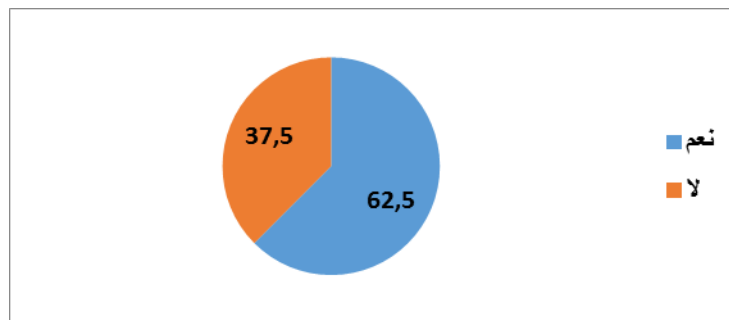


السؤال السابع: هل يؤثر النقص في التكنولوجيات الحديثة على تسيير منشآتكم الرياضية؟

الهدف من السؤال: معرفة نقص التكنولوجيات الحديثة ومدى تأثيرها على تسيير المنشآت الرياضية.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	25	20	62,5%	2,5	3,84	1	0,05	غير دال
لا	15	20	37,5%					
المجموع	40	40	100%					

يمثل الجدول رقم (07): النسبة المئوية لتأثر في نقص التكنولوجيات الحديثة على تسيير المنشآت الرياضية



الشكل رقم (07): تمثل الدائرة النسبية مدى تأثر نقص في التكنولوجيات الحديثة على تسيير المنشآت الرياضية.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (07):

من خلال الجدول رقم (07) والشكل البياني المرافق له رقم (07) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (07) يتبين لنا أن نسبة 62,5% أجابوا بأن نقص في التكنولوجيات الحديثة تأثر على تسيير المنشآت الرياضية، ونسبة 37,5% أجابوا أن نقص التكنولوجيات الحديثة لا تأثر على تسيير المنشآت الرياضية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 2,5 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

من خلال ما سبق نستنتج أن نقص التكنولوجيات الحديثة يؤثر سلبا على تسيير المنشآت الرياضية.

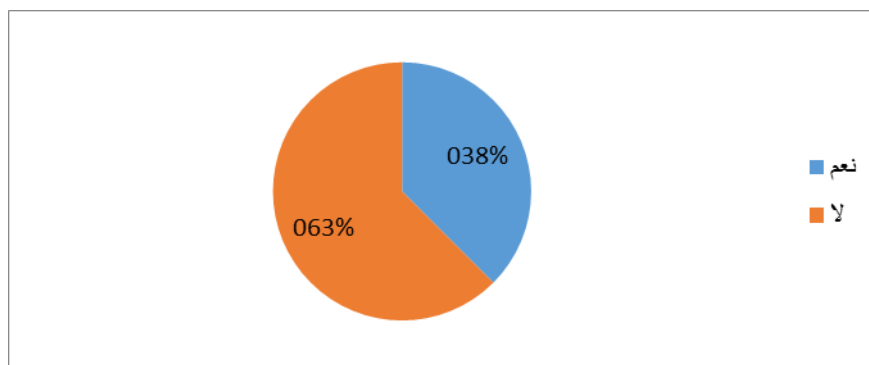
**المحور الثاني:** هل هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية؟

**السؤال الأول:** هل المنشآت الرياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة لإنجاح التظاهرات الرياضية؟

**الهدف من السؤال:** معرفة جاهزية المنشآت الرياضية بمختلف التكنولوجيات الحديثة.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	16	20	37,5%	1,6	3,84	1	0,05	غير دال
لا	24	20	62,5%					
المجموع	40	40	100%					

**الجدول رقم (01):** النسبة المئوية لمدى جاهزية المنشآت الرياضية بمختلف التكنولوجيات الحديثة.



**الشكل رقم (01):** الدائرة النسبية لمدى جاهزية المنشآت الرياضية بمختلف التكنولوجيات الحديثة.

**وتحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (01):**

من خلال الجدول رقم (04) والشكل البياني المرافق له رقم (01) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (01) يتبين لنا أن نسبة 37,5% أجابوا بأن المديرية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة لإنجاح التظاهرات الرياضية، ونسبة 62,5% أجابوا بعدم تجهيزها بمختلف التكنولوجيات الحديثة، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 1,6 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

**الاستنتاج:**

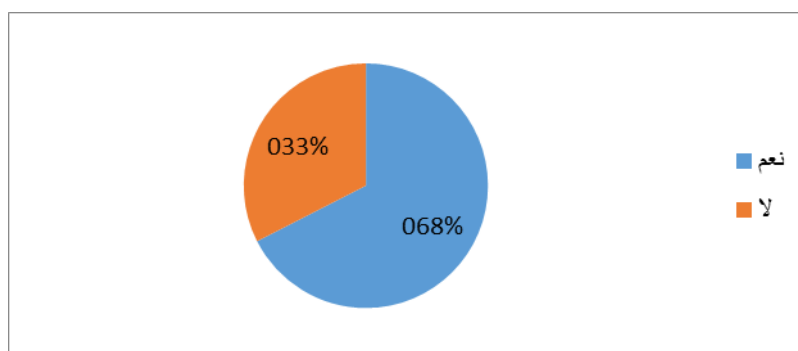
من خلال ما سبق نستنتج أن المنشآت الرياضية لمديرية الشباب والرياضة مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة.

السؤال الثاني: هل هناك دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية؟

الهدف من السؤال: معرفة إذ ما يوجد دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	27	20	67,5%	4,9	3,84	1	0,05	دال
لا	13	20	32,5%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (02): النسبة المئوية لوجود دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية



الشكل رقم (02): الدائرة النسبية لوجود دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية.

وتحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02):

من خلال الجدول رقم (02) والشكل البياني المرافق له رقم (02) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (02) يتبين لنا أن نسبة 67,50% أجابوا بأن هناك دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية، ونسبة 32,50% أجابوا بعدم وجود دورات تدريبية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 4,9 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

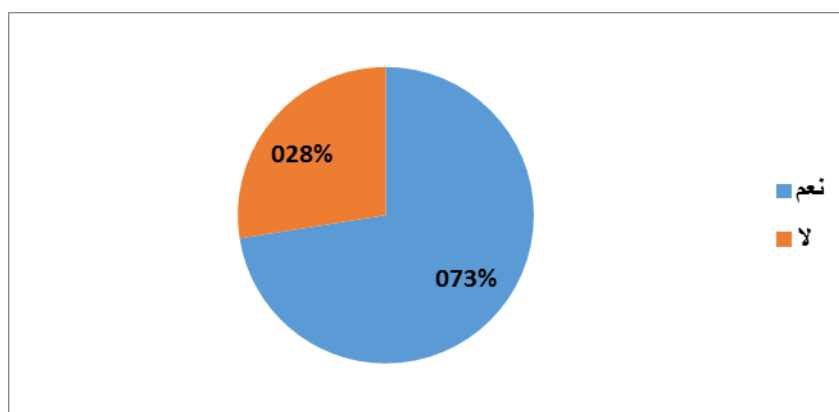
من خلال ما سبق نستنتج أن الرابطة تعمل على تخصيص دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية للحصول على نتائج جيدة وقيمة.

السؤال الثالث: هل تؤمن الإدارة الحالية بتطوير وتغيير لصالح نشاطات المركبات؟

الهدف من السؤال: معرفة مدى إيمان الإدارة الحالية بتطوير وتغيير لصالح نشاطات المركبات.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	29	20	72,5%	8,1	3,84	1	0,05	دال
لا	11	20	27,5%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (03): النسبة المئوية مدى إيمان الإدارة الحالية بتطوير وتغيير لصالح نشاطات المركبات.



الشكل رقم (03): الدائرة النسبية مدى إيمان الإدارة الحالية بتطوير وتغيير لصالح نشاطات المركبات.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03):

من خلال الجدول رقم (03) والشكل البياني المرافق له رقم (03) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (03) يتبين لنا أن نسبة 45% أجابوا أنها توجد دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة ، ونسبة 45% أجابوا بعدم وجود دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 0,4 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

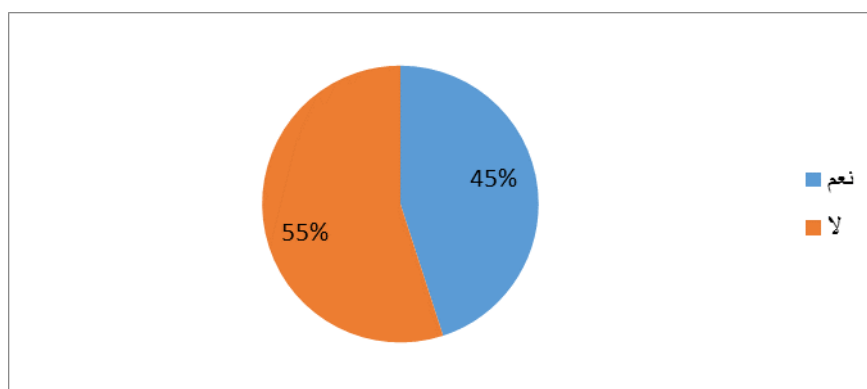
من خلال ما سبق نستنتج أن المديرية تؤمن بتطوير وتغيير لصالح نشاطات المركبات من طرف مختلف المهامات الإدارية.

السؤال الرابع: هل هناك دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة؟

الهدف من السؤال: معرفة إذ ما هناك دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	20	%45	0,4	3,84	1	0,05	غير دال
لا	22	20	%55					
المجموع	40	40	%100					

الجدول رقم (04): النسبة المئوية لمعرفة إذ ما هناك دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة.



الشكل رقم (04): تمثل الدائرة النسبية لمعرفة إذ ما هناك دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03):

من خلال الجدول رقم (03) والشكل البياني المرافق له رقم (03) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (03) يتبين لنا أن نسبة 45% أجابوا أنها توجد دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة ، ونسبة 45% أجابوا بعدم وجود دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 0,4 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

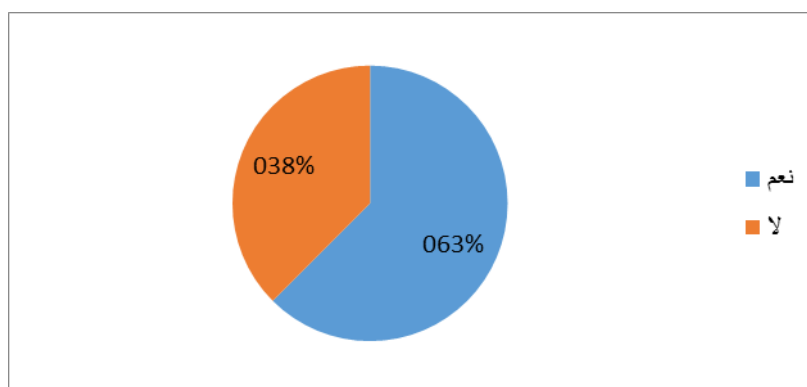
من خلال ما سبق نستنتج أن المركب لديه نقص في تخصيص دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة وذلك يعود إلى قلة خبرتهم المهنية من أجل الحصول على نتائج جيدة وتحسين المردود الرياضي.

السؤال الخامس: هل تعتبر التكنولوجيات الحديثة عنصر فعال في تنظيم المجال الزمني والمكاني للمباريات؟

الهدف من السؤال: معرفة مدى فعالية التكنولوجيات الحديثة في تنظيم المجال الزمني ومكاني للمباريات.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	25	20	62,5%	2,5	3,84	1	0,05	غير دال
لا	15	20	37,5%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (05): النسبة المئوية لفعالية التكنولوجيات الحديثة في تنظيم المجال الزمني والمكاني للمباريات.



الشكل رقم (05): الدائرة النسبية لفعالية التكنولوجيات الحديثة في تنظيم المجال الزمني والمكاني للمباريات.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05):

من خلال الجدول رقم (05) والشكل البياني المرافق له رقم (05) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (05) يتبين لنا أن نسبة 62,50% أجابوا أن التكنولوجيات الحديثة لها فعالية في تنظيم المجال الزمني والمكاني للمباريات في نشاطاتها، ونسبة 37,50% أجابوا أن التكنولوجيات الحديثة ليس لديها فعالية في تنظيم المجال الزمني والمكاني للمباريات، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 2,5 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود لا فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

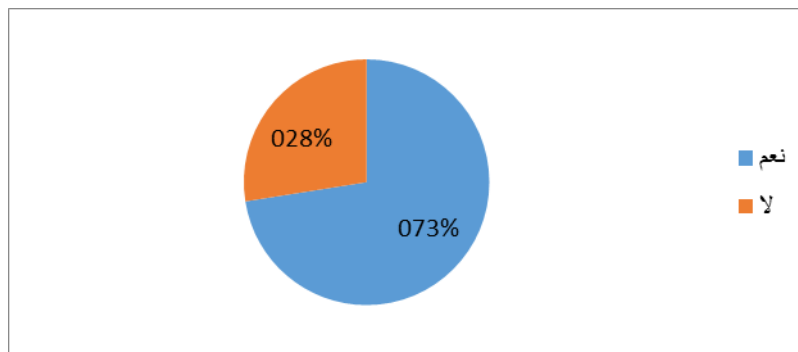
من خلال ما سبق نستنتج أن المركب يعمل على التكنولوجيات في تنظيم المجال الزمني ومكاني للمباريات لأن البرمجة لها علاقة مع التقنيات الحديثة عنصر فعال في الإدارة الرياضية لضمان سيرورة الأحداث الرياضية بشكل جيد وفعال.

السؤال السادس: هل التكنولوجيات الحديثة لها دور في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب؟

الهدف من السؤال: معرفة دور التكنولوجيات الحديثة وتأثيرها في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	29	20	72,5%	8,1	3,84	1	0,05	دال
لا	11	20	27,5%					
المجموع	40	40	100%					

الشكل رقم (06): النسبية المئوية لدور التكنولوجيات الحديثة في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب.



الشكل رقم (06): الدائرة النسبية لدور التكنولوجيات الحديثة في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (06):

من خلال الجدول رقم (06) والشكل البياني المرافق له رقم (06) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (06) يتبين لنا أن نسبة 72,50% أجابوا أن التكنولوجيات الحديثة لها دور في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب، ونسبة 27,50% أجابوا أنها ليس لديها دور في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 5,1 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

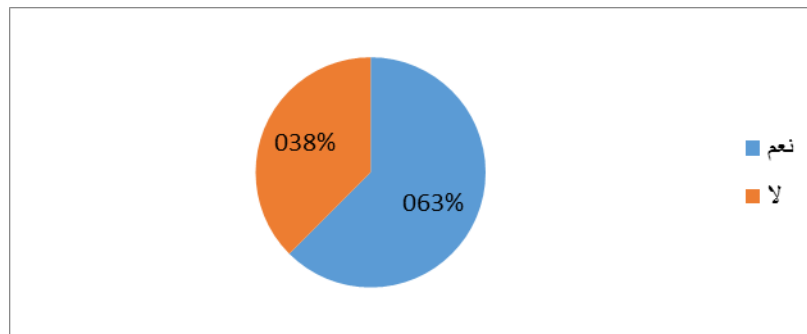
من خلال ما سبق نستنتج أن التكنولوجيات الحديثة لها دور في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب.

السؤال السابع: هل التكنولوجيات الحديثة لها أثر في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين)؟

الهدف من السؤال: معرفة إذ ما التكنولوجيات الحديثة تأثر في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين).

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	24	20	62,5%	1,6	3,84	1	0,05	غير دال
لا	16	20	37,5%					
المجموع	40	40	100%					

الشكل رقم (07): نتائج النسبية المئوية لمدى تأثير التكنولوجيات الحديثة في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين).



الشكل رقم (07): الدائرة النسبية لمدى تأثير التكنولوجيات الحديثة في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين).

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (07):

من خلال الجدول رقم (07) والشكل البياني المرافق له رقم (07) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (07) يتبين لنا أن نسبة 62,50% أجابوا بأن التكنولوجيات الحديثة لا تأثر في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين)، ونسبة 37,50% أجابوا بأن التكنولوجيات الحديثة تأثر في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين)، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 1,6 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

من خلال ما سبق نستنتج أن التكنولوجيات الحديثة لها دور في الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين).



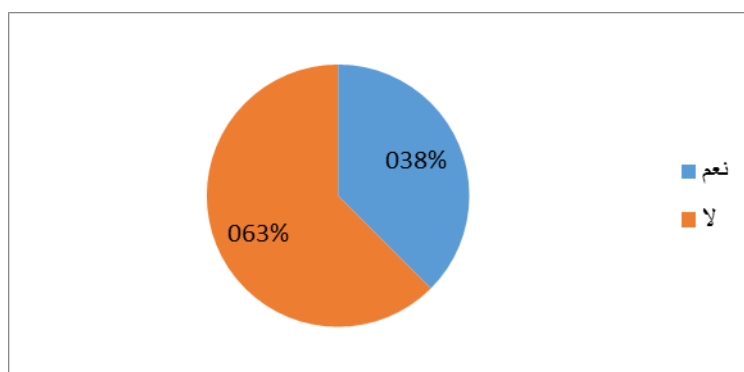
المحور الثالث: هل تعتمد المديرية لولاية البويرة على كفاءات في عملية التنظيم والتسيير؟

السؤال الأول: هل هناك منشآت رياضية كافية لاستيعاب النشاطات الرياضية؟

الهدف من السؤال: معرفة وجود منشآت رياضية كافية لاستيعاب النشاطات الرياضية

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	15	20	37,5%	2,5	3,84	1	0,05	غير دال
لا	25	20	62,5%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (01): النسبة المئوية لوجود منشآت رياضية كافية لاستيعاب النشاطات الرياضية



الشكل رقم (01): الدائرة النسبية للمنشآت الرياضية الكافية لاستيعاب النشاطات الرياضية

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (01):

من خلال الجدول رقم (01) والشكل البياني المرافق له رقم (01) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (01) يتبين لنا أن نسبة 37,50% أجابوا بأن المنشآت الرياضية غير كافية لاستيعاب النشاطات الرياضية، ونسبة 62,50% أجابوا بأنها كافية لاستيعاب النشاطات الرياضية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 2,5 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

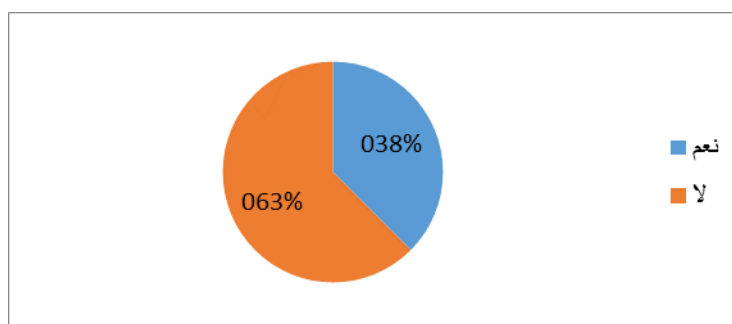
من خلال ما سبق نستنتج أن نقص المنشآت الرياضية وغير كافية وتؤثر سلبا لاستيعاب النشاطات الرياضية.

السؤال الثاني: هل جميع المنشآت الرياضية متاحة لتنظيم المنافسات الرياضية؟

الهدف من السؤال: معرفة إذا جميع المنشآت رياضية متاحة لتنظيم المنافسات الرياضية.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	16	20	%40	1,6	3,84	1	0,05	غير دال
لا	24	20	%60					
المجموع	40	40	%100					

الجدول رقم (02): النسبة المئوية للمنشآت الرياضية المتاحة لتنظيم المنافسات الرياضية.



الشكل رقم (02): الدائرة النسبية لجميع المنشآت رياضية لمتاحة لتنظيم المنافسات الرياضية

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02):

من خلال الجدول رقم (02) والشكل البياني المرافق له رقم (02) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (02) يتبين لنا أن نسبة 37,50% أجابوا بأن المنشآت الرياضية متاحة لتنظيم المنافسات الرياضية، ونسبة 62,50% أجابوا أن المنشآت الرياضية غير متاحة لتنظيم المنافسات الرياضية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 1,6 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

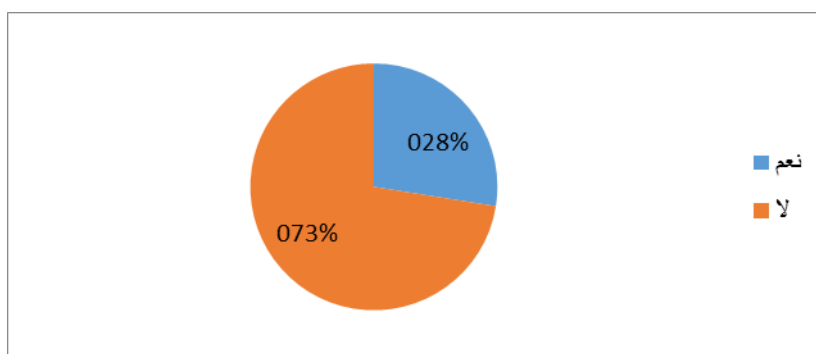
من خلال ما سبق نستنتج أن نجاح المنافسات الرياضية تعود على مدى إتاحة وجاهزية المنشآت الرياضية للتأكد على نجاحها.

السؤال الثالث: هل هناك أجهزة كافية خاصة في تطوير قدرات اللاعبين؟

الهدف من السؤال: معرفة وجود أجهزة كافية خاصة في تطوير قدرات اللاعبين.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	11	20	%27,5	8,1	3,84	1	0,05	دال
لا	29	20	%72,5					
المجموع	40	40	%100					

الجدول رقم (03): النسبة المئوية للأجهزة الكافية خاصة في تطوير قدرات اللاعبين



الشكل رقم (03): الدائرة النسبية للأجهزة الكافية خاصة في تطوير قدرات اللاعبين

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (07):

من خلال الجدول رقم (03) والشكل البياني المرافق له رقم (03) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (03) يتبين لنا أن نسبة 27,50% أجابوا بأن المديرية والمنشآت الرياضية تحتوي على الأجهزة الكافية لتطوير قدرات اللاعبين، ونسبة 72,50% أجابوا بعدم وجود أجهزة كافية خاصة لتطوير قدرات اللاعبين، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 8,1 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> المجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

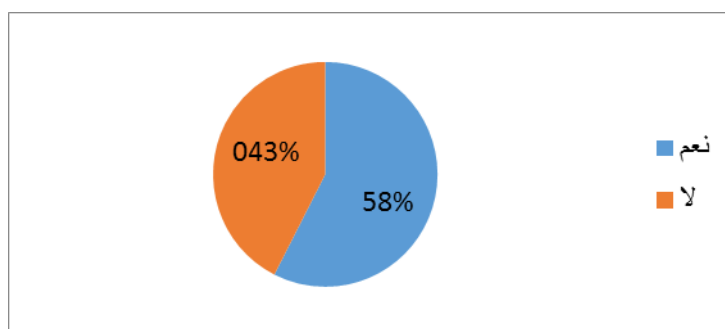
من خلال ما سبق نستنتج أن لابد أن تتوفر أجهزة كافية خاصة في تطوير قدرات اللاعبين من أجل الحصول على نتائج جيدة والوصول إلى أرقى المستويات.

السؤال الرابع: هل تواجه منشآتكم أعطاب خلال تنظيم المنافسات؟

الهدف من السؤال: معرفة إذ ما تواجه المنشآت الرياضية أعطاب خلال تنظيم المنافسات.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	23	20	57,5%	0,9	3,84	1	0,05	غير دال
لا	17	20	42,5%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (04): النسبة المئوية لتواجه المنشآت الرياضية أعطاب خلال تنظيم المنافسات



الشكل رقم (04): الدائرة النسبية لتواجه المنشآت الرياضية أعطاب خلال تنظيم المنافسات

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (04):

من خلال الجدول رقم (04) والشكل البياني المرافق له رقم (04) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (04) يتبين لنا أن نسبة 57,50% أجابوا بأن المنشآت الرياضية تواجه أعطاب خلال تنظيم المنافسات، ونسبة 42,50% أجابوا بعدم مواجهة أعطاب خلال تنظيم المنافسات، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 0,9 أصغر من قيمة كا<sup>2</sup> المجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر لا وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

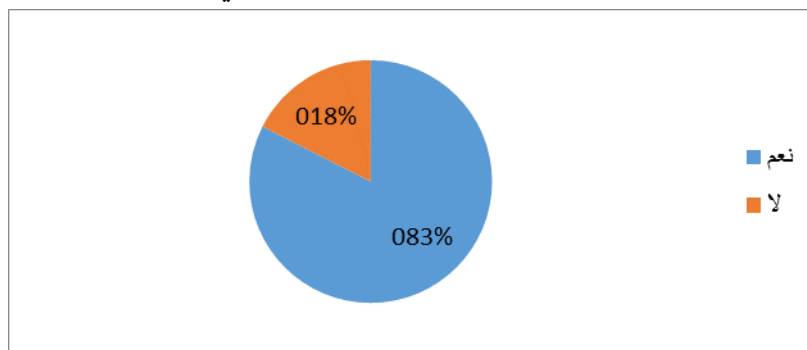
من خلال ما سبق نستنتج أن المنشآت الرياضية تواجه أعطاب خلال تنظيم المنافسات يؤدي إلى الفشل في التنظيم وإضاعة الوقت بشكل هائل ويؤدي إلى الفوضى.

**السؤال الخامس:** هل ترى أن جاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة الكافية لها تأثير على المردود الرياضي؟

**الهدف من السؤال:** معرفة إذا لجاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة الكافية لها تأثير على المردود الرياضي.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	33	20	82,5%	16,9	3,84	1	0,05	دال
لا	7	20	17,5%					
المجموع	40	40	100%					

**الجدول رقم (05):** النسبة المئوية لجاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة الكافية ومدى تأثيرها على المردود الرياضي.



**الشكل رقم (05):** الدائرة النسبية لجاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة الكافية ومدى تأثيرها على المردود الرياضي.

**تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05):**

من خلال الجدول رقم (05) والشكل البياني المرافق له رقم (05) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (05) يتبين لنا أن نسبة 62,50% أجابوا أن جاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة الكافية لها تأثير على المردود الرياضي، ونسبة 37,50% أجابوا بأن عدم جاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة الكافية ليس لها تأثير على المردود الرياضي، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 16,9 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

**الاستنتاج:**

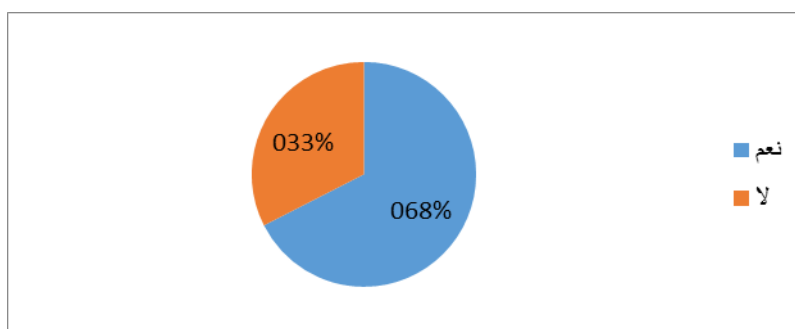
من خلال ما سبق نستنتج أن تحسين المردود الرياضي يعود على جاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة الكافية ويتوافقان فيما بينهم.

السؤال السادس: هل الموارد البشرية ذات الكفاءة انعكاس على تسيير المنشأة الرياضية؟

الهدف من السؤال: معرفة إذ ما الموارد البشرية ذات الكفاءة لها انعكاس على تسيير المنشأة الرياضية.

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	27	20	67,5%	4,9	3,84	1	0,05	دال
لا	13	20	32,5%					
المجموع	40	40	100%					

الجدول رقم (06): النسبة المئوية للموارد البشرية ذات الكفاءة لها انعكاس على تسيير المنشأة الرياضية.



الشكل رقم (06): الدائرة النسبية للموارد البشرية ذات الكفاءة وانعكاسها على تسيير المنشأة الرياضية.

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (06):

من خلال الجدول رقم (06) والشكل البياني المرافق له رقم (06) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (06) يتبين لنا أن نسبة 62,50% أجابوا بأن الموارد البشرية ذات الكفاءة لها انعكاس على تسيير المنشأة الرياضية، ونسبة 37,50% أجابوا أن الموارد البشرية ذات الكفاءة ليس لها انعكاس على تسيير المنشأة الرياضية، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 4,9 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

الاستنتاج:

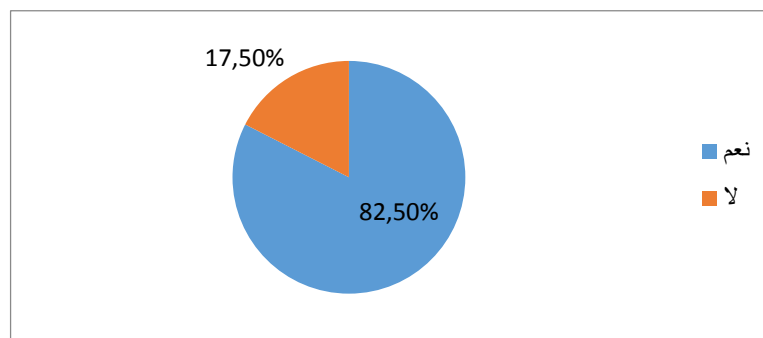
من خلال ما سبق نستنتج أن الموارد البشرية ذات الكفاءة لها انعكاس كبير على تسيير المنشأة الرياضية.

**السؤال السابع:** هل يعتبر تخطيط الموارد البشرية وسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف منشآتكم الرياضية؟

**الهدف من السؤال:** إذ ما يعتبر تخطيط الموارد البشرية وسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف منشآتكم الرياضية

	التكرار الحقيقي	التكرار المتوقع	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	33	20	%82,5	16,9	3,84	1	0,05	دال
لا	7	20	%17,5					
المجموع	40	40	%100					

**الجدول رقم (07):** النسبة المئوية لدور تخطيط الموارد البشرية ومعرفة ضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف المنشآت الرياضية



**الشكل رقم (07):** الدائرة النسبية لتخطيط الموارد البشرية ووسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف منشآتكم الرياضية

**تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (07):**

من خلال الجدول رقم (07) والشكل البياني المرافق له رقم (07) الذي يوضح نسبة الإجابات حول السؤال رقم (07) يتبين لنا أن نسبة 62,50% أجابوا بأن تخطيط الموارد البشرية وسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف المنشآت الرياضية، ونسبة 37,50% أجابوا بأن تخطيط الموارد البشرية لا يعتبر وسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف المنشآت الرياضية ، وهو ما يؤكد مقدار كا<sup>2</sup> عند مستوى الدلالة (0,05)، ودرجة الحرية (1)، حيث كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة التي تقدر ب: 16,9 أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولة التي تقدر ب: 3,84 بما يفسر وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعبر عن أكبر نسبة.

**الاستنتاج:**

من خلال ما سبق نستنتج أن تخطيط الموارد البشرية وسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف المنشآت الرياضية.



### خلاصة:

من خلال النتائج المتحصل عليها من تطبيق الاستبيان الموجه لمسيري أو إداريي مديرية الشباب والرياضة الرياضية لولاية البويرة، حيث احتوى هذا الفصل على عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث، لكل من الفرضيات التي تناولناها على شكل محاور وذلك لمعرفة آراء ووجهات نظر المسيرين والإداريين حل "دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية"، واستخدمنا في الحصول على النتائج كل من النسبة المئوية واختبار كا<sup>2</sup> وذلك لمعرفة الدلالة الإحصائية لهذه النتائج. توصلنا إلى مجموعة من الحقائق جاءت في سياق الفرضيات المطروحة.

### عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

وبعد بتحليل النتائج المتحصل عليها ومن خلال الجدول رقم الذي يوضح أن الفرضية الجزئية الأولى تحققت والتالي نصها: "يعتمد القائمون على الجانب التقني لدى مديرية الشباب والرياضة في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباريات" ما يدل على أن المنشآت الرياضية التابعة لمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة تمارس أو تستعمل التقنيات الحديثة بالصورة الصحيحة ومنهجية واضحة إضافة إلى أنها تهتم اهتماما كبيرا بسياسات تنظيم الموارد البشرية التي من شأنها تحقيق فعالية أكبر في التزود بأعداد كافية من العمال والأجهزة، ويرى الباحث أن المنشآت الرياضية التي لا تحتوي أو تستخدم التقنيات بكل أساليبها سواء في التخطيط أو التسيير بصورة صحيحة ولا تسعى لإشراك العاملين في التنسيق وتطويرهم مهاريا ومعرفيا وتعليمهم أو إعلامهم بالخطط المستقبلية للمنشأة، الأمر الذي يؤدي إلى ضعف القدرة على تحديد الاحتياجات المستقبلية المطلوبة بدقة وبالتالي التأثير على أداء المنشأة الرياضية، وقد تحققت الفرضية الثانية التي نصها: "هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية" وهذا يدل على أن تنظيم وتخطيط الموارد البشرية وتوفر مختلف التقنيات على مستوى المنشآت الرياضية لمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة والوحدات التابعة لها تلبى كل ما هو مطلوب منه كعملية يراد من خلالها تزويد المنشآت الرياضية بالكفاءات اللازمة لتحقيق أهدافها ورسالتها وكذلك تطويرها، كما يرى الباحث عدم تغطية تخطيط وتنظيم الموارد البشرية لاحتياجات المنشآت الرياضية النوعية من العمال لكون التكنولوجيات الحديثة لهذه الموارد على مستوى المنشأة لا يتم بالشكل المطلوب الذي يستطيع الإلمام بمختلف الجوانب كعملية تستند على القدر الكافي من البيانات والمعلومات حول المخزون الحالي من المهارات وما سوف تحتاجه مستقبلا، مما يجعل منه يبقى ناقصا ولا يرقى لتلبية متطلبات تلك المنشأة الرياضية، وتحققت الفرضية الثالثة التي نصها: "تعتمد مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة على كفاءات تتحكم في التكنولوجيات الحديثة في عملية التنظيم والتسيير"، ما يدل على أن المنشآت الرياضية تقوم بعملية التنبؤ بالموارد البشرية التي سوف تحتاجها مستقبلا ويرى الباحث أنها تجري التحليل الوظيفي لتحديد احتياجاتها من هذه الموارد وتقوم بجمع البيانات المتعلقة بما هو موجود من اليد العاملة، وكذلك إرسالها تقارير مفصلة لاحتياجاتها من الموارد البشرية كما ونوعا إلى الإدارة الوصية، وهذا يعني وجود معلومات كافية حول وضع هذه المنشآت الرياضية ناحية الموارد البشرية والمعلومات الموجودة لتستخدم بالصورة المطلوبة.

### الفرضية الأولى:

ومن خلال السبع جداول في المحور الأول تبين لنا فعلا أن التكنولوجيات الحديثة تلعب دورا مهما في تحسين تسيير المنشآت الرياضية وهذا ما يتفق مع أهمية ومبادئ التنظيم في الجانب النظري وكذا الدراسات السابقة التي تنص على أن أهمية التكنولوجيات الحديثة والتنظيم تكمن في:

- مواجهة حالة عدم التأكد والتغير.

- الاستفادة القصوى من اقتصاديات التشغيل
- تسهيل عمليات الرقابة.
- مساهمة التقنيات الحديثة في تسهيل وتنظيم جميع التظاهرات.
- عدم الوقوع في الأخطاء وسهولة التحكيم وتصحيحها جذريا.
- ربح الوقت لنجاح تنظيم التظاهرات.
- أما مبادئ التنظيم فهي:
- مبدأ المساهمة في تحقيق الأهداف.
- مبدأ أولية وأسبقية التخطيط والتنظيم.
- مبدأ شمولية التنظيم والتخطيط.
- فعالية وكفاية التنظيم، وهذا ما يخدم لنا الفرضية الأولى.

وهذا يتفق مع نتائج الباحث: "حجيلي نجاهة" تحت عنوان: "دور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تنظيم التظاهرة الرياضية" (حجيلي نجاهة، 2020/2019، صفحة 59)

حيث النتائج المتحصل عليها تتوافق مع نتائج البحث المتمثلة في:

أن إدارة المركب لا تعاني من نقص كبير في الموارد البشرية ومختلف التكنولوجيا وأوصت زيادة التركيز على الاستراتيجيات البعيدة التي تعمل على زيادة الموارد البشرية من تدريب وترقية وأجور غيرها لضمان سيورة وسلامة المنشآت الرياضية.

#### الفرضية الثانية:

بعد عرض وتحليل نتائج الاستبيان الذي قمنا به والذي وزع على إداري مديرية الشباب والرياضة وبعد عملية التحليل تم الوصول إلى أغلبية الحقائق التي كنا قد طرحنا من خلالها فرضيات بحثنا، وانطلاقا من الفرضية الثانية في بحثنا التي تقول: "هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيا الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية" خلال السبع جداول في المحور الثاني الذي ينص على اعتماد المنشآت الرياضية على كفاءات في التسيير يلعب دورا مهما في تحسين تسيير المنشآت الرياضية وهذا ما يتفق مع أهمية ومبادئ التكنولوجيا الحديثة والتنظيم في الجانب النظري وكذا الدراسات السابقة وهذا ما يتفق مع نتائج الباحث:

من إعداد الطالب: محمد آدم عبد الكريم ادم تحت عنوان: "واقع استخدام التقنيات الحديثة في إدارة وتحكيم مباريات الدوري الممتاز لكرة القدم في السودان".

تتمثل النتائج في:

يستفاد من التقنيات الحديثة في توضيح القرارات وتحليل النتائج لجميع المشاركين دون نقص أو خطأ، وتسهل التكنولوجيا على المشاهدين والمتابعين فهم قرارات التحكيم، مما يسهم في حب وانتشار اللعبة والاستفادة من التقنيات الحديثة التي تساهم في عدالة التنافس. والتقنيات الحديثة في كرة القدم تقلل من الشغب الذي يحدث نتيجة لبعض الأخطاء التحكيمية. (محمد آدم عبد الكريم آدم، 2019، صفحة 64)

#### الفرضية الثالثة:

بعد عرض وتحليل نتائج الاستبيان الذي قمنا به والذي وزع على إداريي مديرية الشباب والرياضة وبعد عملية التحليل تم الوصول إلى أغلبية الحقائق التي كنا قد طرحنا من خلالها فرضيات بحثنا، وانطلاقاً من الفرضية الثالثة في بحثنا التي تقول: تعتمد مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة على كفاءات تتحكم في التكنولوجيات الحديثة في عملية التنظيم والتسيير ومن خلال السبع جداول في المحور الثالث توصلنا إلى أن النتائج متباينة بحيث هنالك هياكل قاعدية تتوفر على التجهيزات الضرورية وهذا راجع إلى نقص في بعض الإمكانيات والموارد.

وهذا لا يتفق مع نتائج دراسة الباحث:

الياس خوجة، تحت عنوان: " دور تكنولوجيا الحديثة في تحسين فعالية أداء الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية

بعد أن قام الباحث بتحليل نتائج المحاور الثلاثة المتعلقة بالفرضيات الجزئية وقد تحققت، وعليه يمكن تأكيد الفرضية العامة للبحث أي أن دور تكنولوجيا الحديثة تلبي الاحتياجات اللازمة لتطوير المنشأة الرياضية، ما يدل على وجود اهتمام واضح بتخطيط وتحسين الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية في مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة والوحدات التابعة لها التي تضمن الاستخدام الرشيد لقوة العمل وما يضمن تحقيق أهداف منشأتها الرياضية (الياس خوجة، 2020/2019، صفحة 101)

#### مناقشة نتائج الدراسة:

بعد تفريغ محتوى الاستبيان وعرضه، نلجأ بعدها إلى مناقشة النتائج المتحصل عليها على ضوء الفرضيات التي وضعناها، ولكي تكون العملية أكثر دقة وموضوعية سنحاول تلخيص ما كان من إجابات من طرف الإداريين في الاستبيان الذي وضعناه بين أيديهم، فكانت جملة النتائج كالاتي:

- أكد أغلب الإداريين على مستوى مديرية الشباب والرياضة أن مدى اعتماد القائمون على الجانب التقني لدى مديرية الشباب والرياضة في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباراة شيء ضروري للإدارة الرياضية لسير الأمور على خير ما يرام لسيرورة العمل على أحسن وجه.
- إن استخدام التكنولوجيات الحديثة شيء ضروري لتحقيق أفضل النتائج وعليه فالفرضية الأولى محققة.
- من خلال النتائج السابقة يتبين لنا أن المنشآت الرياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية فالفرضية الثانية محققة بنسبة كبيرة على حسب الأسئلة السبعة.
- من خلال النتائج السابقة يتضح لنا أن اعتماد مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة على كفاءات تتحكم في التكنولوجيات الحديثة في عملية التنظيم والتسيير فالفرضية الثالثة تحققت.

الاستنتاج

العام

### الاستنتاج العام:

بناء على النتائج التي أسفرت عنها الدراسة والبحث المعمق يمكن الإشارة إلى الأهمية التي تلعبها التكنولوجيات الحديثة لولاية البويرة توصلنا إلى أنه:

- مازال هذا الموضوع يفتقر للدراسة إذ أن الشيء الملاحظ في هذه المديرية والمركبات الرياضية هو استمرار نفس التركيبة التي كونت وكرست ثقافة النتيجة الآتية لا كيف نحصل النتيجة الإيجابية وهذا لا يتفق مع الظروف الحالية والمستقبلية فيعصرنا.
- هناك ضعف معين في نظام معلومات التسيير الذي من المفروض أن يكون القاعدة الأساسية في الإدارة، خاصة وأن النجاح في النوادي الرياضية يكون بالاعتماد على التنظيم، التخطيط، التسيير الذي من خلاله يعمل على تطبيق معارف جديدة لأساليب العمل المؤدية إلى التميز الذي لا يتم بتغيير العاملين وإنما بتعاون معهم وتطوير نظام العمل الذي يمكنهم من الوصول إلى مستوى يسمح بالتحسين المستمر للأداء.
- كذلك لا بد من وجود قيادة تتبنى التغيير بالتخطيط والتي لا بد أن تكون في محيط ملائم ومشجع على إدخال التغيير الإيجابي.
- بالرغم من الصعوبات التي تواجهنا على غرار النقص وليس العدم في الكفاءات في التسيير والنقص في الهياكل القاعدية من ملاعب جوارية والمركبات الرياضية والموارد المادية والوسائل خاصة والتقنية.
- النجاح في النوادي الرياضية يكون بالاعتماد على التخطيط والتنظيم وتوفر التقنيات الجديدة والحديثة تتزامن مع الوقت الحالي مع توفير الموارد المادية والبشرية والهياكل الضرورية.
- لم تتوفر جميع الشروط اللازمة في إدارة الموارد البشرية ونقص في التقنيات الحديثة وعدم توفر جميعها.

الْخَاتَمَةُ



### الخاتمة:

لقد توصلت الدراسة عموماً في شقيها النظري والتطبيقي إلى أنه لا يوجد هناك اهتمام واضح بتخطيط الموارد البشرية في مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة والوحدات التابعة لها بالطريقة التي تضمن الاستخدام الرشيد لقوة العمل بمال يضمن تحقيق أهداف هذه المنشآت، فمفهوم إدارة الموارد البشرية حسب رأي الباحث لا يزال غامضاً لدى أغلبية الإداريين على مستوى المنشآت التابعة لمديرية الشباب والرياضة، فهو يعني سلسلة من القرارات حول العلاقات الوظيفية المؤثرة في فعالية المؤسسة والموظفين، يقوم على اعتبار أن الفرد هو أصل استثماري هام من أصول المؤسسة وجب المحافظة عليه، إضافة إلى كونه شريك هام في التخطيط الاستراتيجي وعمله لا يقتصر فقط على إدارة الأعمال اليومية للأفراد من توظيف، وتدريب، .. الخ، هذا المفهوم يجب أن يكون هو القاعدة الفكرية لدى الإداريين على مستوى مديرية الشباب والرياضة والوحدات التابعة لها لكي يتمكنوا من القيام بمهام هذه الوظيفة على الوجه المطلوب.

ويجب أن يكون هناك اهتمام أكبر بهذه الوظيفة على مستوى مديرية الشباب والرياضة والوحدات التابعة لها للاستفادة أكثر من قوة عمل ذات كفاءة وقادرة على تحقيق أهدافها، وهذا سوف يكون إذا قامت الإدارة على مستوى هذه المؤسسات بتشكيل أقسام خاصة بإدارة الموارد البشرية العاملة على مستواها، وكذا محاولة بلورة مفهوم التنظيم وتخطيط الموارد البشرية وإدخال معظم التقنيات الحديثة من خلال جمع بيانات متعلقة عن الموجود لديها من الأفراد العاملين كما ونوعاً وبشكل دوري، وإجراء تحليل وظيفي لتحديد احتياجاتها حسب حجم الطلب، كما يجب إسناد مثل هذه المهمة الحساسة لأشخاص ممن تتوفر فيهم الشروط التي تخول لهم تأديتها بما يعود بالفائدة على المؤسسة وموظفيها.

إن هذه الدراسة سوف تشكل إضافة إلى الرصيد المعرفي في المجال النظري والعملية إضافة إلى تعزيز الدراسات السابقة في مجال الإدارة وتكون تدعياً لدراسات أخرى سابقة في مجال الإدارة الرياضية على وجه الخصوص، وذلك لزيادة توسيع أكبر في مفهوم التكنولوجيات الحديثة في المنشآت الرياضية أخرى، على سبيل المثال الأندية الرياضية المحترفة التي أصبحت بموجب قانون الاحتراف مؤسسات تتمتع بالاستقلالية الإدارية.

اقتراحات وفروض مستقبلية

## اقتراحات وفروض مستقبلية:

بعد القيام بهذه الدراسة، أي التعرض إلى دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح التظاهرات الرياضية لولاية البويرة، واستخلاص النتائج منها توصل الباحث إلى مجموعة من الاقتراحات وفروض مستقبلية، التي يأمل أن يستفيد منها الباحثون والمسؤولون على المنشآت الرياضية التابعة لمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة، وهي كالآتي:

1. إنشاء أقسام ووحدات خاصة بالتكنولوجيات الحديثة على كل مستوى المنشآت الرياضية.
2. إجراء دورات تدريبية لصالح الإداريين في المنشآت الرياضية لحسن وأنماط تسيير التقنيات الحديثة.
3. ضرورة الاهتمام بوظيفة التقنيات الحديثة والعمل بها داخل المنشآت الرياضية.
4. ضرورة قيام كل منشأة بعملية تحليل مخزونها من مهارات وقوة العمل وحجم الاستخدام داخلها، وذلك بشكل دوري من فترة لأخرى.
5. القيام بتكوين باحثين يقومون بعمليات التحديث وتكثيف التكوينات والتدريبات اللازمة لتسهيل عملية التغيير والمواكبة.
6. توفير نظم معلومات على مستوى كل مؤسسة يخص الموارد البشرية بالتفصيل الدقيق.
7. العمل على إيجاد تنسيق حقيقي بين الجامعات والمؤسسات من شأنه أن يساهم في تطوير وتوسيع أدوات جمع البيانات لدى الباحثين، وبالتالي إعطاء دقة أكبر في جمع البيانات ومصادقية أكبر للبحث العلمي في مستوى دة الماستر والدكتوراه بما يسمح لهذه المؤسسات للاستفادة من نتائج هذه الدراسات.
8. ضرورة رفع مستوى التوعية لدى المسؤولين الإداريين بمدى أهمية التكنولوجيات الحديثة ودورها في رفع مستوى أداء المنشآت الرياضية.
9. إعادة النظر في القوانين والمراسيم والسياسات التي تنظم الموارد البشرية والمنشآت الرياضية لجعلها تتماشى مع التطورات الحديثة.
10. بحثنا يعد مرجعا سابقا للطلبة المقبلين على التخرج في السنوات الجارية (المستقبلية) والتكملة في هذا الموضوع.
11. إجراء المزيد من الدراسات والبحوث المتمحورة حول التكنولوجيات الحديثة لكنها تعد المذكرة الأولى على المستوى الوطني نظرا لقلّة المصادر والمراجع حول هذا الموضوع.

البيبيو غرافيا

البيبليوغرافيا:

المصادر:

أولاً: القرآن الكريم والسنة

ثانياً: المراجع باللغة العربية

1- المجالات العلمية:

- شادي الهاشمي، الصفحة الرسمية العين الإخبارية، 2019/05/07.

2- الدوريات والمنشورات العلمية:

- إبراهيم، مروان عبد المجيد، الإدارة والتنظيم في التربية البدنية، 1998، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- أحمد إبراهيم أبو حسن، الإدارة والإسلام، 1993، مصر.
- أحمد جمعة، وليد السيد خليفة، مراد علي عيسى، تكنولوجيا التربية، القاهرة: دار الوفاء لدنيا الطباعة.
- أحمد ماهر وآخرون، الإدارة مبادئ ومهارات، 2002/2001، الإسكندرية، الدار الجامعية.
- بليلة زكرياء، ميلودي رابح، دور تخطيط الموارد البشرية في تطوير المنشآت الرياضية، 2017/2016، البويرة: جامعة البويرة.
- بورزامة رابح. عملية تسيير الموارد البشرية في الهيئات الرياضية في ظل العولمة والاقتصاد الحر، 2011/2010، الجزائر: جامعة الجزائر 3.
- خالد يوسف وآخرون، أسس الإدارة الدولية، 2006، القاهرة: المركز القومي للنشر.
- د- طلحة حسام الدين، عدلة عيسى مطر، المقدمة في الإدارة الرياضية، 1997، مصر الجديدة: مركز الكتاب للنشر .
- د- علي عباس، حبيب، الإدارة العامة مدخل للعلوم الإدارية، القاهرة: مكتب مديولي.

- د. إبراهيم عبد المقصود، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، 2003، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر.
- د. جميل أحمد توفيق، إدارة الأعمال مدخل وظيفي، 2002، الإسكندرية: الدار الجامعية.
- د. رشيد زرواتي، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، 2002، الجزائر.
- د. عبد المجيد إبراهيم، الإدارة والتنظيم في التربية البدنية، 1993، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- د. طلعة حسام الدين، عدلى عيسى مطر، المقدمة في الإدارة الرياضية، 1997، مصر الجديدة: مركز الكتاب للنشر.
- د. محمد سليمان الأحمد. (2000). المسؤولية عن الخطأ التنظيمي في المنافسات الرياضية، الأردن: دار وائل للنشر.
- د. محمد سليمان الأحمد، المسؤولية عن الخطأ التنظيمي في إدارة المنافسات الرياضية، 2000، الأردن: دار وائل للنشر.
- د/إبراهيم، عبد المقصود، تأليف الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، 2003، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر.
- دمانة عمر، دور تنظيم إدارة الموارد البشرية في تطوير المنشآت الرياضية، 2013/06/09، المركب الرياضي لولاية الأغواط: جامعة الجزائر.
- ديولد فان دالين (تأليف) محمد نبيل نوفل وآخرون، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، 1984.
- السيد عليوة، سلسلة تنمية المهارات للمديرين الجدد، 2001، مصر: أتراك للنشر والتوزيع.
- شريف درويش، تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية، 2000، مصر: كلية التربية الرياضية للبنين-الهرم-ماجستير.
- شوقي الشاذلي، أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال على أداء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، 2007.
- عبد الفتاح لطفي، الوسيط في طرق تدريس التربية الرياضية، 1978، القاهرة، الإسكندرية: دار الكتاب الجامعية.

- فرحة زاروي صالح، الحقوق الفكرية، الكامل في القانون التجاري الجزائري، الحقوق الفكرية، حقوق الملكية الصناعية والتجارية، حقوق الملكية الأدبية والفنية، 2006، وهران: ابن خلدون للنشر والتوزيع.
  - لبنى عابي وآخرون، دور الرقابة الإدارية في فعالية التطوير الإداري، 2003، المسيلة: مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس قسم العلوم التجارية.
  - لعجال يحيى، دور الإحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء الموارد البشرية، 2010/2011، دور الإحتراف، الجزائر: جامعة الجزائر 3.
  - محمد آدم عبد الكريم آدم، واقع استخدام التقنيات الحديثة في إدارة وتحكيم مباريات الدوري الممتاز لكرة القدم في السودان، 2019، السودان: جامعة السودان.
  - محمد فريد الصحن وآخرون، مبادئ الإدارة، 1999/2000، الإسكندرية: الدار الجامعية.
  - محمد نصر الدين رضوان، محمد حسن علاوي، اختيار الأداء الحركي والتدريب الرياضي، 1989، القاهرة: دار الفكر العربي.
  - مروان عبد المجيد إبراهيم. (1993). الإدارة والتنظيم في التربية البدنية تأليف، عمان، 1993، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
  - مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد الوسائل الجامعية، عمان/الأردن: مؤسسة الوراق.
  - موسى اللوزي، التنمية الإدارية "المفاهيم والأسس والتطبيقات"، 2000، عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
  - نبيل خليل ندى، الإعداد النفسي لحكم كرة القدم، 2008، مدينة نصر، القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية

A.R.M.ORG ,A.R.M.ORG :ar.m.wikibdia.org

BIBLIOGRAPHY\ I 1025 . Larent Bianchi ،Evénement sportif et propriété intellectuelle . *propriété* Paris.

François Alaphilippe, Jean Pierre Karaquillo Juridique ,Sport Dallaz.aphilippe ،*Sport Dallaz. 1990* ,Paris.

<https://al-ain.com/article/5-techniques-will-change-football-10-years>

### 3- الجرائد والقوانين والمراسيم:

- الجريدة الشروق الرسمية. (25 يناير 2015)

- جريدة الاتحاد الإماراتية. (2002/08/25).
- 4- المواقع الإلكترونية:
- محمد محمود عبد الرحيم، 02.12.2016، <http://katehon.com/ar/article/tnzym-lhdth->
- ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية



الملاحق



إلى السيد (ة): مدير السباي والرياضة  
ولاية البويرة

الرقم: 458 / م ع ت ن ب ر / 2022.

## الموضوع: تسهيل مهمة.

يشرفني أن أتقدم إلى سيادتكم بهذا الطلب المتمثل في تسهيل مهمة الطلبة:

الطالب (ة): آمبر كريس رقم التسجيل: 33027833 تاريخ ومكان الميلاد: 3/1/1994 البويرة

الطالب (ة): ..... رقم التسجيل: ..... تاريخ ومكان الميلاد: .....

من أجل القيام بمذكرة التخرج لنهاية التكوين خلال الموسم الجامعي 2021/2022 الذي يندرج

ضمن التحضير لنيل شهادة الماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

تقبلوا منا فائق التقدير والاحترام.

مدير المؤسسة المستقبلية



عن الوزير و يتفويض منه الكاتبة  
بشؤون مديرية الشؤون الاجتماعية  
ج. يعقوبي





جامعة ألكى مىند أولحاج البورة  
معهد علوم وتقنرات النشاطر البدنة والرياضة



**الاستبيان:**

فى إطار إعداد مذكرة تخرج لنبل شهادة الماستر فى التربة البدنة والرياضة حول  
(دور استخدام التكنولوجرات الحديثة فى إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية).  
نرجو من ساداتكم الموقرة تصحيح وتعديل أسئلة الاستبيان من أجل تسهيل واستكمال  
مذكرة التخرج.

- إشراف الدكتور:

د. لونس عبء الله

- من إعداد الطالب:

أمهفر كرم

السنة الجامعة 2022/2021

**المحور الأول:** يعتمد القائمون على الجانب التقني لدى مديرية الشباب والرياضة في استخدام التكنولوجيات الحديثة أثناء المباريات:

**السؤال الأول:** هل تقوم المديرية باستخدام التكنولوجيات الحديثة في نشاطاتها؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الثاني:** هل تواجه المديرية حالياً مشكلة في استخدام التكنولوجيات الحديثة؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الثالث:** هل يمكن وضع تطورات خاصة بكم وذلك لتهيئة المركبات لتقبل إستراتيجيات جديدة؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الرابع:** هل تعمل المديرية على رفع مستوى النشاطات الرياضية؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الخامس:** هل هناك أهداف محددة لنشاط المركبات؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال السادس:** هل تستند إدارة المنشأة الرياضية في رسم خططها واستراتيجياتها واتخاذ قراراتها المتعلقة بالموارد البشرية على المعلومات التي تحصل عليها من بيئتها الداخلية والخارجية؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال السابع:** هل يؤثر النقص في التكنولوجيات الحديثة على تسيير منشآتكم الرياضية؟

نعم ☐ لا ☐

**المحور الثاني:** هل هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لإقامة التظاهرات الرياضية؟

**السؤال الأول:** ما مدى جاهزية المنشآت الرياضية بمختلف التكنولوجيات الحديثة لإنجاح التظاهرات الرياضية؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الثاني:** هل هناك دورات تدريبية لتنمية المهارات والمعارف لدى العاملين للمديرية؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الثالث:** هل تؤمن الإدارة الحالية لمديرية الشباب والرياضة بتطوير وتغيير لصالح نشاطات المديرية؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الرابع:** هل هناك دورات تدريبية لمعرفة استخدام التكنولوجيات الحديثة؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال الخامس:** هل تعتبر التكنولوجيات الحديثة عنصر فعال في تنظيم المجال الزماني والمكاني للمباريات؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال السادس:** هل التكنولوجيات الحديثة لها دور في تقليل الجهد والوقت المبذولين في التدريب؟

نعم ☐ لا ☐

**السؤال السابع:** هل التكنولوجيات الحديثة لها أثر في تطوير الأجهزة الوظيفية للاعب (القلب والرئتين) خلال عملية التدريب؟

نعم ☐ لا ☐

**المحور الثالث:** تعتمد مديريةية الشباب والرياضة لولاية البويرة على كفاءات تتحكم في التكنولوجيات الحديثة في عملية التنظيم والتسيير.

**السؤال الأول:** هل هناك منشآت رياضية مجهزة بمختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لاستيعاب النشاطات الرياضية؟

نعم ☐ لا ☐

السؤال الثاني: هل جميع منشآتكم الرياضية متاحة لتنظيم المنافسات الرياضية؟

☐

لا

☐

نعم

السؤال الثالث: هل هناك أجهزة كافية من التكنولوجيات الحديثة خاصة في تطوير قدرات اللاعبين؟

☐

لا

☐

نعم

السؤال الرابع: هل تواجه منشآتكم أعطاب خلال تنظيم المنافسات؟

☐

لا

☐

نعم

السؤال الخامس: هل ترى أن جاهزية المنشآت الرياضية والأجهزة من مختلف التكنولوجيات الحديثة كافية لها تأثير على المردود الرياضي؟

☐

لا

☐

نعم

السؤال السادس: هل الموارد البشرية ذات الكفاءة انعكاس على تسيير المنشأة الرياضية؟

☐

لا

☐

نعم

السؤال السابع: هل يعتبر تخطيط الموارد البشرية وسيلة مهمة لضمان الحصول على الكفاءة الفنية من أجل تحقيق أهداف منشآتكم الرياضية؟

☐

لا

☐

نعم





## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العقيد أكلي محند أولحاج - البويرة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم الإدارة والتسيير الرياضي

استمارة الأساتذة المحكمين

عنوان المذكرة: دور استخدام التكنولوجيات الحديثة في إنجاح تنظيم التظاهرات الرياضية.

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الملاحظة	الإمضاء
نبيل مهران	استاذ تدريس	ممتاز	
غريسان محمد	استاذة رياضية	ممتاز	
بوعنصر محمد	أستاذة رياضية	ممتاز	

تحت إشراف:

د. لونس عبد الله

إعداد الطالب:

أمهير كريم

السنة الجامعية 2022/2021

## البطاقة الفنية

اسم ولقب المتربص: كريم أمهير

مصلحة: مصلحة الأمانة.

المركب: المسبح الجوّاري ببئر غبالو

📅 برمجة يوميّن أيّ ما يعادل حصتين مع أمانة المسبح على الساعة 00h13 مساء إلى 30h14 بغية

الاطلاع على كيفية ومهام أعمال الأمناء.

عدد المقابلات	تاريخ المقابلة	مكان المقابلة	مدة المقابلة	الهدف من المقابلة
01	01 فيفري 2022	المسبح	ساعة ونصف	الحرص على دقة العمل وتنظيمه فلها أهمية بالغة ودور فعال تلعبه على مستوى الإدارة. معرفة مهامها والعلاقة التي تربطها بين المصالح الأخرى وكيفية تبادل الخدمات. معرفة كم عدد الأيام التي تعمل فيها. معرفة إذ ما تشرف على استقبال الدعاوى وتهيئتها ودراستها. إذ ما تعمل على حماية حقوق الخصوصية والأمان. هل هي تقوم بالاتصال بمختلف الأطراف العاملة في المؤسسة. إذ ما تتابع كافة الأعمال المطلوبة في الرزنامة الإدارية، وتذكير رئيس المؤسسة بها.
02	02 فيفري 2022	المسبح	ساعتين	نفس الأهداف والقيام بعملية المراقبة والمتابعة.



## البطاقة الفنية:

اسم ولقب المتربص: كريم أمهير

المصلحة: مصلحة التكوين وإدارة الوسائل.

المركب: المسبح الجوازي ببئر غبالو

برمجة أربعة أيام بما يعادل ساعتين في اليوم (08 ساعة) من 00h10 إلى 00h12 بمصلحة

الإدارة والتكوين بهدف الاطلاع عل أعمال ومهام هذه المصلحة.

عدد المقابلات	تاريخ المقابلات	مكان المقابلات	مدة المقابلات	الهدف والغاية من المقابلة
01	05 مارس 2022	المسبح الجوازي	ساعتين	التسيير الإداري للموظفين. ضبط أوقات العمل (تتبع الحضور والغياب، الرخص الإدارية). إعداد مخطط قطاعي سنوي أو متعدد السنوات في عمليات التكوين وتحسين المستوى وتجديد المعلومات.
02	10 مارس 2022	المسبح الجوازي	ساعتين	نفس الشيء والمتابعة والمطالعة على بعض الأعمال معا
03	20 مارس 2022	المسبح الجوازي	ساعتين	نفس الشيء
04	23 مارس 2022	المسبح الجوازي	ساعتين	نفس الشيء

## شهادة تقنية

اسم ولقب المتربص: كريم أمهير

المصلحة: السيد مدير المسبح. / أ. بوقرة علي

المركب: المسبح الجوّاري ببئر غبالو

برمجة يوميّن أي ما يعادل ساعتين دامت 120 دقيقة مع السيد المدير، على الساعة 00h10 إلى

00h12 صباحا.

عدد المقابلات	تاريخ المقابلة	مكان المقابلة	مدة المقابلة	الهدف من المقابلة
01	/05/24 2022	المسبح المسبح الجوّاري	ساعة واحدة	✓ هل يقوم بتنفيذ البرنامج الحكومي الخاص بقطاع الشباب والرياضة. ✓ معرفة إذ ما يقوم على الإشراف في إعداد مشروع ميزانية المسبح ودراستها مع المديرية المعنية. ✓ حضور الندوات الوطنية والجهوية لوزارة الشباب والرياضة. ✓ توزيع المهام على رؤساء المصالح. ✓ تنظيم اجتماعات دورية للمصالح لمناقشة التقارير المعدة. ✓ وضع برا مج عمل المسبح، ويعمل على تطوير المنشأة أو المركب. ✓ الحفاظ على سمعة المركب من جميع النواحي داخليا وخارجيا.
02	/05/30 2022	المسبح الجوّاري	ساعة واحدة	نفس الشيء ومتابعته لقيامه على بعض المهمات وتدوينها بدقة

## شهادة تقنية:

اسم ولقب المتربص: كريم أمهير

المصلحة: مصلحة الصيانة وأمين المخزن والتجهيزات

المركب: المسبح الجوّاري ببئر غبالو

برمجة ثلاثة أيام بما يعادل 02 ساعة في اليوم (06 ساعات) بمصلحة الصيانة وأمين المخزن

والتجهيزات.

عدد المقابلات	تاريخ المقابلات	مكان المقابلات	مدة المقابلات	الهدف من المقابلات
01	/05/08 2022	المسبح الجوّاري	02 ساعة	مراقبة المسبح والمنشأة وغيرها من حيث ناحية الترميم والأجهزة. إقامة الترميمات اللازمة. توفير الأجهزة الناقصة أو غير الموجودة. يعمل على إحصاء الهياكل القابلة للترميم قصد إعادة ترميمها. يقوم بالمتابعة الميدانية لأشغال الترميم. يحدد تاريخ الإنجاز مع احترام مدة الإنجاز. ضمان تسيير المنشأة المرتبطة بنشاطات المسبح. ضمان سير المركب وصيانة جميع الأجهزة وحفظها. يمكن أن تتصل باللجنة التقنية للتنسيق وأن تستعين بكل شخص من شأنه أن يساعدها في أشغالها.
02	/05/09 2022	المسبح الجوّاري	02 ساعة	يوم تجريبي مع السيد مدير المسبح للمعاينة على سيرورة الأعمال والحرص على توفر الأجهزة ومراقبة المسبح من ناحية الترميم.
03	/05/16 2022	المسبح الجوّاري	02 ساعة	نفس الشيء هذا اليوم تم معاينة الأشغال ومتابعة الأعمال الإدارية كيف تتصرف في حالة نقص الأجهزة مع المديرية التابعة لها.

## Research Summary:

Study title: The role of using modern technologies in the success of organizing sporting events.

A field study at the level of the Directorate of Youth and Sports in the wilaya of Bouira and its sports facilities.

Prepared by student: Amhir Karim.

Under the supervision of Dr.: "Lunas Abdullah".

This study aimed to know the role of modern technologies and organization in the development and improvement of the conditions for the conduct of sporting events, where we used in our study the questionnaire distributed to the administrators of the Directorate of Youth and Sports in the state of Bouira by comprehensive enumeration of the study community consisting of 59 individuals as well as the sample 59, and the questionnaire consisted of 21 questions divided into three Hypotheses Each hypothesis contains seven questions By raising the problem of the study represented in: "The role of the use of modern technologies affects the process and organization of sporting events."

Study objectives: results and suggestions

The importance of the study lies in knowing the role in the use of organization and its success rate when organizing sporting events, giving field suggestions to generalize the use of modern technologies, sports matches or events as a practical approach during their organization, and clarifying the relationships between planning and the use of modern technologies.

Make our study an assistant reference for the researcher in the sports field.

Key words:

Modern technologies – organization – sports events.