

مؤلف بيداغوجي في مادة

نظريات التّعلّم

الدكتورة: ريال فايضة

مؤسسة كنوز الحكمة

للنشر والتوزيع



مؤلف بيداغوجي في مادة

نظريات التعلّم



تأليف : الدكتورة ربال فايزة

رقم الإيداع القانوني: جوان 2024

ISBN 978-9974-60-425-0

العنوان: حي المجاهدين رقم 32 ج بن عكنون – الجزائر

الجوال 📞 00213556013602

الموقع الإلكتروني: www.kounouzelhikma.dz

البريد الإلكتروني: kounouzelhikma@yahoo.fr



فهرس الكتاب

ص	العنوان
5	مقدمة
7	الفصل الأول: مفهوم التّعلم وتطوره التّاريخي
7	تمهيد
9	1. لمحة تاريخية
9	2. تاريخ البحث في التّعلم
11	3. تحديد مفهوم للتّعلم
15	4. موضوعات التّعلم
16	5. أهداف عملية التّعلم
17	6. تصنيف التّعلم
19	7. العوامل المؤثرة في التّعلم
22	8. نتائج التّعلم
24	9. أسباب استخدام الحيوان في تجارب التّعلم
26	الفصل الثاني: نظرية الارتباط الشرطي: المبادئ والتطبيقات ايفان بافلوف Ivan Pavlov
26	تمهيد
27	1. تعريف الاشرط الكلاسيكي
28	2. المصطلحات والمفاهيم في نظرية الاشرط الكلاسيكي
29	3. الفروض التي تقوم عليها نظرية بافلوف

30	4. بعض العمليات الأساسية في السلوك الشرطي
33	5. التصميم التجريبي الذي استخدمه بافلوف
33	6. نتائج تجربة بافلوف في تكوين الاشتراط
34	7. العوامل المؤثرة في عملية الاشرط الكلاسيكي
36	8. تقويم النظرية
37	9. التطبيقات التربوية لنظرية بافلوف
40	الفصل الثالث: نظرية الاشرط الاجرائي: المبادئ والتطبيقات. بورس فريدريك سكينر B.F.Skinner
40	تمهيد
41	1. أنواع السلوك عند سكينر
42	2. افتراضات نظرية الاشرط الاجرائي
43	3. مبادئ الاشرط الاجرائي
44	4. الإجراءات التجريبية
45	5. أنواع المثيرات
45	6. أشكال المعززات
50	7. جداول التعزيز
53	8. عوامل مؤثرة في فاعلية التعزيز
55	9. العقاب عند سكينر
57	10. أنواع العقاب
58	11. اجراءات لتعديل السلوك المعاقب
59	12. تقويم النظرية
61	13. التطبيقات التربوية

64	الفصل الرابع: نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ: المبادئ والتطبيقات. إدوارد ثورندايك Edward Thorndike
64	تمهيد
65	1. معنى التعلم
66	2. المفاهيم الأساسية لنظرية ثورندايك
67	3. الفروض التي تقوم عليها النظرية
68	4. التصميم التجريبي الذي استخدمه ثورندايك.
70	5. القوانين الأساسية لتعلم عند ثورندايك
72	6. خصائص التعلم بالمحاولة والخطأ
72	7. تقييم النظرية
74	8. التطبيقات التربوية للنظرية
78	الفصل الخامس: نظرية الجشطالت Gestalt : المبادئ والتطبيقات
78	تمهيد
80	1.التعريف برواد النظرية الجشطالتية
80	2.التعلم في نظر الجشطالت
81	3.المفاهيم العلمية المستخدمة في النظرية
83	04.الفروض التي تقوم عليها نظرية الجشطالت
84	05.تجارب الاستبصار
85	06.نتائج التجارب
86	07.العوامل المؤثرة على الاستبصار
87	08.خصائص التعلّم بالاستبصار
88	09.قوانين التعلم في نظرية الجشطالت

91	10.تقويم النظرية
94	11. التطبيقات التربوية لنظرية الجشطالت
95	الفصل السادس: نظرية النمو العقلي: المبادئ والتطبيقات. جان بياجيه jean piaget
95	تمهيد
96	1. التعلم عند بياجيه
97	2. المفاهيم الأساسية في نظرية النمو المعرفي لبياجيه
101	3. النمو المعرفي عند بياجيه
103	4. مراحل النمو المعرفي عند بياجيه.
109	5. العوامل المؤثرة في النمو المعرفي
111	6. تقويم نظرية بياجيه
112	7. التطبيقات التربوية في الاتجاه المعرفي
116	الفصل السابع: نظرية التعلم الاجتماعي: المبادئ والتطبيقات. ألبرت باندورا Albert Bandura
116	تمهيد
117	1. معنى التعلم
118	2. المفاهيم المستخدمة في النظرية
118	3. افتراضات النظرية
119	4. مفهوم التعزيز في نظرية التعلم الاجتماعي
120	5. خصائص التعلم الاجتماعي
121	6. تجارب باندورا
123	7. خطوات أو مراحل التعلم بالملاحظة والتقليد
127	8. العوامل المؤثرة بالملاحظة والتقليد

130	9. نواتج التعلّم (آثار التعلم بالملاحظة والتقليد)
131	10. تقويم النظرية
132	11. التطبيقات التربوية لنظرية باندورا
134	قائمة المراجع



ISBN: 978-9947-60-425-0



9 789947 604250

