

و. ربّال فائزة

التَّقْوِيمُ التَّرْبَوِيُّ
فِي خِدْمَةِ
الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ



كِرَالِ الْعِلْمِ

التقويم التربوي في خدمة العملية التعليمية

ريال فايزة

مؤسسة كنوز الحكمة

Kounouz El-Hikma

للنشر و التوزيع

2024م



التقويم التربوي في خدمة العملية التعليمية



تأليف : ريال فايزة

رقم الإيداع القانوني: جوان 2024

ISSN 978-9974-60-419-9

العنوان: حي المجاهدين رقم 32 ج بن عكنون – الجزائر

الجوال 00213556013602

الموقع الإلكتروني: www.kounouzelhikma.dz

البريد الإلكتروني: kounouzelhikma@yahoo.fr



فهرس الكتاب

ص	العنوان
9	مقدمة
11	الفصل الأول: مفاهيم ومبادئ التقييم التربوي.
11	1.نبذة تاريخية عن حركة التقييم التربوي.
13	2.مراحل تطور التقييم التربوي من سنة 1800 إلى وقتنا الحالي.
17	3.تعريف التقييم: Evaluation
19	4.العلاقة بين التقييم وبعض المفاهيم الأخرى.
21	5.أهمية التقييم التربوي.
25	6.موضوع التقييم التربوي.
32	الفصل الثاني: استراتيجيات ، أدوار وعناصر الفعل التقييمي
32	1.استراتيجيات التقييم
33	1.1.أسس عملية التقييم: (سمات التقييم الجيد)
36	2.1.الأطراف المعنية بعملية التقييم
36	أ-القائمون بالتقييم
36	ب-المستفيدون من التقييم
37	ج-المشاركون في عملية التقييم.
37	3.1.خطة عملية التقييم:(مراحل التقييم التربوي).

40	2. أدوار التقويم.
47	3. عناصر الفعل التقويبي
47	1.3. المعلم
49	2.3. المتعلم
51	3.3. التنقيط
59	الفصل الثالث: مجالات، وظائف التقويم التربوي في العملية التعليمية.
59	1. مجالات التقويم التربوي.
60	1.1. المجال التربوي
70	2.1. المجال النفسي
77	2. وظائف التقويم التربوي
78	1.2. الوظائف الاجتماعية.
78	2.2. الوظائف التربوية.
81	الفصل الرابع: شروط وأساليب وصناعات التقويم التربوي.
81	1. شروط التقويم.
82	1.1. الصدق
83	2.1. الثبات
83	3.1. الموضوعية.
84	أساليب التقويم
84	1.2. التقويم الذاتي.
86	2.2. التقويم الجماعي.

88	3.صنافات التقويم التربوي:
89	1.3. تقسيم التقويم من حيث الجهة التي تقوم به.
89	2.3. تصنيف عملية التقويم في ضوء الأهداف التي تركز عليها أو اعتماد الوظيفة كأساس لتصنيف.
104	3.3.تصنيف التقويم التربوي إلى أنواع حسب الإطار المرجعي.
105	1.3.3.التقويم المعياري المرجع.
105	2.3.3.التقويم المحكي المرجع.
110	الفصل الخامس: أدوات التقويم التربوي
110	1.أدوات التقويم التربوي
110	1.1.الاختبارات.
113	1.1.1. الاختبارات الشفوية.
119	2.1.1. الاختبارات الكتابية.
119	1.2.1.1.الاختبارات المقالية.
124	2.2.1.1.الاختبارات الموضوعية
137	3.1.1.الاختبارات الأدائية (العلمية)
139	2.1.الملاحظة: Observation
146	3.1.المقابلة: Interview
150	4.1.الاستبيان (الاستفتاءات): questionnaires
156	5.1.السجل المجمع أو بطاقة التلميذ.
167	الفصل السادس: تقويم نواتج تعلم التلميذ في إطار الأهداف التربوية.

167	1.تقويم نواتج تعلم التلميذ.
167	1.1. تقويم المجال المعرفي.
168	2.1.تقويم المجال المهاري
169	3.1.تقويم المجال الوجداني.
174	2.التقويم والاهداف التربوية.
182	الخاتمة
183	المراجع