



البويرة : 2024.09.30

ج.ب.ك.ع.إ.م.ع / 10 / 2024

مستخرج محضر اجتماع المجلس العلمي للكلية

بتاريخ 27 ماي 2024

تداول المجلس العلمي لكلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية في الإجتماع المنعقد في دورته الإستثنائية رقم 01 بتاريخ 2024.05.27 ، في محضر اجتماع اللجنة العلمية لقسم علم النفس و علوم التربية المنعقد في دورته الإستثنائية رقم 01 المنعقد بتاريخ 2024.05.23 و الذي من بين أعماله مؤلف بيداغوجي موسوم ب " صعوبات التعلم النمائية " ، موجه لطلبة السنة الأولى ماستر ، تخصص علم النفس المدرسي للدكتورة لوزاعي رزيقة .

صادق المجلس العلمي للكلية على المؤلف البيداغوجي بعد الإطلاع على تقرير التحكيم التي كانت

إيجابية

رئيس المجلس العلمي

رئيس المجلس العلمي للكلية

ذ. أمال قوجيلة





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ألكلي محند أولحاج البويرة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



المخبر المتعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع

LABORATOIRE PLURIDISCIPLINAIRE DES SCIENCES DE L'HOMME ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉ LAPLUSHES

البويرة في الأحد 15 ديسمبر 2024

الرقم: 29/ م.م.ت.ع.إ.ب.م/ 2024

إشهاد بنشر كتاب

تشهد مديرة المخبر المتعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع، أن الدكتورة رزيقة لوزاعي قد نشرت كتاب يحمل عنوان: " صعوبات التعلم النمائية " موجه لطلبة السنة الأولى ماستر تخصص علم المدرسي، من تأليفها، حيث أن ناشر هذا الكتاب هو: المخبر المتعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع LAPLUSHES، والكتاب يحمل: ISBN 978-9969-9701-6-6 التابع لنفس المخبر.

سلمت هذه الشهادة بطلب من المعنية لتستعملها في حدود ما يسمح به القانون





جامعة أكلي محند ولحاج البويرة
المخبر المتعدد التخصصات
في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع
LAPLUSHES



مؤلف بيداغوجي:

صعوبات التعلم النمائية

موجه لطلبة السنة الأولى ماستر
تخصص علم النفس المدرسي



2024

تأليف الدكتورة: رزيقة لوزاعي

المؤلف البيداغوجي: صعوبات التعلم النمائية

تأليف الدكتورة: رزيقة لوزاعي

هذا المؤلف البيداغوجي

تضمن مجموعة من المحاضرات في مقياس صعوبات التعلم النمائية، التي نهدف من خلالها إلى تعريف الطلبة والباحثين بماهية صعوبات التعلم، وأهم الخصائص التي تميز التلاميذ الذين يعانون من هذه الصعوبات إضافة إلى معايير تشخيصها، كما تناول الكتاب صعوبات التعلم النمائية كصعوبات الانتباه، صعوبات الإدراك، صعوبات الذاكرة صعوبات التفكير وحل المشكلات، صعوبات اللغة الشفوية إضافة إلى تقديم برنامج علاجي للذاكرة العاملة وتطبيقه على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

ومحتوى هذا الكتاب يتماشى مع ما جاء في المقرر الجامعي الخاص بصعوبات التعلم النمائية، ويساهم في تكوين الطالب المتخصص في علم النفس المدرسي والتربية الخاصة والأرطوفونيا، وتزويده بالمعارف الضرورية التي تمكنه من الإلمام بمحتوى المادة.

ISBN:978-9969-9701-6-6



9 789969 970166

منشورات المخبر المتعدد التخصصات
في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع.
الإيداع القانوني: ديسمبر 2024





جامعة أكلي محند ولحاج البويرة
المخبر المتعدد التخصصات
في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع
LAPLUSHES



مؤلف بيداغوجي:

صعوبات التعلم النمائية

موجه لطلبة السنة الأولى ماستر
تخصص عام النفس المدرسي



تأليف الدكتورة: رزيقة لوزاعي

2024

مؤلف بيداغوجي:

صعوبات التعلم النمائية

موجه لطلبة السنة الأولى ماستر تخصص علم النفس المدرسي

معلومات الكتاب

عنوان الكتاب: صعوبات التعلم النمائية

موجه لطلبة السنة الأولى ماستر

تخصص علم النفس المدرسي

المؤلف: رزيقة لوزاعي

تاريخ الطبع: ديسمبر 2024

ISBN: 978-9969-9701-6-6

الإيداع القانوني: ديسمبر 2024

عدد الصفحات: 142

الناشر: المخبر المتعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع

جميع الحقوق محفوظة

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن آراء أصحابها



المخبر المتعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع LAPLUSHES

البريد الإلكتروني: laplushe@univ-bouira.dz

العنوان: جامعة البويرة، شارع دريسي يحي، رمز البريد 10000، البويرة الجزائر.

فهرس المحتويات

9.....مقدمة

المحور الأول: مدخل مفاهيمي حول صعوبات التعلم.

- 1 التطور التاريخي لمفهوم صعوبات التعلم.....11
- 2-تعريف صعوبات التعلم.....13
- 3-الفرق بين مفهوم صعوبات التعلم وبعض الفئات الخاصة الأخرى16
- 3-1-صعوبة التعلم ومشكلات التعلم.....16
- 3-2-صعوبات التعلم والتأخر الدراسي.....17
- 3-3-صعوبات التعلم والتخلف العقلي.....17
- 3-4-صعوبات التعلم وبطء التعلم.....18

المحور الثاني: خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

- 1-الخصائص المعرفية.....20
- 2-الخصائص اللغوية.....21
- 3-خصائص التحصيل الدراسي (الأكاديمية).....22
- 4-الخصائص الحركية.....22
- 5-الخصائص النفسية والسلوكية.....23
- 6-الخصائص الاجتماعية.....23

المحور الثالث: أسباب صعوبات التعلم.

- 1-الأسباب الوراثية.....25
- 2-الأسباب العضوية والبيولوجية.....26

- 3-أسباب أثناء الحمل والولادة وما بعدها.....26
- 4-الأسباب الكيميائية العضوية.....27
- 5- الأسباب البيئية.....27
- 6-أسباب مرتبطة بالتغذية.....27

المحور الرابع: معايير تشخيص ذوي صعوبات التعلم.

- 1-تعريف التشخيص.....29
- 2-اهداف التشخيص.....29
- 3-محكات تشخيص صعوبات التعلم.....30
- 4-مراحل تشخيص صعوبات التعلم.....32
- 5-ادوات القياس المستخدمة في التشخيص.....34

المحور الخامس : صعوبات الانتباه.

1- الإنتباه

- 1-1-تعريف الإنتباه.....36
- 1-2-أنواع سيرورات الانتباه.....37
- 1-3-العوامل التي تؤثر في الانتباه.....39
- 1-4-المتطلبات النفسية والتربوية للانتباه.....41

2-صعوبات الانتباه

- 1-2-مفهوم صعوبات الانتباه.....42
- 2-2-مظاهر الصعوبة في الانتباه.....42
- 2-3-صعوبات الانتباه وعلاقتها بصعوبات التعلم الأكاديمية.....44
- 2-4-تشخيص صعوبات الانتباه.....45

46.....5-2-علاج صعوبات الانتباه.....

المحور السادس: صعوبات الادراك.

1-الادراك.

50.....1-1-تعريف الادراك.....

51.....2-1-العوامل المؤثرة في الإدراك.....

2- صعوبات الادراك

53.....1-2-مفهوم صعوبات الادراك.....

53.....2-2-انواع صعوبات الإدراك ومظاهرها.....

58.....2-3-صعوبات الإدراك وعلاقتها بالصعوبات الأكاديمية.....

59.....2-4-تشخيص صعوبات الادراك.....

60.....2-5-علاج صعوبات الإدراك.....

المحور السابع: صعوبات الذاكرة.

1-الذاكرة

64.....1-1-تعريف الذاكرة.....

65.....1-2-السيرورات الأساسية في الذاكرة.....

66.....1-3-أنواع الذاكرة.....

2-صعوبات الذاكرة

70.....1-2-مفهوم صعوبات الذاكرة.....

73.....2-2-انواع ومظاهر صعوبات الذاكرة لدى ذوي صعوبات التعلم.....

74.....2-3-صعوبات الذاكرة وعلاقتها بالصعوبات الأكاديمية.....

74.....2-4-تشخيص صعوبات الذاكرة.....

78.....5-2-الاستراتيجيات والأساليب العلاجية لصعوبات الذاكرة.....

المحور الثامن: صعوبات التفكير.

1-التفكير

87.....1-1-تعريف التفكير.....

88.....2-1-مهارات التفكير.....

90.....3-1-العلاقة بين التفكير وحل المشكلات.....

2-صعوبات التفكير

91.....1-2-مفهوم صعوبات التفكير.....

92.....2-2-مظاهر صعوبات التفكير.....

94.....3-2-اساليب واستراتيجيات علاج صعوبات التفكير.....

المحور التاسع: صعوبات حل المشكلات.

1-حل المشكلات:

97.....1-1-تعريف حل المشكلات.....

98.....2-1-المؤشرات الدالة على وجود مشكلة.....

2-صعوبات حل المشكلات

99.....1-2-مفهوم صعوبات حل المشكلات.....

100.....2-2-مظاهر صعوبات حل المشكلات.....

101.....3-2-الاستراتيجيات العلاجية لصعوبات حل المشكلات.....

المحور العاشر: صعوبات اللغة الشفهية

1- اللغة

- 104.....1-1-تعريف اللغة.....
- 105.....2-1-العوامل التي تؤثر في النمو اللغوي للطفل.....
- 2- صعوبات اللغة
- 105.....1-2-مفهوم صعوبات اللغة الشفهية.....
- 106.....2-2-أنواع ومظاهر صعوبات اللغة الشفهية.....
- 107.....3-2-تصنيفات اضطرابات اللغة الشفهية.....
- 109.....4-2-العوامل النمائية التي تساهم في صعوبات اللغة الشفهية.....
- 110.....5-2-صعوبات اللغة الشفهية وعلاقتها بالصعوبات الأكاديمية.....
- 111.....6-2-تشخيص صعوبات اللغة الشفهية.....
- 113.....7-2-علاج صعوبات اللغة الشفهية.....

المحور الحادي عشر: تقديم برنامج علاجي للذاكرة العاملة

وتطبيقه على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

- 115.....1-تعريف البرنامج العلاجي.....
- 116.....2- أهداف البرنامج العلاجي.....
- 116.....3-المبادئ التي يقوم عليها البرنامج العلاجي.....
- 117.....4-مصادر اشتقاق البرنامج العلاجي.....
- 119.....5-الاستراتيجيات المتبعة في هذا البرنامج.....
- 121.....6-مدة البرنامج العلاجي.....
- 122.....7-محتوى البرنامج العلاجي والتوزيع الزمني للحصص العلاجية.....

- 8- تقويم البرنامج العلاجي وتقييم فعاليته.....123
- 9-التوزيع الزمني للحصص العلاجية حسب الاهداف المسطرة124
- 10-تطبيق البرنامج العلاجي على عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم النمائية
والأكاديمية129
- قائمة المراجع134

هذا المؤلف البيداغوجي

تضمن مجموعة من المحاضرات في مقياس صعوبات التعلم النمائية، التي نهدف من خلالها إلى تعريف الطلبة والباحثين بماهية صعوبات التعلم، وأهم الخصائص التي تميز التلاميذ الذين يعانون من هذه الصعوبات إضافة إلى معايير تشخيصها، كما تناول الكتاب صعوبات التعلم النمائية كصعوبات الانتباه، صعوبات الإدراك، صعوبات الذاكرة صعوبات التفكير وحل المشكلات، صعوبات اللغة الشفوية إضافة إلى تقديم برنامج علاجي للذاكرة العاملة وتطبيقه على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

ومحتوى هذا الكتاب يتماشى مع ما جاء في المقرر الجامعي الخاص بصعوبات التعلم النمائية، ويساهم في تكوين الطالب المتخصص في علم النفس المدرسي والتربية الخاصة والأرطوفونيا، وتزويده بالمعارف الضرورية التي تمكنه من الإلمام بمحتوى المادة.

ISBN:978-9969-9701-6-6



منشورات المخبر المتعدد التخصصات
في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع.
الإيداع القانوني: ديسمبر 2024

