

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محمد أولحاج
- البويرة -
كلية الآداب واللغات

Faculté des Lettres et des Langues

قسم: اللغة العربية وآدابها.
تخصص: دراسات لغوية.

المعارضة في الموشحات دراسة في الإيقاع بين موشح ابن سهل وموشح ابن الخطيب

إشراف :
د. قادة يعقوب

إعداد:
- خولة بلعسل

رئيسا.
مشرفا ومقررا.
مناقشا.

جامعة البويرة
جامعة البويرة
جامعة البويرة

لجنة المناقشة:
- أ/ صبيحة قاسي
- د. قادة يعقوب
- أ/ غنية لوصيف

السنة الجامعية: 1436-1437هـ/2015-2016م

شكر و عرفان

الشكر شكر الله أولاً وآخراً و الحمد له تبارك و تعالى
أن وفقني وهداني لهذا.

ويقال أنه من لا يشكر الناس لا يشكر الله
فالشكر الجزيل لأستاذي و مشرفي الأستاذ الدكتور
قادة يعقوب

على ما مبذل من جهد، وأعطى من وقت في سبيل إنجاز هذا العمل في
أحسن صورة
و الشكر لمن وجودهما في حياتي أكبر نعمة، والذي حفظهما الله و بارك
لي فيهما.

وإلى كل من شجّعني لإتمام هذا البحث
جزاكم الله عني كلّ خير.

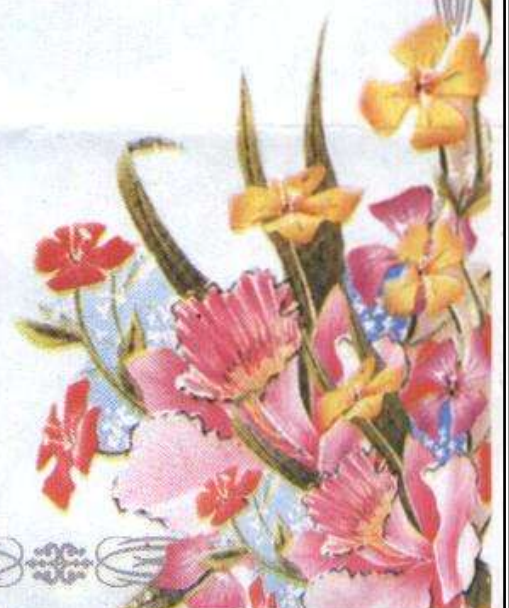
إهداء

إلى أساتذتي في كلية الآداب و اللغات، قسم اللغة والأدب العربي.

إلى كافة طلاب العلم

إلى الأهل و الأصدقاء

أهدي هذا العمل.



المقدمة

المقدّمة

لقد كان الأدب الأندلسي ولا يزال معينا لا ينضب في مجال الدّراسة والبحث، ذلك لغناه وزخمه وتنوّعه، ومن أبرز مظاهر الأدب في العصر الأندلسي هو ظهور نوع من الفن يسمّى بالموشّحات، والتي أحدثت ثورة في المجال الشعري آنذاك.

وتعد الموشّحات من أبرز مظاهر الخروج عن التّقاليد لمواكبة روح العصر في ذلك الوقت وهي نوع من الشعر الذي ينظم من أجل الغناء، ويختلف عن القصائد العربيّة العموديّة في هيكله وإيقاعه الذي تتنوّع فيه الأوزان والقوافي، وقد كان مجالا للإبداع لعدد هائل من الشعراء، غير أنّ قليلا منهم أجاده وأشتهر به، ومن بينهم ابن سهل الأندلسي، ولسان الدّين ابن الخطيب، الذي عارضه في بعض من موشّحاته، لإعجابه وتأثره بها.

وهذا ما يقودنا لطرح العديد من التّساؤلات، والتي كانت محطّ دراستنا، وبحثنا الذي أدرجناه تحت عنوان: «المعارضة في الموشّحات، دراسة في الإيقاع، بين موشّح ابن سهل وموشّح ابن الخطيب». وخصّصنا الإيقاع بالدّراسة لالتباسه مع مصطلحات أخرى كالوزن مثلا، كما أردنا معرفة المدى الذي يمكن أن تصل إليه المعارضات الشعريّة، وهل تميزت المعارضة في الموشّحات بنفس خصائص المعارضات الشعرية التقليدية؟ وهل مست الجانب الإيقاعي كذلك؟

وللإجابة عن هذه الإشكاليات والتّساؤلات، ارتأينا أن نجعل هذا البحث في فصلين، نظريّ وتطبيقي. أمّا الفصل الأوّل فكان تحت عنوان "مفاهيم عامّة" وأدرجنا تحته ثلاثة عناصر، هي: المعارضات الشعريّة، الموشّحات، الإيقاع.

أمّا الفصل التّطبيقي فأدرجناه تحت عنوان "الإيقاع بين الموشّحين"، واحتوى على ثلاثة عناصر، هي: ترجمة الشّاعرين، الإيقاع الخارجي، والإيقاع الدّاخلي. وانقسمت هذه العناصر بدورها إلى عناصر ثانوية.

وقد حاولنا الكشف عن جوانب المعارضة الإيقاعيّة بواسطة منهجيّة تحليليّة، وصفيّة، إحصائيّة مقارنة.

ولابدّ للإشارة أنّه أثناء قيامنا بهذه الدّراسة، لاحظنا وجود عدد لا بأس به من الكتب والدّراسات، التي تتحدّث عن الموشّحات، بينما لاحظنا وجود نقص فيما يخصّ المعارضات الشعريّة والإيقاع، وأبرز ما اعتمدنا عليه منها هو: كتاب المعارضات الشعريّة (أنماط و تجارب) لعبد الله التطاوي،

مقدمة ابن خلدون، كتاب موسيقى الشعر لإبراهيم أنيس، كتاب دار الطراز في عمل الموشحات لابن سناء الملك.... وغيرها.

هذا وقد واجهتنا بعض الصعوبات في انجاز هذا البحث المتواضع ذلك لتشعبه وكثرة عناصره. هذا والحمد لله رب العالمين الذي إن وفقنا فبفضل هديه لنا، وإن أخطأنا فمن إسرافنا على أنفسنا وتقصيرنا.

الفصل الأول

الفصل الأول

مفاهيم عامة

1- المعارضات:

1-1- المعارضات لغوية.

1-2- المعارضات اصطلاحا.

2- الموشحات:

1-2- نشأة الموشحات.

2-2- الموشحات لغوية.

2-3- الموشحات اصطلاحا.

2-4- أوزان الموشحات.

2-5- أغراض الموشحات.

3- الإيقاع:

1-3- الإيقاع لغوية.

2-3- الإيقاع اصطلاحا.

3-3- الإيقاع والم عروض.

3-4- الإيقاع والوزن.

1-1- المعارضات لغوية:

ورد في "لسان العرب": «عارضه في السير سار حياله، و حاذاه... وأعراض الكلام ومعارضيه، كلام يشبه بعضه بعضا في المعاني»¹.

وجاء في "مختار الصحاح": «عارضه في المسير، سار حياله، وعارضه تمثّل ما صنع أي أتى إليه بمثل ما أتى، وعارض الكتاب بالكتاب أي قابله»². من خلال هذه التعاريف نصل إلى أنّ المعارضة هي فعل التقليد والمحاكاة، ويكون التقليد مرتبطا بالتصرفات الحسية الحركية، كما يكون مرتبطا بالإنتاج الأدبي الابداعي، ومنه جاءت المعارضة الأدبية. ولا نجد في التعريف اللغوي للمعارضة لبسا ذلك أنّ دلالتها واحدة، وهي الإتيان بالمثل، وهو ما ذكر في معجم "مقاييس اللغة": «عارضت فلانا في السير، إذا سرت حياله، و عارضته بمثل ما صنع، إذا أتيت إليه بمثل ما أتى إليك، ومنه اشتقت المعارضة، وهذا هو القياس، كأنّ عرض الشيء الذي يفعله مثل عرض الشيء الذي أتاه، وقال الطفيل:

وعارضتها رهوا على متتابع نبيل القصيري خارجي محنّب

ويقال اعترض في الأمر فلان إذا أدخل نفسه فيه، وعارضت فلانا في الطريق وعارضته بالكتاب... وهذا هو القياس»³. و«عارض فلان معارضة و عراضا أخذ في عروض من الطريق أي ناحية و فلانا جانبه وعدل عنه، و فلانا في السير سار حياله، والكتاب بالكتاب قابله به، وفلانا باراه وأتى بمثل ما أتى به، يقال عارضه في الشعر، في السير، و عارضه بمثل صنيعة...»⁴.

ما نستنتجه من كل هذه التعريفات أنّ المعارضة ما هي إلا تقليد لنموذج معيّن، وهذا التقليد ينجم عن ردّة فعل ايجابية أو سلبية. أمّا ردّة الفعل الإيجابية فهي نتيجة إعجاب وتأثر بالغين ويمكن أن نمثّل لها في الأدب بالموشّحات، فكثير ممّن نسج الموشّحات كان قد تأثر بآخر ونسج على منواله، بينما تكون ردّة الفعل السلبية نتيجة لعداوة ونفور، ما ينتج عنه فعل معاكس و مناقض ومثاله في الأدب فنّ النقائض حيث يتأثر شاعر بشاعر آخر فينسج على منواله لكنّه يخالفه في مضمون

¹ ابن منظور، لسان العرب، تص: أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، لبنان، ط3، 1999، ج9، "مادة عرض"، ص149.

² محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرّازي، مختار الصحاح، دار الفكر، الأردن، ط1، 2007، ص198.

³ أحمد ابن فارس بن زكريّا القزويني، مقاييس اللغة، تج: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، الأردن، دط، 1979، ج4، ص272.

⁴ - مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4، 2004، ص593.

القصيدة وهي تماماً مثل المبارزات والمباريات فكلّ شاعر يحاول التّفوّق على نظيره بإلقاء قصيدة على نفس الوزن وبنفس القافية، لكن المعاني والعبارات تكون أجود وأجمل.

1-2- المعارضة اصطلاحاً:

المعارضة فنّ من الفنون الأدبيّة، النّثريّة والشّعريّة على حدّ سواء، وهي متأصّلة في تاريخ الأدب العربي، عرفها الأدباء منذ القديم، والمفهوم الاصطلاحي الذي تقضي إليه المعارضة مرتبط بالمفهوم اللّغوي ارتباطاً وثيقاً، وغالباً ما تكون المعارضات في الشّعر، حيث يأتي شاعر بقصيدة على وزن قصيدة أخرى وقافيتها، وذلك إمّا إعجاباً بها...و إمّا إنكاراً لما جاء فيها...و إمّا للدّعابة والتّفكّهة.¹ وهذه هي الأسباب الرّئيسيّة للمعارضة فتأثّر الشّاعر إعجاباً أو إنكاراً هو ما يدعو للمعارضة، وعلى هذا «فالمعارضات الشّعريّة أو غيرها ما هي إلّا أشكال عدّة لفعل واحد، هو التأثير بمن سبق من الأدباء و ما سبق من الأدب».² ويؤكد أحمد الشايب هذه الفكرة حيث يقول: «والمعارضة اصطلاحاً، أن يقول شاعر قصيدة في موضوع ما، من أيّ بحر أو قافية، فيأتي شاعر آخر فيعجب بهذه القصيدة، لجانبها الفنّي، وصياغتها الممتازة، فيقول قصيدة في بحر الأولى وقافيتها و موضوعها، مع انحراف كثير أو يسير، حريصاً على أن يتعلّق بالأوّل و درجته الفنّيّة ويفوقه، فيأتي بمعان أو صور إزاء الأولى، تبلّغها في الجمال الفنّي أو تسمو عليها بالعمق أو حسن التّعليل وجمال التّمثيل، أو فتح آفاق جديدة في باب المعارضة».³

وعلى هذا الأساس فالمعارضة تقتضي إذا وجود نموذج أوّلي يبنى الشّعر المعارض قصيدته عليه، وهذا البناء يتضمّن عدّة عناصر كالقافية، المضمون والصّيغة، محاولاً بذلك التّفوّق بقصيدته على القصيدة الأولى، فيجيد الصّيغة ويحسن النّظم، وفي الأغلب يُطيل، وذلك ليثبت التّفوّق والتّميّز والتّفرد على صاحبه.

وبالرّغم من أنّ المعارضة تحوي جانب التّقليد إلّا أنّها تفتح أمام الشّاعر باب الإبداع ليُعبر بالهام عن تجاربه لشعوريّة الخاصّة به محاكياً من سبقه من الشّعراء، «فالمعارضة الأدبيّة هي

¹ - ينظر: إميل بديع يعقوب، المعجم المفصّل في العروض والقافية وفنون الشّعر، دار الكتب العلميّة، لبنان، ط1، 1991، ص412.

² - عماد عبد الباقي عبد الباقي علي، التّناسخ في ثلاثيّة نجيب محفوظ (دراسة في علم لغة النص)، جامعة القاهرة، كليّة الآداب، 2001-2002، ص06.

³ - أحمد الشايب، في الشّعر العربي القديم، دار الكتب المصريّة، مصر، د.ط، 1998، ص08.

مزج بين التراث والتجديد تضمن استمرارية التواصل الفكري بين الشعراء، هذا التواصل الناتج عن الإعجاب بالقديم والشغف به، ثم إذابة مضامينه في بوتقة جديدة تصدر باسمه واسم عصره»¹. وعليه فالمعارضة هي نتاج التأثير بالقديم، والإعجاب به ثم محاولة إحياءه من جديد في صورة تتلاءم وروح العصر الذي كُتبت فيه. فهي بهذا مزيج من الإبداع والتقليد، «فالمعارضات هي قصائد يحاكي بها أصحابها سابقاتها اللامعات، وزنا وقافية ومضمونا، وهي بهذا ليست أدبا مُبدعا إبداعا خالصا بل هي تقليد تطفو عليه ملامح من الإبداع الأدبي، أثبتت أهميتها القيمة في بعض القصائد المعارضة»². ومن خلال هذا التعريف نخلص إلى أنّ للمعارضة جوانب محددة هي الوزن والقافية، والمضمون، وهي مزيج منسجم من الإبداع والتقليد. غير أنّ النقاد المحدثين اختلفت وجهات نظرهم فيما يخصّ العناصر التي تقوم عليها المعارضات، «فمنهم من يرى بأنّها تقوم على الاشتراك في البحر والقافية مع النزعة إلى الاشتراك في الغرض بين القصيدتين، ومنهم من لا يقيم اعتبارا للموضوع ولا للوزن، ويكفي عندهم اتفاق القصيدتين في القافية، أمّا الرأي الثالث فيرى أنّه من الواجب توافق القصيدة المتأخرة والمتقدمة في الوزن والقافية، وأن يكون غرضهما واحدا ومتماثلا، فتكون القصيدة المتأخرة صدى واضحا للقصيدة المتقدمة»³.

فعناصر المعارضة إذا اختلفت بين الدارسين، غير أنّ الوزن والقافية يبقيان من العناصر الثابتة في المعارضة وهما يمثلان هيكل القصيدة، يقول صلاح فضل في هذا الصدد: «هنالك معارضات تعتمد على محاكاة الوزن والقافية، بحيث يتّضح فيها تكرار الهيكل الموسيقي»⁴. وهو بهذا لا يولي اهتماما بالغرض والموضوع في المعارضات. فهذا الجانب يتعلّق بالشاعر ونفسيّته، وما يريد التعبير عنه وإيصاله من خلال معارضته، «فللمعارضة درجات تتنوّع تبعا لإدراك الشاعر طبيعة ما يرمي إليه من ورائها، فربما دفعته التجربة والواقع النفسي إلى البحث عن نظير لموقفه وعندئذ يمكن تلمّس تلك المعارضة من هذه الزاوية بالتحديد»⁵.

وما يمكن أن نستنتجه ممّا سبق هو أنّ المعارضات الشعرية معروفة ومتداولة منذ القديم وإن اختلف في تحديد عناصرها، إلّا أنّها تبقى ذات قيمة ومكانة في عالم الأدب، كما يمكن اعتبار كل

¹ - عبد الله التّطاوي، المعارضات الشعرية (أنماط و تجارب)، دار قباء، مصر، د.ط، 1998، ص83، ص84.

¹ - انعام بنكه ساز، «الأسلوب والأسلوبية في المعارضات»، مجلة التراث الأدبي، العدد4، 1967، ص37. ص38.

³ - المرجع نفسه، ص42.

⁴ - صلاح فضل، «ظواهر أسلوبية في شعر شوقي»، مجلة فصول، العدد4، 1981، ص211.

⁵ - عبد الله التّطاوي، المعارضات الشعرية، ص167.

القوائد الشعرية قطعاً أثرية وإن تشابهت مع بعضها البعض فكل منها مميّزاتها، وجماليّاتها، وبالتالي تفردها، وقيمتها.

2-1- نشأة الموشحات:

كثرت الآراء وتباينت حول نشأة الموشحات، و يعود السبب في ذلك بشكل مباشر إلى عدم تدوينها في بداياتها الأولى . غير أنّ المعروف أنّها كانت وليدة بيئة أندلسية خالصة ، بيئة تميّزت بالتّرف والبذخ، ما نتج عنه كثرة الغناء و المغنّين، و لم يعد الشعر المبني على القواعد العروضية القديمة يفي بالغرض، ونجد ابن خلدون في " مقدّمته " يؤكّد على هذه الحقيقة بقوله: « وأما أهل الأندلس فلما كثّر الشعر في قُطرهم، و تهذّبت مناحيه و فنونه، و بلغ التّنميق فيه الغاية، استحدث المتأخرون منهم فنا سمّوه بالموشح... »¹.

وبالرّغم من محاولات الانفلات من القواعد العروضية غير أنّ الموشحات لم تستطع التحرّر منها بشكل كامل و مطلق ، إلّا أنّها تطوّرت تطوّراً واضحاً من خلال بنيتها و لغتها، لا من خلال مواضيعها، فالأغراض واحدة بينما شكل البناء و لغته و عروضه تختلف.

والاختلاف الذي برز لدى المؤرّخين لم يكن في طبيعة الموشح أو بيئته و إنّما كان حول مخترعها الأوّل فصاحب " المقدّمة " يقول: « الوشاح الأوّل هو مُقدّم بن مُعافى القبري...، و أخذ ذلك عنه عبد الله ابن عبد ربّه صاحب كتاب "العقد الفريد" ، ولم يظهر لهما مع المتأخّرين ذكر وكسدت موشحاتهما، فكان أوّل من برع في هذا الشأن عبادة القزّاز»².

غير أنّ بعض المؤرّخين من يقول بأنّ منبت الموشحات مشرقي و ليس أندلسي ، ويزعمون بأنّ أوّل من نظم الموشحات هو ابن المعتز و هو من شعراء المشرق³.

وبهذا نجد أنّ الروايات حول نشأة الموشحات قد اختلفت حول صاحب هذه الأخيرة و بيئته، إلّا أنّها تجمع على أنّ نشأة الموشحات كانت في القرن الثالث هجري⁴، بينما ظهورها و انتشارها جاء متأخّرين يقول فوزي عيسى : « أمّا بالنسبة لظهورها (يقصد الموشحات) فقد ظهرت على يد

¹ - ولي الدين عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون ، مقدّمة ابن خلدون ، تح: عبد الله محمد الدرويش ، دار البلخي، سوريا، ط1، 2004، ج2، ص425 .

² - المصدر نفسه ، ص425 .

³ - ينظر: إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر العربي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، مصر ، ط2، 1952، ص219.

⁴ - ينظر: فوزي عيسى، الأدب الأندلسي النثر - الشعر - الموشحات ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، د.ط ، 2012، ص248.

عبادة القزاز أوائل القرن الخامس هجري... و لا نزاع في أن بلاد الأندلس كانت التربة الصالحة التي نمت فيها الموشحات حتى أصبحت فناً من فنون الشعر»¹.

فالموشحات بهذا كانت تعبيراً عن ثقافة مجتمع تفرّد بمكوناته الثقافية واللغوية والاجتماعية والدينية والعرقية، ذلك لامتزاج أجناس متنوّعة من عرب و مشارقه وأعاجم وأسبان في بيئة واحدة هي البيئة الأندلسية.

2-2- الموشح لغوية :

إنّ البحث في أصل كلمة موشح ومصدرها في المعاجم العربية سواء القديمة منها أو الحديثة لا يفضي إلى تباين أو تضارب في التعاريف، إذ إنّها تفسره وتعطيه معنى واحداً في أغلب الأحيان، حيث جاء في "لسان العرب": «الوشاح كله حليّ النساء، كرسان من لؤلؤ وجوهر منظومان مخالف بينهما معطوف أحدهما عن الآخر، تتوشح به المرأة»².

و ما يستنتج هو أن الموشح الشعري أخذ اسمه من الوشاح، ذلك لوجه الشبه بينهما والذي يتمثل في المغيرة و المخالفة في النظم و الترتيب وهو ما يعطي جمالية خاصة.

وعلى هذا فالموشحات «نظم لم يجري مجرى القصيدة العربية في وحدة وزنها، واتساق مبانيها ووحدة قوافيها، بل امتزجت فيه أمشاج و أوشاح من أعاريض وقواف مختلفة»³.

ومن هذا نرى بأن الموشح على خلاف القصيدة العمودية فقد يتركب من وزنين أو أكثر، كذلك نجده ذو بناء خاص تتعدّد و تتنوّع فيه القوافي التي تعتبر أساس الموسيقى فيه.

وجاء في "تاج العروس": «الوشاح كلّ ذلك حليّ النساء : (كرسان من لؤلؤ وجوهر، منظومان يخالف) وفي بعض النسخ مخالف ، (بينهما معطوف أحدهما على الآخر تتوشح به المرأة)، ومنه اشتقّ توشح الرجل بثوبه...، والموشح اسم لنوع من الشعر و هو فن عجيب له أسماط وأغصان و أعاريض مختلفة وأكثر ما ينتهي عندهم إلى سبعة أبيات»⁴.

¹ - إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر العربي، ص219.

² - ابن منظور، لسان العرب، ج15، مادة "وشح"، ص305.

³ - عبد الله محمد أحمد عبد الرحمان، «الموشحات الأندلسية، دراسة فنية عروضية»، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، مج21، ع1، جامعة الخرطوم، 2013، ص312.

⁴ - محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: عبد السلام هارون، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ط2، 1994، ج7، مادة (وشح)، ص207، ص210.

و السر وراء إعطاء الموشحات هذا الاسم يكمن في تشبيهها بالوشاح أو القلادة حين تنظم حباتها من اللؤلؤ و الجواهر على نسق خاص وترتيب معين، حيث تتم المغامرة في الأوزان والقوافي وفق نظام خاص من بداية الموشح إلى نهايته.¹

هذا الترتيب أو هذا النظام الخاص يولد جمالية ويعطي نوعا من الحرية للشاعر ليبدع ، فلا يكون مقيدا بوحدة القافية من بداية القصيدة إلى نهايتها ، ويصبح الشاعر كالصائغ الذي يرتب الجواهر ويخالف بينها على حسب ذوقه ومعرفته هو، فيتميز عن غيره بقطعه الفنية الخاصة.

2-3- الموشح اصطلاحاً :

الموشحات الأندلسية ضرب من ضروب التجديد و الخروج من المألوف في الشعر العربي ، كما عُدّت جسرا رابطا بين لغة العامة و لغة الخاصة في ذلك العصر، سواء من الناحية اللغوية أو الشكلية، أو العروضية أو حتى الإيقاعية بطبيعة الحال .

إذ أنها تأتي في مقدمة محاولات تطوير الإيقاع الشعري، اعتمادا على تنوع القافية في الأدب العربي القديم.²

أما أقدم تعريف اصطلاحى يمكن تقديمه للموشح فهو ذلك الذي أعطاه ابن سناء الملك ، حيث قال: « حدّ الموشح أنه كلام منظوم على وزن مخصوص ، وهو يتألف في الأكثر من ستة أفعال وخمسة أبيات ويقال له الأقرع ».³

ومن هذا التعريف نجد أن الموشح " كلام منظوم " ولفظة كلام لفظة شاملة لمعنيين هما النثر والشعر ، فهو في تعريفه هذا لم يحدّد طبيعة الموشح ولم يصنّفه في أي باب من أبواب الأدب هو، ثم انتقل مباشرة إلى ذكر عناصر الموشح و تحديد مكوناته و أنواعه، وهو ما سنفصل فيه لاحقا .

غير أنّ الدارسين المحدثين يرون بأن الموشح بنية متكاملة ونسق هندسي منتظم، ويصنّفونه في باب الشعر، يقول صلاح يوسف : « الموشح بناء شعري منظوم بطريقة خاصة يعتمد تعدّد القوافي وتنوعها ويتألف عرفا من خمسة أبيات وخمسة أفعال وهو الناقص ، وهذا البناء الشعري وضع أصلا للغناء ».⁴

¹- ينظر: إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، ص 217 ، 218 .

²- ينظر: محمد مصطفى أبو الشوارب ، إيقاع الشعر العربي تطوره وتجديده ، دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر ، مصر ، ط 1 ، 2005 ، ص 45 .

³- ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات ، تح : جودة الركابي، سويا، د ط ، 1949 ، ص 28 .

⁴- صلاح يوسف عبد القادر ، الأدب الأندلسي ، دراسات وتطبيقات ، دار الأمل ، الجزائر، د ط ، 1998 ، ص 121 .

ويشاركه في هذا الرأي فوزي عيسى الذي قدّم بدوره تعريفاً بسيطاً ومحدداً للموشح ، فهو في نظره: « بناء هندسي له قوانينه وتقنيّاته ، فهو يبدأ بالمطلع إذا كان تاماً ، يليه الدور الذي يتألف من عدّة أجزاء متّحدة الوزن والقافية وعدد الأجزاء ، وتتوالى بعد ذلك الأدوار و الأقفال حتّى نصل إلى الخرجة أو المركز في ختام الموشح الذي يتألف في الغالب من خمسة أبيات ، والبيت في مصطلح الموشح غيره في القصيدة العربية التقليديّة فهو في الموشح يتكوّن من الدور والقفل»¹.
ومن التعريفين السابقين نخلص إلى أنّ الموشح في نظر المحدثين بناء شعري هندسي متكامل بكل عناصره ومكوّناته .

غير أنّ الاختلاف الذي لا يمكن تجاهله أو بالأحرى الخلاف الذي أدّى إلى انقسام الباحثين فرقاً شتّى، هو الخلاف حول عناصر الموشح ومسمّيّاتها.

إلا أن أغلب الدارسين اصطَلَحوا على أنّ الموشح يتكوّن في الغالب من أقفال و أبيات وهو ما ذهب إليه القدماء أمثال ابن سناء الملك، أما الأبيات فيقوم كل واحد منها على قفل تتحدّد قافية أشطاره مع قوافي أقفال الأبيات الأخرى، مع الوضع في الحسبان أنّ القفل الأوّل من الموشحة يسمّى المطلع أو المذهب وأنّ شطور القفل تسمّى أغصاناً، وشطور الدور تسمّى أسماطاً، والقفل الأخير يسمّى الخرجة².

والخرجة غالباً ما تكون مسبوقة بحكاية عن قول أو غناء وهي ما يُبنى الموشح بكامله عليها، يقول ابن سناء الملك: «...و الخرجة أّزار* الموشح وملحه وسكره ، ومسكه وعنبره وهي العاقبة وينبغي أن تكون حميدة و الخاتمة بل السابقة وإن كانت الأخيرة ، وقولي السابقة لأنها التي ينبغي أن يسبق خاطر إليها، و يعملها من ينظم الموشح في الأوّل و قبل أن يتــــقيد بالــــوزن و القافية»³.

وعلى هذا فالخرجة هي الأساس وهي أهم جزء في بناء الموشح وبدونها لا يمكن أن يكون الموشح تامّ الأركان والبناء .

¹- فوزي عيسى ، الأدب الأندلسي ، ص344 .

²- ينظر: مصطفى أبو الشوارب ، إيقاع الشعر العربي ، ص45 .

*- جاء في المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية ، مصر، ط1980، ص48: «الأبازير، "ج" أّزار، و الأبازير: محاسن الكلام، وبزر كلامه: حسنه و زوّقه».

³- ابن سناء الملك ، دار الطراز في عمل الموشحات ، ص32.

2- 4 – أوزان الموشّح : ح

عجز الدّارسون حتى الآن عن حصر أوزان الموشّحات ذلك لكثرتها وعدم انضباطها، والواقع أن الوشّاحين لم يخرجوا في تجديدهم عن العروض العربي ، حيث إنّ العروض لا اللّحن هو الأساس للإيقاع في الموشّحة وإن طرأ عليه بعض التعديل.¹ وهو القسم الأوّل الذي ذكره ابن سناء الملك ، حيث يقول: « وهو ما جاء على أوزان أشعار العرب، وينقسم بدوره إلى قسمين : أحدهما لا يتخلّل أفعاله و أبياته كلمة تُخرج به تلك الفقرة التي جاءت فيها تلك الكلمة عن الوزن الشعري ، وما كان من الموشّحات على هذا النسيج فهو المردول المخذول ، وهو بالمخمّسات أشبه منه بالموشّحات .

و لا يفعله إلا الضّعفاء من الشعراء ... [اللهم إلا إن كانت قوافي قفله مختلفة] فإنّه يخرج باختلاف قوافي الأفعال عن المخمّسات، والقسم الآخر ما تخلّلت أفعاله وأبياته كلمة أو حركة وأحرقة ملتزمة ، تخرجه أن يكون شعرا صرفا وقریضا محضا».²

ويفصّل إبراهيم أنيس في هذا النوع حيث يقول: « أمّا أوزان الموشّحات فمنها ما نظم على بعض الأبحر القديمة كالرّمل في غالب الأحيان. و الرجز والمدید...، بل يظهر أنّ الموشّحات قد نُظمت أوّل ما نُظمت على الأبحر القديمة ثم تطوّرت أوزانها فيما بعد، فهي في نشأتها تعدّ من مراحل تطور القافية فقط ، ثم تناول التطوّر أوزانها أيضا ، ومن الموشّحات التي جاءت في بعض الأوزان القديمة وعلى بحر الرّمل بالتّحديد ، موشّح ابن سهل والذي نسج على منواله لسان الدّين ابن الخطيب».³

أمّا القسم الثّاني من الموشّحات فهو ما يقوم على الأوزان المهمة غير المستعملة، وجاء ذكر هذا النوع في "الذّخيرة" ، حيث ذكر ابن بسام أنّ: « أوّل من صنع أوزان هذه الموشّحات واخترع طريقتهما محمد بن محمود القُبيري الضّرير ، وكان يصنعها على أشطار الأشعار، غير أنّ أكثرها على الأعاريض المهمة غير المستعملة».⁴

وهكذا تخلّى الوشّاحون عن الوزن العروضي المعروف بتفعيلاته، وفواصله الزّمنية المحدّدة والمرتبّبة، واعتمدوا على توزيع جديد لها، فضلا عن وجود أوزان غير مألوفة في البحور

¹- ينظر: مصطفى أبو الشوارب، إيقاع الشعر العربي، ص47 .

²- ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشّحات، ص33، ص34.

³- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر العربي، ص221.

⁴- ابن بسام الشننيري، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: إحسان عباس، القسم:1، مج: 1، دار الثقافة، لبنان، 1997 ، ص469 .

الشعرية المعروفة أو ما يسمّى بالمهملة، وبروز ظاهرة البحور المجزوءة والتفعيلات القصيرة بشكل كبير وهو أبرز مظهر من مظاهر التجديد في ذلك العصر.¹

أمّا النوع الثالث، فهو لا يعتمد على إيقاع العروض الخليلي بقدر اعتماده على إيقاع الألحان الاسبانيّة، وذكره ابن سناء الملك بقوله: « والقسم الثاني من الموشحات هو ما لا مدخل لشيء منه [في شيء من أوزان العرب] .

وهذا القسم منها هو الكثير والجم الغفير، والعدد الذي لا ينحصر، والشارد الذي لا ينضبط وكنت أردت أن أقيم لها عروضاً يكون دفترها لحسابها، وميزاناً لأوتادها وأسبابها، فـ_____ز ذلك وأعوز لخروجها عن الحصر وانفلاتها من الكفّ، و ما لها عروض إلاّ التلحين ولا ضـ_____رب إلاّ الضرب، ولا أوتاد إلاّ الملاوي، ولا أسباب إلاّ الأوتار، فبهذا العروض يعرف الموزون _____ن المكسور، والسالم من المزحوف».²

وهو بهذا يجعل اللحن لا العروض المعيار الأساسي في نظم الموشحات وضبطها.

وأيد هذه الفكرة أو هذا الرأي أغلب المستشرقين، غير أنّ الواقع يقول عكس ذلك، فالوشّاحون لم يخرجوا في تجديدهم عن العروض العربي بل كان محصوراً في إطاره، وسبب ذلك بطبيعة الحال هو الوفاء بحاجة المغنّين، التي عجزت عن الإتيان بها أوزان الخليل.³

وعلى هذا الأساس نخلص إلى أنّ الموشحات ساهمت في إغناء الشعر العربي، ذلك أنّها فنّ مستحدث يختلف عن ضروب الشعر الغنائي العربي، كما أنّه يلتزم قواعد معيّنة في النّقيّة ويخرج في غالب الأحيان عن القواعد العروضيّة، كما نجد فيه الدّارجة أو الأعجمية في خرجته التي تُبنى عليها الموشحة بأكملها. هذه الموشحة التي تتخذ بناءً خاصاً وشكلاً متقنّاً بحيث نجدها تتركّب من أجزاء معيّنة يمكن تحديدها، وهي :

- 1- المطلع أو المذهب وهو القفل الأول، وهو ليس ضرورياً في الموشح .
- 2- القفل، وهو الجزء الذي يتكرّر بقافيته على طول الموشح .
- 3- الغصن، هو الجزء الواحد من القفل الذي يحوي غصنين أو أكثر.
- 4- الدّور، هو القسم الذي يكون بين قفلين.

¹ - ينظر: كوثر هاتف كريم، بناء الموشح النشأة والتطوير، كلية التربية، قسم اللغة العربيّة، لبنان، 2002، ص69.

² - ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات، ص35 .

³ - ينظر: فوزي عيسى، الأدب الأندلسي، ص292 .

- 5- السّمت، هو الجزء من الدّور، وقد يتكوّن من فقرة، أو اثنتين، أو ثلاثة.
 - 6- البيت، ويتكوّن من الدّور مع القفل الذي يليه.
 - 7- الخرجة، هي القفل الأخير من الموشّح، وهي أهمّ جزء ويستحسن فيها اللّحن والكلام العامّي .
- ومما لا شكّ فيه أنّ الموشّحات فنّ موضوع أصلا للغناء فهو وثيق الصّلة به ، طرأت عليه كلّ هذه التّعدّلات و التّحويلات من أجل الوفاء بحاجة المغنّين إلى قصائد تتلاءم و تنسجم مع الحانهم الموسيقيّة .

2- 5 – أغراض الموشّحات :

إنّ ظهور الموشّحات في بيئة مملأها التّرف والمجون واللّهو، وأنّها ظهرت أصلا من أجل الغناء، كان له أثر كبير على الموضوعات التي تناولتها هذه الأخيرة، إلّا أنّها لم تخرج بها عن دائرة الشّعر القديم و أغراضه.

« فناظموا الموشّحات قصروا موضوعاتهم على الأنواع المعهودة في أشعار من سبقوهم من غزل ومدح وهجاء ونحو ذلك »¹.

وهذا ما يذكره ابن سناء الملك، حيث يقول: « والموشّحات يُعمل فيها ما يُعمل في أنواع الشّعر من الغزل والمدح والرّثاء والهجو والمجون والزهد »².

ونرى هنا أنّ ابن سناء ابتداءً بذكر الغزل والمدح ذلك لقربهما من عالم الموسيقى واستحسانهما فيه، ثم يتبعهما بالأغراض الباقية .

كما نجد أغلبية المؤرّخين يؤكّدون على هذا الرّأي، و منهم إحسان عبّاس الّـذي يقول: « أهمّ موضوع في الموشّحات الّتي وصلتنا هو المدح أوّلا و الغزل والمجون ثانيا. فأما الأغراض الأخرى من رثاء وتكفير ووصف للطّبيعة، وهجاء فإنّ موشّحات هذا العصر الّذي ندرسه لا تمثّلها بوضوح... »³.

وكما ذكرنا أنّا أنّ الموشّحات قد اخترعت من أجل الغناء، فكان الغزل موضوعها الأوّل، ذلك لملائمة معانيه لطبيعة الغناء ، ويمكن أن نمثّل له بموشّح ابن سهل : هل دري ظبي الحمى؟.

¹- إبراهيم أنيس ، موسيقى الشّعر ، ص217 .

²- ابن سناء الملك ، دار الطراز في عمل الموشّحات ، ص38 .

³- إحسان عبّاس، تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف والمرابطين، دار الشروق ، الأردن، ط1 ، 1997، ص187.

كما يمكن التمثيل لغرض المدح بموشح ابن الخطيب : جادك الغيث . و هما موضوع الدراسة التطبيقية.

1-3- الإيقاع لغة :

جاء في "لسان العرب": « الإيقاع من إيقاع اللحن والغناء، وهو أن يوقع الألحان ويبينها »¹. وجاء في "المجمع الوسيط": « الإيقاع هو اتفاق الأصوات وتوقيعها في الغناء »². أما في "المعجم الفلسفي" فقد عرّف الإيقاع بأنه: « مصطلح موسيقي ينصب على مجموعة من أوزان النغم، والوزن انقسام عمل موسيقي إلى أجزاء جميعها ذات مدة واحدة، فهو تعاقب مطرد لأوزان قوية أو ضعيفة، فالإيقاع مركب موسيقي يشمل على أزمان غير متساوية، وهو جانب الموسيقى في الشعر، والوزن صيغة آلية، والإيقاع إبداع جمالي »³.

وما يمكن استنتاجه من خلال هذه التعريفات اللغوية للإيقاع أنه ذو صلة مباشرة بالغناء والأنغام الموسيقية، أي أن ارتباطه جذري بعالم الموسيقى فهو بهذا يكون محصوراً في إطارها.

غير أننا نجده في تعريف آخر مرتبطاً بكافة عناصر الطبيعة وأشكالها: « والإيقاع في اللغة هو الوقع من الفعل وقع، و الوقوع بمعنى السقوط و بمعنى النزول.... (و الوقع : وقعة الضرب بالشئ، يقال سمعت وقع المطر، وهو شدة ضربه بالأرض إذا وبل، وكل ضرب يابس هو وقع، نحو وقع الحوافر على الأرض وما أشبهها) »⁴.

ومن خلال ما سبق نجد أن المعنى اللغوي للإيقاع مرتبط بصفة عامة بالموسيقى والغناء، إلا أنه سابق لهما فهو مستوحى من عناصر الطبيعة التي تخلقه وتُشكّله، والباحث عنه كظاهرة متفرّدة سيجده في عوالم خاصّة كعالم الشعر وعالم اللغة و كل عوالم الفنون بصفة عامة كالرقص والرسم ... الخ، ذلك أنها تسير وفق نمط خاص وحركة معينة تخلق إيقاعها، وهي ما يميّزها.

2-3- الإيقاع اصطلاحاً:

يمكن القول إن مصطلح الإيقاع من بين أكثر المصطلحات المرتبطة بالشعر غموضاً وإبهاماً، ويكاد يتعدّى إعطاء تعريف شامل و دقيق للإيقاع ذلك لكثرة عناصره وتفرّعها، كما يمكن

¹ - ابن منظور، لسان العرب، ج15، مادة "وقع"، ص 373.

² - مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة " وقع"، ص1050.

³ - مجمع اللغة العربية، المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، د. ط، 1983، ص29.

⁴ - ابن سيده، تاج العروس، ج22، مادة "وقع"، ص351، ص352.

إرجاع هذا الغموض لاشتراك ميادين مختلفة في تنبيهه، خاصة منها الميادين الفنية كالموسيقى، والرسم والنحت وحتى الرقص. كل حسب نوعه و نمطه، «فلفظ الإيقاع في الأصل من مصطلحات علم الموسيقى لا من مصطلحات علم اللغة بوجه عام و لا من مصطلحات علم العروض بوجه خاص»¹.

ومن هذا التعريف نجد أنّ الإيقاع منقول من عالم الموسيقى إلى عالم الشعر وهذا يرجع لتمييز الشعر بنوع خاص من الموسيقى، هذه الموسيقى التي تخلقها الأصوات اللغوية عند تجاورها بشكل من الأشكال. فالإيقاع بهذا من الخصائص المشتركة بين الموسيقى، اللغة والشعر، فالشعر إذا تشكيل لغوي يحمل موسيقى خاصة هي إيقاع الشعر.

وهذا ما يقودنا للقول إنّ مصطلح الإيقاع نقل من وسطه الطبيعي و هو علم الموسيقى — هذا ما استنتجناه من التعريف اللغوي لهذا المصطلح — إلى وسط يقترب منه بشكل من الأشكال ألا وهو الوسط الشعري بكل ما يحتويه من عناصر لغوية، تركيبية، عروضية و جمالية « فالشعر فنّ من الفنون الجميلة مثله مثل التصوير والموسيقى والنحت... وهو جميل في تخير ألفاظه، جميل في تركب كلماته ، جميل في توالي مقاطعه و انسجامها بحيث تتردد و يتكرر بعضها فتسمعه الأذان موسيقى ونغما منتظما، فالشعر صورة جميلة من صور الكلام»².

ومما سبق يتبين لنا أنّ للشعر إيقاعا خاصا مثله مثل بقية الفنون الأخرى، وهذا الإيقاع يتولد من خلال انسجام الألفاظ مع بعضها البعض وترددها و تكرارها. وبهذا يكون الإيقاع قد استعمل للتعبير عن موسيقى الشعر وهو ما يجعله مصطلحا منقولاً من علم الموسيقى إلى علم العروض³. فيصبح بذلك عنصرا أو جزءا من العروض وهذا ما يحده ويضيّق مجاله حيث يصبح جزءا من كل (علم العروض)، وتظهر هاهنا المفارقة التي تحتم التطرق لكلى المفهومين، وذلك لتوضيح خصوصية كلّ منهما، ومجاله الذي يتحكم فيه، وكذا العلاقة التي تربط بينهما.

3-3- الإيقاع والعروض:

لقد تداخل مصطلح الإيقاع مع مصطلحات أخرى هي أبعد أن تكون مساوية في المعنى لمفهوم الإيقاع، ذلك لاستقلالية كل واحد منها في الدلالة و المضمون. ومن بين أبرز هذه المصطلحات مصطلح " العروض".

¹ - محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، حوليات الجامعة التونسية، عدد 1991، 32، ص 11.

² - إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر العربي، ص 05.

³ - ينظر: محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، ص 12.

والعروض كلفظة تختصّ بكلّ ما هو مقنّن خاضع لقواعد ثابتة، أمّا الإيقاع فهو حرّ، غير أنّ لحرّيته حدود ذلك أنّه يستلزم التّكرار.¹ والقول بأن العروض هو وجه التّفعيد و الثّبات في الشّعر العربي التّقليدي ذلك لإتباعه نمطا خاصّا من القوانين والقواعد، الّتي لا يمكنه الخروج عنها بأيّ شكل من الأشكال هذه القواعد الّتي اكتسبها العربيّ فطرة وسليقة ونظر لها الخليل بن أحمد الفراهيدي في علم خاص هو علم العروض. في حين نجد الإيقاع يمتاز بالحرية فلا تتحكّم فيه قواعد ولا قوانين، بل نجد له مكوّنات مختلفة و متنوّعة، كالّتكرار مثلا كما نجد أنّه يشتمل حتّى على الجانب المقنّن في الشّعر (العروض) كل هاته العناصر تتداخل فيما بينها لتخلق الإيقاع « والإيقاع لا يستقيم بدون التّكرار، فهو الآليّة الأساسيّة للبيت الشعري ».²

فالّتكرار يخلق موسيقى في البيت الشعري هذه الموسيقى تكون داخل البيت من تواتر منتظم للتّفعيلات العروضيّة، وتكون خارجه من تواتر لأصوات أو كلمات معيّنة .

والعروض كعلم له أهدافه الخاصّة « فهو يسعى إلى تقويم اللّسان في تعامله مع الشّعر، وتنمية الحاسة الموسيقيّة لدى القارئ وهو علم شبيه بالرياضيات لأنّه يخضع لقواعد منطقيّة دقيقة لا تقبل الزيادة ولا النّقصان ».³

فالعروض يميّز بين جيّد الشّعر ورديئه، فهو يقيّمه ويقوّمه في نفس الوقت وهذا ما عُرف عنه منذ القديم، إلّا أنّ الإيقاع يهدف إلى تبيان مواضع الجمال الموسيقي، هذا الجمال الذي ينتج عن تكرار حرف معيّن أو لفظ معيّن أو حتّى صيغة معيّنة، في البيت الشعري أو القصيدة بأكملها.

ومن أبرز الفروق التي يجب أن نميّزها بين الإيقاع و العروض هو الفرق على مستوى المادّة المدروسة من قبل كلّ منهما، فالعروض كما أسلفنا متعلّق بالشّعر بالدرّجة الأولى أمّا الإيقاع فهو نابع من المجال الفني الذي يُعتبر الجمالُ سمته الأساسيّة . وهذا ما يؤكّد عليه مصطفى حركات بقوله: « كما يكمن الفرق بين العروض و الإيقاع على مستوى المادّة الّتي يدرسها كل من هذين

¹ ينظر: مصطفى حركات، كتاب العروض — العروض العربي بين النظرية والتطبيق، دار الآفاق، الجزائر، د.ط، 2004، ص 20 .

² أحمد حساني، الإيقاع وعلاقته بالدلالة في الشّعر الجاهلي، جامعة الجزائر، كليّة الآداب، 2005، 2006، ص 56.

³ عبد الرحمن تيرماسين، العروض و إيقاع الشّعر العربي، دار الفجر، القاهرة، ط1، 2003، ص 01.

الفنّين، فالعروض خاص بالشّعر أمّا الإيقاع فهو شامل لكل أقسام اللّغة شعرا ونثرا. كما نجده يهتم كذلك بالموسيقى والغناء...»¹.

ورغم التّقارب بين المصطلحين إلّا أنّ هنالك فروقا واضحة بينهما ذلك للخصوصيات التي يمتازان بها، فالعروض كونه نظاما وزنيا (البحور وتفاعيلها)، نجده يختلف اختلافا كليّا عن الإيقاع الذي ينبني على التّكرار المنتظم للوحدات الموسيقيّة، و من هذا المنطلق لم يعد بإمكاننا تمييز أيّ منهما جزء من الآخر، والذي يمكننا الوصول إليه أنّهما عنصران يكملّان بعضهما البعض فـي خدمة المجال الشعري.

¹- مصطفى حركات، كتاب العروض، ص20.

3-4- الإيقاع والوزن:

الوزن مصطلح نابع من علم العروض، وهو من أبرز المصطلحات المتداخلة و المتشابهة مع مصطلح الإيقاع. وهو ما يوجب الفصل في هذه المسألة.

إنّ مسألة الصّلة بين الوزن والإيقاع من بين أبرز المسائل التي حظيت بالدّرس والاهتمام من قبل الباحثين، وذلك « لاقتران هذين المفهومين معا منذ القديم بالمدة الصّوتية، وبطبيعة الكلام الموسيقية »¹. إلاّ أنّه من النّادر أن نجد العلماء والأدباء العرب القدامى قد تعرّضوا للإيقاع في الشعر، وفي مقابل ذلك نجد دراسات كثيرة في علم العروض وفي أوزان الشّعر وقوافيه؛ وضمن هذه النّدرّة نعثر على قول لابن طباطبا العلوي يجمع فيه بين الأوزان العروضيّة والإيقاع، حيث يقول: « وللشّعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه ويرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه. فإذا اجتمع للفهم مع صحّة وزن الشّعر، المعنى و عذوبة اللفظ فصفى مسموعه ومعقوله من الكدر تمّ قبوله له واشتماله عليه، وإن نقص جزء من أجزائه التي يعمل بها، وهي: اعتدال الوزن وصواب المعنى، وحسن الألفاظ، كان إنكار الفهم إيّاه على قدر نقصان أجزائه »².

وهذا التعريف يربط بين الشعر الموزون والإيقاع فلا يذكر أحدهما دون الآخر، ما يبيّن أنّ القدماء كانوا يعرفون كلّاً من الوزن والإيقاع ويفرّقون بينهما كمفهومين منفصلين، كما نلاحظ ارتباط الإيقاع لديهم بحسن التّركيب واعتدال الأجزاء، وإنّه بالنّسبة لهم نتاج الأوزان العروضيّة والتي يقصدون بها « بالمعنى الضيّق الصّنف الذي تمثّله سلسلة من المتحرّكات وبمعان أكثر توسّعا وشمولاً: التّفاعيل تارة وتارة نماذج الأبيات أو نماذج لأصناف من الأبيات يسمونها بحورا »³.

ويمكن أن نستنتج ممّا سبق أنّ القدماء أدرجوا مفهوم الإيقاع ضمن مفهوم الوزن العروضي

المقتّن وفق منهج علمي رياضي (منهج الخليل).

غير أنّ النّظرة الحديثة للإيقاع تنفي أن يكون جزءاً من علم العروض أو نتاجاً له، وهو ما يقول به محمد بنيس متأثراً برأي "ميشونيك" « إنّ الإيقاع أوسع من العروض »⁴.

¹ - محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، ص17.

² - ابن طباطبا العلوي، عيار الشّعر، تح: عبد العزيز ناصر المانع، دار العلوم، المملكة العربيّة السعوديّة، د.ط، 1958، ص21.

³ - مصطفى حرّكات، كتاب العروض، ص32.

⁴ - ينظر: محمد بنيس، الشّعر العربي الحديث (بنياته و ابدالاتها)، ج1 (التقليدية)، دار توبقل، المغرب، ط2، 2001، ص134.

وعلى هذا الأساس لا يمكن اعتبار أنّ أوزان الشعر هي نفسها الإيقاع، فالإيقاع هو « ظاهرة صوتيّة أعَمّ من الوزن في الكلام المنظوم [ويعني بالوزن، الوزن العروضي وهو وزن منمط مشترك ومثاله بحور الخليل و قواعدها]، وهو بهذا مجرد صورة محققة من ضروب إيقاعيّة مشتركة وأنه ينفــــــــــــــي إمكانية استنباط أوزان أخرى تعدّ ضروبا أخرى من إيقاعات مشتركة، ما يجعل إمكانية القول بأنّ كلّ وزن إيقاع، ولا يمكن اعتبار كلّ إيقاع وزناً، فالوزن ظاهرة أساسها المادّة الصوّتية و الجرس الموسيقي».¹

فالوزن إذا مادّة صوتيّة وجرس موسيقي يندرج تحت ظاهرة أعم و أشمل هي الإيقاع. «وبهذا يكون الإيقاع غير مرتبط بالوزن، فأساسه المادة الصّوتيّة فهو يلاحظ من خلال تكرار الحروف والمفردات والجناس والطّباق وتوازن الجمل وتوازيها». ² ويؤيّد عز الدين إسماعيل هذا الرأي بقوله: «و الإيقاع غير الوزن، وكثيرا ما يتعارض الإيقاع و الوزن، بحيث يضطر الوزن إلى كثير من التّعثيرات». ³ فالإيقاع الشّعري إذا هو نتاج تضافر عناصر لغويّة صوتيّة، وأخرى وزنيّة موسيقيّة.

وهناك من الدارسين من يرى بأن المادة الصوتية قاصرة على أن تكون أساسا بينى عليه الإيقاع، إنما تلحق بباب الوزن. و مفهوم الإيقاع عندهم يتأسس على عنصر الحركة التي لا تدرك بحاستي السمع و البصر، و إنما تدرك من خلال الفهم المتكامل لنمو الحركة داخل البناء الكلي للقصيدة.⁴ والمقصود من هذا أن الإيقاع هو مجموع العناصر الصوتية، و التركيبية، و الدلالية مقترنة بالجرس الموسيقي الذي تخلقه الأوزان العروضية. « فكل معنى يحتاج إلى الحركة التي تلائمها، وليس كل ارتباط بين الألفاظ يصنع شعرا يحقق كلّ الإمكانيات الشعرية للغة ما لم يكن إيقاعيا». ⁵ فالإيقاع مرتبط باللغة ومرتبطة بالدلالة وهو نتاج الحركة التي تفرضها المعاني على الأوزان، ويفصل عز الدين إسماعيل في هذا حيث يقول: « الإيقاع هو حركة الأصوات الداخلية التي لا تعتمد على تقطيعات البحر أو التقاعيل العروضية وتوفير هذا العنصر أشقّ بكثير من توفير الوزن؛ لأنّ الإيقاع يختلف باختلاف اللغة و الألفاظ المستعملة ذاتها، في حين لا يتأثر الوزن بالألفاظ الموضوعه فيه، تقول "عين" وتقول مكانها "بئر" و أنت في أمن من عثرت الوزن، أما

1- محمد الهادي الطرابلسي، « في مفهوم الإيقاع »، ص 14.

2- المرجع نفسه، ص15.

3- عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض تفسير و مقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ب، 1992، ص305.

4- ينظر: محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، ص16.

⁵ - عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد الأدبي، ص306.

الإيقاع فهو التّلوين الصّوتي الصّادر عن الألفاظ المستعملة ذاتها فهو أيضا يصدر عن الموضوع في حين يُفرض الوزن على الموضوع؛ هذا من الدّاخل وهذا من الخارج»¹. وعلى هذا فالإيقاع مرتبط بالدّلالة على عكس الوزن، «فمن أجل التّعبير عن فكرة ما يجب اختيار كلمة معيّنة لا اختيار كلمة أخرى، و يجب اختيار تركيب أسلوبى معيّن لا اختيار تركيب أسلوبى آخر، و يجب إكراهها على أن تسلك الطّريق الّتي تجعلها تقتزن بالبنية الصّوتية المرغوب فيها،... و سبب ذلك، ارتباط الدّلالة بالإيقاع ارتباطا وثيقا»².

وللمستشرقين المتأثرين بخصائص اللّغات الغربيّة، رأي مغاير، فهم يحملون اللّغة العربيّة من الصّفات، ما تحمله لغات أجنبيّة مخالفة لها في الخصائص كالفرنسيّة، والإنجليزيّة، التّان تعتبران من اللّغات النبريّة، و قد حاولوا تحليل الإيقاع في الشّعر العربي وفقا لظاهرة النّبر ولم يولوا اهتماما بالتّفعيلات العروضيّة، غير أنّ اللّغة العربيّة لغة غير نبريّة، وهو عنصر من عناصر التّنغيم فيها وحسب³.

ومن بين أبرز هؤلاء محمد مندور، و هو يرى بأنّ الإيقاع جزء من الأوزان الشّعريّة حيث يقول: «المقصود بالأوزان هو وجود أمرين:

1- الكم والإيقاع.

2- الانسجيمات الصّوتية.

ويُقصد بالكم الزّمن الذي تستغرقه الجملة في نطقها، أمّا الإيقاع فهو عبارة عن تردّد ظاهرة صوتيّة بما في ذلك الصّمت على مسافات زمنيّة متساوية أو متقابلة»⁴. فالوزن عنده أعمّ وأشمل من الإيقاع فهو بالنسبة له مجرد تردّد ظاهرة صوتيّة في أزمنة متساوية. بينما نجد شكري عياد مخالفا لهذا الرّأي الّذي يقول بأنّ الوزن أعمّ من الإيقاع فهو يرى عكس ذلك، إذ إنّ الوزن عنده هو نوع من الإيقاعات و جزء من أجزائها و يقول في هذا الباب: «الوزن أخصّ من الإيقاع، والأوزان هي أنماط إيقاعيّة معيّنة»⁵. و يرى من جهة أخرى أنّ الإيقاع يقوم على دعامتين من الكمّ والنّبر، وهو

¹ - المرجع نفسه، ص315.

² - جمال الدّين بن الشّيخ، الشّعريّة العربيّة، تر: مبارك حنون و آخرون، دار توبقال، المغرب، ط1، 1996، ص268.

³ - ينظر: ربيعة برباق، «الإيقاع الشّعري - دراسة لسانيّة جماليّة»، مجلّة كلىة الآداب، عدد08، 2011، ص17.

⁴ - محمد مندور، في الأدب و النّقد، دار نهضة مصر، مصر، دط، 1988، ص25.

⁵ - شكري محمد عياد، موسيقى الشّعر العربي، دار المعرفة، مصر، ط2، 1978، ص58.

مخالف للإيقاع الموسيقي الذي يقوم على أساس النّبر فقط، بينما الإيقاع الشّعري يتّبع خصائص اللّغة التي يقال فيها.¹

ويظهر الاختلاف واضحاً عند هؤلاء المستشرقين في تحديد أي من الوزن و الإيقاع أشمل وأيهما أخص، إلّا أنّ محاولة تنظيرهم تلقّت الرّفص، ذلك لتأثّرهم بخصائص اللّغات الأجنبيّة² وما يذهب إليه جّل الدّارسين في نهاية المطاف هو أنّ الإيقاع أعمّ من الوزن حتّى أنّه يشتمل عليه. وهو يتألّف من وحدتين أو عنصرين يكملان بعضهما البعض وهما الإيقاع الدّاخلي والإيقاع الخارجي. وهو ما يشير إليه الهادي الطّرابلسي بقوله: «والتّمييز بين إيقاع داخلي وآخر خارجي قد يحدث التباساً مهما كان المعنى الذي ذهبنا إليه...»³.

وهذا الفصل و التّمييز بين إيقاع داخلي، وآخر خارجي يمكّننا من معرفة عناصر كل واحد منهما. وما يأخذ به أغلبية الدّارسين في هذا الصّد أن الإيقاع الدّاخلي هو كلّ العناصر اللّغوية التي تدخل في البناء الدّاخلي للقصيدة، «فالإيقاع الدّاخلي يتكوّن من تظافر عوامل متعدّدة ومتنوّعة كالمحسنات البديعيّة خاصّة اللفظيّة منها، القافية الدّاخليّة، التّكرار بأنواعه، المجاورة، التّطريز، التّرصيع...»⁴.

بينما ينبني الإيقاع الخارجي للشّعر على الأوزان العروضيّة التي لا يمكن للشّعر أن يكون شعراً بدونها، فهذا الإيقاع مبني على الأوزان الصّرفيّة التّركيبية، وهو ناتج عن تكرار التّفعيلات في البيت الشعري.⁵ «فهذه الأوزان تعتبر فروعا متولّدة من طاقة إيقاعيّة أكبر»⁶.

وما نخلص إليه أنّ الإيقاع غير العروض وأوزانه فلكلّ خصائصه ومميّزاته. كما يمكن القول بأن العرب عرفوها منذ القديم لكن لم يفصلوا فيهما ذلك أنّهم كانوا يرون بأنّهما كيان واحد. غير أنّ المحدثين بعد اطلاعهم على الشّعر الغربي و بنياته حصل لديهم اللّبس وطُرح السّؤال، ما هو الإيقاع؟ وما هي مكوّناته؟ وكانت الإجابة عن هذا السّؤال واسعة المجال متعدّدة الآراء، وما يمكن استنتاجه بعد الإطلاع على بعض من آراء الدّارسين، أنّ الإيقاع مرّكب معقّد ينبني على

¹ - ينظر: المرجع نفسه، ص 53 إلى ص 56.

² - ينظر: ربيعة برباق، «الإيقاع الشّعري»، ص 17.

³ - محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، ص 21.

⁴ - ربيعة برباق، «الإيقاع الشّعري»، ص 18.

⁵ - ينظر: المرجع نفسه، ص 20.

⁶ - محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، ص 20.

عناصر عروضيّة (الأوزان و القوافي)، وعناصر لغويّة (المقاطع الصّوتيّة، تكرار الأصوات ...)، تتألف وفق نسق سلس من الحركة الشعوريّة، وهذا ما يخلق إيقاعا خاصّا للقصيدة الشعريّة.

الفصل الثاني

الفصل الثاني

الإيقاع بين الموشحين

1- ترجمة الشاعرين:

1-1- ترجمة ابن سهل الأندلسي.

1-2- ترجمة لسان الدين ابن الخطيب.

2- الإيقاع الخارج:

2-1- الوزن.

2-2- القافية.

2-3- الروي.

3- الإيقاع الداخلي:

3-1- التكرار الصوتي.

3-2- الجناس.

1-1- ترجمة ابن سهل الأندلسي:

هو ابن سهل أبو إسحاق إبراهيم الأشبيلي الإسرائيلي، من أعلام فنّ التّوشيح في الأندلس.¹ ولد ابن سهل في اشبيلية سنة (609هـ)، أي أواخر القرن السّبع الهجري، في وسط بحر زاهر بالعلماء عامر بالشّعراء والأدباء، أين نال منهم ما نال من شتّى العلوم والآداب، وتفوّق ابن سهل على معاصريه في قول الشّعر حتّى لقّب بشاعر اشبيلية ووشّاحها الأوّل.² اشتهر ابن سهل بوجدانيّته و رقّة شعره، حيث تغلّبت عليه العواطف الجيّاشة الممزوجة بجمال الطبيعة وسحرها، فأجاد الغزل والوصف و برع فيها وما كاد يلقي شعرا إلّا في هذين الغرضين.

ومن أبرز ما ألقى ابن سهل من الشّعر، قصيدته في مدح الرّسول صلى الله عليه وسلّم وهي دليل على دخوله للإسلام و نبذه لليهوديّة، غير أنّ هنالك من يشكّك في هذا الأمر، ويقول أنّ ابن سهل اجتمع فيه ذلّان ذلّ العاشق، وذلّ اليهوديّة. غير أنّ أغلب الروايات تقول بأنّ ابن سهل ولد يهوديا ومات مسلما، وتجمع أغلبها على أنّه مات غريقا سنة (649هـ). وخلف ابن سهل وراءه ديوانا من الشّعر اشتمل على قصائد أغلبها في الغزل والوصف، وبعضها في المدح والرّثاء، والبعض الآخر موشّحات.³

¹ - ينظر: محمد زكريا عثاني، الموشّحات الأندلسيّة، دار المعرفة، الكويت، 1998، د.ط، ص136.

² - ابن سهل الأندلسي، ديوان ابن سهل، تح: يسرى عبد الغني عبد الله، دار الكتب العلميّة، لبنان، ط3، 2002، ص05.

³ - ينظر: المرجع نفسه، ص06 – ص09.

1-1- ترجمة لسان الدين ابن الخطيب:

هو محمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله بن سعيد التلمساني، المكنى بأبي عبد الله، وشهرته لسان الدين ابن الخطيب. ولد ابن الخطيب عام (713هـ) بمدينة لوشة، وهي مدينة ليست ببعيدة عن مدينة غرناطة. من عائلة علم وأدب، وفقه وسياسة، حيث كان أبوه وزيراً للسلطان أبي الوليد إسماعيل النصري.

درس ابن الخطيب على يد جماعة من مشايخ العلم والأدب، إلى أن تولّى الوزارة والكتابة عام (749هـ)، وبدأ منها طريقه في عالم السياسة أين تولّى مناصب عالية في الدولة. غير أنّ الحاسدين والأعداء ما فتئوا يخطّطون و يرسمون للإيقاع به، حتّى نالوا ما أرادوا سنة (776هـ)، فقتل الوزير خنفاً بتهمة الزندقة.

وترك لنا ابن الخطيب موروثة علمياً وأدبياً متنوّعا، ومما تركه: كتاب السحر والشعر، روضة التعريف بالحبّ الشريف، رسالة في السياسة.... وغيرها.¹ ومن بين أبرز ما ترك قصائد وموشّحات كثيرة، يقول المقرّي: «وأما موشّحاته وأزجاله فكثيرة، وقد انتهت إليه رئاسة هذا الفن كما صرّح بذلك قاضي القضاة ابن خلدون، في مقدّمة تاريخه الكبير».² وبهذا فإنّ ابن الخطيب الوزير المقتول، شاعر اشبيلية والمغرب، كان من أهمّ قامات الشعر والأدب، والعلم في عصره وهو ما يُثبتته هذا الكم الهائل من المؤلّفات التي خلفها وراءه.

¹ - ينظر: لسان الدين ابن الخطيب، جيش التوشيح، تح: هلال ناجي، مطبعة المنار، تونس، دبط، دبت، ص "ا".
ص "ه".

² - أحمد بن محمد المقرّي التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، دار صادر، لبنان، دبط، 1988، ج7، ص 05.

1-2- الوزن:

لا زالت أوزان الشعر العربي وبحوره من أهم عناصر موسيقى الشعر ومكوناته التي تميّزه، والموشّحات باعتبارها نوعاً خاصاً من الشعر فهي بطبيعة الحال مبنية على أوزان خاصّة ومتفرّدة، ولعلّ هذا العنصر يعتبر أهم ما ميّز الموشّحات، ذلك أنها خرجت عن المألوف في الشعر العربي في اعتماد وزن واحد معروف في كلّ القصيدة، إلى اعتماد عدّة أوزان في الموشّحة وقد تكون هذه الأوزان مولّدة مبتدعة.¹

وللتعرّف على الأوزان التي نُظم عليها الموشّحين محل الدّراسة، قمنا بتقطيع أبياتهما على التّوالي.

1- موشّح ابن سهل، « هل درى ظبي الحمى » وهي في غرض الغزل، ويقول

فيها:

1- هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صبّ حلّه عن مكّنس.

هل درى ظبي لحمى أن قد حمى قلب صبين حلّاه عن مكّنسي.

0//0/0/ 0//0/0/0/ /0/ 0//0/0/ 0//0 /0/ 0//0/

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلا تن فاعلا تن فاعلن .

2- فهو في حرّ و خفق مثل ما لعبت ريح الصّبا بالقبس.

فهو في حرّرن و خفقن مثل ما لعبت ريح صصبا بلقبسي.

0//0/ 0//0/ / 0//0/ 0//0/ 0///0/ 0//0 /0/ 0///

فاعلا تن فا علا تن فاعلن فعلا تن فاعلا تن فعّلن

3- يا بدورا أشرقّت يوم النّوى غررا تسلك بي نهج الغرر.

يا بدورن أشرقّت يوم نّوى غررن تسلك بي نهج لغرر.

0//0/0/0//0/0/0//0/ 0//0/0/ 0/ //0/0///

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فعلا تن فعلا تن فاعلن

4- ما لنفسي في الهوى ذنبٌ سوى منكم الحسنى و من عيني النّظر.

¹ - ينظر: ابن سناء الملك، دار الطراز، ص33- ص34.

ما لِنَفْسِي فَلهُوَى ذَنْبُنْ سَوَى	مِنْكُمْ لِحُسْنَى وَمَنْ عَيْنِ نَنْظُرْ.
0// 0/0/0//0/0/0// 0/	.0//0 /0/ 0// 0/0/0 //0/
فاعلا تن فاعلا تن فاعلن	فاعلا تن فاعلا تن فاعلن.
5- أَجْتَنِي اللَّذَاتِ مَكْلُومَ الْجَوَى	و النَّدَانِي مِنْ حَبِيبِي بِالْفَكْرِ.
أَجْتَنِ لِلذَّاتِ مَكْلُومَ لُجْوَى	و تُتْدَانِي مِنْ حَبِيبِي بِلْفَكْرِ.
0//0/0/0//0/0/0//0/	.0//0/0/0//0/0/0//0/
فاعلا تن فاعلاتن فاعلن	فاعلا تن فاعلاتن فاعلن.
6- كَلَّمَا أَشْكُوهُ وَجَدِي بِسَمَا	كَالرَّبَا بِالْعَارِضِ الْمُنْبَجْسِ.
كَلَّمَا أَشْكُوهُ وَجَدِي بِسَمَا	كَرَّرْبَا بِلْعَارِضِ لِمُنْبَجْسِي.
0/// 0/0//0/0/0//0/	.0///0/0//0/0/0//0/
فاعلا تن فاعلاتن فَعِلن	فاعلا تن فاعلاتن فَعِلن.
7- إِذْ يُقِيمُ الْقَطْرُ مَأْتَمَا	وَهِي مِنْ بَهْجَتِهَا فِي عَرْسِي.
إِذْ يُقِيمُ لِقَطْرُ مَأْتَمٌ	وَهِي مِنْ بَهْجَتِهَا فِي عَرْسِي.
0/0//0/0/0//0/	.0/// 0/ 0//0/ 0/ /0/
فاعلاتن فاعلاتن	فاعلا تن فَعِلَا تن فَعِلن.
8- غَالِبٌ لِي غَالِبٌ بِالنَّوْدَةِ	بَأَبِي أَفْدِيهِ مِنْ جَافٍ رَقِيقٍ.
غَالِبُنْ لِي غَالِبِنْ بِنَّوْدَةِ	بَأَبِي أَفْدِيهِ مِنْ جَافِنْ رَقِيقٍ.
0///0/0//0/ 0/0//0/	.00//0/0/0//0/0/0///
فاعلا تن فاعلا تن فَعِلن	فَعِلَاتن فاعلاتن فاعلاتن.
9- مَا عَلِمْنَا مِثْلَ ثَعْرٍ نَضْدَهُ	أَقْحَوَانَا عَصَرَتْ مِنْهُ رَحِيقٍ.
مَا عَلِمْنَا مِثْلَ ثَعْرِنْ نَضْضَدَهُ	أَقْحَوَانِنْ عَصَرَتْ مِنْهُوَ رَحِيقٍ.
0//0/ 0/0//0/0/0// 0/	.00//0/0/ 0/// 0/0//0/
فاعلا تن فاعلا تن فاعلن	فاعلا تن فَعِلَا تن فاعلاتن.

- 10- أخذت عيناؤه منه العربده و فؤادي سُكره ما إن يُفَيِّق.
- أخذت عيناؤه منه لعربده و فؤادي سُكرهُ ما إن يُفَيِّق.
- 0//0/0/0//0/0/0// 00//0/0/ 0 //0/0/0// /
- فَعِلَاتن فاعلا تن فاعلن فَعِلَا تن فاعلا تن فاعلات.
- 11- فاحمُ اللِّمَّةِ معسول اللِّمَى ساحر الغنَجِ شهَيِّ اللِّعس.
- فاحمُ لِّلْمَةِ معسول لِّلْمَى ساحرُ لُغْنَجٍ شهَيِّ لِّلْعسي.
- 0//0/0/0/ ///0//0/ 0///0 /0// /0/0 //0/
- فاعلاتُ فَعِلَا تن فاعلن فاعلا تن فَعِلَا تن فَعِلن.
- 12- وجهُهُ يَنَلُّو الضَّحَى مُبْتَسِمَا و هُوَ من إِعْرَاضِهِ في عَبيس.
- وَجْهُهُ يَنَلُّ ضَضُحَى مُبْتَسِمَا و هُوَ مِنْ إِعْرَاضِهي في عَبيسي.
- 0///0/ 0 / / 0 /0/ 0//0/ 0/// 0/ 0//0/0/ 0/ /0 /
- فاعلا تن فاعلا تن فَعِلن فاعلا تن فاعلا تن فَعِلن.
- 13- أَيُّهَا السَّائِلُ عن جُرمي لَدِيهِ لي جزاء الدَّنْبِ وَهُوَ المَذْنُبُ.
- أَيُّهَا سَسَائِلُ عن جُرمي لَدِيهِ لي جزاء دُذْنَبِ وَهُوَ لُمُذْنِبُو.
- 00// 0/0/ 0/ //0/0 //0/ 0//0/0/0//0/0 /0// 0/
- فاعلا تن فَعِلَا تن فاعلاتُ فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.
- 14- أَخَذْتُ شَمْسَ الضَّحَى من وجنتيه مَشْرِقا لِلشَّمْسِ فيه مغرب.
- أَخَذْتُ شَمْسُ ضَضُحَى من وجنتِيَّة مَشْرِقن لَشَّمْسُ فيهي مغربو.
- 00//0/ 0/ 0//0 /0/ 0// 0//0/ 0/0/ /0/0/ 0//0/
- فعلا تن فاعلا تن فاعلاتُ فاعلا تن فاعلا تن فاعلن.
- 15- ذهب الدَّمْعُ بأشواقي إليه وله خَدَّ بلحظي مذهب.
- ذهب دُدمُعُ بأشواقي إليه ولهو خَدَدن بلحظي مذهبو.
- 00//0/0/0//0/0 / 0//0/ 0/0//0/0/0//

- فعلا تن فاعلاتن فاعلن.
 لاحظته مقلتي في الخُلس.
 لاحظته مقلتي فُلخُلسي.
 0///0 / 0//0/0/0//0/
 فاعلا تن فاعلا تن فعِلن.
 ذلك الورْد على المُغتْرِسي.
 ذالك لورْد عل لمُغتْرِسي.
 0///0/ 0// /0/0//0/
 فاعلاتن فعِلا تن فعِلن.
 غادرتني مقلتاه دنفا.
 غادرتني مُقلتاهو دنفا.
 0///0/0//0/0/0//0/
 فاعلا تن فاعلا تن فعِلن.
 أثر النمل على صمّ الصفا.
 أثر نمل على صمّ صُصفا.
 0// 0 /0/0 // /0/0 ///
 فعِلاتن فعِلا تن فاعلن.
 لستُ ألحاه على ما أتلُفا.
 لستُ ألحاهو على ما أتلُفا.
 0//0/0/0//0/0/0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.
 وعذولي نطقه كالخرس.
 وعذولي نُطقهو كُخرسي.
- فعِلا تن فعِلا تن فاعلاتُ
 16- ينبُتُ الورْدُ بغرسِ كُلّما
 ينبُتُ لورْدُ بغرسي كُلّما
 0//0/0/0//0/0//0/
 فاعلا تن فعِلا تن فاعلن
 17- لَيْتُ شِعْري أَيّ شَيْءٍ حرّما
 لَيْتُ شِعْري أَيّ شَيْئُنْ حرّما
 0 //0/ 0/0/ /0/ 0/0/ /0/
 فاعلا تن فاعلا تن فاعلن
 18- كُلّما أَشكو إِليه حرقِي
 كُلّما أَشكو إِلَيْهِ حرقِي
 0/// 0/0// 0/0/ 0//0/
 فاعلا تن فاعلا تن فعِلن
 19- تركتُ ألحاطُهُ من رمقي
 تركتُ ألحاطُهُو من رمقي
 0/// 0/0//0/0/ 0///
 فعِلا تن فاعلا تن فعِلن
 20- وأنا أَشْكُرُهُ فيما بقى
 وأنا أَشْكُرُهُو فيما بقى
 0//0/0 /0///0/0///
 فعِلا تن فعِلاتن فاعلن
 21- فهُوَ عِندي عادِلٌ إِنْ ظَلما
 فهُوَ عِندي عادِلن إِنْ ظَلما

0///0/0//0/0/0///	0/// 0/ 0//0/ 0/0//0/
فَعِلَاتِن فاعلاتن فَعِلن.	فاعلا تن فاعلاتن فَعِلن
حلّ من نفسي محلّ النفس.	22- ليس لي في الأمر حكمٌ بعدما
حلّ من نفسي محلّ نفسي.	ليس لي فلأمرٍ حكمُن بعدما
0///0/ 0// 0/0/ 0/ /0/	0//0/0/0/ /0/0/ 0//0/
فاعلا تن فاعلاتن فَعِلن.	فاعلا تن فاعلا تن فاعلن
تتَلَطَّى كلّ حينٍ ما تشا.	23- أضرم الدّمع بأحشائي ضِرام
تتَلَطَّي كلّ حينن ما تشا.	أضرم ددمع بأحشائي ضِرام
0//0/ 0/0/ /0/ 0/0///	00// 0/0/0// /0/0 //0/
فَعِلَاتِن فاعلاتن فاعلن.	فاعلا تن فَعِلَاتِن فاعلاتُ
وهي ضرٌّ وحريقٌ في الحشا.	24- هي في خديّه بردٌ وسلام
وهي ضرُرن وحريقُن فلحشا.	هي في خدييه بردن وسلام
0//0/ 0/0/// 0/0/ /0/	00/// 0/0/ /0/0/ 0/ //
فاعلاتن فَعِلَاتِن فاعلن.	فَعِلَاتِن فاعلاتن فَعِلَاتُ
أسدا ورّدا وأهواه رشا.	25- أتقي منه على حُكم الغرام
أسدن ورّدن وأهواه رشا.	أنتقي منهو على حكم لغرام
0///0/0//0/0/0///	00//0/0/0//0/0/0//0/
فَعِلَاتِن فاعلاتن فَعِلن.	فاعلا تن فاعلاتن فاعلاتُ
وهو من ألحاظه في حرس.	26- قُلْتُ لَمَّا أَنْ تَبَدَّى مُعْلَمًا
وهو منْ ألحَظْهي في حرس.	قُلْتُ لَمَّا أَنْ تَبَدَّى مُعْلَمًا
0/// 0/ 0//0/0/ 0/ /0/	0//0/0/0//0/0/0//0/
فاعلا تن فاعلا تن فَعِلن.	فاعلا تن فاعلاتن فاعلن
إجعلِ الوصل مكان الخُمس.	27- أيّها الآخذ قلبي مغنما

أَيُّهُ لَأُخِذَ قَلْبِي مَغْنَمًا	إَجْعَلِ لَوْصِلَ مَكَانَ لُخْمُسِي.
0//0/0/0//0/0//0/	.0///0 /0// /0/0 //0/
فاعلا تن فعلا تن فاعلن	فاعلاتن فعلا تن فعلا تن ¹ .
2-موشّح ابن الخطيب، «جاءك الغيثُ» والتي نظمها في باب المدح :	
1- جاءك الغيثُ إذا الغيثُ هما	يا زمان الوصلِ بالأنْدلسِ.
جاءك لغيثُ إذ لغيثُ هما	يا زمان لوصلِ بالأنْدلسِ.
0// /0/0 ///0/0//0/	.0///0/0//0/0/0//0/
فاعلاتن فعلا تن فعلا تن	فاعلاتن فاعلاتن فعلا تن.
2-لَمْ يَكُنْ وَصْلُكَ إِلَّا حُلْمًا	في الكرى أو خلسة المُختَلِسِ.
لَمْ يَكُنْ وَصْلُكَ إِلَّا حُلْمًا	فَلْكَرَى أو خِلْسَةً لِمُخْتَلِسِي.
0/// 0/0/ //0/ 0// 0/	.0///0/0//0/0/0//0/
فاعلاتن فعلا تن فعلا تن	فاعلاتن فاعلاتن فعلا تن.
3-إِذْ يَقُودُ الدَّهْرُ أَشْتَاتَ الْمُنَى	تَنْقُلُ الْخَطُوعَ عَلَى مَا يُرْسَمُ.
إِذْ يَقُودُ دُدهْرُ أَشْتَاتَ لَمْنَى	تَنْقُلُ لُخْطُوعَ عَلَى مَا يُرْسَمُو.
0// /0/0/ /0/0 /0//0/	.0//0/ 0/ 0///0/0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.
4-زُمرّاً بَيْنَ فُرَادَى وَتُنَى	مِثْلَ مَا يَدْعُو الْوُفُودَ الْمَوْسِمُ.
زُفْرَنَ بَيْنَ فُرَادَى وَتُنَى	مِثْلَ مَا يَدْعُ لُوفُودَ لِمَوْسِمُو.
0/// 0/0// /0/ 0///	.0//0/0/0//0/0/0//0/
فاعلاتن فعلا تن فعلا تن	فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.
5-والحيا قد جَلَّ الرّوض سنا	فَنُغُورِ الزَّهْرِ فِيهِ تَبَسُّمُ.
ولحيا قد جَلَّلَ رُوض سنا	فَنُغُورِ زَرْهَرٍ فِيهِ تَبَسِمُو.

- ابن سهل الأندلسي، ديوان ابن سهل، ص44-ص48.¹

0//0/0/0//0/0/0//	0// /0/0//0/ 0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن.	فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن
كيف يروي مالك عن أنس.	6-وروى النعمان عن ماء السماء
كيف يروي مالك عن أنسي.	وروننعمان عن ماء سسما
.0/// 0/ 0//0/0/0//0/	0// 0/0/0/ /0/0/0//
فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن.	فاعِلاتن فاعلاتن فاعِلن
يزدهي منه بأبهي ملبس.	7-فكساه الحسن ثوباً معلماً
يزدهي منه بأبهي ملبسي.	فكساه لحسن ثوبن معلماً
.0//0/0/0//0/0//0/	0//0/0/0//0/0//0//
فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن.	فاعِلاتن فاعلاتن فاعِلن
بالدجى لولا شمس الغر.	8-في ليالٍ كتمت سرّ الهوى
بذدجى لولا شمس لغري.	في ليالن كتمت سرر لهوى
.0///0 /0// 0/0/0//0/	0//0 /0/0// 0/0// 0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن.	فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن
مستقيم السير سعد الأثر.	9-مال نجم الكأس فيها وهوى
مستقيم سسير سعد لأثري.	مال نجم لكأس فيها وهوى
. 0///0 /0//0/0/0//0/	0///0/0/ /0/0/0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن.	فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن
أنه مرّ كلمح البصر.	10-وطرّ ما فيه من عيبٍ سوى
أنه مرّ كلمح لبصري.	وطرّن ما فيه من عيبنٍ سوى
.0///0/0// /0/ 0//0/	0//0/0/ 0/ /0/ 0/ 0///
فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن.	فاعِلاتن فاعلاتن فاعِلن
هجم الصبح هجوم الحرس.	11-حين لَدّ الأُنس مع حلو اللَّمي

هجم صُنْبُجْ هُجُوم لُحْرَسِي.

0///0 /0// /0/ 0 ///

فَعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ فَعِلْنِ.

أَثَرْتُ فِيهَا عُيُونُ النَّرَجِسِ.

أَثَرْتُ فِيهَا عُيُونُ نُنْرَجِسِي.

0//0/0/0/0/0/0/0/

فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلْنِ.

فِيَكُونُ الرُّوْضُ قَدْ مُكِّنَ فِيهِ.

فِيَكُونُ رُروْضُ قَدْ مُكِّنَ فِيهِ.

00// /0/ 0/ /0/0 /0///

فَعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ.

أَمِنْتُ مِنْ مَكْرِهِ مَا تَنْتَقِيهِ.

أَمِنْتُ مِنْ مَكْرِهِي مَا تَنْتَقِيهِ.

00//0/ 0/ 0//0/ 0/0///

فَعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ.

وَ خَلَا كُلُّ خَلِيلٍ بِأَخِيهِ.

وَ خَلَا كُلُّ خَلِيلِنِ بِأَخِيهِ.

00/// 0/0///0/ 0///

فَعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ.

يَكْتَسِي مِنْ غَيْظِهِ مَا يَكْتَسِي.

يَكْتَسِي مِنْ غَيْظِهِي مَا يَكْتَسِي.

0//0/ 0/ 0//0/ 0/0//0/

فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلْنِ.

حِينَ لَذَذَ لَأَنْسُ مَعَ خُلُوِّ لَلْمَى

0//0 /0/ 0/ /0/0/0//0/

فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلْنِ

12- غَارَتِ الشُّهُبُ بَنَا أَوْ رَبَّـمَا

غَارَتِ شُّهُبُ بَنَا أَوْ رَبِّبَمَا

0//0/ 0/ 0///0/0 //0/

فَاعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ فَاعِلْنِ

13- أَيُّ شَيْءٍ لِأَمْرِي قَدْ خَلَصَا

أَيُّ شَيْئِنِ لِمَرِّئِنِ قَدْ خَلَصَا

0/// 0/0//0/0/0//0/

فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَعِلْنِ

14- تَنْهَبُ الْأَزْهَارُ فِيهِ الْفُرْصَا

تَنْهَبُ لِأَزْهَارُ فِيهِ لُفُرْصَا

0///0/0//0/0/0//0/

فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَعِلْنِ

15- فَإِذَا الْمَاءُ تَنَاجَى وَ الْحَصَى

فَإِذَا لَمَاءُ تَنَاجَى وَ لُحَصَى

0// 0/0/0//0/0//0/

فَعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ فَاعِلْنِ

16- تُبْصِرُ الْوَرْدَ غَيُورًا بَرَمَا

تُبْصِرُ لُورْدَ غَيُورِنِ بَرَمَا

0/// 0/0//0/0//0/

فَاعِلَاتْنِ فَعِلَاتْنِ فَعِلْنِ

17- وَ تَرَى الْأَسَّ لَبِيبًا فَهَمَّا يَسْرِقُ السَّمْعَ بِأُذُنِي فَرَسٍ.

وتر لأس لببين فهما يسرق سسمع بأذني فرسي.

0/// 0/0// /0/0 //0/ 0/// 0/0// /0/0///

فاعلاتن فعلاتن فعلن فاعلاتن فعلاتن فعلن.

18- يَا أَهْيَلَ الْحَيِّ مِنْ وَادِي الْعَضَا

يا أهيل لحيي من واد لعضا

0//0/0/0//0/0/0// 0/ 0// 0/0/ 0//0/ 0/0///

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.

19- ضَاقَ عَنْ وَجْدِي بِكُمْ رَحْبُ الْفَضَا

ضاق عن وجدي بكم رحب لفضا

0//0/0/0//0/0/0// 0/ 0//0/0/ 0// 0/0/0 / /0/

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.

20- فَأَعِيدُوا عَهْدَ أَنْسٍ قَدْ مَضَى

فأعيدو عهد أنسن قد مضى

0// 0/ 0/0/ /0/ 0/0/// 0//0/ 0/ 0//0/ 0//0/

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.

21- وَ اتَّقُوا اللَّهَ وَأَحْيُوا مُغْرَمًا

وتتق لله و أحيو مغرم

0//0/ 0/0/ ///0/0/ 0/// 0/ 0/// 0/0///

فاعلاتن فعلاتن فاعلن فاعلاتن فعلاتن فعلن.

22- حُبِسَ الْقَلْبُ عَلَيْكُمْ كَرَمًا

حبس لقلب عليكم كرما

0///0 /0// /0/0/// 0/// 0/0///0/0 ///

فعلاتن فعلاتن فعلن

23- وَ بـ قَلْبِي مِ نْكُمْ مُقْتَرِبٌ

وبقلبي منكم مقتربين

0///0/0//0/0/0///

فعلاتن فعلاتن فعلن.

بأحاديث المني وهو بعيد.

بأحاديث منى وهو بعيد.

.00///0/ 0//0 /0/0///

فعلاتن فاعلاتن فعلن

24- قَمَرٌ أَطْلَعَ مِنْهُ الْمَغْرِبُ

قمرن أطلع منه لمغربو

0//0/0/0///0/0/0///

فعلاتن فاعلاتن فعلات.

شِقْوَةُ الْمُغْرَى بِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ.

شِقْوَةُ لَمُغْرَى بِهِي وَهُوَ سَعِيدٌ.

.00// /0/0//0/0/0//0/

فعلاتن فعلاتن فاعلن

25- قَدْ تَسَاوَى مُحْسِنٌ أَوْ مُذْنِبٌ

قد تساوى مُحْسِنٌ أَوْ مُذْنِبُنْ

0//0/ 0/ 0//0/ 0/0//0/

فاعلاتن فاعلاتن فعلات.

فِي هَوَاهُ مِنْ وَعْدٍ وَوَعِيدٍ.

في هواهو من وعدن ووعيد.

.00///0/0/ 0/ 0/0// 0/

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

26- سَاحِرُ الْمُقْلَةِ مَعْسُولُ اللَّمَى

ساحر لمقلة معسول للمی

0//0/0/0/ //0/0//0/

فاعلاتن فعلاتن فعلات.

جَالَ فِي النَّفْسِ مَجَالَ النَّفْسِ.

جال ف ننفس مجال ننفسي.

.0///0 /0///0/0 / /0/

فاعلاتن فعلاتن فاعلن

27- سَدَّدَ السَّهْمَ وَ سَمَّى ، وَرَمَى

سدّد سسهم وسممی ورمى

0/// 0/0// /0/0//0/

فاعلاتن فعلاتن فعلن.

فَفُؤَادِي نُهْبَةُ الْمُفْتَرِسِ.

ففؤادي نهبة لمفترسي.

.0///0/0//0/ 0/0///

فاعلاتن فعلاتن فعلن

28- إِنْ يَكُنْ جَارٌ وَ خَابَ الْأَمَلُ

إن يكن جار وخاب لأملو

وَفُؤَادُ الصَّبِّ بِالشَّوْقِ يَذُوبُ.

وفؤاد صصبب بششوق يذوب.

00// /0/0/ /0/0 /0//	0//0 /0// /0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن.	فاعلاتن فاعلاتن فعلن
لَيْسَ فِي الْحُبِّ لِمَحْبُوبٍ ذُنُوبٌ.	29-فَهُوَ لِلنَّفْسِ حَبِيبٌ أَوَّلُ
ليس فالحُبِّ لمحبوبين ذنوب.	فهو لنفسِ حبيبين أوولو
.00// 0/0/0// /0/0//0/	0//0/ 0/0// /0/0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن.	فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
فِي ضُلُوعٍ قَدْ بَرَاهَا وَ	30-أَمْرُهُ مُعْتَمِدٌ مُمْتَنِلٌ
	قلوب.
فِي ضُلُوعٍ قَدْ بَرَاهَا وَقُلُوب.	أمرهُ مُعْتَمِدٌ مُمْتَنِلٌ
.00/// 0/0//0/0/0//0/	0//0/ 0///0/0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن.	فاعلاتن فاعلاتن فعلن
لَمْ يُرَاقِبْ فِي ضِعَافِ الْأَنْفُسِ.	31-حَكَمَ اللَّحْظُ بِهَا فَاحْتَكَمَا
لم يُراقِبْ في ضِعَافِ لأنفُسِي.	حكم للَحْظُ بها فحتكما
.0//0/0/0//0/0/0//0/	0//0/ 0// /0/0 ///
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.	فاعلاتن فاعلاتن فعلن
وَمَجَازِي الْبَرِّ مِنْهَا وَ الْمُسِي .	32-مُنْصِفُ الْمَظْلُومِ مِمَّنْ ظَلَمَا
ومجاز لبرِ منها و لمُسي.	مُنْصِفٍ لِمَظْلُومٍ مِمَّنْ ظَلَمَا
.0//0/ 0/0/ // 0/0///	0/// 0/0/ /0/0/0 //0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.	فاعلاتن فاعلاتن فعلن
عَادَهُ عِيدٌ مِنَ الشَّوْقِ جَدِيدٌ.	33- مَا لِقَلْبِي كُلَّمَا هَبَّتْ صَبَا
عادهو عيدن من ششوقِ جديد.	ما لقَلْبِي كُلَّمَا هَبَّتْ صبا
.00///0/0// 0/0/ 0//0/	0//0/0/0//0/0/0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن.	فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

- 34- كان في اللّوح له مَكْتَتَبَا
قَوْلُهُ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيد .
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلا تن فاعلاتن فعلن
35- جلب الهمّ له والوصبا
قَوْلُهُو إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيد.
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلا تن فاعلاتن فعلن
36- لَاعَجُ فِي أَضْلَعِي قَدْ أَضْرَمَا
فَهُوَ لِلْأَشْجَانِ فِي جُهْدٍ جَهِيد.
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
37- لَمْ يَدْعُ فِي مُهْجَتِي إِلَّا ذِمَا
فَهُوَ لِلْأَشْجَانِ فِي جُهْدِنِ جَهِيد.
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
38- سَلَمِي يَا نَفْسُ فِي حَكْمِ الْقَضَا
كِبْقَاءِ الصُّبْحِ بَعْدَ الْغُلَسِ.
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
39- دَعَاكَ مِنْ ذِكْرِي زَمَانٍ قَدْ مَضَى
لَمْ يَدْعُ فِي مُهْجَتِي إِلَّا ذِمَا
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
وَأَعْمُرِي الْوَقْتَ بِرُجْعِي وَمَتَابِ.
وَعُمُرِ لَوْقْتُ بِرُجْعِي وَمَتَابِ.
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن..
بَيْنَ عُنْبَى قَدْ تَقَضَّتْ وَ عِتَابِ.
بَيْنَ عُنْبَى قَدْ تَقَضُّضَتْ وَ عِتَابِ.
0//0/ 0// /0/0//0/ 0//0/

- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 40- واصْرِفِ القول إلى المولى الرضى
 وصرِفِ لقول إل لمول ررضى
 0// 0/0/0///0/0 //0/
 00//0/0/ 0/ /0/0/0///
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 41- الكريمُ المنتهى و المنتهى
 ألكريمُ لمنتهى و لمنتهى
 0//0/0/0//0/0/0/0/
 0//0/0 /0// /0/0/0///
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 42- ينزلُ النصرُ عليه مثلما
 ينزلُ ننصرُ عليهي مثلما
 0//0/ 0/0// /0/0 //0/
 0///0/0///0/0/0/0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 43- مصطفى الله سميُّ المصطفى
 مصطفى للهي سميُّ لمصطفى
 0//0/0 /0// 0 //0 //0/
 0///0/ 0/ //0/0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 44- من إذا عقد العهد وفى
 من إذا ما عقد لعهد وفى
 0// /0/0///0/ 0///
 0// /0/0///0/ 0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 45- من بني قيس بن سعدٍ وكفى
 من بني قيس بن سعدن وكفى
 حيثُ بيتُ النصرِ مرفوع العمدُ
 حيثُ بيتُ ننصرِ مرفوعُ لعمدُ

- 0//0 /0/0/ /0/0/0/ /0/ 0/// 0/0/ /0/0/ 0// 0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 46- حيثُ بَيْتُ النَّصْرَ مُحْمِيَّ الحِمَى
 حيثُ بَيْتُ نُنْصِرَ مُحْمِيَّ لُحْمَى
 0//0/0 /0// /0/0/// 0//0 /0/0/ /0/0 /0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 47- والهوى ظلُّ ظليلٌ خَيْمًا
 ولهوى ظِلُّنْ ظليلُنْ خَيْمًا
 0///0/ 0 ///0/0//0/ 0//0/0/0//0/0/0/0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 48- هاكها يا سبط أنصار العُلَى
 هاكها يا سِبْطُ أنصارِ لُعلَى
 00// /0/0///0/0//0/ 0//0/0/0//0/0/0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 49- عادةً ألبسها الحُسْنَ مُلا
 عادتُنْ ألبسُهُ لُحُسْنَ مُلا
 00// /0/0// /0/0 //0/ 0///0/0///0/0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 50- عارضتُ لَفْظًا ومعْنَى وحَلَى
 عارضتُ لَفْظُنْ ومعْنَى وحَلَى
 00// /0/0///0/ 0//0/ 0/// 0/0// 0/0/0//0/
 فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 51- هل درى ظُبِّي الحِمَى أنْ قد حمى
 قَلْبَ صَبٍّ حَلَّةً عَنْ مَكْنَسٍ

هَلْ دَرَى ظَبْيٌ لَحْمِي أَنْ قَدْ حَمَى	قَلْبُ صَبِيْنٍ حَلَّهَو عَنْ مَكْنَسِي.
0//0/0/0/0 /0/0// 0/	. 0//0/ 0/ 0//0/ 0/0/ /0/
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	فاعلاتن فاعلاتن فاعلن.
52- فَهَو فِي خَفَقٍ وَ حَرٍ مِثْلَمَا	لَعِبْتُ رِيْحُ الصَّبَا بِالْقَبْسِ.
فَهَو فِي خَفَقٍ وَ حَرَرْنِ مِثْلَمَا	لَعِبْتُ رِيْحُ صُنْبَا بِلُقْبَسِي.
0//0/ 0/0// 0/0/ 0//0/	.0//0/ 0//0 /0/ 0//
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	فاعلاتن فاعلاتن فاعلن. ¹
التحليل العروضي للقصيدتين:	

ومن خلال التقطيع العروضي للموشّحين، نستنتج أنّهما نسجا على بحر الرّمل أفعالا وأدورا [وهو أمر نادر الحصول في الموشّحات]، وهذا ما تفرضه شروط المعارضة الشعرية عموما، وشروط المعارضة في فن التّوشيح بشكل خاص.

والرّمل من البحور الخليلية المعروفة، وهو لحن من ألحان الموسيقى.

و سَمِّي الرّمل رملا لأنّه « شَبّه برمل الحَصِير لَضَمَّ بعضه إلى بعض».² والمقصود بضمّ بعضه إلى بعض، أنّ الأوتاد تدخل بين الأسباب فنُضَمَّ كرمل الحَصِير، ويقال سُمِّي رملا لسرعته وخفّته نسبة إلى الهرولة، وهي نوع من أنواع المشية الخفيفة السريعة.³ وللرّمل ستّة تفعيلات هي:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وبالنسبة لاستعماله في الشعر العربي فبحر الرّمل من البحور التي كانت محدودة الاستعمال في الشعر العربي القديم، ونسبة شيوعه كانت ضئيلة مقارنة مع بحور أخرى كالطويل والبسيط مثلا.

وهذه بعض النّسب التقريبية لاستعمال بحر الرّمل، لدى بعض الشعراء من العصرين الجاهلي، والعباسي: (طرفة 16%، امرؤ القيس 1.5%، الأعشى 2.5%، عمر 4.4%، بشار 2.4%، أبو

¹ - عبد الحليم حسين الهروط، موشّحات لسان الدّين ابن الخطيب، دار جرير، الأردن، ط2، 2012، ص142-148.

² - ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر، وآدابه، ونقده، تح: محمد محي الدّين عبد الحميد، دار الجيل، سوريا، ط 5، 1981، ج1، ص132.

³ - لويس معلوف اليسوعي، منجد الطّلاب، المكتبة الشرقية، لبنان، ط8، 1966، ص263.

نواس 1.3%، أبو العتاهية 5.7%، البحتري 1.2%¹. ومن خلال هذه النسب نجد أنّ بحر الرّمل بحر متذبذب بين القلّة والكثرة يألفه شاعر، ويكاد يهمله آخر. ويتغيّر حاله في العصر الأندلسي، ليصبح من أبرز البحور التي نظمت عليها الموشحات فهو بحر يمتاز بالرقّة، لذلك أكثر شعراء الغزل، والخمر، والمجون من النّظم فيه.

وقد عوّل عليه أصحاب الموشحات كثيراً لأنّهم وجدوه أكثر ملائمة لأغراض موشحاتهم.²

والسبب في ذلك أنّه غالباً ما تنشأ القصائد على بحر الرّمل فيسهل تحويلها إلى الغناء، ولما كانت الموشحة قصيدة تنشأ من أجل الغناء في معظم الأحيان كان بحر الرّمل أنسب البحور لها، ويحتلّ هذا البحر المرتبة الخامسة من حيث توظيفه في الموشحات، بنسبة ثلاثة وثلاثين (33) موشحة أندلسية من أصل أربع مئة وخمسون (450) موشحة.³ ومنه نستنتج أنّ بحر الرّمل يلائم الموشحات في الغرض وهو الغناء، وفي المعاني كالغزل والخمر وغيرها، فالمعاني تفصل في الأساس على قدّ الأوزان. وبالرغم من اختلاف موشح ابن الخطيب عن موشح ابن سهل في الغرض، فالأوّل غرضه المدح والثاني غرضه الغزل، غير أنّنا نلاحظ اشتراكهما في البحر (بحر الرّمل) كما اشتركا في نفس التّغيرات التي تطرأ عليه من زحافات وعلل حيث نلاحظ أنّ هنالك زحافات معينة طرأت على البحر في كلا الموشحين منها: زحاف "الخبين" وهو حذف الثاني الساكن من التّفعيلة (فاعلاتن) لتصبح (فاعلاتن)، وزحاف "الكف" وهو حذف السابع الساكن من التّفعيلة (فاعلاتن)، لتصبح (فاعلاتن).⁴

ومن خلال التقطيع العروضي للموشحين لاحظنا أنّ زحاف "الخبين" هو الأكثر انتشاراً بين تفعيلات الأبيات. كما نلاحظ أنّه توزّع بين الحشو، العروض، والضرب. ومثاله من موشح ابن سهل:

في الحشو: ورد في التّفعيلتين الأولتين من غصني السمط العاشر.

وفي التّفعيلتين الأولتين من غصني السمط الخامس عشر.

وفي التّفعيلتين الأولتين من غصني السمط التاسع عشر.

وفي التّفعيلتين الثانيةيتين في الغصنين الأوّل والثّاني من السّمت السابع والعشرين.

¹- مصطفى حركات، كتاب العروض، ص108.

²- ينظر: إميل بديع يعقوب، المعجم المفصّل في علم العروض والقافية، ص92.

³- ينظر: كوثر هاتف كريم، البناء الفني للموشح، النّشأة والتّطوير، ص70.

⁴- ينظر: محمد مصطفى أبو الشوارب، إيقاع الشعر العربي، تطوره و تجديده، ص213.

-في العروض والضرب: توزّع زحاف "الخبين" في عروض وضرب الأبيات بشكل أفقي وعمودي.

-بشكل أفقي: ورد كلٌّ من العروض والضرب مزحوفان بزحاف "الخبين" في الأسماط التالية:
السمط السادس، السمط الثاني عشر، السمط الثامن عشر، السمط الواحد والعشرون.

-بشكل عمودي: ورد زحاف "الخبين" في "أضرب" الأسماط التالية: السمطين السادس والسابع. السمطين الحادي عشر والثاني عشر، السادس عشر والسابع عشر، الحادي والعشرون والثاني والعشرون، ومتتاليا في أضرب الأبيات الخامس والعشرون، السادس والعشرون، السابع والعشرون.

وجاء بشكل عمودي في "عروض" الأسماط مرة واحدة، بين السمطين الثامن عشر والتاسع عشر. كما جاءت بعض التفعيلات مزحوفة لكن بشكل متفرّد في حشو الأسماط. وتوزّع زحاف الخبن في موشح ابن الخطيب، كالتالي:

-في الحشو: جاء في التفعيلتين الثّانيتين من غصني السمط السابع عشر.

وفي التفعيلتين الثّانيتين من غصني السمط الواحد والعشرون.

وفي التفعيلتين الثّانيتين من غصني السمط السادس والعشرون.

-في العروض والضرب: نلاحظ أنّ هنالك دخولا لزحاف "الخبين" في بعض الأسماط (في عروضها وضربها) بنفس الشّكلين السّابقيين، أي أفقيًا وعموديا، وهو كالتالي:

-بشكل أفقي: ورد كل من العروض والضرب مزحوفان بزحاف "الخبين" في الأسماط التالية:

السمطين الأوّل والثّاني من المطلع، السمط التاسع، السمط السابع عشر، السمط الثّاني والعشرون، السمط الثلاثون، السمط الرّابع والثلاثون، السمط التاسع والأربعون، السمط الخمسون.

-بشكل عمودي: ورد زحاف "الخبين" بترتيب عمودي في "عروض" الأسماط التالية: السمطين

الأوّل والثّاني، السمطين الرّابع والخامس، الثّالث عشر والرّابع عشر، الثّاني والعشرين والثّالث والعشرين، السّابع والعشرين والثّامن والعشرين، الثلاثين الواحد والثلاثين والثّاني والثلاثين على التوالي، السمطين الرابع والثلاثين والخامس والثلاثين، والرّابع والأربعين والخامس والأربعين.

كما توالى "الأضرب" المزحوفة بزحاف "الخبين" توالي عموديا في الأسماط التالية:

السمطين الأول والثاني من الطلع، الأسماط الثامن، التاسع، العاشر والحادي عشر، الأسماط الثاني والعشرون، الثالث والعشرون، الرابع والعشرون، الخامس والعشرون، السادس والعشرون، السابع والعشرون، الثامن والعشرون، يليها السمطين، الثالث والثلاثون والرابع والثلاثون، ثم الأسماط السادس والثلاثون، السابع والثلاثون، الثامن والثلاثون، التاسع والثلاثون، الثالث والأربعون مع الرابع والأربعون، وأخيرا الأسماط من السابع والأربعين حتى الخمسين.

كما نلاحظ انتشار هذا الزحاف على مستوى بعض التفعيلات في الحشو لكن بشكل غير منتظم، لا أفقيا، ولا عموديا.

كما نجد توظيف زحاف "الكف" في كلا الموشحين إلا أنه لا يكاد يُذكر، فقد ورد مرة واحدة في كل من الموشحين. في السمط الحادي عشر من موشح ابن سهل، وفي السمط الواحد والعشرين من موشح ابن الخطيب.

أما فيما يتعلق بالعلل، نجد ابن الخطيب لجأ إلى علتي "الحذف" "القصر" في بناء أوزان موشحه، مثلما فعل ابن سهل في موشحه المعارض، وما تجدر الإشارة إليه أن العلة لازمة التكرار في عروض وأضرب القصيدة. فإذا ورد العروض أو الضرب الأول من القصيدة معتلا وجب أن تكون كل عروض أو أضرب القصيدة معتلة بنفس العلة. وبعد التقطيع العروضي للموشحين لاحظنا كسر هذه القاعدة من طرف الشعاعين حيث نجد دخول نوعين من العلل على عروض وأضرب الموشحين، وهما علتا "الحذف"، و"القصر"، فكان التنوع بينهما، تارة الحذف وتارة القصر، والحذف هو: «إسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة فتصير (فاعلاتن) (0/0//0/) إلى (فاعلا) (0//0/) وتحول إلى (فاعلن)»¹. بينما يعرف القصر بأنه: «حذف ساكن السبب الخفيف وتسكين متحركه، وتصبح بذلك (فاعلاتن) (فاعلاتن)»². غير أن هنالك بعض النقاط التي تسترعي الانتباه في كيفية توزيع هاتين العلتين على طول الموشحين، فابن الخطيب في عروض الأسماط التزم بالقاعد العروضية التقليدية فجاءت كلها معتلة بعلّة "الحذف" بينما أضرب الأسماط تناوبت فيها العلتان بشكل غير منتظم. هذا التناوب في أضرب الأسماط السابعة والعشرون الأولى هو نفسه التناوب في عروض موشح ابن سهل، وللتوضيح أرفقنا الجدول التالي:

¹ أبو السعود سلامة أبو السعود، الإيقاع في الشعر العربي، دار الوفاء، مصر، د.ط، 2002، ص 91.
² إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية، ص 264.

- جدول (01): يوضح طريقة توزيع علّتي "الحذف" و"القصر" في الموشحين:

عروض أسماط موشح ابن سهل	ضرب الأسماط (27) الأولى من موشح ابن الخطيب.
علة الحذف	من السمط 1 إلى السمط 12. من السمط 16 إلى السمط 22. من السمط 26 إلى السمط 27.
علة القصر	من السمط 13 إلى السمط 15. من السمط 23 إلى السمط 25.

وهذا ما يثبت أنّ ابن الخطيب عارض ابن سهل من ناحية البناء الموسيقي (الوزن)، ومعارضته هذه معارضة فيها إبداع وذكاء فهو لم يقلّد بطريقة سلبية بل كان خلافاً، خاصة فيما يتعلّق بإعطاء لمسة خاصّة لموشحه كي يتميّز به عن غيره وإن كان مُعارضاً. هذا التميّز هو ما أوجده التوزيع المختلف للزخافات والعلل في الموشح والذي خلق بدوره إيقاعاً مميزاً.

وما نستنتجه ممّا سبق أنّ ابن الخطيب التزم بمبدأ من مبادئ المعارضة وهو النّسج على نفس الوزن، غير أنّه خالف موشح ابن سهل في بعض الجوانب كالالتزام بتتابعات معيّنة للتفعيلات المزخوفة و المعتلة، وهو ما يمنح كلاً من الموشحين موسيقى مميزة ومختلفة عن الأخرى.

2-1- القافية:

القافية والوزن مكوّنان مرتبطان، يختصّان بالشّعر فلا يمكن أن يكون الشّعر شعراً بغيرهما. وهما كما أسلفنا الذكر من أهم ما تبنى عليه المعارضات الشّعريّة. وقبل التطرّق لدراسة القافية بعدما درسنا الوزن في الموشحين لابدّ أن نتطرّق أولاً إلى الشكل الذي بُني عليه الموشحان كي نستطيع بعد ذلك استخراج القوافي، وقد نُظّم الموشحان على شكلٍ من أشهر أشكال الموشح حيث «ينظّم الشاعر بيتين يتفق آخر صدريهما على قافية، كما يتفق آخر عجزيهما على قافية أخرى، ثمّ ينظّم ثلاثة أبيات أخرى يتفق آخر صدورهما على قافية وآخر الأعجاز على قافية سواها، ثمّ يأتي

ببيتين يتفقان في تقفية الصّدرين والعجزين مع البيتين الأولين، ثمّ ينظم خمسة أبيات جديدة على هذا النمط، وهكذا إلى آخر الموشح¹. وهذا المخطط يوضّح ما سبق:

أ _____	ب _____
أ _____	ب _____
ج _____	د _____
ج _____	د _____
ج _____	د _____
أ _____	ب _____
أ _____	ب _____

ومن خلال هذا الشكل نلاحظ تنوّع القوافي وتعدّدها، كما نلاحظ أنّ الشّاعرين التزمّا بهذا الشكل التزاماً مطلقاً.

وأشهر تعريف للقافية هو أنّها: «آخر حرف في البيت إلى أوّل ساكن يليه من قبله، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن، والقافية على هذا المذهب تكون مرّة بعض كلمة، مرة كلمة، ومرّة كلمتين»². والقوافي أنواع: فمنها المترادفة (00/)، ومنها المتواترة (0/0/)، والمتداركة (0//0/)، والمترابكة (0///0/)، والمتكاوسة (0////0/)، وتنقسم بدورها إلى قسمين مطلقة ومقيّدة، أمّا الأولى فتكون متحرّكة الرّوي بينما يكون الرّويّ في الثّانية ساكناً³.

وما لاحظناه أنّ الموشحين يبنّيان على قافيتين، داخلية وخارجية.

جدول (02): يبيّن أنواع القوافي الداخلية في موشح ابن سهل:

القوافي الدّاخلية المقيّدة				القوافي الدّاخلية المطلقة			
المتواترة	المترادفة	المترابكة	المتداركة	المتواترة	المترادفة	المترابكة	المتداركة
مأتم	ديه	بتتّوده	نضضده			دي بسما	قد حمى
	تيه		عربده			مبتسما	مثل ما

¹- اميل بديع يعقوب، المعجم المفصّل في العروض والقافية، ص434.

²- ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشّعر، ج1، ص151.

³- عبد الرحمن تبر ماسين، في إيقاع الشّعر العربي، ص43.

م ننوى	هي					ليه	
بن سوى	حرقى					رام	
م لجوى	من رمقى	/	/			لام	
ل للمى	إن ظلما					رام	
كلما							
حررما							
بعدها							
ما بقى							
معلما							
مغنما							

جدول (03): يبيّن أنواع القوافى الخارجيّة فى موشّح ابن سهل:

القوافى الخارجيّة المطلقة				القوافى الخارجيّة المقيدة			
المتدركة	المتراكبة	المترادفة	المتواترة	المتدركة	المتراكبة	المترادفة	المتواترة
مكنسى	بلقبسى			ج لغرر		قيق	
مذنبو	منجبسى			ن ننظر		حقيق	
مغربو	فى عرسى			بلفكر		فقيق	
مذهبو	ل للعسى		/		/		/
مصصفا	فى عبسى						
أثلفا	فلخلى						
ما تشا	مغترسى	/					
فلحشا	هو دنفا						
	كلخرسى						
	ل ننفسى						
	واه رشا						
	فى حرسى						
	للخمسى						

ومن أجل تحديد أوجه الشبه أو الاختلاف بين الموشّحين، وذلك لتبيان عناصر المعارضة الإيقاعية بينهما، درسنا القوافى بالنسبة لموشّح ابن الخطيب. وجاءت كالتالى:

جدول (04): يبيّن أنواع القوافى الداخليّة فى موشّح ابن الخطيب:

القوافى الداخليّة المطلقة				القوافى الداخليّة المقيدة			
المتدركة	المتراكبة	المترادفة	المتواترة	المتدركة	المتراكبة	المترادفة	المتواترة
ت لمنى	غيث هما			مغرم	كم كرم		

ء سسما	لا حلما		مذنبين	مقتربن			
معلم	روض سنا			ممتثلن		/	/
رلهوى	هاوهوى						
بن سوى	قد خلصا						
وللمى	ه لفرصا						
رببما	رن برما					/	/
ولحصى	بن فهما						
دلغضا	مى ورمى						
بلقضا	ب لأملو						
قد مضى	فحتكما						
مغربو	من ظلما						
ل للمى	مكتتبا						
اوولو	ولوصبا						
بت صبا	عهد وفى						
أضرما	دن وكفى						
لا ذما	نى وحلا						
م لقضا							
قد مضى							
ل ررضى							
منتمى							
مثلما							
مصطفى							
ي لحما							
خبيما							
رلعلى							
حسن ملا							
قد حمى							
مثل ما							

الجدول (05): يبيّن أنواع القوافي الخارجيّة في موشّح ابن الخطيب:

القوافي الخارجيّة المقيدة				القوافي الخارجيّة المطلقة			
المتواترة	المتراصة	المتراكبة	المتداركة	المتواترة	المتراصة	المتراكبة	المتداركة
	فيه	كلل أحد				أندلسي	يرسمو
	قيه	خطب عقد				مختلسي	تبسمو
	خيه	ع لعمد				عن أنسي	ملبسي
	عيد					س لغزري	نرجسي
	عيد					د لأثري	يكتسي
	عيد					ح لبصري	تم بهي
	ذوب					م لحربي	غربي
	نوب					ني فرسي	كربي
/	لوب		/	/	/	في نفسي	أنفسي
	ديد					ء لحبسي	ولمسي

مجلسي مغربي مكنسي	ل نفسي مقترسي م ليبسي د لغلسي بلقبسي					ديد هيد تاب تاب تاب قال قال قال	
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ومن خلال الجدولين السابقين نلاحظ تنوعاً كبيراً بين القوافي في الموشّحين، كما نلاحظ أن القوافي المطلقة كانت الأكثر استعمالاً وهذا خدمة لغرض الغناء، كما يلعب الغرضان الأذان نظماً فيهما دوراً في تحديد نوع القافية ذلك أنّ غرضي الغزل والمدح يجعلان الشاعر في حالة من الانطلاق في التعبير عن المشاعر والتي تخرج ممزوجة بالأوزان العروضيّة فتكون الأوزان لباساً مفصّلاً على المعاني، وبالرغم من وجود قوافٍ مقيدة في كلا الموشّحين إلا أنّ هنالك اختلافاً واضحاً في طريقة توزيعها فيهما. وعند المقارنة بين قوافي الموشّحين نلاحظ أنّهما اشتركا في بعضها، الغصن وهي:

القوافي الداخليّة:

1- الغصن 01 من السمط 01 من مطلع موشّح ابن سهل:

هل درى ظبي لحمى أن قد حمى.

مع الغصن 01 من السمط 01 من خرجة موشّح ابن الخطيب:

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى.

2- الغصن 01 من السمط 02 من مطلع موشّح ابن الخطيب:

فهو في حرن وخفقن مثل ما.

مع الغصن 01 من السمط 02 من خرجة موشّح ابن الخطيب:

فهو في حررن وخفقن مثل ما.

3- الغصن 01 من السمط 02 للدور 01، من موشّح ابن سهل:

ما لنفسي فلهوى ذن بن سوى.

مع الغصن 01 من السمط 03 للدور 02، من موشّح ابن الخطيب:

وطرن ما فيه من عي بن سوى.

4- الغصن 01 من السمط 01 للقفل 02، من موشّح ابن سهل:

فاحم للمة معسول للمي.

مع الغصن 01 من السمط 01 للقفل 05، من موشّح ابن الخطيب:

ساحر لمقلة معسول للمي.

5- الغصن 01 من السمط 01 من الخرجة، لموشّح ابن سهل:

قلت لمما أن تبددى معلما.

مع الغصن 01 من السمط 02 من القفل 01، من موشّح ابن الخطيب:

فكساه لحسن ثوبن معلما.

القوافي الخارجيّة:

1- الغصن 02 من السمط 01، من مطلع موشّح ابن سهل:

قلب صبين حللهو عن مكسي.

مع الغصن 02 من السمط 01، من خرجة موشّح ابن الخطيب:

قلب صبين حللهو عن مكسي.

2- الغصن 02 السمط 02، من مطلع موشّح ابن سهل:

فلكرى أو خلصة لمختلي.

مع الغصن 02 من السمط 02، من خرجة موشّح ابن الخطيب:

فلكرى أو خلصة لمختلي.

3- الغصن 02 من السمط 02، من القفل 02، من موشّح ابن سهل:

حل من نفسي محل نفسي.

مع الغصن 02 من السمط 01، من القفل 05، من موشّح ابن الخطيب:

جال فنفس مجال نفسي.

وما نلاحظه في هذه الأسماط المشتركة في القافية اشتراكها في المعاني كذلك.

ومن خلال الدراسة المتفحّصة لنظام القوافي في الموشّحين، نلاحظ أنّها اختلفت وتنوّعت في كليهما، وأنّها لم ترد بنفس التّرتيب، وما نستنتج من هذا أنّ شرطا من شروط المعارضة قد سقط ، وهو ما يجعل الاختلاف واضحا في الإيقاع الخارجي لكلٍ منهما.

2-3- الروي:

وفيما يخص حرف الروي، فهو حرف من حروف القافية، وقد نوّع الشّاعران فيه، فيما عدا الروي في الأقفال، حيث نجد ابن الخطيب عارض ابن سهل في هذه النقطة بالتحديد، فاستعمل حرف "الميم" في القوافي الدّاخلية للأقفال، وحرف "السّين" في القوافي الخارجيّة لهذه الأقفال. بينما تنوّع الروي واختلف في أدوار الموشّحين، وجاء كالتالي:

في موشّح ابن سهل:

الدّور	الروي في القافية الدّاخلية	الروي في القافية الخارجيّة
01	الواو	الراء
02	الدّال	القاف
03	الياء	الباء
04	القاف	الفاء
05	الميم	الشين

في موشّح ابن الخطيب:

الدّور	الروي في القافية الدّاخلية	الروي في القافية الخارجيّة
01	النون	الميم
02	الواو	الراء
03	الصّاد	الياء
04	الضّاد	الباء
05	الباء	الدّال
06	اللام	الباء
07	الباء	الدّال
08	الضّاد	الياء
09	الفاء	الدّال
10	اللام	اللام

وكما هو معروف فإنّ حرف الروي يلعب دورا كبيرا في إثراء الموسيقى الشعريّة ، لذ عمد الشاعران إلى استخدام أصوات أو حروف معيّنة تتماشى وغرض كل موشّح منهما خاصّة

المجهورة كحروف الباء، والراء، و الدال، وقد اشترك الموشّحان فيها، وهي كثيرة الاستعمال في الموشّحات ذلك لما تخلقه من توازنات إيقاعيّة، تنشأ من علاقة الوزن بالقافية، والمضمون بالغرض.¹ فلهذه الحروف المشتركة صفة الجهر، والغزل والمدح من الأغراض التي تحتم الإقناع، فكان من الضروري للشاعرين استعمال حروف قويّة مسموعة توحى بصدق التعبير وشفافيّة العاطفة.

ومن خلال المقارنة بين عناصر الإيقاع الخارجي للموشّحين من وزن، وقافية، وروي والتي تعتبر ركائز المعارضات الشعريّة خرجنا بعدة نقاط، أهمّها:

- 1- بالرغم من أنّ الموشّحين نظماً على نفس الوزن، إلّا أنّ كلّ واحد منهما تميّز عن الآخر، وتمّ ذلك من خلال طريقة توزيع الزحافات والعلل والتي خلقت موسيقى خاصة، وإيقاع مميّز لكلّ واحد منهما.
- 2- اختلفت القوافي وتعدّدت في كلا الموشّحين، غير أنّ هنالك بعض القوافي المشتركة التي تربط وتجمع بينهما.
- 3- اتّفاق أفعال الموشّحين في حرفي الروي وتنوّعه واختلافه في الأدوار، يمكّننا القول بأنّ الإيقاع الخارجي للموشّحين مختلف وذلك راجع لأسلوب كلّ شاعر منهما، وراجع كذلك إلى الغرضين المختلفين، وإن كانت هنالك نقاط عامّة مشتركة بينهما، كالدلالات والألفاظ المستعملة، فهي ناتجة عن تأثر ابن الخطيب بابن سهل وإعجابه الشديد بموشّحه فكانت معارضته له معارضة ذكيّة منفلة من القيود التي تفرضها المعارضة التقليديّة والتي تقوم على إنتاج نصوص جديدة تكون تكملة للنصوص القديمة.

1- ينظر: كوثر هاتف كريم، البناء الفنّي للموشّح النشأة والتطوير، ص73.

1-2- التكرار الصوتي:

ينبني الإيقاع الداخلي للقصيدة على عدة عناصر مميزة، ومن بينها تكرار الأصوات، وتعتبر هذه الظاهرة ذات فعالية على الأثر الشعري، حيث تلعب دوراً في تكثيف الموسيقى والإيقاع داخل القصيدة، وتحدث بذلك أثراً على نفسية القارئ أو السامع، ويعرف التكرار بأنه الإعادة، وفائدته التأكيد.¹ وبطبيعة الحال فقد تكررت أصوات في الموشحات بشكل أكبر من غيرها. وبعد دراسة الأصوات في الموشحين وجدنا مواضع يلتقيلن فيها حيث تتكرر بعض الحروف في كليهما بنفس التواتر ما يحدث توافقات إيقاعية بين الموشحين، وهذه الحروف هي :

1- مطالعا الموشحين تكرر فيهما حرفا اللام و الميم بشكل كبير، فورد اللام (06) والميم (04) مرات في موشح ابن سهل، بينما ورد اللام (09) مرات في موشح ابن الخطيب والميم ورد (05) مرات.

2- في الدور الأول من موشح ابن سهل تكرر حرف الراء (08) مرات و حرف السين (04) مرات. ونفس التكرار جاء في الدور الأول كذلك من موشح ابن الخطيب.

3- وفي الدور الثاني من الموشحين نلاحظ هيمنة حرف الراء فورد (06) مرات في موشح ابن سهل و (09) مرات في موشح ابن الخطيب.

4- وفي القفل الثالث من الموشحين لاحظنا كذلك تكرار نفس الحروف وهي حرفا الراء والتاء فورد الراء (07) مرات في كليهما بينما التاء فورد (04) في موشح ابن سهل، و (03) مرات في موشح ابن الخطيب.

وتكرار هذه الحروف ولد نغمة موسيقية متشابهة في الموشحين دون إغفال حروف الزوي الخاصة بالأقوال في كلا الموشحين. وبالتالي نرى تشابهات صوتية بين الموشحين فدائماً ما ترتسم القصيدة المعارضة في ثنايا القصيدة المعارضة من خلال أصواتها وتراكيبها..... وإن اختلفنا في إيقاعهما الخارجي.

2-2- الجنس:

الجناس من بين أبرز العناصر الصوتية التي تخلق إيقاعاً خاصاً داخل القصيدة، ذلك لتمييزه بطابع موسيقي رنان والذي ينتج تكرار الأصوات بشكل منتظم، وعنصر الجنس أو التجنيس هو: «تشابه اللفظين في النطق واختلافهما في المعنى، وهو فنٌ بدیع في اختيار الألفاظ التي توهم في

¹ - محمد صابر عبيد، القصيدة العربية، البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، سوريا، دط، 2001، ص182.

البدء التكرير، لكنّها تفاجئ بالتأسيس واختلاف المعنى»¹. والقول بأنّه فن، ذلك لجانب الإبداع والتّمييق الكلامي فيه، وهذا ما يولّد لدى السّامع رغبة في الإصغاء فهي تجذبه لحلاوتها وعذوبتها.

و الجنس أنوع، فمنه التّام: وهو ما اتّفق فيه اللفظان في: نوع الحروف، ترتيبها، هيئتها وعددها. ومنه غير التّام وهو ما اختلف فيه اللفظان في الأمور سابقة الذّكر.²

وقد تمّ توظيف هذا اللون من ألوان البديع في كلا الموشحين لما يضيفه من نغمات موسيقيّة ومتواليات إيقاعيّة. ونلاحظ في الموشحين جناسا متشابهها في بعض المواضع، وهي:

- 1- في مطلع موشح ابن سهل: هل درى ظبي (الحمى) أن قد (حمى). ويأتي بنفس التّركيب في خرجة موشح ابن الخطيب: هل درى ظبي (الحمى) أن قد (حمى).
- 2- في الغصن 02، السمط 02، من القفل 02، من موشح ابن سهل: حلّ من (نفس) محلّ (النّفس)، و يعيده ابن الخطيب في موشحه، في الغصن 02، من السمط 01، من القفل 05: جات في (النّفس) مجال (النّفس).

كما نجد جناسا ناقصا ملتبسا بالقافية في كلا الموشحين، في موشح ابن سهل، الدّور 01:

-يا بدورا أشرقت يوم (النّوى).

-ما لنفسي في الهوى ذنبن (سوى).

-أجتني اللّذات مكلوم (الجوى). وورد نفس النّوع في موشح ابن الخطيب، الدّور 02:

-في ليال كتمت سرّ (الهوى).

-مال نجم الكأس فيها و(هوى).

-وطر ما فيه من عيب (سوى).

نلاحظ أنّ ابن الخطيب أورد بعض الجنس الذي استعمله ابن سهل في موشحه، وذلك في المواضع التي أراد فيها لفت الانتباه، أين كان يصف ويتغزل بأحبّته ويتحسّر على فراقهم.

وما نستنتجه أنّ موشح "جاذك الغيث" ظهرت فيه المعارضة لموشح "هل درى ظبي الحمى" بشكل جلي في الإيقاع الدّاخل الصّوتي بينما نجدها سطحيّة في الإيقاع الخارجى. ومهما

¹ عبد الرّحمان حبّكه الميداني، البلاغة العربيّة، أسسها وعلومها، وفنونها، دار القلم، سوريا، ط1، 1996، ج2، ص485.

² - ينظر: المرجع السابق، ص487.

يكن من أمر فإنّ ابن الخطيب ذكر في أواخر موشّحه أنّه عارض ابن سهل في الألفاظ والمعاني والصّيغ التركيبيّة. وإن كان قد نسج موشّحه على نفس البحر، إلّا أنّه اختلف و تميّز فهو أثرى وأغنى من النّاحية الإيقاعيّة.

الخاتمة

الخاتمة

وفي ختام بحثنا المتواضع هذا، نستعرض في الأخير أهم النتائج التي توصلنا إليها:

- المعارضة فن من الفنون الأدبية، التي تربط الماضي بالحاضر، وهي تقليد بلمسة إبداع.
- المعارضات الشعرية معروفة ومتداولة منذ القديم وإن اختلف في تحديد عناصرها، إلا أنها تبقى ذات قيمة ومكانة في عالم الأدب، كما يمكن اعتبار كل القصائد الشعرية قطعاً أثرية وإن تشابهت مع بعضها البعض فكل منها مميّزاتها، وجماليّاتها، وبالتالي تفردها، وقيمتها.
- الموشح فن يعبر عن ثقافة مجتمع متفرد، امتزجت فيه شعوب وأعراق مختلفة لتصنع ذلك التميّز في أسلوب الحياة بشكل عام، وفي الأدب بشكل خاص.
- الموشحات فنّ موضوع أصلاً للغناء فهو وثيق الصلة به، طرأت عليه كلّ هذه التعديلات والتحويلات من أجل الوفاء بحاجة المغنين إلى قصائد تتلاءم وتنسجم مع ألحانهم الموسيقية.
- المعنى اللغوي للإيقاع مرتبط بصفة عامّة بالموسيقى والغناء، إلا أنه سابق لهما فهو مستوحى من عناصر الطبيعة التي تخلقه وتُشكّله.
- العروض كونه نظاماً وزنياً (البحور وتفاعيلها)، نجده يختلف اختلافاً كلياً عن الإيقاع الذي يبنّي على التكرار المنتظم للوحدات الموسيقية.
- الإيقاع غير العروض وأوزانه فكلّ خصائصه وميّزاته.
- ابن الخطيب عارض ابن سهل من ناحية البناء الموسيقي (الوزن)، ومعارضته هذه معارضة فيها إبداع وذكاء فهو لم يقلّد بطريقة سلبية بل كان خلافاً، خاصة فيما يتعلّق بإعطاء لمسة خاصّة لموشحه كي يتميّز به عن غيره وإن كان مُعارضاً. هذا التميّز هو ما أوجده التوزيع المختلف للزخافات والعلل في الموشح والذي خلق بدوره إيقاعاً مميّزاً.
- التزم ابن الخطيب بمبدأ من مبادئ المعارضة، وهو النسج على نفس بحر القصيدة الأولى.
- اختلفت وتنوّعت القوافي في كلا الموشحين، كما أنّها لم ترد بنفس الترتيب، وما نستنتجه من هذا أنّ شرطاً من شروط المعارضة قد سقط، وهو ما يجعل الاختلاف واضحاً في الإيقاع الخارجي لكلّ من لموشحين.
- موشح "جداك الغيث" ظهرت فيه المعارضة لموشح "هل درى ظبي الحمى" بشكل جلي في الإيقاع الداخلي الصوتي بينما نجدها سطحية في الإيقاع الخارجي. ومهما يكن من أمر فإنّ ابن الخطيب ذكر في أواخر موشحه أنّه عارض ابن سهل في الألفاظ والمعاني والصيغ التركيبية، وإن كان قد نسج موشحه على نفس البحر، إلا أنّه اختلف وتميّز فهو أثرى وأغنى من الناحية الإيقاعية.

وبهذا نكون قد أضأنا على جانب من جوانب المعارضة في الموشحات ، والتي تعتبر من أروع ما خلف أجدادنا من تراث أدبي وفني، متمنيين أن يكون بحثنا هذا بداية انطلاق لبحوث أخرى في هذا الميدان للكشف عن جماليات الشعر العربي القديم وذلك لتطوير الشعر الحديث بصفة خاصة وتطوير الأدب بصفة عامة ، والله وليّ التوفيق.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

- 1- ابن بسام الشنتيري، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: إحسان عباس، القسم: 1، مج: 1، دار الثقافة، لبنان، 1997.
- 2- ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر، وآدابه، ونقده، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، سوريا، ط 5، 1981، ج 1.
- 3- ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات، تح: جودة الركابي، سوريا، د ط، 1949.
- 4- ابن سهل الأندلسي، ديوان ابن سهل، تح: يسرى عبد الغني عبد الله، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 3، 2002.
- 5- ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح: عبد العزيز ناصر المانع، دار العلوم، المملكة العربية السعودية، دط، 1958.
- 6- ابن منظور، لسان العرب، تص: أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، لبنان، ط 3، 1999، ج 9.
- 7- أحمد ابن فارس بن زكريا القزويني، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، الأردن، دط، 1979، ج 4.
- 8- أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، دار صادر، لبنان، دط، 1988، ج 7.
- 9- لسان الدين ابن الخطيب، جيش التوشيح، تح: هلال ناجي، مطبعة المنار، تونس، دط، دبت.
- 10- محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، دار الفكر، الأردن، ط 1، 2007.
- 11- محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: عبد السلام هارون، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ط 2، 1994، ج 7.
- 12- ولي الدين عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، تح: عبد الله محمد الدرويش، دار البلخي، سوريا، ط 1، 2004، ج 2.

ثانياً: المراجع

- 13- إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر العربي، مكتبة الأنجلو المصرية ، مصر ، ط2 ، 1952.
- 14- أبو السعود سلامة أبو السعود، الإيقاع في الشعر العربي، دار الوفاء، مصر، د.ط، 2002.
- 15- إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف والمرابطين، دار الشروق ، الأردن، ط1 ، 1997.
- 16- أحمد الشايب، في الشعر العربي القديم، دار الكتب المصريّة، مصر، د.ط، 1998.
- 17- ايميل بديع يعقوب، المعجم المفصّل في العروض والقافية وفنون الشعر، دار الكتب العلميّة، لبنان، ط1، 1991.
- 18- جمال الدّين بن الشّيخ، الشّعريّة العربيّة، تر: مبارك حنون و آخرون، دار توبقال، المغرب، ط1، 1996.
- 19- عبد الله التّطاوي، المعارضات الشّعريّة (أنماط و تجارب)، دار قباء، مصر، د.ط، 1998.
- 20- شكري محمد عيّاد، موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، مصر، ط2، 1978.
- 21- صلاح يوسف عبد القادر، الأدب الأندلسي، دراسات وتطبيقات، دار الأمل، الجزائر، د ط، 1998.
- 22- عبد الحليم حسين الهروط، موشّحات لسان الدّين ابن الخطيب، دار جرير، الأردن، ط2، 2012.
- 23- عبد الرّحمان حبّكه الميداني، البلاغة العربيّة، أسسها وعلومها، وفنونها، دار القلم، سوريا، ط1، 1996، ج2.
- 24- عبد الرحمن تبرماسين، العروض و إيقاع الشعر العربي، دار الفجر، القاهرة، ط1، 2003.
- 25- عز الدّين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض تفسير و مقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ط، 1992.
- 26- فوزي عيسى، الأدب الأندلسي النثر — الشعر — الموشحات ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، د.ط ، 2012.
- 27- لويس معلوف اليسوعي، منجد الطّلاب، المكتبة الشرقية، لبنان، ط8، 1966.
- 28- مجمع اللغة العربيّة ، المعجم الوجيز، مصر، ط1، 1980.

- 29- مجمع اللغة العربيّة، المعجم الفلسفي، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، د.ط، 1983.
- 30- مجمع اللغة العربيّة، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدوليّة، مصر، ط4، 2004.
- 31- محمد بنيس، الشّعر العربي الحديث (بنياته و ابدالاتها)، ج1 (التقليديّة)، دار توبقل، المغرب، ط2، 2001.
- 32- محمد زكريا عنّاني، الموشّحات الأندلسيّة، دار المعرفة، الكويت، 1998، د.ط.
- 33- محمد صابر عبيد، القصيدة العربيّة، البنية الدلالية والبنية الإيقاعيّة، سوريا، د.ط، 2001.
- 34- محمد مصطفى أبو الشوارب ، إيقاع الشعر العربي تطوره وتجديده ، دار الوفاء لدنيا ، مصر ، ط1 ، 2005 .
- 35- محمد مندور، في الأدب و النّقد، دار نهضة مصر، مصر ، د.ط، 1988.
- 36- مصطفى حركات، كتاب العروض – العروض العربي بين النظرية والتطبيق، دار الآفاق، الجزائر، د.ط، 2004 .

ثالثاً: المذكرات

- 37- عماد عبد الباقي عبد الباقي علي، التّناسخ في ثلاثيّة نجيب محفوظ (دراسة في علم لغة النص)، جامعة القاهرة، كليّة الآداب، 2001-2002.
- 38- كوثر هاتف كريم ، بناء الموشح النشأة والتطوير ، كلية التربية، قسم اللغة العربيّة، لبنان، 2002.
- 39- أحمد حساني، الإيقاع وعلاقته بالدلالة في الشّعر الجاهلي، جامعة الجزائر، كليّة الآداب، 2005، 2006.

رابعاً: المقالات

- 40- انعام بنكه ساز، «الأسلوب والأسلوبية في المعارضات»، مجلة التّراث الأدبي، العدد4، 1967.
- 41- ربيعة برباق، «الإيقاع الشعري – دراسة لسانية جماليّة»، مجلّة كليّة الآداب، عدد08، 2011.

- 42- صلاح فضل، «ظواهر أسلوبية في شعر شوقي»، مجلّة فصول، العدد4، 1981.
- 43- عبد الله محمد أحمد عبد الرحمان، «الموشحات الأندلسية، دراسة فنية عروضية»، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، مج21، ع1، جامعة الخرطوم، 2013 .
- 44- محمد الهادي الطرابلسي، «في مفهوم الإيقاع»، حوليات الجامعة التونسية، عدد1991، 32.

الفقه ريس

الفهرس

كلمة شكر	/
إهداء	/
مقدمة	01

الفصل الأول

مفاهيم عامة

1-المعارضات:	06
1-1- المعارضات لغوية	07
2-1- المعارضات اصطلاحا	10
2-الموشحات:	11
1-2- نشأة الموشحات	12
2-2- الموشحات لغوية	14
3-2- الموشحات اصطلاحا	15
4-2- أوزان الموشحات	18
5-2- أغراض الموشحات	21
3-الإيقاع:	23
1-3- الإيقاع لغوية	24
2-3- الإيقاع اصطلاحا	25
3-3- الإيقاع والم عروض	26
4-3- الإيقاع والوزن	32

الفصل الثاني

الإيقاع بين الموشحين

1- ترجمة الشعاعين:	36
1-1- ترجمة ابن سهل الأندلسي	37
2-1- ترجمة لسان الدين ابن الخطيب	38
1- الإيقاع الخارجي:	40
1-1- الوزن	41
2-1- القافية	67
3-1- الروي	74
2- الإيقاع الداخلي:	77
1-1- التكرار الصوتي	78

78		اس	2-2- الجن
81		خاتمة	
84		قائمة المصادر والمراجع	
90		الفهرس	