جامعة البويرة

الحقيبة البيداغوجية

للأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

تكوين الأساتذة الجامعيين في
تقنيات التعليم عن بعد باستخدام
تكنولوجيا الإعلام و الاتصال TIC

2025

جامعة أكلي محند أولحاج
-البويرة-

PREPARED AND PRESENTED BY :
DR. DJAZIA RÉDAOUIA
د. جازية غداوية

المحتويات

Table Of Contents

مقدمة

01 برنامج الورشات

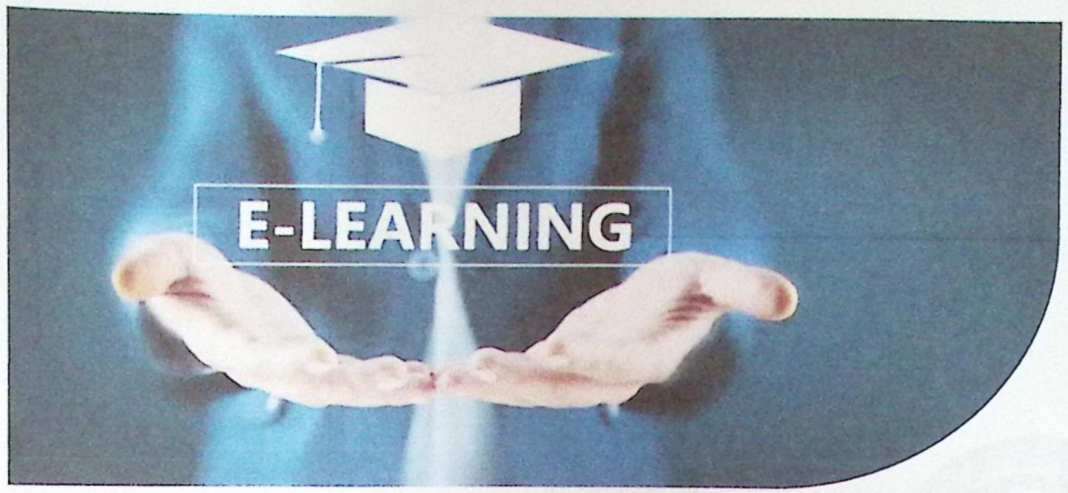
02 الورشة الأولى

03 الورشة الثانية

04 الورشة الثالثة

05 الورشة الرابعة

06 الورشة الخامسة



المحتويات

07. أهداف التكوين، الاحتياجات و التوقعات

08. الكفاءات المكتسبة من التكوين

09. هيكلة و تخطيط الدرس

10. مخطط المقياس عن طريق الخريطة المفاهيمية

11. وضع الدرس عبر الخط (أرضية Moodle)

12. شبكة تقييم الدرس

13. المساقات الإلكترونية المفتوحة عن بعد MOOC و وضع الدرس عبر منصة Edx

14. تسجيل الفيديو البيداغوجي

الآفاق و التطلعات

مقدمة

INTRODUCTION

على اعتبار أن دور المؤسسة الجامعية و وظائفها و مهامها تندرج ضمن ثلاثة نقاط أساسية تتعلق بالتدريس والبحث و خدمة المجتمع، فإن مهام الأستاذ الجامعي تتحدد وفقا لهذه النقاط، فالأستاذ في الجامعة يقوم بسلسة من الأدوار الأساسية المترابطة والهامة والتي لا يمكن الاستغناء عنها، و التي تصب جلها في حقل واحد و هو التقدم وخدمة نفسه بالدرجة الأولى، و خدمة الجامعة و المجتمع ككل. و على هذا الأساس بات لزاما على الأستاذ الجامعي اكتساب المهارات و الكفاءات اللازمة التي تمكنه من أداء مهامه البيداغوجية وفق المرتكزات الأساسية التي يقوم عليها التعليم الجامعي.

و على اعتبار أن نجاح أو فشل المخرجات التعليمية في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي يتوقف بالدرجة الأولى على مهام الأساتذة الجامعيين بصفة عامة، فإن مهمة تكوين هؤلاء خاصة الجدد منهم ونخص بالذكر الأساتذة حديثي التوظيف صار يعتبر أكثر من ضرورة، و هذا بهدف مواكبة التطورات والتغييرات التي طرأت على أنظمة التعليم وفق المقاربات الجديدة المرتكزة على بيداغوجية الكفاءات، لاسيما تلك التحولات الرقمية و التكنولوجية التي عرفتها تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في ممارسة التعليم.

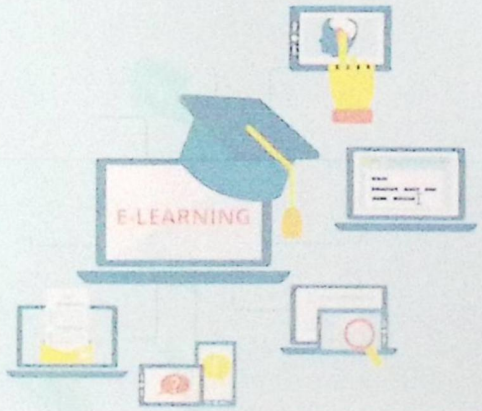
و من هذا المنطلق سعت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي في الجزائر إلى تعزيز سبل العليم الرقمي في إطار إنجاح المخرجات التعليمية وفق المستجدات التعليمية الحديثة، و ذلك ببرمجة دورة تكوينية لفائدة الأساتذة الجدد طبقا للقرار رقم 932المؤرخ في 28يوليو 2016، و الذي حدد كيفية تطبيق المرافقة البيداغوجية لصالح الأستاذ حديث التوظيف بإتباع طريقتين في المرافقة و التكوين. و الغاية الأساسية من هذا القرار هو إكساب هؤلاء الأساتذة الباحثون مهارات جديدة فيما يتعلق بتكنولوجيات الاتصال الحديثة المعتمدة في عملية التعليم عن بعد، و اكتساب مهارات التعليم وفق المقاربة بالكفاءات التي تسعى إلى رفع مستوى الأداء و الكفاءة.

و على هذا الأساس قامت الوزارة الوصية بإلزام جميع المؤسسات الجامعية بإعداد دورة تكوينية خاصة لفائدة الأساتذة المساعدين -قسم ب- حديثي التوظيف، حيث يتضمن برنامج هذا التكوين دورتين هامتين تشملان كل من دورة التكوين الحضوري ودورة التكوين عن بعد. بحيث يكون التكوين الحضوري على مستوى الجامعات التي ينتمي إليها الأستاذ الجديد و هو تكوين إلزامي يتضمن دروسا إجبارية الحضور و التي خصصت وفقا للبرامج التي تشمل مختلف المواضيع المتعلقة ببيداغوجية التعليم والنصوص القانونية المتعلقة بآداب أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي و كذا الحقوق والواجبات و أسس البحث العلمي و غيرها من الأساسيات الضرورية التي ينبغي على الأستاذ الجامعي أن يكون ملما بها والتي تكسبه المعارف العلمية و المهارات البيداغوجية التي لها الأثر الإيجابي على المستويات الاحترافية ذات الجودة العالمية لمهنة التعليم.

أما ما يتعلق بالتكوين عن بعد فقد احتضنته جامعة الإخوة منتوري بقسنطينة عبر الأرضية الرقمية الخاصة بذات الجامعة، و هو تكوين عبر الخط يعتمد على شبكة الإنترنيت و يشمل دروس رقمية موزعة عبر خمسة ورشات متنوعة بحيث تحتوي كل ورشة على مجموعة من النشاطات و الواجبات المدعمة بدروس إلكترونية و فيديوهات توضيحية و ملفات و صور ونماذج مساعدة يمكن للأستاذ من خلالها استكمال النشاطات والواجبات المقترحة في إطار تعزيز سبل التعليم الرقمي التكنولوجي والبيداغوجي مع الاستخدام الأمثل لتكنولوجيات ووسائل التعليم الرقمية و مختلف البرمجيات الحديثة و القنوات التحريرية مثل OPAL ووسائطه البيداغوجية المتنوعة (WEB- PAPER- SCORM)، و برنامج VUE لإعداد الخرائط المفاهيمية، إضافة إلى الأساليب التقنية لوضع الدروس عبر الخط و التعليم الهجين، و التعرف على المساقات الإلكترونية المفتوحة عن بعد MOOC و وضع الدرس على منصة رواق و منصة EDX ، وكذا التعرف على وظائف المتابعة و المرافقة البيداغوجية عبر الخط، و طرق التقييم وإعداد مخطط الدرس و خارطة الطريق وصولا إلى إعداد الحقيبة البيداغوجية للأشغال المنجزة خلال فترة التكوين.

كل هذا كان من شأنه رفع مهارات التعليم لدى الأساتذة حديثي التوظيف و كان له الفضل في إكسابهم طرق بيداغوجية أكثر حداثة مسايرة للتغيرات الرقمية التي فرضها علينا التحول من النظام التعليمي التقليدي إلى نظام "التعليم عن بعد".

لقد كان لجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة الدور الريادي و الفعال في تحقيق فعالية هذا البرنامج التكويني الثري و تجديد و تحسين محتواه و مستواه سنة بعد سنة، مع دفعات مختلفة في تخصصات متباينة تحت إشراف كل من الأستاذ الدكتور "أحمد بالهاني"، و الأستاذة الدكتورة "موري فوزية" و غيرهم من الأساتذة المرافقين الذين رافقونا طيلة فترة التكوين بداية من شهر جانفي 2022 و لم يبخلونا بمدنا يد العون و تقديم مختلف الشروحات المفصلة لأي لبس أو عدم الفهم، وكان لهم الفضل في بلوغنا إلى ما نحن عليه من اكتساب مهارات وكفاءات عالية لممارسة التعليم عن بعد.



PÉDAGOJIA
DZAZIA