



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة أكلي محند أولحاج

بالبويرة

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

قسم: العلوم الانسانية

تخصص التاريخ المغرب الوسيط



مذكرة لنيل درجة الماستر في تاريخ المغرب الإسلامي الوسيط بعنوان:

العلاقات الثقافية بين المشرق و المغرب زمن المرابطين و الموحدين
(من القرن 5هـ - القرن 7هـ / القرن 11م - القرن 31م)

إشراف الأستاذة:

- خالصة شراحيل

من إعداد الطالبين :

- حمزة شباطة

- علام عبد اللطيف

نوقشت يوم 13- 06 - 2015 من طرف اللجنة :

- السعيد جيلوي	رئيسا	أستاذ التعليم العالي	جامعة البويرة
- خالصة شراحيل	مشرفة	أستاذة محاضرة	جامعة البويرة
- فاطمة هارون	مناقشة	أستاذة محاضرة	جامعة البويرة

السنة الجامعية: 1435هـ - 1436هـ / 2014م - 2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك .. ولا تطيب اللحظات إلا بشكرك .. لك الحمد على هذه النعمة.

إلى اليد الطاهرة التي أزالته من أمامنا أهواء الطريق ... ورسمت المستقبل بخطوط من الأمل والثقة ... إلى الذي لا يفهم الكلام والشكر والعرفان بالجميل أبيي الحبيب

إلى من ركع العطاء أمام قدميها وأعطتنا من دمها وروحها وعمرها حبا وتصميما ودنعا لغد أجمل .. إلى حكمتي وطمهي ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل إلى كل من في الوجود بعد الله ورسوله أمي الغالية

إلى مندي وقوتي وملاذي بعد الله إلى من أتروني على أنفسهم إلى من علموني علم الحياة إلى من أظفروا لي ما هو أجمل من الحياة إخوتي.

إلى من نادوني بانجاز هذا العمل ... وشاركني طيلة دراستي الجامعية ... زميلي وأخي "عبد اللطيف" ... سهرنا معا وسعينا لتقديم الأفضل.

إلى من كانوا ملاذي وملجئي ... إلى من تذوقتهم معمو أجمل اللحظات إلى من جعلهم الله إخوتي بالله و من أحببتهم بالله كل أصدقائي و زملائي في الجامعة. إلى كل من ساهم في انجاحي من قريب أو من بعيد.

الطالب: شباطة حمزة

إهداء

إلى من علمه أزمانه ليقدم لنا لحظة سعادة...إلى من تجرع الكأس فأرنا ليستقني قطرة حبه....
إلى من علمه الله بالصيبة والوقار.... إلى من علمني العطاء بدون إنتظار.... إلى من أحمل اسمه
بكل إنتظار... إلى الذي لا تفيه الكلمات والشكر والعرفان بالجميل .. إلى أقرب الناس
إلي:والذي العزيز "محمد"...أرجو من الله أن يمد في عمرك لتري ثمارا قد حان قطفها بعد طول
إنتظار...و ستبقي كلماتك نجوما أمتدي بها اليوم و في الغد و إلى الأبد.

إلى المترعة على عرش الأيام... إلى من رشح العطاء أمام قدميها ... إلى اليد الطاهرة التي أزاله
من أمامنا أهواك الطريق وأعطتنا من دمه و روحها و عمرها حيا و حنان.... و رسمه الأمل بخطوط
من الأمل و الثقة ... إلى الغالية التي لا نرى الأمل إلا من عينيها:أمي الحبيبة.

إلى من أرى التفاؤل بأعينهم .. والسعادة في ضحكاتهم..... إلى يذابح الصدق الصافي إلى من
معهم سعادة ، و برفقتهم في دروب الحياة الحلوة والحزينة سررت إلى من كانوا معي على طريق
النجاح والخير..إلى من عرفني كيف أجدهم و علموني أن لا أخبعمهم...إخوتي و أخواتي و خاصة
"عبد الرحيم " أرجوا أن يحميني و إياكم المولى و يسعدنا.

إلى صديقي و مكلمي... زميلي " شباطة حمزة".... الذي كان لي سندا.... و تقاسمنا معترك
الصعاب لإتمام هذا العمل.

إلى إخوتي الذين لم تلدهم أمي: العادي كريريش ... محمد أمين متيجي... و إلى كل الأبناء و
الأصدقاء الذين قضيت معهم أسعد أوقاتي.... إلى الذين لا يسع قلبي ذكرهم، فمكأنهم في
القلوب دوما.

الطالوج: علاء عبد اللطيف.

ش ر و تة د ر

الحمد لله الذي أثار لنا درج العلم والمعرفة وأعاننا على إنجاز هذا العمل.... وقبل أن نمضي في مثل هذه اللخطا .. نتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة... و مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة من وقفه على المنابر وأعطى من حصيلة فكره لينير دربنا إلى جميع أساتذتنا الأفاضل.. بجامعة البويرة... و كلية العلوم الأتسانية

" كن عالما .. فإن لو تستطع فكن متعلما ، فإن لو تستطع فأحبب العلماء ، فإن لو تستطع فلا تبغضهم
نتوجه بالشكر الجزيل إلى الأساتذة المحترمة: خالصة شراحيل....التي كانت مشرفة مطلة
وأمانة في إبداء الملاحظات والتوجيهات لإخراج هذه الرسالة على هذا النحو. فجزاها الله عنا كل
خير ولما منا كل التقدير والاحترام ، و نقول لها بشرك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم
"إن الحوت في البحر ، والطير في السماء ، ليطلون على معلم الناس "

كما يسعدنا ويشرفنا أن نتقدم بجزيل الشكر والامتنان للأساتذة الموقرين أعضاء لجنة المناقشة
لكم منا اسمى تعابير الامتنان والتقدير لأخلاقكم...لتفضلهم بمناقشة هذه الرسالة

إلى من زرعو التفاؤل في دربنا وقدموا لنا المساعدات والتسهيلات والأفكار والمعلومات، ربما
دون أن يشعروا بدورهم بذلك فلمن منا كل الشكر، من عمال في المكتبة و مساعدين و
إداريين... الذين كانوا عوننا لنا في بحثنا هذا ونورا يضيء الظلمة التي كانت تقهق أحيانا في
طريقنا.

وذلك نشكر كل من ساعد على إتمام هذا البحث وقدم لنا العون ومد لنا يد المساعدة وزودنا
بالمعلومات اللازمة لإتمام هذا البحث من قريب أو بعيد.

مقدمة

مقدمة:

شهدت بلاد المغرب بين القرن الخامس إلى السابع من الهجرة فترة مزدهرة، ونشأت على أرضه أضخم دولتين عرفتهما المنطقة خلال تاريخه الوسيط، فبعد أن كانت دويلات متفرقة أصبحت دولة وطيدة الأركان، تولى مقاليد أمورها المرابطون الذين وحدوا أقطارها، و بسطوا نفوذهم في أنحاءها، و على خطاهم سار حكام الموحدين، فواصلوا مسيرة التقدم في البلاد، فكان للدولة وزنها و تأثيرها وتوسعت علاقاتها السياسية و الاقتصادية و الثقافية مع مختلف الأقطار من بلاد الأندلس و بلاد المشرق الإسلامي و أوروبا المسيحية.

ولاشك أن التطور السياسي و العسكري في هذه الفترة انعكس إيجابا على الجانب الثقافي و الحضاري فدبت الحركة الفكرية و المبادلات العلمية بين بلاد المغرب و المشرق، و ظهر شعب متجانس قوي أخذ بأسباب التقدم و الرقي.

و من هنا كان موضوع دراستنا يركز على العلاقات الثقافية بين المغرب و المشرق زمن المرابطين و الموحدين في الفترة الممتدة ما بين 448هـ-668هـ / 1056م-1269م. فقيام الدولتين ساهم في إرساء التمازج الثقافي و دعم التقدم العلمي و الحضاري.

أما إشكالية البحث فتتمحور حول ماهية العلاقات الثقافية بين المشرق و المغرب في زمن المرابطين و الموحدين.

و تعنى دراستنا بإبراز عدة جوانب أهمها:

- كيف كانت الحياة الثقافية في الدولتين المرابطية والموحدية ؟
- ماهي العوامل المساعدة على تنمية العلاقات الثقافية بينهما ؟
- ماهي أبرز مظاهر العلاقات الثقافية و أهم العلوم و العلماء بين المشرق والمغرب ؟
- إن المادة المصدرية هي أساس كل دراسة علمية، لذا حاولنا الاستفادة قدر المستطاع من مختلف المصادر الأدبية و الفقهية، المعجمية، التاريخية، و الجغرافية مع صياغة معارفها في قوالب منهجية و تركيبية تتماشى مع مجريات أحداث الموضوع، ما مكننا من بناء الإشكالية المطروحة و من أهمها:
- كتاب الأنيس المطرب بروض القرطاس لابن أبي زرع (ت726هـ / 1326م) حيث أفادنا هذا الكتاب في مواضع مختلفة حول المظاهر الثقافية و الحضارية في بلاد المغرب مع ذكر الأحداث من انطلاقة المرابطين من جنوب الصحراء حتى سقوط مراكش على يد الموحيين.
- كتاب البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب بأجزائه الخمسة لابن عذارى المراكشي كان حيا سنة (712هـ/1112م)، و هو من أهم المصادر لدراسة تاريخ المغرب و الأندلس و بالأخص ذكره لدولة المرابطين حيث يعتمد فيه على مصادر بعضها مفقود، بالإضافة إلى لجوئه إلى شيوخ موثوق بهم ممن عاصروا الأحداث، أما الجزء الخامس منه المعروف باسم البيان المغرب القسم الموحي فقد أفادنا لما يتناوله من أحداث المرحلة الأخيرة من أيام المرابطين و أثر ذلك على الحياة الثقافية و العلاقات العلمية و العملية مع الأقطار الأخرى.

كتاب الصلة لأبي القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال (ت578هـ / 1183م) الذي جمع فيه تراجم لأعيان المرابطين و الأندلس، كما ركز اهتمامه على أصحاب الرحلات في طلب الفقه و الحديث من أهل المغرب.

كتاب المعجب في تلخيص أخبار المغرب لعبد الواحد بن علي التميمي المراكشي (621هـ/1183م) و هو من أهم المصادر كون المؤلف عاصر الكثير من الأحداث المذكورة في بحثنا المتعلقة بأخبار المغرب الإسلامي و سير بعض ملوكه.

كتاب الإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب و هو مؤلف هام يحوي تراجم للعديد من العلماء بالإضافة إلى بعض سلاطين المرابطين مع ذكر عاداتهم و علاقاتهم بالأندلس و بلاد المشرق.

كتاب نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأبي العباس أحمد بابا التتبكتي (ت1036هـ/1624م) و الذي ترجم فيه لحوالي ثمان مائة و ثلاثين عالم و فقيه مالكي.

كتاب وصف المغرب و أرض السودان و مصر و الأندلس للادريسي (560هـ/1164م) و هو من أهم المصادر الجغرافية حيث عاصر الكاتب فترة الدراسة، مبرزاً فيه العوامل الطبيعية و الجوانب الاجتماعية التي ساهمت في تناقل الثقافات و سهلت التواصل بين بلدان المشرق و المغرب.

ومن المراجع التي استفدنا منها نذكر كتاب المغرب العربي في العصر الإسلامي لمحمد حسن العبدروس الذي يلم بالثقافة التي كانت سائدة زمن المرابطين والموحدين، وكذلك أشياخ تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين لإسماعيل محمود، و كتاب النظام السياسي والحربي في عهد المرابطين لحركات ابراهيم، فقد أفادنا في ذكر السياسة المتبعة في عهد المرابطين وغيرها من المراجع الأخرى المعتمدة.

وقد اعتمدنا في دراستنا على المنهج التاريخي لأهميته في نقل الأحداث مع احترام التسلسل الزمني، و كذا المنهج الاستقرائي و السردى القائم على قراءة النصوص و تتبعها في ما يتعلق بالفترة المدروسة و ما ميزها من مظاهر علمية و ثقافية، كما اعتمدنا على المنهج الوصفي لنعت مظاهر الحياة الثقافية و الحضارية و نوع العلاقات و ذكر الأماكن خلال فترة البحث، بالإضافة إلى المنهج التحليلي فهو للتعقيب و مناقشة بعض القضايا الواردة في الدراسة مع نقدها خاصة فيما يتعلق بأحكام الغربيين المستشرقين في حق المرابطين و إجحافهم في نقل الحقائق و الرد عليهم و نفي مزاعمهم، و ذلك بمقارنة الأحداث و الأوضاع في عصر المرابطين و الموحدين مع ما عايشته المستعمرات الصليبية في إفريقيا و بلاد المشرق و الانتهاكات و العنصرية التي انتهجتها دول الغرب اتجاه المسلمين و الديانات الأخرى.

وللإجابة على تساؤلات الموضوع، اعتمدنا الخطة التالية: مقدمة، أربعة فصول وخاتمة.

فالمقدمة هي تعريف بالموضوع و أسباب اختياره و إشكالية الدراسة مع ذكر أهم المصادر و المراجع، إبراز الخطة و توضيح الصعوبات التي واجهتنا.

أما الفصل الأول فتطرقنا فيه إلى قيام الدولة المرابطية والحياة الحضارية التي كانت سائدة آنذاك، والعلاقة الثقافية بين المشرق والمغرب حينها، مع إبراز أثر الاحتكاك بين الثقافتين على المجتمع.

أما الفصل الثاني فقد تناولنا فيه قيام الدولة الموحدية و الحياة الثقافية التي تميزت بها هذه الفترة، وأهم العلماء، و نتائج العلاقة الثقافية بين المشرق و المغرب.

و في الفصل الثالث تناولنا التبادل الثقافي، وأثر الرحلات المغربية إلى المشرق ودور العلماء المشاركة والمغاربة في توطيد العلاقات بين أقطار المنطقتين، و مختلف العوامل المساعدة على التبادل الثقافي وتمتين هذه العلاقات، فأبرزنا أهم الرحلات ودورها في تنمية الحياة العلمية بين المشرق والمغرب.

ثم خصصنا الفصل الرابع لذكر أهم العلوم النقلية (الدينية) والعقلية في المشرق والمغرب ودورها في إنماء الحياة الثقافية.

و في الأخير، خاتمة أجبنا فيها على التساؤلات والمطروحة، وهي عبارة عن استنتاجات خرجنا بها خلال البحث.

وقد واجهتنا العديد من الصعوبات أثناء البحث أهمها قلة المصادر والمراجع لفقر المكتبة الجامعية لها، مما اضطرنا للتنقل إلى مكتبات أخرى للبحث عن مصدر المعلومات، إضافة إلى ضيق الوقت والذي انعكس سلبا على البحث وعدم التوسع في جمع المعلومات لما تتطلبه المواضيع الثقافية من تعدد في مجالات البحث التي تشمل العديد من التخصصات منها الدينية والأدبية والعلمية، وكذلك طبيعة المصطلحات والنصوص التي تحويها المصادر و لغة الكتب الأدبية الصعبة، والنشابه الكبير في أسماء الأعلام.

الفصل الأول

العلاقات الثقافية بين المشرق و المغرب إبان الدولة المرابطية

المبحث الأول

قيام الدولة المرابطية

المبحث الثاني

الحياة الثقافية المرابطية

المبحث الثالث

العلاقات الثقافية بين المشرق و المغرب زمن المرابطين

الفصل الأول: العلاقة الثقافية بين المشرق والمغرب إبان دولة المرابطين

المبحث الأول: قيام دولة المرابطين

لقد قامت دولة المرابطين في القرن الخامس للهجرة الموافق للسنة الحادية عشر من الميلاد، وكان قيامها على أساس ديني وإصلاحي، وانطلقت من جبل لمتونة، وشملت كلا من إمبراطورية غانا وضاف نهر السنغال، واستولت على المغرب الأقصى والجزء الغربي للمغرب الأوسط، وجزء من شبه جزيرة إيبيريا¹، ولقد تعددت الروايات حول أصل المرابطين وحقيقة تسميتهم، فهناك من يذكر أنهم قبائل من العرب ينسبون إلى حمير²، انظر الملحق رقم (01)، ومن أشهر هذه القبائل لمتونة³، جدالة⁴ ولمطة. انظر الملحق رقم (02).

في حين ذكر آخرون أنهم رحلوا من مصر إلى بلاد المغرب مع الفاتح موسى بن نصير ووصلوا طنجة⁵، رفقة طارق بن زياد، لكنهم أحبوا الإنفراد فدخلوا الصحراء بالمغرب الأقصى، واختاروها كموطن لهم⁶، غير أن هناك من اعتبرهم بربراً⁷.

وترجع حقيقة تسميتهم بالمرابطين حسب بعض المؤرخين إلى أنه في سنة (448هـ/1056م)، حدث بينهم انبعاث ديني، وانبثق فيهم من يدعو إلى الجهاد في سبيل

¹ ابن الأثير الجزري، الكامل في التاريخ، تصحيح محمود يوسف الدقاقدار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ، 1998، مج 5، ط 3، ص 372.

² زين الدين بن عمر بن مظفر بن الورد، تاريخ من الورد، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، 1417هـ، 1996م، ج 1، ط 1، ص 344.

– أحمد خالد الناصري اليلوي، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق أحمد الناصري، منشورات وزارة الثقافة والاتصال، الدار البيضاء، 2001، ج 2، ص 159.

³ لمتونة من بطون صنهاجة و أهلها رحل في الصحراء، أنظر أبو عبيد البكري، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، المطبعة الحكومية، الجزائر، 1957، ص 164.

⁴ أبو عبيد الله البكري، المغرب في ذكر بلاد إفريقية و المغرب (جزء من كتاب المسالك و الممالك)، مكتبة المثنى ببغداد، دون تاريخ الطبعة، ص 164.

⁵ طنجة من مدن المغرب تقع في ساحل البحر وتبعد عن سبتة بثلاثين ميلا ويقال لها طنجة البربرية أنظر – أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد العظيم الحميري، الروض المعطار في خير الأقطار، تحقيق إحسان عباس، ط 2، مكتبة لبنان، بيروت، 1984، ص 385 – 396.

⁶ ابن الورد زين الدين عمر، تاريخ ابن الورد، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، 1417 هـ، 1996 م، ج 1، ط 1، ص 345.

⁷ إبراهيم القادري بوتشين، المغرب و الأندلس في عصر المرابطين، ط 1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، أبريل 1993، ص 8.

الله ولزومهم الأرابطة¹، ويذكر آخرون إلى أنه يرجع إلى الانتصار الذي كان حليفا لمتونة بإحدى معاركها، حيث أبدى فيها المرابطون صبرا شديدا²، وأرجعها بعضهم على انتصارهم على قبيلة رغوطة³ سنة (450هـ/1058م)، وسموا أيضا بالملثمين لأنهم كانوا يضعون لثاما، على وجوههم⁴، ولقد شكلت مرحلة هامة من تاريخ منطقة المغرب الذي أضاف إليه المرابطون أجزاء هامة من غرب إفريقيا بعد فتحهم لها وترسيخ الإسلام بين شعوبها، وتدارك المرابطون جزء من الغرب الإسلامي من السقوط في أيدي أعداء الإسلام وأجلوا ذلك السقوط قرونا بعد أن أوشك أن تحدث قبيل تدخلهم، ووجدوا بلاد المغرب الأقصى وجزء من المغرب الأوسط في ظل سلطة موحدة مذهبيا وسياسيا بعد أن كانت المنطقة موزعة بين الإمارات القبليّة والنحل البدعية حيث دب خلاف بين هذه القبائل الصنهاجية يعد وفاة قائدهم، ثم جاء بعده محمد بن تيغات اللمتوني فأعاد تكوين الحلف الذي كان قائما بين هذه القبائل، ثم جاء بعده بن إبراهيم الجدالي⁵، الذي أصبحت له زعامة المغاربة الملثمين.

ولقد كانت تحدوه نزعة إصلاحية فطلب من شيخ الفقهاء القيروانيين أن يبعث أحد تلامذته ليفقه الملثمين في الدين فتم انتداب عبد الله بن ياسين الجزولي⁶ لهذه المهمة فكانت له الزعامة الدينية وليحي بن إبراهيم الزعامة الدنيوية⁷ في البداية، ولقد كان عبد الله بن ياسين يأمر الملثمين بالجهاد في سبيل الله وتوحيد قبائل صنهاجة، فانتصروا على جدالة

¹ ابن أبي زرع علي بن عبد الله بن محمد، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة، الرباط 1972، ص 77.

² - ابن عذارى المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1983، ج 3، ط 3، ص 12.

³ - برغوطة: عبارة عن مجموعة من القبائل المغربية اتبعت طريق أبو صبيح الذي سن لهم شرائع غريبة وتولى الأمر بعده ابن صالح الذي شرع لهم الديانة التي اتبعوها من بعده، وتم القضاء عليه في عصر المرابطين. انظر عبد الرحمان بن خلدون، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم ومن عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر، مؤسسة الأعلمي للطبوعات، بيروت، لبنان، 1971، ج 6، ص 207.

⁴ - أبو القطان المراكشي، نظم الجمان لترتيب ما سلف من أخبار الزمان، تحقيق محمد مكي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1990، ص 210.

⁵ - حسن لأحمد محمود، قيام دولة المرابطين، دار الفكر العربي، القاهرة، 1957، ص 68.

⁶ - ابن أبي زرع، المصدر السابق، ص 75-77.

⁷ - أبو الخطاب ابن محمد بن دجة الكلبي، المطرب من أشعار أهل المغرب، تحقيق إبراهيم الأبياري، مراجعة طه حسين، دار العلم للملايين، القاهرة، 1955، ص 183.

سنة (434هـ/1042م)، ثم واصلوا سيرهم نحو لمتونة ومسوفة التي دخلت تحت ولائهم، مما دفع بباقي القبائل إلى الانضمام والطواعية والاستجابة¹.

وعندما توفي يحيى بن إبراهيم سنة (440هـ/1048م)، تولى الأمور من بعده يحيى بن عمر اللمتوني فتوجهوا إلى سلجماسة²، حيث تمكنوا من قتل قائدها ودخول درعة³، وعندما توفي سنة (447هـ/1055م)، تم اختيار أخيه أبو بكر بن عمر خلفا له سنة (448هـ/1056م)، فجعل ابن عمه يوسف بن تاشفين قائدا للجيش، فتقدم نحو بلاد السوس، وأظهر من الحنكة والشجاعة ما مكنه من إخضاع تارودانت⁴، وجزولة⁵، وماسة⁶، كما استولى على أغمات سنة (449هـ/1057م)، وجعلها عاصمة لهم، ثم توجه المرابطون إلى برغواطة، وبإحدى المعارك توفي عبد الله بن ياسين (451هـ/1059م)، وتولى بعده أبو بكر بن عمر القيادتين الروحية والعسكرية للمرابطين، وفي سنة 452 (هـ/1060م)، استولى المرابطون على دولة لواتة، ثم قرر أبو بكر بن عمر الرحيل على الصحراء إثر الخلاف الذي نشب بين لمتونة ومسونة، وترك يوسف بن تاشفين على المغرب⁷.

ولقد تمكن يوسف بن تاشفين من إحكام السيطرة على السلطة، وبعد عودة أبي بكر بن عمر إلى المغرب وجده قد احكم سلطته على أمور الدولة المرابطية⁸، فما كان منه إلا أن تخلى له عن القيادة وعاد إلى الصحراء، فقام يوسف بن تاشفين باختيار مدينة مراكش

¹ - ابن أبي زرع، المصدر السابق، ص 77.

² سلجماسة: تقع في صحراء المغرب، تسكنها قبيلة لمتونة، بنيت سنة 140هـ على يد مدارر بن عبد الله، انظر الحميري محمد بن عبد المنعم السبتي: كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت 1980، ص 305.

³ - الحميري، المصدر السابق، ص 235.

⁴ - أبو عبيد الله الشريف الأدربي، القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م، ص 133.

⁵ - ابن خلدون عبد الرحمان، المصدر السابق، ص 203.

⁶ - الحميري، المصدر السابق، ص 522.

⁷ - عباس نصر الله سعدون، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين، أمير المرابطين، دار النهضة العربية، بيروت، 1985م، ص 112.

⁸ - الصلابي علي محمد محمد، فقه التمكّن عند دولة المرابطين، دار البيقان، عمان الأردن، 1971م، ص 294.

لتأسيس عاصمة الدولة المرابطية الجديدة¹، ثم واصل توسعاته ببلاد المغرب حيث دخل فاس صلحا سنة (455هـ/1063م)، وبلاد ورغة، وبلاد غمارة سنة (460هـ/1067م).

وفي تلك الأثناء تم استرداد مدينة فاس من المرابطين فاضطر يوسف بن تاشفين إلى ترك جيش يحاصر قلعة فازاز التي تم دخولها بالقوة سنة (407هـ/1084م)، بمساعدة المعتم بن عباد²، وبعد خضوع هذه المناطق اتجهت أنظارهم ناحية الشرق لانشغال الحماديين بمقاومة العرب الهلالية، فقام يوسف بن تاشفين بتوجيه حملة نحو المغرب الأوسط سنة (472هـ/1079م)، فتمكن من دخول مدينة تلمسان سنة (473هـ/1080م)، ومدينة مليلية، وبلاد الريف فضلا عن جبال الونشريس ووهران وتنس، ومدينة الجزائر³، أما القبائل الأخرى الأخرى فاستسلمت دون قتال⁴.

وفي الوقت الذي عرفت فيه الدولة المرابطية أوج قوتها وتوسعها بالمغرب الأقصى و المغرب الأوسط كانت بلاد الأندلس تعيش في تمزق وعدائية، حيث بعد سقوط الدولة الأموية استقل كأمير بولايتيه فتكونت بذلك عدة دويلات تسودها علاقات عدائية مما أدى إلى نشوب الحروب بينها، وفي ظل هذه الظروف كان المستفيد الأول النصراني الذين استتجد بهم ملوك الطوائف ضد بعضهم⁵.

أما ملك قشتالة " ألفونسو " فقد احكم ضغوطه على ملوك الطوائف بالأندلس، فأدوا الضرائب مقابل الصلح، والمعتمد هو الآخر دفع له أيضا مما انعكس على سكان الأندلس،

¹ عبد الرحمان بن خلدون: المصدر السابق، ج6، ص 294.

² إبراهيم حركات، المغرب عبر التاريخ، ج1، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، 1984م، ط2، ص 161-162.

³ الأغا بن عودة المزاري، طلوع سعد السعود في أخبار وهران والجزائر واسبانيا وفرنسا إلى أواخر القرن التاسع عشر، تحقيق يحي بو عزيز، ج1، ط1، لبنان، 1990م، ص 134.

⁴ بوتشين إبراهيم القادري، إسهامات في التاريخ الاقتصادي الاجتماعي لمدينة مكناس، تقدم محمد المنوني، منشورات عمادة، جامعة مولاي إسماعيل، مطبعة الفضالة، المحمدية، المغرب 1997م، ص 19.

⁵ فؤاد محمد أرزقي، القوى المغربية في الأندلس خلال عهد ملوك الطوائف، القرن الخامس هجري، الموافق للحادي عشر ميلادي، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، د-ت-ط-ص 33.

ففرضت عليهم الضرائب التي أثقلت كاهلهم، ناهيك عن حياة البذخ والتترف والمجون التي كان يعيشها ملوك الطوائف في ذلك الوقت¹، وتمكن من الاستيلاء على طليطلة²، وبلنسية ليتوجه بعدها إلى المعتمد الأكبر لملوك الطوائف فهدهه بالاستيلاء على قرطبة إن لم يسلم له الحصون وفي ظل الحصار وزيادة أطماع النصارى في الاستيلاء على الطوائف الأخرى، رأى فقهاء الأندلس الاستجداد بالعرب الهلالية، لكنهم آثروا الاستجداد بالمرابطين خوفا من بطش العرب وأن يخربوا بلادهم.

وكتب المعتمد بن عباد ملك إشبيلية إلى يوسف بن تاشفين عارضا عليه الجهاد ونصر البلاد إلا أن هذا الأخير أجابه بضرورة دخول سبتة، فما كان عليه إلا أن عرض مساعدته لحصارها فدخلها المرابطون سنة (477هـ/1084م)³، وبعدها منح المعتمد ليوسف بن تاشفين الجزيرة الخضراء، فقرر هذا الأخير العبور إلى الأندلس ليستقر الأمراء ويدعوهم لمحاربة النصارى⁴، فانضمت إليه القوات الأندلسية ومنها جيش المعتمد، جيش المتوكل بن الأفطس، وبن صادق وسار يوسف بن تاشفين بجيشه نحو بطليموس⁵، والتقى جيوش ألفونسو ودارت بينهما معركة الزلاقة⁶ (479هـ/1086م)، حقق فيها المرابطون النصر⁷، وخلال تواجد ابن تاشفين بالأندلس اطلع على حالة الانقسام الذي تعانیه، مما اضطره إلى

¹ سلامة محمد سلمان المريني، دولة المرابطين في عهد علي بن يوسف بن تاشفين، دراسة سياسية وحضارية، دار الندوة الجديدة، بيروت، لبنان، 1405هـ/1985م، ص 44.

² طليطلة: تتوسط قرطبة و بلنسية و المرية، وتعرف بمصانعتها، انظر المريني، المصدر السابق، ص 393.

³ إبراهيم حركات، المرجع السابق، ص 162.

⁴ مجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، تحقيق سهيل ذكار وعبد القادر زمامطة، ط1، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، 1979، ص 38-52.

⁵ بطليموس: تقع على ضفة نهر بانه وتبعد عن إشبيلية بستة أيام، انظر الإدريسي أبو عبيد الله الشريف، القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، ص 268.

⁶ الزلاقة: تقع غرب الأندلس بإقليم بطليموس، الإدريسي، المصدر السابق، ص 260.

⁷ بن أبي زرع، المصدر السابق، ص 95، 96.

العودة إلى الأندلس¹ مجاهدا سنة (481هـ/1088م)، وسنة (483هـ/1090م)، وأخيرا تأكد له أنه لا مناص من عزل ملوك الطوائف وتوحيد الأندلس داخليا مع المغرب.²

وما دفعه إلى هذه الإستراتيجية:

-إساءة ملوك الطوائف في معاملاتهم للرعية، وما يفرضونه عليهم من ضرائب ومكوس ومغارم كثيرة، وتنامي شكاوى الناس والفقهاء، فطلب من الملوك الرفق غير أنهم خيبروا.

-استمرار الخلافات بين ملوك الطوائف والمكائد لبعضهم وخيانتهم بدفع الجزية لألفونسو.

-طلبه منهم بدعوتهم إلى الجهاد سنة 481هـ وعدم استجابتهم باستثناء ملك مرسية عبد العزيز.

¹ إبراهيم القادري يوتشين، المغرب والأندلس في عصر المرابطين (المجتمع الذهني، الأولياء)، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت،

لبنان، أبريل، 1993م، ص 8.

² ابن زرع، مصدر سابق، ص96

المبحث الثاني: الحياة الثقافية المرابطية

استطاع المرابطون في المغرب أن يحققوا ازدهارا حضاريا وعمرانيا ملحوظا، لاسيما في مجال العلوم الدينية والإنسانية وكذا تحقيق الاتزان الاقتصادي ما سمح بتقدم الحياة الثقافية على العموم، رغم ما شهدته عصرهم من اضطراب وقلق على الصعيدين السياسي والاقتصادي العسكري.

واستنادا إلى ما ورود بالمصادر المغربية خاصة والمشرقية عامة، منها كتاب الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لأبي الحسن علي بن بسام الشنتريني المتوفى سنة 542هـ وكتاب بغية الملتمس لأحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة الضي المتوفى سنة 599هـ¹، وقلائد العقيان في محاسن الأعيان لأبي النصر الفتح بن محمد بن عبد الله بن خاقان المتوفى سنة 529هـ وكذا:

- كتاب الحلة السيراء والتكملة لكتاب الصلة لابن عبد الله محمد بن عبد الله أبو بكر القضاعي المتوفى سنة 658هـ².

- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك لأبي الفضل عياض بن موسى المتوفى سنة 544هـ.

- رقم الحلل في نظم الدول والإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين محمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله الخطيب المتوفى سنة 779هـ³.

- بغية الملتمس لأحمد بن يحيى بن عميرة الغي المتوفى سنة 599هـ.

¹ أحمد بن يحيى بن عميرة الضي، بغية الملتمس، تصحيح وتحقيق محمد بن تاديت الطنجي، نشر السيد عزة العطار، القاهرة، 1952
² لابن عبد الله محمد بن عبد الله أبو بكر القضاعي، الحلة السيراء والتكملة لكتاب الصلة، تحقيق ليغي بروفنسال، دار المكشوف، ط2، بيروت، 1956.

³ محمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله الخطيب، الحلل في نظم الدول والإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، دار مكتبة الفكر، طرابلس، ليبيا، مجلدان، 4 أجزاء، 1979

-كتاب الديباج المذهب في أعيان علماء المذهب لإبراهيم بن علي العميري ابن فرحون المتوفى سنة 799هـ¹.

كل هذه المصادر المذكورة وغيرها كثير، قد بينت دور المرابطين على الصعيدين العلمي و الثقافي، حيث تحتفظ بمجموعات وافرة ومعلومات زاخرة وأثرية وروايات شاهدة على أخبار منقولة حول العصر وآدابه وعلمائه ومتفقيهه، مع الترجمة لهم والتعريف بهم وآثارهم الأدبية والعلمية والثقافية.

وما ميز عصر المرابطين هو فسيفساء من التداخلات والمؤثرات الثقافية من المشرق والمغرب والأندلس فانصهرت كلها في حضارة إسلامية هجينة، وألف بذلك المرابطون حلقة مهمة للتواصل الحضاري اعتمدها الموحدون مرجعا فيما بعد.

فعمد حكام المرابطين على تشجيع التبادل الثقافي بين دول المغرب والمشرق والأندلس لتطوير الثقافة، فاتسعت بذلك المعارف وتتنوعت العلوم وازدهرت وتنوع بذلك العلماء فكانت زاخرة بالمصادر والمراجع من شتى الأوطان، فبرعوا وتخصصوا في مجال الفقه والعلم من لغة ونحو وتفسير وتاريخ وفلسفة وحساب وغيرها.

وبحداثة مستجدات العصر عند المرابطين فقد كان للطابع الديني مكانة خاصة لأن طابع الدولة كان دينيا، فاهتم العلماء بعلوم القرآن والتفسير والفقه والرواية وأصول الدين والحديث و البلاغة وغيرها، وقد عرف عن علماء عصرهم بـ: العالم أبو الحسن علي بن أبي القاسم عبد الرحمان المعروف بابن أبي قنون وأصله من تلمسان،² درس الفقه المالكي بها، وتولى القضاء بها، ويعد من أهم علماء العلوم الدينية، وله كتاب في أصول الفقه "المقتضب الأشفي في اختصار المستصطفى" وتوفي في تلمسان سنة 557هـ.

¹ حققه أبو النور محمد المحمدي، دار التراث، القاهرة، 1972.

² ابن القطان الفاسي، أحكام النظر بحاسة البصر، تحقيق إدريس الصمدي، تقاسم، فاروق حمادة، الشركة الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1996، ص 123.

وممن نبغ في الحديث من الأندلس ثم رحل إل المغرب، واستقر بفاس ثم انتقل إلى

تلمسان، أين استقر وتوفي سنة 524هـ، هو ابن غزلون محمد بن عبد الله.

وكذلك من تفقه في الدين وحفظ من الحديث، الفقيه والمحدث أبو محمد عبد الله بن

خليفة بن أبي عرجون التلمساني الأصل، الذي توفي بها سنة 534هـ، والفقيه الكاتب أبو

محمد الأشيري¹، سمي بذلك نسبة إلى مدينة أشير زيري بن مناد، حيث كان كاتباً لبعض

حكام الدولة المرابطية، وقد توفي سنة 561هـ.

وأهم ما تناقله المرابطون من المشرق، علم القراءات وهو من العلوم الدينية وهو أولى

المراحل لتفسير القرآن الكريم وقد ألفه العلماء المشاركة في مصنفات عديدة وسمي بالعلم

الغزير، وانتقل إلى بلاد المغرب الأوسط في أواخر المائة الرابعة وكانت قراءة نافع بن نعيم²

(ن 169هـ)، مرجع القراءات، ونخص بالذكر لأشهر علماء علم القراءات المغاربة:

1- الحافظ أبو عمر الداني (ت 444هـ)، وكتب " التيسير في القراءات السبع"، و "جمع

البيان"، وقد اختص بمكانة عالية بالمشرق.

2- أبو عمر أحمد بن عبد الله الطلمنكي (ت 429هـ) كتب " الروضة".

أما أشهر علماء الدين الذين بزغوا نذكر: أبو القاسم خلف بن أبي القاسم البرذاعي من

أصحاب أبي زيد القيرواني، ألف اختصار الواضحة وكتاب التمهيد لمسائل المدونة وعرف

واشتهر بكتاب " التهذيب في اختصار المدونة" توفي أوائل القرن الخامس.

¹ المراكشي ابن عبد الملك، محمد بن محمد الأنصاري المراكشي، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، تحقيق محمد بن شريفة، الجزء الأول، القسم الثاني، دار الثقافة، لبنان، بدون تاريخ، ص 127.

² ابن الجزري، الحافظ ابن الخير محمد بن محمد الدمشقي، النشر في القراءات العشرة، مراجعة علي محمد الصياغ، ج 1، مطبعة مصطفى محمد، مصر، بدون تاريخ، ص 35.

وأبو جعفر أحمد بن نصر التلمساني الداودي، وأصله من المسيلة، رحل إلى المشرق وعاد إلى المغرب مستقرا بتلمسان وأهم مؤلفاته: " كتاب الواعي في الفقه " و " شرح الموطأ " و " الإيضاح في الرد على القدرية "، توفي سنة 402هـ.

وأبو عمران الفاسي الذي رحل إلى المشرق وعاد إلى المغرب ثم ذهب إلى الأندلس ليعود مستقرا بالمغرب، يعد من أشهر علماء المرابطين و معلمي الأجيال بعده، فبصماته خالدة في دولة المرابطين، كان فقيها ومحدثا تخرج على يديه أشهر مؤسسي الدولة المرابطية، وتوفي سنة 430هـ.

أما علماء المغرب الذين نقلوا علومهم وتركوا بصماتهم في بلاد المشرق نخص بالذكر: أبو الحسن اللخمي المغربي (ت 478هـ)، صاحب كتاب " التبصرة على المدونة " ¹، تخرج على يديه الإمام المازري محمد بن علي بن عمر، ومن أهم مصنفاته كتاب إيضاح المحصول في برهان الأصول، بشرح فيه كتاب البرهان للجوثي، كما له المعلم في شروح مسلم يشرح فيه صحيح مسلم.

وأعظم علماء عصره يوسف بن علي بن جبارة أبو القاسم البسكري الذي نبغ في علم القراءات واشتهر و أبدع فيها فاعتلى عرش القراء من معاصريه، فاستدعاه نظام الملك سنة 458هـ، وعيّن للتدريس وخلف جيلا ذهبيا من تلامذته في نيسابور، أشهر كتبه " الكامل في القراءات " ²، توفي بنيسابور عام 465هـ.

ومن أشهر الفقهاء المحدثين نجد أبو الحسن الغساني الذي ألف عدة كتب أهمها: " التصنيع في تأصيل مسائل التفريغ " و " الوسيلة لإصابة المعنى في شرح أسماء الله الحسنى " و : نهج المسالك للتفقه في مذهب مالك، وغيرها.

¹ عياض أبو الفضل عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، دار الحياة، بيروت، لبنان، 1967م، ص 170.

² الجيلاني عبد الرحمان بن محمد، تاريخ الجزائر العام، ج1، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965، ص 123.

أما في التفسير لكتاب الله الجليل بطريقة علمية وأدبية بالمغرب فنجد **عبد الحق بن عطية (ت 542هـ)**، الذي اتبع في تفاسيره على مصادر ومراجع الأشاعرة، في حين اتبع **أبو الفضل عياض موسى** منهج المالكية في تدوينه، وقد ولي قاضيا بغرناطة سنة 532هـ ثم استقر بسبته ورحل إلى مراكش أين توفي سنة 544هـ، وأشهر مؤلفاته ومخلفاته " الشفاء في التعريف بحقوق المصطفى " و " مشارق الأنوار في تفسير غريب حديث الموطأ والبخاري ومسلم " و " الأعمال " وهو شارح لصحيح مسلم¹.

لم تقتصر علوم المغاربة على فهم القرآن والدين بأصوله وفصوله وجل علومه، فقد برز المغاربة في الأدب واللغة والشعر وأقبلوا على دراسة اللغة وعلومها وفروعها وبرزت قيمة الرقي ورفعة المستوى في الأدب فأصبحت لا تقل شأنًا عن نظيرتها بالمشرق وتجلت ذلك في تحية الصالحين من الأدباء واللغويين والنحاة والخطباء وحفظه الكتب الأدبية والشعراء وعلماء البلاغة، فعملوا على تطوير اللغة وإثرائها، ونشر علومها ومعارفها في أرجاء البلاد.

إن ميزة الأدب المغربي تتجلى في ما رافقه من أوضاع اجتماعية وسياسية و أذواق مغربية خالصة خلفت نماذج قيمة لم تندثر باندثار أصحابها وأعلامها، ونخص بالذكر **أبو الفضل يوسف بن محمد بن يوسف النحوي**²، الذي تنقل بين البلدان المغربية وقصد المشرق ثم استقر بقلعة بني حماد مكرسا حياته للتعليم والتأليف، وتوفي بها سنة 513هـ، وقد امتازت أشعاره بالزهد والجزالة وخفة الوصف ونذكر أشهر ما ألفه قصيدة " **المنفرجة** "³.

وأيضا **ابن محرز محمد بن محمد الوهراني**⁴، الأصل وهو من أواخر المرابطين، انتقل إلى صقلية ثم الشام والعراق ومصر، من أشهر ما ألفه: " **المنامات** " سالكا في كتابه ومتبعا

¹ أبو الفضل عياض بن موسى السبتي، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، دار الحياة، بيروت لبنان، 1967، ص 42.

² نفسه، ص 43.

³ محمد عبد الكريم المغليلي، **مصباح الأرواح في أصول الفلاح**، تحقيق رابح بونار، الجزائر، 1968، ص 25.

⁴ عبد العزيز الوهراني، **منامات الوهراني**، تحقيق إبراهيم شعلان، القاهرة، 1968، مجلة الثقافة، العدد 24، ص 63-66.

نهج ابن الشهيد في رسالة التوابع والزوابع فأجاد المقاومة وامتاز في خصائص النثر الفريدة التي قلما توجد، فعبر عن نفسه بذكاء، توفي الوهراني سنة 575هـ.

ومن أشهر علماء اللغة والأدب نذكر محمد بن سليمان الكلاخي المكنى بابن القصيرة، اعتبر سفيرا معتمدا لدى يوسف بن تاشفين¹، تولى الكتابة له ثم لابنه علي بن يوسف. كذلك نذكر عالم اللغة البارز عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي النحوي²، برز في النحو وعلوم اللغة فكان حافظا ومحاججا موثوقا له، من أهم مؤلفاته " الاقتضاب في شرح أدب الكتاب " و"الحلل في شرح أبيات الجمل" و " شرح الموطأ" و " النبيه على الأسباب الموجهة لاختلاف الأمة ".

وعالم اللغة أحمد بن عبد الجليل بن عبد الله الذي برع في الأدب واللغات، فكان ينظم الشعر في ظل بني حماد، ومن مؤلفاته: " التوطئة في العربية " و كتاب " الفوائد والفرائد " و " شرح الفصيح" توفي سنة 555هـ بفاس³.

كلما اتسعت معرفة الدولة اتسع رقيها، وزادت حصانتها وكذلك كان نهج المرابطين في طريق التفتح وطلب العلم، فكانت فروع العلوم تفتح باب تلو الآخر ليسعى كل في دربه ويخط التاريخ بأحرف من عظمة ويبقى منها مبرها ومرجعا يحتذي بحذوه من بعده.

والعلوم الإنسانية تناقلت بين الأجيال على مر العصور فكان علم التاريخ من أولويات كل عصر واحتلت المؤلفات والكتب والتاريخ نسبة عالية في مكتبات المشرق والمغرب، فكان مزج الحضارات وتوارث العلوم وتناقل الخبرات من أهداف الإنسان لتحقيق أفضل الأحوال،

¹ أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمان القضائي البلنسي، التكملة لكتاب الصلوة، ج1، مطبعة السعادة، القاهرة، 1956، ص ص 143-145.

² ابن القطان، نظم الجمال في أخبار الزمان، تحقيق محمود علي مكي، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1987، ص 50.

³ ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر، وفيات الأعيان وأنباء أهل الزمان، ج2، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، 1977، ص 222.

فكل جيل يمهد لثورة إنسانية بشتى مجالاتها للذي يليه وبذلك يتحقق الأمن ويتحرر الإنسان من قيود الجهل.

ومن أهم أعظم ما قيل في التاريخ لابن خلدون الذي وصف تاريخه: " تاريخ العبر وديوان المبتدأ والخبر في أخبار العرب والعجم والبربر ومن عاشرهم من ذوي السلطان الأكبر"¹، فيتضح لنا أن التاريخ ما هو إلا نقل لكل الحقائق عن الكيان الإنساني مع شهادات و دلائل صادقة تنقل قيمة وعظمة خبرها، فكل ما يكتب وينقل ويسمع بطريقة سليمة يسمى تاريخا، وجاهد المؤرخون على حفظ مصداقية مقولاتهم عبر الأجيال.

وتميز تاريخ المغاربة بالخصوصية، فأعظم تاريخ هو نقل الأحاديث وكتابة الفقه وتتبع الفقهاء والعلماء من الدين ورجال العلم والأدب، وخط سيرتهم، فكان الفقيه محدثا ومؤرخا في بلاد المغرب، فينقل أحداث فترة من الزمن بإيجابياتها و سلبياتها من نكسات وهزائم عبر العصور.

كل هذا ويبقى التاريخ المغربي ينسب إليه التخلف وعدم الفاعلية، وهذا راجع إلى عقلية المؤرخين ونظرهم الخاص إلى الصراع في المغرب العربي سياسيا أو مذهبيا وطائفيا.

ومن أشهر المؤرخين في مرحلة المرابطين نخص بالذكر:

-**الفتح بن خاقان**: اسمه **محمد بن عبد الله القديسي الأشيلي**²، وعرف بأبي نصر، كان مؤرخا معروفا وناقلا مسموعا، ألف كتاب " **قلائد العقيان** " ما بين 506-521هـ/1117-1129م، وقدمه للأمير أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف بن تاشفين، توفي مقتولا بمراكش سنة 529هـ، وذكر أنه اتبع هوى النفس وكان شاربا للخمر.

¹ ابن خلدون، المقدمة، منشورات دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت، 1968، ص 33.

² لفظة "خاقان" تركية معناها الملك، علي أدهم: بعض مؤرخي الإسلام، ص 84.

- أبو الحسن علي بسام الشنتريني: أشهر مؤرخاته " الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة"¹، ويشمل على ثمانية مجلدات، ترجم ل 154 نسخة لأعيان الأندلس في الأدب والسياسة لمعاصريه، توفي سنة 503هـ.
- ابن بشكوال²: صاحب كتاب " الصلة في تاريخ علماء الأندلس"، الذي ألفه سنة 534هـ.
- محمد بن الخلف بن الحسن بن إسماعيل الصديقي: المكنى أب عبد الله، والمعروف بابن علقمة من بلنسية، ولد 428هـ، ألف كتابا عن سقوط بلنسية على يد الروم وما وقع لها من أهوال ومآسي بعد معركة الزلاقة وسماه " البيان الواضح في الملم الفادح"، توفي بدانية سنة 509هـ م خلفا أبناء صالحين منهم ابنه الكاتب عبد الله بن محمد المعروف بالصديقي.
- مالك بن يحيى بن وهيب الإشبيلي ألف " قراضة الذهب في ذكر أيام العرب في الجاهلية والإسلام " وابن حمديس عبد الجبار بن أبي بكر الذي ألف " الجزيرة الخضراء من بلاد الأندلس"³.

ولم يغفل المغاربة أيضا من علم الجغرافيا، فتعرفوا على معالم الطبيعة واستدلوا بكتاب بطليموس الجغرافي اليوناني (90-168م) ثم أضافوا عليه وصححو فيه، فتمكنوا من وضع الخرائط، وتصميم جغرافية الأرض محددين أهم المعالم فيها من جبال وبحار وتضاريس ومدن ثم استنتجوا شكل الكوكب وأهم نسب مكوناته، ثم ألفوا المعالم في الجغرافيا، واستدلوا

¹ وهذا الكتاب لتعريف أهل الشرق بأدباء المغرب وروعتهم التي لا تقل عن علماء المشرق.

² ابن بسام أبو الحسن علي: الذخيرة النسبة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق سالم مصطفى البدري، المقدمة، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1998م، ص 11 - 12.

³ خفاجة محمد عبد المنعم، قصة الأدب في الأندلس، منشورات مكتبة المعارف، بيروت، 1962، ص52.

بها للتعرف على الشعوب الأخرى في إفريقيا وأوروبا وما جاورهم، وهنا وصفوا وحدوا الشعوب ومناطقهم وبينوا الاختلاف في الأجناس والشعوب¹.

وأشهر العلماء في مجال الجغرافيا بين المغرب والأندلس في عصر المرابطين نجد:

- **أبو عبيد الله البكري:** هو عبد الله بن عبد العزيز بن محمد بن أيوب بن عمر البكري وكنيته أبو عبيد من شلطيش، من قرطبة أصدر " المسالك والممالك " و " معجم ما استعجم " توفي سنة 487هـ بقرطبة.

- **الإدريسي:** هو محمد عبد الله بن إدريس القرطبي الصقلي، كنيته، الشريف الإدريسي، ولد بسبته في سنة 493هـ وألف "نزهة المشتاق في اختراق الآفاق" و " روضة الأندلس ونزهة الأنفس"، " الجامع لصفات أشتات النبات و ضروب أنواع المفردات من الأشجار والأثمار والأصول والأزهار".

- **أبو حامد محمد بن عبد الرحمن بن سليمان بن ربيع القيسي بن تميم القيرواني:** المكنى بأبي حامد الغرناطي، ولد 473هـ بغرناطة، وعرف بكثرة ترحاله، فجال بصقلية والقاهرة، وبغداد وإيران وهنغاريا، وألف " المغرب عن عجائب المغرب"، التقى أبا حفص عمر بن محمد صاحب كتاب " وسيلة المتعبدين"، فسجل عنه مشاهدته وعجائبه في البر والبحر فكتب له " تحفة الألباب ونخبة الإعجاب"، توفي الغرناطي بالموصل سنة 541هـ.

أما في مجال الفلسفة فقد أبدع المغاربة عصر المرابطين فحاوروا العقل، فأثروا النقد، وحرروا الفكر وبايعوا الإبداع وتكامل الأدب.

وأشهر فلاسفة المرابطين نذكر:

¹ البشير صفر، الجغرافيا عند العرب " نشأتها وتطورها"، تقدم حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1984، ص 21.

أبو بكر محمد بن يحيى الصائغ السرقسطي، وعرف بابن باجة¹، وكان فيلسوفا وطبيباً، أجمع المؤرخون أنه من مواليد أواخر القرن الخامس هجري بسرقسطة، وعاش منتقلاً من إشبيلية إلى غرناطة والشاطبة وفاس، وهو أشهر حاملي لواء الفلسفة² في المغرب وقد أحيها بعد ركودها في بلاد المشرق، وتعددت علومه بين الطب والفلسفة والفلك، وعلوم الطبيعة والأدب فكان شاعراً وبلغياً، وقد علا شأنه فولّي وزيراً في عهد أبو بكر يحيى بن يوسف بن تاشفين لعشرين سنة، وتوفي مقتولاً بالسنة 533هـ، الذي دس له من طرف أبو علاء بن زهر، أهم مؤلفاته: "تدبير المتواجد"³، "الوقوف على العقل الفعال"⁴، "رسالة الوداع"⁵، "رسالة اتصال العقل بالإنسان"⁶، "مقالات السماع"، "لكون والفساد"، "رسالة في المتحرك"، "من كلامه في ماهية الشوق الطبيعي"⁷.

من خلال دراسة ما توفر وتناقل بين الباحثين، يتجلى للمطلع أن الحياة الثقافية في بلاد المغرب وعصر المرابطين اتسمت بالشمولية والمزج بين مختلف الثقافات وميزها التفتح على مصراعيه، وما ذكر أوجز ما يمكن نقله، ففي دراسة ثقافة المرابطين ما يسع ولا يتخذ، وما يدعوا إلى التنويه والذكر هو مزامنة ومعاصرة بعض فترات الثقافة المرابطية للدولة الحمادية تاريخياً.

¹ ديلاسي أوليبراي، الفكر العربي ومكانته في التاريخ، ترجمة، د.تمام حسان، مراجعة د. محمد مصطفى حلمي، الهيئة العامة للكتاب، ط2، 1997، ص 171.

² محمد إبراهيم الغيومي، تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس، دار الجبل، بيروت، لبنان، 1987، ص 166.

³ أبو بكر محمد بن يحيى الصائغ السرقسطي، تدبير المتواجد، تحقيق معنى زيادة، دار الكندي، بيروت، 1978.

⁴ السرقسطي، الوقوف على العقل الفعال، تحقيق ماجد فخري، في رسائل لابن ماجه الإلهية.

⁵ السرقسطي، رسالة الوداع، تحقيق ماجد فخري، في رسائل لابن ماجه الإلهية.

⁶ السرقسطي، رسالة اتصال العقل بالإنسان، تحقيق أحمد فؤاد الأهواني، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1960.

⁷ السرقسطي، من كلامه في ماهية الشوق الطبيعي، تحقيق جمال الدين العلوي.

المبحث الثالث: العلاقات الثقافية بين المشرق والمغرب زمن المرابطين

كانت للدولة المرابطية مراحل كثيرة من خلال حكامها وعلاقاتهم الداخلية والخارجية، فقبل قيامها كان حكام المغرب على علاقة مع المشرق ووطدوا علاقاتهم الثقافية مع علماء المشرق¹.

وإن أكثر ما يشغل المفكرين الدارسين لتاريخ المغرب وخاصة المستشرقين² العلاقة الفكرية والثقافية مع المشرق، والنزاعات الداخلية، وكذلك الخارجية مع دول المشرق فكانت علاقة المرابطين بالعباسيين متممة بالاحترام المتبادل³، وتجلي ذلك في صك النقود باسم المشاركة، وفي زمن يوسف بن تاشفين أرسل إلى الخليفة العباسي وفدا به محمد العربي الأشيلي وابنه القاضي أبو بكر مسلمين هدايا للخليفة وسلم الخليفة العباسي عهدا بتقليد يوسف بن تاشفين حكما على المغرب و الأندلس، كما كانت تلقى الخطب باسم العباسي الخليفة.

كما اعتبر عصر المرابطين عصر سيادة علماء المالكية في المغرب وكان سند بن عنان الأزدي أحد كبار العلماء بها.

وعلى الرغم من محدودية وقصر خلافة المرابطين (447-541هـ/1055-1146م) إلا أن آثارها الثقافية والفكرية امتازت بأرقى العوالم وأهم العلماء وازدهرت الحياة الثقافية وكانت أهميتها في الحياة جلية من حيث الهدف والتأثير في غيرهم⁴.

وما زاد توطد العلاقة المغربية المشرقية زمن المرابطين هو الوحدة الفكرية والمذهبية والعقائدية، فقد شجع المرابطون التيار السني بالمغرب، محافظين على المذهب المالكي و

¹ R. dozy , Histoire des Mousuhman d'Espagne, VO/IV , P 252,288.

² إبراهيم القادري بوتشين ، الإسلام السري في المغرب العربي، سيناء للنشر، القاهرة، 1995م، ص 116.

³ محمد بن دادة، مفهوم الملك في المغرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1986، ص 95.

⁴ محمد بن حسن ، القبائل والأرياف المغربية في العصر الوسيط قراءة جديدة للتاريخ العربي، دار الروح الأربعة، تونس، 1980، ص 95.

استفادوا من تعدد المذاهب دون إثارة الفتن بينها والفوضى في البلاد، وما ساهم في استقرار الأوضاع عدم تعارض الدين والمذهب المالكي مع التطور والرقي الحضاري والفكري¹ ولا في العلاقة مع المشرق.

وكذلك شهر حكام المرابطين على دعم الترابط والتمازج الفكري والديني والحضاري والرقي الفاضل مع المشاركة، وبهذا كانت ثقافة مغربية بطابع مشرقى دعمها الجانب الديني الواحد².

وعرف المغرب زمن المرابطين فسحا واسعا، فلم يكن إجبارٌ وقهرٌ ولا إكراه في حياة الشعوب لا دينيا ولا مذهبيا فساهم ذلك في تداخل المؤثرات الأندلسية بالمغربية، ونشرت الثقافة وارتفع المستوى الثقافي، وجعل المرابطون بلدهم همزة وصل بين الحضارات في المغرب والمشرق والأندلس.

وساهم العلماء المغاربة في نقل تطلعاتهم الفكرية وتلقيهم مكاسب علمية مع علماء المشرق ونذكر أبا الفضل بن يوسف النحوي الذي قصد سلجماسة حاملا مشروع الحضارة فدرس بها الأصول³، ويوسف ابن يعقوب الوردجاني الملقب بالجاحظ⁴، الذي رحل إلى الأندلس، وقد رسم علماء وأدباء المغرب صورة إيجابية تدعم العلاقات التي شاعت خاصة مواسم الحج وقوافل الحجيج التي تقصد مكة مرورا ببلدان المغرب والمشرق، فلم الدين شمل القوافل الكثيرة فكانت واحدة⁵، من فاس وقيروان ومصر.

¹ ابن خلدون الغزالي، آداب المتعلمين ورسائل أخرى في التربية الإسلامية، جمع ونشر حسن شريفي، دار الفتوح للطباعة والنشر، القاهرة، دون تاريخ، ص 113.

² ابن رضوان، أبو القاسم بن رضوان المالقي، الشهب اللامعة في السياسة النافعة، تحقيق علي سامي القشار، الدار البيضاء، دار الثقافة، المغرب، 1984، ص 25.

³ الجراري، وحدة المغرب المذهبية خلال التاريخ، الدار البيضاء، 1967، ص 26.

⁴ عبد الله عنان، عصر المرابطين والموحدين بالمغرب والأندلس - القسم الأول، عصر المرابطية وبداية الدولة الموحدية، القاهرة، 1964، ص 424.

⁵ محمد القبلي، مراجعات حول الثقافة بالمغرب العصر الوسيط، ص 28.

وكذلك تكامل الوحدة الشعبية المغربية وحب الاكتشاف والمعرفة وتقوية أواصر التعامل في التجارة فكانت محلية وخارجية بفاس وسلجماسة ومراكش، وكذا العادات والتقاليد، وكان التفاعل بين العابدين واضحا، وما ظهر في عصر المرابطين جماعة التصوف التي قاومت وحدة المغاربة دون تحديد رقعة خاصة بهم بفاس أو تلمسان وسلجماسة¹، أما علماء المغرب فكانوا يقصدون المشرق زيارة أو مكوثا بها².

ومعهم نقلوا حواضر المغرب وفلسفة المغارب وعاداتهم وأفكارهم، دوت انقطاع، فكان التواجد البشري المغربي قائما بالمشرق، والحركة دائمة لأن دوافع الهجرة كثيرة ودوام البحث فيها كثير³، ولم تنتهم بعد المسافات ومشقة السفر، وصعوبة الطرق فلتسهيل السفر كان المغاربة ينظمون مواسم الحج الجماعي⁴، وكل زاهب إلى المشرق كان لابد من مروره على مصر خاصة بعد ازدهار القاهرة وانتقال الخلافة إليها من بغداد⁵.

ولم تقتصر هجرة المغاربة إلى المشرق على بلد معين بل دام التنوع وحي الأوطان العربية بعدما جمعهم الدين، وقد أحب علماء المغرب بلاد الشام فكانوا يقصدون دمشق وفلسطين وهذا لمقدساتها ومخلفات الرسول - صلى الله عليه وسلم - في ربوعها وأهمها المسجد الأقصى، والجامع الأموي مهد الحضارة الثقافية بالشام⁶.

ولم تكن العوامل الدينية سببا وحيدا لهجرة علماء المغرب إلى الشام والمشرق عامة، بل ساعد في ذلك عامل الطبيعة والمناخ المتشابهين مما جعل المغربي لا يشعر بالغرابة وقد قال

¹ عصمت دندش، الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا، السودان على عهد المرابطين، مجلة الدعوة إلى الحق، العدد 1986/258، ص 71.

² المقرئ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، حققه إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968، ص 7 مجلدات.

³ صلاح الدين المنجد، المشرق في نظر المغاربة، بيروت، 1963، ص 20.

⁴ المقرئ، المصدر السابق، ج 1، ص 34.

⁵ محمد بن أبي السرور البكري المصدي، الروضة المأنوسة في أخيار مصر المحروسة، تحقيق ليلى الصباغ، القاهرة، 1983، ص 122.

⁶ محمد الربيع السعيد، فضائل دمشق والشام، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، 1950، ص 123.

أحدهم: " تذكرت بلادي النائية بذلك المرأى الشامي، وعند رؤيتي لتلك الأقطار الجليلة الأوصاف، العظيمة الأخطار تفاعلت بالعودة إلى أوطان لي بها أوطار"، وهذا التشابه ما بها من مناظر وأنها ووديان وأزهار¹.

وكذلك حفاوة وكرم أهل المشرق ساعد على دمج المغاربة معهم، فزاد ذلك في المغاربة عزا وحباً للعلم والتفتح، فكان موقع المغرب مساعداً على فتح مجال تجاري وثقافي لترويج ما بالمشرق، وهكذا توحدت البلدان والحواسر وتعددت طرق الاتصال وهجرة الثقافة، وما سهل على المشاركة اكتساح بلدان المغرب هو دخول معظمهم الإسلام دون حروب، فكان جيش المشرق يختلف عن باقيه بما فيه من الإسلام الحنيف من قيم لا توجد غيرها، وبذلك قصد الصحابة وتابعيهم بلدان المغرب فاتحين فكان عددهم خمسة وعشرون من استقروا بالمغرب لنشر العلم والدين من أصل ثلاثين فاتحاً².

وأشهرهم عبد الله بن عباس بن عبد المطلب، الواسع العلم والمعرفة فعين لجمع الصدقات في الجيش الإسلامي الفاتح لبلاد المغرب، وحنش الصنعاني الذي نشر من العلم خيراً لينما سافر من مصر إلى الأندلس مرورا على المغرب³.

وهذا ساهم في التحاق المغاربة بالجيوش الفاتحة، فكانت مظاهر التمازج الثقافي واضحة، ومثال ذلك طارق بن زياد الذي تعلم الخطابة وعلوم الدين وأصبح مصدراً مهماً في تاريخ الأندلس⁴.

¹ المقرئ، المصدر السابق، ص ص 65 - 66.

² الدباغ، معالم الأديان في معرفة أهل القيروان، تحقيق أبو النور، محمد مضوي، نشر المكتبة العتيقة، بدون سنة الطبع، طبعة ثانية، تصحيح وتعليق إبراهيم شيوخ، نشر المكتبة العتيقة، تونس، 1993، ص 219.

³ ابن فرحون، إبراهيم بن علي بن محمد، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، دراسة وتحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، 1996، ص ص 23 - 25.

⁴ بيضون إبراهيم، الدولة العربية في اسبانيا من الفتح حتى سقوط غرناطة، دار النهضة العربية، بيروت، 1980، ص 122.

وكان علي بن يوسف بن تاشفين الذي مثل حضارة الترف، فأصبح وضعه مشابها لملوك المشرق من تشييد القصور والتأنق في الألبسة والتفنن في الأطعمة، حتى أصبحت مراكش زاخرة بمظاهر حياة الترف¹، فامتألت القصور بالجواري والعبيد وجلبت التحف الجميلة، وكثر الشعراء وخدام البلاط، وساهم الحكام المرابطون بعد تاشفين في مجالس اللهو والغناء، وشارك قادة جيش المرابطين في نقشي الترف كما في المشرق فكثرت اللهو²، وكان القادة من أقرباء الحكام فاتخذوا الجواري والخدم وسكنوا القصور.

وجلب الحكام المرابطون إلى مراكش دارسي اللغة والشعراء والأدباء ورعاهم، حتى تخيل أن مراكش أصبحت بغداد، وتميز الكتاب والوزراء بغناهم، فانعزلوا عن الأئمة وعادوا شعوبهم وانعزلوا عن رعيتهم فكانت ثقافتهم ارتجالية وانتهازية خبيثة³، وجاورهم الفقهاء وبانت الطبقة ولم يكن لقاءهم بالرعية إلا بالمواسم والأعياد، وكان لهم وزنهم وشكلوا خطرا بتشكيل الهرم الاجتماعي⁴.

رغم ترف البعض من العلماء وانقياده إلى حياة البذخ مع الحكام والقادة فقد لزم بعض الدعاة البساطة وفضلوا حياة الزهد ورفضوا تولي مناصب القضاء، وعاشوا بتواضع⁵.

وما يظهر من بوادر التأثير بين الثقافتين المغربية والمشرقية هو الطريقة العلمية التي طبقها القادمون إلى المغرب من أصحاب الأفكار والمذاهب، فعلى سبيل المثال انتشر المذهب الإباضي⁶ في المغرب لكونه أكثر عمقا ورسوخا في المشرق، وحسن تنظيم دعوته

¹ ابن الخطيب، أعمال الأعلام فيمن بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام وما تجر ذلك من شجون الكلام، القسم الثالث، تحقيق أحمد مختار العبادي، ومحمد الكتاني، نشر وتوزيع دار الكتاب، الدار البيضاء، المغرب، 1964، ص 223.

² ابن خلدون، المقدمة، ص 500.

³ عياض، أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض السبتي، الغنية، دراسة وتحقيق محمد بن عبد الكرم، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، 1978، ص 171.

⁴ أخبار المهدي بن تومرت، ص 24.

⁵ ابن العربي، العواصم من القواصم، الرياض، 1984، ص 137/138.

⁶ باجو مصطفى، أبو يعقوب الوردجاني وفكره الأصولي، مقابلة بأبي حامد الغزالي، سلطنة عمان، وزارة التراث القومي والثقافة، 1995، ص

وطريقته في إعداد أتباعه وأفراده، وأخلاق أتباعه وقربهم من العقلية المغربية من حيث السلم والحرب.

ولقد انتقلت ثقافة المشرق إلى المغرب، وكانت الدعوات في المشرق¹ تزداد عددا وترقى تنظيما وتعنى فكرا، وتتطلع إلى نشر أفكارها ومبادئها في أطراف الدولة العباسية، فقام المشرفون على مبادئ الدعوة العبيدية بتجربتهم الثقافية² بتأسيس دولة في بلاد المغرب، تتبعا فيها طرق ملتوية وسرية تقية راسخة وقوة دافعة ومرحلة انتقالية ضد السلطة العباسية بالاعتماد على دعوة عاطفية وثقافية مشتركة، وهي الدعوة إلى آل البيت، وفعلا نجحت سياستهم نسبيا وفشلت ثقافيا ومذهبيا في بلاد المغرب بمجرد رحيلهم إلى مصر، عكس المذهب الإباضي الذي استمر في المغرب إلى اليوم.

ولقد نتج عن النشاطات السابقة في نقل الثقافة من المشرق إلى المغرب ارتفاع الثقافة المغربية وازدياد الرغبة في تلقي المزيد منها حيث المنبع والمصدر، وعرفت فترة القرن الثاني في المشرق ثقافيا بأنها فترة جمع الحديث، واشتهرت مجموعات وبرزت شخصيات في هذا العلم، أما الفقه فبرز في نفس الفترة مذهب مالك في المدينة، وأبي حنيفة في العراق، عدا مذاهب متعددة ظهرت آنذاك هنا وهناك بلغت حوالي ثلاثة عشر مذهباً، إلا أنه لم يكتب لها الاعتماد.

ورغم هذا التعدد المذهبي الفقهي في المشرق إلا أن المغرب قد تميز بالاستقرار المذهبي، حيث تمسك المغاربة بالمذهب المالكي لقربهم منه فكريا وحضاريا وإقليميا، وانتقل المغاربة إلى المدينة لتلقي الفقه المالكي، وعلى هذا تميزت هذه الفترة بالنشاط في المجال اللغوي، فظهر البحث في النحو والتاريخ الذي يتعرض إلى السيرة وأخبار الفعاليات القبلية في الماضي الإسلامي، فانتقل إلى المغرب حب الشعر وممارسته، وبذلك تكون الثقافة

¹ ابن أبي زميبي، كتاب قدوة الغاوي، تحقيق عائشة السليمان، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1989، ص 135.

² أشياخ، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، الترجمة العربية، القاهرة، 1958، ص 399.

المغربية قد استمدت أصولها من المشرق بعد العهد الجديد وهو الفتح الإسلامي، ثم تطورت هذه الأصول بالانسجام مع أوضاع المغرب الأمر الذي يعني ظهور تنوع في الفروع ضمن إطار الثقافة الواحدة في الحضارة الواحدة.

ولقد ساهم الارتباط الثقافي والسياسي بين المغرب والمشرق إبان الدولة المرابطية في ترسيخ الوحدة، ونتج ذلك عن الخلافة السنية ببغداد والنهج المذهبي المشابه بالمغرب، حيث أن قيام الدولة المرابطية بالمغرب أعاده إلى أحضان المشرق، إلا أنه هناك من اعتبر أن قيام الدولة المرابطية هو مهد الوحدة المغربية وإعلان الاستقلال الفعلي عن المشرق، وقيام الدولة يعبر عن استعادة المغاربة مصيرهم السياسي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي بأيديهم وأن المشروعية المشرفية للدولة تمت في بداية قيامها وانقطعت.

لكن الواقع غير ذلك حيث أن الدولة المرابطية استمرت في إيفاد الوفود إلى بغداد حتى صارت سنة لكافة أمراء المرابطين.

وتزامن قيام الدولة المرابطية في المغرب مع السلجوقية في المشرق، لذلك مثلت الحركة السنية ظاهرة عامة بصمت في مسيرة الدولتين وهو ما يفسر هذا الترابط الوثيق بين وحدة المغرب والخلافة في المشرق.

الفصل الثاني

العلاقات الثقافية زمن الموحدين

المبحث الأول

قيام الدولة الموحدية

المبحث الثاني

الحياة الثقافية للموحدين

المبحث الثالث

العلاقات الثقافية بين المشرق والمغرب زمن الموحدين

المبحث الأول: قيام الدولة الموحدية: انظر الملحق رقم (05)

قامت الدولة الموحدية على أسس إصلاحية دينية بحتة، وكان ذلك بزعامة رجل بربري يدعى محمود يخو محمد بن تومرت الذي ولد في النصف الثاني من القرن السادس للهجرة (471هـ/1078م)¹، وهناك من يقول ولد سنة (474هـ/1081م)²، وهو محمد بن عبد الله بن عطاء بن رباح بن محمد ابن الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه³، وهو بهذا يدعى النسب الشريف⁴، وينتسب ابن تومرت إلى قبيلة هرغة المحمودية القاطنة بجبل السوس إلى أقصى بلاد المغرب، عرف منذ صباه بحبه لطلب العلم وقد عرف باسم أسافو البربري والتي تعني بالعربية الضياء، لأنه كثيرا ما يعمل بسرج القناديل بالمسجد⁵، وهذا يدل على ملازمته منذ الصغر للمسجد، حفظ ابن تومرت القرآن وبعض مبادئ النحو في قريته⁶، ثم قصد مراكش⁷، وسبته⁸، التي كانت تضاهي عاصمة العباسيين ببغداد في التطور والازدهار⁹، وبعدها انتقل إلى الأندلس لطلب العلم ووصل إلى قرطبة¹⁰، وهناك درس بعض أصول المذهب الظاهري لابن حزم (455هـ/1063م)¹¹.

توجه ابن تومرت إلى المشرق طالبا العلم وكانت المواطن التي درس فيها متعددة ومتنوعة التخصصات والمذاهب والاتجاهات، يدرس بها أساتذة وعلماء لهم بصمات في

¹ الزراكشي، تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق محمد ماضي، المكتبة الفنية، جامع الزيتونة، تونس، ص 2 - 3.

² البيدق، أخبار المهدي بن تومرت وبداية دولة الموحدين، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1971، ص 24.

³ ابن القاضي، جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام بمدينة فاس، ج 1، دار المنصور للطباعة، الرباط، المغرب، 1973، ص 50.

⁴ ابن خلكان، المصدر السابق، مج 7، ص 46.

⁵ البيدق، المصدر السابق، ص 50.

⁶ رشيد بورويبة، ابن تومرت، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1991، ص 18.

⁷ مراكش: مدينة بالمغرب الأقصى بناها يوسف بن تاشفين أمير المرابطين بعد أن اشترى أرضها من أهل أغات، أنظر الإدريسي، نزهة المشتاق في

إختراق الأفاق، ج 1، تحقيق حاج صادق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983، ص 83.

⁸ سبته: مدينة مشهورة من قواعد بلاد المغرب على ساحل البحر وهي مقابلة للجزيرة الخضراء، الإدريسي، المصدر نفسه، ص 249.

⁹ ابن قنفذ القسنطيني، الفارسة في مبادئ الدولة الحفصية، تقدم وتحقيق محمد الشادلي النبر، عبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، تونس،

1986، ص 99.

¹⁰ ابن القطان المراكشي، المصدر السابق، ص 62.

¹¹ زكي الإدريسي، الإمامة عند ابن تومرت، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991، ص 109.

التراث الإسلامي في الفقه وعلم الكلام والفلسفة والتصوف واللغة¹، ومن المحطات المشرقية التي تركت بصماتها الفكرية في شخصية المهدي حاضرة الإسكندرية حيث تتلمذ فيها على يد أبي بكر الطرطوشي²، الأندلسي المالكي، تعلم منه أصول الفقه والجدل وأفكار فلسفية وصوفية، ولعل هذا من أبرز ما أثر في شخصية ابن تومرت الفكرية إضافة إلى طبعه البدوي الجبلي، وتعد بغداد³ الحاضرة الفكرية الثانية المشرقية التي قضى بها حوالي عشر سنوات⁴، اكتسب فيها كما من المعارف والمعلومات إضافة إلى خبرة في حياته الفكرية، حيث اطلع على فلسفة الفرق المذهبية والسياسية وعلى انتماءاتها المختلفة من فقهية، وعقائدية وعلمية وسياسية، وعرف في بغداد الكثير من العلماء والمفكرين ودرس على بعضهم واتصل بآخرين⁵، ومن بين الذين درس عليهم ابن تومرت، أبا بكر الشاشي والمبارك والمبارك بن عبد الجبار⁶، الهراسي⁷، وأبا حامد العزالي⁸، وبفضل هؤلاء تحددت ملامح شخصية ابن تومرت الفكرية من خلال ما أخذه من هؤلاء الشيوخ واقترابه من العلماء والمفكرين الذين لهم مكانتهم في المجتمع.

¹ عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد السعيد العريان، الطبعة الأولى، مطبعة الاستقامة، القاهرة، 1949، ص 155.

² عبد الواحد المراكشي، المصدر السابق، ص 156.

³ يتحدث ابن خلدون في العبر عن استفادة ابن تومرت في بغداد لما لقيه لدى علماءها، ابن خلدون، كتاب العبر، ج6، ص 465.

⁴ عبد المجيد النجار، فصول في الفكر الإسلامي بالمغرب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1992، ص 67.

⁵ هو أحد كبار فقهاء الشافعية فأخذ عليه ابن تومرت أصول الفقه وأصول الدين، أنظر عبد الواحد المراكشي، المصدر السابق، ص 157.

⁶ عبد الجبار: هو ابن القاضي عبد الجبار أعلام المجتلة صاحب كتاب تدرج الأصول الخمسة، له عدة مناضرات مع الفرق الفقهية الأخرى، أنظر الإدريسي، المصدر السابق، ص 110.

⁷ الكيا الهراسي: هو العالم الأشعري المتأثر بمدرسة الجوينية كان يدرس الفقه والجدل والحديث، أنظر الإدريسي، المصدر السابق، ص 111، عبد الواحد المراكشي، المصدر السابق، ص 155.

⁸ أبو حامد العزالي، الفقيه الفيلسوف وغيرها من الأمور التي تحدث عنها الكثير منها: المراكشي، ابن القطان، ابن خلدون ابن الأثير، ابن أبي دينار وغيرهم.

أما الخليفة يوسف ابن عبد المؤمن فإنه أمر بأن تجمع أحاديث الجهاد وجعلها مجموعة واحدة وأخذ يملئها بنفسه على كبار رجال الدولة¹، وفي عهد المنصور الموحدي صار علماء الحديث في منزله وصيت الحاكم في الدولة².

وقد أمر بجمع أحاديث النبي - صلى الله عليه وسلم - المتعلقة بالصلاة في مؤلف يوزع على الناس وكان يملئ ذلك للجموع بنفسه³، ومن اشتهر في علم الحديث أبو الخطاب بن دحية السبتي، وعبد الرحمن بن محمد بن حبش⁴.

وكذلك كانت هناك نشاطات في مجال الفقه حيث ألف ابن تومرت كتابه الموطأ على غرار موطأ الإمام مالك الذي أمر بحرقه الخليفة عبد المؤمن كل كتب المذهب المالكي، وكذلك في عهد المنصور الموحدي، والاكتفاء بالقرآن والحديث⁵.

ولقد كانت الحياة الأدبية والعلمية الدعامة الثانية التي أمدت الحركة الفكرية بالكثير من المعارف والعلوم، وقد لعبت اللغة العربية دورا هام في المعاملات وقد حرص الخليفة عبد المؤمن على إلزام خطباء المساجد بمعرفة اللغتين العربية والبربرية⁶، وهذا راجع إلى كسب مودة البربر وأن هذه الثورة على المرابطين قام لها البربر⁷.

وقد ازدهر الأدب في الفترة الموحدية بنوعية الشعر والنثر باعتباره مطهرا من مظاهر الحركة الفكرية بالبلاد، فحضي الأدباء بالرعاية والعناية من ولاية الأمر حيث بلغ الشعر والنثر درجة كبيرة من الرقي⁸، حيث صارت المحافل تمتلئ بالشعر والكتاب وكان بعض

¹ ابن أبي زرع، المصدر السابق، ط2، ص 156.

² المراكشي، المصدر السابق، ص 256-257.

³ المراكشي، المصدر السابق، ص 287.

⁴ المنوني، العلوم والفنون والأدب في عهد الموحدين، تطران، 1950، ص 47 - 48.

⁵ ملبن: عصر المنصور الموحدي، مطبعة الشمال الإفريقي، تونس، ص 258.

⁶ محمد بن تاوين، الأدب المغربي، ط2، بيروت، 1969، ص 130.

⁷ عبد الله علام، الدعوة الموحدية بالمغرب، ط1، دار المعارف، المغرب، 1964، ص 314.

⁸ كنون، أمرؤنا الشهرء، تطوان، المملكة المغربية، ط2، 1950، ص 18.

حكاه الموحدين يناقش الشعراء كالخليفة عبد المؤمن والمنصور الموحدي¹، وصاحب كل هذا تدفق أدباء وشعراء على البلاد الموحدي بحثا عن العطايا الجزيلة والمنح التي كان يقدمها الخلفاء والأمراء على الأدباء، وقد أثر هذا كله في ازدهار ورقي في الشعر والنثر²، ونذكر بعض من الشعراء الموحدين فهناك أحمد بن عبد السلام الجراوي³، وأبو عبد الله محمد بن جبوس من أهل مدينة فاس⁴، وأبو بكر بن مجبر من شقورة وكان شاعر خاص للخليفة عبد المؤمن، وكانت هناك أيضا الشاعرات فنذكر منهن حفصة بنت الحاج الركونية وهي من أهل غرناطة ولها مجموعة من الأبيات⁵، وكذلك بجانب ذلك كان هناك الخطباء الذين يحتلون صدور المحافل والمجالس فالمنصور الموحدي كان يجلب إليه الخطباء وكان هؤلاء سيتنافسون في إطار براعتهم وقدرتهم على، ارتجال الكلام وإقناع السامعين.

أما النحو فقد نال عناية ورعاية باعتباره أداة تقويم اللسان، وقد اهتم ولاة الأمر بإحضار المؤدبين لأبنائهم وتربيتهم على النطق الصحيح وفهم قواعد اللغة وظهور الكثير من الذين ألفوا مجموعة من الكتب تنبئ عن علو قدرهم ومهارتهم⁶، وصاحب ذلك وجود عدة مدارس نحوية في عهد الموحدين على نمط ما حدث بالمشرق، وكانت كل مدرسة لها بعض الآراء الخاصة التي انفرد بها فكانت هناك مدرسة فاس ومدرسة تلمسان ومدرسة سبتة وغيرها من المدارس النحوية التي انتشرت في طول البلاد وعرضها⁷، ومن أشهر من في النحو أبو بكر بكر بن محمد بن عبد الله وكان متبحرا في النحو وله عدة مؤلفات وقد عظمت منزلته عند الخليفة المنصور الموحدي⁸.

¹ ابن أبي زرع، المصدر السابق، ج2، ص 169.

² العبروس، المغرب العربي في العصر الإسلامي، دار الكتاب الحديث، ط 2009، ص 540 – 541.

³ ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، تعليق ونشر الفريد بل وابن أبي شنب، الجزائر، 1919، ص 108.

⁴ المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي، القاهرة، 1949، ص 213 – 214.

⁵ ابن عنادى المراكشي، المصدر السابق، ص 218.

⁶ عبد الله كنون، النوع المغربي، ج1، ط2، بيروت، 1961، ص 128.

⁷ كنون، المرجع السابق، ج1، ص 130.

⁸ العيدروس محمد حسن، المغرب العربي في العصر الإسلامي، دار الكتاب الحديث، 2009، ص 533.

وكذلك نجد المؤرخين الذين كانوا يؤرخون للدولة والحروب ولقد فقدت الكثير من المؤلفات¹ ، ونذكر بعضها المعجب في أخبار المغرب لعبد الواحد بن علي النميسي المراكشي، ونظم الجمان لابن القطان وغيرها من الكتب التاريخية في الدولة الموحدية وهذا راجع إلى ولع هؤلاء الكتاب بالتاريخ.

وقد غرب إلى البلاد الموحدية علماء الطب والفلك والرياضيات والجغرافيا وغيرها من العلوم العقلية والنقلية².

وكانت للفلاسفة مكانة في بلاد الحكم وكان أكثر الفلاسفة في عصر الموحدي ابن طفيل الذي يشكل مع أساتذة ابن باجة وتلميذه ابن رشد ثلاث فلاسفة بلغت أوجها وسمح لهم بدراستها وتدريسها بعدم كانت غير مسموح بها في الدولة المرابطية حتى جاء ابن تومرت وسمح بدراستها³.

وقد استعمل هؤلاء العلماء والفقهاء والأدباء للبناء السياسي في الإطار الثقافي وهذا ما بينه، ابن العربي في مقدمته للكتاب عنقاء المعرب بالرغم ما يحمله هذا الكتاب من نقد للدولة الموحدية، إلا أنه أوضح بشكل واضح أنه قد استفاد الحكام من بناء دولتهم بالدرجة الأولى من العلماء الذين قربهم إليهم لبناء الكيان السياسي والثقافي لهذه الدولة⁴.

¹ العبدروس، نفس المرجع، ص 538 – 539.

² عبد الله كنون، المرجع السابق، ج1، ص 135.

³ ابن خلكان، المصدر السابق، ج4، ص 434، وحاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، ج1، ط2، طبعة وكالة المعرفة الحلبية، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1942، ص 520.

⁴ ابن العربي: عنقاء مغرب في ختم الأولياء وشمس المغرب، مطبعة العلم، دمشق، 1970، ص 85 – 86.

المبحث الثاني: الحياة الثقافية للموحدين

عاش المغرب الأقصى في ظل نهضة فكرية وهذا يرجع إلى ازدهار الحياة الدينية التي أتى بها المهدي بن تومرت وكذلك الصراع الذي قام بينه وبين فقهاء المرابطين فنتج عن ذلك تنوع في الدراسات الدينية¹، وبجانب الحياة الدينية الحافلة، كانت هناك الحياة الأدبية من أدب ولغة والحياة العلمية من فلسفة وطب وعلوم اجتماع وغيرها²، وصارت المدن المغربية تزخر بطلاب العلم في العلوم المختلفة، ونشطت حركة التأليف³، وقد ساعد في تطور هذه الدولة عدة عوامل ونذكر منها استقرار الأوضاع بالبلاد وهذا راجع إلى توحيد المغرب تحت راية الموحدين وشعور السكان بالاطمئنان⁴، وفي ظل هذا الاستقرار تمت الحركة الفكرية، وكذلك تشجيع ولاة الأمر للعلم والعلماء وكان بلاط الحكم يعج برجال الدين والأدباء⁵، وقد كان عبد المؤمن يكرمهم، مما دفع الكثير من العلماء إلى التوجه إليه والانطواء تحت لوائه⁶، وكذلك الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وابنه المنصور الموحي الذي قرب العلماء إليه وأحبهم وشاورهم وجعلهم أهل خدمته وخاصته⁷.

وقد جعل هؤلاء العلماء الذين كانوا مقربين إلى الحكام يتمتعون بثراء وغنى وهذا ما جعل الحماس بين العلماء والفقهاء يشند لبيدع كل واحد منهم في مجاله، وقد سمعوا حكام الدولة الموحدية بدراسة بعض العلوم والتي لم تكن مسموحا بها من قبل في عهد المرابطين كعلم الكلام والفلسفة⁸، وصارت المساجد والجالس وغيرها تشيد المناقشات الفقهية واللغوية والأدبية، وصارت المدن المغربية في عصر الموحدين قبلة لطلاب العلم ومن بين هذه المدن

¹ ابن أبي زرع، المصدر السابق، ج2، ص 87 - 89.

² ابن خلدون، مقدمة، ص 431.

³ حسن أحمد محمود، الإسلام والثقافة الغربية في إفريقيا، ج1، ط2، النهضة المصرية، 1963، ص 63.

⁴ ابن الخطيب، المصدر السابق، ج1، ص 112.

⁵ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج9، مطبعة الاستقامة، ص 165.

⁶ نفسه، ج9، ص 166.

⁷ نفسه، ج10، ص 127.

⁸ ساعد خميس، أبحاث في الفلسفة الإسلامية، دار الهدى، عين مليلة، 2001، ص 33 - 37.

مراكش¹، فأصبح يشد إليها الرحال وصارت مهبطا لرواد الثقافة من أعلام الفكر بالأندلس²، حتى أصبحت مراكش تضاهي بغداد في عهد المرابطين وكذلك الموحدين³، وشاركتها مدينة فاس فبنو بها وشيدوا بالبناء والتعمير وأصبحت فاس كقبة للعلماء من كل مكان، حيث ازدهرت فيها العلوم الدينية في مساجدها⁴، وكذلك مدن أخرى مثل تلمسان ومكناسة وسلجماسة وحفلت بالنشاط العلمي ومن المجالات التي خاض فيها علماء الدولة الموحدية في مجال التفسير فقد زاد الإقبال على دراسة القرآن الكريم باعتباره مصدر التشريع الأول، ومن هنا أقبل عليه العلماء بالدراسة والبحث⁵، وكذلك علم الحديث حيث نال عناية فائقة من من ولاية الأمر في الدولة الموحدية، حيث اهتم الخليفة عبد المؤمن بالحديث حيث أمر بحرق كتب الفروع ورد الناس إلى قراءة الحديث وكان ذلك في سنة 550هـ/1155م.

فبعد رحلته في طلب العلم عاد ابن تومرت إلى المغرب متشعبا بأفكار الغزالي والأفكار الشيعية أيضا⁶، التي كانت قد لقيت في بلاد المغرب موطنا من قبل، وانتشرت فيه وتبنى أفكارها الكثير من أهله وتأثروا بها ومنهم المهدي بن تومرت.

وفي طريقه نزل بالإسكندرية وفي تلك المدة بدأ ممارسة دعوته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فاشتكى الناس منه فطرد منها ومنه توجه إلى المغرب عبر البحر سنة 510هـ/1112م، فنزل بطرابلس⁷، وبعدها اتجه إلى المهديّة وهناك راح كعادته يدعوا الناس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فطرد منها، ثم اتجه إلى بجاية وبدأ دعوته وكان يطرب الناس يوم العيد لاختلاطهم رجال ونساء وهذا ما أثار الناس ضده ثم ذهب إلى ملالة أين

¹ ابن الخطيب، المصدر السابق، ص 118.

² ابن خلكان، المصدر السابق، ص 10.

³ ابن الخطيب، المصدر السابق، ص 120 - 121.

⁴ الجيلاني، رسالة في ذكر من أسس مدينة فاس، مخطوط مصور عن دار الكتب المغربية تحت رقم 9832، سنة 1951، ص 123.

⁵ المراكشي، المصدر السابق، ص 255.

⁶ Charol Andée Julien, Histoire de l'Afrique du Nord (des ou gimesa 1930) édition payot a rivages, Paris, 1994, P 441.

⁷ ابن القطان المراكشي، المصدر السابق، ص 18.

لقي عبد المؤمن بن علي¹، إذ بقي معه مساندا له في دعوته وخرج معا متجهين إلى المغرب الأقصى وكان معهما الونشريسي صاحب المهدي²، فنزل بتلمسان وكسب ثقة الأهالي³، ثم اتجه إلى فاس، حيث لُقن العلم لطلبتها ثم طرد منها واتجه إلى مراكش مروراً بسلا ومكناسة، وبمراكش لقي علي بن يوسف بن تاشفين، وكانت له عدة مناظرات مع فقهاء المرابطين وفيها تمكن من إثبات جدارته وتغلب عليهم وهذا ما جعلهم يطردونه منها⁴.

وبعد كل هذه الرحلات عاد إلى مسقط رأسه بإيجليز وأعلن عداؤه للمرابطين وحث الناس على محاربتهم⁵، ثم اتخذ من تينمل مقراً له وبايعوه على المهديوية⁶، وقد أطلق على اسم المرابطين على جماعته لأنه مذهب التوحيد كان أساساً في عقيدته⁷، وفي سنة (524هـ/1130م) كانت موقعة البحيرة التي انكسر فيها المرابطين وبعد هذه المعركة لم يعيش المهدي، إلا أربعة أشهر وتوفي⁸، وقد أخفى خبر وفاته قرية السننتين فبويع عبد المؤمن سنة (526هـ/1132م) فعمل جاهداً على تنظيم شؤونها وتوحيد صفوفهم وبقي بتينمل، فبدأ مسيرته في السيطرة على الحواضر المغربية وتأسيس دولة مترامية الأطراف فضم المغرب الأوسط والأدنى والأندلس⁹، فتمكن هذا الأخير بالإطاحة بالمرابطين فأخذ المرابطين مدينة فاس ودخلوا طنجة ومكناسة التي استعصى عليهم دخولها فترة من الزمن، وبعدها دخلوا سلا وسبته وكانوا محاصرين لمراكش حتى تمكنوا من دخولها بمساعدة الجمود المسيحيين وكان

¹ عبد الواحد المراكشي، المصدر السابق، ص 179.

² البيدق، المصدر السابق، ص 179.

³ الزركشي، تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق وتعليق محمد ماضور، المكتبة العتيقة، ط2، تونس، 1922، ص 4.

⁴ البيدق، المصدر السابق، ص 39 – 41.

⁵ ابن القطان، المصدر السابق، ص 21.

⁶ أبو الفداء، المختصر في أخبار البشر، مج 1، دار المعرفة للطباعة والنشر، ص 180.

⁷ السيد عبد العزيز سالم، المغرب الكبير، الجزء 2، العصر الإسلامي، دار النهضة العربية، بيروت، 1981، ص 775.

⁸ ابن أبي دینار، المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس، ط3، تحقيق محمد شام، المكتبة العتيقة، تونس، 1923، ص 124.

⁹ مقلد النغمي، موسوعة المغرب العربي، مج2، ج4، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1994، ص 196.

ذلك سنة (541هـ/1146م)¹، وفي هذه السنة قتل إسحاق بن علي آخر أمراء المرابطين وبموته بسط عبد المؤمن سلطانه على ملك المرابطين.

ولم يمنا عبد المؤمن بالانتصار الذي حققه وهذا لظهور بعض الفتن التي أفسدت عليه فرحة إنجازاته ومنها ثورة محمد بن هود بن عبد الله الماسي سنة (542هـ/ 1147م)، إلا أن عبد المؤمن تمكن من القضاء عليهم².

ثم دخل سلجماسة ثم مليانة وزمنها تقدم إلى الجزائر التي دخلها صلحا وبعدها أخذ بونة، وقسنطينة، وبجاية³، سنة (547هـ/ 1150م)، واستتجد أهل إفريقية بعبد المؤمن لتخليصهم من النورمانديين فاتجه إلى المهديّة وأخضع تونس⁴، وفي تلك الفترة أخضع سوسة⁵، وقفصة⁶، وصفاقص⁷، وقابس⁸، وتمكن من دخول المهديّة⁹.

مثلت فترة حكم أبو يعقوب يوسف وابنه المنصور أزهى الفترات التي عرفتها دولة المرابطين، وذلك لأنها عرفت أعظم الإنجازات التي خلدت ذكراهم عبر التاريخ وذلك في جل الميادين¹⁰، حضر يوسف الموحي إلى الأندلس سنة (567هـ/1171م)، وولي على غرناطة¹¹، أخوه عثمان الذي خرج لقتال المتمرّد سعد بن مردنيش وتمكن منه وأشعار مرسية، عمل يوسف الموحي على مهادنة النصارى وله فتوحات كثيرة أصيب بمدينة

¹ ابن أبي زرع، المصدر السابق، ص 118.

² ابن خلدون، العبر، ج6، ص 232، وابن أبي زرع، المصدر السابق، ص 120.

³ بجاية: مدينة بالمغرب الأوسط بها الصنّاع ما ليس بكثير في البلاد وهي عامرة بأهل الأندلس، أنظر الإدريسي، المصدر السابق، ص 122.

⁴ تونس: مدينة قديمة أزلية حصينة بما ثلاث أبواب، أنظر الإدريسي، المصدر السابق، ص 147.

⁵ سوسة: من بلاد إفريقية، إليها تنسب الشباب السوسية، أنظر الحميري، المصدر السابق، ص 331.

⁶ قفصة: مدينة من بلاد الجريد وهي كبيرة قديمة أزلية، أنظر إسماعيل عربي، المرجع السابق، ص 478.

⁷ صفاقص: مدينة بإفريقية بما رباطات على الساحل، وبها أسواق وحمامات كثيرة، أنظر إسماعيل العربي، المرجع السابق، ص 263.

⁸ قابس: بما من البربر الكثير ويعمل بما الحرير وبها صناعة الجلود، أنظر إسماعيل عربي، المرجع نفسه، ص 268.

⁹ المهديّة: بناها عبد الله الشيعي سنة 300هـ، يحيط بما البحر من ثلاث جهات بينها وبين القيروان 20 ميلا، أنظر الحميري، المصدر السابق، ص 561.

¹⁰ ابن عذارى المراكشي، المصدر السابق، ص 450.

¹¹ غرناطة: مدينة تقع في الأندلس وهي مدينة جميلة، أنظر حسين مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، ص 132.

شنترين¹، ومات بها متأثراً بجروحه سنة (580هـ/1184م)، ثم توفي بعده يعقوب المنصور وفي تلك الفترة استولى بنو غانية على بجاية وقلعة بني حماد²، وهو ما آثار الموحدين وجعلهم يخرجون لمحاربة بني غانية وبالتقاءهم هزمهم إلا أن شوكتهم لم تتكسر، وفي هذه الفترة سجل التاريخ انتصار كبير للموحدين ضد النصارى في معركة الأرك سنة (591هـ/1194م) وذلك على يد المنصور الذي توفي سنة (595هـ / 1199م)، وبعد وفاته خلفه ابنه الناصر الذي هزم بني غانية واسترد ما أخذه³، وبعد هذا بدأ أمر تراجع الموحدين الموحدين خاصة بعد موقعة حسن العقاب ضد النصارى بالأندلس سنة 609هـ، وهذا يعود إلى سوء تسيير الخليفة الناصر⁴، الذي توفي سنة (610هـ / 1213م)⁵.

وبعد وفاة الناصر خلفه ابنه المنتصر الذي قام عليه أقرباؤه في الأندلس والمغرب وبدأت في عهده الحروب والفتن⁶، فقد قام بإبعاد مشايخ الموحدين عنه وأهمل أمور الخلافة والرعية والرعية وما زاد الأمور سوءا ظهور المرينين في عهده⁷، توفي المنتصر سنة (620هـ/1223م) وبعد وفاته انغمست الدولة في الانحطاط أكبر امتد الخلاف إلى داخل الأسرة الحاكمة⁸، وهذا كله لأجل السلطة، وقد سيطر بعض الأسيخ والوزراء على الولاية هذا هذا ما انعكس سلبا على الخلافة التي تراجعت في جل الميادين، وقد تعاقب على الحكم

¹ شنترين: تقع على جبل عالي ومنها إلى مدينة بطليموس، أنظر الإدريسي، القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس، ص 273.

² قلعة بني حماد: تبعد عن المسيلة مسافة 12 ميلا وهي قلعة يقصدها التجار كثيرا، أنظر الحميري، الروض المعطار في هجر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مطابع هيدلبرغ، بيروت، ط2، 1984، ص 469-480، وكذلك عبد الواحد المراكشي، المصدر السابق، ص 480.

³ المحافظ الذهبي، العبر في خبر من عبر، تحقيق أبو محمد السعيد بن بلسيوني زغلول، دار المكتبة العلمية، ج2، بيروت، لبنان، ص 79.

⁴ ابن أبي زرع، المصدر السابق، ص 104.

⁵ محمد عبد الله عنان، عصر الموحدين والمرابطين في المغرب والأندلس، القسم الثاني، ط1، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1964، ص 332.

⁶ مجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، تحقيق سهيل زكار وعبد القادر زمامة، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، المغرب، 1979، ص 108.

7 Abd Alleh larawi, L'histoire du Maghreb un essai de Snghése, casablanca, Maroc, 1995, P 210.

⁸ الصغددي، الوافي بلولفيات، ج8، اغثناء محمد يوسف نجم، مطابع دار صادر، بيروت، 1971، ص 322.

الكثير من الحكام وكلهم قتلوا وبدأ بعض الولاة يستقلوا على الخلافة الموحدية¹، وكان آخر خلفاء الموحدين أبو العباس إدريس الواثق بالله، المعتمد عليه الملقب بأبي الدبوس وقتل سنة (668هـ/1271م) وبموته انقرضت دولة الموحدين² بعدما تمكنت من توحيد بلاد المغرب لأول مرة منذ تواجد الرومانيين فيها³. انظر الملحق رقم (05)

¹ مجهول، المصدر السابق، ص 169.

² Plusieurs écrivains, L'histoire de Mondes de Moyen age, imprimerie, grafica, éditionale, Italy, 1997, P 233.

³ المراكشي، المصدر السابق، ص 335.

المبحث الثالث: العلاقات الثقافية بين المشرق والمغرب زمن الموحدين

لعبت شخصية المهدي بن تومرت والخلفاء الموحدين من بعده دوراً مؤثراً في السيطرة على الوضع السياسي، كما اشتهروا بالشجاعة والكفاءة الحربية والحلم والتسامح، هذا الدور انبثق من خلفية ثقافية متميزة، بعد دراسة واطلاع وتمكين العلاقات¹، كما اتسمت بعض مواقفهم بالصرامة وعدم التورع في الفتك بالمعارضين، وتطور الفكر السياسي لديهم ناتج عن الطابع الثقافي الذي اكتسبوه والفكر الذي يرغبون في تجسيده في المغرب، فكانت نظرتهم وحدوية شعبية من أجل كسب الولاء الشعبي، ونقد أخطاء الذين سبقوهم سياسياً، والتركيز على الوقائع الدينية والثقافية².

وقربوا إليهم أبناء المغرب لما استولوا على ملكهم واستمالوا القبائل الهلالية واستعانوا بهم في حروبهم، واستغل الموحدون الجانب الديني العاطفي لدى المغاربة استغلالاً إيجابياً، ورفعوا شعار الجهاد من أجل الإسلام وثقافته، وتمكنوا من فرض سلطانهم وحراسة حدود دولتهم سياسياً وثقافياً³. وعلى الرغم من اتخاذ المهديوية شعاراً للدولة، والخضوع لابن تومرت في هذا الجانب والانتصار البعض له، إلا أن الأغلبية من المغاربة ظلت ودية للحياة الماضية، وملتزمة بمذهب الإمام مالك، وبذلك اختفت ظاهرة المهديوية بعد موت المهدي بن تومرت، فأصبحت شعاراً شكلياً، واستمرت كذلك إلا أن آثارها الخليفة بن يعقوب (المأمون الموحدي)⁴.

¹ - ابن أبي دينار، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، تحقيق، محمد الشمال، المكتبة العتيقة، تونس، ص 80

² - دولة الموحدين، مجلة المؤرخ العربي، العدد 13، بغداد، 1980، ص 05.

³ - عبد المجيد النجار، المهدي بن تومرت حياته وأراءه وثورته الفكرية والاجتماعية وأثره في المغرب، دار الغرب، الإسلامي، بيروت، 1983، ص 28.

⁴ - أحمد ابن أبي الضياف، إتخاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان، نشر كاتبة الدولة للشؤون الثقافية والأخبار، تونس، 1963، ص 125.

ولم يفلح بعض الخلفاء الموحدين في فرض آراءهم وأفكارهم المذهبية في الوسط الثقافي المغربي، والدليل على ذلك ما وقع للخليفة يعقوب المنصور، الذي لم يفلح في فرض المذهب الظاهري رغم إعجابه به وتحمسه له¹.

وكما هو معروف أن الدولة الموحدية قامت على أساس ديني، والطابع العام لهذه الدولة يشرع الأحتكام الى الدين في أغلب الأحيان، واتخذوا من القرآن والسنة مصدرين أساسيين للتشريع، واستعانوا في تشريعاتهم بمؤلفات ابن تومرت وكتب ومذاهب الأئمة². وساعدهم على تبني ثقافة الانفتاح مع الآخر، الاستقرار السياسي والرفاء الاقتصادي، والتكامل الاجتماعي بين الطبقة الحاكمة وعامة الوسط الشعبي، لأنهم كلهم من أرومة واحدة³.

ورغم الشعار الذي رفعه ابن تومرت، وبعض الخلفاء من بعده فيما يتعلق بطابع ثقافة الدولة، وهو الشعار الديني، فإن هذا لم يحل دون تفتحهم ومرونتهم، فانطبعت الحياة الثقافية والحضارية بالشمولية والموسوعية، وظل تيار الثقافة في المغرب مستمراً، واستفادت منه الدول التي قامت على أنقاض الدولة الموحدية، وساهم الخلفاء الموحدون بثقافتهم العالية، وتذوقهم الحضاري، وحسهم السياسي، وواقعهم الاجتماعي، وروح العصر وطبيعة المغرب، وسكانه، ومحيطه الدولي، في تبني ثقافة منفتحة ومتطورة، وغير دائمة ولا راكدة، ولكنها محافظة.

وفي عهد الموحدين كان هناك التنافس الثقافي، والإبداعي، ولذلك ساهم حكام الدولة في الممارسة في الحقل الثقافي، والتشجيع والدعم المعنوي والمادي، فكانوا يقترحون على بعض العلماء أن يؤلفوا الكتب وصنفوها في مواضعها⁴، ومنهم من قرب إليه العلماء والمفكرين،

¹ - أحمد بابا التنبكتي، نيل الإبتهاج بتطوير الديباج ، ط1، مطبعة المعارف، القاهرة، ص 118.

² - أبو عيد الله المهدي ابن تومرت، أعز ما يطلب، مطبعة بير بونطانا، الجزائر، 1951، ص25

³ - ابن خلدون، العبر، ج6، 198.

⁴ - الطاهر أحمد مكي، دراسات في الأدب والتاريخ والفلسفة، ط1، دار المعارف، القاهرة، 1980، ص 74.

وأصحاب الرأي، وهناك من خصص جائزة سنوية للبحوث والدراسات العلمية والثقافية الجديدة¹، وتجلت عناية المغاربة في عهد الموحدين بالعلوم الدينية في وفرة الدراسات والتأليف التي تناولت التفسير والقراءات والحديث والفقهاء، وغيره من العلوم الدينية، وبرز عدد من أعلام التفسير والمحدثين، والفقهاء، وظهر بينهم اتجاهان في التفسير، اتجاه يعتمد الكتاب والسنة، واتجاه يعتمد العقل، كما اعتنى العلماء بالحديث وعلومه، وعلى رأسهم ابن تومرت، الذي استغل بعضها في التدليل على مهدويته، وفي مجال الفقه حاول المهدي بن تومرت وضع مذهب فقهي جديد، يتمثل في عقيدته التوحيدية²، والذي استقى مصدره من مذهب الإمام مالك ابن أنس، واستعان فيه بمذهب المتكلمين، وللعلم فإن علماء المغرب المالكية قد أبدوا تمسكهم الشديد بمذهب الإمام مالك بن أنس في الفقه.

وفي مجال اللغة كان المغرب في العصر الموحي من المحافظين عليها، والمبدعين في إثرائها، وعملوا على ترسيخها وشموليتها، ونتيجة لهذه العناية الخاصة بعلوم اللغة العربية، ظهر لهم المصنفات المؤلفة في النحو واللغة والمعاجم.

وفي مجال الشعر شجع الموحدون استخدام الشعراء، فنبع عدد كبير من الشعراء في المغرب في شتى أغراض الشعر، وفي مقدمتها المديح لإرتباطه بالقصر و الظروف السياسية التي مر بها المغرب³، إذ وجد بعض الشعراء المغاربة في بعض الخلفاء الموحدين التجسيد الحي للقوة والعدل فأجزلوا لهم المديح، وكانت اشعارهم بذلك سجلاً مهماً للدولة الموحدية، وبدأ التأثير بالتيار الديني، والتحمس للجهاد في بداية عهد الدولة والتزموا بمقاييس المدح.

ودخلت قصيدة المدح في السياسة والثقافة، فكانت صورة مصدرة للوضع السائد، وتأثر الشعراء بما يقع في المشرق من علاقة المثقف السياسي، فكان هناك وصف الجمال

¹ - سليم الطلو، الموشحات الأندلسية نشأتها وتطورها، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965، ص 83.
² - البيديق، المصدر السابق، ص 94، أحمد بابا التنبكتي، المصدر السابق، ص 93، ابن صاحب الصلاة، المصدر السابق، ص 183.
³ - المراكشي، المعجب، ص 200.

والطبيعة، ووصف مجالس الأنس والشراب، ولم يمنع ويحل ويحرم طابع الدولة الديني ذلك، بل اشتهر بعض أمراء الدولة بنظم أشعار الغزل التي لا تخدم الثقافة في جانبها المعرفي¹.

وهناك من الشعراء من سلك اتجاه التصوف والزهد مما أدى الى تكوين معجم الألفاظ التصوفية الموحدية المغربية، ونشأت موضوعات جديدة لربط المغرب بالمشرق ثقافياً، مثل قصائد التشوق على زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم، ولأراضي المقدسة في نظر صوفية المغاربة في عهد الموحدين.

وفي مجال النشر برز بعض المغاربة في كتبهم الإنشاء ولاسيما في الرسائل الديوانية، وتميزت هذه الرسائل بخصائص منها الإطناب، والتزام السجع المنمق والتأثر بالقرآن الكريم، وإيثار البديع، واشتهرت مقامات ثقافية لتصوير الواقع السياسي والاجتماعي المغربي في العهد الموحيدي، فكانت صورة خبرية مصدرية يعتمد عليها الباحث لمعرفة الواقع في تلك الفترة².

ولثراء المغرب الاقتصادي واستقراره السياسي وزخمة الاجتماعي، وتفاعله الثقافي أثناء دولة الموحدين، نبغ عدد كبير من المؤرخين الذين تناولوا الدولة منذ قيامها الى أن سقطت، وكانت كتابات أغلب من أرخ لها إيجابية³، ورغم ورود بعض المبالغات لم تتجب الحقائق التي اتفق عليها جل المؤرخين، وربما الظروف والملابسات التي صاحبت قيام دولة الموحدين بالمغرب، وسيطرتها على جميع أجزائه تقريباً، والظروف الدولية المحيطة بها والثقافية والإسلامية والحضارية التي مرت بها هي التي أملت على بعض المؤرخين المعاصرين التحيز والتحمس لها في بعض الأحيان⁴.

¹ - ابن الخطيب، لسان الدين محمد، الحل في نظم الدول، المطبعة المحمدية، تونس، ص 118، 120.
² - الفلقشندي، مآثر الأناقة في معالم الخلافة، تحقيق عبد الستار أحمد فرج، ج 6، ط 2، الكويت، 1985، ص 446.
³ - ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، ج 2، دار المعارف، مصر، ص 229. المراكشي، المعجب، ص 317.
⁴ - البيهقي، المصدر السابق، ص 71.

واشتهر عدد من جغرافي المغرب بأبحاثهم القيمة، والمعلومات الدقيقة التي قدموها على طبيعة الأرض والمناخ والتضاريس، والنبات، والمعادن، وحياة السكان الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وتميزت هذه الأبحاث بتداخل المعلومات الجغرافية بالمعلومات التاريخية¹، وكان للخلفاء الموحدين مساهمة في فعالة في تشجيع العلماء على الأبحاث الجغرافية، ومنها قيام عبد المؤمن بعملية مسح عامة لأراضي المغرب بغية تحديد مناطق الخراج²، كما أن بعضهم يسأل عن طبيعة الحواضر والمدن المغربية، وساعدت رحلات المغاربة المتكررة الى المشرق على البحث والتعمق في دراسة طبيعة الأرض وخصائصها وحياة المجتمع، كما ساهم المغاربة في رحلاتهم الى الحج بتقديم معلومات قيمة عن ظروف السفر، وتعيين الطرق والمسالك، والتعريف بالدول، وبطبائع المجتمعات التي يرحلون إليها؟؟، وتجاوزت شهرة بعض الجغرافيين المغاربة حدود المغرب الى الدول الأخرى، وتخصص بعض جغرافي المغرب في علوم معينة كالطب، والفلك والتاريخ.

وكان لازدهار الطب بالمغرب عصر الموحدين شأن عظيم للخلفية التاريخية، لهذا الصنف من العلوم، لأن اهتمام المغاربة بالطب كان بارزاً قبل الموحدين، حيث كانت بجاية الحمادية مركزاً ثقافياً، وحضارة مفتوحة، ومن أهم الاختصاصات العلمية الثقافية المتواجدة بها صناعة الطب والتعامل معه، وواصل الموحدون العمل وتشجيع العلماء في ممارسة صناعة الطب، واحتضن بلاط الخلفاء أشهر الأطباء³.

وشاعت الفلسفة وازدهرت بالمغرب زمن الموحدين للخلفية الفكرية لحكام الدولة الموحدية، فقبوا الفلاسفة لمجالسهم وأمروهم بالعمل على التوفيق بين الفلسفة والدين⁴، واشتهرت عينة من الفلاسفة في بلاد المغرب الذين كانوا في تكامل وصادم مع فلاسفة المشرق ثقافياً⁵.

1 - ليفي بروفسال، مجموعة رسائل موحدية من انشاء الدولة المأمونية، المطبعة الاقتصادية، الرباط، 1941، ص 32.

2 - المراكشي، المعجب، ص 79.

3 - القفطي، أخبار العلماء بأخبار الحكماء، دار الآثار للنشر والتوزيع، بيروت، دت، ص 160.

4 - المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص 124. ومحمد يوسف محمد، بين الدين والفلسفة، مجلة المقتطف، العدد 74، 1980، ص 535.

5 - جمعية نبراس الفكر، فلاسفة الإسلام في المغرب، ط1، المغرب، 1961، ص 120.

والى جانب الفلسفة، راجت علوم أخرى تابعة لها كالجبر والمقابلة والتنجيم، والفلك وعلم الكلام، والجدل والمناظرة¹، وساعد التوجه الثقافي الى استغلال هذه العلوم استغلالاً علمياً فظهرت فيها المؤلفات العديدة.

وفي مجال الفنون تجلت في ميدان الزخرفة والبناء مهارة المغاربة، وذوقهم الرفيع، وتميزت الزخرفة قبل الموحدين أي في عهد الحماديين بالبساطة وعدم التعقيد والغموض، ولكنها ازدهرت نتيجة البناءات المتعددة لقصور القلعة وبجاية².

واعتبر المهدي بن تومرت الفن من ترف الحياة ولهوها³، ولن بعد الاستقرار والفتح والازدهار الاقتصادي، أخذ الخلفاء الموحدون في الميل على التأليف والتجميل في الزخرفة، والبناء، وتميزت عمارة عصر الموحدون بالضخامة والسعة وتمائل البيانات وحدتها، وتجلت زخرفتهم في مصحف عثمان بن عفان رضي الله عنه، وفي عنايتهم بتجليد الكتب الأخرى، كما تجلت قدرتهم الفنية في زخرفة جدران المساجد وتصميم المآذن والمنابر بالحفر على الخشب وتزييقه بالزخرفة النباتية والهندسية، ولم تشمل هذه الزخرفة المساجد فحسب بل شملت المدارس والدور والقصور⁴، وكان للمغاربة عناية فائقة بالخطوط فاستعملوا كافة أنواع الخطوط الى جانب الخط المغربي، كما تجلت عنايتهم الزخرفية في المنسوجات والجلود والنقود، وتميزت فنون المغرب زمن الموحدين بالميل الى التنوع، وتوزيع الظل على المواد والسطوح، وأصبغوا عليها شخصيتهم المحلية المتشعبة بعناصر الزخرفة المشرقية.

ولم تكن الثقافة المغربية طفرة بارزة متحجرة منغلقة على نفسها ومنطلقة من ذاتها، ولكنها كانت متفاعلة مع مصدر الحضارة ومنبع الثقافة ومهد الدين في المشرق.

¹ - يوسف أشياخ، تاريخ الأندلس في عصر الموحدين والمرابطين، ج2، تحقيق، عبد الله عنان، لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، 1958، ص 253.

² - محمد عبد العزيز، الفنون الزخرفية في المغرب والأندلس، ص 62، وليو يولد توريس بالباس، الفن المرابطي والموحدي، ترجمة عبد العزيز سالم، منشأة المعارف، القاهرة، 1976، ص 13.

³ - زكي محمد حسن، فنون الإسلام من دار المعارف، القاهرة، 1972، ص 111.

⁴ - محمد ابن مرزوق التلمساني، المسند الصحيح في مآثر ومحاسن مولانا ابي الحسن، ص 403.

ويمكن التعرض الى بعض طرق التفاعل والقنوات التي عبرت عليها الثقافة والحضارة بين المغرب والمشرق، فكانت عديدة ومتنوعة منها: الهجرة من المغرب الى المشرق، وقدم علماء المشرق الى المغرب بأفكارهم، سواءً كانت هذه الهجرة اختيارية أو اضطرارية، وكانت القنوات الرئيسية التي انتقلت عبرها الثقافة والحضارة بين المغرب والمشرق¹.

وكانت لأمّهات الكتب العلمية والفكرية والدينية المنتشرة في حواضر المشرق دور فعال في تبليغ وترسيخ الثقافة المشرقية الإسلامية في البلاد المغربية²، وبعثت هذه المصنفات العلمية لدى علماء المغرب في مساهمة المشاركة والولوج الى البحث والتأليف، فكانت كتب مغربية في شتى صنوف المعرفة تجد مكانها في حواضر المشرق، فأقبل عليها علماء المشرق بالدرس والفحص والنقد مع العلم أن المغرب كان يمثل لعلماء المشرق الفردوس الجميل المجهول، حيث كان علماء المشرق أغلبهم لم يزر المغرب ويعرفونه من أبنائه القادمين الى المشرق، أو من المصنفات التي كتبت عنه ولم تحصل لهم المشاهدة، وإذا حدث وأن قاموا بزيارة فتكون في الغالب الى مكان معين، إما الى إحدى المراكز الدينية والعلمية، أو الى إحدى مراكز السلطة السياسية (البلاط)، أو الى إحدى بيوتات العلماء المغاربة، إذن الزيارة تكون خاصة ومحدودة المكان وقصيرة الفترة الزمنية، فهذا النوع من الزيارة لا يعطي الانطباع العام على المنطقة من الناحية الاجتماعية، حيث لم يكن هناك اتصال مباشر من عامة الناس في المغرب التي تمثل العمق الحقيقي في معرفة العادات والتقاليد، وأساليب المعيشة وغيرها، وهي التي تدفع العالم والمفكر على استنباط الحياة الثقافية طبقاً لما يعرفه عن الحياة الاجتماعية³.

اذن فالباحث لا يحمل عزوف علماء المشرق في هجرتهم الى المغرب بالقطيعة أو التعالي أو اللغّة، أو خوفهم من الجهول أو البعد عن الأهل والربع، أو بعده عن المشرق، ولكن ربما

¹ - زكي محمد حسن، المرجع السابق، ص 117.

² - المراكشي، المعجب، ص 226.

³ - زكي محمد حسن، المرجع السابق، ص 125.

يعود الى خلوه من الجاذبية الروحية¹، والحواضر العلمية الفاعلة والحراك السياسي الدائم والمستمر، كما هو الحال في المشرق، إضافة الى الحركات الثقافية الدائمة والمستمرة المنبثقة عن المذاهب الدينية المتصارعة التي ساهمت على تقسيم وشرح المجتمع بين أتباع ومرتدين، كما ساهمت المذاهب (الأحزاب) في مساعدة السلطة ومعارضتها، فأقامت دول وأنهت حقبةً سياسية بفضل التيارات السياسية التي تنهل من ثراء وتراث وثقافة الأحزاب الدينية والسياسية التي يطلق عليها " جواز الحركات المذهبية"².

فهذا لم يكن موجوداً في الغرب من حيث المضمون، ولكن من حيث التأثير فإن أحداث المشرق السياسية والثقافية، انعكست على الطابع العام للمغرب، وتجلت ذلك في مجموعة من العوامل أهمها: المغرب بحكم بعده عن مركز الخلافة - دمشق وبغداد- أصبح يمثل المكان الأيمن للمعارضة والهاربين بأفكارهم من بطش السلطة السياسية في المشرق³، فوجدوا في المغرب الأيمن والراحة والسند الجماهيري، فكم من أشخاص قدموا المغرب من المشرق أفراد عاديين هاربين، عادوا الى المشرق زعماء سياسيين⁴، أو أصحاب أماكن رفيعة في دول مغربية ناهضت العداء السياسي للحكم في المشرق.

وربما يرجع السند الشعبي المغربي للمعارضة المشرقية الى سطحية الفكر المغاربي للحضارة الإسلامية في بداية عهده، ودهاء المعارضة، فكل عاق وهارب ومفكر ماكر، يستقبله المغاربة بكل حب وتقدير واحترام، ولا يبحثون عن أصله أو فكره، فشهادة حسن سلوكه عندهم كونه مشرقياً وكفى، إضافة على أن جغرافية المغرب وطبيعته لا تختلف كثيراً عن المشرق من حيث المناخ العام فالصحراء قاسم مشترك من شبه الجزيرة الى المحيط الأطلسي، وإن كانت الجبال والسهول المغربية تختلف عن طبيعة المشرق فإنها تمثل الجزء الجاذب للمشاركة في المكوث بالمغرب وتفعيل مداركهم الثقافية، بفضل الطبيعة المغربية،

1 - محمد ابن مرزوق التلمساني، المصدر السابق، ص 407.

2 - زكي محمد حسن، المرجع السابق، ص 127.

3 - محمد ابن مرزوق التلمساني، المصدر السابق، ص 412.

4 - المراكشي، المعجب، ص 364.

فكم من شاعر وأديب تغنى بطبيعة المغرب، وكم من طبيب وعالم أخذ مواده وأدواته العلمية من البيئة المغربية.

وفي المجال السياسي قامت دول مغربية بإسناد قيادة إدارتها الى شخصيات مشرقية عملت على فرض أفكارها وأراءها على أبناء المنطقة، وتمثلت هذه الآراء في مذاهب دينية تحولت الى حركات سياسية وانفعلت الى تيارات ثقافية في المغرب مرتبطة بالمشرق، حيث تجسد في انتقال طلاب العلم والمعرفة المغاربة الى المشرق، كما ساهم كتاب وعلماء المشرق في إدارة شؤون الدول المغربية بتأييدهم السياسي والثقافي¹.

كما ساهمت القبائل المشرقية التي رحلت الى المغرب في تعميق وشائج الأخوة بين المشرق والمغرب، وهناك بعض المستشرقين الذين اتخذوا بعض أخطاء القبائل المشرقية حجة لتعميق الهوة بين أبناء المغرب والمشرق، ويبدو أنهم لم يجدوا أثر لهذه الخلافات في عصر أغلب الدول المغربية وخاصة عصر الموحدين الذين استوعبوا بني هلال وسليم².

وشابهت سلطة الدول المغربية السلطة المشرقية، في طابع الأبهة والعظمة والهيبة، وتمثل ذلك في خروج الأمير أو الخليفة أو الحاكم أو الإمام في مواكب فخمة للغزو، أو لدى استقباله للوفود أو لدى إقامة الاحتفالات أو إحياء الأعياد والمناسبات، مع العلم أن أغلب الدول المغربية انطلقت فلسفتها الثقافية على إحياء وبعث وتجديد الدين ونشر الثقافة والتعليم، ومنافسة الدول الأندلسية والمشرقية في دفع الحضارة الإسلامية الى الأمام³

¹ - المقري، نفح الطيب، ص 186. و الادريسي، نزهة المشتاق، ج 1، ص 18.

² - ارسبارد لويس، القوى البحرية في حوض البحر المتوسط، ترجمة أحمد محمد عيسى، مكتبة النهضة، مصر، 1957، ص 24.

³ - ابن أبي زرع، الروض القرطاس، ص 138.

الفصل الثالث

دور الرحلات العلمية بين المشرق و المغرب في التبادل
الثقافي

المبحث الأول

أثر الرحلات المغربية الى المشرق

المبحث الثاني

دور العلماء المشاركة و المغاربة الذين تنقل الي العدوتين

المبحث الثالث

دور الكتاب و العلماء الموسوعيين في العلاقة بين المشرق و المغرب

الفصل الثالث: دور الرحلات العلمية بين المشرق والمغرب في التبادل الثقافي

المبحث الأول: أثر الرحلات المغربية الى المشرق:

اتصفت بلاد المغرب والمشرق منذ القدم بالمناطق الجاذبة نظراً لتوفر العوامل الطبيعية والحضرية ، فكانت بذلك قبلة للباحثين، وتوسع العديد من المفكرين والكتاب في أسباب الرحلات وفوائدها¹، وأنواعها فمنها السياسية، والعلمية، والتجارية والاضطرارية كالمرض ، ومنها حب المغامرة، فنجدهم ألفوا الكتب وبصموا علومهم وأثارهم وثقافتهم بها ونقلوا صوراً عن المشرق والمغرب ما يملأ النفس متعة وتأثيراً، ويجعل للرحلة سمتها وطابعها الأدبي²، ومن أهم المصادر التي نقلت هذه الميادين من جغرافيا وثقافة مع تناول الرحلات، وإبراز قيم الرحلة علمياً، وثقافياً، وتاريخياً³.

وقد عمل المغاربة على توسيع نشاطاتهم بالمشرق حيث لم يقتصر وجودهم على العلم والتعليم بل عايشوا زمن المشاركة من كل النواحي، فالعلم اقتصر على فئة الطلبة والعلماء، حيث كان من الواجب على المتعلم والمعلم زيارة بعض الأماكن وهي: مكة، دمشق، المدينة وبغداد والقدس ومصر⁴.

هذا ما دفع المغاربة الى التعلق بالمشاركة، وحب التعلم على أيديهم، والتعمق في فهم الحضارة الإسلامية والعلوم الأخرى، وسبب تعلقهم بهم هو تقدم المشاركة في فهم الإسلام فتعد أرضهم مهد الحضارات⁵، وعدم توفر الإمكانيات التعليمية بالمغرب دفع بالمغاربة الى الترحال والمكوث للتعلم بالمشرق ثم نقله الى المغرب⁶.

¹-حسني محمود حسني، آداب الرحلة عند العرب، دار العلم للملايين، بيروت، 1983، ص35

²- شوقي ضيف، الرحلات، القاهرة، 1956، ص، 11-25.

³-سليمان بن محمد الجريش، عن آداب الرحلات، الرياض، 1993، ص84.

⁴- صالح محمد أبو عياض أودياك، التبادل الفكري بين المغرب والأندلس وشبه الجزيرة العربية، مجلة الدارة، الرياض، 1987، ص98-125.

⁵- يوسف بن علي المعريني: الحياة العلمية في الأندلس، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، 1986، ص78.

⁶-حسني محمود حسني، آداب الرحلة عند العرب، دار العلم للملايين، بيروت، 1983، ص35

ثم إن حياة المغاربة في المشرق تميزت بالرخاء والهدوء والسلام، مع توفر العوامل النفسية والمعيشية والاقتصادية في بلاد المشرق¹، ومع كل زيارة ورحلة لبلاد المشرق حرص المغاربة على أداء الحج، وزيارة البقاع المقدسة بالحجاز وبيت المقدس، ومن هنا نستطيع القول أن المغربي استطاع التأقلم مع عوالم كثيرة من حواضر المشرق بأشياعه وتجزئته السياسية والمذهبية دون الخوض فيها.

فسهولة التواصل المغربي تجلت في تداول المعارف، والكتب، واللقاءات المباشرة، والمكاتبات، فأبدعوا في تحصيل العلم، وأخذ المعارف وعملوا على التعميق الثقافي، وكانوا أحسن رواد وسفراء من حيث الأخلاق والصدق والأمانة، ويتجلى ذلك في مشاركاتهم لشتى مجالات الحياة، حيث شاركوا في الجهاد ضد الصليبيين الذين يربطهم العداء مع النصارى حتى في بلادهم²، وكانت مشاركتهم بدعم مادي ومعنوي ومشاركات ميدانية، ومن أمثلة على ذلك غارة الصليب على دمشق سنة 543هـ/1149م، حيث شارك فيها العالم المغربي يوسف بن دوناس الفندلاوي³، الذي شارك في المعركة رغم كبر سنه ومعارضة حاكم دمشق حينها، إلا أنه أصر واستشهد بعد قتال مرير وبها دفن، وكذا الطبيب أبو بكر عبد الله بن المظفر الباهلي، الذي ساهم في التطبيب إبان المعارك ضد الصليبيين بالمشرق⁴، حيث تعلم الطب عندهم، ووفى لهم بعلمه فساعدهم، وكذلك فعل ذلك ابنه بعده فكان مسؤول عن مشفى أنشأه بدمشق⁵، ومن الأطباء المغربيين أيضا اشتهر عمر بن علي البازوخ بتصنيع الدواء وتحضيره في دمشق⁶.

¹ - أبو جرير أبو الحسن بن أحمد الكنانى الأندلسي، رحلة ابن جبير، دار صادر، بيروت، 1980، ص 257-258.

² - زكي محمد حسن، الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، دار المعارف، القاهرة، ص 85.

³ - هو يوسف بن دوناسين عيسى الملقب بأبي الحجاج فقيه مالكي قدم الشام، وسكن بلدة بانياس ثم انتقل الى دمشق ودرس المذهب المالكي، أنظر: أبو شامة شهاب الدين، الروضتين في أخبار الدولتين، تحقيق، محمد حلمي احمد، نشر مطبعة لجنة التأليف والترجمة، ج 1، القاهرة، 1962، ص 52.

⁴ - المقرئ: المصدر السابق، ج 2، ص 234.

⁵ - ابن ابي صبيحة، عيون الأنبياء في طبقة الأطباء، مكتبة دار الحياة، بيروت، 1965، ص 628.

⁶ - نفسه، ص 360.

كما ساهم أبناء المغرب في الدفاع عن بيروت ضد الصليب، ومنهم القاضي المالكي مع مجموعة كبيرة من المغاربة طلبة وعلماء كانوا بدشن¹، وشاركوا بمعركة حطين 583هـ/1187.

ويبقى أثر المغاربة واضحا في المشرق ثقافيا وجهادياً، وجازاهم المشاركة بهذا، وهنا يبقى وفاء الأخوة ظاهراً، فوجد حارات مشرقية بأسماء المغاربة بدمشق، وبيروت والقدس.

وبعدها ناصرُوا صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين حتى انتصر وقربهم إليه بالقدس لبلاتئهم الحسن²، وكان حي للمغاربة بالأراضي المقدسة سمي " حارة المغاربة" فكان نقطة ارتكاز للانتصار الثقافي بين المشرق والمغرب.

ولا يخفى عنا حتى في عصرنا هذا تعلق المغاربة بالقدس وبلاد المشرق ككل، حتى أن المشاركة قد أحبوا دخول المغاربة بلدهم خاصة في عهد الموحدين وقلدهم الحكم، نظراً لما عانوه من أزمات وغارات صليبية جعلت من المقاربة مؤنساً.

وما يؤكد أن رحلات المغاربة كانت كثيرة هو عصر الموحدين الذي انبثق فيه فن جديد في الأدب الجغرافي، وسمي بأدب الرحلات الذي بدأ مع ابن جبير، وصاحب الاستبصار، ثم ابن بطوطة والعبدي والبلوي، في الفترات التاريخية اللاحقة³.

ومن الرحالة إلى المشرق نجد ابن الرهيليل أبا جعفر بن الحسن الأنصاري، والعالم أبي بكر محمد بن علي بن ياسر الأنصاري، وأبي الخطاب بن دحية، ومحي الدين بن عربي، فكلهم ترك بصمتهم في العلم والأدب والأخلاق.

¹ - المقرئ، المصدر السابق، ج2، ص488.

² - عبد الهادي التازي، حي المغاربة بالقدس، مركز الدراسات الفلسطينية، م1، العدد3، 1972، ص13.

³ - ابن خلكان، المصدر السابق، ص11.

أما المشاركة فكان الشأن نفسه من الترحال الى المغرب، فكانت السياسة والعلم والتجارة هدفهم، ونذكر منهم أبو القاسم محمد بن علي بن حوقل النصبي البغدادي، وأبو الفتوح، وأبو اليسر ابراهيم الشيباني الرياضي¹.

وذكر ابن جبير أن رحلات المغاربة صرت المشاركة ودعمتهم، إلا أن رحلات المشاركة كانت قصيرة ومحدودة الرقعة الجغرافية، وكانت في معظمها سياسية، ولكنها ساهمت في الربط الثقافي والإتصال الحضاري بين الشعبين، وطورت حالة المغرب من الناحية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، كما وضحت هذه الرحلات أن أرض المشرق والمغرب كانت تتبادل الرحلات².

وفي زمن الموحدين تنوعت وازدهرت المعارف في المغرب بفضل طابع الدولة الفكري وتشجيع الخلفاء للعلم وأهله، فشيّدوا المدارس والمساجد والمكتبات، التي أخذت طابعها من المشرق.

ومن خلال هذه العلاقة الوطيدة كان الأثر واضحا بين المرابطين والموحدين بالمشرق، وتفاعل العلماء من خلال الرحلات والإنتاج الفكري المتداول، والتعاون الواحد ضد الصليبيين، ووجد المغرب والمشرق على راية الإسلام، وكون ذهنية التمازج الخلاق.

¹ - المقرئ: مصدر سابق، ج2، ص236

² - صالح أبو عياض: التبادل الفكري بين المغرب و الأندلس و شبه الجزيرة العربية، ص98- 125

المبحث الثاني: دور العلماء المشاركة والمغاربة الذين تنقلوا الى العدوتين:

كان للعلماء دوراً بارزاً في تجسيد العلاقات وتوطيد الصلات، وتواصل الحضارة بين المشرق والمغرب، فالكثير من العلماء المغاربة اتخذوا من المشرق وعلماؤه ملجأً ومنتفسا ومقاماً، وكذلك شأن بعض العلماء المشاركة الذين اتخذوا من بلادالمغرب موطناً ثانياً¹. ومن أهم علماء المغاربة نذكر: حسن بن محمد بن سلمون المسيلي المكنى بأبي علي، الذي اتصل بعلماء الشام وبغداد²، وأحمد بن خلوف الخياط المسيلي، الذي قصد المشرق ثم نزل قرطبة وتفرغ للعلم طوال حياته³، وأحمد بن حبيب المسيلي، عالم الفقه والشعر. ومن العلماء المغاربة الذين ذهبوا الى المشرق، وكانت لهم مكانة مرموقة في الأندلس، نذكر عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد بن مسافر الهمداني المعروف بابن الخراز، قصد المشرق واتصل بعمر بن شبويه الماروزي، ودرس بالعراق، ومن تلاميذه أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البلو⁴.

وكذلك أحمد بن محمد بن سعيد بن حرب المسيلي، قصد المشرق للعلم وعاد الى الأندلس بعدما أكمل دراسته، وكان من أكبر مثقفي عصره، ثم إن حسن بن علي بن محمد المسيلي كان من أشهر ما كتب النبراس في الرد على مبكري القياس " احاء علوم الدين" و " التذكرة في علم الأصول".

كما كان العالم أحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله المعروف بالرعي من المغرب الأوسط، من أهم الذين لعبوا دوراً حضارياً بالمشرق، حيث درس بمصر، فكان مالكي المذهب، وأبدع في علم القراءات والنحو والنقد، وكان مدرسا بالجامع الذي درس به

¹ ابن خلكان، مصدر سابق، ج2، ص488

² ابن حبان القرطبي، المقتبس في أخبار الأندلس، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الثقافة، بيروت، 1965، ص65.

³ ابن شكوان، الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلماهم ومحدثهم وفقهائهم وأديانهم، نشر وتصحيح عزة العطار الحسيني، بغداد، 1955، ص66.

⁴ ابن الأبار، مصدر سابق، ص84

علم القراءات، ووصف في كتاب ابن بشكوال على أنه كان من أهل الفضل والعلم والذكاء والحفظ فكان بحرا في العلوم¹.

وكذلك أبو القاسم يوسف بن علي بن جبارة الهذلي البسكري الذي تتلمذ على يد الأصبهاني، وقصد بغداد واختص بعلم القراءات واللغة، وقال عنه ابن الجزري " لا أعلم أحدا في هذه الأمة رحل في القراءات رحلته ولاقى مالقي من الشيوخ...² ، فعند تعلمه وتحصيله كان القشيري يراجع مسأله في النحو والقراءات ومنه يستفيد، وعين استاذا وكان ناشرا وله " الوجيز " و " المعادي " و " والكامل في القراءات " وكلها من اختصاص القراءات وعلوم اللغة³.

كما كان الفقيه الإباضي محمد بن عبد الحميد بن مخيطر الجناوي، الذي يعد مرجعا لدى المشاركة ومفتيا لدى المغاربة، فبعد دراسته بالمشرق ساهم في نشر العلم ببلده⁴.

ومن الأدباء والمفكرين أبو الحسن علي بن رشيق المسيلي، الذي تتلمذ على يد محمد بن جعفر التميمي النحوي، والقزار القيرواني⁵، ومن أهم مؤلفاته " النموذج في اللغة " ⁶، و " قرصنة الذهب " و " ميزان العمل في التاريخ " ⁷.

وكذلك كان العالم أحمد بن يوسف بن أحمد بن أبي بكر النفاشي، أثر واضح في شتى العلوم، حيث قصد القيروان ومصر والعراق وبلاد فارس، وكان قاضيا بالمشرق، ومن أهم مصنفاته: كتاب " فصل الخطاب في مدارك الحواس لأولي الأبواب " ⁸، وهو موسوعة لمختلف العلوم والتاريخ والأدب، وقد لخصه جمال الدين محمد ابن منظور وسمى جزئه الأول "بنثار الأزهار في الليل والنهار".

¹ - عياض، المصدر السابق، ص 127.

² - شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، نشره برجستراسر، مكتبة الخناجي، مصر، 1932، ص 98.

³ - صدر الدين الموفق بن احمد المكي، منقب الإمام أبي حنيفة، طبعة حيدر اباد، ج 2، ص 78، 79.

⁴ - ابن بشكوال، المصدر السابق، ص 16.

⁵ - ابن الخطيب، أعمال فيمن بويع قبل الاحتلال من ملوك الإسلام وما نجر ذلك من شجون الكلام القيم، تحقيق: احمد مختاري العبادي ومحمد الكتاني، توزيع دار الكتاب، المغرب، 1964، ص 93.

⁶ - عبد العزيز الميني، النتف من شعر ابن رشيق وابن شرف، دار الكتاب، القاهرة، 1955، ص 18.

⁷ - فضل الله العمري، مسالك البصار في ممالك الأقطار، تحقيق احمد زكي باشا، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1924، ج 2، ص 293.

⁸ - لخصه ابن منظور وسماه " سرور النفس بمدارك الحواس الخمس.

كما ألف التيفاشي: "قادمة الجناح في معاشرتنا النساء الملاح"¹، و"سجل الهديل في أخبار النيل".

ومن العلماء نذكر أمية بن عبد العزيز، الذي برع في الطب والفلسفة والتنجيم والموسيقى والنثر والشعر²، ومن مؤلفاته: "الرسائل المصرية" "الملح العصرية"، و"وسائل في الموسيقى"، "كتاب الصيدلة"، "ديوان الشعر"، "الأدوية المفردة في الطب"³.

هذه مجموعة من علماء المغرب الذين تركوا بصماتهم لدى البلدان سواء من المشرق أو المغرب زمن المرابطين والموحدين، والقائمة كبيرة إلا أن زمنهم تميز بالنهوض العلمي والبروز المعرفي وساهموا كثيرا في إثراء العلاقة بين العديتين من خلال رحلاتهم المتواصلة دون انقطاع.

أما علماء المشرق الذين وفدوا على المغرب، نذكر أبا الفضل محمد بن عبد الواحد البغدادي، من علماء الأدب والشعر، وهو صاحب الفضل في إدخال كتب الثعالبي الى المغرب، فقد نزل بجاية والأندلس⁴.

ومن العلماء الذين قصدوا المغرب الأوسط ببجاية، محمد بن أحمد عبد الجليل عبد الله أبا العباس، وهو صاحب "نظم القرطين ودم أشعار الساقطين" و "التوطئة" و "صفاء الصدور".

¹ - الطاهر بن عشية، التيفاشي، مجلة الثقافة، اصدار وزارة الثقافة، العدد 2، الجزائر، 2004، ص171، 174.

² - ياقوت الحموي، المصدر السابق، ج1، ص20.

³ - ابن خلكان، المصدر السابق، ج1، ص222.

⁴ - ابن رشيق حسن بن علي، نموذج الزمان في شعراء القيروان، تحقيق وجمع محمد العروسي المطوي، نشر الدار التونسية، الجزائر، 1986، ص75.

والعالم أحمد بن الطاهر بن علي¹، ومحمد بن الحسين بن محمد بن سعيد، المعروف بابن الفرس، ومحمد بن لب المكنى بأبي عبد الله المرسي، ويعد من أشهر شعراء المشرق بالأندلس.²

والعالم عبد الله بن عبد العزيز المعيطي، الذي قدم إلى المغرب الأوسط واستقر ببجاية وتفرغ للتدريس والتعليم.

وكان عمر بن عبيد الله بن زاهر المكنى بأبي حفص، من علماء المشرق الناشط بالمغرب الأوسط ومكث بها مدرسا حتى توفي بها³.

وممن قدم إلى المغرب من العلماء ومكث قليلا الشاعر محمد بن عيسى المعروف "بابن اللبانة" واشتهر بالأندلس، وتعرف على حكامها وأدخل الموشحات إلى بلاد المغرب، كما أن أبا الطاهر عمارة الشرين الذي اشتهر بالتوشيح كان من أحد تلامذة ابن اللبانة⁴.

فهذه قائمة من علماء المشرق الذين ساهموا في إثراء العلم والمعرفة ببلاد المغرب الرحب، فكانت أجواء المغرب لا تقل شأنًا عن المشرق من حيث الطبيعة والحضارة والأمة الإسلامية الفاضلة التي ساعدت على نشر المعارف والعلم بين أقطار البلدان.

¹ - عبد المنعم محمد حسين حمدي، تاريخ المغرب والأندلس في عصر المرابطين، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1986، ص77.

² - محمد عبد الحليم رجب، الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر، إدارة الثقافة الجامعية للنشر، الرياض، 1980، ص85.

³ - محمد عبد الحليم رجب، الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر، إدارة الثقافة الجامعية للنشر، الرياض، 1980، ص85.

⁴ - زكريا الأنصاري أبو يحيى، اللؤلؤ النظيم في دور التعلم والتعليم، تعليق عبد الله نذير أحمد، دار البشائر الإسلامية، بيروت، 1998، ص75.

المبحث الثالث : دور الكتاب و العلماء الموسوعيين في العلاقة الثقافية بين المشرق و المغرب:

إن المعارف المتداولة منذ القدم و حتى عصرنا هذا تميزت بالتطور والتغير من عصر لآخر ففي القدم كانت الكتابة و النحت على الحجر ثم على الورق الصحف و منها المتنقلة عبر الرواية و السماع و بعدها الكتابة والتدوين على الكتب، والكتاب هو مدونة من المعلومات المجتمعة على ورق خاص بأحجام مختلفة و صفحات جديدة حسب محتوى الكتاب، فهي من عشرين إلى بعض الآلاف من الصفحات¹، ثم صنفت الكتب حسب الاختصاصات و المحتوى.

كما أن الكتابة عرفت أنها أحسن وسائل النقل المعلوماتي بين العصور وبين الأجناس المختلفة، فهي تساعد على جعل الأفكار و الآراء أساس الصلة و الارتباط بين الناس²، والكتابة تحتم على صاحبها أي الكاتب أن يلتزم بأدب التدوين، و استعمال الأساليب الملائمة مع عرض سلس للأفكار واختيار صحيح للكلمات المقبولة والمتداولة لدى طبقة المثقفين خاصة³، وككل العصور والحواضر اهتم المغاربة بالكتاب واعتنوا به وشاركوا كتبهم أصحاب المشرق، فنقلوا وأحضروا الكتب المختلفة في ميادين الطب والفيزياء والجغرافيا والأدب وعلوم الدين عامة وساهم الكتاب بدوره في تحسين التواصل الثقافي بين الإقليمين ومن أبرز الكتب المشرقية حضورا بالمغرب نجد موطأ الإمام مالك الذي يضم علوم الفقه و أحكامها و ترتيبها⁴.

¹- ابن ندیم، الفهرست تحقیق سعید عبد الکریم سعودی، تقديم نصر الدين حسين، طبع بالقاهرة 1967 ص 94
²- ابن الديبشي أبو عبد الله محمد بن سعيد الواسطي، المختصر المحتاج إليه، انتقاء محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق مصطفى جواد، مطبعة المعارف، بغداد، 1951، ص 94

³- صالح أحمد العلي، التدوين و ظهور الكتب المصنفة في العهود الإسلامية الأولى، المجمع العلمي العراقي 1982، ص 18
⁴- مالك بن أنس، الموطأ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الشعب، القاهرة 1970، عياض، ترتيب المدارك، مصدر سابق، ص 18.

و كان مرجع التراجم للنحويين واللغويين في عهد أبي الأسود الدؤولي، حتى عهد أبي عبد الله الرياحي وهو كتاب أبي بكر الزبيدي سماه طبقات النحويين و اللغويين مصدرا ومرجعا تدارسه العلماء و نقلوه في كتبهم بعده ¹.

وكذلك كتاب "الأشباه و النظائر في الآيات القرآنية" لأبي منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل النعالي شارحا و مفسرا للمعاني و الألفاظ وسميت الأولى بالوجه والأخرى بالنظائر ²، أما كتاب "العقد الفريد" لحمد عمر بن عبد ربه فقد اخترق أفق المغرب و المشرق شهرة، وكثير تداوله و ذاع صيته الشعبي، فأصبح من كتب الثقافة العامة الأكثر شيوعا و عرف به حمد بن عبد ربه، وميوله وثقافته ³.

وكتاب "تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق" لأحمد بن محمد بن يعقوب، و عبر الكتاب عن عصره تماما، فصور الترف بين المشرق و المغرب عند الأمراء، و تعاسة بعض الرعايا ⁴ وكتاب "الحاوي" لأبي حسن علي بن حبيب الماوردي الشافعي الذي يصف فيه مذهبه واحتل الكتاب مكانة مرموقة بين العلماء و يعد من أشهر الكتب و مصادر الشافعية ⁵ و كتابي فتوح البلدان و انساب الأشراف لابن الحسن أحمد بن يحيى بن جابر البغدادي و تعد الكتابات من أهم المصادر في تاريخ الحضارة الإسلامية لصحة روايات و مصداقية أصحابها ⁶

1- أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي، طبقات النحويين و اللغويين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الأولى، دار المعارف، القاهرة 1954، ص 90.
 2- النعالي أبو منصور عبد الملك بن محمد، بنيمة الدهر، الطبعة الأولى، مطبعة الصاوي، القاهرة 1934، ص 85.
 3- ابن الدلاني، أحمد بن عمر بن انس العذري، نصوص عن الأندلس من كتاب ترصيع الأخبار و تنويع الآثار، تحقيق عبد العزيز الأهواني، معهد الدراسات الإسلامية، مدريد 1965، ص 184.
 4- ابن بشكوال- أحمد بن محمد، كتاب تجارب الأمم، مطبعة شركة التمدن الصناعية، مصر 1951، ص 184.
 5- كتاب الحاوي تحقيق علي محمد عوض- و عادل أحمد عبد الجواد، نشر دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان 1984.
 6- البلاذري أحمد بن يحيى بن جابر، فتوح البلدان، تحقيق صلاح الدين المنجد، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة 1965.

1- حقق الكتاب سعيد عبد الكريم سعودي و قدمه نصر الدين حسين
 2- الكعك، موجز التاريخ العام للجزائر، ص 283-285.

ويعد كتاب الحلل في إصلاح الخلل لأبي محمد بن عبد الله بمحمد بن السيد البطليوسي من أشهر كتب الطابع اللغوي والنحوي بالأندلس¹

أما كتاب منامات الوهراني ومقاماته ورسائله اعبد الله محمد بن محرز بن محمد الوهراني الكاتب الذي سافر إلى المشرق ومن مصر ودمشق وبغداد وصقلية وتميزت كتبه وأرؤه بالسخرية فكان يستعمل سلاحه هذا لتقويم البخلاء و الجاهلين والمنحرفين مع إستعمال عالم الخيال وعالم الجن والشياطين وكان بعض الكتاب والعلماء مختصين في مجال محدود كعالم النحو والصرف عالم القراءات والجغرافيا و الطب وغيرها إلى أن بعضهم عمل على توسيع علومه ومعارفه في مجالات كثيرة وجوانب فكرية عديدة فسمي بالموسوعي ومن أشهر الموسعين نجد: أبو عبد الله محمد بن حماد بن عيسى الصنهاجي من قبيلة صنهاجة² الذي تلقى العلوم القرآنية من قراءات وتجويد وتفسير ودرس الحديث وعلومه وقد تنقل بين الأندلس وتلمسان ويعد من أحسن علماء عصره وشعرائهم وتميز شعره بالدقة والرقّة وكان يرثي ويصف بصدق كما له مؤلفات منها شرح مقصورة ابن دربه النبذة المحتاجة في أخبار صنهاجة بافريقية وبجاية الذي كان محط اهتمام المستشرقين وترجمتهم له

3-موسى الأحمدى نوبرات، المتوسط الكافي عن علم العروض و القوافي، ط2، بيروت، 1969، ص334.

4- راجع بونار، القاضي السعيد العقباني، الاصاله، 1973، ص269.

أبو الفضل يوسف ابن محمد المعروف بابن النحوي¹ الذي امتاز بالأسفار الكثيرة إلى المشرق ومصر وقصد سلجماسة عام 494هـ وأخذ منها أصول الدين والفقه² وقد سلك أبو الفضل منهج الغزالي في دراسته لكتاب الأحياء وهذا يظهر من خلال أسلوبه ودعائه المنقول من الغزالي في الأحياء³

أبو حامد أحيانا من الدين علمه *** وحدد منه ما تقادم من عهده

ووقفه الرحمن فيما أتى به *** وألهمه فيما أراد إلى الرشد

ففصلها تفصيلها فأتى بها *** فجاءت كما مثال النجوم التي تعدي⁴

وقد وصف أبو عبد الله محمد الصنهاجي انا الفضل يرفعه المنزلة ومشايتها للغزالي فقال كان أبو الفضل من النحوي في بلادنا بمنزلة أبي حامد الغزالي في العراق علماء عملهم⁵ ثم إن الفضل شمل علوما مختلفة في الفقه و الأصول والأدب والشعر ويعرف عن شعره قصيدة

المنفرجة التي شاعت بالمشرق و المغرب ونسبت إليه في القطراني فيقول

إشنتت أزمة تنفرجي *** قد أدن ليلك بالبلح

وظلام الليل له سدج *** حتى يغشاه أبوالسدج

وسحاب الخيرله مطر *** فإذا جاء الأبان تج

وفوائد مولانا جمل *** لسروح الأنفس والمنهج

ويعد أبا يعقوب يوسف بن إبراهيم الوجداني من أعلام عصره فقد رحل إلى الأندلس ودرس

1-الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ص217

2-الأصفهاني، العماد محمد بن محمد، خزيرة الفضر و جريدة العصر قسم شعراء المغرب، تحقيق محمد المرزوقي-محمد العروسي المطوي-الجيلالي بلحاج يحيى، الدار التونسية للنشر و التوزيع، تونس، 1966، ص326.

3-رابح بونار، المغرب العربي-تاريخه و ثقافته، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، 1981، ص269.

4-العدوي إبراهيم أحمد، بلاد الجزائر تكوينها الإسلامي و العربي، مطبعة الأنجلو مصرية، القاهرة، 1970، ص305.

5-رابح بونار، المصدر السابق، ص274.

بقرطبة¹ وذلك زمن الموحدين وبرع في علوم اللسان و الحديث والقرآن و التتجيم ثم رحل إلى المشرق للحج وزيادة التعلم وله من ثنى العلوم معرفة وأهم مصنفاته الدليل لأهل العقول وكتاب العدل والإنصاف² وكتاب مرج البحرين في الفلسفة والمنطق والهندسة³ وكتاب التاريخ فتوح المغرب وينسب إليه تفسير القرآن حتى سبعين جزء وألفه من أسفاره.

كما تنسب إليه قصيدة الحجازية وهي مخطوط توجد بها نسخ بمنطقة بني مزاب بالجنوب الجزائري وبها 360 جزء ومما قال فيها :

4 خرجنا توأم الشرق من حيز وارجلان *** يفتيان صدقا من وجوه العشاق
ويبقى أبو محمد عبد الحق البجائي نسبة الى بجائه⁵ الإشبيلي المولد والأصل من أهم الموسوعيين المغاربة فقد صنف الدواوين و ألف الكتب و الخطب واشتهرت كتبه بالمشرق، ونقل منها العديد⁶ وعرف بعلمه للحديث والفقه ومن أشهر كتبه المعتل من الحديث وبيان الحديث في قدر صحيح مسلم وكتاب الصلاة والتهدد وكتاب الواعي في اللغة وكل العلماء والكتاب والموسوعيين سواء من بلاد المغرب في عصر الموحدين والمرابطين وعلماء المشرق من عباسيين ومواليهم كان لهم الأثر الواضح في أغلب جوانب الحياة الفكرية و الثقافية والاجتماعية وكل منهم أثر بفكره وجهوده وقلمه وعلمه في أبناء عصره و أثناء تنقله من بلد إلى بلد الرقي الحضاري سمة والنهوض العلمي هدفا بينهم وبهذه الثقافة استطاع أبناء العرب السير من عصر النور كما سماه المستشرقون⁷

¹ - طالبي عمار، آراء الخوارج الكلامية، ج1، الموجز لأبي عمار الكافي الإباضي، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1978، ص 217.

² - طالبي عمار، المصدر السابق، ج1، ص 217.

³ - طالبي عمار، المصدر السابق، ص 216.

⁴ - الجيلالي، عبد الرحمان محمد، تاريخ الجزائر العام، منشورات دار مكتبة الحياة ببيروت 1965، ص 83.

⁵ - الغبريني، أبو العباس أحمد بن أحمد، عنوان الدراسة فيمن عرف من علماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق رابح بونار، الشركة الوطنية للتوزيع

و النشر، الجزائر 1981، ص 74-74.

⁶ - الغبريني، نفس المصدر السابق، ص 75،

⁷ - ابن الأبار، التكملة، مصدر سابق، ج1، ص 518.

الفصل الرابع

أهم العلوم العقلية و النقلية التي ظهرت في الدولة

المرابطية و الموحدية

المبحث الأول

العلوم العقلية

المبحث الثاني

العلوم النقلية

الفصل الرابع: أهم العلوم العقلية و النقلية التي ظهرت في الدولة المرابطية و الموحدية:

المبحث الأول: العلوم النقلية (الدينية):

لعبت الدعوتان المرابطية والموحدية دوراً هاماً في تغيير وجه الحياة بالمغرب، حيث ترتب عن قيام هذه الدعوة وجود ثقافات وعلوم درست في هذه الفترة ومن أهمها:

علم القراءات: يعتبر علم القراءات في مقدمة العلوم الدينية، باعتباره أول محاولة في تفسير القرآن الكريم، وقد ألف العلماء في هذا العلم الكثير من المصنفات، واشتهر المغاربة بقراءة نافع¹، ومن أشهر من عايشوا الدولة المرابطية في علم القراءات أبو عمر أحمد بن عبد الله الطلمنكي في كتابه الروضة، وأبو عمر الدافي في كتابه التسيير في القراءات السبع وغيرهم من العلماء الذين برزوا²، وكان المغرب الموحد من أشد الأقطار الإسلامية اهتماماً بهذا العلم، وقد لقي عبد الله الونشريسي الذي برع في هذا المجال احترام وإعجاب الناس بقراءته³ للقرآن قراءة حسنة، ووضع المهدي محمد بن تومرت نظاماً يوجب شخصية الفقيه⁴، فكان عليهم قراءة حزب من المصحف الشريف كل يوم جمعة عقب صلاة الصبح والمغرب قراءة مرتلة⁵، وكان الأمير يوسف بن عبد المؤمن قد درس القراءة، وكان من أحسن الناس نطقاً بالقرآن الكريم⁶.

¹- الحافظ ابن الخير محمد بن محمد الدمشقي ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، مراجعة وتصحيح علي محمد الصباغ، ج1، مطبعة مصطفى محمد، بدون تاريخ، ص35.

²- عياض، المصدر السابق، ص170.

انظر كذلك محمد بن سحنون، كتاب أداب المعلمين، تحقيق محمود عبد المولى، الجزائر، 1965، ص37.

³- عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي، مطبعة الإستقامة، القاهرة، ط1، ص178.

⁴- ابن الأثير، المصدر السابق، ص199.

⁵- عثمان الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج9، ط2، ص155. انش

⁶- عبد الواحد المراكشي، المصدر السابق، ص143.

التفسير: زاد الإقبال على دراسة القرآن الكريم باعتباره مصدر التشريع الأول في الدولة المرابطية والموحدية، ويعد التفسير الخطوة الثانية بعد القراءات الصحيحة للقرآن الكريم، ومن هنا أقبل عليه العلماء بالدراسة والبحث، ومن العلماء أبو الحسن علي بن محمد الغرناطي المفسر نزيل مراكش، وكان عالماً زاهداً، يجتمع إليه الناس فيفسر القرآن من أوله إلى آخره¹، وأبو بكر محمد بن علي المعاغري السبتي، المعروف بابن الجوزي²، وعبد الجليل بن موسى الأنصاري الأوسي وله تفسير القرآن،³ ومن المؤلفات في التفسير تفسير أبي بكر بن الجوزي السبتي⁴، ومن التفسيرات التي اعتنى بها المغاربة كتاب الوجيز لعبد الحق بن غالب بن عطية المغاربي، الذي ألف كتاب فيه لخص التفاسير كلها وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة وجمعه في كتابه هذا⁵.

وعلى الرغم من أن الموحدين تبني أوائلهم الفكرة المهدوية الشيعية، وتأثر مذهبهم التوحيدي بآراء المعتزلة، إلا أن ذلك لم يخرجهم من المذهب السني مطلقاً⁶، ومن أبرز المفسرين أبو يعقوب يوسف بن ابراهيم الوريثاني، الذي ألف تفسير القرآن في سبعين جزءاً، ومحمد بن يخلف بن يوسف بن حسون، وموسى بن الحاج بن أبي الأثيري، وأبو الوليد يزيد بن الحسن بن عبد الرحمن وغيرهم من المفسرين الذين كانوا يحجون إليهم العديد من الطلبة والناس⁷.

علم الحديث والفقهاء: لقد نال علم الحديث والفقهاء عناية فائقة من ولاية الأمر، وهو المصدر الثاني الذي اعتمد عليه المرابطون والموحدون في أحكامهم، وكان موطأ الإمام مالك في

¹ - كنون، النبوغ المغربي، ج1، ص، 88.

² - المنوني، العلوم والأدب، ص 440.

³ - كنون، المصدر السابق، ص 95.

⁴ - ملين، عمر المنصور الموحي، ص 247.

⁵ - كنون، المصدر السابق، ص، 105.

⁶ - عبد الله علي علام، الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن علي، ط1، دار المعارف، مصر، 1971، ص، 297.

⁷ - محمد الطمار، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ص 166، 168.

الدولة المرابطية قد انتشر واعد في انتشاره الحكام واستندوا إليه في الحديث¹، ولما قامت دولة الموحدين صار لعلم الحديث شأن كبير حيث اهتم به الخلفاء اهتماماً كبيراً، وكان عبد المؤمن بن علي من المتبحرين في الحديث، وكان ابنه يوسف مجتهد في طلب الحديث من خلال إشرافه على جمع آثار المهدوية والفقهاء، ليكون من المحدثين من خلال كتابه أعز ما يطلب²، وبعد وفاة ابن تومرت أصدر عبد المؤمن بإسراف كل كتب الفقه التي بها خلافات وجمع الناس الى كتبه الموطأ على غرار كتاب موطأ الإمام مالك الذي أحرقوه³.

وظهرت في عصر علي بن يوسف جمهور كبير من أعلام المحدثين، والفقهاء نذكر منهم: أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد الجد فاضي الجماعة بقرطبة، الذي كان من أعلام الفقه المالكي، وقد برع في علم الفرائض والأحوال، ومن أشهر مؤلفاته كتاب المقدمات الأوائل وكتاب المدونة⁴، والقاضي الفقيه أبو علي الصدي وأصله من مدينة سرقسطة، حيث تلقى علومه الدينية في الأندلس ثم المشرق ثم جاء الى المغرب الأوسط، حيث توافد عليه طلاب العلم من مختلف أنحاء المغرب والأندلس⁵.

كما برز في ميدان الفقه والحديث القاضي عياض، وكذلك القاضي أبو بكر بن العربي، أعظم فقهاء المغرب والأندلس في عصر المرابطين، وكان عالماً حافظاً وتولى القضاء، ومن أشهر كتبه أنوار الفجر⁶.

ومن أشهر فقاھتهم القاضي عياض ولي الفقهاء، وهو بعد شاب لم يتجاوز ثلاثين من عمره، فكان من المتمسكين بتطبيق الأحكام والحدود، ثم تولى القضاء، وكان من كبار

¹ - علام عبد الله، المرجع السابق، ص 308.

² - علام عبد الله، المرجع السابق، ص 314.

³ - ابن بشكوال، الصلة في تاريخ أئمة الأندلس، ج2، ص 576، 577.

⁴ - الفبي، بغية الملتبس في تاريخ أهل الأندلس، القاهرة، 1988، ص 51

⁵ - ابن بشكوال، المصدر السابق، ج1، ص 144، 146.

⁶ - عنان، عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، القاهرة، 1964، ص 456.

علماء مذهب مالك ابن أنس¹، وله كتاب بعنوان ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك²، ومنهم أيضا أبو الحسن علي بن عبد الرحمن المعروف بابن أبي حقون، وله مختصر في أصول الفقه سماه بالمقتضب الأصفى من أصول المستصفي³، ومنهم أبو محمد عبد الله بن علي بن عبد الله بن خلف بن أحمد بن عمر اللفي المعروف بالرشاطي، وكانت له عناية بالحديث، والرجال والتواريخ، وله كتاب سماه اقتباس الأنوار وشماس الأزهار في أنساب الصحابة ورواة الآثار⁴، ومنهم أيضا أبو عبد الله بن محمد بن حسين بن أحمد بن محمد الأنصاري الذي صنف كتاباً في الجمع بين صحيح البخاري ومسلم⁵، وأبو جعفر أحمد بن عبد الصمد بن أبي عبيدة بن محمد الخزرجي، وقد ألف كتاباً في أحكام الرسول صلى الله عليه وسلم، سماه " أفق الشمس وأعلاق النفوس"⁶.

و رغم ذلك تبقى القائمة طويلة في لذكر الأعلام الذين برزوا في الفقه والحديث.

ولم يزل علماء المذهب المالكي في المغرب يتعاهدون هذه الكتب بالشرح والإيضاح والجمع والاختصار، فكتب أهل المغرب عن المدونة، وجعلوها محورا لأبحاثهم في الفقه المالكي، وعملوا جاهدين على ترسيخ مفاهيمه في جميع المناطق التي خضعت لنفوذهم السياسي، حتى صار أكثر رسوخاً، وجعلوا المغرب تحت مذهب واحد وهو المالكي، وقاموا بتدريس الفروع التي يتناول في طياتها الفقه العملي، وقاموا بتدريس الأمم كتاب الموطأ ومن كتب الفروع المالكية التي كانت معتبرة في هذا العهد، مدونة سحنون وتسمى المختلطة،

¹ - ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، ط1، دار صادر، لبنان، 1994، ج1، ص 469.

² - ابن الأبار، المعجم في اصحاب القاضي الإمام أبو علي العرفي، القاهرة، 1967، ص 300.

³ - ابن بشكوال، الصلة، ج1، ص 298.

⁴ - ابن الأبار، التكملة، ج1، ص 85.

⁵ - ابن الزبير، صلة الصلة، تحقيق ليفي بروفينسال، المطبعة الإقتصادية، الرباط، 1938، ص 3.

⁶ - ابن بشكوال، الصلة، ج2، ص 682، 683.

وكتاب التهذيب للبرادعي، والواضحة لابن حبيب، وما جانس ذلك من كتب الفروع¹، وكان الفقهاء في المجتمع المغربي يتمتعون بمكانة طيبة، لكن هذه المكانة لم تصل الى التي يتمتع بها الفقهاء في مجتمع المرابطين²، كما كان أغلب الفقهاء ذوي مروءة وورع وعزة نفس، لا يتملقون مع ذوي السلطان إكراما لنفوسهم واحتراما للعلم، وحفظا لدينهم، واقتداءً بالسلف الصالح، ومنهم القاضي عياض³.

علم الكلام: كان المغرب الاسلامي قبل دعوة ابن تومرت يسير على المذهب الذي ينهد لتأويل⁴ السلف الصالح و يمقت علماء الكلام بالمغرب الأوسط، المتشابه من القرآن الكريم، و من العلماء الذين اهتموا بعلم الكلام بالمغرب الأوسط في عهد الموحدين محمد بن ابراهيم المهدي من تلقنه بعد رحلته إلى المشرق ثم عاد ليدرس بالمغرب ثم بجاية⁵.

فلم ينل علم الكلام عناية أو رعاية خلال الحكم المرابطي باعتبار أن المرابطين كانوا يتخذون طرق السلف منهجا و مسلكا و بالتالي فإنهم لم يميلوا إلى الخوض في علم الكلام فضلا عن تشجيع دراستها و كانوا يتهمون كل من يخوض في علم الكلام بالكفر، و قرر الفقهاء عند ولاية المرابطين بتقبيح علم الكلام⁶، و أنه بدعة في الدين، و ربما أدى أكثره إلى إختلال العقائد، و من ثم أمروا الناس في كل مكان نبذ الخوض فيه⁷، إلا أنه بالرغم من ذلك، وجد من درس هذا العلم و هو أبو بكر محمد بن الحسن الخضرمي المعروف بالمرادي و هو أول من أدخل علوم الاعتقادات بالمغرب الأقصى و مات سنة 489هـ⁸، و قد درس

¹- ابن خلدون: المقدمة - ط 5 - ص 458 .

²- علام عبد الله علي: المرجع السابق ص 305-306.

³- المراكشي: المعجب - ص 176.

⁴- ابن خلدون: المقدمة-ط5-ص458.

⁵- علام عبد الله علي: المرجع السابق ص 305-306.

⁶- المراكشي: المعجب - ص 176.

⁷- ابن المؤقت: السعادة الأبدية - ج2- ص121.

⁸- ابن المؤقت: المرجع السابق - ج2- ص 123.

على يديه أبو الحجاج يوسف بن موسى الكلبي الغرير أصله من سرقسطة، و سكن مراكش حتى عاد ابن تومرت و أعلن حربه على علماء المرابطين و دعا إلى دراسة علم الكلام، و دعاهم إلى تأويل المتشابه من الآيات، ثم ألف لأتباعه كتابا في التوحيد و آخر في العقيدة¹. و أصبح لعلم منزلة في الدولة نتيجة لاهتمام ولاة الأمر بذلك، و ممن في هذا العمر في هذا العلم أبو عثمان بن عبد الله السلاجي أمام أهل المغرب في علم الاعتقاد، و قد استوطن بفاس و قد ألف البرهان في المذهب الأشعري²، و منهم أيضا محمد بن عبد الكريم الفندلاوي المعروف بابن الكتاني، كان إماما في علم الكلام، و قد عكف على تدريسه طول حياته³

علوم اللغة العربية و آدابها:

انتشار اللغة العربية صاحب نمو الحركة الفكرية بالبلاد إذ أنها لغة المكتبات و اللغة الرسمية للبلاد في معاملاتها و شؤونها، و زاد من انتشارها أفواج العلماء القادمين من خارج البلاد، و الذين أثروا الحياة الفكرية بدروسهم و مؤلفاتهم، و كانت ثقافة ولاة الأمر تقوم على الثقافة الإسلامية و وسيلتهم في ذلك اللغة العربية، كما كانت تدرس العلوم الدينية و القرآن الكريم باللغة العربية، و ازدهرت الحرمة الأدبية في دولة المرابطين في عهد الأمير علي بن يوسف الذي اهتم بالشعر و الأدب العربي و شجع الشعراء و الأدباء و العلماء على إثراء النحو و علوم اللغة و نذكر منهم: أبا محمد عبد الله بن السيد البطليوس النحوي، و كان حجة في علمه عالما متبحرا في النحو و علوم اللغة، و كان الناس يجتمعون إليه و يقرأون عليه، و من مؤلفاته كتال الإقتضاب في شرح أدب الكتاب⁴، و من الأئمة اللغويين و أعلامهم في عصر علي بن يوسف، أبو الحسن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري النحوي،

1 - النويري: نهاية الأرب - ج 2 مجلد 2 - ص 85.

2 - النويري: نفس المرجع - ص 90.

3 - ابن بشكوال: العلّة - ج 1 ص 296.

4 - ابن الآبار: التكملة - ج 1 - ص 185.

و قد كان من أهل المعرفة بالأدب و اللغة¹، و أبو الفضل عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الله النحوي المعروف بابن أحمد، و اتسعت دائرة انتشار لغة الضاد بالمغرب الأوسط تحت حكم الرستميين و الحماديين ز من بعدهم المرابطين و الموحيدين²، و قد ساعدتهم عدة عوامل منها أن اللغة العربية جزء من الإسلام الذي هو عقيدة المغاربة، و اهتم كذلك المغاربة بأحد فنونها و هو الأدب الذي عرف بأنه كل ما صاغه الإنسان في قالب ليوصله إلى الذاكرة³، و يرى ابن خلدون أن هذا العلم لا موضوع له، ينظر في إثبات عوارض أو نفيها، و إنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته و هي الإجابة في فن المنظوم، و المنشور على أساليب العرب و مناهجهم⁴.

و قد كانت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الدولتين المرابطية و الموحدية، كان للأدب بفضله سواء الشعر و النثر، أن يشغل حيزا كبيرا من الناحية الفكرية و العقلية به، فكان الأدب شعرا أو نثرا أن يحترم من كل الطبقات و خاصة الحكام و الوزراء و حتى عوام المجتمع⁵ كما حظي الشعراء في هذا العصر بمكانة عظيمة لدى أمراء الأسرة الحاكمة و كبار القادة و عمال الدولة على الأقاليم المختلفة، و من هؤلاء الأمير أبو إسحاق ابراهيم بن يوسف بن تاشفين الذي كان قصره محطة أنظار الشعراء، نذكر منهم الشاعر الأندلسي الكبير ابن خفاجة الذي مدح بن أبو إسحاق⁶، و هكذا تألفت سماء الشعر و الشعراء في هذا العصر، الذي أصبح يصارع عصر ملوك الطوائف بالأندلس، فقد وجد الشعر في بلاط أمير

1 - ابن بشكوال: مصدر سابق - ص 299.

2 - بروكلمان: تاريخ الأدب العربي نقله إلى العربية، عبد الحليم النجار - الطبعة 4 - دار المعارف - القاهرة 1959 - ص 3.

3 - ابن خلدون: المقدمة - ج 1 - 1069.

4 - الكعك: بلاغة العرب في الجزائر - ص 31.

5 - الكعك: بلاغة العرب في الجزائر - ص 31-32.

6 - ابن الخطيب: الإحاطة - ج 2 - ص 478.

المسلمين و أمراء و فقهاء و عمال الدولة المرابطية ما عوضهم عما فقدوه بعد سقوط دويلات الطوائف، بل أن بعض أمراء المرابطين قد فاق في كرمه على الشعراء في هذا العصر¹.

أما فيما يتعلق بالنثر، فقد كان مرتبطا بالشعر ارتباطا وثيقا، إذ كان الشعراء يجيدون الكتابة نثرا كذا كانوا يجيدون النظم نثرا و يتمثل النثر في الرسائل الديوانية، و في الرسائل الإخوانية، و الرسائل العلمية ذات الصيغة الأدبية²، و يتميز هذا النوع من الكتابة بالإسراف في استخدام المحسنات البديعية كالسجع و الجناس³، و من أشهر كتاب المرابطين ابن خاقان، و ابن عبدون، ابن الجد، و ابن الأزرق القرطبي، الوقسي، الشلطي⁴. و اعتنى الموحدون بالعلوم اللسانية خاصة ابن تومرت الذي اهتم بها، و انتشرت اللغة العربية لكونهم درسوها في المشرق العربي و جاءوا بها إلى المغرب، و اعتبروها لغة البلاد الرسمية⁵، و كان بمجيء العلماء إلى المدن المغربية دور كبير في انتشار اللغة العربية و ازدهارها، و هذا راجع كله إلى جهود الفاتحين الأوائل، و المسلمين الوافدين إلى المغرب⁶، كلهم ساهموا في نشر تعاليم اللغة العربية في أوساط المغاربة.

1 - ابن دحية: المغرب من شعراء أهل المغرب - ص 112.
 2 - ابن خفاجة: الديوان - ص 290.
 3 - سعد اسماعيل شلبي: دراسات أدبية في الشعر الأندلسي - القاهرة - 1973 - ص 167.
 4 - ابن خفاجة: الديوان - ص 292.
 5 - المغرب الأوسط: مجلة الحضارة الإسلامية - العدد الأول 1993 - ص 37.
 6 - رابح بونار: المغرب العربي تاريخه ثقافته - ط3 - دار الهدى - عين ميله - الجزائر - 2000 - ص 94.

المبحث الثاني: أهم العلوم العقلية:

لقد لعبت العلوم العقلية دوراً هاماً في المغرب في عهد الدولتين المرابطية والموحدية، باعتبارها ضرورية لتحقيق التقدم وتحقيق أسس قوية لبناء الدولة، ومن الملاحظ أن هذه العلوم لم يكن أصحابها منفصلين انفعالا تماماً مع العلوم الدينية والأدبية على الرغم من ظهور ما يسمى بالتخصص، ولذلك برز الكثير من العلماء في مختلف العلوم العقلية نذكر منهم:

علم التاريخ والجغرافيا: برز في عصر المرابطين عدد كبير من أعلام الرواية والكتابة التاريخية نذكر في مقدمتهم، أبو زكريا يحيى بن محمد بن يوسف، كتب عن الأمير تاشفين بن علي بن يوسف أيام كان والياً على الأندلس¹، وألف في تاريخ الأندلس في عصر المرابطين، كتاب سماه " الأبناء وسياسة الرؤساء " وهما مؤلفات لم يصل إلينا، ولم يصل إلينا من مؤلفه الأول سوى شذور، نقلها المتأخرون مثل ابن الخطيب، وخاصة روايته عن غزوة الغونسو²، وهناك أيضاً أبو الحسن علي بن بسام الشتريني، صاحب كتاب " الذخيرة في محاسن الجزيرة " وهذا الكتاب موسوعة أدبية تاريخية يتضمن تراث القرن الخامس للهجرة³، وأبو عبد الله محمد بن الحسن بن اسماعيل الصفي، ويعرف بابن علقمة، وكان من مؤلفاته " البيان الوضح في الملل الفادح"⁴، وأبو طالب عبد الجبار عبد الله بن أحمد بن أصبغ وله كتاب يسمى " عيون الإمامة ونواظر السياسة"⁵، وأبو عامر محمد بن أحمد بن عامر البلوي المعروف بالساطي وفد، ألف كتاب في التاريخ سماه " دور القلائد وغرر الفوائد"⁶

¹ - ابن الزبير، المصدر السابق، ص 182.

² - عنان، عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، القاهرة، 1964، ص 444.

³ - ابن الزبير، المصدر السابق، ص 182.

⁴ - ابن الأبار، التكملة..، ص 411، 412.

⁵ - ابن بشكوال، الصلة..، ص 379، 380.

⁶ - ابن الأبار، المصدر السابق، ص 495.

وأبو نصر الفتح بن محمد القيسي الأشييعي والمعروف بابن خاقان، ومن مؤلفاته كتاب " قلائد العقيان في محاسن الأعيان " وكتاب " مطمع الأنفس ومسرح "

وكتاب " رواية المحاسن وغاية المحاسن"¹، وأبو القاسم خلف بن عمر الملك، ويعرف ابن بشكوال، وكان من أعلام المؤرخين في عصر المرابطين، وأشهر مؤلفاته كتابه المعروف بالصلة، الذي جعله تنمة لكتاب ابن الغرضي في تاريخ علماء المغرب والأندلس، وله عدة مؤلفات في تاريخ الدولة المرابطية والأندلس²

وفي مجال الجغرافية نبغ عدد من كبار جغرافي المغرب، في عصر علي بن يوسف نذكر منهم: الشريف أبو عبد الله محمد الإدريسي صاحب كتاب " نزهة المشتاق في اختراق الأفاق " ولذا يعرف هذا الكتاب في كتب العربية باسم الكتاب الرجائي³، وكذلك عبد الله بن إبراهيم بم وزم الحجازي، صاحب كتاب " المسهب في غرائب المغرب " ⁴، وقد اتخذ بنو سعيد كتابه اساساً لكتابتهم المعروف باسم " المغرب في حلى المغرب"، ويقول الدكتور حسين مؤنس في كتاب المسهب " يندر أن نجد مؤلفاً متب بعد الحجازي دون أن يشير إليه مما يدل على أن كتابه كان مرجعاً وحجة، وأنه أضاف للمكتبة المغربية والأندلسية شيئاً فريداً تميز به عن سواه، مما جعل الرجوع إليه والأخذ به ضرورة لكل من تعرض للتأليف في أدب المغرب والأندلس، وجغرافيته وتاريخه⁵.

ولقد اهتم الموحدون بالتاريخ ومن أشهر المؤرخين في التاريخ نذكر: البيدق أبو بكر الصنهاجي، من المغرب الأوسط الذي أدرك الدولتين المرابطية والموحدية، ورافق محمد بن تومرت أثناء عودته الى المغرب من المشرق، وألف كتابه الذي وصف فيه الرحلة وتضمن

¹ - ابن الأبار، المعجم...، ص 313.

² - ابن الأبار، التكملة، ج1، ص 304، 308.

³ - سالم عبد العزيز، المغرب الكبير في العصر الإسلامي، الإسكندرية، 1966، ص 112، 113.

⁴ - حسن مؤنس، الجغرافية والجغرافيون، المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدريد، 1960، مج8، ص 243.

⁵ - نفسه، ص 244.

بعض أخبار المهدي بن تومرت¹، والمؤرخ أبو علي الذي ولد بتلمسان في عهد يوسف، وله مختصر في التاريخ سماه " نظم الفتوح"² ويوسف الوجداني صاحب كتاب " فتوح المغرب"³، ويذكر ابن الأبار ان العزيز بن المنصور بن الناصر قد ألف له حماد بن ابراهيم بن أبي يوسف المخزومي كتاب في التاريخ⁴، أما في الجغرافيا فتذكر بعض من هؤلاء الذي عاقتهم الأقدار عن أداء فريضة الحج، الإمام أبي محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الأزدي الأشبيلي، أتصفته ببجاية فاستوطن المدينة، وتفرغ لنشر العلم وتأليف الكتب⁵، ومن الرحالة بالمغرب الأوسط فكون⁶، وأبو علي حسن بن علي الذي رحل الى مراكش وكتب حول سفره الى مراكش⁷.

ورغم ذلك فإن علم التاريخ والجغرافيا لم يحظى بعناية كبيرة كتلك التي ولاها المغاربة لعلم الدين، واللغة والأدب، ذلك لأن فترة التاريخ الوسيط في المغرب كانت فترة ترسيخ العربية والإسلام.

الطب والصيدلة: في عصر علي بن يوسف تقدماً تشهد به الأسماء والأعلام التي تألفت في حضارة المغرب، وأشهرها بن زهر وهو اسم طبيب أندلسي من أعظم أطباء الإسلام ممن تركوا بصماتهم واضحة في المغرب⁸، وقد خلفه من بعده ولده أبو العلاء زهر بن عبد الملك وقد ورث عن أبيه تفوقه ونبوغه في الطب، وحظي بمكانة عظيمة لدى الدولة المرابطية،

¹ - رايح بونار، المغرب العربي تاريخه وثقافته، ط3، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2000، ص 240.

² - محمد الطمار، المرجع السابق، ص 170

³ - العدوي، التاريخ الإسلامي والعربي للجزائر، ص 205.

⁴ - ابن البار، التكملة، ج1، ص 127.

⁵ - عواطف محمد يوسف، الرحلات المغربية والأندلسية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، 1996، ص77.

⁶ - محمد الطمار، المرجع السابق، ص 171.

⁷ - رايح بونار، المرجع السابق، ص 245.

⁸ - خليفة بن يونس السعدي الخزرجي، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رصافي، جزاءان في مجلد، بيروت،

1965، ص 518.

ومن مؤلفاته كتاب " الخواص " وكتاب " الأدوية المفردة"، وبعد وفاته أمر علي بن يوسف بجمع كل مؤلفاته ووضعها في مراكش وسائر بلاد الأندلس¹، وقد خلفه ولده أبو مروان عبد الملك بن زاهر المعروف في المغرب باسم أفنזור وقد برع في الطب براعة أبيه وجده؟، ولم يكن في زمانه من يماثله أو ينافسه في مجال الطب، وكانت له مكانة لدى حكام المرابطين، فقد صنف للأمير أبي اصعف ابراهيم بن يوسف بن تاشفين كتاباً سماه " الاقتصاد في صلاح الأجساد"، ومن مؤلفاته أيضاً " التيسير في المداواة والتدبير"²، وبعد هذا الكتاب من أعظم المرجع في الطب في العصور الوسطى، وله كتاب "الأغذية"، ومقالة في علل الكلى³، وبعد وفاته خلفه في مهنته ولده الطبيب الشهير أبو بكر بن زهر الذي حظي بمكانة عظيمة في الدولة الموحدية⁴، ومن الأطباء الذين برعوا عصر علي بن يوسف أبو عامر محمد بن محمد أحمد بن عامر البلوي، وله في الطب كتاب سماه " الشفا"⁵، وأبو عامر محمد بن يحيى بن محمد بن خليفة بن ينف، وكان قد لازم أبا العلاء بن زهر وأخذ عنه في الطب⁶، وأبو الحسن علي بن عبد الرحمن بن سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن جودي السعدي⁷، وأبو محمد عبد الله بن يوسف بن جوشن الأزدي وغيرهم⁸، ومما يؤكد اهتمام المرابطين بالطب، وجود منصب يعرف برئيس الصناعة الطبية⁹، وهو منصب هام كان يقابل ما يطلق عليه اليوم اسم وزير الصحة، إذ كان فيما يبدو المسئول الأول أمام الأمير عن صناعة الطب وما يتعلق بها من الأدوية والعقاقير، ولقد بدأت النهضة الطبية في عهد عبد

¹ - عنان، عصر المرابطين والموحدين، ص 483.

² - ابن الأبار، التكملة، ص 334.

³ - ابن عبد الملك المراكشي، التكملة، ص 18، 19.

⁴ - ابن الأبار، المعجم، ص 168.

⁵ - ابن الأبار، المصدر السابق، ص 290.

⁶ - ابن أبي اصبيحة، المصدر السابق، ص 517، 518.

⁷ - ابن الأبار، المعجم، ص 169.

⁸ - ابن الأبار، التكملة، ج2، ص 516.

⁹ - ابن الأبار، المعجم، ص 295.

المؤمن بفضل طبيبه الخاص أبي بكر ابن زاهر الذي يعتبر أعظم الأطباء، وقد بنو مستشفى في مراكش¹، ويقول الإدريسي عن وجود مجموعة من النباتات المنتفع بها في صناعة الطب بجبل معيون شمال بجاية، مثل الحزن والسقنفة، الديون، البيروماريس، والقنطاريون، الزروانة، والقسطون، والأفسنتين، وغير ذلك من الحشائش²، وأيضاً ذكر عن استعمال نبات يسمى الغوليون، يشربه أهل المناطق الصحراوية تحصناً من لسع العقارب طوال العام.

وهذا ما يوحي بوجود اهتمام بالطب، وما زال موجود الى وقتنا الحالي ويطلق عليه الطب العشبي.

الفلك والتنجيم والفلسفة: حيث يعتبر علم الفلك من جملة العلوم التي تستهوي النفوس البشرية، وتثير فيها حب الاستطلاع للغموض، وما يرتبط بذلك من محاولات اكتشاف غموض الكون والطبيعة، وقد كان الخلفاء وسلاطين الإسلام في العصور الوسطى لا يقدمون على خوض غمار الحروب أو حتى على الشروع في تأسيس مدينة دون الرجوع الى آراء المنجمين لتعين الأوقات السعيدة، التي تتحقق فيها الانتصارات، أو البنيان وفقاً لحسابات علم التنجيم، كما كان علماء الدين يولون دراسة الفلك عناية خاصة لاسيما على علم الميقات منه لتعيين مواقيت الصلاة، والصيام والحج، وكان للتنجيم منزلة رفيعة في عهد المرابطين، إذ كان رئيس مجلس علماء المرابطين في عصر علي بن يوسف ينظر الى النجوم³، كما نبع في عصر المرابطين عدد من علماء الفلك المتخصصين في التنجيم، مثل أبو العباس أحمد بن يوسف التتوفي الذي يعرف بابن الكماد، ومن مؤلفاته كتاب " الفيس

¹ - عبد الله علي علامن المرجع السابق، ص 355.

² - المغربي، أزهار الرياض في أخبار عياض، ج3، ص 169، 170.

³ - ابن خلدون، العبر، ج6، ص 469.

والمستنبط على ارساد ابي اسحاق الطيطلي، المعروف بالزرقالة¹، وأبو الخناعي بن خلف الأموي بكتابه " اللؤلؤ المنظم في معرفة الأوقات بالنجوم"²، وأبو الحسن موفق مولى يوسف بن ابراهيم المعروف بالمسناي، ومن مؤلفاته كتاب " الإهداء بمصاييح السماء"³.

وكان المهدي بن تومرت من أئمة علم التنجيم المعدودين في عصره، وقد اختار تلميذه عبد المؤمن بن علي ليعلمه، واشتغل الخليفة يعقوب المنصور، حفيد عبد المؤمن بالتنجيم، ووضع أبراج فلكية عن كسوف الشمس، وأمر بإقامة برج عالاً بجامعة اشبيلية الأعظم لرصد النجوم، فكان أول مرصد فيها في أوربا⁴.

ولقد بلغت الفلسفة اوجها على يد ابن رشد وطلبته، فبعضهم كان من المغرب الأوسط، ومن أشهر الكتب والمؤلفات الرسالة لابن أبي رشد والمستصفي واحياء علوم الدين للغزالي، ويرجع الفضل في نشر فلسفة أرسطو وشرحها الى الخليفة الموحد أبي يعقوب⁵، ومن أشهر فلاسفة المغرب الاوسط الصغير المسيلي الذي شبه الغزالي⁶، ابن طفيل، محمد بن سحنون الكومي طيبيا و فيلسوفا⁷، وقد تالق نجم الفلسفة في سماء الدولة المرابطية و يكفي هذا العصر فخرا ظهور المفكر العظيم و الفيلسوف ابي بكر بن يحيى بن الصائغ المشهور بابن باجة الذي استطاع ان يحضى بثقة حكام المرابطين⁸ في فاس وقد الف ابن باجة في شتى علوم الحكمة و فروعها، اذ بلغت مؤلفاته قرابة 25 كتابا⁹ وقد تجاوز اثر ابن باجة

¹ - ابن الأبار، التكملة، ص 29.

² - نفسه، ص 263، 264.

³ - ابن الأبار، المعجم، ص 205.

⁴ - عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، مطبعة الاستقامة العلمية، ط1، القاهرة، ص 116.

⁵ - عبد الله علي علام، المرجع السابق، ص 365.

⁶ محمد الطمار، المرجع السابق، ص 166.

⁷ عبد الله علي علام، المرجع السابق، ص 370.

⁸ المراكشي، المصدر السابق ص 185.

⁹ العيدروس محمد حسن ، المغرب العربي في العصر الاسلامي، دار الكتاب الحديث ط1، 2009، ص 535.

الاندلس و العالم الاسلامي ليؤثر في الكتاب و الفلاسفة الاروبيين في اواخر العصور الوسطى مثل البرتو ماغنور باكو، وريموند لوليو وغيرهم¹.

ويبرز في ميدان الرياضيات اكثر في دور بجاية الحضاري و الثقافي و مدى تأثيره على جنوب اوروبا و إيطاليا بالذات، فقد خطى المسلمون خطوات هامة في علوم الحساب و الهندسة و الجبر و الميكانيكا وكان لدراسات الرياضية الفلكية الاسلامية² حساب المتلثات اثرها العميق في الدراسات الغربية مثال كيلر و روجر باكون و من العلماء المشاهير البرو توماجنو و ليونارد فيبو نوتشي وغيرهم³

¹ العيدروس، نفس المرجع، ص 536.

² محمد عبد الله عنان، ازدهار الحضارة و الفكر الاسلاميين في الغرب الاسلامي و دورهما في تغذية النهضة العلمية و الحضارية، ص 196.

³ يحي بوعزيز، الموجز في تلخيص اخبار الجزائر، ج1، المطبوعات الجامعية، الجزائر 1995، ص 163.

خاتمة

خاتمة:

إن العلاقات والروابط الثقافية بين المغرب والمشرق بصفة عامة سواء كانت سياسية أو اقتصادية أو ثقافية هي قديمة، بدأت مع استكمال فتح المسلمين لبلاد المغرب الإسلامي، والشروع في فتح بلاد الأندلس وقد عرفت تلك العلاقات عبر مختلف العهود التي مر بها القطرين قوة وضعفاً بحسب الظروف والأوضاع السياسية لكل عهد وقد عرفت تلك العلاقات أوج ازدهارها في عهد المرابطين والموحدين بسبب الوحدة السياسية التي عرفها القطران تحت سلطة واحدة .

وبعد ما تم إنجاز هذه المذكرة وقفنا على بعض النتائج المهمة في البحث والنقاط ويمكن تلخيصها في ما يلي:

تميزت الحياة الثقافية في عصر المرابطين و الموحدين بالتنوع و الشمولية و الازدهار و الانفتاح على دول المشرق الإسلامي في الشام و العراق و مصر، و أهم العوامل التي ساهمت في هذا التطور هو تحسن الأوضاع الإجتماعية و الإقتصادية و السياسية حيث أعاد المرابطون الأمن و الاستقرار و حذوا من الهجمات الصليبية على بلاد المغرب و الأندلس، كما تمكنوا من توحيد العدوتين تحت سلطة واحدة رغم اختلاف التركيبة الاجتماعية المرابطية، عرقيا و دينيا و لغويا، فإلى جانب البربر و العرب، عاشت أقليات من الروم و الصقالبة و اليهود و النصارى على عكس ما تناقله المستشرقون حول اضطهاد هذه الجماعات إلا أن الدولة المرابطية فرضت على الوافدين إجراءات تتماشى و مصالح البلد و أمنها دون المساس بهم.

كما عمل ولاية الأمور على تشجيع العلم و العلماء، فقد نشأ يوسف بن تاشفين مؤسس دولة المرابطين و عبد المؤمن بن علي مؤسس دولة الموحدين في مهاد دعوتين دينيتين و تتلمذا

على يد عالمين: ابن ياسين و ابن تومرت و من جاء بعدهم من الولاة نهلوا العلوم الدينية و قربوا إليهم رجال الدين و الأدب و نادوا بالحرية الفكرية.

كما ساهمت الرحلات المتبادلة في توثيق الصلة بين بلاد المغرب و المشرق و الأندلس، و تناقل العلوم والأدب، و قد اتخذ ولاة المرابطين من علماء المشرق وزراء و كتاب و قضاة و كذلك الأمر في بلاد المشرق فقد حظي علماء المغرب بمكانة مرموقة في بلاد الشام و العراق و الأندلس.

و من أهم العوامل التي ساعدت على نقل العلوم و ازدهار عصر المرابطين هو رغبة أبناء المغرب في طلب العلم حيث أنشأ الخليفة عبد المؤمن مدرسة خاصة لتخريج طائفة من الإداريين يتمدرس فيها أكثر من ثلاثة آلاف من أبناء القبائل المختلفة. و من أهم الطلبة نذكر ابن ياسين داعية المرابطين الذي أمضى سبع سنوات في الأندلس، و كذلك داعية الموحدين ابن تومرت و رحلاته إلى المشرق التي أثمرت ثورته الفكرية و العسكرية.

و قد ساعدت هذه العوامل على نقل العلوم و تطوير مظاهر الحياة الاقتصادية و خاصة في التجارة فقد سكت دولة المرابطين عملتها و أنعشت أسواقها فكانت حركة دائمة و تنوعت الأسواق في الرباط و مراكش و تلمسان و الإسكندرية و الحجاز دون قيود.

ثم إن المغرب انفتح على حضارة المشرق فظهرت فلسفة العمران و الزخارف الإسلامية في المساجد و القصور و إنشاء الفنادق و الحمامات، و شاعت ثقافة اللباس عند الملوك و العلماء في المغرب و الأمر سيان في بلاد المشرق فكان تبادل الثقافات واضحا من خلال مظاهر الحياة في المنطقتين.

و في الجانب المعرفي فقد تنوعت العلوم و المعارف في بلاد المغرب و استطاعوا أن ينقلوا نقلا سليما غير مقلد من نظرائهم المشاركة، علوم الدين و اللغة و الأدب و نافسوا علماء المشرق فنجد القاضي عياض أشهر علماء و أئمة الحديث و علوم النحو و اللغة، و اتسعت

العلوم من الطب و الرياضيات و علوم القراءات و الحديث لتشمل مجالات جديدة منها الفلسفة و علوم الكلام و الجغرافيا.

و انطلاقاً من دراسة النشاط الفكري الثقافي المغربي وعلاقته بالمشرق يظهر جلياً أنه كان عصراً باهراً بنوره ناضجاً في ثقافته، متشعباً بالحضارة الإسلامية مزدهراً في معارفه، برز من رقعة الجغرافية أعلام ساهموا في حقول المعرفة الإنسانية.

وقد تبين المستشرقين في حق المغاربة ووصفهم لعصر المرابطين بأنه مظلم و حضارتهم لا تزيد عن مستوى الرعاة والصيادين، فقد كان إجحافاً و إنقاصاً في نقل المعلومات، لأن الواقع يؤكد أنهم من الأمم التي أخذت بنظام الشورى في الحكم و أنشأوا مدناً ذات تخطيط و عمران محكم وتظهر روعتها من خلال وصف الرحالة والجغرافيين لها في المصادر، وقد جاء الفاتحون المسلمون حاملين سيف الفتح ولغة الإسلام، ويتبعون القرآن والسنة، ودخل المغرب على ثقافة جديدة غيرت وجع الإقليم، وتحول الوجود المشرقي في المغرب الى قاعدة فكرية ثقافية ، بالإضافة إلى ما جاء به العلماء المشاركة إلى المغرب من علم شمل جميع الميادين النقلية والعقلية، وهذا ما نتج عنه تنوع فكري مما أثمر مجتمع تمازجت فيه الثقافة المشرقية مع الثقافة المغربية.

إن موضوع العلاقات الثقافية لا يقتصر على دراسة العلوم الفكرية بل يمتد ليشمل جوانب الحياة الأخرى، فنتمنى أن يحظى الجانب الثقافي بدراسات معمقة، و ذلك لتبيين أهمية العصر في تاريخ المغرب العربي و الإسلامي و أثره في نقل العلوم لما والاه من الأمم، بالإضافة إلى توضيح اللبس في الأقاويل الأجنبية التي تدّعي أن هذه الفترة لم تكن مهمة بالجانب الفكري و العلمي.

مانقله ابن ابي زرع عن قول ابي حامد الكاتب :

قوم لهم شرف العلا من حمير****واذ انتموا صنهاجة فهم
لما حووا احراز كل فضيلة**** غلب الحياء عليه فتلثموا¹

الملحق رقم (01)

-ابن أبي زرع، المصدر السابق، ص161¹

مانقله ابن ابي زرع عن ابي فارس بن عبد العزيز الملزوزي الشاعر - رحمه الله- في
ارجوزته في التاريخ المسماة بنظم السلك في الانبياء والخلفاء والملوك :

مرابطون اصلهم من حمير **** قد بعدت انسابهم عن مضر

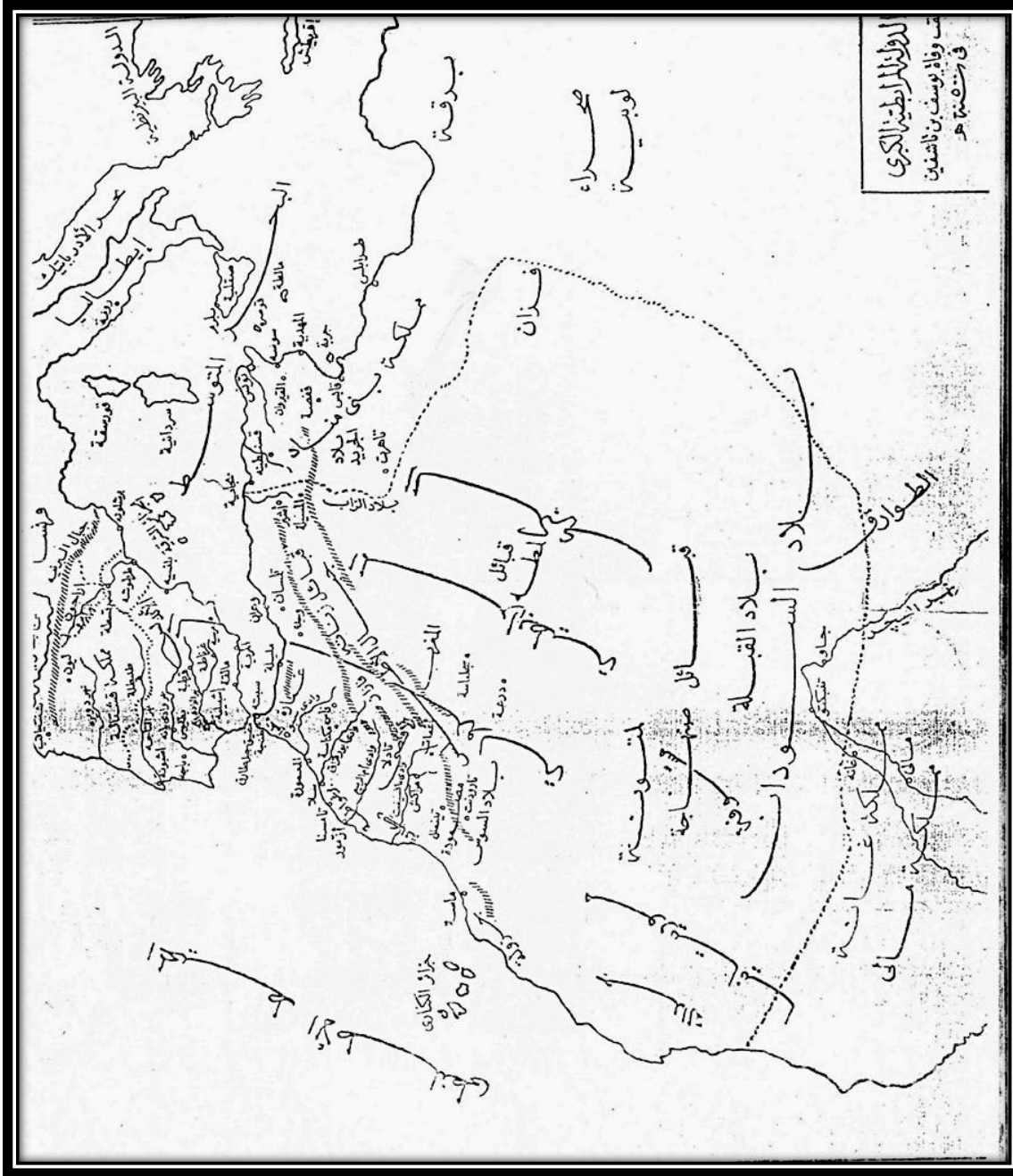
وان صنهاج سليل حمير **** وهو ابنه لصلبه لا العنصر

اكرم به من نسب صريح **** فقله لاتخفه بالتصريح

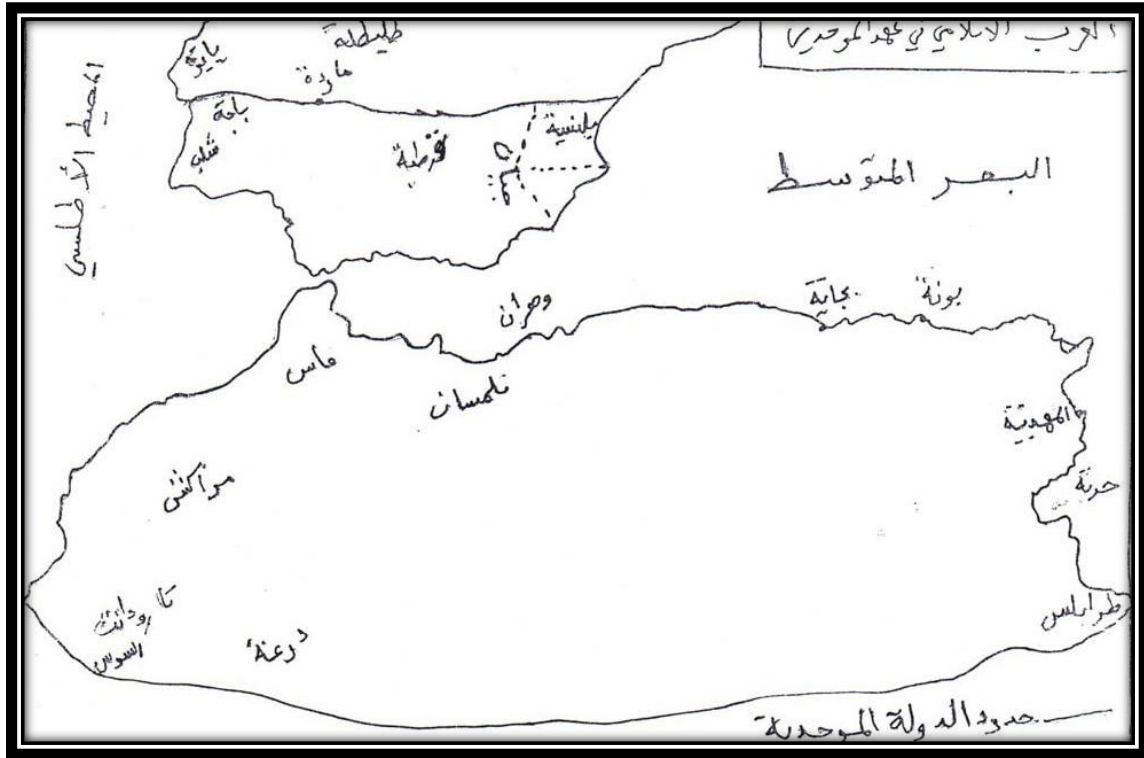
عد لهم فظلم مشهور **** ومجدهم وسعدهم مذكور¹

الملحق رقم: (02)

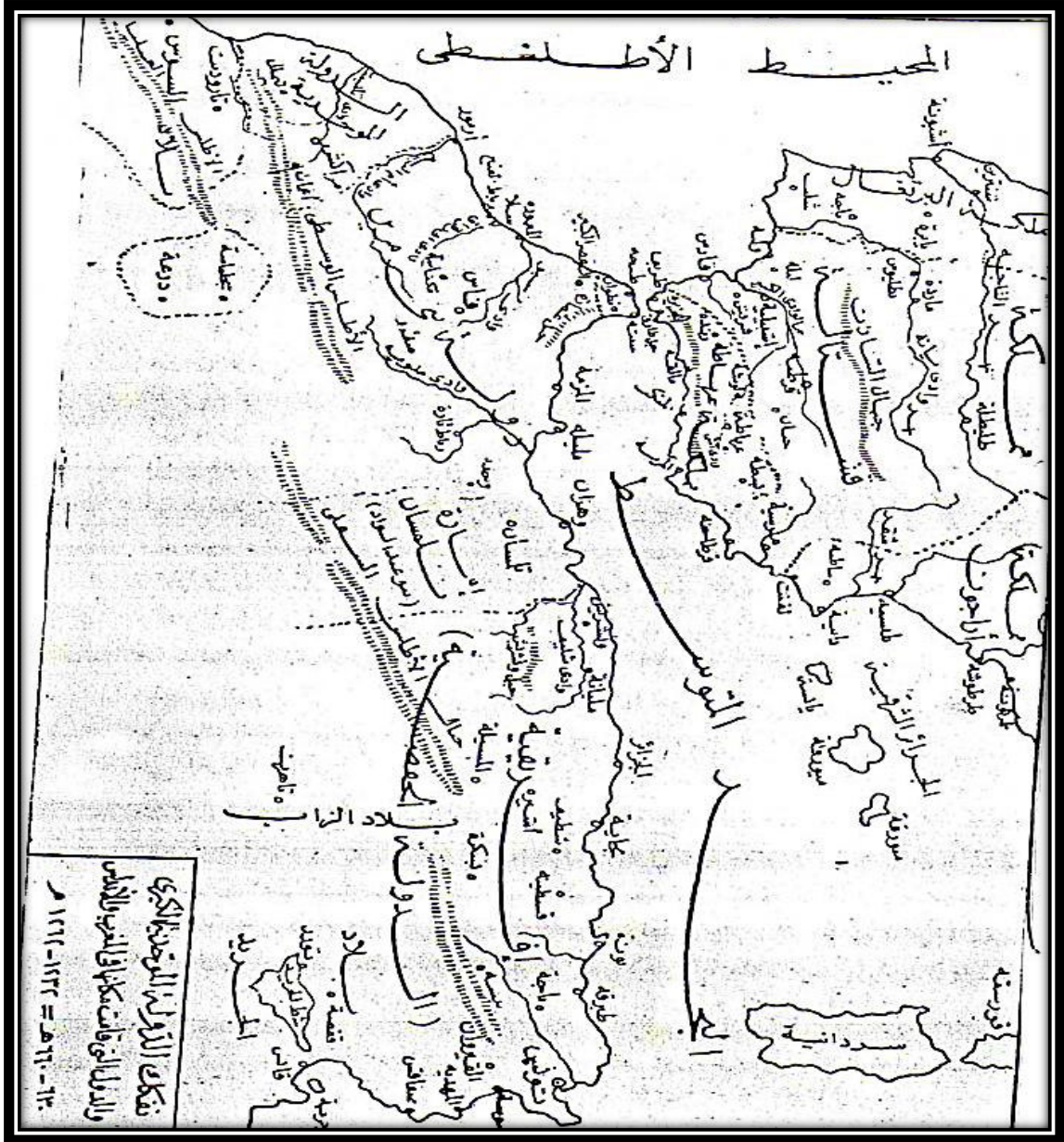
-ابو العباس احمد بن خالد الناصري، المصدر السابق، ص159¹



الملحق رقم (03): الدولة المرابطية عقب يوسف بن تاشفين سنة 500هـ (عن عنان محمد عبد الله)



الملحق رقم (04): المغرب الإسلامي في عهد الموحدين (عن نوارة شرقي)



الملاحق رقم (05): تفكك الدولة الموحدية (عن نوارة شرقي)

الأعلام:

إبن الجوزي: 71

إبن الصغير المسيلي: 83

إبن العربي: 72-38

إبن القصير: 21

إبن تومرت ك: 50-40-39-38-36-35-34

إبن خاقان: 78-22-16

إبن دحبة السبتي: 36

إبن صاحب الصلات: 57

إبن طفيل: 83

إبن فرحون: 17

أبو بكر بن عمر: 12

أبو حامد الغزالي ك: 35

أبي الحسن علي بن بسام الشنتريني: 16

أبي الفضل عياض: 16

احمد بن عبد السلام الجراوي: 37

أحمد بن يحي بن أحمد بت عميرة الضبي: 16

ألفونسو: 15-14

الحسن الأنصاري: 57

الداودي: 19

الرشاطي: 73

عبد الله بن ياسين: 11-12

عبد الواحد بن علي النمسي المراكشي: 38

محمد غبن سحنون: 73-83

المنصور الموحدى: 36-37-38-42

نافع بن نعيم: 18

الونشريسي: 41

يحي بن إبراهيم: 11-12

يوسف الورجلاني: 79

يوسف بن تاشفين: 12-13-14-26-30-41

يوسف بن عبد المؤمن: 36-37-38-40-42-70

: المدن

الأندلس: 41-34-29-19-17-15-14-12

إيبيريا: 10

بجاية: 81-79-62-61-43-42

برغواطة ك: 12-11-10

بونة: 42

تلمسان: 79-65-41-40-13

جدالة: 10

جزولة ك: 12-11

درعة: 34-12

سبة: 42-37-34-24-20-14

سلا: 42-41

سلجاسة: 42-40-27-11

سوسة: 42

صفاقص: 42

صنهاجة: 11

غرناطة: 34-37-25-24

فاس: 83-75-60-41-37-12

قابس: 42

قسنطينة: 42

قفصة: 42

لمتونة: 12-10

ماسة: 12

مراكش: 81-79-41-40-38-34-30-28-22-20

المغرب: 52-49-33-28-25-22-19-17-13-12

المغرب الأقصى: 74-41-13-11-10

المغرب الأوسط: 79-75-74-62-61-59-41-18-13-11-10

مكناسة: 42-41-40

قائمة المصادر:

ابن أبي الضياف أحمد: إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس و عهد الأمان، نشر
كاتبة الدولة للشؤون الثقافية و الأخبار، تونس، 1963م.

ابن أبي دينار: المؤنس في أخبار إفريقيا و تونس ، الطبعة الثالثة، تحقيق محمد شام،
المكتبة العتيقة، تونس، 1929م.

ابن أبي زرع علي بن عبد الله بن محمد، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار
ملوك المغرب و تاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة، الرباط، 1972.

ابن أبي زميتي: كتاب قدوة الغاوي ، تحقيق عائشة السليمانى، دال الغرب الإسلامى،
بيروت، 1989م.

ابن الآبار: التكملة لكتاب الصلة ، الجزء الثانى، طبع بمكتبة نشر الثقافة الإسلامية،
القاهرة 1956م.

ابن الأثير الجزري: الكامل في التاريخ ، تصحيح محمود الدقاق، مج 5، الطبعة 3، دار
الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، 1418 هـ / 1998م.

ابن الجزري الحافظ ابن الخيرمحمد بن محمد الدمشقي: النشر في القراءات العشرة ،
مراجعة علي محمد الصباغ، الجزء الأول، مطبعة مصطفى محمد، مصر، بدون تاريخ.

ابن الخطيب: أعمال الأعلام فيمن بويح قبل الإحتلال من ملوك الإسلام و ما يجر ذلك
من شيوخ الكلام، القسم الثالث، تحقيق أحمد مختار العبادى و محمد الكتانى. نشر و توزيع
دار الكتاب، الدار البيضاء، المغرب، 1964م.

- ابن العربي: العواصم من القواصم في تحقيق موقف الصحابة، تحقيق محي الدين الخطيب، المطبعة السلفية، الطبعة الخامسة، القاهرة، 1979 م.
- ابن العربي: عتفاء المغرب في ختم الأولياء و شمس المغرب، مطبعة العلم، دمشق، 1970م.
- ابن القاضي بياض: جذوة الإقتباس في ذكر من حل من الأعلام بمدينة فاس، الجزء الأول، دار المنصور للطباعة، الرباط، المغرب 1973م.
- ابن القطان الفاسي: أحكام النظر بحاسة البصر، تحقيق ادريس الصمدي، تقديم فاروق حمادة، الشركة الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1996م.
- ابن القطان المراكشي: نظم الجمان في أخبار الزمان، تحقيق محمود علي مكي، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1987م.
- ابن الوردي زين الدين بن عمر بن مظفر: تاريخ من الوردي، ج1، ط1، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، 1417هـ/ 1996م.
- ابن بسام أبوالحسن علي: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق سالم مصطفى البديري، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1998م.
- ابن خلدون عبد الرحمان: الخير و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و من عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر، ج6، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، 1971م.
- ابن خلدون: المقدمة، منشورات دار الكتاب اللبناني للطباعة و النشر، بيروت، 1968م.

ابن خلكان شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر: وفيات الأعيان و أنباء أهل الزمان ، الجزء الثاني، تحقيق أحسان عباس، دار صادر، بيروت لبنان، 1977م.

ابن رضوان أبو القاسم بن رضوان المالقي: الشهب اللامعة في السياسة النافعة ، تحقيق علي سامي النشار، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1984م.

ابن فرحون ابراهيم بن علي بن محمد: الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المغرب ، دراسة و تحقيق مأمون بن محي الدين الحنان، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1996م.

ابن قنفذ القسنطيني، الفارسة في مبادئ الدولة الحفصية ، تحقيق محمد التشاردي النيفر، عبد المجيد التركي، الدار التونسية للنشر، تونس 1986م.

أبو الفداء اسماعيل علي: المختصر في أخبار البشر ، دار الطباعة السلطانية، باريس، 1840م.

الأدرسي أبو عبيد الله الشريف: القارة الإفريقية و جزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق ، تحقيق اسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.

الإدريسي أبو عبيد الله الشريف: القارة الإفريقية و جزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق و تقديم و تعليق إسماعيل العربي، ديزان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.

الإدريسي: نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ، الجزء الأول، تحقيق حاج صادق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.

الآغا بن عودة المزاربي: طلوع سعد السعود في أخبار وهران و الجزائر و اسبانيا و فرنسا إلى أواخر القرن التاسع عشر ، تحقيق يحي بوعزيز، الجزء الأول، الطبقة الأولى، لبنان، 1990م.

- البسكري أبو عبيد الله (487هـ - 1901): المغرب في ذكر بلاد إفريقية و المغرب ،
المطبعة الحكومية، الجزائر، 1957.
- البكري المعدفي محمد بن أبي السرور: الروضة المأنوسة في أخبار مصر المحروسة ،
تحقيق ليلى الصباغ، القاهرة، 1983م.
- البلنسي أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن القضائي: التكملة لكتاب العلة ، الجزء الأول،
مطبعة السعادة، القاهرة، 1965م.
- بن دحبة الكلبي أبو الخطاب بن محمد: المطرب من أشعار أهل المغرب ، تحقيق إبراهيم
الأبياري، مراجعة طه حسين، دار العلم للملايين، القاهرة، 1955م.
- البيذق أبو بكر بن علي الصنهاجي: كتاب أخبار المهدي بن تومرت ، تقديم و تحقيق عبد
الحميد حاجيات، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1974م.
- التبكتي أحمد بابا: نيا الابتهاج بتطوير الديباج ، الطبعة الأولى، مطبعة النعارف، القاهرة،
1923م.
- الجيلاني: رسالة في ذكر مناسس مدينة فاس ، مخطوط مصور عن دار الكتب المغربية
رقم 9832، سنة 1951.
- الحافظ الذهبي: العبر في خبر من عبر، تحقيق أبو محمد السعيد بن بلسيوتي زغلول، دار
الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1960م.
- الحميري أبو عبد الله محمد بن عبد العظيم: الروض المعطار في خبر الأقطار ، تقيق
احسان عباس، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، 1984.

- الخطيب محمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله: الحلل في نظم الدول و الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، 1979م.
- الدباغ: معالم الأديان في معرفة أهل القيروان، تحقيق أبو النور، محمد مضوي، تصحيح و تعليق ابراهيم شيوخ، الطبعة الثانية، نشر المكتبة العتيقة، تونس، 1993م.
- الزركشي أبو عبد الله محمد بن ابراهيم: تاريخ الدولتين الموحدية و الحفصية ، تحقيق و تعليق محمد مازور، المكتبة العتيقة، تونس، بدون تاريخ الطبع.
- السيلاوي أحمد خالد الناصري: الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى ، تحقيق أحمد الناصري، ج2، منشورات وزارة الثقافة و الإتصال، الدار البيضاء، 2001م.
- الصفدي: الوافي بالوفيات ، إعتناء محمد يوسف نجم، مطابع دار صادر ، بيروت، 1972م.
- الضبي أحمد بن يحيى بن عميرة: بغية الملتمس ، تصحيح و تحقيق محمد بن تادنيث الطنجي، نشر السيد عزة العطار، القاهرة، 1952م.
- عياض أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض السبتي: الغنية، دراسة و تحقيق محمد بن عبد المريم، الدار العربية للكتاب، ليبيا، 1978م.
- عياض أبو الفضل عياض: ترتيب المدارك و تقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك ، تحقيق أحمد بكير محمود، دار الحياة، بيروت، لبنان، 1967م.
- القضاعي أبو بكر ابن عبد الله محمد بن عبد الله: الحلة السبراء و التكملة لكتاب العلة ، تحقيق ليغي بروفنسال، دار المكشوف، الطبعة الثانية، بيروت، 1956م.

القلقشلندي: مآثر الأناقة في معالم الخلافة، تحقيق عبد الستار أحمد فرج، الطبعة الثانية، الكويت، 1985م.

مجهول: الحلل الموشية في ذاكرة الأخبار المراكشية، تحقيق سهيل ذكار وعبد القادر زماطة، الطبعة الأولى، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، 1979م.

المراكشي ابن عبد الملك محمد بن محمد الأنصاري: الذيل و التكملة لكتابي الموصول والعدة، تحقيق محمد بن شريفة، الجزء الأول القسم الثاني، دار الثقافة، لبنان، بدون تاريخ.

ابن القطان المراكشي، نظم الجمان لترتيب ما سلف من أخبار الزمان، تحقيق محمد مكي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1990م.

المراكشي ابن عذاري: البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب، تحقيق إحسان عباس، ج3، ط3، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1983.

المراكشي عبد الواحد: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد السعيد العريان، الطبعة الأولى، مطبعة الإستقامة، القاهرة 1949م.

المغلي محمد بن عبد الكريم: مصباح الأرواح في أصول الفلاح، تحقيق رابح بونار، الجزائر، 1968م.

المقري: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب و ذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968م.

المهدي ابن تومرت: أعز ما يطلب، مطبعة بير بونكانا، الجزائر، 1951م.

الوهراني عبد العزيز: منامات الوهراني، تحقيق إبراهيم شعلان، القاهرة، 1968م.

قائمة المراجع:

ابن خلدون الغزالي: آداب المتعلمين و رسائل أخرى في التربية الإسلامية ، جمع و نشر حسن شربنتلي، دار الفتح للطباعة و النشر، القاهرة، دون تاريخ الطبع.

أرزقي فواند محمد، القوى المغربية في الأندلس خلال عهد ملوك الطوائف , القرن الخامس هجري الموافق للحازدي عشر ميلادي، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، بدون تاريخ.

أشياخ: تاريخ الأندلس في عهد المرابطين و الموحيدين ، الترجمة العربية، القاهرة، 1958م.

الحرفي سلامة محمد سلمان: أ- دولة المرابطين في عهد علي بن يوسف بن تاشفين , دراسة سياسية و حضارية، دار الندوة الجديدة، بيروت، لبنان 1985م.

ب -النبوغ المغربي في الأدب العربي ، إصدار المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، 2005م.

باجة مصطفى: أبو يعقوب الوردجاني و فكره الأصولي ، مقابلة بأبي جامد الغزالي، وزارة التراث القمي و الثقافة، سلطنة عمان، 1995م.

البشير صفر: الجغرافيا عند العرب، نشأتها و تطورها ، تقديم و تعريب حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1984م.

بن تاوين محمد: الأدب المغربي، الطبعة الثانية، بيروت، 1969م.

بن حسن محمد: القبائل و الأرياف في العصر الوسيط , قراءة جديدة للتاريخ العربي، دار الروح الأربعة، تونس، 1980م.

- بن دادة محمد: مفهوم الملك في المغرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 198م.
- بوتشيش أبراهيم القادري: أ- الإسلام و السير في بلاد المغرب العربي ، سيناء للمشر، القاهرة، 1995م.
- ب- المغرب و الأندلس في عصر المرابطين ، ط1، دار الطليعة للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، أبريل 1993
- بوروبة رشيد: اين تومرت، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، 1991م.
- بيضون إبراهيم: الدولة العربية في اسبانيا من الفتح حتى سقوط غرناطة ، دار النهضة العربية، بيروت، 1980م.
- الجراري: وحدة المغرب المذهبية خلال التاريخ، الدار البيضاء، المغرب، 1967م.
- الجيلاني عبد الرحمن محمد: تاريخ الجزائر العام ، الجزء الأول، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965م.
- حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي المتب و الفنون ، الجزء الأول، الطبعة الثانية، طبعة وكالة المعرفة العلمية، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1942م.
- حركات ابراهيم: لمغرب غير التاريخ ، الجزء الأول، الطبعة الثانية، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، 1984م.
- خفاجة محمد عبد المنعم: فصة الأدب في الأندلس ، منشورات مكتبة المعارف، بيروت، 1962م.
- ديلاسي أوليري: الفكر العربيو مكانته في التاريخ ، ترجمة تمام حسان، مراجعة محمد مصطفى حلمي، الهيئة العامة للكتاب، الطبعة الثانية، 1997م.

زكي الإدريسي: الإمامة عند ابن تومرت، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991م.

ساعد خميس: أبحاث في الفلسفة الإسلامية، دار الهدى، عين ميله، 2001م.

سعدون عباس نصر الله: دولة المرابطين في المغرب و الأندلس عهد يوسف بن تاشفين

أمير المرابطين ، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت، لبنان
1985م.

سليم الحلو: الموشحات الأندلسية، نشأتها و تطورها، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت،

1965م.

السيد عبد العزيز سالم: المغرب الكبير في العصر الإسلامي ، دار النهضة العربية،

بيروت، 1981م.

العيدرروس: المغرب العربي في الصر الإسلامي، دار الكتاب الحديث، طبعة 2009م.

العلابي علي محمد: دار البيقان، عمان، الأردن 1971م.

علام عبد الله: الدعوة الموحدية بالمغرب ، الطبعة الأولى، دار المعارف، المغرب،

1964م.

عنان عبد الله : أ - عصر المرابطين و الموحدين بالمغرب و الأندلس ، الجزء

الأول، القاهرة، 1964م.

ب- عصر المرابطين و الموحدين بالمغرب و الأندلس ، الجزء

الثاني، القاهرة، 1954م.

الفيو يمي محمد إبراهيم: تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب و الأندلس ، دار الجيل،

بيروت، لبنان، 1987م.

القبيلي محمد: مراجعات حول الثقافة بالمغرب في العصر الوسيط، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 1967م.

كنون عبد الله: - أمرؤنا الشعراء، تطوان، المملكة المغربية، الطبعة الثانية، 1950م.

محمد الربيع سعيد: فضائل دمشق و الشام، مطبوعات المجمع العلمي العربي، دمشق، 1950م.

محمود حسن احمد: قيام جولة المرابطين، دار الفكر العربي، القاهرة، 1957م.

مخلد النغمي: موسوعة المغرب العربي، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1980م.

ملين: عصر المنصور الموحي، مطبعة الشمال الإفريقي، تونس، 1996م.

المنجد صلاح الدين: المشرق في نظر المغاربة، بيروت 1963م.

المنوني: العلوم و الفنون و الأدب في عهد الموحدين، تطوان، 1950م.

مؤنس حسين: معالم تاريخ المغرب و الأندلس، الطبعة الأولى، القاهرة، 1980م.

النجار عبد الحميد: فصول في الفكر الإسلامي بالمغرب، دار العرب الإسلامي، بيروت، 1992م.

باللغة الفرنسية:

Abd Allah Laraoui : L'histoire du maghreb, un essai de

Sneghése, casablanca, Maroc, 1995.

Charol Andrée JulienM : Histoire de l’afrique du nord (des ou gimesa 1930) , edition payot a rivages, Paris, 1994.

Plusieurs ecrivains : L’histoire de Mandes de moyen age,
imprimerie grafice, editionale, Italie, 1997.

مقالات :

عصمت دندش: الثقافة العربية الإسلامية في إفريقيا, السودان في عهد المرابطين , مجلة الدعوة إلى الحق، العدد 158، 1986م.

حسين أمين: دولة الموحدين,مجلة المؤرخ العربي العدد 13 , 1980, بغداد,العراق.

صباح الشبخلي: حقائق جديدة عن الحركة المرابطية ,مجلة المؤرخ العربي,العدد 27 , 1985,بغداد,العراق.

الفصل الرابع : أهم العلوم العقلية و النقلية التي ظهرت في الدولة المرابطية و الموحدية.....71

المبحث الأول : العلوم العقلية 71

المبحث الثاني : العلوم النقلية 79

خاتمة:.....87

قائمة الملاحق:.....92

فهرس الأماكن:.....97

فهرس الأعلام:.....99

قائمة المصادر و المراجع.....101

الفهرس العام:.....112