

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محمد أولحاج
- البويرة -
كلية الآداب واللغات

Faculté des Lettres et des Langues

القسم: _____ م: اللغة والأدب العربي.
التخصص: لسانيات عامة

التشبيه في قصيدة لمن الدار أقفرت بالجناب لعبيد بن الأبرص

مذكرة مقّدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي

إشراف الأستاذة:

سامية عليوات

إعداد الطالبتين :

● إيمان عبدوني

● حفصة ناوي

السنة الجامعية: 2018/2017.

إهداء

إلى من رسمت على لوحة قلبي صورة المحبة، إلى منبع حبي وعطائي، إلى التي حملتني وهنا على وهن، وتكبدت مشاق الدروب لأجلي

إلى من ألممتني الحياة فكانت الحياة إلى روح أمي الطاهرة التي أسأل الله أن يتغمدها برحمته، وسكنها فسيح جنته

إلى لأبي بسم جروحي، وتاج رأسي ومثلي الذي أتباهى به، وأعتز به أينما كانت وحيثما وجدت

إلى القلب العنون والصدر الرحب، إلى زوجة أبي

إلى من علموني معنى الترابط الأسري والعجب والايحاء، إخوتي الأعمام

إلى شقيق القلب إلى من وهبني الأمان فكان الأمان، أخي العزيز

إلى أمن قلب بعد قلب أمي إلى أمي الثانية عمتي وزوجها وجميع أولادها

إلى عمي العزيز وزوجته وأبناءه

إلى كل أخوالي وخالتي وأولادهم

إلى من استطاع الفدر لأن يبني لي معهم علاقة نبيلة ومودة عظيمة

إلى زميلاتي في مساري الدراسي، وكديقاتي في الحي الجامعي

إلى تاج الكديقات إلى الصدر الذي لا يضيق إلى روحي وأختي حفصة إلى كل

من عرفه إيمان وأحبها، أهدي ثمرة جهدي

إيمان

إهداء

إلى من أرضعتني لبن العنان وسقّنتني ماء الحياة إلى من تطيب أيامي بقربها
ويسعد قلبي بهنائها، إلى التي أبيع الدنيا من أجل لحظة بين أحضانها الدافئة،
إلى أنبل كلمة نطق بها لساني أمي الغالية.

إلى الذي تعلمت على يده الصبر والكفاح وأخذت منه القوة والسماع إلى الذي
لأحاطني بالحب والرعاية إلى أرواح كائن في الوجود

إلى سندي ومأمني به وبه أقتدي أبي العزيز، إلى روح جدي وجدتي رحمهم
الله وإلى جدتي العزيزة حفصا الله

إلى أخوأي اللذان لم يبخل علي بخال أو نفيس أبو بكر، بلال

إلى من كان لي وكرا للعنان والأخوة والأطمئنان أختاي العزيزات مروة ورحاب.

إلى من كن لي رفيقات القلب بتل رفيقان الدروب فكن لي نعم الصديقات:
خديجة، فلة، سلوى، وأسماء

إلى من قاسمتني أفراحي وأحزاني فكانت لي نعم لأخت والصديقة والرفيقة
إيمان أمدي ثمرة جسدي.

حفصة.

مقدمة

إن الشعر هو ذلك الكلام الموزون المقفى الذي نطق به الإنسان العربي على السليقة قبل أن تنور حياته بالقران الكريم ،حيث اشتهر العصر الجاهلي بأدباء و شعراء كثر ،و لقد أغنى مكتبتنا العربية خاصة بالمعلقات. و من الباب الذي دفعنا لاختيار هذا الموضوع شغفنا و حبنا لتراث الأدب العربي القديم ، الذي يعد منبع من منابع الأدب المهمة خاصة في الشعر بمختلف أغراضه ،و حبنا للغة العربية و آدابها ،و رغبة منا في اكتشاف أسرار الشعر الجاهلي و ما كان يتضمنه من معاني و أفكار كلها مستوحاة من الطبيعة التي عاشها الإنسان القديم في شبه الجزيرة العربية ،إلى جانب إرادتنا القوية في تعزيز ملكتنا البلاغية من خلال دراسة أنواع التشبيهات الواردة في قصيدة الشاعر عبيد بن الأبرص.

فيا ترى ما معنى التشبيه ؟ و ماهي أركانه ؟ و ماهي أنواعه ؟.

و جملة هاته التساؤلات أملت علينا خطة تتمثل في فصلين ،فأما الفصل الأول فهو

نظري و يليه الثاني تطبيقي ،تسبقهما مقدمة و تتلوها خاتمة.

نتاولنا في كل فصل عناصر ،بحيث خصصنا في الفصل الأول مفهوم التشبيه و أنواعه

المختلفة و أركانه ،أما الفصل الثاني و الذي هو لب موضوع الدراسة فقد تطرقنا لدراسة وصفية

لقصيدة عبيد بن الأبرص ،و استخراج جميع أنواع التشبيهات المختلفة متمثلة في جدولة مقسمة

إلى خانات ،ففي الخانة الأولى حددنا أنواع التشبيهات ،و في الخانة الثانية ذكرنا البيت الشعري

الوارد فيه التشبيه ،أما الخانة الثالثة فخصصناها لشرح البيت ،و بعدها انتهينا من الجدولة في كل نوع.

الفصل الأول

التشبيه في علم البلاغة

المبحث الأول: التشبيه لغة و اصطلاحا

عرف التشبيه لغة على أنه :

1- لغة : « الشبه و الشبه و الشبيه : من الكلمات التي صرح بأنها تفيد التشبيه ، و المثل تفيد الشبه و المثل الشبه و الشبيه و كل مادة (شبه) اسمًا ، أول فعلا ، وهي تعتبر أهم أدوات التشبيه قاطبة ، جاء في لسان العرب : " الشبه و الشبيه و الشبيه المثل و الجمع أشباه و أشبه الشيء مائله ، وفي المثل من أشبه أباه فما ظلم ، و أشبهت فلانا ، و تشابهت علي ، و تشابه الشيطان ، و اشتبهها و أشبه كل منهما صاحبه »¹ ، "مُشْتَبِهًا وَعَبْرٌ مُنْتَشِبَةٌ" (الأنعام ، الآية 99) و هذا ما وجد في التزويل .

المماثلة و التمثيل و يقال : (شبهت هذا بهذا أي مثلته به " و الشبه و التشبيه و الشبه يعني المثل ، و الجمع أشباه) و في القرآن الكريم : " مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُنْتَشِبَاتٌ " ﴿٧﴾ (آل عمران الآية 07) ، فقال ليس من الأشباه المشكل إنما هو التشابه بمعنى الاستواء .

ب- في القرآن الكريم :

قال الله تعالى :

«قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾»

« (الكهف-109) .

¹ - أحمد هنبوي هلال ، أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور ، دراسة بلاغية تحليلية ، مكتبة وهبة ، ط1 ، القاهرة ، 1924 ص179 .

← يكون البحر الذي يغطي ثلثي الأرض مدادا لهذا المداد كتبت مخلوقات ربنا في الحبة و هذا المداد جاء مثل البحر، و هذا التمثيل للحقيقة.

و قال أيضا : وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عَيْنٌ ﴿٤٨﴾ كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَكْنُونٌ ﴿٤٩﴾ (سورة الصافات الآية 48-49).

← واصفا الله تعالى ما أعده لعباده المخلصين ، فعباده المخلصون مخلوقات جميلات و قاصرات ذعيفات و بحسن مكنون محفوظ.

و يقول أيضا: حُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴿٧﴾ مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٨﴾ " (سورة القمر الآية 7-8)

← تشبه برسم صورة خروج الناس من قبورهم يوم القيامة.

و يقول عز و جل : كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٥٨﴾. سورة الرحمن الآية 58).

← و هنا الله عز و جل يشبه الحوريات بالياقوت و المرجان.

و أيضا: "وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَفَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فَيَمْكَنَ سَجِيقٍ" ﴿٣١﴾ « (سورة الحج الآية 31).

← شبه الكافر و المشرك و الضال.

3- في الاصطلاح : « يقوم التشبيه على إخراج الخفي إلى الجلي و إنداء البعيد إلى القريب ، وزيادة رفعة المعاني و إبرازها و إيضاحها و إكسابها ميزة و فضلا لا يكونان لها، فالتشبيه يقوم على إرادة المبدع ، إثبات صفة من الصفات لموصوف ما مع زيادة إيضاح أو مبالغة ، فيعتمد حينئذ إلى شيء آخر تتضح فيه هذه الصفة ، و تكون بارزة جلية ، و يعقد من هذين الشئيين مماثلة تكون وسيلة لإيضاح الصفة و المبالغة في إثباتها »¹ و هذا هو المعنى الاصطلاحي للتشبيه.

و التحليل الموضوعي لطبيعة التشبيه يقودنا إلى تبين الدور المبدع في التشبه ،فليس بالضرورة أن يكون هناك وجه شبه حقيقي موجود في الواقع لأنه قد يستحدثه المبدع فردا كان أو جماعة ، فالقول : " أنت السكر حلوة " قد أعطينا للطفلة حلوة السكر ، و قد يكون التشبيه أقل قيمة و تأثيرا من المشبه ، كتشبيه الخدود بالورد ، و الشمس بقرص من الذهب²

4- في النقد :

الجاحظ : « وقف الجاحظ عند بعض الآيات القرآنية و الأبيات الشعرية ووضح التشبيه فيها ، فمن ذلك تعليقه على بيت امرؤ القيس »³

¹ - عطية مختار، علم البيان و بلاغة التشبيه في المعلمات السبع (دراسة بلاغية)، ط1، دار النشر، الإسكندرية، 1997.

² - حسن عبد الجليل يوسف، التصوير البياني بين القدماء و المحدثين، دراسة نظرية و تطبيقية، ط2، دار الأفاق العربية، القاهرة.

³ - امرؤ القيس، الديوان، تج حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، 1989، ص 27 .

كَأَنِّي غُدَاةَ النَّبْتِ يَوْمَ تَعَلَّمُوا لَدَى سَمَرَاتِ الْحَيِّ نَاقِفٍ حَنْظَلٍ.

بقوله : « يخبر عن بقائه و يصف دور دمعته في أثر الخمول فشبهه نفسه بنافق المنطل ».¹ و هذا ما وقف عنده الجاحظ.

المبرد : تحدث عن التشبيه حديثا مفصلا في كتابه " الكامل " و قد عرفه بقوله : « و اعلم أن التشبيه حدا لأن الأشياء تشابه من وجوه و تباين من وجوه ، فإنما ينظر إلى التشبيه من أين وقع فإذا تشابه الوجه بالشمس و القمر فإنما يراد به الضياء و الرونق و لا يراد به العظم و الإحراق»².

سيبويه : تحدث عن التشبيه من خلال حديثه عن استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى. فعلق مع قوله تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءَ ۗ صُمُّ بِكُمْ عُمِّي فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" ﴿١٧١﴾ (سورة البقرة الآية 171)

بقوله : « فلم يشهدوا بما ينعق ، و إنما شهدوا بالمنعوق به . و إنما المعنى متلكم و مثل الذين كفروا كمثل الناعق و المنعوق به الذي لا يسمع ، لكنه جاء على سعة الكلام و الإيجاز ».³

¹ - الجاحظ، عبد السلام، محمد هارون، دار الجيل، بيروت، دت .

² - المبرد الكامل، تحقيق محمد أحمد الدالي، ط2، بيروت.

³ سيبويه، كتاب سيبويه، دار العلم، مكتبة الآداب القاهرة، ص 212.

أبو هلال العسكري : حاول العسكري وضع تعريف للتشبيه بقوله : « إن التشبيه هو الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه ، ناب منابه أو لم ينب و قد تحذف أداة التشبيه كقول امرؤ القيس »¹.

سَمَوْتُ إِلَيْهَا بَعْدَمَا نَامَ أَهْلُهَا سُمُوَ حَبَابِ الْمَاءِ حَالًا عَلَى حَالِ

فحذف حرف التشبيه و هو الكاف في تقدير المشبه به هو " كسمو حباب الماء " فقد شبه الشاعر نفسه في زهابه خفية إلى محبوبته بعد منام أهلها و يرى أبو هلال العسكري أن التشبيه يزيد بمعنى وضوحا و يكسبه تأكيدا.²

أبو عبيدة : وقف في كتابه : " مجاز القرآن " عند عدد من التشبيهات التي وردت في القرآن الكريم في قوله تعالى: " مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كَفْئِيسٍ وَاحِدَةٍ ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿٢٨﴾ : « (سورة لقمان الآية 28) .

حيث يقول أبو عبيدة : « مجازه مجاز قولك إلا كخلق نفس واحدة و إلا كعبث نفس واحدة »³.

¹ - ديوان امرؤ القيس، ص 61.

² - أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، القاهرة، 1952، ص 239 .

³ - مجاز القرءان 128/2 .

ابن رشيق القيرواني : تحدث في كتابه "العمدة" عن التشبيه و خصص له باب و قال : « التشبيه صفة لا شيء بما قاربه و شاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إيّاه ».¹

قدامة بن جعفر : يرى قدامة أن التشبيه يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معانٍ تعمهما و يوصفان بها . و بين أن أحسن التشبيه مما كان بين شيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدني لها إلى حال الاتحاد ، و يأتي قدامة بعدد من الأمثلة على التشبيهات الحسان لعدد من الشعراء .²

ابن جني : أقرّ بن جني في كتاب "الخصائص" باباً سماه من غلبة الفروع في الأصول ، و في هذا الباب أشار بن جني إلى عدد من التشبيهات و قال هذا الفصل فصل من فصول العربية طريف . نجد في معاني العرب كما نجد في معاني الأعراب و لا نكاد نجد شيئاً من ذلك إلا و الغرض فيه مبالغة.³

¹ - ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر و آدابه و نقده، دار الجيل، بيروت، 1981، ص 286 .

² - قدامة بن جعفر، نقد الشعر، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1978، ص 108 و ما بعدها.

³ - ابن جني، الخصائص، دار الصدى للطباعة و النشر، ط2، ص 300 .

القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني : وقف القاضي الجرجاني في كتابه " الوساطة " عند بعض التشبيهات لعدد من الشعراء دون التوسع في الحديث عن أركانه و جماليته ، فمن ذلك تعليقه على بيت أبي نواس ¹.

فَالْحَبُّ بِظَهْرٍ أَنْتَ رَاكِبُهُ فَإِذَا أَصْرَفْتَ عَيْنَانَهُ أَنْصَرَفَا

بقوله: " و لست أرى هذا و ما أشبه استعارة ، و إنما معنى البيت أن الحب مثل ظهر أو الحب كظهر تديره كيف شئت فهو إما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء " ²

عبد القاهر الجرجاني : بحث الجرجاني في التشبيه بحثاً مفصلاً ففرق بين التشبيه و التمثيل و ميز التمثيل فجعله أخص و فرق بين التشبيه المفرد و المتعدد و المركب ، و فرق بين التشبيه و الاستعارة فصل طویل ³

و قد ركز الجرجاني اهتمامه في تحليل تشبيهين من تشبيهات القرآن الكريم هما : ⁴

قوله تعالى : "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا" (سورة الجمعة الآية 5)

و قوله تعالى " إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ " ﴿٢٤﴾ سورة يونس الآية 24.

1 - أبو نواس، الديوان بشرح عمر فاروق، الطباعة دار الأرقم ببيروت، 1998، ص 390 .

2 - القاضي الجرجاني، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ص 41 .

3 - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، شرحه و علق حواسنه ،دار المعرفة للطباعة و النشر ،بيروت، ص 70 .

4 - المرجع نفسه، ص 81 .

المبحث الثاني: أنواع التشبيه و أهم أركانه

1- أركانه : يرى مختار عطية أن التشبيه يعتمد على أربعة أركان أساسية قد يستغني - في بعض أنماطه- عن بعضها إلا أنه في أساس تشكيله يقوم على :

1- المشبه : و هو ما يراد إلحاقه بغيره و تشبيهه به.

2- المشبه به : و هو ما يراد أن يلحق المشبه به في بعض صفاته.

3- أداة التشبيه : و هي اللفظ الدال على التشبيه و يكون رابط بين المشبه و المشبه به و غالبا ما تكون هذه الأداة حرفا " كالكاف " و " كأن " و الأولى تتوسط الطرفين ، أما الثانية فتصدر الجملة غالبا لتقع قبل المشبه و قد تكون أسماء ك " مثل " أو " شبه " أو " مثل " و قد تكون أفعالا ك " يشبه " أو " يماثل " .

4- وجه الشبه : و هو الوصف المشترك بين الطرفين و يسمى " الجامع " و قد يذكر في الكلام و غالبا ما يكون محذوفا يدل عليه ذكر الطرفين و ما بينهما من تماثل أو تشابه.¹ و هذه هي أركانه.

- طرفا التشبيه : تحدث عن طرفاه بأنهما الركنان الأساسيان في أسلوب التشبيه ، بحيث لا يقع تشبيه إلا إذا كانا فيه و بهما يفرق بين التشبيه و الاستعارة ، و لذا لا يجوز حذف أحدها ، و يكون

¹ - عطية مختار، علم البيان و بلاغة التشبيه في المعلقات السبع (دراسة بلاغية)، ص28.

هناك لاتفاق بينهما ، فإذا لم يتوافر هذا الوجه كان التشبيه غريباً نابياً ينافر الأذواق¹ حيث يرى أنه كلما كثرت الاختلافات بين الطرفين كان التشبيه أجود لدلالته حينئذ على أن الأديب يستطيع أن يدرك بين الأشياء علاقات لا يدركها غيره من الناس ، و هنا يقر له الناس بالقدرة على الإبداع و إعادة رصد العلاقات بين الأشياء.²

ب- أنواعه :

1- التشبيه المرسل : و هو النمط الذي تظهر فيه أداة التشبيه و تحذف ، و عليه جل تشبيهات العربية و قد سمي تشبيها مظهرا و منه قوله تعالى : "وَإِذَا تُثُلِّي عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٧﴾ " سورة لقمان الآية 07.

و كقول الشاعر مظهرا " كأن " :

فكأنما أثر الدموع بخدها ظل تتناثر فوق ورد يانع³

2- التشبيه المؤكد : و هو النمط التشبيهي الذي تحذف فيه الأداة و لا تظهر ، فيكون أبلغ و أوجز ، أما بلاغته فلإلهامه أن المشبه عين المشبه به ، و أما إيجازه لحذف أدواته و قد سمي تشبيها مضمرا.⁴

1 - عطية مختار، علم البيان و بلاغة التشبيه في المعلقات السبع (دراسة بلاغية)، ص 29 .

2 - المرجع السابق، ص 29 .

3 - أحمد هنباوي هلال، أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور، دراسة بلاغية تحليلية، ص 179

4- المرجع نفسه، ص 180 .

قال شوقي : فأنت غمام و الزمان عملية و أنت لسان و الزمان قناة

و أنت ملاك السلم إن ما دركته و أشفقت قوام عليه ثقات

و التشبيه المؤكد و المضمرة يكون في صياغته على وجهين :

الأول : ما يقع فيه المشبه و المشبه به.

و الثاني : موقع المبتدأ أو خبره المفرد كقول الشاعر :

النشر مسك و الوجوه دنا نير و أطراف لا كف علم¹

3- التشبيه البليغ : و هو النمط التشبيهي الذي تحذف فيه أداة التشبيه و يحذف فيه وجه الشبه و لا يضمن إلا الطرفين فقط " المشبه " و " المشبه به " و قد أورداه في هذا الباب تقسيم التشبيه باعتباره أدواته بأنه لاحقاً به فزاد عليه في حذف الأداة ،حذف وجه الشبه.

و منه قول الشاعر : ناقتوا مآريكم عجالات إنما أعماركم سفر من الأسفار²

4- التشبيه المفصل : و هو ما ذكر فيه وجه الشبه أو ملزومه و لا نجده كثيراً في التشبيه لأنه لو ذكر لوجد نوع من الملل ، و يؤدي إلى إطالة الكلام الذي لا فائدة منه .

¹ - ديوان أحمد شوقي .

² - محمد العثيمين، شرح البلاغة من كتاب قواعد اللغة العربية، ط1، المملكة العربية السعودية، دار الشيخ الخيرية، ص 20.19.18.17.

كما ورد في بيت ابن الرومي : " أنت مثل الغصّ لينا " و تشبيه البدر حسنا فقد ذكر هنا الليل و هي الصفة التي حدثه على الجمع بين البدر و الإنسان¹.

5- التشبيه المجمل : و هو النمط التشبيهي الذي يحذف منه وجه الشبه أو لازمة أو ما يدل عليه ، و هو أبلغ و أكثر ورودا في شواهد الشعر و النثر و القراءان الكريم ، فمنه قوله تعالى : " فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان " سورة الرحمن الآية 37.

فوجه الشبه في الآية محذوف أيضا و هو الجمرة الجامعة لهما، و منه أيضا في كلا العرب : (النحو في الكلام كالمحذوف في الطعام)².

6- المبتذل القريب : هو ما كان ظاهرا مبتذله سهل فيه للعثور على وجه الشبه دون عناء فيستقبل الذهن فيه من المشبه به دون الحاجة إلى طول نظر و تأمل.³

7- المبتذل الغريب : عكس السابق ، يحتاج في الانتقال من المشبه إلى المشبه به إلى فكر و تدقيق و طول النظر ، الإدراك الجامع بينهما بسبب خفاء وجهه و بعد مرماه و غرابة مسلكه.⁴

1 - ديوان ابن الرومي

2 - أحمد هنبأوي هلال، أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور، دراسة بلاغية تحليلية، ص 190.

3 - المرجع السابق، ص 190.

4 - المرجع نفسه، ص 230 و ما بعدها .

8- التشبيه التمثيلي و غير التمثيلي : الأول هو نمط تشبيهي يعتمد على وجه الشبه المنتزع من متعدد و هو أبلغ من غيره لما يحتوي عليه وجهه من التفضيل الذي يحتاج إلى إمعان فكر و تدقيق نظر ، فيحتاج إلى حد الذهن في فهمه لاستخراج الصورة المنتزعة من أمور متعددة حسية كانت أو غير حسية .

أما الثاني هو نمط تشبيهي لا يعتمد على وجه الشبه المنتزع من أمور متعددة و إنما يكون وجه الشبه فيه مفردا على حال واحدة.¹

و هذه أهم أنواع التشبيهات.

¹ - أحمد هنبوي هلال، أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور، دراسة بلاغية تحليلية، المرجع نفسه

الفصل الثاني

دراسة التشبيه في قصيدة "العبيد بن

الأبرص" لمن الدار أقفرت بالجناب

1- المبحث الأول : شرح القصيدة و مناسباتها.

أ- شرح القصيدة :

- يستهل الشاعر قصيدته بالوقوف على الأطلال و يذكر ما حل بديار قومه بعد فراق أهلها لها ، ثم يفخر بمآثر قبيلته :

1- لمن الدار أقفرت بالجناب غير نؤي و دمنه كالكتاب

شرح المفردات :

أقفرت : خلت من أهلها ، الجناب : موضع لأبي سعد قوم عبيد ، نؤي : الحفر حول الخيم ، الدمنة : ما تبقى من الديار.¹

المعنى : خلت الديار من أهلها و درست حتى باتت مستوية كالكتاب و لم يبق من آثارها غير الحفر المحيطة بمكان الخيم .

2- غيرتها الصبا و نفح جنوب و شمال تذر و دقاق التراب

1 - عبيد بن الأبرص، ديوان عبيد بن الأبرص، شرح أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي، ص 35

شرح المفردات :

الصبا : الريح الآتية من الشمال أو الشرق ،نفح : هبوب ، جنوب : أي الريح الآتية من جهة الجنوب ، تذرو : تطير ، دقاق : التراب الناعم.

المعنى : غيرت منظرها الرياح الآتية من الجنوب و الشمال ،مطيرة الغبار فتغطيها تارة و تكشفها طورا.

3- فَتَرَاوَحْنَهَا وَ كُلَّ مَلْتٍ دَائِمِ الرَّعْدِ مُرَجِحِنَ السَّحَابِ.

شرح المفردات :

تراوحنها : تداولنها ،الملت : المطر المستمر ، المرجحن : المهتز .{ مرجحن : ثقيل ، يقال أرجحن إذا اهتز و أرجحن السراب : ارتفع }.

المعنى : تداولتها الرياح الجنوبية و الشمالية و كذلك الأمطار المسمرة كانت سببا في تغييرها.

4- أَوْحَشَتْ بَعْدَ ضَمْرٍ كَالسَّعَالِي مِنْ بَنَاتِ الْوَجِيَةِ أَوْ حَلَابِ

شرح المفردات :

أوشحت : أقفرت ، الضمر : الخيل الضامرة أي قليلة اللحم و هي من الأوصاف المستحسنة في الفرس ، السعالي : جمع سعلاة و هي الغول ، الوجية و حلاب : فرسان أصيلان .

المعنى : يصف الأفراس الكريمة التي كان يمتلكها بنو سعد.

5- وَمَرَّاحٍ وَمُسْرَحٍ وَحُلُولٍ
وَرَعَائِبٍ كَالدُّمَىٰ وَقِيَابٍ.

شرح المفردات :

المراح : الحظيرة ، المسرح : المرعى ، الحلول : الإقامة ، الرعابيب : جمع رعبوبة : و هي المرأة البيضاء الناعمة، الدمى : جمع دمية و هي الصورة فيها حمرة. { الرعبوبة من النساء : الشطبة ، و الرعبوبة القطعة من السنان }.

المعنى : يذكر مأوى إبلهم مسرحها ، و يفتخر بنساء بني قومه الحسنات الناعمات و لون وجوههن الأبيض المائل إلى الاحمرار فيشبههن بالدمى.

6- وَكُهُولٍ ذَوِي نَدَىٰ وَحُلُومٍ
وَشَبَابٍ أَنْجَادٍ وَغَلَبِ الرِّقَابِ .

شرح المفردات :

حلوم : جمع حلم : الأناة و العقل ، أنجاد جمع نجد : الشجاع الذي يلبي نداء النجدة ، غلب الرقاب : غلاظها ، كناية عن القوة و الشجاعة.

المعنى : كهول بني سعد أصحاب كرم و تعقل و تصبر ، و شبابهم أبطال شجعان يتسارعون لتلبية نداء القوم.

7- هَيَّجَ الشَّوْقَ لِي مَعَارِفَ مِنْهَا
حِينَ حَلَّ الْمَشْيَبُ دَارَ الشَّبَابِ.

شرح المفردات :

هَيَّج : أثار .

المعنى : يمضي الزمان و تتهيج أشواقي لذكراها.

8- أَوْطَنْتَهَا عُمْرَ الظِّبَاءِ وَ كَانَتْ قَبْلُ أَوْطَانِ بُدْنِ أَتْرَابِ.

شرح المفردات :

أوطنتها : جعلتها وطنا لها ، عمر الضباء : ما يعلو بياضه حمرة ، و هو من أضعفها عدوا ، بدن : جمع

بادن جسيم ، أتراب : جمع ترب : صديق أو من ولد معك.¹

المعنى : أقامت بها العفر بعد أن كانت موطننا لأبناء قومه الأبطال.

9- خُرْدٍ بَيْنَهُنَّ خُودٌ سَبْتِي بِدَلَالٍ وَ هَيَّجْتُ أَطْرَابِي

شرح المفردات :

خرد : جمع خرود و خريدة : خفرة : المرأة الشابة الناعمة ، سبتي : قيدتني ، الأطراب : جمع طرب

: إهتزاز في فرح أو في حزن { جارية خرودة : خفرة و جمعها خرد و الخريدة : اللؤلؤة لم تنقب ، يقا

لكل عذراء خريدة ، و الخود : المرأة الناعمة }.

¹ - المرجع السابق، ص 36 .

المعنى : نساؤها جميلات يزنيهن الحياء و الخفر ، و من بينهن فتاة ناعمة سلبتني بدلالها و هيجت أفراحي و أحراني.

10- صَعْدَةٌ مَا عَلَا الْحَقِيبَةَ مِنْهَا وَ كَثِيبٌ مَا كَانَ تَحْتَ الْحِقَابِ.

شرح المفردات :

صعدة : طويلة كالرمح ، الحقيبة : الوجيزة ، الكثيب : الرمل المجتمع ، الحقاب : شيء تعلق به المرأة الحلبي و تشدها في وسطها { الكثيب : الرمل المجتمع ، شبه عجزها به }.

المعنى : طويلة كالرمح ، و مزينة بالحلي إلا أنها عاجزة عن تحقيق مرادها .

11- إِنَّا إِنَّمَا خُلِقْنَا رُؤُوسًا مَنْ يُسَوِّي الرُّؤُوسَ بِالْأُذُنَابِ ؟

شرح المفردات :

رؤوسا : أي أسيدا .

المعنى : نحن سادة القوم فهل يستوي السادة بالسفلة ؟

12- لَا نَقِي بِالْأَحْسَابِ مَالًا وَ لَكِنْ نَجْعَلُ الْمَالَ جُنَّةَ الْأَحْسَابِ

شرح المفردات :

الجنة : الوقاء .

المعنى : نفخر بحسبنا لا بمالنا ، و مالنا وسيلة لوقاء حسبنا .

13- وَ نَصُدُّ الأَعْدَاءَ عَنَّا بِضَرْبِ ذِي خَدَامٍ وَ طَعَنِينَا بِالْحِرَابِ .

شرح المفردات :

نصد : نمنع ، ذو خدام : السيف القاطع ، { الخدام و الخدم : القطع ، و سيف مخذم : قاطع } .

المعنى : نمنع الأعداء عنا بسيوفنا القاطعة و رماحنا الطاعنة .

14- وَإِذَا الْخَيْلُ شَمَرَتْ فِي سَنَا الْحَرِّ بِ وَ صَارَ الْغُبَارُ فَوْقَ الدُّوَابِ .

شرح المفردات :

شمرت : جدت ، سنا الحرب : ضوؤها و لهيبها ، الدواب : جمع ذوابة : شعر الناصية .

المعنى : تجد خيلنا مسرعة في ساح المعارك المحتدمة ، و يتطاير الغبار من تحت أقدامها فيغطي

شعر نواصيها .

15- وَ اسْتَجَارَتْ بِنَا الْخَيُْولُ عِجَالًا مُنْقَلَاتِ الْمُتُونِ وَ الْأَصْطَلَابِ

شرح المفردات :

عجالا : مسرعة ، المتون : جمع متن وهو الظهر ، الأصلاب : عظام الظهر.

المعنى : خيولنا تسرع في أرض المعركة و كأنها تطلب منا الإسراع في حسم المعركة لصالحها.

16- مُصَغِيَاتِ الْخُدُودِ شُغْتِ النَّوَاصِي فِي شَمَاطِيْطِ غَارَةِ أُسْرَابٍ .

شرح المفردات :

مصغيات : مميلات ، الشعث : الشعر المغبر المتبلد ، النواصي جمع ناصية : شعر مفرم الرأس ،

شماطيط : فرق و جماعات ، { شماطيط : الفرق ، جاءت الخيل شماطيط ، و السرب و السرية :

الجماعة في القطا و الضبء و الشاء و النساء و يقال سرية من الخيل }¹.

المعنى : يصف خيله و هي تميل خدها لتصغي إلى إشارات ركبها ، أما نواصيها فمشعثة جراء غبار

المعركة نو هي تتوزع إلى فرق و جماعات أثناء إغارتها .

17- مُسْرِعَاتٍ كَأَنَّهُنَّ ضِرَاءٌ سَمِعَتْ صَوْتَ هَاتِفِ كَلَابٍ .

شرح المفردات :

الضراء : جمع ضار ، و هو كلاب الصيد ، الكلاب : صاحب الكلاب .

¹ - المرجع السابق، ص 37 .

المعنى : يشبه سرعة الخيل بسرعة كلاب الصيد حين تسمع نداء صاحبها.

18- لَأَحْقَاتِ الْبُطُونِ يَصْنَهُنَّ فَخْرًا قَدْ حَوَيْنَ النِّهَابَ بَعْدَ النِّهَابِ.

شرح المفردات :

لاحقات : ضامرات ، حوين : جمع ، النهاب : الغنائم .

المعنى : تصهل الخيول فخرا و زهوا بالنصر ، و يجمع الغنائم الكثيرة.¹

¹ - المرجع السابق، ص 38 .

شرحها	البيت الشعري	نوع التشبيه
- تشبيه ما تبقى من الدار بالكتاب	لَمَنْ الدَّارُ أَقْفَرَتْ بِالْجِنَابِ غَيْرَ نُؤْيٍ وَ دَمْنَةٍ كَالْكِتَابِ	1- تشبيه مجمل
- الضمرة هي الخيل الضامرة أي المهزولة و السعلة جمع سعلات و هي أنثى الغول	أَوْحَشَتْ بَعْدَ ضُمُرٍ كَالسُّعَالِي مِنْ بَنَاتِ الْوَجِيَّةِ أَوْ حَلَّابِ	2- تشبيه تمثيلي
- شبه النساء بالدمى لجمالهن .	وَ مُرَاجٍ وَ مُسْرَجٍ وَ حُلُولِ وَ رَعَابِيْبٍ كَالدُّمَى وَ قِيَابِ	3- تشبيه مجمل
- و الصعدة عي الطويلة كالرمح	صَعْدَةٌ مَا عَلَا الْحَقِيْبَةَ مِنْهَا وَ كَثِيْبٌ مَا كَانَ تَحْتَ الْحَقَابِ	4- تشبيه بليغ
- يشبه سرعة الخيل بسرعة كلاب الصيد حين تسمع نداء صاحبها	مُسْرِعَاتٍ كَأَتِهِنَّ ضِرَاءُ سَمِعَتْ صَوْتَهُنَّ هَاتِفِ كَلَابِ	5- تشبيه مجمل

خاتمة

و في ختام بحثنا نتوصل إلى مجموعة من النتائج و ذلك من خلال دراستنا للقصيدة ،حيث اعتمدنا على قائمة من المصادر و المراجع من أهمها :

أحمد هنباوي كتاب أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور دراسة بلاغية تحليلية.

عطية مختار علم البيان و بلاغة التشبيه في المعلقات السبع (دراسة بلاغية).

عبد القادر الجرجاني أسرار البلاغة في علم البيان .

الإمام الخطيب أبي زكريا يحيى ابن علي التبريزي شرح المعلقات العشر.

كما أنه واجهتنا بعض الصعوبات و العراقيل و هي ندرة المصادر و المراجع في المكتبات.

بعد الدراسة التطبيقية البلاغية التي قمنا بها فيما يخص استخـراج التشبيهات الواردة في قصـيدـة

" لمن الدار أفقرت بالجناب " لعبيد بن الأبرص توصلنا إلى النتائج التالية:

الأهمية التي يتمتع بها موضوع التشبيه.

روعة التصوير الكلي و الجزئي، و العفوية استخدام البديع.

يعد عبيد بن الأبرص من الشعراء الموجودين لتصوير الواقع الذي يعيشون فيه.

للتشبيهات دور كبير في تصوير الواقع في ذلك العصر، كذلك التأمل في الحياة و الكون،
و رسم الصورة و تشخيص الطبيعة عبيد ابن الأبرص الأسدي : (توفي نحو 25 ق.هـ / نحو
600 م).

خاتمة

و في ختام بحثنا نتوصل إلى مجموعة من النتائج و ذلك من خلال دراستنا للقصيدة ،حيث اعتمدنا على قائمة من المصادر و المراجع من أهمها :

أحمد هنداوي كتاب أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور دراسة بلاغية تحليلية.

عطية مختار علم البيان و بلاغة التشبيه في المعلقات السبع (دراسة بلاغية).

عبد القادر الجرجاني أسرار البلاغة في علم البيان .

الإمام الخطيب أبي زكريا يحيى ابن علي التبري—زي شرح المعلقات العشر .

كما أنه واجهتنا بعض الصعوبات و العراقيل و هي ندرة المصادر و المراجع في المكتبات.

بعد الدراسة التطبيقية البلاغية التي قمنا بها فيما يخص استخـراج

التشبيهات الواردة في قصيدته

" لمن الدار أفقرت بالجناب " لعبيد بن الأبرص توصلنا إلى النتائج التالية:

الأهمية التي يتمتع بها موضوع التشبيه.

روعة التصوير الكلي و الجزئي، و العفوية استخدام البديع.

يعد عبيد بن الأبرص من الشعراء الموجودين لتصوير الواقع الذي يعيشون فيه.

للتشبيهات دور كبير في تصوير الواقع في ذلك العصر، كذلك التأمل في الحياة و الكون،
و رسم الصورة و تشخيص الطبيعة عبيد ابن الأبرص الأسدي : (توفي نحو 25 ق.هـ / نحو
600 م).

الملحق

- حياته :

هو عبيد ابن الأبرص بن جشم بن عامر بن مالك بن زهير بن مالك بن الحارث بن سعد بن ثعلبة بن دودان بن أسد بن حزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر أبو زياد. شاعر فحل فصيح، من شعراء الجاهلية، و من فرسانها المشهورين و دهاتها المحنكين، نشأ في قومه بني أسد في نجد، و كان من خبره أن رجلا من بني مالك رآه و أخته نائمين في ظل شجرة فقال يهجوهُ :

يا ليته ألحقها صبيا ذاك عبيد قد أصاب ميا

فحملت فوضعت ضاويا

فسمعه عبيد فدعا الله أن ينصره عليه ، و لم يكن قبل ذلك يقول الشعر ، ثم نام فإذا بهاتف يقول له قم فقام و هو يرتجز ببني مالك ، و كان يقال له بنو الزنيّة ، قال :

يا بني الزنيّة ما غركم لكم الويل بسربال حجر

ثم استمر بعد ذلك بقول الشعر، فكان شاعر بني أسد غير مدافع.¹

¹ - الإمام الخطيب، أبي زكريا يحيى بن علي التبريزي، شرح المعلقات العشر؟، تحقيق محمد شحاتة إبراهيم، ط1، الناشر 1064، 2005، ص 409 .

و شهد عبيد تملك حجر بن الحارث الكندي على بني أسد سنة : 122 ق هـ ، و اتصل به و نادمه ، و قيل أنه شهد مقتله أيضا.

و كان عبيد يتردد على بلاط المناذرة في الحيرة ، ثم زاد تردده هذا بعد مقتل حجر ، و لعله لم يتصل بامرئ القيس إلا بعد مقتل أبيه ، و هو القائل له :

يا ذا المخوفنا بقتل أبيه إذا لا وحيننا

أزّعت أنك قد قتلت سراتنا كذباً و ميناً

هلاً على حُجرِ بن أمّ قطام تبكي لا علينا.

و قد نسجت حول موت عبيد الأساطير شأن امرئ القيس أو طرفة بن العبد ، على أن الروايات انفقت على أن المنذر بن ماء السماء قتله يوم بؤسه و لطح بدمه الغريين ، و هما بناءان بناهما على ندمين له هما خالد بن المضلل الفقعسي و عمرو بن مسعود و كان قتلها ، ثم ندم على ذلك ندما شديداً و كان عبيد يوم ذاك شيخا كبيرا جاوز ثلاث مائة عام ، و يقال إن هذا الرقم مبالغ فيه ، و أنه عاش حوالي مائة سنة أو أكثر من ذلك بقليل ، و في تاريخ وفاته خلاف.¹

2- شعره :

عدّ ابن الأبرص من الطبقة الرابعة من فحول الجاهلية ، إذ قرنه ابن سلام بكل من طرفة بن العبد و علقمة بن العبد و عدا بن زيد ، و يعتبر شعره من شعر الجاهلية الأولى لما يمتاز به من مادية و فطرية و أنفة و صدق ، و تعدد الموسوعات في القصيدة الواحدة ، و ربما يحفل به من

¹ - المرجع السابق ، ص 410 .

فخر جريء ، وجد في تناول الحياة ، و إشراق في الوصف و العتاب ، إضافة إلى حكمته الساذجة التي حاول أن يشق من خلالها طريقا واقعية للحياة و ينصح بإتباعها و أنه يوضح موقفه من القضايا الغيبية ، و أن يؤكد العقيدة الجبرية السائدة و النظرية القائلة بقبول قضية الموت و الحياة كما هي ، و ازدراء الخوف من الموت ما دام هو غاية الدرب و نهاية المطاف ¹.

و لهذا جرى بعض شعره مجرى الامتثال ، و يشهد ذلك ما جاء في الأغاني أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سمع نساء بني مخزوم يبكين على خالد بن الوليد فبكى و قال .ليقل نساء بني مخزوم في أبي سليمان ما شئنا ، فإنهن لا يكذبن و على مثل أبي سليمان تبكي البواكي ، فقال له طلحة بن عبيد الله : " إنك و إياه لكما قال عبيد بن الأبرص " :

لا الفينك بعد الموت تتدبني وفي حياتي ما زودتني زادي

إن أمامك يوما أنت مدركه لا حاضر ملقت منه ولا بادي

فانظر إلى ظل ملك أنت تاركه هل ترسينا أو أخيه بأوتاد

الخير يبقى و إن طال الزمان به و الشر أخبث ما ادعيت من زاد.

و لعل أشهر شعره القصيدة الباكية التي عدها أبو زيد القرشي في المجهرات و ألحقها الخطيب التبريزي بالمعلقات و استنشده إياها المنذر بن ماء السماء قبل أن يأمر بقتله ، و مطلعها

أقفر من أهله ملحوب فالقطبيات فالذنوب

¹ - المرجع السابق ، ص 410

وأجمل ما في هذه القصيدة المقطع الأخير الذي وصف فيه المعركة التي جرت بين العقاب و الثعلب و انتصارها عليه، و هو وصف يكاد ينسينا جفاف المطلع و اتضاحه بالألوان القاتمة.

و من مستجاد شعره قصيدة لامية امتازت بالرقّة و السلاسة و جمال التعبير الفني و خاصة في

أبياتها الأخيرة التي يصف فيها شربه الخمر و لهوه مع امرأة جميلة حيث يقول :

فأبنا و نازعنا الحديث أو أنسا عليهن جيشانية ذات أغيال

و مَلِّفِ إلينا بالسوالف و الحلي و بالقول فيما يشتهي المرح الخالي

كأن الصبا جاءت بريح لطيمة من المسك لا تستطاع بالثمن الغالي

و قصيدة دالية مشهورة عدّها البعض من مجمرات العرب و مطلعها .

أمن دمنة أفتوت بجوّة صرغد تلوح كعنوان الكتاب المجدد

و مما يغني فيه من شعره قوله :

طاف الخيال علينا ليللة الوادي من أم عمرو و لم يلّم لميعاد

أنّي اهتديت لركب طال سيرهم في سبب بين نكدك و أعقاد¹

¹ - الإمام الخطيب أبي زكريا يحيى بن علي التبريزي، شرح المعلمات السبع، ص 313 .

3- منزلته :

عبيد بن الأبرص ،شاعر مقدم ،حكيم داهية ،عدّه ابن سلام في طبقتة الجاهلية الرابعة ،و فيها أربعة رهط فحول هم :طرفة بن العبد ،عبيد بن الأبرص ،علقمة بن عبدة و عدّي بن زيد، و قال ابن سلام : و عبيد بن الأبرص ،قديم عظيم الذكر ،عظيم الشهرة مضطرب ذاهب ،لا أعرف له إلا قوله : " أقفر من أهله ملحوب " و لا أدري ما بعد ذلك.

و يذهب البعض إلى القول بأنه من شعراء الطبقة الأولى و لكن قلة شعره جعلت ابن سلام يؤخره.¹

و عدّه الخطيب التبريزي و الشنقيطي من أصحاب المعلقات ،بينما جعله أبو زيد القرشي مع أصحاب المجهرات .و ذكره ابن رشيق القيرواني مع المقلين و قال : " و عبيد بن الأبرص قليل الشعر في أيدي الناس على قدم ذكره و عظم شهرته و طول عمره." و قال في موضع آخر : " و من الشعراء من شعره في رويته و بديهته سواء عند الأمن و الخوف لقدرتة ،و سكون جأشه و قوة غريزته " و بعد أن يستشهد بأبيات شعر هدبة بن الخشرم ،و طرفة بن العبد و مرّة بن محكان و عبد يغوث بن صلاة يقول : " و أين هؤلاء من عبيد بن الأبرص و هو شيخ الصناعة ،و مقدّم في السن على الجماعة " .إذ يقول له النعمان : قيل : (المنذر بن ماء السماء) يوم يؤسه ، أنشدني ،فقال حال الجريض دون القريض .

¹ - المرجع نفسه، ص 414 .

قال أنشدني قولك :

أقفر من أهله ملحوب فالقطبيات فالذنوب

قال لا و لكن :

أقفر من أهله عبيد فاليوم لا يبدي و لا يعيد

فبلغت به حال الجزع إلى مثل هذا القول.

و سئل الحطيئة من أشعر العرب ؟ فقال الذي يقول :

من يجعل المعروف من دون عرضه يغره ، و من لا يثق الشتم يشتم

يعني زهيراً ، فقالوا : ثم من ؟ قال الذي يقول :

من يسأل الناس يحرموه و سائل الله لا يخيب

يعني عبيد بن الأبرص.

و مما يتمثل به من شعره قوله :

لأعرفنك بعد اليوم تنديني و في حياتي ما زودتني زادا

و عيب عليه قوله : و الحيّ ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيب

قال قدامة بن جعفر : فهذا معنى جيد و لفظ حسن ، إلا أن وزنه قدّ شأنه و قبّح حسنه ، و أفسد جيده .

4- أهم أعماله :

- قصيدة أبلغ جذاما و لهما .
- قصيدة أتوعد أسرتي ؟
- قصيدة أرواح كأرواح !
- قصيدة أقفر من أهله ملحوب .
- قصيدة أقفر من مية !
- قصيدة إن الحوادث يجيء بها الغد .
- قصيدة العيش طلال .
- قصيدة المنايا راصدة .
- قصيدة البكاء على بني أسد .
- قصيدة بين عبيد و امرئ القيس .
- قصيدة تبصر خليلي .
- قصيدة تذكر أهلي الصالحين .

قصيدة : " لمن الدار أفقرت بالجناب " لـ " عبيد بن الأبرص "

غَيْرَ نُويٍّ وَدِمْنَةٍ كَالْكِتَابِ وَشَمَالٍ تَذْرُو دُقَاقَ التَّرَابِ دَائِمِ الرَّعْدِ مُرَجِّحِنَ السَّحَابِ مِنْ بَنَاتِ الْوَجِيَّةِ أَوْ حَلَّابِ وَرَعَائِبَ كَالذُّمَى وَ قِيَابِ وَشَبَابِ أَنْجَادٍ وَ غَلَبِ الرِّقَابِ حِينَ حَلَّ الْمَشِيبُ دَارَ الشَّبَابِ قَبْلُ أَوْطَانِ بَدْنِ أُنْتَرَابِ بِدَالٍ وَ هَيَّجَتُ أَطْرَابِي وَ كَثِيبُ مَا كَانَ تَحْتَ الْحَقَابِ مَنْ يُسَوِّي الرُّؤُوسَ بِالْأَذْنَابِ ؟ نَجْعَلُ الْمَالَ جُنَّةَ الْأَحْسَابِ ذِي خِدَامٍ وَ طَعْنِنَا بِالْحِرَابِ	لَمَنِ الدَّارُ أَفْقَرَتْ بِالْجَنَابِ غَيْرَتَهَا الصَّبَا وَتَفْحُ جَنُوبِ فَتَرَأَوْحَتَهَا وَ كُلَّ مَلْثِ أَوْحَشَتْ بَعْدَ ضَمُرٍ كَالسَّعَالِي وَ مِرَاحٍ وَ مُسْرَاحٍ وَ حُلُولِ وَ كَهُولِ ذَوِي نَدَى وَ حُلُومِ هَيَّجَ الشَّوْقَ لِي مَعَارِفَ مِنْهَا أَوْطَنْتَهَا عُفْرَ الطِّبَاءِ وَ كَانَتْ خُرْدٍ بَيْنَهُنَّ خُودٌ سَبَّتِي صَعْدَةٌ مَا عَلَا الْحَقِيْبَةَ مِنْهَا إِنَّمَا إِنَّمَا خُلِقْنَا رُؤُوسًا لَا نَقِي بِالْأَحْسَابِ مَا لَّا وَ لَكِنْ وَ نَصُدُّ الْأَعْدَاءَ عَنَّا بِضَرْبِ
--	--

بِ وَ صَارَ الْغُبَارُ فَوْقَ الدُّوَابِ

مُنْقَلَاتِ الْمُتُونِ وَ الْأَصْلَابِ

فِي شَمَاطِيظَ غَارَةِ أَسْرَابِ

سَمِعَتْ صَوْتَهُ هَاتِفِ كَلَابِ

قَدْ حَوَيْنَ النَّهَابَ بَعْدَ النَّهَابِ

وَ إِذَا الْخَيْلُ شَمَرَتْ فِي سَنَا الْحَرِّ

وَ اسْتَجَارَتْ بِنَا الْخَيُْولُ عَجَالًا

مُصْغِيَاتِ الْخُدُودِ شُغْبِ النَّوَاصِي

مُسْرِعَاتِ كَأَنَّهُنَّ ضِرَاءُ

لَأَجْفَاتِ الْبُطُونِ يَصْنُهَلْنَ فَخْرًا

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع:

- 1- ابن جنبي (أبو الفتح عثمان)، الخصائص دار الصدى للطباعة و النشر.
- 2- ابن رشيق القيرواني (أبو علي الحسن بن رشيق)، العمدة في محاسن الشعر و آدابه و نقده، دار الجيل، بيروت 1981.
- 3- أبو نواس، الديوان بشرح عمر فاروق، الطباعة دار الأرقم، بيروت 1998.
- 4- أبو هلال العسكري (الحسن بن عبد الله بن سهل)، كتاب الصناعتين (الكتابة و الشعر)، القاهرة.
- 5- أحمد هنبايوي هلال ، أدوات التشبيه في لسان العرب لابن منظور، دراسة بلاغية تحليلية، مكتبة وهبة ط1 القاهرة 1924.
- 6- الإمام الخطيب أبي زكريا يحيى بن عي التبريزي ، كتاب شرح المعلمات العشر، تحقيق محمد شحاتة إبراهيم، ط1 الناشر 1426، 2005.
- 7- إمرؤ القيس، الديوان تتج حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت 1989.
- 8- الجاحظ أبو عثمان عمر بن بحر ، كتاب الحيوان، عبد السلام محمد هارون، دار الجيل بيروت.
- 9- حسن عبد الجليل يوسف، التصوير البياني بين القدماء و المحدثين، دراسة نظرية و تطبيقية، ط2 دار الآفاق العربية، القاهرة.
- 10- ديوان ابن الرومي.
- 11- ديوان أحمد شوقي.
- 12- ديوان إمرؤ القيس.

- 13- سيويوه (أبو بشر عمرو بن عثمان بن خيثر)، كتاب سيويوه، دار القلم ، مكتبة الآداب القاهرة.
- 14- عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة (في علم البيان) شرحه و علق حواسينه، دار المعرفة للطباعة و النشر، بيروت، المطبعة وزارة المعارف 1951.
- 15- عبيد بن الأبرص، ديوان عبيد بن الأبرص، شرح أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي.
- 16- القاضي الجرجاني (علي بن عبد العزيز) منشورات المكتبة العصرية بيروت.
- 17- قدامة بن جعفر نقد الشعر، مكتبة الخانجي بالقاهرة 1978.
- 18- المبرد الكامل، تحقيق محمد أحمد الدالي، ط2 بيروت.
- 19- مجاز القرآن.
- 20- محمد العثيمين، شرح البلاغة من كتاب قواعد اللغة العربية، ط1، المملكة العربية السعودية، دار الشيخ الخيرية.
- 21- مختار عطية نعلم البيان و بلاغة التشبيه في المعلمات السبع (دراسة بلاغية)، ط1، الطباعة و النشر الإسكندرية 1997.

الفهـ رس

فهرس المحتويات

- اهداء	
- مقدمة.....أ-ب	
- الفصل الأول: التشبيه في علم البلاغة.....03-14	
- المبحث الأول: التشبيه في اللغة و عند البلاغيين و النقاد.....03-09	
- المبحث الثاني: أركان التشبيه و أهم أنواعه.....10-14	
- الفصل الثاني: دراسة التشبيه في قصيدة عبيد بن الأبرص	
- " لمن الدار أقفرت بالجناب ".....16-24	
- المبحث الأول: شرح أبيات و مفردات القصيدة.....16-23	
- المبحث الثاني: جدول احصائي للتشبيهات الواردة في القصيدة..24	
- خاتمة.....26-27	
- الملحق (الشاعر و أهم أعماله).....28-37	
- قائمة المصادر و المراجع.....39-40	