

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -

Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محمد أولحاج

- البويرة -

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

التخصص: دراسات أدبية.

Faculté des Lettres et des Langues

## الإيقاع الداخلي في ديوان "الرماد"

لعبد الله شريط

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

إشراف الأستاذة:  
- قاسي صبيرة.

إعداد الطالبتين:  
- حماني صليحة.  
- زيان فاطمة الزهراء.

### لجنة المناقشة:

الصفة:  
رئيساً  
مشرفاً ومقرراً  
عضواً ملاحظاً

الأستاذ:  
-  
- قاسي صبيرة.  
-

السنة الجامعية: 2015/2014

يرتبط مفهوم الإيقاع الداخلي بالشعر والنثر ولكن لم يتفق النقاد في تحديد تسمية هذا المصطلح، فهو يعتبر بمثابة قاعدة يخضع لها جميع الشعراء، لأنه إبداع نابع من تجربة الشاعر دون البوح بالمكبوتات الداخلية، إذ يعتبر إشكالية جوهرية في النص الشعري والبنى المكونة له من كلمات وجمل وتراكيب وما تحدثه من نغم وموسيقى.

وسبب اختيارنا لموضوع البحث " الإيقاع الداخلي " هو وقوعنا على ديوان "الرماد" الذي تجلّت فيه عناصر الإيقاع الداخلي بكل تفاصيلها من تكرارات صوتية، توازيات تركيبية ... الخ. وكان لا بد أن نرصد اشتغال هذا العنصر على نصوص شعرية معاصرة قد أبداع فيها صاحبها، وكان لا بد أيضا أن نركز على الإيقاع الداخلي لأنه يميز التشكيل الجمالي لقصائد "عبد الله شريط" ... الخ

انطلقنا في بحثنا من خلال طرح تساؤلات عدة يتضمنها الموضوع من أهمها، البحث عن مفاهيم المصطلح من خلال كتب نقدية حديثة عربية كانت أم غربية، وكذلك الكشف عن سلسلة العناصر الجمالية التي تشكل هذا الإيقاع، والبحث في كيفية تأثيره على المتلقي.

اعتمدنا في مسار بحثنا على مجموعة من الخطوات لخصناها ضمن مدخل وفصلين وخاتمة.

تضمن المدخل عنوانا هو بين الإيقاع الداخلي والخارجي ومن خلاله استنتجنا أهم الفروقات بينهما.

أما الفصل الأول من البحث فقد عنواناه بـ: البنية الصوتية في الديوان، وتناولنا فيه ثلاثة

محاور:

المحور الأول: الهندسة الصوتية تعريفها وأنواعها.

المحور الثاني: الجنس مفهومه وأنواعه.

المحور الثالث: الترصيع وأقسامه.

والفصل الثاني من البحث عالجا فيه البنية التكرارية في الديوان وهي بدورها أيضا تنقسم إلى ثلاثة

محاور:

المحور الأول: تكرار الوحدة المعجمية تعريفها مع التمثيل لها.

المحور الثاني: التوازي التركيبي تعريفه والتمثيل له.

المحور الثالث: تضمن تكرار اللازمة.

أما المنهج المتبع لإنجاز هذا البحث فهو المنهج الأسلوبي الذي يصف الظاهرة النصية

ويحصي بنياتها المتكررة ويستقرئ التراكيب ويبرز الجوانب الدلالية لهذه الخصائص.

إن أهم المصادر والمراجع المعتمدة في البحث نذكر، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة

في الجزائر لعبد الرحمان تبرماسين وحركية الإيقاع لحسن الغرفي، كتاب البديع لعبد القادر حسين،

والتكرير بين المنير والتأثير السيد عزالدين علي.

وفي الأخير نشكر الله عز وجل على توفيقه لنا، ونشكر الأستاذة الفاضلة المشرفة على

البحث والمنتبعة لكل جزئياته بالقراءة والتصويب الدكتورة "صبيرة قاسي" ونشكر كل من قدم لنا يد

العون سواء من قريب أو من بعيد الأستاذ "رافع رابح" والأستاذ "تاوي عبد الناصر" وكذا الأستاذ

"سعيد سعدي" والدكتور "رابح ملوك".

مما لا شك فيه أن قضية الإيقاع من أهم القضايا التي تحركت في ظلّ البحث العلمي كافة وعلى الصعيد الأدبي خاصّة، فكان محورا للتنوع التقدي، فقديما اعتبر الإيقاع أمرا خارجيا متمثلا في الوزن والقافية، بينما نجد القصيدة المعاصرة قد تجاوزت الشكل الخارجي القديم بعد التغيير الذي طرأ على النظم المكونة للنص الشعري.

وقبل أن نتطرق إلى مفهوم الإيقاع الداخلي والخارجي واكتشاف الفروقات بينهما، نعرف أولا الإيقاع بشكل عام.

إنّ أوّل من استعمل مصطلح الإيقاع هو ابن طباطبا العلوي في كتابه " عيار الشعر" عندما قال: "وللشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه وما يرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه".<sup>1</sup> فهنا ربط الناقد ما بين الوزن والإيقاع والموسيقى، وكل هذه المصطلحات تلتقي لتشكّل جمالية النص الشعري.

" فطرب الأسماع للشعر وولع القلوب به إنّما يرجع لإيقاعه الصادر من تكرار أجزائه وانتظامها واعتدالها."<sup>2</sup>

ذكر المرزوقي هذا المصطلح بقوله: "فإنّما قلنا على تخيير من لذيذ الوزن لأنّ لذيقه يطرب الطبع لإيقاعه ويمارحه بصفائه، كما يطرب الفهم لصواب تركيبه واعتدال نظومه."<sup>3</sup>

<sup>1</sup>-ابن طباطبا، عيار الشعر، ت ح محمّد زغلول سلام، دار المعارف، ط3، الإسكندرية د ت، ص53.

<sup>2</sup>-ينظر المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>3</sup>-المرزوقي، شرح ديوان الحماسة ج1، ن ش أحمد أمين عبد السلام هارون، دار الجيل، ط1-بيروت- 1991، ص10.

فقد ذهب محمد غنيمي هلال إلى: "أنّ الإيقاع هو وحدة النّعمة التي تتكرّر على نحو

ما في البيت ويقصد به توالي الحركات والسكنات، أمّا الوزن فهو مجموع التفعيلات"<sup>1</sup>

عرّفه عز الدين إسماعيل بقوله: "الإيقاع هو التّلوين الصوتي الصادر عن الألفاظ ذاتها،

حيث أشار إلى الموسيقى النابعة من العلاقات بين الكلمات كالتكرار والتجانس والتضاد وغيرها."<sup>2</sup>

ومن خلال هذا نتتبه إلى أنّ الإيقاع مبني على مبداء العلاقات التي تربط بين العناصر المشكلة له.

يعرف علوي الهاشمي الإيقاع، كذلك، من خلال العلاقات القائمة بين أجزاء النصّ

الأدبي فهو تعريف أشمل لأن هذه العلاقات تتعلق بالوزن والقافية وغيرها. ويقول "إنّ الإيقاع يعني

انتظام النص الشعري بجميع أجزائه في سياق كليّ أو سياقات جزئية، تلتئم في سياق كليّ جامع،

يجعل منها نظاما محسوسا أو مدركا، ظاهرا أو خفيا ، يتصل بغيره من بني النصّ الأساسية أو

الجزئية ويعبّر عنها كما يتجلى فيها، والانتظام علاقات التكرار والمزاوجة والمفارقة والتوازي والتداخل

والتنسيق و التآلف و التجانس ممّا يعطي انطبعا من سيطرت قانون خاص على بنية النصّ

العامة مكوّن من إحدى تلك العلاقات أو بعضها وعادة ما يكون عنصر التكرار فيها هو أكثر

وضوحا من غيره"<sup>3</sup>

تشير الباحثة روز غريب حين تعرف الإيقاع بأنه: "تكرار حرف أو لفظة أو عبارة على

أبعاد متساوية أو غير متساوية، والإيقاع أيضا تكرار وزن أو شكل من أشكال التنسيق يضمن

<sup>1</sup>-محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، د ط، بيروت 1986م، ص461.

<sup>2</sup>-عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، دار الفكر العربي، د ط، القاهرة 1974، ص376.

<sup>3</sup>-علوي الهاشمي، فلسفة الإيقاع في الشعر العربي، المؤسسة العربية للنشر والتوزيع، ط1، بيروت 2006،

للعبرة التوازن وحسن الرّصف... ويجوز التوسع فيه مدلول الإيقاع ليشمل جميع الوسائل الموسيقية التي يلجأ إليها الفنّان لقوية معانيه الأساسية عن طريق الإيحاء الصّوتي.<sup>1</sup>

ويعرفه محمّد بنيس قائلًا: "إذا كنا نعني بكلمة إيقاع "كل نسق صوتي منظم وفق أهداف شعرية ونسق قابل للإدراك من قبل السامع المعني بالأمر، فمن البين أن كل إنتاج للكلام الإنساني مادة الإيقاعية ضمن الحدود التي تسهم في مؤثر جمالي وتنظم في البيت على شاكلة خاصّة".<sup>2</sup>

من خلال هذه المفاهيم التي جاء بها النقاد، نستنتج أن مصطلح الإيقاع متشعب لا يشمل الشعر فقط، بل يشمل "التعابير الفنية وخاصة التي تستخدم اللغة وسيلة للتواصل بين الباحث والمتلقي، وهي التي تنقل تناغم الأصوات في القصيدة إلى المتلقي فإذا توافرت نفر منها السامع وأصبحت مجرد فوضى لا تنتقل إلينا أيّ عواطف أو انفعالات ولا توصل إلينا المعنى".<sup>3</sup>

تشير جّل مفاهيم الإيقاع الشعري في النقد المعاصر إلى مبادئ تشكيل الإيقاع الداخلي عن طريق التوازنات الصوتية، التكرارات، التوازيات التركيبية،... إلخ ويبقى الوزن والقافية والوقفات الشعرية عناصر تشكل الإيقاع الخارجي للنص الشعري.

<sup>1</sup> - رايح ملوك، قصيدة النثر العربية، "المفهوم والبنى"، دار أسامة للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2015م، ص 250-251، نقلا عن روز غريب، جبران في آثاره الكتابية، دار المكشوف، ط1، بيروت 1969، ص، ص 210-211.

<sup>2</sup> - محمّد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاتها، ج1، التقليدية، دار تبال للنشر، ط2، دار البيضاء، المغرب 2001م، ص 174 .

<sup>3</sup> - ينظر عبد الرحمان تبرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة 2003م، ص 103.

1-الإيقاع الخارجي: هو الموسيقى المتأتية من نظام الوزن العروضي والقوافي الذي يشكل قواعد أصلية عامّة يخضع لها جميع الشعراء في نظم قصائدهم فهي قاعدة مشتركة بينى عليها النص الشعري.<sup>1</sup>

فالموسيقى الخارجية تتحدد في اسم البحر العروضي وأنواع الزحافات والعلل والقافية وصورها وحروفها ونوعها وهي قاعدة يخضع لها جميع الشعراء في نظم قصائدهم.

وقد ورد هذا المصطلح في كتاب الشعر الصوفي ل"مختار حبار" بقوله: "الإيقاع الخارجي هو اتفاق الصوتي في القصيدة العربية الناتج عن وزنها التي انتظمت ألفاظها في منواله وقالبه الممتزن".<sup>2</sup> ومعنى هذا أن الإيقاع الخارجي قائم بذاته ويكون متميزا بعدد تفعيلاته.

2-الإيقاع الداخلي: هو ذلك"النظام الموسيقي الخاص ببتكره الشّاعر دون الارتكاز على قاعدة مشتركة ملزمة تحكمه، وإنما يبتدعه الشاعر ويتخيّره ليناسب تجربته الخاصّة".<sup>3</sup> وبهذا الشكل يكون عكس الإيقاع الخارجي فهو كل موسيقى تأتي من غير الوزن العروضي أو القافية وهو عبارة عن إبداع نابع من تجربة الشاعر.

أما نجيب العوفي فيرى أن الإيقاع الداخلي هو"تعبير مراوغ وزئبقي".<sup>4</sup>

<sup>1</sup>-إيمان محمّد أمين الكيلاني، بدر شاكر السياب، "دراسة أسلوبية لشعره" دار وائل للنشر والتوزيع ط1 عمان 2008م، ص252.

<sup>2</sup>-مختار حبار، الشعر الصوفي القديم في الجزائر، إيقاعه الداخلي وجمالياته دار القدس العربي، ط2، وهران 2010، ص33.

<sup>3</sup>-إيمان محمّد الكيلاني، المرجع السابق، ص287.

<sup>4</sup>-أريج ملوك، قصيدة النثر العربية، "بحث في المفهوم والبنى"، ص296. نقلا عن عزالدين مناصرة، إشكالية قصيدة النثر، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، بيروت 2002، ص63.

ويتمثل الإيقاع الداخلي أيضا في أنه " شيء يدخل في الجو النفسي للتجربة والشحنة الجوانبية للغة وطريقة توليف جملها ومفرداتها ونحت صورها واستعارتها.<sup>1</sup> فهو نابع من تجربة الشاعر الشخصية وطريقة استخدام اللغة وتوليف جملها والمفردات الخاصة بها.

من خلال التعاريف السابقة لمفهومي الإيقاع الداخلي والإيقاع الخارجي يتضح لنا جملة من الفروقات بينهما تمثلت فيما يلي:

يختلف الإيقاع الداخلي عن الإيقاع الخارجي في عدم ارتكازه على عنصر الصوت بمثلّ الدرجة التي يركز عليها الإيقاع الخارجي فهو لا يهمله بل يخصبه بالمداخلة بينه وبين المستويات الأخرى أكثر اتصّالا بمكوّنات النص الأخرى كاللغة والرمز ويلعب دورا أساسيا في ربط الصلة بين بنى النصّ ويتمثل أيضا الإيقاع الخارجي "في تقطيع البيت تقطيعا عروضيا وتحديد البحر العروضي والقافية والروي، بينما الإيقاع الداخلي فيتمثل في الوحدات الإيقاعية التي تزين النصّ من (ترصيع وجناس وتكرار.... الخ).<sup>2</sup>

أمّا الطريقة التي يقومان عليها فهي مختلفة، فالإيقاع الخارجي "يقوم على أساس من الثبات، يتكرّر من حركات والسكنات وعدد التفاعيل<sup>3</sup> والعكس بالنسبة للإيقاع الداخلي "الذي يقوم على التغيير والتبديل داخل القصيدة.<sup>4</sup>

ويتحدّد الإيقاع الداخلي من خلال تكرار صوتي لفظي ومن موازنة وتجاوز صوتي وغيرهما من الوحدات الإيقاعية التي تساعد على إبراز جمالياته النصّ الشعري ومعانيه.

<sup>1</sup>- رابع ملوك، المرجع السابق، ص ص 296، 297.

<sup>2</sup>- ينظر إيمان محمّد أمين الكيلاني، بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، ص 254.

<sup>1</sup>- مختار حبار، الشعر الصوفي القديم في الجزائر، إيقاعه الداخلي وجماليته، ص 35.

<sup>4</sup>- المرجع نفسه، الصفحة نفسها.



بالرغم من الاختلافات القائمة بين الإيقاع الداخلي والخارجي، إلا أنّهما يعتبران العنصرين المهمين والمكونين الأساسيين للنصّ الشعري وجماليات وبهما تكون موسيقى الشعر أكثر تأثيراً في نفس المتلقي.

تتشكل البنية الصوتية لديوان الرماد من خلال عناصر نجمها فيما يلي:

### 1- الهندسة الصوتية

كل عمل أدبي أو فني هو سلسلة من الأصوات ينبعث عنها المعنى، ومن خلال هذه الفكرة يمكننا القول بأن الشعر ينظر إليه على أنه "تنظيم لنسق من أصوات اللغة"<sup>1</sup>، التي تقوم بتكرار المنتظم لبعض الأصوات اللغوية في إطار بيت شعري واحد أو أكثر و هذا ما يجعل من الشاعر "مهندس أصوات وهذا يعني أن بعض أبيات الشعر تنتظم انتظاما صوتيا يرتكز على تكرير الفونيمات المتماثلة والمتشابهة ولكن هذه التكرارات لا تتساوى في الأهمية بل يعود الدور الرئيسي إلى تواتر بعض الوحدات الصوتية التي تشترك في عدد محدد من التنسيقات الأساسية"<sup>2</sup>. وهذه التنسيقات أو الأشكال الصوتية تتميز ب"انتشار أوسع يشتمل على كل أجزاء البيت أو البيتين من الشعر أو أكثر من ذلك، وهو أيضا شكل إيقاعي موسّع و أقل صرامة"<sup>3</sup> فالتأثيرات الصوتية قلما تنفصل عن النغمة العامة لمعنى القصيدة أو بيت و الصوت وحده لا يمكنه أن يصنع نغمة لا على مستوى الشطر و لا حتى على مستوى القصيدة لأنّ الصوت في حدّ ذاته ليس له تأثير جمالي فلا وجود لشعر "موسيقى" دون شيء من الإدراك العام لمعناه أو على الأقل لنغمته الانفعالية و الحصول على نغمة موسيقية تكون باجتماع الصوامت و الصوائت في تنسيقات معيّنّة يهندسها الشاعر وفق ما يراه مناسباً لانفعالاته"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>-رينيه ويليك، أوستن وارين، نظرية الأدب، تر: محي الدين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، بيروت، ص 165

<sup>2</sup>-جوزيف ميشال شريم، دليل الدراسات الأسلوبية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، بيروت 1987م، ص91.

<sup>3</sup>-المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>4</sup>-ينظر، رينيه ويليك، نظرية الأدب، ص166، 167.

إنّ تنوع الهندسات الصوتية في الشّعر منحت لها تسميات اصطلاحية تقيدها وتدلّ عليها إلاّ أنّه من الصّعب الإحاطة بكلّ أنواع الهندسات الصوتية التي ينتجها النّص الشّعري. وينطبق هذا على ديوان الرّماد لعبد اللّٰه شريط الّذي يشتمل بشكل مكثف الطاقة الصوتية للغة، ويجعل من التنسيقات الصوتية رافدا مهما لإيقاع نصه الشّعري.<sup>1</sup> ومن هنا نستطيع البحث عن كيفية توظيف عبد اللّٰه شريط الهندسات الصوتية في ديوانه ومدى إلمامه بهذه الهندسات الصوتية وطرائق اشتغالها في شعره؟

### أشكال الهندسات الصوتية:

تعددت الهندسات الصوتية في الديوان وتنوعت ما بين فاتحة وخاتمة وغيرها وذلك ما يتجلى في النماذج الشعرية.

1- الهندسة الفاتحة: "هي تكرار الصوامت في أول كل جزء أو شطر".<sup>2</sup>

من قصيدة "وطني" يقول الشاعر<sup>3</sup>:

عَرِيبٌ فِي بَحَارِكَ وَالْفَيَافِي      عَرِيبٌ فِي سُهُولِكَ وَ الْهَضَابِ

ع+ر+ي+ب

ع+ر+ي+ب

<sup>1</sup>-صبيبة قاسي، بنية الإيقاع في الشّعر العربي المعاصر-النظرية والتطبيق صلاح عبد الصبور نموذجاً-مكتبة الآداب، ط1، القاهرة 2008م، ص96.

<sup>2</sup>-جوزيف ميشال شريم، الهندسة الصوتية المعاصرة، عالم الفكر، م ج 23، ع 3، الكويت، يناير 1994م، ص117.

<sup>3</sup>- عبد اللّٰه شريط، الرماد، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ال جزائر 1966، ص53.

عَرِيبُ فِي الْقَابِرِ وَالنَّوَادِي

عَرِيبُ النُّطْقِ فِي دُنْيَا اضْطِرَابِي

ع+ر+ي+ب

ع+ر+ي+ب

عَرِيبُ فِي الْمَعَابِدِ وَالْمَلَاهِي

عَرِيبُ فِي مُيُولِي وَ انْتِسَابِي

ع+ر+ي+ب

ع+ر+ي+ب

نلاحظ في قصيدة "وطني" ظهور الهندسة الفاتحة بشكلين في الأول تجلّت بين صدر البيت وعجزه أي أنها فاتحة على مستوى البيت ككل لأن الشاعر يحس بغربة ووحشة في بلده، جزاء وطنه المسلوب وأرضه، وما تملكه من خيرات وجمال هي للأجنبي، "إضافة إلى ملمح إيقاعي"<sup>1</sup> وهو تكرار "الفاء" ثماني مرات مكسورة وهي دلالة على انكسار الحالة النفسية للشاعر.

أما في قصيدة "إلي المعري" فيقول الشاعر<sup>2</sup>:

أَيُّهَا الشَّيْخُ أَبَا البُؤْسِ وَ النَّحْسِ

وَيَا دَمْعَةَ الرِّمَانِ الكُنَيْبِ

أ+ي+ه+أ

أَيُّهَا السَّاخِرُ النَّدْدُ بِالْأَيَّامِ

وَ النَّاسِ وَالْوُجُودِ الرَّحِيبِ

أ+ي+ه+أ

أَيُّهَا الشَّامِخُ الْمُطَّلُّ عَلَي الْأَكْوَانِ

مِنْ عَالَمِ الْحَجَى الْمَشْبُوبِ

أ+ي+ه+أ

<sup>1</sup> -صبيرة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، النظرية والتطبيق صلاح عبد الصبور نموذجاً، ص 97

<sup>2</sup> -عبد الله شريط، الديوان، ص 68.

وَ غُيُومِ الْأَسَى وَصَمَتِ الْقُطُوبِ

أَيُّهَا الْمُتَنَشِّي بِخَمْرِ الدِّيَاغِي

أ+ي+ي+ه+ا

هَذِي الْحَيَاةُ مِنْ تَطْرِبِ

أَيُّهَا الْعَالِمُ الْخَبِيرُ بِمَا تُبْدِيهِ

أ+ي+ي+ه+ا

ومن قصيدة "قسوة"<sup>1</sup> نجد:

مِنْ مُهَجَّتِي وَكَيْانِي الْبَاهِتِ الْحَرْبِ

أَنَا الَّذِي شَفَّنِي مَا أَنْتَ عَاصِرُهُ

أ+ن+ا+ل+ذ+ي

حَظُّ الْحَيَاةِ فَلَا يَفُوي عَلَى أَرْبِ

أَنَا ابْنُ أُمِّكَ مَأْخُودٌ عَلَى يَدِهِ

أ+ن+ا+ب+ن

بَيِّضَاءُ رِقَافَةً كَالنُّورِ فِي الشُّهُبِ

أَنَا ابْنُ وَكَرِكَ هِيضَتْ مِنْهُ أَجْنَحَةٌ

أ+ن+ا+ب+ن

مِنْ تَحْتِ أَقْدَامِكُمْ بِالرَّفْصِ وَ الطَّرْبِ

أَنَا الَّذِي فِيهِ إِنْسَانِيَّةٌ زُهِّقَتْ

أ+ن+ا+ل+ذ+ي

تشتغل الهندسة الفاتحة في قصيدة إلى "المعري" وقصيدة "قسوة" على مستوى النموذج الشعري عموديا وبشكل متتال مما أضفى على القصيدتين جرسا ونغما موسيقيا، ففي قصيدة "إلى المعري" يخاطب الشاعر المعري ويصفه بأوصاف مختلفة وهذا دليل على مكانته الكبيرة التي يحتلها فكر

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص98، 99.

الشاعر (المعري) المتمرد على الواقع المعاش والمفروض، إضافة إلى تكرار صوت "الميم" إحدى عشرة مرة.

أما في قصيدة قسوة فالشاعر يشير إلى معاناته ويذكر المخاطب بهذه المعانات وإلى ما يجمعه مع هؤلاء من قرابة الوطن واللغة والدين وهي دليل على بروز ذات الشاعر ومواساته لأبناء جلدته، "إضافة إلى ملمح إيقاعي آخر"<sup>1</sup> المتمثل في ترديد النون خمس عشرة مرة والتي غلب فيها تكرار النون الساكنة على المفتوحة والمكسورة، فالسكون دلالة على الصمود في وجه العدو. وظف الشاعر نوعاً آخر من الهندسات الصوتية والتي تمثلت في الهندسة التأليفية وهي عبارة عن "انتشار التنسيق على جزء عروضي بكامله"<sup>2</sup> وهذه بعض الأمثلة عنها:

يقول الشاعر في قصيدة "الغيم"<sup>3</sup>

دَكَرْتِكِ فَاشْتَدَّتْ إِلَيْكَ مَنَازِعِي      وَحَنَّتْ أَغَارِيدِي وَأَنْتِ تَغْرُدِي

أ+غ+ر+ي+د+ي      ت+غ+ر+د+ي

تتجلى في هذا البيت هندسة تأليفية تمثلت في لفظتين هما (أغاريدي-تغردي)، فهاتان اللفظتان متساويتان من حيث عدد الأصوات لأن انتشارهما في الجزء العروضي والبيت يحمل دلالة مفادها أن الشاعر لا يفارقه خيال محبوبته ويوحى بشدة تعلقه بها، فنجد أيضاً ترديد صوت التاء ست مرات.

وفي قصيدة "القلق" تجد<sup>1</sup>:

<sup>1</sup>- صبيرة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، ص101.

<sup>2</sup>- جوزيف ميشال شريم، دليل الدراسات الأسلوبية، ص93.

<sup>3</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص66.

بِالْعَابِدِ الْعَبِيِّ صَلَّيْبُهُ

سَخَرْتُ مِنِّي الْحَيَاةُ كَمَا يَسْخَرُ

س+خ+ر+ت ي+س+خ+ر

وردت الهندسة التأليفية في هذا البيت متمثلة في فعل يسخر وتكرارها مرتين فالأولى في الماضي (سخرت) فهو يسرد ما حدث له من مآسي ومدى تلاعب الحياة به، أما الثانية فقد ذكر الفعل (يسخر) في صيغة المضارعة وهنا شبه نفسه بالعابد الذي يعبد الصليب وهو يعبد الحياة وكلاهما يضيعان وقتها بدون فائدة.

ويقول أيضا في قصيدة "الحن المضاغ"<sup>2</sup>

فَأَرْجِعُ لِلشُّجُونِ بِلَا انْقِطَاعِ

وَتَكْتَنِفُ الشُّجُونُ عَلَيَّ دَرِي

فَوَا حَزَنًا عَلَيَّ الحُزْنِ المُضَاعِ

ح+ز+ن+ن+ا ح+ز+ن

نلاحظ في هذا البيت تكرار الأصوات التي تشكّل الصيغة الصرفية الحزن كأن الشاعر يتحسر على أحزان الماضي المؤلمة فهو بذلك يزداد كآبة وهو يتأمل ما عاشه من قسوة الحياة وحرزنها، إضافة إلى تكرار ملمح إيقاعي آخر متمثل في ترديد<sup>3</sup> حرف "العين" خمس مرات.

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص 81.

<sup>2</sup>- المصدر نفسه، ص 112

<sup>3</sup>- صبيبة فاسي، بنية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، ص 103.

ومن قصيدة "شهر زاد"<sup>1</sup>

أَمَّا مَلَّ جِسْمُكَ جِسْمِي يَوْمًا      أَمَّا خَلْفَ هَذَا وَدَاكَ فُتُونُ؟

ج+س+م+ك      ج+س+م+ي

أَمَّا فِيكَ نَفْسٌ تُجَادِبُ نَفْسِي      زَكِيَّ الْحَدِيثِ وَرَطَبَ اللَّحُونِ

ن+ف+س      ن+ف+س+ي

شَبِعْتُكَ لَنَّمَا شَبِعْتُكَ أَكْلًا      وَأَتَخِمْتُ مِنْكَ فَهَلْ تَسْمَعِينَ

ش+ب+ع+ت+ك      ش+ع+ب+ت+ك

هذه الأبيات أيضا تحوي هندسة تأليفية تتمثل في (جسمك-جسمي) (نفس -نفسى) (شبعتك-

شبعتك) وهذا دليل على المكانة المرموقة التي تحتلها شهر زاد في قلب شهريار، لأنها تحمل سره

ولأنه يحس نفسه ضعيفا أمامها إضافة إلى تكرار ملحق إيقاعي تتمثل في صوتي "الميم " و"السين"

فالميم تكررت سبع مرات والسين تكررت خمس مرات.

3-الهندسة الرابطة: هي " تكرار الفونمين في آخر الجزء وأول الجزء التالي،أوفي آخر الشطر وأول

الشطر التالي"<sup>2</sup>

<sup>1</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص121.

<sup>2</sup>-جوزيف ميشال شريم، دليل الدراسات الأسلوبية، ص93.



من قصيدة "الحق"<sup>1</sup>

وَيَدْوِي فِي مُجْدِبَاتِ النَّجُودِ

ي+د

تَتَلَوَّى كَعَاصِفِ الرَّمْلِ يَزِيدُ

ي-د

ألفينا في هذا البيت هندسة رابطة تمثلت في لفظتي «يريد، يدوي» فالشاعر من خلال البيت

يصور حالة الحق في ظل مجتمع ساد فيه الظلم والفساد وعدم الاعتراف بالحق

إضافة إلى تكرار حرف "الدال" خمس مرات

ومن قصيدة "حسرة"<sup>2</sup>

مُلِئْتُ ضُلُوعِي حَسْرَةً تَتَوَجَّعُ

وَالْكُونُ مُمْتَلِيٌّ فَرَاغًا مِثْلَمَا

م+ل

م-ل

يشعر الشاعر بحالة من الفراغ المدمر وأنّ هذا الكون مليء بالضياع، فهو يشبه ألمه وحسرتة

على وطنه بحالة الكون الذي ضاق به ولم يعد مهما بالنسبة له، إضافة إلى تكرار حرفي "الميم"

و"التاء" وكان لهما دورا أساسيا في هذا البيت.

وورد في قصيدة "يا شعر هل تدري"<sup>3</sup>

سَأْمٌ مُطَبَّقٌ وَصَمْتُ مَخَيِّمٌ

أ+م

كُلَّمَا سِرْتُ فَأَلْحِيَاةٌ أَمَامِي

أ+م

<sup>1</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص59.

<sup>2</sup>-المصدر نفسه، ص67.

<sup>3</sup>-المصدر نفسه، ص76.

يطمح الشاعر إلى فجر جديد سعيد ولكن سرعان ما يجد نفسه أمام مطبات الحياة ومصائبها التي تحيط به والتي لا تنتهي، فكلما حاول النهوض بنفسه والسير إلى تحقيق طموحه وجد أمامه عراقيل تقف في طريقه ونفس ممثلة بالتشاؤم تحول بينه وبين مبتغاه.

أما في قصيدة "لوحة الحياة"<sup>1</sup> نجد:

وَتَنْفَخُ الْأَجْوَاءُ غَيْمًا وَتَرْتَخِي      وَتَحْتَنِقُ الْأَنْسَامُ حَوْلِي عَنِ النَّشْرِ

ت-ت+خ      ت-ت+خ

تثقل هموم الشاعر وهو في غربته فهو في كآبة مستمرة رغم فسحة المكان من حوله، فالدنيا تضيق من حوله كأنه ظلمة في ظلمة وأن أنفاسه تتنفخ وترتخي مثلها مثل الجو الممتلئ بالغيوم، إضافة إلى تكرار صوت "التاء" ست مرات.

### 3- الهندسة الخاتمة:

الهندسة الخاتمة هي "تكرار الفونيمين في آخر كل شطر"<sup>2</sup>

تظهر الهندسة الخاتمة في بعض الأبيات من بعض القصائد:

نجد في قصيدة "إلى المعري"<sup>3</sup> ما يلي:

أَيُّهَا الْعَالِمُ الْخَبِيرُ بِمَا تُبْدِيهِ      هَذِهِ الْحَيَاةُ مِنْ تَطْرِبِ

ت+ب-ي

ت-ي+ب

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان ص 145.

<sup>2</sup>- جوزيف ميشال شريم، دليل الدراسات الأسلوبية، ص 93.

<sup>3</sup>- المصدر السابق، ص 68.

يرى الشاعر في المعري أنه رجل ذو خبرة وتجربة في الحياة وأنه عالم بخباياها وذلك من خلال وصفه "بالعالم الخبير" فقد أعلى من قدره ورفع من مكانته إلى درجة العالم ويدل ذلك على المكانة الكبيرة التي يحتلها في فكر الشاعر، إضافة إلى ترديد صوت "الباء" أربع مرات مما أضفى على القصيدة بعدا جماليا ونغما موسيقيا.

أَمَا فِي قَصِيدَةِ "كَبْرِيَاءَ"<sup>1</sup> فَنَجِدُ:

لِمَ تَزَعْدُ وَ تَدْوِي وَ تَتُّورُ

ت-و+

أَيْهَا الْبَحْرُ وَ تَعْلُو وَ تَخُورُ

ت-و+

يعاتب الشاعر البحر الذي هو في حالة هيجان، فكأنه شخص حقيقي يتحدث إليه ويوجه له نداءه "أيها البحر" فهو ينتظر منه رده والتفاته إليه لأن البحر هو بمثابة متنفس للهموم وراحة للنفس وفي الوقت نفسه يعتبر البوابة التي يدخل منها المستعر وقد كان قبل ذلك يصد هجمات الغزاة، فهو يحمل معنى المقاومة التي انمحت من قاموس الجزائريين، فتكرار الفونيمات في آخر الجزأين العروضيين أدى دورا فعالا في القصيدة، إضافة إلى ملمح إيقاعي متمثل في ترديد صوت "التاء" خمس مرات و"الراء" أربع مرات.

ومن قصيدة "يا شعر هل تدري"<sup>2</sup>

فَلَقَدْ بَدَّدَ الْمُئِي رِيحُ نَحْسِي

ن-س+ي

يَا رَفِيقِي هَلْ مِنْ عَزَاءٍ لِنَفْسِي

ن-س+ي

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص74.

<sup>2</sup>- المصدر نفسه، ص76.

نلاحظ في هذا البيت هندسة خاتمة تمثلت في (نفسى - نحسى) وهنا يبحث الشاعر عن رفيق مساند له في محنته فهو يشعر أنه ميت ودليل ذلك "هل من عزاء لنفسى" فلا شيء بعد الموت في هذه الحياة، وكلّ شيء يُعتبر بالنسبة له حلما ممتلئا بالمصائب وهو في بلد غير بلده.

ويقول أيضا في قصيدة "قرود"<sup>1</sup>

يَا ابْنَ أُمِّي إِنَّهُمْ قَدْ      أَلْفُوا شَوْكَ الْقُبُودِ

ق-د

ق+د

ألفينا في هذا البيت هندسة خاتمة تمثلت في (قد-قيود) وهذا البيت دليل على أنّ الشاعر يخاطب أبناء وطنه الحبيب ويدعوهم إلى التفتن إلى أعمال المستعمر التي يرمي من خلالها زرع نار الفتنة بينهم وكذا استغلالهم لنهب خيرات بلادهم، فهو يقوم بدور المصلح المرشد قبل وقوع الكارثة.

وهذه الهندسات هي نتيجة تنسيقات صوتية تعتمد على التكرير، فنحن عمليا، نحصل على تراكيب صوتية من صامتين يعودان مباشرة (في تكرير معجل) أو بعد فاصل متغير (في تكرير مؤجل) وفي شكل صوتي متماثل أو قريب الشبه، وفي الترتيب ذاته أم في الترتيب مقلوب، وتظهر هذه التراكيب الصوتية أو تتكرر عند أهم مفاصل بيت الشعر<sup>2</sup>.

نلاحظ أنّ الشاعر عبد الله شريط في ديوانه الرماد، قد ألم بجميع أنواع الهندسات الصوتية، إلا أنه لم يجمع هذه الأنواع في قصيدة واحدة، باستثناء قصيدة شهر زاد التي جمع فيها بين الهندسة الفاتحة والتألفية:

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص، ص77، 78.

<sup>2</sup>- صبييرة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر الجزائري المعاصر، رسالة دكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة سطيف 2010، 2011، ص253.

من قصيدة "شهر زاد"<sup>1</sup>

أَمَّا مَلَّ جِسْمُكَ جِسْمِي يَوْمًا      أَمَا خَلْفَ هَذَا وَذَلِكَ فُتُونٌ؟

أ+م+ا      ج+س+م+ك      ج+س+م+ي      أ+م+ا

والهندسة الفاتحة هي التي برزت بشكل كبير لأنَّ الشاعر يعمد إلى تكرار اللفظة أوائل الأبيات وبطريقة منتظمة ومتتالية في قصيدة واحدة، والغاية من ذلك كلُّه هو لفت انتباه المتلقي ودفعه إلى معرفة ما يتعلق بوجودان الشَّاعر ومعاناته، فهي تعطي القصائد نغما موسيقيا وتزيدها قوة وجمالا.

## 2-الجناس:

هو جنس بديعي اختلف البلاغيون في تحديد مفهومه فكل واحد منهم " حاول أن يصوغه

على نحو يجعله جامعا لكلِّ أنواعه"<sup>2</sup>

وقد عرفه قدامى بن جعفر: " هو أن تكون في الشعر معاني متغايرة في لفظة واحدة

وألفاظها متجانسة مشتقة."<sup>3</sup>

وقال أبو هلال العسكري: " أن يورد المتكلم كلمتين تجانس كل واحدة منهما صاحبتهما في

تأليف حروفها علي حسب ماألف الأصمعي في كتاب الأجناس."<sup>4</sup>

ولم يرض الصلاح الصفدي بكل هذه التعاريف فقال: " أَمَا حَدَّ قَدَامِهِ فَإِنَّهُ عَرَفَ الشَّيْءَ

بنفسه وهذا غير جائز لأن قوله في ألفاظ متجانسة يقضي إلي الدور المحال، ويمكن الجواب عن

<sup>1</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص ص120، 121.

<sup>2</sup>-شفيح السَّيد، أساليب البديع في البلاغة العربية دار غريب، ط1، القاهرة 2006م، ص127.

<sup>3</sup>-قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح، محمَّد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتب العلميَّة، د ط، بيروت، ص162.

<sup>4</sup>-أبو هلال العسكري، الصناعتين الكتابة والشعر، دار الفكر العربي، ط2، 395هـ، ص330.

ذلك بأن يقال إنه ما أراد المتجانس في الاصطلاح بل المتجانس في اللغة أي في الألفاظ المتشابهة.<sup>1</sup>

على كل حال فهو مضطرب إذ فيه لفظ موهم الحدود يتجنب فيها مثل ذلك.

وعرفه ابن المعتز بكونه: "نوعاً من تشابه الحروف في التأليف بين كلمتين متجانستين، وهو أن تجيء كلمة تجانس أخرى في بيت شعر ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها."<sup>2</sup> من خلال هذا القول نلاحظ أن اللفظتين المتجانستين لا يكفي تشابهها في تأليف حروفها بل لابد أن تكون في بيت واحد.

يشير تيرماسين إلى أن عبد القاهر الجرجاني لم يعرف هذا الجنس البديعي تعريفاً دقيقاً إذ يقول: "أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظتين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعا حميدا ولم يكن مرمي الجامع بينهما مرمي بعيدا."<sup>3</sup>

يضيف أحمد الهاشمي بقوله: "ولا يستحسن إلا إذا ساعد اللفظ المعني ووازَ مصنوعه مطبوعه مع مراعاة النظير، وتمكن القرائن فينبغي أن ترسل المعاني على سجيبتها لتكسي من الألفاظ ما يزينها."<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- علي الجندي، فن الجناس، دار الفكر العربي، مصر، ص245.

<sup>2</sup>- عبد الرحمان تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيد المعاصرة في الجزائر، دار الفجر، ط1، القاهرة 2003م، ص76، نقلاً عن ابن المعتز، البديع، تع إغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة، بيروت 1982، ص25.

<sup>3</sup>- عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، ت ح، سعيد محمد الأحام، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة 1999م، ص09.

<sup>4</sup>- أحمد الهاشمي، جوهر البلاغة في العلم والبيان، تدقيق يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت 2002 م، ص325.

أي أن التجنيس لا يستحسن إلا مع وجود المعنى. وورد تعريف الجناس وأثره الموسيقي في كتاب موسيقي الشعر لإبراهيم أنيس بقوله: "العناية الموجهة إلي تردّد الأصوات في الكلام وما يتبع هذا من إيقاع موسيقي تطرب له الآذان وتستمتع به الأسماع ولا شك أن مثل هذا الأسلوب في نظم الكلام يتطلب المهارة والبراعة، وقد لا يقدر عليه إلا الأديب الذي وهب حاسة مرهفة في تذوق الموسيقي اللفظية".<sup>1</sup> نلاحظ من خلال هذا القول أنّ استخدام الجناس يتطلب الدقة ومهارة والأديب هو الذي يستطيع توظيف ذلك لما يملكه من حس مرهف، يؤثر في نفسية المتلقي.

### أنواع الجناس:

ورد في كتب البلاغة العربية نوعان من الجناس، تام وناقص:

1- الجناس التام: وهو ما اتفق اللفظان في أربعة أشياء (نوع الحروف، عددها و هيأتها وترتيبها) مع اختلاف المعنى.<sup>2</sup>

2- الجناس الناقص: فيعرفونه بأنه "اختلاف اللفظتين في عدد الأحرف فقط سمي ناقصاً. وقد تكون الزيادة بحرف واحد سواء كان في أول أوفي الوسط أو في الآخر"<sup>3</sup>

والشيء الملفت للانتباه هو قلة استخدام هذا الجنس البديعي في دواوين الشعراء الجزائريين المعاصرين، ومن بين هؤلاء عبد الله شريط الذي لم يولي اهتماماً بالجناس وكل ما ورد منه في قصائده كان بنسبة قليلة وكلها عبارة عن جناس ناقص.

<sup>1</sup> - إبراهيم أنيس، موسيقي الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط 3، القاهرة، د ت، ص 45.

<sup>2</sup> - أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص 319.

<sup>3</sup> - عبد القادر حسين، فن البديع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة 2009م، ص 134.

أما سبب قلّة توظيف التجنيس عند الشعراء الجزائريين المعاصرين فقد أرجعه عبد

الرحمان تبرماسين إلى عدّة عوامل من بينها:

- أن الشاعر الجزائري المعاصر ابن بيئته قائمة على الصراع على مختلف المستويات.

- جمهوره متباين الثقافة واللّغة .

- وأقوى هذه العوامل هي حركة في تلوين قصائده والتي تجعل رسالته خالية من التنميق

والزخرفة اللفظية فهدفه التبليغ والتأثير أكثر من التّفن والتطريب وهو لا يعمل على اقتباس الألفاظ

البديعية.<sup>1</sup>

نلاحظ في ديوان عبد الله شريط انعدام الجناس التام أما الجناس الناقص فيتجلى في بعض

القصائد نذكر منها:

من قصيدة "إلي المعري"<sup>2</sup>:

وَالصَّبَّاحُ الْبَعِيدُ أَعْرَقَهُ اللَّيْلُ  
بِأَعْمَاقِ جَوْفِهِ الْعَزِيبِ

فَتَبَرَّمْتُ بِالْحَيَاةِ وَبِالْآلَامِ  
وَبِالْفَجْرِ وَ الظَّلَامِ الْمَهِيْبِ

نجد في هذا البيت ثنائية (الآلام-الظلام) فالوحدتان الصوتيتان (الهمزة والضاد) متقاربتان من

حيث المخرج إذاً "الهمزة أقصى حلقي والضاد وسط حلقي"<sup>3</sup>، وقد أدى إلى تغيير المعنى فالآلام

دالة على معاناة الشاعر، أما الظلام فدلالة على الخوف والحزن والكآبة، فالشاعر يتوجع وتبئيه في

<sup>1</sup>- عبد الرحمان تبرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة الجزائرية المعاصرة في الجزائر، ص 231.

<sup>2</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص72.

<sup>3</sup>- يوسف عطا الطريفي، معاني الحروف ومخارجها وأصواتها في اللّغة العربية، دار الإسراء للنشر والتوزيع، الأردن

2002م، ص28.



الظلام لا ينقطع فقد أثقل الألم كاهله وأدخله في متاهة لا تنتهي مما دفع به إلي السخط من الحياة وتمني العودة إلي زمن المعري.

وفي قصيدة "كبرياء يقول الشاعر"<sup>1</sup>:

لِمَ تَزَعْدُ وَ تَدْوِي وَتَثُورُ

أَيُّهَا الْبَحْرُ وَتَعْلُو وَتَحُورُ

فقد وظف الشاعر جناسا ناقصا في لفظتي (تثور و تخور) ويكمن الاختلاف في حرفي (الثاء و الخاء)، فهو يصف البحر في حالة هيجان وغضب وفي الوقت نفسه يعاتبه، فأعطت اللفظتان نغما وإيقاعا وجرسا يطرب له السامع.

أما في قصيدة "يا شعر هل تدري؟"<sup>2</sup>

يَا رَفِيقِي هَلْ مِنْ عَزَاءٍ لِنَفْسِي

فَلَقَدْ بَدَّدَ الْمُنَى رِيحُ نَحْسِي

وَتَهَاوَتْ أَوْرَاقُ قَلْبِي فَأَمْسَى

عَارِيًا بَيْنَ عَاصِفَاتٍ وَيَأْسٍ

فوظف الشاعر في هذا البيت ثنائية (نفسى-نحسى) الاختلاف بين الوحدات الصوتية في الوسط، فالوحدتان الصوتيتان في (الفاء-الحاء) متقاربتان من حيث المخرج، " فالفاء بين الشفتان

1- عبد الله شريط، الديوان، ص 76.

2- المصدر نفسه، ص 74.

والحاء وسط حلقي"<sup>1</sup>، وهذا أدى إلى تغيير الدلالة، فكلمة نفسي دالة على نفسية الشاعر، ونحسي دالة على المصائب وسوء الحظ فهاتين اللَّفْظَتَيْنِ منحنا القصيدة جرساً عذبا ونغمة متماثلة.

ومن قصيدة "قسوة" يقول الشاعر<sup>2</sup>:

وَبَيِّنْ جَنْبِيهِ قَلْبٌ هَادِيٌّ صَدِيٌّ      كَمِيَّتَةٍ بِشَمَا مَشْلُولَةٍ الْعَصَبِ

يقوم هذا البيت على ثنائية (هادئ - صدئ) ولكن الاختلاف بينهما يكمن في البداية فالأولى وردّ "هاء" والثانية "صادا" فهما مختلفان من حيث المخرج "فالصاد مخرج أسناني صفييري"<sup>3</sup> والهاء أقصى الحلق"<sup>4</sup> أما من الناحية الدلالية فلفظة هادئ دلالة على السكون والثبات أما صدئ فهي دلالة على شيء بالي قديم(رثة).

ويردّ هذا المثال أيضا في قصيدة "موكب الأحلام"<sup>5</sup>

وَعَنِ الْجُفُونِ تَغْلَعَلَتْ فِي قَلْبِي الطَّرِبِ الْغَرِيرِ

فَأَثَرَنَ فِيهِ مَوْجَةَ الْأَحْلَامِ وَالْحُبَّ الطَّرِيرِ

ألفينا في هذين السطرين ثنائية(الغريير - الطرير) فالوحدتان الصوتيتان "الغين والطاء" مختلفتان من حيث المخرج إذ أنّ "الغين أقصى اللسان"<sup>1</sup> والطاء"بين طرف اللسان وأصول الثنايا

<sup>1</sup> - ينظر محمود عكاشة، أصوات اللّغة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، ط1، القاهرة 2005، ص ص تحليلية، رسالة ماجستير، غزة 2002، 2003، ص ص 30، 58، 59.

<sup>2</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص 84.

<sup>3</sup> - إبراهيم مصطفى إبراهيم رجب، البنية الصوتية ودلالاتها في شعر عبد الناصر صالح، دراسة تاريخية وصفية تحليلية، رسالة ماجستير، غزة 2002، 2003، ص ص 30.

<sup>4</sup> - المرجع نفسه، ص 28.

<sup>5</sup> - المصدر السابق، ص 133.

العليا<sup>2</sup> أما من الناحية الدلالية فقد أدت اللفظتين إلى تغيير الدلالة فلفظة الغرير دلالة على الحزن والألم الشاعر و طرير دلالة على قيمة الجمال.

ويقول في قصيدة "شهر زاد"<sup>3</sup>

وَمَعْبُدُكَ الرَّحْبُ حَيْثُ تُصَلِّي  
وَدَوْحٌ مِنَ الْوَرْدِ حَيْثُ تَنَامُ

وَتَمْرٌ غَذِيٌّ وَطِيبٌ شَذِيٌّ  
وَوَظَلٌ سَجِيٌّ عَلَى الْمُسْتَهَامِ

نلاحظ في قصيدة شهر زاد أنّ الثنائية التي وقع فيها الجناس هي (غذي وشذي) وهما وحدتان صوتيتان وقعت في بداية الكلمة تتمثل في (الغين-الشين) وهما متباعدتين من حيث المخرج، "فالغين لهوي والشين وسط مقدم اللسان"<sup>4</sup> وقد أدت إلى تغيير الدلالة فكلمة غذي دالة على اللذة وشذي دالة على العطر ذو رائحة طيبة.

هذه بعض الأمثلة التي استنبطناها من الديوان "عبد الله شريط" وما لفت انتباهنا هو أن أضرب الجناس متعددة بلاغيا، لكن وظيفتها واحدة وهي أن التجاء الشاعر إلى هذا العنصر الإيقاعي "يكون دائما في نهاية البيت الخطي، أو الصوتي، وكأن هذا التوظيف يخرج عن دائرة البديع ليقوم بتعويض القافية التي يرغب الشاعر المعاصر في التخلص منها وإذا بمثل هذه المفردات المتجانسة تقوم بوظيفتين كلاهما تدعم البنية الإيقاعية للقصيدة تقفية وتجنيسا"<sup>5</sup> ومعنى

<sup>1</sup>-محمد حسن حسن جبل، المختصر في أصوات اللغة العربية دراسة نظرية تطبيقية، ط3، جامعة الأزهر 2005م ص، ص 62 63.

<sup>2</sup>-إبراهيم مصطفى إبراهيم رجب، البنية الصوتية ودلالاتها في شعر عبد الناصر صالح، ص30.

<sup>3</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص116.

<sup>4</sup>- المرجع السابق، الصفحة نفسها.

<sup>5</sup>-عبد الرحمان تبرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة العاصرة في الجزائر، ص233.

هذا أن "المفردة تصبح متجانسة تحمل قيمة جمالية وفنية تضاف أي القيمة الإيقاعية التي تجمل القصيدة وتمنحها وزنا ونغما مميزين"<sup>1</sup>

يشتغل الجناس في ديوان الرّماذ بشكل عميق فهو يؤدي دورا إيقاعيا وتناغما موسيقيا مما يجعل القارئ يتأثر بالقصيدة ويميل إلى معرفة دلالتها.

ونجده يتوزع توزيعا محكما على " أبيات بعض القصائد من الديوان، فقد يرد مرة في صدر البيت وأخرى في عجزه وأحيانا يجمع بينهما"<sup>2</sup>

"الجناس ليس مستحبا مطلقا وليس مستهجنا مطلقا وإنما يرتهن الأمر في الحالتين بالسياق والموقف، فمتى استدعى المعنى أيا منهما وجاء في موقعه.أضاف إلى النص لمسة وجمالا فإذا لم يكن في موقعه كان عبئا ثقيلًا"<sup>3</sup>

ومن خلال الأمثلة سابقة الذكر يكون الجناس فيها "استدعاء لميل السامع والإصغاء إليه، لأن النفس تستحسن المكرّر مع اختلاف معناه ويأخذها نوع من الاستغراب"<sup>4</sup>

### 3-الترصيع:

يعدّ الترصيع من الأساليب الصوتية البلاغية والفنية الرّاقية التي تزيد النّص الشعري أبهى وجمالا.

<sup>1</sup>-عبد الرحمان تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص 233.

<sup>2</sup>-رايح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ص65.

<sup>3</sup>-شفيق السيد، أساليب البديع في البلاغة العربية، ص 127،128.

<sup>4</sup>-أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص318.

وقد عرّف "قدامة بن جعفر" الترصيع قائلاً: "هو نعت من نعوت الوزن الذي يتوخى فيه تصيير المقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيهه به أو منجنس واحد في التصريف" أو هو "أن يكون حشو البيت مسجوعاً وأصله من قولهم -رصّعت العقد إذ فصلّته"<sup>2</sup>

ويعرفه مجدي وهبة: "والترصيع في علوم البلاغة اليونانية واللاتينية التي أخذ بها في عصر النهضة بأوروبا: يجب فيه أن تتفق الفقرتان في التركيب النحوي وفي ضمائر الأفعال وفي تقفية الفواصل (وهي الكلمات الأخيرة في الفقرة) ولا يشترط الاتفاق في الوزن."<sup>3</sup>

ورد المصطلح في كتاب الموازنات الصوتية لمحمد العمري و هو: "توازن الصوائت (حركات و ممدود)، ومنه صرفي في حال توازنها بالنوع، وتقطيع حال توازنها مقطوعياً، بقطع النظر عن نوع الصوائت، وسجعي وهو تردد صائت في بيت أو قصيدة دون ارتباط بكلمات أو أنساق صرفية أو تقطيعية."<sup>4</sup>

يعرفه "عبد الرحمان تبرماسين" بأنه: "عنصر بديعي وعامل إيقاعي يعمل على تحلية القصيدة، فيضفي عليها شيئاً من الرونق يحيي مائها الذي يمنحها نوعاً من الومضات النغمية التي تجعل العملية الإيقاعية تتجد وتتمدد."<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - أبو فرح قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 80

<sup>2</sup> - أبو هلال العسكري، الصناعتين: الكتابة والشعر، دار الكتب العلمية، لبنان 2008م، ص 07.

<sup>3</sup> - مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، ط 1984، 2م، ص 96.

<sup>4</sup> - محمد العمري، الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية إفريقيا الشرق، د ط، المغرب 2001م، ص 138.

<sup>5</sup> - عبد الرحمان تبرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص 240.

وهناك من البلاغيين من قللوا من أهميته لأن كثرت وتواليه تدل علي تكلف الشاعر، فالترصيع في القصيدة الحرة عبارة عن: "مقابلة لفظة بلفظة أفقيا أو عموديا في البيتين الخطي أو الصوتي على وزنها ورويتهما، فتكون متوازيتين ومتوازنتين لا تزيد إحداهما عن الأخرى."<sup>1</sup>

وما يلاحظ ندرة توظيف هذا العنصر البديعي عند الشعراء المعاصرين وإن وجد فمن دون إسراف أو تكلف، وانطلاقا من التعريف السابق (الترصيع قد يأتي أفقيا أو عموديا ) وذلك بالنظر إلي تقابلات الألفاظ أفقيا أو عموديا .

ومثال ذلك : في قصيدة "كبرياء..."<sup>2</sup>

كَنْدَى شَوْكٍ بِأُفُقٍ مِنْ حَجْرٍ

جَامِدٌ يُثْقَلُ فِي الْقَلْبِ الْوَتْرُ

وفي قصيدة " وطني " <sup>3</sup>

وَعَلَى مَنَكَبِيَّ عِبَاءُ اللَّيَالِي

وَبِرَجْلَيَّ مُجْهَدَاتُ الْفُيُودِ

\* أقسامه:

والترصيع في الشعر شبيه بالسجع في النثر، وهو "من حيث الوزن والزوي ثلاثة أقسام، المتوازي، المنطرف، المتوازن، كما أدرك القدامى قيمة السجع في النثر، أدركوا أيضا قيمة الترصيع في الشعر، فعمدو على توظيفه في كلامهم مما له أثر في نفوس المتلقين."<sup>1</sup>

<sup>1</sup>- عبد الرحمان تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص 245.

<sup>2</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص 73.

<sup>3</sup>- المصدر نفسه، ص 64.

وروى الجاحظ في كتابه "البيان والتبيين" أنه: قيل لعبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشي لما تؤثر السجع علي المنثور، وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن؟ قال: "إن كلامي لو كنت لا أمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافي عليك، ولكني أريد الغائب والحاضر والزاهن والغابر، فالحفظ إليه أسرع والأذان لسماعه أنشط وهو أحق بالتنقييد."<sup>2</sup>

نجد أنّ عبد الله شريط من الشعراء المبدعين الذين وظّفوا الترصيع في شعرهم وهذه بعض القصائد الدالة على وجود الترصيع بأنواعه الثلاثة:

#### أ- الترصيع المتوازي:

وهو الأكثر توظيفا في ديوان الرماد" ويشترط فيه الاتفاق في الوزن والتنقيط بين جميع الأجزاء بالإضافة إلى المساواة في الطول.<sup>3</sup>

ومن خلال هذا القول نلاحظ أن لاتفاق في الوزن والتنقيط يولد نغمات إيقاعية تطرب لها أذن السامع.

هذه بعض الأمثلة عن الترصيع المتوازي:

يقول الشاعر في قصيدة "وطني"<sup>4</sup>

أَجِبْ قَلْبِي وَرَدَّ صُرَاخَ جُرْجِي      فَقَدْ طَالَ اصْطِبَارِي وَأَنْتَحَابِي

<sup>1</sup>-الزركشي بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ت ح مجمد أبو الفضل، ج 1، مكتبة دار التراث، بيروت1992م، ص 75.

<sup>2</sup>- الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، ت ح علي أبو ملحمي، ج1، دار ومكتبة الهلال، القاهرة، 2002م، ص 287.

<sup>3</sup>-مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص65.

<sup>4</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص67.

في هذا البيت الشعري ترصيع متوازي يتمثل في كلمتي (اصطباري-انتحابي) فهما متفتقتان من حيث الوزن والروي فالشاعر يعيش حالة من القلق والحيرة وهو بعيد عن هذا الوطن ويبث شكواه إلى شعبه ويقول: لقد طال اصطباري ولم يجد أحدا يسانده في غربته.

ويرد هذا النوع أيضا في قصيدة "اللَّيْل"<sup>1</sup>

شَادِيَاتٍ طَلِيْقَةً بِأَسْمَاتٍ      قُبُلٌ فِي الْفَضَا تَرْنُ لُغَاهَا

نجد في صدر هذا البيت لفظتين وهما "شاديّات-بأسمات" حيث فصلت بينهما لفظة "طليقة" مما خلق إيقاعا أقل سرعة، وهما متفتقتان في الوزن والروي.

وفي قصيدة "مبتورة"<sup>2</sup>

أَلَا إِنَّ أَحْلَامَ الشَّبَابِ كَثِيرَةٌ      وَلكِنَ أَيَّامَ الشَّبَابِ قَلِيلَةٌ

وظف الشاعر في هذا البيت ترصيعا متوازيا يتمثل في لفظتي "أحلام، أيام" فالأحلام دلالة على الآمال والطموحات أمّا الأيام فهي دلالة على الزمن، ولكن هذه الأيام لا تتسع إلى ما يطمح إليه الشباب فهي تمرّ وكأنّها ساعات قليلة.

ومن قصيدة "القسوة"<sup>3</sup> يقول الشاعر:

لَا تُسْعِفِ النَّفْسَ دَمْعًا فِي دُجَى الْكَرْبِ      إِنَّ الدُّمُوعَ لَرُزٌّ رَائِعُ الْعَطْبِ

1- عبد الله شريط، الديوان، ص 87.

2-المصدر نفسه، ص 95.

3-المصدر نفسه، ص 97.



نلاحظ في هذا البيت أن لفظتي "الكرب والعطب" وظفهما الشاعر في أواخر الشطرين من البيت، فهو هنا يقدم نصيحة تمثلت في عدم الخضوع والاستسلام للمحن والشدائد، فالدموع لا فائدة منها، ولا تجدي نفعا.

ويقول الشاعر في قصيدة "شهر زاد"<sup>1</sup>

وَرَا حَ ضَلَالًا وَبَاتَ شَقَاءَ      يُقْتَشِ سِرًّا وَرَاءَ الحُدُودِ  
فَنَادَى وَنَاجَى وَسَامَ وَهَامَ      وَحَزَّتْ يَدَيْهِ حِبَالُ الجُهُودِ

يجمع البيت بين فعلين "نادى وناجى" وكذا المتعاطفين "سام، هام" دون أي فاصل بينهما مما واد إيقاعا سريعا، فهي تعتبر صيغا صوتية متماثلة من حيث البنية الوزنية وبذلك أعطت للقصيدة تناغما موسيقيا وانسجاما صوتيا. فالشخص الذي ينادي ويناغى هو في حاجة ماسة إلى مناد له، والذي يهوم هو الذي يبحث عن شخص ضائع بلهفة.

من خلال الأمثلة السابقة للترصيع المتوازي نلاحظ أن الشاعر قد وظفه بكثرة في ديوانه، فكل الكلمات جاءت متفقة من حيث الوزن والروي، مما أضفى على القصائد بصفة خاصة نغما وإيقاعا موسيقيا، يحفز المتلقي إلى الخوض في خبايا القصيدة.

### ب-الترصيع المتطرف:

إذا كان كلمات القرائن متفقة في الوزن والروي، في أسلوب التوازي، فإنّ الوضع يختلف مع التّطريف، لأنّ التّناظم يعدل عن الوزن ويكتفي بالروي فقط<sup>2</sup> بمعنى أنّ التّرصيع المتوازي يعتمد

<sup>1</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص125.

<sup>2</sup>-رابح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ص64.

على الوزن والرّوي والترصيع المتطرف يعتمد على الرّوي فقط، وهو بذلك يكسر رتبة الإيقاع، وينقل السامع من حالة إلى أخرى دون الشعور بالسّام والضّجر.

يقول الشاعر في قصيدة "الحق"<sup>1</sup>:

سَخَرْتُ مِنْكَ هَذِهِ الْأَرْضُ      يَا حَقُّ وَفَارَتْ بِحَقِّهَا الْمَوْجُودِ

يشتمل هذا البيت على ترصيع متّطرف متمثل في لفظتي "سخرت وفازت" فهما متفتحتين في الرّوي ومختلفتان في الوزن، أما من حيث الدلالة فلفظة سخرت تدل على الاستهزاء ولفظة فازت تدل على الانتصار، فالشاعر بصدد تبليغ رسالة إلى المستعمر مفادها أنّه مهما لبث وتناول على الشعب سينتصر عليه وتبقى هذه الأرض ملكيته، فحرف الرّوي جاء ساكنا وهذا دليل الثبات والسكون والتشبث بالوطن.

ويقول الشاعر في قصيدة "الغيم"<sup>2</sup>

ذَكَرْتُكَ وَاللَّيْلُ الْمَهْمِينِ رَابِضٌ      عَلَى الصَّدْرِ كَيْ يَجْتَنِّتَ مِنْهُ تَجَلْدِي  
ذَكَرْتُكَ فَاشْتَدَّتْ إِلَيْكَ مَنَارِعِي      وَحَنَنْتُ أَغَارِيدِي وَأَنْتِ تَعْدُرْدِي

في هذا البيت يتذكر الشاعر وطنه فتنتابه رغبة العودة إليه ويشدّد الشوق والحنين، حينها يدرك أنّه موطن شذاه ومنتهى مناه.

أما "أغاريدي وتعرددي" لهما نفس حرف الرّوي ويختلفان في الصيغة الصرفية التي تعطي لنا جرسا موسيقيا وإيقاعا داخليا متجانسا.

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، 61.

<sup>2</sup>- المصدر نفسه، ص 66.

وورد هذا النوع أيضا في قصيدة "إلى المعري"<sup>1</sup>:

وَتَبَسَّمْتُ لِلشَّبَابِ وَصَفَّقْتُ      لِأَحْلَامِ قَلْبِي الْمَشْبُوبِ

نلاحظ في هذا البيت أن اللفظتين "تبسمت، صفقت" لهما دالتان مختلفتان فالأولى تدل على التفاؤل والثانية تدل على الأحلام الضائعة التي كان يتمناها الشاعر في شبابه.

فقد كسر الشاعر<sup>2</sup> رتبة الإيقاع ونقل السامع من حالة إلى أخرى دون الشعور بالضجر

ومن قصيدة "قرود"<sup>3</sup> نجد:

وَسَمِّمْتَ الظُّلْمَةَ الحَرَسَاءَ      صَمَاءَ النَّشِيدِ

يعيش الشاعر حالة من السأم والملل، ولم يجد من يسانده ويحكي له همّه، وقد سئم حتى من الظلمة التي وجدها أيضا لا تسمع ولا تتكلم ولا تردّ عليه، فوجد نفسه في قوقعة لا يفهمه أحد، وقد أدت هاتان اللفظتان إلى خلق إيقاع داخلي حيث تبعث في القارئ الشوق إلى معرفة ما تتضمنه الأبيات اللاحقة.

### ج- الترصيع المتوازن:

هو القسم الثالث من أقسام الترصيع وبه يتحقق التنوع الإيقاعي، عرّفه الزركشي بقوله: "هو أن

يراعي في مقاطع الكلام الوزن فقط"<sup>4</sup>

يتوزع هذا النوع من الترصيع عبر قصائد الديوان:

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص 71.

<sup>2</sup>- رابع بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ص 46.

<sup>3</sup>- المصدر السابق، ص 77.

<sup>4</sup>- بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ص 76.

وفي قصيدة "وطني" يقول الشاعر:<sup>1</sup>

وَأَنْتَ الْجَنَّةُ الدُّنْيَا تَهَادَتْ      وَلَكِنْ بَيْنَ أَحْضَانِ الدُّنَابِ  
فَجَوْكَ دَائِمُ البَسَمَاتِ طَلَّقَ      وَبَحْرُكَ زَاخِرٌ طَلَّقَ العُبَابِ

نلاحظ ترصيعا متوازيا تتساوى فيه الوجدتان الصوتيتان "دائم-زاخر" من حيث الوزن وفهما يخلقان حالة من التدفق و الانتظام الإيقاعي، فنتبع موسيقى الترصيع من هاتين الكلمتين، فالأولى "دائم" دلالة على الديمومة والسيرورة أما الثانية فدلالة على النعم والخيرات، وأحدث هذا التماثل في الوزن بين الكلمتين نغما وموسيقى يدق لها أذن السامع وتؤثر فيه.

ونجد في البيت ما قبل الأخير في قصيدة "يا شعر هل تدري؟"<sup>2</sup>

يَا رَفِيقِي هَلْ يَهْدِي القَلْبُ يَوْمًا      فَلَقَدْ هَدَانِي بِحَفَقِ وَهْمَسِ

إن لفظتي "حفق وهمس" لهما دلالتان مختلفتان، "حفق وهمس"، فالأولى مشتقة من الفعل "حفق" وتعني دقّ وتحرك، أما الثانية فهي مشتقة من الفعل "همس" وهي دلالة على السكون والثبات، إلا أن اللفظتين متساويتين من حيث الوزن وهو التماثل الكمي على مستوى الجانب الإيقاعي للبيت الشعري.

وظّف الشاعر هذا النوع في قصيدة "كيف جفّ الحبّ من كل مكان"<sup>3</sup>

أَنْتِ حَرَفْتِ أَمَانِي وَأَمْنِي      فَاسْتَحَالَتْ لِي رَمَادًا وَظَمًا

1- عبد الله شريط، الديوان، ص54.

2-المصدر نفسه، ص76.

3-المصدر نفسه، ص91.

أَنْتِ لَيْلٌ قَدْ مِنْ رِجْسٍ وَعَفْنٍ      كَالْحُ الظَّلْمَةِ مَمْحُولُ الحِمَى

نلاحظ في هذا البيت ترصيع متوازن متمثل في لفظتي "رجس، عفن" فهما متساويتان من حيث الوزن، فهما يشيران إلى القذارة، فالشاعر يعاتب محبوبته، وأصبحت بالنسبة إليه بمثابة ليل شديد الظلمة.

ومن قصيدة "الصيف" يقول<sup>1</sup>

وَبِعَيْنَيْهِ هَذِهِ اللَّهْفَةُ البَيْضَاءُ      ذَابَتْ كَسَائِلٍ مِنْ حَدِيدٍ

أَهْ مَا أَنْقَلَ السَّمَاءَ عَلَى صَدْرِي      وَمَا أَضْيَقَ الفَضَا بِالْبِيدِ

تبدو الدلالة في هذا البيت مثقلة بالهموم، إذ أن الشاعر يرى العالم ضيقاً وثقيلاً عليه، فهو يشعر بالحزن و الأسى إلى درجة أنه يحس بأن السماء ثقيلة على صدره وبالرغم من اتساع الفضاء فهو ضيق في نظره، وهذا يدل على قوة همومه ومآسيه.

فهاتان اللفظتان ساعدتا الشاعر على تفجير الطاقات لتتولد الغنائية وما يحتويه من تراكيب متساوية في طولها.

وظف عبد الله شريط الأقسام الثلاثة للترصيع في ديوانه وقد أدى هذا إلي تحريك مشاعر المتلقي لأن الانتقال من المتوازي إلى المطرف إلى المتوازن "يكسر الرتابة الإيقاعية لترديد الصوت

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص108.

الواحد.<sup>1</sup> فالتداخل بين الأقسام الثلاثة صنع إيقاعا خاصا مدركا من طرف السامع، وهدفه هو التأثير في نفسية المتلقي.

ومن هنا يمكننا القول: "أن الترصيع عنصر التجميل في العمليات الإيقاعية وهو لون من النغم كأن يكون ترميما أساسه نون الإنشاد أو غنة نابغة من التنوين، فالترصيع يعمل على تكرار الصوائت القصيرة والطويلة المولدة للنغم."<sup>2</sup>

فهو بذلك يؤثر في البيت الشعري، فيكسبه وقعا، ويضفي على مقاطعه جرسا موسيقيا نابعا من اعتدال المقاطع وتساويها في الوزن وتمائلها في التقفية، كما أن له أثرا على المتلقي لما يبعث فيه من استحسان لهذا التماثل الذي يقع في السمع أحسن موقع.<sup>3</sup>

فالترصيع بأقسامه الثلاثة "أسلوب أخاد أثري التعبير بنغمات موسيقية عذبة، وإيقاع يعطي النفس متعة فنية مؤثرة تبعث في الفؤاد السكينة والطمأنينة وهو إلى جانب كل هذا وسيلة من الوسائل المنشطة والمخففة من سأم الطول وقد كان له دور بارز في شد المتلقي."<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- رابح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ص 46.

<sup>2</sup>- عبد الرحمان تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيد المعاصرة في الجزائر، ص 251.

<sup>3</sup>- عبد القادر حسين، فن البديع، دار الشرق، ط 1، القاهرة، 1983م، ص 127.

<sup>4</sup>- ينظر، رابح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ص 80.

## التكرار:

أ- لغة: التكرار مصطلح عربي صرف ويظهر ذلك من خلال المعاجم العربية، ففي لسان العرب: "التكرار مصدر كَرَّر، الكَرَّر يقال: كَرَّه، وكَرَّه بنفسه، يتعدَّى ولا يتعدى والكَرَّر مصدر كَرَّر عليه يَكْرِر كَرًّا وكرورا وتكرارا: عطف وكَرَّر عنه، رجع"<sup>1</sup>

"وكَرَّر على العدو يَكْرِر، ورجل كَرَّر وكذلك الفرس، وكَرَّر الشيء وكَرَّره أعاده مرّة بعد أخرى ... والكِرَّة المرّة، والمع الكِرَات ويقال: كررت عليه الحديث وكركرتة إذا رددته عليه، والكِرَّ الرجوع على الشيء ومنه التكرار."<sup>2</sup>

وجاء في القاموس المحيط للفيروز أبادي أن المصطلح انشق من الجذر اللغوي كَرَّ حيث يقول: "كَرَّر عليه كَرًّا وكروراً وتكرار، عطف عنه ورجع فهو كَرَّار ومكْرُ، وكرره تكريراً وتكرارا وتكررةً كتحلّة، وكركره أعاده مرة بعد أخرى."<sup>3</sup>

## ب- اصطلاحا:

"يعدّ التكرار في نظر النقاد والدارسين التقنية أسلوبية تحدث على مستوى النص وتبعث فيه حركة ملحوظة تمتاز بالعدوية، والاستحباب، وكما يعدّ أيضا مرتكزا للإيقاع بجميع صورّه"<sup>4</sup> فالتكرار هو ميزة من مميزات الأسلوبية حيث يعتمد عليه الشاعر في بعث الحركة داخل النص وهو عنصر أساسي من عناصر الإيقاع. وقد ورد المصطلح في كتاب حركية الإيقاع لحسن

<sup>1</sup>- ابن منظور، لسان العرب ج 1، دار الكتب العلمية، ط 1، بيروت، ط1، 2005م، ص135.

<sup>2</sup>-المصدر نفسه، ص136.

<sup>3</sup>-الفيروز أبادي، القاموس المحيط، تع الشيخ أبو نصر الهوريني، دار الكتاب الحديث، ط1، الجزائر، 2010م ص493

<sup>4</sup>- بشير مناعي مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، العدد 4، الوادي الجزائر مارس 2012م، ص07

الغرفي ذلك حين "يشكل التكرار نسفاً تعبيرياً في بنية النص الشعري التي تقوم على تكرير السمات الشعرية ومعاودتها في النص بشكل تأنس إليه النفس التي تتلهّف إلى اقتناس ما وراءه من دلالات مثيرة".

<sup>1</sup> معنى أن التكرار هو أسلوب تعبيرى يَصوّر حالات نفسية وانفعالات الشاعر وبهذا يكون التكرار عنصراً من عناصر النص الشعري يولد بولد هذا النص ويكتسب شرعية وجوده ضمنه، وفي الوقت نفسه يكون هو الآخر عنصراً مساهماً في بناء النص<sup>2</sup>

أما مفهوم محمّد الحساوي له فهو "ذلك التجلّي في الحياة اليومية القائمة على التناوب في الحركة والسكون أو في تكرار الشيء على أبعاد متساوية، وفي ترديد لفظ واحد ومعنى وهو التّرجيع<sup>3</sup>، فتكرار الشيء يكون بشكل متساوٍ ويكون اللفظ المكرّر له معنى واحد" أما كلمة التّرجيع تتجم عن تكرار للأصوات الصامتة و الصائتة القصيرة والطويلة<sup>4</sup> محمّد صابر عبيد: "أن يأتي المتكلم بلفظ ثم يعيده بعينه سواء كان اللفظ منطبق المعنى أو مختلفاً أو يأتي بمعنى ثم يعيده، وهذا شرط اتفاق المعنى الأول والثاني، فإن كان متحدّ الألفاظ والمعاني"<sup>5</sup> ومعناه هذا أن يأتي المتكلم بتكرار لفظة أو كلمة أكثر من مرة في سياق واحد وهذا أما للتأكيد أو لزيادة التّبيه أو التّمويل أو التعظيم أو للتلذذ بذكر المكرّر ولهذا اهتم الشعراء بهذه الظاهرة اهتماماً ملحوظاً في دواوينهم، باعتبارها أحد الأدوات الفنية والأساسية للشعر يلعب دوراً بارزاً في تشكيل

<sup>1</sup> -حسن الغرفي، حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، إفريقيا الشرق، المغرب، 2001م، ص81.

<sup>2</sup> - صبيبة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، ص111.

<sup>3</sup> - عبد الرحمان تيرما سين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص193.

<sup>4</sup> - ينظر المرجع نفسه، الصفحة نفسها، نقلاً عن محمد الحساوي، الفاصلة في القرآن، المكتب الإسلامي، ط2، بيروت 1986م، ص256.

<sup>5</sup> - محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، اتحاد كتاب العرب، د ط، دمشق، 2001 م، ص ص 182، 183.



موسيقاه، ومن زمرة هؤلاء عبد الله شريط، تحدد نازك الملائكة هذا المصطلح بقولها: "فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حاسمة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، وهو بهذا المعنى ذو دلالة نفسية قيمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلل نفسية كاتبة"<sup>1</sup> فالتكرار "يساعد الناقد على تحليل شخصية الشاعر ومعرفة الأبعاد النفسية والدوافع الحقيقية التي يخفيها عن الآخرين فهو يعتبر احد العناصر التي بفضلها يستطيع الشاعر البوح بالمكبوتات لأنه مضطر إلى إفراغها، والتكرار وسيلة من الوسائل التي يستعملها في عملية الإفراغ"<sup>2</sup>

ويشير رشيد شعلال: "إنه تجلية للمعني وتركيبية له، أو رغبة الشاعر في التوكيد والتفصيل ومن ثم تنمية المعني وبلورته."<sup>3</sup> ويؤكد عدنان حسين بقوله "أما الدوافع الفنية للتكرار فإن ثمة إجماعاً علي أنه يحقق توازناً موسيقياً، فيصبح النغم أكثر قدرة علي استثارة المتلقي والتأثير في نفسه"<sup>4</sup>، لأن الدافع الأساسي للتكرار هو التركيز علي الكلمات للفت انتباه المتلقي إليها ولذلك يعطينا الشاعر أهمية كبيرة ولأهميتها في ذاته<sup>5</sup>.

1- حسن الغرقي، حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، ص 160، نقلا عن نازك الملائكة.

2- ينظر، المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

3- دهنون أمال، جمالية التكرار في القصيدة المعاصرة، مجلية كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، ع2،

بسكرة 2008 م، ص 346.

4- المرجع نفسه، ص 347.

5- ينظر، المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

ويشير محمد صابر عبيد إلي أن: "البنية التكرارية في القصيدة الحديثة أصبحت تشكل نظاما خاصا داخل كيان القصيدة يقوم هذا النظام علي أسس نابغة من صميم التجربة ومستوي عمقها وثنائها وقدرتها علي اختيار الشكل المناسب الذي يوفر لبنية التكرار أكبر فرصة ممكنة لتحقيق التأثير"<sup>1</sup>.

ويظهر التكرار في الشعر بأشكال مختلفة يبدأ بالحرف ثم الكلمة فالعبارة إلى البيت الشعري، وكل شكل من هذه الأشكال الترددية لها أبعادها النفسية والدلالية والإيقاعية مما يثري النص الشعري.

#### أولاً- تكرار الوحدة المعجمية:

"هو نمط من أنماط التكرار الشائعة، وهو تكرار كلمة تستغرق المقطع أو القصيدة"<sup>2</sup> فتكرار

اللفظة يكون في البيت أو في مقطع من المقاطع التي تليها.

"فاللفظ المكرر -بوجه عام- مصدره التورية وهدفه الإثارة، حباً أو بغضا في أي غرض من أغراض الكلام"<sup>3</sup> ويشير عبد الرحمان تيرماسين إلى مصطلح التكرار اللفظي بقوله: "إذا كان التكرار الحرف وتربيده في الكلمة الواحدة يمنحها نغمة وجرسا ينعكسان على جمال الصورة فان تكرار اللفظة في المعطى اللغوي لا يمنح النغم فقط بل يمنح امتدادا وتناميا للقصيدة في شكل ملحمي انفعالي متساعد نتيجة تكرار العنصر الواحد"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>-محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية ، ص ص183، 184.

<sup>2</sup>-حسن الغزفي، حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، ص 82.

<sup>3</sup>- السيد عز الدين علي، التكرير بين المثير والتأثير، ص 136.

<sup>4</sup>-عبد الرحمان تيرماسين البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر ص 211.

ويذهب الكيلاني إلى إن "التكرار خفة وجمال لا يخفيان ولا يغفل أثرهما في النفس حيث أن النقرات الإيقاعية المتناسقة تشيع في القصيدة لمساة عاطفية وجدانية يفرغها إيقاع المفردات المكررة بشكل تصحبه الدهشة والمفاجأة، مما يجعل حاسة التأمل لديهم ذات فعالية عالية"<sup>1</sup> فالتكرار عنصر تجميلي في القصيدة مما يضيف عليها من لمسات عاطفية ووجدانية تترك في القارئ الدهشة والمفاجأة.

من خلال قراءتنا للديوان، تبين لنا أنه حافل بهذا النوع من التكرار، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

- قصيدة "وطني"<sup>2</sup>

ظَمِنْتُ إِلَيْكَ يَا وَطَنِي وَ إِنِّي	لَفِيكَ نَفَضْتُ أَوْزَاقَ الشَّبَابِ
وَفِيكَ تَنَفَّسْتُ أَحْلَامَ قَلْبِي	وَهَزَّتْ مُهَجَّتِي رِيحُ النَّصَابِي
ظَمِنْتُ إِلَيْكَ يَا وَطَنِي لِأَنِّي	عَرِيبُ فِي جِبَالِكَ وَ الرُّوَابِي
عَرِيبُ فِي بَحَارِكَ وَالْفَيَافِي	عَرِيبُ فِي سُهُولِكَ وَالْهَضَابِ
عَرِيبُ فِي الْمَقَابِرِ وَالنُّوَادِي	عَرِيبُ النُّطُقِ فِي دُنْيَا اضْطِرَابِي
عَرِيبُ فِي الْمَعَابِدِ وَ الْمَلَاهِي	عَرِيبُ فِي مُيُولِي وَأَنْتِسَابِي
عَرِيبُ حَيْثُمَا أَمْشِي طَرِيدٌ	وَفِي عَيْنِي ذُلِّي وَأَنْتِحَابِي
كَذَلِكَ نَعِيشُ يَا وَطَنِي كَأَنَّا	خَنَافِسُ لَاهِيَاتُ فِي تُرَابِي

<sup>1</sup>- إيمان محمد أمين الكيلاني، بدر شاكر السيّاب، دراسة أسلوبية لشعره ص 187.

<sup>2</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص 53.

فَتَعُدُّوْ فِيكَ يَا وَطَنِي فُتُوْ

تَهْزُ النَّفْسَ بِالشَّعْرِ الْمُدَّابِ<sup>1</sup>

نلاحظ في هذه القصيدة تكرار الشاعر للفعل الماضي -ظمئت- مرتين وهو دلالة على شدة تعطش الشاعر لوطنه وشوقه إليه.

وكرر لفظة -وطني- أربع مرات وهذا التكرار دلالة على الانتماء والانتساب والهوية والملكية، فالشاعر يتذكر هنا الأيام الخوالي التي قضاها في وطنه بين أصدقائه وأحبابه، والوطن يمثل للشاعر ذكرياته التي لا تنسى وتبقى راسخة في ذاكرته ومخيلته.

كما نجد كُرر لفظة -غريب- ثماني مرات متتالية، مما أسهم إسهاما فعّالا في تصوير مدى غربته وهو بعيد عن وطنه، فقد أصبح غريبا عن كل شيء يحيط به سواء المقابر أو البحار... وحتى في ميوله وانتسابه، فالغربة تجعل من الشاعر كائنا آخر تفقده الأمل في الحياة. إن تكرار هذه اللفظة "ساعد على تكثيف الإحساس الوجداني بالاغتراب وما ينتج عنه من تعاضم الشعور بالحنين"<sup>2</sup>.

ركز الشاعر على هذه الألفاظ لإيصال قوة النغم الإيقاعي إلى السامع والتأثر بانتباهه ويشدّ سمعه إلى هذه الألفاظ أكثر من غيرها.

ويرد هذا النوع أيضا في قصيدة "الغيم"<sup>3</sup>

دَكَرْتُكَ يَا لَيْلِي وَلِلْبَيْنِ دُونَنَا

كَلاَكِلُ صَمْتِ كَالضَّبَابِ الْمُبْدِ

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص 55.

<sup>2</sup>- محمد مصطفى أبو شوارب، جماليات النص الشعري، قراءة في أمالي القالي، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر ط1، الإسكندرية 2005، ص 165.

<sup>3</sup>- المصدر السابق، ص ص 65، 66.

تَمُرُّ كَأَوْهَامِ التَّلْيِيفِ المُشْرِدِ

ذَكَرْتُكَ وَالدُّنْيَا غُيُومٌ بِخَاطِرِي

عَلَى الصِّدْرِ كَيْ يَجْتَثُ مِنْهُ تَجَلُّدِي

ذَكَرْتُكَ وَاللَّيْلُ الْمُهَيِّمُ رَابِضٌ

وَحَنَّتْ أَغَارِيدِي وَأَنْتِ تَعْرُدِي

ذَكَرْتُكَ فَاشْتَدَّتْ إِلَيْكَ مَنَازِعِي

استهل الشاعر قصيدته بلفظة -ذكرتك- فهو يتذكر محبوبته "ليلي" الذي فرق بينهما البعد والبين ثم يعاود التكرار المفردة في المقطع الثاني من القصيدة ثلاث مرّات متتالية، فهو يؤكد على تواجدها معه أينما حلّ وارتحل وفي كل زمان ومكان، فليس على القلب أقسى من الفراق الأحباب فراقا أبديا.

فاللفظة -ذكرتك- تعطينا نغما موسيقيا ينساب في نفس المتلقي وتلفت انتباهه ليعرف مدى لوعة وحنين الشاعر لمحبوبته.

"فهذا التكرار أدى إلى تحريك عاطفة الشاعر لأنها تمس قلبه وتشعل النار والنور اللذين

فيهما متعة للعاشق، وتكريره هذا فيه راحة لنفسه وإشباع لذكراه وإيصال لحاضره بماضيه"<sup>1</sup>

أمّا في قصيدة "حسرة"<sup>2</sup> فنجدّه يكرّر لفظة الصبر مرتين فيقول:

فِيمَ النَّعْلُ عَنْكَ إِمَّا نَجْرَعُ؟

الصَّبْرُ يَحْفُلُ وَالْقَوَافِي نُرْعُ

جَفَّتْ مَنَافِحُهُ فَمَا تَتَضَوَّعُ

يَا شِعْرُ وَالصَّبْرُ الْجَمِيلُ كَمَا تَرَى

<sup>1</sup>-ينظر، عزالدين علي السيد، التكرير بين التأثير والمثير، عام الكتب، ط2، 1985م، ص138.

<sup>2</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص67.

فهو لم يكرر "كلمة الصبر" لتدلّ على تحمل بل تحمّل عكس المعنى فهي تشاؤم الشاعر وعدم قدرته على تحمل ومواجهة المصائب والآلام التي أضعفته وأضعفت قواه فأدت إلى نفاذ صبره، وحتى الليل لم يعد يكفيه لالتئام جروحه والشفاء أوجاعه من جراء الغربة.

لفظة الصبر أحدثت نغما وإيقاعا وتأثيرا في نفس المتلقي فدفعته إلى البحث عن سبب توظيفها وما علاقتها بنفسية الشاعر، وكما يقال الصبر مفتاح الفرج.

وقال تعالى: "فاصبر صبرا جميلا" (5) إنهم يرونه بعيدا (6) ونراه قريباً (7) "المعارج<sup>1</sup>

وفي قصيدة "إلي المعري..."<sup>2</sup> يقول الشاعر.

أَيُّهَا الشَّيْخُ أَبَا البُؤْسِ والنَّحْسِ	وَيَا دَمْعَةَ الزَّمَانِ الكَثِيبِ
أَيُّهَا السَّاحِرُ المُنْدَدُّ بِالْأَيَّامِ	وَالنَّاسِ وَالوُجُودِ الرَّحِيبِ
أَيُّهَا الشَّامِخُ المَطْلُ عَلَى الأَكْوَانِ	مِنْ عَالَمِ الحَجَى المَشْبُوبِ
أَيُّهَا المُنْتَشِي بِخَمْرِ الدِّيَاجِي	وَعُيُومِ الأَسَى وَصَمْتِ القُطُوبِ
أَيُّهَا العَالِمُ الخَبِيرُ بِمَا تُبْدِيهِ	هَذِي الحَيَاةُ مِنْ تَطْرِيبِ

جاء التكرار في أوائل الأبيات بشكل عمودي، حيث كرر أداة النداء "أيها" في الأبيات الخمسة الأولى متبعا إياها بأسماء متعددة: كالشيخ والساحر، الشامخ، المنتشي، والعالم، فهو يصف "المعري" بأوصاف مختلفة لما يرى فيه من عظمة وتقديس، فالشيخ رمز للبركة، كما يراه

<sup>1</sup> - القرآن الكريم، سورة المعارج، الآية، 5، 6، 7، ص 568.

<sup>2</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص 68.

ساخنا من الحياة وعالما بها فهذه اللفظة "أيها" جاءت للفت إنتباه السامع وتبليغه الرسالة المراد تبليغها.

والمثال الوارد في قصيدة "ياشعر هل تدري؟"<sup>1</sup> هو :

هُوَ يَا شِعْرُ كُلِّ ذَاكَ وَلَكِنْ	مُتَوَارٍ بِدَاجِيَاتِ النُّحُوسِ
مَا أَمْرَضَ الْحَيَاةَ يَا شِعْرُ بِاللَّهِ	أَتَدْرِي رَحِيْقَهَا أَيْنَ يَحْلُمُ
مَا أَشَدَّ الظَّلَامَ يَا شِعْرُ بِاللَّهِ	أَتَدْرِي أَيْنَ الصَّبَاخُ تَصَرَّمُ؟
هَلْ يَعُودُ الرَّبِيعُ وَالْأَمَلُ الشَّارِدُ	يَا شِعْرُ وَالسَّلَامُ لِنَفْسِي؟

حيث تكررت لفظة "شعر" خمسة مرات، فالشعر هنا هو وسيلة يستطيع الشاعر عن طريقها البوح بكل مكنوناته وتدوينها على الورق.

ومن خلال هذه الأبيات يتضح لنا أنّ الشعر هو بمثابة الصديق الحقيقي والمثالي الذي يلجأ إليه الشاعر وقت ما يشاء وبحكي له همومه، فهو المنفس لما يجري في النفوس.

كما نجد في قصيدة "الليل"<sup>2</sup>

وَأَرَى اللَّيْلَ قَابِضًا بِيَدَيْهِ	عُنُقَ الْكَوْنِ بَارِدًا كَالْحِمَامِ
كَانَ يَا لَيْلُ نَاسِيًا يُنْمَهُ الْمَرَّ	وَأَمَّا قَدْ أُغْرِقْتَ فِي الْهَجْرِ
هَكَذَا تَرْجِعُ الطُّيُورُ وَقَدْ	أَفْنَيْتَ يَا لَيْلُ لَحْنَهَا وَغِنَاهَا

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص ص75، 76.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص ص84، 97.

لكن الصَّفْوُ أَيُّهَا اللَّيْلُ أَتَى      فِي حَيَاةِ دُجَاكَ بَعْضُ بِلَاهَا

أَيُّهَا اللَّيْلُ أَنْتَ سِتْرٌ مِنَ الْعَمِّ      تَرَامِي عَلَى الْوُجُودِ الْوُجُودِ الْكَبِيرِ

فِيكَ يَا لَيْلُ تَنْطَفِي شُعْلَةُ الدُّنْيَا      وَتَسْوَدُّ رَائِعَاتُ الْبُدُورِ

أَيُّهَا اللَّيْلُ يَا سَلِيلَ الْمَنَايَا      يَا وَلِيدَ الْعَذَابِ يَا بَنَ الشُّرُورِ

يعتبر الليل متنفس الهموم التي أثقلت كاهل الشعراء من الجاهلية إلى عصرنا الحالي فبمجيء الليل تتكاثر هموم الفرد ولا يجد أنيسا يساعده للتخلص منها، فلفظة الليل تعني الظلمة والسكون وانعدام الحركة وفيه ينطفئ ضوء النهار وهو ستر من الغم ووليد العذاب وبدابته.

فبتكرار مفردة الليل اكتسبت القصيدة ايقاعا تطرب له أذن السامع ويدخله في متاهة البحث عن معانيه ومضامينه.

أما في قصيدة " القسوة "1:

أَنَا الَّذِي شَفَنِي مَا أَنْتَ عَاصِرُهُ      مِنْ مُهَجَّتِي وَكَيَانِي الْبَاهِتِ الْحَرَبِ

أَنَا ابْنُ أُمَّكَ مَأْخُودٌ عَلَيَّ يَدِهِ      حَظُّ الْحَيَاةِ فَلَا يَفُوي عَلَيَّ أَرَبِ

أَنَا ابْنُ وَكَرِكَ هَيْضَتٌ مِنْهُ أَجْنَحَةٌ      بَيْضَاءُ رِقَاقَةٌ كَالنُّورِ فِي الشُّهُبِ

أَنَا الَّذِي فِيهِ إِنْسَانِيَةٌ زُهَقَتْ      مِنْ تَحْتِ أَقْدَامِهِمْ بِالرَّقْصِ وَ الطَّرَبِ

أَنَا الَّذِي اسْوَدَّ مِنْ هَوْلِ الطَّرِيقِ دَمِي      وَوَجْهَتِي الْحُطُوطُ الرُّبْدُ عَنْ طَلْبِي

1- عبد الله شريط، الديوان، ص ص98، 99.



كرّر الشاعر الضمير "أنا" خمس مرات متتالية فهي تشكّل حضوراً لذاته مخاطباً أبناء أمته إذ يعرض لهم آلامه وأوجاعه في غربته، حيث يعيش حالة من الاغتراب والرفض للقيم الموجودة في ذلك البلد، وهو يرى نفسه مهمشاً ومظلوماً في وطن الغير .

وكرّر الشاعر صيغة الاستفهام أين في قصيدة "الصيف..."<sup>1</sup>

أَيْنَ تِلْكَ الْغُيُومُ تَشْرِبُهَا نَفْسِي

لَقَدْ مَرَّقَ الظَّمَا شَفْتِيَا

أَيْنَ طَلُّ الْأَسْحَارِ قَدْ بَيَسَ الْجُرْحُ

وَجَفَّتْ دِمَاهُ فِي جَنْبِيَا

أَيْنَ سَيْلُ الْحَيَاةِ؟ آهَ مَنْ ذَا أَنْادِي

مَا النَّفَاتِي؟ لِمَنْ أُمِّدَ يَدِيَا

فهو يريد أن يكشف بها عن حيرته وقلقه إزاء هذا الوجود واللحظات العصبية والقاسية التي يمرّ بها و"أين" كلمة تدل على المكان ولهذا يبحث الشاعر عن مؤنس لوحده في غربته.

نلاحظ من خلال ما سبق أنّ تكرار الكلمة كان له دورٌ فاعلٌ في الديوان، حيث وظّفه الشعر في معظم القصائد ممّا ولد إيقاعاً داخلياً، وساهم بالارتقاء بجمالية القصائد.

"تكرار اللفظة يعطي القصيدة قوة وحركة ويحتل أكبر مساحة من المكان الذي يمنحه شكلاً مميزاً يستشف منه الناظر شكلاً هندسياً"<sup>2</sup> وهو بذلك يساعد القارئ على معرفة شخصية الشاعر وتحليلها ومعرفة أبعادها النفسية والدوافع الحقيقية التي يخفيها عن الآخرين أو التي لا يريد البوح بها"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص ص 110.

<sup>2</sup> - عبد الرحمان تبرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص ص 212، 211.

<sup>3</sup> - إيمان محمد أمين الكيلاني، بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، ص 290.

ثانياً: التكرار التركيبي (التوازي) إذا كان تكرار اللفظة يعطي للقصيدة جمالا وإيقاعا عذبا ومساحة زمنية تثري المعنى وتعمق من دلالة النص، فإنّ التكرار التركيبي والذي يعرف بالتوازي وهو "عبارة عن أداة للتّحليل لإعادة الاعتبار للظواهر المتعلقة بالمستوى الصّرفي-التركيبي، وبدرجة أقل للمستوى المعجمي-الدّلالي"<sup>1</sup>.

ويشير عبد الواحد حسن الشيخ إلى هذا المصطلح بقوله: "هو عبارة عن تماثل أو تعادل المباني أو المعاني في سطور متطابقة الكلمات، أو العبارات القائمة على الأزواج الفني وترتبط ببعضها وتسمى عندئذ بالمتطابقة أو المتعادلة أو المتوازية سوء في الشعر أو النثر"<sup>2</sup> بمعنى أن التتابع والتماثل يكون على مستوى العبارات أي في الشّعْر مثلا يكون صدر البيت مطابقا لعجزه وإذا كانت فعل + فاعل + م به في صدر البيت فيكون في عجزه كذلك.

ولقد رأى جاكسون في "التوازي عنصرا مركزيا في تكوين الرّسالة الشعّرية وأكّد على هذا المبدأ بعد تحليله مئات من القصائد في خمسة عشرة لغة مختلفة فتوصّل إلى أن التوازي ليس ظاهرة بلاغية خارجية وإنما هو مبدأ تركيبى وعنصر ترتكز عليه كلّ دلالات النص"<sup>3</sup>. يتضح لنا أنّ التوازي يعتمد على مجموعة من العناصر التركيبية التي تبحث على الدلالات المكونة للنّص الشعري.

<sup>1</sup>-محمد عبد القاسي، التكرارات الصوتية في لغة الشّعْر، تق زياد فلاح الزعبي، عالم الكتب الحديثة، ط1، إربد الأردن 2009، ص49.

<sup>2</sup>-عبد الواحد حسن الشيخ، البديع والتوازي، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنيّة، ط1، مصر 1999، ص7.

<sup>3</sup>-مسعود بودوخة، الأسلوبية وخصائص اللّغة الشعّرية، عالم الكتب الحديث، د ط، إربد الأردن 2011، ص50.

ويعد "مفهوم التوازي أقرب إلى المفهوم الرياضي الذي يدلّ على الخطوط المستقيمة أو غير مستقيمة التي لا تلتقي... والمسافة الفاصلة بين الخطّين المتوازيين واحدة"<sup>1</sup> إنّ التوازي والرياضيات شبيهان ببعضهما البعض لأنّ كليهما يقومان على مبدأ واحد وهو التّساوي فالرياضيات تقوم على توازي الخطوط فيما بينها أمّا التوازي على مستوى البيت فيقوم على التوازي بين صدر البيت وعجزه.

إنّ هذا التوازي هو ما يؤمن جمالية الشّعر ويساعد الذاكرة على حفظه وهو يرتبط بالإيقاع الذي تؤدّيه عناصر صوتية وظيفية أهمها التكرار<sup>2</sup> فالتوازي الحاصل بين الكلمات في العبارات هو الذي يدقّ الأسماع ويولد الإيقاع ويبعث فينا انطبعا وتأثيرا.

إذا فالمقصود بالتوازي التركيبي "هو كلّ دراسة تسعى إلى إبراز المقولات النحوية التي تشكّل ما يمكن تسميته بالصّور النحوية (..) وهو الذي يغطي البيت بكامله، وكل كلمة في القسم الأول لها ما يوازئها في القسم الثاني من حيث الوقع اللّساني"<sup>3</sup>.

ومن خلال دراستنا لديوان "الرّماد" وجدنا هذا النوع من التكرار في عدد من القصائد نذكر من

بينها:

1- من قصيدة "وطني"<sup>4</sup>

عَرِيبٌ فِي بَحَارِكَ وَالْفَيَافِي      عَرِيبٌ فِي سُهُولِكَ وَالْهَضَابِ

<sup>1</sup> - عبد الرحمان تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص 253.

<sup>2</sup> - مسعود بودوخة، الأسلوبية وخصائص اللغة الشّعرية، ص 34.

<sup>3</sup> - محمّد عبد الله القاسمي، التكرارات الصوتية في لغة الشّعر، ص 49.

<sup>4</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص 53.

غَرِيبٌ فِي الْمَقَابِرِ وَالنُّوَادِي

غَرِيبٌ النَّطْقِ فِي دُنْيَا اضْطِرَابِي

غَرِيبٌ فِي الْمَعَابِدِ وَالْمَلَاهِي

غَرِيبٌ فِي مُيُولِي وَأَنْتِسَابِي

يتجلى هنا التكرار التركيبي بشكل عمودي ومنتالي، ووردت عناصر هذه الأبيات متساوية نحويًا والتي هي: مبتدأ+ خبر الذي ورد شبه جملة وحرف العطف و الاسم المعطوف في كل من صدر البيت وعجزه، مما أدى إلى تناسق أجزاء القصيدة وأعطى لها بعدا دلاليًا و باستخدامها أصبحت القصيدة متكاملة من بدايتها إلى نهايتها مما يحدث وقعًا في الحواس ينعكس على النفس سلبيًا وإيجابيًا.

2-أما في قصيدة "الليل"<sup>1</sup> فنجد هذا البيت:

فِيكَ تَقْنَى لُحُونُ كُلِّ غَرِيدٍ

فِيكَ يَذْوَى ابْتِسَامُ كُلِّ الرَّهُورِ

يتجلى في هذا البيت تكرار تركيبي تام لأن الألفاظ الواردة في صدر البيت متطابقة تمامًا مع ألفاظ عجز البيت.

حرف جر + كاف المخاطبة	فعل	فاعل
فِيكَ	تَقْنَى	لُحُون
فِيكَ	يَذْوَى	ابْتِسَام

هذا التوازي خلق بناء إيقاعي في القصيدة.

ويقول الشاعر في قصيدة "مبتورة"<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص 89.

وَدَوَّبَتْ فِي ثَعْرِي شَبَابِكَ آهَةً      وَفَجَّرَتْ فِي صَدْرِي الصَّبَا يَتَمَائِلُ

نستنتج أن هذا البيت يبني على توازي تركيبى غطى البيت بكامله وكل كلمة في القسم الأول لها ما يوازئها في القسم الثاني من حيث الوقع اللساني<sup>2</sup> ونوضح ذلك من خلال هذه الترسمة:

مركب فعلي	مركب اسمي	مفعول به
فعل + فاعل	جار + مجرور	
ذَوَّبَتْ	في ثعري	شبابك
فَجَّرَتْ	في صدري	الصَّبَا

وهذا التوازي ساهم في ترابط أجزاء القصيدة وإعطائها بعدا جماليا وجانبا لغويا يثري به رصيده النحوي، فهو بتكراره هذا المركب الفعلي + الركب الاسمي أدى إلى خلق تساءل عن سبب توظيف الشاعر لهذا النوع من التكرار ومدى تأثيره في نفسية المتلقي بصفة خاصة والنص بصفة عامة.

ونجد في قصيدة " الصَّيْف " <sup>3</sup>

وَتَمَوْتُ الْأَنْسَامُ فِي حَلْقِي      الظَّامِي وَيَنْجِدُ حَبْلُهَا عَنْ هُبُوبِ

فقد لاحظنا في هذا البيت توازي بين الكلمات، فكل كلمة لها ما يماثلها في عجز البيت ففضاء القصيدة قائم على توازي الصيغ الصرفية وتتطابق أصواتها ونبين ذلك من خلال الجدول الآتي:

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص 95.

<sup>2</sup>- محمد عبد الله القاسمي، التكرارات الصوتية في لغة الشعر، ص 49.

<sup>3</sup>- المصدر السابق، 106.

مركب اسمي	مركب فعلي
جار ومجرور	فعل + فاعل
في حلقي	تموت الأنسام
عن هبوب	ينجدّ حبّ لها

ومن ثمة يّعد التوازي "خاصية جمالية في الشّعر، فهو عامل من العوامل الطاقة الإيقاعية".<sup>1</sup>

فيقول الشّاعر في قصيدة "شهر زاد"<sup>2</sup> :

وَحَيَّرَنِي مِنْكَ كُلُّ حَرَكَ  
وَأَذْهَلَنِي مِنْكَ كُلُّ سُكُونٍ

فَفِي نَظْرَةٍ مِنْكَ يُوجَدُ كَوْنٌ  
وَفِي نَظْرَةٍ تَتَلَاشَى شُؤُونٌ

نجد في البيت الأول توازي تركيبى قائم على التّساوي بين عناصر الواردة في صدر البيت

وعجزه: حيرني + منك + كلّ + حراك = أذهلني + منك + كلّ + سكون.

أما البيت الثاني نجده عكس الأول لأنّه يبدأ بمركب اسمي + مركب فعلي حيث ورد الخبر شبه

جملة مقدم والمبتدأ جملة فعلية (يوجد كون)، (تتلاشى شؤون).

<sup>1</sup> - عبد القادر علي زروقي، أساليب التكرار في ديوان "سرحان يشرب القهوة في الكافيتيريا" لمحمود درويش (مقاربة أسلوبية)، مذكرة ماجستير، 2010، 2011، ص 66. نقلا عن زهير أحمد منصور، ظاهرة التكرار في شعر

أبي قاسم الشابي، دراسة أسلوبية، ص 09.

<sup>2</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص 117.

فعبد الواحد حسن الشيخ يقول عن هذا النوع من التوازي: "عندما يلقي المتكلم جملة ما تمّ يتبعها بجملة أخرى متّصلة بها أو مترتبة عليها، سواء كانتا مضادة لها في المعنى، أو مشابهة لها في الشّكل النّحوي، فإنه ينشأ عن ذلك ما يعرف بالتوازي"<sup>1</sup>

ويرد هذا النوع من التّكرار في قصيدة "لوحة الحياة"<sup>2</sup> في البيت التالي:

وَيَسَابُ مِنِّي فِي الشَّرَائِبِ سُمُّهُ      فَيَرْتَجُّ مِنِّي الْجِلْدُ كَالْوَقْدِ فِي الْجَمْرِ

هذا البيت عبارة عن تكرار تركيبى جزئى لم تتطابق فيه العناصر التركيبية النحوية تطابقا تاما بل كان في بداية كل صدر بيت وعجزه أما في النهاية فقد اختلفت تماما " وهذا النوع من التوازي يحدث أثر موسيقى حاد له حضور إيقاعي ودلالي، إذ يعمل على إثارة المتلقي وتحفيزه على إدراك فضاء القصيدة." <sup>3</sup>

إذا فالتوازي التركيبى هو وسيلة من الوسائل التي تبين لنا مدى قدرة الشاعر علي استخدام التراكيب النحوية والصرفية وإبراز دلالتها في القصائد فهو يلعب دورا كبيرا في منح القصيدة قوة وجمالا وإيقاعا يؤثر في القارئ، فلولا وجود توازي بين الكلمات لاختل المعنى وفقد مكانته ولذلك لا بد قبل الخوض في أي عملية وفي أي مجال كان لا بد أن تكون لنا خبرة في معرفتها وطريقة إتقانها .

<sup>1</sup>-عبد الواحد حسن الشيخ، البديع والتوازي، ص7.

<sup>2</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص145.

<sup>3</sup>- عبد القادر علي زروقي ، أساليب التكرار في ديوان " سرحان يشرب القهوة في الكافيتيريا لمحمود درويش"، ص 45.

فالتوازي هو " الخاصة الجوهرية في الشعر هو عامل من العوامل الإيقاعية، حيث يعمل علي تحقيق وظيفة جمالية إيقاعية، سواء من تجانسه الصوتي والإيقاعي والشكلي." <sup>1</sup>

### 3-تكرار اللازمة:

إذا كان التكرار التركيبي هو الرّبط بين الأبيات وتركيبها النحوي على كيفية واحدة، فإنّ الأمر يختلف مع تكرار اللازمة وسنوضح ذلك من خلال تعاريف بعض النقاد الآتية:

يعرّف زهير أحمد منصور هذا المصطلح بقوله: "اللازمة هي بداية أو نهاية كل مقطع من القصيدة بنفس العبارة، وتعني بالإنجليزية "refreindre" أو ما يسمى بالألمانية "rehiver" ومعناها بالفرنسية "الصدى" وهي مأخوذة من الفرنسية القديمة "refreindre" ومن اللاتينية "refirgere" وتعني يكرّر ثانية" <sup>2</sup>.

ويرى موسى رابعة بأنّها: " عبارة عن مجموعة من الأصوات أو الكلمات التي تعاد في الفقرات أو المقاطع الشعرية بصورة منتظمة، واللازمة على نوعين:  
اللازمة ثابتة: وهي التي يتكرّر فيها بيت شعري بشكل حرفي.

اللازمة المائعة: وهي التي يطرأ فيها تغيير خفيف على البيت المكرّر." <sup>3</sup> أي تكرار بيت شعري بكامله في القصيدة العمودية سواء كان ذلك في بداياتها أو نهاياتها بشكل منتظم.

<sup>1</sup> - عبد القادر علي زروقي، أساليب التكرار في ديوان " سرحان يشرب القهوة في الكافتيريا لمحمود درويش"، ص 46.

<sup>2</sup> -المرجع نفسه، ص42.

<sup>3</sup> -المرجع نفسه، الصفحة نفسها، نقلا عن موسى رابعة، التكرار في الشعر الجاهلي، مجلة ..... للبحوث والدراسات، م5، ع1، الأردن 1969، ص9.



أمّا عثمان بدري فيعرفها بقوله: "أنّ اللّزمة المترددة سمة أسلوبية جزئية ولكنها تؤدي وظائف كلىة من صميم الرؤية النصية في القصيدة وفي الفلك الشعري الذي تتحرك فيه"<sup>1</sup> ومعنى هذا أنّ اللّزمة هي خاصية من خصائص الأسلوبية ولكن وظيفتها تكمن في الربط بين أجزاء القصيدة.

إنّ اللّزمة عند شفيح السيد: "نسق من الأنساق التكرار المنتظم ارتباطا متجدداً بالفكرة المركزية التي تدور حولها القصيدة أو الإحساس المحوري الذي يستقطبها، يشعر القارئ أحيانا بتعسف في استخدامها، وأنها -على حد وصف القدماء نابية في موضعها، مستكرهة في مكانها وكأنما اضطر الشاعر لذلك اضطرارا خضوعا لمنهج الأداء الذي التزم به من البداية ومن ثمة لا تمثل ختاماً طبيعياً ينسجم مع المقطوعات التي سبقتها ويزيدها غنى لا ضرورة فنية تستدعيه"<sup>2</sup>.

بالرغم من اعتبار اللّزمة صورة من صور التكرارية، إلا أنّ شفيح السيد يرى فيها نوعاً من الكراهة والاضطرار من طرف الشاعر. وهذه بعض النماذج من تكرار اللّزمة:

من قصيدة "وطني"<sup>3</sup> نجد:

لَفِيكَ نَفَضْتُ أَوْزَاقَ الشَّبَابِ

ظَمِنْتُ إِلَيْكَ يَا وَطَنِي وَإِنِّي

غَرِيبٌ فِي جِبَالِكَ وَالرَّوَابِي

ظَمِنْتُ إِلَيْكَ يَا وَطَنِي لِأَنِّي

<sup>1</sup>-عبد القادر علي زروقي، أساليب التكرار في ديوان "سرحان يشرب القهوة في الكافتيريا" لمحمود درويش ص 9، نقلا عن عثمان بدري، دراسات تطبيقية، في الشعر العربي، ص 85.

<sup>2</sup>-المرجع نفسه، ص 66. نقلا عن شفيح السيد، النظم وبناء الأسلوب في البلاغة العربية، ص 148.

<sup>3</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص 53.

أفينا في هذين البيتين لازمة قصيرة حيث كرّر الشاعر صدر البيت في كليهما وهذا دليل على شدة تعطشه لوطنه، فراح يثبت ذلك بتكرار نفس العبارة في بيتين مختلفين وهي "ظمئت إليك يا وطني" إذ يفصل بينهما بيت واحد ويعاود الكثرة بسرعة الذي ضاق به صدره، ممّا دفع بنا إلى محاولة فهم خبايا ومكبوتات الشاعر التي توحى بشوق الشاعر وإحساسه بالبعد عن الوطن، فحال الشاعر حال العطشان الذي يحرم من الماء وهو أمام غدير أو ينبوع ماء.

ويقول أيضا:

أَنْتَ الْجَنَّةُ الدُّنْيَا تَهَادَتْ      وَلَكِنْ بَيْنَ أَحْضَانِ الدُّنَابِ<sup>1</sup>

ثم يعيد تكرارها بعد كلّ إحدى عشر بيت:

أَنْتَ الْجَنَّةُ الدُّنْيَا تَهَادَتْ      وَلَكِنْ بَيْنَ أَحْضَانِ الدُّنَابِ

فهنا نجد لازمة طويلة حيث كرّر الشاعر هذا البيت بكامله بعد إحدى عشر بيتا، فهو يصف وطنه وما يحتويه من خيرات ونعم والذي يراه بمثابة جنّة، ولكن سرعان ما يتذكر مكر الخائنين والمغتصبين ويصفهم بالذناب الماكرة والمخادعة فهو دليل على أن هذه الخيرات والبركات لغير أهلها.

أما في قصيدة "يا شعر هل تدري" فنجد ما يلي:<sup>2</sup>

يَا رَفِيقِي هَلْ مِنْ عَزَاءٍ لِنَفْسِي      فَلَقَدْ بَدَّدَ الْمَنَى رِيحُ نَحْسِي

يَا رَفِيقِي هَلْ يَهْدَأُ الْقَلْبُ يَوْمًا      فَلَقَدْ هَدَّنِي بِخَفَقِ وَهْمَسِ

<sup>1</sup>- عبد الله شريط، الديوان، ص54، 56.

<sup>2</sup>-المصدر نفسه، ص76.

نلاحظ في هاذين البيتين لازمة مائعة لأنّ الشاعر لم يلجأ إلى تكرار البيت بكامله بل أحدث تغيير طفيف عليه، فهو يبحث عن مؤنس يسأده في محنته ويشكي له همومه ليفرغ ما بداخله من ضيق وعذاب وآلام لهذا الرّفيق الذي وجد فيه المنفذ الأعظم وهو الشعر، فهذا التكرار أحدث إيقاعا ونغما موسيقيا حيث جعل القارئ لهذه الأبيات يحسّ أنّها وحدة بنائية واحدة.

ويقول الشّاعر في قصيدة "قروود"<sup>1</sup>

يَا ابْنَ أُمِّيْ إِنْ سَمِمْتَ الرَّقْصَ مَا بَيْنَ الْفُرُودِ

فنراه يكرر لازمة "يا ابن أمي" مرّة أخرى بعد خمسة أبيات وهذا يدلّ على منزلة المخاطب القريبة جدا من الشاعر وهم كل أبناء وطنه الذين يعانون هما واحدا ومشتركا وهو المستعمر وأهله.

ويرد أيضا في قصيدة "اللّيل"<sup>2</sup>

لَكِنَّ الصَّفْوُ أَيُّهَا اللَّيْلُ أُنَى فِي حَيَاةِ دُجَاكَ بَعْضُ بَلَاهَا

ثم يكرر لازمة "أيها الليل" بعد تسعة أبيات بقوله:

أَيُّهَا اللَّيْلُ أَنْتَ سِنْرٌ مِنَ الْعَمِّ تَرَامِي عَلَى الْوُجُودِ الْكَبِيرِ

ويعيد ذلك بعد خمسة أبيات ويقول أيضا:

أَيُّهَا اللَّيْلُ يَا سَلِيلَ الْمَنَايَا يَا وَليدَ الْعَدَابِ يَا ابْنَ الشُّرُورِ

<sup>1</sup> عبد الله شريط، الديوان، ص ص، 87، 90.

<sup>2</sup> -المصدر نفسه، ص ص، 87، 90.

فهذه الأبيات عبارة عن لازمة طويلة، فهي تدل على معاناة الناس في ظل الاستعمار وهذه المعاناة التي أصبحت كالليل الذي لا ينتهي إذ جعلت الشاعر يخاطبه ويناديه كما يخاطب قريبا منه، وهذا التكرار يمنح القصيدة بعدا إيقاعيا واضحا.

أما في قصيدة "كيف جف الحب من كل مكان"<sup>1</sup>.

هَكَذَا أَنْتِ وَلَكِنْ لَسْتُ أُدْرِي      كَيْفَ لَا أَسْأَلُكَ حِينًا مِنْ زَمَانِي

ثم كرره بعد ستة أبيات بطريقة مماثلة كليا:

وَكَدَا أَنْتِ وَلَكِنْ لَسْتُ أُدْرِي      كَيْفَ لَا أَسْأَلُكَ حِينًا مِنْ زَمَانِي

فقد كان يصف محبوبته بأوصاف قبيحة وبالرغم من ذلك يود لو أنه معها ولو برهة من الزمن، فهو يأمل أن يلقاها بالرغم من الحزن الذي سببته له.

كما نجده وظف لازمة أخرى في قوله:

وَكَدَا فِيكَ أَنَا أَنْفَدْتُ عُمْرِي      نَاشِدًا دُنْيَاكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ

وقد أعاد تكرار عجز البيت فقط بعد خمس أبيات، وهذا لا يبعث الملل في نفوسنا بل أدى إلى تحقيق قيمة فنية وجمالية للقصيدة، وكذا محاولة إفراغ مكبوتاته النفسية ليعيد التوازن لحالته الطبيعية.

وفي قصيدة "قسوة"<sup>2</sup> يقول الشاعر:

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص ص، 91، 92.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص ص 98، 100.

يَا صَاحِ كَيْفَ اسْتَطَعْتَ الْعَيْشَ مِنْ كَبْدِي      أَنَا الشَّنِيثُ عَلَى أَمِي الرُّحْبِ

ثم يكرر اللازمة "يا صاح" بعد تسع أبيات ثم يعيدها بعد أربع أبيات:

يَا صَاحِ إِنَّ اللَّيَالِي فِي تَعَاقِبِهَا      تُبْدِي وَتَنْشُرُ مَا غَطَّتْهُ فِي الْحَقْبِ

يَا صَاحِ وَاللَّهِ لَنْ أَرْجُو عَلَى كَلِمِي      مِنْكُمْ جَوَابًا إِذَا الْأَيَّامُ لَمْ تُجِبِ

فالشاعر هنا يخاطب أبناء وطنه اللاهين والساھين ويحاول إصلاحهم ويدعوهم إلى النهوض ومعرفة ما يدور حولهم من كوارث التي تحطم أمالهم ومستقبلهم.

أما في قصيدة "شاطئ المهديّة"<sup>1</sup> فنجد تكرار لازمة منتظمة حيث يقول الشاعر:

وَلَكِنَّ أَيَّامَ الْوَصَالِ كَمَا تَرَى      لُحَيْظَاتُ وَسَنَانٍ تَمُرُّ كَأَسْهُمِ

ثم يردها بعد كل ست أبيات

وَلَكِنَّ أَيَّامَ الشَّبَابِ كَمَا تَرَى      لُحَيْظَاتُ وَسَنَانٍ تَمُرُّ كَأَسْهُمِ

كَذَلِكَ أَيَّامُ الْوَفَا عِنْدَ قَوْمِنَا      لُحَيْظَاتُ وَسَنَانٍ تَمُرُّ كَأَسْهُمِ

كَذَلِكَ نَحْيَا ثُمَّ نَمْضِي كَأَنَّنا      لُحَيْظَاتُ وَسَنَانٍ تَمُرُّ كَأَسْهُمِ

وَعَابَ الصَّدَى عَنِي فَخِلْتُ لُحُونَهُ      لُحَيْظَاتُ وَسَنَانٍ مَصَتْ مِثْلَ أَسْهُمِ

فقد كرر عجز البيت بعد كل خمسة أبيات، فهو يصف حياته التي قضاها في بلده والتي تميزت بالعزّة والشموخ، فهي تمر بذاكرته ويتذكرها فيجدها مجرد لحظات مرت كأسهم وانقضت

<sup>1</sup>-عبد الله شريط، الديوان، ص ص 101، 105.

برمشة عين، فهذا التكرار يبعث فينا لهفة وحباً لمعرفة ما تحمله الأبيات السابقة واللاحقة من حيات الشاعر، فهو يراها كأنها حلم وانقضت.

واللازمة الواردة في "قصيدة الصَّيف"<sup>1</sup> هي لازمة مائة حيث نلاحظ إحداث تغيير عناصر صدر البيت، كما يختلف عدد الأبيات الفاصلة بينها، فابتدأ بها وقال:

هُوَ ذَا الصَّيْفُ يَا فُؤَادِي يَنْسَابُ      بَجَنِّي مُفَعَّمًا بِاللَّهْيَبِ

ثم يكررها بعد أحد عشر بيتاً و يقول:

هُوَ ذَا الصَّيْفُ يَا فُؤَادِي يُطِلُّ      اللَّفْحُ مِنْ وَجْهِ اللَّهَيْثِ الْجَهِيدِ

ويعيدها مرةً أخرى بعد خمسة أبيات:

أَيُّهَا ذَا الصَّيْفُ الْمَسْرَبُ عَمَّا      أَرْقُ أَنْتَ فِي جُفُونِ اللَّيَالِي

ويعاود الكرة أيضاً بعد خمسة أبيات أخرى:

هُوَ ذَا الصَّيْفُ يَا لِقَلْبِي يَنْسَابُ      كَصَخْرٍ يَدُوبُ بَيْنَ ضُلُوعِي

و في الأخير يذكرها بعد عشرة أبيات:

أَيُّهَا الصَّيْفُ أَيُّهَا اللَّهْفُ الظَّامِي      أَمَا أَنْ أَنْ نَدُوبَ سَوِيًّا؟

يركز الشاعر في هذه الأبيات على الصَّيف وما يحمله من كآبة وحزن فهو يراه فصل تحطيم الآمال مثلما تُبَيِّسُ أشعة الشمس أزهار الربيع ولذلك نجده يمقت هذا الفصل لأنه مصدر للتعب وعدم الإحساس بالراحة.

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص ص106، 111.

ويرد مثلاً آخر في قصيدة "الغروب"<sup>1</sup> حيث يقول:

يَا غُرُوبَ الْحَيَاةِ فِي قَلْبِي الدَّامِي  
كَصَخْرٍ يَدُوبُ بَيْنَ ضُلُوعِي

فقد كرر اللازمة "يا غروب الحياة" بعد كل أربعة أبيات فنجده يقول:

يَا غُرُوبَ الْحَيَاةِ فِي كَفِّكَ الدُّكْنَا  
تَلَّاشَتْ مَسَارِييَ وَ سَرَابِي

يَا غُرُوبَ الْحَيَاةِ فِي حَلْقِي  
الصَّادِي نَشِيدٌ لِفَجْرِي المَطْعُونِ

يَا غُرُوبَ الْحَيَاةِ أَحْمَرَ يَنْسَابُ  
بِجَنَبِي كَالدَّمِ المَسْكُوبِ

فالغروب عكس الشروق، وإذا لاحظنا شيء قد غرب بمعنى أفنى ولم يعد، فغروب الحياة من خلال هذه الأبيات دلالة على تحطم الآمال التي كان ينوي الشاعر تحقيقها ولكنه لم يستطع ذلك وهذا راجع إلى ما حدث في وطنه من استعمار وتدمير.

لقد دفعنا تكرار اللازمة إلى التأمل في معناها والخوض في عمق القصيدة لأن الشاعر يعمد إلى هذا التكرار ليؤكد مدا أهمية ذلك البيت أو جزء منه "فهو يحتاج إلى مهارة ودقة بحيث يعرف الشاعر أين يضعه فيجيب في مكانه اللائق"<sup>2</sup> وكيفية التأثير في نفسية المتلقي فهو يخلق لنا جو ينتابه الشعور بالمعاناة، ولهذا كان لها دور فعال في الربط بين أجزاء القصيدة ضمن دائرة إيقاعية واحدة، وكما تمكن القصيدة من العودة من لحظة البدء إلى لحظة الولادة.

<sup>1</sup> - عبد الله شريط، الديوان، ص 126، 128.

<sup>2</sup> - بلعربي العايب، جماليات المكونات الشعرية في شعر ياسين بن عبيد، مذكرة ماجستير، باتنة 2008م، ص110.

في نهاية هذه الدراسة من واجبنا تسجيل أهمّ النتائج التي توصلنا إليها، سعياً لإبراز جماليات تلك التجربة الثرية، التي كان مصدرها الإيقاع الداخلي والعناصر المكوّنة له، والتي نلخصها في النقاط التالية:

تميزت القصيدة المعاصرة بإيقاعها الداخلي المتكوّن من جناس وترصيع وهندسة صوتية، وتكرار بكل أنواعه... هذه العناصر كلّها تعمل على إحداث إيقاع، ونغم يختلف بين قصيدة وأخرى. يتضمن الديوان هندسات صوتية مختلفة ومتنوعة، أسهمت في إثراء الإيقاع وتنوعت على مستوى الديوان.

تتضافر بعض الهندسات الصوتية في الديوان بشكل ملفت للانتباه، وفي بعض النماذج تلتقي لتشتغل، وتسبب هذا في متعة المتلقي بهذا التلاقي والانسجام لأداء الدور التنغييمي في بنية الإيقاع الشعري للقصيدة الواحدة.

يعدّ الجناس محسّناً بديعياً يعمل على تكرار الوحدات المولّدة للموسيقى وتقوم وظيفته على استدعاء السامع لها.

يعمل الترصيع على تكرار الصوائت القصيرة والطويلة المولدة للنغم حيث يؤدي دوراً في الربط بين أجزاء القصيدة ويكون إمّا متفقاً في الوزن والرّوي، أو في الرّوي دون الوزن.

وظف الشاعر الترصيع بأقسامه الثلاثة (متوازي، متوازن، مطرّف) وقد أعطى هذا التنوع بعداً جمالياً وفنياً في الديوان، يتجسد في ربط أجزاء القصيدة الواحدة لتوحي بالدققة الشعورية الواحدة تتخلل بنية النصّ من البداية إلى النهاية.



-إنّ التكرار وسيلة تعبيرية لها صلة بالناحية النفسية للشاعر، إضافة إلى خلق حركة إيقاعية داخل القصيدة متعلقة بلذة المتلقي واستمتاعه بجمالية النصّ الشعري، فالتكرار بمختلف أشكاله يبعث في القصيدة جوا مليئا بالحركة والدينامية.

-إنّ تكرار اللفظة يخلق في القصيدة الشعريّة تماسكا وترديدا إيقاعيا جميلا يدخل في رسم المشاهد التصويرية في القصيدة.

-تقوم وظيفة التكرار في الشعر العربي المعاصر من خلال ديوان " الرّماد " على تحقيق إسقاطات نفسية لا يعيها الشاعر، لكن يجسدها في نصه ببراعة، خصوصا عندما يتجلى هذا التكرار في مختلف التوازيات التركيبية التي تؤدي تماثلات وتعادلات دلالية تجانس التنوع إليه تجانس التنوع الإيقاعي على مستوى النصّ.

-يعمل تكرار اللّزّمة على ربط أجزاء القصيدة وتماسكها، سواء كانت طويلة أو قصيرة، فإنّما تمنح للقصيدة جوا من الهدوء والسكينة، وتجعل القارئ يشعر بأنّها وحدة بنائية متماسكة فيما بينها.

وجدنا من خلال هذه الدراسة أنّ الإيقاع الداخلي بكلّ عناصره، كان له دورٌ فعّالٌ في تجسيد جمالية القصائد على مستوى ديوان "عبد الله شريط" إذ عملت على إثرائه صرفيا ونحويا ودلاليا، وهذه العناصر كلّها تعمل بشكل منسجم ومتلاحم، لكي تحقق تأثيرها على المتلقي وتدفعه إلى البحث عن الأبعاد الجمالية ومختلف رؤى المبدع المجسدة في شعره.

## قائمة المصادر والمراجع:

### أولا المصادر:

\*القرآن الكريم.

\*ابن طباطبا، عيار الشعر، تح محمد زغلول سلام، دار المعارف، ط3، الاسكندرية.

\*أبو هلال العسكري، الصناعتين في الكتابة والشعر، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة 398هـ.

\*الجاحظ أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، تح علي أبو ملحمي، ج1، دار

ومكتبة الهلال، القاهرة 2002م.

\*الزركشي بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، تح محمد أبو الفضل، ج1،

مكتبة دار التراث، د ط، بيروت 1972م.

\*عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، تح سعيد محمد اللّحام، دار الفكر العربي،

ط1، القاهرة 1999م.

\*عبد الله شريط، الرماد، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1966م.

\*قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتب العلمية، د ط، بيروت.

### ثانيا: المراجع:

\*إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط3، القاهرة.

\*أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في العلم والبيان، تدقيق يوسف الصميلي، المكتبة العصرية، بيروت، 2002م.

\*إيمان محمد أمين الكيلاني، بدر شاكر السياب "دراسة أسلوبية لشعره" دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، عمان 2008م.

\*جوزيف ميشال شريم، دليل الدراسات الأسلوبية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، بيروت 1987م.

\*حسن الغرفي، حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، إفريقيا الشرق، المغرب 2001م.

\*رباح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البويصري، ديوان المطبوعات الجامعية-الجزائر 1993م.

\*رباح ملوك، قصيدة النثر العربية، "بحث في المفهوم والبنى" دار أسامة للنشر والتوزيع، ط1، عمان 2015م نقلا عن روز غريب، جبران في آثاره الكتابية.

\*شفيع السيد، أساليب البديع في البلاغة العربية، دار غريب، ط1، القاهرة، 2006م.

\*صبيرة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر-النظرية والتطبيق صلاح عبد الصبور نموذجاً-مكتبة الآداب، ط1، القاهرة 2008م.

\*عبد الرحمان تبريماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة 2003م.

\*عبد القادر حسين، فن البديع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، القاهرة 1983م.

\*عبد الواحد حسن الشيخ، البديع والتوازي، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، ط1، مصر 1999م.

\*عزّ الدين اسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، دار الفكر العربي، د ط، القاهرة 1974م.

\*عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، ط2، 1986م.

\*علوي الهاشمي، فلسفة الإيقاع في الشعر العربي، المؤسسة العربية للنشر والتوزيع، ط1، بيروت، 2006م.

\*علي الجندي، فن الجناس، دار الفكر العربي، مصر

\*محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاتها، ج1، التقليدية، دار توبقال للنشر الدار البيضاء، ط2، المغرب 2001م.

\*محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، اتحاد كتاب العرب، دط، دمشق 2001م.

\*مختار حبار، الشعر الصوفي القديم في الجزائر إيقاعه الداخلي وجمالياته، من منشورات مختبر الخطاب الأدبي، دار القدس العربي، ط2، وهران 2010م.

\*محمد عبد الله القاسمي، التكرارات الصوتية في لغة الشعر، تق زياد فلاح الزعلي، عالم الكتب الحديثة، ط1، إربد الأردن، 2009م.

\*محمود عكاشة، أصوات اللغة، دراسة في الأصوات ومخارجها وصفاتها وتمائلها، أصوات اللّغة الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، ط1، القاهرة 2005م.

\*محمد العمري، الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية، إفريقيا الشرق، د ط، المغرب، 2001م.

\*محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية و البنية الإيقاعية، اتحاد كتاب العرب، دط، دمشق 2001م.

\*مسعود بودوخة، الأسلوبية وخصائص اللّغة الشعرية، عالم الكتب الحديث، دط، إربد الأردن 2011م.

\*محمد مصطفى أبو شوارب، جماليات النص الشعري، قراءة في أمالي القالي، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط2، الاسكندرية 2005م.

\*محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، دط، بيروت 1986م.

#### ثالثا: المراجع المترجمة:

\*رينيه ويليك، أوستن وارين، نظرية الأدب، تر=محي الدين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3.

#### \*رابعاً: المعاجم:

\*ابن منظور، لسان العرب، ج5، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت 2005م.

\*الفيروز أبادي، القاموس المحيط، تح-الشيخ أبو نصر الهوريين، دار الكتب الحديث، ط1، الجزائر 2004م.

\*مجدي وهبة، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، ط2، 1984م.

#### خامسا: الرسائل الجامعية:

\*ابراهيم مصطفى ابراهيم رجب، البنية الصوتية ودلالاتها في شعر عبد الناصر صالح، دراسة تحليلية وصفية تاريخية، ماجستير، غزة 2003، 2002م.

\*بلعربي العايب، جماليات المكونات الشعرية في شعر ياسين بن عبيد، مذكرة ماجستير، باتنة 2008م.

\*صبيرة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر الجزائري المعاصر، رسالة دكتوراة، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة سطيف 2010، 2011.

\*عبد القادر علي زروقي، أساليب التكرار في ديوان "سرحان يشرب القهوة في الكافيتيريا" لمحمود درويش مقارنة أسلوبية، ماجستير، جامعة الحاج لخضر، باتنة 2011، 2012م.

\*صبيرة قاسي، بنية الإيقاع في الشعر الجزائري المعاصر، رسالة دكتوراة، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة سطيف 2010، 2011.

#### سادسا: المجلات:

\*بشير مناعي، مجلة العلوم اللّغة العربية وآدابها، العدد4، الوادي، الجزائر، مارس 2012م.

\*دهنون أمال، جماليات التكرار في القصيدة المعاصرة، مجلة كلية الآداب و العلوم الإنسانية و الإجتماعية، ع2، بسكرة 2008م.

\*جوزيف ميشال شريم، الهندسة الصوتية في القصيدة المعاصرة، عالم الفكر م ج23-ع3، يناير، الكويت 1994م.