

جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة
معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
مذكرة التخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر
قسم: الإدارة والتسيير الرياضي

الموضوع:

مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات
الرياضية

دراسة ميدانية لديوان المركب الرياضي رابح بيطاط لولاية البويرة

إشراف الدكتور:

- حاج أحمد مراد

إعداد الطالبين :

_قرصان عبد الحق

_ بلحوة مصطفى

السنة الجامعية: 2017/2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر ووفاء

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلى بطاعتك .. ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك .. ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك .. ولا تطيب الجنة إلا برؤيتك وجهك الكريم

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة .. ونصح الأمة .. إلى نبي الرحمة

ونور العالمين.... سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى

الدكتور حاج أحمد مراد على التفضل بالإشراف على هذا البحث.

ونحن نكن له كل التقدير والاحترام لما بذله من جهد من أجلنا والذي أنار لنا الطريق بتعليماته

المنهجية وتوجيهاته القيمة في ميزان البحث العلمي.

وأتوجه أيضا إلى كل الأساتذة والزملاء بجزيل الشكر لما قدموه لنا من نصائح و إرشادات أثناء

دراستنا هذه. كما أتقدم بالشكر لكل العاملين بمكتبة الجامعة

كما أشكر فرق البحث الميداني الذين تعاملنا معهم و المتمثلة في كل من مدراء و عمال المنشآت

الرياضية.

كما أشكر كل من قدم لنا الدعم سواء من قريب أو من بعيد.

إهداء إهداء

إلى من قال فيهما المولى عز وجل :

"وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا " الآية (24) من سورة الإسراء.

إلى من قال فيها المصطفى صلى الله عليه وسلم :

"الجنة تحت أقدام الأمهات "

إلى نسمة الحياة التي أعيش بها أُمِّي الغالية "حفظها الله"

إلى من علمني الجد والاجتهاد والصبر أبي العزيز حفظه الله

إلى روح جدائي الطاهرة رحمهما الله وأسكنهما فسيح جنانه

إلى جدي و جدتي.... أدامهما الله على رؤوسنا

إلى جميع إخوتي وأخواتي رعاهم الله و وفقهم لكل خير

إهداء خاص إلى الكتكوتات سارة و مريم و وداد..... رعاهما الله و وفقهما لكل

خير

إلى جميع الأهل والأقارب

إلى جميع الأصدقاء وزملاء الدراسة والإقامة

إلى كل من حملهم قلبي ونسيهم قلبي

قرآننا

إهداء إهداء

إلى من قال فيهما عز وجل .."وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا.." الآية
(24) من سورة الإسراء .

صدق الله العظيم.

إلى من كلفه الله بالهبة والوقار .. إلى من علمني العطاء بدون انتظار .. إلى
من أحمل أسمه بكل افتخار .. أرجو من الله أن يمد في عمرك لترى ثماراً قد
حان قطافها بعد طول انتظار وستبقى كلماتك نجوم أهتدي بها اليوم وفي الغد

وإلى الأبد.....والذي العزيز

إلى ملاكي في الحياة .. إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان والتفاني .. إلى
بسمة الحياة وسر الوجود إلى من كان دعائها سر نجاحي وحنانها شفاء جراحي

إلى أغلى حبيبأمي الحبيبة

إلى إخواني وخاصة أخي عيسى، وأزواج إخواني

إلى الكتاكيت منال ويونس، بشري، فاتح، سندس، سجود، إسلام، محمد رمزي، يوسف
إسحاق، عبد المالك، سيليا، أحمد زين الدين أطل الله في عمرهم، إلى أعمامي وعماتي،
أخوالي وخالاتي، وإلى أم، وكل الأهل والأقارب وإلى كل الأساتذة والدكاترة تقديراً
واحتراماً وإلى كل الزملاء إقامة عمروش وإلى الأصدقاء في الدراسة من الابتدائية
إلى الجامعة وخاصة إلى أصدقائي صلاح.ط، عبد اللطيف، أسامة.ت،

أحمد، فريد، صلاح.ح، وليد، بلال.خ، عادل، أسامة.خ، عماد، بلال.م، عباس، أمين.خ،
سيدعلي.ب، وزملائي في المسبح: أسامة، رضا، فارس، وسباحي المجمع الرياضي

سور الغزلان: رفيق، حسام، عبد الحفيظ، سليمان، ياسن، إقبال، بوكراع، منصور،

إسماعيل، خير الدين، وكل الأصدقاء ببلدية الدشمية.

إلى كل من يحمله قلبي ولم يكتبه قلمي.

إهداء

محتوى البحث

| الصفحة | الموضوع |
|---|--|
| ا | شكر وتقدير |
| ب | الإهداء |
| ت | محتوى البحث |
| ث | قائمة الجداول |
| ج | قائمة الأشكال |
| خ | ملخص البحث |
| ل | مقدمة |
| مدخل عام: التعريف بالبحث | |
| 02 | 1_الإشكالية |
| 03 | 2- الفرضيات |
| 04 | 3- أسباب اختيار الموضوع |
| 04 | 4- أهمية البحث |
| 05 | 5- أهداف البحث |
| 05 | 7- تحديد المفاهيم والمصطلحات |
| الجانب النظري: الخلفية النظرية للدراسة والدراسات المرتبطة بالبحث | |
| الفصل الأول: الخلفية النظرية للدراسة | |
| 09 | تمهيد |
| المحور الأول: الإدارة الرياضية. | |
| 11 | 1_1_1 مفهوم المنشآت الرياضية |
| 11 | 1_1_2 أنواع المنشآت الرياضية |
| 11 | أ_ الملاعب المكشوفة |
| 11 | ب_ الصالات المغلقة |
| 11 | ج_ المسابح |
| 11 | 1_1_3 خصائص المنشآت الرياضية |
| 12 | 1_1_4 المبادئ العامة لتخطيط المنشآت الرياضية |
| 12 | 1/ التجانس الوظيفي للملاعب والوحدات |
| 12 | 2/ اختيار الموقع |
| 12 | 3/ العزل |

محتوى البحث

| | |
|---|--|
| 13 | 4/ الأمن والسلامة |
| 13 | 5/ الصحة العامة |
| 13 | 6/ الإشراف |
| 13 | 7/ الاستغلال الأمثل حتى تنبث الإدارة نجاحها |
| 13 | 8/ النواحي الاقتصادية |
| 13 | 9/ النواحي القانونية |
| 13 | 10/ إمكانية التوسع مستقبلا |
| 14 | 11/ الناحية الجمالية |
| 14 | 1_1_5 بعض الأخطاء الشائعة عند التخطيط للمنشآت الرياضية |
| 14 | 1_1_6 تعريف الإمكانيات: |
| 14 | 1_1_7 أهمية الإمكانيات في التربية الرياضية |
| 15 | 1_1_8 مبادئ عامة في تخطيط الإمكانيات في الرياضة |
| 15 | 1_1_9 مزايا دراسة إمكانيات المنشأة الرياضية |
| 15 | أ- الوصول إلى أفضل الطرق والوسائل لعمل المنشأة |
| 15 | ب- اختيار أفضل للتقييم التنظيمي للمنشأة |
| 15 | ج- زيادة حماس العاملين بالمنشأة |
| 16 | د- الإشباع الأفضل للحاجات الإنسانية |
| 16 | هـ- تطوير مختلف ألوان الممارسة الرياضية |
| 16 | و- زيادة أعداد الممارسين |
| 16 | ي- استخدام أفضل الموارد المتاحة |
| 16 | ك- تحقيق أفضل الأهداف |
| المحور الثاني: الإدارة الرياضية. | |
| 18 | 1_2_1 تعريف الإدارة العامة |
| 18 | 2_2_1 تعريف الإدارة الرياضية |
| 18 | 3_2_1 مستويات الإدارة الرياضية |
| 18 | أ/ الإدارة العليا |
| 19 | ب/ الإدارة الوسطى |
| 19 | ج/ الإدارة المباشرة (المنفذون) |
| 19 | 1_2_4 وظائف الإدارة الرياضية |

محتوى البحث

| | |
|--|---|
| 19 | أ/ التخطيط |
| 20 | _ مراحل عملية التخطيط |
| 21 | ب/ التنظيم |
| 21 | 1_ التنظيم الإداري في المجال الرياضي |
| 21 | 2- مبادئ التنظيم |
| 22 | ج/ التوجيه |
| 23 | د/ الرقابة الإدارية |
| 23 | 1_ مفهوم الرقابة |
| 23 | 2- مبادئ الرقابة الإدارية |
| 24 | 1_2_5_ مجالات الإدارة الرياضية |
| المحور الثالث: المنافسة الرياضية. | |
| 26 | 1_3_1_ مفهوم المنافسة الرياضية |
| 27 | 1_3_2_ طبيعة المنافسة الرياضية |
| 27 | 1_3_3_ أنواع المنافسات الرياضية |
| 27 | أ/ المنافسة التمهيدية |
| 27 | ب/ المنافسة الإخبارية |
| 27 | ج/ منافسات الانتقاء |
| 27 | د/ المنافسة الرئيسية |
| 27 | هـ/ المنافسة الرياضية التجريبية |
| 28 | 1_3_4_ أغراض الدورات |
| 28 | 1_3_5_ نظريات المنافسة |
| 28 | أ/ المنافسة كوسيلة للتدريب الفعال |
| 28 | ب/ المنافسة كشرط إيجابي |
| 28 | ج/ المنافسة كوسيلة للتطور |
| 28 | د/ المنافسة كوسيلة للتقييم |
| 29 | 1_3_6_ أهمية المنافسة الرياضية |
| 29 | 1_3_7_ قواعد وضوابط المنافسة الرياضية |
| 30 | 1_3_8_ أسس و مراحل المنافسات الرياضية |
| 30 | أ/ الأسس الواجب مراعاتها عند إدارة المنافسات الرياضية |

محتوى البحث

| | |
|--|---|
| 30 | 1. المنشآت الرياضية |
| 30 | 2. الوسائل الرياضية |
| 30 | 3. عدد المتنافسين و المتنافسات |
| 30 | 4. تخطيط برنامج المنافسة |
| 31 | 5. الدعاية |
| 31 | ب/ المراحل الأساسية في تنظيم المنافسات الرياضية |
| 32 | خلاصة |
| الفصل الثاني: الدراسات المرتبطة بالبحث. | |
| 34 | تمهيد |
| | 2_1_1_ الدراسات السابقة والمماثلة. |
| 35 | 2_1_1_ الدراسة الأولى. |
| 37 | 2_1_2_ الدراسة الثانية. |
| 38 | 2_1_3_ التعليق على الدراسات. |
| 39 | 2_2_ الدراسة الحالية. |
| 40 | خلاصة |
| الجانب التطبيقي: الدراسات الميدانية للبحث. | |
| الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية. | |
| 43 | تمهيد |
| 44 | 3_1_ الدراسة الاستطلاعية |
| 44 | 3_2_ المنهج المتبع في الدراسة |
| 45 | 3_3_ متغيرات الدراسة |

محتوى البحث

| | |
|---|---------------------------------------|
| 45 | 4_3_ مجتمعات البحث |
| 45 | 4_5_ عينة البحث وكيفية اختيارها |
| 46 | 3_6_ مجالات البحث |
| 46 | 3_7_ أدوات البحث |
| 47 | 3_7_1_ التحليل البيولوجرافي |
| 47 | 3_7_2_ استمارة الاستبيان |
| 49 | 3_7_3_ بطاقة الملاحظة |
| 49 | 3_8_ الأدوات الإحصائية |
| 51 | الخلاصة |
| الفصل الخامس: عرض وتحليل ومناقشة النتائج | |
| 51 | تمهيد |
| 53 | 4_1_ عرض وتحليل النتائج |
| 84 | 4_2_ مناقشة ومقابلة النتائج بالفرضيات |
| 87 | خلاصة |
| 89 | الاستنتاج العام |
| 91 | الخاتمة |
| 93 | اقتراحات و فروض مستقبلية |
| 95 | البيولوجرافيا |
| | الملاحق |
| | الملحق رقم (1): الاستبيان |

محتوى البحث

الملحق رقم (2): قائمة المحكمين

الملحق رقم (3): تسهيل المهمة

الملحق رقم(4): بطاقة المواصفات التقنية للمنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط.

الملحق رقم(5): بطاقة تقنية للمنافسات الرياضية المنظمة في المركب الرياضي رابح بيطاط.

ملخص البحث باللغة الفرنسية

قائمة الجداول

| الصفحة | العنوان | الجدول رقم |
|--------|--|------------|
| 54 | معرفة ما إذا كانت وحدات المركب الرياضي رابح ببطاط تتوفر على مواصفات تقنية تمكنها من تنظيم منافسات رياضية، و ما هي هذه المواصفات. | 01 |
| 56 | معرفة ما إذا كان المركب الرياضي رابح ببطاط يمتلك البني التحتية من غرف تغيير الملابس،ملاحق،فنادق تساعد على احتضان منافسات رياضية. | 02 |
| 57 | معرفة إن كان يتم وضع برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم المنافسات الرياضية، و كيف يتم ذلك | 03 |
| 58 | معرفة ما إذا كانت إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط تقوم بتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للمعايير الدولية بهدف تنظيم منافسات رياضية. | 04 |
| 59 | معرفة ما إذا تسعى الإدارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية. | 05 |
| 60 | معرفة حالة المنشأة من الناحية العملية والجمالية وهل تسمحان لها بتنظيم المنافسات الرياضية | 06 |
| 61 | معرفة إن تم تنظيم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح ببطاط و أهم هذه المنافسات. | 07 |
| 62 | معرفة إذا كانت هياكل المركب الرياضي رابح ببطاط تتوفر على معيار أمن وسلامة الجماهير . | 08 |
| 63 | معرفة إذا يتوفر المركب الرياضي رابح ببطاط على نظام تسهيل دخول وخروج الجماهير . | 09 |
| 64 | معرفة إن كانت هياكل المنشآت الرياضية تحتوي على وسائل الإنارة والتهوية الكافية والمناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية. | 10 |
| 65 | معرفة إن كان المركب الرياضي رابح ببطاط يمتلك عدد كافي من المورد البشري لتنظيم المنافسات الرياضية. | 11 |

| | | |
|----|--|----|
| 66 | معرفة إذا كانت كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية. | 12 |
| 67 | معرفة إذا كانت الزيادة في كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية. | 13 |
| 68 | معرفة ما إذا كان لدى إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط رؤية إستراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية. | 14 |
| 69 | معرفة إذا كان يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية. | 15 |
| 70 | معرفة إذا كان يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسات الرياضية، و على أي أساس يتم الاختيار. | 16 |
| 71 | معرفة ما إذا كان يتم وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية. | 17 |
| 72 | معرفة إن كانت إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط تقوم بوضع أسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية. | 18 |
| 73 | معرفة ما إذا كان هناك نظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية. | 19 |
| 74 | معرفة ما إذا كان قرار تنظيم المنافسات الرياضية الكبرى يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية مثل الولاية، الأمن، الصحة. | 20 |
| 75 | معرفة ما إذا كان يتوفر المركب الرياضي رابح ببطاط على وسائل مادية و بيداغوجية ملائمة لتنظيم منافسات رياضية . و ما هي هذه الوسائل. | 21 |
| 76 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي رابح ببطاط صالحة للاستخدام من الناحية العملية ومناسبة مع اعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية. | 22 |
| 77 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية التي تتوفر عليها منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط قانونية وتوفر عاملي الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية. | 23 |
| 78 | معرفة إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية تتميز بالقرب من مواقع المنافسة و سهولة الوصول إليها و استخدامها عند تنظيم المنافسة. | 24 |

| | | |
|----|---|----|
| 79 | معرفة ما إذا كان المركب الرياضي رابح ببطاط يتوفر على الوسائل والتجهيزات بما يلزم وملائم لتنظيم المنافسات الرياضية. | 25 |
| 80 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية التي يمتلكها المركب الرياضي كافية كما ونوعا لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى. | 26 |
| 81 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية للمركب الرياضي رابح ببطاط تتناسب مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية. | 27 |
| 82 | معرفة ما إذا كان هناك برنامج زمني لتجهيز منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط بالمعدات والوسائل المادية قبل لبدأ في تنظيم المنافسات الرياضية. | 28 |
| 83 | معرفة ما إذا كان قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات المتوفرة ومدى مساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية. | 29 |

قائمة الأشكال

| الصفحة | العنوان | رقم الشكل |
|--------|--|-----------|
| 20 | مراحل عملية التخطيط. | 01 |
| 54 | معرفة ما إذا كانت وحدات المركب الرياضي رابح ببطاط تتوفر على مواصفات تقنية تمكنها من تنظيم منافسات رياضية، و ما هي هذه المواصفات. | 02 |
| 56 | معرفة ما إذا كان المركب الرياضي رابح ببطاط يمتلك البني التحتية من غرف تغيير الملابس،ملاحق،فنادق تساعد على احتضان منافسات رياضية. | 03 |
| 57 | معرفة إن كان يتم وضع برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم المنافسات الرياضية، و كيف يتم ذلك. | 04 |
| 58 | معرفة ما إذا كانت إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط تقوم بتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للمعايير الدولية بهدف تنظيم منافسات رياضية. | 05 |
| 59 | معرفة ما إذا تسعى الإدارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية. | 06 |
| 60 | معرفة حالة المنشأة من الناحية العملية والجمالية وهل تسمحان لها بتنظيم المنافسات الرياضية. | 07 |
| 61 | معرفة إن تم تنظيم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح ببطاط و أهم هذه المنافسات. | 08 |
| 62 | معرفة إذا كانت هياكل المركب الرياضي رابح ببطاط تتوفر على معيار أمن وسلامة الجماهير. | 09 |
| 63 | معرفة إذا يتوفر المركب الرياضي رابح ببطاط على نظام تسهيل دخول وخروج الجماهير. | 10 |
| 64 | معرفة إن كانت هياكل المنشآت الرياضية تحتوي على وسائل الإنارة والتهوية الكافية والمناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية. | 11 |
| 65 | معرفة إن كان المركب الرياضي رابح ببطاط يمتلك عدد كافي من المورد البشري لتنظيم المنافسات الرياضية. | 12 |
| 66 | معرفة إذا كانت كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية. | 13 |

| | | |
|----|---|----|
| 67 | معرفة إذا كانت الزيادة في كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية. | 14 |
| 68 | معرفة ما إذا كان لدى إدارة المركب الرياضي ربح ببطاط رؤية إستراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية. | 15 |
| 69 | معرفة إذا كان يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية. | 16 |
| 70 | معرفة إذا كان يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسات الرياضية، و على أي أساس يتم الاختيار. | 17 |
| 71 | معرفة ما إذا كان يتم وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية. | 18 |
| 72 | معرفة إن كانت إدارة المركب الرياضي ربح ببطاط تقوم بوضع أسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية. | 19 |
| 73 | معرفة ما إذا كان هناك نظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية | 20 |
| 74 | معرفة ما إذا كان قرار تنظيم المنافسات الرياضية الكبرى يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية مثل الولاية، الأمن، الصحة. | 21 |
| 75 | معرفة ما إذا كان يتوفر المركب الرياضي ربح ببطاط على وسائل مادية و بيداغوجية ملائمة لتنظيم منافسات الرياضية . و ما هي هذه الوسائل. | 22 |
| 76 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي ربح ببطاط صالحة للاستخدام من الناحية العملية ومناسبة مع إعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية. | 23 |
| 77 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية التي تتوفر عليها منشآت المركب الرياضي ربح ببطاط قانونية وتوفر عاملي الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية. | 24 |
| 78 | معرفة إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية تتميز بالقرب من مواقع المنافسة و سهولة الوصول إليها و استخدامها عند تنظيم المنافسة. | 25 |
| 79 | معرفة ما إذا كان المركب الرياضي ربح ببطاط يتوفر على الوسائل والتجهيزات بما يلزم وملائم لتنظيم المنافسات الرياضية | 26 |
| 80 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية التي يمتلكها المركب الرياضي كافية كما ونوعاً لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى. | 27 |

| | | |
|----|---|----|
| 81 | معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية و البيداغوجية للمركب الرياضي راجح بيطاط تتناسب مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية. | 28 |
| 82 | معرفة ما إذا كان هناك برنامج زمني لتجهيز منشآت المركب الرياضي راجح بيطاط بالمعدات والوسائل المادية قبل لبدأ في تنظيم المنافسات الرياضية. | 29 |
| 83 | معرفة ما إذا كان قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات المتوفرة ومدى مساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية. | 30 |

ملخص المذكرة

" مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية في ولاية البويرة "

دراسة ميدانية لديوان المركب الرياضي رابح بيطاط لولاية البويرة.

إشراف الدكتور:

* حاج احمد مراد

إعداد الطلبة:

* مصطفى بلحوة

* عبد الحق قرصان

هدفت الدراسة إلى التعرف على مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط لولاية البويرة، من خلال التعرف على هياكل (المواصفات التقنية) المركب والمورد البشري القائم على تسيير المنشأة الرياضية بالإضافة إلى الوسائل المادية والبيداغوجية التي تتوفر عليها هذا المركب، ولتحقيق ذلك استخدم الطالبان المنهج الوصفي، كما استخدمتا أداة الاستبيان بالإضافة إلى بطاقتي ملاحظة واحدة للمنافسات وأخرى للمواصفات التقنية لمنشآت المركب و هذا للتحقق من الفرضيات الموضوعة واستعان ب ك² والنسب المئوية، وقاما بدراستهما على عينة مكونة من 30 من فرد من مسيري المنشآت الرياضية وبعض مسيري الرباطات ومسيري المركب الرياضي رابح بيطاط.

وهدفت الدراسة إلى:

➤ توضيح الرؤى للرأي العام والقائمين على الرياضة للمساهمة الهامة للمنشآت الرياضية في تنظيم البطولات والمنافسات الرياضية.

➤ معرفة وإبراز دور التسيير الجيد للمنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي رابح بيطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

➤ إبراز أهمية الوسائل المادية والبيداغوجية في تنظيم المنافسات الرياضية.

وتوصل الباحثان إلى:

- المواصفات التقنية للقاعة متعددة الرياضات والوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة إضافة إلى توفر الرباطات الرياضية المتخصصة يسمح للقاعة بتنظيم منافسات رياضية وطنية.
- المواصفات التقنية للمسبح لا تسمح له بتنظيم منافسات وطنية.
- المواصفات التقنية للملعب خاصة بعد أعمال التوسعة الأخيرة تمكنه من تنظيم منافسات رياضية وطنية.
- إن المنشآت الرياضية عنصر مهم جدا على الساحة الرياضية لما تقدمه من مساهمة فعالة في سبيل النهوض بالرياضة ككل والمنافسات الرياضية.
- دعم السلطات المحلية للمنشآت الرياضية من أجل تنظيم المنافسات الرياضية.
- التأكيد على التسيير الجيد للمنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط مع المحافظة والاستعمال الجيد للوسائل البيداغوجية.

الكلمات الدالة: المنشآت الرياضية_ الإدارة الرياضية_ المنافسات الرياضية_ ديوان المركب الرياضي رابح بيطاط.

مفرد ماله

مقدمة:

مما لا شك فيه أن المنشآت الرياضية على غرار مختلف المنشآت الأخرى وفي كل مجالات الحياة شهدت تطورا كبيرا واتساعا في حجمها وتعددا في وظائفها، إذ أصبحت تمثل الجهاز أو النواة الرئيسية لتسيير الأنشطة الرياضية وتعمل على تطويرها وفق الإمكانيات المتوفرة لديها.

وتتجلى أهمية المنشآت الرياضية في الاهتمام الذي يوليه المشرع الجزائري فقد خصص في القانون رقم **10/04** المؤرخ في **2004** المتعلق بالتربية البدنية والرياضية فضلا خاصا بها حيث جاء في الفصل الحادي عشر منه تحت عنوان : **التجهيزات والمنشآت الرياضية**، فنصت المادة **81** من هذا القانون على ما يلي: "تسهر الدولة والجماعات المحلية بعد استشارة الاتحادات الرياضية الوطنية المعنية، على انجاز وتهيئة المنشآت الرياضية المتنوعة والمكيفة مع متطلبات مختلف أشكال التربية البدنية والرياضة طبقا للخريطة الوطنية والتنمية الرياضية وفي إطار المخطط التوجيهي للرياضة والتجهيزات الرياضية الكبرى. (الجريدة الرسمية، العدد 2004، صفحة 15) هنا نرى أن الدولة الجزائرية تولي اهتماما كبيرا بالمنشآت والهياكل الرياضية وتكون الطاقات البشرية لتسييرها، هذا ما يستوجب البحث عن الوسائل والطرق الكفيلة بتحسين أداءها وتحقيق المساهمة الفعالة في التنظيم الرياضي للأنشطة والمنافسات وهذا بالاعتماد على إمكانيات المنشأة الرياضية من هياكل ووسائل المادية وبيداغوجية وموارد البشرية التي من شأنها المساهمة في تحقيق أهدافها، خاصة تنظيم المنافسات و البطولات الرياضية.

فأصبحت من الحقائق الواضحة والمتفق عليها اهتمام الدولة والهيئات الرياضية المنظمة للأنشطة والمنافسات والتظاهرات الرياضية بالمنشآت الرياضية وإمكانياتها المادية والبشرية، باعتبارها العنصر أو التحدي الحقيقي الذي يتوقف عليه نجاح تنظيم المنافسات الرياضية من الناحية الإدارية التنظيمية أو من الناحية الفنية. إذ أن المنشأة الرياضية هي العامل الرئيسي و المهم لأية هيئة رياضية عند تنظيم منافسة رياضية، حيث تعد الخطوة الأولى التي تبدأ بها الهيئة التي في ظلها يمكن تحديد باقي الأنشطة والخطوط العريضة للمنافسة مثل: الإطار الزمني للمنافسة، تحديد طريقة تنظيم المنافسة، عدد المتنافسين، مكان المنافسة ونوعها.

كما شهدت ولاية البويرة قفزة نوعية في بناء و تشييد المنشآت الرياضية لمختلف الرياضات على كامل تراب الولاية وتعددت هذه المنشآت بين ملاعب كرة القدم وقاعات متعددة الرياضات ومساح، وهذا الشيء الذي أدى إلى ظهور العديد من المنافسات الرياضية المختلفة في منشآت ولاية البويرة .

كما أنشئ ديوان المركب متعدد الرياضات رابح بيطاط لولاية البويرة بقرار وزاري رقم: **134** المؤرخ في: **1991/12/11** طبقا للمرسوم التنفيذي رقم: **117/77** المؤرخ في: **1977/08/06** والمعدل بالمرسوم: **492/05** المؤرخ في: **2005/12/22** والمتضمن تعديل القانون الأساسي لحوابين المركبات المتعددة الرياضات، وعليه فالمركب المتعدد الرياضات بالبويرة هو مؤسسة عمومية ذات طابع إداري يتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلالية المالية يعتمد في تسييره زيادة على القوانين السارية المفعول على مبادئ وتوصيات الوزارة الوصية ومديرية الشباب والرياضة. (الجريدة الرسمية، العدد 84، صفحة 13)

ويسعى ديوان المركب المتعدد الرياضات من خلال وحداته الرياضية المنتشرة عبر أنحاء ولاية البويرة إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من الأهداف الإيجابية من خلال تسخير هذه المنشآت الرياضية لترقية ممارسة الرياضة البدنية وتطويرها على مستوى الولاية وتأهيل مرافق المركب من أجل مردودية أفضل ومساهمة أكثر في تطوير الرياضة والمنافسات الرياضية.

وهذا ما مثل لنا الدافع في القيام بدراستنا هذه حول " مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات

الرياضية في المركب الرياضي راجح بيطاط"

حيث قمنا بتقديم الإطار العام للدراسة و ذلك بالنظر إلى مشكلة الدراسة وفرضياتها وكذا أهميتها وأهدافها بالإضافة إلى الأسباب التي دفعتنا إلى اختيار الموضوع وتحديد المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعنوان الدراسة.

ثم قمنا بتقسيم بحثنا إلى جانبين هما الجانب النظري والتطبيقي

تطرقنا في الجانب النظري إلى فصلين وقسمنا الفصل الأول الخلفية النظرية للدراسة لثلاث محاور كالتالي:

❖ المحور الأول: المنشآت الرياضية.

❖ المحور الثاني: الإدارة الرياضية.

❖ كالمحور الثالث: المنافسات الرياضية.

كما تطرقنا في الفصل الثاني إلى الدراسات المرتبطة بالبحث.

أما في الجانب التطبيقي فقد احتوى على فصلين كالتالي:

❖ الفصل الثالث: منهج البحث و إجراءاته الميدانية.

❖ الفصل الرابع: عرض و تحليل و مناقشة النتائج.

وهذه الدراسة أدت بنا إلى التوصل إلى النتائج التالية:

• المواصفات التقنية للقاعة متعددة الرياضات و الوسائل المادية و البيداغوجية المتوفرة إضافة إلى توفر

الرابطات الرياضية المتخصصة يسمح للقاعة بتنظيم منافسات رياضية وطنية.

• المواصفات التقنية للمسبح لا تسمح له بتنظيم منافسات وطنية.

• المواصفات التقنية للملعب خاصة بعد أعمال التوسعة الأخيرة تمكنه من تنظيم منافسات رياضية وطنية.

وهذا ما دفعنا إلى تقديم بعض الاقتراحات والفروض التالية:

• تسطير برنامج عمل واضح المعالم للمنشآت الرياضية و القائمين عليها بالتنسيق مع الرابطات الرياضية

والهيئات الوصية سواء الولائية أو الوطنية بالإضافة إلى الأندية الرياضية باعتبارها المخولة على تنظيم

المنافسات. بحيث يستند البرنامج على منهج علمي يأخذ بعين الاعتبار جميع النقاط السلبية والإيجابية

التي لها علاقة بتنظيم المنافسات الرياضية.

• إشراك الخبراء في الميدان الرياضي في عملية اتخاذ القرار فيما يخص المنشآت الرياضية .

• العمل على تطوير المنشآت الرياضية الحالية ومطابقتها للمقاييس الدولية والخريطة الوطنية للمنشآت

الرياضية حتى تقدم مساهمة فعالة في تنظيم المنافسات الرياضية.

مقدمة

- القيام بتجهيز المنشآت الرياضية بالعتاد والوسائل البيداغوجية الحديثة بما يتماشى مع تطورات متطلبات المنافسات الرياضية (ظهور رياضات جديدة على منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط مثل رياضة البادمينتون).
- التأكيد على التسيير الجيد للمنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط مع المحافظة والاستعمال الجيد للوسائل البيداغوجية.

مدخل عام

التعريف بالبحث

مدخل عام: التعريف بالبحث

الإشكالية:

لم يكن المستوى الراقي والنجاح الذي شهدته مختلف دول العالم في مجال تنظيم التظاهرات والبطولات الرياضية بمنأى عن دور المنشآت الرياضية، التي شهدت هي الأخرى تطورا ملحوظا سواء من الناحية الجمالية أو من جانب الإمكانيات، وأصبحت المنشآت الرياضية من العناصر الهامة في الدول المتقدمة لتحقيق أهدافها من إقامة البطولات الرياضية، فضلا عن الأهداف الاجتماعية التي تؤديها تلك المنشآت لخدمة الرياضة والمجتمع الذي توجد فيه وتأثيرها على ذلك المجتمع.

حيث تكمن أهمية هذه المنشآت في المجال الرياضي في أنها تسعى إلى الارتقاء بمستوى الأنشطة الرياضية ومجالات التربية البدنية والرياضية ورياضة التريب والترويح وجذب الجمهور وتحفيزهم على ممارسة الرياضة، كما أصبحت في الوقت الراهن المنشآت الرياضية تعبر عن ثقافة شعوب ومستوى تطورهم. وإذا ما نظرنا إلى المنافسات الرياضية نجد أنها سلسلة من المباريات والمقابلات التي تقام بين وحدات رياضية مختلفة لمعرفة أحسن هذه الوحدات وترتيبها فيما بينها من جهة الأداء الرياضي.

وكثر الحديث في الآونة الأخيرة على تطوير الرياضة و تنظيم الجوائز للمنافسات الرياضية، ومن هذا المنطلق وبغية التعرف على المنشآت الرياضية ودورها في إنجاح المنافسات الرياضية وتطوير الرياضة في ظل التطور الحاصل على مستوى المنشآت والإمكانيات في المجال الرياضي على المستوى الإقليمي والقاري والعالمي خاصة فيما يخص تنظيم المنافسات والبطولات الرياضية، فعرفها محمد حسن الوشاح ومحمد عبد الله الشعارين بأن المنشأة الرياضية تطلق على أي مكان معد ومجهز لممارسة الأنشطة البدنية الرياضية بكل أشكالها، سواء كانت تلك الأماكن مكشوفة أو مغطاة والمنشآت الرياضية تشمل على الملاعب والأدوات الرياضية والمخازن والمستودعات، الغرف والقاعات والمباني الملحقة..... الخ، كما أن المنشآت الرياضية مختلفة فهناك المنشآت التعليمية والتدريبية والتنافسية وهناك ملاعب للأطفال والأندية الرياضية والمدن الرياضية. (زكي محمد محمد حسين، 2012، صفحة 14)

فلا وجود لمنشأة رياضية بدون إدارة رياضية فإدارة التربية الرياضية تتعامل مع ثلاث مجالات رئيسية وهي البرامج، الإمكانيات، العاملين، وهذه المجالات الثلاثة للتربية الرياضية تعتبر مجالات متداخلة وغير مستقلة كل منها عن الأخرى، فالبرنامج يظل كلمات على الورق دون وجود الإمكانيات المتاحة ثم يأخذ طريقة ضئيلة أو كافية لا فائدة منها إن لم يحسن استخدامها، وكذلك تقع على المسؤولية النهائية في حسن استخدام الإمكانيات وتنفيذ البرامج. (مرون عبد المجيد ابراهيم ، 2000، صفحة 51)

لقد شهدت السنوات الأخيرة تزايد ملحوظ في الاهتمام بالرياضة التنافسية بصفة عامة والمنافسات ذات الطابع الجماهيري بصفة خاصة، وينتج عن هذا الاهتمام ارتفاع ملحوظ في أعداد الممارسين لكل لعبة رياضية، وأيضا ارتفاع مستوى الأداء التقني الذي ساهم في تحقيق التفوق والبطولة الذي يسعى له معظم الرياضيين، وفي سبيل الفوز والنصر والتفوق والبطولة، فالنشاط الرياضي من المجالات المهيأة للخضوع للتنظيم القانوني، ولكن ممارسة هذا

مدخل عام: التعريف بالبحث

النشاط الذي يخضع لقواعد فنية نابعة من الوسط الرياضي نفسه وهو ما يطلق عليه قواعد اللعبة، فهناك القواعد الفنية البحتة كتلك التي تحدد زمن المباراة وأوصاف الملعب وتكوين الفرق الرياضية ووضع كل لاعب في بداية المباراة ونظام اللعب وزمنه إلى غير ذلك من القواعد الفنية، وهناك نوع آخر من القواعد يطلق عليه قواعد تنظيم سلوك اللاعبين لضمان السلامة أثناء المنافسة الرياضية، فهذه القواعد تؤدي دورا وقائيا بالنسبة للحوادث الرياضية لكن رغم خضوع الرياضة التنافسية للقواعد الفنية والقانونية إلا أن ذلك لا يستبعد احتمال وقوع حوادث معينة نتيجة لخرق هاته القواعد الفنية والقوانين.

ولتنظيم و إدارة منافسة رياضية هناك أسس هامة يجب مراعاتها وهذا لتحقيق أغراضها وضمان نجاحها ومن أهمها: المنشآت الرياضية والوسائل الرياضية، عدد المتنافسين والمتنافسات، تخطيط برنامج المنافسة، الدعاية. (دايرة فاروق ، 2016/2015 ، صفحة 42،43)

و هذا ما أدى بنا إلى طرح العديد من التساؤلات نتطرق إليها بالشكل التالي:

السؤال العام:

- هل تساهم المنشآت الرياضية لمركب ربح بيطات في تنظيم المنافسات الرياضية ؟

مدخل عام: التعريف بالبحث

الإسئلة الجزئية:

1/ هل هياكل(المواصفات التقنية) للمنشآت الرياضية للمركب الرياضي راجح ببطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية؟

2/ هل تسيير المنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي راجح ببطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية؟

3/ هل الوسائل البيداغوجية لمنشآت المركب الرياضي راجح ببطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية؟
الفرضية العامة :

تساهم المنشآت الرياضية للمركب الرياضي راجح ببطاط في تنظيم المنافسات الرياضية.

الفرضيات الجزئية:

1/ تسمح الهياكل(المواصفات التقنية) للمنشآت الرياضية للمركب الرياضي راجح ببطاط بتنظيم المنافسات الرياضية.
2/ التسيير الجيد للمنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي راجح ببطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

3/ الوسائل البيداغوجية لمنشآت المركب الرياضي راجح ببطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.

أسباب اختيار هذا الموضوع:

- * طبيعة تخصص الطالبين الباحثين.
- * محاولة إظهار الدور الفعال للمنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية.
- * أهمية المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية.
- * أهمية تنظيم المنافسات الدولية من جانب تطوير الرياضة المحلية والربح الاقتصادي.
- * قناعتنا الخاصة و التامة بهذا الموضوع.
- * نقص الدراسات في هذا المجال في الجزائر.

أهمية البحث:

- معرفة دور المنشآت الرياضية في إنجاز منافسة رياضية.
- معرفة المواصفات التقنية للمنشآت الرياضية التي تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.
- معرفة الهيئات والجهات القائمة على تنظيم المنافسات الرياضية.
- إعطاء أهمية كبيرة للمورد البشري المسير للمنشآت الرياضية في مجال تنظيم المنافسات الرياضية.
- إدراكنا أن اكبر عامل يعيق البويرة في تنظيم البطولات الرياضية هو غياب بني تحتية ومنشآت رياضية بمعايير ومواصفات دولية.

مدخل عام: التعريف بالبحث

معرفة وضعية الوسائل المادية والبيداغوجية لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط وهل تسح بتنظيم المنافسات والبطولات.

- أهداف البحث:
 - توضيح الرؤى للرأي العام والقائمين على الرياضة للمساهمة الهامة للمنشآت الرياضية في تنظيم البطولات والمنافسات الرياضية.
 - معرفة وإبراز دور التسيير الجيد للمنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي رابح بيطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.
 - إبراز أهمية الوسائل المادية والبيداغوجية في تنظيم المنافسات الرياضية.
 - إظهار القيمة الكبيرة للمنشآت الرياضية في تطوير المنافسات الرياضية على المستوى الإداري والفني.
 - التعرف على عناصر المنشأة الرياضية التي يمكن الاعتماد عليها في إنجاح تنظيم المنافسات الرياضية.
- تحديد المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالبحث:

1_ المنشآت الرياضية:

لغة: من الفعل نشأ أي موضع النشأة. (المنجد الأبجدي، 1963).

اصطلاحا:

يطلق اسم المنشأة الرياضية على أي مكان معد ومجهز لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بكل أشكالها سواء كانت تلك الأماكن مكشوفة أو مغطاة. وتعرف أيضا أنها ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية والمخصص لممارسة الأنشطة الرياضية وتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضرا ومستقبلا. (عبد الله الشعارين، 2012، صفحة 15).

إجرائيا:

المنشآت الرياضية هي جميع هياكل منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط المتمثلة في:

_ الملعب و مضمار ألعاب القوى.

_ قاعة متعددة الرياضات.

_ المسبح نصف اولمبي.

2_ المنافسات الرياضية:

لغة: المنافسة هي مصدر للفعل نافس في الشيء أي بلغ ونافس في فلان في كذا أي سابق. (القروي ياسين، بورقعة طه

جمال الدين، 2013_2014، صفحة 08).

مدخل عام: التعريف بالبحث

اصطلاحا:

من بين التعارف الباكرة التعريف الذي قدمه (مورتون دويتش) والذي أقر فيه أن المنافسة بصفة عامة هي تتوزع فيه المكافآت بصورة غير متساوية بين المشتركين أو المتنافسين، فهدف كل منافس يختلف عن المنافس الآخر ويتعارض معه. وهذا التعريف الذي قدمه "دويتش" كان أساسا للمقارنة بين عمليتي المنافسة والتعاون على أساس أن التعاون على التنافس يقصد به أن المشاركين يقتسمون المكافآت بصورة متساوية أو طبقا لإسهامات كل فرد وليس كما هو الحال في المنافسة. (محمد حسن علاوي ، 2002، صفحة 28).

- إجرائيا:

هي مجموع المنافسات الرياضية المنظمة على مستوى المركب الرياضي رابع بيطاط سواء كانت ولائية، جهوية أو وطنية.

3_الإدارة الرياضية:

اصطلاحا:

يعرفها مفتي إبراهيم حماد بأنها: فن تنسيق عناصر العمل والمنتج الرياضي في المؤسسات الرياضية، وإخراجه بصورة منظمة من أجل تحقيق أهداف هذه المؤسسة (زاوي عقيلة ، 2013/2012، صفحة 33).

إجرائيا:

الإدارة الرياضية هي عملية تخطيط الجهود البشرية والإمكانات المالية والمادية وتوجيهها لتحقيق هدف معين داخل مصالح مركب رابع بيطاط.

الحالت النظرية

الخلفية النظرية للدراسة

والدراسات المرتبطة بالبحث

الفصل الأول:

الخلفية النظرية للدراسة

تمهيد:

تمهيد:

لقد ظهرت المنشآت الرياضية منذ القديم نتيجة الحاجة إليها ولو أن بدايتها كانت بسيطة وليس بمعناها الحالي غير أن ذلك إن دل على شيء فإنما يدل على أن تطور الألعاب والحركات الرياضية لدى الإنسان جعلت احتياجاته إلى أماكن رياضية خاصة إلى تصميم احداث المنشآت وانجاز العديد من المشاريع الرياضية في كافة دول العالم.

واليوم أصبحت المنشآت الرياضية جزءا لا يتجزأ عن الرياضة فبدونها تبقى الممارسة الرياضية مشلولة وان نجاح المنشآت الرياضية في تحقيق أهدافها يعتمد بدرجة كبيرة على كفاءة وفعالية الإدارة وطريقة تسييرها والمبادئ الأساسية التي يتمسك بها المشرف في التخطيط للمنشآت والإمكانيات الرياضية حيث أن المشرف هو اعلم بما يجب أن تحتاج إليه المنشآت من تسيير لاتخاذ القرارات.

الإدارة هي عماد التقدم كافة الأنشطة الإنسانية أو الاقتصادية أو السياسية أو الاجتماعية وبدونها كان يصعب الوصول إلى التقدم الذي عليه عالمنا الآن، والرياضة واحدة من الأنشطة الإنسانية التي أخذت تتوسع وتفرع، نتيجة الاهتمام المتزايد بها ويعكس تقدم الدول في الرياضة مدى التقدم في استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في كافة أنشطتها الرياضية، إذ كلما ارتقى مستوى الإدارة فيها كلما تحسن مستواها الرياضي ولأن نجاح المؤسسات والهيئات الرياضية مرهون بمدى استخدام أسس ومبادئ الإدارة على كافة المستويات، وهذا ما يضمن نجاح الأنشطة الرياضية.

إن أداء أي نشاط رياضي في إطار منظم له طبيعته وخصائصه، وذلك لأهداف لا بد من الوصول إليها، سواء كانت مادية أو معنوية، وللوصول إليها يجب إن تكون في طابع تنافسي مضبوط و مؤطر بقوانين وأحكام، فالمنافسة الرياضية جزء ضروري وهام بالنسبة لكل أنواع النشاط الرياضي سواء الفردي أو الجماعي ولا يمكن لأي نشاط رياضي أن يعيش بدونها.

إن المنافسة هي الهدف النهائي الذي يرمي إليه التدريب الرياضي و كذا مختلف إدارات الفرق و الهيآت الرياضية، ومن ناحية أخرى تعتبر المنافسة وسيلة فعالة لتطوير وتنمية مستوى اللاعبين و تنمية القدرات الإدارية التسييرية للقائمين على المنافسة الرياضية.

ولهذا الغرض خصصنا هذا الفصل لإبراز ماهية طبيعة المنافسة الرياضية و خصائصها وكذا القوانين التي تضبطها.

المحور الأول:

المنشآت الرياضية

1_1_1 مفهوم المنشآت الرياضية:

أعطى الكثير من الباحثين تعريفات للمنشآت الرياضية منها:

تعريف محمد حسن الوشاح ومحمد عبد الله الشعارين بأن المنشأة الرياضية تطلق على أي مكان معد ومجهز لممارسة الأنشطة البدنية الرياضية بكل أشكالها، سواء كانت تلك الأماكن مكشوفة أو مغطاة والمنشآت الرياضية تشتمل على الملاعب والأدوات الرياضية والمخازن والمستودعات، الغرف والقاعات والمباني الملحقة..... الخ، كما أن المنشآت الرياضية مختلفة فهناك المنشآت التعليمية والتدريبية والتنافسية وهناك ملاعب للأطفال والأندية الرياضية والمدن الرياضية.

ويمكن تعريفها بأنها ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانات الرياضية المخصصة لممارسة الأنشطة الرياضية وتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية.

كما يطلق اسم المنشأة الرياضية على كل مكان تمارس فيه الرياضة البدنية بأنواعها (زكي محمد محمد حسين، 2012، صفحة 14).

من التعريفات السابقة نجد أن المنشآت الرياضية هي كل مكان معد ومجهز لممارسة الأنشطة الرياضية والبدنية سواء كانت أنشطة تعليمية أو تدريبية أو تنافسية وهي تختلف حسب نوع النشاط والهدف الذي نشأت لأجله.

1_1_2 أنواع المنشآت الرياضية:

تصنف المنشآت الرياضية ضمن ثلاث مجموعات وهي:

أ_ الملاعب المكشوفة: مثل ملاعب كرة القدم، مضمار الجري، ساحة ألعاب القوى، ملاعب التنس، ميادين سباق الخيل، حلبات سباق السيارات والدراجات، ساحة الألعاب الشتوية، وجميع الألعاب التي تقام على الثلج والجليد.

ب_ الصالات المغلقة: هي ملاعب مغطاة تجرى فيها مسابقات بالعب الكرات والقوى والجمباز والجو دو والكاراتيه والمصارعة والملاكمة وغيرها.

وقد مكون هذه الصالات عامة أي مخصصة لجميع الألعاب أو خاصة بلعبة معينة من صالة الجمباز أو ألعاب القوى أو كرة السلة.

ج_ المسابح: وتشمل أحواض السباحة وأحواض الغطس وتجرى فيها مسابقات السباحة والغطس وكرة الماء والسباحة التوقيتية واستعملت التغطيات المتحركة القابلة للفتح والإغلاق في تغطية المسبح. (عبد الله الشعارين، محمد حسن الوشاح محمد، 2012، صفحة 13)

1_1_3 خصائص المنشآت الرياضية:

لاعتبار منشأة أنها رياضية لا بد أن تتوفر على العنصرين التاليين:

-العنصر الأول: أن تكون مفتوحة للجمهور ويقصد من ذلك عدم الاستعمال على فئة معينة من الناس، وأن تكون المنشأة مفتوحة للجميع، فهي ذات استعمال مشترك بين جميع الناس سواء تعلق الأمر بالرياضيين أو المتفرجين أو غير ذلك من الناس.

-العنصر الثاني: أن تكون المنشأة معدة للممارسة البدنية والرياضية أو الترفيهية يجب أن تكون المهمة الرئيسية والأساسية لهذه المنشأة هو أن تمارس فيها النشاطات البدنية والرياضية وأما النشاطات الترفيهية وإما النشاطين معا.

وباعتبار المنشأة معدة خصيصا لمثل هذه الممارسات لا يمنع من إمكانية أن تمارس فيها بصفة تبعية أو عرضية نشاطات أخرى غير الممارسات الرياضية والبدنية بمختلف أشكالها كأن تكون نشاطات ثقافية أو عروض اجتماعية أو تظاهرات ذات طابع سياسي قصد جعل المنشآت ذات مردودية أحسن وممارسة هذه النشاطات لا يغير من كون المنشآت تمارس فيها بصفة تبعية منشآت رياضية فالمهم هو أنها مفتوحة للجمهور ومعدة خصيصا لممارسة الرياضية بمختلف أشكالها وأن النشاطات الأخرى تمارس بصفة عرضية أو تبعية.

(إبراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، 2003، صفحة 18)

1_1_4_ المبادئ العامة لتخطيط المنشآت الرياضية:

هناك عدة مبادئ أساسية يجب مراعاتها عند التخطيط لإقامة النوادي ومراكز التدريب والقرى الرياضية من أجل الاستغلال الأمثل وضمان فاعلية وسهولة وسلامة استعمالها حتى تحقق الهدف التي أنشئت من أجله، ونبين أهم هذه المبادئ التي ينبغي وضعها من الحسبان والدراسة قبل التنفيذ فيما يلي:

1/ التجانس الوظيفي للملاعب والوحدات:

حتى تسهل عملية التحكم في إدارة المنشأة وصيانتها وعملية الاتصال بين وحدات المنشأة وإنجاز المهام بكفاءة يجب أن تكون جميع الملاعب والوحدات تحتوي على غرف تبديل الملابس ودورات المياه وأماكن الاستحمام متجانسة وقريبة من بعضها البعض.

2/ اختيار الموقع:

يتوقف دراسة هذا العنصر على نوع المنشأة الرياضية المطلوبة إقامتها، حيث يختلف اختيار الموقع ومساحته بالنسبة لإنشاء بعض الملاعب الصغيرة عن مراكز تدريب الناشئين وعن المجتمعات الرياضية بالولايات والمدن الكبيرة ويراعي في ذلك الحجم، الكثافة السكانية والطلب الاجتماعي والرياضي للممارسة، ويفضل اختيار الموقع الذي يبعد عن المناطق السكانية بمسافة أقل عن (04 كيلومترات) بالنسبة للشباب، (02 كيلومتر) بالنسبة للأطفال حتى يسهل إنشاء شبكة من المواصلات السريعة تتجه من جميع أطراف المدينة إلى الملاعب أو يمكن قطع المسافة سيراً على الأقدام.

3/ العزل:

هناك بعض العوامل غير المرغوب فيها والتي تحتاج إلى العزل منها:

- عزل المنشأة عن أماكن الخطورة والإزعاج من مصانع ومطارات... الخ.
- عزل الملاعب الرياضية التي تحتاج إلى الهدوء عن الملاعب الأخرى مثل ميادين الرماية.
- عزل الجماهير عن أرضيات الملاعب لا تعيق أو تشوه الملعب وتخصص أماكن خاصة للصحافة والإعلام.
- تخصيص أماكن مغلقة لحفظ الأجهزة الكهربائية والميكانيكية بعيداً لسلامة المواطنين. (عبد الله الشعارين، محمد حسن الوشاح محمد، 2012، صفحة 54)

4/ الأمن والسلامة:

يجب مراعات أمن وسلامة وصحة الرياضيين في تخطيط المنشآت الرياضية وهذا بـ:

- أن تكون المنشأة بعيدة عن أماكن التلوث والأوبئة.
- أن تكون عدد الأبواب المؤدية للملاعب وسعتها يتناسب مع عدد المستفيدين، وتخصيص غرف للإسعافات الأولية.

- ينبغي أن تكون جميع أدوات الصيانة والأدوات الرياضية بعيد تماما عن أرضيات الملعب. (عبد الله الشعارين، محمد حسن الوشاح محمد، 2012، صفحة 54)

5/ الصحة العامة: لتحقيق شروط الصحة العامة يجب مراعاة عدة عوامل منها العناية بمصدر مياه الشرب، وبالصرف الصحي، النظافة اليومية والصيانة الدورية والاهتمام بالتهوية الجيدة، العناية المستمرة بأرضيات الملاعب ونظافتها.

6/ الإشراف: هناك العديد من النواحي المتعلقة بتسهيل عملية الرقابة والإشراف من أهمها أن تكون أماكن الإشراف تسهل عملية الاتصال بجميع أماكن المشاط بالمؤسسة ويفضل أن تكون هذه الأماكن مطلة على ميادين المنشأة وواجهاتها من زجاج وأن تكون مناسبة للتحكم في إدارتها.

7/ الاستغلال الأمثل حتى تنبت الإدارة نجاحها: يجب علي الإدارة استغلال الإمكانيات بأحسن طريقة ولأغراض عديدة ولا يكون هذا إلا بالتخطيط الجيد والذي يجب أن يراعي ما يلي:

- الاستفادة القصوى من مساحة وموقع وإمكانات المنشأة لأكثر من غرض.
- إنشاء أكثر من ميدان رياضي للاستفادة القصوى من المساحات.
- تنظيم برامج متعددة في جميع فصول السنة والمناسبات.

8/ النواحي الاقتصادية: إذ يجب أن تكون التكاليف مساعدة لتحقيق المنشأة لقيمتها الحيوية وهذا بمراعاة:

- إمكانية تقسيم المشروع إلى مراحل متعددة وهذا بوضع خطة تنموية حسب الميزانيات المخصصة للمشروع على المدى الطويل والقصير.

- خفض التكاليف المالية قدر الإمكان مع عدم المساس بجودة الإنشاء والتشغيل.
- تحديد الأهداف بأقل التكاليف الاقتصادية في تشغيل الكهرباء دون التأثير على الأداء.

9/ النواحي القانونية: للهندسة المعمارية قوانين يجب إتباعها، بالإضافة إلى القوانين المتعلقة بمواصلات ومقاييس الملاعب الرياضية وهذا بـ:

- إتباع الأسس العلمية في تصميم وتخطيط وتشغيل المنشأة.
- تطبيق القواعد القانونية للملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية مع مراعاة الهدف من المنشأة.

10/ إمكانية التوسع مستقبلا: عملية التوقع للتوسع أو التعديل في بعض جوانب المنشآت الرياضية مستقبلا أمر محتمل الحدوث، خصوصا في عصر التقنيات الحديثة، ولهذا يجب مراعاة احتمالية التوسع أفقيا أو رأسيا في المنشأة وإمكانية زيادة عدد المستخدمين لها.

- 11-الناحية الجمالية:** إن جمال المنشأة يؤثر في نظرهم للمنشأة وحكمهم عليها،بالإضافة إلى رفع مستوى الأداء والتحفيز على زيادة الممارسة ولهذا يجب مراعاة العوامل ذات الارتباط منها:
- توزيع الملاعب والمباني بشكل متناسق ومراعاة الناحية الجمالية في التصميم.
 - زيادة المساحات والمسطحات الخضراء بأشكال هندسية جميلة متنوعة مع الاهتمام بالحدائق وهذا باستخدام والناشرات بشكل يبعث الراحة. (عبد الله الشعارين، محمد حسن الوشاح محمد، 2012، صفحة 54)
 - الاهتمام بألوان المباني الخارجية بشكل جذاب.

1_1_5_ بعض الأخطاء الشائعة عند التخطيط للمنشآت الرياضية:

هناك أخطاء عديدة يرتكبها المبررون في تخطيطهم للمنشآت وأكثرها شيوعاً:

1. -تخطيط غير مرن أي لا يسمح باستعمال المنشأة لأكثر من غرض.
2. -صعوبة مشاهدة الجماهير للمباريات الهامة.
3. -إدماج صالة الألعاب وصالة التدريب في مكان واحد.
4. -عدم إعطاء اعتبارات كافية لاحتمال التوسيع في حالة زيادة عدد الممارسين للرياضة.
5. -الاهتمام بالناحية الجمالية الخارجية دون الاعتبار للوظيفة. (زكي محمد محمد حسين، 2012، صفحة 61)

1_1_6_ تعريف الإمكانيات:

هي كل ما يمكن أن يساهم في تحقيق هدف معين حالي أو مستقبلي من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانية وظروف مناخية وجغرافية ومعلومات وكوادر متخصصة متبعين الأسلوب العلمي للتخطيط. الإدارة والتقييم لتحقيق تلك الأهداف من هذا التعريف نجد أن الإمكانيات هي كل ما يساهم في تحقيق الهدف من إمكانيات مادية (ملاعب، صالات، أجهزة رياضية، عتاد رياضي) والإمكانيات المالية وكل من يساهم في تحقيق الهدف من مسيرين ومديرين أي الإمكانيات البشرية.

1_1_7_ أهمية الإمكانيات في التربية الرياضية:

لا شك أن توفير الإمكانيات وحسن استخدامها يعتبر أمراً حتمياً لا غنى عنه بالإضافة إلى أنها أحد العوامل المؤثرة في تقدم الدول وتطورها لما لها من أثر استثماري في تنمية طاقات الأفراد والجماعات، ويظهر ذلك واضحاً في مجال التربية البدنية والرياضية حيث يؤثر الإمكانيات بمختلف أنواعها في نجاح أنشطتها وتحقيق أهدافها ويمكننا التعرف على أهمية الإمكانيات في هذا المجال على النحو التالي:

- توفر الإمكانيات يعد أحد العناصر الأساسية المؤثرة في نجاح فعالية العملية التعليمية حيث لا غنى عن وجود أبنائه وملاعب وأدوات رياضية مدرسية.
- إن تكوين صفوف متتالية من الناشئين للانضمام للفرق الرياضية ذات المستوى العالي، والفرق القومية في مختلف الرياضات لا يمكن أن يتم دون توافر الإمكانيات المادية والبشرية الخاصة بهذا المجال.
- إن البرامج المختلفة لأغراض التربية الرياضية تضعف ولا يمكن لها أن تحقق أهدافها كاملاً في غياب الإمكانيات.

- إن توافرت الإمكانيات الخاصة بتقديم المهارات الرياضية وخاصة الصعبة بطريقة وصورة بسيطة سلسلة تعلق بذهن المتدرب وتساعده للوصول إلى مرحلة الثبات والإتقان والأداء الآلي بصورة أقرب إلى المثالية مما يساعد في رفع مستوى الأداء.

- توافر وتنوع الإمكانيات وخاصة الأجهزة والأدوات يقلل من شعور الممارسين بالملل.

- إن توفير الإمكانيات عالية المستوى سواء كانت مادية أو بشرية له الأثر الكبير في الارتقاء بالمستوى الرياضي للممارسين سواء من الناحية المهارية أو الخطئية. (عفاف عبد المنعم درويش، 1998، صفحة 24)

1_1_8_1 مبادئ عامة في تخطيط الإمكانيات في الرياضة:

تعتبر الإمكانيات أهم شيء يجب مراعاته في عملية التخطيط ووضع الخطط والإستراتيجيات لسير المنشآت الرياضية وفيما يلي مبادئ عامة في تخطيط الإمكانيات في المجال الرياضي وهي كما يلي:

1- ضرورة وضع أولوية في استخدام الإمكانيات أو التخطيط لها هل هي للتدريس أم للترويج أو للمنافسات الرياضية والتدريب؟.

2- تحديد الإمكانيات الرياضية طبقاً لحاجة وخصائص المنشأة الرياضية.

3- تناسب الإمكانيات للأنشطة التي تحتاجها المنشأة الرياضية.

4- تجهيز الإمكانيات بطريقة مرنة حتى يمكن الاستفادة منها لأكثر من غرض في كل مكان أو زمان.

5- تحديد الحاجات الفعلية للممارسين من إمكانيات وفقاً للدراسات المبدئية التي تسبق إقامة المؤسسة. (عفاف عبد المنعم درويش، 1998، صفحة 27)

1_1_9_1 مزايا دراسة إمكانات المنشأة الرياضية:

إن التعرف على المزايا والأهداف الممكن تحقيقها من دراسة إمكانات المنشآت الرياضية يمكن إجمالها فيما يلي:

أ- الوصول إلى أفضل الطرق والوسائل لعمل المنشأة:

حيث أن الدراسة تمكننا من تطوير أداء المنشأة بما يسمح برفع مستوى كفاءتها الفنية والإدارية بما يسهم في تقديم خدمات أفضل في شكل أنشطة وأهداف تحققها .

ب- اختيار أفضل للتقييم التنظيمي للمنشأة:

إن دراسة الإمكانيات يتبعه بالضرورة دراسة للتوليفة المثالية للصفات والميزات والأهداف الخاصة بالمنشأة إذ يمكن من خلالها الوصول إلى البدائل الممكنة للتصميم التنظيمي والذي يحقق مرونة تساعد المنشأة في تقديم أنشطتها بدرجة عالية من الكفاءة.

ج- زيادة حماس العاملين بالمنشأة :

إن هذا الأمر ضروري بالغ الأهمية، فإن دراسة المنشآت الرياضية تساعد في البحث عن سلوك ودوافع الأفراد المكونين لهذه المنشأة وعلى ذلك يمكننا من الإجابة على السؤال التالي، لماذا يتصرف الأفراد بصورة معينة، وهناك حكمة تقول أنه يمكنك أن تقود حصاناً إلى الماء، ولكنك لا تستطيع أن ترغمه على شرب الماء،

وهذا ينطبق على الإنسان لذا فإن دراسة الإمكانيات والموارد تزودنا بالعوامل المختلفة والأسباب التي من شأنها زيادة حماس العاملين بالمنشأة للاستفادة الكاملة والسليمة منهم.

د- الإشباع الأفضل للحاجات الإنسانية:

إن دراسة الإمكانيات المتاحة في المنشآت تساعد في التعرف على كيفية تحقيق هذا الإشباع بأفضل الطرق والصور وبالتالي يتحقق الإشباع بأقل جهد ممكن وأقل تكلفة.

هـ- تطوير مختلف ألوان الممارسة الرياضية:

من خلال دراسة الإمكانيات والموارد التي يمكن التوصل إلى أفضل الأنشطة سواء التي يقبل عليها الأفراد والارتقاء بهذه الأنشطة والوصول بلاعبها إلى رياضة المستويات العليا سعياً إلى تحقيق البطولة بالإضافة إلى التعرف على نواحي الضعف وتدعيمها ونواحي القوة وتعميمها.

و- زيادة أعداد الممارسين:

مما لا شك فيه أن دراسة الإمكانيات المختلفة في المنشأة الرياضية يضع أيدي المسؤولين على نواحي النقص، مما يدفعهم لاستكمالها والتوسع في إقامتها وتوفيرها مما يتيح الفرصة الأكبر لعدد ممكن من الأفراد للاستمتاع بالمشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية.

ي- استخدام أفضل الموارد المتاحة:

إن الحجم المتاح من الموارد لمجتمع معين أقل عادة من حاجات أفراد هذا المجتمع ومن خلال دراسة الإمكانيات يمكن الوصول إلى الاستخدام الأمثل لموارد المجتمع بما يحقق أقصى إشباع للمواطنين.

ك- تحقيق أفضل الأهداف:

إن المحطة النهائية لجميع المزايا السابقة والتي تحقق من دراسة الموارد والإمكانيات هي الوصول إلى أفضل الطرق فعالية في مساعدة المنشآت على تحقيق وإنجاز الأهداف التي أنشئت من أجلها ألا وهي الإشباع الأفضل للحاجات الإنسانية للمواطنين بأقل جهد. (عفاف عبد المنعم درويش، 1998، صفحة 29)

المحور الثاني:

التسيير الإداري.

1_2_1_1 تعريف الإدارة العامة:

هي عملية تخطيط وتنظيم و قيادة ورقابة مجهدات أفراد المنظمة واستخدام جميع الموارد الأخرى للمنظمة لتحقيق الأهداف المحددة لها كما يعرفها فريدريك تايلور بأنها المعرفة الصحيحة لما تريد من الموظفين أن يقوموا بعمله ثم رؤيتك إياهم يعملون بأحسن طريقة وأرخصها. من خلال التعارف السابقة نجد أن الإدارة هي عملية التخطيط والتنظيم وتوجيه الأفراد ورقابتهم لتحقيق الأهداف المحددة بأفضل النتائج وبأقل التكاليف. (حسام سامر عبده، 2011، صفحة 33)

1_2_2_1 تعريف الإدارة الرياضية:

الإدارة الرياضية تستخدم عناصر الإدارة ونظرياتها، وتستفيد من تطور الفكر الإداري كي تحقق أفضل عائد للمجتمع، ومع أن المجال الرياضي له خصوصياته وله مؤسساته وأشكاله المتعددة إلا أنه يدخل أيضا كعامل مساعد في نجاح المؤسسات الأخرى تربوية كانت أو تعليمية وغيرها من مؤسسات الدولة. _ ويعرفها كل من: بلانتان وبيتل "Blanten et Beitel" و " دوسونس كيلي "Desens Kelley" الإدارة الرياضية على أنها: المهارات المرتبطة بالتخطيط، التنظيم، التوجيه، والمتابعة والميزانيات، القيادة، التقييم داخل هيئة تقدم خدمة رياضية أو أنشطة بدنية أو ترويحية. (زاوي عقيلة ، 2012/2013، صفحة 33) _ ويعرفها مفتي ابراهيم حماد "بأنها: فن تنسيق عناصر العمل والمنتج الرياضي في المؤسسات الرياضية، وإخراجه بصورة منظمة من اجل تحقيق أهداف هذه المؤسسة. (زاوي عقيلة ، 2012/2013، صفحة 33) ومنه فالإدارة الرياضية هي عملية تخطيط الجهود البشرية والإمكانات المالية والمادية وتوجيهها لتحقيق هدف معين داخل منظمة رياضية.

1_2_3_1 مستويات الإدارة الرياضية:

للإدارة الرياضية ثلاث مستويات وهي: الإدارة العليا الادارة الوسطى والإدارة المباشرة. أ/ الإدارة العليا: وهي مجموعة صغيرة من الأفراد التي تقوم على عمل السياسات والخطط العامة للمنظمة، ويتم تحقيق الهدف من خلالها وتشمل هذه الإدارة ما يلي:

1-تحديد الأهداف العامة للمشروع.

2-وضع خطط طويلة المدى.

3-تخطيط الهيكل التنظيمي للمشروع.

4-التنبؤ لما سيكون عليه المستقبلية.

5-رسم السياسات والقواعد والقوانين.

6-التأكيد على أهمية المسؤولية الجماعية.

ب/ الإدارة الوسطى: وتلعب دورا وسيطا بين الإدارة العليا والإدارة المباشرة فمن اختصاصاتها متابعة السياسة العامة ومتابعة تحقيق الأهداف وترجمة الأهداف طويلة المدى إلى أهداف مرحلية قصيرة وتشمل النقاط التالية: _وضع الخطط الفرعية قصيرة المدى.

- _رسم السياسة التنفيذية لتحقيق الخطط الفرعية .
- _وضع نظم العمل وتحديد السلطة والمسؤولية.
- _تدريب وتنمية الإدارة المباشرة.
- _توجيه وتنسيق الأعمال.
- _بث روح الفريق.

_المساهمة الايجابية في وضع خطط المشروع عن طريق المعلومات والبيانات والمقترحات المرفوعة للإدارة العليا.

ج_ الإدارة المباشرة (المنفذون):

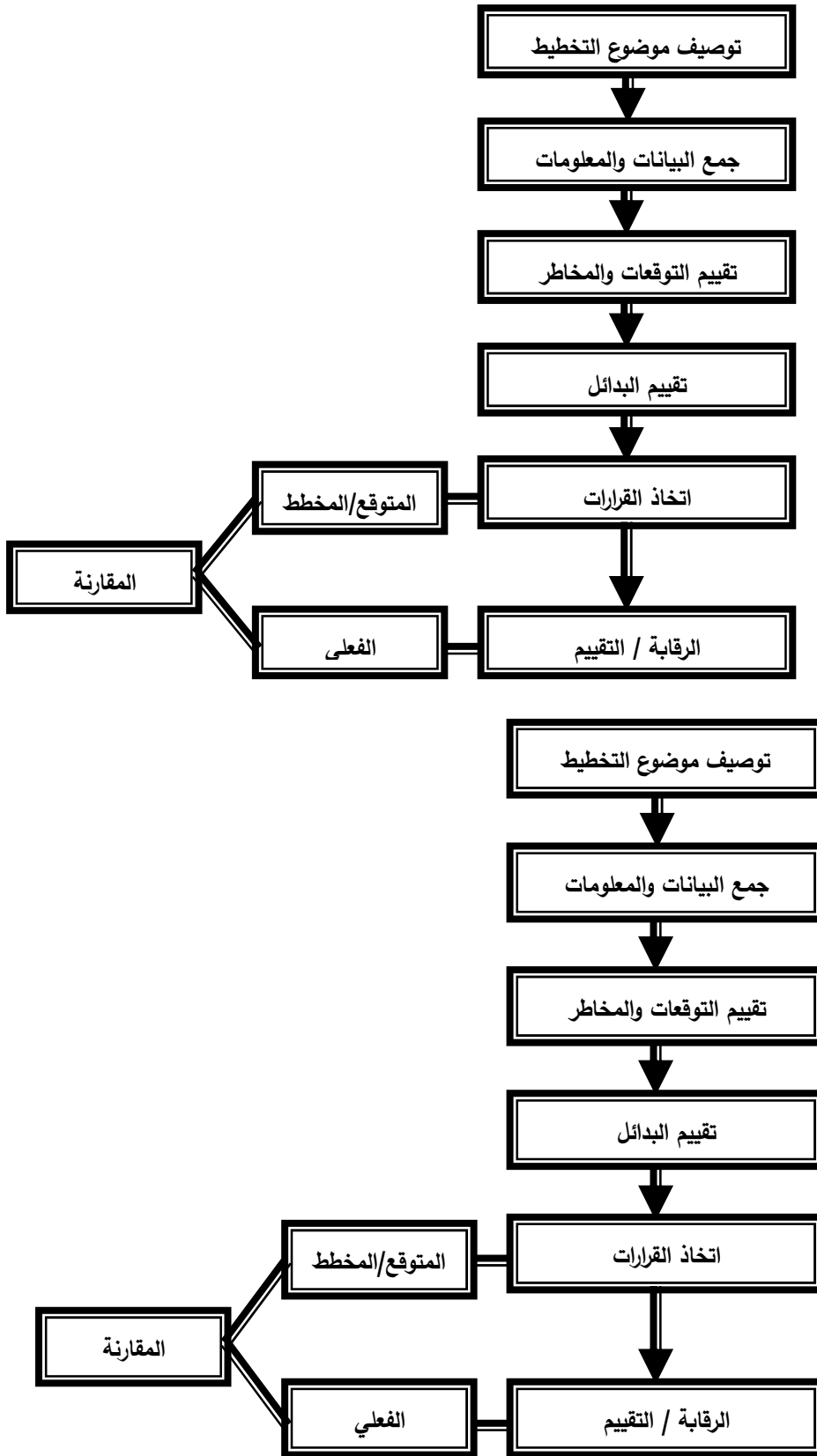
وتمثل مختلف أفراد المؤسسة والذين يشغلون وظائف التنفيذ. (حسام سامر عبده، 2011، صفحة 26)

1_2_4_ وظائف الإدارة الرياضية:

أ/ **التخطيط:** تهتم الإدارة في المنظمات بأربع وظائف أساسية أولها التخطيط (Planning) وتسبق وظيفة التخطيط ما عداها من الوظائف وتقوم على عملية الاختيار من بين البدائل لإجراءات العمل للمنظمة ككل، ولكل قسم أو جزء من أجزائها ولكل فرد من العاملين فيها وهي بهذا الشكل تحدد وظيفة المسؤولين في كل المستويات الإدارية وبهذا فإن هناك اختلاف في أبعاد ونطاق ومحتويات التخطيط بين هذه المستويات وبصفة عامة لا تتم الوظائف الإدارية الأربعة إلا في وجود التخطيط فالمسؤول عندما يقوم بالتنظيم وحشد وتجنيد الموارد البشرية والتوجيه والرقابة إنما بغرض التحقق من أن التنفيذ يتمشى مع الخطط الموضوعة. (مروان عبد المجيد ابراهيم ، 2000، صفحة 87)

_ مراحل عملية التخطيط: (مروان عبد المجيد ابراهيم ، 2000 ، صفحة 89)

شكل رقم (1): مراحل عملية التخطيط.



ب/ التنظيم:

1/ التنظيم الإداري في المجال الرياضي:

تحتاج أي لعبة من الألعاب الرياضية إلى قدر كبير من التنظيم الإداري حيث تتلخص مهمته في توظيف الجهد التنظيمي لخدمة ذلك النشاط في كافة الجوانب المتعلقة به كالاتصال والتنسيق، إصدار اللوائح والشروط والإشراف على إعداد النماذج الفنية والاستمارات، العلاقات الخارجية. (مروان عبد المجيد ابراهيم ، 2000، صفحة 65)

ولذلك فلا بد من توفير الأسس التالية في التنظيم الإداري الرياضي الإداري الرياضي:

- تأكيد استقرار الكادر الإداري طوال فترة تنفيذ النشاط.
 - إيجاد كادر إداري متفرغ لمتابعة تنفيذ الجهود المبذولة.
 - أن يستوعب الجهاز التنظيمي الإداري ويعمق مراحل أهداف المخطط ويعمل على تنفيذ المراحل وتنسيق الأهداف.
 - تدريب الكوادر الإدارية داخليا وخارجيا لترقية مستوياتهم.
- إن التدريب الإداري في الرياضة يعني البراعة التي تستهدف رفع كفاءة الإداري عن طريق تزويده بالمهارات أو الثقافة أو المعلومات التي تزيد من درجة الحاجة بواجباته الإدارية أو ترفع من مستوى إحساسه بأهمية التربية الرياضية، فالهدف من التدريب الرياضي وهو عملية منظمة تهدف إلى تحقيق مستوى مضيء من الكفاءة وحسن الإدارة، إضافة إلى الكمية في تنمية مهارة الإداريين وتحديد معلوماتهم وبذلك فإن كل إداري يتمتع بمسؤوليات إشرافية يجب أن يفكر بصقلها الإداري في جميع مستويات التنظيم.

2/ مبادئ التنظيم:

يقوم نظام التدرج الإداري على مبدأ توزيع السلطة على المستويات المختلفة للتوزيع الهرمي متوخيا توزيعه على مستويات من أسفل إلى أعلى حتى تتركز النهاية في قمة الهرم الإداري، حيث تتجمع السلطة في النهاية على رأس القمة. (مروان عبد المجيد ابراهيم ، 2000، صفحة 64)

- **وحدة القيادة:** وهذا يعني أن يتعامل المرء المرؤوس مع رئيس واحد فقط بما يحقق المسؤولية الإدارية وتحدد التسلسل القيادي من أعلى إلى أسفل ويزيد من فاعلية الفرد في عمله.
- **نطاق التمكّن المناسب:** يعني ذلك المدى الذي يمكن الرئيس أن ينسق بين جهود عدد من المرؤوسين للمسؤولية أمامه مباشرة والمتصلين به دوما خلال العمل، ويكون من نتيجة التنسيق بين جهود هؤلاء المرؤوسين اتخاذ القرارات الصحيحة الملائمة.
- **اللامركزية:** لها معنيان من الناحية الإدارية فهي إما تعني عدم تركيز السلطة وتفويضها وتحديد المسؤوليات بطريقة تعطي للمرؤوسين حرية التصرف، وبهذا تمنع تجمع العمل في نقطة معينة، كما أن في ذلك عدم إرهاق للرئيس الأعلى وكما تعني التنظيم الميداني أي عدد الوحدات التي تعمل بعيدا عن المركز الرئيس للمنطقة واللامركزية بهذا المعنى لها ناحية الوحدات العاملة في الميدان بالمركز.

- **التكامل:** وهو عبارة عن تجميع الأعمال أو الوظائف المتشابهة في وحدة واحدة، وهنا يتطلب تجنب الازدواج والتداخل في المهام وأوجه النشاط التي تؤديها الوحدات المختلفة.
- **توازن السلطة والمسؤولية:** المسؤولية عن عمل معين يلزم أن تقابلها السلطة الكافية لإنجاز هذا العمل فلا مسؤولية بدون سلطة ومن هنا فإن تفويض الاختصاص يجب أن يقترن بتفويض السلطة المناسبة لممارسة ما فوض له والمدير المسؤول عن برنامج معين يجب أن تكون لديه السلطات الكافية لممارسة مهمته.
- **التنسيق:** وهو الترتيب المنظم للمجهود الجمعي للوصول إلى وحدة العمل تهدف إلى تحقيق غرض مشترك ويمكن أن يتحقق التنسيق عندما يسود الانسجام والتناسق بين الوحدات العامة التابعة للهيئات أي أن التنسيق هو تنظيم الجهود بين مختلف الوحدات بالمنظمة وإنشاء علاقة بين هذه الوحدات عن طريق الاتصالات الواضحة لعمل ترتيب منطقي لجهود الأفراد.
- **مرونة التنظيم وبساطته:** يجب أن لا يكون مبالغاً فيه بالدرجة التي تجعله معقداً بل يجب أن يكون التنظيم ديناميكياً أن يسمح بمقابلة التغيرات التي يمكن أن تحدث في المنشآت.
- **تحديد المسؤولية:** بوضوح: يتطلب تحديد المسؤوليات كتابة التعليمات والتوجيهات والأوامر بطريقة مبسطة واضحة لا غموض.
- **نطاق الإشراف:** يوجد في كل مركز إداري عدد معين للأفراد الذين يمكن للإداري الإشراف عليهم وإدارتهم بفعالية ويختلف هذا العدد من حالة لأخرى طبقاً للظروف المحيطة.

ج/ التوجيه:

التوجيه وظيفة أساسية للعملية الإدارية ويعرفه إبراهيم عصمت وأمينه حسن بأنه " عملية اتصال بين الرؤساء والإداريين والفنيين على اختلاف مستوياتهم بأجهزة التنفيذ وإصدار التعليمات إليهم وإرشادهم على كيفية تنفيذ الأعمال .

وتشمل وظيفة التوجيه الطريقة التي يتعامل بها المدير مع رؤوسيه من حيث :

1 كيفية إصدار الأوامر .

2 كيفية تحفيزهم وإثارة دافعيتهم للعمل .

3 مدى إشراكهم في اتخاذ القرارات .

4 تنمية روح التعاون بينهم .

5 طرق توزيع الجزاءات. (زياد محمد عبد، 2010، صفحة 68)

6 كيفية التعامل مع النزاعات التي تنشأ بينهم .

وبقدر نجاح كل مدير في أداء وظيفة التوجيه يتحدد نجاح أو فشل المنظمة . (نشوان محمد كباس ، 2009/2010، صفحة

د/ الرقابة الإدارية:

1_ مفهوم الرقابة: هي عملية يتأكد بواسطتها المديرون من الحصول على المصادر واستخدامها بشكل مؤثر وعملي لتحقيق أهداف المؤسسة أي أنها عملية ديناميكية تتطلب إجراءات مدروسة من أجل التماشي وفق المخطط، والسياسات التي تم تطويرها وصياغتها من قبل.

وهي العملية الإدارية التي تم بموجبها التأكد من أن التنفيذ الفعلي مطابق لمعايير الخطط المدروسة. (السعيد محمد المصري، 1999، صفحة 231)

والرقابة هي الوسيلة التي تستطيع بها السلطات الإدارية معرفة كيفية سير الأعمال داخل المنظمة أو المنشأة وذلك بهدف التأكد من حسن سير العمل وكشف أي أخطاء أو تقصير أو انحراف والعمل على إصلاحه ووضع الإجراءات الوقائية للقضاء على أسبابه.

ويعرفها "قويل": هي التحقيق من أن كل شيء تم طبقاً للخطة التي أخذت والأوامر التي أعطيت والمبادئ التي أرسيت بهدف توضيح الأخطاء والانحرافات التي يمكن تصحيحها وتجنب الوقوع فيها مرة أخرى. (موسى اللوزي، 2000، صفحة 120)

2_ مبادئ الرقابة الإدارية:

حتى تقوم أي مؤسسة بوظائفها المتعددة والمتنوعة ولقياس درجة تقدمها في النشاط الذي تزاوله وتقرير مدى كفاءة إنجازه، لا بد من وظيفة تطبق على كل مستوى من مستوياتها الإدارية وهذه الوظيفة تتمثل في الرقابة على كل ما تقوم به من وظائف ونشاطات بمختلف أنواعها والتي يتم بفضلها الوصول إلى الأهداف المسطرة. (موسى اللوزي، 2000، صفحة 120)

ولكي يكون نظام الرقابة فعالاً وناجحاً لا بد من توفر عدة مبادئ وهي:

- **التركيز على الأهم:** عملياً يمكن الرقابة على كل شيء فحدود الوقت والمكان والتكلفة لا يسمح بتغطية كل شيء يتم تنفيذه والرقابة عليه بل يجب أن تتم الرقابة على الأشياء الهامة والحرجة.
- **توفر المعلومات:** لا بد من توفر المعلومات عن كل من الخطط والتنفيذ الفعلي لها للتعرف على ما حدث حتى يمكن التعرف على الانحرافات وأسبابها.
- **الوقت المناسب:** إن المعلومات المقدمة تكون ذات قيمة إذا جاءت في وقتها حيث تفقد معناها وقيمتها إذا كانت متأخرة، ويتميز النظام الرقابي السليم بأنه يوفر البيانات للمديرين في الوقت المناسب، وفي لحظة الاستخدام والاحتياج له.
- **التكامل:** يجب أن يتكامل نظام الرقابة مع الأنظمة الإدارية بالمؤسسة وعلى الخصوص نظام التخطيط فكل ما يستخدم للتخطيط يمكن أن يكون أداة جيدة للرقابة.
- **الموضوعية:** يعني ذلك عدم أخذ عملية الرقابة واكتشاف الانحرافات على أنها عملية شخصية وإلا أصبحت تتسم بالتمييز وربما تؤدي إلى تكوين معلومات شخصية وآراء غير دقيقة كمبرر للتصرف العلاجي فعلى المديرين توخي الحذر في استخدام المعلومات والتحقق من دقتها.

- **الدقة:** قد يقوم المدير المالي بتخفيض أرقام الاستهلاك فيزيد الربح بطريقة غير دقيقة وغير حقيقية وعليه يعتمد بعض المديرين إلى عدم الدقة في تحميل إجمالهم وعلى القائمين بالرقابة التحقق من دقة البيانات.
- **المرونة:** أن يتمتع النظام الرقابي بدرجة كبيرة من المرونة بحيث يكون قابل للتعديل والتعبير وفقا لظروف المحيطة وظروف العمل.
- **التحكم الذاتي:** يقصد بذلك أن تتوفر جميع أجزاء نظام القدرة على الرقابة الذاتية أي القدرة على التنبؤ بالانحرافات وتحديدها بين المعايير المخططة والأداء الفعلي.
- **الملائمة:** ويقصد بذلك أن يتوافق نظام الرقابة مع مكونات الهيكل التنظيمي وإجرائه لأن ذلك يؤثر في تحديد مسارات تدفق المعلومات والبيانات.
- **الاتصال:** ضرورة تحقيق اتصال مباشر بين طرفي العملية الرقابية وهما المراقب والمراقب فالعلاقة غير المباشرة بين طرفي العملية الرقابية قد يترتب عليها تشوش أو ضياع المعلومات والبيانات الضرورية لعملية الرقابة.
- **التجاوب:** تعتمد عملية الرقابة على التجاوب بين من يقوم بالرقابة ومن تتم رقابته وعلى هذين الطرفين أن يعرفا أن تفاهمهما وتجاوبهما يحقق وظائفهما ويتم هذا التجاوب من خلال تبادل المعلومات اللازمين لتحقيق الغرض من الرقابة.
- **اقتصاديا:** لا يترتب على نظام الرقابة تكاليف عالية جراء استخدامه في التنظيمات الإدارية. (موسى اللوزي، 2000، صفحة 121)

1_2_5_ مجالات الإدارة الرياضية:

تتعامل إدارة التربية الرياضية مع الثلاثة مجالات رئيسية وهي البرامج، الإمكانيات، العاملين، وهذه المجالات الثلاثة للتربية الرياضية تعتبر مجالات متداخلة وغير مستقلة كل منها عن الأخرى، فالبرنامج يظل كلمات على الورق دون وجود الإمكانيات المتاحة ثم يأخذ طريقة ضئيلة أو كافية لا فائدة منها إن لم يحسن استخدامها، وكذلك تقع على المسؤولية النهائية في حسن استخدام الإمكانيات وتنفيذ البرامج. (مروان عبد المجيد ابراهيم ، 2000، صفحة 51)

المحور الثالث:

المنافسات الرياضية

1_3_1_ مفهوم المنافسة الرياضية:

تعتبر المنافسة الرياضية من العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي، سواء المنافسة مع الذات أو المنافسة في مواجهة العوامل الطبيعية، أو في مواجهة منافس وجه للوجه، أو المنافسة في مواجهة منافسين آخرين، وغير ذلك من أنواع المنافسة الرياضية. يعتمد الباحثون في تعريف المنافسة بشكل عام على وصف عملياتها فهناك العديد من المفاهيم التي قدمها هؤلاء الباحثين كتعريف للمنافسة ومن بين تلك المفاهيم :

• تعريف "مورتونديش" عام 1969 والذي أشار إلى أن المنافسة بصفة عامة هي "موقف تتوزع فيه المكافآت بصورة غير متساوية بين المشتركين أو المتنافسين وهذا يعني أن مكافأة الفائز في المنافسة تختلف عن مكافأة غير الفائز أو المنهزم."

وهذا التعريف الذي قدمه "دويتش" كان أساسا للمقارنة بين عمليتي المنافسة والتعاون على أساس أن التعاون على التنافس يقصد به أن المشاركين يقتسمون المكافآت بصورة متساوية أو طبقا لإسهامات كل فرد وليس كما هو الحال في المنافسة. (دايرة فاروق ، 2016/2015 ، صفحة 42)

• تعريف "ماتيفان" وهو أن المنافسة هي "النشاط الذي يحصل داخل إطار المسابقة المؤقتة في نمط استعدادات معروفة وثابتة بالمقارنة مع الدقة القصوى.

• وعرفها "وانبيرغولد" عام 1997 أن المنافسة الرياضية هي "حالة يقوم خلالها شخصين أو أكثر بالتنافس والعمل للحصول على الجائزة أو أكبر حصة وتحقيق مستواه النخبوي.

• وذكر الخولي عن محمد فضال بأنها رغم كل النقد الموجه للمنافسة ألا أنها مازالت الأساس الذي تقوم عليه الرياضة فهي تستخدم لرفع المستوى الصحي ولإضفاء الروح المعنوية العالية للأفراد ومن أجل التباهي أو التفاخر والاعتزاز القومي، بل ويرى أن درجة حدّة المنافسة تتوقف على ثلاث عوامل هي:

✓ طبيعة المجتمع من حيث الميل للمنافسة.

✓ الحوافز المقدرة للمنافسة.

✓ استغلال المنافسة لرفع مستوى الأداء. (ناعون ياسين ، 2014 / 2015 ، صفحة 57)

ومن هذه التعريفات التي سبق وأن تطرقنا إليها توصلنا إلى أن المنافسة الرياضية هي التسابق و التباري المشروط و المحدد بقواعد تحدد السلوك بين شخصين أو أكثر من أجل الوصول إلى أهداف معينة , رياضية كانت هذه الأهداف أو اقتصادية أو اجتماعية.

1_3_2_ طبيعة المنافسة الرياضية:

المنافسة أيا كان مستواها بدءا بمباريات الفصول في المدارس واللقاءات الحساسة في الدوري أو الكأس أو المباريات الودية أو مباريات الاعتزال أو التكريم والمباريات الودية في المناسبات الوطنية أو لقاءات بروتوكولات التعاون الرياضي الخارجي، فهي على كل حال منافسة مع تباين ظروف واشتراطات التنافس، بالرغم

من عد ضرورة إحرار نتيجة معينة أو تأثير النتيجة في تحسين وضع الفريق المنافس في البطولة لكنها منافسة بكل المقاييس .

تمت ظروف المنافسة في أقل من دقيقة في المنافسات الفردية (سباحة، ألعابا لقوى) على الدقائق كما هو الحال في الجمباز والغطس إلى أكثر من ذلك، كما هو الحال في كرة القدم والتي تمتد إلى ساعات في بعض لقاءات التنس والكرة الطائرة في الأشواط الحاسمة .(عنان، محمود عبد الفتاح، 1995، صفحة 422)

1_3_3_ أنوع المنافسات الرياضية:

هناك أنوع مختلفة للمنافسة الرياضية فهناك التمهيدية والمنافسات الرئيسية "الرسمية"

أ/ المنافسة التمهيدية:

ويعتبر هذا النوع من المنافسات نوعا تجريبيا يستخدمه المدرب لتعويد الرياضي على الشكل المبدئي للمنافسات، ويعتبر وسيلة من وسائل الإعداد المتكامل.

ب/ المنافسة الإخبارية:

وتستخدم المنافسة الإخبارية لغرض اختبار مستوى إعداد الرياضي ودراسة تأثير مراحل التدريب المختلفة على الحالة التدريبية، والتعرف على نقاط الضعف والقوة، ودراسة تركيب النشاط التنافسي، وبناءا على تحليل نتائج هذه المنافسة يتم التخطيط للبرنامج التدريبي للمرحلة المقبلة.

ج/ منافسات الانتقاء:

يتم بناءا على هذه المنافسة انتقاء الرياضيين وتشكيل الفريق في المنافسات الرسمية.

د/ المنافسة الرئيسية:

هي تلك المنافسات الهامة التي يتحكم فيها تسجيل أحسن ما يمكن من نتائج (كمنافسة البطولات المختلفة، وبطولات الجمهورية، أو الدورات الاولمبية... الخ).

هـ/ المنافسة الرياضية التجريبية:

تهدف إلى إعداد المنظم المتقن للمنافسات الهامة ويجب مراعاة أن يكون لكل منافسة تجريبية هدف واضح مميز تعمل على تحقيقه لتخطيط محتويات عمليات التدريب الرياضية في الفترة التي تجرى فيها المنافسات التجريبية. (غربي عبد الرحمان ، 2014 2015، صفحة 16، 17)

1_3_4_ أغراض الدورات:

إن تعلم أي مهارة واكتساب أي خبرة يصبح غير معنى بالنسبة للمتعلم إذا لم يجد فرصة لاستخدام هذه المهارة أو الخبرة في مجالات يثبت بها واقعية المجتمع ويشبع بها بعض دوافعه ورغباته ويجب علينا كمدرسين أن نقدم كل الفرص الممكنة للاعب لكي يشبع من الحاجة النفسية دون أن نترك صدفة العوامل التي قد يساء استخدامها.

ولما كانت معرفة الهدف أو الغرض وتفهيمه واستيعابه أو لخطوات العمل على تنفيذ هو تحقيقه لذا كان من الواجب علينا أن نتعرف على أهم الأغراض والأهداف الإيجابية التي يمكن للدورات الرياضية أن تعمل على تحقيقها ومن أهم هذه الأغراض مايلي:

- تطوير طرق التدريس والارتقاء بالمستوى الفني لأداء الرياضي.
- الاهتمام بالمهارات العقلية.
- اكتساب ونمو الصحة المتكاملة وتوازن الشخصية وتكاملها.
- ممارسة الأسلوب الديمقراطي في الحياة .
- التدريب على القيادة البناءة .
- تنمية النضج الانفعالي .
- حسن قضاء الوقت الحر .(ابراهيم مروان عبد المجيد، 2002)

1_3_5_ نظريات المنافسة:

أ/ المنافسة كوسيلة للتدريب الفعال:

إن المنافسة الرياضية عموماً موجهة إلى تحسين التدريب، فهي تعتبر إذن كوسيلة خاصة للتدريب وعن طريقها تطوير والحفاظ على النتائج الجيدة.

ب/ المنافسة كشرط إيجابي:

على نهج "أدرمان" المنافسة هي حافز يسمح للشخص بالتطور فهي إحدى الدوافع التي تسمح للشخص أن يصل إلى نتيجة مشرفة وبذلك تتطور.

ج/ المنافسة كوسيلة للتطور:

حالة الشخص في المنافسة تكون متعلقة مباشرة بما يحيط به، إذ سلوكيات ومعاملات الفرد يمكن أن تتغير حسب معاملات رفقاءه، مدربين، منافسين، ومتفرجين .

د/ المنافسة كوسيلة للتقييم:

تعتبر المنافسة كوسيلة لتقييم المستوى وفعالية التدريب وبالتالي يمكن ملاحظة مختلف جوانب المنافسة

مثل:

_ تقييم مستوى اللياقة البدنية والقدرات النفسية في حالة المنافسة.

_ تقييم مدى الحفاظ على التقنيات المكتسبة خلال المنافسة.

_ إيجاد حلول للمشاكل التقنية والتكتيكية أثناء اللعب.

_ المقارنة بين مستوى النتائج المركبة ومستوى النتائج المحددة. (م ن ابراهيم ، 2004 ، ، صفحة 32)

1_3_6_ أهمية المنافسة الرياضية:

لم تكن الرياضة على هذا الشكل بل عايشت طبيعة الحضارات المختلفة، وإذا كان النشاط الرياضي في البداية شعائر فهو منذ القدم بأهداف خاصة لكل حضارة، رياضات السرعة عند الشعوب القديمة، الرياضات

القتالية عند السبارتياط Spartiates، رياضة لقوة عند المصريين، الرياضات التربوية عند اليونانيين، الديسبوت Despot عند الفرنسيين أو الرياضات الاستعراضية، سجلت وقتها وعبرت عن روح وتقاليد هذه الحضارات. منذ القدم إلى زمننا هذا ومن المشرق إلى المغرب الحضارات خصصت دائماً مكانة للنشاطات البدنية الموجهة نحو التجاوز واللعب إذا كانت الرياضة ظاهرة عامة في الزمان والمكان وإذا كانت هذه الظاهرة عرفت تجاوب دائم، ذلك يؤكد على وجود متطلبات أساسية عند الإنسان.

يرى "مارتينز" الرياضة تعمل على إخراج أحسن ما نملك، وكذلك أنه بدون منافسة ينعدم الإنتاج والابتكار.

ويرى أيضاً أن المنافسة هي السعي وراء النجاح وتحقيق الأهداف المسطرة فالكثير من أفراد المجتمع الأمريكي يعملون على النجاح والفوز والتمكن من إلحاق الهزيمة بالغير والحصول على المكافأة أو تقسيمها. من هنا فالفوز والنجاح عندهم هو إلحاق الهزيمة بالغير والحصول على المكافأة لهذا يلجأ أغلبية الرياضيين عندهم إلى الطرق غير القانونية من أجل الفوز.

للمنافسة دور كبير في التحضير حيث أن أغلبية الرياضيين يستعملون المنافسة كدافعية إيجابية للتحضير من أجل الإستمرار في تجديد المواهب وتطوير المهارات.

وكما أشار الخولي عام 1996 انطلاقا من أعمال "أولاندسلي" كثيرا ما يعتمد الناس إلى إخفاء مشاعر التنافس وعدم إبرازها بوضوح في الحياة اليومية، لكن الرياضة لا تستهجي هذه المشاعر بل تبرزها وتضعها في إطارها الاجتماعي الصحيح، بل وتعمل على تهذيبها وضبطها بالقيم والمعايير الخلقية للرياضة كالروح الرياضية. أنالنا سيشترون في الرياضة، يتوقعون المنازلة أو المسابقة أو التباري، فهي كلها مضامين تدرج ضمن مفهوم التنافس وهذا ما دعي "فاندرواج" إلى التساؤل على مدى تنظيم الجماعة للمشاركة في الرياضة في سبيل غناء خصائصها الأولية.

ويبدو أن الإجابة الأسلم أن ما يحدث في هذا الصدد بغض النظر عن النكهة إنما يتم باللاوعي في غالبه، أقصد تنتاب الجماعة بعض المشاعر كالرغبة في التفاعل عبر الرياضة، ولكن في غالب الأحيان، فأنهم لا يعطون اعتباراً لنمط هذا التفاعل. (ناعون ياسين ، 2014 / 2015 ، صفحة 61)

1_3_7_ قواعد وضوابط المنافسة الرياضية:

لقد شهدت السنوات الأخيرة تزايد ملحوظ في الاهتمام بالرياضة التنافسية بصفة عامة والمنافسات ذات الطابع الجماهيري بصفة خاصة، وينتج عن هذا الاهتمام ارتفاع ملحوظ في أعداد الممارسين لكل لعبة رياضية، وأيضا ارتفاع مستوى الأداء التقني الذي ساهم في تحقيق التفوق والبطولة الذي يسعى له معظم الرياضيين، وفي سبيل الفوز والنصر والتفوق والبطولة نجد أنه ظهر في الساحة الرياضية عدّة مفاهيم جديدة على المجتمع الرياضي سواء المستوى المحلي أو العربي أو الدولي مثل السلوك العدواني وظاهرة العنف، وظهور ظاهرة شغب في الملاعب، التي امتدت تأثيراتها إلى جماهير المشاهدين، فتحول الأمر من متابعة ومشاهدة لأحداث المباريات

إلى عمليات قد تتضمن القتل والاعتداء والإحراق والتدمير، مما جعل المنافسة والمباريات شكلا من أشكال الخرق الصحيح للقوانين المدنية والجنائية واللوائح والقوانين المنظمة للأنشطة الرياضية.

فالمنافسات الرياضية تعد منظومة اجتماعية تضم اللاعبين والحكم والمدرب والإداري والإعلامي ويشار إلى المنافسة الرياضية على أنها موقف اختباري ذو شدة عالية تبرز فيه جميع خبرات ومهارات اللاعب أو الفريق المكتسبة من خلال حياته التدريبية بهدف التفوق على المنافس أو الفريق في لقاء تحكمه القوانين المحلية والدولية.

فالنشاط الرياضي من المجالات المهمة للخضوع للتنظيم القانوني، ولكن ممارسة هذا النشاط الذي يخضع لقواعد فنية نابعة من الوسط الرياضي نفسه وهو ما يطلق عليه قواعد اللعبة، فهناك القواعد الفنية البحتة كتلك التي تحدد زمن المباراة وأوصاف الملعب وتكوين الفرق الرياضية ووضع كل لاعب في بداية المباراة ونظام اللعب وزمنه إلى غير ذلك من القواعد الفنية، وهناك نوع آخر من القواعد يطلق عليه قواعد تنظيم سلوك اللاعبين لضمان السلامة أثناء المنافسة الرياضية، وإذا خالف اللاعب تلك القواعد وقعت عليه عقوبات، رياضية معينة كالإيقاف عن اللعب لفترة زمنية محددة أو الطرد من الملعب، فهذه القواعد تؤدي دورا وقائيا بالنسبة للحوادث الرياضية خاصة تلك التي يكون لها نتائج وخيمة مثال ذلك القواعد التي تحرم على الملاكم أن يضرب منافسه في أماكن معينة، لكن رغم خضوع الرياضة التنافسية للقواعد الفنية والقانونية إلا أن ذلك لا يستبعد احتمال وقوع حوادث معينة نتيجة لخرق هاته القواعد الفنية والقوانين . (ناعون ياسين ، 2014 / 2015 ، صفحة 62)

1_3_8_ أسس و مراحل المنافسات الرياضية:

أ/ الأسس الواجب مراعاتها عند إدارة المنافسات الرياضية:

هناك أسس هامة يجب مراعاتها عند إدارة المنافسات الرياضية وهذا لتحقيق أغراضها وضمان نجاحها ومن أهمها:

1. المنشآت الرياضية: يجب أن تعد الميادين قبل بدأ المنافسة مع مراعات الأبعاد والمقاييس المتفق عليها دوليا إن أمكن ذلك وهذا حسب نوع النشاط الذي تحتضنه المنافسة.
2. الوسائل الرياضية: ونعني بها الأدوات و التجهيزات التي تساعد الرياضي على ممارسة نشاطه على أكمل وجه و تجرب هذه الأدوات من مدى صلاحيتها وتصنف من حيث الوزن، الطول، الحجم و العدد .
3. عدد المتنافسين و المتنافسات: من أهم الأسس التي تبنى عليها المنافسة هي إحصاء عدد الرياضيين من الجنسين ، حتى يتسنى ضبط المعطيات النهائية التي من خلالها تجرى المنافسة.
4. تخطيط برنامج المنافسة: تعمل الجمعية على أن يكون البرنامج في متناول كل الرياضيين والفرق المشاركة، من ناحية المكان والزمان حيث تعلم جميع الفرق المشاركة ببرنامج المنافسة قبل بدئها، حتى يتوفر لهم الوقت اللازم لإعداد رياضيينهم على أكمل وجه، ويتضمن البرنامج المثالي للمنافسات على ما يلي:

- تاريخ المنافسة و موعدها بالتحديد.
- مكان المنافسة بالضبط.

- المشاركين في المنافسة.

- نوع المنافسة وهو أهم عنصر يجب اعتماده.

5. **الدعاية:** من وسائل نجاح أي منافسة رياضية الدعاية والإعلام الرياضي، لذلك فعلى المنظم أن يتقن

أساليب الدعاية ليضمن مشاركة أكبر عدد من المشاركين ومن الأساليب المتخصصة في ذلك:

_ استخدام لوحات الإعلان في معظم أرجاء الأماكن التي ستقام فيها المنافسة .

_ إرسال البرنامج النهائي للجرائد والإذاعة والتلفزيون بغرض شمولية الدعاية . (دايرة فاروق ، 2016/2015 ، صفحة 43،42).

ب/ المراحل الأساسية في تنظيم المنافسات الرياضية:

لإدارة برنامج المنافسات الرياضية بطريقة ناجحة ، يجب على الهيئة المنظمة للمنافسة أن تنتهج أسلوباً سليماً، وأن تتبع الخطوات المنطقية في قيامها بهذا العمل، فتبدأ بتحديد الغرض من التظاهرة ثم تنتقل إلى وضع البرنامج وواحة النشاط الذي تشتغل عليه، ويلى ذلك وضع سياسة إدارية وكيفية تشكيل الفرق الرياضية، وقد تختلف المنافسات الرياضية من حيث الحجم وبالتالي من حيث كمية وتنوع الأعمال اللازمة لتنظيمها وإدارتها، ولكن الخطوات التي يجب مراعاتها في أي منافسة رياضية لا تختلف من حيث المبدأ وإدارة المنافسات تلك الخطوات تتمثل في :

- تحديد الغرض من المنافسة .

- وضع السياسة الإدارية .

- تقسيم العمل وتوزيعه على اللجان المختلفة .

- تهيئة جو العمل .

- القيام بالعمل .

- المتابعة والتنظيم . (دايرة فاروق ، 2016/2015 ، صفحة 43)

خلاصة:

خلاصة:

نظرا لتطور المنشآت الرياضية إلا انه لن يتوقف عند هذا الحد سواء كان ذلك من ناحية الخدمات أو من الناحية الإجمالية التي أصبحت تصمم عليها، وإن نجاح تسيير هذه المنشآت الرياضية وتحقيق أهدافها يعتمد بالدرجة الأولى على كفاءة وفعالية التسيير الإداري الجيد لها والمبادئ الأساسية التي يتمسك بها المشرف في التخطيط والتسيير للإمكانات الرياضية حيث أن المشرف هو أدرى وأعلم بما تحتاجه إليه هاته المنشآت من تسيير أمثل واتخاذ القرارات لتحقيق أهداف المنشأة المراد تحقيقها والوصول إليها.

من خلال ما سبق يتضح لنا أن علم الإدارة أصبح من الضروريات الحتمية ولا يمكن الاستغناء عنها في إدارة المنشآت الرياضية أو الهيآت الرياضية قصد تطوير وتحسين النظم والأساليب الإدارية وتحقيق المهام الوظيفية، من خلال إحداث تغيير في سلوك الإداريين داخل الهيئة الرياضية وتحسين كفاءاتهم ومهاراتهم وقدراتهم في إطار من عناصر الإدارة ووظائفها أو عملياتها، بهدف تحقيق المصلحة العليا للهيئة (الأهداف العامة).

إن المنافسة الرياضية لها دورا كبير و هام في المجال الرياضي إذ تعتبر من العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي سواء المنافسة مع الذات أو المنافسة في مواجهة العوامل الطبيعية حيث أنها تساهم في تحسين مختلف القدرات والمهارات للفرد الرياضي كما تساعد في عملية إخراج المكبوتات الداخلية للرياضي أو للفرد العادي. كما أنها تعد وسيلة من وسائل الاتصال من خلال جلب جموع الجماهير المتفرجين الذين يتابعون باهتمام لهذه المنافسات والبطولات الرياضية.

ومن خلال ما تطرقنا له في هذا الفصل نجد أن المنافسة الرياضية هي تنافس و تسابق في إطار قوانين تضبط هذا التنافس.

الفصل الثاني:

الدراسات المرتبطة بالبحث

تمهيد:

يعد البحث العلمي سلسلة من الأبحاث والدراسات المتتالية، فكل دراسة هي تكملة لدراسات وبحوث أخرى وتمهيد لبحوث قادمة، ولإجراء بحثنا هذا وجب علينا الاطلاع على دراسات سابقة مشابهة لموضوع بحثنا، وهذا للاستفادة منها ومما توصلوا إليه والاستفادة من خبرات الباحثين السابقة ورسم خريطة البحث وتحديد المسار الصحيح للخطوات الملائمة لتطبيق إجراءات هذه الدراسة، ولتفادي إعادة نفس البحث أو الفرضيات ومحاولة القيام ببحث جديد يمكن أن نضيف به شيء جديد للبحث العلمي وكمراجع جديد لمكتبة معهدنا.

2_1_1_2_ الدراسات السابقة والمشابهة:

2_1_1_2_ الدراسة الأولى: دراسة دايرة فاروق , 2015 / 2016.

أ_ عنوان الدراسة:

" دور التسويق الإلكتروني في إنجاح التظاهرات الرياضية "

دراسة ميدانية لمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.

ب_ مستوى الدراسة : ماستر

ت_ مكان الدراسة: الجزائر جامعة المسيلة.

ث_ مشكلة الدراسة:

ما هو دور التسويق الإلكتروني في إنجاح التظاهرات الرياضية؟

كما حدد مشكل البحث في التساؤلات التالية:

- هل للتسويق الإلكتروني أهمية في إنجاح التظاهرات الرياضية؟
- هل التخطيط الجيد للتسويق الإلكتروني يساهم في إنجاح التظاهرات الرياضي؟

ج_ فرضيات الدراسة:

الفرضية العامة

للتسويق الإلكتروني دور في إنجاح التظاهرات الرياضية

الفرضيات الفرعية:

- _ للتسويق الإلكتروني أهمية في إنجاح التظاهرات الرياضية.
- _ التخطيط الجيد للتسويق الإلكتروني يساهم في إنجاح التظاهرات الرياضية.

ح_ أهداف الدراسة:

_ مدى أهمية التسويق الإلكتروني في نجاح التظاهرات الرياضية.

_ تحديد دور التخطيط في إنجاح التظاهرات الرياضية.

_ تحديد الخدمات التي يقدمها التسويق الإلكتروني.

_ معرفة مزايا وعيوب التسويق الإلكتروني.

خ_ المنهج المتبع:

_ المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي.

د_ عينة الدراسة وكيفية اختيارها:

تكونت العينة من 25 موظفا من موظفي مديرية الشباب والرياضة.

ذ_ الأدوات المستعملة في الدراسة:

استخدم الباحث في دراسته استمارة مقياس كأداة لجمع المعلومات.

ر_ أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

_ إن للتسويق الإلكتروني أهمية في إنجاح التظاهرات الرياضية ولتطبيق التسويق الإلكتروني في المؤسسات الرياضية وجب توفر الكفاءات المتخصصة وهذا لدورهم الفعال في هذا المجال.

_ إن التخطيط الجيد للتسويق الإلكتروني يساهم في إنجاح التظاهرات الرياضية ولتطبيق التسويق الإلكتروني وجب له تخطيط لان التخطيط الجيد يساهم في إنجاح التظاهرات الرياضية.

_ دور التسويق الإلكتروني في إنجاح التظاهرات الرياضية فعال إن وظف بالشكل الصحيح.

ز_ أهم التوصيات:

_ عقد دورات تدريبية متخصصة في مجال التسويق الإلكتروني لجميع العاملين بالمؤسسات الرياضية.

_ مواكبة المستجدات والتطورات والأوضاع العالمية الجديدة في التسويق.

_ ضرورة توفير بنية تحتية صلبة من شبكة الاتصالات وكل ملحقاتها والنشاطات المرتبطة بها وذلك بالاهتمام

بها و صيانتها وتقويتها بمعالجة كل النقائص المتواجدة بها حالياً، وتعميمها على كل التراب الوطني وربطها مع

شبكة الاتصالات العالمية.

2_1_2_ الدراسة الثانية: دراسة شوراني محمد أمين, 2014 / 2015.

أ_ عنوان الدراسة: " دور التسيير الإستراتيجي في ترقية المنشآت الرياضية " دراسة ميدانية على بعض المنشآت الرياضية لولاية البويرة.

ب_ مستوى الدراسة : ماستر

ت_ مكان الدراسة :جامعة البويرة.

ث_ مشكلة الدراسة:

هل للإدارة الرياضية دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية؟

كما حدد مشكل البحث في التساؤلات التالية:

- هل للتخطيط الإستراتيجي دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية؟
- هل للتنظيم دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية؟
- هل للرقابة دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية؟

ج_ فرضيات الدراسة:

- الفرضية العامة : للإدارة الرياضية دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية
- الفرضيات الفرعية:

_ للتخطيط الإستراتيجي دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية

_ للتنظيم دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية

_ للرقابة دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية

ح_ أهداف الدراسة:

_ معرفة أثر الإدارة الرياضية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية.

_ الكشف على أهمية مساهمة الإدارة الرياضية في تحسين سير المنشأة الرياضية.

_ التعرف على مدى تأثير الإدارة الرياضية في تنويع التسيير داخل المنشأة الرياضية.

خ_ المنهج المتبع:

المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي.

د_ عينة الدراسة وكيفية اختيارها:

تكونت العينة من 15 مسير إداري بالمنشآت الرياضية لولاية البويرة اختيرت بطريقة عشوائية.

ذ_ الأدوات المستعملة في الدراسة:

استخدم الباحث في دراسته استمارة استبيان كأداة لجمع المعلومات.

ر_ أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

- للتخطيط الإستراتيجي دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية
- للتنظيم دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية
- للرقابة دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية

ز_ أهم التوصيات:

- ضرورة تكوين إطارات ذات كفاءة عالية مختصة في التحكم في الوظائف الإدارية لمحاولة تحسين سير المؤسسات الرياضية.
- برمجة الملتقيات والندوات العلمية والدولية خاصة بمجال التسيير الإداري.
- تسطير برنامج عمل ضمن وضع آليات واضحة المعالم تستند إلى منهجية علمية بحتة تؤخذ بعين الاعتبار جميع العوائق والمسببات التي تعيق تسيير المنشآت الرياضية.
- وضع لجان خاصة لمراقبة سير المنشآت الرياضية وتحقيق الأهداف المسطرة.
- وضع بعض الحوافز لتحسين مردود المسيرين.

2_1_3_ التعليق على الدراسات:

يتضح من خلال عرض الدراسات المرتبطة أن هناك علاقة بين هذه الدراسات والدراسة الحالية في بعض النقاط التي سوف نعرضها بالتفصيل.

- من حيث المجال المكاني: أجريت كل هذه الدراسات في الإدارات الرياضية.
- من حيث متغيرات الموضوع: تختلف الدراسات السالفة الذكر في الصياغة ولكنها تشترك مع الدراسة الحالية في أن واحدة تناولت المنافسات الرياضية، و الأخرى تناولت المنشآت الرياضي والتسيير الإداري.
- من حيث الهدف: كان الهدف الأبرز الذي اشتركت فيه هذه الدراسات مع الدراسة الحالية هو إبراز دور عديد المتغيرات التي تساهم في ترقية المنشآت الرياضية وإنجاح المنافسات الرياضية.
- من حيث المنهج: اشتركت كل الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي.
- من حيث العينة وكيفية اختيارها: جميع العينات في الدراسات السابقة كانت عشوائية.
- من حيث الأدوات المستخدمة: استخدمت الدراسات السابقة الذكر الأدوات التالية: الاستبيان والمقابلة واستمارة مقياس.
- من حيث الوسائل الإحصائية: اتفقت الدراسات المذكورة مع الدراسة الحالية في الوسائل والمعادلات الإحصائية: النسبة المئوية، اختبار كا².
- من حيث النتائج: إن جل الدراسات السابقة توصلت إلى نتائج إيجابية من خلال الفروق الدالة والتي ترى أن عديد المتغيرات مثل:

_ الترويج الإلكتروني تؤثر بالإيجاب على إنجاح المنافسات الرياضية.

_ التسيير الإداري الإستراتيجي له دور كبير في ترقية المنشآت الرياضية.

• أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة بالبحث:

- من خلال الدراسات المرتبطة بالبحث تمكنا من الاستفادة من تلك البحوث والدراسات، حيث شكلت إطار نظريا لموضوع الدراسة الحالية، كما تم الاستفادة من الإجراءات المستخدمة في تلك البحوث من حيث:
- _ رسم خريطة البحث وتحديد المسار الصحيح للخطوات الملائمة لتطبيق إجراءات هذه الدراسة.

- _ ضبط متغيرات موضوع الدراسة.
- _ الوصول إلى صياغة إشكالية البحث.
- _ كيفية اختيار العينة.
- _ تحديد الأدوات المستعملة في الدراسة.
- _ تحديد أنسب القوانين والمعادلات الإحصائية الملائمة لطبيعة الدراسة.
- _ تحديد المنهج المناسب .
- _ الاستفادة من خبرات الباحثين السابقة.
- _ تجنب الأخطاء الموجودة في الدراسات السابقة.
- _ تهيئ للباحث الاتجاه السليم لحل المشكلة وزيادة الخبرة في المجال البحثي.

2_2_ مميزات الدراسة الحالية:

وتميزت دراستنا الحالية بـ:

- كانت هذه الدراسة في المنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط (المسبح نصف اولمبي، الملعب، القاعة متعددة الرياضات).
- التدقيق في المواصفات التقنية لمنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط ومساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية.
- معرفة الوسائل المادية والبيداغوجية والموارد البشري لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط ومساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية.
- التدقيق في بطاقة المنافسات الرياضية المنظمة في المركب الرياضي رابح بيطاط.
- كانت هذه الدراسة لمعرفة سبب عدم تنظيم المنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط لمنافسات ذات مستوى عالي.

خلاصة:

من خلال الدراسات التي اطلعنا عليها والتي تناولت المنافسات الرياضية والإدارة الرياضية والمنشآت الرياضية والتي توصلت أغلبها إلى وجود ارتباط وثيق بين هذه العناصر و تأثيرها وتأثرها ببعضها البعض ، ومساهمتها الكبيرة والمباشرة في النهوض بالرياضة ككل وبنجاح تنظيم المنافسات الرياضية فالعمل الإداري الناجح والمنشأة الرياضية المثالية أساس نجاح المنافسات الرياضية، ونجاح المنافسة الرياضية دليل على المستوى الراقى للمنشأة الرياضية وللعمل الإداري.

ومن خلال هذه الدراسات التي كانت بمثابة حجر الأساس لدراستنا و خارطة طريق لها ولموضوع دراستنا البالغ الأهمية العلمية والعملية لمنشآتنا الرياضية ، كون هاته الدراسات مرتبطة ومكملة لبعضها البعض ومفتاح لدراستنا ودراسات أخرى مستقبلا.

الجانب التطبيقي:

الدراسة الميدانية للبحث

الفصل الثالث:

منهجية البحث

واجراءاته الميدانية

تمهيد:

يعتبر هذا الفصل (منهجية وإجراءات البحث) العمود الفقري لتصميم وبناء بحث علمي، نقوم في هذا الجزء بالإحاطة بالموضوع من الجانب التطبيقي بالقيام بدراسة ميدانية وذلك عن طريق توزيع استمارات الاستبيان على أفراد العينة المختارة، والتي تقوم أسئلة الاستبيان أساسا على الفرضيات التي قمنا بوضعها ثم تقديم مناقشة وتحليل إجابات الأسئلة التي طرحناها في هذه الاستمارة بحيث نقوم بوضع جدول لكل سؤال والتي تتضمن عدد الإجابات بالنسبة المئوية الموافقة لها، وفي الأخير نقوم بعرض الاستنتاج والذي نوضح فيه مدى صدق الفرضيات التي يتضمنها البحث.

فبعد أن تطرقنا للدراسة النظرية نخرج على الدراسة الميدانية بهدف الوصول إلى تكامل في العمل البحثي، لتأكد من صحة الفرضيات لذلك ستناول الطرح المنهجي للدراسة من خلال مختلف الإجراءات والمتمثلة في تقنيات جمع المعطيات والبيانات وتفرغها وتبويبها وتحليلها، بدءا بالدراسة الاستطلاعية والمنهج المتبع مرورا بمجتمع وعينة الدراسة ومجالاتها المتمثلة في المجال البشري والزمني والمكاني، ثم عرض لأدوات الدراسة المستخدمة وكيفية استخدامها لجمع المعلومات والبيانات اللازمة التي تناسب وموضوع بحثنا، وأساليب التحليل والمعالجة الإحصائية التي نستخدمها .

3_1_ الدراسة الاستطلاعية:

قمنا بدراسة استطلاعية أولى لديوان المركب الرياضي رابح بيطاط يوم 14-11-2016 للتحقق من واقعية إشكالية الدراسة، ومن خلال هذه الدراسة تم ما يلي:

_ تم التأكيد على أن تنظيم المنافسات الرياضية تتحمله الرابطات الرياضية المتخصصة.

_ تم الحصول على البطاقة التقنية لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط والمتمثلة في ملعب كرة القدم، المسبح النصف أولمبي، القاعة متعددة الرياضات. انظر الملحق رقم (05).

كما قمنا بزيارة ميدانية ثانية إلى دار الرابطات (اخترنا الرابطات لأنها المسؤول الأول عن تنظيم المنافسات) يوم: 14-11-2016. قابلنا فيها المدير الولائي لرابطة الجيدو وإداريين آخرين، و كان الهدف من هذه الدراسة الاستطلاعية :

- التأكد من واقعية إشكالية الدراسة، أي مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية في ولاية البويرة .
- معرفة آراء الإداريين واقتراحاتهم ووجهات نظرهم حول مجموعة من النقاط لها صلة بموضوع الدراسة.
- إعداد أرضية تناسب العمل والتنبؤ بالمشاكل المحتمل وقوعها لتجنبها .
- تحديد أفراد العينة من أجل التعرف على أهم إجراءات التطبيق الميداني واستعداد المسؤولين للتعاون معنا.

ومن خلال ذلك اتضح لنا الصورة أكثر على مشكلة الدراسة التي نحن بصدد مناقشتها وعلى واقع هذه الدراسة من حيث الزمان والمكان، كما تم التعرف على مجتمع الدراسة وعدد العينة التي نأخذها في الدراسة كذلك ساعدتنا هذه الدراسة الاستطلاعية في ضبط فرضيات الدراسة، وتحديد وقت توزيع الاستبيان.

وقمنا أيضا بدراسة استطلاعية ثالثة لمديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة يوم 15-11-2016 وتم الحصول من خلال هذه الدراسة على أهم التظاهرات الرياضية الكبرى لسنة 2016. انظر الملحق رقم (06).

كما تأكدنا من واقع إشكالية بحثنا

3_2_ المنهج المتبع في الدراسة:

إن الوصول إلى النتائج النهائية للدراسة والإجابة عن تساؤلاتها يتطلب منا إتباع منهج معين الذي يمثل الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة قصد اكتشاف الحقيقة، ويعرف المنهج بأنه عبارة عن مجموعة من العمليات والخطوات التي يتبعها الباحث بغية تحقيق بحثه.

وفي دراستنا هذه ولطبيعة المشكلة المطروحة نرى أن المنهج الوصفي هو المنهج الملائم لها، وهذا الاختيار نابع أساسا من كون هذا المنهج يساعد على الحصول على المعلومات الشاملة حول متغيرات المشكلة واستطلاع الموقف العلمي والميداني الذي تجري فيه قصد تحديدها، وصياغتها صياغة علمية دقيقة .

ويقوم المنهج الوصفي كغيره من المناهج الأخرى على عدة مراحل أهمها التعرف على مشكلة البحث وتحديدها، ووضع الفروض، واختيار الفئة المناسبة، واختيار أساليب جمع البيانات وإعدادها، ووضع قواعد

لتصنيف البيانات، ووضع النتائج وتحليلها في عبارات واضحة، ومحاولة استخلاص تعميمات ذات مغزى تؤدي إلى تقدم المعرفة . (رشيد زرواتي، 2002، صفحة 119)

3_3_3_ متغيرات الدراسة: إن أي موضوع من المواضيع الخاضعة للدراسة يتوفر على الأقل على متغيرين أولهما يسمى المتغير المستقل والآخر المتغير التابع.

3_3_1_ المتغير المستقل: هو الأداة التي يؤدي المتغير في قيمتها إلى إحداث التغير، وذلك عن طريق التأثير في قيم متغيرات أخرى ذات صلة به. (نوار مجيد الطالب كامل لويس، صفحة 75)

- المتغير المستقل: في دراستنا هو المنشآت الرياضية.

3_3_2_ المتغير التابع: هو الذي تتوقف قيمته على مفعول تأثير قيم متغيرات أخرى، حيث أنه كلما أحدث تعديلات على قيم المتغير المستقل ستظهر النتائج على قيم المتغير التابع. (نوار مجيد الطالب كامل لويس، صفحة 76)

- هو نتيجة التغير التابع في هذه الدراسة وهو المنافسات الرياضية.

3_4_ مجتمعات البحث:

وهناك من يطلق عليه مجتمعات الدراسة الأصلي، ويقصد به كامل أفراد أو أحداث أو مشاهدات موضوع البحث أو الدراسة. (محمد عبيدات وآخرون، 1999، صفحة 84)

وتمثل مجتمعات البحث في:

- إداري ديوان المركب الرياضي رابح بيطاط بالبويرة.
- إداري مديرية الشباب و الرياضة بالبويرة .
- إداري الرابطة الرياضية الولائية لولاية البويرة .
- مدراء المنشآت الرياضية (مسبح، قاعات متعددة الرياضات، ملعب كرة القدم) التابعة لديوان المركب المتعدد الرياضات رابح بيطاط بالبويرة.
- الخبراء هم أساتذة جامعيين تخصص الإدارة والتسيير الرياضي للمنشآت الرياضية.

3_5_ عينة البحث وكيفية اختيارها:

العينة هي جزء من مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية وهي تعتبر جزء من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث. (رشيد زرواتي، 2007، صفحة 334)

وتكمن أهمية العينة في كونها الوحدة الإحصائية للمجتمع الأصلي تجمع أفراد يتشابهون في الخصائص والظروف المشتركة بينهم ويتم الحصول عليها بطرق مختلفة تبعا لطبيعة الموضوع ونوعية الدراسة.

حرصا منا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع ونظرا لصعوبة دراسة المجتمع ككل ارتأينا إلى اختبار عينة البحث بطريقة عشوائية باعتبارها تتناسب مع طبيعة الموضوع وشملت العناصر الموضحة في الجدول أدناه، بحيث لم نخص العينة بأية خصائص أو مميزات وكان حجم العينة ثلاثون (30) فردا من الأسرة الرياضية.

| العينة | الهيئة أو المنشأة الرياضية |
|------------------------------------|---|
| 08 إداريين. | ديوان المركب الرياضي رابح بيطاط بالبويرة. |
| 04 إداريين. | مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة. |
| 10 إداريين منقسمين على عدة رابطات. | الرابطات الرياضية الولائية لولاية البويرة. |
| 03 إداريين رؤساء الوحدات. | مدراء المنشآت الرياضية (الملعب، المسبح، القاعة متعددة الرياضات) |
| 05 خبراء. | الخبراء. |

3_6_ مجلات البحث:

من أجل القيام بدراستنا وللوصول إلى الأهداف التي نريد تحقيقها قمنا بتحديد ثلاث مجالات:

3_6_1_ مجال بشري: ينحصر المجال البشري للدراسة في العينة التي تتكون من (30) مسير إداري وخبير موزعين على ديوان المركب متعدد الرياضات لولاية البويرة ، إداري مديرية الشباب والرياضة بالبويرة. إداري الرابطات الرياضية الولائية لولاية البويرة. مدراء المنشآت الرياضية (مسبح، قاعات متعددة الرياضات، ملعب كرة القدم) التابعة لديوان المركب المتعدد الرياضات رابح بيطاط بالبويرة والخبراء هم أساتذة جامعيين.

3_6_2_ مجال مكاني: تم إجراء الدراسة الميدانية على مستوى المنشآت الرياضية (مسبح، قاعات متعددة الرياضات، ملعب كرة القدم)، مديرية الشباب والرياضة لولاية البويرة، ديوان المركب متعدد الرياضات لولاية البويرة، الرابطات الرياضية الولائية لولاية البويرة.

3_6_3_ مجال زمني: شرعنا في إنجاز هذا البحث في مدة قدرها حوالي 06 أشهر من ديسمبر 2016 حتى بداية شهر ماي 2017 وقد خصصنا الأشهر الأولى للجانب النظري والتي تم فيها جمع المراجع والمعلومات المتعلقة بالخلفية النظرية للبحث.

أما المدة من شهر فيفري إلى نهاية فترة الدراسة خصصت لجانب التطبيق وكان في 03 خطوات وهي:

- وضع وتنظيم استمارة الاستبيان وتعديلها حسب آراء الأساتذة المحكمين.
- توزيع استمارة الاستبيان على كل الإداريين للإدارات الرياضية سألقة الذكر.
- وضع بطاقة فنية عن جميع المنافسات التي تم تنظيمها على مستوى المركب خلال العهدة الأولمبية 2016/2012.
- وضع بطاقة فنية تخص جميع المواصفات التقنية لهياكل المركب.
- جمع استمارات الاستبيان والمعطيات والبيانات وتفرغها وتبويبها وعرض وتحليل ومناقشة النتائج باستعمال الطرق الإحصائية وكذلك مدى تحقيقها للفروض المقترحة.

3_7_ أدوات البحث:

بناء على طبيعة المشكلة، وبعد دراسة مستفيضة للأهداف الرئيسية للبحث، وبعد الإطلاع على العديد من الدراسات السابقة، والبحوث والكتب والمقالات المتعلقة بالموضوع، والمقابلات الشخصية مع أعضاء التدريس بالجامعة، حيث أن اختيار الأداة والوسيلة يتوقف على: موضوع البحث، طبيعة الموضوع، نوعية مجتمع الدراسة، الظروف والملابسات التي تحيط بالموضوع، ويمكن للباحث أن يختار وسيلة واحدة كما يمكنه أن يحدد الوسائل حسب هدف البحث، فبناء على هذه العناصر ارتأينا إلى اختيار الأدوات التالية:

3_7_1_ التحليل البيبلوغرافي:

تم الاعتماد في عرض محتوى هذه الدراسة على مجموعة من الكتب التي عالجت مواضيع الإدارة الرياضية، المنشآت الرياضية، المنافسات الرياضية، منهجية البحث العلمي.....الخ، بالإضافة إلى الاستعانة ببعض المذكرات (ماستر، مجستر، دكتوراه).

3_7_2_ استمارة الاستبيان:

هو أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات، في جمع البيانات عن طريق الاستبيان من خلال وضع استمارة أسئلة ومن بين مزايا هذه الطريقة أنها اقتصاد في الجهد والوقت كما أنها تساهم في الحصول على بيانات من العينة في أقل وقت بتوفير شروط الصدق الثبات والموضوعية. (حسن أحمد الشافعين سوزان أحمد على مرسي، 1995، صفحة 203)

- كذاك هو نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توجه إلى الأفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة ما أو موقف ما. (الرفاعي حسين أحمد، 1996، صفحة 122)

- والاستبيان بمفهومه العام هو قائمة تتضمن مجموعة من الأسئلة المعدة بدقة ترسل إلى عدد كبير من أفراد المجتمع الذين يكونون العينة الخاصة بالبحث. (مروان عبد المجيد إبراهيم، 2000، صفحة 125)

- حيث استعمالنا نوعين من الأسئلة في الاستبيان الخاص بموضوعنا وهي:

- الأسئلة المغلقة: تكون الإجابة في معظمها محددة حيث تعتمد على النتائج التي نطمح للوصول إليها.
- الأسئلة نصف مفتوحة: تنقسم لنصفيين فالأول منه يكون مغلق، أما النصف الثاني ففيه الحرية للمستجوب.

➤ وصف أداة الاستبيان:

هي أهم أدوات البحث في المنهج الوصفي والتي اعتمدنا عليها، حيث تم إعداد أسئلة الاستمارة التي حاولنا أن تكون شاملة لجميع ما جاء في الجانب النظري وقد راعينا عند صياغة الأسئلة في الاستمارة النقاط التالية:

- صياغة الأسئلة بطريقة واضحة وسهلة.
- ربط الأسئلة بالأهداف المراد الحصول عليها.
- وقمنا بتقسيم الاستبيان إلى ثلاث محاور:

• المحور الأول:

_ هياكل (الموصفات التقنية) منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.

• المحور الثاني:

_ تسيير المنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي رابح بيطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

• المحور الثالث:

_ الوسائل المادية والبيداغوجية لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم منافسات رياضية. ثم يطلب من الإداري المستوجب أن يضع علامة (X) على الإجابة التي تعبر عن رأيه بالنسبة لكل عبارة من العبارات التي يتضمنها الاستبيان بالنسبة للأسئلة المغلقة والأسئلة النصف مفتوحة مع النصف الآخر الذي فيه حرية للمستجوب.

➤ الأسس العلمية للأداة (سيكومترية لأداة):

أ_ الاستبيان:

أ/ صدق الاستبيان:

إن المقصود بصدق الاستبيان هو إن يقيس الاختبار بالفعل للظاهرة التي وضع لقياسها ويعتبر الصدق من أهم المعاملات لأي مقياس أو اختبار حيث أنه من شروط تحديد صلاحية الاختبار. (راتب أسامة كمال، محمد حسن علاوي، 1999، صفحة 224)

ويعني كذلك صدق الاستبيان التأكد من أنه سوف يقيس ما أعد لقياسه. (فاطمة عوض صابر، ميرفت على خفاجة، 2002، صفحة 167)

للتأكد من صدق أداة الدراسة قام الباحث باستخدام صدق المحكمين.

ب/ الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

للتحقق من ملائمة عبارات الاستبيان، عرض الاستبيان على العديد من المحكمين ذوي الاختصاص بمعهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بجامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة، للاستفادة من ملاحظاتهم وخبرتهم في مجال البحث العلمي من حيث:

_ مدى وضوح لغة عبارات الاستبيان.

_ مدى ملائمة كل عبارة من الاستبيان للمحور الذي تنتمي إليه تلك العبارة وللدراسة ككل.

_ وجود ملاحظات أو تعديل حول العبارات.

وقد اتفق معظم المحكمين على صلاحية عبارات الاستبيان، إلا بعض العبارات المقرر تعديلها (استبدال مصطلح الإمكانات المادية بمصطلح الوسائل البيداغوجية)، وبعد المداولة مع الأستاذ المشرف للاتفاق على صياغة مناسبة للعبارات المراد تعديلها بحيث تكون أصح لفهم مديري المنشآت الرياضية والإداريين . وبعد هذه الخطوات قام الباحث بإعداد نموذج للاستبيان الحالي والذي يتكون من (29) عبارة وضع أمام كل منها إجابات مختلفة.

كما أرفق مع الاستبيان ورقة تعتبر الصفحة الأولى والتي تبين لمدراء المنشآت الرياضية الهدف من هذا الاستبيان، وكذا التعليمات التي توضع كيفية الإجابة على الاستبيان.

3_7_3_ بطاقة الملاحظة:

كما استعنا ببطاقتي الملاحظة بالشكل التالي:

1. بطاقة ملاحظة تخص المواصفات التقنية لهياكل منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط.
2. بطاقة ملاحظة تخص المنافسات الرياضية التي تم تنظيمها على مستوى منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط.

3_8_ الأدوات الإحصائية:

لا يمكن لأي باحث أن يستغني عن الطرق والأساليب الإحصائية مهما كان نوع الدراسة التي يقوم بها سواء كانت اجتماعية أو نفسية أو اقتصادية أو غيرها من الدراسات، حيث أن الوسائل الإحصائية هي التي تمد بالوصف الموضوعي الدقيق فالباحث لا يمكنه الاعتماد على الملاحظة لوحدها، لكن الاعتماد على الإحصاء يقود الباحث إلى الأسلوب الصحيح والنتائج الصحيحة والصادقة، كما تهدف الوسائل الإحصائية إلى محاولة التوصل إلى مؤشرات كمية دالة تساعد الباحث على التحليل والتفسير الموضوعي للنتائج والحكم عليها، كما تمكننا من تصنيف البيانات التي تجمع وتترجم بموضوعية. (محمد السيد ، 1970، صفحة 74)

في بحثنا هذا تم استخدام الوسائل الإحصائية التالية:

أ/ النسبة المئوية:

قمنا باستخدام قانون النسب المئوية لتحليل النتائج في جميع النقاط المتحصل عليها وذلك بعد جمع تكرارات كل منها، حيث تم حساب النسبة المئوية بالطريقة الثلاثية كالتالي:

$$\text{النسب المئوية} = \text{عدد التكرارات} \times 100 / \text{مجموع أفراد العينة}$$

ب/ اختبار كا² (كاف تربيع):

يسمى باختبار التوافق النسبي وهو من أهم الطرق التي تستخدم عند مقارنة مجموعة من النتائج المشاهدة أو التي يتم الحصول عليها، كما يسمح لنا هذا الاختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المتحصل عليها من خلال الاستبيان الموجه للاعبين، ذلك بمقارنة التكرارات الحقيقية المشاهدة والتكرارات المتوقعة، يتم حساب الاختبار من خلال العلاقة التالية:

$$\text{كا}^2 = (\text{مجموع التكرارات المشاهدة} - \text{التكرارات المتوقعة})^2 / \text{التكرارات المتوقعة}$$

التكرارات المشاهدة: هي التكرارات الملاحظة أو الحقيقية.

التكرارات المتوقعة: تساوي مجموع العينة على الاحتمالات.

عندما تكون χ^2 المحسوبة أكبر من χ^2 الجدولة تكون هناك دلالة إحصائية وإذا كان العكس ليس

هناك دلالة إحصائية، لحساب χ^2 الجدولة يجب توافر شرطين أساسيين هما:

- مستوى الدلالة التي تساوي 0,05.

- درجة الحرية. (فريد كامل أبو زينة، عبد الحافظ الشايب، 2006، صفحة 213)

خلاصة:

إن نجاح أي بحث مهما كانت درجته العلمية متعلق بشكل كبير بالإجراءات الميدانية للبحث ، و نظرا لطبيعة مشكلة بحثنا هذا تطلب منا التعريف بالبحث و منهجه المتبع و المناسب للإشكالية الرئيسية محل الدراسة ، كما حددنا في هذا الفصل عينة البحث المختارة لتمثيل المجتمع الأصلي للبحث ، كما اخترنا الأدوات اللازمة في عملية عرض و تحليل النتائج المتحصل عليها من الاستبيان الموزع على عينة البحث.

الفصل الرابع:

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

تمهيد:

بعد العمل بالخطوات المنهجية للبحث يأتي هذا الفصل الذي نعرض فيه نتائج الدراسة والتعليق عليها، فبعد استلام استمارات الاستبيان الموزعة على أفراد العينة ارتأينا إلى جمع المعطيات والبيانات وتفريغها وتبويبها وعرض استنتاجاتنا، وتحليل هذه النتائج على ضوء الفرضيات الموضوعية مسبقا وهذا لتوضيح وتبيين صدق هذه الفرضيات التي تتضمنها دراستنا.

4_1_1_ عرض و تحليل النتائج:

4_1_1_ المحور الأول: هياكل (المواصفات التقنية) منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.

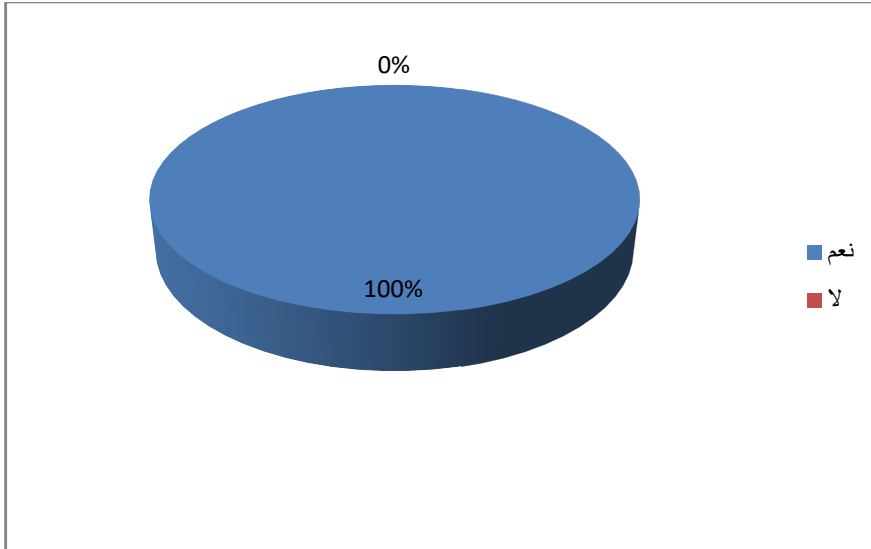
السؤال الأول: هل تتوفر (الصالات، ملاعب، أحواض السباحة) المركب الرياضي رابح بيطاط على مواصفات تقنية يمكن من خلالها تنظيم منافسات رياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت وحدات المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على مواصفات تقنية تمكنها من تنظيم منافسات رياضية، و ما هي هذه المواصفات.

الجدول رقم (1): يبين إجابة الإداريين على السؤال الأول من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 02: يبين إجابة الإداريين على السؤال الأول من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين والخبراء يرون أن وحدات المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على مواصفات تقنية تمكنها من تنظيم منافسات رياضية، وأهم هذه المواصفات:

- مسبح نصف أولمبي 25 متر بثمانية أروقة.
- ملعب كرة قدم معشوشب طبيعيا بسعة متفرجين 15000 متفرج.
- مضمار العاب القوى 08 أروقة .

- قاعة متعددة الرياضات بسعة متفرجين 2000 متفرج (كرة اليد, كرة السلة, كرة الطائرة, 04 صالات للرياضات القتالية)

- غرف تغيير الملابس, مواقف السيارات, حمامات و مراحيض, مقاهي, مصلحة إيواء.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون أن وحدات المركب الرياضي راجح ببطاط على مواصفات تقنية تمكنها من تنظيم منافسات رياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

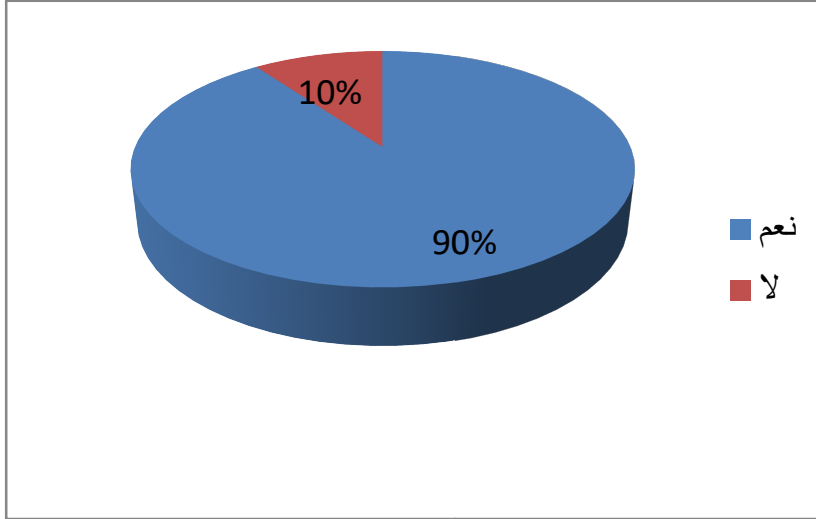
السؤال الثاني: هل يمتلك المركب الرياضي رابح بيطاط البني التحتية من غرف تغيير الملابس، ملاحق، فنادق لاحتضان منافسات رياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان المركب الرياضي رابح بيطاط يمتلك البني التحتية من غرف تغيير الملابس، ملاحق، فنادق تساعد على احتضان منافسات رياضية.

الجدول رقم (2): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثاني من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 27 | 90% | 19.2 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 3 | 10% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 03: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثاني من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (19.2) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 90% من المسيرين والخبراء يرون أن المركب الرياضي رابح بيطاط يمتلك البني التحتية من غرف تغيير الملابس، ملاحق، فنادق تساعد على احتضان منافسات رياضية و10% يرون عكس ذلك.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون المركب الرياضي رابح بيطاط يمتلك البني التحتية من غرف تغيير الملابس، ملاحق، فنادق تساعد على احتضان منافسات رياضية، بينما يرى البعض الآخر وجود نقص بسيط.

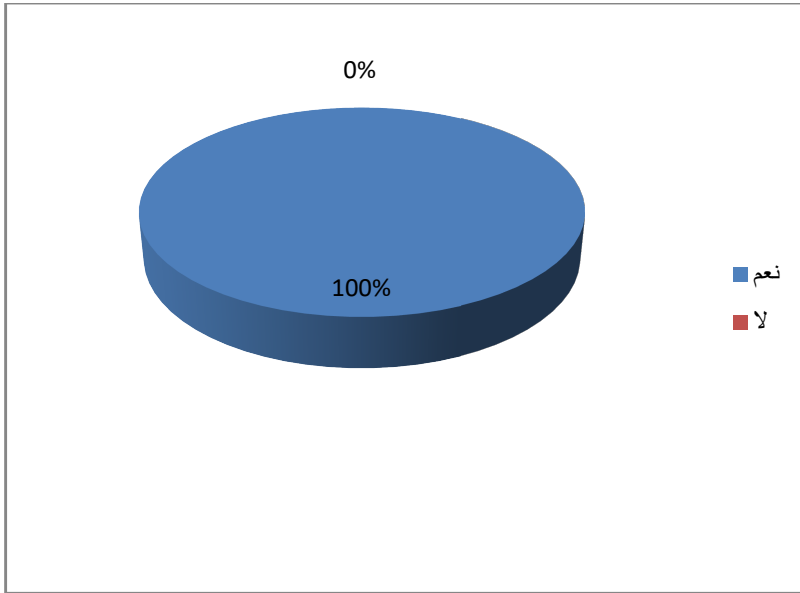
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال الثالث: هل يتم وضع برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم منافسات رياضية؟
الغرض من السؤال: معرفة إن كان يتم وضع برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم المنافسات الرياضية، وكيف يتم ذلك.

الجدول رقم (03): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثالث من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 04: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثالث من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين يقرون بوجود برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم المنافسات الرياضية، و يتم وضع البرنامج من طرف إدارة على مستوى ديوان المركبات الرياضية تسهر على التنظيم والبرمجة متكونة من مدير القاعة ومكلف بالبرمجة بالتعاون مع الهيئة المنظمة كالعلاقات والفدراليات والنوادي، وهذا بتحديد الإطار المكاني والزمني والغلاف المالي للمنافسة.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أنه يتم وضع برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

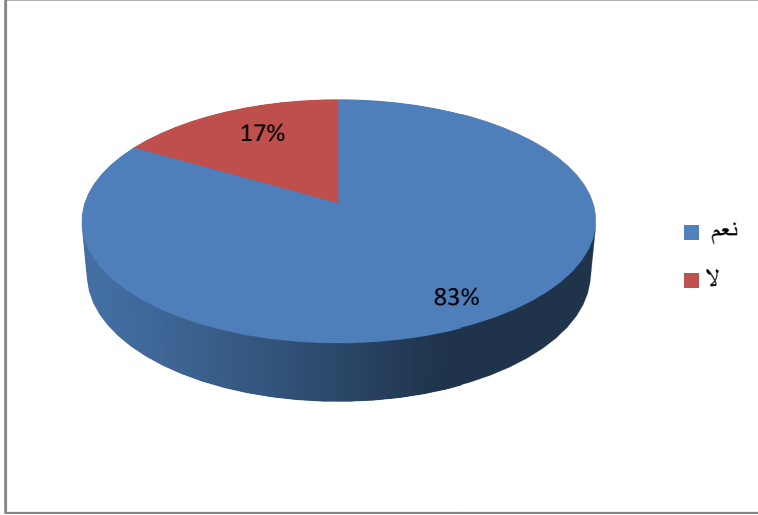
السؤال الرابع: هل تقوم إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط بتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للمعايير الدولية بهدف تنظيم منافسات رياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط تقوم بتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للمعايير الدولية بهدف تنظيم منافسات رياضية.

الجدول رقم (04): يبين إجابة الإداريين على السؤال الرابع من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 25 | %83 | 13.33 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 05 | %17 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 05: يبين إجابة الإداريين على السؤال الرابع من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (13.33) اكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 83% من المسيرين يرون أن إدارة المركب الرياضي رابح ببطاط تقوم بتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للمعايير الدولية بهدف تنظيم منافسات رياضية، و17% يرون عكس ذلك.

الاستنتاج:

من النتائج المتحصل عليها في الجدول نستنتج أن معظم الإداريين والخبراء يرون أنتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للخريطة الوطنية للمنشآت الرياضية المعدة من طرف الوزارة الوصية وهياكلها المحلية، وهذا يهدف ويساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

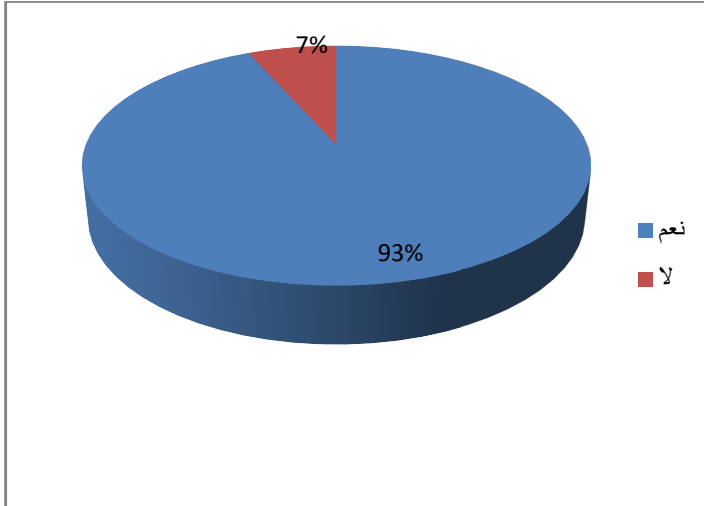
السؤال الخامس: هل تسعى الإدارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا تسعى الإدارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية.

الجدول رقم (05): يبين إجابة الإداريين على السؤال الخامس الأول من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 28 | %93 | 22.53 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 02 | %07 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 06: يبين إجابة الإداريين على السؤال الخامس من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05)، حيث نجد كا² المحسوبة (22.53) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 93% من المسيرين يرون أن الإدارة تسعى لتطوير المنافسات الرياضية في ظل تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية. و07% يرون أن التعديل لأسباب أخرى.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يرون أن الإدارة تسعى لتطوير المنافسات الرياضية من خلال تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية.

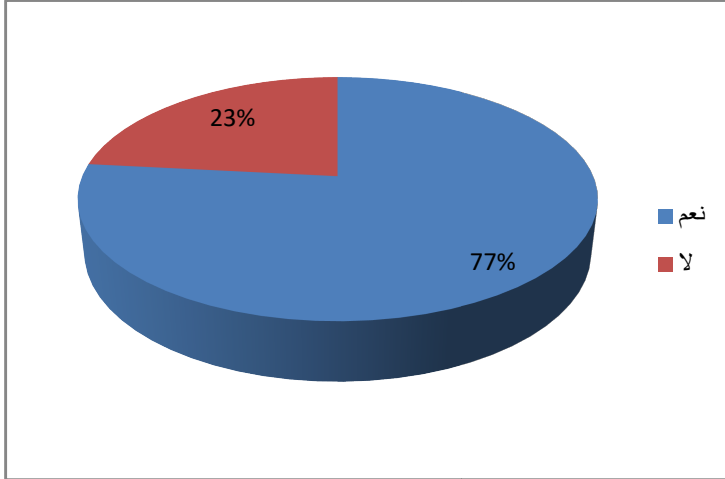
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال السادس: ما هي حالة المنشأة من الناحية العملية والجمالية وهل تسمحان بتنظيم المنافسات الرياضية؟
الغرض من السؤال: معرفة حالة المنشأة من الناحية العملية والجمالية وهل تسمحان لها بتنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (06): يبين إجابة الإداريين على السؤال السادس من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 23 | %77 | 8.53 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 07 | %23 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 07: يبين إجابة الإداريين على السؤال السادس من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (8.53) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 77% من الإداريين يرون أن حالة المنشأة من الناحية العملية والجمالية جيدة و تسمحان لها بتنظيم منافسات رياضية، بينما 23% من الإداريين يرون أن الناحية العملية والجمالية للمنشأة تعيق تنظيم المنافسات الرياضية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يعتبرون حالة المنشأة من الناحية العملية والجمالية جيدة وتسمح لها بتنظيم منافسات رياضية.

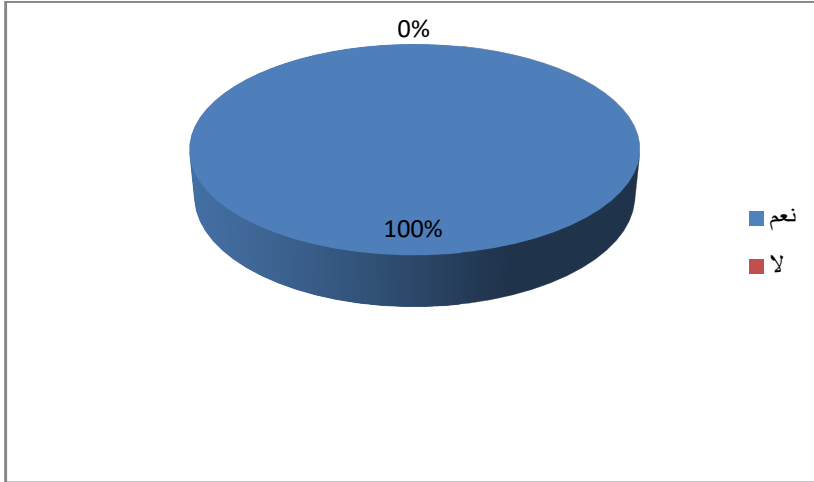
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال السابع: هل تم تنظيم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط؟
الغرض من السؤال: معرفة إن تم تنظيم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط وأهم هذه المنافسات.

الجدول رقم (07): يبين إجابة الإداريين على السؤال السابع من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 08: يبين إجابة الإداريين على السؤال السابع من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين أقرروا بأنه تم تنظيم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط وأهم هذه المنافسات: دورة الجزائر الكبرى للدراجات (GTAC 2016 حظيرة المركب رابح بيطاط) كأس الجزائر في التايكوندو، البطولة الوطنية لكرة القدم داخل القاعة لفئة الصم، البطولة الوطنية للرياضة المدرسية في كرة اليد بالإضافة إلى عديد البطولات الوطنية والولائية والجهوية.

الاستنتاج:

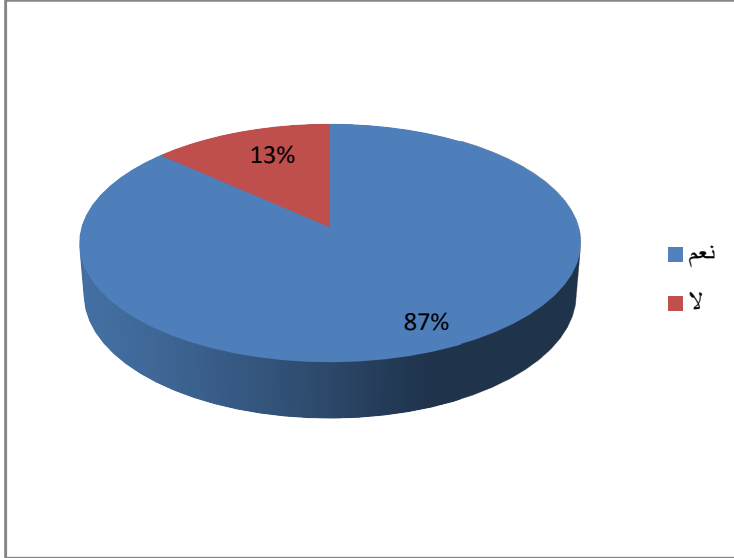
نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أنهم تنظم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط بعضها وطنية وأخرى ولائية وجهوية.

السؤال الثامن: هل تتوفر هياكل المركب الرياضي رابح بيطاط على معيار أمن وسلامة الجماهير؟
الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت هياكل المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على معيار أمن وسلامة الجماهير.

الجدول رقم (08): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثامن من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 26 | %86.7 | 16.13 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 04 | %13.3 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 09: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثامن من المحور الأول.



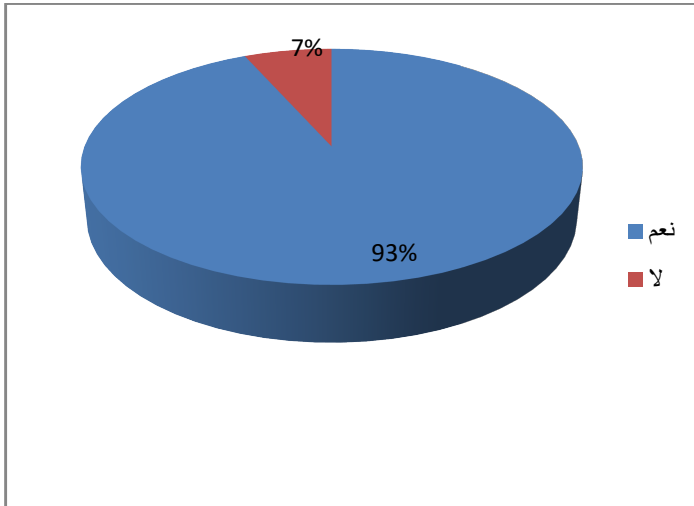
عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (16.13) اكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة %86.7 من الإداريين يرون أن هياكل المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على معيار أمن وسلامة الجماهير، و%13.3 يرون غياب معيار أمن وسلامة الجماهير.
الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يعتبرون وجود معيار أمن و سلامة الجماهير ما يعزز مساهمة منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط في تنظيم المنافسات الرياضية.

السؤال التاسع: هل يتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على نظام تسهيل دخول وخروج الجماهير؟
الغرض من السؤال: معرفة إذا يتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على نظام تسهيل دخول وخروج الجماهير.
الجدول رقم (09): يبين إجابة الإداريين على السؤال التاسع من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 28 | %93 | 22.53 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 02 | %07 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 10: يبين إجابة الإداريين على السؤال التاسع من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (22.53) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 93% من المسيرين و يرون أنه يتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على نظام تسهيل دخول وخروج الجماهير، بينما 07% يرون أنه لا وجود لنظام تسهيل دخول وخروج الجماهير.
الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يرون سهولة دخول وخروج الجماهير ما يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

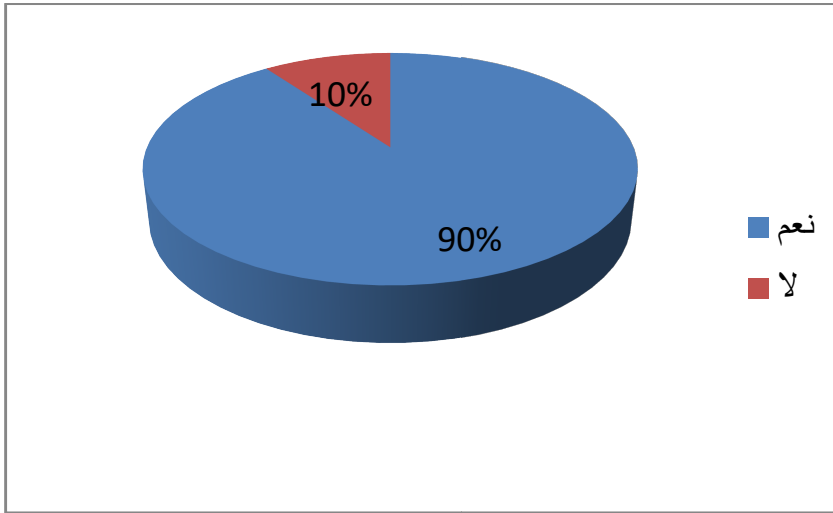
السؤال العاشر: هل تحتوي هياكل المنشآت الرياضية على وسائل الإضاءة والتهوية الكافية والمناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة إن كانت هياكل المنشآت الرياضية تحتوي على وسائل الإنارة والتهوية الكافية والمناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية.

الجدول رقم (10): يبين إجابة الإداريين على السؤال العاشر من المحور الأول.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 27 | 90% | 19.2 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 03 | 10% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 11: يبين إجابة الإداريين على السؤال العاشر من المحور الأول.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (19.2) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 90% من المسيرين يرون أن هياكل المنشآت الرياضية تحتوي على وسائل الإنارة والتهوية الكافية والمناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية و10% يرون غياب وسائل الإنارة والتهوية الكافية والتي لا تتناسب مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون وسائل الإنارة والتهوية المتوفرة في المنشآت الرياضية كافية ومتناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية ما يدعم مساهمة منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط في تنظيم المنافسات الرياضية.

4_1_2_المحور الثاني: تكوين الموارد البشرية للمركب الرياضي رباح بيطاط تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

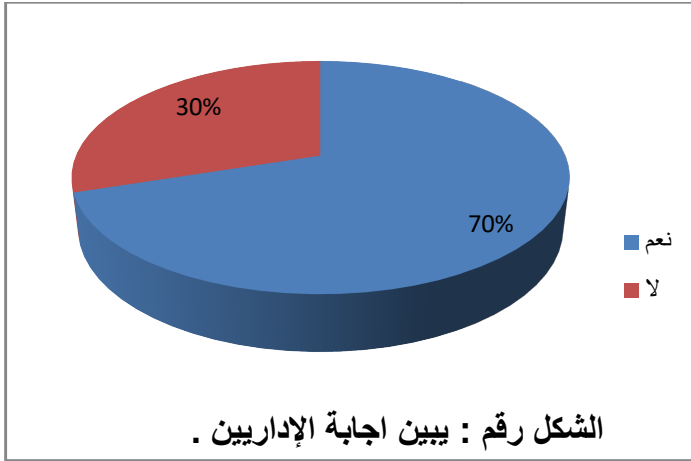
السؤال الأول: هل يمتلك المركب الرياضي رباح بيطاط عدد كافي من المورد البشري لتنظيم المنافسات الرياضية(من الناحية الإدارية)؟

الغرض من السؤال: معرفة إذا كان المركب الرياضي رباح بيطاط يمتلك عدد كافي من المورد البشري لتنظيم المنافسات الرياضية(من الناحية الإدارية)

الجدول رقم (11): يبين إجابة الإداريين على السؤال الأول من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 21 | 70% | 4.8 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 09 | 30% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 12: يبين إجابة الإداريين على السؤال الأول من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (4.8) اكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 70% من الإداريين يرون أن المركب الرياضي رباح بيطاط يمتلك عدد كافي من المورد البشري لتنظيم المنافسات الرياضية من الناحية الإدارية، و30% يرون بأن العدد غير كاف لتنظيم منافسات رياضية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يعتبرون أن المورد البشري متوفر بالعدد الكافي لتسيير المنشآت أثناء المنافسات الرياضية ما يدعم مساهمة منشآت المركب الرياضي رباح بيطاط في تنظيم المنافسات الرياضية.

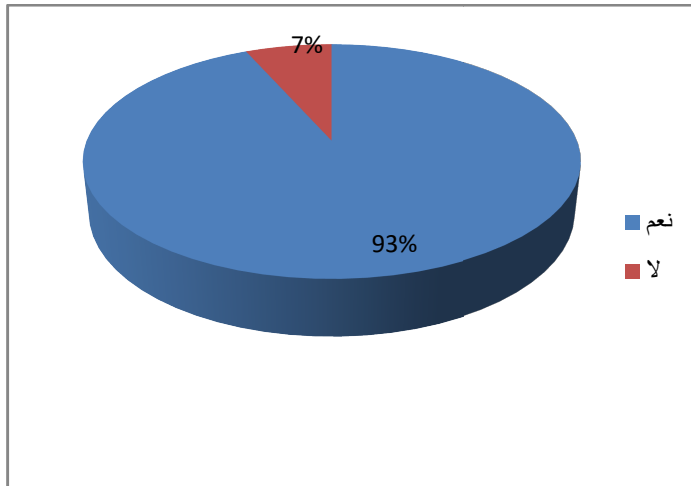
السؤال الثاني: هل تعتبر كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية.

الجدول رقم (12): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثاني من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 28 | %93 | 22.53 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 02 | %07 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 13: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثاني من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (22.53) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 93% من الإداريين يرون أن كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية و 07% يرون أن كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط غير كافية لتنظيم منافسات رياضية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يرون أن كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح ببطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية .

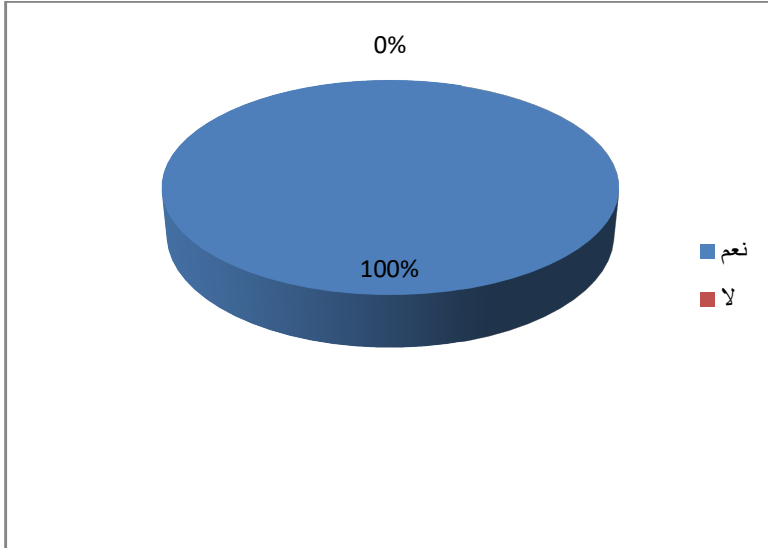
السؤال الثالث: هل زيادة كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت الزيادة في كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (13): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثالث من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | 100% | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | 00% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 14: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثالث من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين والخبراء يرون أن الزيادة في كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية.

الاستنتاج:

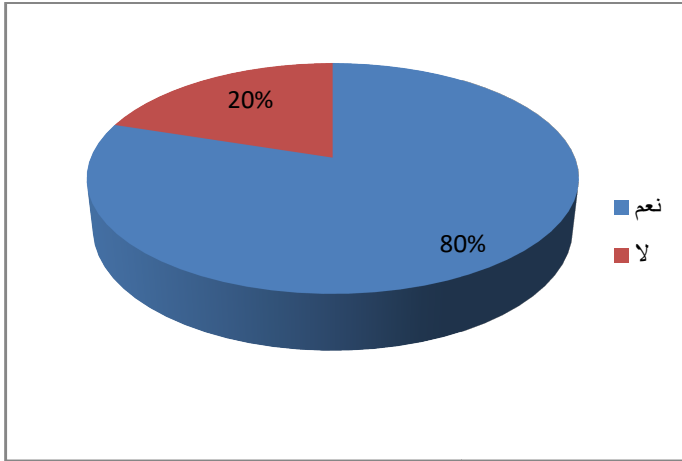
نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن كل الإداريين والخبراء يرون أن الزيادة في كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال الرابع: هل يتوفر لدى إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط رؤية استراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان لدى إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط رؤية إستراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية.
الجدول رقم (14): يبين إجابة الإداريين على السؤال الرابع من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 24 | %80 | 10.8 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 06 | %20 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 15: يبين إجابة الإداريين على السؤال الرابع من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (10.8) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 80% من الإداريين يرون أن إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط تملك رؤية إستراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية. و20% يرون أنه لا توجد أية رؤية إستراتيجية لدى القائمين على المركب الرياضي.
الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين يرون أن إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط تملك رؤية إستراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

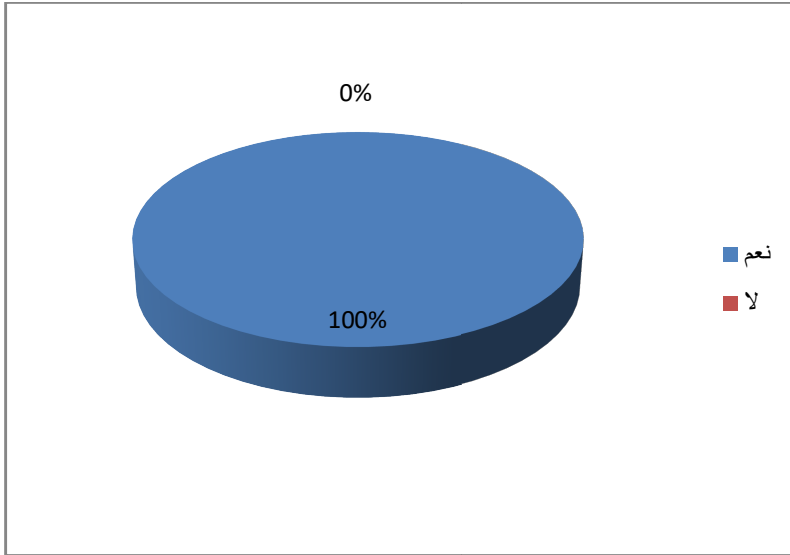
السؤال الخامس: هل يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة إذا كان يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية.

الجدول رقم (15): يبين إجابة الإداريين على السؤال الخامس من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 16: يبين إجابة الإداريين على السؤال الخامس من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين والخبراء يرون أنه يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية.

الاستنتاج:

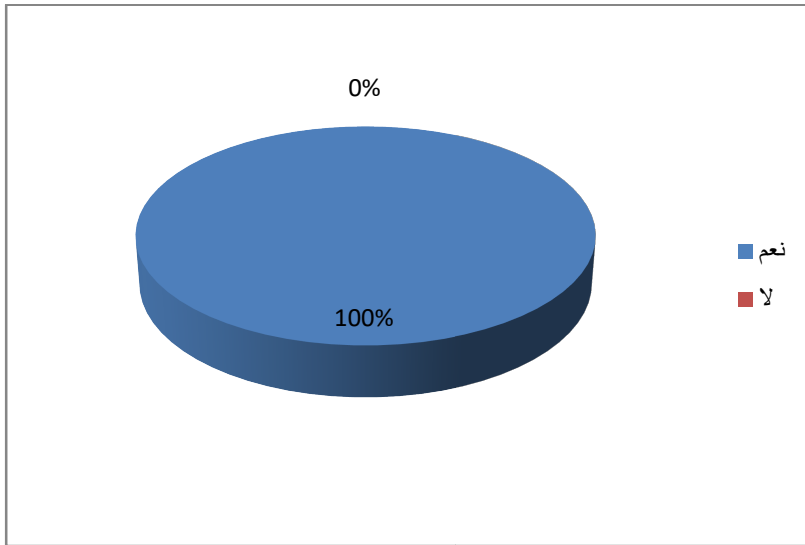
نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يرون أنه يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة لرياضية ما يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية، من خلال سهولة عملية اتخاذ القرار و وصول الرسائل والمعلومات.

السؤال السادس: هل يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية؟ إذا كانت الإجابة بـ"نعم" على أي أساس يتم الاختيار؟
الغرض من السؤال: معرفة إذ كان يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسات الرياضية، و على أي أساس يتم الاختيار.

الجدول رقم (16): يبين إجابة الإداريين على السؤال السادس من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | 100% | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | 00% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 17: يبين إجابة الإداريين على السؤال السادس من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين والخبراء يرون أنه يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسات الرياضية بناء على أساس: الخبرة والكفاءة، الأقدمية، المؤهل العلمي، الشهادات، المناصب القيادية الإدارية، المعارف والمهارات المهنية، روح المسؤولية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن كل الإداريين والخبراء يرون أنه يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسات الرياضية، بناء على عدة اعتبارات منها الخبرة وكفاءة المهنيين ما يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

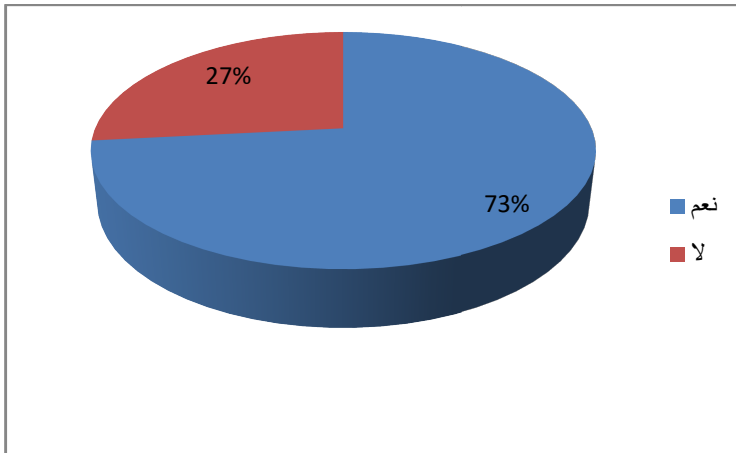
السؤال السابع: هل يتم وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان يتم وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (17): يبين إجابة الإداريين على السؤال السابع من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 22 | %73 | 6.5 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 08 | %27 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 18: يبين إجابة الإداريين على السؤال السابع من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (6.3) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 73% من المسيرين والخبراء يرون أنه يتم وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية، بينما 27% يرون بأنه لا يتم وضع أية معايير رقابية لمساهمة العنصر البشري.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية، وذلك من خلال التأكد بأن العمل يتم وفقاً للخطة الموضوعية.

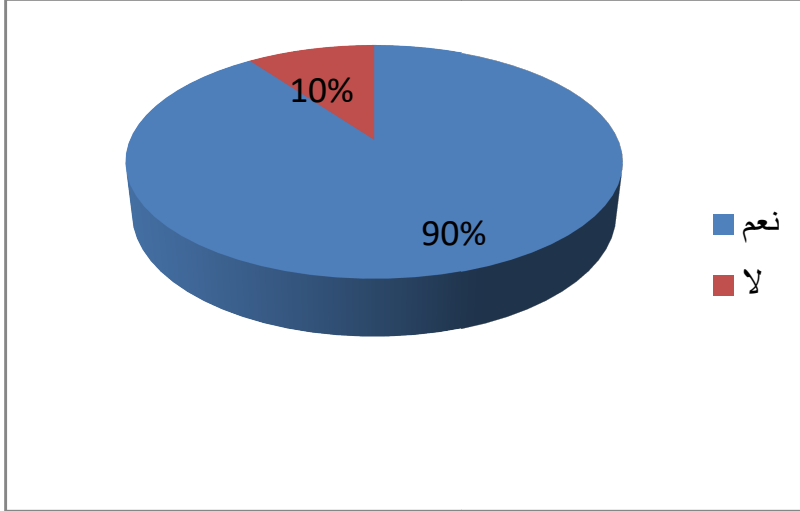
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال الثامن: هل تقومون بوضع أسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية؟
الغرض من السؤال: معرفة إن كانت إدارة المركب الرياضي راجح بيطاط تقوم بوضع أسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (18): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثامن من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 27 | 90% | 19.2 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 03 | 10% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 19: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثامن من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (19.2) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 90% من المسيرين والخبراء يرون أن إدارة المركب الرياضي راجح بيطاط تقوم بوضع أسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية، بينما 10% يرون أن الإدارة لا تقوم بوضع أي أسس أو برامج لتطوير المنافسات الرياضية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون وضع إدارة المركب الرياضي راجح بيطاط لأسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

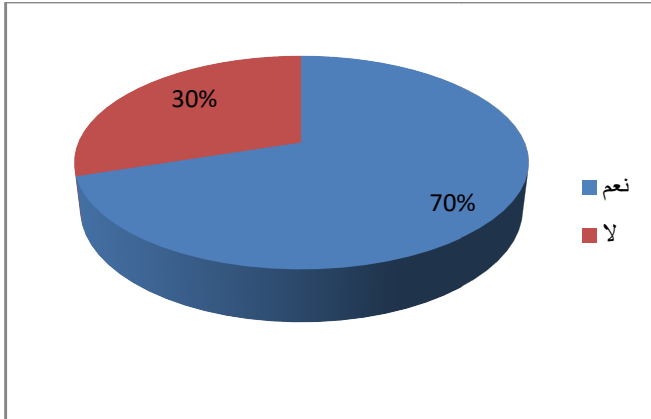
السؤال التاسع: هل هناك نظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان هناك نظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (19): يبين إجابة الإداريين على السؤال التاسع من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 21 | 70% | 4.8 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 9 | 30% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 20: يبين إجابة الإداريين على السؤال التاسع من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (4.8) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 70% من المسيرين والخبراء يرون أن هناك نظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية، بينما 30% يرون أنه لا وجود لأي برنامج رقابي لاكتشاف الانحرافات وتصحيحها في الوقت المناسب.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون وضع إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط لنظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية وهذا لتحليل الانحرافات وتحديد أسبابها وكيفية علاجها.

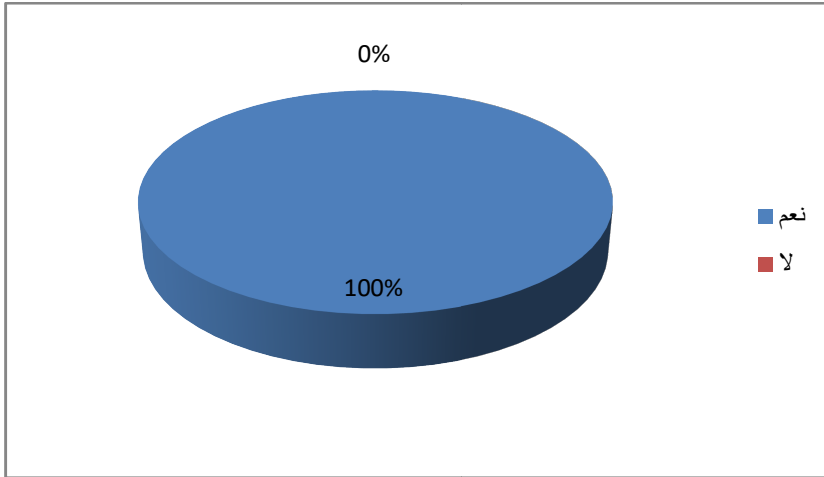
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال العاشر: هل قرار تنظيم المنافسة الرياضية يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية (الولاية، الأمن، الصحة، مديرية الشباب و الرياضة ، الرابطات الرياضية ...).؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان قرار تنظيم المنافسات الرياضية الكبرى يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية مثل الولاية،الأمن،الصحة.

الجدول رقم (20): يبين إجابة الإداريين على السؤال العاشر من المحور الثاني.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 21: يبين إجابة الإداريين على السؤال العاشر من المحور الثاني.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) اكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين والخبراء يرون أن قرار تنظيم المنافسات الرياضية الكبرى يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية مثل الولاية، الأمن، الصحة .

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يعتبرون أن قرار تنظيم المنافسات الرياضية الكبرى يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية مثل: مديرية الشباب والرياضة، الرابطات الرياضية، الولاية، الأمن، الصحة هذا من شأنه أن يرفع من نسبة نجاح تنظيم المنافسات الرياضية.

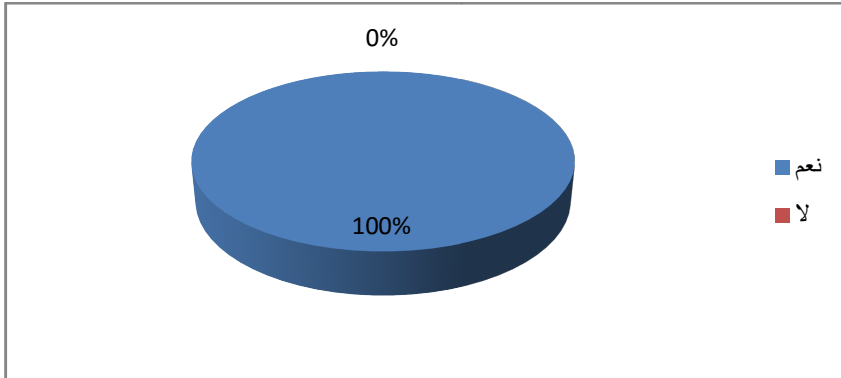
4_1_3_المحور الثالث: الوسائل المادية والبيداغوجية التي تتوفر عليها منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.

السؤال الأول: هل تتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على الوسائل المادية و البيداغوجية الملائمة لتنظيم منافسات الرياضية ؟ و ما هي هذه الوسائل؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان تتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على وسائل مادية وبيداغوجية ملائمة لتنظيم منافسات الرياضية . و ما هي هذه الوسائل

الجدول رقم (21): يبين إجابة الإداريين على السؤال الأول من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 22: يبين إجابة الإداريين على السؤال الأول من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (30) اكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين والخبراء يرون أن المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على وسائل مادية وبيداغوجية ملائمة لتنظيم منافسات الرياضية، وتتمثل هذه الوسائل فيما يلي: التجهيزات والوسائل الرياضية حسب طبيعة ونوعية المنشأة الرياضية، مضمار ألعاب القوى، قاعة متعددة الرياضات، قاعات متخصصة خاصة الرياضات القتالية، مسبح نصف أولمبي، مدرجات، غرف تغيير الملابس، حمامات، مراحيض، وسائل الإضاءة و التكيف، بساط الرياضات القتالية، مصلحة إيواء.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن كل الإداريين والخبراء يرون أن المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على وسائل مادية وبيداغوجية ملائمة و تساهم في تنظيم منافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

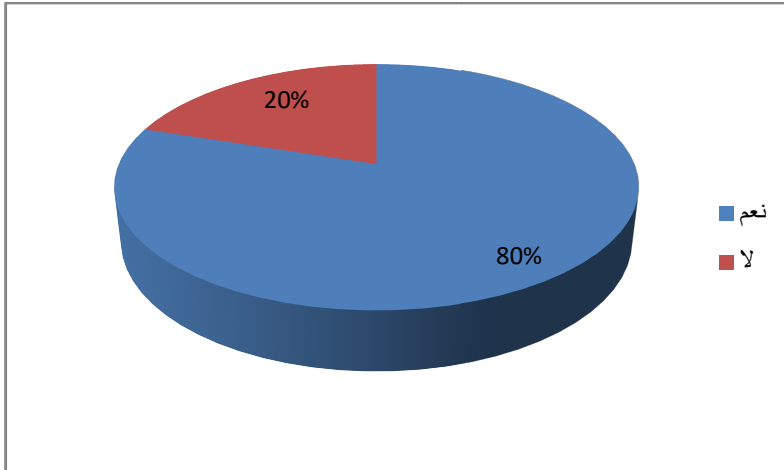
السؤال الثاني: هل تتميز الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي رابح ببطاط بصلاحية الاستخدام ومناسبتها مع إعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي رابح ببطاط صالحة للاستخدام من الناحية العملية ومناسبة مع إعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (22): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثاني من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 24 | 80% | 10.8 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 06 | 20% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 23: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثاني من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (10.8) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 80% من المسيرين والخبراء يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي رابح ببطاط صالحة للاستخدام من الناحية العملية ومناسبة مع إعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية، بينما 20% يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة غير كافية ولا تتناسب مع أعداد المتنافسين.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي رابح ببطاط صالحة عمليا ومناسبة لأعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية.

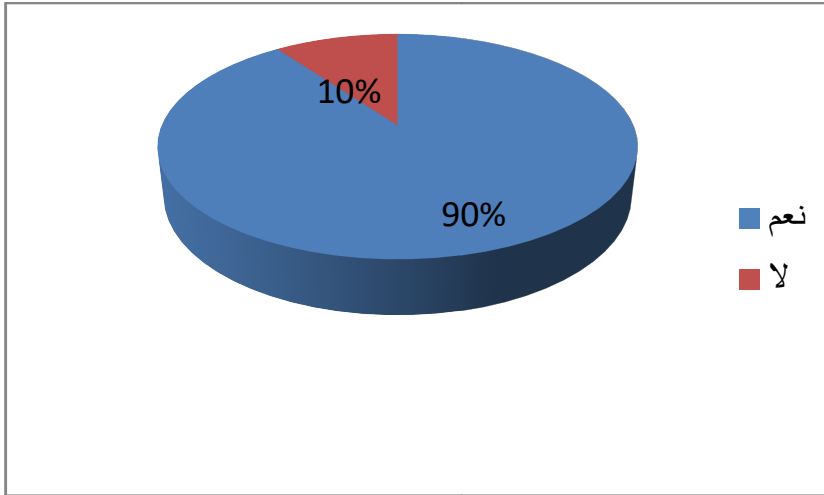
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال الثالث: هل تعتبر الوسائل المادية والبيداغوجية قانونية وتوفر عوامل الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية التي تتوفر عليها منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط قانونية وتوفر عاملي الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية.
الجدول رقم (23): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثالث من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 27 | 90% | 19.2 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 03 | 10% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 24: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثالث من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (19.2) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 90% من المسيرين و الخبراء يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية التي تتوفر عليها منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط قانونية وتوفر عاملي الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية. بينما 10% يرونها عكس ذلك.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يرون الوسائل المادية والبيداغوجية التي تتوفر عليها منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط قانونية وتوفر عاملي الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

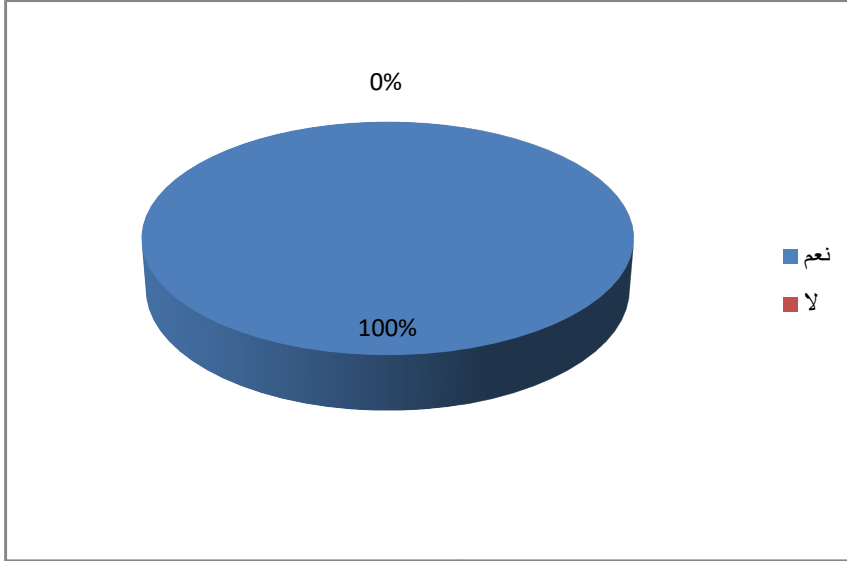
السؤال الرابع: هل تراعون قرب الوسائل المادية والبيداغوجية من مواقع المنافسة حتى تسهل عملية استخدامها في تنظيم المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية تتميز بالقرب من مواقع المنافسة وسهولة الوصول إليها واستخدامها عند تنظيم المنافسة.

الجدول رقم (24): يبين إجابة الإداريين على السؤال الرابع من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 30 | %100 | 30 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 00 | %00 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 25: يبين إجابة الإداريين على السؤال الرابع من المحور الثالث.



عرض و تحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (13.33) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 100% من المسيرين يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية تتميز بالقرب من مواقع المنافسة وسهولة الوصول إليها واستخدامها عند تنظيم المنافسة.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن كل المسيرين يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية تتميز بالقرب من مواقع المنافسة وسهولة الوصول إليها واستخدامها عند تنظيم المنافسة هذا ما يجعلها تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

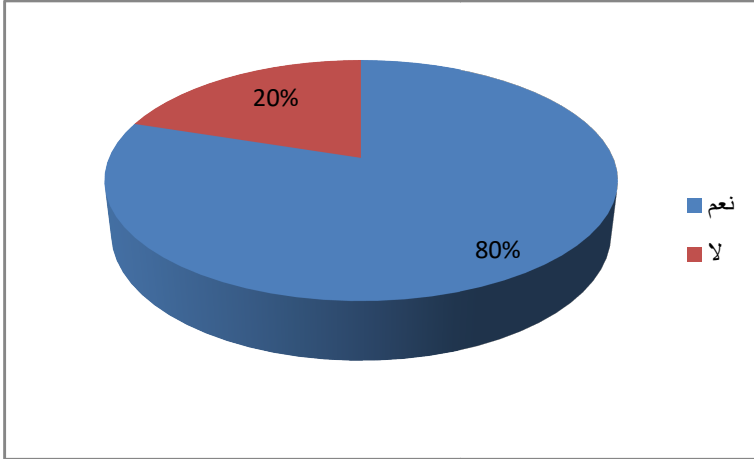
السؤال الخامس: هل يتوفر المركب الرياضي رابح ببطاط على الوسائل والتجهيزات بما يلزم ويلتزم لتنظيم المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان المركب الرياضي رابح ببطاط يتوفر على الوسائل والتجهيزات بما يلزم ويلتزم لتنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (25): يبين إجابة الإداريين على السؤال السادس من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 24 | 80% | 10.8 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 06 | 20% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 26: يبين إجابة الإداريين على السؤال السادس من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (10.8) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 80% من المسيرين يرون أن المركب الرياضي رابح ببطاط يتوفر على الوسائل والتجهيزات بما يلزم ويلتزم لتنظيم المنافسات الرياضية، بينما 20% يرون أن الوسائل والتجهيزات لا تلائم تنظيم منافسات رياضية.

الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين و المسيرين يرون أن المركب

الرياضي رابح ببطاط يتوفر على الوسائل والتجهيزات بما يلزم ويلتزم لتنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

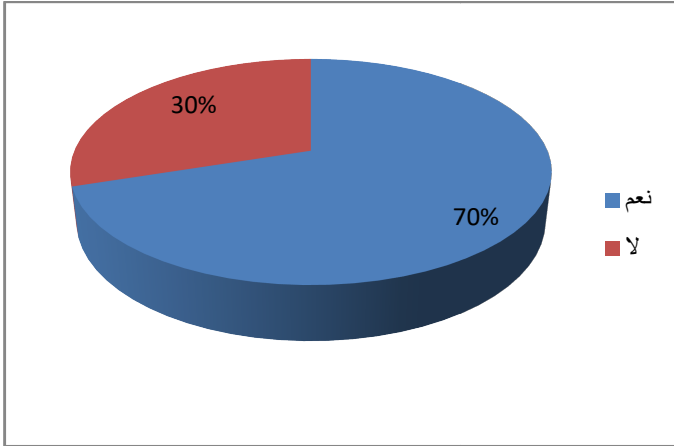
السؤال السادس: هل الوسائل المادية والبيداغوجية التي يمتلكها المركب الرياضي تعتبر كافية كما ونوعا لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية التي يمتلكها المركب الرياضي كافية كما ونوعا لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى.

الجدول رقم (26): يبين إجابة الإداريين على السؤال الخامس من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 21 | 70% | 4.8 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 09 | 30% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 27: يبين إجابة الإداريين على السؤال الخامس من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (4.8) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 70% من المسيرين يرون أن الوسائل المادية و البيداغوجية التي يمتلكها المركب الرياضي كافية كما ونوعا لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى .بينما 30% يرون أنها غير كافية لتغطية منافسات رياضية كبرى. الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم المسيرين يعتبرون الوسائل المادية والبيداغوجية التي يمتلكها المركب الرياضي كافية كما ونوعا لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى (على المستوى الوطني).

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

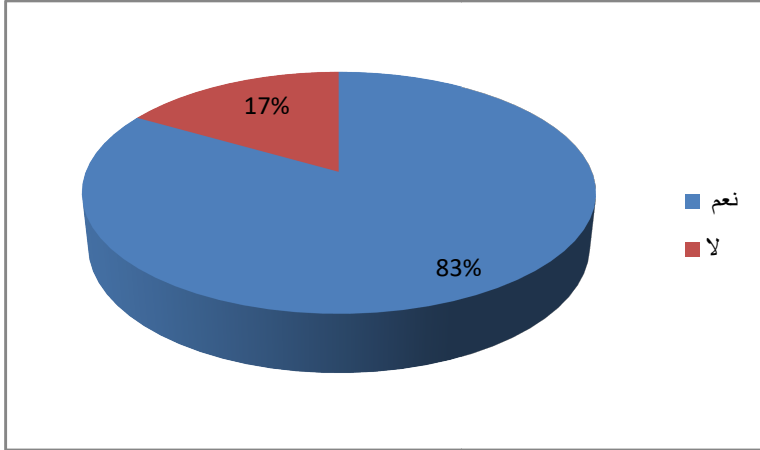
السؤال السابع: هل تتناسب الوسائل المادية والبيداغوجية للمركب الرياضي رابح بيطاط مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت الوسائل المادية والبيداغوجية للمركب الرياضي رابح بيطاط تتناسب مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية.

الجدول رقم (27): يبين إجابة الإداريين على السؤال السابع من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 25 | %83 | 13.33 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 05 | %17 | | | | | |
| المجموع | 30 | %100 | | | | | |

الشكل رقم 28: يبين إجابة الإداريين على السؤال السابع من المحور الثالث.



عرض و تحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (13.33) اكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 83% من المسيرين والإداريين يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية للمركب الرياضي رابح بيطاط تتناسب مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية، بينما 17% يرون أن هذه الوسائل لا تتناسب مع المعايير التي تؤهله لتنظيم منافسات رياضية.

الاستنتاج:

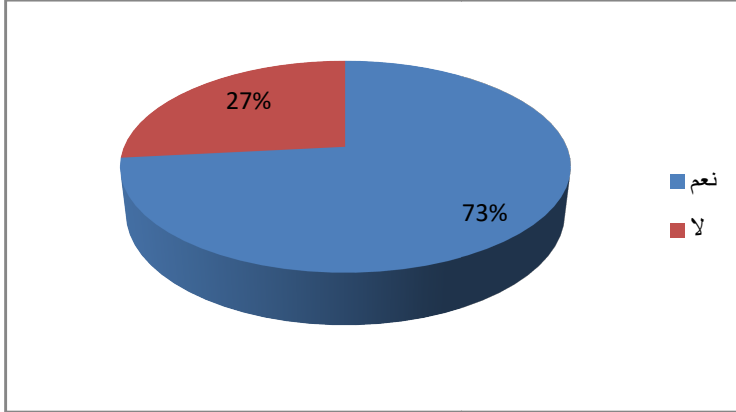
نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم المسيرين والإداريين يرون أن الوسائل المادية والبيداغوجية للمركب الرياضي رابح بيطاط تتناسب مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال الثامن: هل هناك برنامج زمني لتجهيز المعدات والوسائل المادية قبل بدأ تنظيم المنافسات الرياضية؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان هناك برنامج زمني لتجهيز منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط
بالمعدات والوسائل المادية قبل لبدأ في تنظيم المنافسات الرياضية.
الجدول رقم (28): يبين إجابة الإداريين على السؤال الثامن من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² الجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 22 | 73% | 6.5 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 08 | 27% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 29: يبين إجابة الإداريين على السؤال الثامن من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (6.5) أكبر من كا² الجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 73% من المسيرين والخبراء يرون أن هناك برنامج زمني لتجهيز منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط بالمعدات والوسائل المادية قبل لبدأ في تنظيم المنافسات الرياضية، بينما 27% يرون بأنه لا يوجد برنامج زمني لتجهيز منشآت المركب الرياضي بالمعدات والوسائل المادية قبل المنافسات الرياضية.
الاستنتاج:

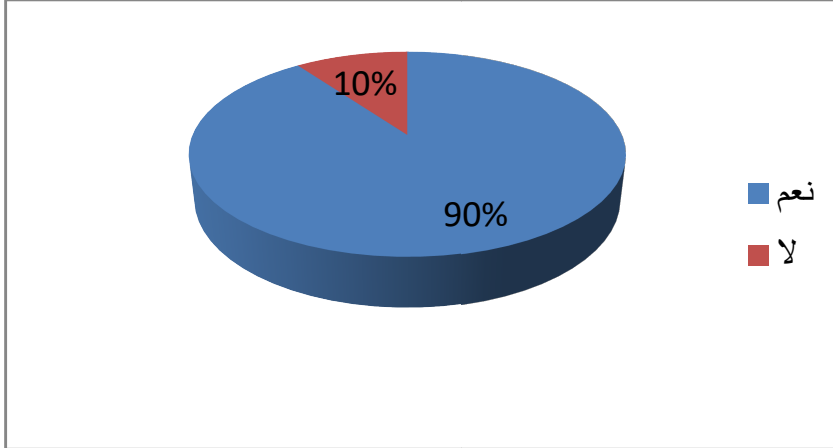
نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء الخبراء يرون أن هناك برنامج زمني لتجهيز منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط بالمعدات والوسائل المادية قبل لبدأ في تنظيم المنافسات الرياضية. وهذا بشكل يضمن المساهمة الفعالة للوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة في منشآت المركب الرياضي.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج

السؤال التاسع: هل قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات المتوفرة ومدى مساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات المتوفرة ومدى مساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية.
الجدول رقم (29): يبين إجابة الإداريين على السؤال التاسع من المحور الثالث.

| الإجابة | التكرار | النسبة المئوية | كا ² المحسوبة | كا ² المجدولة | درجة الحرية | مستوى الدلالة | الدالة |
|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|
| نعم | 27 | 90% | 19.2 | 3.84 | 01 | 0.05 | دالة |
| لا | 03 | 10% | | | | | |
| المجموع | 30 | 100% | | | | | |

الشكل رقم 30: يبين إجابة الإداريين على السؤال التاسع من المحور الثالث.



عرض وتحليل النتائج: نلاحظ من خلال النتائج المسجلة في الجدول أعلاه أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) حيث نجد كا² المحسوبة (19.2) أكبر من كا² المجدولة (3.84)، كما نلاحظ أن نسبة 90% من المسيرين و الخبراء يرون أن قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات المتوفرة ومدى مساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية، بينما 10% يرون أن لا وجود لأي دراسة للإمكانيات المتوفرة.
الاستنتاج:

نستنتج من النتائج المتحصل عليها في الجدول أن معظم الإداريين والخبراء يرون أن هناك دراسة للإمكانيات المتوفرة قبل اتخاذ قرار استضافة أي منافسة رياضية وهذا حتى يضمن المساهمة الفعالة للإمكانيات في تنظيم المنافسات الرياضية.

2_4_ مناقشة ومقابلة النتائج بالفرضيات:

1_2_4 مناقشة الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الجزئية الأولى على أن الهياكل (المواصفات التقنية) لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية، فمما يمكن استخلاصه من النتائج المحصل عليها في هذا هو أن كل عينة الدراسة ترى بأن منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تتوفر على المواصفات التقنية التي يمكن من خلالها تنظيم المنافسات الرياضية ولأثية و جهوية و وطنية ، و أهم هذه المواصفات:

- مسبح نصف أولمبي 25 متر بثمانية أروقة.
- ملعب كرة قدم معشوشب طبيعيا بسعة متفرجين 15000 متفرج.
- مضمار العاب القوى 08 أروقة .
- قاعة متعددة الرياضات بسعة متفرجين 2000 متفرج (كرة اليد، كرة السلة، كرة الطائرة، 04 صالات للرياضات القتالية)

فيما يرى 90 % أن المركب الرياضي يمتلك بنى تحتية و ملاحق مثل:غرف تغيير الملابس، مواقف السيارات، حمامات و مراحيض، مقاهي، مصلحة إيواء. كما بينت النتائج (جدول 5 و6) أن ادارة المركب الرياضي تسعى إلى تعديل و تطوير هياكل منشآت المركب الرياضي حسب الخريطة الوطنية للمنشآت الرياضية التي تحدد المعايير المعمول بها، و هذا يهدف إلى تطوير المنافسات الرياضية.

كما ارتأينا إلى تدعيم ما توصلنا إليه من نتائج من خلال الدراسات النظرية حيث تناول الدكتور " محمود حسن عبد الله مصطفى" في كتابه " معايير إدارة الدورات الرياضية و البطولات العالمية" أن امتلاك الدولة للبنية التحتية من (منشآت و ملاعب و صالات رياضية ، الفنادق و المستشفيات) يوفر لها القدرة على تنظيم الدورة الرياضية العالمية (محمود حسن عبد الله مصطفى، 2010، صفحة 364)

و هذا ما يتفق مع دراسة دايرة فاروق، تحت عنوان " دور التسويق الإلكتروني في إنجاح التظاهرات الرياضية ". و الذي جاء فيها أن المنشآت الرياضية (الهياكل) من الأساسيات التي يجب مراعاتها عند إدارة المنافسات الرياضية و التي يجب أن تعد قبل البدء في المنافسة.أنظر الصفحة (30).

و هذه النتائج المتوصل إليها تؤكد صحة الفرضية الجزئية الأولى القائلة أن الهياكل (المواصفات التقنية) للمنشآت الرياضية تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية، التي بدورها تخدم الفرضية العامة القائلة أن المنشآت الرياضية تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

4_2_2_ مناقشة الفرضية الثانية :

تنص الفرضية الجزئية الثانية على أن التسيير الجيد للمنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي راجح ببطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية، فما يمكن استخلاصه من النتائج هو أن 70% من الإداريين يرون المورد البشري لمنشآت المركب الرياضي راجح ببطاط كاف لتنظيم المنافسات الرياضية بينما 30% يرون أنه يتم الاستعانة بالرابطات و الفدراليات، كما أن أكثر من 90% من الإداريين يرون أن كفاءة و خبرة و قدرة المورد البشري كافية و تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

كما أن كل الإداريين يرون أنه يتم تحديد هيكل تنظيمي لكل المورد البشري داخل المنشأة الرياضية يحدد من خلاله الاختصاصات و المسؤوليات لكل فرد، و يتم الاختيار بناء على أسس وهي: الخبرة، الكفاءة الأقدمية، الشهادات و المؤهلات العلمية.

كما أن 100% من الإداريين يرون أن قرار تنظيم المنافسة الرياضية يتم بالتنسيق و التعاون مع الرابطات و الفدراليات و النوادي الرياضية، الجهات الوصية كمديرية الشباب و الرياضة و الولاية .

و هذا ما يتفق مع ما تناوله الدكتور " د.محمود حسن عبد الله مصطفى" في كتابه " معايير إدارة الدورات الرياضية و البطولات العالمية". حيث توصل في هذا الصدد الى أن اختيار أعضاء لجنة الملف للدورة الرياضية العالمية من الخبراء في المجال الرياضي و الأكاديميين من كليات التربية الرياضية يساهم في إعداد الملف وفق المتطلبات المحددة. (محمود حسن عبد الله مصطفى، 2010، صفحة 365،364)

كما أنه قال أن توحيد جهود الوزارات المختلفة بالدولة لتوفير متطلبات ملف الدورة الرياضية العالمية و الاستعداد لتوفير الإمكانيات المادية و البشرية لتحقيق المطلوب لها. (محمود حسن عبد الله مصطفى، 2010، صفحة 359)

و هذا ما يتفق مع دراسة ناعون ياسين " فعالية التحضير البدني و المهاري على الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد أثناء المنافسة الرياضية ". التي جاء فيها نقلا عن الكاشف ع م . في كتابه "الإعداد النفسي للرياضيين" سنة 1991 . أن المنافسات الرياضية تعد منظومة اجتماعية تضم اللاعبين والحكم والمدرب والإداري والإعلامي. أي أن لا وجود لمنافسة بدون العنصر البشري ، و أن الإداري يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية. انظر الصفحة(30).

و هذه النتائج التي توصلنا إليها و التي دعمت بنتائج دراسات أخرى تؤكد صحة الفرضية الجزئية الثانية القائلة أن الموارد البشرية و تكوينها يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية في منشآت المركب الرياضي راجح ببطاط ، و التي بدورها تخدم الفرضية العامة.

4_2_3_ مناقشة الفرضية الثالثة:

تنص الفرضية الجزئية الثالثة على أن الوسائل المادية و البيداغوجية لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية، و ما يمكن استخلاصه من النتائج هو أن أغلب عينة الدراسة ترى أن المركب الرياضي رابح بيطاط يتوفر على إمكانيات مادية و وسائل بيداغوجية ملائمة لتنظيم منافسات رياضية و من هذه الإمكانيات ما يلي: التجهيزات و الوسائل الرياضية حسب طبيعة و نوعية المنشأة الرياضية، معدات مضمار ألعاب القوى، قاعات متخصصة خاصة الرياضات القتالية، مسبح نصف أولمبي، مدرجات، وسائل الإضاءة و التكييف ، بساط الرياضات القتالية. كما يرى أكثر من 80% أن هذه الإمكانيات و الوسائل المادية و البيداغوجية ذات معايير قانونية و تتميز بصلاحيه الاستخدام، اضافة على هذا يراعي المنظمين قرب هذه الوسائل و توفرها في مواقع المنافسة لسهولة الاستخدام .

كما يرى أكثر من 80% من الإداريين أن هذه الإمكانيات تعتبر كافية كما و نوعا و متناسبة مع المعايير و الشروط المحددة لتنظيم منافسات رياضية ولائية و جهوية و وطنية مثل تنظيم دورة الجزائر الكبرى للدراجات (GTAC 2016 حظيرة المركب رابح بيطاط) و كأس الجزائر في التايكوندو في القاعة متعددة الرياضات.

و يرى 90% من الإداريين أن قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات و الوسائل المادية المتوفرة و هناك برنامج زمني لتجهيزها قبل بدأ المنافسة بشكل يسمح لها بالمساهمة الفعالة في تنظيم المنافسات الرياضية.

و هذا ما يتفق مع ما جاء به الدكتور " محمود حسن عبد الله مصطفى" في كتابه " معايير إدارة الدورات الرياضية و البطولات العالمية" حيث قال في هذا الصدد أن دراسة الإمكانيات لتنظيم الدورة الرياضية بالتنسيق مع الخبراء الأكاديميين من كليات التربية الرياضية يحقق أفضل تنظيم لها. (محمود حسن عبد الله مصطفى، 2010، صفحة 358).

وهذا ما يتفق مع دراسة دايرة فاروق، مذكرة تحت عنوان " دور التسويق الإلكتروني في انجاح التظاهرات الرياضية ". والذي جاء فيها أن الوسائل الرياضية هي الأدوات والتجهيزات التي تساعد الرياضي على ممارسة نشاطه على أكمل وجه. و هذا يتفق مع ما تطرقنا إليه في الجانب النظري عنصر أهمية الإمكانيات الرياضية بحيث أن توفير الإمكانيات و حسن استخدامها يعتبر أمرا حتميا لا غنى عنه في مجالات التربية الرياضية و البدنية حيث تؤثر الإمكانيات بمختلف أنواعها في نجاح أنشطتها و تحقيق أهدافها. و المنافسة الرياضية مجال من مجالات التربية الرياضية التي تساهم الإمكانيات و الوسائل في نجاحها و نجاح تنظيمها. انظر الصفحة (30).

و هذه النتائج التي توصلنا إليها و التي دعمت بنتائج دراسات أخرى و التي دعمت بنتائج دراسات أخرى تؤكد صحة الفرضية الجزئية الثالثة القائلة أن الإمكانيات و الوسائل المادية و البيداغوجية للمركب الرياضي رابح بيطاط تساهم في المنافسات الرياضية، و التي بدورها تخدم الفرضية العامة.

خلاصة:

من خلال ما تم تقديمه في هذا الفصل من تحليل و عرض للنتائج التي حصلنا عليها من الاستبيان و معالجتها عن طريق الدراسة الإحصائية، أصبحت النتائج التي حصلنا عليها من الاستبيان قيم إحصائية نستطيع قراءتها و مناقشتها و مقابلتها بالفرضيات.

ومن خلال الاطلاع على هذه النتائج المدرجة في الجداول و حساب كل من التكرارات و النسب المئوية و كذا كاف تربيع اتضح لنا جليا و استطعنا التوصل إلى أن المنشآت الرياضية تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية من خلال الدور الفعال الذي تلعبه هياكل المنشأة الرياضية و الوسائل المادية والبيداغوجية لها و أهم عنصر و هو المورد البشري.

الإستنتاج العام

الاستنتاج العام:

من خلال دراستنا لموضوع مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية ومن خلال دراستنا الميدانية التي أجريناها لديوان المركب الرياضي رابح بيطاط وبعد تحليل وعرض النتائج المتحصل عليها في الجداول ومن خلال التحليل الإحصائي استطعنا الوصول إلى عدة نتائج وهي:

- المواصفات التقنية للقاعة متعددة الرياضات والوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة إضافة إلى توفر الرباطات الرياضية المتخصصة يسمح للقاعة بتنظيم منافسات رياضية وطنية.
- المواصفات التقنية للمسبح لا تسمح له بتنظيم منافسات وطنية.
- المواصفات التقنية للملعب خاصة بعد أعمال التوسعة الأخيرة تمكنه من تنظيم منافسات رياضية وطنية.
- إن المنشآت الرياضية عنصر مهم جدا على الساحة الرياضية لما تقدمه من مساهمة فعالة في سبيل النهوض بالرياضة ككل و المنافسات الرياضية.
- الهياكل (المواصفات التقنية) للمنشآت الرياضية سواء كانت ملاعب مسابح أو صالات رياضية حسب الخريطة الوطنية للمنشآت الرياضية المعدة من الوزارة الوصية و هياكلها المحلية تسمح و تساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.
- تكوين الموارد البشرية القائمة على المنشآت الرياضية له دور كبير ومهم باعتبارها أهم عنصر في المنشأة الرياضية، وهو عامل أساسي في المساهمة الفعالة لها في تنظيم المنافسات الرياضية.
- كفاءة وخبرة وفاعلية العنصر البشري مهمة جدا في تنظيم المنافسات الرياضية.
- قرار تنظيم المنافسات الرياضية قرار مشترك يتم بالتنسيق مع كل من ديوان المركبات الرياضية والرباطات الرياضية، مديرية الشباب والرياضة، الفدراليات الرياضية، الولاية، الأمن...الخ، وتضافر الجهود هذا شيء ايجابي من شأنه أن يرفع من نسبة نجاح تنظيم المنافسات الرياضية.
- كما يتم وضع برنامج للاستغلال المنشأة الرياضية لتنظيم المنافسات الرياضية. ويتم وضع هذا البرنامج من طرف إدارة ديوان المركبات الرياضية ومدير المنشأة الرياضية ومكلف بالبرمجة بالتعاون مع الهيئة المنظمة كالرباطات والفدراليات والنوادي الرياضية والوزارة الوصية في المنافسات الرياضية الوطنية التي تسهر على التنظيم والبرمجة. وهذا بتحديد الإطار المكاني والزمني والغلاف المالي للمنافسة.
- الوسائل المادية والبيداغوجية تساهم في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية بشكل واضح من خلال ما تقدمه من تسهيلات أثناء تنظيم المنافسات الرياضية.
- قانونية المنشأة والوسائل المادية أي ذات مقاسات ومعايير قانونية مأخوذة من واقع قانون الاتحاد الدولي للعبة وتستهمل في المباريات الرسمية وتعتبر الأرقام والنتائج المحصلة عليها في المنافسة معترف بها.

الذميمة

الخاتمة:

وفي نهاية بحثنا هذا الذي كان بعنوان " مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية" والتطرق إلى جميع جوانبه النظرية و التطبيقية.

وبعد استخلاص مساهمة المنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح ببطاط (المتغير المستقل) في تنظيم المنافسات الرياضية (المتغير التابع). وهذا ما يبين صحة الفرضية العامة والمتمثلة في مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية من خلال هياكلها وموردها البشري ووسائلها المادية والبيداغوجية. فالمواصفات التقنية للقاعة متعددة الرياضات والملاعب خاصة بعد أعمال التوسعة الأخيرة، بالإضافة إلى الوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة إضافة إلى الموارد البشرية وتوفر الرباطات الرياضية المتخصصة يسمح للقاعة والملاعب بتنظيم منافسات رياضية ولائية ووطنية. فيما المواصفات التقنية للمسبح لا تسمح له بتنظيم منافسات وطنية نظرا لصغر حجمه وضعف طاقة استيعابه خاصة من جانب الجماهير.

وبعد دراستنا هذه لديوان المركب الرياضي من خلال منشآته المتمثلة في المسبح نصف الأولمبي والقاعة المتعددة الرياضات وملعب كرة القدم بمضمار ألعاب القوى، وبتطرقنا إلى المورد البشري المتوفر ودوره المهم جدا في المنشأة الرياضية، وكذا المواصفات التقنية والوسائل المادية والبيداغوجية المتوفرة.

فالعامل الميداني الذي قمنا به في ديوان المركب الرياضي رابح ببطاط بالبويرة والرباطات الرياضية باعتبارها المخولة عن تنظيم المنافسات الرياضية وكذا مديرية الشباب والرياضة، سمح لنا بملاحظة منشآت المركب الرياضي وما تتوفر عليه من مواصفات تقنية ووسائل مادية وبيداغوجية رياضية وموارد بشرية (أغلب الإداريين مستشارين ومستشار سامي في الرياضة)، كما مكنا العمل الميداني من جمع معلومات وبيانات من خلال الاستبيان وبطاقات الملاحظة سواء الخاصة بالمواصفات التقنية أو الخاصة بأهم المنافسات، وساعدتنا هذه الأدوات كثيرا في ما يخص الدراسة الإحصائية ثم عملية عرض النتائج وتحليلها وكذا مناقشة النتائج ومقابلتها على ضوء الفرضيات.

ومن خلال هذا توصلنا إلى أن منشآت المركب الرياضي رابح ببطاط يمكنها تنظيم منافسات وطنية ماعدا المسبح و هذا لضعف طاقة استيعابه وعلى ضوء هذا اقترحنا أنه إذا كانت هناك إمكانية التوسع في المسبح و زيادة قدرة استيعابه حتى يصبح قادرا على تنظيم واحتضان منافسات رياضية.

فبالرغم من وجود نقائص طفيفة في المنشآت الرياضية استطاع المسيرين تغطية مثل هذا النقائص، كما أننا لمسنا رغبة و أمل وتفاؤل لدى بعض القائمين على الرياضة في ولاية البويرة في تحسين أداء وفعالية المنشآت الرياضية من خلال تعديلها وتطويرها وفق الخريطة الوطنية للمنشآت الرياضية ومتطلبات المنافسات الرياضية.

ومن هذه المعطيات توصلنا إلى مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية، من خلال ما تتوفر عليه من مواصفات تقنية ووسائل مادية وبيداغوجية وموارد بشرية، هذا ما أوجب علينا الدعوة إلى الاهتمام أكثر بالمنشآت والوسائل المادية والبيداغوجية وخاصة الموارد البشرية والمحافظة عليها و تطويرها كل حسب مجال اختصاصه فالقائم على المنشأة يحافظ عليها و يقوم بصيانتها والمسؤولين والجهات الوصية من ديوان المركب الرياضي يقوم بتوفير المنشآت ودعمها والعمل على تطويرها لما لا تصبح قادرة على احتضان منافسات دولية.

اقتراحات و فروض

مستقبلية

اقتراحات و فروض مستقبلية:

يتوقف تنظيم المنافسات الرياضية على المساهمة الفعالة للمنشآت الرياضية، إذ تعتبر عناصر المنشأة من مواصفات تقنية وموارد بشرية وإمكانات ووسائل مادية وبيداغوجية العامل الأساسي في نجاح تنظيم المنافسات الرياضية، وعليه خلصنا من دراستنا هذه إلى مجموعة من الاقتراحات والفروض نأمل أن تساعد على زيادة المساهمة الفعالة للمنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية.

- العمل على تطوير المنشآت الرياضية الحالية ومطابقتها للمقاييس الدولية والخريطة الوطنية للمنشآت الرياضية حتى تقدم مساهمة فعالة في تنظيم المنافسات الرياضية.
- الاهتمام بالمعايير والمواصفات التقنية الحديثة عند بناء وتجهيز المنشآت الرياضية الجديدة بحيث تكون مطابقة للمقاييس الدولية والخريطة الوطنية للمنشآت الرياضية.
- القضاء على النقائص الحاصلة بوحدة ديوان المركب المتعدد الرياضات بالبويرة كتوسيع أو بناء وحدة الإيواء وزيادة قدرة استيعاب المسبح.
- الاهتمام بخدمات وملاحق المنشآت الرياضية مثل: دورات المياه للسيدات والرجال، الكافيتريا الاطعام، الإسعافات، الإيواء، التهوية، الإضاءة... الخ، بحيث يجب أن تتصف بسهولة وصلاحية الاستخدام سواء بالنسبة للمتنافسين أو المشاهدين أثناء المنافسة الرياضية.
- تسطير برنامج عملواضح المعالم للمنشآت الرياضية و القائمين عليها بالتنسيق مع الرابطات الرياضية والهيئات الوصية سواء الولائية أو الوطنية بالإضافة إلى الأندية الرياضية باعتبارها المخولة على تنظيم المنافسات. بحيث يستند البرنامج على منهج علمي يأخذ بعين الاعتبار جميع النقاط السلبية والإيجابية التي لها علاقة بتنظيم المنافسات الرياضية.
- إشراك الخبراء في الميدان الرياضي في عملية اتخاذ القرار فيما يخص المنشآت الرياضية .
- العمل على أن تكون الأولوية في تسيير المنشأة الرياضية لإطارات ذات كفاءات تمكنها من القيام بوظائفها على أكمل وجه.
- وضع بعض الحوافز لتحسين وزيادة مردود المسيرين المنظمين للمنافسات الرياضية باعتبارهم العنصر الأكثر تأثيرا على نجاح التنظيم.
- توفر المنشأة الرياضية على جميع الوسائل والإمكانات المادية لتسهيل عمل الإدارة الرياضية من خلال التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة للعمليات الإدارية المتعلقة بالمنافسات الرياضية.
- وضع برنامج زمني قبلي لاستغلال المنشآت في تنظيم المنافسات الرياضية لتسهيل تجهيز المنشآت الرياضية بمتطلبات المنافسة الرياضية.
- تجهيز مستودع المنشأة الرياضية بالإمكانات والوسائل البيداغوجية بطريقة مرنة حتى يمكن الاستفادة منها في أي وقت ومكان نريد.

- القيام بتجهيز المنشآت الرياضية بالعتاد والوسائل البيداغوجية الحديثة بما يتماشى مع تطورات متطلبات المنافسات الرياضية (ظهور رياضات جديدة على منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط مثل رياضة البادمينتون).
- الاهتمام بصيانة وتطوير المنشأة الرياضية وهياكلها ووسائلها المادية والبيداغوجية و المرافق الأخرى

اللَّهُ غُفُورٌ رَحِيمٌ

المصادر:

1. القرآن الكريم
2. الحديث النبوي
3. المنجد الأبجدي، (1963)، دار المشرق بيروت طبعة الأولى.

المراجع باللغة العربية:

1. زكي محمد محمد حسين، مبادئ تخطيط المنشآت الرياضية، مصر، دار الكتابة الحديث. السنة 2012.
2. مروان عبد المجيد ابراهيم، الإدارة و التنظيم في التربية البدنية و الرياضية، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع ط. 1. السنة 2000.
3. محمد حسن الوشاح محمد، عبد الله الشعارين، المنشآت و الملاعب الرياضية، مصر، مكتب المجتمع العربي للنشر والتوزيع ط. 1. السنة 2012
4. محمد حسن علاوي، علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، مصر، دار الفكر العربي، السنة 2002.
5. زكي محمد محمد حسين، مبادئ تخطيط المنشآت الرياضية، مصر، دار الكتابة الحديث، السنة 2012.
6. براهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة وتطبيقاتها، مصر، دار الوفاء، ط. 1. السنة 2003.
7. عفاف عبد المنعم درويش، الإمكانيات في التربية البدنية، مصر، السنة 1998.
8. حسام سامر عبده، الإدارة الرياضية الحديثة، مصر، دار أسامة للنشر والتوزيع، السنة 2011.
9. زياد محمد عبد، أساسيات علم الإدارة، عمان، دار البداية للنشر والتوزيع، السنة 2010.
10. السعيد محمد المصري، التنظيم والإدارة، مصر، الدار الجامعية الإسكندرية، السنة 1999.
11. موسى اللوزي، التنمية الإدارية"المفاهيم والأسس والتطبيقات"، عمان، دار وائل للطباعة والنشر، ط. 1 السنة 2000.
12. رشيد زرواتي، مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، الطبعة الأولى، الجزائر، السنة 2007
13. محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات، الأردن، دار وائل للطباعة والنشر، الطبعة الثانية . السنة 1999.
14. راتب أسامة كمال ،محمد حسن علاوي، البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، مصر، دار الفكر العربي للطبع والنشر. السنة 1999.
15. فاطمة عوض صابر، ميرفت على خفاجة، أسس البحث العلمي، مصر، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، السنة 2002.
16. محمد السيد، الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مصر، دار النهضة العربية، ط2، السنة 1997.

17. فريد كامل أبو زينة، عبد الحافظ الشايب، مناهج البحث العلمي للإحصاء في البحث العلمي، الأردن، دار المسيرة، السنة 2006.

18. محمود حسن عبد الله مصطفى، معايير ادارة الدورات الرياضية و البطولات العالمية، مصر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر الطبعة الأولى، السنة 2010.

المذكرات:

1. القروي ياسين، بورقعة طه جمال الدين، تأثير القلق على مستوى أداء لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية، (2013_2014)، ورقة. السنة
2. دايرة فاروق، دور التسويق الإلكتروني في انجاح التظاهرات الرياضية، مذكرة ماستر، المسيلة. السنة 2015/2016.
3. زاوي عقيلة، فعالية شبكة التطوير التنظيمي في إدارة المؤسسات الرياضية (اطروحة دكتوراه) الجزائر. السنة 2012/2013.
4. ناعون ياسين، فعالية التحضير البدني والمهاري على الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد أثناء المنافسة الرياضية، شهادة ماستر، البويرة السنة 2014/ 2015.

الجرائد والقوانين والمراسيم:

1. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، القانون رقم 10/04 المؤرخ في 2004 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية، الفصل الحادي عشر ، العدد 62.
2. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المرسوم التنفيذي رقم: 492/05، المتضمن تعديل القانون الأساسي لدواوين المركبات المتعددة الرياضات، المؤرخ في: 29 ديسمبر 2005، العدد 84.

الأعمال الحقيقية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة اكلي محند اولحاج - البويرة
قسم الادارة التسيير الرياضي

استمارة الاستبيان

الموضوع : استمارة استبيان موجهة إلى إداري ديوان المركب الرياضي رابح بيطاط ومديرية الشباب والرياضة وبعض الرابطات الرياضية لولاية البويرة.
في إطار انجاز مذكرة لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية و الرياضية.

تحت عنوان:

مساهمة المنشآت الرياضية في تنظيم المنافسات الرياضية.

نرجو من سيادتكم ملء هذه الاستمارة بصدق وموضوعية. وأتعهد أن كامل البيانات المتعلقة بواسطة هذه الاستمارة تستخدم لأغراض علمية .
وتقبلوا منا فائق الاحترام والتقدير.

تحت إشراف:
_ د.حاج احمد مراد.

إعداد الطلبة:
_ قرصان عبد الحق.
_ بلحوة مصطفى.

السنة الجامعية: 2016 / 2017.

المحور الأول: هياكل (المواصفات التقنية) منشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.

1_ هل تتوفر (الصالات ، ملاعب، أحواض السباحة) المركب الرياضي رابح بيطاط على مواصفات تقنية يمكن من خلالها تنظيم منافسات رياضية ؟.

نعم لا

أ_ إذا كانت الإجابة بـ "نعم" اذكر هذه المواصفات ؟

.....
.....
.....

ب_ إذا كانت الإجابة بـ "لا" كيف تفسر تنظيم هذه الهياكل لبطولات وطنية سابقة ؟

.....
.....
.....

2_ هل يمتلك المركب الرياضي رابح بيطاط البني التحتية من غرف تغيير الملابس، ملاحق، فنادق لاحتضان منافسات رياضية ؟

نعم لا

3_ هل يتم وضع برنامج للاستغلال المنشآت الرياضية لتنظيم منافسات رياضية ؟

نعم لا

وكيف ذلك ؟

.....
.....
.....

4_ هل تقوم إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط بتعديل وتطوير هياكل المنشآت الرياضية وفقا للمعايير الدولية بهدف تنظيم منافسات رياضية ؟

نعم لا

5_ هل تسعى الإدارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل تطوير وتعديل وإعادة تصميم المنشآت الرياضية ؟

نعم لا

6_ ما هي حالة المنشأة عن الناحية العملية والجمالية وهل تسمحان بتنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

7_ هل تم تنظيم منافسات رياضية في المركب الرياضي رابح بيطاط ؟
أذكر أهم المنافسات ؟

نعم لا

8_ هل تتوفر هياكل المركب الرياضي رابح بيطاط على معيار أمن وسلامة الجماهير ؟

نعم لا

9_ هل يتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على نظام تسهيل دخول وخروج الجماهير ؟

نعم لا

10_ هل تحتوي هياكل المنشآت الرياضية على وسائل الإضاءة والتهوية الكافية والمناسبة مع متطلبات تنظيم منافسات رياضية ؟

نعم لا

المحور الثاني: تسيير المنشأة الرياضية من خلال الموارد البشرية للمركب الرياضي رابح بيطاط يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية.

1_ هل يمتلك المركب الرياضي رابح بيطاط عدد كافي من المورد البشري لتنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

2_ هل تعتبر كفاءة وقدرة المورد البشري في المركب الرياضي رابح بيطاط كافية لتنظيم منافسات رياضية ؟

نعم لا

3_ هل زيادة كفاءة وخبرة العنصر البشري المسير للمنشأة الرياضية يساهم في تنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

4_ هل يتوفر لدى إدارة المركب الرياضي رابح بيطاط رؤية إستراتيجية لتطوير وتكوين الموارد البشرية تماشياً مع متطلبات تنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

5_ هل يتم تحديد هيكل تنظيمي يحدد الاختصاصات والمسؤوليات لكل عضو من أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية ؟

نعم لا

6_ هل يتم اختيار أعضاء اللجان المنظمة للمنافسة الرياضية ؟

نعم لا

أ_ إذا كانت الإجابة بـ"نعم" على أي أساس يتم الاختيار ؟

.....
.....
.....

7_ هل يتم وضع معايير رقابية للتأكد من المساهمة الايجابية للعنصر البشري في تنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

8_ هل تقومون بوضع أسس وبرامج تساهم في تطوير وتنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

9_ هل هناك نظام أو برنامج رقابي أو لجنة مختصة في حالة حدوث انحرافات غير متوقعة أثناء تنظيم المنافسات الرياضية ؟

نعم لا

10_ هل قرار تنظيم المنافسة الرياضية يتم بالتنسيق مع الجهات المعنية

(الولاية، الأمن، الصحة، الإعلام)؟

لا

نعم

المحور الثالث: الوسائل البيداغوجية لمنشآت المركب الرياضي رابح بيطاط تسمح بتنظيم المنافسات الرياضية.

1_ هل يتوفر المركب الرياضي رابح بيطاط على الوسائل البيداغوجية ملائمة لتنظيم المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

_ إذا كانت الإجابة بـ "نعم" اذكر هذه الإمكانيات؟

.....
.....
.....
.....

2_ هل تتميز الوسائل البيداغوجية المتوفرة في المركب الرياضي رابح بيطاط بصلاحية الاستخدام ومناسبتها مع إعداد المتنافسين في المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

3_ هل تعتبر الوسائل البيداغوجية قانونية وتوفر عوامل الأمن والسلامة عند استخدامها في المنافسة الرياضية؟

لا

نعم

4_ هل تراعون قرب الوسائل البيداغوجية من مواقع المنافسة حتى تسهل عملية استخدامها في تنظيم المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

5_ هل الإمكانيات التي يمتلكها المركب الرياضي تعتبر كافية كما ونوعا لتغطية وتنظيم منافسات رياضية كبرى؟

لا

نعم

6_ هل يتوفر المركب الرياضي راجح بيطاط على الوسائل والتجهيزات بما يلزم ويتلاءم لتنظيم المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

7_ هل تتناسب إمكانيات المركب الرياضي راجح بيطاط مع المعايير التي تؤهله لتنظيم المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

8_ هل هناك برنامج زمني لتجهيز المعدات والإمكانيات المادية قبل بدا تنظيم المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

9_ هل قرار استضافة المركب الرياضي للمنافسات الرياضية يتم نتيجة دراسة واقعية للإمكانيات المتوفرة ومدى مساهمتها في تنظيم المنافسات الرياضية؟

لا

نعم

بطاقة المواصفات التقنية للمنشآت الرياضية للمركب الرياضي رابح بيطاط.

| المنشأة | تاريخ بداية الاستغلال | طاقة الاستيعاب | وحدات المنشأة | المواصفات التقنية | ملاحق المنشأة الرياضية |
|------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|
| _الملعب كرة القدم | 2004 | 15000 مع إمكانية التوسيع إلى 30000 | _إدارة الملعب _ميدان كرة القدم _مضمار ألعاب القوى 08 أروقة _غرف تبديل الملابس _مرشات _قاعة اجتماعات _مرحاض _مستودع العتاد _القاعة الشرفية _وحدة سخان المياه و المحول الكهربائي _كشك بيع التذاكر | _ملعب معشوشب طبيعيا _مضمار ألعاب القوى 8 أروقة. _مدرجات. بسعة 15000 متنرج. _مضمار القفز الطويل. _رمي الجلة | _ملعب معشوشب طبيعيا _موقف سيارات وحدة الصيانة _ملحقة الإيواء والإطعام _ مبنى الديوان opow |
| المسبح نصف الأولمبي | 2003 | 150 | _ادارة المسبح _غرف تبديل الملابس _مرشات _مراحيض _صالة الاسترجاع و الصونا. _رواق دخول الجماهير. _مدرجات الجماهير. _كشك بيع التذاكر | _حوض سباحة 25× 12,5م يحتوي علي 6 أروقة | _المحل التقني _مقهى _موقف السيارات _العبادة |
| القاعة متعددة الرياضات | 2004 | 1000 | ادارة القاعة ملعب متعدد الرياضات 25 × 45 | _قاعة كمال الاجسام. _غرف تبديل | _موقف السيارات |

| | | | | | |
|--|----------|---|--|--|--|
| | الملابس. | (كرة اليد، كرة الطائرة، كرة السلة) 04 قاعات للرياضات الرياضية قاعة شرفية العيادة غرف تغيير الملابس للرياضيين غرفة تغيير الملابس للمدربين مرشات قاعة كمال الأجسام مستودع العتاد العيادة | | | |
|--|----------|---|--|--|--|

بطاقة تقنية للمنافسات الرياضية المنظمة في المركب الرياضي راجح بيطاط.

| الرقم | طبيعة المنافسة | اليوم والمكان | عدد المشاركين | الهيئة المنظمة |
|-------|--|---|---------------|---|
| 01 | دورة الجزائر الكبرى للدراجات GTAC 2016 | 2016.03.16 حظيرة المركب الرياضي "راجح بيطاط" البويرة | 120 | الفدرالية الجزائرية للدراجات |
| 02 | كأس الجزائر كل الفئات في التاي كواندو | من 02 الى 2016.06.04 القاعة متعددة الرياضات "راجح بيطاط" البويرة | 400 | الفدرالية الجزائرية التاي كواندو |
| 03 | البطولة الوطنية للرياضة المدرسية في كرة اليد مابين المؤسسات المدرسية | من 12 الى 2016.07.16 القاعة متعددة الرياضات "راجح بيطاط" البويرة | 460 | الفدرالية الجزائرية للرياضة المدرسية بالتنسيق مع الرابطة الولائية للرياضة المدرسية |
| 04 | البطولة الوطنية لكرة القدم داخل القاعة اقل من 17 سنة لفئة الصم | من 15 الى 2016.12.17 القاعة متعددة الرياضات "راجح بيطاط" البويرة | 110 | الفدرالية الرياضة الجزائرية للصم |
| 05 | بطولة وطنية في العاب القوى فئة الصم | ماي 2015 ملعب "راجح بيطاط" البويرة | 90 | الفدرالية الرياضة الجزائرية للصم |
| 06 | بطولة الجهوية أصاغر للجيدو | 24.04.2015 القاعة متعددة الرياضات "راجح بيطاط" البويرة | 240 | الرابطة الولائية للجيدو |
| 07 | بطولة الجهوية أصاغر للجيدو | 12.05.2017 القاعة متعددة الرياضات "راجح بيطاط" البويرة | 150 | الرابطة الولائية للجيدو |

Contribution des Infrastructures Sportives dans L'organisation des Manifestations Sportives

Etude sur Complexe l'OPOW Rabah Bitat Wilaya Bouira

Notre étude vise à identifier la contribution des infrastructures sportives du Complexe l'OPOW Rabah Bitat Wilaya Bouira dans l'organisation des manifestations sportives (wilaya, Régionale, Nationale) par la détermination du rôle de chaque unité du complexe (fiche technique), ainsi que le rôle de ressources humaines qui gèrent ses unités et les moyens matériels et pédagogiques mise en place pour la réussite de la tâche de chaque unité. Les chercheurs ont utilisés la méthode descriptive sur un échantillon de (30) responsables, administrateurs et experts répartis sur quatre secteurs OPOW, DJS, Ligues Spécialisées, Université. Ils se sont basés dans leur recherche sur un questionnaire plus deux fiches d'observation, l'une concerne les caractéristiques techniques de chaque unité de l'OPOW et l'autre concerne l'ensemble des manifestations sportives organisées dans chaque unité de l'OPOW. Pour traiter les données, les chercheurs ont utilisés la moyenne arithmétique, K^2 et les pourcentages.

Les résultats ont montré la capacité du stade et de la salle omni sport d'organisés des manifestations sportives de niveau national ; par contre, l'étude a montré la piscine n'a pas les moyens d'organisée des manifestations sportives de niveau national. Egalement, cette étude a révélé aussi le rôle important des ressources humaines de chaque unité et des ligues spécialisée dans l'organisation des manifestations sportives .

Les chercheurs ont parvenus, en fin de leur parcours d'investigation, aux recommandations suivantes :

- Réaliser une extension dans la piscine dans le but de permettre aux une bonne organisation avec une grande assistance des supporters.
- Donner plus de soutien aux unités concernées par l'organisation des manifestations sportives par les autorités locales.

- Insister sur la bonne gestion des infrastructures sportives de l'OPOW (l'entretien, l'exploitation idéale du matériel pédagogique).

Mots Clés : Infrastructures Sportives, Manifestations Sportives, l'OPOW