

أولا : قائمة المراجع باللغة العربية

- 1- إبراهيم قشقوش ومنصور طلعت، 1979، دافعية الانجاز وقياسها، مكتبة الانجلو مصرية، الطبعة 1.
- 2- إبراهيم وجيه محمود، 1997، التعلم أسسه، نظرياته، تطبيقاته، دار المعرفة الجامعية للنشر، الإسكندرية.
- 3- احمد دوقه وآخرون 2010 : دافع الدافعية المدرسية إستراتيجية التعلم، ديوان المطبوعات الجزائرية .
- 4- احمد دوقه 2005 : الدافعية للتعلم في مرحلة التعليم المتوسط ، بحث غير منشور مقدر في إطار البحوث الجامعية ، رقم الاعتماد ، 03،09،1601، جامعة الجزائر.
- 5- احمد زكي صالح 1979 علم النفس التربوي، مكنة النهضة المصرية، القاهرة، بدون طبعة.
- 6- جابر نصر الدين، 2006، مفاهيم أساسية في علم النفس الاجتماعي، دار الهدى، الجزائر.
- 7- جمال القاسم 2001: مبادئ علم النفس، دار الصفاء للنشر والتوزيع عمان، طبعة 1.
- 8- حامد عبد السلام زهران، 1972، علم النفس النمو، الطفولة و المراهقة، منشورات دار الطالب، بيروت.
- 9- حامد عبد السلام زهران، 1982، علم النفس النمو، الطفولة و المراهقة، منشورات دار الطالب، بيروت.
- 10- حمزة الجبالي، 2005، التأخر الدراسي، مفهومه ، أسبابه، علاجه، الطبعة الأولى.
- 11- خليل مخايل معوض 2003 سيكولوجية النمو و الطفولة والمراهقة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، بدون طبعة.

- 12- رابح تركي، 1990، أصول التربية و التعليم، ديوان المطبوعات، الجامعة، بن عكنون الجزائر، طبعة 1.
- 13- رشاد منهوري صلاح، 1995، التنشئة الاجتماعية والتأخر الدراسي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- 14- رشيد حميد العبود، 2003، التعلم و الصحة النفسية، دار الهدى، الجزائر.
- 15- سامي عريفج، 2000، مقدمة في علم النفس التربوي، دار الفكر للطباعة للنشر، عمان الطبعة 1
- 16- سامي محمد ملحم، 2004، علم النفس النمو- دورة حياة الإنسان . دار المسيرة للنشر و التوزيع، الطبعة 1.
- 17- سامي محمد ملحم، 2006، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، الطبعة 1.
- 18- سعاد محمد خالد 2007 : صعوبات التعلم ،دار البداية ناشرون وموزعون عمان . الأردن، الطبعة 1.
- 19- صالح حسن الداھري 1999: علم النفس العام ،دار الكندي للنشر ،بدون طبعة.
- 20- صبري عزام، 2001، الإحصاء في التربية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة 1.
- 21- صلاح مخيمر ، 1969، تناول جديد للمرافقة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 22- عبد الرحمان العيسوي، 1974، دراسات في علم النفس الاجتماعي _دار النهضة العربية بيروت.
- 23- عبد الرحمان العيوب، 1972، معالم علم النفس، دار المطبوعات، الجامعة الإسكندرية، الطبعة الأولى.
- 24- عبد الكريم قاسم أبو الخير، 2004، النمو من الحمل إلى المراهقة، دار وائل للنشر و التوزيع، عمان، الأردن ، الطبعة 1.

- 25- عبد الله قلي، 2006، علم النفس الطفل و المراهق، دار الوفاء لدميا الطباعة و النشر.
- 26- عبد المنعم المليجي و المليجي حلمي، 1973، النمو النفسي، دار النهضة العربية ،بيروت الطبعة 4.
- 27- عدنان حسين الجاد ري، 2003، الإحصاء الوصفي في العلوم التربوية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، الطبعة 1.
- 28- عدنان يوسف العتوم و آخرون، 2005، علم النفس التربوي النظرية و التطبيقية، دار المسيرة للنشر و التوزيع، الطبعة الأولى.
- 29- علاء الدين كفافي، 1995، رعاية نمو الطفل، دار قباء للنشر و التوزيع، القاهرة، الطبعة 1
- 30- غانم محمد محمود، 2002، علم النفس التربوي، دار الطباعة للنشر، عمان، طبعة 1.
- 31- فتحى مصطفى الزيات، 1995، الأسس المعرفية للتكوين العقلي و تجهيز المعلومات، جامعة المنصورة، دار الوفاء.
- 32- فؤاد البهي السيد، 1968، الأسس النفسية للنمو من الطفولة و المراهقة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 33- فيصل محمد الزراد، 1987، مشكلات المراهقة والشباب، دار النقاش للطباعة والنشر.
- 34- قناوي محمد هدى، 1992، سيكولوجية المراهقة، مكتبة الانجلو مصرية، الطبعة 1.
- 35- مالك مخول سليمان، 1985، علم نفس الطفولة و المراهقة، دار الأفاق الجديدة، بيروت طبعة 2.
- 36- محمد جاسم العبيدي، 2009، علم النفس التربوي وتطبيقاته، دار الثقافة، عمان، الأردن.
- 37- محمد حسن العميرة، 2002، المشكلات الصفية، دار المسيرة للنشر، عمان، الطبعة 1ط.

- 38- محمد زايد2003 :الدافعية والتعلم،دار وتوزيع المكتبة المصرية،القاهرة،طبعة1.
- 39- محمد محمود الحيلة، 2002، مهارات التدريس الصفي، دار المسيرة، الطبعة ط1.
- 40- محمد مصطفى زيدان و نبيل السمالوطي، 1985، نظريات التعلم و تطبيقاته التربوية، ديوان المطبوعات، الجامعة، الجزائر.
- 41- محمود عبد الحليم منسي، 2000، مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- 42- مصطفى فهمي، 1974، سيكولوجية الطفولة و المراهقة، دار الطباعة للنشر و التوزيع، القاهرة.
- 43- موسى النبهان، 2005، أساسيات الإحصاء في التربية والعلوم الإنسانية والاجتماعية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة 1.
- 44- نابغة قطامي، 2001، تعليم التفكير للمرحلة الأساسية، دار الفكر، طبعة 1.
- 45- نادية السلطي سميح2004 التعلم المستمد إلى الدماغ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة الأردن، بدون طبعة.
- 46- نايفة قطامي1999: علم النفس المدرسي،دار الشروق،بدون طبعة.
- 47- يوسف ذياب عواد، سيكولوجية التأخر الدراسي، نظرة تحليلية علاجية، دار المناهج للنشر والتوزيع ، الطبعة 1
- 48- يوسف قطامي 1998:سيكولوجية التعلم والتعيم الصفي ،دار الشروق ،بدون طبعة.
- 49- يوسف قطامي وعبد الرحمان عدس،200، علم النفس العام، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.

ثانيا المعاجم:

52- فاروق عبده قلية،احمد عبد الفتاح زكي 2004: معجم مصطلحات التربية لفضا واصطلاحا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، بدون طبعة.

ثالثا : الرسائل و الأطروحات

53- آمال بن يوسف 2008 : العلاقة بين استراتيجيات التعلم والدافعية للتعلم وأثرهما على التحصيل الدراسي، أطروحة ما جستير،قسم علم النفس ، جامعة الجزائر.

54- حسن شوشر عاطف 2007:فعالية البرنامج في الإرشاد التربوي في استشارة دافعية الإنجاز لدى طالب يعاني في تدني الدافعية في التحقيق الدراسي،رسالة لنيل شهادة ماجستير، قسم علم النفس، جامعة الجزائر.

55- نبيلة جلال 2006:سمات الشخصية وعلاقتها بالدافعية للتعلم رسالة ماجستير، قسم علم النفس،جامعة الجزائر.

56- حياة لموشي 2005: دور مركز إعادة التربية في تحقيق التوافق النفسي والإجتماعي للمراهقة الجانحة ،رسالة لنيل شهادة الماجستير،قسم علم النفس ، جامعة الجزائر.

57- فتيحية بلقاضي 2011 عسر القراءة و علاقته بالتأخر الدراسي، مذكرة لنيل شهادة الماستر ، غير منشورة، قيم علم النفس ، جامعة البويرة.

رابعاً: قائمة المراجع باللغة الأجنبية

58-ZAIMMERMAN,1990, self regulating académique Learning and achèvement - éducationnel.

59-VIAU ROLAND, 1994, la motivation en conteste scolaire, brescelles.

60-TARDIF , 1992, pour un enseignement stratégique, canada les edition.

61-JOSEPH NUTHIN 1980 : théorie research and application Thomson - Wols Worth , Australie.

المواقع الالكترونية

WWW .hb/hedu.gov.sa 1 prash .doc