

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -

Tasdawit Akli Muḥend Ulhaq - Tubirett -

Faculté des Lettres et des Langues



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أكلي محن أو الحاج  
- البويرة -

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

تخصص: لسانیات عامة.

الموضوع:

دلالة المصدر في القرآن الكريم "جزء عم" أنموذجاً

دراسة صرفية دلالية.

مذكرة تخرج لنيل شهادة الليسانس في الأدب العربي.

إشراف :  
أ/ حكيمة طايل

إعداد:  
غزالی فریال  
رزيق سعيدة

السنة الجامعية: 2019/2018

# شکر و عرفان

أشكر الله على توفيقه لي برمته وقدرته على سبيل العلم والمعرفة، وأصلبي  
وأسلمه على أشرف خلق الله محمد رسول الله أفضل الصلاة والسلام وآتاه التسلية  
وعلى آله وصحبه أجمعين.

اطلاقا من العرفان بالجميل يسرني أن أتقدم بالشکر والامتنان إلى الأستاذة  
"طويل حكيمة" وعلى توجيهاتها لي، كما لا يفوتني شكر كل من قدم لي يد  
العون من قريبي أو من بعيد وساهم في إنجاح هذا التقدير.

## شکر ا

# إِحْدَاد

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك، ولا يطيب النهار إلا بطاعتك، ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك، ولا تطيب الجنة إلا برؤيتك فلك الحمد كله، إلا من بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح أمّة النبي الراحمة والنور العالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

قال الله تعالى: "وَقَضَى رَبُّكَ أَنْ لَا تَعْبُدُ إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا.

أبي شعاع النور لي قدوة \*\*\* أعتز به حبيباً صديقاً رضاه أتوسم.

يشقى و يتعب لأنال العلم و أسموا به \*\*\* بدعائه رب اجعلني خير من يتعلم.

أمّي و يا لفوائدتها من جنة \*\*\* كم ذا نعمت بها و كم ذا أنعم

كيف أرد جميلها مباركة في طيبها \*\*\* فيها الفرح و الحنان العقري الحم.

والدي العزيزين.

إلى من علمتني وعانت الصعاب عندما تكسوني المهموم أسبح في بحر حنانها لتخفف من آلامي حفظها

الله ورعاها "أمّي فتحة".

إلى من علمني النجاح والصبر حفظه الله ورعاه "أبي بوعلام".

إلى جدي رحمها الله وجدي وأعمامي وأخواي وخالاتي خاصة "ياسين".

إلى من كانوا يوضيئون لي الطريق ويساندوني ويتنازلون عن حقوقهم لإرضائي "إخوتي الأعزاء": عبد

المادي يونس، أخواتي الغاليات : نسيمة، أمينة، منال، آية الرحمن....أحبكم جا لو مرة على أرض

قاحلة لتفجرت منها ينابيع الحبة.

إلى رفيق دربي الذي كان شمعة وكلما احترق ازدادت نوراً في حياتي، الذي ساندني وكان بجانبي في

أوقات الشدة زوجي الحبيب أشكر الله على وجودك في حياتي "حمسة".

إلى صديقاتي وخاصة : سارة،ريم، شهرزاد، خولة، آية، أحلام، بحاة....

وإلى أختي التي قاسمتهني أحزاني وأفراحني وشاركتني هذا العمل "غزال نسيمة"

دون أن أنسى زوجها شيب ذراع بلال.

كما أهدي هذا العمل إلى كل الأشخاص الأعزاء على قلبي، وإلى كل عائلة: غرالي، بوخالفة، خليفي،

طحطاح، رحيش ، شيب ذراع.

# فرديال

# إهداء

أشكر الله عز وجل الذي أنار دربي ووفقني في إتمام مشواري الدراسي إلى من أمرني الله بطاعتهما،  
 وأوصاني بالإحسان إليهما:

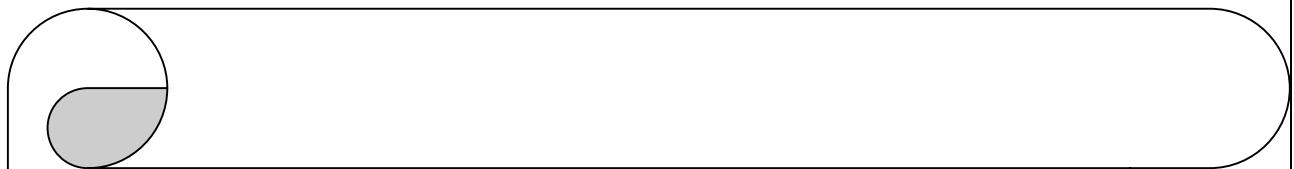
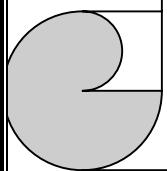
إلى التي لازمتني أيام عمري كلها، ومصدر تحفيزي وتقدمي في كل خطوة إلى الأمم "أمي الغالية زهرة  
 حياتي".

إلى قرة عيني الذي شق لي طريق العلم وحب التعلم وأنار لي درب الأمل في الحياة "ألي العزيز حجوج".  
 إلى أخي الغالي على قلبي "ميلود".

إلى كل الغوالى صديقاتي، ومن قاسمتي وذكرتى "فريال وآية".  
 ولن أنسى في الأخير "نعمية" التي كانت جسر لعبور السهل.

## سعيدة

سَمْوَاتِ



الحمد لله الذي خلق الإنسان وكرمه بالعقل ثم علمه البيان ثم دعاه إلى التعرف عليه، فأنزل القرآن أصواتاً وصورتها الحروف ودعاه إلى فهمه بمختلف الصيغ والدلائل والصلة والسلام على أفعى من نطق بالضاد نبينا محمد نبي البيان، صلوات الله وسلامة علي وعلى آلها الطاهرين وأصحابه الألاء الذين أوصلوا إلينا الوحي تواتراً ثم سيجوه بعلوم اللغة حفاظاً عليه من التغيير والتبدل والزيادة والنقصان فجاؤوا مع من بعدهم بالمعجزات اللغوية التي صرنا نفتخر بها على سائر الأمم.

وبعد، فقد لقي كتاب الله من العناية والبحث ما لم يلقه كتاب آخر، كيف لا وهو الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه؟ إنه القرآن الكريم الذي دفع العلماء إلى استثارة درره، واستخراج كنوزه فأنتجوا علوماً مرتبطة به أشد ارتباط كمفردات اللغة والنحو والصرف والأصوات والبلاغة وغيرها، وأورثونا كنوزاً من المؤلفات حفظت هذه اللغة أرسست قواعدها وتبنت دعائهما وحرستها من اللحن والخطأ.

ولما كان الدرس الصرفي في جملة العلوم التي خدمها القرآن وختمته كان لا بد من أن تنطلق في دراستنا هذه لبعض المباحث الصرافية من إحدى سوره الكريمة وهو جزء عمٌ والتي خدمت موضوعنا فاتخذناها أنموذجاً لدراسة المصدر.

من المعروف أن الدراسة المصدر نالت العناية الوفرة من علماء اللغة القدماء والمحدثين وصنفت في العديد من الدراسات والمؤلفات لكونهم محوراً أساسياً في الدراسة

الصرفية والصوتية، فهو يرتبط بظاهرة الاشتقاء، وبعد في أقسام الكلام اسماً ولكنه يبقى مرتبطاً بالفعل لدلالته على حدث ويتحمل زمناً مطلقاً فقد يدل على الماضي والحال والاستقبال والدارس لمؤلفات القدامى في المصدر يتراهى له أن البحث فيه كمل شأنه الظواهر اللغوية الأخرى التي اجتهد القدامى كثيراً في بحثها، ولعل ذلك ما أدى بابن خلدون إلى القول: "ما ترك الأولون الآخرين ما يقولون".

ومن الأسباب التي أدت بنا إلى اختيار هذا الموضوع هو إعجابنا الشديد بأساليب القرآن الكريم الاعجازية وكذا العلم الصRFي الذي يعتبر مقوماً أساسياً للعربية وير جمالها ثم رغبة منا في المساهمة ولو بقدر ضئيل في إثراء الدراسات السابقة لهذا الموضوع ومن ثم بادرنا إلى جمع المعلومات المتعلقة بالمصدر وأنواعه في كتب الصرف والتقصي والوصف والتحليل محاولين الإجابة عن الإشكالية العامة والتي هي

كالتالي:

ما دلالة المصادر الواردة في جزء عم؟  
والتي تتطوي تحتها عدة جزئيات وتمثل فيما يلي:  
ما هو المصدر؟ وما هي أنواعه؟ وما هي دلالته؟  
وبناءً على هذه الأسئلة كان عنوان مذكراتنا دلالة المصدر في القرآن الكريم جزء عمّا نموذجاً.

ولأن حلاوة العمل قيمته تكمن في تجاوز الصعوبات التي تعترضنا فكانت سعادتنا كبيرة بتخطيها ومن هذه الصعوبات، توزع المادة العلمية في الكتب الصرفية الذي كان يفرض علينا الإطلاع على أكبر قدر ممكن منها لجمع شتات المادة وأيضاً الافتقار المثير من المصادر والكتب النفسية، مما كان يحتم علينا سلك كل الطرق للحصول عليها، ولما كان من الضروري أن يكون لكل بحث مساحة يدور في فلكه وضعنا خطة تؤطره في مجموعة من المفاهيم والمعايير ليقدم نفسه للمتلقيين، فجاءت الخطة كالتالي:

مقدمة متقدمة بفصلين مقسمين إلى عدة مباحث حسب ما يقتضيه المقام.

أما الفصل الأول فهو بعنوان المصدر، أنواعه ودلالته فقسمناه إلى ثلاثة مباحث، المبحث الأول جاء بعنوان ماهية المصدر لغة واصطلاحاً، المبحث الثاني جاء بعنوان أنواع المصدر، أما المبحث الثالث جاء بعنوان دلالة المصدر.

أما الفصل الثاني فهو تحت عنوان دراسة إحصائية تحليلية دلالية للمصادر الواردة في جزء عم التعريف بها، أغراض جزء عم، سبب نزولها وعدد سورها.

ختاماً ليس لنا أن نردد ما قاله العmad الأصفهاني: "إني رأيت أنه لا يكتب الإنسان كتاباً إلا قال في عبده لو غير هذا المكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل ولو ترك هذا لكان أجمل وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر".

وهكذا نحمد الله ونشكره على أن يسر لنا إتمام بحثنا وأن يجعله في ميزان حسناتنا.

## الفصل الأول:

المصدر أنواعه ودلائله.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالاته.**

### **المبحث الأول: تعريف المصدر.**

**1-لغة:** جاء في لسان العرب لابن منظور: صَدَرْ، يَصُدُّرْ، صَدْرًا، صُدُورًا،

مَصْدَرًا، وَالصَّدَرُ أَعْلَى مَقْدِمٍ كُلِّ شَيْءٍ وَأَوْلَاهُ: حَتَّى أَنْهُمْ يَقُولُونَ: صَدْرُ النَّهَارِ

وَاللَّيلِ وَصَدْرُ الشَّتَاءِ وَالصِّيفِ، وَمِنْ مَزِيدَاتِهِ أَصْدَرَتْهُ فَصَدْرٌ أَيْ رَجْعَتْهُ فَرْجَعَ،

وَالْمَصْدُرُ الْمَوْضُوعُ الْمَصْدُرُ، وَلِهَذَا قَبْلَ الْمَوْضُوعِ الَّذِي يَصُدُّ عَنْهُ مَصْدُرٌ

وَمِنْهُ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ.<sup>1</sup>

وفي التنزيل قوله تعالى: "لا نسقي حتى يصدر الرعاء".<sup>2</sup>

وفي الحديث النبوي الشريف: "يهلكون مهلكا واحدا ويصدرون مصادر شتى".<sup>3</sup>

وقال الفرزدق (ت 110هـ) يخاطب جرير:

وحسيت خيلبني كليب مصدرا \*\*\* فغرقت في القمام.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- ابن منظور، لسان العرب، مادة (ص. د. ر)، دار صادر بيروت، ط1، ج2، 1410هـ، ص365.

<sup>2</sup>- سورة القصص، الآية 23.

<sup>3</sup>- صحيح مسلم، تحقيق: الشيخ مأمون شيخا، دار المعرفة، ط3، بيروت، لبنان، 1961م.

<sup>4</sup>- شرح ديوان الفرزدق.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.**

ويقال للذى يبدئ الأمر ولا يتمه: فلان يورد ولا يصدر، فإن أتمه قيل: أورد وأصدر، والصدر اليوم الرابع من أيام النحر لأن الناس يصدرون فيه عن مكة إلى أماكنهم، والصدر حذف الألف فاعلن في العروض.<sup>1</sup>

ومنه قوله عز وجل (يومئذ يصدر الناس أشتاتاً ليرو أعمالهم).<sup>2</sup>

أي يرجعون ومنه قولهم صدر القوم عن المكان أي رجعوا عنه، وصدروا إلى المكان صاروا إليه، وتصدر فلان نصب صدره في الجلوس ويرز أمام الناس.

2- اصطلاحاً: هو ما دل على حدث مطلق مجرد من الزمان،<sup>3</sup> بمعنى أنه لا يدل على مسمى وإنما يتضمن حدثاً على غرار الفعل، وهو كل شيء فيه ولا يشاركه الزمن، وهذا وجه الخلاف مع الفعل يقول ابن مالك (ت 642).

المصدر اسم ما سوى الزمن من \*\*\* مدلولي الفعل كامن.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- الفيروز أبادي، قاموس المحيط، مادة (صدر)، ج 2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1965.

<sup>2</sup>- سورة الززلة، الآية 6.

<sup>3</sup>- عباس حسن، النحو الوافي، دار المعرفة، مصر، القاهرة، د. ط، ج 3، 1973م، ص 118.

<sup>4</sup>- ابن مالك، الألفية في النحو، تحقيق: مصطفى الباقي.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.**

وكما عرفه كذلك ابن هشام بأنه: "ذلك الاسم الدال على الحدث الجاري على الفعل كالضرب" أما تمام حسان فيعرفه بقوله له: "المصدر اسم الحدث حين يبرأ الحدث من الزمن ثم قال: هذا التعريف في نظري أدق من أمن".<sup>1</sup>

والجري في كلامهم يستعمل في أشياء يقال لها مصدر جار على هذا الفعل أي أصل له وأخذ اشتقت منه فيقال في حمد حمدا، إن المصدر جار على فعله نحو: "وتبتل إلهي تبليلا".<sup>2</sup>

### **3- الفرق بين المصدر واسم المصدر:**

المصدر: اسم معنى أو حدث غير مقترب بزمن محدد<sup>3</sup>، بخلاف الفعل الذي يعرف على أنه حدث مقترب بزمن معين، ماض، أو مضارع، أو مستقبل وهو على أنواع: صريح، مؤول، مرة، هيئة، صناعي، ميمي.

اسم المصدر: وهو ما ساوي المصدر في الدلالة على معناه، وخالفه بخلوه من بعض حروف فعله مثل:

كَلَمٌ ← كَلَاماً = والمصدر = الْكَلَامُ.

<sup>1</sup>- ابن هشام، شذوذ الذهب، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية بالقاهرة، مصر، ط6، 1963م، ص381.

<sup>2</sup>- تمام حسان، البيان في روايحة عالم الكتاب، 1993م، ص44.

<sup>3</sup>- محمد عزام، مدرسة النحو العربي، ص 104.

## الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.

تَوَضِّأَ ← وُضُوءًا = والمصدر = الوضوء.

أَعْطَى ← عَطَاءً = والمصدر = العطاء.

وعليه فاسم المصدر لا يشتمل على جميع حروف فعله، بل ينقص عنها حرف أو

أكثر من غير تعويض مثل:

سَلَامًا ← سَلَمٌ = والمصدر الأصلي = تَسْلِيمًا.

جَوَابًا ← أَجَابَ = والمصدر الأصلي: إِجَابَةً.

غُسْلًا ← إِغْتَسَلَ = والمصدر الأصلي = إِغْتِسَالًا.

أما المصدر فيشمل على جميع حروف فعله الماضي لفظاً، تقديراً، أو ينقص حرفاً

مع التعويض مثل:

ضَرَبَ ← ضَرْبًا.

كَلَمَ ← تَكْلِيمًا.

وقد ينقص من المصدر ويغوص عنه بأخره مثل:

وَعْدَهُ ← عَدَةً، فَعَدَّهُ مصدر لـ وَعَدَ وليس اسم مصدر.

وقد تقصى كذلك الواو الموجودة في الفعل، لأنه عوض عنها بالتأء في آخره مثل:

## الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالاته.

أقام ← إقامةً.

أجاب ← إجابةً.

وقد يُنقص المصدر حرف في اللفظ دون تقدير مثل:

قاتل ← قاتلاً

قتالاً مصدر وليس اسم مصدر وإن نقص حرف منه، وهو الألف الموجودة في الفعل قبل التاء، لأن الألف الموجودة في التقدير وينطق بها في بعض اللهجات مثل:

قاتل ← قاتلاً.

وذلك بسبب وجود ألف ما قبلها ياء مكسورة.

وعليه فالفرق بين المصدر واسم المصدر يكمن في:

المصدر	اسم المصدر
المصدر هو الاسم الدال على الحدث الجاري على الفعل.	اسم المصدر هو الذي يحذف منه أحد حروف الفعل بدون تقدير أو تعويض.

## الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالاته.

يقول ابن مالك في تعريفه لاسم المصدر: "اسم المصدر هو ما وافق في المعنى مصدر غير ثلاثي وفي الوزن مصدر ثلاثي".<sup>1</sup>

فعلى حسب قوله نستنتج أن المصدر واسم المصدر كلاهما يدل على حدث لغوي فهما بمثابة وجهان لعملة واحدة لا يمكن فصل وجهها الأول عن الثاني.

وقد سار العديد من المتأخرین على هذا التعريف، فقد عرفوه:<sup>2</sup> ما سوى المصدر في الدلالة على الحدث ولم يساوه في اشتتماله على جميع أحرف فعله، بل خلت هيئته من بعض أحرف فعله لفظاً وتقديراً من غير عوض، وذلك مثل:

- تَوَضَّأَ ← وُضُوءاً.
- تَكَلَّمَ ← كَلَاماً.

<sup>1</sup> - ابن مالك، الألفية في النحو، تحقيق: مصطفى الباجي.

<sup>2</sup> - محمد عزام، مدرسة النحو العربي، المرجع السابق، ص

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالته.**

### **المبحث الثاني: أنواع المصدر.**

#### **1 - المصدر الصناعي:**

**1-1 تعريفه:** هو مصدر يصاغ من الأسماء بطريقة قياسية ليدل على الاتساق

بالخصائص الموجودة في هذه الأسماء.<sup>1</sup>

**2-1 صياغة المصدر الصناعي:** يصاغ بزيادة ياء مشددة على الاسم ثم تليه تاء

مربوطة فيصير بعد زيادة الحرفين المذكورين سابقا اسم دالا على معنى مجرد لم يكن

دالا عليه قبل الزيادة، وهذا المعنى المجرد الجديد هو عبارة عن مجموعة من الصفات

الخاصة بذلك اللفظ، نحو: كلمة إنسان فإنها اسم معناه الأصلي: "الحيوان الناطق" فإذا

زيد في آخره الياء المشددة وبعدها تاء التأنيث المربوطة صارت الكلمة "إنسانية" ويكون

بذلك فرق في تغيير دلالتها تغيرا كبيرا إذ يراد منها في وضعها الجديد معنى مجردا

يشمل مجموعة الصفات النبيلة والعمل النافع.

"وتسمى التاء الملحقة بهذا المصدر "تاء النقل" ومهمتها نقل اللفظ من الوصفية إلى

الاسمية".

هذا المصدر الأخير ليس له صيغ أخرى فهو قياسي يوضع بهذا الشكل فقط من:

<sup>1</sup> عبد الراجحي، التطبيق الصرفـي، دار النهضة، بيـرـوت، لبنان، طـ1، 1426هـ / 2004م، صـ73.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.**

1- الأسماء المركبة: نحو: رأسمالية، ديموقراطية.

2- الأسماء الأعجمية: أرستقراطية، قيصرية.

3- الأسماء المبنية: كمية، كيفية، هوية.

4- أسماء الذات: إنسانية، مدنية، وطنية.

5- أسماء مشتقة: شاعرية، واقعية.

**2- المصدر الميمي:**

2-1- تعريفه: عبارة عن مصدر يدل على ما يدل عليه المصدر العادي، غير أنه

بطبيعة الحال يبدأ بميم زائدة.

**2-2- طريقة صياغته:**

2-2-1- من الفعل الثلاثي على وزن مفعول: مثل:

شرب - مشربا.

جلس - مجلسا.

ضرب - ضربا.

يأس - ميأسا.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالاته.**

• إذا كان الفعل مثلاً صحيحاً اللام وفأوه تحذف في المضارع فإن مصدره الميمي

يكون على وزن مفعل مثل:

وعد - موعداً.

وضع - موضعاً.

وقع - موقعاً.

- ملاحظة: هناك أفعال ينبغي أن تكون مصادرها الميمية على وزن مفعل،

ووردت شاذة على وزن مفعل، مثل:

رجع - مرجعاً.

صار - مصيراً.

بات - مبيتاً.

2-2-2- من غير الفعل الثلاثي على وزن الفعل المضارع، مثل:

خرج - مخرجاً.

سبق - مسبقاً.

أقام - مقاماً.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.**

### **3 - المصدر المرة:**

**1-3 تعريفه:** ويسمى اسم المرة، وهو ذلك المصدر الذي يصاغ للدلالة على أن الفعل حدث مرة واحدة.

**2-3 طريقة صياغته:** من الفعل الثلاثي على وزن فَعْلَةٌ: نحو: جلس - جلسة، وقف - وقفة، قال - قوله.

إذا كان المصدر العادي يأتي على وزن فَعْلَةٌ، فإن مصدر المرة يكون بكلمة واحدة نحو: دعا - دعوة واحدة، شدّ - شدّة واحدة، صاح - صيحة واحدة.

من الفعل غير الثلاثي: يصاغ نفس المصدر العادي بزيادة تاء مثل: سبح - تسبيحة، انطلق - انطلاق.

إذا كان المصدر العادي مختوماً بالتاء، فإن مصدر المرة يصاغ بالوصف بكلمة واحدة نحو: استشار - استشارة واحدة، أقام - إقامة واحدة.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالاته.**

### **4- مصدر الهيئة:**

1-4 تعريفه: يسمى اسم الهيئة، وهو مصدر يدل على هيئة حدوث الفعل غير أنه لا يصاغ إلا من الفعل الثلاثي على وزن فِعْلَةٌ نحو: جس - جلسة، مشى - مشية، وقف - وقفة، ركب -- ركبة.

كما أنه وردت في كتب اللغة بعض مصادر الهيئة من أفعال غير ثلاثة مثل:

اختمرت المرأة خمرة، ومعنى ذلك أنها سماعية لا يقاس عليها.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - عبد الراجحي، التطبيق الصرفي، المرجع السابق، ص 67.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالته.**

### **المبحث الثالث: دلالة المصدر.**

#### **1 - المصدر الثلاثي:**

لمصدر الثلاثي غير قياسي أي أنه لا ينص على قاعدة عامة، وإنما الأغلب فيه السماع، ومن العلماء من حاولوا أن يضعوا بعض الضوابط التي تطبق على فضائل معينة من الأفعال الثلاثية<sup>1</sup>، وسنوضح هذا فيما يلي:

دلالة المصدر	المصدر	دلالته	ال فعل
فعال	نفار	الامتناع	نفر
فعالة	صناعة	الحرفة	صنع
فعال	عطاس	داء أو مرض	عطس
فعلن	رحيل	السير والانتقال	رحل
فعول	صعود	المعالجة	صعد
فعولة	بيوسة	معنى ثابت	بيس

<sup>1</sup>-نفسه، ص 68.

## **الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.**

وغير هذه القواعد يمكن ترتيب الصور الباقية للمصدر الثلاثي على النحو التالي:

- 1-أغلب الأفعال الثلاثية اللازمـة المكسورة العين يكون مصدرها على وزن فـعلـ.
  - 2-أغلب الأفعال الثلاثية اللازمـة المفتوحة العين يكون مصدرها على وزن فـعـولـ.
  - 3-أغلب الأفعال الثلاثية اللازمـة المضمومة العين يكون مصدرها على وزن فـعـالةـ أو فـعـولةـ.
  - 4-أغلب الأفعال الثلاثية المتعدـية يكون مصدرها على وزن فـعـلـ.
- 2- المصادر الغير الثلاثية:

وهي عبارة عن مصادر قياسية وليسـت سماعـية أي أن لها أبنـية محدـدة وأوزـانـا مـعروـفةـ.

المثال	الوزن	ال فعل
دـحـرـجـ، دـحـرـجـةـ.	فـعـلـلـ	الـربـاعـيـ الـمـجـرـدـ
أـيـ إـذـاـ كـانـ الـربـاعـيـ الـمـجـرـدـ الـمـضـعـفـ مضـعـفـاـ، بـمـعـنـىـ: فـاؤـهـ وـلامـهـ مـنـ جـنـسـ، وـعـيـنـهـ وـلامـهـ مـنـ جـنـسـ آـخـرـ، فـإـنـ مـصـدـرـهـ يـكـونـ عـلـىـ وزـنـ: فـعـلـةـ: زـلـزـالـ -	فـعـلـلـةـ	فـعـلـلـ

## الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.

زللة - زللا.			
كّبر - تكيرا.	فَعَلٌ -		الثلاثي المزدوج فعل
سلم - تسليما.	تَقْعِيلًا		
زكي - تركيّة.	تَقْعِيلَةً	الثلاثي المزدوج بحرف معتل	
سمّي - تسمية.			الآخر
أقبل - إقبالا.	إِعْالَا	الثلاثي المزدوج بهمزة أفعال	
أكرم - إكراما.			
أكرم - إكراما.	إِعْالَا	الثلاثي المزدوج بهمزة أفعال	
أخرج - إخراجا.			
ساهم - سهاماً - مساهمةً.	- فِعَالًا	الثلاثي المزدوج بالألف فاعل	
كافح - كفاحاً - مكافحةً.	مُفَاعِلَةً		
تبعثر - تبعثراً.	تَقَعُّلًا		الخمسي تفعّل
تجرب - تجرباً			

## الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.

تكلم - تكلما	تفعّلا	الخماسي تفعّل
تكرّم - تكرّما		
تكاسل - تكاسلا	تفاغّلا	ال الخماسي تفَاعَلَ
تلعب - تلاغُبا		
انطلق - انطلاقا	انفعالا	الخماسي انفعَلَ
اضطرب - اضطربابا		
ارتوى - ارتواءاً	افتعالا	الخماسي افتعل
ازدهر - ازدهارا		
اسمرّ - اسمرار	افتعال	الخماسي افعَلَ
اسودَ - اسوداد		
اقشعر - اقشعرار	افعال	السداسي رباعي مزيد بحروفين افعلّ
		السداسي ثلاثي مزيد بثلاثة

## الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلاته.

		أحرف.
استخراج - استخراج.	استفعال	• استفعل
اصفار - اصفيرار.	افعيلل	• إفعالٌ
اعشوشب - اعشيشاب .	إفعوعال	• إفعوعل

**الفصل الثاني:**  
**دراسة تطبيقية صرفية**  
**دلالية المصادر الواردة**  
**في جزء عم**

## **الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عمٌ**

### **المبحث الأول: التعريف بجزء عمٌ.**

يعتبر جزء عمٌ الجزء الثلاثين في القرآن الكريم، هو يحتوي على عدد كبير من السور، تصل إلى سبع وثلاثين سورة كريمة من القرآن الكريم، كلها مكية عدا ثلات فقط، حيث تمتاز صور هذا الجزء بالقصر، ويتناولها أمور العقيدة والهداية.

جزء عمٌ غالباً هو الجزء الذي يتعرف الإنسان من خلاله على القرآن الكريم في سنوات عمره الأولى، وقد سمي بهذا الاسم كون الآية الأولى من آياته الكريمة تبدأ بكلمة عمٌ، وهي أيضاً الكلمة الأولى في سورة النبأ التي تعتبر أولى سوره، في حين آخر كلمة من كلماته ومن كلمات القرآن الكريم كله هي كلمة الناس.<sup>1</sup>

**سور جزء عمٌ: تتمحور حول موضوع التوصيد وهي:**

**يبلغ عددها سبع وثلاثين سورة كريمة:**

النَّبَأُ، النَّازِعَاتُ، عَبْسُ، التَّكَوِيرُ، الْانْفَطَارُ، الْمَطْفَفِينُ، الْانْشَقَاقُ، الْبَرْوَجُ، الطَّارِقُ، الْأَعْلَى، الْغَاشِيَةُ، الْفَجْرُ، الْبَلْدُ، الشَّمْسُ، الْلَّيلُ، الْضَّحَى، الشَّرْحُ، الْبَيْنُ، الْعَلْقُ، الْقَدْرُ، الْبَيْنَةُ، الْزَّلْزَلَةُ، الْعَادِيَاتُ، الْقَارِعَةُ، التَّكَاثُرُ، الْعَصْرُ، الْهَمْزَةُ، الْفَيْلُ، قَرِيشُ، الْمَاعُونُ،

<sup>1</sup>-السيوطى، تفسير الجلالين،

## **الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عمّ**

الكواثر، الكافرون، النصر، المسد، الإخلاص، الفلق، الناس، وكلها مكية ما عدا البينة،

الزلزلة والنصر.<sup>1</sup>

### **موضوع جزء عمّ:**

- التوحيد: أي توحيد الله سبحانه وتعالى وعبادته وحده قوله عز وجل: "قل هو الله أحد".<sup>2</sup>
- العودة إلى الإسلام: لقوله تعالى: "ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا".<sup>3</sup>
- دعوة الناس لعبادة الله بحكمة ورضى وعدم إكراه: قال تعالى: "قل أعوذ برب الناس".<sup>4</sup>
- تهديد للظالمين الكفار من شدة قهرهم للمسلمين، قال تعالى: "لترون الجحيم".<sup>5</sup>
- ترغيب المسلمين في عبادة الله ووعدهم بالجنان قال تعالى: "ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم".<sup>6</sup>
- تثبيت أئمة المظلومين في كل مكان وتبشيرهم بالخير.
- عدم إحصاء آيات الله.

<sup>1</sup> - السيوطي، تفسير الجلالين،

<sup>2</sup> - القرآن الكريم، سورة الإخلاص، الآية 1، ص 604.

<sup>3</sup> - القرآن الكريم، سورة النصر، الآية 02، ص 603.

<sup>4</sup> - القرآن الكريم، سورة الناس، الآية 01، ص 604.

<sup>5</sup> - القرآن الكريم، سورة التكاثر، الآية 06، ص 600.

<sup>6</sup> - القرآن الكريم، سورة التكاثر، الآية 08، ص 600.

## **الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عمٌ**

**مميزات جزء عمٌ:**

30	الترتيب في القرآن
37	عدد السور
564	عدد الآيات
2423	عدد الكلمات

سمى بذلك لأنه يبدأ بسورة النبأ التي تبدأ بكلمة عمٌ، يحتوي على 37 سورة هي من السور القصيرة والممحور الرئيسي لهذه وللجزء بشكل عام هو أن الآخرة لله تعالى، كما نلاحظ أن هذا الجزء احتوى سورة العلق وسورة النصر، أما الأولى فهي إيدان ببدء الرسالة والدعوة "اقرأ باسم ربك الذي خلق"<sup>1</sup>، والثانية هي سورة النصر التي هي عبارة عن نهاية الرسالة ونعي الرسول.

وهكذا هي سور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم كأنها كل سورة تلخص هدفاً من الأهداف التي وردت في الأجزاء التسع وعشرون السابق، مع تذكرة بالأخراء وبلقاء الله تعالى حتى لا ينسى أحدنا أن تطبيق هذا المنهج فريضة على المسلمين وأنهم سوف

<sup>1</sup> - سورة العلق، الآية 01، القرآن الكريم، ص 595.

## **الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عمٌ**

يحاسبون على هذا يوم القيمة يوم يقف الناس بين يدي الله تعالى للحساب على ما قدموه لهذا الدين وما طبقوه من تعاليم هذا الدين وتشريعه وأخلاقيته في الدنيا.

### **المبحث الثاني: المصادر السمعانية المذكورة في جزء عمٍ.**

الآلية	المصدر	نوعه	وزنه	دلالته
"الْمَ نَجْعَلُ الْأَرْضَ مِهَادًا" النَّبَا (06)	جعلا	ثلاثي	جعل - فعلا	التحويل
"وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا" (8)	خلقًا	ثلاثي	خلق - فعلا	الإعجاز
"وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا" (9)	جعلا	ثلاثي	جعل - فعلا	الراحة
"وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا" (11)	جعلا	ثلاثي	جعل - فعل	تسخير
"لَا يَدْرُوْنَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا" (24)	ذوقا	ثلاثي	ذاق - فعلا	المرارة

## الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عم

الحساب	حشر - فعلا	ثلاثي	حشرا	"لَمْ أَدْبَرْ يَسْعَى فَحَشَرَ فَنَادَى" النازعات (23)
العقاب	أخذ - فعلا	ثلاثي	أخذا	"فَأَخَذَهُ اللَّهُ نِكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى" (25)
التحويل.	رفع - فعلا	ثلاثي	رفعا	"رَفَعَ سُمْكَهَا فَسَوَاهَا" (28)
الظلمة.	غطش - فعلا	ثلاثي	غطشا	"وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا" (29)
ظهور العذاب.	برز - فعلا	ثلاثي	البروز	"وَبُرَزَتْ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى" (31)
القطوب والتكسير.	عبس - فعلا	ثلاثي	عبوسا	"عَبَسَ وَتَوَلَّى" عبس (1)
الجزاء الحسن.	نفع - فعلا	ثلاثي	نفعا	"فَنَفَعَتْهُ الذِّكْرَى"

## الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عم

الحفظ	سفر - فعلة	ثلاثي	السفرة	"بِأَيْدِي سَفَرَةٍ"
الملكية	- ملك فعلا	ثلاثي	ملكا	يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا" الانفطار (19)
الكيل	- وزن فعلا	ثلاثي	وزنا	"وَإِذَا كَالُوهُمْ أُوْزَانُهُمْ يَخْسِرُونَ" المطففين (3)
البصر	- نظر فعلا	ثلاثي	نظرا	"عَلَى الْأَرَائِكِ يُنْظَرُونَ" (35)
البعث	- بعث فعلا	ثلاثي	بعثا	"أَلَا يَظْنُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونْ" (4)
الجزاء	- فعل فعلا	ثلاثي	فعلاء	"هَلْ ثُوَبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونْ" (39)
الصون	- حفظ فعلا	ثلاثي	حفظا	"إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لِمَا عَلَيْهَا حَافِظٌ" الطارق (4)

## الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عمٌ

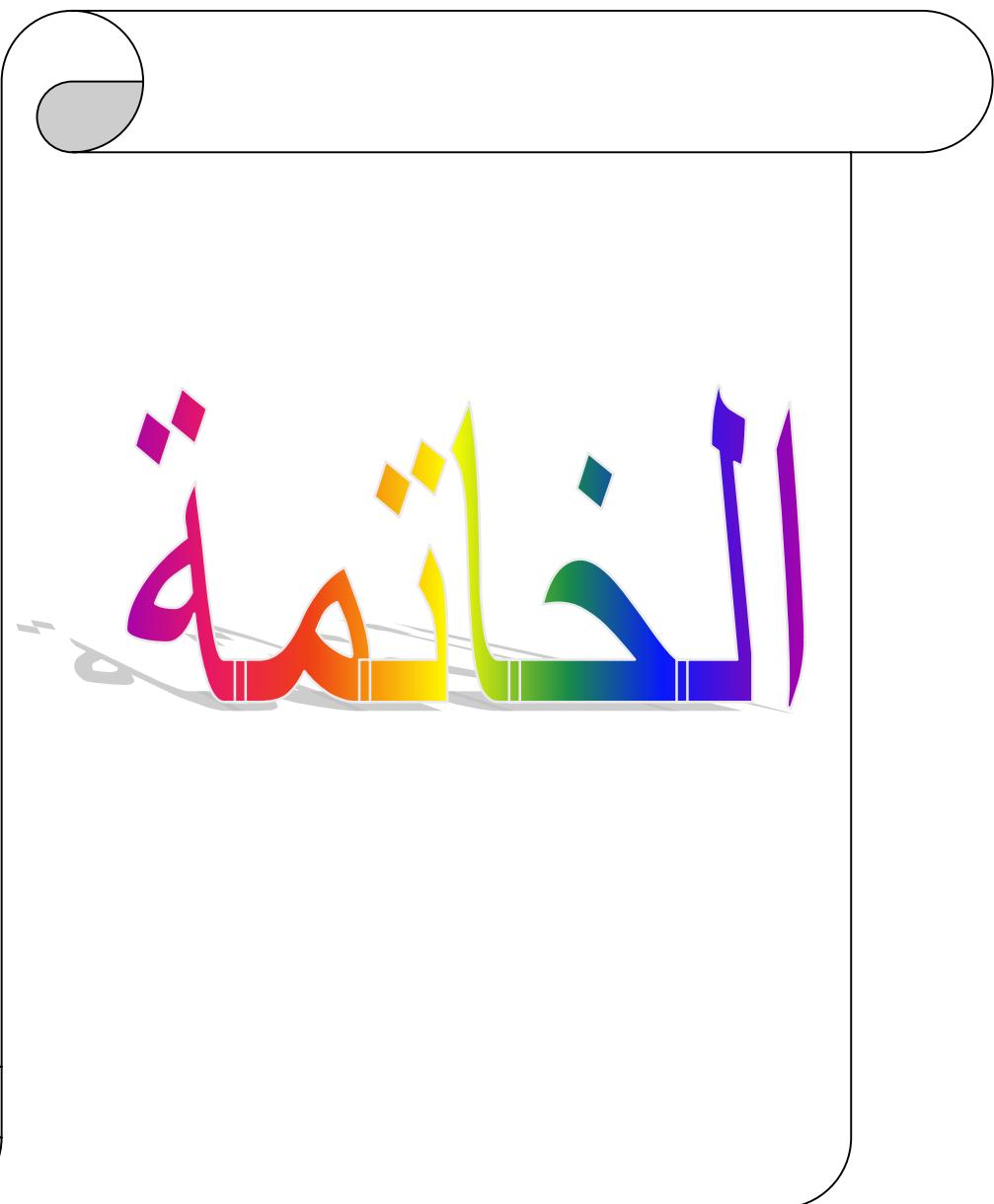
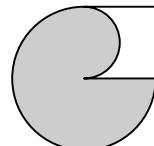
### المبحث الثالث: المصادر الميمية الواردة في جزء عمٌ.

نوعه	المصدر الميمي	الآلية الكريمة
خماسي	الموعود	"واليوم الموعود" البروج 2.
خماسي	المشهود	"وشاهد ومشهود" البروج 3.
الخماسي	المجيد	"ذو العرش المجيد" البروج 15.
الخماسي	المرعى	"والذي أخرج المرعى" البروج 4.
الخماسي	المسكين	"ولا تحضون على طعام المسكين" الأعلى 1.
الخماسي	المطمئنة	"يا أبتها النفس المطمئنة" الفجر 7.
الخماسي	المطلع	"سلام هي حتى مطلع الفجر" الفجر 5.
الخماسي	المغيرات	والموريات قدحا فالمتغيرات

## **الفصل الثاني: دراسة تطبيقية صرفية دلالية للمصادر الواردة في جزء عم**

		"صباحا" العاديات 3.
خماسي	المبثور	"يكون الناس كالفراش المبثور" القارعة 3.
خماسي	المنفوش	"وتكون الجبال كالعهن المنفوش" القارعة 5.

الأخانمة



يعتبر القرآن الكريم المشكاة الساطعة المنيرة في الظلمة الحالكة - رغم التصدي له بالتحريض على النفور منه، ومن ترك الإصغاء والدعوة إلى ما فيه - بفضل تحدي النبي صلى الله عليه وسلم لبغاء العرب وفصحائهم أن يأتوا بسورة مثله، وبالفعل عجزوا وأعرضوا عن معارضته فكان ذلك داعياً للاعتراف بإعجاز القرآن وصورهم أمامه.

ولعل أهم مميزات الباحث الناجح أن يفتح آفاق جديدة للدراسة والبحث وكل بحث مهما كان منهجه في الدراسة له جملة من النتائج، لكن المهم أن تكون النتائج في غاية الأهمية تخدم مباحث اللغة العربية باعتباره لسان القرآن الكريم ومن خلال الإشكالية التي طرحتها في موضوعنا وما استعرضناه حوله من نقاط استنتاجنا ما يلي:

- يعد المصدر مجالاً خصباً للبحث لما يتميز به من سعة ولارتباط بالاسم وال فعل وتعدد أبنية وتدخل صيغته.
- كشف البحث عن تداخل أبنية المصدر القياسي والسماعي وإن محاولة التفريق بينهما بصفة نهائية وفاضلة لا يؤكدها الاستخدام اللغوي ولا بأس باستعمال القياس لما سمع عن العربية لأن في ذلك تراء اللغة.

- إن تعدد الأبنية المصدرية وما يقابلها من عدد هائل من الأمثلة وما تحمله من دلالات مختلفة وما يقابلها من تغيرات صرفية وصوتية أثبتت أن القرآن الكريم

يمثل صورة اللغة الأدبية الرفيعة التي تتوب عنها كل الفوارق اللهجية وتبين

البيئة.

هذه أهم النتائج التي توصلنا إليها، ولا يعني ذلك كمال البحث وخلوه من الأخطاء.

وفي الأخير نرجو أن تكون قد أفادنا واستفدنا ولو لقدر القليل فإن وفقنا فهذا ما كنا

نصبوا إليه، وإن لم نوفق فحسينا أجر المجتهدين لقوله صلى الله عليه وسلم: "من

اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أج."

فيحمد الله تعالى أنجزنا بحثنا المتواضع، فنسأله التوفيق والسداد وأن يكون عملنا هذا

مفيدة ومخلصا لله وحده، وأن يكون تمهيداً لآفاق أوسع من الدراسات.

# قائمة المصادر والمراجع

**► قائمة المصادر والمراجع:**

✓ القرآن الكريم (قراءة الإمام نافع، روایة ورش).

**► قائمة المصادر:**

✓ ابن مالك، الألفية في النحو، تحقيق: مصطفى الباقي.

✓ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، 2000م.

**► قائمة المراجع:**

✓ ابن هشام، شذوذ الذهب، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة

التجارية بالقاهرة، مصر، د. ط، 1953م.

✓ أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج6، د. ط، د. ت.

✓ أبي عبد الله محمد الأنصاري، الجامع الأحكام القرآن، مطبعة دار الكتب

المصرية، القاهرة، مصر، ط1، 1359هـ / 1940م.

✓ تفسير الجلالين للسيوطى، القرآن الكريم.

✓ تمام حسان البيان في روائع القرآن الكريم، عالم الكتاب، ط1، 1993م.

✓ صحيح مسلم، تحقيق: الشيخ مأمون شيخا، دار المعرفة، ط3، بيروت،

لبنان، 1961م.

✓ عباس حسن، النحو الوفي، دار المعارف بالقاهرة، د. ط، ج3، 1973م.

## **قائمة المصادر والمراجع:**

---

- ✓ عبد الراحي، تطبيق الصرفي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 2004هـ / 1426م.
- ✓ علوم إعراب القرآن، للزجاج.
- ✓ الفيروز آبادي، قاموس المحيط، مادة (صدر)، ج2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1995م.
- ✓ محمد عزام، مدرسة النحو العربي.

الفتن

شكر وعرفان.

الإهداء.

أ..... مقدمة

الفصل الأول: المصدر أنواعه ودلالته.

المبحث الأول: تعريف المصدر..... 5

- تعريف المصدر لغة..... 5

- تعريف المصدر اصطلاحا..... 6

- الفرق بين المصدر واسم المصدر..... 7

المبحث الثاني: أنواع المصادر..... 11

- المصدر الصناعي..... 11

- المصدر الميمي..... 12

- مصدر المرة..... 14

- مصدر الهيئة..... 15

المبحث الثالث: دلالة المصدر سمعية..... 16

- المصدر الثلاثي..... 16

- المصادر الغير الثلاثية..... 17

**الفصل الثاني: دراسة تطبيقية تحليلية إحصائية للمصادر الواردة في جزء عم.**

**المبحث الأول: التعريف بجزء عم**

22..... - التعريف بجزء عمّ.....

22..... - سور جزء عمّ.....

24..... - موضوع جزء عمّ.....

24..... - مميزات جزء عمّ.....

**المبحث الثاني: المصادر السمعية المذكورة في جزء عمّ**

**المبحث الثالث: المصادر الميمية الواردة في جزء عمّ.....**

31..... خاتمة.....

34..... قائمة المصادر والمراجع.....