

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -

Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



جامعة البويرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محمد أولحاج

- البويرة -

كلية الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي.

Faculté des Lettres et des Langues

# مصادر نشكل الصورة في

## شعر بأسبن أو عابدة

مذكرة تخرج لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي

تخصص: دراسات أدبية

إشراف الأستاذ:

زين العابدين بن زياتي

إعداد الطالب:

عثماني عبد السلام

السنة الجامعية : 2018/2017

# شكر وعرفان

اللهم لك الحمد بالإسلام. و لك الحمد بالقرآن و لك الحمد بالأهل  
والمال و المعافاة و لك الحمد في السراء و الضراء و لك الحمد في الشدة  
و الرخاء. و لك الحمد على كل حال الحمد لله الذي علمنا ما لم نعلم  
ووفقنا وسدد خطانا. أما بعد:

أتقدم بشكري الجزيل إلى أستاذي و قدوتي الأستاذ زين العابدين بن  
زياني على قبوله للإشراف على هذا البحث و على توجيهاته ونصائحه  
القيمة التي أفادني بها كثيرا.

كما أوجه شكري لكل من علمني حرفا، أساتذتي من الابتدائية حتى  
الثانوية وإلى أساتذة قسم اللغة والأدب العربي  
حفظكم الله ورعاكم ودمتم لنا ذخرا....

مقدمة

يعتبر الشعر كلاماً منبعثاً من وحي السليقة، وهدى الفطرة يمليه واقع الحياة التي نعيشها، بكل ما يحيط بنا من صور ومشاهد، فلا يحاول الشاعر أن يبتعد بنظره إلى أبعد ممّا يرى أمامه، وإنّما يحاول أن يوضّح ما يراه ببساطة وسهولة، فلا يتعمّق في المعاني، ولا يبتعد في تصويرها، وإذا وصل إلى المعنى الذي يريده أخرجته في أوضح صورة، فلا يتّضح له في اللفظة أو الصياغة، وإنّما يُرسلُ إرسالاً طبيعياً كما يقول الجاحظ: « كل شيء للعرب، إنّما هو بديهية وارتجال ».

ومن المعروف أنّ الصورة أو الشكل أو الصياغة في الكلام تكاد تكون الجوهر، حيث تحنل الصورة الشعرية مكاناً أساسياً في تكوين شعريّة النص، وعن طريقها يتم التمييز بين الكلام العادي والكلام الفنّي (الشعر) بفعل قدرتها على رفد اللغة بالدلالات العميقة التي لا سبيل إلى اختزالها في أية قراءة محتملة، وإبراز الأدوات الشعرية التي يستعملها الشاعر.... في صياغة تجربته الشعرية، وفيما تتجسد الأحاسيس، وتشخص الخواطر والأفكار، حيث تعدّ روح الشعر ولبّ القصيدة، وبواسطتها تتجلّى قدرة الشاعر على مهارته الإبداعية، ومن ثمّ تجسّد شاعريته في خلق الاستجابة والتأثير في الملتقى.

تعدّ الصورة الوعاء الفنّي للغة الشعرية شكلاً ومضموناً، لهذا شغل هذا الموضوع ممّا جعلها تولي بعناية الدارسين والباحثين قديماً وحديثاً، لأنّها أحد المعايير المهمّة في الحكم على أصالة التجربة وقدرة الشاعر على التشكيل في نسق يحقق المتعة لمن

يتلقاه وهكذا أصبحت الصورة عنصراً مهماً من عناصر الإبداع حيث تتشكل في عمومها من مجموعة تجارب وخبرات يكتسبها الشاعر من محيطه بكل جوانبه واختلافاته .

ونعرف أنّ الشاعر "ياسين أوعابد" له حظٌّ وافٍ من الأصالة والجمال الشعري في تصوير مقطوعاته الشعرية التي يستمدّها من واقعه المحسّوس، حيث تأثّر شعره بكل المظاهر والجوانب الحياتية المحيطة به، علماً أنّ الصورة عنده كانت وليدة الملاحظة العينية للمشاهد الواقعية .

وهذا ما دفعنا إلى اختيار موضوع " مصادر تشكيل الصورة عند ياسين أوعابد"، لأنّعرف عن أهم المصادر التي ألهمته في صنع صورته الشعرية وتجسيدها في مختلف أبياته وكتاباتة التي تتمتع بصورة ومعاني غزيرة وأسلوب جيد السبك، متقن الصياغة .

وفي محاولة منا للتعمّق أكثر في هذا الموضوع قمنا ببناء مذكرتنا هذه على مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة تتضمّن أهمّ النتائج المتوصّل إليها بالإضافة إلى ملحق يتعلّق بموضوع الدّراسة، وقائمة تثبت أهمّ المصادر والمراجع التي اعتمدنا عليها في دراستنا هذه.

يتكوّن المدخل من مفهوم عام للشعر الشعبي كوننا سندرس ظاهرة الصورة الشعرية في الشعر الشعبي.

جاء الفصل الأول مخصّصاً لدراسة ماهية الصورة الشعّرية ويتوزع إلى أربعة مباحث، درسنا في المبحث الأول مفهوم الصّورة الشعّرية لغةً واصطلاحاً، أمّا المبحث الثاني فقد تناولنا فيه خصائص الصّورة الشعّرية، وتناولنا في المبحث الثالث أنماط الصورة واختلافاتها، أمّا المبحث الرابع فقط تطرقنا فيه إلى أهمية الصّورة الشعّرية ومكانتها في الشعّر.

ثم جاء الفصل الثاني مخصّصاً لدراسة أهم مصادر تشكيل الصّورة عند "ياسين أوعابد"، ويتوزّع على أربعة مباحث، درسنا في المبحث الأول الطبيعة حيث تناولنا فيه الصّورة الشعّرية المستوحاة من الطبيعة بشقيها الصّامت والمتحرّك، وتأثيرها كونها مصدرًا من مصادر الصّورة الشعّرية.

أمّا المبحث الثاني فقد تناولنا فيه التراث الديني، حيث عمدنا إلى دراسة مدى استخدام "ياسين أوعابد" لدلالات القرآن الكريم، وكل ما يتعلّق بالدين قيمًا ورمزًا، أمّا المبحث الثالث، فقد استعملنا لتبيان التراث الشعبي الذي استقى منه الشاعر أفكاره وصوره، أمّا المبحث الرابع فقد تناولنا فيه المظاهر الاجتماعية المساهمة في تصوير الشعّر وتركيب أساسياته، ثمّ أسدلنا في النّهاية بخاتمة تجمع ما توصلنا إليه في هذه الدراسة.

بالإضافة إلى ملحق يتضمّن نبذة عن حياة الشاعر "ياسين أوعابد" وبعض نماذج شعره.

وأیضا ضمّنا بحثنا هذا بقائمة للمصادر والمراجع التي كانت نعم المنیر والسبیل  
الصحيح في دراستنا هذه.

وفي الأخير لا یسعنا إلاّ تقدیم جزیل الشّکر والامتنان إلى أستاذي الفاضل  
"زين العابدين بن زياني" على إشرافه ومتابعته المستمرة لي في سبیل تحقیق ما نصبو  
إليه.

هذا ما وفقنا الله إليه، فإن أصبنا فالحمد لله على ذلك، وإن أخطأنا فالكمال لله  
وحده.

والحمد لله أولاً وأخيراً، وصلى الله على سيدنا محمد نبينا وشفيعنا وعلى آله  
وصحبه أجمعين.

" وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللّهِ الْعَظِيمِ "

مدخل:

تعريف الشعر الشعبي

يعدّ الشعر الشعبي شكل من أشكال التعبير في الأدب الشعبي، فهو إبداع شفوي ونمط من الأنماط الثقافية الشعبية، كباقي الفنون الشعبية الأخرى، إذ يتضمن الأدب الشعبي الشعر والغناء والأحاجي والقصص، والمعتقدات الخرافية والتقاليد و الأمثال الشعبية والألغاز، وغيرها من عناصر التراث.

ويأتي الشعر الشعبي على رأس هذه الفنون "الشعر الشعبي"، لاسيما أنّ الأدب الشعبي هو "الأدب الشائع في الطبقات التي تسمى عادة بالشعب أو العامة وله مميزات خاصة به في بعض الأحيان ومشابهات مع الأدب الكلاسيكي، ويستعمل اللهجة المحليّة أو لغة شبه فصيحة، سهلة، فيها تعابير كثيرة باللغة العامية"<sup>(1)</sup>.

ويتكوّن الشعر الشعبي من شقّين أو كلمتين وهما:

أ- الشعر: هو من أقدم الفنون الأدبيّة يعني الأصل "علم" شعرت به بمعنى "علمت به"، ومن ثمّ يكون الشاعر بمثابة العالم<sup>(2)</sup>، وهو كل نصّ نتج عنه نبض شعوري في قالب لغوي موسيقي سليم<sup>(3)</sup>، وكما قالت العرب كلام موزون ومقفى معبر عن الأخيلة البديعية والصور المؤثرة البليغة.

أمّا ابن خلدون فقد قال في موضوع الشعر ما يلي: « هو كلام مفصل قطعاً قطعاً متساوية في الوزن، متحدة في الحرف الأخير من كل قطعة، وتسمى كل قطعة

(1) - سلام رفعت، بحث عن التراث الشعبي، نظرة نقدية منهجية، الفاربي، بيروت، ط1، 1989م، ص 196.

(2) - ابن منظور، لسان العرب، ج4، دار صادر، بيروت، ط1، 1997م، ص 409.

(3) - أيمن البلدي، في الشعرية والشاعرية، ج1، دار المعارف، القاهرة، دط، 2003م، ص 10.

بيتاً، وينفرد كل بيت منه بإفادته في تراكيبه، حتى كأنه كلام ووحدة مستقل عما قبله وبعده وإذا أفرّد كان تاماً في بابهِ في مدح أو رثاء أو نسيب»<sup>(1)</sup>.

ب- **الشَّعبي:** وهو الكلمة الثانية التي جاءت لتخصيص الكلمة الأولى وحصرها في نطاق الشعب، وهي صفة مشتقة من الاسم الموصوف (الشعب) وتحيل إلى مفهوميّن مختلفين:

- مجموع الناس يشتركون في علامة مماثلة: الدين، الدولة، الأصل، العرض.
- فريق من الأمة المعبرة عن النقيض من الطبقات الأخرى يتوافر الزيادة في أحد الشَّقين، الثروة أو المعرفة.

وبعد هذا التعريف البسيط للشَّعر وتبيين معنى كلمة الشَّعبي نتطرق إلى معرفة "ماهية الشَّعر الشَّعبي".

يرى بعض الدّارسين أنّ الشَّعر الشَّعبي ظهر بعد ما فسدت اللّغة العربيّة، ودخلها اللّحن والتّحريف، وانتشرت العاميّة انتشاراً واسعاً، وابتعد النّاس عن الفصحى، "إنّ الشَّعر الشَّعبي يطلق على كلّ كلام منظوم من بيئة شعبيّة بلهجة عامّة، تضمّنت نصوصه التعبير عن وجدان الشَّعب وأمانيه، متوارثاً جيلاً عن جيلٍ، وقائله قد يكون أمياً وقد يكون متعلماً بصورة أو بأخرى مثل المتلقّي أيضاً"<sup>(2)</sup>.

(1)- أيمن البلدي، في الشعرية والشاعرية، ص 10.

(2)- التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة من 1980 إلى 1945، دط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص 395.

والشعر الشعبي معلم من معالم الثقافة الشعبية، ووسيلة لغوية عميقة التأثير، يُصوّر جميع نواحي الحياة وهو بشكل عام يُغطّي مختلف تفاصيل الحياة اليومية للفرد والجماعة<sup>(1)</sup>.

وتكمن جمالية الشعر الشعبي وخلوده في الانتشار وجلب الناس لاهتمامهم به ولاسيما جموع عامّة الناس في عفويته وبساطته وتعبيره عن همومهم دون تزييف، فهو مرآة صادقة لحالهم. "يعرف بين الناس، وينتشر لتعبيره عن أحوالهم اليومية وهمومهم في مناسباتهم العامة والوطنية... والملاحظة أنّ مؤلفات المبدعين من شعراء العامة تتضمن نظرة شموليّة تمتدّ إلى الإنسان والحياة ومشاكلها، والتاريخ والمواقف بآثارهم وبطولاتهم ومؤلفاتهم، ودون اعتقال للفنون الأدبية الأخرى يشارك فيها جميعا مع الشعراء النخب"<sup>(2)</sup>، فالشعر الشعبي تعبير لعواطف السواد الأعظم من الشعوب وأداة تعكس صورة وواقع حياة الشاعر و البيئة المحيطة به.

ومن الشعر الشعبي ألف العامة أغانيهم الشعبية وتغنوا بها في أفراحهم التي لا تكاد تقام إلّا في حضور الأغنية الشعبية التي تعبّر عن الحالة النفسية لهم، وتعكس عاداتهم وتقاليدهم التي يتوارثها الأبناء عن آبائهم وأجدادهم، وتشكل هذه الأغاني حلقة

(1) -ينظر: عبود زهير كاظم، قراءات في كتاب مدخل إلى الشعر الشعبي العراقي، السويد، ط1، 2003م، ص 01.

(2) - نبيلة سنجاق، الشعر الشعبي بين الهوية المحلية ونداء الحداثة، دط، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي لاتحاد الكتاب الجزائريين، دت، ص 168.

ربط بين الماضي والحاضر، فتشدد الإنسان إلى أرضه وتحفظ شخصية الشعوب<sup>(1)</sup>.

إذن فالشعر الشعبي يعبر بصدق عن حياة الشعب، بلغته البسيطة التي يفهمها وبالمعاني والصّور التي تناسب ذوقه، مما يجعله يتواتر بين الناس عن طريق الرواية الشّفوية، ولا بأس عن طريق الطباعة أو وسائل الإعلام الأخرى<sup>(2)</sup>.

ويختصّ الشعر الشعبي بمقومات وخصائص فنيّة مكّنته من الامتداد والانتشار والاستحواذ على قلوب الجماهير الواسعة من المتلقين له، فهو يقوم على أسس لغويّة وفنيّة جعلته شكلاً تعبيرياً قائماً بذاته<sup>(3)</sup>.

ولا تخفى على أيّ دارس الأهمية الكبرى التي يكتسبها الشعر الشعبي والقيم الفنيّة التي يتوفر عليها، فهو ممثل لكثير من الخصائص النفسيّة والاجتماعية والدينية... إلخ كما أنّ للأدب الشعبي بلاغته الخاصّة المنسجمة مع الطبيعة، ذلك أنّ فصاحة اللّغة لا تعني بالضرورة بلاغتها، وعامية اللّغة لا تستلزم خلوها من البلاغة، فالبلاغة غير الفصاحة.

وهذا ما نبّه إليه "ابن خلدون" في كتابه "المقدمة" في تناوله لعاميات عصره وآدابها، حيث أعاب على الذين ينكرون أن يكون لها بلاغة لعدم خضوعها للإعراب

(1) - ينظر: حداد يوسف، المجتمع والتراث في فلسطين، قرية البصرة، دار أسوان، عكا ومؤسسة الثقافة الفلسطينية، ط1، 1985م، ص 75.

(2) - ينظر: أحمد قنشوية، الشعر الغرض، قراءات في الشعر العربي الجزائري، دار الفرابي، بيروت، لبنان، ط1، 2008م، ص 14.

(3) - المرجع نفسه، ص 50.

وقوانين النّحاة، حيث يقول في هذا الصّدّد: « وهذا وإنّها يأتي من فقدان الملكة في لغتهم، فلو حصّلت لهم ملكة من ملكاتهم لشهد له طبعه وذوقه ببلاغتها، وإن كان سليما من الآفات في فطرته ونظره، وإلاّ فالإعراب لا مدخل له في البلاغة...»<sup>(1)</sup>

ففي هذا القول ينفي "ابن خلدون" أي رأي إقصائي للغة الإبداع، ومنها لغة الشّعر على أساس لغوي إعرابي واعتبر ذلك مساسا بالجانب البلاغي الفنّي فيه لأنّ فقدان الإعراب حسب رأيه في الأدب لا دخل له بالبلاغة. "وقد استطاع الشّاعر الشعبي أن يعبر عمّا يعانيه شعبه، وتجنّب الوقوع في الذاتية التي وقع فيها الكثير، وذلك انطلاقا من مفهوم الشّعر عندهم بأنّه لا يعمل بالإضافة إلى البنية أو النظام الصوتي المتمثل في حسن الإيقاع وجمال القافية، وكذلك البنية اللفظية المتمثلة في القدرة التصويرية أنّ هناك أسسا وأبعادا نفسيةً وذلك من خلال ما يتركه النّص من متعة في نفوس متلقيه"<sup>(2)</sup>، إذن فالشعر الشعبي كغيره من الفنون الأخرى له مقوماته وأسسها ينبني عليها، و هي من تحدد الجيد من الرديء منه.

(1)– عبد الرحمان بن محمد بن خلدون، المقدمة، اعتناء ودراسة الذرويعي، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، دط، 2009م، ص 664.

(2)– لخضر لوصيف، الصورة في الشعر الجزائري في ضوء الدراسات النقدية والحديثة، نماذج من شعر السهوب والهضاب العليا الممتدة على الأطلس الصحراوي الجزائري، شهادة معدّة لنيل شهادة الدكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، ص 10.

# الفصل الأول

## الصورة الشعريّة

مفاهيم وخصائص

توطئة:

حظي مصطلح الصّورة الشعّرية باهتمام الكثير من الدارسين والنّقاد، وذلك أنّ الصورة ركن أساسي من أركان العمل الأدبي ووسيلة الأديب التي يستعين بها لصياغة تجربته الإبداعية، فهي كما نعتت لبّ العمل الشعري الذي يتميز به وجوهه الدائم والثابت، بل إنّ ذات الشّاعر تتحقّق موضوعيا في الصّورة أكثر مما تتحقّق في أي عنصر آخر من عناصر البناء الشعري<sup>(1)</sup>، والصورة الشعّرية هي الشّبيه أو المعامل الموضوعي الذي يتوخاه الشّاعر كي يعبر عن ما يعانیه، أو يجيش بخاطره ولقد وجد الشاعر الشعبي في الصورة وسيلة لوصف قضاياہ وتبليغ أحاسيسه ونظرته إلى الناس والحياة من حوله ولفهم الأسلوب التصويري للشّاعر وتحليل صورة ينبغي معرفة الأصول والمصادر التي منها يرسم صورہ، كيف يقيم العلاقة بينها وبين تجربته الشعورية، وما هي أنواع الصور التي يوظفها<sup>(2)</sup>.

والذي ذهب إليه الكثير من الدّارسين أنّ الصّورة الشعّرية بوصفها مصطلحاً نقدياً حديثاً، قد ظهرت في ظلّ المذهب الرومانسي، ومع نظرية "كولردج" في الخيال الشعري، لكن هل يعني هذا أنّ نقدنا العربي القديم كان خاليا من مباحثها؟ أو أنّ نقدنا العربي القديم وإن جهل مفهوم الصورة الفنيّة لم يعرف مباحث الخيال التي لها

(1) - ينظر: جابر عصفور، الصورة الفنيّة في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، 3، 1999م، ص 07.

(2) - أحمد قنسوبة، الشعر الغرض، ص 147.

صلة مباشرة بهذا المصطلح الذي نزع أنه حديث النشأة؟ ليس من السهل ولا من الموضوعية، والروح العلمية قول ( نعم ) أو ( لا ) ما لم نقم فهمًا حقيقيًا للمصطلح نفسه، كي يتسنى لنا البحث، ويتاح لنا إدراك قضاياها ودلالاته إدراكًا يتناسب والظروف التاريخية والحضارية للعصر، وما لم نبتعد عن تقصّي الدلالة الحرفية للمصطلح بمفهومه المعاصر في نقدنا القديم.

وبهذا الشكل يمكننا أن نذهب مذهب الدكتور "جابر عصفور" في أننا قد لا نجد المصطلح بهذه الصياغة الحديثة في التراث البلاغي والنقدي عند العرب، ولكن القضايا التي يثيرها المصطلح الحديث ويطرحها موجودة في التراث، وإن اختلفت طريقة العرض والتناول.

وبما أن النقد بين أن مفهوم "الصورة الشعرية" من المفاهيم المعقدة شديدة الاضطراب، وهذا على حسب رأي "إبراهيم الزرزموني"<sup>(1)</sup> أنه يكاد هناك إجماع على صعوبة إيجاد تعريف شامل للصورة، لعل الصعوبة تكمن في الكثير من المصطلحات الأدبية وهذا لأسباب أهمها:

- الصورة أمر متعلق بالأدب وجماليات اللغة، والتطور الحاصل في كليهما وفي الفنون عموماً، ولا يغني القديم بل يتعايش معه، ويسير بجانب ارتباطه وتداخله مع ارتباط مفهوم الصورة بالإبداع في الشعر، فيؤدي بذلك إلى صعوبة تحديده.

(1) - إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الجازم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، دط، دت، ص 14.

- والكثير من الباحثين نقل عن المناهج الغربية نظرتها للصورة في عبارات غير متسمة بالحدقة اللفظية مع اختلاف الباحثين في نظرتهم للصورة وعلاقتها بالتراث<sup>(1)</sup>.
- اختلاف الاتجاهات النقدية كالاتجاه الفني والواقعي والجمالي... ولكل معاييرها في قياس الصورة.

- الاختلاف بين مفهوم الصورة الشعرية التقليدي والمعاصر<sup>(2)</sup>.

هذا الكلام كله يؤكد نظرة النقاد في إيجاد صعوبة كبيرة في تحديد مفهوم دقيق وموحد للصورة مما جعل هناك اختلافا في مفهومها بين القديم، إذا نجد كل ناقد عرفها حسب اتجاهه النقدي ونظرته لها، وإلى أهميتها في بناء القصيدة، ومع قناعتنا بعدم إغفال جهود السابقين من نقادنا القدامى، ومع تقديرنا لما بذله النقد الحديث من جهد في معالجة قضايا الصورة، حيث كانت في القديم برهانية، بينما تمتعت برحابة أكبر في العصر الحديث، ونالت مع قضاياها عناية كبيرة في هذا العصر<sup>(3)</sup> من الاستفهامات من بينها: ما مفهوم الصورة الشعرية عند العرب القدامى وعند المحدثين؟ ما هي خصائصها وأنماطها وما مدى أهميتها...؟

(1) - إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الجازم، ص 91.

(2) - جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 70.

(3) - إبراهيم أمين الزرزموني، المرجع السابق، ص 101.

## المبحث الأول: مفهوم الصورة الشعرية:

تعتبر الصورة الشعرية عنصراً مهماً من عناصر البناء اللغوي الشعري، فهي تعدّ لبّ الشعر وجوهره، وأهم وسائل الشاعر في نقل تجربته الشعرية وتعبيره عن واقعه وخياله، ومن خلال هذه الصورة يعيد الشاعر للكلمات معانيها التصويرية في اللغة بما ينتجه من صور وخيال:

### 1- لغة:

لقد تبوّأت الصورة مكانة بارزة في الدراسات القديمة والحديثة والمعاصرة باعتبارها الوسيلة الأولى في جوهر الشعر، وما يحيط به من مؤثرات والحديث عنها هو حديث عن الشعر برمّته، حيث هي الطاقة والإبداع في النصّ تفتحه على عوالم من الدلالات، وهي مادة الشعر الأولى والقيمة الثابتة التي لا تتفصل عنه، فهي « التركيب القائم على الإصاغة في التنسيق الفني الحي لوسائل التعبير التي ينتقيها وجود الشاعر أعين خواطره ومشاعره وعواطفه، المطلق من عالم المحسّات ليكشف عن حقيقة المشهد في إطار قوي مؤثر على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين»<sup>(1)</sup>.

وقد أشار إلى هذا المصطلح بعض النقاد العرب كما سيأتي بيانه وقد ورد تعريف الصورة في لسان العرب لابن منظور حيث قال: « الصورة الشكل والجمع صُورٌ وقد

(1) - عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري (مهاد نظري ودراسة تطبيقية)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2014م، ص 109.

صَوْرُهُ فَتَصَوَّرُ، وَتَصَوَّرْتُ الشَّيْءَ، تَوَهَّمْتُ صُورَتَهُ، فَتَصَوَّرَ لِي، وَالتَّصَاوِيرُ،  
النَّمَانِيلُ»<sup>(1)</sup>.

كما عرّفها "ابن الأثير" قائلا: « الصّورة ترد في لسان العرب على ظاهرها،  
وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته، وعلى معنى صفته، يقال: صُورَةُ الفعل كذا وكذا أي  
هَيْئَتُهُ وصُورَةُ الأمر كذا كذا أي صِفَتُهُ»<sup>(2)</sup>.

أمّا العلامة "الشيخ عبد الله العلايلي"، فيعرّفها في معجمه الصحاح في اللغة  
بقوله: « الصّورة جمع صور عند "أرسطو"، تقابل المادة وتقابل على به وجود الشيء.  
أو حقيقته أو كماله، وعند "كانط" صورة المعرفة، هي المبادئ الأولى التي تتشكل بها  
مادة المعرفة وفي المعرفة الصّورة هي الشيء الذي تدركه النفس الباطنة والحسّ  
الظاهر معاً، لكن الحسّ الظاهر يدرك أولاً ويؤدي إلى النفس ثانياً»<sup>(3)</sup>.

وفي معجم الوسيط، الصّورة هي الشّكل والتمثال والمجسم، وفي الترتيل العزيز  
هي: الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَّلَكَ، فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٤﴾<sup>(4)</sup>.

والصورة المسألة أو الأمر يقال: « هكذا الأمر على ثلاث صور، وصورة  
الشيء ماهيته المجردة وخياله في الذّهن والعقل<sup>(5)</sup>، وصور كعنب.... وتستعمل

(1) - ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص 85.

(2) - المصدر نفسه، ص 86.

(3) - عبد الله العلايلي، الصحاح في اللغة والعلوم، دار الحضارية العربية، بيروت، دط، 1974م، ص 744.

(4) - سورة الانفطار، الآيتان: 07-08.

(5) - إبراهيم مصطفى حسن الزيات جامد عبد القادر محمد علي النجار، المعجم الوسيط، ج1، دار الدعاء،  
اسطنبول، دط، 1989م، ص 525.

بمعنى النوع والصفة...»<sup>(1)</sup>.

أمّا في "المصباح المنير" فنجد أنّ الصّورة هي: « التّمثال وجمعها صور مثل عُرف، وتصورّت مثلث ( صورته ) وشكلته في الذهن ( فتصور ) هو، وقد تطلق الصورة ويراد بها الصّفة كقولهم ( صورة ) الأمر كذا أي صفته، وصورة المسألة كذا أي صفتها»<sup>(2)</sup>.

والصّورة ( Image ) في "قاموس المصطلحات اللّغوية والأدبية" هي: « خيال الشيء في الذّهن والعقل، وصورة الشّيء ماهيته المجردة»<sup>(3)</sup>.

أمّا الصّورة الأدبيّة حسب القاموس ذاته فهي: « ما ترسمه لذهن المتلقّي كلمات اللّغة شعراً أو نثراً، من ملامح الأفكار والأشياء والمشاهد والأحاسيس والأخيلة، وتكون إمّا فكرة نقلية تقريرية ترسم معادها الحقيقي في أخص خصائص الواقعية، وإمّا ميعاداً فنياً جمالياً يوحي بالواقع ويومئ إليه بأشباهه من الرسوم واللوحات، عن طريق الحشد الإيقاعي وسائر ضروب الإيمان البلاغي والبديعي والصياغات التّشكيلية والتقنيات الأسلوبية واللّغوية المختلفة»<sup>(4)</sup>.

(1) - مجد الدّين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، قاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقسوسي، ج2، مؤسسة الرسالة، دمشق، 1998م، ص 73.

(2) - أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المقرئ، المصباح المنير، المكتبة المصرية، صيدا، بيروت، دط، 1417هـ - 1996م، ص 112.

(3) - إميل يعقوب، بسام حركة، مس شيخاني، قاموس المصطلحات اللّغوية والأدبية: عربي إنجليزي فرنسي، دار العلم للملايين، مؤسسة القاهرة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1987م، ص 247.

(4) - المرجع نفسه، ص 274.

ومن خلال ما سبق ذكره؛ فالمعنى اللغوي للصورة يتمحور حول الهيئة وصفاتها، وأيضا الشكل الذي تظهر به، والنقش بالرسم والنوع وتجسيم المعاني، وبالتالي؛ فالصورة هي التماثل بين وصف الشيء وحقيقته.

## 2- اصطلاحا:

تعددت مفاهيم الصورة واختلف أصحابها واتجاهاتهم وتصوراتهم، فكل يعرفها حسب منظوره الخاص، لكن النقاد اختلفوا في قضية تأصيل المصطلح، فمنهم من دافع عن أصالته في نقدنا العربي، ومنهم من تعصب لحدثه. والمتصفح لتراثنا النقدي والبلاغي والفلسفي القديم يجد أنّ هذه اللفظة ( الصورة ) متواردة في نصوصهم وسنقتصر على إيراد النصوص التي يقترب فيها اللفظ من المصطلح الحديث، وسنكتفي بعرض آراء بعض النقاد القدامى الذين كانت لهم جهود بارزة في هذا المجال، حيث نلمس أنّ الجذور العربية لدراسة الصورة متوافرة وليست بالمفقودة.

## 3- الصورة الشعرية في النقد القديم:

لعلّ تماهي الشاعر الجاهلي مع لغته وقربها الزماني من روحه البدائية الأولى جعلت لغته تصويرية "لذلك تكثر النماذج التصويرية في الشعر العربي في مرحلة ما قبل الإسلام، دون أن يعتمد التصوير فيه بالضرورة على الوسائل البلاغية"<sup>(1)</sup>.

(1) - جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 26، 27.

ولعلّ أوّل من أشار إلى التّصوير هو "أبو عثمان عمر بن بحر الجاحظ" (ت255هـ) إلى الصّورة من خلال نظريته التقويمية للشّعر، وبالإشارة إلى الخصائص التي تتوافر فيه، فعندما بلغه أنّ "عمرو الشيباني" استحسن بيتين من الشّعر لمعناهما مع سوء عبارتهما، فعلق برأيه أنّ: « المعاني مطروحة في الطّريق يعرفها المحمي والعربي والبدوي والقروي، وإنّما الشّأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفي صحّة الطّبع، وجودة السّبك فإنّها الشّعر صناعة وضرب من النّسيج وجنس من التّصوير»<sup>(1)</sup>.

ففي هذا النّص، تحدّث الجاحظ عن التّصوير، توصّل إلى أهمية جانب التّجسيم وأثره في إغناء الفكر بصور حسية قابلة للحركة والنّمو، تعطي الشّعر قيمة فنيّة وجماليّة لا يمكن للمتلقّي الاستغناء عنها فحينما يكون الشعر جنسًا من التّصوير يعني هذا "قدرته على إثارة صور بصرية في ذهن المتلقّي، وهي فكرة تعدّ المدخل الأوّل أو المقدمة الأولى للعلاقة بين التّصوير والتّقديم الحسيّ للمعنى"<sup>(2)</sup>.

"الجاحظ" يرى أنّ المعاني نابعة من التّجارب الإنسانية وهذه يشترك فيها العربيّ والعجميّ؛ أي أنّ المعاني تعود إلى صاحبها في جهده وخبراته وتجاربه وتحصيله.

ولقد أفاد البلاغيّون والنّقاد العرب الذين جاؤوا من بعد الجاحظ من فكرته في

(1) - أبو عثمان عمرو بن بحر بن الجاحظ، الحيوان، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1996م، ص 131.

(2) - جابر عصفور، الصورة الفنيّة في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 316.

جانب التّصوير "وحاولوا أن يصيبوا اهتمامهم على الصّفات الحسيّة في التّصوير الأدبي وأثره في إدراك المعنى وتمثله، وإن اختلفت آراؤهم وتفاوتت في درجاتها"<sup>(1)</sup>.

ولقد أشار الجاحظ هنا إلى ثنائية اللفظ والمعنى، التي شغلت نقادنا القدامى كثيرا، فالشعر ليس أفكار ومعاني فقط، بل صياغة جميلة ترتكز على التصوير. والجاحظ لم يقصد إلى جعل التّصوير مصطلحاً فنياً ولكنه اقتبس لفظ تصوير بمدلولها الحسي ليوضح بها مدلولاً ذهنياً<sup>(2)</sup>.

وإذا كان سبيل الكلام الأدبي سبيل التّصوير والصّياغة فإنّ: « قدامة بن جعفر (337هـ) يتخالف مع الجاحظ في نفس الفكرة وهي أنّ المعاني مادة الشعر، والشعر فيها كالصورة فلا ينبغي الحكم على الشعر بمادته وإنّما بصورته »<sup>(3)</sup>.

فالصّورة عنده الوسيلة أو السّبيل لتشكل المادة وصوغها كغيرها من الصّناعات وهي أيضا نقلٌ حرفي للمادّة الموضوعة، المعنى يحسنها ويزينها ويظهرها حلية تؤكد براعة الصانع من دون أن يسهم في تغيير هذه المادة أو تجاوز صلاتها أو علائقها الوضعية المألوفة<sup>(4)</sup>، فيقول: « إنّ المعاني كلها معروضة للشاعر وله أن يتكلم فيها

(1) - إبراهيم أمين الزرزموني، غواية الصورة الفنية والمفاهيم والمعالم قديما وحديثا، ج1، 2006م، ص 04-16.  
hemaz@hotmail.com

(2) - زكية خليفة مسعود، الصورة الفنية في الشعر، ابن المعتز، منشورات جامعة قان يونس، بنغازي ليبيا، ط1، ص 15.

(3) - محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، بيروت، دط، 1986م، ص 257.

(4) - قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، دت، ص 19.

إذا أحبّ وآثر من غير أن تحضر عليه معنى يروم الكلام فيه وإذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية، والشعر كالصورة، كما يوجد كل صناعة، من أنه لا بد من شيء موضوع يقبل تأثير الصور فيها مثل الخشب للتجارة والفضة للصناعة»<sup>(1)</sup>.

أمّا "ابن طباطبا العلوي" (322هـ) يعرض للصورة في حديثه عن مشكلة اللفظ والمعنى في قوله: « والكلام الذي لا معنى له كالجسد الذي لا روح فيه كما قال بعض الحكماء: الكلام جسد وروح، فجسده النطق وروحه معناه»<sup>(2)</sup>.

أمّا "أبو الهلال العسكري" (398هـ) عنده الحديث عن الصورة أكثر وضوحاً، فقد فصل فيها أكثر بالمقارنة مع جهود سابقيه، فهو يراها في جودة اللفظ وصفائه وصنعه الحسن في تركيب الكلام، ويرى أنّ البلاغة قلب السامع، وإنّما جعلها المعرض وقبول الصورة شرط في البلاغة لأنّ الكلام إذا كانت عبارته رثّة ومعرضه خلقاً لم يُسمّ بليغاً...»<sup>(3)</sup>.

أمّا "عبد القاهر الجرجاني" (471هـ) فقد سلك منهاجاً متميزاً عن سبقه من العلماء العرب على الرغم من إفادته الكبيرة من جهودهم، فقد أفاض في حديثه عن

(1) - بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المراكز الثقافية العربي، بيروت لبنان، ط1، 1994م، ص 22.

(2) - محمد بن أحمد طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح: طه الحاجزي، محمد زغلول سلام، مكتبة التجارية، القاهرة، دط، 1950م، ص 39.

(3) - أبو الهلال العسكري، الصناعتين، دار إحياء الكتب العربية، مصر دط، 1952م، ص 27.

الصورة، واقترب من المفهوم المعاصر بها، وارتبطت بنظريته المشهورة في النظم، فلم ينظر "عبد القاهر الجرجاني" إلى الشعر على أنه معنى أو مبنى يسبق أحدهما الآخر بل نظر إليهما جملة واحدة إذ يقول في هذا الصدد: «واعلم أنّ قولنا الصورة، إنّما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جهة الصورة، فكان بين إنسان من إنسان، وفرس من فرس بخصوصية تكون في هذا، ولا تكون في صورة ذلك... ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفارقا عبّرنا عنه بالصورة، شيئاً حتى ابتدأناه، فينكره منكر، بل هو مستعمل في كلام العلماء. وكيفيك قول الجاحظ: "إنّما الشعر صناعة، وضرب من التصوير"»<sup>(1)</sup>.

والذي يمكننا فهمه من مقولة "عبد القاهر الجرجاني" أنّ لفظ التصوير لم يكن إبداعه بل كان مستعملاً من طرف العلماء قبله، وأنّ الصورة هي الشكل الذي تتّخذه المعاني بعد أن يصوغها الأديب وينظّمها على شكل معيّن ومن هنا يأتي التّمايز والتّفاضل.

ويرى أحد الباحثين أنّ مفهوم الصورة عند "عبد القاهر الجرجاني" قد استقر على ثلاثة أركان:

- تناول للصورة والتصوير في خضم البحث البلاغي.

(1) - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تح: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط2، 1989م، ص 508.

- هضم معاني الصّورة وربطها بوجهة نظر التي ترى أنّ القول صناعة في عملية خلقها وفي غايتها.

- التماسك من مصادر الصورة الأدبية وسيلة خلق ومعيّار تقويمها في الواقع بأبعاده ومقوماته الحيوية<sup>(1)</sup>. الخلاية وفقا للبلاغة القديمة والوسائل المتنوّعة، بعضها معنوي، وبعضها صوتي، فالشّاعر لا يعني نفسه في صورة وخيال، فضلاً على أن يجد غموض دائم بل يعني نفسه - غالباً - ليكون خطيباً مفصّحاً، يتحدث إلى السّامعين ويحفّل بمطالب المتعة الجماعية، كأنّ التعبير المجرّد أمراً سائغ في حدود الوظيفة التي ينهض بها الشّاعر<sup>(2)</sup>. فكان الشّاعر القديم يؤلف قصيدته - غالباً - وفق نسقٍ معلوم يدركه بالبديهة، من مقوماته براعة الاستهلال ووحدة البيت وفصاحة اللفظ ورصانة موسيقاه ويؤثر في الشّاعر التعبير المجدد قليل الصور الذي يقصد إلى إمتاع العقل أكثر ممّا يقصد إلى إمتاع الخيال، فلا يعرف في الخيال ومخاطبة الفهم، والارتكاز على الإيجاز وهكذا وجه النّقاد اهتمامهم إلى وضوح المعنى ولزوم بعده عن الغموض والإبهام، فكانوا ينظرون إلى التشبيه والاستعارة على أنّهما عنصران هامان للتوضيح والإبانة وشرح المعنى وخاصة التشبيه.

فعندما تحدثوا عن التشبيه جعلوا مهمته زيادة وتأكيد، وذهبوا إلى أنّه "يوضح

(1) - محمد علي كندي، الرّمز والقناع في الشّعر الحديث، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط1، بيروت، 2003م، ص 19، 23.

(2) - ناصف مصطفى، الصورة الأدبية، دار الأندلس، بيروت، ط3، 1881م، ص 191.

المعنى المقصود مع الإيجاز والاختصار"، "وأنه يحصل للنفس من الأنس به بإخراجها من الخفي إلى الجلي الواضح، وما يحصل لها من الأنس بإخراجها مما لم تألفه إلى ما تألفه<sup>(1)</sup>.

وقد كان الخيال عند العرب في الجاهلية وصدر الإسلام حسياً قريب المأخذ، ولم يلبث أن تطوّر مفهومه في العصر العباسي نتيجة اختلاطهم بالأجناس غير العربية، فقد خلقوا من بينّتهم شعراً أبعد خيالاً من شعر سابقهم، ولعلّ من أهم الأسباب التي أدّت لعدم اهتمام العرب بالخيال والغوص في ظلاله كما ينبغي، هو ربط الخيال عندهم بعنصر الكذب من جهة، ورفض المبالغة والبعد عن الواقع في الشعر من جهة أخرى، بل ذهب فئة تستشهد بقول "حسان بن ثابت" أنّ "خير الشعر أصدقه" على النحو<sup>(2)</sup>:

وَإِنْ أَحْسَنَ بَيِّتٍ أَنْتَ قَائِلُهُ \* \* \* بَيِّتٌ يُقَالُ إِذَا أَنْشَدْتَهُ صِدْقًا.

وباعتبار أنّ الخيال عنصر أساسي في الصورة الشعرية فقد شهد مفهومًا ضبابياً عند العرب بسبب عدم فهمهم له، وعدم فهمهم لكتاب أرسطو حيث اعتبروه تجاوزاً وتعدياً على الحقيقة، فكثيراً ما سمّوه بلفظ (الكذب) في حين كان لعنصر (الصدق) أثر في ابتعاد الشعراء عن الخيال، فطُبِعَ شعرهم بالواقع. ولقد رأى النقاد العرب في

(1) - الراعي أحمد مصطفى، علوم البلاغة، المكتبة المصرية التجارية، مصر، دط، دت، ص 219.

(2) - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تح: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، ط1، 1991م، ص 308.

"التّخيل" خداعًا للعقل، فالشّاعر عندهم يثبت أمرًا غير ثابت أصلًا، ويدّعي دعوى لا طريق إلى تحصيلها...<sup>(1)</sup>.

#### 4- الصّورة الشّعريّة في النّقد الحديث:

وإذا كانت الصّورة الشّعريّة في التّراث النّقدي من العوامل الأساسيّة فإنّها في النّقد المعاصر جوهر القصيدة كلّها. فقد ولع بها المعاصرون لأنّها الوسيلة الفنيّة الجوهريّة لنقل التّجربة، وتحدثوا عنها بإسهاب بعد أن كان بعض المتقدّمين يعدّها زينة وتزييفًا، لا عنصرًا مهمًّا من عناصر القصيدة، ففي البدء سادت عند العرب ثنائية الشّكل والمضمون نتيجة سيطرة النظرة العقليّة على النّقد الكلاسيكي، وأصبحت الاعتبارات الشكليّة هي التي تحظى باهتمام الشعراء والنّقاد، ومن ثم جاء الاهتمام بالصّورة الجزئية الجامدة التي لا حياة فيها، والتي اجتمعت فيها المتشابهات، نتيجة التّداعي، إلى أن جاء الرومانسيون وفي مقدمتهم "كولريدج" بنظريته الخيال، فأخذ مصطلح الصّورة ينحوا منحني جديد غير محصور في الأشكال البيانية أو الزّخرف الذي يضيف على النّص الأدبيّ جمالًا شكليًا، أو في الألفاظ من حيث هي أدلّة على معان، ولكن الصّورة أصبحت تعني كل هذه الأشياء وغيرها، بعد أن يمزجها الشّاعر بعواطفه، وانفعالاته وكذلك ما يضيفه عليها من خياله، حيث أنّ الخيال هو من يولّد الصّور، وهي وسيلة لتجسيم المشاعر والأفكار، ولقد سار نقادنا العرب بهذين الاتجاهين.

(1)-عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 311.

فضلا عن تأثرهم بالنقد العربي القديم، فجاءت تعريفاتهم للصورة مختلفة<sup>(1)</sup>،

ويمكننا حصرها في اتجاهات ثلاثة:

### • الاتجاه الأول:

تبنى أطروحات النقاد الأوروبيين الغربيين، ونفى عن العرب معرفتهم للصورة الفنية إذ التفت بعضهم إلى النقد الغربي، واقتبس منه الكثير من الدراسات، وراح يطبق ما نهل من معارف وأفكار على نصوص شعرية قديمة، فتراءت له صورة المرأة رمزاً للمعبودة الشمس، وصورة الثور الوحشي رمزاً للمعبود القمر... وهذا اعتنقه كل من "علي البطل" في دراسته الموسومة بـ "الصورة في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري دراسة في أصولها وتطورها"، و"نصرت عبد الرحمن" في كتابه "الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث"، أما الدكتور "مصطفى ناصف" في الصورة الأدبية و"نعيم اليافي" في مقدمة لدراسة الصورة الفنية، وتطور دراسة الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، فلم يبتعدا عن سابقيهما في الاعتماد على النقد الأوروبي وتبنى أطروحاتهم في حقل الصورة، فها هو "ناصر" متأثراً بالفكر الغربي، يرى أن مصطلح الاستعارة أهدى من مصطلح الصورة، وأن كلمة (صورة) تستعمل عادة للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير الحسي، وتطلق أحيانا مرادفة للاستعمال الاستعاري للكلمات، ذلك أن لفظ (الاستعارة) إذا حسن إدراكه قد يكون أهدى من لفظ

(1) - زكية مسعود، الصورة الفنية في شعر ابن المعتز، ص 19، 20.

( الصورة )، وأنّ الصّورة إن جاز الحديث المنفرد عنها لن تستقلّ بحال عن الإدراك الاستعاري.

### • الاتجاه الثاني:

على قلّته تشبّث بالقديم وأعلى من شأنه، فلم يلتفت إلّا لما أفرزه الفكر العربي القديم من أفكار ونظريات ويمثّل هذا الاتجاه الدكتور "كمال حسن البصير" بكتابه "بناء الصورة الفنيّة في البيان العربي".

### • الاتجاه الثالث:

معتدل، قرأ بعين الناقد البصير، فأقرّ فضل القديم وبيّن ميزة الجديد الملائم وأوضحه، ومن هؤلاء "علي إبراهيم أبو زيد" في "الصّورة الفنيّة في شعر دعبل الخزاعي" و"بشرى موسى صلاح" في "الصّورة الشّعريّة في النّقد العربي الحديث" و"جابر عصفور" في "الصّورة الفنيّة في التراث القديم"<sup>(1)</sup>.

وهناك تعاريف كثيرة في هذا المجال بحيث لا يمكننا حصرها كلّها في هذا البحث لكننا سنكتفي بعرض بعضها:

- "فأحمد الشايب" يقول عنها: « هي المادة التي تتركّب من اللّغة بدلالاتها اللّغويّة والموسيقىّة، ومن الخيال الذي يجمع بين عناصر التّشبيه والاستعارة والكناية والطّباق

(1) - عبد الحميد قاوي، الصورة الشعرية قديما وحديثا، 28 نوفمبر - تشرين الثاني، 2010م، ص 44.

وحسن التعليل»<sup>(1)</sup>.

- أمّا الدكتور "علي صباح" فيقول عنها: «الصورة الأدبية هي التركيب القائم على على الأصالة في التنسيق الفني الحسيّ لوسائل التعبير التي ينتقيها وجود الشاعر - أعني خواطره ومشاعره وعواطفه- المطلق من عالم المحسّات، ليكشف عن حقيقة المشهد أو المعنى في إطار قويّ تام محسّن مؤثّر، على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين»<sup>(2)</sup>.

- و"عبد القادر القط" يرى فيها: «الشكل الفني الذي تتّخذ الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بيانيّ خاصّ ليعبّر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغة وإمكانياتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والمجانسة وغيرها من وسائل التعبير الفنيّ... والألفاظ والعبارات هما مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفنيّ أو يرسم بها صورته الشعرية»<sup>(3)</sup>.

- أمّا "عبد الفتاح صالح نافع" فيرى فيها: «الصيغة اللفظية التي يقدم فيها الأديب فكرته وبصوّ تجربته، ويتضمن إصلاح الصورة الشعرية جميع الطرق الممكنة لصناعة نوع التعبير الذي يرى فيه عليه الشيء مشابهاً أو متفقاً مع آخر، ويمكن أن

(1)- إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الجازم، ص 98.

(2)- المرجع نفسه، ص 99.

(3)- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط2، 1981م، ص 391.

يرتكز في ثلاثة أصناف هي: التشبيه والمجاز والرمز»<sup>(1)</sup>.

- أمّا الدكتور "حسان عباس" فهو لا يحصرها في التعبير الحسي أو الاستعارة ولكنه يراها تمثل جميع الأشكال المجازية، وأنّ الاتجاه لدراستها يعني الاتجاه إلى روح الشعر<sup>(2)</sup>.

ويعرض "غنيمي هلال" لمفهوم الصورة الحديثة وفي ضوء ما قدمته اهتدى إلى النتائج التالية التي أخذها من مفهوم الصورة عندهم:

- الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة هي الصورة في معناها الجزئي والكلّي، فما التجربة الشعرية كلّها إلّا صورة كبيرة ذات أجزاء، هي بدورها صور جزئية تقوم من الصورة الكلية مقام الحوادث الجزئية من الحدث الرئيسي... إذا فهي جزء من التجربة، ويجب أن تتأزر مع الأجزاء الأخرى في نقل التجربة نقلاً صادقاً فنياً وواقعياً.

- مع أنّ وظيفة الشعر التمثيل الحسي للتجربة الشعرية الكلية وما تشتمل عليه من مختلف الإحساسات والعواطف والأفكار الجزئية، إلّا أنّه لا يصحّ بحال الوقوف عند التشابه الحسي بين الأشياء من مرئيات أو مسموعات أو غيرها من دون ربط التشابه بالشعور المسيطر على الشاعر في نقل تجربته، كلما كانت الصورة أكثر ارتباطاً بذلك الشعور كانت أقوى صدقاً وأعلى فناً.

(1) - عبد الفتاح صالح نافع ، الصورة في شعر بشار بن برد، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، دط، 1983م، ص 63.

(2) - إحسان عباس، فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، لبنان، دط، دت، ص 238.

- إنّ الصّورة لابد أن تكون عضوية في التّجربة الشّعريّة... ويقتضي ذلك أن تؤدّي كل صورة وظيفتها في داخل التجربة الشعرية التي هي صورة كاملة أي الكليّة.
- نتيجة لعضوية الصّورة يجب أن تضطرب الصّورة الشّعريّة، ويكون ذلك بتناثر أجزائها، أو تنافيها مع الفكرة العامّة، أو الشّعور السائد في التّجربة نفسها.
- إنّ الصّورة التّعبيرية الإيحائيّة أقوى فنيّاً من الصّور الوصفية المباشرة إذ أنّ للإيحاء فضل لا ينكر على التّصريح، فالوصف المباشر يضعف الدّلالة، وهو دون الصورة الإيحائيّة التي تتراءى لنا خلف الحالة النّفسيّة للشّاعر، وضمن الشّعريّة نفسها.
- إنّ الصورة لا تلتزم ضرورة أن تكون الألفاظ أو العبارات مجازية فقد تكون العبارات حقيقية الاستعمال وتكون مع ذلك دقيقة التصوير دالّة على خيال خصب<sup>(1)</sup>.
- ويرى "عز الدين إسماعيل" أنّ الصورة الشعرية تنقل إلينا انفعال الشّعور ولكنها كذلك قد تنقل إلينا الفكرة التي انفعال بها، وليست الصّورة التي يكوّنها خيال الشّاعر إلّا وسيلة من وسائله في استخدام اللغة على النّحو الذي يضمن به انتقال مشاعره إلينا على نحو مؤثر، وأنّ الصّورة يمكن أن تكون لفظة أو مجموعة من الألفاظ، والشّاعر عند تركيبه أو بحثه للصّورة يمكن أن يستخدم لفظة أو مجموعة من الألفاظ وبذلك نستنتج أنّ القصيدة هي مجموعة من الصّور<sup>(2)</sup>.

(1)- محمد غنيمي هلال، النّقد الأدبي الحديث، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، دط، 1997م، ص 419، 420، 422، 426.

(2)- عز الدين إسماعيل، الأدب وفنونه، دار الفكر، القاهرة، مصر، ط1، 1982م، ص 103.

ونخلص في النهاية إلى أنّ الصّورة الشعّرية من أهم الأدوات في التشكيل اللغوي التي فتن بها علماء اللّغة قديما وصاغتها الدراسات اللسانية الحديثة في الاتجاه ذاته، والتي تتم عن ذوق رفيع لدى الشعراء في تعاملهم مع هذه الأشكال البيانية التي لم تظهر أنّها متكلفة أو منفعة، ويتّضح ارتباطها الوثيق بنفسية الشاعر المتفاعل مع تجربته الشعّرية، ولقد عرّفها القدامى كما عرفها المحدثين، بالرغم أنّنا لا نجد المصطلح بهذه الصياغة الحديثة في التراث البلاغي والنقدي عند العرب، ولكنّ المشاكل والقضايا التي يثيرها المصطلح الحديث ويطرحها موجودة في التراث، وإن اختلفت طريقة العرض والتناول، أو تميزت جوانب التركيز ودرجات الاهتمام<sup>(1)</sup>.

### المبحث الثاني: خصائص الصورة الشعّرية:

أهم الخصائص التي يجب أن تكون متوفرة في الصورة الجيدة:

#### 1- التطابق بين الصورة والتجربة:

لابد أن تكون الصّورة مطابقة تمامًا للتّجربة التي يمرّ بها الشاعر لإظهار فكرة، أو حدث أو مشهد أو حالة نفسية أو غير ذلك فكل صورة كليّة أو عمل أدبي يحدث نتيجة تجربة غامرت نفس صاحبها وتفاعلت في جوانبها المختلفة بممتزج الطارئ إليها بالمخزون فيها حتى إذا ما اكتملت في نفسه تتلاقى الأشياء، وتتألف النظائر لعلاقة بين أجزائها...<sup>(2)</sup>.

(1) - جابر عصفور، الصّورة الفنّية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 07.

(2) - إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنّية في شعر علي الحازم، ص 222.

والمقصود من هذه المقولة ضرورة التطابق بين التجربة التي مرّ بها الشاعر والصورة التي صاغها فيها، ونذكر من هذه المقولة أيضا أنّ الشاعر يأخذ صورة من الواقع الذي يعيشه.

## 2- الوحدة والانسجام التام:

وهذا لعنصر مترتب عمّا قبله، فإذا كانت الصورة متطابقة مع التجربة الشعرية يسهل تحقيق الوحدة، والانسجام بنية حيّة مستوية فلا تقبل معنى شاردا ولا خاطرة نافرة، بل انسجام تام بين الأفكار وتلازم متّصل بين المشاعر ثم تجانس محكم بين هذه كلّها وبين مصادر الصّورة جميعا<sup>(1)</sup>.

## 3- الإيحاء:

إنّ الصورة الجيّدة هي التي لا تعبر عن المضمون مباشرة وتكشف عنه بل توحى إليه لكي يشغل المتلقي فكرة، فهي صورة موحية بلا غموض ولا تعنيم، وقد يكون الإيحاء بكلمة تستدعي معاني متعدّدة وهناك شكل ثالث للإيحاء وهو إيحاء بقرائن جغرافية أو ثقافية أو انفعالية.

## 4- الشّعور:

وعند "شوقي ضيف" هو: « التجربة الشعرية ليست مجموعة من المعاني المتنافرة يفرغها الشاعر في وقولاب من الشّعور كما يشاء وإنما هي وجداني متماسك... »

(1) - إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الجازم، ص 225.

وبدلالات أخرى تصوير حالة وجدانية بجميع شعبها وعناصرها»<sup>(1)</sup>، ويؤكد "شوقي ضيف" على أنّ التجربة الشعرية يجب أن تكون فيها الاهتمام بالعاطفة كبير لأنّها تعطي التجربة ذاتيتها وحيويتها واستمرارها وخلودها.

## 5- العمق:

إذا كان الإيحاء بعدا عن المباشر، فإنّ العمق بعدا عن السطحية والمقصود هنا أنّ التجربة الشعرية لا يجب أن تتمّ بالبساطة والوضوح، بل يجب أن يكون فيها عمق وفلسفة إلاّ إذا وجد الشاعر نفسه أمام هذا فإنّه يزاوج بين العمق والشعر الهادئ.

## 6- الحيوية:

تعتبر الصّورة الجيّدة هي الصّورة الحيوية، التي تتبع من قدرة المبدع عن تحريكها أو تسكينها، وقدرته على التقاط أجزائها، وصهرها في بوتقة المشاعر مع صياغة فكرته صياغة تليق بها، وحسن اختيار الألفاظ المعبرة الموحية، وتنوع الأساليب بين خبرية، وإنشائية، وكذلك حيوية الموسيقى والإيقاع والخيال الجيد النّابع من الصورة والعاطفة<sup>(2)</sup>.

## المبحث الثالث: أنماط الصّورة الشعرية:

سنتناول في هذا المبحث أنماط الصّورة الشعرية من خلال تصنيفها إلى أنماط حسيّة تحدث من خلال مادة مصوّرة، وأنماط عقلية: التي تحوي مجموعة من الصور

(1) - شوقي ضيف، في النقد الأدبي، ط9، دار المعارف، مكتبة الدراسات الأدبية، القاهرة، دس، ص 145.

(2) - إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الحازم، ص 227، 239.

المثالية، وأنماط بلاغية تتحدّد من خلال الشكل التقليدي.

1/ النمط الحسي: يرتبط النمط الحسي للصورة بالأثر النفسي الذي تحدثه عند

المتلقي والشاعر الخلاق هو الذي تمتاز صورته بميزات خاصّة، وتتلون عاطفته، وتكون

معبرة عن خلجات إحساسه وانفعالاته، والصفات الحسية لها دور كبير في التشكيل

الجمالي للصورة لذلك نجد باحثا كبيرا مثل "ريتشارد" يؤكد على أهمية الصفات الحسية

للصورة<sup>(1)</sup>، وتنقسم وفق الحاسة التي تصدر عنها إلى مجموعة من الأقسام وهي:

- الصورة البصرية: هي الصورة التي ترتد إلى حاسة البصر وهي انعكاس لما رأى

الشاعر أو شاهد، كما أنّ للبصر أهمية كبرى في تكوين الصورة النفسية. فكثير من

الأشياء تميز بالعين لا تميز بالحواس الأخرى كالألوان والأشكال والأحجام والضياء

والظلال<sup>(2)</sup>، وليس غريبا أن يختفي الشعراء بهذه الحاسة في صورهم لأنّها توضّح

الرؤية، وتقرب الصورة للقارئ فهي أقوى الحواس لدى الإنسان وأظهرها<sup>(3)</sup>، ومثال ذلك

قول "البشير بن صالح بن داسي" يصف فراق حبيبته وأنّ عيونه محتارة لفراقها وأنّ

النوم حرم عليه:

وَمَنْ فَرَّقَتْهُ مُلَاقِيهِ عَيْنِي حَابُوهُ \* \* النُّومُ حَارِمٌ لَا هَذَبَ لِشَفَارِ.

(1)- ينظر: علي غريب الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، مكتبة الآداب، 42 ميدان الأوبرا، ط1، 2003م، ص 131، 134.

(2)- المرجع نفسه، ص 134.

(3)- إبراهيم بن عبد الرحمن الغنيم، الصورة الفنية في الشعر العربي، الشركة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1996م، ص 96.

- **الصورة السمعية:** حاسة السمع هي عماد كل نمو عقلي، وأساس كل ثقافة ذهنية، بحيث يرى "إبراهيم أنيس" أن حاسة السمع تستغل ليلاً ونهاراً، فهي الظلام والنور<sup>(1)</sup>، والصورة تقدم بالإعجاب بالصوت، فقد يجعل الشاعر أذنه طريقاً إلى قلبه فيتغنى بحديث المرأة وبصوتها.

- **الصورة الذوقية:** وهي عنصر من عناصر الصورة المرتبطة بها إذا ما استدعت الصورة وجودها، وهذه المادة لا تكثر كثيراً في الشعر العربي القديم، حيث لم تحض حاسة الذوق بالاستعمال الذي حظين به وسائل الحس الأخرى، فيحدث الشاعر عن المرارة والحلاوة والعذوبة واللذة وما إلى ذلك.

- **الصورة اللمسية:** يأخذ الشاعر هذه المادة ليسقطها على الصورة الشعرية فيتأثر بكل ما حوله من حرارة وبرودة وليونة وصلابة ونعومة<sup>(2)</sup>، فالصورة اللمسية تقرب المعنى وتوضح القصد لآته سهولة الاستيعاب.

- **الصورة الشمية:** وهي الصورة التي تثار فينا عندما نشعر بها عن طريق عضو الشم فينا ( الأنف ) فنذكر بالرائحة فوارق الأشياء<sup>(3)</sup>، وفيها يتأثر الشاعر بكل ما حوله من مشمومات، والتي تكون فيها رائحة الزهور وعبير الرياض والعطور كالمسك والعنبر أو رائحة النسيم الزكية، فتعكس تلقائياً على شعره<sup>(4)</sup>.

(1) - إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، دط، مكتبة نهضة مصر، مصر، دس، ص 14.

(2) - إبراهيم بن عبد الرحمن الغنيم، الصورة الفنية في الشعر العربي، ص 109.

(3) - علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، ص 140.

(4) - إبراهيم بن عبد الرحمن الغنيم، المرجع السابق، ص 96.

2/ النمط العقلي: ونقصد به تلك الصورة التي ترتد إلى ثقافة الشاعر المتنوعة

فتجعلها مجالا خصبا لها، ويمكن تقسيمها وفق العنصر الثقافي الذي ترتد إليه، على

النحو التالي:

- الصورة المثالية الكبرى: وهي الصورة التي استقاها الشاعر من ثقافته الدينية،

ولأن الثقافة الدينية ذات أثر عميق في وجدان المسلم، لما تحمله من خصائص أصلية

تتمثل في: الطهر والنقاء، الشفافية، والرزقة، ولأن المصدر الأساسي الذي يكمن وراء

هذا النوع من الصور، وهي الله بقدرته وعظمته، وكانت هذه الصورة من القوة بمكان.

- الصورة المثالية الصغرى: وهي التي يستمدّها الشاعر من أحداث التاريخ،

وأخبار الأدباء ومنها ما يتّصل بالأحداث والوقائع التاريخية التي ارتبطت بشكل أو

بآخر بسمات معيّنة، في اللاوعي الجمعي للذاكرة الشعبية، يضع الأشخاص الذين

تركوا بصمات في التاريخ، وأصبحوا مثلا وعبرة في المواقف الحياتية، ومنها ما يتّصل

بالأمثال الشعبية، التي تعكس خلاصة التجربة وعمارة الحياة الشعبية والشاعر يتصرف

في المثل بما يتناسب والموقف الذي أورده فيه، بحيث لا يكون اعتماده عليه حرفيا<sup>(1)</sup>.

3/ النمط البلاغي: يمثل النمط البلاغي أداة من أدوات التشكيل الجمالي للصورة

عند الشاعر<sup>(2)</sup>، ويعتبر هذا النمط من أضرب الخيال في الصورة الفنية، والخيال هو

(1) - علي الغريب محمد الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعشى التطيلي، ص 146، 156.

(2) - المرجع نفسه، ص 158.

القدرة على تكوين صور ذهنية لأشياء غابت على متناول الحس<sup>(1)</sup>، فيعتبر أهم عنصر الإبداع الفني لأنه طريق الشاعر للخلق، لكننا لا نستطيع فهمه إلا من خلال الصورة الفنية المتمثلة في التشبيه والاستعارة والكناية وللخيال أربعة أنواع:

- أن يكون مبتكرا، وذلك بأن يخترع الشاعر صورته من خياله وقد اجتلبت عناصرها من حقائق لا من المتخيلات لتكون الصورة ذات عناصر حقيقية غير مجتمعة من الواقع.

- أن يكون مؤلفا، وذلك حينما يرى الشاعر منظرا من مناظر الطبيعة، فيستدعي عنده منظرا آخر يشابه المنظر الأول فيؤلف بين منظرين، كتشبيه الشجرة الجرداء والطيور تغرد فوقها بحياة الهرم بعد قوة الشباب.

- أن يكون بيانيا تفسيريا وهذا عندما يقف الأديب أمام المشهد المحسوس ليصور ما يوحي به ذلك المشهد للشاعر من معاني وخطوط، لتكون صورته تفسيرا للأثر النفسي لا وصفا للمنظر للمماثل وذلك كتشبيه الزهر بفتاة جميلة عليها جواهر خضر، وجواهر حمر.

- أن يكون وهميا، وذلك إذا ابتكر الشاعر صورة لم تكن عناصرها ضمن التجارب السابقة، ولم تضبط بضابط العقل<sup>(2)</sup>.

ويشمل النمط البلاغي على الصورة التشبيهية والصورة الاستعارية أيضا.

(1) - جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، ص 13.

(2) - إبراهيم عبد الرحمن الغنيم، الصورة الفنية في الشعر العربي، ص 114، 115.

### المبحث الرابع: أهمية الصورة الشعرية:

إنّ الصورة الشعرية كما قال "جابر عصفور" هي الجوهر الثابت والدائم في الشعر، فكلما تغيّرت مفاهيمه، تتغير الصورة الفنية، فالاهتمام بها دائماً قائم ما دام هناك شعراء يبدعون ونقاد يحلّلون، إنّ الصّورة الشعرية تعبّر عن رؤية الشاعر للواقع وتصور أفكاره ومشاعره وخياله وتبين شخصيته، فالصّورة الشعرية هي إذن الوسيلة الجوهرية التي يستخدمها الشاعر في قل ونقل موهبته وتجربته الشعرية وفي هذا الصدد يقول "مدحت الجيار": « جوهر الشعر وأداته القادرة على الخلق والابتكار»<sup>(1)</sup>.

من النقاد الذين ربطوا الصّورة والتجربة الشعرية باعتبار أنّ الصّورة جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية للشاعر، و"محمد غنيمي هلال" الذي يقول أنّها: « الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة هي الصّورة، في معناها الجزئي والكلّي، فما التجربة الشعرية كلّها إلاّ صورة كبيرة ذات أجزاء هي بدورها صورة جزئية تقوم من الصّورة الكلية»<sup>(2)</sup>.

يوضح "سي- دي - لويس" أهمية الصورة في قوله: « إنّ كلمة الصّورة قد تم استخدامها من خلال خمسون سنة مضت أو نحو ذلك كقوة غامضة، كما سلف الذكر، ومع ذلك فإنّ الصورة ثابتة في كل القصائد وكل قصيدة هي بدورها صورة، الاتجاهات تأتي وتذهب، والأسلوب يتغيّر، كما يتغيّر الوزن، حتى الموضوع الجوهري يمكن أن يتغير بدون إدراك، ولكن المجاز ( الصّورة ) باق لمبدأ الحياة في القصيدة

(1) - زكية مسعود، الصورة الفنية في شعر ابن المعتز، ص 65.

(2) - محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص 417.

وكمقياس لمجد الشاعر»<sup>(1)</sup>.

كما أنّ الصّورة الشّعريّة أصبحت رؤية جديدة لهذا العالم وموضوعاته وأداة توحيد بين أشياء هذا العالم، وترجع أهميّتها إلى الطّريقة المميّزة التي تعرض بها علينا، ممّا يجعلها تشدّ انتباهنا للمعنى وتتفاعل بشكل خاص "الطريقة التي بها علينا تعدّ نوعاً من الانتباه للمعنى ونتأثر به، إنّها لا تشغل الانتباه بذاتها، إلّا أنّها تريد أن تلفت انتباهنا إلى المعنى الذي تعرضه وتفاجئنا بطريقتها في تقديمه هناك معنى مجرد في غيبة من الصورة"<sup>(2)</sup>.

كما تحدّث "مصطفى ناصف" عن أهميتها في قوله: « أنّ الصّورة هي ثراء الفكر العربي، وإنّ الشّعْر كله يستعمل الصورة ليعبر عن حالات غامضة لا نستطيع بلوغها مباشرة أو من أجل أن تنقل الدلالة الحق لما يجده الشاعر، وكثيراً ما تشارك متتابعة في تنمية الفنّ تنمية داخلية»<sup>(3)</sup>، كما أنّه يرى أنّ: « الصورة في الشّعْر توجه الشّعور بعض التوجيه وأنّ فيضان الصورة في القصيدة يستطيع أن ينقل بكل دقّة قالب الخبرة الفنيّة، ولاشكّ في أنّ قوتها البليغة ذات رنين ونغم ينتشر نحو الخارج في دوائر، فتعمّ ما حولها وتلهمه من قوتها، ويصبح المجال مديناً لهذا الإشعاع الغامر الذي ينعم من سمة الاستعارة الأولى، وهي اكتناز خبرة مركّبة ثرت في منطقة ضيقة يستلهمها القارئ

(1) - سي. دي. لويس، الصورة الشعرية، تر: أحمد ناصيف الجانبي وآخرون، نقلاً عن إبراهيم أمين الزرزموني،

الصورة الفنية في شعر علي الحازم، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ص 20.

(2) - جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 328

(3) - مصطفى ناصف، الصورة الأدبية، ص 216، 217.

ويأخذ منها ما قدر عليه ويقرؤها في مساقها فيرى أثارها بادية على وجهه»<sup>(1)</sup>، كما تحدث "الأمدي" و"الرماني" و"ابن حني والحاتمي والعسكري وابن فارس" عن المجاز وفائدته وأجمعوا على أنه يفيد ما لا تفيد الحقيقة، ولولا ذلك لكانت الحقيقة أولى منه<sup>(2)</sup>. فالصورة إذن هي وسيلة الأديب الخاصة لتكوين رؤيته وتحديد موقفه إزاء المواقف ونقل تجربته وعرضها للآخرين. وفي الأخير نخلص إلى أن أهمية الصورة تتبع من طريقتها الخاصة في تقديم المعنى وتأثيرها على المتلقي.

(1) - مصطفى ناصف، الصورة الأدبية، ص 236.

(2) - جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 223.

# الفصل الثاني

تجليات الصورة في قصائد

ياسين أوعابد

توطئة:

مهما تفرّد الشاعر في إبداعه، فإنّه لا يمكن إلّا أن يكون ابن زمانه وبيئته، يغترف منها أفكاره ومعانيه، وينحت لغته ويتصيّد صورته، فهو لا يستطيع التّخلص من مخزونه المعنوي الذي هو في النّهاية حصيلة تجارية في الحياة بحيث أنّ الشاعر يستشير هذه المادة من الهيئة التي يختارها وتعبّر عن نفسيته من خلال استدعائها من مخزون ذاكرته بحيث تشكّل هذه في النّهاية معادلا مساويا لتجربته الشعريّة<sup>(1)</sup>، ونرى أنّ الشاعر لا ينطلق في شعره من فراغ، وإن كان ينقل بصوره الجمالية كل ما يقع تحت حواسه لهذا قال القدماء: « الشعر ديوان العرب » ففيه أيامهم وأخبارهم وعاداتهم، فشعرهم صورة لحياتهم، وفي الوقت نفسه يدلّ على إبداع ذاتي لشاعر ما، ولا يمكن أن تنشأ الصورة من العدم لذلك قال "ابن طباطبا": « واعلم أنّ العرب أرجعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها، وأدركه عيانها، ومرّت به تجاربها وهم أهل وبر فهم يصوِّرون كل متولد من وقت نشوئه إلى حال انتهائه»<sup>(2)</sup>.

فهذه الخبرات يكتسبها الشاعر من محيطه الطبيعي والاجتماعي والسياسي والديني، وما تختزنه ذاكرته من محصول أدبي وفكري، فالصورة الشعرية إذن تركيبة

(1) - ينظر: أ. كبلوتي قندوز، مصادر الصورة عند شعراء المدينة في العصر الجاهلي ( قيس بن الملوّح أنموذجا )، المركز الجامعي سوق أهراس، ص 210.

(2) - محمد بن أحمد طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح: عباس ساتر، ط2، منشورات محمد عي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2005م، ص 16.

معقدة ترتبط بكل ما يمكن استحضاره في الذهن، فتعيد تكوين المدركات الذهنية التي انطبعت من خلال التجارب والخبرات ومن ثم تتشكل في صورة فنيّة، تعكس ثقافة الشاعر وملكته التخيلية في الرّبط بين ذاته وبين العالم الخارجي الذي يستمد منه صورته الشعريّة، وعلى هذا الأساس تكمن قدرة الصورة في الكشف عن العالم النّفسي للشاعر ومزاجه، وإسقاطها على الحياة التي يعيشها وكل ما يحيط به في الطبيعة، لأنّها تعقّد التماثل بين الذات والمحيط الخارجيّ الذي تستقي منه مادتها، فهي المعادل الموضوعي لأحاسيس الشّاعر<sup>(1)</sup>؛ إذن فالصورة نتاج موضوعي وانعكاس ذهني.

خصّصنا هذا الجزء إلى تتبع بعض المصادر التي استقى منها "ياسين أو عابد" مادته الإبداعية، لرسم صورته، حيث تمثل في مجملها طريقة تفكيره، ومجمل قضاياها، وحالته الوجدانية، ومدى تجاوبه مع اهتمامات وانشغالات المتلقين له.

سنركز في دراستنا هذه على موضوع الطبيعة كونها تعدّ الملهم الأول للشاعر لأنّ كل شيء مرتبط بها، وكذلك التراث الديني الذي يعكس الثقافة الدينيّة الخالصة والتّزعة المنتمي إليها، أمّا بالنسبة للتّراث الشعبي فيمكن في الأخذ ببعض الأمور والقصص الشعبيّة السائدة، وكذلك سنعرّج إلى المظاهر الاجتماعيّة لما لها من تأثير كبير على نفسية الشعراء ولما للمجتمع من اختلافات وعادات وتقاليده.

(1) - ينظر: زين العابدين بن زياني، مصادر تشكيل الصورة ودلالاتها في الشعر الملحون الجزائري، أشغال اليوم الدراسي الرابع حول قراءة النص الشعري المغربي المعاصر، مخبر قضايا الأدب المغربي، جامعة البويرة، 01 مارس 2017م، ص 01.

الفصل الثاني: مصادر تشكيل الصورة في شعر "ياسين أو عابد".

المبحث الأول: الطبيعة:

تعدّ الطبيعة ذلك الكتاب المفتوح الذي لا يفتأ الإنسان يرجع البصر فيه، ويعمل الفكر ما تعاقب الليل والنهار، وإلى أن ينقضي العمر يظل الإنسان يتأمل صور ذلك الكتاب الجميل، ولم يفرغ منه، ويظل تلميذاً صغيراً في مدرسة الطبيعة الكبيرة بأرضها وسمائها، وجمادها، وحيوانها ونباتها وأنهارها<sup>(1)</sup>.

ولا نبالغ إذا قلنا أن الإنسان هو ابن بيئته منذ أن فتح عينيه على محاسنها وتطلّع بحب إلى جمال روضتها ورونق سمائها، ولا عجب أن تأسر نفوس شعرائنا الجبال الخضراء والزهور المختلفة الألوان، والأنهار والجداول، ومظاهر الكون كالليل والقمر والنهار والشمس وكذلك الحيوانات بأنواعها<sup>(2)</sup>.

وتشكل الطبيعة بمظاهرها المختلفة مصدراً هاماً من مصادر بناء الصورة الشعرية لدى شعراء الملحون "يلجؤون إليها ومعهم مشاعر الغبطة أو الخوف أو الرجاء، فيزاوجون بين أنفسهم والطبيعة، فينتج شعر يشاكل هذه النفوس"، خصوصاً أن الطبيعة في الجزائر، كانت مؤثلاً لتدفق المياه، وشذا الأزهار وشد والأطيار، وهندسة الغرس، واخضرار الأشجار المثقلة بأطياب الفاكهة، والمنمقة بمفاتيح الاخضرار<sup>(3)</sup>.

(1) - ينظر: أ.كلوتي قندوز، مصادر الصورة عند شعراء المدينة في العصر الجاهلي، ص 211.

(2) - ينظر: عمر الدقاق، ملامح الشعر الأندلسي، دار الشرق، بيروت، ط، ص 2005.

(3) - ينظر: محمد مرتاض، الشعر الوجداني في المغرب العربي، من القرن الثاني الهجري إلى نهاية القرن الخامس هجري، قراءة جمالية وفنية، دار هومة، الجزائر، 2015م، ص 19.

وشاعرنا "ياسين أو عابد" له الحظّ الوافر من الأصالة الشعريّة والبراعة في الوصف والتّصوير فقد استهوتّه مناظر الجزائر بما تحويه من ظلال وطيور مغرّدة، وأنهار وبحار، حيث كان للطّبيعة الأثر الكبير في تلوين صوره الشعريّة بألوان الطّبيعة المختلفة وبشقيها الصّامت والمتحرّك.

أ/ الطّبيعة الحيّة: حيث أنّها تضمّ مختلف عناصر الحياة الموجودة في الطّبيعة كالإنسان والحيوان والنبات، وقد وجدنا الشعراء في هذا الاتجاه يتفاوتون في طريقة استلھامهم لهذه العناصر المكوّنة لصورهم الشعريّة، فمنهم من يكتفي بالتّصوير الفوتوغرافي لما تلتقطه عين الشّاعر، هناك من يجعلها تشاركه أحاسيسه ومشاعره، لهذا نجد أنّ الطّبيعة تكون حزينة وذابلة وهذا تبعاً لانقباض نفسيّته، ومن جهة أخرى تكون مرحة، حيث نجد الشّاعر "ياسين أو عابد" في قصيدة "شوفو للزمان كي تبدل" يصف حالة الإنسان وتقلباته:

شُوفُو لِلزَّمَانِ كِي تَبْدَلُ \* \* وَأَنْظُرْ لِلْوَقْتِ وَاشْ قَالُ.  
وَاضْحَ الصُّورَةَ يَالْكَمَالُ \* \* الرِّذِيلُ وَلَا يَتَكَسَّلُ، يَرْفُدُ يَدُو عَلَى الرَّجَالُ.  
العَاقِلُ عَفْلُو تَخْلَخُلُ \* \* قَرَبْ مَنْ زُنَيْقَةُ الْهَيْالُ<sup>(1)</sup>.

يصف الشّاعر معاناة النّاس في مجتمع طغت عليه المادّة، فيصوّر تلك المرأة

التي بقيت دون منزل بقوله:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 126.

- مَرَا بَايْتَةً فِي الطَّرِيقِ، وَلِيَدَهَا عَلَى الْخَجَرِ \* \* نَحَّاتٌ حَايِكُهَا، وَفَرْشَاتُ حَصِيرَةٍ.  
حَشَمَانَا مِنَ النَّاسِ، وَفِي وَلِيَدِهَا تَبْرِيرُ \* \* مَا أَصْعَبُ الْمَنْظَرُ وَمَا أَصْعَبُ الصُّورَةُ.  
سَقَفُ السَّيْتَةِ رَابٍ، رَاجِلُهَا تَبَحَّرُ \* \* بَحْرَاتُ الدُّنْيَا، مَعَ وَحْدَةِ صَغِيرَةٍ.  
كَأَيُّ شَيْءٍ عِبَادُ تُحِبُّ الْمُكْرَ \* \* قَادِرِينَ شَجَرَةَ اللَّوْزِ يَرُدُّوهَا نُجَارَةً<sup>(1)</sup>.

يصور لنا الشاعر حالة المرأة التي غدر بها الزمان بغدر زوجها، وقد أحسن رسم صورة هذه المرأة بالكلمات، فبدت لنا وكأنها لوحة زيتية، فرأيناها كيف فرشت الحايك وكيف تبرير ذلك الولد في صورة بائسة.

كما تكشف جمالية الصورة في الشعر الملحون من خلال قوله:

- الشَّاعِرُ لَخْضَرَ بَنٍ خُلُوفُ الْمُجَاهِدِ \* \* نَمْدَحُ مَنْ مَدَحَ رَسُولَنَا.  
مَدَاخِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ \* \* رَحْمَتُهُ عَلَى مَنْ كُتِبَ الْخَزَنَةُ.  
الْحَقُّ الْحَقُّ رَبِّي وَاحِدٌ \* \* اسْمُوا فِي قَصِيدَتِي بَنَةً.  
مَا نَقُولُ وَأَشَقَّ قَالَ السَّيِّدِ \* \* وَاللَّهِ وَمَدَحَتْ أَلْفَ سَنَةٍ.  
اللِّي مَا زَفْدُ سَيْفُو حَرَارَةٍ يَرْفُدُو عُنَادَةَ \* \* وَلِلَّهِ وَلِلَّهِ نَحْيِ سَيَادِي، قَرَاوَنِي قُرَيْتِ.  
إِيَهَزْ سَيْفُوا وَيَطِيحْ كَالْحَبَلِ<sup>(2)</sup>.

حيث نجد "أوعابد" هنا يسمو بـ "سي لخضر بن خلوف" ويذكرنا بخلاله وخصاله.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 121

(2) - نفسه، ص 122.

ونجده في قصيدة "يَا حَمْدُ يَا مُحَمَّدٌ" يتغنّى بالخصال المحمدية ويظهر الحب الذي سكنه قلبه للرسول صل الله عليه وسلم وشوقه لرؤيته ولو في المنام حيث يقول:

يَا أَحْمَدُ الْمِيدَةُ صَغِيرَةً \* \* أَوْ مَا لَقِيتُ وَاشْ نُقَدَمَّاكَ.  
نُكْسِرُ رَمْضَانَ غَيْرَ بَثْمِيرَةٍ \* \* بُغِيتُ نَاكُلَهَا مَنْ يَدَّكَ.  
رُوزْنِي فِي الْمَنَامِ غَيْرَ مَرَّةٍ \* \* حُبَّكَ اسْكُنْ فِي اكْبَادِي.  
فِي وَقْتِ الصَّلَاةِ كُنْتُ رَاقِدٌ \* \* عَمِيتُ عَيْنِيَا بِيَدِي.  
تُبْتُ الْيَوْمَ مَا نَزِيدُشْ نَعَاوُدُ \* \* يَا أَحْمَدُ يَا مُحَمَّدُ<sup>(1)</sup>.

حيث يصوّر الشاعر حبه للرسول صل الله عليه وسلم بقوله ( حُبَّكَ اسْكُنْ فِي اكْبَادِي ). ونجده يناجي الرسول صل الله عليه وسلم في صورة مليئة بالاستعارات حيث يقول:

يَا أَحْمَدُ الرَّزْمَةَ ثَقِيلَةً \* \* وَخَافِ مَنْ الشَّيِّ اللَّيِّ فِيهَا.  
ابْجَاهُ الْحَمَامَةِ وَالرَّتِيلَةَ \* \* اللَّيِّ بِفَرَاخِهَا وَاللَّيِّ بِنَسِيجِهَا.  
رُوزُونِي فِي مَنَامِي اللَّيْلَةَ \* \* تَخَفَافِ الرَّزْمَةَ، مَنَقْلَهَا.  
سَافَرْتُ بِجَهَةِ الْقَبْلَةِ \* \* أَوْ جَعَلْتُ مَنْ حُبَّكَ زَادِي.  
أَوْ زَادَكَ عُمُرُو مَا يَفْسَدُ \* \* يَنْفَعْنِي كِي نُقُومَ وَخُدِي<sup>(2)</sup>.

(1) - ينظر : القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 114.

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

ثُبَّتَ الْيَوْمَ مَا نَزِيدُ نَعَاوُدُ \* \* يَا أَحْمَدُ يَا مُحَمَّدُ<sup>(1)</sup>.

هنا نجد الشاعر "ياسين أو عابد" يناجي الرسول صل الله عليه وسلم بالحمامة والرتيلة التي كانت سببا في عدم قتل أهل قريش من الكفار له، كذلك يتغنى بالصلاة في قوله ( سَافَرْتُ بِجَهَةِ الْقَبْلَةِ ) حيث يرى من منظوره أنها تطرد الهموم والأحزان عن النفس، وتزيد من قيمة العبد عند ربه في قوله ( يَنْفَعْنِي كِي ثَقُومٌ وَحَدِي )، وهنا نجد ارتباط الصلاة بشفاء الإنسان من سموم الشيطان التي تغزو نفسه في الترياق لها.

ونجده يقول في قصيدة "صبرينة":

يَا مُسَهَّرَنِي طُولَ اللَّيْلِ \* \* فِي جُرْتِكَ النَّعَاسُ مَا جَانِي.

نَارٌ فِي قَلْبِي شَاعِلٌ شَعِيلٌ \* \* خُلَاصٌ يَا نَاسَ وَاللَّهِ حَرَقْتَنِي.

وَالشَّوْقُ مُضَالِي تَوَكِيلٌ \* \* قَالِي صَيْبُ الْكَلَامِ وَغَنِي<sup>(2)</sup>.

الشاعر هنا استعمل عبارة ( نَارٌ فِي قَلْبِي شَاعِلٌ شَعِيلٌ ) وفي هذا تعبير عن مدى الشكوى والألم الذي يشعر بها الشاعر، حيث حوّل أمراً معنوياً إلى أمر مادي وهو الحرق، فالشاعر هنا اعتمد الانزياح الاستعاري بواسطة التبديل لبيان مدى وجعه وتجسيمه وتشخصيه، ونجده في قصيدة "الشمس والشارق" يضع أجمل الصور حيث يخاطب جليسه بأن يحكي له عن كل الأمور إلا عن الغرام لأنه حسب قوله أتعبه فنجده يبدع في تصوير النباتات والحيوانات أيضا ومختلف مظاهر الطبيعة، يقول:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 114

(2) - نفسه، ص 152.

أَحْكِلِي عَلَى الرَّبِيعِ وَالزَّهَارِ \* \* وَرِيحَةَ الْيَاسْمِينِ وَالنَّوَارِ.

بُنَاتِ النَّحْلَةِ دَارَ فَوْقَ دَارٍ \* \* الشَّهْدَةَ الْعَسَّالَةِ<sup>(1)</sup>.

حيث أسند فعل البناء الخاص بالإنسان إلى النحلة وقال أنها تبني بيتها، وكذلك حين يقول "أحكيلى على ريحة الياسمين". هنا نجده يصوّر مظاهر الربيع المبهجة التي تسرّ النفس بدل الأشياء والأخبار المحزنة فهو هنا بحاجة إلى السعادة. ويقول أيضا:

لَوْنُ الشَّمْسِ فِي طُلُوعِ النَّهَارِ \* \* هَدِيَّةَ لِلْخَاطِرِ وَالْبَصَارِ.

وَالطُّيُورُ تَغْنِي جَهَارَ \* \* فِي الْغَصَانِ الْمَيَّالَةِ<sup>(2)</sup>.

حيث نجد الشاعر هنا يتغنى في صورة بديعة بلون الشمس وسطوعها الذي يسعد خاطر وشبهه بالهدية.

وكذلك يصف حالته النفسية إذا غاب عنه وليفه فيتحدث كأن الظواهر الكونية كلّها

تشعر به وبحزنه فشبهه محبوبته بالطير الذي غادر دياره بعدما ألفه، في قوله:

زَعَفَ الْبَرَقُ، بِالرَّعْدَةِ أَهْدَرَ \* \* سَمِعَ صَوْتَ الرِّيحِ فِي الشَّجَرِ.

أَنَا طَيْرِي غَادَرَ الْوَكْرَ \* \* وَخَلَانِي فِي حَالَةٍ<sup>(3)</sup>.

ونجد أنّ توظيف مظاهر الطبيعة الحيّة أكثر وضوحاً وعمقاً وتأثيراً عند شعرائنا

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 140.

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - نفسه، الصفحة نفسها.

في وصف المرأة، إذ غالبا ما يلجأ الشاعر الملحون إلى تشخيص ظواهر الطبيعة النباتية والحيوانية « ويضفي عليها شكلاً حيا وصفة إنسانية، ويثير بذلك في نفس المتلقي الكثير من معاني الجمال والانشراح، إذ يأنس بمن حوله ويراهم شخوصا تدب وتتحرك وتحس وتحسن وتتنفس، تريد وتتكلم... فتتحول إلى بشر يحس ويدرك، يحزن ويشتاق»<sup>(1)</sup>.

ثم إنّ أبرز ما يشدّ شعراء الملحون أثناء وصفهم لجمال المرأة، صور يستمدونها من عالم الحيوان، مثل صورة الغزال التي وجدناها عند "ياسين أو عابد" حيث اعتمد في بنائها على صفات الإنسان وأعضائه الجسمية على سبيل التشخيص حيث يشبه فيها محبوبته، فيقول:

أَنَا غَزَالَتِي عَيْنِيهَا كَبَارُ \* قَفَرْتُ وَعَلَاتُ عَلَى الصُّوَارِ.

وَعَابُ خِيَالِهَا بَيْنَ لَشَجَارُ \* وَفِي مُشَيِّئِهَا زَعْبَالَةٌ.

ونجده يصفها أيضا بالغزال الذي يسمى "بالريم"، فيقول بعدما خيبت ضنّه فيها:

خَيِّبَتِي ظَنِّي نَكَرَتِي \* العَشْرَةُ وَالطَّعَامُ \* آلَاتُ الرِّيَامِ

بِقَابِي لَعَبَتِي أَوْجَحَتِي \* وَطَعْنَتِيهِ بِالسَّهَامِ \* آلَاتُ الرِّيَامِ

خَالَ عَلَيْكَ إِلَّا زَبَحَتِي \* وَإِلَّا خُسْرَتِي حَرَامُ \* أَنَا مَا عَلِيَا مَلَامُ<sup>(2)</sup>

(1) - محمد جلاوي، التراث والحدائث في أشعار لونيس آيت منقلات، مطبعة الأوراق الزرقاء، البويرة، الجزائر،

2007م، ص 146.

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 147.

حيث نجده أيضا قد شبّه قلبه بلعبة تستخدم دون اهتمام، واستخدم لفظة "الطعن" كصورة بيانية دالة على غدرها به، بينما نجده في بعض أشعاره أيضا قد استلهم من الطبيعة نباتها من جمال وقبح أيضا، فيقول في وصف من شغلت فؤاده بعدما خاب ظنّه فيها أيضا:

سَوِّمَتْهَا، سَوِّمَتْ الْفَاكِيةَ \* \* وَبَانَتْ لِي حُلُوَّةٌ مِّنْ بُعِيدٍ.

سَقَامَتْ لِي بِسَوِّمَةٍ عَالِيَةٍ \* \* بِالشِّفَا عَلَيْكَ، يَا لِقَلْبِ الْمَرِيضِ.

كَيْ فَتَحْنَهَا لَقَيْنَتَهَا رَاكِيةَ \* \* هَاؤُ رَايِي أَخْدَعَنِي مِّنْ جَدِيدٍ.

بَانَتْ لِي فِي الْوَجْهِ صَافِيَةٍ \* \* أَوْشَفْتُ الْقَلْبَ لِقَيْتُ غُلِيظٍ.

نَرْمِيهَا مَا هِيشَ قَارِيَةٍ \* \* نَذِيهَا، مَن رُوحُشَ لِلْبُعِيدِ<sup>(1)</sup>.

فالشاعر "ياسين أو عابد" هنا يصف في صورة بديعة مليئة بالاستعارات كيف أنّه رأى محبوبته أول الأمر فجعل لها وصفا وهو الفاكهة كونها من النباتات التي تستهوي الإنسان دائما ويعجب وينخدع في نفس الوقت من شكلها الخارجي والداخلي هكذا هو الإنسان قد يكون جميلا من الخارج، سيء الخلق من الداخل، وكما يقال في الأمثال الشعبية العامية ( يَالْمَرْوَقُ مَن بَرَا وَاشْ حَالَكُ مَن دَاخِلُ )، لكن بعدما عشناها وتعرّف على صفاتها اتّضح له أنّ ظاهرها عكس باطنها.

إذن « هذا الرّبط بين العالم الخارجي الباطني يتجلّى في التفات الشاعر إلى

(1) -ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة ، ص 142.

بعض مظاهر الطبيعة ولحظاتها ينتقيها لتصلح مهادا لذلك الحب النبيل وإطار للعفة والصّفاء»<sup>(1)</sup>. لهذا نجد الشاعر قد اجتهد وأبدع في وضع الصّور التي من شأنها أن تثير وتحرك وجدان المتلقي.

ب/ الطبيعة الجامدة: استولت الطبيعة الجامدة أو الصامتة الساحرة على قلوب الشعراء، فملك حواسهم، وأسرت ألبابهم بما تشيعه حولها من فتنة وجمال وتبته من روعة وسحر، فتفننوا بمباهجها وهاموا بجمالها الخلاب متفنيين في وصفها وإجلال روعتها<sup>(2)</sup>، إنّ الطبيعة التي تحيطهم من كل جانب برياضها الغناء ومناظرها الآسرة، فكثيرا ما نفع أنظارهم على البهجة والتناسق، وكثيرا ما تطالعه الخضرة والمياه العذبة، وتسكرهم نسمات الحقول والمروج، ومن هنا كثرت أشعار الطبيعة، وازدهر القول في مظاهرها من أشعار وأنهار وسماء...

وإذا كانت الطبيعة الحيّة قد شكّلت مصدر هاما لشعراء الملحنون في صياغة صورهم الشعرية فإنّ "للطبيعة الجامدة بمظاهرها الساحرة أهمية في استقطاب اهتمام الشعراء ودفعهم إلى محاكاتها وتقليدها في عملية الخلق الشعري إذ تمكنوا عن طريق هذه المحاكاة والتقليد من رسم صورة حية ترقى بمدلولاتها لإرضاء الحسّ الفردي

(1) - عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط2، 1981م، ص 75.

(2) - ينظر: جودت الركابي، الطبيعة في الشعر الأندلسي، ط2، مكتبة أطلس، دمشق، 1970م، ص 22، 23.

والجماعي لأبناء المجتمع فبمجرد التلّفظ بها يرتسم في ذهن المتلقي ما تجسده من أبعاد معنوية مقصودة<sup>(1)</sup>.

وتتشكل مكونات الطبيعة الجامدة من العناصر الموجودة في محيط السماء الرّحب وما يحويه من شمس وبدر وقمر ونجوم وليل ونهار وصباح ومساء وفجر وشروق وغروب وعناصر أخرى موجودة على سطح الأرض، وغيرها من مظاهر الطبيعة الجامدة، حيث استطاع شعراؤنا إعادة تشكيلها بطريقة فنيّة تتناسب مع حاجاتهم ومقاصدهم الوجدانية<sup>(2)</sup>.

وقد نجح شاعرنا "ياسين أو عابد" في رسم صورته مازجا إياها بمناظر الطبيعة الجامدة من بينها السمائيات بما تضمنه من شمس وبريق ورعد ومطر، حيث تعد رمزا للصفاء والخلود والجمال والسّمو والرّفعة، وقد وظفها الشاعر في تشكيل صورته الشعريّة وأسقط عليها مشاعره وانفعالاته، حيث نجده يقول:

أَحْكِيْلِي عَلَى الشَّمْسِ وَالشَّرَاقِ \* \* وَلَا عَلَى الرُّعُودِ وَالْبَرَقِ.

نَسْمَعُكَ بِالشَّوْقِ وَالشَّوَاقِ \* \* حُكَايَةَ الْغَرَامِ لَا لَا غَيْرَ بَدَلٍ لِمَسَالَةٍ.

أَنَا نُسِيْتُ وَهِيَ أَنْسَاتُ \* \* بَدَلُ مَا تَحْكِيْشُ عَلَى الْبُنَاتِ<sup>(3)</sup>.

(1) - ينظر: محمد جلاوي، التراث والحداثة في أشعار لونيس آيت منقلاّت، ص 106.

(2) - ينظر: زين العابدين بن زياني، مصادر تشكيل الصورة ودلالاتها في الشعر الملحون الجزائري، ص 22.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 140.

هنا نجد الشاعر يعاني ألما نفسيا جراء الحب ولوعة الغرام حيث يقول ( أخكيلي  
عَلَى الشَّمْسِ والَشَّرَاقِ ) ومصطلح الشمس هنا ربطه بالنور والضياء لأنه يبهج النفس  
ويريحها، أما قوله الرعود والبرق فالرعد له دوي والبرق بريق حين يظهر وكل من هذه  
المظاهر لها الدلالة النفسية على الشاعر.

ونجد يقول أيضا في هذا السياق:

لَوْنُ الشَّمْسِ فِي طُلُوعِ النَّهَارِ \* \* هَدِيَّةٌ لِلْخَاطِرِ وَالْبَصَارِ.  
وَالطُّيُورُ تَغْنِّي جِهَارَ \* \* فَالْغُصَّانُ الْمَيَّالَةَ<sup>(1)</sup>.

ونلمح في هذه الصورة بعض الإيحاء، ويتراءى لنا تفاعل عناصر العالم الخارجي  
الصامت مع العالم الداخلي للشاعر، ويستشعر بزوغ الشمس وسطوعها وسط النهار  
يبعث الراحة والطمأنينة في النفس، فالأمل الوجداني تمتزج مع الشمس في كثير من  
الصفات ويتفاعل معها.

وأيضا نسب صفة الغناء للطائر وشبهه بالإنسان من خلال تغريده وتمايله على  
الأغصان. ويقول أيضا في استعمالاته للفظ "الشمس":

شَرَّاقُ شَمْسِي الْيَوْمَ رَأَى طَالَ \* \* قَالُوا تَسْكُنُ وَرَاءَ الْجَبَالِ.  
رَأَيْتِي رَاجِي هَذَا شَحَالَ \* \* لَا مَنْ جَابِلِي رِسَالَةَ<sup>(2)</sup>.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 140.

(2) - نفسه، ص 140.

بما أنّ الشّمس مصدر للنّور والضياء فالشّاعر هنا يعبر عن حالته النفسية في أول البيت بأنّها مظلمة وتعيّسة من فراق الحبيب، وهو ينتظر عودته حتى تشرق شمسهِ ويرتاح قلبه. ونجده في يقول في قصيدة "الجزائر":

قَدْ مَا طَالَ اللَّيْلُ لَا بُدَّ يَطْلُعُ النَّهَارُ \* \* أَوْ تَشْرُقُ شَمْسُ الْفَجْرِ وَتَنْزِلُكَ الطَّرِيقُ.

حيث صوّر الليل هنا وشبهه بواقع الجزائر المظلم وقال أنه شمس الفجر ستشرق وتتحسن أوضاع.

ونجده أيضا في قصيدة "غَيْرُ أَنَا وَيَاكَ يَا قَمَرُ" يناجي القمر ويتحدث معه ويسامره كأنه إنسان أو صديق فيقول:

غَيْرُ أَنَا وَيَاكَ يَا قَمَرُ \* \* يَاكَ سَهَرْتَنَا طَوِيلَةَ \* \* نُفُوكَ حَاجَةَ عُمْرِي حَكِيمَتَهَا<sup>(1)</sup>.

ونجده في موضع آخر يصوّر القمر كمرسول يأتي له بالأخبار فيقول:

بِاللّهِ عَلَيْكَ عَيْذِي يَا قَمَرُ \* \* إِذَا رَاهِي سَهْرَانَةٌ طُولُ اللَّيْلِ كَيْمَا أَنَا.

وإذا دخلت في غطاس نومها<sup>(2)</sup>.

وفي هذا البيت شخص الشاعر القمر، فجعله مثل الإنسان الذي يروي الأخبار.

ويقول في موضع آخر أيضا يناجي القمر متألما من لوعة فراق حبيبته التي

شبهها بالشّمس والهلال فيقول:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 144.

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

عَبِيتَ مَنْ الشَّوْقُ وَالْفَرَاقُ زَادَ لِي \*\* يَأْفَمَزُ فِينُو هَلَالِي.

مُشَكِّلَتَكَ بِحَالِي \*\* ذِيكَ الشَّمْسُ وَيَقْتَا نَصِيبَهَا<sup>(1)</sup>.

ويقول أيضا في النجوم مبدعاً في تصويرهم بطريقة فنية جميلة في قصيدة

"النَّجْمَة":

مَحَلَّاكُمْ يَا نُجُومُ يَا مُؤَنِّسِينَ الْقَمَرَ \*\* يَا مُصَابِخَ اللَّيْلِ، نَحْكِيْلَكُمْ سَرِّي.

يَبَانُ زِينَتُكُمْ فِي الظَّلَامِ \*\* هَذَا شَيْءٌ يَحْيِزُ<sup>(2)</sup>.

يصف الشاعر هنا النجوم بأنها الأنيس للقمر ويتغنى بحلاوتهم حيث شبههم

بالمصابيح التي تضيء لنا في الظلام والصديق المقرب الكاتم الأسرار.

ويقول في أبيات أخرى من نفس القصيدة:

كُلُّ النُّجُومِ وَأَقْفَيْنِ فِي رَحْمَةٍ وَسَنَرٍ \*\* غَيْرُ نَجْمَةٍ زَهْرِي اللَّيِّ رَاحَتْ تَجْرِي.

كَرِهْتُ مَنْ مَكَانَهَا حَيْثُ تُسَافِرُ \*\* قَالَتْ عِنْدِي الزَّيْنُ وَسَلَاحِي صُغْرِي.

يَا نَجْمَةَ أَهْدَايَ رَأَى قَرَبُ الْفَجْرِ \*\* وَبَيْنَ رَايِحَةٍ فِي الظَّلَامِ بَالَاكَ تَتَّبَحَّرِي<sup>(3)</sup>.

شبه الشاعر حبيته بالنجمة التي غرّها جمالها وسطوعها فقررت أن ترحل وتتركه.

ومما تضمه الطبيعة الجامدة أيضا نجد المائيات بما تضمه من أبحر وأنهار وغيرها،

فالمائيات تعدّ رافداً مهماً من روافد تشكيل صورهِ الشعرية فقد أضفى عليها مسحة

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 144.

(2) - نفسه، ص 151.

(3) - نفسه، الصفحة نفسها.

جمالية، وزودها بشحنات دافعة من الأخيلة الشعرية، والصور المبتكرة من ذلك ما ولده مداعباته لصفحة النهر والبحر من صور، وما تركه خريرها الشجي في حواسه مآثر وما يحويه شكل المائيات وانسيابها من أفكار أثارت انطباعات وتشبيهات في خواطر الشاعر<sup>(1)</sup>.

ومن بين المائيات نجد البحار، التي تحمل في طيات هذه الكلمة معاني ذات دلالات عميقة ومتنوعة، وقد استغل "ياسين أو عابد" معاني هذه الكلمة ويوظفها في تشكيل صورته حيث يقول في قصيدة "شُكُونُ فَيْكُمُ يَكْتَنَّبُ":

تَلَفَ اللَّيْ دُخْلُ أَوْ مَا سَقَسَى \* \* فِي بَحْرِ الْعَرَامِ.

أَمْـوَاجُ الْخُـلَامِ \* \* إِذَا عَاشَ رَأَهُ يَحْصَلُ ثَمَّ<sup>(2)</sup>.

نجد أنّ الشاعر هنا شبّه الحب والغرام ببحر لا قرار له لأنّه عالم غامض لا تدري إن دخلته هل ستسعد أم ستشقى، فهو عالم مآكر مثل البحر قد تأتي مودة على غفلة لتضيعك دون رجعة.

ويقول في موضع آخر من نفس القصيدة:

مَوْجُ لَهْوَى وَاعَزْ \* \* يَلْحَقُ لِلْسَّحَابِ.

يُشَيِّبُ الشَّابَابُ \* \* جَاءَتْ مَوْجَةً لِقُلُوبِي دَاتُوْ.

(1) - ينظر: أبو إسماعيل الحميري، البديع في وصف الربيع، نشر أستاذ هنري بيريه، مطبعة الاقتصاد، الرباط،

المغرب، ص 291.

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 135.

ونجده يتحدث في نفس السياق مشبهاً الحب بأمواج البحر العاتية التي يتلاعب بقلب الإنسان فيجد نفسه يركبها مرغماً لا يعرف أين قد تأخذه.

ويقول الشاعر في قصيدة "الشَّمْس والشرّاق":

عَوْمُنِي فِي بَحْرِ الْأَقْوَالِ \* كَثُرَ الْحُكْمُ فِي الْمِثَالِ<sup>(1)</sup>.

عمد الشاعر إلى تشبيه الكلام القيم والتمين بالبحر لاتساعه ووفرته فيحدث من أمام مرآة بقوله "عَوْمُنِي" بمعنى دعني أبحر في بحر الكلمات الجميلة. أمّا في قصيدة "مَا عَلِيَا مَلَامٌ" نجده شبه الندامة بالبحر، لأنها قاسية ولا تحمد عقباها، فيقول:

فِي بَحْرِ النَّدَامَةِ غَرَقْتُنِي \* كَيْفَ أَتَوُّ لِعَوَامٍ \* أَلَا تَرَ الزَّيَامَ<sup>(2)</sup>.

فمن يغرق حسب قوله لا سبيل له للنجاة وهنا نجده استمدّ من البحر عمقه لأنّه كلّما غاص المرء في أمر من أمور الدنيا تغيّر حاله للأسوء أو الأفضل. أمّا بالنسبة للزهریات والفصول فقد استمدّ منها "ياسين أو عابد" صوراً شعرية عميقة تعبّر عمّا يجول بها خاطره، فالزهریات تعدّ من مظاهر الطبيعة الخلابة لجمال ألوانها وتعدد أشكالها وعبق عطورها ممّا يعبث في النّفس مشاعر وأحاسيس تعدّ مصدر إلهام الشّاعر، وقد وظّف شاعرنا هذا اللون من الطبيعة في تشكيل صورته الشعرية ملفت للنّظر. فنجده يقول في قصيدة "أواه... أواه... يا زمان":

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 140.

(2) - نفسه، ص 147.

بَدَلْتُ النَّيَّةَ بِالنَّفَاقِ \*\* وَرَدَ الْجَنَانَ سَقِيئُو سُمُومٍ<sup>(1)</sup>.

هنا يصوّر الشاعر حالته النفسية متأثراً لحال الذي آل إليه زماننا حيث صوّر الورود المتفتحة التي كانت مزهرة وتفوح بأريج عبق كأنّها أصبحت تسقى بماء غير صالح فتغيّرت في اللون والرائحة بتغيّر الزّمان. ويقول في قصيدة "الشمس والشرار":

أَحْكِلِي عَلَى الرَّيِّغِ وَالزَّهَارِ \*\* وَرِيحُهُ الْيَاسْمِينِ وَالنَّوَارِ.

بُنَاتُ النَّحْلَةِ دَارَ فَوْقَ دَارٍ \*\* الشَّهْدَةُ الْعَسَالَةُ<sup>(2)</sup>.

نجدّه هنا يتغزّل بطبيعة الرّبيع وجمالها وجمال الأزهار وعطرها وأثرها على نفسية الإنسان. ويبدو أنّ الشاعر ذو علاقة وطيدة طيبة مع هذا الفصل الذي يتغنّى به أيّما غناء.

ويقول في قصيدة "مَا تُخْزِرِشْ فَيَا هَكَذَاكَ" متغزلاً بحبيبته وكيف أنّ الحياة بجانبها تتعطر، فيقول:

فِي عَيْنِيكَ الدُّنْيَا تَتَوَّرُ \*\* وَنَوْلِي عَائِشٌ فِي قُصُورِ.

وَبَسَاتِينَ مُلَيَّانَةَ زُهُورٍ \*\* وَنُقُولُ السَّعْدِ عَطَانِي<sup>(3)</sup>.

حيث شبّه عينيها بحديقة تزهّر والحياة معها بقصر وبساتين تفوح بعطر الزّهور وهذا دلالة على نفسيته المريحة بجانب محبوبته؛ وكأنّ كل ما تقع عليه عينا هذه

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 127.

(2) - نفسه، ص 140.

(3) - نفسه، ص 148.

الحبيبة يصبح جميلاً.

تمثل هذه النماذج بعض مظاهر الطبيعة بشقيها الصّامت والمتحرك، وتعتبر المادة الأساسية التي استقى منها شاعرنا بعض صوره الشعريّة التي فجرت طاقته الشعريّة، وكانت الطبيعة السبيل الذي يرجع إليه الشعراء في أفراحهم وأحزانهم، بحيث ضمّن الشاعر وصفه لأحاسيسه ومشاعره بمظاهر ترصدها عيونه من الطبيعة شرط أن تتناسب مع الموقف الوجداني الذي يكون فيه.

"وفي هذه الحالة تغدو عالما مثاليا أو معادلا لما يفتقده الشاعر في واقعه المعاش، خاصة عندما يتقل عليه الواقع ويسيطر عليه الشعور بالكآبة، فيصبح الهروب إلى الطبيعة نوعان من الرفض لهذا الواقع، أو لنقل إنّ الشاعر يهرب للشعر كي يبتكر عالما بديلا عن العالم الذي يحيا فيه، وهو عالم الهزيمة والانكسار"<sup>(1)</sup>.

### المبحث الثاني: التراث الديني:

استقى أغلب شعراء الملحنون الجزائريون من منبع الدين الإسلامي لغتهم وصورهم الشعريّة العاكسة لثقافتهم الدينية الخالصة.

فموضوع الصّور في الشعر الملحن الديني الجزائري يبعث حيوية مميزة في الشاعر والمتلقي على السواء، ويفتح منافذ عدّة لدراسة النصّ الشعري وما يثيره من

(1) - ينظر: عبد الحميد هيمة، الصورة الفنية في الخطاب الشعري الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2005م، ص 126.

بحث لفهم دلالات الصورة، لأنها تعكس خصوصية الوجه الفني للشاعر وتحمل مميزات المرحلة الشعرية التي ينتمي إليها.

حيث يمثل الشعر الملحون عامّة والديني خاصة موافقا لتجارب شعورية يحيها الشاعر، وتكون له القدرة على التعبير عن تلك التجارب بالشكل الذي تراه مناسبة تتفاعل معه نفوس السامعين فشاعر الملحون في موقفه ينظر إلى الأشياء والأفعال والناس على نحو حيوي ومتجدد، فيخرج تجربته من فرديتها المحدودة لينقلها إلى الناس، وهذا ما عبّرت عنه وجسّدته الموضوعات الدينية في الشعر الملحون الجزائري، والدين هو أعلى القيم عند الجزائريين<sup>(1)</sup>. والموروث الديني يُعدّ رافدا مهماً من روافد تشكيل الصورة الشعرية، ومنبعاً ثرياً ألهم الشعراء وينمي خبراتهم الفنية ويحسن أدائهم الشعري « فهو مصدر غني لا بد للشاعر أن يغترف منه ليقوي شعره، ويثري تجربته ويثبت أصالته وانتماؤه»<sup>(2)</sup>.

ولما اتّجه شعراء الملحون إلى الخوض في خضم الموضوعات الدينية، وهذه التجربة الروحية في أبعادها ومضامينها، واهتموا بتصوير الألفاظ المشعّة بالدلالات الروحية المعبرة عن قضايا الدين واختاروا ما يناسبها من صور، واستلهموا منه مادة صورهم التي عبّرت بصدق عن كل قضايا الدين والتقاليد الحميدة وكل ما هو موروث ديني.

(1) - ينظر: عبد القادر فطيس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري، دار هومة، الجزائر، 2014م، ص 122.

(2) - علي عشري زايد، بناء القصيدة العربية الحديثة، دار الفصحى، القاهرة، 1978م، ص 128.

وشعراء الملحون يسعون إلى تحقيق ما ينشدونه في تقديم قضايا الدين في الصور التي تناسبه، وتصبح هذه الصور وسائل فنيّة يستعينون بها لتقريب المعنى إلى السامعين، فتكون أبلغ وسائل التعبير المباشر، وتليق بالموقف<sup>(1)</sup>. ثم إنّ معظم الموضوعات الشعريّة التي نظموا فيها تكشف عن نزعتهم الدينية وذلك يعود إلى النشأة الدينية للشعراء الشعبيين، فقد تعلموا وتكونوا في الزوايا بحفظ القرآن والسنة النبوية الشريفة، نشأوا على مختلف التقاليد الإسلامية التي تعكس تشبّعهم وتمسّكهم على مختلف التقاليد الإسلامية، وظلّوا يتأثّرون به وينهلون من منابعه الفكرية والفنيّة<sup>(2)</sup>. والتراث الديني يعدّ المنهل الدائم والأقرب إلى وجدان الشاعر، يجد بين أحضانه الراحة الروحية والأنس والملاذ وصورة من صور الهروب الوجداني، كما له القدرة الكبيرة على استدعاء ذهن المتلقي والتأثير فيه، لأنّه مرسخ في ذهنه ومتأصل في وجدانه يحمل هالة من التقديس والتقدير. ومن أبرز مصادر الصورة التراثية الدينية التي وجدناها عند شعراء الملحون اقتباسهم للغة القرآن الكريم وتضمينهم للقصص القرآني، واستدعائهم للشخصيات الدينية.

(1) - ينظر: عبد القادر فطيس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري، ص 125.

(2) - ينظر: عبد اللطيف حني، المدائح النبوية في الشعر الشعبي الجزائري، مجلة كلية الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، بسكرة، ع 10، 11، جانفي وجوان، 2012م، ص 66.

## 1/ اقتباس لغة القرآن الكريم:

تعتبر لغة القرآن الكريم مادة ثرية ومصدرا مهما يأخذ منها الشعراء تراكيبيهم اللغوية ومضامينها لبناء صورة شعرية متكاملة توحى عن أحاسيسهم ومشاعرهم ومواقفهم اتجاه الواقع « فيقتبس الشاعر معجما من القرآن الكريم ليسن بنصه، وإنما بلفظه باعتباره المدد المختزن في الذهن والزاد الشافي للظامي »<sup>(1)</sup>.

وعند دراستنا وتحليلنا لقصائد شعراء الملحنون في الجزائر نلمح أنّ تأثرهم بالقرآن الكريم كبير جدا سواء بلفظه أو بمضمونه فهم يستوحون منه أغلب مفرداته كي تثري شعرهم أهمية أكثر « مستغلين طاقتهم الإبداعية لتوظيف نصوصه في أشعارهم الملوحنة وهذا الاستلham جاء بشكل ضمني أو في شكل إشارات ولمحات لفظية»<sup>(2)</sup>.

والشاعر "ياسين أو عابد" يعتبر من الشعراء الذين وظفوا المرجعية الدينية في تشكيل صورته الشعرية، حيث اعتمد في ذلك على النص القرآني لما فيه من معجزات وصور ومشاهد القيامة وصور للجنة والعبادات والشعائر الدينية، فيقول في قصيدة "الجزائر":

الْعُلَمَاءُ قَالُوا: دَوَامَ الْحَالِ مُحَالٌ \* \* الْعَدْيَا تُغَيِّرُ مَنْكَ وَأَنَا نَغَيِّرُ عَلَيْكَ<sup>(3)</sup>.

(1) - رحمة مهدي علي البريمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين، مخطوط دكتوراه، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2005م، ص 247.

(2) - عبد القادر فطيس، التشكيل الفني للشعر الملحن، ص 157.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 118.

وقد اقتبس هذا البيت من معنى الآية الكريمة: ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ (140) <sup>(1)</sup>، وفي معناها أنّ الدنيا يوم لك ويوم عليك، وهنا يتحدث عن الظروف التي مرت بها الجزائر، ففترة كتبت لها أن تكون ضعيفة وتأتي فترة أخرى لتقوى فيها، وأيضاً قوله:

خَلِيهَا عَلَى اللَّهِ الْكَرِيمِ \* \* مُخِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ.

يَنْجِيئَا فِي يَوْمِ الرَّحِيمِ \* \* بُجَاهِ الْعَدْنَانِي <sup>(2)</sup>.

نجد أنّ "ياسين أو عابد" يقول بأنّ الإنسان يجب أن يرمي حماله على خالقه فمن أحيا العظام وهي رميم وأبدع في خلق الإنسان يستطيع أن يعين عبده على كل أموره وأبدع في خلق الإنسان يستطيع أن يعين عبده على كل أموره، وهذه الصورة التي اقتبسها مستوحاة من صور القرآن الكريم في قوله عزّ وجلّ: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ﴾ (77) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (79) <sup>(3)</sup>.

وأيضاً نجده في قصيدة "أيي" يناجي الخالق عزّ وجلّ ويشكو حاله وهمه حيث استلها باسم من أسامي الخالق عزّ وجلّ الحسنی، فيقول:

(1) - سورة آل عمران، الآية 140.

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 150.

(3) - سورة يس الآية : "77، 79، 78".

أَنْظَرْتُ لِلْسَّمَاءِ \*\* وَقُلْتُ يَا الْعَالِي \*\* تَبَدَّلَ حَالِي وَبُكَيْتُ<sup>(1)</sup>.

حيث يقول عز وجل في هذا السياق: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (60) <sup>(2)</sup>.

ونجده في نفس القصيدة يحكي عن الموت وأنها حق على كل مؤمن بالرغم من أنها أكثر حدث مؤلم بالحياة، فيقول:

الْمَوْتُ حَقٌّ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ \*\* صَعِيبُ الْجُرْحِ كَيْ يَكُونَ جَدِيدًا<sup>(3)</sup>.

وهنا تبعا لقوله عز وجل: كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ (185) <sup>(4)</sup>؛ وهذا يدل على أن الشاعر ذو ثقافة دينية واسعة ومتعلق بربه. ويقول أيضا في أن رضا الوالدين أمر يجلب السعادة والرزق والنجاح للإنسان لأن الله عز وجل أوصانا بهما فيقول: وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الْوَالِدِينَ إِحْسَانًا إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أٰفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) <sup>(5)</sup>؛ فالأولياء في مرتبة كبيرة عن الله لذلك وجب على الإنسان حملهما، فيقول:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 123.

(2) - سورة غافر، الآية: 60.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 123.

(4) - سورة آل عمران، الآية: 185.

(5) - سورة الإسراء، الآية: 23.

نَهَارُ كَانَتْ الدُّنْيَا دُنْيَا \* \* \* الْوَالِدِينَ ، عَلَّقُوهُمْ شِيَعَاتُ.

الْيَوْمَ الْوَالِدِينَ رَاهِي مَرْمِيَّة \* \* \* فِي مَرَاكِزِ الشَّيْخُوحَاتِ<sup>(1)</sup>.

ونجده يتحدث عن الحق في قوله:

إِذَا بَانَ الْحَقُّ الْبَاطِلُ يَزْهَقُ \* \* \* وَإِذَا بَقِيَ مُدْرَقَ مَا يَصْنَفَى وَالْو.

حيث يؤكد الشاعر "ياسين أو عابد" في هذا البيت أنّ الباطل مهما علا وزاد

فالحق سيطفو فوقه، استنادا لقوله عز وجل في قرآنه الكريم: وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ

الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا (81) <sup>(2)</sup>.

كما اقتبس الشاعر من قوله عز وجل: وَكُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ (26) وَيَبْقَى وَجْهُ

رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (27) <sup>(3)</sup>. في التعبير على أنّ كل ما في هذه الحياة من عباد

وأرزاق وأموال لن تدوم، لأنّ البقاء فقط للخالق عز وجل ورسم شاعرنا هذه الصورة

الشعرية في قوله:

الْبَاقِي رَّبِّي، أَمَّا أَنْتَ فَانِيَا \* \* \* شَيْءٌ مَا يُدُومُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ<sup>(4)</sup>.

ويقول في موضع آخر بأنّ هذه الحياة فانية أمّا الحياة الحقيقية فهي التي ما وراء

البعث، فيقول:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 124.

(2) - سورة الإسراء، الآية: 81.

(3) - سورة الرحمن، الآية: 26، 27.

(4) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 131.

هَـذِي دَارُ الْفَنَاءِ وَهَـذِيكَ دَارُ الْحَقِّ \* \* شَيْءٌ مَا يُدُومُ فِي هَـاذِ الْحَيَاةِ<sup>(1)</sup>.

وعندما نتصفح شعر "ياسين أو عابد" وخاصة قصيدة "يا دري ولنصيب كتابي متحوف" نجده يتحدث عن موعد القيامة حيث ترفع أعمالنا إلى خالقنا ونتحاسب عليها فنراه متخوفا مما كُتِبَ بكتابه، فيقول في هذا المجال:

يَا دَرِي لَا نَصِيبَ كِتَابِي مَتَحُوفٍ \* \* فِي سَاعَةِ السَّاعِ يَتَخَلَّطُ السَّوَاعِي.

بَيْنَ يَدَيْنِ اللَّهِ لَا بُدَّ الْوُفُوفِ \* \* نَهَارٌ يَجِي السُّلْطَانُ يُسَامِي الرَّاعِي.

كُلُّ شَيْءٍ مَجْرَدٌ بَوَضَّحِ الْحُرُوفِ \* \* يَا دَرِي وَاشْ نَصِيبُ فَلْكَتَابِ نَّشَاعِي.

يَنَادِي الْمُنَادِي وَنَشْكُلُو الصُّفُوفِ \* \* وَتُتَحَشَّرُو جَمِيعُ يَالْمُدَّعِي وَالِدَّاعِي<sup>(2)</sup>.

يبالغ "ياسين أو عابد" في هذا المقام بصورة الشعرية التي استمدها من قرآنا الحنيف، حيث يتحدث عن يوم الحشر عندما يقف الإنسان بين يدي خالقه ليحاسب على أعماله وما كتب في نصيبه وقد استمدها من معنى الآية الكريمة في قوله تعالى:

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ (06) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (07)

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (08) (3).

ويحكي في صورة مثيرة كيف أنه عندما تقوم القيامة يمشي الناس صفوفًا صفوفًا إلى ربِّها وتحشر كلُّها مع بعض غنيِّها وفقيرها، وتائبها وعاصيها، وهذا ما نجده في

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 131.

(2) - نفسه، ص 113.

(3) - سورة الزلزلة، الآية: "06،07،08".

قول الخالق في يته الكريمة: كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا (21) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا (22) <sup>(1)</sup>.

ونجد "ياسين أو عابد" في نفس القصيدة يتحدث عن خوفه من يوم وفاته حين يضعونه في القبر وحيدا مع أعماله ليسأل عنها وهذا ما نجده في كتاب الله العزيز في قوله: فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (07) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (08) وَيُنْقَلَبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا (09) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (10) فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا (11) وَيَصْلَى سَعِيرًا (12) ويتحدث الشاعر في نفس السياق عن عذاب يوم القيامة حيث يقول أن جهنم عذابها شديد وكيف أن نار جهنم تحرق العباد الكفار، فتتبدل جلودهم فاقتبس هنا هذا القول من كلامه عز وجل: يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كُنْتُمْ لَا تُفْسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (35) <sup>(2)</sup>.

أما قوله في قصيدته هذه أيضا:

خَايِفُ يَا رَسُولَ لَتَتَلَفَ فِي الرَّحَامِ \* \* يَوْمَ الْهَوْلِ لِعَظِيمٍ وَبَيْنَ نَحْطِ رَجُلِي.  
نَتَحَشَّرُوْ جَمِيعٌ وَنُزِيْدُ وَلَلْقَادَمِ \* \* يَا سَعْدُ الْمُؤْمِنِ اللَّيْ كَانُ يُصَلِّي.  
يَشْهَدُ وَيَرْكِي وَيُعْطِي حَقَّ الصِّيَامِ \* \* وَطَاعُ وَالِدِيهِ فِي طَاعَةِ الْعَالِي <sup>(3)</sup>.

"فياسين أو عابد" كل همه كيف سيكون لقاءه بربه يوم القيامة لكلمته " خَايِفُ يَوْمَ

(1) - سورة الفجر، الآية: 22، 21.

(2) - سورة التوبة، الآية: 35.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 113.

الهُولُ لِعَظِيمٍ" وهذا استناداً لقوله تعالى: قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (1).

وقد تحدث في قوله: "يَا سَعْدُ الْمُؤْمِنُ اللَّيْ كَانُ يُصَلِّي" عن جزاء من يعمل الصالحات استناداً لقوله عز وجل: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) (2).

وتحدث أيضاً عن الحج بأنه ركن لمن استطاع إليه سبيلاً اقتباساً منه لقوله سبحانه عز وجل: وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (97) (3).

فقال في هذا السياق بيته الشعري:

اللَّيْ مَقْدَرُشْ يَحْجُ مَعْلِيَهْ مَهْيَشْ حَرَامٌ \* وَاللَّيْ غَلَطُ فِي طَرِيقْ يَنْجَمْ يَوَلِّي (4).

هذه بعض من النماذج الشعرية التي استمدها "ياسين أو عابد" من القرآن الكريم، فشعره لا يكاد يخلو من اللغة القرآنية وأثرها، سواء في اللفظ أو المعنى وهذا لأن معظم شعراء الملحون الجزائريين « درسوا القرآن بصورة أو بأخرى، وحتى الذين لا إمام لهم به كانوا يستمعون إلى القرآن يفسر في المساجد أو يتلى في الزوايا وأماكن التعليم، فيلنطقون الآية أو الأخرى، أو على الأقل يحتفظون بمعناها وتصدر عنهم في أشعارهم

(1) - سورة الأنعام، الآية: 15.

(2) - سورة البروج، الآية: 11.

(3) - سورة آل عمران، الآية: 97.

(4) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 113.

عفوا أو قصداً»<sup>(1)</sup>، وهنا تدرك أنّ الشاعر يستطيع استحضار النصّ الغائب المتمثل في القرآن الكريم والنص الحاضر والذي هو القصيدة الشعرية الشعبية، « فالتعامل مع المفردات القرآنية في سياق شعري يرتبط بالحالة العاطفية، كما أنّها تدل على إطلاع واسع وثقافة مختلفة لخصوبتها واغتناء دلالاتها»<sup>(2)</sup>.

## 2/ إقتباس من الحديث النبوي :

لقد كان أثر سيرة النبي صلى الله عليه و سلم كبيرا و واضحا في قصائد الشاعر ياسين أوعابد حيث تضمنت الكثير من أحاديث النبي والمواقف الخالدة، التي جسدت الصراع بين الحق والباطل حيث وجد الكثير من شعرائنا الشعبيين في الحديث النبوي كنزا ثميناً ومنهلاً عذبا، رغبة منهم في تقديم النموذج والمثل الأعلى الذي يجب أن يقتفي أثره الإنسان، حيث ضمن شعراء الملحون بعض قصائدهم لأحداث وردت في الحديث النبوي الشريف حيث يعتبر هذا التضمين من أهم المصادر التي استقى منها شعراء الملحون مادتهم وصورهم الشعرية، و"ياسين أوعابد" من بينهم يقول في قصيدة "يا محمد يا محمد":

يَا أَحْمَدُ الرَّزْمَةَ ثَقِيلَةً \* \* وَخَائِفُ مَنْ الشَّيْءِ اللَّيِّ فِيهَا<sup>(3)</sup>.

بَجَاهِ الْحَمَامَةِ وَالرَّتِيلَةِ \* \* اللَّيِّ بِفَرَاخِهَا وَاللِّي بِنُسِيجِهَا.

(1) - عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشعر الديني الصوفي، ج1، دار الكتاب العربي ، الجزائر، 2000م، ص 522.

(2) - رحمة مهدي علي الريمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين، ص 270.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 114.

نجد في هذين البيتين تضمين لحدث هجرة الرسول صل الله عليه وسلم وأبي بكر الصديق رضي الله عنه حيث تحدث عن "الحمامة والرتيلة"، واللذان كانتا سببا في نجاة الرسول صل الله عليه وسلم من كفار قريش، حيث نسجت العنكبوت على باب الغار، وعششت الحمامة أمامه.

ونجده أيضا في موضع آخر يقول في قصيدة "أَعْجَبَنِي فِي كَلَامُ الْمَعْنَى" عن المحبة:

لَمَحَبَّةَ خَارِجَةٍ مِّنَ الْجَنَّةِ \* \* \* عَلَيْهَا حُكَايَاتُ لَهْوَى طَوَالُو.

وفي هذا البيت تضمين لحديث الرسول \$ : « وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ »<sup>(1)</sup>، فالمحبة لا تأتي من دون سلام؛ فهي الطريق إلى الجنة. ونجده في قصيدته "المال" يروي كيف أن المال يفسد صاحبه إن أساء استعماله، فيقول:

يَا مُلْحَقُ الْعَائِلَةِ لِلشَّرْعِ \* \* \* يَا مُزَيِّنُ الدُّنْيَا بِالطَّمَعِ.

يَا مَفْسِدُ النِّيَّةِ وَالطَّمَعِ \* \* \* يَا مَغْلِفُ الْمَحَبَةِ بِالْخَدَعِ<sup>(2)</sup>.

وفي موضع آخر:

(1) - عبد الرحمن بن صخر، صحيح مسلم، المصنف مسلم بن الحجاج، سنة الوفاة 261، أفق 84، الغزو 56.

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 129.

يَا مَكْنَزَ الْعُدَاوَةِ \* \* يَا مَفْرَقَ الْخَاوَةِ<sup>(1)</sup>.

وهذا وفقا لمعنى الحديث النبوي الحديث الشريف قوله: « إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ فِتْنَةٌ، وَفِتْنَتُهُ

أُمَّتِي الْمَالُ »<sup>(2)</sup>.

ويقول "ياسين أوعابد" في قصيدته "سيدي لخضر بن خلوف" عن البسمة وفائدة

البدء بها في كل أمورنا:

عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى رَأْدُ رَحِي وَصَفَاتِ الْفَائِدَةِ \* \* بِسْمِ اللَّهِ لِكُلِّ بَادِي وَبِيهَا أَنَا بُدِيْتُ.

بِالْبَسْمَةِ كُلِّ شَيْءٍ سَاهُلٌ<sup>(3)</sup>

مقتبسا إياها من الحديث النبوي الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال

رسول الله ﷺ: « كُلُّ كَلَامٍ أَوْ أَمْرٍ ذِي بَالٍ لَا يُفْتَحُ بِذِكْرِ اللَّهِ فَهُوَ أَبْتَرُّ - أَوْ قَالَ

أَقْطَعُ »<sup>(4)</sup>، حيث أن كل أمرٍ يبتدئ فيه بسم الله سيكون سهلا ويسير، وهذه بعض

صور توظيف القصص القرآني والأحاديث النبوية الشريفة في الشعر الملحون وهي في

العموم صور جزئية مستقلة عن بعضها البعض، ومعناها أن الشاعر يضمن في

القصيدة الواحدة عدداً من القصص والأحاديث أيضاً؛ حيث أنه تؤدي دوراً فعالاً في

بناء النص الشعري من كل النواحي بالإضافة إلى ذكره لحادثة شق صدر النبي في

البيت التالي:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 129.

(2) - كعب بن عياض، صحيح الترغيب، المحدث الألباني، ص أو الرقم 3253.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 122.

(4) - الإمام أحمد، المسند ( 14/329 ) مطبعة مؤسسة الرسالة.

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ يَا مَنْ شَقَّ صُدُورُ \* \* يَا سَعْدَ لِي صَلَّى وَاطْلَبَ الْغُفْرَانُ<sup>(1)</sup>.

### 3/ استدعاء الشخصيات الدينية:

منح توظيف الشخصيات الدينية لشعراء الملحون طاقات تعبيرية إيحائية وتأثيرية هائلة وهذا لما لهذه الشخصيات من تقديس وإجلال ولحضورها الدائم والحي في قلوب وعقول الناس « ففي توظيف الشخصيات استمداد من معطيات تلك الشخصية واستيحاء لما توحى به مواقفها الخالدة في ضمير الأمة واستدعاء لرمزها بما يجسد ذلك الرمز من آفاق وأبعاد»<sup>(2)</sup>، وتوظيف هذه الشخصيات يعطي للقصيدة طابعا عريقا وأصيلاً « ويمثل نوعاً من امتداد الماضي في الحاضر، وتغلغل الحاضر بجذوره في تربة الماضي الخصب المغطاة، كما أنه يمنح الرؤية الشعرية نوعاً من الشمول والكلية، إذ يجعلها تتخطى حدود الزمان والمكان، ويتعانق في إطارها الماضي مع الحاضر»<sup>(3)</sup>؛ فنجد أنّ الشاعر يتفاعل مع الشخصية المستدعاة فيستوحي منها صوراً تتلائم مع حالته المعنوية وحال مجتمعه أيضاً بما يحمله، ومن بين الشخصيات الدينية الأوسع حضوراً في الشعر الملحون الجزائري هي شخصية الرسل والأنبياء، وفي مقدمتهم شخصية محمد رسول الله صل الله عليه وسلم ، حيث لا تمر قصيدة من قصائدهم إلا وذكر اسمه وصفاته الحميدة أو معجزاته وشاعرنا "ياسين أو عابد" أجاد

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 113.

(2) - رحمة مهدي علي الريمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة المعاصرين، ص 277.

(3) - علي عشري زايد، بناء القصيدة العربية الحديثة، دار الفصحى، القاهرة، 1978م، ص 128.

استخدام هذا في أشعاره وأبان عن حبه الصادق وإخلاصه له. وقد اتخذت شخصية الرسول صل الله عليه وسلم في أشعار "ياسين أو عابد" صفة المنقذ والمخلص يوم القيامة بكثرة، حيث نجده يرجوا في أشعاره أن يكون الرسول صل الله عليه وسلم شفيعا له ولأمة العربية الإسلامية يوم القيامة في مجتمع طغى عليه إندثار الأخلاق والقيم وهذا ما يقوله "ياسين أو عابد" في قصيدته "يا درى ولنصيب اكتابي متحوف":

خَائِفٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ ذِيكَ الظَّلْمَةُ \* \* يَوْمَ نَنْزِفُ مَمْدُودٌ عَلَى الْأَكْتَفِ<sup>(1)</sup>.

وفي موضع آخر:

شَفَاعَتُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا شَفِيعَ الْأُمَّةِ \* \* خَائِفٌ مَنْ ذَنْبِي وَأَشْكُونُ اللَّيِّ مَا يَخَافُ.

ويقول أيضاً:

خَائِفٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ لَيْلَةُ قَبْرِي \* \* هَذَا الدَّارُ تَقْنَى، وَتَبْقَى ذِيكَ الدَّارُ<sup>(2)</sup>.

نلاحظ من هذه المقاطع الشعرية ومثلها كثير من قصائده المختلفة أن الشاعر يصرّح بخوفه من ذنوبه وحساب يوم القيامة وعذاب القبر حين يبقى وحيدا، ونجده يرجو من الرسول صل الله عليه وسلم أن يشفع له يوم القيامة ويهبه توبة خالصة يكفر بها عن ذنوبه، ويختتم قصيدته هذه لكل شعراء الملحون بالصلاة عليه والسلام مع

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 113.

(2) - نفسه، ص 113.

عدم التصريح باسمه وذكر إحدى معجزاته وهي حادثة شقّ الصّدر\*، فتوصل إليه الشّاعر من خلال هذه الأبيات كي يكون شفيعه يوم الحشر مثلما هو في الأبيات التالية:

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا مَنْ شَقَّ صَدْرُ \* \* يَا سَعْدُ اللَّيِّ صَلَّى وَاطْلَبَ الْغُفْرَانَ.  
خَاتَمَ الْمُرْسَلِينَ وَخَاتَمَ فِي ظَهْرُو \* \* يَا عَظِيمَ الْأَخْلَاقِ فِي مَنْ اللَّطْفُ وَالْإِحْسَانُ.  
أَجْعَلْنِي يَا اللهُ فِي الْجَنَّةِ جَارُو \* \* وَتَبَتَّلِي قَلْبِي عَلَى حُبِّ الْعَدْلَانِ.  
وَاشْ يَبْقَى فِي الْوَادِّ مَنْ غَيْرُ حَجَارُو \* \* وَاشْ يَنْفَعُ فِي الْكُتُوبِ مَنْ غَيْرُ الْقُرْآنِ<sup>(1)</sup>.

وقد ساهم مدح الشعراء للرسول الكريم في تحريك قرائحهم وتأجيج عواطفهم الدينية الدّالة على حبّهم وولعهم بشخصية الرسول صل الله عليه وسلم.

ويقول في موضع آخر من قصيدة "يا محمد يا محمد":

يَا أَحْمَدُ يَا مُحَمَّدُ \* \* صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا لَهَادِي.  
هَذِفُوا عَنِّي فِي الْمَنَامِ \* \* غَيْرَ مَرَّةٍ يَسْقَامُ سَعْدِي<sup>(2)</sup>.

"ياسين أو عابد" هنا يتمنى ويناجي الرّسول صل الله عليه وسلم أن يزوره ولو مرّة

في المنام لشوقه له، ويقول في موضوع آخر من نفس القصيدة:

\* حادثة شقّ الصدر: لما كان الرسول صغيراً أتاه ملكان شفا صدره وأخرجا كل ما فيه من سوء معنوي، ينظر: د. عبد الله محمد الطيب، المؤتمر الدولي الأول للسيرة النبوية، تنزيل مقاصد الشرع وتعميق محبة الرسول (ص)، الخرطوم، السودان، ص 56.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 113.

(2) - نفسه، ص 114.

يَا أَحْمَدَ الشَّيْطَانَ وَسَوْسَنِي \* \* ذَكَرْتُ أَسْمَاكَ غَلْبَتْهُو.

هَرَبَ لَبْعِيذَ خَلَانِي \* \* فِي ذِيكَ النَّارَ فَكَرْتُو<sup>(1)</sup>.

من خلال هذه الأبيات يوضح لنا أن ذكر الرسول صل الله عليه وسلم يبعد الهم والأذى كل وقت، لأنه شخص كرمه الخالق عز وجل وهذا باختصار ما يخص استدعاء شخصية النبي في شعر "ياسين أو عابد" والاتجاه إليه صلى الله عليه وسلم يتجلى في التعبير عن حبه والتقرب إليه أو وصف مواقفه وسيرته التي هي المثل الأعلى للشاعر المتدين، وبتعبير آخر فالرسول صل الله عليه وسلم يعتبر المثل الأعلى لكل من يقصد العبادة أو العمل الصالح.

فالشعر الملحون الديني ليس مجرد نظم، وإنما هو إلهام يخاطب الوجدان ويحرك الكوامن التي فيه، ويتناول قضايا روحية في الإنسان المؤمن، ويلونها بألوان عاطفية بواسطة الخيال الذي ينتج الصور البيانية ليتلاءم مع التجربة الدينية فشعراء الملحون يصورون ما يرونه وما يحسون به برحابة، كرحابة بيئتهم في طبيعتها وتلقائيتها وغفويتها من منطلق الفطرة السليمة، وصفاء عقيدتهم ودينهم الذي له يحيون، وفي سبيله يعيشون ومن أجله يموتون<sup>(2)</sup>.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 114.

(2) - ينظر: د. عبد القادر فطيس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري، ص 125.

### المبحث الثالث: التراث الشعري:

أصبح توظيف التّراث في الشّعر ظاهرة شائعة والمقصود به أن يستلهم الشاعر من التراث ما يلاءم فكره وظروفه أو ظروف مجتمعه ويضمنها داخل قصيدته الشّعريّة وهذا بغية إمداده بإبعاد جديدة وإغنائه بمواقف وشخصيات تراثية تشعّ بالحيوية والشّحنة الرّمزية والإيحائية.

وأغلب شعرائنا انكبوا على التراث ونظروا إليه نظرة جديدة تختلف عن نظرة السابقين له فبعد أن كان الشاعر يتعامل مع التراث على أنّه جزء من الماضي فقط، أصبح الشاعر يرى الآن في هذا التراث إمكانات تجدد لا تتنقذ، تحيا وتخلّد بالاختيار الدائم بينهما، وبالإضافة الدائمة إليها، وتبنى يلاءم تجربة كل شاعر منها، فهو لم ينسب التراث إلى ماضٍ منعزل عني الحاضر أو إلى مصدر منفصل عن الواقع بل أزاح الحدود بينهما وحاول دمجهما في سياق واحد.

حيث يعدّ التّراث الشّعري أو الأدبي من المصادر الثّرية والغنيّة بعد التراث الديني الذي اعتمد عليه شعراء الملحنون لبناء صورههم الشّعريّة، ونجد أنّ شعراءنا قد نظموا في أغلب الموضوعات الشّعريّة المعروفة في الشعر العربي القديم، من غزل ووصف وهجاء ورتاء، فكان الطابع العام للقصيدة الملحونة شبيه بالقصيدة العربية الفصيحة ومن الطبيعي أن تكون شخصيات الشّعراء في التراث الشّعري من بين أكثر المصادر الشعرية استلهاها من قبل شعرائنا وأقربها إلى وجدانهم « لأنّها عانت التجربة الشّعريّة

ومارست التعبير عنها، وكانت هي ضمير عصرها وصوته الأمر الذي أكسبها قدرة خاصة على التعبير عن تجربة الشاعر في كل عصر<sup>(1)</sup>، وقد اهتم شعراء الملحن بتوظيف بعض الشخصيات الأدبية العربية التراثية، كي يسقطوا عليها شخصيتهم، ويعبرون من خلالها عن رؤيتهم ومواقفهم الوجدانية التي تشكل تشابها مع تجاربهم الحياتية وبالنسبة لـ"ياسين أو عابد" فقد استعمل هاته الرموز والشخصيات بكثرة في شعره ولعل من ابرز الشخصيات التي استعملها في أشعاره ورسم بها صورته الشعرية "قيس وليلى" رمزاً للحبّ العفيف وهذا من خلال قوله في قصيدة "بالسياسة قلبى ضربتيني":

حَتَّى قَيْسٍ زَادْلُو تَنَكَّادُ \* \* عَمُّو رَفَضَ يَعْطِيلُو لَيْلَى<sup>(2)</sup>.

وهذه الصورة مستقاة من العصر الأموي، وفي منطقة نجد بالحجاز خاصة حيث كان هناك عدد من الأشخاص الذين ولهمم العشق واستولى عليهم حبّ امرأة عرفوها فخرج بهم الحب إلى الجنون وأشهرهم "مجنون ليلى" أو قصة "قيس وليلى"<sup>(3)</sup>.

وأيضاً من بين هاته الشخصيات استحضاره لقصة "عنتر بن شداد وعبله" ابنة

(1) - علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997م، ص 138.

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 133.

(3) - (قيس وليلى): قيس بن الملوح بن مزاحم من بني كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة، قال بعض الرواة أنّ مجنون ليلى لم يكون مجنوناً ولكن خولط في عقله لما اشتد هيامه بليلى، أمّا ليلى فهي بنت مهدي بن سعد ابن مهدي من بني كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة، وتكنى أم مالك، كان قيس وليلى يربغان الغنم لأهلها في =الصغر، فنشأ بينهما حب اشتد مع الأيام، ولما شاع حبهما كره والدها أن يزوجه لها فأرغمها والدها على الزواج من ورد بن محمد العقيلي، فزال عقل قيس بعد زواج ليلى، ينظر: عمر فروح، تاريخ الأدب العربي، ج1، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، 1981م، ص 436، 437.

عمّه، في قوله:

قَالُوا عَنَّا زَبَنُ شَدَادٍ \* \* سَكُنُوا هَوَى بَنَتْ عَمُوَ عَبْلَةَ<sup>(1)</sup>.

كما نجده أيضا يستحضر قصة "سعيد وحيزية"<sup>(2)</sup> في نفس القصيدة والتي تعتبر

من أبرز القصص الشعبية عندنا، فيقول:

بَعْدَتْ حَيْزِيَّةَ عَلَى سَعْدٍ \* \* حَكَائِيَهُمْ بَكَّاتٍ أَفِيلَةَ.

حيث اعتبرت مثالا للحب الصافي وهي تعدّ حكاية حقيقية حدثت في منطقة

بسكرة، ونجده أيضا يتحدث عن كتاب ألف ليلة وليلة<sup>(3)</sup>، وقصصه المثيرة، حيث

شبه ليالي الحب والهوى بما يحتويه، فيقول:

كُتَابَ لَهْوَى بِالْقَصِيلِ \* \* يَسْمُوهُ أَلْفَ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ<sup>(4)</sup>.

يقول "ياسين أو عابد" متغنيا بالمحترفين في مجال الشعر والأدب وأصحاب القول

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 133.

(2) - قصة حيزية وسعيد هي قصة حب جزائرية بدوية صحراوية حدثت في القرن 19م في بلدة ( سيدي خالد ) ببسكرة، تشبه قصص العذريين في التراث العربي القديم، قصة حيزية التي تقول بعض الروايات أنها تزوجت من ابن عمها سعيد بعد عذاب طويل ومعارضة أهل لكنها ماتت بعد أربعين (40) يوما من زواجها لمرضها الشديد ومن يومها وهو هائم بالصحراء، وتقول رواية أخرى أنها ماتت من قهرها لأن والدها رفض زواجها من سعيد ابن عمها وتاه هو في الصحراء حزنا وألما، ( سرديّة محمد بن قيطون، 1878م ) ينظر:

<http://montada.echoroukonline.com/showthread.php?t=111557>

(3) - قصة ألف ليلة وليلة هو كتاب يحوي مجموعة من الحكايات التي انتشرت في المناطق الغربية والجنوبية للقارة الآسيوية، الملك شهریار هو شخصية في حكايات ألف ليلة وليلة تعرض للخيانة من قبل زوجته فأصابته حالة كره لجميع النساء وصار يتزوج ليلا ويقتل عروسه صباحا، فخافت منه جميع النساء إلا شهرزاد بنت وزيره بم تخف منه وتميّزت بذكائها الخارق حيث كانت تروي له كل ليلة قصة وتكملها في الليلة الموالية وبالتالي يستطيع شهریار قتلها لأنها تشوقه لنهاية القصة حتى وصلت عدد الحكايات لألف حكاية في ألف ليلة وليلة بعدها أحب شهرزاد. ينظر:

علي مولا، ألف ليلة وليلة، مج1، دط، دب، دس، ص 03.

(4) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 133.

الرفيع والحكمة والأمثال، في قصيدة "حكاية لغرام، لالا":

عَوْمَنِي فِي بَحْرِ الْقَوَالِ \* \* كَثُرَ الْحُكْمُ فَالْمِثَالُ<sup>(1)</sup>.

حيث يقصد هنا الأدباء والشعراء والحكماء ممن سبقوهم، ويقول أيضا متغنيا

بتراث وإبداع كل من الشاعرين "بن سهلة والخلوفي":

جِبِلِّي شِعْزُ الرِّجَالِ مَنْ كَلَامَ \* \* الْخُلُوفِي وَبْنُ سَهْلَةَ<sup>(2)</sup>.

حيث أنّ تراثهم عريق وبقي الدارسون ينهلون منه لحد الآن، أمّا في قصيدة

"الحق" يتحدث "أوعابد" عن الحق الذي غاب في مجتمعنا فاستحضر صورة فرعون

والحضارة المصرية، فيقول:

الْفَرَاغَةُ بَنَاتُ الْأَهْرَامِ فِي مَصْرَ \* \* وَدَفَنْتُ الْكُنُوزَ لِقَاوَهَا جِيلَ آخَرًا.

الْيَوْمَ مَصْرَ نَقُولُ عِنْدِي بَاشْ نَفْخَرُ \* \* وَاشْ خَلَى فِرْعَوْنُ خَلَى حَسَارَةَ<sup>(3)</sup>.

يُزُورُهَا لَجَنَاسَ وَتَزِيحَ لَمَلَايِرَ \* \* السَّيَّاحَةَ هَايَ الْيَوْمَ أُولَ تَجَارَةَ.

حيث يتحدّث في هذا المقام أنّ الحضارة المصرية عريقة، وتركت خيرا للأجيال

التي جاءت بعدها بالمحافظة، أمّا في واقعنا فكل شيء يهدم قبل البناء حتى.

أمّا في قصيدة المال فيذكر لنا "ياسين أو عابد" "دقيوس" في بيته الشعري التالي:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 141.

(2) - بن سهلة هو شاعر من عائلة أندلسية ولد عام 1820، من أشهر أغانيه (يوم الخميس آش داني، والله يا بابن الورشان) توفي عام 1860، ينظر: ديوان الشيخ التلمساني بومدين بن سهلة، جمعه الأستاذ محمد الحبيب حشلاف، ط1، منشورات المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والاشهار، الجزائر، 2001، ص 19.

(3) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 121.

شَحَالٌ مَنْ دَقْيُوسٌ شَرَى الدُّنْيَا بِالْدَّرَاهِمِ \* \* نَهَارُ جَاتِ سَاعَتُو رَاخٍ وَبِيْدِيهِ فَارَغِينٌ<sup>(1)</sup>.

و"دقيوس"<sup>(2)</sup> هو كلمة دارجة نسبة إلى دقيانوس ملك سابق كان مولعا بالمال

وتبذيره، حيث نجد أنَّ الشاعر هنا استوحى صورته الشعرية هذه من زمن مضى بوقت كبير.

وفي قصيدة "سيدي لخضر بن خلوف" يستحضر الشاعر "ياسين أو عابد" هذا

الشاعر الكبير ليحكي عن خصاله ومناقبه، فيقول:

لَخْضَرُ بْنُ خُلُوفٍ<sup>(3)</sup> الْمُجَاهِدُ \* \* نَمْدَحُ مَدْحَ رُسُولِنَا.

مَدَاخِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ \* \* رَحِمْتُو عَلَيَّ مَنْ كَتَبَ الْخَزَنَةَ.

الْحَقَّ الْحَقَّ رَيِّي وَاحْدُ \* \* أَسْمُو فِي قَصِيدَتِي بَنَّةً.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 129.

(2) - دقيوس: نسبة إلى الملك دقيانوس إمبرطور روماني نكل بالمسيحيين تكتيلا شديدا، ويقال أنَّ هذه الكلمة تنسب إلى قصة أصحاب الكهف وما جرى معهم، حيث بعد أن استلقى الفتية في الكهف هروبا من بطش ملكهم دقيانوس وجلس كلهم يحرسهم، حدثت معجزة إلهية، لقد نام الفتية ثلاثمئة وتسع سنوات وبعدها بعثهم الله مرة أخرى، واستيقظوا من سباتهم ولم يدركوا كم مضى عليهم من الوقت وكانت آثار النوم بادية عليهم فأخرجوا نقودا كانت معهم والتي تحوي صور ملكهم وطلبوا من أحدهم أن يذهب خلسة إلى المدينة ويشتري لهم طعاما حتى لا يشعر بهم أحد فيعاقبهم الملك، ولما أخرج الفتى نقوده قيل له أنَّ الزمن تجاوز هذه العملة وأصبحت لاغية بعبارة أخرى (أنها من زمن دقيانوس) وحولت إلى دقيوس عندنا وضرب بها المثل عن كل ما هو قديم. ينظر:

<https://ar.wikipedia.org/wiki/>

<sup>3</sup> - لخضر بن خلوف: هو الأخضر بن عبد الله بن عيسى الشريف الإدريسي المغربي النسبة، شريف النسب ينتهي إلى سلالة الإمام علي كرم الله وجهه، نشأ في بيئة تشتهر بالخصال الحميدة وقيم مستمدة من تعاليم الدين الإسلامي لم يعرف لحد اليوم تاريخ مولد الشاعر سيد الأخضر بن خلوف بيوم محدد ولا شهر محدد ولا سنة، والمشهور والمحفوظ عنه أنه ولد في أوائل الحكم العثماني، أي أواخر القرن 08 هـ، وتعتبر قصيدة (أبقاو بالسلامة) سيرة ذاتية مختصرة للشاعر وحياته، وبما هي آخر قصيدة قالها لأثمه ودَّع فيها أبناءه وأهله. ينظر:

جلول دواجي عبد القادر، قراءة في سيرة الشاعر الشعبي لخضر بن خلوف، العدد 33.

<http://www.folkculturebh.org/ar/index.php?issue=33&page=showarticle&id=623>

مَا نَقُولُ وَأَشْ قَالَ السَّيِّدُ \* \* \* وَاللَّهُ وَلَوْ مَدَحْتُ أَلْفَ سَنَةٍ<sup>(1)</sup>.

يتغنى الشاعر "ياسين أو عابد" بنسب الشاعر بن خلوف وخصاله الحميدة وأعماله

وأقواله في مدح الرسول صل الله عليه وسلم ، حيث يصور كل ما يتعلّق بهذا

الشاعر حياته وبيئته، فيقول في موضع آخر من نفس القصيدة:

أَهْلُ الْجُودِ، نَاسُ الْكَرَمِ \* \* \* أَهْلُ الصَّفَا، وَأَهْلُ الرَّحْبَةِ.

بِلَادِ الْفَنِّ عِنْدَهَا أَسْمُ \* \* \* نَاسُ الْخَيْرِ، شَرَفَ النَّسَبَةِ.

لِيَكُمُ يَا نَاسُ مَسْتَعَانِمُ \* \* \* فَصِيدَتِي هُدِيَّةَ مَكْتُوبَةٍ<sup>(2)</sup>.

وبهذا؛ فالمورث الشعري والتراث الأدبي بمختلف أشكاله يبقى مصدراً عاماً من

المصادر التي استقى منها الشعراء صورهم الشعرية، حيث كانت مجالاً خصباً للتعبير

عن شعورهم ومقاصدهم الذاتية والتي تعكس رؤيتهم الفنية وتجربتهم الشعرية الصادقة

اتجاه القضايا الحياتية بمختلف أنواعها.

#### المبحث الرابع: المظاهر الاجتماعية:

لا يمكن للشاعر أن ينطلق من فراغ في رسم صورته الشعرية؛ بل هو دائماً في

تفاعل مع واقعه الاجتماعي والإنساني وما يسوده من قيم وأفكار، فتشكل الحياة

الاجتماعية مصدر أساسي في بناء الصورة وبذلك فالشعر وثيقة تاريخية بالغة الأهمية

(1) - ينظر : القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 122.

(2) - نفسه، ص 122..

من هذه الزاوية<sup>(1)</sup>.

ولقد طرق الشعراء الشعبيون كل الأغراض ولم يغفلوا معطيات واقع الشعب الجزائري فأرخوا له بطريقتهم ولم تكن تلك الصور التي يلتقطها الشاعر ولا الخيال الحر ول أي مظهر آخر ليخرج الشعر من واقعيته رفهي جميعا تشترك في رسم أبعاد الواقع الاجتماعي<sup>(2)</sup>.

والقيم الاجتماعية هي اهتمام الفرد وميله إلى غيره من الناس، فهو يحبهم ويميل إلى مساعدتهم ونجد في ذلك إشباعا له، وهو ينظر إلى غيره على أنهم غايات وليسوا وسائل لغايات أخرى، ولذلك كان هؤلاء الذين يمتازون بالقيم الاجتماعية يمتازون أيضا بالعطف والحنان والإيثار وخدمة الغير، فالقيم تتغلغل في حياة الناس أفرادا وجماعات، وترتبط عندهم بمعنى الحياة لأنها تتمسك تمسكا وثيقا بدوافع السلوك والآمال، وإذا هي تعبّر عن سلوك إنساني اجتماعي في التأثير والتأثر، ولعل العادات الاجتماعية والطرق الشعبية في الحقيقة والواقع إنما تهدف في النهاية إلى غرض أساسي وهو المحافظة على كيان المجتمع واستقرار بنائه.

وهذا ما ينطبق على الشعر الشعبي، حيث كان محطة الاعتناق والتسلية الجادة، واعتبر سمة الحنكة والذكاء لدى الناس فقد صوّر سير حياتهم الظاهرة منها والباطنة،

(1) - ينظر: أ. كيلوتي قندوز، مصادر الصورة عند شعراء المدينة في العصر الجاهلي، ص 217.

(2) - ينظر: بولرباح عثمان، الأبعاد الاجتماعية و القومية في شعر أحمد بن الحرمة، مجلة الأثر، ع 22 ، جوان

فأصبح النافذة الوحيدة التي تطل على مثل الشعب وتطلعاته، وملاً الفراغ الذي أحس به الشعب، فهو يشكل في الحقيقة الصدى العاطفي لمشاعر وخلجات الطبقات الشعبية في المجتمع.

لقد وقف الشعراء الشعبيون يصورون جوانب من الحياة الاجتماعية فأتت قصائدهم مشحونة بمعايير تحدد قواعد للسلوك "فيها من الغضب و الثورة على الأوضاع السياسية من جهة و الغضب على تدهور الحياة الاجتماعية بما فيها من تدني الأخلاق و فساد القيم خاصة فساد الذمم<sup>(1)</sup>.

والبيئة الاجتماعية يتجلى تأثيرها بدءاً بالظاهرة اللغوية ذلك أنّ لغة الشعر الملحن النابلي في عمومها هي لغة المجتمع الذي توجد فيه، والتي يفهمها ويتفاعل معها، وهذا مع ما تحمله هذه الظاهرة من قيم فكرية واجتماعية وإنسانية، ونجد أنّ الشعر الاجتماعي الشعبي قد عالج وتناول بالتحليل والتفصيل مختلف قضايا المجتمع وهذا نفس الأمر الذي تطرّق إليه الشاعر "ياسين أو عابد" حيث كان متأثراً بشدة بالحياة والواقع، فنجدته يتحدث عن المال الذي خصص له قصيدة كاملة، فيقول:

يَا مَلْحَقُ الْعَائِلَةِ لِلشَّرْعِ \* \* يَا مَرَيِّنُ الدُّنْيَا بِالطَّمَعِ.

يَا مَفْسَدُ النِّيَّةِ وَالطَّبَعِ \* \* يَا مَغْلَقُ الْمُحَبَّةِ بِالْخُدَعِ<sup>(2)</sup>.

(1) - ينظر: العربي بن عاشور، التواصل في الشعر الشعبي، (الموروث الشعبي وقضايا الوطن)، الرابطة الولائية

للفكر الإبداع، الوادي، 2116، ص 131 129

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 129.

حيث يصف "ياسين أو عابد" في هذه الأبيات كيف أنّ المال يحدث شرخ في العلاقات الإنسانية والأسرية، ويجعل مالكة طماعا ويفسد الأخلاق، ويقول في موضع آخر نفس القصيدة:

سَمَعْتُ بِالْمَالِ قَالُو يُدِيرُ طَرِيقَ فَالْبَحْرِ \* \* تَرُدُّ الصَّعِيبُ سَاهِلٌ وَتَخْدَمُ لِعَبَادُ بِلَا مُزِيَةٍ.  
تَعَزُّ الرِّذِيلُ تَزِينُو تَعْطِيلُو أَقْدَرُ \* \* تَوَطَّى الْجَبَلُ وَتَرْوَجُ الشَّيْخُ بِالصَّبِيَّةِ.  
تُرَيْنُ الْحَيَاةُ تُرَجَّعُ الْقُرْبَى قُصْرُ \* \* وَتَقْصُرُ الطَّرِيقُ وَتَرْجَعُ الْيَابِسَةُ طَرِيقَةً<sup>(1)</sup>.

فهو يرى في هذه الأبيات أنّ المال يفعل ما لا يستطيع فعله أحد ويجعل من أرذال القوم أسيادا. ونجده يتحدث أيضا عن قضايا المرأة فهي عند الشاعر قيمة اجتماعية تتصل بالعرض المصان، فنجده يرثي حالها في قصيدة الحق، فيقول:

مَرَا بَائِيَّةً فَالطَّرِيقُ وَلِيْدَهَا عَلَى الْحَجَرِ \* \* نَحَاتُ حَايِكُهَا وَفُرْشَاتُ حَصِيرَةٍ.  
حَشْمَانَا مَا النَّاسُ وَفِي وَلِيْدَهَا تَبَرَّرَ \* \* مَا أَصْعَبُ الْمَنْظَرُ وَمَ أَصْعَبُ الصُّورَةِ.  
سَقَفُ السَّيْثَةِ رَابٌ رَاجِلُهَا تَبَحَّرَ \* \* بَحْرَاتُ الدُّنْيَا مَعَ وَاحِدَةٍ صَغِيرَةٍ<sup>(2)</sup>.

في هذه الأبيات يصف "ياسين أو عابد" ظاهرة أخلاقية وهي تشرد النساء مع أطفالهن في الشوارع بعدما غدر بهن أزواجهن ليبقين دون مأوى، ويتحدث في نفس القصيدة أيضا عن انعدام العدالة الاجتماعية، فيصوّر حالة الفقير المتشرد الذي نكل به الجوع والبرد في أزقة الشوارع، فيقول:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة ، الصفحة نفسها.

(2) - نفسه ، ص 121.

أَنَا الدَّارُ اللَّيِّ بُنِيَتْهَا بِالْحَجَرِ \*\* وَكَيْ يَجِي زَمَانُ الشَّتَا تَسْهَرُنِي الْقَطْرَةُ.  
 وَكَيْ يَجِي وَقْتُ الرِّقَادِ قَلْبِي يَتَعَصَّرُ \*\* يَجُو فِي بَالِي النَّاسِ اللَّيِّ يُبَاثُو بَرًا.  
 يَجُو فِي بَالِي النَّاسِ اللَّيِّ يُبَاثُو لِلشَّرِّ \*\* لَقَمَةً عَبْدٌ فَرِيدٌ يَأْكُلُوهَا عَشْرَةً.  
 وَكَأَيُّنْ فَالْعَبَادِ فَالنَّعْمَةَ يَبَذِّرُ \*\* فِي الْفُطُورِ يَشْوِي فَرْدٌ وَفِي الْعِشَاءِ بَقْرَةٌ<sup>(1)</sup>.

فحسب منظوره أنه في مجتمعنا الغني لا يلتفت إلى الفقير ولا يساعده حتى،  
 ويتحدث أيضا في موضع آخر عن ظاهرة الانحلال الأخلاقي والخطف المتكرر  
 للأطفال، فيقول:

صَبِيٌّ فَالْقُمَاطَةُ مَلَائِكَةٌ مُطَهَّرُ \*\* يَتَرَفَّدُ مِنَ الدُّوْحِ وَيَتَرَمَّا بَرًا.  
 الصَّبِيَّةُ الصَّغِيرَةُ مَجْبُودَةٌ مِنَ الشَّعْرِ \*\* عِنْدَ بَابِ مَسِيدِهَا وَبَيْنَ كَأْنَتْ تَقْرَأُ<sup>(2)</sup>.

ويتحدث "ياسين أو عابد" أيضا عن ظاهرة الطمع وخاصة عند النساء فهناك من  
 لا ترضى بصاحب الرزق القليل ليجدها طمعها لصاحب المال الوفير، فيقول في  
 قصيدة "أنا وأنت يا المسرارة":

بَدَلْتَنِي فُلُوِي بِأَشْ \*\* وَقِيلَا بِاللَّهْفَةِ وَالطَّمَعِ.  
 صَبَرْتُ أَوْفُلْنَا مَا عَلِيَّ أَشْ \*\* لَرُبَّمَا لَعَقْلٌ يَرْجَعُ.  
 يَا الزِينَةَ بَرْكَائِي مِنَ التَّقْشَاشِ \*\* أَنَا وَاللَّهُ مَا تَرْكَعُ<sup>(3)</sup>.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 121.

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - نفسه، ص 155.

ويتحدث أيضا في قصيدة "تُجَاوِبُكَ إِذَا تَفْهَمُنِي" عن الخداع والغدر الذي أتعبه

وأثقل كاهله لكونه ظاهرة اجتماعية يعاني منها أغلب الناس، فيقول:

أَتَخَلُّطُ لِمَعَانِي خُلَاطُ \* \* كُلُّ شَيْءٍ تَبَدَّلَ كُلُّ شَيْءٍ سَمَاطُ.

نَهَارٌ وَبَيْنَ شَمِيتِ رِيحَةِ الشَّيَاطِ \* \* لَقِيتُ الزَّمَانَ كُـوَانِي.

كُـوَانِي بَصَّحَ نَسْتَاهُلُ \* \* لِأَنِّي تَكْوَيْتُ مَنْ قَبْلُ<sup>(1)</sup>.

ويتحدث عن النفاق في هذا الزمان، فيقول في قصيدة "الزمان":

بَدَلْتُ النِّيَّةَ بِالنَّفَاقِ \* \* وَرَدَّ الْجَنَانَ سَقَيْتُو سُمُومَ.

عَرَيْتُ الشَّجَارَ مَا الْأَوْرَاقُ \* \* وَ طَلَسْتُ الْفَرَحَةَ بِالْهَمُومِ<sup>(2)</sup>.

ويتحدث في نفس القصيدة كيف أنّ الزمان يتغيّر بتعاقب الأيام والليالي وأن لا

شيء على حاله، فيقول:

عَلَّاشَ يَا زَمَانُ مَرَاكُشَ كِي زَمَانُ \* \* عَادَ الْخُومَاعَ خَاوُتُو غُرِيبَ.

فَسَاحُوا قُلُوبَ اللَّيِّ كَانُوا حَنَانُ \* \* خَابَ ظَنِّي، وَ مَنْ حَقُّو يُخِيبَ.

شَابَ الرَّاسُ وَ رَابُؤُ السَّنَانُ \* \* كَيْفَ اللَّيْلُ قَلْبَ حَيِّ مَا يُطِيبَ.

تَخَلَّطَتِ الصِّفَاتُ وَالْأَوَانُ \* \* مَا عَرَفْتُ الْمَرِيضَ مِنَ الطَّبِيبِ<sup>(3)</sup>.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 150.

(2) - نفسه، ص 127.

(3) - نفسه، الصفحة نفسها.

وعلى غرار "ياسين أو عابد" نجد أن هناك الكثير من الشعراء الشعبيين الذين خاضوا في أمور المجتمع وفي هذا قال الشاعر أحمد عطا الله يتكلم عن عكس الدنيا: شُوفْ عَكْسُ الدنيا يخلي الرضيع يشيب و بعض ناسي غافلة ما جايبة خبر<sup>(1)</sup> وأيضا يقول عن الناس التي تضحك معك وتبين لك أنها تحبك وترعاك وتخاف على مصالحك وفي داخلها نوايا سيئة فباطنها عكس ظاهرها:

يَسْلَمُ وَيَعْتَقُ فِي بَالِي يَحْبَنِي \* وَاللِّي فِي قَلْبُوا رَّي عَالَمُ بِيه.  
قَهْرْتَنِي الدُّنْيَا بَصَّحْ عِلْمَتْنِي \* قَبْلَ مَا نَأْمَنُ الْعَبْدَ نَمِيَزُ فِي عَيْنِيهِ<sup>(2)</sup>.  
اللِّي جَرَّبَ لَمَحَانْ لُبْدُ يَفْهَمْنِي \* وَاللِّي مَا جَرَّبَ مَكَانْ لَوْمُ عَلَيْهِ.

يتحدث أيضا في قصيدة "أيي" عن فراق الأم كم هو صعب فنجدده يرثيها كيف أن حاله قد تغير من بعد رحيلها وبقيت صورتها وصدى صورتها وأشياءها تملأ أرجاء المكان عنده، فيقول:

يَا يَمَا كِي فَتَحْتَ لَخْرَانَةَ \* شِي حَوِجَاتْ مَازَالْ فِي مَكَانُهُمْ.  
أَتَفَكَّرْتُ أَيْمَاتْ جَمَعْتُنَا \* يَا حَصْرَاهُ ذُوكْ لِيَامْ وَيْنْ رَاهُمْ.  
مَا زَالِي رِيحَتْ يَمَانَا \* أَرْفَدْتُ نَوَاطِرْكَ وَرَحْتَ نُبُوسُهُمْ.  
دُعَيْتُكَ يَا يَمَا بِالْجَنَّةِ \* وَدُمُوعِي مَا قَدَرْتَشْ نَشْدُهُمْ<sup>(3)</sup>.

(1) - ديوان أحمد بن عطاءالله (دراسة)، جمع و توثيق أحمد زغب، مديرية الثقافة، الوادي، ط1، 2012، ص 29

(2) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 128.

(3) - نفسه، ص 123.

ويعكف أيضا إلى ظاهرة النميمة والإنسان الذي كل همه أن يراقب الناس

وينقل أخبارهم ويغتابهم، فيقول في قصيدة "شابة وعاقلة" عن الشخص الذي يغتابه:

نَعْرِفُهَا شَابَةً وَعَاقِلَةً \*\* رَانِي مَعَاهَا لَابَّاسَ.

سُعَادَتِي مَعَاهَا كَامِلَةً \*\* أَبْقِي نَتَا عَسَاسَ.

تَهْدِرُ فِي الْهَذَرَةِ الْبَاسِلَةِ \*\* تَرْكَبِلِي الْوَسْوَاسَ<sup>(1)</sup>.

ويقول عنه في موضع آخر:

زَادَمَ بَيْنَ اللَّحْمِ وَالظَّفَرِ \*\* بَايَنُ بِيْكَ الْغِيْرَةَ.

ويذكر أيضا ظاهرة السحر والشعوذة عند الناس من خلال لوم أصحابه له عن

حبه الشديد وولعه بمحبوبته، فيقول في قصيدة "شَهْ فَيَا وَالله مَا نُغِيْضُ":

قَالُولِي صَحَابِي شَيْ كَلَامٍ \*\* شَيْ وَاشْ دَارْتَلَكْ فَالطَّعَامَ.

رَاكَ تَخْلَعُ سَعِيدٌ مَنْ بَعِيدٌ \*\* شَهْ فَيَا، وَالله مَا تُغِيْضُ<sup>(2)</sup>.

ويتحدث عن الإنسان الجاحد أيضا في قصيدة "أَشْكُونُ فَيَكُمُ يَكْتَبُ"، فيقول:

الْجَا حَذُّ عَقْلِيْثُو نَافِصَةً \*\* يَزْعِي فَالْكَلَامَ \*\* يَزْرَعُ فِي الْخِصَامَ.

هَذَاكَ حَقُّوْ يَلْبَسُ كُمَامَةً<sup>(3)</sup>.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 137.

(2) - نفسه، ص 136.

(3) - نفسه، ص 137.

أما في قصيدة "الشمعة" فشبه الشاعر "ياسين أو عابد" نفسه بها فهو يرى أنّ  
الحب ولوعته هلكاه مثلما تذوب الشمعة، فيقول:

تُوصَفُنَا بِالشَّمْعِ اللَّيِّ مِنَ الْحَرَقَةِ ذَابَ \* \* هُوَ مَنْ نَارُو، وَأَنَا مَنْ الْوَلَاعَةِ.

ويرى أنّ صبره مثل صبر الشمعة الفرق بينهما في الأصل فقط فيقول:

الصَّبَارُ كَيْفَكَ مُحَالٌ يَتَنَصَّبُ \* \* مَنْ قَدِيمُ الزَّمَانِ إِلَى هَازِي السَّاعَةِ.

شَحَالٌ سَهْرُوكَ النَّاسِ عِنْدَ عَثْبَةِ الْبَابِ \* \* يَلْصُقُوكَ بِدُمُوعِكَ وَتُمُوتِي فَالْقَاعَةِ<sup>(1)</sup>.

ويتحدث عن الشمعة التي تعدّ رمزاً سواءً للنجاح أو الإخفاق فيقول في صورة

مبدعة:

بِيكَ يَمْتَثِلُوا النَّاسَ سَمْعُهُمْ يَقُولُوا \* \* لِلْعَبْدِ لِي نَجَحَ فِي مَسَائِلِ كِبَارِ.

يَا سَعْدُوا فَلَاَنَّ الشَّمْعَةَ شَعَانْتَلُوا \* \* يَقُولُوا هَايَ طِفَاتُ لَلِّي شَبَعُ مَرَارِ.

وأما في قصيدة "شوفو للزمان كي تبدل" يرصد لنا "ياسين أو عابد" كيف أنّ الزمن

يجعل من أرذل القوم سيجا ويتكبر على خيرة الرجال الكرام، فيقول:

شُوفُوا لِلزَّمَانِ كِي تَبَدَّلَ \* \* وَانْظُرْ لِلْوَقْتِ وَاشْ قَالِ.

وَاضْحَا الصُّورَةَ بِالْكَمَالِ \* \* الرَّذِيلُ وَلَا يَنْكَسِلُ يَرْفَدُ يَدُو عَلَى الرِّجَالِ<sup>(2)</sup>.

ويقول أيضا بأنّ الإنسان المتكبر مهما تكبر وطال الزمن سيهوى ويقع، وهذا في

البيت التالي:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 139

(2) - نفسه، ص 150.

مَنْ طَارَ لِأَبْدٍ يَنْزَلُ \* \* وَيَكُونُ غُولٌ مِنْ لُغُولٍ.

وَالدَّهْرُ أَعْطَانَا أَمْثَالَ \* \* لَغَبِي فَرَّاشَ الْجَاهِلِ.

في قصيدة "المنام" يتحدث "ياسين أو عابد" عن الأمور التي يتمنى أن يراها في

المجتمع حيث صاغها على شكل منام رآه حين غفت عينه، فيقول:

شَفْتُ الْغَنِيَّ مُسَامِي الْفَقِيرِ \* \* وَالْغَنِيَّ يُوزَعُ فِي الطَّعَامِ<sup>(1)</sup>.

حيث تحدث في هذا البيت عن حلمه بأن يرى الغني يساعد الفقير ويعينه على أمور

الحياة ويتقاسم معه همومها.

يقول أيضا:

شَفْتُ لَحَبَّاسٍ وَلَاتٍ مُعَاهِدَ \* \* أَلْفُؤُنِ التَّشْكِيْلِيَّةِ.

وهنا رغبة منه في أن تصبح الجزائر وشبابها بعيدة كل البعد عن كل الآفات

والجرائم التي تخل بها ويصبح الشباب عاملا ومنظما في كل أموره.

مَكَاشٍ فِي الْبِلَادِ اللَّيِّ قَاعِدَ \* \* النَّاسِ تَخْدَمُ بِالصَّفَى وَالنِّيَّةِ.

مَكَاشٍ فِي الْعِبَادِ اللَّيِّ يُفْسَدُ \* \* هَذَا يَنَادِي لِهَذَا خُوِيَا<sup>(2)</sup>.

يتمنى "أوعابد" في منامه أن لا يبقى أي شباب عاطلا عن العمل لأنّ الجزائر

تعاني من مشكلة البطالة بكثرة ويأمل أن يصبح الشعب متحابا متآخيا مع بعضه

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 120

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

البعض وبصوّر لنا أيضا في الأبيات التالية الجزائر كوطن لا يعاني أي مشكل وتلجأ إليه كل البلدان لتحتمي به حسب قوله:

شَفْتُ أَجْنَاسَ الدُّنْيَا كَامِلٌ \*\* فِي بِلَادِنَا أَيَحْسُوا عَلَى خَدَمَةٍ.

أَقْوَاتٌ فِي بِلَادِهِمُ الْمَشَاكِلُ \*\* جَاؤُ لَعُنَدَنَا يَأْكُلُوا اللَّقْمَةَ.

أمّا عن مشكل السكن فصور لنا الشاعر آمانياته في أن يقضى عليه، فيقول:

وَالسَّكْنَةُ فِي بِلَادِنَا بَاطِلٌ \*\* شَفْتُ النَّاسَ عَائِشَةً فِي نَعْمَةٍ<sup>(1)</sup>.

ومن بين المظاهر الاجتماعية التي صوّرها أيضا انعدام الاهتمام والرحمة في المستشفيات، فنجد في بيته الشعري هذا يصوّر كيف أنّه يتمنى لو أنّ الناس تتعامل بالرحمة مع المريض وتعيّنه، فيقول:

شَيْخٌ أَسْعَلَ سَبِيطَارَ تَهَوَّلٌ \*\* بَيْنَ الْعِبَادِ كَايْنُ الرَّحْمَةِ.

أمّا في قصيدة "يَا حَصْرَاهُ عَلَيْكَ يَا دُنْيَا" يتأسف "ياسين أو عابد" على حال الدنيا وما فيها من مظاهر ومشاكل ومآسي نجده يتحدث فيها عن الإنسان المولع بالمال كيف يكتنز به ويبخل به ثم يموت ويتركه وراءه، فيقول:

شَحَالٌ مَنِ سُلْطَانٌ كَانَ فِي الدُّنْيَا \*\* جُيُوشُ الْأُمَرِ وَطَيْعَاتُ.

مَالٌ وَعَزٌّ، قُصُورٌ وَسُرَايَا \*\* وَالْعَسَاةُ عَلَيْهِ بِالْأُلُوفَاتِ<sup>(2)</sup>.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 120.

(2) - نفسه، ص 124.

غَفَلَ غَفْلَةً، تَقَابَتِ الْحَيَّةُ \*\* فِي لَيْلَتِهِمَا صَابَ وَبَيْنَ يَبَاتٍ.

يتحدث أيضا عن الناس المحرومة من الأطفال كيف أنهم يتألمون وانقطعت

الفرحة عن حياتهم، فيقول:

فَلَا نَقْلَعْتِيَا ذُرِّيَّةَ \*\* وَحَيَاتُهُمَا مِنَ الْفَرْخِ خَوَاتٍ.

أيضا صورة المجتمع الذي لا يحب إنجاب الإناث ويتطلع للمرأة التي تتجب

الذكور وكأن إنجاب البنات جريمة، فيقول:

فَلَا نَقْلَقْ مَرْثُو مَسْكِيَّةَ \*\* زَعْفُ كِي جَابِتْلُو لَبَنَاتٍ.

وأيضا يتحدث في الأبيات التالية عن مشكل الأجر الشهري الذي لا يكاد

يغطي مصاريف الأسرة، وأيضا الحرقة التي صارت هاجس الشباب المغامر

بحياته ليترك والديه يتخبطون في الآلام بعده:

الشَّهَارُ يَحْلُمُ شَهْرِيَّةَ \*\* يَا حَلِيلُؤُ مُوَلَا وَلِيدَاتٍ.

كَبْدَةَ لَمِيمَةٍ مَشْوِيَّةَ \*\* وَاشْ سَهْرَتْ وَاشْ رَبَّاتٍ.

عَلَى وَلِيدِهَا بَدَلُ جَنْسِيَّةَ \*\* عَجْبُو زَيْنِ الرُّومِيَّاتِ<sup>(1)</sup>.

خَلَا يَمَاهُ وَحْدَانِيَّةَ \*\* مَنِ الْحَرْقَةَ وَالْبُكَى تَعْمَاتٍ.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 124

ومثلما هو الحال في مجتمعنا امتلأت دور المسنين بالأهل المرميين والمضطهدين من طرف أولادهم، صوره "ياسين أو عابد" في قصيدته وقال أنّ الدنيا مع من لديه المال تحميه وتحصل له كل انشغالاته، فيقول:

نَهَارَ كَانَتْ الدُّنْيَا دُنْيَا \* \* \* الْوَالِدِينَ عَقُّوْلُهُمْ شِيعَاتُ.

الْيَوْمَ الْوَالِدِينَ رَاهِي مَرْمِيَّة \* \* \* فِي مَرَاكِزِ الشَّيْخُوخَاتُ.

أَنْتِ دُنْيَا يَدِّكَ زَهْرِيَّة \* \* \* أَنَا يَدِي فِيهَا الْكِيَّاتُ.

مَعَ الْوَاقِفِ دَرْتِي جَمْعِيَّة \* \* \* سَمَاهَا دَخَلَاتُ وَ خَرَجَاتُ<sup>(1)</sup>.

ونجده في آخر القصيدة يتحدث عن دعوة الوالدين لأبنائهم فهي تجلب لهم الخير والصلاح وأكد أنّ الصّحة الجسمانية أهم من كل شيء، فإذا ضاعت لن ترجعها أموال الدنيا:

دَعْوَةُ الْوَالِدِينَ رَسْمِيَّة \* \* \* مَنَّهُمُ الشَّرُّ وَالْخَيْرَاتُ.

لَهْنًا كَنْزُ، وَالصَّحَّةَ غَالِيَّة \* \* \* وَالْبَاقِي كُلُّ كُدُوبَاتُ.

أمّا قصيدة "حني حني يا حنانة" فيعبر الشاعر "ياسين أو عابد" عن كل المظاهر الاجتماعية التي مرّت بها الجزائر إبان الثورة التحريرية، حيث تحدث عن المعاناة التي صادفها المجاهدين الأحرار، تحدث عن حرمة الجيران في قوله:

حَنَّا شَعْبٌ يَنْمَشَى بِالْحَقَى \* \* \* عَلَى الشَّوْكَ عَلَى الْجَلِيدِ وَعَلَى النَّارِ.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة ، ص 124.

القَصْبَةُ مَا زَالَهَا وَاقْفَةُ \*\* وَمَا زَالُوا عَسَاسَ الدَّارِ.

وَمَا زَالَهَا سُعْلَةُ السَّقِيفَةِ \*\* وَمَا زَالَهَا حُرْمَةُ الْجَارِ<sup>(1)</sup>.

وصف أيضا كيف أنّ فرنسا استغربت من المجاهد "علي لابوانت" لأنّه رفض

الخصوع لها، ولأنّ الجزائريين معروفين بالأنفة والشرف، فيقول:

دَهْشُوا أَنَّهُارَ عَلِيٍّ مَاتَ وَاقِفٌ \*\* طَبِيعَتُنَا نُمُوتُ وَاقِفِينَ.

نُمُوتُ عَلَى النَّيْفِ وَالشَّرَفِ \*\* نُمُوتُ عَلَى الْوَطَنِ وَالِدِينِ<sup>(2)</sup>.

ويتحدث عن سمة الجزائريين وهي الصبر وأنهم لا يخضعون مهما صار في

قوله:

حَنَا فِي قَلْبِ الْبَرْدِ عَرْقَنَا \*\* بَاشَ نَاكُلُ لَقْمَةً لَحْلًا.

حَنَا قُوتُنَا مِنْ عَرَقِ جَبِينَا \*\* وَبَاشَ نَطْلُبُوا النَّاسَ مُوَحَالًا.

حَنَا اللَّيِّ شَقِينَا حَنَا اللَّيِّ صَبْرَنَا \*\* حَنَا حَمَلْنَا مُحَايِنُ ثَقَالًا.

وَحَنَا اللَّيِّ وَسَعْنَا خَاطَرَنَا \*\* وَمَا زَالَ نُسَاعِفُ مَا زَالَ<sup>(3)</sup>.

تحدث أيضا عن رموز ثورتنا التحريرية "مصطفى بن بولعيد، علي لابوانت،

و peptit عمار" وأيضا كل من "السعيد تواتي بوزرينة، ذباح الشريف ورمال"، وأيضا

"حسيبة بو بوعلي" التي كانت رمزًا للنساء المجاهدات، يقول فيها:

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 115.

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - نفسه، الصفحة نفسها.

حَسِيَّةَ الرَّمْزِ دِيَالُنَا \*\* حَنَا نُسَانَا مَاتُو زَجَال<sup>(1)</sup>.

ويتحدث أيضا عن النساء اللاتي بذلن الغالي والنفيس في سبيل الوطن، يقول:

شُكُونُ يَقُولُ لِحَالَتِي يَمِينَةَ \*\* وَلِيدَهَا بُوعَلَامَ مَدْفُونِ لَوِينِ.

مَا صَابَتْشُ قَبْرُو مَسْكِينَةَ \*\* بُكَاتِ حَتَّى طَفَاوُ الْعَيْنِينِ.

لَكِنْ عَلَى الشَّرَفِ وَوُطْنَا \*\* تُمُوتُ فِي عَوْضِ مَرَّةٍ مَيِّتِينَ.

وَبَاشِ يَتَعَلَّى الْعَلَامَ دِيَالُنَا \*\* قَادِرَةَ تَمُدُّ أَوْلَادَهَا لَخْرِينِ<sup>(2)</sup>.

يتحدث شاعرنا أيضا عن عادات مجتمعا في التداوي بالأعشاب فيقول:

حَنَا الْمَرِيوَةَ تَكْفِيَا \*\* الْفَيْجَلُ مَقْرَمَانِ نَبْرَاوُ.

يتحدث أيضا في نفس القصيدة عن لمة الجيران قديما كيف كانت جميلة وكيف

تغيرت أحوال الناس وتغيرت طباعهم، فيقول:

قَهْوَةُ الْعَصْرِ تَحْتَ الْيَسْمِينَةَ \*\* وَمَا زَالَ الْجِيرَانُ يَتَلَقَّأَوُ.

شَيْ نَاسِ حَبُّو يَتَلَفُّو هَالُنَا \*\* شَرَبُو الْقَهْوَةَ بِالْكَأَوِ<sup>(3)</sup>.

ويحكي أيضا عن الإنسان الخائن الذي يعاشر ويضمّر الشر في نفسه، فيقول

عنه:

الْكَلْبُ اللَّي مَرَبِي وَسَطُ السَّبُوعَةِ \*\* يَبْقَى الْكَلْبُ مَا تَتَكْرُوشُ.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 116.

(2) - نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - نفسه، ص 117.

وَالسَّبْعُ اللَّيِّ مَخَالِبُو مَقْطُوعَةٍ \* \* يَبْقَى سَبْعَ مَا تَدَهْشُوشُ<sup>(1)</sup>.

حيث شبه الشخص النذل بالكلب الذي تربي وسط الأسود ليأخذ حسيتهم وسمعهم ولكن مهما تمر الأيام فتبقى الكلاب كلاب، أما الشخص الشديد صاحب السمعة الحسنة والعمل الحكيم حتى لو انقلب به الزمن فسيبقى له ذلك الصيت ولهذا شبه بالأسد.

وهذه أغلب المصادر التي استقى منها "ياسين أو عابد" أشعاره حيث أثرت فيها البيئة الاجتماعية بشكل كبير وليس البيئة الاجتماعية فقط بكل المظاهر التي سبق ذكرها.

فالشعر الملحن ليس مجرد نظم وإنما هو إلهام يخاطب الوجدان ويحرك الكوامن التي فيه ويتناول قضايا روحية في الإنسان ويلونها بألوان عاطفية الخيال الذي ينتج الصور البيانية ليتلاءم مع التجربة المعاشة.

(1) - ينظر: القصيدة كاملة في الملحق الشعري من المذكرة، ص 117.

خاتمة

## خاتمة

في ختام هذه الدراسة عن مصادر تشكيل الصورة الشعرية عند "ياسين أوعابد"

يمكن أن نلخص ما توصلنا إليه من نتائج فيما يلي:

■ عرّف النقاد القدامى مفهوم الصورة على عكس ما يدّعيه بعض النقاد المحدثين خاصة "عبد القاهر الجرجاني"، الذي كان تعريفه لها أرضية لمجموعة من التعريفات النقاد المحدثين بالإضافة إلى استنادهم إلى خلفيات أخرى تبعاً للمذاهب والمشارب التي نهلوا منها، فجاءت تعريفاتهم للصورة مختلفة.

■ إنّ الصورة الشعرية تركيبة لغوية من نمط خاص تقوم بوظيفة بناء الروابط الجديدة بين الأشياء المختلفة وذلك بنقل المعاني من الحياة إلى اللغة.

■ يختلف مفهوم الصورة الشعرية في النقد القديم عن مفهومها في النقد الحديث، فقديمًا كانت محصورة في أساليب البيان من تشبيه واستعارة ومجاز وكناية، أما حديثًا فلم تعد مقصورة على ذلك بل كذلك على الرمز والأسطورة والقصة الشعرية وغيرها.

■ تؤدي الصورة وظائف عديدة في العمل الأدبي كتعبيرها عن الحالة الشعورية النفسية للأديب والشاعر.

■ اتّسمت لغة شعر "ياسين أوعابد" بالحيرة الشوق والحسرة على محبوبته ووطنه والواقع المعاش.

■ عمق الصورة وجماليتها لا يمكن أن يعرف بمعزل عن نفسية الشاعر وظروفه الاجتماعية، بيئة وعادات وتقاليد فقد استطاع الشاعر "ياسين أوعابد" أن يطوّر لغته

## خاتمة

الشعرية إذ عبّرت عمّا يختلج في نفسه وما يدور بداخله من انفعالات دقيقة، فجعلها تعبّر عن أحاسيسه ومعاناته.

■ الصّورة الفنيّة عند "ياسين أوعابد" جاءت تلقائية، أغلبها رسم هادف وليست مجرد تكتلات وتلاعب بالألفاظ والدلالات حيث امتازت بالصدق والشفافية.

■ استعمل الشاعر التشبيه بغرض إشباع المتلقي من رداء التجربة الشعرية وتحقيق ما يصبوا إليه.

■ استثمار "ياسين أوعابد" للطبيعة كان له الأثر الكبير في شعره حيث استقى منها أبهى وأجمل الصّور الشعرية.

■ أمّا التراث الديني فكان له المجال الواسع في شعره وهذا دليل على معرفة الشاعر وإلمامه بمختلف الأمور الدينية.

وختام القول أنّ الشّاعر "ياسين أوعابد" استطاع أن يوظّف الصّور الشعرية، بمختلف مصادرها وأنماطها وأنواعها لخدمة قضيته وموضوعاته، وكان مرآة عاكسة لمجتمعه حاكي كل ما يدور فيه من قضايا وهموم وآلام.

ونأمل أن نكون قد وفقنا إلى حد ما في تقديم ولو لمحة عن الصورة الشعرية ومصادر تشكيلها عند الشّاعر "ياسين أوعابد".

# قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم (رواية ورش)

أ- المصادر:

- 1- إبراهيم مصطفى حسن الزيات جامد عبد القادر محمد علي النجار، المعجم الوسيط، ج1، دار الدعاء، اسطنبول، دط، 1989م.
- 2- ابن منظور، لسان العرب، ج4، دار صادر، بيروت، ط1، 1997م.
- 3- أبو الهلال العسكري، الصناعتين، دار إحياء الكتب العربية، مصر دط، 1952م.
- 4- أبو عثمان عمرو بن بحر بن الجاحظ، الحيوان، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1996م.
- 5- ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح: عباس عبد الساتر، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2005م.
- 6- إميل يعقوب، بسام حركة، مس شيخاني، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية: عربي إنجليزي فرنسي، دار العلم للملايين، مؤسسة القاهرة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1987م.
- 7- عبد الرحمان بن محمد بن خلدون، المقدمة، اعتناء ودراسة الذرويحي، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، دط، 2009م.

- 8- عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تح: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، ط1، 1991م.
- 9- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تح: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط2، 1989م.
- 10- عبد الله العلايلي، الصّاح في اللغة والعلوم، دار الحضارية العربية، بيروت، دط، 1974م.
- 11- قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، دت.
- 12- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، قاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقسوسي، ج2، مؤسسة الرسالة، دمشق، 1998م.
- 13- محمد بن أحمد طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح: طه الحاجزي، محمد زغلول سلام، مكتبة التجارية، القاهرة، دط، 1950م.
- 14- ديوان الشيخ التلمساني بومدين بن سهلة، جمعه الأستاذ محمد الحبيب حشلاف، ط1، منشورات المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار، الجزائر، 2001.
- 15- ديوان أحمد بن عطاءالله (دراسة)، جمع و توثيق أحمد زغب، مديرية الثقافة، الوادي، ط1، 2012 .

ب-المراجع:

- 1- أ. كبلوتي قندوز، مصادر الصورة عند شعراء المدينة في العصر الجاهلي (قيس بن الملوح أنموذجا)، المركز الجامعي سوق أهراس.
- 2- بولرباح عثمانى، الأبعاد الاجتماعية و القومية في شعر أحمد بن الحرمة، مجلة الأثر، ع 22 ، جوان 2015 ، ورقلة،
- 3- العربي بن عاشور، التواصل في الشعر الشعبي، (الموروث الشعبي وقضايا الوطن)، الرابطة الولائية للفكر الإبداع، الوادي، 2116
- 4- سعد إسماعيل شلبي، الأصول الفنية للشعر الجاهلي، ط2، مكتبة غريب، دب، دس.
- 5- إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الجازم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، دط، دت.
- 6- إبراهيم أمين الزرزموني، غواية الصورة الفنية والمفاهيم والمعالم قديما وحديثا، ج1، 2006م.
- 7- إبراهيم بن عبد الرحمن الغنيم، الصورة الفنية في الشعر العربي، الشركة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1996م.
- 8- أبو إسماعيل الحميري، البديع في وصف الربيع (ت440)، نشر أستاذ هنري بيرييه، مطبعة الاقتصادي، الرباط، المغرب.

- 9- إحسان عباس، فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، لبنان، دط، دت.
- 10- أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المقرئ، المصباح المنير، المكتبة المصرية، صيدا، بيروت، دط، 1417هـ-1996م.
- 11- أحمد قنشوبة، الشعر الغض، قراءات في الشعر العربي الجزائري، دار الفرابي، بيروت، لبنان، ط1، 2008م.
- 12- أيمن البلدي، في الشعرية والشاعرية، ج1، دار المعارف، القاهرة، دط، 2003م.
- 13- بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المراكز الثقافية العربي، بيروت لبنان، ط1، 1994م.
- 14- التلي بن الشيخ، دور الشعر الجزائري في الثورة من 1980 إلى 1945، دط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.
- 15- جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3، 1999م.
- 16- حداد يوسف، المجتمع والتراث في فلسطين، قرية البصرة، دار أسوان، عكا ومؤسسة الثقافة الفلسطينية، ط1، 1985م.
- 17- د. جودت الركابي، الطبيعة في الشعر الأندلسي، ط2، مكتبة أطلس، دمشق، 1970م.

- 18- د. عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري (مهاده نظري ودراسة تطبيقية)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2014م.
- 19- الراعي أحمد مصطفى، علوم البلاغة، المكتبة المصرية التجارية، مصر، دط، دت.
- 20- زكية خليفة مسعود، الصورة الفنية في الشعر، ابن المعتز، منشورات جامعة قان يونس، بنغازي ليبيا، ط1.
- 21- زين العابدين بن زياني، مصادر تشكيل الصورة ودلالاتها في الشعر الملحون الجزائري، أشغال اليوم الدراسي الرابع حول قراءة النص الشعري المغاربي المعاصر، مخبر قضايا الأدب المغاربي، جامعة البويرة، 01 مارس 2017م.
- 22- سلام رفعت، بحث عن التراث الشعبي، نظرة نقدية منهجية، الفاربي، بيروت، ط1، 1989م.
- 23- شوقي ضيف، في النقد الأدبي، ط9، دار المعارف، مكتبة الدراسات الأدبية، القاهرة، دس،
- 24- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشعر الديني الصوفي، ج1، دار الكتاب العربي، الجزائر، 2000م.
- 25- عبد الحميد قاوي، الصورة الشعرية قديما وحديثا، دط، 28 نوفمبر - تشرين الثاني، 2010م.

- 26- عبد الحميد هيمة، الصورة الفنية في الخطاب الشعري الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2005م.
- 27- عبد الفتاح صالح نافع ، الصورة في شعر بشار بن برد، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، دط، 1983م.
- 28- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط2، 1981م.
- 29- عبود زهير كاظم، قراءات في كتاب مدخل إلى الشعر الشعبي العراقي، السويد، ط1، 2003م.
- 30- عز الدين إسماعيل، الأدب وفنونه، دار الفكر، القاهرة، مصر، ط1، 1982م.
- 31- علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997م.
- 32- علي عشري زايد، بناء القصيدة العربية الحديثة، دار الفصحى، القاهرة، 1978م.
- 33- علي غريب الشناوي، الصورة الشعرية عند الأعمى التطيلي، مكتبة الآداب، 42 ميدان الأوبرا، ط1، 2003م.
- 34- عمر الدقاق، ملامح الشعر الأندلسي، دار الشرق، بيروت، دط.
- 35- عمر فروح ، تاريخ الأدب العربي، ج1، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، 1981م.

- 36- محمد جلاوي، التراث والحداثة في أشعار لونيس آيت منقلات، مطبعة الأوراق الزرقاء، البويرة، الجزائر، 2007م.
- 37- محمد شحرور، القصص القرآني، قراءة معاصرة، ج2، من نوح إلى يوسف، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط1، 2012م.
- 38- محمد علي كندي، الرّمز والقناع في الشعر الحديث، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط1، بيروت، 2003م.
- 39- محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، بيروت، ط1، 1986م.
- 40- محمد غنيمي هلال، النّقد الأدبي الحديث، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط1، 1997م.
- 41- محمد مرتاض، الشعر الوجداني في المغرب العربي، من القرن الثاني الهجري إلى نهاية القرن الخامس هجري، قراءة جمالية وفنية.
- 42- ناصف مصطفى، الصورة الأدبية، دار الأندلس، بيروت، ط3، 1881م.
- 43- نبيلة سنجاق، الشعر الشعبي بين الهوية المحلية ونداء الحداثة، ط1، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي لاتحاد الكتاب الجزائريين، دب، 2009م.

• الكتب المترجمة:

- 1- سي. دي . لويس، الصورة الشعرية، تر: أحمد ناصيف الجانبي وآخرون، نقلا عن إبراهيم أمين الزرزموني، الصورة الفنية في شعر علي الحازم، منشورات وزارة

منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد.

• كتب الحديث:

1- عبد الرحمن بن صخر، صحيح مسلم، المصنف مسلم بن الحجاج، سنة الوفاة 261، أفق 84، الغزو 56.

2- الإمام أحمد، المسند ( 14/329 ) مطبعة مؤسسة الرسالة.

3- كعب بن عياض، صحيح الترغيب، المحدث الأبناني، ص أو الرقم 3253.

• الرسائل الجامعية:

1- رحمة مهدي علي البريمي، بناء القصيدة الوجدانية عند شعراء المدينة المنورة

المعاصرين، مخطوط دكتوراه، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2005م.

2- لخضر لوصيف، الصورة في الشعر الجزائري في ضوء الدراسات النقدية والحديثة،

نماذج من شعر السّهوب والهضاب العليا الممتدة على الأطلس الصحراوي الجزائري، شهادة

معدّة لنيل شهادة الدكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، 2009م.

• المقالات والمجلات:

1- عبد اللطيف حني، المدائح النبوية في الشعر الشعبي الجزائري، مجلة كلية

الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، بسكرة، ع 10، 11، جانفي وجوان، 2012م.

2- جريدة الحوار، مقال صحفي نشر في يوم 2010/03/13.

الملحق

1-نبذة عن حياة الشاعر "ياسين أوعابد":

ولد ياسين أوعابد يوم 27 مارس من سنة 1967 بالقصبة "سوطاره"، وتربى في وسط عائلي يهوى الفن خاصةً شقيقه الكبير "مرزاق"، الذي يكتب أشعار جميله منذ صغره باللّغة الفرنسية والعربية والعامية.

بدأ "ياسين أوعابد" نشاطه الفنّي مع فرقه المسرح التي تدعى "نجوم الفن" بحي القصبة، وبعدها التحق بجمعيات أخرى مثل "جمعية مصطفى كاتب" للمسرح، ثم جمعية "الموجة الجديدة" وآخرها étoile filante.

يواصل "ياسين" نشاطه المسرحي فيكتسب خبرة كبيرة خاصّة في الكتابة والتّعبير الفني، فيؤسس جمعيته للمسرح "قناع وقلم" وكان ذلك في سنة 1994، وكانت له عدّة نشاطات وطنية مع هذه الفرقة.

دأب "ياسين" على كتابة بعض السيناريوهات للمسرح مثل "الشواف يشوف"، "الغربة"، وغيرها.

عهد كتابة القصائد والأغاني الشعبية للفنانين التي نالت رواجاً كبيراً في الأوساط الفنيّة الشعبيّة، حيث تعامل مع عدّة فنانين منهم "كمال مسعودي"، "محمد شايد"، "عبد القادر قسوم"، "نصر الدين قاليز"، "ياسين بوزامة"، "ديدين كاروم"، "سيد علي لقام"، وغيرهم .

## الملحق

كان "ياسين أوعابد" مولعًا بفحول شعراء الملحون و كثيرا ما ذكرهم في قصائده على غرار "سيدي لخطر بن خلوف" و "المغراوي" وكذا محمد الباجي.

نشّط "أوعابد" في الكثير من الحصص الإذاعية والتلفزيونية أهمها "القهوه ولاتاي" للقناه الإذاعية الثالثة و "جلسة في البهجة" و "فن بلادي" رفقه "ياسين بوزامة" للتلفزيون الجزائري، كما عمل في الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة ONDA .

شارك في عدّة مهرجانات وأمسيات شعرية وطنية ودولية وكان ضيف شرف تظاهرة الشباب والشعر الشعبي في طبعتها الأولى التي نظمها طلبة كلية الآداب واللغات بجامعة "العقيد آكلي محند أولحاج بالبويرة سنة 2015 و التي أشرف عليها الدكتور زين العابدين بن زياني أستاذ الأدب الشعبي بذات الجامعة.

شعر "ياسين أوعابد" هو صورة صادقة لعصره، وقد تميز خياله بالقوة والخصبة فكانت ألفاظه على بساطتها تؤدي معاني قوية، وعباراته رصينة تلاءم قوة روحه، وقوة معانيه، وخصب أخيلته، وهو ينطلق في عباراته انطلاقاً ولا يعنى فيها كثيراً بالمحسنات والصناعة.

اشتهر شعر "ياسين أوعابد" كشاعر يكتب من الوجدان في كثير من المواضيع، فهو نظم في مديح النبي محمد \$ ، ونظم في السياسة و في الوطن ، كما نظم في مشاكل عصره خاصة الاجتماعية منها، ونظم في شتى الأغراض الشعرية؛ بمعنى أنه كان ينظم ممّا يجول في خاطره، تارة الرثاء وتارة الغزل.

## الملحق

ومن أهم قصائد "ياسين أوعابد": "الدنيا، ما أحلاكم يا نجوم، حني حني يا حنانة، الحق، غريب، الزمان، الشمس والشارق، الفاكية، المال".

لم يطبع "ياسين أوعابد" ديوانه إلى اليوم؛ لأنه فضل نشر قصائده مسجلة صوتياً على مواقع التواصل الاجتماعي، كما يرى أنها أحسن وأسهل طريقة لوصول قصائده إلى المتلقي.

تبنى "ياسين أوعابد" وبطلب من المركز الوطني في البحث ما قبل التاريخ والفن المعاصر وعلم التاريخ والإنسان مشروع أدبي ضخم يتمثل في تسجيل القصائد الشعبية التي خلفها الشعراء الأوائل على غرار "سيدي لخضر بن خلوف"، "زروق دقالي"، "محمد الباجي"، "العلوي"، "بن تريكي"، "بن مسايب وبن سهلة" الذين أثروا الساحة الأدبية في عهدهم، حيث توصلوا إلى جمع أكثر من مئتي قصيدة تراثية في مصنفات فنية، بالتنسيق مع أساتذة مختصين في التراث وتهدف هذه العملية إلى الحفاظ على التراث اللامادي من الضياع والاندثار مع تعاقب الزمن، وحتى نستذكر أمجاد الماضي ونتغنى بها عبر الأمم، خاصة أن العديد من البلدان المجاورة سبقتنا إلى هذه العملية، بل استحوذوا أيضاً على تراثنا الجزائري غير المادي، لأننا لم نقم بتسجيل القصائد الشعرية التي قيلت بألسن فطاحل شعراء الشعبي الجزائريين عبر العصور<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> - جريدة الحوار، مقال صحفي نشر في يوم 2010/03/13.

## 2- نماذج من شعر ياسين أوعابد:

### يا ذرى والنصيب اكتابي متخوف

في سَاعَةِ السَّاعَةِ ، يتخلطو السَّوَاعِي  
انهَار ايجي السَّلْطَان ، ايسَامِي الرَّاعِي  
يَادِرِي وَاش انصِيب فَلَكَتَاب انتَاعِي  
و أنتحشروا جميع ، بالمَدْعِي بالدَّاعِي

يَادِرِي لَا نَصِيب اَكْتَابِي مَتَخُوف  
بَيْن يَدِين ، الله لَا بَدَ الْوَقُوف  
كُل شَيْء امْجَرَّد ابْوَضَح الحُرُوف  
إِنْبَادِي الْمَنَادِي وَ أَنَشْكُلُوا الصَّفُوف

\*\*\*\*\*

يَوْم نَتَرَفِد مَمْدُود عَلَى الْكَتَافِ  
تَمَّ نَاكِر وَ نَكِير ، يَسْأَلُونِي بِزَافِ  
امْكَفَّنْ بَعْمَالِي ، أَوْ لَكَفَّنْ غَيْرِ اغْلَافِ  
خَايف مِنْ ذَنْبِي ، وَ أَشْكُونِ اللَّي مَا يَخَافِ

خَايف يَارَسُول مِنْ ذِيكَ الظَّلْمَةِ  
يَرْمُونِي فِي حَفْرَةٍ ، وَ نَبْقَى تَمَّ  
تَمَّ نَبْقَى وَحْدِي ، لَا هَوَى لَا نَسْمَةَ  
أَشْفَاعَتِكَ يَارَسُول ، يَا شَفِيعَ الْأُمَّةِ

\*\*\*\*\*

هَذَا الدَّارُ تَفْنَى ، وَ تَبْقَى ذِيكَ الدَّارُ  
و الزَّمَانُ كَانَ يَجْرِي بِالْخَطَوَاتِ لِكَبَّارُ  
نَطْلِبُ الْغَفْرَانَ ، خَفْتُ مِنْ ذِيكَ النَّارُ  
أَشْفَعُ فِيَا التَّمَّ ، عِنْدَ الرَّحِيمِ الْغَفَّارُ

خَايف يَارَسُول مِنْ لَيْلَةِ قُبْرِي  
لَهَاتَنِي الدَّنْيَا وَ اغْوَانِي صُغْرِي  
كِنَشُوفِ الْقَبْلَةِ ، نَتَفَكَّرُ قُبْرِي  
أَشْفَاعَتِكَ يَا نَذِير ، كُنْتُ أَنَا غُرِي

\*\*\*\*\*

جَهَنَّمَ دَرَجَاتُ ، وَ الْجِلْدَةُ تَتَبَدَّلُ  
لَا نَوْقِفُ أَلْتَمَّ ، وَ نَوْلِي حَاصِلُ  
يَا نَذِيرَ الْأُمَّةِ ، يَا شَرِيفَ الْأَصْلُ  
أَشْفَعُ فِيَا التَّمَّ ، ابْغَيْتَ نَوْقِفَ فَالْظَّلُّ

خَايف يَارَسُول مِنْ عَذَابِ رَبِّي فَرَحِي  
مِنْ خَيْرِي ، وَ خَوْفِي مِنْ ذَنْبِي  
أَشْفَاعَتِكَ يَا الْحَبِيبَ ، الْمُصْطَفَى الْعَرَبِي  
أَعْمَالِي كُلُّهَا مَجْرَدَةٌ فِي كِتَابِي

\*\*\*\*\*

يَوْمُ الْهَوْلِ لِعَظِيمِ ، وَ يَنْ انْحَطِ رَجْلِي  
يَا سَعْدَ الْمُؤْمِنِ اللَّي كَانَ اِيْصَلِي  
أَوْ طَاعَ وَالِدِيهِ فِي طَاعَةِ الْعَالِي  
و اللَّي اِغْلَطَ فِي طَرِيقِ ، يَنْجَمُ اِيُولِي

خَايف يَارَسُول ، لِنَتَلَفُ فِي الزَّحَامِ  
نَتَحَشِّرُو جَمِيعَ ، وَ نَزِيدُو لِلْقَدَامِ  
اِيْشْهَدُ وَ يَزْكِي أَوْ يَعْطِي حَقَّ الصِّيَامِ  
اللَّي مَقْدَرُشْ اِيْحَجْ ، مَعْلِيهِ مَهْيَشْ حَرَامِ

\*\*\*\*\*

يَا سَعْدَ اللَّي صَلَى ، وَ اَطْلُبُ الْغَفْرَانَ  
يَا عَظِيمَ الْأَخْلَاقِ ، فِي مِنَ اللَّطْفِ وَ الْإِحْسَانِ  
أَوْ تَبْتَلي قَلْبِي عَلَى حَبِّ الْعَدْلَانِ  
وَاشْ يَنْفَعُ فِي الْكُتُوبِ مِنْ غَيْرِ الْقُرْآنِ

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا مَنْ شَقَّ صَدْرُو  
خَاتَمَ الْمُرْسَلِينَ وَ خَاتَمَ فِي ظَهْرُو  
أَجْعَلْنِي يَا اللهُ ، فَالْجَنَّةَ جَارُو  
وَاشْ يَبْقَى فِي الْوَادِ مِنْ غَيْرِ احْجَارُو

## يَا أَحْمَدُ يَا مُحَمَّدُ

صلى الله اعليّك يا الهادي  
نعرضككم ،أجوالعندي  
أجيوأتكسرو الصيام  
غير مرة يسقام سعدي

يا احمد واش اتسالي  
من غير قلبي او قلبي  
ذنبي سهرني الليلي  
نحيت القدر من باللي  
فكرتني وين راه راقد  
يا احمد يا محمد

اذكرت اسمك اغلبتو  
في ذيك النار فكرتو  
هذا كل ما تمنيتو  
بأسمك سميت اولادي  
وانزيدانسمي حفادي  
يا احمد يا محمد

او مالقيت واش انقـدملك  
ابغيت ناكلها من يدك  
حبك اسكن في اكبادي  
اعميت عيني يا ايدي  
يا احمد يا محمد

او خايف من الشي اللي فيها  
اللي بفراخها واللي بنسيجها  
تخفاف الرزمة ، مثقلها  
واجعلت من حبك زادي  
ينفعني كي انقوم وحدي  
يا احمد يا محمد

أشفع فيا يوم المحشـر  
مرة ايهنالي الخاطر  
مفتاح الجنة في يدك  
مداحك ياسين او عابد  
غير مرة امانزيدش انعاود

يا احمد يا محمد  
اصحابك واحد واحد  
في ميدت رمضان انوجد  
أهدفو عندي فالمنام

غير مرّة ، او مانزيدش انعاود من  
غير روعي او جسدي  
من غير أهلي واولادي  
خأيف من نار تقدي  
او ثبتتني عصايت جدي  
اثبت اليوم او مانزيدش انعاود

يا حمد الشيطان وسوسني  
اهرب لبعيد خلاني  
ويقتاه يا احمد اتزورني  
من أمتك ، مانيش براني  
اللي احمد واللي محمد  
نسمي و نزيد انعاود

يا احمد الميدة اصغيرة  
نكسرو رمضان بتميرة  
زورني في المنام غير مرة  
في وقت الصلاة كنت راقد  
تبت اليوم مانزيدش انعاود

يا احمد الرزمة اثقيلة  
ابجاه الحمامة و الرتيلة  
زورني في اناممي الليلة  
سافرت ابجهة القبلة  
او زادك عمرو ما يفسد  
تبت اليوم مانزيدش انعاود

يا احمد أنا من أمتك  
اتمنيت في انامي انشوفك  
رشيد يطلب الشفاعة، أسمومعمر  
صلى الله عليك يا سيدي اتمنيت  
انشوفك في ارقادي

يَا أَحْمَدُ يَا مُحَمَّدُ

## حنى حنى يا حنانة

على الشوك على الجليد و على النار  
على لاوانت و petit le عمار  
و مازالو عساس السدار  
و مازالها حرمة الجار  
هومما ما كانوش عارفين  
طبيعتنا نموتو واقفين  
نموتو على الوطن و الدين  
و حنا هومما الجزائريين  
و شنانة في اللي ما حملوش

حنا شعب يتمشى بالحفى  
بن بو العيد اسمو مصطفى  
القصة مازالها واقفة  
و مازالها سعة السقيفة  
أنا يا بلادي راني عارف  
دهشو نهار على مات واقف  
نموتو على النيف و الشرف  
و علامنا بلا ربح يرفرف  
و حنى حنى يا حنانة

\*\*\*\*\*

و في طبيعتنا ما نزووخوش  
و من غير ربي ما نركعوووش  
ولدت رجال ما ماتوش  
رجال اللي خدمو و ما هدرووش  
حنا برك اللي ما نعرفوش  
الا هدرنا هدره ما نعاودوش  
قطعولنا راسنا و ما نبيعوش  
حفظو كتابات ما فهموش  
كلالو الدنيا ما شبعوش  
الجن الازرق ما يمسوش  
حلف النيطو ما يساكوش  
و شنانة في اللي ما حملوش

نعرف رواحنا و أصلنا  
شادين في ربي مولانا  
القصة المحروسة مزغنة  
الله يرحم رجال رباننا  
بدمهم كتبو تاريخنا  
حنا اللي راس مالنا كلمتنا  
بالكلاب جبـدولنا لحمنا  
حنا جزنا على المسيد فهمنا  
حنا كايـنا المحمصـة شبعنا  
حنا اللي طلب منا عنايتنا  
و اللي حب يتسيطر علينا  
و حنى حنى يا حنانة

\*\*\*\*\*

و في محبتنا ما نخدعوش  
نديروه في عينا و ما نغمضوش  
يشلوه بالذهب ما ندوش  
و شنانة في اللي ما حملوش  
حنى حنى محنة العقـال  
باش ناكلو لقمة الحلال

نحبو الناس اللي يحبونا  
اللي نحبوه نعطولو قلبنا  
و اذا فتننا كرهنا كرهنا  
و حنى حنى يا حنانة  
حنى حنى يا حنانة  
حنا اللي في قلب البرد عرقنا

## الملحق

و باش نطلبو الناس مو حال  
حننا حماننا محايين ثقال  
و مازال نساعفو مازال  
ولدت الرجال للمو حال  
ذباح الشريف و رمال  
من بوضياف لبوعلام رحال  
أولادنا ما يخافوش لغوال  
علي لابوانت يديه امثال  
في بننة موت الأبطال  
واش تشهى في الموت واش قال  
راني نهدر براحة البال  
بلي قادرين نقلعو الجبال  
نعطي مثل نقتل الأمثال  
حننا نسانا ماتو رجال  
و شانانة في اللي ما حملوش

حننا قوتنا من عرق جينا  
حنى اللي شقيننا حنا اللي صبرنا  
و حنا اللي وسعنا خاطرنا  
القصابة المحروسة مزغنة  
السعيد التواتي بوزرينة  
ديدوش مراد أحمد زابانا  
Petit ياساف فهم عديانا  
اللي حب يتسيطر علينا  
مولود الطباخ ذوقنا  
بلوزداد في موتو معنى  
مانيش نهدر بالشحنة  
باش نفهم اللي ظلمونا  
و باش نقول كلمة موزونة  
حسبية الرمز ديالنا  
و حني حني يا حنانة

\*\*\*\*\*

و حليب الام للصبي حنين  
رضاية الله و الوالدين  
و مكاش كي اليمامة حنين  
ولدت نسا و رجال قادرين  
و حنا اللي نموتو لولين  
الحمد ليك يا رب العالمين  
نموتو نموتو متبسامين  
خمسة ستة مدفونين  
في دارهم يزقو مسكين  
وليدها بوعلام مدفون لوين  
بكات حتى طفاو العينين  
تموت في عوض مرة متين  
قادرة تمد أولادها لخيرين  
بالعربي بونوار قلبو متين  
عرباجي توارخو باينين  
طلقو عليه الكلاب جيعانين  
أولادك مازالهم عايشين  
و حنا هو ما الجزايريين

صبي بيكي يا حنانة  
كلش كلش و يماننا  
يقولو الكبدة محانة  
القصابة المحروسة مزغنة  
حننا نشرو الكفن لعمرنا  
اذا ربي بالشهادة كرمنا  
حننا نموتو كلي تصورنا  
و ما يصح لناش قبر وحدنا  
و اذا سلك و عاش واحد فينا  
شكون يقول لخالتني يمينة  
ما صابتش قبرو مسكينة  
لكن على الشرف و وطننا  
و باش يتعلى العلام ديالنا  
بوعلام بوشلاغ مشرفنا  
محمود لوشان وليد حومتنا  
بودرياس مات مودة شينة  
أفرحي و زغردي يا مزغنة  
و هاذي هي أرض بلادنا

## الملحق

و شنانة في اللي ما حملوش

و حني حني يا حنانة

\*\*\*\*\*

و كــــــــــــــــان لازم نعيــــــــــــــــاو  
حنا اللي و الله ما ننســــــــــــــــاو  
حنا و الله ما نستشــــــــــــــــفــــــــــــــــاو  
الفيجــــــــــــــــل مقرمان نبــــــــــــــــراو  
عادــــــــــــــــاتــــــــــــــــها لازم يبقــــــــــــــــاو  
و مــــــــــــــــازال الجــــــــــــــــيران يتلاقــــــــــــــــاو  
شــــــــــــــــربو القهــــــــــــــــوة بالكوكــــــــــــــــاو  
داو داو و زادو داو  
الله يعطــــــــــــــــيهم واش نــــــــــــــــوواو  
بــــــــــــــــاش رزق ربي نــــــــــــــــستكفــــــــــــــــاو  
و شنانة في اللي ما حملوش  
و يحصــــــــــــــــدو واش ما زر عــــــــــــــــوش  
و مــــــــــــــــول البــــــــــــــــحيرة ما صــــــــــــــــحلوش  
و تــــــــــــــــفــــــــــــــــرت في اللي ما ياكلوش  
كــــــــــــــــاش حبونا ما نفــــــــــــــــيقوش  
يــــــــــــــــبقى كلب ما تنكــــــــــــــــروش  
يــــــــــــــــبقى ســــــــــــــــبع ما تدهشــــــــــــــــوش  
و غير الرــــــــــــــــجال اللي ما يخلصوش  
و شنانة في اللي ما حملوش

حني حني يا حنانة عيــــــــــــــــنا  
حبــــــــــــــــو يعرفــــــــــــــــو شــــــــــــــــكون حنا  
حنا مــــــــــــــــدينا الدم لــــــــــــــــعدونا  
حني المــــــــــــــــريــــــــــــــــوة تكفــــــــــــــــينا  
القــــــــــــــــصبة المحروسة مز غــــــــــــــــنة  
قهــــــــــــــــوة العــــــــــــــــصر تحت الــــــــــــــــيســــــــــــــــمينه  
شي نــــــــــــــــاس حبــــــــــــــــو يتلفــــــــــــــــوها لــــــــــــــــنا  
عندهم بــــــــــــــــرك الزهــــــــــــــــر في الســــــــــــــــكنه  
ما عندناش الحــــــــــــــــسد في قلوبنا  
يدو كل شي يدو يخطونــــــــــــــــا  
و حني حني يا حنانة  
يزر عــــــــــــــــو بــــــــــــــــلا زريعــــــــــــــــة  
كلاو القشــــــــــــــــور قبل الدلاــــــــــــــــعة  
الجماــــــــــــــــعة و كــــــــــــــــلت الجماــــــــــــــــعة  
ســــــــــــــــراق و فــــــــــــــــي يدو شــــــــــــــــمعه  
الكلب اللي مــــــــــــــــربي و ســــــــــــــــط الســــــــــــــــبوعه  
و الســــــــــــــــبع اللي مــــــــــــــــخالبو مــــــــــــــــقطوعه  
و ربي يخلي بلادنا طالــــــــــــــــعه  
و حني حني يا حنانة

\*\*\*\*\*

حني و اللي تلزمك تلزمنا  
بــــــــــــــــدنا كتبنا تاريخنا  
لأنــــــــــــــــو التــــــــــــــــاريخ مزيود عندنا  
إمــــــــــــــــالا ماشي قبل مــــــــــــــــنا  
و شنانة في اللي ما حملوش

حني يــــــــــــــــاك مــــــــــــــــحنة لازم  
التــــــــــــــــاريخ يتكتــــــــــــــــب بالدم  
التــــــــــــــــاريخ عطينا لــــــــــــــــو اسم  
التــــــــــــــــاريخ جــــــــــــــــا مع آدم ؟  
و حني حني يا حنانة

## الجزائر

او تشرق شمس الفجر ، و انتنورلك الطريق  
نهواك و انحبك أو مازال فيك  
انثيق كي اليوم يا بلادي نخرجي  
من الضيق

قد ما طال الليل لا بد يطلع  
النهار كل يوم إنشاء الله تطفى هذا  
النار حتى فوق لقبر او يفتح  
النوار

\*\*\*\*

يا عروست الدنيا ، ستر الله عليك  
العديا تغير منك ، و أنا انغير عليك  
بصخ ما زالك واقفة على رجلك

ما زال الأمل ، يا بلادي مازال  
العلماء قالو: دوام الحال محال  
عندك ما احملي من امحايين اتقال

\*\*\*\*

او تشرق شمس الفجر ، و انتنورلك الطريق

و الواد الناشف يرجع فيه الماء  
مور صفحة الدموع ، صفحت البسمة  
ما زالك حية ، أو راسك فالسماء

قد ما طال الليل لا بد يطلع النهار

كي اليوم إنشاء الله لقلوب تتخاوه  
مرضك راه يبرى و الجرح يداوه  
تم شعبك يضحك ابضحكة اخلوه

\*\*\*\*

او تشرق شمس الفجر ، و انتنورلك الطريق

اتفرقي بثبات ، احبيبك من اعدوك  
تاريخك اكبير ، و اعلوها حسدوك  
أفرحي يا بلادي أولادك ائحبوك

قد ما طال الليل لا بد يطلع النهار

من جهة امليحة ، اليوم راكي اعرفتي  
العديان فرحو عمبالهم طحتي  
قلبت الدنيا ، ما لقيت كيما أنت

\*\*\*\*

او تشرق شمس الفجر ، و انتنورلك الطريق

ما اعرفتها تابعة ، لثقاف ، ولا عين  
يا حسراه علا زمان ، كيف كنا لتئين  
أضحكي ازكاره في ذوك الحسادين

قد ما طال الليل لا بد يطلع النهار

اكايتك يا بلادي اتشبه لكايتي  
يا حسراه كيف كنت ، و أنت كيف  
كنتي ديري لي ابخاطري ، صفي لي  
نيتي

\*\*\*\*

او تشرق شمس الفجر ، و انتنورلك الطريق  
الواغر فيها يا بلادي افرقك  
حتى اكويت روعي باش اعرفت قيمتك

قد ما طال الليل لا بد يطلع النهار  
اعلاش ايقولو الناس الغربة واعره  
اكايت فيها الشهدة و القيتها مرة

## الملحق

مَكَاشُ كَيْمَا أَنْتِ ، رَبِّي يَحْفَظُنِي

اتَّعِيشْ أَبْلَادِي مُسَلِّمَةً أَوْ حُرَّةً

\*\*\*\*

أَوْ تَشْرِقْ شَمْسُ الْفَجْرِ ، وَ اتَّنَوَّرْ لَكَ الطَّرِيقُ

قَدْ مَا طَالَ اللَّيْلُ لَا بُدَّ يَطْلُعَ النَّهَارُ

يَعْرِفُ تَارِيخَكَ ، أَوْ يَعْرِفُ وَاشْ تَسْوَايَ  
يَدْعِي مَنْ قَلْبُوهُ ، أَنْشَاءَ اللَّهِ تَبْرَأِي  
رَاهُ رَبِّي أَيْفَرِّجْ ، أَوْ عَمْرُكَ مَا طِيحِي

أَوْ عَابِدِ سَلَّمَ ، أَوْ فِي أَكْلَامُو يُوزَنُ  
كَمَالِ مَسْعُودِي بَايْتُ أَيْلَحَنُ  
مَزَالُكَ حَيَّةً ، وَ أَعْلَامُكَ أَيْبِرْهَنُ

\*\*\*\*

أَوْ تَشْرِقْ شَمْسُ الْفَجْرِ ، وَ اتَّنَوَّرْ لَكَ الطَّرِيقُ

قَدْ مَا طَالَ اللَّيْلُ لَا بُدَّ يَطْلُعَ النَّهَارُ

أَشْفَاكَ يَا بِلَادِي ، قَرَّبْ أَوْ مَا يَطْوُلُ  
أَوْ دَعَاءُ الْخَيْرِ ، عِنْدَ رَبِّي لَا بُدَّ أَيْكُونُ مَقْبُولُ  
مَعْلِيشُ يَا أَبْلَادِي ، غَيْرَ شِدَّةٍ وَ اتَّزُولُ

خَاطِرِي خَبَّرَنِي ، وَ أَخْبِرْ خَاطِرِي أَبْشِيرُ  
تَتَبَدَّلُ السَّاعَةَ وَ أَجِي سَاعَةَ الْخَيْرِ  
تَنْشَفُ الدَّمْعَةُ ، وَ أَنْفَرَشُو لَحْرِيرُ

\*\*\*\*

أَبْلَا شَاكَ الْبِسْمَةَ هِيَ اللَّيْ تَغْلِبُ  
وَ إِذَا صَفَاتُ لِقُلُوبِ ، حَاجَةً مَا تُصْعَبُ  
مَعْلِيشُ يَا أَبْلَادِي ، غَيْرَ اسْحَابَةِ أَوْ تَعْقُبُ

تَنْشَفُ الدَّمْعَةُ ، أَوْ تَتَكَمَّدُ لَجَرَّاحِ  
أَنْصَفُو لِقُلُوبِ ، وَ أَنْأَرْخُو اللَّيْ رَاحِ  
الْغَيْمَةُ السُّودَاءُ ، الْيَوْمَ غَطَّاتُ لِفَرَّاحِ

\*\*\*\*

أَوْ تَشْرِقْ شَمْسُ الْفَجْرِ ، وَ اتَّنَوَّرْ لَكَ الطَّرِيقُ  
نَهْوَكَ وَ أَنْحَبَّكَ أَوْ مَازَالَ فِيكَ  
أَنْثِيْقُ كِي الْيَوْمَ يَا أَبْلَادِي تُخْرِجِي  
مَنْ الضَّيْقُ

قَدْ مَا طَالَ اللَّيْلُ لَا بُدَّ يَطْلُعُ  
النَّهَارُ كُلُّيَوْمٍ إِنْشَاءَ اللَّهِ تَطْفِي هَذَا  
النَّارُ حَتَّى فَوْقَ لَقَبْرِ أَوْ يَفْتَحُ  
النَّوَارُ

## المننـام

تَحْتُ ضَلَّ النَخْلَةَ ، اِتَّكَيْت  
مَا جَبَّتْ اخْبَرَ ، مَا حَسَّيْتُ  
صَحَّ اِرْقَدْتُ ، وَاذْتَنِي عَيْنِي  
شَفْتُ الْعِبَادَ ، تَضَحَّكَ وَاتَعَنَّنِي  
شَفْتُ الْفَقِيرَ ، مُسَامِي الْغَنِّي  
مَا اَتَفَرَّقَ حَدَّ مَنْ الثَّانِي  
شَفْتُ الْخَيْرَ فَتَايُضْ اِمْعَمَّر  
وَالْإِمَامَ فُوقَ الْمَنْبَرِ  
الْمَصَّالِي ، اَوْرَاهُ اِيكْبَّر  
اَيَقُولُوا تَحْيَا الْجَزَائِرَ  
الْوَجْهَ مَهْنِي وَ الْقَلْبَ اَمْنُورَ  
شَفْتُ لِحَبَّاسٍ ، وَلَاتِ اِمْعَاهِدَ  
مَكَاشَ فَاَلْبَلَادِ اللَّيِّ قَاعِدَ  
مَكَاشَ فَاَلْعِبَادِ اللَّيِّ اِيْفَسَّدَ  
الْجَزَائِرِي فِي رَبِّي حَامِدَ  
شَفْتُ اَجْنَاسَ الدُّنْيَا كَامِلَ  
اَقْوَاتِ فِي بِلَادِهِمُ الْمَشَاكِلَ  
وَالسُّكْنَةَ فِي بِلَادِنَا بَاطِلَ  
شَيْخِ اسْعَلِ ، السَّبِيطَارِ اَتَهَوَّلَ  
يَاخُوتِي كِي حَلَّيْتُ عَيْنِي  
فَالْوَاقِعَ ... الْوَاقِعَ اَخْلَعْنِي  
نَمْتُ مَنَامَ ، تَخْلَطُوا اِمْعَانِيهِ  
وَقِيلَا الشَّمْسِيَّةَ صَرَعْتَنِي

وَ اِحْذَايَا كَرَمَةَ اِمْسَامِيْتَنِي  
حَتَّى اِرْقَدْتُ ، وَاذْتَنِي عَيْنِي  
اَوْ فِي مَنَامِي شَفْتُ مَنَامَ  
يَتَعَانَقُوا وَاَيَقُولُوا سَلَامَ  
وَالْغَنِّي وَزَعِ الطَّعَامَ  
فِي لِبَاسِهِمْ ، اَتَقُولُ اَتَوَامَ  
اَوْ لَهْنِي اَسْكُنْ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ  
يَدْعِي بِالْخَيْرِ لِلْبِلَادِ  
حَتَّى تَشَوَّكَ لِحَمِي فَالْرَقَادِ  
بِلَادِ الشُّهُدَاءِ الْأَمْجَادِ  
عَادَ الْمَاءِ يَمْشِي فَالْوَادِ  
لِلْفَنُونِ التَّشْيِكِيالِيَّةِ  
النَّاسُ تَخْدُمُ ، بِالصَّفَى وَ النِّيَّةِ  
هَذَا يَنَادِي لِهَذَا خُويَا  
شَعْبُ مَحْبُوبٍ فِي كُلِّ الدُّنْيَا  
فِي بِلَادِنَا ، اِيخُوسُو عَالِخْدَمَةَ  
جَاوْ لَعَنْدَنَا ، يَأْكُلُوا اللُّقْمَةَ  
شَفْتُ النَّاسَ ، عَايِشَةَ فِي نَعْمَةٍ  
بَيْنَ لَعِبَادِ ، كَايِنَ الرَّحْمَةِ  
شَفْتُ لَهْنِي ، فَالْوَاقِعَ مَشْطُوبِ  
الشَّيْءِ اللَّيِّ نَمْتُو كُلُّ اَكْذُوبِ  
كِيَايِ الْعَبِّ ، غَالِبَ مَغْطُوبِ  
وَلَا اِرْقَدْتُ بِالْمَقْلُوبِ

## الحَقُّ

و العبد الحقّي ، الحقّ يقولو  
و إذا ابقى مدرك ما يصفى والو  
اليوم رانا هنا ، او غدوة نرحلو

او كايين شي علات ، بالكيه تبرا  
كو اتلي قلبي ، و خللات فيه مارا  
واشحال نعيّا نحكي ، وإذا بديت فالهدرا  
و اللي كتبها ربّي ، لبدتها تصرا

يترفد من الدوح و يترما البرا  
عند باب مسيدها ، وين كانت تقرا  
القائمة اطويلة و الجبانة امعمر

و كي يجي زمان الشتاء ، اتصهرني القطرا  
ايجو في بالي الناس اللي ايباتوا برا لقمّت  
عبد فريد ، يلكوها عشرا  
في الفطور يشوي فرد و فلعشاء بقرا

نحات حايكها ، وافرشاتو حصيرا  
مصعب المنظر ، و مصعب الصورا  
بحراتو الدنيا ، مع واحدة اصغيرا  
قادرين شجرة اللوز يردوها انجارا

او مايردش السلام على الفقرا  
او مانكرهش الناس ، نكره الحقرا

اودفنت الكنوز ، لقاوها جيل آخر  
واش خلى فرعون ، خلى حضارا  
السياحة هاي اليوم تجارا  
الشيء اللي مبني ، ريبوه اخسارا

فرعون المصري ، غابتلو الفكر  
وللى انطق بالحق ، هاي اتقيسوا الحجر

الحق أسمو الحق ، يا مولين الحق  
إذا بان الحق الباطل بزهدق  
هذي دار لفنى ، و هذي دار الحق

الجمرة تكوي ، وين اتحطها اتضر  
أنا كيتي نار ، أكثر مالجمرة  
شحال نعيّا نكتم ، وشحال نعيّا نصبر  
أحكي يا قلبي ، نحي الخوف و اجهر

صبي فلقمطة ، ملايكة مطهر  
الصبية الصغيرة مجبودة من الشعر  
فتيحة و عيشة ، و جيتب ملخر

اللي ابنيت ، ابنيتها بالحجر او كي يجي  
وقت الرقاد ، قلبي يتعصر ايجو في بالي  
الناس اللي ايباتو للشّر و كايين  
فالعباد ، فالنعمة ايبذر

امرا بايتة فالطريق ، وليدها عالجر  
حشمانا ماناس ، و في اوليدها تبربر  
اسقف السترة راب ، راجلها تبهر  
كايين شي اعباد اتخب المنكر

ما نحبش فالعباد اللي يتعنتر  
ما نحبش فالعباد اللي يتكبر

الفراعنة ابنات الأهرام في مصر  
اليوم مصر تقول : عندي باش نفخر  
ايزورها لجناس ، و اتربح لملاير  
اشحال من فرعون ، عندنا في الجزائر

هنا دراهم الشعب اتخابو مور لبحر  
القلب الباطل قاسح مالحجر

## الملحق

### سَيِّدِي لَخْضَرُ بْنُ أَخْلُوفٍ

على النبي صليت ، زاد ربحي و اصفات الفائدة  
باسم الله ربح لكل البادي ، وببها أنا بديت  
بالبسمة كل شي اسهل

لقيت الخير في ناسها ، أهل العلم والعبادة  
اقصدت للغرب نزور لخلوفي ، لمستغانم جيت  
ولقيت نخلة ماهيش كالنخل

\*\*\*\*\*

انضفرو بـواش شافيت عيني  
ملوية و حيلة ، دهشـتـني  
كـلام لـخـلـوف اللـي جـابـني  
و الارض لـبـاردة دـفـتـاني  
الأحد الوحيد ، لا لـو ثـانـي  
القلب ، لعقل و الخاطر  
لقيت نخلة خارجة من لقبر  
ثمارها عسل او سكر  
نور في خيمة الشعر  
صبحان من اخلق او صـور

جنّة الفردوس بابها ، مفتاحو شهادة  
ياسم الله شهدة في لساني ، بها أنا بريت  
ياسعد اللّـي مـنـو ادخل

\*\*\*\*\*

لخضر بن خلوف المجاهد  
مداح سيدنا محمد  
الحق الحق ربّي واحد  
ما نقول واش قال السيد  
نمدح من امـدح رسولنا  
رحمـو علـى من اكتب الخزنة  
اسمـو فـي قصـيدتي بـنة  
والله و امـدحت ألف سنة

اللي ما ارفد سيفو احرارة ، يرفدو اعنادة  
الله ، الله نحـيـي اسـيـادي ، قرّاونـي اقـريت  
ايهز سيفو ويطيح كلـبـل

\*\*\*\*\*

أهل الجود ، ناس الكرم  
بلاد الفن عندها اسم  
ليكم يـا نـاس مسـتـغانـم  
لو كان صاب يبقـي دايم  
و لزمـو ايعيش وين كان لازم  
أهل الصفا ، أهل الرحبة  
ناس الخير ، شرف النسبة  
قصـيدتي اهدية مكتوبة  
أو عابـد زار القـبـرة  
لكن الله اجعلـو سبـة

إلا ما كفى ، اكتفيت بيه ، واحمدت ربّي في الزيادة  
باسم الله في قوتي ، او زادي قنعت ورضيت  
صبحانه شامخ لفضال

## أَيُّ

اتَّبَدَّلَ حَالِي وَابْكَيْتُ  
قُلْتُ أَيُّيْ بَلَا مَا حَسَيْتُ  
مَا نَنسَاكُشْ مَا دَامَنِي أَحْيَيْتُ

انظُرْتُ لِلسَّمَاءِ ، أَوْ قُلْتُ يَا الْعَالِي  
جَاءَتْ صُورَةٌ يَمًّا فِي بَالِي  
يَا يَمًّا لِعَزِيْزَةٍ اِدْيَالِي

\*\*\*\*\*

شَيْ أَحْوَجَاتِ مَازَالَ فِي امْكَانَهُمْ  
يَاحْصِرَاهُ ، ذُوْكَ لِيَّامِ وَيْنَ رَاهُمْ ؟  
ارْفَدْتُ اِنْوَاظِرْكَ ، أَوْ رَحْتُ اِنْبُوسَهُمْ  
وَالْمُوعِي مَا قَدَّرْتُشْ اِنشَدَهُمْ

يَا يَمًّا كِي افْتَحْتُ لَخَزَانَةَ  
اتَّفَكَّرْتُ أَيَّامَاتِ جَمْعَتْنَا  
مَازَالِي رِيحْتُ يَمًّا نَا  
ادْعَيْتُكَ يَا يَمًّا بِالْجَنَّةِ

\*\*\*\*\*

ادْخَلْتُ لِمَحَلِّوْ بِالنِّيَّةِ  
فِي بَالِي مَزَالُ كِي حَيَّةِ  
الْدَمْعَةُ تَجْرِي فِي عَيْنِيَّةِ  
احْسَبْتُ مَازَالَكَ فَالْدَنِّيَّةِ

يَا يَمًّا اللَّيْ أُبْيِعْ لِمَحَارِمِ  
ادْخَلْتُ عِنْدُوْ نَشْرِي ، وَانْسُومِ  
اخْرَجْتُ مِنْ امْطَلُوْ حَاشَمِ  
سَاعَةٌ سَاعَةٌ يَنْلَفُ لِبَنَادِمِ

\*\*\*\*\*

مَا كَانَ اللَّيْ يَقُولِي " عَلَى السَّلَامَةِ "  
وَاتَّوَلِيْلِي دَارِنَا ظَلَمَةً  
عَلَيْكَ يَا يَمًّا أَلْفَ رَحْمَةٍ  
مَزَالَكَ فِي بَالِي دِيْمَا

وَاشْبِي دَارِنَا اِنْحَسَهَا خَالِيَا  
هَمُّ الدَّنِيَا اِيْطِيْحْ عَلِيَا  
إِذَا بَكَيْتُ ، نَبْكِي بِالتَّخْيِيَّةِ  
نَدْعِيْلَكَ صَبْحَةً وَاعْشِيَّةَ

\*\*\*\*\*

وَاشِ اللَّيْ دَالِي بَالِي اَبْعِيذْ  
فِي كُلِّ مُوسِمِ ، فِي كُلِّ عِيْدْ  
صَعِيْبُ الْجُرْحِ كِي اِيْكُونُ اَجْدِيْدْ  
وَيَعِيْشُ حَيَاتُوسَعِيْدْ

وَاشِ بِيْكَ يَا قَلْبِي تَنْتَهَّدْ  
حَاجَةٌ يَنَا فِي خَاطِرِي تَزْغَدْ  
الْمُوتُ حَقٌّ عَلَى كُلِّ وَاحِدْ  
اللِّي طَاعَ وَالِدِيْهِ لَا بَدَّ يَسْعَدْ

\*\*\*\*\*

اتَّبَدَّلَ حَالِي وَابْكَيْتُ  
قُلْتُ " أَيُّيْ " بَلَا مَا حَسَيْتُ  
مَا نَنسَاكُشْ مَا دَامَنِي أَحْيَيْتُ

انظُرْتُ لِلسَّمَاءِ ، أَوْ قُلْتُ يَا الْعَالِي  
جَاءَتْ صُورَةٌ يَمًّا فِي بَالِي  
يَا يَمًّا لِعَزِيْزَةٍ دِيَالِي

\*\*\*\*\*

## يَا حَصْرَاهُ عَلَيْكَ يَا دُنْيَا

فِيكَ حِكَايَةٌ وَ احْكَايَاتُ  
وَ احْكُهُمْلِي بِثُـبَاتُ  
ضَلِّي اتْبَدَلِي فَالْصَفَاتُ  
اعْيَيْتِ مِنْ عَذَابِكَ بَرَكَاتُ  
أَوْ خَلَيْتِيْلِي الذِّكْرِيَّاتُ

يَا حَصْرَاهُ عَلَيْكَ يَا دُنْيَا  
سَامِينِي وَ اقْعُدِي حَذَايَا  
عَلاشْ هَكَذَا حَقْدَةٌ وَسَمِيَه  
اتْعَذِبِي فِيَا غَيْرَ بِشُويَا  
ادَيْتِي عِبَادَ اعْزَازَ عَلِيَا

\*\*\*\*

جُوبِينِي ، عَلاشْ هَذَا السَكَاتُ  
أَنَا الْمَسْرُوحَ اسْكُنِي فَالذَّاتُ  
وَ دَيْتِ مَعِيَا شَيْ وَرَاتُ  
اطْلُعِ السِّتَارَ وَ الضُّوْاطِفَاتُ  
وَ الدِّيكُورَ خُوفَ وَ دُمُومَاتُ  
عِنْدِي جَدِي ، بَصَّحْ مَاتُ

تَلْعَبِي بِيَا وَ لَا مَعَايَا  
تَقُولِي عَلَيَّكَ مَسْرَحِيَه  
التَّذْكَرَةُ خَلَصَتْهَا غَالِيَا  
دَخَلْتَ الْقَاعَةَ ، سَفَقُو عَلِيَا  
لَقَيْتِ رُوحِي فِي تَمَثِّيَاَه  
طَمَعْنِيْنِي ، أَوْ دَرْتِي عَلِيَا

\*\*\*\*

جِيُوشَ لِأَمْرٍ وَ طِيَعَاتُ  
وَ الْعَسَا عَلَيْهِ بِالْأَفْطَاتُ  
فِي لَيْلَتُو ، مَا صَابَ وَينَ اِيَّاتُ  
وَ فِلَانِ شَمَخْتِيْلُو لَفَاتُ  
وَ حَيَاتُو مِنْ الْفَرْحَةِ اخَوَاتُ  
أَزْعَفَ كَجَابِتِلُو لِبَنَاتُ

اشْحَالُ مِنْ سُلْطَانِ كَانَ فِي دُنْيَا  
مَالُ ، عَزُ ، قَصُورَ وَ سَرَايَا  
اغْفَلَ غَفْلَةً ، تَقَابَلَتِ الْحَيَّةُ  
وَ كَلْتِي فِلَانُ ، عَسَلُ وَ فَاكِيَّةُ  
فِلَانِ اقْلَعْتِيْلُو الذَّرِيَّةُ  
فِلَانِ طَلَّقَ مَرْتُو الْمَسْكِيَّةُ

\*\*\*\*

بِالدَّقِيقَةِ يَحْسَبُ لَوْقَاتُ  
يَا حَلِيلُو مَوْلَا وَلِيدَاتُ  
وَاشْ سَهْرَتُ ، أَوَاشْ رَبَّاتُ  
عَجَبُو زَيْنَ الرُّومِيَّاتُ  
مِنْ الْحَرْقَةِ وَ الْبَكْيِ اتْعَمَاتُ  
ابْعَثْهَا زَوْجَ مُحْرِمَاتُ

الْمَسْجُونُ يَرْجِي الْحَرِيَّةُ  
وَ الشَّهَارُ يَحْلُمُ بِالشَّهْرِيةِ  
كَبْدَةٌ لَمِيَمَهْ مَشُويَه  
عَلَى وَلِيدَهَا بَدَلُ جَنْسِيَّةِ  
خَلَا يَمَاهُ وَ حِدَانِيَه  
بَاشْ اِيْبِيْنُ الرُّجُولِيَهْ

\*\*\*\*

الْوَالِدِينَ ، عَلَقُولَهُمْ شَيْعَاتُ  
فِي مَرَآكِزِ الشَّيْخُوخَاتُ  
أَنَا يَدِّي فِيهَا الْكِيَّاتُ  
سَمَاهَا دَخَلَاتُ أَوْ خَرَجَاتُ  
جَا يَصَلِي ، تَلْفَتَلُو الصَّلَاةُ  
كَتَحَى ، انْسَى زَوْجَ رُكْعَاتُ

نَهَارُ كَانَتْ الدُّنْيَا دُنْيَا  
الْيَوْمُ الْوَالِدِينَ رَاهِي مَرْمِيَه  
أَنْتِ دُنْيَا يَدِّكَ زَهْرِيَه  
مَعَ الْوَاقِفِ دَرْتِي جَمْعِيَّةُ  
الْقَلْبِيْلُ بَعَثْتِيْلُو اخْطِيَّةُ  
كَسَلْمُ ، انْسَى التَّحِيَّةُ

\*\*\*\*

فاتت اجناس او تمحات  
طاع ربّي ، او شدّ فالصلاة  
صفة الجنّة درجّات  
ذاتو فالنّار اتكسّات  
ايضل ايبدّل فالجلّدات  
بّاش نختم بها لبيّات

المال فاني ، و العظام راشيه  
اللّي كان تاقّي ، او دار النّيّة  
درجتو فالجنّة عاليّا  
و الشاقي يمضي النّهاية  
جلدة رايا ، او جلدة جايا  
نصّحتي نتركها التّاليّه

\*\*\*\*

منهم الشّر و الخيرات  
و الباقي كل اكدوبات  
وامضي فيها بشي دمعات  
اقراها بأوتار او آلات  
غير اللّي طلقك بالثلاث

دعوة الوالدين رسميّه  
لهني كنز ، و الصحة غاليّا  
ياسين ارسّلها تحيّه  
بعثها لكمال مسعودي بريّة  
شكون انجي منك يا دنيا

\*\*\*\*

فيك حكاية و احكايات  
و احكهملي بشي بثبات  
ضلّي اتبدلي فالصفّات  
اعيت من عذابك براكات  
او خليتيلي الذكريات

يا حصراه عليك يا دنيا  
ساميني و اقعدي حذايا  
علاش هكذا حقدة وسميه  
اتعذبي فيا غير بشويا  
اديتي عباد اعزاز عليّا

## شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ

يا سود الصفة ، يَا بو صُوت اعجيب  
الزَمَانْ ايخَوَّف ، زيد الوقت اصعيب  
كي اتغيب النية ، التَم يصمَّط الحبيب

اشكون اللِّي ما شاب ، من غيرك يَا غراب  
كيما ادير اتحير ، مَا تلقاش احساب  
كي اتغيب الثقة ، اتزيد سومت الكلام

\*\*\*\*\*

وانظر للوقت واش قَالْ  
الرديل و لا يتكسل ، يرفد يدو على الرجالْ

شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ ،  
واضحَة الصورة بالكمال

قرب من ازنيقة لهبَالْ  
خلطو الحق بالباطل ، اتخلط لحرام بالحلال

العَاقِل ، عقلو اتخلخل  
قالك الحق كيف حَالْ

شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ ، امشى من جهة الرذال

\*\*\*\*\*

حملوه البضايح الثقَالْ  
عارف البضاعة تنزل ، وتولي راحة البال

الله يعطينا اصْبَر لجمَلْ  
دكسو كرعيه فالرمَالْ

شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ ، و انضر للوقت واش قال

\*\*\*\*\*

ويكون غُول ملَغُوَالْ  
لغبي ، فرأش الجاهلْ

من طَار لُبْد يَنْزَلْ  
والدَّهْر اعطانا امثَالْ

بدل البهيم بالغزال

من حضى راسو من المشاكل يربح في حياتو ينال  
و بيني بيتو بالحلال و الشاقي بوجهو يقابل بالمال اللي كسبو انزال

وانظر للوقت واش قَالْ  
الرديل و لا يتكسل ، يرفد يدو على الرجالْ

شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ ،  
واضحَة الصُّورة بالتمَام

هَذَا البيَّات و القُوَالْ  
كيف الصَّيادة تخرِبَلْ  
و انضر للوقت واش قَالْ  
النيَّة اتبَّان فلفَعَالْ  
عمر سيلاَم غربَلْ

جيت اقبل مَا انكَمَلْ  
وسلاك في يَد الرذالْ  
شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ  
امنين نبدا ، منين انكَمَلْ  
أوعابد جابها اقُوَالْ

وانظر للوقت واش قَالْ  
الرديل و لا يتكسل ، يرفد يدو على الرجالْ

شُوفُو للزَمَانْ كِي اتبَدَّلْ ،  
واضحَة الصُّورة بالتمَام

## أواه... أواه... يَا زَمَانْ

تَلْفَتَلِي الرَّابِعَةَ مَنِ السَّبُوعِ  
ضَاقَ الْقَلْبُ ، ضَيَّقُوهُ الظُّلُوعِ  
تَسْبِقْنِي أَوْ تَضْرِبِ الْقَطُوعِ  
أَوْ تَمْسُخِلِي الْبُسْمَةَ بِالذُّمُوعِ

أواه ، أواه ، أواه يَا زَمَانْ  
عَمَّرْتُ لِي قَلْبِي بِالْمَحَنَانِ  
كُلَّ مَا أَتَقُولُ الطَّرِيقَ رَاهِ بَانَ  
نَتَبَسُّمُ خَطَرَةٍ فَالزَّمَانِ

أواه ... أواه ... يَا زَمَانْ

كُنْتُ أَصْغِيرُ ، وَ الصُّغُرُ مَا يُدُومُ  
لَقَمَرِ امْوَنَّاسِ بِالنُّجُومِ  
وَرَدَ لِحْنَانُ ، اسْقِيْتُ وَسُومُ  
أَوْ طَلَّسْتُ الْفَرَحَةَ بِالْحُمُومِ

فَاتُوا السِّنِينَ كَسَمُ الْبُرَاقِ  
الزَّمَانُ ، الشَّمْسُ ، الدَّفَى وَ الشَّرَاقِ  
بَدَلَتْ النِّيَّةُ بِالنَّفَاقِ  
عَرَّيْتُ الشَّجَارَ مَالِ الْوَرَاكِ

أواه ... أواه ... يَا زَمَانْ

عَادَ الْخُومُ مَعَ خَاوَتِهِ غَرِيبُ  
خَابَ ضَنْيُ ، أَوْ مِنْ حَقُّوْهُ إِخْيَابُ  
كَيْفَ اللَّيْلُوقَلْبُ حَيٌّ مَا يُطِيبُ  
مَا عَرَفْتُ مَلْمِيزِ مَالِطِيبُ

عَلَّاشَ يَا زَمَانْ مَرَاكَشَ كَزَمَانِ  
قَسَّاحُوقَلْبُ اللَّيْ كَانُوا أَحْنَانِ  
شَابَ الرَّاسُ أَوْ رَأَبُوا السِّنَانِ  
تَخَلَّطَتِ الصَّفَاتُ وَاللُّوَانِ

أواه ... أواه ... يَا زَمَانْ

تَعْدِيْتُ مَعَاهُ ، وَكَانَ مِنْ حَقِّي نَعَادِيهِ  
وَحَلَفْتُ بِاللَّهِ ، كَيْمَا أَرْمَانِي تَرْمِيهِ  
الْيَوْمَ الزَّمَانُ دَارُ ، اتَبَدَلُوا أَمْلِيهِ  
وَحَلِيلَتُوا جُرْجِي ، بَلَاكَ أَيْدَاوِيهِ

يَا سَيْلَنِي عَلَى الزَّمَانِ غَيْرَ هِنِينِي  
جَرَّانِي بِحَبِيلَتِهِ ، كَيْ أَعِيْتُ أَرْمَانِي  
الزَّمَانُ ، زَمَانُ ، كَانَ لَزَمَانِ زَمَانِي  
أَعْطَيْتُلُوا الدُّنْيَا ، وَ قَلَّتْ بَرَكَاتِي

أواه ... أواه ... يَا زَمَانْ

أَوْ مِيتَهَنَاشَ خَاطِرِي حَتَّى يَتَخَاوَا  
هَاتُ بَرَكَاتِي لِقُلُوبِ اللَّيْ أَقْسَاوُ  
أَحْبَابِ الْبَارِحِ رَاوُ ، خَلَاصِ أَنْسَاوُ  
الزَّوَالِي أَكْبَرُ ، وَأَصْفَحِيهِ أَرْشَاوُ

إِذَا تَعَادَاوُ النَّاسُ كَانُوا يُجُو لِعَنْدِي  
نَرَسَمُ الْبُسْمَةَ ، وَ الدَّمْعَةَ فِي خَدِّي  
وَأَبْدَيْتُ فُلَيْمَاتِ أَنْصِيبُ رُوحِي وَحْدِي  
عُودَ الزَّمَانِ جَرَايُ ، مَهْشُوشُ كَعُودِي

أَوَاه ... أَوَاه ... يَا زَمَانُ

أوشَايَف الدُّنْيَا بعَقَايَةِ الصَّغَرِ  
تَأْكُلُ عَلَى لِحَابٍ مِنْخَافِشٍ كِي نَعَثَرُ  
وَابِدُ السَّلَاحِ يَرشِي ، وَ الزَّهْرُ يَتَبَحَّرُ  
وَمَصْعَبُ الضَّرْبَةِ ، إِذَا جَاتِ فَالدَّهْرُ

اتَمَشَيْتَ مَعَ الزَّمَانِ ، اْمسَلِّحْ اِ بِصَغْرِي  
إِذَا حَبَسَ نَحْبَسَ ، وَ إِذَا جَرَى نَجْرِي  
وَ اِبْدَاتِ لِيَامَاتِ تَبْيِضُ فِي شَعْرِي  
لِحَبِيبٍ وَلَا اَعْدُو ، يَقْطَعُ فِي دَهْرِي

أَوَاه ... أَوَاه ... يَا زَمَانُ

وَرَمَاتَنِي فَالْهَمُّ اللَّيِّ رَانِي فِيهِ  
وَاللِّي فِي قَلْبُوكَ رَبِّي عَالَمُ بَيْهِ  
اقْبَلْ مَا نَامَنَ الْعَبْدُ ، اَنْمِيزْ فِي عَيْنِيهِ  
وَاللِّي مَا جَرَّبَ ، مَكَانَ لَوْمِ اَعْلِيهِ

تَبَعْتُ النِّيَّةَ ، وَ النِّيَّةُ دَاتَنِي  
يَسْلَمُ وَ يَعْئُقُ ، فِي بَالِي اِيْحَبْنِي  
فَهَرَّتَنِي الدُّنْيَا بِصُحِّ عِلْمَتَنِي  
اللِّي جَرَّبَ لِمَحَانِ ، لِبَدِّ يَفْهَمْنِي

أَوَاه ... أَوَاه ... يَا زَمَانُ

## المَلَحَن

يَا مَلَحَقَ الْعَالِيَةِ لِلشَّرِّع  
يَا مَفْسِدَ النِّيَّةِ وَالطَّبَّاعِ  
يَا مَزِيَّيْنِ الدَّنِيَا بِالطَّمَعِ  
يَا مَعْلَفَ الْمَحَبَّةِ بِالْخَدَعِ

يَا حَاكِمَ قُلُوبِ النَّاسِ

يَا مَكْثَرَ الْعَدَاوَةِ  
يَا مَفَرَّقَ الْخَلَاوَةِ

واشنو هي امسالتك ؟

\*\*\*\*\*

اسمعت يا المَل ، قالوا دير الطريق فالبَحَر  
اتعز الرذيل ، اتزینو تعطيلو اقدر  
ترد الصعيب ساهل ، و تخدم لعباد بلا مزيّة  
وتوطي الجبل ، و تزوج الشيخ بالصبيّة  
واتقصر الطريق ، و اترجع اليابسة اطرية

\*\*\*\*\*

بسبابك يَا المَل ، القليل اينوض فالجَر  
بسبابك يَا المَل ، لخناجر انطعنث فالظَهَر  
مالضلام للضلام ، ما اتزدوش حتى للعشيّة  
نحيت لحنانة مالقلوب ، رديتها قاسيّة  
عقدة فوق ، و عقدة تحت ، او لمسالة فارية

\*\*\*\*\*

يَا مَلَحَقَ الْعَالِيَةِ لِلشَّرِّع  
يَا مَفْسِدَ النِّيَّةِ وَالطَّبَّاعِ  
يَا مَزِيَّيْنِ الدَّنِيَا بِالطَّمَعِ  
يَا مَعْلَفَ الْمَحَبَّةِ بِالْخَدَعِ

يَا حَاكِمَ قُلُوبِ النَّاسِ

يَا مَكْثَرَ الْعَدَاوَةِ  
يَا مَفَرَّقَ الْخَلَاوَةِ

واشنو هي امسالتك ؟

\*\*\*\*\*

## الملحق

و عرفت يَا الْمَال ، اسرارك الوين واصلين  
انهار جات ساعتو ، راح او يديه فتارغين  
تعطي حَقَّ هذا لهذا ، و النَّاسُ شَاهِدِينَ

اقرئت في ازمانى احكايات ، و ادصرت كل هم  
اشحال من دقيوس اشرى الدنيا بالدرهم  
اقلبى المسالة ، رديت المظلوم ظالم

\*\*\*\*\*

و أهل العلم بلا ادراهم صبحوا امعدين  
او هذا السطر غالى على اكنوز الدنيا  
عقدة فوق ، و عقدة تحت ، او لمسالة فارية

المال يستعرف بأن العلم ، صَحَّ عَالَم  
الصحة و الهنى ، او راحت البال في اسطر  
أواه يَا الْمَال مَا اتزید ما انتقص فالعمر

\*\*\*\*\*

يَا مزيّن الدّنيا بالطّمع  
يَا معلّف المحبّة بالخدع

يَا ملحق العايلة للشرع  
يَا مفسد النيّة و الطّبّع

يَا حَاكِمَ قُلُوبِ النَّاسِ

يَا مَفَرِّقَ الْخَلَاةِ

يَا مَكْثِرَ الْعَدَاةِ

واشنو هي امسالتك ؟

## الفنــــــــــــــــراق

فيك حكاية و احكايات  
و احكهملي بثبات  
ضلي اتبدلي فالصفات  
اعيت من عذابك براكات  
او خلتيلي الذكريات

يا حصره عليك يا دنيا  
ساميني و اقعدني حذايا  
علاش هكذا حقدة وسمسيه  
اتعذبي فيا غير بشويا  
اديتي عباد اعزاز عليا

\*\*\*\*

شي ما يدوم في هذا لحيات  
قوالو مضات فيهم اعنات  
مولا خير ، مولا صفات  
نضت الصباح ، قالولي مات

الباقى ربي ، اما انت فاني  
صغير شباب جاي للدنيا  
محبوب عند الناس الكليا  
البارح كمال كان امعايا

\*\*\*\*

كلمة قالها ، او جات فالثبات  
خلتيلي الذكريات

يا حصره عليك يادنيا  
اديتي عباد اعزاز عليا

\*\*\*\*

فيك حكاية و احكايات  
و احكهملي بثبات  
ضلي اتبدلي فالصفات  
اعيت من عذابك براكات

يا حصره عليك يا دنيا  
ساميني و اقعدني حذايا  
علاش هكذا حقدة وسمسيه  
اتعذبي فيا غير بشويا

\*\*\*\*

نضت الصباح ، قالولي مات  
خلتيلي الذكريات

البارح كمال كان امعايا  
اديتي عباد اعزاز عليا

## أعجبني في كلامو المعنى

كيفاش حتى جات في بالو  
او باين زوالي في حالو

أعجبني في كلامو المعنى  
باين امربي عالمحنى

\*\*\*\*\*

تمسح لقدر ، هكذا يقلو  
من غير العار ، واش ابقالو  
شكون يحب ، يحب ابحالو

لمحبة بالجهل اشطانة  
و إذا راح لقدر ، اغيينة  
يدفن لهنى بلا ادفينة

\*\*\*\*\*

ترد العبد يشبه لخيالو  
ما يدير غير واش هي اتقولو  
غير خليه ، هذاك ياحليو

لمحبة بالقلب ، حنانة  
أسم موح و لا موح نانة  
لابس سروال ، بصح خانة

\*\*\*\*\*

عليها حكايات لهوى طوالو  
يربح صحتو ، دينو او مالو  
و الشيطان ربى ينعلو

لمحبة خارجة مالجنة  
اللي حب بعقلو يتهنى  
العقل يربط الحنة

\*\*\*\*\*

ترخس لعزیز ، يرجع والو  
دموع الشوق عليها سالو  
كل هاربي واش اعطالو

لمحبة بالجهل اشطانة  
لمحبة بالقلب حنانة  
لمحبة بالعقل ، رزانة

\*\*\*\*\*

كيفاش حتى جات في بالو  
او باين زوالي في حالو

أعجبني في كلامو المعنى  
باين امربي عالمحنى

## بِالسِّيَاسَةِ قَلْبِي ضَرَبْتَنِي

حَقْدَ مَعْشُوقَتِكَ قَسَّاحَ سَمُو  
وَاعْدَادَ الْعَدِيَّانِ اتْلَمُّو  
هَيَّ مَا عَبَاتِ بِالْوَرْدِ اتشْمُو

بِالسِّيَاسَةِ قَلْبِي ضَرَبْتَنِي  
بِلَا سَبَّهٍ ، وَ لَا خَصَامَ عَدَاتِنِي  
أَعْلِيهَا اللَّيِّ اتُرِيَّبُ أَوْ تَبْنِي

\*\*\*\*\*

أَدْمُوعَكَ رَاهِي تَسِيلُ

النَّهَارَ وَلَا لَيْلَ؟ مَيِّزْ يَا قَلْبِي وَ اسْمَعْنِي

أَمْسَحْ عَيْنِيكَ أَوْ تَبَّعْنِي

أَجِي نَفَاتَشُو أَعْلِيهَا لِثَنِيْنَ  
أَوْ بَلَاكَ حَبَّتْ نَاسُ أَخْرِيْنَ  
أَوْ لِثَنِيْنَ رَانَا مَنَسِيْينَ  
أَصْبِرْ يَا قَلْبِي أَوْ صَبَّرْنِي  
ضُرَكَ اتَّبَكِينِي

أَمْسَحْ عَيْنِيكَ أَوْ تَبَّعْنِي  
بَلَاكَ عَرَفْتَ وَاحِدَ ثَانِي  
بَلَاكَ انْسَاتَكَ وَ انْسَاتِنِي  
زَغْرَادَةُ اللَّيْلِ اطْوِيْلُ  
شَدَّ هَذَا الْمُنْدِيلُ أَوْ مَا تَبْكِيْشُ

\*\*\*\*\*

وَأَجِيْ نَتَفَاهُمُ  
أَصْرَالِي كَلَّيْ مَهْتُوكَ حَرْمُو  
مَسْكُونُ الْهُوَى ، مَصْعَبَ هُمُو  
وَأُنُوحَ غَيْرَ بَاشَ تَسْمَعْنِي  
هَنِي رُوحَكَ أَوْ هَنِيْ

يَا جَسَدِي يَا اَمْكَلْمَنِي ، سَاعَفْنِي  
لَغْرَامَ مَرَضٍ ، أَنَا اَمْعَبْنِي  
غَيْرَ كُفِّ اَمْلَاكَ ، وَ اَعْذِرْنِي  
قَدْ مَا نَبْكِي اَقْلِيْلُ  
مَا تَسْمِينِي اَذْلِيْلُ

\*\*\*\*\*

حَاسِبْ لَهْوَى اَمْسَالَةَ سَاهِلَةٍ  
وَ اَكْتَابِكَ اَتَكْمَلُو فَايِلَةٍ  
أَوْ مَازَالِكَ فَالْصَفْحَةَ اللُّوْلَةَ  
بِاللَّهِ يَا قَلْبِي عَاوْنِي  
يَاسْهَرَانِ وَ اَمْسَهَرْنِي

اجْتَمَعَتِ الْأُورَاقُ وَ الْأَقْطَافُ  
قُلَاتِلِي نَكْتَبُ عَالِغَرَامَ  
فَاتُوا أَشْهُورَ ، اَسْنِيْنَ وَ اَعْوَامَ  
الْقَلَمُ فِي يَدِي اِثْقَلُ  
وَلَا أَلْقَالِي تَاوِيْلُ

\*\*\*\*\*

سَكُنُوا اِهْوَى بَنَتْ عُمُو عَبَاةَ  
عُمُو اِرْفَضْ يَعْطِيْلُو لِيَاةَ  
حَكَايَتُهُمْ بِكَاتِ اَقْبِيَاةَ

قَالُوا عَنْتَرُ ابْنُ سَدَادَ  
حَتَّى قَيْسُ زَادُوا تَنَكَّادَ  
بَعْدَتْ حَيَزِيَّةَ عَلَى سَعْدَ

## الملحق

|                                  |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| كَتَّابَ لَهَـوَى بِالْتَفْصِيلِ | اِيسْمُوهْ أَلْفَ لَيْلَةٍ أَوَّلِيَّـةَ |
| حَبِّيتْ وَأَنْتَ قَلَّـيْلِ     | اِسْقِفْتَكْ يَامَغْرُومِ اَطْوِيلَـةَ   |

## شَابَّة و عَاقِلَة

رَانِي امْعَاهَا لِأَبْسَاسْ  
أُبْقِي أَنْتَ عَسَاسْ  
اتْرَكْبَا لِي الْوَسْوَاسْ  
وَاشْ رَاخْلِي فَالْتَّاسْ

- \*\*\* -

وَإِلَّا فِي كَاشْ اجْزِيرَة  
وَإِلَّا فِي كَاشْ ابْجِيرَة  
هَذِي امْسَالَة اكْبِيرَة  
بَايْن بِيكَ الْغِيرَة

- \*\*\* -

وَ عَلَي رَبِّي اتَوَكَّلْنَا  
وَالْمُسْتَقْبَل يَرْجَانْنَا  
أَنْهَارْ كَامِلْ ارْدَافْنَا  
أُبْقِي أَنْتَ تَسْتَنْنَا

- \*\*\* -

امْسَالَة اتَهَمْ احيَاتِي  
خَلِينِي فِي نِيَّتِي  
مَا تَسَاعَدَشْ عَقَايَتِي  
غِير رُوحْ وَ انْسَا جُرْتِي

- \*\*\* -

وَ انْقَوْلْ لَكَ كَلِمَة وَ حِدَة  
انْعَاوْذُو صَفْحَة اجْدِيدَة  
حَبُوا ايفَرْقُونَا هَكَذَا  
كُنِي امْرَه وَادِّي الْفَائِيْدَة

- \*\*\* -

نَعْرِفْهَا شَابَة أَوْ عَاقِلَة  
سُعَاذْتِي امْعَاهَا كَامِلَة  
تَهْدُرْ فَالْهَذْرَة الْبَاسِلَة  
وَاشْ رَاخْلِي فَالْقَمَحْ إِلَّا اعْلَا

اعْرِفْتِ الطِفْلَة فَالْبَحْر  
وَ إِلَّا اعْرِفْتَهَا فَالْقَمَر  
خِي ، مَا يَهْمَكْشْ الْأَمْر  
زَادَمْ بَيْنَ اللَّحْمِ وَ الظَّفَر

تَلَاقِينَا وَ انْوِينَا الْخَيْر  
كَفَنْتُ الْمَاضِي فَالْخَرِير  
السَّقْ فِينَا تَقُولْشِي ذَكِير  
أَنَا، نَدِيهَا أَوْ رَبِّي اكْبِير

وَاشْ اللَّي قَلَقْكَ يَا أَنْتَ  
مَدَامِ الْنِيَّة ثَابِتَة  
عَقَايَتِكَ رَاهِي التَّحْت  
قَابُكَ احْنَانْتُو مَيْتَا

انْوَلِي لِيكَ يَا شَرِيكَة الْحَيَاة  
الْمَاضِي فَاتْ ، وَ الْيَوْم رَاة مَات  
الْحُسَّاد بَعْدَادَهَا اقْوَاتْ  
نَزَّذْمُو ، وَاتْرُوحْ وَيْنْ جَات

## شَهْ فِيَا وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

مَدَامْهَا شَابَاةٌ فَالْبَنَاتُ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ  
أَنَا شَقِيْتُ ، هِيَ مَا عَبَاتُ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

خَلِيَهَا تَعْمَلْ مَا بَغَاتُ  
رَاهْ قَلْبِكَ عَلَى جَالَهَا امْرِيضُ  
خَلِيُو النِّيَّةُ وَ مَا نَنُوتُ  
وَعَلَّاشْ هَكَذَا ، قَلْبَهَا احْدِيدُ

\*\*\*\*\*

خَلِيْتُ اشْغَالَكَ عَلَى جَالَهَا  
شَهْ فِيَا وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ  
كِي عَرَفْتُ ، دَارَتْ غَرَضَهَا  
شَهْ فِيَا وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

خَلِيَهَا تَعْمَلْ رَائِيَهَا  
كَمَا دِيرْ ، وَ اللّٰهُ مَا اِيْفِيدُ  
قَلْبَهَا بَلِيَّيْ تَحْبَهَا  
بَيَاتَكَ لِلنَّدَى ، وَ الْجَلِيدُ

\*\*\*\*\*

دَرْتُ وَعَدَّةً ، مَبْرُوكْ يَا عَرِيْسُ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ  
عَلَيْكَ أَلْفَ لَعْنَةٍ يَا بَلِيْسُ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

أَعْطَاتَنِي تِيْعَادُ بِالْخَمِيْسِ  
كَسَيْتُ رُوحِي كُلَّ شَيْءٍ جَدِيدُ  
كُلَّ مَا نَتَفَكَّرُهَا نَغِيْسُ  
رَاهْ الْهُوَى دَانِي لِلْبَعِيدِ

\*\*\*\*\*

دَايِرَى فِي زَيْنَهَا سَلَاحَهَا  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ  
لَحَقْ فِي حُبِّهَا ، اَعْقَابَهَا  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

خَلِيَهَا عَلَى كَيْفَهَا  
رَاكَ تَمُوتُ فِي حُبِّهَا شَهِيدُ  
رَاكَ ادُورْ قُدَامَ بَيْتِهَا  
وَأَشْ اَدِيرْ ، مَا لَقِيْتُ مَا تَزِيدُ

\*\*\*\*\*

شَوَّاشْ دَارْتَلَكَ فَالطَّعَامُ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ  
وَنَشَعْرَلَهَا فَالْغَرَامُ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

قَالُو لِي صَحَابِي شَيْءٌ كَلَامُ  
رَاكَ تَخْلَعُ اسْعِيدُ مِنْ بُعِيدِ  
مَزَالِنِي نَكْتَبُ فَالظَّلَامُ  
لَيْلُ كَامَلْ ، فِي بَيْتِي اَوْحِيدُ

\*\*\*\*\*

رَاهْ قَلْبُكَ مَحْرُوقُ ، سَلَاكُوهُ  
مِنْ غَيْرِ هَذَا ، شَيْءٌ مَا يَفِيدُ  
مَتَعَطُولُوشْ حَتَّى اجِيحُوهُ  
قَلْبِي لَحْمَةً ، مَا هُشِي احْدِيدُ

مَتَقُولُوشْ لِبَنَاتِ هَبْأُوهُ  
جِيْبُو هَالُو ، اِيْوَلِي سَعِيدِ  
اَخْطَبُو هَالُو ، زَوْجُوهُ  
اِذَا جَا ح ، الْوَحْدَةُ يَزِيدُ

\*\*\*\*\*

هَذَا هُوَ عَشَقُ الرِّيَامِ  
شَهْ فِيَا ، وَ اللّٰهُ مَا نَغِيضُ

تَمَيَّيْتُ كَلَامِي بِالْتَمَامِ  
اِيْرَجَّعُ النِّيَّةُ اَعْنِيدُ

## الملحق

### اشْكُونُ فِيكُمْ يَكْتَبُ

|                                              |                                                                 |                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| اشْكُونُ فِيكُمْ يَكْتَبُ                    | او خَطُّوا شَبَابَ<br>واثْكُون لَكْتِيبة مَفْهُومَة             | يَكْتَبُ لِي جُـوَابُ      |
| اشْكُونُ فِيكُمْ جَرَّبُ                     | او ذَاقُ الْعَـذَابَ<br>وانْطَعَنُ بِطَعْنَة مَسْمُومَة         | مَنْ افْرَاقَ الْأَحْبَابَ |
| بَعْدَ التَّحِيَّةِ الْخَالِصَةِ             | يَا حَاكِمِ الْأَقْلَامِ ،<br>قُولْ لَهَا ، رَأْنِي فِي ظَلَمَة | او بَعْدَ السُّلَامِ       |
| اتْلُفْ اللَّيْ اِدْخُلْ او مَا سَقَسَى      | فِي بَحْرِ الْعَرَامِ ،<br>إِذَا عَاشَ ، رَاهَ يَحْصُلُ تَمَّ   | أَمْـوَاجَ الْحُـلَامِ     |
| الْجَاهِدْ عَقْلِيَّتُو نَاقِصَة،            | يَرْعَى فَالْكُـلَامِ<br>هَذَاكَ حَقُّو يَلْبَسُ الْكَمَامَة    | يَزْرَعُ فَالْخُصَامِ      |
| اشْكُونُ فِيكُمْ يَكْتَبُ او خَطُّوا شَبَابَ |                                                                 |                            |

\*\*\*\*\*

|                                              |                                                                        |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| يَا امْجَرِّدْ الْكُـلَامِ،                  | وَسَّعْ حَتَّى اَيْبَانَ<br>خَلِي الْقَلْبُ يَقُولُ شَكْوَاتُو         | شَكَّـلْ فَالْمَعَانِ        |
| غَابَتْ ، خَلَّاتُو فَالظَّلَامِ،            | رَاهَ حَزَنَـانُ ،<br>خَايَفَ لَا يُودَرُ دَقَاتُو                     | وَحِيدُ فَشْـلَانُ           |
| يَخْرُبُ الْجَنَانُ                          | الْحَاسِدُ رَاهَ عَوَّلُ اوقَامِ<br>هُوَ يَكْتَدِبُ او هِيَ اَمْنَاتُو | اللِّي اغْرَسَتْـو اَزْمَانُ |
| اشْكُونُ فِيكُمْ يَكْتَبُ او خَطُّوا شَبَابَ |                                                                        |                              |

\*\*\*\*\*

## الملحق

لَا مَسْكَ ، لَا عَنَبَرُ      لَا رِيحَةَ الْخَبَابِ      لَا مَرْسُول ، لَا اكْتَابِ  
كَانَ عَهْد ، مَنْ بَعْدَ انْتَفَاتُو

رَاهُ ذَاقَ الْخَاطِرُ ،      اتْلَفَ الْخَسَابُ      الْقَلْبَ رَاهُ طَابِ  
جَاتُ كَيْفَةَ لَفْرَاقِ حَرْقَاتُو

مَوْجُ لَهْوَى وَاعَرُ      يَلْحَقُ لَسَخَابُ      أَيَشْيَئُ الشَّبَابِ  
جَاتُ مَوْجَةَ لَقْلَبِي وَ دَاتُو

اشْكُونُ فَيْكُمُ يَكْتُبُ اوْخَطُو شَبَابُ

\*\*\*\*\*

أَنَا الْقَصَّةُ امْضِيَّتْهَا ،      امْضِيَّتْ عَالِغَرَامِ      حَرَمْلِي الْمَنَامِ  
لَوْ بِالْمَالِ ، لَوْ كُنْتُ اشْرِيْتُو

قُلْهَا اهُوِيَّتْهَا      وَ اخْتَمِ الْكُتْلَامُ      بِاللُّطْفِ وَ السَّلَامِ

اشْكُونُ فَيْكُمُ يَكْتُبُ اوْخَطُو شَبَابُ

\*\*\*\*\*

## الشَّمْعَة

هُوَ مِنْ نَارُو ، و أنا من الولعة  
واشحال من فَنَان ، غَنَّبَلي الشَّمْعَة  
في اقياس الأوزان ، مَعْنَتَهَا واسعة  
أنا بالنِّيَّة ، أوهُمَا بالخدعة

من قديم الزمان ، الهذ الساعة  
واش اللّي إيهمك ، تضوي عالجماعة  
ايلصقوك بدموعك ، و اتموتي فالقاعة  
اشكّون ائحس فينا بحرقة الدمعة

و أنت في ركنة تمّ، محوطة ابجيه  
اوخيرك إذا اضوات ، اللّي ايجي ينسف عليك  
سهرك ، تعبك واشقاك ، اشوية هوى ايطفيه  
إذا أنت انسف اعليك ، أنا اعفني ابرجليه

للعبد اللّي انجح في امساييل اكبار  
ايقلو هاي اطفات للّي اشبع امرار  
ولا على احياتك اللّي افنيتها جهار ؟  
اصراتلي كي الشمعة اللّي مشعولة فالنهار

اللّي يغفل اعليك ، تعطيلو النيران  
و اللّي ما احرقتيه ، تعميه بالدخان  
أنت مقار اعدوك ، هربتيه حفيان  
الزمان اللّي احرقني ، واش اندير للزمان

اتوصفنا بالشّمع ، اللّي من الحُرقة ذاب  
أهل القول ، الشعر، علاما او كُتّاب  
خذو منو الحكمة ، اوجات الحكمة اصواب  
هكذا اصراتلي في عشرة لأحباب

الصبار كيفك ، مُحال يتنصّاب  
فرح ولا قرح ، عُديان ولا احباب  
اشحال سهروك الناس عند عتبة الباب  
أنت أصلك شي ، و أنا أصلي اتراب

اشحال ضويتي من دار ، و اشحال من خيمة  
يحتاجوك الناس في ساعة الظلمة  
ايكافيوك " بوُف " ، او تحبس التما  
هكذا اصراتلي مع اللّي اعطيتمو قيمة

بيك ايتملّو الناس ، اسمعتهم يقولو  
ياسعدو ، افلان الشمعة شعلتلو  
ايصار... مالفرحة اللّي دموعك سألّو ؟  
و أنا اللّي صغري ضاع على والو

اشحال من مصيبة جات من فوق راسك  
كي اتصبيبي السبة تخلفي ثارك  
في هذا الحالة انقول : يا مسعدك  
واش ايدير الضعيف ، اللّي قدّامك

## الشَّمْسُ و الشَّرَاقُ

أحكي لي على الشَّمْسِ و الشَّرَاقِ  
نَسْمَعُكَ بالشُّوقِ و الشُّوْاقِ  
أَنَا انْسَيْتُ ، او هِيَ انْسَاتِ  
الْمَاضِي فَاتِ ، و الجَمْرَةَ اطفَاتِ  
و لا عَلَى الرَّغُودِ و البُرْقِ  
حكاية لَغْرَامِ لالا ، غير بَدَلْ لِمَسَالَةِ  
بَدَلْ متحكِّشِ عَالِبِنَاتِ  
او بَاشْ تَحْيِيهَا سَاهِلَةً ، و انولي في حَالَةٍ

غير بَدَلْ لِمَسَالَةِ

أحكي لي على الرَّبَّيعِ و الزَّهَارِ  
ابْنَاتِ النَحْلَةِ دار فُوقِ دارِ  
او رِيحَةَ اليَاسْمِينِ و النَّوَارِ  
الشَّهْدَةَ العَسَالَةَ

حكاية لَغْرَامِ ، لالا

لون الشَّمْسِ في طُلُوعِ النَّهَارِ  
والطُّيُورِ تَغْنِي جَهَارِ  
هَدْيَةَ للخَاطِرِ و البَصَرِ  
فالغَصَّانِ المِيَالَةَ

حكاية لَغْرَامِ ، لالا

أَنَا غَزَا لَتِي عَيْنِيهَا اكْبَارِ  
او غَابَ اخْيَالُهَا بَيْنَ لَشَجَارِ  
قَفَزَتْ او عَلَاتْ عَلَى الصَّوَارِ  
او فِي مَشِيَّتِهَا زَعْبَالَةَ

خِيَّ خِيَّ لالا، غير بَدَلْ لِمَسَالَةِ

أحكي لي على الشِّتَاءِ و المَطَرِ  
او عَمَّرَ الكَانُونُ بالجَمَرِ  
هُوَلِ المَوْجَاتِ فالبَحْرِ  
أَحْكِي ، او دَفِّي الحَالَةَ

حكاية لَغْرَامِ ، لالا

أحكي لي على السَّعْدِ و الزَّهَرِ  
يَعَذِّبُنِي ، و يَقُولُ اصْبِرْ  
عَلاشِ اعطَانِي بالضَّهَرِ  
فِي كُلِّ امْسَالَةِ

حكاية لَغْرَامِ ، لالا

ازَعَفَ البَرَّاقُ ، بالرَّعْدَةِ اهْدِرْ  
أَنَا طَيْرِي غَادِرِ الوَكْرِ  
اسْمَعِ صُوتَ الرِّيحِ فالشَّجَرِ  
او خَلَانِي فِي حَالَةِ

خِيَّ خِيَّ لالا، غير بَدَلْ لِمَسَالَةِ

## الملحق

و اللّٰيَّالي ، بالقصرة طوال  
بجمالها شعاعاً

أحكلي على الصّيف و الرّمال  
و النجمة فوق رأس الهلال

حكاية لغرام ، لالا

كثير الحکم فالمثـال  
الخلوفـي و بن سهلـة

عومني في بحر القووال  
جيبلي شعر الرجال من كلام

حكاية لغرام ، لالا

قالو تسكن اورا الجبال  
لا من جابلي رسالة

شراق شمسي ، اليوم راه طال  
راني راجي هذا اشحال

خي خي لالا، غير بدل لمسالة

اوسلملي على ناس الكرم  
الشيخ الفوضالة

أحكي على لخريف بالسلام  
أهل القول ، الشعر و النظام

حكاية لغرام ، لالا

اللي كانو في قلبي على الدوام  
و العشق حكاية اطويلة

خصامي مع لهوى بالكلام  
السّر انكر، كان عشقو ندام

حكاية لغرام ، لالا

اللي اكساني بثوب الحلام  
او عقداتو لفصالة

رُبّع فصول ايشكأو العام  
وجّه نور ، او ضهرو ظلام

خي خي لالا، غير بدل لمسالة

و لا على الرعود و البرق  
حكاية لغرام لالا ، غير بدل لمسالة  
بذل متحكيش عالبنات  
او باش تحيها ساهلة، و انولي في حالة

أحكلي على الشمس و الشراق  
نسمعلك بالشوق و الشواق  
أنا انسيث ، او هي انسات  
الماضي فات ، و الجمرة اطفات

غير بـذل لمسالة

## الفـاكـيـة

سُومَتَهَا ، سُومَتِ الْفَاكِيةَ  
اسقامتلي بسومة غالية  
كي فتحتَهَا القيتَهَا رَاكِيةَ  
بانَتلي في الوجه صافيةَ  
نَرميَهَا ، ماهيش فَاريةَ

اوبانتلي حلوّة من بعيدُ  
بالشفا عليك ، ياقلب المريضُ  
هَـاو رايبى اخدعني من جديدُ  
او شفت القلب القيتو غليظُ  
نَديَهَا ، منروحش للبعيدُ

هكذا أَنَا اصراتلي فالغرام  
عمري إلا نويت الحرام  
كانلي الدنيا فالوهام  
ما نيش بَاش نكشف فالكلام  
سَر النَّاس حافطو بالتَمَام  
ينشاف ، لكن غاضتني يَا كرام  
قاسســــــــــــــــتني للعظــــــــــــــــام  
جيت انورلو فالظــــــــــــــــلام

في امسايل لهوى و ماشبه  
هَـاو ربّي شاهد في سماه  
اتلف رايَهَا ، لهوى اللّي دَاه  
خلي البير ، اتركُتلو اغطَاه  
بينو او بين مولاه اللّي انشاه  
العشرة و الخير اللّي انساه  
هو جرحي ، ما القيتلو ادواه  
بلاك ذاك النّور اللّي اعمَاه

فَالْوَلْ بَدَل سِيرتو  
تبدلت الهدرة في لوغتو  
لحلوّة تمشي الجيهتو  
متغلاش على امحبّتو  
بعد يامات ولا لطبيعتو  
بانّت فالعشرة حيلتو  
اهديتلو قلبي بنيتو  
اهديتلو النّوار ابريحتو

يَادري ذاك لعقل منين جَاه  
الكلام الفارغ كلو ارمَاه  
حياتي كلها هَـاي في فداه  
وين يحصل ، تصبني امعاه  
الزّين اللّي عندو ، اللّي اغواه  
كان ايمتلي في بكاه  
هوّ اجحد ، قلبو مَا صفَاه  
شي عفسو ، و الباقي اكلاه

مَا بيَاش الوقت اللّي اخسرت  
او ما بيَاش الليل اللّي اسهرت  
أَنَا بالنّيّة اللّي اعشرت  
وقيلا فالعمر اللّي اكبرت  
يا لعالي ، هذا مَا اكسبت  
لكني واقف اومافشلت  
حكاية ذاك لحبيب اللّي اعشقت  
لمجرّب يفهم واش قلت

ولا ذاك لعَيَا اللّي اعيبت  
ولا ذاك الشقي اللّي اشقيت  
او غاضتني الضربة اللّي اخذيت  
حسيت بيها حتّى ابكيّت  
شافوني مَا بعث ما اشريت  
صفيت اكلامي ، او ما غشيت  
حكمتلي نحيهَا احكيّت  
و النّيّة نشري ، ما شريت

## غَرْدٌ يَاقُمَرِي

غَرْدٌ يَاقُمَرِي غَرْدٌ      يَابُو لُونِيْن أَبْيَضٌ وَ اسْوَدٌ  
مَالِكٌ أَحْزِينٌ ، وَحَدَكْ قَاعِدٌ      وَحَنَّا رَانَّا لَثِيْنُ  
غَرْدٌ ، فَكْرُنِي فِي بَكْرِي      يَالِي عَمْرِكِ السَّقْ فِي عُمَرِي  
لَعَلْ تَبْرِي ، أَشْكُون يَدْرِي      يَابُو قَلْبِ احْنِيْنُ

- \* \* \* -

احمامتك في السماء طارت راحت      عَلَات ، امشآت ، بعدت ، غَابَتْ  
عاهداتك بالوفاء او غَدَرْت      وَ ارْمَاتُكَ فِي بِيْرُ  
غَرْدٌ وَ انْسَاهَا مِنْ بَالِكَ      صَابَتْ قَمْرِي اشْبَابِ خَيْرِ مَنْكَ  
نَحِي صُورَتَهَا مِنْ اخِيَالِكَ      خَيْرَ مَا تَمُوتِ اصْغِيْرُ

- \* \* \* -

غَرْدٌ يَاقُمَرِي وَ اتَفَكَّر      طَعَمَ الْحُبِّ اَخْلُو كَالسَّكَّرِ  
إِذَا اغْدَرُوا وَاحِدٌ فِينَا لِآخِرِ      النَّارِ اضْئُرْ اكْثِيْرُ  
هُدَرْتِ يَاقُمَرِي أَوْصِيْتُكَ      قَلْبُكَ إِلَّا طَرْتُ ، رُدْ بَالِكَ  
كَاشْ صِيَادِ ابْسَهُمْو يَجْرَحُكَ      أَوْ رَايِكَ اللَّيِّ اِيْصِيْرُ

- \* \* \* -

غَرْدٌ يَاقُمَرِي أَوْ صَارِحْنِي      اَعْلَاشِ كِيْكَوْكَ تَكْوِيْنِي  
تَشْطَارْ غَيْرَ لِيَا أَوْ تَحْرِقْنِي      وَ أَنَا انْحَبَلُكَ الْخِيْرُ  
قَمْرِي أَنْتَ ، وَ قِيْلَا نِيَّه      مَارْكَشِ عَايشِ فِي هَازِ الدَّنْيَا  
اللِّي اِيْجِي تَضْحَكُو اشْوِي      تَجَبَّدْ غَايْطَةً أَوْ بَنْدِيْر

## غِير أَنَا وَيَّاكَ يَا قَمَر

نَقَلْتُكَ حَاجَةً عُمْرِي  
أَحْكَيْتُهَا غَيْرَ كَلِمَةٍ وَ  
بَاغِي أَنْقُولَهَا بَلِي  
مَا زِلْنِي أَنْحَبُهَا

يَاكَ سَهَرْتَنَا أَطْوِيلَةَ  
هَائِي فِي قَلْبِي أَثْقِيلَةَ  
وَاعْرِفْتِ هَذَا اللَّيْلَةَ

غِير أَنَا وَيَّاكَ يَا قَمَر  
أَسْمَعْنِي نُونَسْكَ لِلْفَجَرِ  
اعْدَابُ اغْرَامِي كَاتَمُو فِي سَرِّ

غِير أَنَا وَيَّاكَ يَا قَمَر

وَأَذَا دَخَلْتُ فِي أَغْطَاسِ نُومِهَا  
وَالْمُوجَةَ لَحَقَّتْ لَعْنُهَا  
وَدَائِرَ يَدَيْهَا عَلَى خَدِّهَا  
أَوْ خَافَ لَا لَهْوَى ائْقِيسُهَا

إِذَا رَاهِي سَهَرَانَا  
تَمْشِي حَفِيَانَا  
وَتَصِيْبُهَا خَيْفَانَا  
بَلَاكَ أَتَكُونُ بَرْدَانَا  
طُولُ اللَّيْلِ كَيْمَا أَنَا  
عَلَى الرَّمْلَةِ كَيْمَا أَنَا  
مَلْفَرَّاقٍ كَيْمَا أَنَا  
مَا النَّسْمَةِ كَيْمَا أَنَا

بِاللَّهِ عَلَيْكَ عَيْدِي يَا قَمَر  
بَلَاكَ تَكُونُ عَلَى شَطِّ الْبَحْرِ  
بَلَاكَ تَكُونُ مَلَّتْ مِنْ  
الصَّبْرِ دِيرَ مَعْطِفِي  
عَلَى اكْتِافِهَا

غِير أَنَا وَيَّاكَ يَا قَمَر

الصَّبْرَ اللَّيْلِ أَغْلَبَ وَإِلَّا اعْدَابُهَا  
خَافِيفَ إِلَّا الْعَشْرَةَ انْسَاتَهَا  
يَا قَمَرُ قُلِّي وَاشْ حَالَهَا  
كَلِمَةً لِفَرَّاقٍ ائْحَسْ بِنَارِهَا

إِلَّا هِيَ سَاهِرَةَ اللَّيَالِي  
تَمْحَنْتْ أَوْ شِيَانِ حَالِي  
رَانِي مَحْرُوقٌ فِي دَاخِلِي  
زَادَ لِي أَهْبَالٌ فِي أَهْبَالِي  
عَدَابٌ أَوْ شَوْقٌ أَبْحَالِي  
تَوَالَّمَ ائِكُونُ أَبْحَالِي  
لَهْيَ مَقْيُوسَةٍ أَبْحَالِي  
وَاللِّي ائِحْسُ أَبْحَالِي

بِاللَّهِ عَلَيْكَ يَا قَمَرُ عَيْدِي  
مَنْ غَيْرَ لِعَدَابِ أَنَا وَاشْ صَحْلِي  
كَانَ عِنْدِي لَهْنَى أَوْ رَاحِلِي  
شَوْفُ لِسَعْدٍ ، أَنَا وَاشْ جَابِلِي

غِير أَنَا وَيَّاكَ يَا قَمَر

وَاشْ اللَّيْلِ صَارِبِينِي أَوْ بَيْنَهَا  
وَالسَّبَّةَ هِيَ ائْبْدَاتُهَا  
يَطْوِي الصَّفْحَةَ اللَّيْلِ ائطْوَيْتَهَا  
وَالْخَطْوَةَ هِيَ ائدِيرَهَا

قُولُ رَاهِي عَيَّانَةَ  
قُولُ رَاهِي نَدْمَانَةَ  
يَقُولُوا الْكُبْدَةَ مَحَانَةَ  
قُولُ رَاهِي تَسْتَنْيَ  
أَوْ سَهَرَانَا ، كَيْمَا أَنَا  
وَتَحَمَّمْ ، كَيْمَا أَنَا  
وَلِي يَحَبْ ، كَيْمَا أَنَا  
فَالْمَلَاقِيَةَ ، كَيْمَا أَنَا

فَرَحْنِي ، بِاللَّهِ يَاقَمَرُ  
فَرَحْنِي مَرَّةً وَ لَا اكْثَرُ  
فِي قَلْبِي حُبٌّ مَكْتُومٌ فِي سَرِّ  
لَكِنْ سَرِّي دَاقُ فَالْصَدْرُ

غِير أَنَا وَيَّاكَ يَا قَمَر

أَوْ مَزَالْنِي دَائِمَنَ فِي بَالِهَا  
ذِيكَ الشَّمْسَ وَيَقْتَا ائصْبِيْهَا  
يَهْنَى قَلْبِي أَوْ يَرْتَّاحَ قَلْبُهَا  
لِيَهْ هَذَا الْقَصِيدَةَ ائهدِيْتَهَا

قُولُ رَاهِي أَبْحَالِي  
مُشْكَاتُكَ أَبْحَالِي  
أَوْ هِيَ ائدِيرَ أَبْحَالِي  
وَاللِّي مَغْرُومَ أَبْحَالِي  
حَالَهَا ، أَوْ رِيَّحَ بَالِي  
يَا قَمَرُ فَيْنُو أَهْلًا لِي  
ذَلِكَ لَحَبِيبٌ دِيَالِي  
أَنَا مَعَ الزَّوَالِي

بِاللَّهِ عَلَيْكَ يَا قَمَرُ صِيْفِلِي  
اعْيَيْتَ مِنَ الشُّوقِ وَالْفَرَّاقِ زَادَلِي  
رَبِّي لَكِرِيمٌ هُوَ يَرْدَلِي  
أَمَّا صِلْ ، أَوْ مَعْرُوفَ أَصْلِي

## كَانْ او كَانَ او كَانْ

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| انساى كلمة لو كان | كان ، او كان ، او كان  |
| و انسا مانحببوش   | الزمان فعل ماضي ناقص   |
| بالصدق او لمان    | هو يتك كان زمان        |
| و اليوم مانوليش   | جات منعندك ، قلت انحبس |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| أرميت الجئة فالبحر | الماضي قتلو الحاضر |
| النيف اللّي تقاس   | محال فالرجوع انفكر |

قلتيلي خلاص

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| لونو ذبال ، حال ولّى اصفر | اجبت لكتاب ، لقيتو امغرب |
| لا قيس ، لا اقياس         | افتحتو على النية والزهر  |

قلتيلي خلاص

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| صببت لازم نصب | قررت فالكتاب انسافر |
|---------------|---------------------|

فالورق عشيت طائر

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| فيها لكذب ، فيها الخلعة | صفحة لعذاب موسوعة      |
| ملّيت مالدواس           | فيها الخوف فيها الخلعة |

قلتيلي خلاص

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| فيها الغش فيها الحيلة | صفحة لمساعة طويلة       |
| و أنايا بلا انعاس     | الليالي طوال ، مشي ليلة |

قلتيلي خلاص

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| واعلنتي          | قلتيلي خلاص بسهالة |
| او ريبتني السّاس | هذي مشي كل المسالة |

ورسالتك برهان

انساي كلمة لو كان  
و انساي مانحببوش  
بالصدق او لمان  
و اليوم مانوليش

كان ، اوكان ، اوكان  
الزمان فعل ماضي ناقص  
هويتك كان زمان  
جات منعندك ، قلت احبب

ادهش لعقل ، ولا يكذب  
شييب فالراس

اقلب في سلاحو ينكّب  
صفحة الطمع اتلهب

قلتلي خلاص

الفضّة تنادي للذهب  
ملقيتش الاحساس

لحديد اذا اتحرك يجلب  
اعيت فالوراق انقلب

قلتلي خلاص

ساعفت ، لكن الله غالب  
تحبي الناس ، وحبابك عديانك  
الصبر ، علمني انقزر  
ناكريمن لحسان

كثرت في اهواك لمصايب  
اتحبي اتبدلي لمضارب  
لعذاب علمني نصبر  
قررت مانزيدش انعاشر

قلتلي خلاص

كل شيء فالكتاب امسطر  
و ثقيل على اللسان

جمعتك كل لمناكر  
اسطر لغرام ، جاني واعر

قلتلي خلاص

الجاحد بايت ساهر  
بايت في لمان ، انساي واش كان

اطويت لزمام ، امر شاعر  
قاليز ، شهّد و استغفر

انساي كلمة لوكان

## مَا عَلَيَا مُلَام

أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام

العَشْرَةَ وَالطَّعَام  
وَأَطَعْتِيهِهُ بِالسَّهَام  
إِلَّا أَخْسَرْتِي أَحْزَام

وَسَرَّيْتُكَ فِي حَالِي وَحَالَتِي  
صُورُوا عَلَيَّتِي عَالِي  
بَاجِيَّةً بِالْحُوتِ كَتَسَّ لِي  
حَدَّ مَا بَنَّا أَقْصَرَ أَبْحَالِي  
أَوْ ذَابَ الْحُلْمُ اللَّيْلِي فَبَالِي

كَيْفَاتِي أَعْوَام  
كَيْ أَرْسَلْتِي لِي السَّلَام  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام

قَصْرُكَ اسْتَقَامَ لِي غَالِي  
وَرَجَعْتُ انْشَبَّهَ لَخِيَالِي  
أَوْ صَبَرْتُ نَشَعَرُ فِي أَقْوَالِي  
أَنْمُوتُ بِسَيْطٍ أَوْ زَوَالِي

الْهَدْرَةَ وَالكَلَام  
أَوْطَحْتِي فِي ظِلَامٍ ، فَالْهَمُّ وَالْخَصَام  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام

أَنْزُوحَ أَنْزُوحٍ وَأَنْوَلِّي  
أَنْجِي أَنْقَطَعَهَا وَنَقُولُ خَلِّي  
أَوْ يَغْفِرْ لِي رَبَّنَا الْعَالِي  
يَا الزَّائِدَةَ هَبَالٍ فِي أَهْبَالِي

بَيْنَ النَّخْلِ وَالْخِيَامِ  
وَجَوَاهِرِ الْفَحْزَامِ  
وَأَنَا فِي قَلْبِي سَلَامٍ  
مَا عَلَيَا مُلَام

مَا عَلَيَا مُلَام يَانْتِي  
مَعَاكَ صَفِيَّتِي نَيْتِي  
أَنْتِ جِيَّتِي ، وَأَنْتِ رُحْتِي

خَيْبَتِي ضَنْي ، أَنْكَرْتِي  
أَبْقَلِي الْعَبْتِي أَوْ جَحْتِي  
أَحْلَلْ عَلَيْكَ إِلَّا أَرْبَحْتِي

لَبَسْتُكَ تَاجَ يَا غَزَالِي  
أَبْنَيْتُكَ أَقْصَرَ فِي خِيَالِي  
أَغْرَسْتُ الْوَرْدَ وَالِدَوَالِي  
لَا مَالِكُ ، لَا وَزِيرُ لَا وَالِي  
رُحْتِي أَوْ خَلَّتِيهِ خَالِي

فِي بَحْرِ النَّدَامَةِ أَغْرَقْتِي  
حَسَيْتِ بِنْدَامَتِكَ يَا أَنْتِي  
أَحْصَدِي الشَّيْءَ اللَّيْلِي أَغْرَسْتِي

ضَيَّعْتَ وَقْتِي ، أَخْسَرْتُ مَالِي  
أَشْحَالَ أَسْهَرْتَ اللَّيْلِي  
أَشْحَالَ تَكَلَّمْتُ مَعَ أَهْلَالِي  
مَالِيَا مَالٍ ، لَيْلِي الْعَالِي

زَدْتِي جَهْلَتِي ، كَثَرْتِي  
فِي طَرِيقِ الْمَالِ أَمْشِيَّتِي  
أَشْبَعِي رَايِكَ يَا أَنْتِ

نَهْدِرُ ، أَنْطِيرُ وَنَشَالِي  
نَجِيدُ صُورَتِكَ كَتُولِي  
إِذَا أَغْلَطْتُ أَمْعَاكَ أَسْمَحِيلِي  
يَا الْمَالِكَةَ قَلْبِي أَوْ عَقْلِي

فَالصَّحْرَاءُ أَبْنَيْتُ بَيْتِي  
فِي يَدِي السَّيْفِ اللَّيْلِي أَرْغَبْتِي  
أَيَقُولُوا قَاسِحَةً ضَرَبْتِي  
مَا عَلَيَا مُلَام يَانْتِ

أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام

وَأَنْوَيْتُ الْخِيَامَ  
وَأَسْأَعُ أَوْ كَبِيرُ  
أَبْعِيدُ عَلَى الْبِيرُ  
اللَّيْلِي شَافُوا نَجِيرُ  
كَيْفَ شَافُوا أَنْدِيرُ

أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام

وَأَنَا قَلْبِي لَنْ  
وَمَنْ سَهَرَ اللَّيْلِي أَشْحَالَ  
أَمَّا نَ يَا لَيْلٍ  
أَوْ مَا نَعِيشُ أَذْلِيلٍ

أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام  
أَلَالَاتُ الرِّيَامِ

أَوْ نَقُولُ مَكْتُوبُ  
الْغَالِبُ مَغْلُوبُ  
السَّيِّئَةُ وَالذُّنُوبُ  
مَنْ أَنْتَ أَنْتُوبُ

أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَلَالَاتُ الرِّيَامِ  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام  
أَنَا مَا عَلَيَا مُلَام

## مَتَخَزْرِيشْ فِيَا هَكَذَاكَ

|                                                                                             |                                                                               |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| و اتولي أنتِ الظَّالِمَة<br>و اتولي أنتِ النَّادِمَة<br>و عمرو الحُوتِ مَا ايعيش بلا المَاء | نَغْرُقُ فِي عَيْنِيكَ<br>و أَيُولِي اللُّومِ اعلِيكَ<br>مَا انعيش بلا بِيَاك | مَا تَخَزْرِيشْ فِيَا هَكَذَاكَ<br>نَغْرُقُ و انسَافِر في اهُوَآك<br>عُمرُو هَذَا القَلْبُ مَا انسَاك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

مَا تَخَزْرِيشْ فِيَا هَكَذَاكَ

\*\*\*\*\*

|                              |                                                            |                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| أَنْتَقِي او قولي واشْ جَاتْ | كَأَنَّكَ خَايِفَة من الحَيَاة<br>قُولِي واشْ فِي قَلْبِكَ | مَا تَخَزْرِيشْ فِيَا بالسَكَات |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                    |                                                                 |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| مَكِيشْ عَارِفَة لاحِقَة النُويْنِ | اسرارك فِي عَيْنِكَ بَاينِين<br>كُلْ شَيْء اِيَّان فِي عَيْنِكَ | مَا عَرَفْتِيشْ تَبْدَايَهَا امنيْن |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                     |                                                            |                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| خَفْتِي لَا يَتَهَدَّمُوا لِحِلَامْ | اتَعَلَّمْتُ نَتَكَلَّمْ بلا كلام<br>اتفارقيني و انفارقَكَ | وَالْفَتِ انْصَب اطريق فالظلام |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|

\*\*\*\*\*

|                                                                                                |                                                                               |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| و اتولي أنتِ<br>الظَّالِمَة<br>و اتولي أنتِ النَّادِمَة<br>و عمرو الحُوتِ مَا ايعيش بلا المَاء | نَغْرُقُ فِي عَيْنِيكَ<br>و أَيُولِي اللُّومِ اعلِيكَ<br>مَا انعيش بلا بِيَاك | مَا تَخَزْرِيشْ فِيَا هَكَذَاكَ<br>نَغْرُقُ و انسَافِر في اهُوَآك<br>عُمرُو هَذَا القَلْبُ مَا انسَاك |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

مَا تَخَزْرِيشْ فِيَا هَكَذَاكَ

\*\*\*\*\*

|                               |                                                          |                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| و بُسَاتِن مَلْيَانَة زهُوْرُ | و انولي عَاشِش فِي اقْصُور<br>و انقول السَّعْد اعْطَانِي | فِي عَيْنِيكَ ، الدَّنْيَا اتنُور |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                               |                                                             |                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| سُكَاتِكَ اِيْرِدْنِي امريَضْ | و انعَاود كل شَيْء من جَدِيد<br>يَا الحَبِيْبَة سَاعَفِينِي | فِي عَيْنِيكَ انسَافِر للبعيد |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                    |                                                     |                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| خُزْرَتِكَ تَتَنَقَّصُلي الصَّبْرُ | اللِّي ضَيَّعْتُ فالصَّغَر<br>أَهْدِرِي او هَنِينِي | فِي عَيْنِيكَ انصيب العَمَر |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|

## الملحق

او مَا تَخْزِرِشْ فَيَّا هَكَذَاكَ

\*\*\*\*\*

|                                           |                              |                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| و اتولي أنتِ<br>الظَّالِمَةَ              | نَغْرُقُ فِي عَيْنِيكَ       | مَا تَخْزِرِشْ فَيَّا هَكَذَاكَ  |
| و اتولي أنتِ النَّادِمَةَ                 | و أَيُولِي اللُّومِ اعْلِيكَ | نَغْرُقُ و انسَافِرْ فِي اهُوَكَ |
| و عَمُرُو الحُوتِ مَا ايعيشْ بِلا المَاءِ | مَا انعيشْ بِلا بِيكَ        | عُمُرُو هَذَا القلبُ مَا انسَاكَ |

مَا تَخْزِرِشْ فَيَّا هَكَذَاكَ

\*\*\*\*\*

|                                 |                                     |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| إِذَا هَذَا حَالُ الغُرَامِ     | و انسَبِّقِ العيدَ عَلَى الصِّيَامِ | فِي عَيْنِيكَ يَتَأَفَّلِي الكَلَامِ |
|                                 | رَاهِ عَقْدَ السَّانِي              |                                      |
| او خلاني نكشَفِ الأسرارُ        | سَهَّرَنِي لطلُوعِ النِّهَارِ       | شُوفِي هَذَا الغُرَامِ وَاشِ دَارِ   |
|                                 | او فَالوَأَقِعْ نَسَانِي            |                                      |
| و اتمَنِّيتُكَ اطوالتِ العُمُرُ | تَمَنَّاكَ الخَيْرِ وَ السَّيِّئِ   | حُبِّكَ قَلْبِي قَدَ مَا اقْدَرِ     |
|                                 | حَبِّيتُكَ حُبِّ حَقَانِي           |                                      |

او مَا تَخْزِرِشْ فَيَّا هَكَذَاكَ

\*\*\*\*\*

|                                           |                              |                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| و اتولي أنتِ<br>الظَّالِمَةَ              | نَغْرُقُ فِي عَيْنِيكَ       | مَا تَخْزِرِشْ فَيَّا هَكَذَاكَ  |
| و اتولي أنتِ النَّادِمَةَ                 | و أَيُولِي اللُّومِ اعْلِيكَ | نَغْرُقُ و انسَافِرْ فِي اهُوَكَ |
| و عَمُرُو الحُوتِ مَا ايعيشْ بِلا المَاءِ | مَا انعيشْ بِلا بِيكَ        | عُمُرُو هَذَا القلبُ مَا انسَاكَ |

مَا تَخْزِرِشْ فَيَّا هَكَذَاكَ

## أَجَابَكَ إِذَا تَفَهَمْنِي

مَشِي الكُبْر اللِّي عَيَانِي  
الشَّيْبُ مَا اظْلَمْنِي ش  
جَرَى عَلَى اخْدُودِي دَمْعُهُ  
رَانِي مَا انْظَوِي ش

أَجَابَكَ إِذَا تَفَهَمْنِي  
مَشِي الشَّيْبُ اللِّي بَكَانِي  
اظْلَمْنِي الزَّمَان ، دَارَلِي خَلْعَة  
فِي ضُوء النَّهَار ، اشْعَلْت شَمْعَة

وَلَيْتَ مَا انفَرِي ش

تَلَفْتُ بَيْنَ لِحَالٍ وَ الْحَرَامِ  
وَتَخَلَطُوا لَمَعَانِي  
كُلُّ شَيْءٍ اتَبَدَّلَ ، كُلُّ شَيْءٍ اسْمَاطِ  
النَّقِيبَتِ الزَّمَانِ اكْوَانِي  
لَأَنِّي انْكُوبِتُ مَنِّ اقْبَلِ  
سَبَقْتُ قَلْبِي ثَانِي

وَلَيْتَ مَا انفَرِي ش فَالْكَلَامِ  
فَاضُ الكَاسِ ، وَ اتَعَمَّرَ الزَّمَانِ  
اتَخَلَطُوا لَمَعَانِي اخْطَاطِ  
نَهَارِ وَيْنِ شَمَّيْتِ رِيحَةَ الشَّيْطَانِ  
اكْوَانِي ، بَصَّحْ نَسْتَهَـلِ  
وَيِّن لَازِمَ انْسَبَّ قُ  
العَقْل

\*\*\*\*\*

كَيْمَا ادير ، مَهْيَش هَكَذَاكَ  
وَتَفْشُوتِ الْمَنْطَقُ ثَانِي  
يَا مَن صَابَ اِيْتَنَقَصُوا الْحَسَّ  
اَنْوَاوْ يَخْرُبُوا اجْنَانِي  
جَابِلِي رَبِّي اشْوِيَا اَكْثَذِبْ  
أَمَا أَنَا خَطِينِي

اصْبِرْ يَا قَلْبِي عَلَى ابْلَاكِ  
اشْكُونْ قَالْ تَوَصَّلْ لِلْهَلَاكِ  
جَهْدِي فَالْصَّبْرُ هُنَا احْبَسْ  
ارْبَاعَةَ الْمَنْشَارِ وَ الْمَقْصَصِ  
قَالُوا : وَيْزْ او مَاشِي اذْهَبْ  
إِلَّا كَذِبُهُ ، شُوفُو اللِّي اَكْتَبْ

\*\*\*\*\*

مُؤَلَّعُ لِعَقْلِ فِي اَزْمَانَا اِهْبَلِ  
بَسْـلَاحُ الْبَرَّانِي  
حَاوُوا عَلَيْنَا اوْجُوهَ الْقَرَّاحِ  
دَارُوهُمَا بَلْعَانِي  
مُحْيِي الْعِظَامِ ، او هِيَّ اَرْمِي  
اِبْجَاهِ الْعَدْنَانِي

وَادِ الْحُقْرَةَ بَظْلُمُو اِهْمَلِ  
خُوِيَا مَاتْ ، اوْ خُوِيَا اقْتَلِ  
دَقْدَقْنَا فِي بَابِ الْفَرَّاحِ  
قَالُوا : الْفَرَّاحُ هَذَا وَيْنِ رَاحِ  
خَالِيهَا عَلَى اللَّهِ الْكَرِيمِ  
اِيْجِينَا فِي يَوْمِ الزَّحِيمِ

## النَّجْمَة

يا مصباح الليل ، نحكي لكم سرّي  
هـذا شـيـي ايحـيـر  
او ترحـلـو صـباح بـكـري  
غير نجمة زهري اللي رآخت تجري  
قالت : عندي الزّين ، و سلاحي صغري  
وين رايحى فالظلام ، بلاك تتبحري  
ابقاي معايّا، نديرك في بصري  
في تاج الملوك ، او هذا من بكري  
او فوق قبّت لقصور ، واعطيتك عمري  
و امكانك بعد ما نموت ، في شواهد قبري  
يجمعنا فالخير او لهنى ، اشكون يدري  
ايات على الزّهو ، و أنا ذاق خاطري  
اقنعني ، او قررت انجرب زهري  
مكاش كي السترة ، اللي مدحك غيري  
او زيد النجوم كابينين ، شوف وحدة غيري  
انت شوف ما ادير ، وانا نعوم بحري  
ضحكت او قالت : حبيبي في حجري  
او من كثرت الخباط ، اخرج قلبي من ضهري  
لكّني واقف بقدره الباري  
من كثرة لمرار ، اللي ذقتو في صغري  
كل شي غبار ، و نفضتو من شعري  
نقول واش انحس ، او نوزن بعباري  
ما هوش هو الواعر ، أنت اللي ذاري  
بينو او بين لبهيم ، الفرق اشواري  
انشبّعو بقافيا ، مشكلة بيباري  
تزغدي شويا ، منبعد تنغبيري  
تبقي بيناتنا ، تعياني تنفكري  
و الصلاة عالحبيب ، ريحت نواري  
نذكر أسـمـهم انـوـر داري  
و ابعث سلامو اللّي فالهوى قاري  
او ماز الهم لثنين شادين فالباري

محلاكم يا نجوم ، يا مونسين لقمر  
يـبـان زيـنـكم فالظـلام  
تحجبـو علـى النّـاس  
كل النجوم واقفين في رحمة و استر  
كرهت من امكانها ، حبّت اتسافر  
يا نجمة اهداي ، راه قرب لفجر  
راه قلبي يهواك ، اوراه السفر واعر  
درتك فوق ريسان قدّات العسكر  
درتك فالعلام ، افرح ولا ايرفر  
عزيتك اكثير ، درتك فالمنبر  
ابقاي معايّا ، راه ربّي قادر  
قالتلي : اقريت عند وخذ الشّاعر  
كلامو كان ساهل ابلا ما يفسر  
يا نجمة اصبري ، راه مليح الصبر  
قالتلي : مكتوب ، كل شيء امقدر  
اللي كان بيناتنا خلاص ، انعاود ملخر  
وين درتي حبيبك في صفحة لقدر  
تم بدا الدمار ، او درت يدي على الصدر  
جزيتيني بالنكر ، يا شهبت لغدر  
الدفة مرة ، أنا عندي سكر  
ما ردموني لجبال ، ما كلاني لبحر  
ما قرّيتش أنا الشّع ، لكني نهدر  
اللي قرّاك الزّهو ، رديتيه شاطر  
سيف شعرو غامل ، امصدد ، امزجر  
يـرد علـيا إذا كان شاطر  
متروحيش لبعيد ، يا شهبت لغدر  
أنا قلبي نيّة ، وانت قلبك حجر  
نختم اكلامي بالمسك والعنبر  
الصحبى الكرام ، عمر او بوبكر  
أو عابد اختم ، او بايت يعبر  
كمال مسعودي ، بأوتارو حاضر

## صَابِرِينَة

صَابِرِينَة  
صَابِرِينَة  
مَنْ صَابِرِينَة انْكَونَ لَكَ اعْشِير ، صَابِرِينَة

كَأَيِّنْ رَبِّي ، او رَبِّي اكْبِيرُ  
مَا تَبْكِيش ، اتَبْسَمِي خَيْرُ  
أَرْمِي هَمَّكَ دَاخِلَ بَيْرُ  
نَهْوَكَ أَكْثَرُ

صَابِرِينَة  
صَابِرِينَة  
صَابِرِينَة

- \* \* \* -

وَاشْ بِيكَ تَبْكِي وَاشْ أَخْذَاكَ  
لَعَلِّي اِيْكَونَ عُنْدِي ادْوَاكَ  
تَكْمَلِي تَبْكِي ، نَبْكِي امْعَاكَ

أَسْمَكَ صَبْر ، صَابِرِينَة أَصْبِرِي  
أَفْتَحِيلِي قَلْبِكَ ، أَهْدِرِي  
نَشْفِي اَدْمُوعَاكَ ، طَفِّي نَارِي

رَاكَ اسْكَنْتِي دَاخِلَ صَدْرِي  
أَشْهَال صَابِرِينَة نَهْوَكَ

لَعْمَرَه اَعْمِيرْتِي ، يَا عُمْرِي  
رَبِّي الْعَالَم ، هُوَ  
يَذَرِي

- \* \* \* -

صَابِرِينَة  
صَابِرِينَة  
مَنْ صَابِرِينَة انْكَونَ لَكَ اعْشِير ، صَابِرِينَة

كَأَيِّنْ رَبِّي ، او رَبِّي اكْبِيرُ  
مَا تَبْكِيش ، اتَبْسَمِي خَيْرُ  
أَرْمِي هَمَّكَ دَاخِلَ بَيْرُ  
نَهْوَكَ أَكْثَرُ

صَابِرِينَة  
صَابِرِينَة  
صَابِرِينَة

- \* \* \* -

عَارَفَ لِمُحِبَّة صَفَات  
نَقَسَمُ بِرَبِّي ثَلَاث  
عَاجِزَ عَلَى وَصْفِ الذَّاتِ  
صَابِرِينَة أَمِيرَةَ الْبَنَاتِ  
وَاللِّي كَشَفُو نَارُو أَقْدَات

صَابِرِينَة ، عَارَفَانِي اُنْحَبِّكَ  
عَارَفَانِي نَهْوَكَ وَنَعَزَّكَ  
كَنْتُ بَغِي زَعَمَه نَوْصَفَكَ  
نَوْصَفِ الْحَنَانَه اللَّي فِي قَلْبِكَ  
اللِّي اقْرَأ فِي عَيْنِيكَ يَكْشِفُ سِرَّكَ

- \* \* \* -

صَابِرِينَة

كَأَيِّنْ رَبِّي ، او رَبِّي اكْبِيرُ

صَابِرِينَة

فِي جُرْتِكَ النُّعَاسَ مَا جَانِي  
خُلَاصَ يَا نَاس ، وَاللَّهِ حَرَقْتَنِي  
قَالِي صِيبَ الْكَلَامِ أَوْ غَنِّي

يَا اَمْسَهَرْنِي طَوْلَ اللَّيْلِ  
نَارَ فِي قَلْبِي شَاعِلَ اشْعِيلِ  
وَالشُّوقَ امْضَا لِي تَوَكِيلِ

أَبْدَيْتُ اِنْشَكَلَ فَا لْجُمَلَاتِ  
أَنَا نَيْتِي رَاهِي اَصْفَاتِ

اَحْكَمْتُ الْقَلَم ، جَلَسْتُ اِبْجَنِي  
الْكَلِمَةَ الْأُولَى ، صَفِّي نَيْتَكَ

## الملحق

صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
مَنْ صَابِرِي أَنْكُونْ لَكَ عَشِير ، صَابِرِينَ

كَأَيِّنْ رَبِّي ، أَوْ رَبِّي أَكْبِيرُ  
مَا تَبْكِيش ، اتَّبَسْمِي خَيْرُ  
أَرْمِي هَمَّكَ دَاخِلَ بَيْرُ  
نَهْوَكَ أَكْثَرُ

صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
صَابِرِينَ \_\_\_\_\_

- \* \* \* -

اللي اجْعَلْ فالصَّبْرْ أدْوَانَا  
بَعْدَ الشَّدَّةِ يَاتِي الهَنَاءُ  
أَطْرِيقُ الصَّبْرِ تَدِي لِلجَنَّةِ

صَبْحَانَ رَبِّي الْجَلِيلِ  
كُلْ شَيْءٍ اجْعَلُو تَأْوِيلِ  
صَابِرِينَ الصَّبْرِ أَجْمِيلِ

قَدْ مَا أَنْقُولُ أَعْلِيهِ أَقْلِيلِ  
يَعِيَا وَ أَطْيِخُ فَالْجَبَّائِنَةَ

و الظَّالِمِ وَيَلُو يَأْوِيلِ  
الزَّمَانِ أَيْدُورُ ، وَ الدَّهْرِ أَطْوِيلِ

- \* \* \* -

صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
مَنْ صَابِرِي أَنْكُونْ لَكَ عَشِير ، صَابِرِينَ

كَأَيِّنْ رَبِّي ، أَوْ رَبِّي أَكْبِيرُ  
مَا تَبْكِيش ، اتَّبَسْمِي خَيْرُ  
أَرْمِي هَمَّكَ دَاخِلَ بَيْرُ  
نَهْوَكَ أَكْثَرُ

صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
صَابِرِينَ \_\_\_\_\_  
صَابِرِينَ \_\_\_\_\_

## يا امجر بين الهوى

مَرَضَ الْمَحَبَّةَ ، وَاشِ الْإِلْسِي إِذَاوِيَهُ  
تَلَفْتَلِي طَرِيقِي ، أَوْ مَا لَقَيْتَشِ اللَّيْ أَنْسَقِيهِ  
أَنْكَمَلْ أَقْبَالَهِ ، خُفْتُ مَا نَلْحَقْ لِيهِ  
مَا عَرَفْتُ وَاشِ أَنْقُولَ ، لَا لَا وَلَا إِيهِ

يَا امْجَرِبِينَ الْهَوَى ، بِاللَّهِ فَيَدُونِي  
أَدْخَلْتُ لِبِلَادِ الْغَرَامِ ، وَأَنَا بَرَانِي  
نَرْجِعْ أَمْنِينَ جِيْتُ ، لَحَبِيبَ يَنْسَانِي  
الْحِيرَةَ تَعَدَّبَ ، وَأَنَا بَرُكَانِي

\*\*\*\*\*

وَأَدْخَلْتُ الْبَارِحَ ، فِي أَمْسَالَةِ الْجَدِيدَةِ  
تَمَّ بَانْتَلِي طَرِيقَ ، أَوْ بَانْتَلِي الْبَعِيدَةِ  
إِذَا اخْسَرْتُ رَأْسَ الْمَالِ ، أَمْنِينَ أَجِي الْفَائِدَةِ  
وَأَنَا الدَّعْوَةَ اعْقَادِي ، خُفْتُ أَنْزِيدَ عُقْدَةَ

يَا امْجَرِبِينَ الْهَوَى ، الْغَرَامَ إِحْيِيهِ  
قَلْتُ نَنْسَى الْمَاضِي ، وَأَنْعِيشَ الْحَاضِرَ  
الْقَلْبَ حَابٍ يَزْدَمُ ، الْعَقْلَ يُؤَخَّرُ  
بِأَشِ نَلْقَى طَرِيقِي ، لَزَمْلِي أَنْعَامِ

\*\*\*\*\*

يَحْكِي أَخْكَايَاتَ فِي أُمُورِ الْمَحَبَّةِ  
أَوْ مَا يَهْنِي لَحَبِيبَ حَتَّى يُصِيبَ لَحَبِيبَةَ  
أَصْبِرْ يَا قَلْبِي ، جَاءَ سَعْدِي فَعَقَبَةَ  
قَلْتُ الْكِتَابَ أَقْدِيمَ ، وَلَكِتَبَةِ أَمْعَدَةَ

أَقْرَيْتَ أَكْتَابَ الْجَدِيدِ ، عُمْرِي مَا أَقْرَيْتُو  
لُبْدَ الْإِنْسَانِ ، أَحِبْ فِي أَحْيَاتُ  
أَفْرَحْ يَا قَلْبِي ، هَاؤُ سَعْدِي الْفَيْتُ  
سَالُونِي لَحَبَابَ عَلَى الشَّيْءِ اللَّيْ أَفْهَمْتُ

\*\*\*\*\*

الْعَبْدُ اللَّيْ أَحِبْ ، يَنْسَى بَسْهُوْلَةَ  
؟ بَيْنَ شَوْقِ أَوْنَسِيَانِ ، رَانِي فِي  
حَصْلَةِ وَتَوَلِي صُورَتُو ، كَامِلَةِ  
مَكْمُولَةِ كَيْفَ اللَّيْ وَدَّرَ عَقْلُو ،  
يَنْمَشِي أَقْبَالَهِ ؟

يَا امْجَرِبِينَ الْهَوَى ، عُنْدِي غَيْرَ سُؤَالِ  
لُجْمَرِ طَفِيئُو ، لَكِنْ مَازَالَ شَعَالِ  
يَتَنَاقَصُ لَقْمَرُ ، حَتَّى يُؤَلِّي أَهْلَالِ  
الْكِتَابَ اللَّيْ أَقْرَيْتُ ، قَالَ : الْحُبُّ أَهْبَالِ

\*\*\*\*\*

وَدَّى أَمْعَاهُ الْقَلْبَ ، أَوْ غَمَّضَلُو عَيْنِيهِ  
أَبْعَتَلِي أَخْيَالُو بَرْكَ ، بَايْتُ نَحْلَمْ بِيهِ  
أَوْ سَاعَةً عَلَى سَاعَةٍ ، أُنُوضْ لِيهِ أَنْعَاطِيهِ  
أَحْبِيبُو اللُّؤْلَانِي ، بَايْتُ يَحْلَمْ بِيهِ

لَحَبِيبَ رَاهُ أَغْدَرُ ، وَاهْجَرْ عَلَى أَمْكَانِي  
طَاحَ لَيْلُ الشُّوْقِ ، لَحَبِيبَ سَمَانِي  
أَنَا أَرَقَدْتُ عَلَى الْأَرْضِ أَوْخَلَيْتَلُو أَمْكَانِي  
أَوْ هُوَ فِي أَمْنَامُو ، أَذْكَرَ أَسْمَ ثَانِي

## أَنَا وَ أَنْتَ يَا الْمَسْرَارَةَ

أَنَا وَ أَنْتَ يَا الْمَسْرَارَةَ      دِيمَا فَالِدَواسُ وَ الدَمَّار  
الْحَبِّ عِنْدَكَ أَنْتَ تَجَارَةَ      الهَدْرَةَ عَلَيْكَ رَاهِي بِالْقَنْطَار  
مَا فَادَتْنَا حَتَّى دَبَّارَةَ      مَتَزُوجِنَا مَا قَعَدْنَا احْرَار

مَآ نِي فَاهَمَ هَذَا السِيرَةَ      خَطَرَاتِ اتْبَانِيلِي كَبِيرَةَ  
سَعَاتِ اتْبَانِيلِي صَغِيرَةَ      كَيْفَاشِ اتْحَبِّي اِدِيرِي الدَّارَ

\*\*\*\*\*

شَفَتِ ابْنَاتُ كَيْفَكَ مَكَاشِ      اللِّي ابْصَحْتُو طِيحْتُوهُ اِفْرَاشِ      مَا عَرَفْنَا مَاتَ ، مَا عَرَفْنَا عَاشِ  
أَشْيَانِ حَالُو وَلَا يَخْلَعِ

بَدَّلْتَنِي ، قَوْلِي بَاشِ      وَقِيلَا بِاللَّهْفَةِ وَ الطَّمَعِ  
أَصْبَرْتُ أَوْ قَلْنَا مَا عَلَيْنَا      لِرَبْمَا لِعَقْلِ يَرْجَعِ  
يَزِّي ... بَرَكَايِ مَا لَتَفْشَاشِ      أَنَا وَ اللَّهُ مَا نَرَكُوعِ

مَآ نِي فَاهَمَ هَذَا السِيرَةَ      خَطَرَاتِ اتْبَانِيلِي كَبِيرَةَ  
سَعَاتِ اتْبَانِيلِي صَغِيرَةَ      كَيْفَاشِ اتْحَبِّي اِدِيرِي الدَّارَ

\*\*\*\*\*

وَيَنْ رَاهِ عَقْلَكَ يَا عَجَابَةَ      خَلَيْتِي الْعِزَّ وَ الْمَحَبَّةَ      خَيْرَتِي الطَّرِيقَ الصَّعْبَةَ  
أَوْ زِدْتِي فَحْمَةَ عَالِجَمَرِ

ثَبَّتِي اِمْعَايَا يَا لِحَبِيبَةِ      فَارْقِي بَيْنَ الْخَيْرِ وَ الشَّرِّ  
يَا وَيْحَ اللِّي مَا قَرَا لِعَقُوبَةِ      اجْرِيهِ لِيَّامِ أَوْ يَتَبَحَّرِ  
أَيُّوْلِي يَجْرِي عِنْدَ الطَّلَبَةِ      بَدْرَاهُمُو اِيحُوسُ عَلَى الزَّهْرِ

مَآ نِي فَاهَمَ هَذَا السِيرَةَ      خَطَرَاتِ اتْبَانِيلِي كَبِيرَةَ  
سَعَاتِ اتْبَانِيلِي صَغِيرَةَ      كَيْفَاشِ اتْحَبِّي اِدِيرِي الدَّارَ

\*\*\*\*\*

## الملحق

لعقل يصلح للتخمام      خدمني راسك خطرة فالعام      فرقي بين الصّح و الأحلام  
خمّي أشويّا التبّعيد

احملت او ساعفتك بالتمام      خلاص ماشي كل يوم العيد  
عمرّك ما تفهمي بالكلام      راسك يابس اتقول احديد  
اخلاص اليوم اغلقت الزمام      ما تقوليش انعاود من جديد

ماني فاهم هذا السيرة      خطرات اتبانيلي كبيرة  
سعات اتبانيلي صغيرة      كيفاش اتحبّي اديري الدار

\*\*\*\*\*

اليوم الأمور راهم واضحين      علاقتنا فيها حرفين      الكاف و النون راهم مفصولين  
اعمرهم ما أيولوا سوى

حاجة واحدة ماهيش اثنين      جرح الكلام عمرو يداوا  
ما احكاوليش ، شافتك العين      كتّاب الثّقة راه تنطوى  
القلب اللّي بغاك هذو سنين      يا مخلوقة راه اتكوى

ماني فاهم هذا السيرة      خطرات اتبانيلي كبيرة  
سعات اتبانيلي صغيرة      كيفاش اتحبّي اديري الدار

\*\*\*\*\*

أنا و انت يا السرارة      ديما فالدواس و الدمّار  
الحب عندك أنت تجارة      الهدره عليك راهي بالقنطار  
ما فادتنّا حتّى دبارة      متزوجنا ما قعدنا احرار

ماني فاهم هذا السيرة      خطرات اتبانيلي كبيرة  
سعات اتبانيلي صغيرة      كيفاش اتحبّي اديري الدار

\*\*\*\*\*

## مَزَالٌ عَلَى سَعْدِي أَنْدَوْر

مَزَالٌ عَلَى سَعْدِي أَنْدَوْر      ضَيَّعْتُ سَنِينَ مَالِ تَعْمَرُ  
شَكَّيْتُ دَارُولِي سَحُور      أَخَاهُ وَيْنَ رَاكَ يَا زَهْرُ

\*\*\*\*\*

قلت مع رابح ، نربح      رابح عمرو ما اربح      بصّح ، الصّح الصّح      عندو كلامو أيفرح  
نهار اللّي قتلّو أخطبني      اقطع ، او ماعرفتش وين راح

\*\*\*\*\*

قلت سعدي مع السعيد      سعيد عمرو ما اسعد      مشطون ، ما اخدم ما اقعد      عندو الخميس كالحـد  
انهار اللّي قتلّو أخطبني      أقطع ، و التّم اللّي امرض

\*\*\*\*\*

قلت مع هاني نهني      هاني ما يحبّش لهني      شبعلي ميّات محنة      و سنة يضمن سنة  
نهار اللّي قتلّو أخطبني      صابلي السبّة ، السكنة

\*\*\*\*\*

قلت زهري مع زهير      زهير عمرو ما ازهي      معاه لغبيّنة اقريتها      و احسبت مشكلتي افريتها  
نهار اللّي قتلّو أخطبني      اضحك ، و أنا افهمتها

\*\*\*\*\*

قلت مع فرحات نفرح      وجهو ما أيفرح      مهموم ، عشية و صباح      بصّح نطلبلو السمّاح  
نهار اللّي قتلّو أخطبني      أرمى روحو مالسطّح

\*\*\*\*\*

الفهرس

# فهرس الموضوعات

## • شكر وعرفان

## • مقدمة..... أ

## • مدخل: تعريف الشعر الشعبي..... 10-6

## • الفصل الأول: ماهية الصورة الشعرية..... 40-12

### - المبحث الأول: مفهوم الصورة الشعرية..... 15

❖ لغة:..... 15

❖ اصطلاحا:..... 18

❖ الصورة الشعرية في النقد القديم:..... 18

❖ الصورة الشعرية في النقد الحديث:..... 25

### - المبحث الثاني: خصائص الصورة الشعرية..... 31

❖ التطابق بين الصورة التجربة:..... 31

❖ الوحدة والانسجام التام:..... 32

❖ الإيحاء:..... 32

❖ الشعور:..... 32

❖ العمق:..... 33

❖ الحيوية:..... 33

### - المبحث الثالث: أنماط الصورة الشعرية..... 33

❖ النمط الحسي:..... 34

❖ النمط العقلي:..... 36

❖ النمط البلاغي: ..... 36

- المبحث الرابع: أهمية الصورة الشعرية ..... 38

• **الفصل الثاني: تجليات الصورة في قصائد "ياسين أو عابد"** ..... 96-42

- المبحث الأول: الطبيعة ..... 44

أ/ الطبيعة الحية: ..... 45

ب/ الطبيعة الجامدة: ..... 52

- المبحث الثاني: التراث الديني ..... 60

1/ اقتباس من القرآن الكريم: ..... 63

2/ اقتباس من الحديث النبوي: ..... 70

3/ استدعاء الشخصيات الدينية: ..... 73

- المبحث الثالث: التراث الشعري ..... 77

- المبحث الرابع: المظاهر الاجتماعية ..... 82

• **خاتمة** ..... 99

• **قائمة المصادر والمراجع** ..... 102

• **الملاحق** ..... 110

- نبذة عن حياة الشاعر ..... 110

- نماذج من شعره ..... 113

## فهرس القصائء

- ❖ يا ذرى ولنصيب اكتبى متخوف.....113
- ❖ ياحمد يامحمد .....114
- ❖ حنى حنى يا حنانه .....115
- ❖ الجزائر .....118
- ❖ المنام .....120
- ❖ الحق .....121
- ❖ سيدى لخضر بن اخلوف .....122
- ❖ أئى .....123
- ❖ يا حصراه عليك يا دنيا .....124
- ❖ شوفو للزمان كى تبدل .....126
- ❖ أواه... أواه... يا زمان .....127
- ❖ المال .....129
- ❖ الفراق .....131
- ❖ أعجبني فى كلامو المعنى .....132
- ❖ بالسياسة قلبى ضررتنى .....133
- ❖ شابة و عاقلة .....135
- ❖ شه فىا و الله ما نغىض .....136
- ❖ اشكون فىكم يكتب .....137
- ❖ الشمعة .....139
- ❖ الشمس و الشراق .....140

- ❖ الفَاكِيَّة.....142
- ❖ غَرَّدَ يَاقُمْرِي .....143
- ❖ غَيْرَ أَنَا وَيَّاکَ يَاقَمْرُ .....144
- ❖ كَانَ أو كَانَ أو كَانَ .....145
- ❖ مَا عَلِيَا مُلَام .....147
- ❖ مَتَخَزَّرِيشْ فِيَا هَكَذَاكَ .....148
- ❖ أَنْجَاوَبَكَ إِذَا تَفْهَمْنِي .....150
- ❖ النَّجْمَةُ .....151
- ❖ صَابِرِيْنَةَ .....152
- ❖ يَا اْمَجْرِيْنِ الْهُوَى .....154
- ❖ أَنَا و أَنْتَ يَا الْمِسْرَارَةَ .....155
- ❖ مَزَال عَلَى سَعْدِي اَنْدَوَّر .....157