

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj-Bouira-
Tasdawit Akli Muhend ulhag-tubirett-

Faculté des sciences humaines et sociales



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة العقيد آكري محن أول حاج-البويرة -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : علم الاجتماع

التخصص: علم الاجتماع الانحراف و الجريمة

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر تحت عنوان:

دور ضحايا السرقة في حدوث الجريمة ضد هم

دراسة لـ 11 حالة في دائرة سيدى عيسى ولاية المسيلة

تحت إشراف الأستاذة الدكتورة:

- شعبان مهدية

إعداد الطالبة:

- أعمرو علي وردة

الشكر والعرفان

﴿ رَبِّي أَوْلَمْ نَعْلَمْنَا الَّتِي أَذْعُمُهُ مَلِئِي وَ مَلِئِي وَالَّدِي وَأَنْ أَعْمَلْ ﴾

سَالِمًا تَرْخَاهُ وَأَدْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ ... ﴿ سُورَةُ النَّمَلَ [١٩] ﴾

أَهْمَدَ اللَّهُ وَأَشْكَرَهُ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ عَلَيَّ إِنْجَازُ هَذَا الْعَمَلِ بِشَكْلِهِ الْحَالِيِّ.

يُسْرِنِي أَنْ أَتَقْدِمَ بِالشُّكْرِ الْجَزِيلِ إِلَى الْأَسْتَاذَةِ الْمُشْرِفَةِ الْدُّكْتُورَةِ "شَعْبَانَ مَهْدِيَّةَ"

الَّتِي تَفَضَّلَتْ بِالإِشْرَافِ عَلَى هَذِهِ الْمَذْكُورَةِ وَالَّتِي كَانَ لَهَا الْفَضْلُ فِي تَوْجِيهِهَا إِنْجَازَهَا.

عَرَفَانًا وَامْتِنَانًا أَتَقْدِمُ بِالشُّكْرِ إِلَى الْأَسْتَاذَةِ الْمُسَاعِدَةِ الْدُّكْتُورَةِ "سَعْدُودِي زَيْنَبَ" وَالْأَسْتَاذَةِ الْدُّكْتُورَةِ

"وَلَدِ غَوْيِلِ خَلِيدَةَ" الَّتِانِ لَمْ تَبْخَلَا عَلَيْ فِي تَوْجِيهِي وَمَسَاعِدي إِنْجَازَهَا الْعَمَلِ.

كَمَا أَشْكَرَ كُلَّ الْأَسْتَاذَاتِ الَّلَّذِينَ رَافَقُونِي طَوَالَ مَشْوارِي الْدَّرَاسِيِّ.

كَمَا أَخْصَ بِالشُّكْرِ الْأَسْتَاذَ الْمَحَامِيَّ "جَوَادِي مُحَمَّدْ عَبْدِ اللَّهِ" الَّذِي سَهَّلَ عَلَيَّ الطَّرِيقَ إِنْجَازَهَذِهِ

الْمَذْكُورَةِ فِي جَانِبِهِ الْمَيَادِيِّ وَأَشْكَرَ أَيْضًا جَامِعَةَ الْمَسِيَّلَةِ فِي تَسْهِيلِهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَرْاجِعِ.

وَأَخِيرًا أَشْكَرَ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي فِي إِنْجَازِ هَذَا الْعَمَلِ وَلَوْ بِدُعَاءِ مَنْ لَمْ يَتَسْنَى لِي ذِكْرُ أَسْمَائِهِمْ أَعْتَرَفُ لَهُمْ

بِالْجَمِيلِ وَأَشْكَرُهُمُ الشُّكْرِ الْجَزِيلِ.

أَعْمَرُ وَعَلَيْ وَرَدَةً

إهـداء

إلى من ابتسمت لي الدنيا بفضلهما

وإلى من حنت إلي بصدرها

وأضاءت لي شمعة العلم بنصرها

وإلى من فتحت لي أبواب الرزق بدعاهما

"أمي الغالية"

إلى من دعا لي بقلبه

وإلى من قدم لي بيده

وإلى من أعناني بحرصه

وإلى من جعل العلم طريقا لي بأمانه

"أبي الغالي"

إلى أخواتي الغاليات "سميرة وليلي وحياة وزوجها عبد النور" وكتاكيت العائلة

"ليليا ونسيم ورحيم".

إلى الأساتذة الكرام وإلى كل من قدم لي النصيحة من قريب وبعيد..

إلى صديقاتي العزيزات وزملائي في الدراسة.

أهدى لكم وإلى كل إنسان عرف معنى الحياة وقيمة العلم هذا العمل المتواضع

الذي هو ثمرة جهدنا سائلة المولى سبحانه وتعالى أن يفيد بحثنا هذا طلاب

العلم والمعرفة.

وصلى الله على سيدنا خاتم الأنبياء والرسل محمد صلى الله عليه وسلم.

"أعمرو علي وردة"

محتوى الدراسة

أ.....	الإهداء
ب.....	الشكر و العرفان
ج.....	فهرس المحتويات
و.....	فهرس الجداول
01.....	مقدمة

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

المبحث الأول: منهجية البحث

04.....	المطلب الأول: أسباب اختيار الموضوع
04.....	المطلب الثاني: أهمية البحث
04.....	المطلب الثالث: أهداف البحث
05.....	المطلب الرابع: إشكالية البحث
06.....	المطلب الخامس: فرضيات البحث
06.....	المطلب السادس: تحديد المفاهيم

المبحث الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة

10.....	المطلب الأول: منهج البحث
11.....	المطلب الثاني: عينة الدراسة
11.....	المطلب الثالث: مجالات الدراسة
12.....	المطلب الرابع: صعوبات الدراسة

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

المبحث الأول: المقاربة السوسنولوجية

14.....	المطلب الأول: نظرية الأنشطة الروتينية
15.....	المطلب الثاني: نظرية نمط الحياة
17.....	المطلب الثالث: نظرية الاختيار العقلاني

المبحث الثاني: الدراسات السابقة

18.....	المطلب الأول: الدراسات الغربية
---------	--------------------------------

20.....	المطلب الثاني: الدراسات العربية.....
23.....	المطلب الثالث الدراسة الجزائرية.....

الفصل الثالث: خصائص ضحايا جريمة السرقة و تصنيفاتهم في علم ضحايا الجريمة

.....	المبحث الأول: ماهية علم ضحايا الجريمة
26.....	المطلب الأول: تعريف علم الضحية.....
26.....	المطلب الثاني: نشأة علم ضحايا الجريمة.....
27.....	المطلب الثالث: موقف المشرع الجزائري من علم الضحية.....
.....	المبحث الثاني: الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة وتصنيفاتهم عند "فون هانتنغ"
29.....	المطلب الأول: الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة.....
31.....	المطلب الثاني: تصنیف ضحايا جريمة السرقة عند "فون هانتنغ".....

الفصل الرابع: جريمة السرقة و دور ضحايا جريمة السرقة في حدوث الفعل

الإجرامي ضد هم

.....	المبحث الأول: ماهية السرقة
34.....	المطلب الأول: أركان السرقة.....
35.....	المطلب الثاني: أشكال السرقة.....
36.....	المطلب الثالث: أسباب السرقة.....
.....	المبحث الثاني: أنواع السرقة وأحكامها
37.....	المطلب الأول: أنواع السرقة في الشريعة الإسلامية.....
38.....	المطلب الثاني: أنواع السرقة في قانون العقوبات.....
39.....	المطلب الثالث: حكم السرقة في الشريعة الإسلامية.....
39.....	المطلب الرابع: حكم السرقة في قانون العقوبات.....
.....	المبحث الثالث: دور ضحايا جريمة السرقة في حدوث الفعل الإجرامي ضد هم
41.....	المطلب الأول: دور الضحايا في حدوث جريمة السرقة ضد هم.....
42.....	الطلب الثاني: توفر الهدف المناسب.....
45.....	المطلب الثالث: أنواع وتصنيف العلاقات الاجتماعية.....

الفصل الخامس: الإطار الميداني للدراسة

المبحث الأول: عرض وتحليل الحالات

المطلب الأول: عرض الحالات وتحليلها.....	48.....
المطلب الثاني: عرض خصائص أفراد العينة.....	72.....
مناقشة نتائج الدراسة.....	77.....
الاستنتاجات العامة للدراسة.....	81.....
خاتمة.....	82.....
قائمة المراجع.....	83.....

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
01	يمثل توزيع أفراد العينة حسب مكان وقوع جريمة السرقة	72
02	يمثل توزيع أفراد العينة حسب مدى وجود علاقة اجتماعية بين ضحايا السرقة و الجناة	72
03	يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع العلاقة الاجتماعية التي تربط بين ضحايا جريمة السرقة و الجناة	73
04	يبين توزيع أفراد العين حسب غياب التدابير الوقائية من طرف ضحايا جريمة السرقة	74
05	يمثل توزيع أفراد العينة حسب نوع الأشياء المسروقة	74
06	يمثل توزيع أفراد العينة حسب الفئات العمرية لضحايا السرقة	75
07	يمثل توزيع أفراد العينة حسب الفئات العمرية للجناة	76
08	يمثل توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية للجناة	76

مقدمة:

نظرا لخطورة الجريمة على المجتمعات بشكل عام و المجتمع الجزائري بشكل خاص، وتزايد أعداد ضحاياها على اختلاف أنواعهم، جعل تسلط الضوء عليهم أمرا في غاية الأهمية، خاصة وأن الضحية تعد أحد العناصر المكونة للجريمة، بما في ذلك جريمة السرقة التي تعرض الضحية إلى الحرمان من ممتلكاته.

حيث أن دراسة ضحايا السرقة لا ينحصر على جانب الجاني مرتكب الجريمة، وإنما يتعدى ذلك إلى مدى مساعدة الضحية في حدوث جريمة السرقة، التي تعود إلى مجموعة من العوامل التي دفعت بالضحية إلى وقوع الفعل الإجرامي ضدها، وفي دراستنا هذه سنركز على دور ضحايا السرقة في حدوث الجريمة ضدهم و التي قمنا بتقسيمها إلى الفصول التالية:

الفصل الأول: خاص بالإطار المنهجي للدراسة، حيث تناولنا في المبحث الأول أسباب اختيار الموضوع وأهمية و أهداف البحث، بالإضافة إلى الإشكالية و فرضيات البحث و تحديد المفاهيم، بينما تناولنا في المبحث الثاني منهج و عينة الدراسة، إضافة إلى مجالات و صعوبات الدراسة.

أما الفصل الثاني: خاص بالإطار النظري للدراسة، حيث تناولنا في المبحث الأول المقاربة السوسيولوجية، و تناولنا في المبحث الثاني الدراسات السابقة.

و الفصل الثالث: خاص بخصائص ضحايا جريمة السرقة و تصنيفاتهم في علم ضحايا الجريمة، حيث تطرقنا في المبحث الأول إلى ماهية علم ضحايا الجريمة من حيث تعريفه، نشأته و موقف المشرع الجزائري منه، أما في المبحث الثاني تطرقنا إلى الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة و تصنيفاتهم عند "فون هانتنغ".

و لدينا أيضا الفصل الرابع: خاص بجريمة السرقة و دور ضحايا جريمة السرقة في حدوث الفعل الإجرامي ضدهم، حيث تطرقنا في المبحث الأول إلى ماهية السرقة من حيث أركانها، أشكالها و أسبابها، أما في المبحث الثاني فقد تطرقنا فيه إلى أنواع السرقة و أحکامها في كل من الشريعة الإسلامية و قانون العقوبات، بينما تناولنا في المبحث الثالث كل من دور ضحايا السرقة في حدوث الفعل الإجرامي ضدهم، و توفر الهدف المناسب إضافة إلى أنواع العلاقات الاجتماعية و تصنيفاتها.

و كذلك لدينا **الفصل الخامس**: خاص بالإطار الميداني للدراسة، حيث تطرقنا فيه إلى عرض الحالات و تحليلها إضافة إلى عرض خصائص أفراد العينة.

و في الأخير تطرقنا إلى مناقشة نتائج الدراسة و إلى الاستنتاجات العامة للدراسة.

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

المبحث الأول: منهجية البحث

المطلب الأول: أسباب اختيار الموضوع

المطلب الثاني: أهمية البحث

المطلب الثالث: أهداف البحث

المطلب الرابع: إشكالية البحث

المطلب الخامس: فرضيات البحث

المطلب السادس: تحديد المفاهيم

المبحث الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة

المطلب الأول: منهج البحث

المطلب الثاني: عينة الدراسة

المطلب الثالث: مجالات الدراسة

المطلب الرابع: صعوبات الدراسة

المبحث الأول: منهجية البحث

المطلب الأول: أسباب اختيار الموضوع

من أهم الأسباب التي دفعتنا لاختيار هذا الموضوع لدينا:

أ/ أسباب ذاتية:

- الميل الشخصي لمثل هذه المواضيع المتعلقة بدور الضحية في حدوث الجريمة، إضافة إلى الاحتكاك المتكرر بضحايا جرائم السرقة.

ب/ أسباب موضوعية:

- تركيزُ أغلب الدراسات في علم الاجتماع المتعلقة بتقسيم الجريمة على دور الجاني في حدوث الجريمة دون الاهتمام بدور الضحية، خاصة فيما يتعلق بدور الضحية في حدوث جريمة السرقة.

المطلب الثاني: أهمية البحث

لكل بحث علمي قيمة علمية، حيث تكمن أهمية بحثنا فيما يلي:

- إثراء البحث العلمي في مجال علم الاجتماع الجريمة.
- فتح المجال أمام الباحثين لتناول مواضيع تتعلق بدور الضحية في حدوث الجريمة.
- تزويد العاملين في ميدان مكافحة الجريمة بمعطيات تتعلق بدور الضحية في وقوع جريمة السرقة، وبالتالي تزويدهم بمعطيات تتعلق بالجانب الوقائي.
- توعية الأفراد، ونشر الثقافة الوقائية من الوقوع ضحايا لجريمة السرقة.

المطلب الثالث: أهداف البحث

إن الإقبال على إنجاز بحث علمي يكون بغرض الوصول إلى أهداف معينة، وفي بحثنا هذا نسعى إلى التعرف على دور ضحايا السرقة في حدوث الجريمة ضدهم من خلال ما يلي:

- الكشف عن دور العلاقات الاجتماعية التي تربط الضحية بالجاني في حدوث جريمة السرقة.
- إبراز الدور الذي يؤديه نقص التدابير الوقائية من طرف الضحايا في حدوث جريمة السرقة ضدهم.

المطلب الرابع: إشكالية البحث

تعد الجريمة من الظواهر الاجتماعية المألوفة لدى جميع أفراد المجتمع، والتي عرفتها كل المجتمعات على اختلاف درجة تطورها وحجمها، فلا يخلو مجتمع أيا كان صغيراً أو كبيراً، متقدماً أو متاخفاً، ريفياً أو حضرياً من الإجرام، إلا أن الجريمة لم تبق بمفهومها التقليدي السائد بل تطورت أشكالها ووسائل ارتكابها، لكن مع ذلك تبقى الجريمة ذلك الفعل غير المشروع قانونياً واجتماعياً، الذي يتكون من الأركان الثلاث: الجاني، الضحية و الجريمة.

وبالنظر إلى تفسيرات الجريمة قبل الحرب العالمية الثانية نجد أنها كانت تقتصر على جانب واحد وهو المجرم؛ فكلما كانت تقع جريمة كانت القوانين والتشريعات تلوم فيها الجاني باعتباره المسؤول عن حدوثها، لكن مع تقدم البحوث والدراسات في علم الإجرام والعقاب، ظهر جانب آخر يتم من خلاله دراسة الجريمة وهو المعتدي عليه أو الضحية التي انتهك المجرم حقوقها، سواء حقها في الحياة كالقتل أو حقها في الملكية كالسرقة وغيرها من الحقوق... حيث بلغت ضحايا الجريمة في بعض البلدان العربية كمصر، الجزائر والإمارات العربية المتحدة.. خلال عام 2000 م حوالي 125 627 جريمة على اختلاف أنواعها¹، في حين تشير الدراسات التي قام بها العلماء أمثال فون هانتنگ "H.V.Henting" ومندلسون "Mendelson" وغيرهما من العلماء، والتي تتعلق بتقسيير الظاهرة الإجرامية أن المجرم ليس العامل الوحيد في حدوث الجريمة²، وإنما يشكل الضحية عاماً مهماً في حدوثها، فمهما تنوّعت أشكال الجريمة يمكن للضحية أن يكون له دور في وقوعها.

وتعتبر السرقة إحدى الأشكال الإجرامية الأكثر انتشاراً في المجتمع الجزائري، حيث سجلت الإحصائيات لضحايا السرقة خلال الثلاثي الأول لسنة 2015 م 717 17 قضية على المستوى الوطني³، في حين بلغت قضايا السرقة بالعاصمة 2140 جريمة، و التي قدرت بنسبة 12% لسنة 2015 م مقارنة بسنة 2014 م⁴، أما

¹- محمد، الأمين البشري. علم ضحايا الجريمة وتطبيقاته في الدول العربية. ط1. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2005، ص 192.

²- حميد، الحجري بن ناصر. ضحايا الجريمة قبل وبعد وقوعها. عمان. شرطة عمان السلطانية. إدارة العلاقات العامة. الموقع www.rop.gov.com في يوم 2019/03/10، على الساعة 14 و 22 د.

³- المديرية العامة للأمن الوطني، الموقع www.algeriepolice.dz في يوم 2019/02/24، على الساعة 11 و 10 د.

⁴- جريدة الخبر. الموقع <https://www.elkhabar.com> في يوم 2019/03/14 على الساعة 21 و 09 د.

الإحصائيات التي أقيمت على مستوى مدينة سidi عيسى فقد بلغت فيها القضايا المتعلقة بالسرقة 135 قضية لسنة 2018 م¹، وهذا ما يشير إلى تعرض الأفراد ضحايا لجريمة السرقة في المجتمع الجزائري.

وهذا ما يدفعنا إلى طرح التساؤل العام: هل لضحايا السرقة دور في وقوع الجريمة ضدهم؟

والذي تنبع عنه الأسئلة التالية:

- هل العلاقات الاجتماعية التي تربط الضحية بالجاني دور في حدوث جريمة السرقة؟
- هل يؤدي نقص التدابير الوقائية من طرف الضحايا إلى حدوث جريمة السرقة ضدهم؟

المطلب الخامس: فرضيات البحث

- 1) للعلاقات الاجتماعية التي تربط الضحية بالجاني دور في حدوث جريمة السرقة.
- 2) يؤدي نقص التدابير الوقائية من طرف الضحية إلى حدوث جريمة السرقة ضدهم.

المطلب السادس: تحديد المفاهيم

تعريف السرقة:

- لغة: يقال: سرق منه الشيء يسرق سرقة و سرقة و سرقةً و استرقةً جاء مستترًا إلى حز فأخذ مالاً لغيره، وسرق الشيء أخذه خفية و بحيلة.²

يقول ابن منظور: إن هذه المادة في كلام الله تعالى و في كلام الرسول صلى الله عليه وسلم تدل على الاستئثار والاستخفاء، ومن ذلك قوله تعالى ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ سَرَقَ﴾³ أي أخذ شيئاً خفية. ومنه قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ لِسْتُمْ قَمْعَنَّ مَا تَبَعَهُ شَهَابَهُ مُبِينٌ﴾⁴ أي سمع خفية⁵

¹ - الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. إحصائيات الجريمة لسنة 2018. محكمة دائرة سidi عيسى. ولاية المسيلة. الجزائر.

² - الفيروز، أبادي و مجد الدين محمد بن يعقوب. القاموس المحيط. ج.2، ط2، بيروت، دار الكتب العلمية، 2007، ص513.

³ - القرآن الكريم. سورة يوسف، الآية 81.

⁴ - القرآن الكريم. سورة الحجر، الآية 18.

⁵ - ابن منظور، محمد بن مكرم. لسان العرب. ج.10. ط.3. بيروت: دار صادر للطباعة، 2004، ص155.

- اصطلاحا:

السرقة هي اختلاس مال منقول مملوك للغير بطريق الغش بنية تملكه¹.

وتعرف أيضاً بأنها الاستحواذ على ما يملكه الآخرون دون وجه حق².

- أما السرقة في قانون العقوبات الجزائري:

هي كل من اختلس شيئاً غير مملوك له يعد سارقاً³.

تعريف الضحية:- لغة:

جاء في لسان العرب:

والضحية: ما ضَحَّيْتَ بِهِ... وضَحَا الرَّجُلُ ضَحْوًا وَ ضُحْوًا وَ ضُحْيَا: بَرَزَ لِلنَّمَسِ.

وضحا الرجل وضحي يَضَحِي في اللغتين معاً ضَحْوًا وَ ضُحْيَا: أصابته الشمس.

وفي التهذيب: قال شمر: ضَحَى يَضَحِي ضُحْيَا وَ ضَحَا يَضَحُو ضُحُو وَ عن الليث ضَحَى الرجل يَضُحِي

ضَحَا إِذَا أَصَابَهُ حَرُّ الشَّمْسِ، قال تعالى ﴿ وَأَنَّكَ لَا تَظْلِمُ فِيهَا وَ لَا تَخْدُمُهَا ﴾⁴ قال لا يؤذيك حر الشمس.

وقال الفراء: لا تضحي لا تُصْبِيَكَ شمسٌ مُؤذِنَّةٌ⁵.

- التعريف العلمي:

يقصد بمصطلح الضحايا وفق ما جاء في المادة 18 من إعلان الأمم المتحدة : الأشخاص الذين أصيروا بضرر فردي أو جماعي بما في ذلك الضرر البدني أو العقلي أو المعاناة النفسية أو الخسارة الاقتصادية،

¹ - غنية، باطلي. الجريمة الالكترونية: دراسة مقارنة. الجزائر: الدار الجزائرية للنشر والتوزيع، 2015، ص 101.

² - صالح، سالم باقارات الأندلسي وعبد الله علي الأندلسي. مشكلات وقضايا تربية معاصرة. ط 3، السعودية: دار الأندرس للنشر والتوزيع، 1996، ص 127.

³ - أحسن، بوسقيعة. قانون العقوبات في ضوء الممارسة القضائية. ط 15. الجزائر: برتلي للنشر، 2019، ص 188.

⁴ - القرآن الكريم. سورة طه، الآية 119.

⁵ - أحمد، محمد أحمد بخيت. لا يطُل دم في الإسلام: دراسة مقارنة. حماية ضحايا الجريمة في إطار المبدأ الإسلامي. مؤتمر أكاديمية شرطة دبي حول ضحايا الجريمة 3-5 ماي 2004، ج 1. الإمارات العربية المتحدة، ص ص 487-488.

أو الحرمان بدرجة كبيرة من التمتع بحقوقهم الأساسية عن طريق أفعال أو حالات إهمال لا تشكل انتهاكاً للقوانين الجنائية الوطنية ولكنها تشكل انتهاكاً للمعايير المعترف بها والمتعلقة باحترام حقوق الإنسان.¹

كما يدل لفظ الضحايا على الأشخاص الطبيعيين المتضررين بفعل ارتكاب أي جريمة تدخل في نطاق اختصاص المحكمة.²

- أما الضحية في قانون العقوبات الجزائري:

هي كل شخص وقع عليه مباشرة فعل يجرمه قانون العقوبات.³

التعريف الإجرائي لضحايا السرقة:

هم الأفراد الذين تعرضوا إلى خسارة ممتلكاتهم وأموالهم نتيجة تعرضهم لجريمة السرقة.

العلاقات الاجتماعية:

تعرف العلاقات الاجتماعية على أنها صلة بين فرد أو جماعتين أو أكثر أو بين فرد وجماعة، وقد تقوم هذه الصلة على التعاون أو عدم التعاون، وقد تكون مباشرة أو غير مباشرة، وقد تكون فورية أو آجلاً.⁴

كما يعرفها "ماكس فيبر" على أنها مصطلح اجتماعي يستخدم غالباً لكي يشير إلى الموقف الذي من خلاله يدخل شخصان أو أكثر في سلوك معين يتوجه سلوكه على هذا الأساس.⁵

¹- United Nation Office for Drug Control and Crime Prevention. Guide for Policy Makers. Centre for International Crime Prevention. 1999. Vienna:

²- مونية، بن بوعبد الله. المركز القانوني لضحايا الجرائم الدولية. عمان: دار البارزوري للنشر والتوزيع، 2014، ص202.

³- مريم، فلکاوی. "التأصيل القانوني لمصطلح الضحية: دراسة مقارنة". مجلة الدراسات والبحوث القانونية، قالمة، العدد 7، ص 168.

⁴- زكي، أحمد بدوي. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية. ط1. لبنان. مكتبة لبنان، 1978، ص262.

⁵- سامية، معاوي. "الثقافة التنظيمية و العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة الجزائرية ". رسالة ماجستير. قسم علم الاجتماع. جامعة باجي مختار. عناية. 2009، ص14.

ويقصد بالعلاقات الاجتماعية أيضاً: ذلك السلوك المتبادل بين الأفراد و الجماعات نتيجة عمليات التفاعل الاجتماعي بينهم في موقف معين مما يدفع الأفراد و الجماعات إلى تحقيق حاجاتهم أو أغراضهم¹.

التعريف الإجرائي:

هي الصلة التي تربط بين ضحايا السرقة والجناة وقد تكون هذه العلاقة إما علاقة جيرة، صداقة، علاقة عمل، أو إما أن تكون علاقة اجتماعية محدودة كذلك التي تجمع بين المؤجر و المستأجر و التي تنتهي بمجرد انتهاء عقد الأجرا، أو قد تكون علاقة اجتماعية وقتية كالعلاقة بين البائع و المشتري و التي تكون قصيرة المدة.

تعريف التدابير الوقائية:

هي مجموعة من الإجراءات التي يتم اتخاذها لمنع الجريمة، حتى يعيش الناس في أمان ليتمكنوا من أداء واجباتهم الدينية والدينوية².

التعريف الإجرائي لغياب التدابير الوقائية:

هي مجموعة الاحتياطات والإجراءات التي لا يتخذها الأفراد لحماية ممتلكاتهم كالإهمال والذي من شأنه أن يعرضهم للوقوع كضحايا لجريمة السرقة.

المبحث الثاني: الإجراءات المنهجية

المطلب الأول: منهج البحث

إن الإقبال على القيام بدراسة موضوع ما يتطلب إتباع منهج معين يساعدنا في التحليل والتقصي من أجل الوصول إلى حقائق موضوعية.

¹- صباح، أحمد محمد البخار. العلاقات السوسيومترية في الجماعات الصغيرة. ط١. الأردن: دار حامد للنشر و التوزيع، 2013، ص22.

²- أحمد محمد أحمد أبوطه. التدابير الوقائية من الوقوع في جريمة العرض الزنا. ط١. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، 2014، ص16.

حيث يعرف المنهج اصطلاحاً بأنه: فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار أو الإجراءات من أجل الكشف عن الحقيقة التي نجهلها¹، وهو أيضاً: الخطوات المنظمة التي يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها².

وعلى هذا الأساس فقد إرتبينا في بحثنا هذا إتباع منهج دراسة الحالة، والذي يتاسب مع طبيعة موضوعنا المتعلق بضحايا السرقة دون غيرهم.

ومنه فإن منهج دراسة حالة يهتم بدراسة عينة صغيرة جداً من أفراد مجتمع الدراسة، ومن آلياته: الوثائق والسجلات الرسمية، والمذكرات الشخصية وتقارير الأطباء وملحوظات الجهاز الإصلاحي داخل المؤسسة وهوایات المبحوثين³.

كما يتجه هذا المنهج إلى جمع البيانات العلمية المتعلقة بأية وحدة، سواء كانت فرداً أو مؤسسة أو نظاماً اجتماعياً، وهو يقوم على أساس التعمق في دراسة مرحلة معينة من تاريخ الوحدة أو دراسة جميع المراحل التي مرت بها، وذلك بقصد الوصول إلى تعليمات متعلقة بالوحدة المدروسة وبغيرها من الوحدات المشابهة⁴.

وقد قمنا في بحثنا هذا بتوظيف هذا المنهج من خلال الاستعانة بالوثائق الرسمية المتحصل عليها و الذي يمكننا من التعرف على تفاصيل كل حالة على حدٍ و الكشف على متغيرات الدراسة كالكشف عن خصائص ضحايا السرقة و نوع العلاقة التي تربطهم بالجناة إضافة إلى التعرف على السلوكيات التي جعلت الضحايا يقعون عرضة لجريمة السرقة؛ وبالتالي فإن الاعتماد على منهج دراسة الحالة يمكننا من التحليل المعمق للحالات و الوصول إلى نتائج دقيقة و واضحة حول كل حالة.

¹- حسان، هشام. منهجية البحث العلمي. ط.2. القاهرة، ص44.

²- محمد، رakan الدغمي. أساليب البحث العلمي و مصادر الدراسات الإسلامية. ط.2. عمان: مكتبة الرسالة، 1997، ص33.

³- خليل، عمر معن. مناهج البحث في علم الاجتماع. ط.1. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، 2004، ص173.

⁴- حسان، هشام. المراجع السابق. ص61.

المطلب الثاني: عينة الدراسة

يقصد بالعينة ذلك النموذج الذي يشمل جانباً أو جزءاً من وحدات المجتمع الأصلي المعنى بالبحث، تكون مماثلة له بحيث تحمل صفاتيه المشتركة، وهذا النموذج يغني الباحث عن دراسة كل وحدات ومفردات المجتمع الأصل خاصة في حالة صعوبة أو استحالة دراسة كل تلك الوحدات.¹

حيث توجد هناك أكثر من طريقة يمكن استخدامها لاختيار العينة موضوع الدراسة، ويعتبر نوع العينة المختارة من الأمور الهامة التي يجب على الباحث أن يوليه اهتماماً خاصاً، فهنا بعض الأحداث التي تقتضي فيها طبيعة الدراسة وموضوعها إضافة إلى ظروف الباحث وإمكاناته المادية وما يتتوفر لديه من وقت لإجراء البحث تفضيل استخدام نوع معين من العينات على غيرها²، وعلى هذا الأساس قمنا في دراستنا هذه استخدام العينة القصدية لأنها تتماشى مع طبيعة موضوعنا المتعلق بقضايا السرقة دون غيرهم، والتي يقصد بها: العينة التي يتم انتقاء أفرادها بشكل مقصود من قبل الباحث نظراً لتوفّر بعض الخصائص في أولئك الأفراد دون غيرهم³، والتي يتعمد فيها الباحث أن تكون من وحدات معينة لأنه يعتقد أنها تمثل المجتمع الأصلي تمثيلاً صحيحاً.⁴

و يرجع استخدامنا لهذا النوع من العينة إلى طبيعة الموضوع الذي نحن بصدده دراسته، والمتعلق بالأفراد الذين تعرضوا للسرقة بكل أنواعها مكتملة.

المطلب الثالث: مجالات الدراسة

أولاً: المجال المكاني:

قمنا بإجراء هذه الدراسة بمدينة سيدى عيسى، ولاية المسيلة.

¹- عامر، قندلجي. البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات. ط1. عمان: دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع، 1999، ص 137.

²- محمد، عبيدات و آخرون. منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات. ط2. عمان: دار وائل للنشر، 1999، ص ص 86-87.

³- خالد، حامد. منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية. ط2. الجزائر: جسور للنشر والتوزيع، ص 136.

⁴- خميس، طعم الله. مناهج البحث وأدواته في العلوم الاجتماعية. تونس: مركز النشر الجامعي، 2004، ص 153.

ثانياً: المجال الزماني:

هي الفترة الزمنية التي أجريت فيها الدراسة في جانبيها النظري والتطبيقي، والتي امتدت من شهر جانفي 2019 إلى بداية شهر جويلية 2019 م.

ثالثاً: المجال البشري: تمثل في عينة من الضحايا الذين تعرضوا لجريمة السرقة و التي بلغ حجمها 11 حالة تمثلت في الملفات المتحصل عليها من مكتب المحامي ج.م.ع والتي تحتوي على حيثيات وقوع جريمة السرقة، إضافة إلى تصريحات كل من الضحية و الجاني و خصائص كل منهما كذاك المتعلقة بالسن و المهمة و غيرهما، حيث تم تسجيل البيانات في هذه الملفات من طرف الجهات الرسمية المعنية بالتحقيق.

المطلب الرابع: صعوبات الدراسة:

قلة المراجع التي تناولت دور الضحية في حدوث الجريمة بشكل عام، و بشكل خاص تلك التي تناولت ضحايا السرقة ودورهم في حدوث الفعل الإجرامي ضدهم.

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

المبحث الأول: المقاربة السوسيولوجية

المطلب الأول: نظرية الأنشطة الروتينية

المطلب الثاني: نظرية نمط الحياة

المطلب الثالث: نظرية الاختيار العقلاني

المبحث الثاني: الدراسات السابقة

المطلب الأول: الدراسات الغربية

المطلب الثاني: الدراسات العربية

المطلب الثالث: الدراسة الجزائرية

المبحث الأول: المقاربة السوسيولوجية

المطلب الأول: نظرية الأنشطة الروتينية

ظهرت النظرية على يد "ماركوس فيلسون" Felson، حيث قام بعرضها مع الباحث "لورنس كوهين Cohen" عام 1979 م ببحث مشترك تحت عنوان (التغير الاجتماعي واتجاهات معدلات الجرائم مدخل الأنشطة الروتينية)¹.

يرى الباحثان أن الروتين يمثل النشاطات اليومية التي يمارسها الفرد بشكل روتيني دون التفكير بها سواء كانت محصلتها ايجابية أو سلبية².

بدأت النظرية بتفسير كل أنواع الجرائم مع تركيزها على جرائم السرقة، والقيام بالفعل الإجرامي حسب النظرية، فيجب أن تتوفر في نفس المكان والزمان ثلاثة عناصر تعتبر أساساً للقيام بالفعل الإجرامي "ثلاثة الجريمة" وهي:

1- غياب الحراسة الفعالة: أي غياب السلطة أو الرقابة وهي أي شيء أو شخص يعيق الجريمة من

الظهور، أو يحد من حدوثها، وهذه الحراسات قد تكون بشكل رسمي كدوريات الشرطة أو غير رسمي كأجهزة الإنذار، وقد تكون بشرية أو آلية وغياب الحراسة الفعالة يعني عدم وجود حراسات قادرة على منع الفعل الإجرامي، فقد تكون موجودة لكنها غير فعالة مثل وجود طاقم أمن غير مدرب أو كاميرا مراقبة غير موجهة بدقة.

2- وجود الهدف المناسب: ويستخدم حسب النظرية للدلالة على الضحية المناسبة أو الهدف السهل

أو المكان أو الشيء والذي يدفع بال مجرم للقيام بالفعل الإجرامي، ومناسبة الهدف من عدمه يتزدهر الجاني من خلال غياب الحراسة الفعالة وقيمة الشيء.

¹- محمد، يعقوب رشدي جيطان. " إدراك الخوف من الجريمة ". رسالة ماجستير. كلية الآداب. جامعة النجاح الوطنية. فلسطين، 2014، ص 22.

²- غادة، بنت عبد الرحمن الطريف. "جرائم الخدمات بالمجتمع السعودي". المجلة العربية للدراسات الأمنية و التدريب، المجلد 27 ، العدد 53، ص 344.

3_ توفر الدافعية الإجرامية: أي الإنسان الذي لديه استعداد للقيام بارتكاب الفعل الإجرامي ،

وتوضح النظرية العلاقة بين الفعل الإجرامي والنشاطات اليومية الاعتيادية "الروتينية" التي يقوم بها أي فرد، فتوضح أن أي اعتقداء يتعرض له الفرد مرتبط بنشاطاته اليومية الروتينية من خلال التفاعل الاجتماعي بين الناس في المجتمع والنشاطات كالعمل سواء الرسمي أو غير الرسمي والتعليم وقضاء أوقات الفراغ، والقيام بالأنشطة الترفيهية وسد احتياجات الأسرة والسكن. وهذه الأنشطة مربطة بشكل كبير بالمجتمعات الاستهلاكية الصناعية المتقدمة المعاصرة، التي تكونت نتيجة التغير الاجتماعي الذي حدث خصوصاً بعد الحرب العالمية الثانية¹.

ويرى "فيلسون" Felson أن الوقاية الفعلية من الجريمة هي تلك التي يقوم بها الفرد نفسه وليس المجتمع أو الدولة، أما المجتمع فما عليه إلا أن يعمل للوصول إلى نمط من الحياة الروتينية اليومية يأخذ بنظره اعتبار السيطرة على عوامل وشروط الجريمة والانحراف².

وقد اعتمدنا على هذه النظرية على أساس أن الأنشطة الروتينية التي يمارسها الأفراد، قد تدفع ببعضهم إلى التعرض لجريمة السرقة، إذا لم يوفر هؤلاء الأفراد الحماية اللازمة لممتلكاتهم، وبالتالي فإنهم سيكونون هدفاً مناسباً للمجرم الذي توفر لديه الدافعية للسرقة.

المطلب الثاني: نظرية نمط الحياة

رواد هذه النظرية هم كل من "هندلانغ" M.J.Hindelang و "غوتفردsson" Gottfredsson و "غاروفالو" Garofalo سنة 1978م، حيث يتساءل هؤلاء العلماء لماذا نجد شخصاً أو مجموعة ما أكثر عرضة لأن يكون أو تكون ضحية أو ضحايا لجريمة؟ و الإجابة تكمن في العنوان أنه أسلوب حياتهم. فأسلوب الحياة والأنمط الحياتية قد تقود أنساناً معيناً أكثر من غيرهم لأن يكونوا ضحاياً أو مجرئين. وأسلوب الحياة هذا لا يشمل الأفعال فقط ولكن أوقات الترويح أيضاً.

وتنطلق هذه النظرية من أن احتمالات وقوع الفرد ضحية لجريمة مردها إلى ثلاثة عوامل رئيسية وهي:

1 - أسلوب الحياة الذي يتبعه الفرد.

¹ محمد، يعقوب رشدي جيطان. مراجع سابق، ص ص 22-23.

² غادة، عبد الرحمن الفهادي. "دور الجمعيات الأهلية النسائية في الوقاية من الجريمة". رسالة ماجستير. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض، 2013، ص 22.

2- الأشخاص الذين يختلط بعضهم ببعض.

3- الأشخاص الذين يكون الفرد معرضًا لهم.

مما يعني أن الأفراد يكونون معرضين للوقوع ضحايا الجريمة، تبعاً لأسلوب الحياة الذي يسلكونه، وتبعاً لنوعية الأفراد الذين يختلطون بهم أو يكونون معرضين وهو ما يعني أن الفرد الذي يختار أسلوباً معيناً في الحياة يختار أيضاً (ضمنياً) مع هذا الأسلوب درجة احتمال وقوعه ضحية لجريمة.

ثم عدلت هذه النظرية من طرف الباحث "غاروفالو" Garofalo، حيث أضاف إليها ثلاثة متغيرات

أخرى وهي:

1- ردة الفعل اتجاه الفعل الإجرامي.

2- جانبية الهدف (مدى جانبية الضحية المستهدفة للفعل الإجرامي).

3- الاختلافات الفردية.

وبذلك يكون "غاروفالو" Garofalo قد أضاف بعد البناء الاجتماعي، حيث ذهب إلى أن بعض الأفراد قد يسلكون نمطاً معيناً في الحياة دون رغبتهم وأن بعض الناس قد لا يختارون أماكن بعينها للعيش فيها بمensus إرادتهم بل تفرض عليهم فرضاً.

ويقسم "الوريكات" نظرية أسلوب الحياة إلى ثلاثة أجزاء وهي:

1_ الأدوار الاجتماعية: فمن المعرف أننا نمارس أدواراً اجتماعية تبعاً للمكانات الاجتماعية التي

نختارها.

2_ المكان أو الموضع في البناء الاجتماعي: من المعروف أنه كلما ارتفعت مكانة الشخص في

البناء الاجتماعي تناقصت أو قلت الفرص لأن يكون ضحية لجريمة.

3_ الجزء أو المكون العقلي: وهذا الجزء يتعلق باتخاذ القرار أو السلوك المناسب، وهكذا نجد أن

الأدوار الاجتماعية والمكانة البنائية الاجتماعية يتفاعلان معاً في اتخاذ القرار العقلي¹. ويمكن توظيف هذه

¹- ناصر، بن مانع بن علي آل بهيان الحكيم. "دور الضحية في حدوث الجريمة". أطروحة دكتوراه. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض، 2007، ص ص 65-67.

النظرية في الوقاية الأساسية من خلال التوعية بأن نباهة أفراد المجتمع وتجنبهم الوقع في ظروف و أماكن تغري بهم، يحول دون لفت الأنظار لدى الجناة إلى أنهم يمكن أن يكسبوا من وراء هؤلاء الأفراد إذا ما أقدموا على اقتراف فعل إجرامي بحقهم، كما أن هذه النباهة والتجنب يمكن أن تسهم في عدم تشكيل الإرادة الإجرامية¹.

حيث تشير نظرية نمط الحياة إلى أن طبيعة الحياة الاجتماعية التي يعيشها الأفراد بما في ذلك علاقاتهم الاجتماعية مع الآخرين سواء تمثلت في علاقة الجيرة، الصداق، العمل أو العلاقة الاجتماعية المحدودة أو الواقتية، والتي قد تختلف من فرد لآخر حيث قد تدفع ببعضهم لأن يكونوا عرضة لجريمة السرقة دون غيرهم.

المطلب الثاني: نظرية الاختيار العقلاني

تنطلق نظرية الاختيار العقلاني من مفهوم العقلانية، أي اتخاذ القرار الذي يحدد الفرص لارتكاب الجريمة، وهنا يقوم الشخص بالاختيار إما الانخراط في الجريمة أو التوقف بناءً على ما هي الفائدة المتوقعة، فكلما زادت كمية الفائدة التي يلاقيها الشخص كان هناك تزايد في الفرص غير المشروعة حتى وإن كانت هذه الفائدة قصيرة الأمد².

وتنظر نظرية الاختيار العقلاني إلى التعلم والخبرة ومعرفة التقنيات الإجرامية كعوامل مهمة في اختيار السلوك الإجرامي، كما ترى هذه النظرية أن قرار ارتكاب الجريمة يعتمد على تحليل ثلاثة عوامل هي:

أ. نوع الجريمة.

ب. زمان ومكان الجريمة.

ج. ضحية الجريمة³.

وترجع هذه النظرية إلى الباحث البريطاني "رون كلارك R.Clarke" الذي يرى بأنه يمكن توظيف هذه النظرية في الوقاية الأساسية من خلال وعي أفراد المجتمع بأهمية تقليل المردود والمنفعة الاحتمالية التي يمكن

¹- غادة، عبد الرحمن الفهادي. مرجع سابق، ص ص 22-23.

²- محمد، عبد الكريم الحوراني. النظرية المعاصرة في علم الاجتماع. ط1. عمان: دار المجدلاوي للنشر والتوزيع، 2008، ص 219.

³- عمر، عبد الجبار محمد أحمد. "اتجاهات السودانيين نحو جرائم السودانيين المقيمين في مدينة الرياض". مجلة الملك سعود، المجلد 24، ص 215.

أن يحصل عليها المجرم، والعمل على عدم توفير الفرصة لحدوث الفعل الإجرامي؛ بمعنى أن تكون المنفعة و الفرصة في أضيق الحدود لتلقي أكبر قدر ممكن من الخسارة¹.

كما تمثل المكاسب المادية للأفراد هدفاً ذو فائدة لدى الجناة الذين يقومون بجريمة السرقة، حيث يختار هؤلاء الجناه زمان ومكان تواجد الضحية للقيام بالسرقة بهدف الحصول على أكبر قدر ممكن من الفائدة وذلك بأقل جهد ممكن.

المبحث الثاني: الدراسات السابقة

المطلب الأول: الدراسات الغربية

الدراسة الأولى:

دراسة فولف جانج Valf Gang 1958 م²:

قام "فولف جانج" بإخضاع آراء "فون هانتنگ" إلى الاختبار التجريبي المنظم المعتمد على التجربة وذلك من خلال دراسته " لأنماط القتل الجنائي " بفحص ملفات شرطة فلادلفيا عن 855 حالة قتل جنائي في الأعوام من 1948 - 1952 م، حيث وجد أن 26% من جرائم القتل الجنائي المشهورة نتيجة لجوع الضحية بالمبادرة بالعنف، ولذلك فإن بعض الجرائم كانت بسبب مساهمة ترسيبة من الضحية حيث عرفها أنها تلك التي يكون فيها الضحية متسبباً بالمساهمة المباشرة والإيجابية في الجريمة وقد نظر "فولف جانج" إلى الضحية من خلال منظور طبي شرعي كونه طبيب شرعي دون أن يكون هناك خلفية أو معلومات من الضحية نفسه أو الشهود حيث أشار "فولف جانج" إلى أنه في بعض الحالات هناك متعديان محتملان في موقع الجريمة تكون الصدفة غالباً هي التي تجعل من أحدهما مجرماً ومن الآخر ضحية، حيث يشير إلى أن نتائج دراسته تؤكد أن كثيراً من ضحايا جرائم القتل يتصرفون بسمات المجرمين، ويتحمل الضحية في هذه الحالة جزءاً من المسؤولية وينجم عادة من تورط الضحية في الجريمة إلى تحقيق عقوبة الجاني وتخفيض التعويضات التي ينالها الضحية حيث أن نسبة عالية من جرائم القتل قد ارتكبت ضد ضحايا حاولوا قبل وقوع الجريمة استفزاز الجاني بشكل من الأشكال، وبالرغم من دراسة "فولف جانج" التطبيقية على جرائم القتل إلا أنها امتداد للأراء السابقة لـ "فون

¹- غادة، عبد الرحمن الفهادي. مرجع سابق، ص 22.

²- مراد، سالي. "دور الضحية في جريمة السرقة". أطروحة دكتوراه. قسم علم الاجتماع. جامعة الجزائر 2، 2015. ص 91.

هانتنغ " و " مندلسون" المتعلقة بلوم الضحية، حيث تركزت نتائج دراسة فولف جانج على دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي.

التعقيب: ركز " فولف جانج" في دراسته المتعلقة بدور الضحية في حدوث جريمة القتل من خلال التفاعل بين الضحية و الجاني، حيث قد يدفع سلوك أحدهما لأن يكون ضحية و الآخر مجرما، واعتبرت هذه الدراسة امتدادا لدراسات المدرسة التقليدية التي ركزت على إيلام الضحية ودوره في حدوث الجريمة وهذا ما يتشابه مع دراستنا الحالية المتعلقة بدور ضحايا السرقة في حدوث الجريمة ضدهم.

الدراسة الثانية:

دراسة ديفيد لاكنبل David Lukenbill جرائم السرقة بالإكراه 1981 م¹:

اعتمد الباحث على المنهج المقارن في دراسته جرائم السرقة بالإكراه، والتي شملت 261 من كانوا ضحايا لهذه الجريمة باعتبار هذه الجريمة تحدث بين طرفين وهم المجرم والضحية ليتوصل في نهاية هذه الدراسة إلى نتائج نوردها فيما يلي :

- 1- أن المجرم يضع نفسه في موقف مواجهة مع الضحية وفي هذه المرحلة يقوم المجرم بمهاجمة الضحية ويعلن عن نيته في ارتكاب جريمة السرقة بالإكراه.
- 2- أن كلا من المجرم والضحية يحاول تقدير حجم الطرف الآخر، حيث تحاول الضحية تحديد مدى جدية المجرم ومدى جدية المقاومة، كما يحاول المجرم إظهار مدى جدية التهديد ومدى القوة الضرورية للتحكم في سلوك الضحية، وفي هذا الموقف يتم تحديد أدوار كل من المجرم والضحية، حيث يظهر عدوان المجرم و إذعان أو امتنال الضحية.
- 3- أن المجرم يقوم بالاستيلاء على الغنيمة أو نقل السلع المادية و في هذه المرحلة قد يجبر المجرم الضحية على إحضار المسروقات إليه، وتتوقف طريقة نقل المسروقات إلى المجرم على بعض العوامل مثل احتمال مهاجمة الضحية للمجرم، أو التدخل غير المتوقع لطرف ثالث في عملية السرقة بالإكراه، ومدى خبرة ومهارة المجرم.

¹ - المرجع السابق، ص 92

4- أن المجرم يترك مكان الجريمة و حتى يتأكد المجرم من عدم تعرف الضحية على هويته والقبض عليه عن طريق الشرطة، فإنه قد يلبس قناعاً أو يتخذ وسيلة للتكرر، ويدخل خلسة سريعاً، محذراً الضحية من محاولة اللحاق به أو استدعاء الشرطة قبل اختفاء المجرم، أو يحاول المجرم تقدير الضحية عن طريق ربط أيدي و أرجل المجنى عليه.

و قد اتضح من نتائج هذه الدراسة أن الضحية له دور في ارتكاب الجريمة ضده و بخاصة جرائم السرقة بالإكراه و أن هذه الجريمة تتم من خلال أربع مراحل بين الجاني والضحية والتفاعل بين الطرفين.

التعليق: تعد هذه الدراسة من الدراسات الحديثة التي ركزت على دور الضحية في حدوث جريمة السرقة بالإكراه من خلال سلوك الضحية و خصائصه التي دفعت بالجاني لأن يكون في موقف مواجهة مع الضحية لقيام بالسرقة و أيضاً امتنال الضحية له، وهو ما يتتشابه مع دراستنا الحالية المتعلقة بدور ضحايا السرقة في حدوث الجريمة من خلال التطرق إلى خصائصهم و سلوكياتهم و أيضاً علاقاتهم بالجناة.

المطلب الثاني: الدراسات العربية

الدراسة الأولى: أجزت هذه الدراسة من طرف هادي عاشق بداي الشمري بعنوان: "دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي من منظور طلبة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية"¹.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على منظور الطالب نحو دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي في المجتمع السعودي من حيث سمات الضحية وسلوكياتها، كما هدفت أيضاً إلى التعرف على ما إذا كانت هناك فروق فردية ذات دلالات إحصائية في آراء المبحوثين حول دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي باختلاف كل من المرحلة التعليمية، تخصصات الطلبة وخصائصهم الشخصية.

اعتمدت هذه الدراسة على العينة الطبقية المتمثلة في طلبة الجامعة المسجلين في السنة الجامعية 2010-2011 م من الذكور و الإناث في مختلف التخصصات في مرحلة الدبلوم والماجستير و الدكتوراه، كما تم الاعتماد في هذه الدراسة على تقنية الاستمارة وإتباع المنهج الوصفي بالنسبة للجانب النظري و إتباع منهج المسح الاجتماعي بالنسبة للجانب التطبيقي، حيث توصلت هذه الدراسة إلى النتائج التالية:

¹- هادي، عاشق بداي الشمري. "دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي من منظور طلبة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية". رسالة ماجستير. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض، 2011.

- ارتفاع وجهة نظر طلبة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية على اختلاف مراحلهم التعليمية (دكتوراه، ماجستير، دبلوم) واختلاف تخصصاتهم ومتغيراتهم الأولية (العمر، النوع، الحالة الاجتماعية) حول دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي بمتوسط حسابي بلغ 4,02 والذي يتضح فيما يلي:
- بلغ المتوسط الحسابي الخاص بدور الاستفزاز الذي يتمثل في التهديد، السب، الشتم والتحقير من قبل الضحية في الترتيب الأول من بين أدوار مساهمة الضحية في حصول الفعل الإجرامي ضدها بمتوسط حسابي 4,20 من منظور الطلبة.
- بلغ المتوسط الحسابي المتعلق بدور طبيعة سلوك الضحية كالاستهتار، الطيش، الإدمان على المسكرات والمخدرات.. في حصول الفعل الإجرامي ضدها بمتوسط حسابي 4,15 من منظور الطلبة.
- بلغ دور المتغيرات الشخصية للضحية كالأمية، الجهل، العمل لأوقات متأخرة و الانتماء لفئة الصغار والنساء.. في حصول الفعل الإجرامي ضدها و ذلك بمتوسط حسابي 3,94 من منظور الطلبة.
- بلغ دور سمات الضحية كالثراء، البخل، المفاخرة الزائدة بالممتلكات، الجشع.. في حصول الفعل الإجرامي ضدها بمتوسط حسابي بلغ 3,92 من منظور الطلبة.

التعليق: ركزت هذه الدراسة على دور الضحية في حدوث الجريمة من منظور طلبة الجامعة من حيث آراءهم وموقفهم في ذلك، إلا أنه في دراستنا هذه سنتطرق إلى معرفة دور الضحية في حدوث جريمة السرقة من خلال دراسة حالة الضحية أثناء وقوع الجريمة.

كما شملت هذه الدراسة على ضحايا الجريمة بصفة عامة، بينما نحن سنتطرق إلى ضحايا جريمة السرقة بصفة خاصة، حيث ستمكننا هذه الدراسة من الاستفاده منها من خلال بعض المتغيرات المتعلقة بسمات الضحية و سلوكياته و دوره في وقوع جريمة السرقة.

الدراسة الثانية: قام بهذه الدراسة ناصر بن مانع بن علي آل بهيان الحكيم، بعنوان: "دور الضحية في حدوث الجريمة"¹.

¹ - ناصر، بن مانع بن علي آل بهيان الحكيم. مرجع سابق.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور الضحية في حدوث جرائم السرقات من خلال سلوك الضحية و خصائصها الديموغرافية و الاجتماعية و الاقتصادية، و التعرف أيضاً على التدابير الأمنية المتخذة من قبل ضحايا السرقة و علاقتهم بالجناة.

كما أجريت هذه الدراسة على عينة قصدية و المتمثلة في ضحايا السرقة من المنازل و ضحايا سرقة السيارات و ضحايا السرقة من داخل السيارات و المحلات التجارية و سرقة الحيوانات، حيث بلغت العينة 260 ضحية، كما اعتمدت هذه الدراسة على تقنية الاستمارة بإتباع منهج المسح الاجتماعي.

و من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

ـ غالبية ضحايا السرقة من الشباب بنسبة 48,6% من مجتمع البحث تتراوح أعمارهم بين 20 إلى 30 سنة.

ـ أغلب ضحايا جرائم السرقات من فئة العاملين بنسبة 81,9%.

ـ أكثر المبحوثين من ضحايا جرائم السرقات هم ضحايا السرقة من المنازل بنسبة 34,9%， وضحايا سرقة السيارات بنسبة 34,1%， وضحايا السرقة من السيارات بنسبة 23,4%.

ـ إن الأغلبية العظمى من المبحوثين من ضحايا جرائم السرقات تسير طبيعة حياتهم اليومية بشكل روتيني، حيث بلغت نسبتهم 96,1%.

ـ بلغت نسبة الجناة الذين كانوا يعملون لدى الضحية 22,6%.

ـ بلغت نسبة ضحايا جرائم السرقات الذين لا يعرفون الجناة 28,3%， إلا أن الغالبية يعرفون الجناة.

ـ بينت الدراسة أن أغلب ضحايا جرائم السرقات أقروا بإهمالهم بنسبة 76,4%.

ـ بینت الدراسة أن أغلب ضحايا جرائم السرقات يجهلون التدابير الأمنية، ما أدى إلى زيادة السرقات بنسبة 67,4%.

التعقيب: ركزت هذه الدراسة على الضحية ودوره في وقوع جريمة السرقة وذلك من خلال مجموعة من المتغيرات التي تم الاعتماد عليها في بحثنا هذا، والمتمثلة في العلاقات الاجتماعية التي تربط ضحايا السرقة بالجناة و الخصائص الديموغرافية و الاقتصادية التي يتميز بها ضحايا السرقة إضافة إلى غياب التدابير

الوقائية كإهمال الذي من شأنه أن يدفع إلى وقوع جريمة السرقة، وقد اعتمدت هذه الدراسة على العينة القصدية التي تتشابه مع عينة دراستنا التي تمثل في ضحايا السرقة، كما اعتمدت هذه الدراسة على تقنية الاستمارة بينما نحن اعتمدنا على منهج دراسة حالة من أجل التعمق في الحالة و التعرف على مدى صدق المعلومات المصرح بها والتي تساعدننا أكثر من تقنية الاستمارة في عملية التحليل و استخلاص النتائج.

المطلب الثالث: الدراسة الجزائرية

أنجزت هذه الدراسة من طرف سالي مراد بعنوان: "دور الضحية في حدوث جريمة السرقة"¹، حيث هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دور الضحية في حدوث جريمة السرقة من خلال معرفة الخصائص демографية و الاجتماعية و الاقتصادية لضحايا جرائم السرقة، إضافة إلى معرفة الدور الذي يؤديه الإهمال و اللامبالاة في وقوعهم ضحايا للجريمة و الوقوف على معرفة السمات السلوكية التي يتميز بها ضحايا جرائم السرقة.

أقيمت هذه الدراسة على عينة قصدية تمثلت في الأفراد الذين تعرضوا للسرقة، وقاموا بالتبليغ عنها لمصالح الشرطة البالغ عددهم 297 ضحية، حيث تم الاعتماد في هذه الدراسة على تقنية الاستمارة بالمقابلة و إتباع منهج المسح الاجتماعي.

تمثلت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة فيما يلي:

ـ نصف ضحايا جرائم السرقة غير مطلعين ولا يستخدمون التقنيات الحديثة في أخذ الحبطة والحد من الوروع فريسة في يد الجناة بنسبة 53,20 %، وهذا ما كشف أن أكثر الظروف تيسيراً لوقوع جريمة السرقة هو جهل التدابير الأمنية وذلك بنسبة 65,99 %؛ وبالتالي فإن الإهمال من قبل الضحايا وعدم اتخاذ الحبطة والحد هو سبب تعرضهم للسرقة وذلك بنسبة 80,80 %.

ـ نصف المبحوثين تعرضوا للسرقة في الأحياء السكنية بنسبة 44,44 % و تلتها نسبة المبحوثين الذين تعرضوا للسرقة في المناطق التجارية و الأسواق بـ 27,95 %.

ـ نصف العينة من المبحوثين بنسبة 53,20 % يقرؤن بأن طبيعة العلاقات مع الناس هي السبب في تعرضهم للسرقة.

¹ - مراد، سالي. "دور الضحية في جريمة السرقة". أطروحة دكتوراه. قسم علم الاجتماع. جامعة الجزائر، 2015.

ـ جل المبحوثين يقرؤن بوجود مميزات خاصة ببعض الأشخاص تجعل منهم عرضة لجريمة السرقة وذلك بنسبة 86,20 %، واستغلال الجناة لسمات بعض المبحوثين لسرقتهم بنسبة 25,85 %؛ كالنسوان بنسبة 29,93 % و الفقير بنسبة 21,09 %.

ـ أغلب المبحوثين يعيشون حياة روتينية وذلك بنسبة 91,92 %، مع العلم أن أسلوب الحياة الروتيني له دور كبير في وقوع الكثير من الناس فريسة لجريمة.

ـ أكثر من نصف العينة هي من فئة الشباب بنسبة 54,55 % ويتراوح سنهم ما بين 13 و 15 سنة.

ـ أكثر السرقات التي كان ضحاياها السرقة عرضة لها هي سرقة الهواتف النقالة.

التعليق: ركزت هذه الدراسة على دور الضحايا في وقوع جريمة السرقة وهي النقطة المشتركة مع دراستنا، وعلى الرغم من اختلاف التقنية و المنهج المتبوعان في الدراسة و تلك التي نحن بصدده القيام بها، إلا أنها استفادنا من بعض النتائج المتحصل عليها في هذه الدراسة و التي تعد نقطة انطلاق لدراستنا وذلك بالتركيز على بعض المتغيرات التي تتطرق منها دراستنا المتمثلة في الخصائص الديموغرافية لضحايا السرقة و الإهمال وعدم اتخاذ الحيطة و الحذر و أيضا العلاقات الاجتماعية التي تربط ضحايا جريمة السرقة بالجناه و التي تكون سببا في تعرضهم لجريمة.

الفصل الثالث: خصائص ضحايا جريمة السرقة و تصنيفاتهم في علم

ضحايا الجريمة

المبحث الأول: ماهية علم ضحايا الجريمة

المطلب الأول: تعريف علم الضحية

المطلب الثاني: نشأة علم ضحايا الجريمة

المطلب الثالث: موقف المشرع الجزائري من علم الضحية

المبحث الثاني: الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة و تصنيفاتهم عند فون هانتنغ

المطلب الأول: الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة

المطلب الثاني: تصنيف ضحايا جريمة السرقة عند "فون هانتنغ"

المبحث الأول: ماهية علم ضحايا الجريمة

المطلب الأول: تعريف علم الضحية

يعرف علم الضحية بأنه: الدراسة العلمية لشخصية المجنى عليه في جريمة جنائية معينة بغية تحليل هذه الشخصية و معرفة العوامل التي أدت بها إلى أن تصبح مجنينا عليها وذلك حتى يمكن معالجة هذه العوامل ونوقى حدوثها في المستقبل¹.

كما يعرفه أيضا الباحث "صالح سعد": العلم الذي يدرس المجنى عليه، أنماطه وخصائصه وحقوقه ودوره في حدوث الجريمة، كما يدرس العلاقة بين الجاني والضحية في سبيل التعرف على ظروف الجريمة وأسبابها².

المطلب الثاني: نشأة علم ضحايا الجريمة

إن ميلاد هذا الحقل العلمي في عالم الجريمة لم يكن اعتباطا أو بمحض الصدفة، أو تلبية لإشباع مصالح بعض المشغلين و المهتمين بالأحداث الإجرامية، بل بدأ الاهتمام بموضوع ضحايا الجريمة لدرجة تم تسميتها بالحركة تبعا لما يلي:

ـ ظهور أعداد هائلة من ضحايا الجرائم المصاحبة للحرب العالمية الثانية.

ـ اهتمام الأمم المتحدة بصياغة ونشر مواثيق عن حقوق الإنسان

ـ انعقاد مؤتمرات إقليمية و دولية لإرساء فلسفة أخلاقية تحتزم قيمه الإنسان بأسلوب معاصر و التركيز على إنسانية الإنسان.

ـ تبلور مناخ متعاطف مع ظروف و مصالح الضحية عند الرأي العام البريطاني.

¹- عبد الله، أحمد هلالي. محاضرات في علم المجنى عليه أو ضحايا الجريمة. القاهرة: دار النهضة العربية، 2011، ص 27.

²- خليدة، ولدغويل. علم الضحايا. مطبوعة دروس مقدمة لطلبة ماستر 1. علم الاجتماع الانحراف و الجريمة. جامعة آكري محدث أول حاج، 2018، البويرة، ص 2.

ـ اهتمام التنظيمات الاجتماعية الإنسانية و الحرة و الجماعات لضاغطة و السياسية (غير رسمية) بموضوع الضحايا.

ـ اهتمام وسائل الإعلام المفروعة و المرئية و المسموعة بموضوع الضحايا و إبراز للقارئ أو المشاهد أو المستمع بشكل مستمر و دائم.

ـ تناول الحملات الانتخابية موضوع الضحايا كأحد أهدافها، جميع هذه المتغيرات لعبت دورا حيويا في لفت نظر و اهتمام الأكاديميين و المسؤولين بالقدر الكافي لدراسة الضحية، وتناول موضوعها بجدية و ليس بشكل عام.

في الوقت ذاته يتضح لنا أن فروع أو ميادين علم الإجرام المعرفية المتخصصة لم تظهر أو تتبلور بسبب وجود حاجات مجتمعية ملحة أو غبن أو إجحاف على أحد أدوار الظاهرة الإجرامية، أو لإرساء موقف مجتمعي مؤسس كان ناقصا في تكوينه. أو لتطوير مؤسسة علاجية في أهدافها أو نشاطها المؤسسي، وهذا ما أدى إلى ظهور حركة تدعوا إلى تخصيص حقل جديد في علم الإجرام يدعى علم الضحايا في بريطانيا و الولايات المتحدة إبان الربع الأخير من القرن العشرين¹.

المطلب الثالث: موقف المشرع الجزائري من علم الضحية

إن الشرعية الجنائية في الجزائر تقوم على مبدأ شرعية التجريم و العقاب، وكذا شرعية المتابعة الجنائية، فالمادة الأولى من قانون العقوبات الجزائري تنص على: " لا جريمة و لا عقوبة و لا تدبير أمن إلا بنص" وهذا المبدأ تضمنه الدستور. و إذا كان هدف مبدأ الشرعية هو إقامة توازن في المجتمع بما يضمن حقوق الأفراد و حقوق المجتمع من خلال إضفاء على العقاب أساسا قانونيا يجعلها مقبولة باعتبارها تقع في سبيل المصلحة العامة، فإن هذا التوازن يقتضي:

وجود نص مسبق يجرم الفعل المنشود بإدخال جميع أطراف الحدث الإجرامي من الفاعل، الفعل، الضحية إن كان له دور في الجريمة. و نعطي مثال على ذلك ما جاء به قانون العقوبات في جزاء جريمة الزنا، أين تعاقب المادة 339 على الزنا بالحبس من سنة إلى سنتين بين الزوج و الزوجة مرتكب الجريمة و تطبق نفس العقوبة على الشريك. في حين نجد جزاء بعض الجرائم مقتصرة على الجاني فقط، دون متابعة الضحية

¹-خليل، عمر معن. علم ضحايا الإجرام. ط1. عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع، 2009، ص ص 15 - 18.

جرائم الاعتداء على الحياة العام، مثلاً نجد جزاء و متابعة الجنائي في الشذوذ الجنسي في المادة 338 من قانون العقوبات الجزائري تعاقب الجنائي فقط، في حين ركزت على اختلاف سن الضحية إن كان بالغاً أم لا.

مساءلة أو إلقاء المسؤولية على الجميع (مساءلة الجنائي، المسؤولية على الفعل، و كذا مسألة الضحية الذي له دور أساسي في الجريمة) و مثل ذلك ما جاء به في أعمال العنف غير العمدي حيث عرفت المادة 288 من قانون العقوبات الجزائري بطريقة غير مباشرة بنصها على ما يلي: "كل من يقتل خطأ أو يتسبب في ذلك أو رعنته أو عدم مراعاته أو عدم انتباهه أو إهماله أو عدم مراعاة الأنظمة..." أين ركز المشرع الجزائري في مثل هذه الأفعال المجرمة على علاقة السببية بين الخطأ (الجنائي) و القتل أو الإصابة، و الجزاء يرتكز على اختلاف العقوبة حسب النتيجة المترتبة عن الفعل، نلاحظ من ذلك إهمال دور الضحية الأساسي في الجريمة في المثال السابق.

و لإقرار التوازن بين الفرد و المجتمع الذي تنادي به الشرعية الجنائية وجب تحديد معنى دائرة الاتهام تحديداً دقيقاً من خلال إعادة النظر في متابعة مسبب الفعل المجرم، و كمثال على ذلك ما يلاحظ في عدم متابعة الضحية في حوادث المرور عند المطالبة بالتعويضات المدنية، نجد المشرع الجزائري تبني نظرية المخاطر التي تعوض المتابعة عن الضحية.

المتابعة الجنائية (أو الخصومة الجنائية) في قانون الإجراءات الجزائرية، أطرافها الجنائي مرتكب الجريمة، النيابة العامة (ممثل الحق العام) و الطرف المدني الذي له حق المطالبة بالتعويض، و كان دوره في الجريمة يقتضي متابعة الجنائي عن طريق النيابة أو قاضي التحقيق، فالمتابع للخصوصة الجنائية في الجزائر يلاحظ بأن النيابة العامة لها الحق في متابعة الجنائي فقط من خلال الطعن ضده في الأحكام الجنائية، أصف إلى ذلك حين الحكم ببراءة الجنائي أو وفاته فيعني نهاية الخصومة الجنائية¹.

و منه نستخلص أن علم الضحية هو علم قائم بذاته، حيث يهتم بدراسة الضحية من مختلف جوانبه المتعلقة بأنماطه و خصائصه و سلوكاته و حتى علاقته بالجنائي، و يرجع ميلاد هذا العلم و نشأته إلى العديد من العوامل منها تزايد ضحايا الحرب العالمية الثانية، كما تعتبر الدول الغربية كالولايات المتحدة الأمريكية و بريطانيا من المهتمين الأوائل بموضوع الضحية بشكل عام، في حين نجد أن المشرع الجزائري لم يولي

¹- الصالح، أبركان. علم الضحية : مفهوم جديد في العلوم الجنائية. جامعة باتنة. الجزائر، ص ص 16 - 18.

الأهمية الكافية للضحية إلا فيما يتعلق بجريمة الزنا ودوره في حدوثها، أما بالنسبة للجرائم الأخرى كالسرقة فللاحتظ إجحاف من طرف المشرع الجزائري في الاهتمام بالضحية ودوره في ارتكاب الجريمة.

المبحث الثاني: الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة وتصنيفاتهم عند "فون هانتنغ"

المطلب الأول: الخصائص المميزة لضحايا جريمة السرقة

سارت الدراسات العلمية لضحايا الجريمة منذ البداية في نفس المسلك الفكري الذي سارت فيه الدراسات الوضعية في علم الإجرام، و ذلك بالكشف عن السمات التي تميز المجرمين، وقد كشفت دراسة باكرة على أن ضحايا الجريمة يغلب عليهم الاتسام بالصفات التالية: "الانتماء إلى مرحلة الشباب، الانتماء إلى فئة النساء، الانتماء إلى فئة المسنين، الضعف أو الانحطاط في القدرات العقلية، الإدمان على المسكرات و الانتماء إلى الأقليات".

واعتبرت هذه الصفات السالفة سمات مهيأة للوقوع ضحية لجريمة، كما أشارت هذه الدراسة إلى بعض الحالات التي تزيد من فرص استهداف الإنسان للوقوع فريسة لجريمة و منها: "الاكتئاب، الجشع، الطمع، الشبق الجنسي، الوحدة، الإحساس بالضياع...الخ" ، ورغم أن بعض هذه السمات و المواقف يصعب تحديدها في صورة إجرائية عند القيام بالدراسات الميدانية لخصائص و مواقف الضحايا، غير أنه في السنوات الأخيرة اتسع نطاق المعرفة بطبيعة الإجرام، و مدى حدوثه و أنماطه، و ذلك من خلال الدراسات التي تناولت ضحايا الصور المختلفة للسلوك الإجرامي، و بواسطة الدراسات المحسية لضحايا التي أجريت في كثير من المجتمعات، إذ كشفت هذه الدراسات عن أن اختيار الضحايا كهدف لا يتم في صورة عشوائية.

أظهرت الدراسات المحسية لضحايا أن معدلات ضحايا الجريمة ترتبط ارتباطا وثيقا بالصفات و الخواص المميزة لضحايا، خاصة العمر و النوع ذكرا أم أنثى و الحالة الزوجية و الدخل الأسري و غير ذلك، كما كشفت هذه الدراسات أن الخصائص المميزة لضحايا و التي ترتبط ارتباطا وثيقا بتعريضهم للوقوع فريسة لجريمة في كثير من المدن، فالشباب و من يقاربهم في العمر أكثر عرضة من الإناث، و الشخص الأعزب أكثر عرضة من المتزوج.

كما اهتمت بحوث ضحايا الإجرام بسلوك الضحية و خواصه و أسلوب حياته قبل تعرضه للجريمة، ما يمكن أن يكون لتلك العناصر من أدوار تسبب تعرضه للجريمة، فإن محور اهتمام هذه البحوث قد تقواط بالنسبة لاختلاف صور الجريمة، ذلك أن الباحثين قد أولوا اهتماماً بسلوك الضحية المثير للجريمة، أو المحرض للضحية أو المتحرش بالمجرم بالنسبة لجرائم العنف و الجرائم الجنسية، كما اهتم الباحثون بالنسبة لجرائم ضد الممتلكات كالسرقة و السطو بدور الضحية في تسخير وقوع الجريمة عن طريق الإهمال، أو الطيش أو عدم اتخاذ الاحتياطات اللازمة¹، وأيضاً من الصفات التي ترشح صاحبها للوقوع ضحية للجريمة صفة البخل؛ فالشخص الذي يقترب في إنفاق المال قد يلفت نظر الجاني فيتخيل إليه أن ذلك البخيل لابد وأن يكون حائز لمبالغ نقدية كبيرة، كما أن صفة الإهمال و عدم حرص المهمel على حفظ أمواله و ممتلكاته و نفسه بالقدر الكافي من الحماية التي يؤمنها من الاعتداء، فالشخص المهمel هو عرضة للوقوع ضحية متألية في الجرائم الواقعة على المال كالسرقة، وقد يتجاوز الأمر إلى الاعتداء عليه و على أسرته إذا ما قاوم الجاني أثناء السرقة².

و فيما يلي ملخص يوضح تقسيم خصائص ضحايا الجرائم:

ـ خصائص صحية: القصور البدني و النفسي، الضعف و الانحطاط في القدرات العقلية، الإدمان على المسكرات و المخدرات، المصابين بالاكتئاب، الشبق الجنسي، القهر و الإحساس بالضياع و ذوي الاحتياجات الخاصة.

ـ خصائص ديمografية: الجنس (النساء عرضة للاعتداء أكثر من الرجال)، السن (الصغر و الكبار في السن أكثر عرضة للجرائم لضعف البنية و المقاومة)، الانتفاء لفئة الأطفال غير الشرعيين و المشردين (نظراً لضعف الحماية و عدم وجود مأوى خاص بهم يحميه من الاعتداء).

ـ خصائص اجتماعية و اقتصادية: اليسير الاقتصادي (الأغنياء أكثر عرضة لجرائم الأموال و التي قد تترافق بالعنف و الفقراء أكثر عرضة لجرائم العنف)، الحالة الاجتماعية (العزاب أكثر عرضة للسلوك الإجرامي)،

¹- فاروق، بن عبد الرحمن مراد و آخرون. ضحايا الجريمة. الرياض : المركز العربي للدراسات الأمنية و التدريب، 1990، ص 20-19.

²- عبد القادر، محمد عقباوي و منصوري المبروك. "تأثير الصفة الخاصة للضحية في وقوع الجريمة و أثرها على عقوبة الجاني في التشريع الجزائري: دراسة مقارنة. مجلة الاجتهد للدراسات القانونية و الاقتصادية، المجلد 7، العدد 6، تمنراست، (2018): ص 217-218.

العرق والاثنية (جرائم البغض تقع على الأقليات وطوائف معينة)، الحالة المهنية للأفراد (بعض المهن أكثر عرضة للعنف).

ـ خصائص سلوكية ظرفية: سلوكية (التعود على ممارسة سلوكيات خاطئة تجعلها هدفاً سهلاً للجناة)، ظرفية (خاصة بالزمان و المكان)¹.

المطلب الثاني: تصنیف ضحايا جريمة السرقة عند "فون هانتنگ"

جرت محاولات علمية عديدة لتصنيف ضحايا الإجرام، وهكذا صنف "فون هانتنگ" الضحايا إلى ثلاثة فئات :

ـ الفئة الأولى: تشمل ما أسماه «بالمجرم الضحية» و هي تضم فئة من الناس يمكن أن تكون في ذات الوقت ضحية و مجرمة؛ ضحية اعتقدت الاعتداء على المعتمدي أو على غيره، كالولد المساء معاملته من والده فيرتد عليه قاتلاً، أو كالمرأة المعتمدى عليها فتصبح عاهرة و تمارس البغاء، كما يمكن لظرف طارئ ذاتي أو خارجي أن يجعل من الإنسان إما ضحية و إما مجرماً، كما هو الحال في حوادث السير مثلاً أو الحوادث المرضية المفاجئة كالذبحة القلبية أثناء قيادة السيارة.

ـ الفئة الثانية: تضم ما أسماه "فون هانتنگ" بفئة الضحية «المحتملة أو الراکدة» و هي فئة من الناس تتميز ببعض المواقف التي تعرضها لتكون ضحية اعتقدت عليها و كان لديها استعداداً خاصاً لتصبح كذلك، هذا الاستعداد مصدره إما وضع الإنسان الشخصي كالجنس أو العمر أو المظهر أو المهنة أو النشاط أو السلوك أو التصرف، و إما وضع نفسي أو مرضي خاص كالشذوذ الجنسي أو الانحراف الأخلاقي أو الانحراف الغريزي، أو عدم المبالاة فيما يحدث له أو السعي إلى المتسبب بالاعتداء عليه نتيجة لمرض يجعله يشعر باللذة في الألم إلى ما هناك من أوضاع نفسانية أو مرضية أخرى.

ـ الفئة الثالثة: تضم أنساً يصبحون «ضحايا العلاقة الخاصة» التي تربطهم بالمعتدين عليهم، كعلاقة الوالد المضطهد بولده الذي يرتدي عليه، أو علاقة مدمني المخدرات و الكحول الذين يتضاربون فيما بينهم، أو علاقة أفراد المafia الذين يتشارعون زعامة العصابة التي تضمهم¹.

¹ - خليدة، ولدغويل. خصائص ضحايا الجرائم. مطبوعة دروس لطلبة ماستر 1. علم الاجتماع الانحراف و الجريمة. جامعة آكلي محمد أول حاج، 2018، ص 19.

حيث نستخلص مما سبق أن لضحايا جريمة السرقة مجموعة من الخصائص و السمات التي تدفعهم للتعرض للجريمة من غيرهم من الأفراد؛ إذ قد يدفع إهمال الفرد و عدم اتخاذه للتدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاته بالإضافة إلى تميزه بخصائص معينة كانت ملائمة له فئة الشباب أو تميزه باليسير المادي إلى تعرضه للسرقة سواء من الغرباء أو من من تربطه علاقة اجتماعية معينة، و هذا ما أشار إليه العالم "فون هانتنگ" في تصنيفه للضحية و الذي يعد من بين العلماء الذين قاموا بتصنيف الضحية إلى ثلاثة فئات و التي تشير إلى أنواع الضحايا الذين لهم دور في وقوع جريمة السرقة ضدهم.

^١ - مصطفى، العوجي. "الضحية ذلك المنسي". المجلة العربية للدراسات الأمنية، المجلد 3، العدد 6، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، (1987)، ص 47.

الفصل الرابع: جريمة السرقة و دور ضحايا جريمة السرقة في حدوث

ال فعل الإجرامي ضد هم

المبحث الأول: ماهية السرقة

المطلب الأول: أركان السرقة

المطلب الثاني: أشكال السرقة

المطلب الثالث: أسباب السرقة

المبحث الثاني: أنواع السرقة و أحکامها

المطلب الأول: أنواع السرقة في الشريعة الإسلامية

المطلب الثاني: أنواع السرقة في قانون العقوبات

المطلب الثالث: حكم السرقة في الشريعة الإسلامية

المطلب الرابع: حكم السرقة في قانون العقوبات

المبحث الثالث: دور ضحايا السرقة في حدوث الجريمة

المطلب الأول: دور الضحايا في حدوث جريمة السرقة ضد هم

المطلب الثاني: توفر الهدف المناسب

المطلب الثالث: أنواع و تصنيف العلاقات الاجتماعية

المبحث الأول: ماهية السرقة

المطلب الأول: أركان السرقة

لا تتحقق السرقة إلا بالأركان الآتية:

– الركن الأول: أخذ المال خفية. و هو أن يكون أخذ المال خفية لا نهبا و لا غصبا و لا خيانة و لا اختلاساً و أن يعمد إلى الشيء الذي يريده فيسرقه و يأخذه عمداً و إلا فلا يعد سارقاً شرعاً.

– الركن الثاني: السارق ويشترط فيه الآتي:

أ. التكليف بأن يكون بالغاً عاقلاً.

ب. أن يكون عالماً بالتحريم ملزماً بالأحكام، فالجاهل يعذر لجهله و يكون ذلك شبهة دارئة للحد.

ج. أن يكون مختاراً في سرقته، فالمكره بما يجيء و المضطر في مجاعة لا قطع عليهما.

د. أن يكون الأخذ بغير إذن أو أصلحة، فينقى كونه سارقاً إذا أخذ مال نفسه أو مالاً أذن له فيه.

– الركن الثالث: المسروق (أي الذي يتم سرقة ماله أو متعاه)، من شروطه أن يكون المسروق مالاً محترماً و أن يكون المسروق مملوكاً للغير، و كذلك أن يكون المسروق محراً، و أن يبلغ المسروق نصاباً، و ألا يكون مما يتسارع إلى الفساد.

ويقول "محمد أبو زهرة": إن جنائية السرقة تقترب في السر أي أنها غير معنة، و في هذه الحالة يكون كل من السارق و الشيء المسروق مختفياً أثناء ارتكابها، و هكذا تختلف السرقة عن الاختلاس الذي يكون فيه الاختلاس ظاهراً لكنه يتغفل غيره فيأخذ ما يريد من غير ممانعة.

كما يعني بالقصد الجنائي في السرقة أن يكون السارق عالماً بأن ما يفعله هو جريمة سرقة، فلو أخذ الشخص شيئاً على سبيل الاستعادة أو اعتقد أنه مباح أو ظن موافقة صديقه، و كل هذه الحالات تعني عدم

تواتر القصد الجنائي، و إذا لم تتوافر أركان السرقة و القصد الجنائي كاملة سقط الحد، لكن هذا لا يعني سقوط العقاب بإطلاقه، ذلك أنه يمثل في مثل هذه الحالات تطبيق عقوبة التعزير¹، كما يتطلب القصد الجنائي توفر

¹ - نايف، بن محمد المرواري. جريمة السرقة: دراسة نفسية اجتماعية. ط1. الأردن: دра حامد للنشر والتوزيع، 2014، ص ص

القصد الخاص الذي يتمثل في نية تملك الشيء، لكن القصد الخاص يتطلب كذلك توفر القصد العام الذي يقوم على العلم الذي ينصب على الجريمة بإرادة تحقيق النتيجة الإجرامية.¹

المطلب الثاني: أشكال السرقة

1_ السرقة الكيدية: يلجأ البعض إلى سرقة الأشياء عقاباً إما للكبار أو في حال السرقة عند الصغار لأطفال متهم حتى يصيب هذا الشخص المسروق الهلع والفزع، و ذلك نتيجة وجود كراهية أو دوافع عدوانية اتجاه الآخرين، و عندئذ يوصف هذا السلوك بأنه كيدي.

2_ سرقة لإشباع التملك: معظم الأطفال في مرحلة الطفولة يمارسون نوعاً من السرقة، ينطوي على إشباع حاجة بدأت مع النزوع للاستحواذ على مستوى من المعاملة في مراحل النمو النفسي الأولى برغبة الطفل و الرضيع في الاستئثار بالأم و قد ينجح، مما يدفعه بالتدريج إلى محاولات الاستحواذ على أشياء أخرى.

3_ السرقة كوسيلة للمغامرة والاستطلاع: يمارس بعض الصغار أو الكبار غياب حارس الحديقة للسطو على قليل من ثمارها، فدافع السرقة في هذه الحالة ليس الجزء و الحرمان و لكن حب الاستطلاع و المخاطرة و روح المغامرة.

4_ السرقة كاضطراب نفسي: تتعدد العوامل النفسية وراء السرقة و تتشعب، و لا يمكن تفسير سلوك السرقة بدافع واحد مثل الحاجة إلى النقود أو الجوع أو الاستطلاع، و قد تتفاعل الدوافع النفسية مع عوامل بيئية، و قد تكون السرقة جزءاً من حالة نفسية أو ذهانية مرضية يعاني منها السارق، وقد يسرق السارق نتيجة اعتياده سلوك السرقة القائم على الأخذ فقط دون عطاء.

5_ السرقة لتحقيق الذات: تحقيق الذات يتمثل في جعل مفهوم الذات أمراً واقعاً أو مطابقاً للواقع، و عندما تتم السرقة تكون بهدف إشباع ميل أو رغبة يرى فيها السارق نفسه سعيداً أو ظهره بصورة أفضل.

6_ السرقة نتيجة الحرمان: تعويضاً للحرمان الذي يقاربه الصغار أو الكبار، قد تتم السرقة بسرقة ما يساعد السارق منه محروم، أو ما يساعد على الحصول على ما حرم منه.².

¹- حسين، فريحة. شرح قانون العقوبات الجزائري. ط.2. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2009، ص 200 - 201.

²- زكرياء، أحمد الشريبي. المشكلات النفسية عند الطفل. القاهرة: دار الفكر العربي، 1994، ص 26.

المطلب الثالث:أسباب السرقة

- 1_ عوامل أسرية:** إن أساليب القسوة في المعاملة الوالدية و العقاب المتطرف و التدليل الزائد تسهم في لجوء الطفل إلى السرقة إذا رافق ذلك عدم تعويذ الطفل على التفرقة بين ممتلكاته و ممتلكات الأطفال الآخرين، أو لم تحترم ملكيته، و القوة غير الحسنة لها دور فعال في ممارسة الطفل لهذا السلوك.
- 2_ الجماعة المرجعية:** وجود الطفل وسط جماعة تمارس السرقة أو هو أحد سلوكياتها، تجعله ينقاد لأوامرها حتى يحصل على مكانة عندها أو يحافظ على مكانته فيها، و خاصة إذا كانوا من عشرة السوء، و الطفل الذي يرافق أحد أفراد أسرته أثناء الشراء ثم يراه يخفي بعض الأشياء و لا يدفع ثمنها فسوف يقلده، خاصة إذا لم يكتشف أمره و ربما اعتبر ذلك إنجازاً عظيمًا.
- 3_ الشعور بالنقص و تعويض مشاعره الدونية:** قد تكون رغبة الطفل في الحصول على مركز وسط الأقران الذين يقللون منه تدفعه إلى السرقة لشراً مل يستطيع أن يتلاخز به أمامهم، و ليعطي أصحابه مما سرق و حتى يصبح محبوباً و مقبولاً بينهم، و هذا ما يكون سببه الشعور بالنقص أو القصور أي الدونية، و قد يسرق الصغير أو المراهق من أجل تقديم معونة إلى رجل عجوز أو من أجل التبرع في المدرسة لذوي الاحتياجات أو من أجل إطعام جائع.
- 4_ وسائل الإعلام المتطرفة:** قد تركز بعض وسائل الإعلام على أحداث تتخطى على السرقات و الأساليب التي تمارس، كخدع و إظهار السارق بالبطل و المقدام يعطي نماذج للصغار أو المراهقين أثراً على البناء القيمي لهم و على دور الأسرة.
- 5_ هوس السرقة:** و يظهر في نوبات لدى المراهقين في الطفولة المتأخرة و الشباب و هو من الناحية النفسية يمثل دافع الاستحواذ إلى السرقة، و يتمثل في سرقة أشياء يحتاجها السارق، قيمتها رمزية أكثر منها مادية، كما أن هناك ما يعرف بفوبيا السرقة و يتمثل في الخوف المرضي من السرقة، إذ يشعر الشخص بالتوتر الشديد قبل ارتكاب فعل السرقة و يشعر بالهدوء عند اقترافها.
- 6_ رد فعل عدوانی اتجاه الزملاء أو الآباء:** تتعكس بعض الأنماط العدوانية في صورة سرقة أو استحواذ على ممتلكات الغير من الأطفال عقاباً لهم، أو انتقاماً من الوالدين ضد سلطتهم و تسلطهم.

ـ الغيرة: و تكون من امتلاك بعض الأطفال الآخرين لأشياء لا يستطيع الطفل السارق الحصول عليها فيندفع إلى التفكير في اختلاسها أو سرقتها و قد لا ينتفع بشيء مما سرقه فيحطمه أو يتلفه أو يدمره.¹

من هنا نستخلص أن السرقة لا يمكن أن تتحقق إلا بتوفّر مجموعة من الأركان التي تعطيها صبغة الجريمة التي يعاقب عليها القانون، كما نجد أن السرقة تتعدد إلى عدة أشكال تختلف باختلاف الأسباب التي دفعت بالجاني إلى إرتكابها.

المبحث الثاني: أنواع السرقة و أحكامها

المطلب الأول: أنواع السرقة في الشريعة الإسلامية

حددت الشريعة الإسلامية جريمة السرقة في الأنواع التالية:

1. سرقة عقوبتها الحد.

2. سرقة عقوبتها التعزير.

ويمكن تصنيف السرقة التي يعاقب عليها بالحد إلى قسمين:

أ_ سرقة صغرى: و هي أخذ مال الغير خفية، أي على سبيل الاستخفاء و هنا يؤخذ المال دون علم المجنى عليه و دون رضاه، و لابد من توافر هذين الشرطين معاً، وهذا الشرطان يفرقان بين السرقة الصغرى و بين أنواع أخرى كالخطف و النهب و الاختلاس و النصب.

ب_ سرقة كبرى: وهي أخذ مال الغير على سبيل المغالبة، أي بعلم المجنى عليه و لكن بغير رضاه عن طريق القوة و على سبيل المغالبة و هذه الجريمة تسمى الحرابة.

أما السرقة المعقّب عليها بالتعزير فيمكن تصنيفها إلى قسمين:

أ_ السرقة التي يعاقب عليها بالحد و لكن لم تتوافر فيها شروط الحد أو درء الحد فيها للشبهة، كأخذ مال الآباء و أخذ المال المشترك.

ب_ أخذ مال الغير دون استخفاء أي بعلم المجنى عليه و بدون رضاه و بغير مغالبته و يندرج هذا النوع من السرقة ضمن ما يطلق عليه الاختلاس و النصب و النهب، وهذه الجرائم لا حد فيها، و عادة ما يطلق الاختلاس على السرقة الصغرى؛ لأن أغلب السرقات تقع على سبيل الاستخفاء دون رضا صاحب المال.²

¹ زكريا، أحمد الشريبي. مراجع سابق، ص ص 28 - 29.

² عبد القادر، عودة. التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي. ج 1. بيروت: دار الكتاب العربي، 1977، ص

المطلب الثاني: أنواع السرقة في قانون العقوبات

تكون السرقة تبعاً للمادة 350 و ما يليها إما جنائية أو جنحة و قد تكون مخالفة. ولكن تبقى عناصر الجريمة في أغلب الأحيان هي نفسها و تتمثل في الانتزاع غشاً لشيء مملوك للغير.

1_ السرقة البسيطة: يعاقب على السرقة البسيطة من قبل المادة 350 من قانون العقوبات أساساً، وهي السرقة التي لا تكون مصحوبة بأي ظرف مشدد و المنصوص عليها في المواد 351 و ما بعدها، و قد نص القانون كذلك على بعض السرقات الخاصة ذات الطابع البسيط، و مثالها: سرقة الماشي أو الخيول (المادة 356)، و سرقة المحاصيل (المادة 361/2)، و سرقة الأسماك من البرك و الأحواض (المادة 361/2)، أو نزع نصب الحدود في سبيل ارتكاب السرقة (المادة 362)... الخ.

كما يعاقب على المحاولة في السرقات البسيطة بالعقوبات نفسها طبقاً للمادة 350 من قانون العقوبات.

2_ السرقة الموصوفة: تعد السرقة موصوفة عندما تكون مصحوبة بظرف مشدد أو بعدها ظروف، و تتمثل تلك الظروف في حمل السلاح، السرقة المرتكبة بالتلسك، الكسر، المفاتيح المصطنعة، كسر الأختام، المنزل المسكون.. أو تلك المرتكبة في الطرق العمومية، أو باستعمال العنف... الخ.

علمًا بأن السرقة تحول من جنحة إلى جنائية إذا توفر أحد الظروف أو أكثر من واحد.

3_ السرقة المكونة للمخالفة: نظراً لضالة أهميتها، فإن المشرع اعتبر بعض السرقات مخالفات بالرغم من وجود عناصر السرقة فيها، و نجد أنفسنا بصدّ مخالفتين:

- مخالفة سرقة المحصولات غير المنزوعة من الأرض (المادة 450).
- مخالفة خطف أو أكل الثمار المملوكة للغير في أماكن وجودها¹.

¹ - الحسين، بن شيخ. مذكرات في القانون الجزائري الخاص. ط5. الجزائر: دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع، 2006، ص 156-157.

المطلب الثالث: حكم السرقة في الشريعة الإسلامية

السرقة محرمة بالكتاب و السنة و الإجماع .

أما من الكتاب قوله تعالى: ﴿ وَ السارقُ وَ السارقةُ فَاقطعوا أَيْدِيهِمَا جَزاءً مَا كَسَبُوا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَ اللَّهُ عَزِيزٌ

¹ حكيم .

و أما من السنة فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « تقطع يد السارق في ربع دينار فصاعدا ». و في الصحيحين عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لأسامة: « أتشفع في حد من حدود الله؟ ثم قام فخطب، فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد » متყق عليه. وتسمى السرقة التي ورد فيها النص بالسرقة الصغرى تمييزا لها عن جريمة الحرابة، أي قطع الطريق. و روى عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تقطع يد السارق إلا في ربع دينار فصاعدا » متყق عليه. وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لعن الله السارق يسرق البيضة فتقطع يده و يسرق الحبل فتقطع يده »². قال ابن عبد البر: « وأجمع الفقهاء على أن السرقة إذا وجدها صاحبها بعينها بيد السارق قبل أن يقطع، أو بعد ذلك كله، أخذها وأنها ماله لا يزيل ملكها عنه قطع يد السارق، و اختلفوا في وجوب الغرم على السارق إذا قطعت وفاقت السرقة عنده »³.

المطلب الرابع: حكم السرقة في قانون العقوبات

-المادة 350 (القانون رقم 23-06 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006): كل من احتلس شيئا غير مملوك يعد سارقا و يعاقب بالحبس من سنة إلى خمس (5) سنوات و بغرامة من 100.000 دج إلى 500.000 دج.

-المادة 353 (القانون رقم 23-06 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006): يعاقب بالحبس المؤقت من عشر (10) سنوات إلى عشرين سنة (20) و بغرامة من 100.000 دج إلى 2.000.000 دج ، كل من ارتكب السرقة مع توافر ظرفين على الأقل من الظروف الآتية:

¹ القرآن الكريم. سورة المائدة، الآية 38.

² - أحمد بن الحسين بن علي البهقي. السنن الكبرى. ط.3. بيروت: دار الكتب العلمية، 2003. ص ص442 - 444.

³ - الحافظ ابن عبد البر. الإجماع. الرياض: دار القاسم للنشر، ص289.

- 1- إذا ارتكب السرقة مع استعمال العنف أو التهديد به.
 - 2- إذا ارتكبت السرقة ليلاً.
 - 3- إذا ارتكبت السرقة بواسطة شخصين أو أكثر.
 - 4- إذا ارتكبت السرقة بواسطة التسلق أو الكسر من الداخل أو عن طريق مداخل تحت الأرض أو باستعمال مفاتيح مصطنعة أو بكسر الأختام أو في المنازل أو في المساكن أو الغرف، أو الدور سواء كانت مسكونة أو مستعملة للسكن أو في توابعها.
 - 5- إذا استحضر مرتكباً السرقة مركبة ذات محرك بغرض تسهيل فعلهم أو تيسير هروبهم.
 - 6- إذا كان الفاعل خادماً أو مستخدماً بأجر حتى وقعت السرقة ضد من لا يستخدمونه لكنها وقعت سواء في منزل مخدومه أو في المنزل الذي كان يصحبه في.
 - 7- إذا كان السارق عاملًا أو عاملًا تحت التدريب في منزل مخدومه أو مصنعه أو مخزنه، أو إذا كان يعمل عادة في المسكن الذي ارتكبت فيه السرقة.
- المادة 354 (القانون رقم 23-06 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006):** يعاقب بالحبس من خمس سنوات إلى عشر (10) سنوات و بغرامة من 500.000 دج إلى 1.000.000 دج، كل من ارتكب السرقة مع توافر ظرف من الظروف الآتية:
- 1- إذا ارتكبت السرقة ليلاً.
 - 2- إذا ارتكبت السرقة بواسطة شخصين أو أكثر.
 - 3- إذا ارتكبت السرقة بواسطة التسلق أو الكسر من الخارج أو الداخل أو عن طريق مداخل تحت الأرض أو باستعمال مفاتيح مصطنعة أو بكسر الأختام، حتى ولو وقعت في مبني غير مستعمل للسكن.
- المادة 359 (القانون رقم 23-06 المؤرخ في ديسمبر سنة 2006):** كل من قلد أو زيف مفاتيح يعاقب بالحبس من ثلاثة أشهر إلى سنتين و بغرامة من 500 إلى 1500 دج.
- المادة 364 (القانون رقم 23-06 المؤرخ في 20 ديسمبر سنة 2006):** يعاقب بالحبس لمدة ستة أشهر إلى ثلاثة سنوات و بغرامة من 20.000 إلى 100.000 دج المحجوز عليه، الذي يتلف أو يبدد الأشياء المحجوزة و الم موضوعة تحت حراسته أو يشرع في ذلك.

و إذا كانت الأشياء المحجوزة مسلمة إلى الغير لحراستها ف تكون العقوبة الحبس من سنتين إلى خمس سنوات و الغرامة من 20.000 إلى 100.000 دج¹.

نستنتج من خلال ما سبق أن جريمة السرقة حظيت بالاهتمام سواء من ناحية الشريعة الإسلامية أو القانونية، و يتضح ذلك من خلال العقوبات المنصوص عليها، و على الرغم من اختلاف تصنيف أنواع السرقة في كل من الشريعة الإسلامية و القانونية إلا أنها تبقى تلك الجريمة التي يعاقب عليها الجاني مرتكب السرقة، في حين نجد إهمال في الاهتمام بدور الضحية في حدوثها و غياب القوانين و التشريعات التي تأخذ بعين الاعتبار دور الضحية في وقوع جريمة السرقة.

المبحث الثالث: دور ضحايا جريمة السرقة في حدوث الفعل الإجرامي ضدهم

المطلب الأول: دور الضحايا في حدوث جريمة السرقة ضدهم

أشارت بعض الآراء التي تناولت الدراسة العلمية لضحايا الجريمة إلى احتمال إسهام الضحية في حدوث الفعل الإجرامي، ذلك أن للضحية دورا في تحديد و صياغة شكل الفعل الإجرامي، كما يمكن أن يتخذ دورا هاما و محددا هذا الفعل. وقد تتابعت الآراء لتفتيح الفكرة السابقة التي تشير إلى تورط الضحية في حدوث الجريمة، فظهر مصطلح تعرش الضحية بالجاني الذي استخدمه "فولف جانج" 1958م، ذلك أنه قد لاحظ عند دراسته لمجموعة من الحالات (588 حالة) التي وقعت في فيلادلفيا أن القاتل و الضحية لم يكن يعرف كليهما الآخر، و قد دفعه هذا الموقف إلى استخدام المصطلح السابق ليشير إلى موقف قام فيه الضحية بشهر أو استخدام سلاح قاتل، أو كانت له المبادرة في الضربة الأولى و كان هذا الموقف قائما في 26% من الحالات التي درسها "فولف جانج" .

ثم استخدم الباحثون هذا المصطلح في دراسة صورة أخرى من الجريمة مثل السرقة و الاغتصاب، و ذلك للإشارة إلى فعل إجرامي ترجع مسؤوليته إلى الضحية و لو كان ذلك بصفة جزئية، و ذلك من حيث قيام الضحية بالمبادرة أو بتشجيع أو استثارة السلوك الإجرامي لدى المذنب، ذلك أن الضحايا في بعض الجرائم ضد الممتلكات قد يسيئون في تهيئة الفرصة لارتكاب السلوك الإجرامي و ذلك بالإهمال في المحافظة على أموالهم أو بعرض ممتلكاتهم ذات القيمة العالية بطريقة مثيرة تغري من لديهم استعداد للسرقة من الجناة.

¹ - أحسن، بوسقعة. مرجع سابق. ص ص 188-195.

و قد قامت محاولات لإلقاء الضوء على الدور الذي يقوم به الضحايا في عمليات تبرير السلوك الإجرامي وتسويغه لدى المجرم، ذلك أن لد الواقع الجريمة ومبرراتها وتسويغها من جانب المجرم عناصر ترتبط ببعضها في الموقف الإجرامي، كما أن لها دوراً سببياً هاماً في حدوث الجريمة، كما أن تبرير السلوك الإجرامي وتسويغه من جانب المجرم مثلهما مثل الدافع إلى الجريمة لديه يحدثان أحياناً قبل ارتكاب الجريمة ونظراً لأن اختيار هدف السلوك الإجرامي لا يتم عشوائياً في بعض صور هذا السلوك، فإن هناك محاولات قامت لتحديد عملية انتقاء الضحايا، و الصور التي تشكل فيها هذه العمليات، و أثر الخصائص المميزة لبعض الضحايا من الأفراد و الجماعات في هذه العملية¹.

و في رأي بعض علماء علم الضحايا أن بعض الناس يهملون إهمالاً شديداً و يتصرفون بقدر من اللامبالاة تتجاوز حد المعقول، و أنهم يهملون أنفسهم و أسرهم و أموالهم، و بعضهم يعرض الآخرين على ارتكاب الجريمة بإثارة غرائزهم الفطرية و استفزازهم عن قصد أو عن إهمال².

كما هو الحال بالنسبة للذين يتعرضون لجريمة السرقة، حيث يدفع إهمال بعض الضحايا لأموالهم و ممتلكاتهم إما عن قصد لإغراء الجاني أو عن غير قصد كالنسيان أو اللامبالات والإهمال إلى إثارة الغرائز الفطرية للجناة الذين تتتوفر فيهم الدافعية لارتكاب جريمة السرقة.

المطلب الثاني: توفر الهدف المناسب

تساعد الضحية في بعض الأحيان في توفير الفرصة الملائمة، من خلال التقصير أو الإهمال و عدم الاكتئان في ارتكاب المجرم لجرينته، وذلك من خلال وضع الأشياء الثمينة في أماكن مكشوفة و في متناول الجميع، مما يزيد من فرصة تعرضها للسرقة، وتلعب عوامل مثل حجم و وزن و قيمة الأشياء دوراً هاماً في تسهيل مهمة الجناة.

و تبين الدراسات التي أجريت في الولايات المتحدة حول هذا الموضوع أن السيارات و الأجهزة الإلكترونية هي أكثر الأشياء عرضة للسرقة، حيث بلغت نسبة المسروقات من السيارات و قطع الغيار عام 1976 ما قيمته 26,44 دولار لكل 100 دولار مبيعات، في حين بلغت 6,82 دولارات لكل 100 دولار مبيعات بالنسبة للأجهزة الإلكترونية، و يرجع "فيليبسون" Felson و "كوهن" Cohen (1979) الباحثان سبب سرقة هذه الأشياء بهذه

¹- فاروق، بن عبد الرحمن مراد و آخرون. مرجع سابق، ص ص 21 - 19.

²- محمد، الأمين البشري. مرجع سابق، ص 58.

النسب المرتفعة إذا ما قورنت بغيرها من الأشياء المسروقة إلى قيمتها الكبرى و سهولة نقلها و سرعة التخلص منها بالبيع.

و لابد عند البحث في موضوع ملائمة الهدف، من التعرض لنقطتين هامتين أولهما تتعلق بأنواع الهدف و ثانيتها بخصائصه و صفاته.

أولاً: أنواع الهدف

توجد ثلاثة أنواع من الأهداف التي يمكن أن تكون عرضة للأفعال الإجرامية أكثر من غيرها.

1_ الأهداف التجارية: إذا كانت الجهود المبذولة في منع وقوع الجريمة، أي الإجراءات الأمنية الوقائية ليست في المستوى المطلوب و ذلك بسبب عدم توفر وسائل منع وقوع الجريمة مثل أجراس الإنذار، خزانات حديدية، رجال أمن مختصين مسلحين، أجهزة الكترونية خاصة باكتشاف السرقة من المحلات التجارية. أضف إلى ذلك وجود بعض العوامل المساعدة في حدوث الجريمة، مثل تأخر ساعات العمل في أوقات بيدأ فيها النشاط العام أو يكاد يتوقف، عدم وجود العدد الكافي من العاملين مما يتاسب و حجم العمل، و مكان أو موقع المحل التجاري و نوع الحي أو الجيرة التي يقع فيها.

إن من شأن هذه العوامل مجتمعة أن تؤدي إلى زيادة فرص وقوع الجرائم إذا استهين بها، خصوصا في المناطق الحضرية التي أصبحت تعاني من ضعف في الضوابط الاجتماعية غير الرسمية، نظرا لطبيعة و نوعية الحياة الحضرية، التي أسهمت في زيادة فرص ارتكاب الإجرام¹.

2_ الأهداف المنزلية: يمكن أن تكون المنازل عرضة للسرقة على سبيل المثال و مرغوبة من المجرمين، إذا اشتغلت على موجودات ثمينة، مغربية، لأنها تستهوي المجرم دون سواها، و يمكن أن يلعب عدم توفر الوسائل الكافية الكفيلة بحماية المنزل دورا هاما في وقوع الجريمة، مثل ذلك الأفقال الضعيفة، و الأبواب سهلة الاختراق أو الكسر بحيث تكون غير آمنة، خلو المنزل من السكان كون المنزل شقة عمارة سكنية غير آهله بالسكن، و لا تتوفر فيها الاحتياجات الأمنية الكافية أو الملائمة.

و دراسة "كوهن" و "فيسون" تؤكد بعض الفرضيات الخاصة بهذه الموضوعات، فقد وجدا في دراستهما بأن المنازل المأهولة بالسكان أقل تعرضا لجرائم السرقة من تلك المنازل غير المأهولة.

3_ الأهداف الفردية: ترتبط هذه النقطة بسابقتها على اعتبار أن الضحية يمكن أن تساهم في وقوع الجريمة، من خلال تهيئة الفرصة الملائمة لارتكاب الجاني لفعله الإجرامي و هناك عوامل متعددة تلعب دورا في تسهيل

¹ - فاروق، بن عبد الرحمن مراد و آخرون. مرجع سابق، ص ص 120 - 121.

مهمة المجرم، مثل مكان وقوع الحادث، على سبيل المثال، فقد دلت نتائج الدراسات التي أجريت حول هذا الموضوع على أن معدل جرائم النهب و السطو في أمريكا مثلاً و التي وقعت في الشارع العام كانت أكثر بـ 350 مرة من مثيلاتها التي وقعت في البيوت، و يمكن أن يقال نفس الشيء عن السيارات المسروقة الواقفة في الشوارع العامة، أو الكراجات و الساحات و المدارس أثناء وقوع الجريمة، حيث بلغت نسبتها أربعة أضعاف تلك المسروقة من أماكن أخرى.

ثانياً: خصائص الهدف

توجد مجموعة من الخصائص التي يتتصف بها الهدف و التي يمكن أن تكون عاماً مساعداً في ارتكاب الفعل الإجرامي.

1_ النوع: قد يتعدد الجاني كثيراً قبل الإقدام على ارتكاب جريمته، إذا اكتشف بأن الضحية ذكر، نظراً لأنه يعتقد في قراره نفسه بأن المرأة ضعيفة و لا يمكن أن تدافع عن نفسها إذا هوجمت، سواءً أكان ذلك في حالة السرقة، أو أي جريمة أخرى، أضف إلى ذلك كونها أنثى يمكن أن تكون هدفاً سهلاً للسرقة، نظراً لأنها تحمل حقيقة يمكن أن تكون مصدر إغراء للمجرم و هذا ما يجعلها مختلفة عن الذكر.

2_ العمر: يمكن أن يلعب عمر الضحية دوراً في وقوع الجريمة، و خصوصاً إذا كانت الضحية في سن تستطيع معها أن تدرك أهمية الإجراءات الوقائية التي يجب اتخاذها لمنع وقوع الجريمة و يمكن أن يتم ذلك، من خلال العمل على تجنب الظهور في ظروف و أماكن تسمح للجاني باستغلالها لكون الضحية من فئة سن معينة لا يستطيع معها أن يقاومه أو يتقى شر عدوانه سواءً أكان صغيراً في السن، ذكراً كان أو أنثى أم كبيراً في السن، رجلاً كان أو امرأة. و تبين الدراسات التي أجريت حول موضوع ربط فئات العمر بأنواع مختلفة، أن فئة الأعمار من 12-24 تحظى بأعلى نسب الضحايا في مجال جرائم الاغتصاب و السرقة و الاعتداء.

3_ الطبقة الاجتماعية: يرتبط احتلال الفرد لمكانة اجتماعية معينة بواقع اقتصادي معين، مما يؤثر بدوره على بعض الفئات المحرومة في المجتمع، و التي لديها الاستعداد للانحراف لارتكاب الجريمة، و ليس هناك شك في أن أكثر الفئات تعريضاً لخطر الوقوع في الانحراف و ارتكاب الأفعال الإجرامية كالسرقة، هي الفئات التي تعاني من حرمان شديد في جانب إشباع حاجاتها الضرورية، مما يجعلها قع فريسة سهلة للجريمة إذ ليس أمامها سوى اللجوء إلى السبل غير المشروعة لإشباع تلك الحاجات، و يمكن أن تكون الفئات الغنية في المجتمع هدفاً للجريمة إذا هي ساعدت في إيجاد الظروف المواتية لارتكابها، وذلك من خلال عدم الحررص و اللامبالاة و عدم

اتخاذ الإجراءات و الاحتياطات الكفيلة بالمحافظة على ممتلكاتها و أموالها مما يتاح الفرصة لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة إلى الإقدام على ارتكاب جريمة السرقة¹.

ثالثاً: غياب مصدر الحماية

يلعب غياب مصدر الحماية سواءً أكان مادياً أو غير مادي دوراً هاماً في وقوع الجريمة، فقد دلت الدراسات التي أجريت في الولايات المتحدة الأمريكية على أن مرتكبي جرائم السرقة، بشكل خاص يفضلون ارتكاب جرائمهم في المناطق التي تفتقد إلى أساليب الحماية الضرورية أو الكافية، و تلعب نوعية العلاقات الاجتماعية التي تربط السكان و النشاطات التي يقومون بها دوراً هاماً و أساسياً في منع وقوع الجريمة، إذ قد يتعدد المجرم كثيراً قبل الإقدام على ارتكاب جريمته في مكان فيه نشاط، و فيه أساليب حماية يمكن أن تحول دون قيام المجرم بتنفيذ مهمته بسهولة².

و منه نستخلص أن وقوع جريمة السرقة يرتبط بالضحية و مدى إسهامها في وقوع الجريمة من خلال خصائصها، سلوكياتها، أماكن تواجدها، غياب التدابير الوقائية، إضافة إلى مدى توفر الأهداف التي يسعى الجناة الحصول عليها، كما أن الجاني قد لا يقبل على ارتكاب السرقة إلا إذا ساهمت الضحية في ذلك.

المطلب الثالث: أنواع و تصنيف العلاقات الاجتماعية

أولاً: أنواع العلاقات الاجتماعية

من أهم أنواع العلاقات الاجتماعية ما يلي:

1_ العلاقات الاجتماعية الجوارية: يعرف الأستاذ الفرنسي "ديمون كوريت" التجاور بأنه: « إقامة السكان بعضهم قرب بعض، و هؤلاء السكان غالباً ما يتعاشرون و يتزاورون و يتعاونون فيما بينهم ». و يشترك الجيران بعضهم مع بعض في أفراحهم و أحزانهم، لذلك اعتبرت علاقة الجار بجاره واجباً مقدساً لاسيما عن الشعوب العربية الإسلامية، من خلال قيام الجار برعاية جاره في حالة غيابه و في الوقت الحالي أصبحت علاقة الجوار قليلة جداً فقد لا يشاهد الجار جاره فترة طويلة بسبب الانشغال الدائم و كثرة الالتزامات الاجتماعية سواءً بالنسبة للمرأة أو الرجل.

¹- المرجع السابق، ص ص 119 - 127.

²- نفس المرجع، ص ص 128 - 129.

2_ العلاقات الاجتماعية الأسرية: يقصد بها تلك العلاقات التي تقوم بين أدوار الزوج والزوجة والأبناء، و يقصد بها أيضا طبيعة الاتصالات والتفاعلات التي تقع بين أعضاء الأسرة الذين يقيمون في منزل واحد ومن ذلك العلاقة التي تقع بين الزوج والزوجة وبين الأبناء أنفسهم.¹

3_ علاقة الصداقة: و يقصد بها تلك العلاقات التي تنشأ بين الأفراد والجماعات التي تتشابه في التفكير و الميول والاتجاهات والمصالح الفردية، و تظهر كذلك علاقات الصداقة بين الفئات العمرية المتقاربة و بين الأفراد الذين يعملون في مهن متشابهة أو مهنة واحدة، و يعتبر هؤلاء الأفراد أن الصداقة جزء من ذاتهم حيث يشارك الأصدقاء بعضهم البعض في مشاكلهم و أفراحهم و أحزانهم.²

4_ علاقة العمل: هي العلاقات التي تنشأ و تتمو بسبب الاستخدام و هي تشمل تبعاً لذلك العلاقات بين العمال و بعضهم البعض و بينهم و بين رؤسائهم أو مدیرهم، و كذا علاقتهم بالمنشأة التي يستخدمهم، كما تشمل بمعناها الواسع العلاقات بين إدارات المنشأة و نقابات العمال و بين أصحاب العمل و الهيئات و الحكومة.³

ثانياً: تصنيف العلاقات الاجتماعية

علاقة اجتماعية وقتية: و هذه العلاقات لها وقت معين بحيث تبدأ و تنتهي مع الحدث الذي يحقق هذه العلاقة و من أمثلة هذه العلاقة التحية العابرة في الطريق أو العلاقة بين البائع و المشتري.⁴

علاقة اجتماعية طويلة الأجل: و هي نموذج التفاعل المتبادل الذي يستمر فترة معينة من الزمن و يؤدي إلى ظهور مجموعة توقعات اجتماعية ثابتة، و تعتبر علاقة الدور المتبادل بين الزوجة و الزوج أمثلة لمثل هذه العلاقات.

علاقة اجتماعية محدودة: نموذج للتفاعل الاجتماعي بين شخصين أو أكثر و يمثل هذا النموذج البسيط وحدة من وحدات التحليل السوسيولوجية، كما أنه ينطوي على الاتصال الهدف و المعرفة المسبقة بسلوك الشخص الآخر.⁵

و منه نستخلص أن العلاقات الاجتماعية على اختلاف أنواعها و تصنيفاتها قد تدفع ببعض الأفراد إلى الوقوع ضحايا لجريمة السرقة، وذلك من خلال استغلال الجناة للعلاقة التي تربطهم بالضحية لمعرفتهم المسبقة بخصائصه و أنشطته اليومية.

¹- عبد القادر، القصيري. الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية: دراسة ميدانية في علم الاجتماع الحضري والأسري. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة و النشر، 1999، ص180.

²- حسن، محمد غامرين. ثقافة الفقر: دراسة في أنثروبولوجيا التنمية الحضرية. الإسكندرية: المركز لعربي للنشر و التوزيع، ص 207.

³- زكي، أحمد بدوي. مراجع سابق، ص238.

⁴- فاروق، العادلي. علم الاجتماع العام. ط2. جدة: دار زهران، 1994، ص263.

⁵- غيث، محمد عاطف. قاموس علم الاجتماع. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1992، ص437.

الفصل الخامس: الإطار الميداني للدراسة

المبحث الأول: عرض و تحليل الحالات

المطلب الأول: عرض الحالات و تحليلها

المطلب الثاني: عرض خصائص أفراد العينة

مناقشة نتائج الدراسة

الاستنتاجات العامة للدراسة

خاتمة

قائمة المراجع

المبحث الأول: عرض و تحليل الحالات

يعتبر الضحية أحد العناصر المكونة لجريمة، و الذي يعد محور دراستنا، و ذلك بدراسة دوره في وقوع جريمة السرقة من خلال عرض الحالات و تحليلها، و كذلك عرض خصائص أفراد العينة و ذلك بالانطلاق من الفرضيات التالية:

- 1 - للعلاقات الاجتماعية التي تربط الضحية بالجاني دور في حدوث جريمة السرقة.
- 2 - يؤدي غياب التدابير الوقائية من طرف الضحية إلى حدوث جريمة السرقة ضدهم.

المطلب الأول: عرض الحالات و تحليلها

الحالة رقم 01 :

- الأشياء المسروقة: هاتف نقال مزود بشريحة للمتعامل جيزي.
- مكان وقوع السرقة: داخل السيارة.
- الضحية: يبلغ من العمر 29 سنة - تاجر.
- الجاني: يبلغ من العمر 28 سنة - عاطل عن العمل.

عرض الحالة:

بينما كان الضحية متواجاً بالسوق اليومي للخضر و الفواكه عند حوالي الساعة الحادية عشر صباحاً (11:00)، ترجل من السيارة من أجل التبضع تاركاً أبوابها غير مغلقة بإحكام، و عند عودة الضحية إلى السيارة لم يعثر على هاتفه النقال من نوع "سامسونغ"، أسود اللون والذي به شريحة للمتعامل جيزي.

تحليل الحالة رقم 01 :

من خلال عرض الحالة يتضح لنا أن تعرض الضحية لجريمة السرقة يرجع إلى تواجده في الفترة الصباحية بالسوق اليومي للخضر و الفواكه الذي يعد ضمن الأنشطة الروتينية للضحية كونه تاجر، كما أنه من المعروف أن السوق اليومي للخضر و الفواكه يعد من الأماكن العامة التي يكثر فيها الجناة الذين تتوفّر فيهم الدافعية للسرقة، لمعرفتهم المسبقة أن مثل هذه الأماكن يتواجد بها التجار الذين يتميزون باليسر المادي؛ وبالتالي توفر الأهداف التي يسعون الحصول عليها.

في حالتنا هذه يعد ترجل الضحية من سيارته تاركاً هاتقه النقال على لوحة القيادة من السلوكيات التي سهلت على الجاني ملاحظة الهاتف النقال و اعتباره هدفاً مناسباً يسهل الحصول عليه دون جهد، خاصة وأن الضحية لم يغلق أبواب السيارة بإحكام؛ مما يشير لنا إلى إهمال الضحية و عدم اتخاذه للتدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاته.

بحسب نظرية الأنشطة الروتينية فإن توفر في نفس الزمان و المكان هدف مناسب و جاني مستعد لارتكاب الفعل الإجرامي، إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية كأجهزة الأمن و غير الرسمية ساهم في وقوع جريمة السرقة.

كما أن تواجد الجاني في نفس المكان و الزمان من تواجد الضحية لم يكن اعيباً، لأنه حسب نظرية الاختيار العقلاني للعالم " كلارك " فإن الجاني في هذه الحالة أصر على ارتكاب جريمة السرقة بناءً على الفائدة التي كان يتوقعها عند إقباله على الفعل الإجرامي.

الحالة رقم 02 :

- **الأشياء المسروقة:** هاتف نقال مزود بشريحة للمتعامل موبيليس، وثائق إدارية متمثلة في:
رخصة السيارة - بطاقة رمادية و شهادة تأمين خاصتين بالسيارة.
- **مكان وقوع السرقة:** داخل السيارة.
- **الضحية:** يبلغ من العمر 68 سنة - عامل يومي.
- **الجاني:** يبلغ من العمر 25 سنة - عاطل عن العمل.

عرض الحاله:

عند حدود الساعة الواحدة زوالا ركن الضحية سيارته من نوع " هيونداي أكسنت " رمادية اللون، بمحاذاة المدخل الرئيسي لبوابة إحدى المستشفيات قصد زيارة مريض، تاركا نافذة السيارة مفتوحة، و في هذه الأثناء تمت مشاهدته من قبل الجاني الذي لاحظ بداخلها هاتف نقال أسود اللون، حيث قام الجاني في بداية الأمر بالتقدم نحو السيارة الثانية المركونة بجانب سيارة الضحية ليسأل صاحبها عن الساعة، إلا أنه ادعى النوم، لكن هذا الأخير سمع بعدها مباشرة باب سيارة الضحية يفتح، فظن أنه صاحبها، لأنه عندما ألقى نظرة رأه يجلس و يبحث بداخلها، لكن في هذه الأثناء كان الجاني يقوم بسرقة الهاتف النقال و الوثائق المتواجدين داخل سيارة الضحية، و عندها ترجل الشاهد من سيارته إذ بالجاني يلوذ بالفرار، حينها تأكد الشاهد أنه لص و ليس صاحب السيارة، و عند عودة الضحية أخبره الشاهد بالحادثة، فقام بتقادم أغراضه لكنه لم يجد هاتفه النقال و الوثائق الخاصة بالسيارة.

تحليل الحالة رقم 02:

يتضح لنا من خلال عرض الحالة أن الضحية تعرض لجريمة السرقة أثناء تواجده داخل المستشفى قصد زيارة مريض و الذي يعد من بين الأنشطة التي يمارسها الأفراد عند قدومهم إلى المستشفى في إطار التفاعل الاجتماعي، حيث ركنت الضحية سيارته قرب بوابة المستشفى تاركاً بداخلها هاتفه النقال على لوحة القيادة وزجاج نافذة السيارة مفتوحاً، مما سهل على الجاني رؤيته و اعتباره هدفاً مناسباً ذو قيمة مادية يسهل الحصول عليه.

كما أدى إهمال الضحية و عدم اتخاذه التدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاته إلى قيام الجاني بعملية السرقة مستغلًا بذلك غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية وغير الرسمية التي تتمثلت في الشاهد الذي ادعى النوم، و لم ينتبه إلى أن الفرد الذي كان بداخل السيارة يعد لصا وليس الضحية، ما جعل الجاني يتمكن من الدخول إلى سيارة الضحية و يجلس بداخلها و يبحث عن أغراض لسرقتها؛ وبالتالي يعد الشاهد من الحراسات غير الفعالة.

بحسب نظرية الأنشطة الروتينية فإن جريمة السرقة تقع عندما يكون الجاني و الضحية متواجدان في نفس المكان و الزمان، كما هو الحال في حالتنا هذه، أين تواجد الجاني قرب نفس المستشفى الذي تواجد به الضحية لزيارة مريض، إضافة إلى توفر عنصر الدافعية الإجرامية لدى الجاني و توفر الهدف المناسب المتمثل في هاتف نقال الضحية و أيضاً غياب الحماية، ما ساهم في وقوع جريمة السرقة.

الحالة رقم 03:

- الأشياء المسروقة: هاتف نقال مزود بشريحة للمتعامل جيزي.
- مكان وقوع السرقة: في الشارع.
- الضحية: يبلغ من العمر 24 سنة - عامل يومي.
- الجاني: يبلغ من العمر 32 سنة - عاطل عن العمل.

عرض الحاله:

أثناء قيادة الضحية لسيارته تعطلت به في إحدى الأحياء، حينها ترجل من السيارة للقيام بإصلاح العطب مستعملاً مصباح هاتفه النقال من نوع "سامسونغ" أسود اللون، وذلك من أجل القدرة على الرؤية الجيدة لمكان العطب، وفي هذه الأثناء كان الضحية يضع هاتفه النقال على الرصيف تارة و يأخذه تارة أخرى للإضاءة، إذ به يتلقاً باختفائه بعدها وضعه على الرصيف منشغلًا بإصلاح السيارة.

كما كان يتواجد في نفس المكان الذي تتواجد فيه الضحية ثلاثة أفراد شاهدو الجاني، وهو يقوم بسرقة هاتف الضحية من على الرصيف.

تحليل الحالة رقم 03:

من خلال عرض الحالة يتبين لنا أن الضحية تعرض لجريمة السرقة أثناء تواجده في الشارع، و ذلك بعد تعطل سيارته الذي يعد من بين الحوادث التي يتعرض لها الأفراد أحياناً أثناء قيادتهم للمركبات، حينها ترجل الضحية من سيارتهقصد إصلاح العطب مستعملاً في ذلك إضافة هاتفه النقال للتمكن من رؤية العطب جيداً بسبب ضعف الرؤية، كما كان يضع هاتفه النقال على الرصيف أثناء الانشغال بتصليح السيارة؛ هذا السلوك أثار انتباه الجاني مما دفعه إلى الإقبال على القيام بسرقة هاتف نقال الضحية الذي اعتبره هدفاً ذو قيمة مادية يسهل الحصول عليه دون جهد.

بحسب نظرية الأنشطة الروتينية يرجع وقوع جريمة السرقة إلى تواجد الضحية أثناء تعطل سيارته في نفس المكان و الزمان الذي تواجد به الجاني الذي كان مستعداً لارتكاب الفعل الإجرامي، و خاصة بعد ملاحظته للهاتف الذي كان موضوعاً على الرصيف و اعتباره هدفاً مناسباً، مستغلاً إهمال الضحية وعدم اتخاذه التدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاته، إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية و غير الرسمية التي تمثلت في الشهود الذين لاحظوا الجاني و هو يرتكب جريمة السرقة دون أن يقوموا بأي سلوك من شأنه منع وقوع جريمة السرقة و هذا حسب ما تم التصريح به في عرض الحالة، مما يعني وجود حراسة غير رسمية لكنها غير فعالة.

الحالة رقم 04 :

- **الأشياء المسروقة:** مبلغ مالي قدره 80000 دج (ثمانية ملايين سنتيم) - لباس رياضي (سترة - سروال) و عطور و مستلزمات الحمام.
- **مكان وقوع السرقة:** داخل المنزل.
- **الضحية:** يبلغ من العمر 32 سنة - عامل يومي - يتضح لنا من خلال البيانات الواردة في الوثائق الرسمية للحالة أن الضحية معتمد على الإجرام لكن بدون سوابق عدلية لدى الدولة.
- **الجاني:** يبلغ من العمر 23 سنة - عاطل عن العمل - صديق الضحية - يتضح لنا من خلال البيانات الواردة في الوثائق الرسمية للحالة أن الجاني متورط في عدة قضايا من السرقة و أن له سوابق عدلية لدى الدولة.

عرض الحاله:

منذ حوالي أربعة أيام قبل وقوع جريمة السرقة تلقى الضحية عدة مكالمات هاتفية من صديقه الجاني يسألها في كل مرة إن كان متواجد بالمنزل أم لا، و عندما استقرت الضحية عن سبب السؤال أخبره الجاني أنه يبحث عن شخص لكراء شقة والده المتتصقة بشقته، و في صبيحة يوم حادثة السرقة لاحظ الضحية أن الجاني يرافق شقته و ينتظر مغادرته المكان.

عند مغادرة الضحية شقته صبيحة ذلك اليوم قام الجاني بالسرقة، و عند حوالي الساعة الحادية عشر تلقى الضحية مكالمة هاتفية من أحد الجيران مفادها أن باب مسكنه محل السرقة مفتوح، و على الفور توجه الضحية نحو منزله متقدماً غرفة النوم إلا أنه لم يعثر على مبلغ مالي قدره ثمانية ملايين سنتيم؛ كان الضحية يضعه فوق كرسي خشبي، بالإضافة إلى لباس رياضي كامل (سترة - سروال) من نوع "لاكoste" زرقاء داكن لونها بها خطوط عرضية ذات اللون الأصفر والأحمر، إضافة إلى بعض العطور و مستلزمات الحمام، عندها أيقن الضحية أنه فعلاً تعرض لجريمة السرقة.

مع العلم أن باب الشقة مصنوع من الخشب قد تم كسر قفله الداخلي عن طريق العنف، كما تتكون الشقة من ثلاثة غرف و صالون و مطبخ و دوره مياه، و هي معروفة من جميع الأعراض كون الضحية يسكن برفقة شقيقه فقط، و يوجد بها فراش واحد ملقى على الأرض.

حيث تعرف الضحية على الجاني من خلال الصور التي قام الجاني بنشرها في صفحة الفيس بوك الخاصة به مرتدياً اللباس الرياضي الذي سرقه من شقته، إضافة إلى جملة الاتصالات السالفة الذكر التي تلقاها الضحية قبل وقوع السرقة.

كما صرخ الضحية أن الجاني قام بسرقه لأنه رفض العمل لصالحه في ترويج المخدرات بعبارات "عطيلك الزطة بيعلي، أنت ماكش محروم عند الدولة وأنا عندي سورسي بعامين".

تحليل الحالة رقم 04:

يتبيّن لنا من خلال عرض الحالة أن الجاني كانت له الدافعية ل القيام بجريمة السرقة عن سبق الإصرار والترصد، و يتضح ذلك من خلال جملة الاتصالات التي تلقاها الضحية من الجاني غرضها التأكيد على إذا كان متواجداً بالمنزل أم لا، إضافة إلى ملاحظة الضحية أن الجاني يقوم بمراقبة منزله، حيث كان هذا الأخير ينتظر الفرصة المناسبة لدخول منزل الضحية لسرقة بعض الأغراض منه، و ذلك باستغلال الفترة الصباحية التي يغادر فيها الضحية المنزل للذهاب إلى العمل الذي يعد من بين النشطة اليومية للضحية كل صباح.

فحسب نظرية الاختيار العقلاني التي يمثّلها العالم "كلارك" فإن الجاني اتخذ قرار ارتكاب جريمة السرقة بناءً على المنفعة التي سيتحصل عليها و المتمثلة في الأشياء المسروقة، مستعملاً بذلك العنف في كسر باب شقة الضحية كتقنية إجرامية لارتكاب السرقة، حيث اختار الجاني صديقه الضحية للدخول إلى منزله لارتكاب الفعل الإجرامي، إضافة إلى اختياره للفترة الزمنية التي يغيب فيها الضحية عن المنزل، و من خلال نظرية الأنشطة الروتينية للعالم "ماركوس فيلسون" فإن الجاني الذي كانت له الدافعية لارتكاب الفعل الإجرامي استغل عدم انتباه الجيران و قام بكسر باب شقة الضحية؛ و ذلك لتوفّر في نفس الزمان و المكان من وقوع جريمة السرقة هدف مناسب إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة.

كما يتبيّن لنا أيضاً من خلال عرض الحالة وجود علاقة صداقة تربط بين الجاني و الضحية و الذي يدخل ضمن أسلوب حياة الضحية باعتبار أن كلاهما من معتادي الإجرام، و أن السبب الرئيسي لقيام الجاني بسرقة بعض من ممتلكات الضحية حسب ما تم التصريح به في عرض الحالة هو رفضه للعمل معه في ترويج المخدرات؛ و هو ما يوضح لنا أن علاقة الضحية بالجاني من العلاقات التي يلام عليها الضحية و المتمثلة في سوء اختيار الصديق، كما يتبيّن لنا أيضاً تعود الضحية على ارتكاب

سلوكيات إجرامية سابقة؛ هذه الخاصية جعلته عرضة لجريمة السرقة من طرف مجرم آخر، مما يعني أن اختيار الضحية لهذا النمط من الحياة و اختلاطه بغيره من المجرمين و تكوين صداقه مع بعضهم، زاد من احتمالية تعرضه لجريمة السرقة و هذا ما أكدته نظرية نمط الحياة للعالم " هندرانغ" و آخرون : «أن الفرد الذي يختار أسلوبنا معينا في الحياة يختار ضمنيا مع هذا الأسلوب درجة احتمال وقوعه ضحية للجريمة ».».

الحالة رقم 05 :

- الأشياء المسروقة: سبع قارورات من غاز البوتان.
- مكان وقوع السرقة: داخل المطعم.
- الضحية: يبلغ من العمر 43 سنة - مالك المطعم.
- الجاني: يبلغ من العمر 19 سنة - عامل بالمطعم.

عرض الحاله:

يتوارد بالمطعم عاملين يقومان بتنظيف المطعم كل ليلة ثم يخلدان بعدها إلى النوم، حيث يأتي صاحب المطعم كل صباح لنفقد أحواله. إلا أنه في صباح أحد الأيام توجه هذا الأخير إلى المطعم ليكتشف سرقة سبعة قارورات من غاز البوتان، و عند استفساره للعاملين أخبراه أنهما لم يسمعا أي ضجيج ولم يستيقظا، لكن عندما استفسر مالك المطعم الأفراد المتواجدون في المحيط الذي يقع فيه المطعم أخبروه أن سيارة سياحية من نوع 305 كانت مرکونة أمام المطعم ليلة السرقة و لاحظوا شخصا يقوم برمي قارورات الغاز من الطابق الأول نحو الأسفل، و هو ما يبرر وجود أبواب المطعم مغلقة، الأمر الذي يؤكد أن الفاعل كان داخل المطعم.

تم التصريح فيما بعد أن أحد العاملين قام بالاتفاق مع أصدقائه على سرقة قارورات الغاز و رميها لهم من الطابق الأول للأسفل، مستغلا نوم و صغر سن العامل الثاني و كونه عاملًا جديدا في المطعم و جاهلا لمحيطه.

تحليل الحالة رقم 05 :

يتضح لنا من خلال عرض الحالة أن الجاني كانت له الدافعية والإصرار على القيام بجريمة السرقة، ويتبيّن ذلك من خلال اتفاق أحد العاملين رفقة أصدقائه لقيام بسرقة قارورات الغاز من المطعم الذي يعمل فيه، و هو فعل ما تم ملاحظته ليلة وقوع جريمة السرقة من طرف الشهود الذين تواجدوا في نفس المكان الذي يقع فيه المطعم و هذا ما تم التصريح به في عرض الحالة، و تعتبر هذه المسروقات من الأهداف ذات القيمة المادية التي سعى الجاني إلى الحصول عليها معتبرا في نظره أن سرقة بعضا من قارورات الغاز لن يؤثر على المستوى المادي للضحية.

بحسب نظرية الاختيار العقلاني فإن الجاني قد استعد لقيام بعملية السرقة رفقة أصدقائه محددا مكان ارتكاب جريمة السرقة الذي تمثل في المطعم الذي يعمل به و محددا الفترة الزمنية التي تمثلت في الفترة المسائية التي يكون فيها الضحية غائبا و الذي يتميز باليسر من الناحية المادية، معتمدا في ذلك على تقنية إجرامية و هي رمي قارورات الغاز من أعلى المطعم للأسفل و تحميلاها داخل السيارة مباشرة.

فمن خلال نظرية الأنشطة الروتينية فإن وقوع جريمة السرقة يرجع إلى توفر في نفس الزمان و المكان جاني مستعد للإجرام، و توفر الهدف المناسب إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة كالشهود الذين لاحظوا عملية السرقة و لم يتخذوا أي إجراء لمنع حدوثها و هذا حسب ما تم التصريح به في عرض الحالة.

كما يتضح لنا أيضا من خلال عرض الحالة استغلال الجاني ثقة الضحية المبنية على الإخلاص في العمل و حراسة المطعم و أنه في ذات الوقت، بما أنه يبيت فيه، والذي تربطه بالضحية علاقة عمل التي تعد من العلاقات الاجتماعية التي يلام عليها المتمثلة في سوء اختيار العامل المناسب و المخلص لعمله، و هو ما يدخل ضمن نمط الحياة الذي اختاره الضحية و الذي جعله عرضة لجريمة السرقة، حيث ترى نظرية نمط الحياة في هذا الصدد "أن اختلاط الأفراد ببعضهم البعض و اختيارهم لأسلوب معين من الحياة يزيد ضمنيا من احتمالية وقوعهم ضحايا للجريمة"؛ وبالتالي فإن اختلاط الضحية بالجاني في إطار العمل مكن الجاني من التعرف على خصائص الضحية و أنشطته اليومية التي دفعته إلى الوقوع ضحية لجريمة السرقة.

الحالة رقم 06 :

- **الأشياء المسروقة:** مبلغ مالي قدره 400.000.00 دج مجزئة إلى أوراق نقدية من فئة 1000 و 2000 دج، و مبلغ مالي بالعملة الصعبة 200 أورو مجزئة على ورقتين من فئة 100 أورو، و كذا ربعين دينار تونسية مجزئة إلى أوراق نقدية 01 من فئة 20 دينار تونسية و ورقتين من فئة 10 دينار تونسية، جهاز كمبيوتر محمول من نوع HUAWEI yoth 2 غير مزودة بأي شريحة للهاتف النقال.

- **مكان وقوع السرقة:** داخل المنزل.

- **الضحية:** يبلغ من العمر 45 سنة - موظف.

- **الجاني:** يبلغ من العمر 19 سنة - عاطل عن العمل - جار الضحية.

عرض الحال:

عندما كان الضحية متواجاً بالمنزل العائلي من أجل تلقي العزاء في وفاة والدته و ترك منزله شاغراً من الساعة التاسعة صباحاً حتى عودته إليه في حدود الواحدة زوالاً، في هذه الفترة الزمنية انتهز الفاعل الفرصة و قام بسرقة الأشياء السالفة الذكر، حيث ورد في تصريح الضحية ما يلي: "أؤكد لكم أنني غادرت منزلي في حدود الساعة التاسعة صباحاً من نفس يوم جنازة والدتي، وعدت في حدود الساعة الواحدة زوالاً من نفس اليوم، وعند محاولي الدخول إلى المنزل من الباب الرئيسي وجدت هذا الأخير مغلقاً بإحكام من الداخل و بعد توغلني إلى البيت سالكاً منفذًا آخر اكتشفت أن الباب الرئيسي كان مغلقاً بإحكام بواسطة قطعة خشبية طولها حوالي مترين، و مغلق حديدي خاص بالباب، بعدها مباشرة صعدت مسرعاً إلى غرفتي الخاصة قصد تفقد وثائق الشخصية وأموالي التي كانت بداخل إحدى الحقائب الخاصة فوق خزانة غرفة نومي، هنا وجدت أغراضي مبعثرة في كل أنحاء الغرفة، و بعد تفقدها اكتشفت أنني تعرضت للسرقة".

كما صرحت الضحية أيضاً قائلة: "حقيقة عند تفقدي لأبواب منزلي لم أجده أي أثر للتخريب أو الكسر على مستواها، إذ قد يكون الفاعل تسلل إلى المنزل من فوق الجدار المحيط بسلام المنزل المتواجد فوق سطح الطابق الأول لكونه بدون سقف".

كما ورد في تصريح الضحية أيضاً عثرة على حفلة حديدية بها خمسة مفاتيح و التي تبين أنها تعود إلى منزل جيران الضحية الذي يفصل بينهما منزل شاغر مستغل من طرف أحد النوادي الرياضية التابعة للبلدية. و الذي أكد فيه مسير النادي أن قفل باب المدخل الرئيسي يسهل فتحه و بإمكان أي مفتاح فتحه، و هذا ما يرجح استغلال الجاني لذات المدخل للتلسلل إلى مسكن الضحية الذي لا يفصله عنه سوى جدار علوه حوالي ثلاثة أمتار.

كما عثر الفريق المكلف بالتحقيق المتمثل في مصالح الشرطة القضائية عند صعودهم إلى سطح منزل الضحية وجدوا بالجدار المحاذي للمنزل الشاغر و المستغل من طرف النادي الرياضي كرسي ملفوف بقمash بجانب الحائط من الجهة المطلة للمنزل السالف الذكر، ما يرجح استغلاله من طرف الجاني في الدخول و الخروج لمنزل الضحية، إضافة إلى أنه عند معاينتهم للمنزل المستأجر للنادي الرياضي وجدوا السلالم الذي تم استغلاله للتسلل إلى داخل منزل الضحية.

تم التعرف على الجاني الذي هو جار الضحية من خلال المفاتيح التي عثر عليها الضحية في غرفة نومه التي وقعت من الجاني، إضافة إلى آثار حذاء الجاني الملطخة بالاسمنت التي وجدوها على أرضية قاعة استقبال منزل الضحية و المطابقة لحذاء الجاني تماماً.

تحليل الحالة رقم 06 :

يتضح لنا من خلال عرض الحالة تعرض الضحية لجريمة السرقة من خلال سرقة الأشياء السالفة الذكر التي تشير قيمتها إلى تميز الضحية باليسر من الناحية المادية، ما جعل الجاني يختاره كضحية و يستهدف الأشياء التي يملكها داخل منزله، خاصة وأن الضحية يقيم في نفس الحي الذي يقيم فيه الجاني الذي تجمع بينهما علاقة الجيرة، و التي مكنت الجاني من التعرف على خصائص الضحية، إضافة إلى إمكانية تعرفه على النشاطات التي يقوم بها؛ ما يعني أن أسلوب الحياة الذي يعيشه الضحية المتمثل في الحي الذي يقيم به و يسره المادي و نوعية العلاقة التي تربطه بالجاني جعله هدفاً لجريمة السرقة، حيث ترى نظرية نمط الحياة أن أسلوب الحياة الذي يتبعه الفرد في حياته يجعله عرضة لجريمة، ففي اليوم الذي وقعت فيه السرقة استغل الجاني الظرف الطارئ للضحية الذي تمثل في وفاة والدته و مغادرته المنزل للقيام بواجب العزاء، الذي يدخل في إطار التفاعل الاجتماعي للضحية؛ وبالتالي يبقى المنزل شاغراً و هي الفرصة المناسبة للقيام بعملية السرقة، فحسب نظرية الأنشطة الروتينية للعالم "فيليرون" فإن وقوع جريمة السرقة يرجع إلى توفر في نفس الزمان و المكان جاني مستعد للإجرام، و توفر الهدف المناسب، إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة.

كما يتضح لنا من خلال عرض الحالة أن منزل الضحية لم يكن محاطاً بالحماية الكافية من ناحية الجدران المحيطة به، كما لم يكن يتواجد في أحد الجدران المحيطة بالسلام سقف يحمي المنزل من دخول الجناة أو الغرباء إليه، إضافة إلى أن منزل الضحية يجاوره مسكن شاغر الذي تمثل في النادي الرياضي الذي كان خالياً من اللاعبين و لم يكن يتواجد به حارس يقوم بحراسته في ذلك اليوم، ما ساعد الجاني على استغلاله للدخول إلى منزل الضحية، فحسب نظرية الاختيار العقلاني للعالم "كلارك" فإن الجاني اختار زمان و مكان و نوع الضحية لارتكاب جريمة السرقة معتمداً على تقنية إجرامية تمثلت في الدخول إلى منزل الضحية عبر النادي الرياضي الذي تواجد بداخله كرسي سهل على الجاني الصعود على الجدار و الدخول لمنزل الضحية، ما يعني استغلال الجاني إهمال الضحية و الذي يتبيّن أيضاً من خلال عثور الشرطة القضائية على أقفال أبواب منزل الضحية سليمة.

الحالة رقم 07:

- **الأشياء المسروقة:** مركبة بجميع وثائقها من نوع بيجو 207 رمادية اللون - جهاز كمبيوتر أحدهما من نوع سامسونغ، و هاتفين نقالين من نوع سوني إيركسون و شريحتين للمتعامل الهاتف النقال جيزي و سلسلتين من المعدن الأصفر و مبلغ مالي قدره 15000 دج، إضافة إلى ساعة يدوية.

- **مكان وقوع السرقة:** داخل المنزل.

- **الضحية الأولى:** و هو الزوج؛ الذي يبلغ من العمر 49 سنة - أستاذ بالتكوين المهني.

- **الضحية الثانية:** و هي الزوجة؛ التي تبلغ من العمر 39 سنة - أستاذة بالتكوين المهني.

- **الجناة:** مجموعة مكونة من 05 أفراد يتصرف كل منهم بما يلي:

الجاني الأول: يبلغ من العمر 21 سنة - عاطل عن العمل - جار الضحية.

الجاني الثاني: يبلغ من العمر 24 سنة - لحام.

الجاني الثالث: يبلغ من العمر 25 سنة - عامل يومي.

الجاني الرابع: يبلغ من العمر 29 سنة - عاطل عن العمل.

الجاني الخامس: يبلغ من العمر 25 سنة - عاطل عن العمل.

عرض الحاله:

على الساعة الخامسة و الربع صباحا بينما كان الزوجين نائمان، سمعت الزوجة صوتا بالمطبخ فأيقظت زوجها للمرة الأولى إلا أنه لم يكترث، ثم بقيت تتبع مصدر الصوت الآتي من باب الفناء المؤدي إلى الغرف يتم فتحه، حينها أيقظت زوجها للمرة الثانية، أين توجه مباشرة نحو مصدر الصوت لتسمعه يصرخ بعبارة " واشراكم ديرو هنا؟ " لتقوم الزوجة حينها من مكانها و تطل من الباب، لتجد ثلاثة أشخاص ينقضون على زوجها، فبدأت بالصرخ، فقال لها أحد الجناء بعبارة " ماجيناش باش نذبحوكم، جينا باه ندو الدرهم و الذهب برک " و في تلك اللحظة قام ولديها بالصرخ، ليطلب منها الجاني الذي

كان برفقتها إسكاتهما، فطلبت منه الضحية إخفاء السكين لتخبر ولديها أنه من عمال سونلغاز جاؤوا لإصلاح العطب، حينها امتنى الجاني لرغبتها وقام بطي السكين.

كما صرحت الزوجة أنها لم ترى زوجها إلا و الفاعلين يدخلونه غرفة النوم التي كانت متواجدة بها و هو مغطى الرأس ليقوموا بتفتيش الخزانة، حيث قام أحدهما بمسكها من شعرها و فتح السكين مهددا إياها بإرشادهم مكان المال و الذهب، فأجابته أنها لا تملك أي شيء، و بعد ضغطه عليها سلمته سلسلتين من الذهب و ساعة بيضاء و مبلغ مالي قدره 15000 دج من داخل الخزانة، ليسألها عن مفتاح المركبة فسلمته إياها من داخل الخزانة ثم غادروا بالمسروقات على متن سيارة الضحيتين.

عند معاينة مسكن الضحيتين من طرف مصالح الأمن لم يعثروا على آثار للكسر لأن الفاعلين دخلوا للمنزل عن طريق تسلق الجدار الخارجي، و عند التحقيق مع الضحيتين استطاع الزوجين أن يقولوا بوصف الجناة و الذي تبين من خلال الوصف أن هؤلاء المجرمين هم من معتادي الإجرام، كما تعرفت الزوجة على سكين أحد الجناة الذي كان يستعمله كسكين تارة و كمصابح تارة أخرى، إضافة إلى تعرفها على الوشاح الذي تم عرضه عليها من قبل مصالح الأمن و الذي كان الفاعل يضعه على رأسه.

عند التحقيق مع أحد جيران الضحية صرخ بأن ابن أخيه كان يترصد منزل الضحية قبل وقوع السرقة، و أن ابن أخيه من معتادي الإجرام، و أيضا من معتادي التجول بالحي الذي وقعت به السرقة و أن له سرقات كثيرة.

تحليل الحالة رقم 07 :

من خلال عرض الحالة يتضح لنا تعرض الضحيتين لجريمة السرقة لتمييزهما باليسر المادي الذي يظهر من خلال قيمة الأشياء المسروقة، كما يتبيّن لنا أن جريمة السرقة ارتكبت من طرف مجموعة من الأفراد أحدهم تربطه بالضحيتين علاقة الجيرة التي من خلالها قام باستهدافهما لمعرفته المسبقة بخصائصهما المادية التي تعتبر هدفاً جانباً للجناة، إضافة إلى سهولة تعرّفه على نشاطاتهما اليومية لكونه يقيم في الحي الذي يتواجد به منزل الضحيتين؛ وبالتالي فإن نمط حياة الضحيتين المتمثل في يسرهما المادي وعلاقة الجيرة التي تربطهما بالجاني واحتقارهما بعضهما البعض أو تعرض الضحيتين للجاني، جعل منها عرضة لجريمة السرقة، حيث ترى نظرية نمط الحياة في هذا الصدد أن طبيعة الحياة التي يعيشها الفرد تجعله عرضة لجريمة.

فحسب نظرية الاختيار العقلاني فإن الجاني قام رفة أصدقائه باختيار منزل الضحيتين لارتكاب جريمة السرقة، إضافة إلى اختيارهم فترة الصباح الباكر الذي يكون فيه الضحيتين نائمين معتمدين في ذلك على تقنية تسلق الجدار للدخول إلى منزل الضحية إضافة إلى استعمال المصايد اليدوية للتمكن من الرؤية في الظلام، لأنهم لم يقوموا باستعمال أضواء المنزل كي لا يثيروا الانتباه، كما قاموا أيضاً بتحطيم وجوههم لكي لا يتمكن الضحيتين في حالة انتباههما إلى التعرف عليهم، و كل ذلك من أجل حصول الجناة على الفائدة.

و من خلال نظرية الأنشطة الروتينية فإن الجناة كان لهم الاستعداد المسبق للقيام بعملية السرقة، مستغلين إهمال الضحيتين في حماية منزلهما و عدم اتخاذهما للتدابير الوقائية، أي غياب الحراسة الفعالة، إضافة إلى توفر الهدف المناسب مما أدى إلى وقوع جريمة السرقة.

الحالة رقم 08:

- الأشياء المسروقة: هواتف نقالة.
- مكان وقوع السرقة: داخل السيارة.
- الضحية: يبلغ من العمر 25 سنة - فلاح - الساكن بدولة تونس و الحامل للجنسية التونسية.
- حال الضحية: يبلغ من العمر 62 سنة - فلاح - الساكن بدولة تونس و الحامل للجنسية التونسية.
- الجاني: يبلغ من العمر 29 سنة - عاطل عن العمل - الساكن بدولة الجزائر - جزائري الجنسية.

عرض الحاله:

على الساعة الثانية زوالا قدم الضحية رفقة خاله إلى المدينة على متن سيارة من نوع "رونو سيمبول" بغرض شراء بعض قطع الغيار الخاصة بالآلة الحفر البدوية غير المتواجدة بدولة تونس، و عند وصولهما إلى المدينة التي يتواجد بها العتاد الذي يرغبان بشرائه، قام الضحية بركن السيارة أمام أحد المحلات التجارية و الترجل منها، إذ بأحد الأفراد يتقدم نحوه و يخبره بأنه منذ عام و نصف تقريبا اشتري منه هاتفين نقالين غير أصليين طالبا منه إعادة نقوده إليه، و في هذه الأثناء تدخل خال الضحية ليستفسر عن الأمر، لكن كل من الضحية و خاله رفضا الانصياع لكلام الشاب و حاولا التهرب منه، حينئذ ذهب الضحية لأحد المحلات التجارية لشراء قارورة الماء و تناول سيجارة، بينما خال الضحية عاد لركوب السيارة، لكن الشاب الذي تم الاحتيال عليه سابقا انزعج منها و ثار غضبه فقام حينها بسرقة العلبة التي وضعها الضحية على لوحة قيادة السيارة و التي يتواجد بداخليها هواتف نقالة، مستغلا نوافذ السيارة المفتوحة، ثم توجه مسرعا نحو المنزل، و في تلك اللحظة قام خال الضحية بالصرارخ "سارق، سارق .." إلا أنه لم يستطع اللحاق به كونه كبير في السن، فسمعه الضحية لكن دون جدوى، أين لاذ الجاني بالفرار وسط حشد من الناس.

تحليل الحالة رقم 08 :

يتضح لنا من خلال عرض الحالة أن الضحية تعرض لجريمة السرقة من داخل السيارة و ذلك أثناء تواجده في الشارع، حيث قام حينها الضحية بالترجل من السيارة التي كان يتواجد بداخلها عليه الهاتف النقالة موضوعة على لوحة القيادة و زجاج نافذة السيارة مفتوحاً؛ ما سهل على الجاني رؤيتها و القيام بسرقتها؛ و الذي يشير لنا إلى إهمال الضحية و عدم اتخاذه التدابير الوقائية اللازمة لحماية ممتلكاته، حيث سعى الجاني إلى الحصول على الفائدة المتمثلة في الهاتف النقالة بعدما تم الاحتيال عليه من طرف الضحية نفسه قبل عام ونصف تقريباً، في تلك الفترة كان الضحية جانياً و كان الجاني بمثابة الضحية؛ و الذي يطلق عليه "فون هانتنگ" في تصنيفه لضحايا الجريمة "بالمجرم الضحية" الذي يعني أن يكون الضحية مجرماً في وقت مضى و بعدها يصبح ضحية في وقت لاحق نتيجة ظروف دفعته لذلك، كما هو الحال بالنسبة لحالتنا هذه، حيث حاول الضحية قبل فترة من الزمن الاحتيال على الجاني و بيعه لهاتفين نقالين غير أصليين و الذي كانت تربطهما علاقة وقنية تمثلت في العلاقة بين البائع و المشتري، و بعد إعادة اللقاء بينهما و رفض الضحية طلب الجاني المتمثل في إعادة النقود إليه و تجاهله، دفع الجاني إلى الانتقام منه من خلال القيام بسرقة أغراضه.

فحسب نظرية الأنشطة الروتينية فإن وقوع جريمة السرقة يرجع إلى توفر هدف مناسب و إلى تواجد الضحية في نفس الشارع الذي تواجد فيه الجاني و أيضاً تواجدهما في نفس الزمان الذي قدم فيه الضحية من دولة تونس إلى الجزائر، بالإضافة إلى غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية و غير الرسمية.

كما يشير لنا عرض الحالة أن نمط الحياة الذي اتبעה الضحية المتمثل في بيع هاتف نقالة غير أصلية من دولة تونس إلى الجزائر، و اختلاط الضحية بأفراد آخرين بغرض الاحتيال عليهم جعله يقع ضحية لجريمة السرقة؛ وبالتالي فإن نمط الحياة الذي اتبעה الضحية و الأشخاص الذين اخْتَلَطُ بهم زاد من احتمالية تعرضه لجريمة السرقة و هذا ما أكدته نظرية نمط الحياة "أن أسلوب الحياة الذي يتبعه الفرد و الأفراد الذين يختلط بهم يزيد من درجة احتمال وقوعه ضحية للجريمة".

الحالة رقم 09:

- الأشياء المسروقة: محرك خلاطة الإسمنت.
- مكان وقوع السرقة: الساحة الخارجية لمنزل الضحية.
- الضحية: يبلغ من العمر 30 سنة - سائق.
- الجناة: مجموعة مكونة من 04 أفراد يتصرف كل منهم بما يلي:

الجاني الأول: يبلغ من العمر 28 سنة - سائق.

الجاني الثاني: يبلغ من العمر 27 سنة - ميكانيكي.

الجاني الثالث: يبلغ من العمر 25 سنة - ميكانيكي.

الجاني الرابع: يبلغ من العمر 30 سنة - سائق.

عرض الحالة:

توجه الضحية عند حوالي الساعة الثامنة و النصف صباحا إلى المنزل العائلي الذي هو في طور الإنجاز، و حين تفقده للمنزل لم يعثر على محرك خلاطة الإسمنت التي أحضرها منذ 20 يوما تقريبا و هي جديدة لم تستعمل من قبل، و التي كانت مركونة بالساحة الخارجية المحاذية للمنزل مع عتاد الأشغال العمومية الخاص بالمقاول الذي استأجر الطابق السفلي لمنزل الضحية، و كذلك الساحة الخارجية المحاذية للمنزل ليضع عتاده هناك، كما يبيت في المنزل أفرادا يعملون لدى المقاول من بينهم الحراس الليلي الذي يقوم بحراسة العتاد، و عند تنقل الضحية للمنزل و اكتشاف السرقة لم يعثر على أي من هؤلاء العمال.

تحليل الحالة رقم 09 :

من خلال عرض الحاله يتضح لنا أن الضحية تعرض لجريمة السرقة من الساحة الخارجية لمسكنه الذي قام بتأجير طابقه السفلي لأحد المقاولين ليضع فيه عتاد الأشغال العمومية، و في نفس الوقت يبيت فيه العمال الذين يعملون لصالح المقاول و حراسة عتاده، حيث تربط الضحية بالجناه علاقة اجتماعية محدودة تمثلت في علاقة المستأجر و المؤجر التي تنتهي بمجرد نهاية فترة الاستئجار ، وتعتبر هذه العلاقة ضمن نمط الحياة الذي يتبعه الضحية و أن اختياره لهذا النوع من العلاقات جعله يختلط بالجناه أو يكون معرضًا لهم، حيث ترى نظرية نمط الحياة أن هناك من الأفراد من يتعرضون لجريمة دون غيرهم، و أن إتباعهم لأسلوب معين من الحياة يزيد من وقوعهم ضحايا لجريمة، حيث أن إتباع الضحية في حالتنا هذه لهذا النوع من العلاقات الاجتماعية و تعرضه لهؤلاء الجناه و تميزه باليسير المادي لامتلاكه محرك خلطة اسمنت جديدة و غالبية الثمن جعله يقع عرضة لجريمة السرقة، حيث استغل الجناه الذين يعملون لصالح المقاول ثقة الضحية في حراستهم لمنزله و جعلهم يقدمون على سرقة محرك خلطة الاسمنت التي كان يضعها الضحية بالساحة الخارجية للمنزل دون حماية، ما يشير لنا إلى إهمال الضحية و عدم اتخاذه التدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاته.

فحسب نظرية الأنشطة الروتينية فإن الجناه كانت لهم الدافعية لارتكاب الفعل الإجرامي مستغلين النشاطات اليومية للضحية و اختيارهم للفترة الليلية التي يغيب فيها الضحية عن منزله؛ وبالتالي توفر كل من الجاني المستعد للإجرام و الهدف المناسب و أيضا غياب الحراسة الفعالة في نفس الزمان و المكان ما أدى إلى حدوث جريمة السرقة.

و من خلال نظرية الاختيار العقلاني فإن الجناه اتخذوا قرار ارتكاب جريمة السرقة من أجل الحصول على الفائدة وذلك بتحديد الفترة الزمنية لارتكاب الفعل الإجرامي، و اختيارهم لمنزل المؤجر ليكون ضحية لجريمة السرقة، بما أنهم يبيتون في نفس المنزل الذي سهل عليهم القيام بالفعل الإجرامي و الوصول إلى الهدف المناسب بسهولة.

الحالة رقم 10:

- الأشياء المسروقة: سلع خاصة بالترخيص الصحي.
- مكان وقوع السرقة: داخل المحل التجاري.
- الضحية: يبلغ من العمر 23 سنة - تاجر.
- الجاني: يبلغ من العمر 53 سنة - متلاع من الحماية المدنية - عامل سابق بالمحل التجاري.

عرض الحاله:

عند حوالي الساعة الثانية زوالا تلقى الضحية اتصالا هاتفيا مفاده أن شخصا ما يخرج من محل التجاري حاملا بيده كيسا بلاستيكيا و علبة كرتونية يحتويان على سلع خاصة بالترخيص الصحي، وقد تم الإمساك به من قبل مصالح الأمن.

عند التحقيق مع الضحية تبين أن الجاني كان يعمل عنده منذ حوالي 03 أشهر و كان يقوم بمساعدته في المحل، لكن بعدها أخبر الضحية العامل أن والده لا يستطيع تأمينه بما أنه متلاع من الحماية المدنية، لذا لابد عليه أن يتوقف عن العمل، و إذا احتاج إليه سيعيده إلى العمل، ومنذ ذلك الحين لم يعد هناك اتصال بين الضحية و الجاني.

كما صرخ الضحية أن طيلة تواجد الجاني بالمحل لم يقم بتسليمه المفاتيح و لم يسلم له أي نسخة منها، و كان هو و والده من يقوم بغلق و فتح باب المحل و أنهما الوحيدان من يملكان مفاتيح المحل، حيث كان الضحية في بداية كل أسبوع عند فتحه للمحل يجد إحدى لوازم الترخيص غير موجودة فيتصل بوالده ليستفسره إن كان هو من باعها، فيخبره والده أنه لم يقم ببيعها، و في نفس الوقت كان يجد المحل مغلقا بالأقفال كما تركه دون أي آثار للتخرّب أو التحطيم للباب و القفل، فلم يستطع الضحية حينها أن يودع شركى لأنه لم يكن يملك دليلا. إلا أن شكوك الضحية كانت كلها تحوم حول العامل السابق و أنه هو من يقوم بفتح المحل و أخذ اللوازم في غيابه، و من المحتمل أن يكون للعامل نسخة من مفاتيح المحل، فمنذ إيقافه عن العمل لم يتم تغيير أقفال المحل، كما أن الضحية كان كثيرا ما يذهب لقضاء حاجياته تاركا العامل داخل المحل، و تاركا أيضا رزمة المفاتيح بالصندوق الخاص بالنقود، هذا ما يرجح أن العامل قد قام بنسخ مفاتيح أخرى.

تم التأكيد من شكوك الضحية حول العامل بأنه الذي كان يقوم بسرقة الأغراض من المحل في كل مرة بعد القبض عليه بالجريمة المشهود خارجاً من محل الضحية أثناء غيابه، حاملاً بيده كيساً بلاستيكياً وعلبة كرتونية، و ذلك بعد مشاهدته من طرف أحد الأفراد المتواجدين بذلك المكان الذي استجد على الفور بمصالح الأمن.

تحليل الحالة رقم 10:

يتضح لنا من خلال عرض الحالة تعرض الضحية لسرقة بعض السلع من داخل محله التجاري من طرف أحد العاملين السابقين، الذي كانت تربطه بالضحية علاقة عمل، فرغم إيقاف العامل عن العمل إلا أنه استمر في المجيء إلى المحل وفتحه له أثناء غياب الضحية نهاية كل أسبوع الذي يعد من بين أنشطته الروتينية، التي قام الجاني باستغلالها واعتبارها فرصة مناسبة للدخول إلى المحل وأخذ السلع وبيعها من أجل الحصول على الفائدة، إذ في اعتقاد الجاني أن سرقة بعضاً من سلع المحل لا يؤثر على المستوى المادي للضحية الذي لن يبالي من قيمة المسروقات، فحسب نظرية الأنشطة الروتينية فإن توفر الهدف المناسب الذي تمثل في سلع المحل إضافة إلى جاني مستعد للإجرام وغياب الحراسة الفعالة في نفس الزمان و المكان ساعد في وقوع جريمة السرقة، خاصة وأن الجاني كان يستغل إهمال الضحية لممتلكاته، فمنذ إيقاف الجاني عن العمل بال محل لم يقم الضحية بتغيير المفاتيح الخاصة بال محل التي كان يضعها داخل صندوق النقود أثناء ذهابه لقضاء بعض الحاجات تاركاً الجاني لوحده، حينها قام هذا الخير بنسخ مفاتيح أخرى لتسهيل عليه عملية السرقة و الدخول إلى المحل دون محاولة كسر قفل الباب أو القيام بأي جهد أو عنف.

و من خلال نظرية الاختيار العقلاني فإن الجاني قد أقدم على ارتكاب جريمة السرقة عن سبق الإصرار وذلك باختياره نوع الضحية و زمان و مكان ارتكاب الجريمة .

و حسب نظرية نمط الحياة فإن الضحية كانت تربطه بالجاني علاقة عمل التي تم قطعها تلبيه لطلب والد الضحية، إلا أنه أثناء علاقه العمل التي كانت تربط الضحية بالجاني كان هناك اختلاط فيما بينهما في إطار العمل، ورغم انقطاع هذه العلاقة ظل الجاني يأتي إلى المحل دون علم الضحية، حيث تؤكد نظرية نمط الحياة في هذا الصدد إلى أن اختلاط الفرد بالآخرين يجعله عرضة للجريمة دون غيره و أن إتباع أسلوب معين من الحياة يزيد من احتمالية تعرضه للجريمة؛ وبالتالي فإن اختلاط الضحية

بالجاني في إطار العمل و تميز الضحية باليسر من الناحية المادية جعله عرضة لجريمة السرقة و بالرغم من العلاقة التي كانت تربط الضحية بالجاني سابقا إلا أنها عرضته لجريمة السرقة في وقت لاحق.

الحالة رقم 11:

- الأشياء المسروقة: كيس بلاستيكي يحتوي على 11 بدلة رياضي.
- مكان وقوع السرقة: داخل المركبة.
- الضحية: يبلغ من العمر 37 سنة - تاجر.
- الجاني: يبلغ من العمر 27 سنة - بناء.

عرض الحالة:

عند حوالي الساعة الرابعة و النصف صباحا كان الضحية متواجاً بالسوق الأسبوعي يقوم بالشراء، حيث قام بركن شاحنته من نوع "سيتروان" بداخل السوق متوجها نحو أحد التجار و عند عودته إلى الشاحنة تفاجأ بالباب الخلفي مفتوحا، و الذي لم يقم بغلقه بإحكام، حينها شاهد شخصا يلوذ بالفرار حاملا كيسا بلاستيكيا من الحجم الكبير يحتوي على 11 بدلة رياضية، متوجها إلى خارج السوق لإعطاء الكيس البلاستيكي لرفقائه في الجريمة، إلا أن مصالح الدرك الوطني قامت بالقبض عليه.

و عند استجواب الجاني من طرف مصالح الأمن صرح أنه عند حوالي الساعة الخامسة مساءا قبل يوم من وقوع جريمة السرقة، انفق رفقة أصدقائه إلى التوجه نحو السوق الأسبوعي لسرقة التاجر في صبيحة اليوم الموالي.

تحليل الحالة رقم 11:

يتبيّن لنا من خلال عرض الحالة أن الضحية تعرض لجريمة سرقة بعض السلع التي كانت متواجدة داخل شاحنته المركونة داخل السوق الأسبوعي، حيث أن تواجد الضحية في هذا المكان العام كان بغرض ممارسة نشاطه الروتيني المتمثل في التجارة.

كما يعد تواجد الجاني في الصباح الباكر على الساعة الرابعة و النصف صباحا تحديدا في السوق الأسبوعي، إلى توفر الدافعية لارتكاب الجريمة و التي تم التصريح بها من قبل الجاني في عرض الحالة أنه انقق رفقة أصدقائه ل القيام بعملية السرقة لمعرفتهم المسقبة بوجود هدف مناسب، حيث يعتبر الضحية أحد هؤلاء التجار الذين استهدفهم الجاني مستغلأ إهماله في ترك الباب الخلفي لشاحنته المليئة بالسلع مفتوحا، و لم يتخذ أي إجراءات لحمايتها لأن مثل هذه الأماكن العامة يكثر فيها الجناة؛ فحسب نظرية الأنشطة الروتينية فإن توفر في نفس الزمان و المكان من تواجد الضحية و الجاني المستعد لارتكاب الفعل الإجرامي إضافة إلى توفر هدف مناسب و إلى غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية و غير الرسمية ساهم في وقوع جريمة السرقة.

كما يرجع اختيار الجاني لزمان و مكان ارتكاب جريمة السرقة، إضافة إلى تحديده لنوع الضحية المتمثل في التاجر الذي يتميز باليسر المادي إلى الاختيار العقلاني للجاني، و ذلك بالاعتماد على تقنية مراقبة الضحية و استغلال فرصة إهماله لممتلكاته و هي الفرصة التي يسعى الجاني الحصول عليها.

المطلب الثاني: عرض خصائص أفراد العينة

الجدول رقم 01: يمثل توزيع أفراد العينة حسب مكان وقوع جريمة السرقة.

النسبة المئوية	التكرار	مكان وقوع جريمة السرقة
%36,36	04	داخل المنزل
%36,36	04	داخل المركبة
%18,18	02	مكان العمل
%9,10	01	في الشارع
%100	11	المجموع

بالنظر إلى بيانات الجدول أعلاه، نلاحظ أن غالبية أفراد العينة تعرضوا لجريمة السرقة داخل المنزل و المركبة بنفس النسبة 36,36%， في حين بلغت نسبة التعرض لجريمة السرقة من داخل مكان العمل كالمطعم و المحل التجاري 18,18%， أما بالنسبة لوقوع جريمة السرقة في الشارع فقد بلغت نسبة .9,10%.

الجدول رقم 02: يمثل توزيع أفراد العينة حسب مدى وجود علاقة اجتماعية بين ضحايا جريمة السرقة و الجناء.

النسبة المئوية	النكرار	مدى وجود علاقة اجتماعية بين ضحايا جريمة السرقة و الجناء
%63,64	07	توجد علاقة
%36,36	04	لا توجد علاقة
%100	11	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أنَّ أغلب أفراد العينة تربط بينهم علاقات اجتماعية مختلفة بلغت نسبتها 63,64%， تليها نسبة 36,36% التي تشير إلى أفراد العينة الذين لا تربط بينهم أي علاقة اجتماعية.

الجدول رقم 03: يبيّن توزيع أفراد العينة حسب نوع العلاقة الاجتماعية التي تربط بين ضحايا جريمة السرقة و الجناء.

نوع العلاقة الاجتماعية التي تربط بين ضحايا جريمة السرقة و الجناء	النكرار	النسبة المئوية
الجيرة	02	%28,58
العمل	02	%28,58
الصداقة	01	%14,28
علاقة وقته	01	%14,28
علاقة محدودة	01	%14,28
المجموع	07	%100

من خلال بيانات الجدول أعلاه يتضح لنا أنَّ غالبية أفراد العينة تربطهم علاقة اجتماعية مع الجناء تمثلت في كل من علاقتي الجيرة و العمل بلغتا نفس النسبة 28,58%， أما العلاقات الاجتماعية المتمثلة في كل من الصداقة و العلاقة الواقتية و المحدودة تشاركت كلها بنسبة 14,28%.

الجدول رقم 04: يبين توزيع أفراد العينة حسب غياب التدابير الوقائية من طرف ضحايا جريمة السرقة.

النسبة المئوية	النكرار	غياب التدابير الوقائية من طرف ضحايا جريمة السرقة
%81,82	09	الإهمال
%18,18	02	لا يوجد إهمال
%100	11	المجموع

من خلال هذا الجدول يتضح لنا أن أغلب أفراد العينة لم يقوموا بحماية ممتلكاتهم، ما يعني غياب التدابير الوقائية بنسبة 81,82%， في حين تشير نسبة 18,18% إلى أفراد العينة الذين قاموا باتخاذ التدابير الوقائية.

الجدول رقم 05: يمثل توزيع أفراد العينة حسب نوع الأشياء المسروقة.

النسبة المئوية	النكرار	نوع الأشياء المسروقة
%45,45	05	هاتف نقال و شريحة
%27,27	03	مبلغ مالي
%18,18	02	جهاز كمبيوتر -لباس -وثائق
%9,10	01	أخرى
%100	11	المجموع

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن غالبية أفراد العينة تعرضوا لسرقة الهاتف النقال و الشريحة بنسبة 45,45%， بينما بلغت نسبة أفراد العينة الذين تعرضوا لسرقة مبالغ مالية 27,27%， في حين يشير ما نسبته 18,18% إلى سرقة أجهزة الكمبيوتر و اللباس و الوثائق، أما بالنسبة إلى سرقة الأشياء الأخرى فقد بلغت نسبة 9,10% تمثلت في كل من محرك خلاطة الاسمنت، سلع خاصة بالترخيص، ساعة، معدن أصفر ، لوحة إلكترونية، عطور و مستلزمات الحمام إضافة إلى السيارة.

الجدول رقم 06: يمثل توزيع أفراد العينة حسب الفئات العمرية لضحايا جريمة السرقة.

النسبة المئوية	النوع	الفئات العمرية لضحايا جريمة السرقة
%54,55	06	من 19 إلى 35 سنة
%27,27	03	من 36 إلى 45 سن
%18,18	02	من 46 سنة فأكثر
%100	11	المجموع

من خلال هذا الجدول يتبيّن لنا أن أغلب أفراد العينة يقعون في الفئة العمرية من 19 إلى 35 سنة بنسبة 54,55%， أما بالنسبة لأفراد العينة الذين ينتمون إلى الفئة العمرية من 36 إلى 45 سنة بلغت نسبتهم 27,27%， في حين بلغت نسبة أفراد العينة الذين ينتمون إلى الفئة العمرية من 46 فأكثر .%18,18

الجدول رقم 07: يمثل توزيع أفراد العينة حسب الفئات العمرية للجناة.

النسبة المئوية	التكرار	الفئات العمرية للجناة
%90,90	10	من 19 إلى 35 سنة
-	-	من 36 إلى 45 سنة
%9,10	01	من 46 سنة فأكثر
%100	11	المجموع

يتبيّن لنا من خلال هذا الجدول أنَّ أغلب أفراد العينة الذين ينتمون إلى الفئة العمرية من 19 إلى 35 سنة بلغت نسبتهم 90,90%， تليها نسبة 9,10% تمثلت في أفراد العينة الذين ينتمون إلى الفئة العمرية من 46 سنة فأكثر.

الجدول رقم 08: يمثل توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية للجناة.

النسبة المئوية	النوع	الحالة المهنية للجناة
%72,73	08	عاطل عن العمل
%27,27	03	عامل
%100	11	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أنَّ أغلب أفراد العينة من الجناة هم من العاطلين عن العمل بنسبة 72,73%， تليها نسبة 27,27% تمثلت في أفراد العينة الجناة العاملين، في حين يشير عرض الحالات أنَّ كلَّ أفراد العينة البالغ عددهم 11 حالة و المتمثلين في ضحايا جريمة السرقة هم من العمال.

- مناقشة نتائج الدراسة:

بعد القيام بالتحليل السوسيولوجي للحالات و التعرف على حيثيات وقوع جريمة السرقة و خصائص كل حالة تم التوصل إلى النتائج التالية:

1- كشفت الدراسة إلى أن غالبية الحالات تعرضوا لجريمة السرقة من داخل المنزل بنسبة 36,36% تمثلت في الحالات: 4-5-6-9 و المركبة بنفس النسبة 36,36% التي تمثلت في الحالات:

1-2-8 و 11، و التي اتفقت مع نتائج الدراسة العربية لناصر بن مانع بن علي آل بهيأن الحكيم بعنوان "دور الضحية في حدوث الجريمة" ، حيث تشير نتائج دراستنا إلى أن ضحايا السرقة لم يتخذوا التدابير الوقائية الازمة لحماية الأماكن التي تتواجد بها ممتلكاتهم، و الذي يرجع إلى إهمال الضحايا في ترك باب أو نافذة المركبة مفتوحا و بداخلها أشياء واضحة للعيان، و عدم اتخاذ الحماية الازمة للمنزل، إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة الذي سهل على الجاني ذو الاستعداد الإجرامي من الوصول إلى أهدافه المتمثلة في الأشياء المسروقة.

2- توصلت الدراسة إلى أن أغلب الحالات الذين تعرضوا لجريمة السرقة تربطهم بالجناة علاقات اجتماعية مختلفة كالصداقه، العمل، الجيرة، العلاقة الاجتماعية الوقتية و المحدودة، و التي بلغت نسبة 63,64% الممثلة في الحالات: 4-5-6-7-8-9 و 10، حيث اشتراك نتائج دراستنا هذه مع نتائج الدراسة الجزائرية لمراد سالي تحت عنوان "دور الضحية في حدوث جريمة السرقة" و أيضا الدراسة العربية لناصر بن مانع بن علي آل بهيأن الحكيم، حيث يتبيّن من خلال دراستنا أن أغلب الضحايا الذين تعرضوا إلى جريمة السرقة يرجع إلى العلاقات الاجتماعية التي تربطهم بالجناة و التي دفعت ببعضهم إلى الواقع ضحايا للجريمة من خلال الاختلاط ببعضهم البعض الذي يعد ضمن نمط حياة الضحية.

3- كشفت الدراسة إلى أن غالبية الحالات الذين تعرضوا لجريمة السرقة تربطهم بالجناة علاقة الجيرة بنسبة 28,58% تمثلت في الحالتين 6 و 7، و العمل بنفس النسبة 28,58% تمثلت في الحالتين 5 و 9، و التي اشتراك مع نتائج إحدى الدراسات العربية، أما العلاقات الاجتماعية الأخرى كالصداقه، العلاقة الاجتماعية الوقتية و المحدودة تشاركت كلها بنسبة 14,28% تمثلت في الحالات 4-8 و 9، فحسب نظرية نمط الحياة فإننا نجد أن تعرض الضحايا لجريمة السرقة يرجع إلى اختلاط الضحايا بالجناة أو تعرضه لهم في إطار علاقات اجتماعية مختلفة مكنت الجناة من

التعرف على خصائص الضحايا و أنشطتهم اليومية التي زادت من احتمالية تعرضهم للفعل الإجرامي.

4- توصلت الدراسة إلى أن أغلب الحالات الذين تعرضوا لجريمة السرقة يعود إلى إهمال الضحايا و عدم اتخاذهم التدابير الوقائية اللازمة لحماية ممتلكاتهم بنسبة 81,82% و التي تمثلت في الحالات 1-3-6-7-8-9-10 و 11، و التي اتفقت مع نتائج الدراسات السابقة، حيث تشير نتائج دراستنا إلى أن إهمال الضحية سهل على الجاني الحصول على الفرصة المناسبة للقيام بالفعل الإجرامي و الحصول على ممتلكات الضحية.

5- كشفت الدراسة إلى أن غالبية الأشياء التي تمت سرقتها تمثلت في الهاتف النقال و الشريحة بنسبة 45,45% المتعلقة بالحالات 1-3-2-7 و 8، و التي اتفقت مع نتائج دراسة مراد سالي، حيث تشير سرقة الهاتف النقال إلى سهولة الحصول عليه من طرف الجاني الذي كان مستعداً لارتكاب الفعل الإجرامي، مستغلاً إهمال الضحية و عدم اتخاذ التدابير الوقائية اللازمة لحماية ممتلكاته، إضافة إلى استغلال غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية منها و غير الرسمية. كما بلغت نسبة سرقة المبالغ المالية 27,27% تمثلت في الحالات 4-6 و 7، إضافة إلى سرقة أجهزة الكمبيوتر و اللبس و الوثائق الذين بلغوا نسبة 18,18% الذين تمثلوا في الحالات 2-4-6 و 11، أما سرقة الأشياء الأخرى كمحرك خلاطة الإسمنت، سلع خاصة بالترخيص ساعة، معدن أصفر، لوحة الكترونية، عطور و مستلزمات الحمام و المركبة بلغوا نسبة 9,09%，والذين تمثلوا في الحالات 4-5-6-7-9 و 10، حيث تشير بعض أنواع الأشياء المسروقة إلى تميز الضحايا باليسر من الناحية المادية، ما دفع الجاني إلى اختيارهم عقلانياً و ذلك بتحديد زمان و مكان ارتكاب الفعل الإجرامي، إضافة إلى استغلال أنشطتهم الروتينية و العلاقات الاجتماعية التي تربطهم بالضحايا من أجل الحصول على الفائدة ذات القيمة المادية الكبيرة.

6- كشفت الدراسة إلى أن أغلب الحالات الذين تعرضوا إلى جريمة السرقة هم من فئة الشباب الذين ينتمون إلى الفئة العمرية من 19 إلى 35 سنة بنسبة بلغت 54,55%，و التي تمثلت في الحالات 1-3-4-8-9 و 10، حيث اتفقت هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة، كما تشير نتائج دراستنا إلى أن الشباب أكثر الفئات عرضة لجريمة السرقة و هذا راجع إلى تميزهم بالنشاط أكثر من الفئات العمرية الأخرى، كما أنهم أكثر تفاعلاً مع الآخرين و ذلك من خلال إقامة

علاقات اجتماعية مختلفة، فحسب نظرية نمط الحياة فإن تعرض أغلب الحالات لجريمة السرقة يرجع نتيجة إلى نشاطاتهم اليومية و اختلاطهم بالجناة و تعرضهم لهم ضمن علاقات اجتماعية مختلفة تدخل في إطار التفاعل الاجتماعي.

7- توصلت الدراسة إلى أن أغلب الجناة الذين ارتكبوا جريمة السرقة هم من الشباب الذين ينتمون إلى الفئة العمرية من 19 إلى 35 سنة بلغت نسبة 90,91%， التي تمثلت في 10 حالات، ما عدى الحالة رقم 10 فإنها تنتمي إلى الفئة العمرية من 46 سنة فأكثر، حيث نستنتج من خلال نتائج دراستنا إلى أن ارتكاب الجناة لجرائم السرقة يرجع إلى انتظامهم لفئة الشباب لكونها أكثر الفئات حيوية و نشاط من الناحية البدنية و الاجتماعية، كما أن تفاعل الجناة مع الضحايا مكدهم من التعرف على أنشطتهم اليومية و استغلال نمط الحياة الذي يتبعه الضحية المتعلق باختلاطه بالجاني ضمن علاقات اجتماعية مختلفة.

8- كشفت الدراسة إلى أن أغلب الجناة الذين ارتكبوا جريمة السرقة هم من العاطلين عن العمل بنسبة 72,73% تمثلت في الحالات: 1-2-3-4-6-7-8 و 10، حيث يتضح لنا قيام الجناة باستغلال أوقات فراغهم في مراقبة الأنشطة الروتينية للضحية من أجل الحصول على الفرصة المناسبة التي يرتكب فيها الضحية سلوكيات كالإهمال و الذي من شأنه أن يعود على الجاني بالفائدة، كما تنتمي كل الحالات من الضحايا إلى فئة العاملين و التي تتفق مع نتائج إحدى الدراسات العربية، حيث يتبيّن لنا أن الجناة تم استهدافهم من طرف الجناة للقيام بالفعل الإجرامي خاصة في أماكن العمل كالأسواق التجارية و المحل التجاري و المطعم لاحتوائهم على مكافآت مادية التي تشير إلى تميز الضحايا باليسر المادي، و الذي يشير لنا أيضاً إلى الاختيار العقلاني للجناة مستغلين الأنشطة الروتينية للضحية سواء المتعلقة بأوقات تواجدهم في أماكن العمل كالأسواق التجارية أو أوقات غيابهم عنها كالمطعم و المحل التجاري.

9- توصلت الدراسة إلى أن كل الحالات الذين بلغ عددهم 11 حالة يمارسون نشاطات روتينية و التي اتفقت مع نتائج الدراسات السابقة، حيث تشير نتائج دراستنا إلى استغلال الجناة الأنشطة اليومية للضحايا، حيث ترى نظرية الأنشطة الروتينية إلى أن وقوع جريمة السرقة يرجع إلى توفر في نفس الزمان و المكان جاني مستعد للإجرام و أيضاً توفر الهدف المناسب المتمثل في الأشياء المسروقة إضافة إلى غياب الحراسة الفعالة سواء الرسمية و غير الرسمية.

10- توصلت الدراسة إلى أن أغلب الحالات الذين تعرضوا لجريمة السرقة يرجع إلى اتباعهم أسلوب معين من الحياة بنسبة 63,63%， تمثل في الحالات: 4-5-6-79-10 و 11 من مجموع 11 حالة، حيث تمثل أسلوب حياة الضحايا في اختلاطهم بالجناة ضمن علاقات اجتماعية مختلفة و تعرضهم لهم، إضافة إلى تميزهم بالبسر من الناحية المادية، مما دفع الجاني إلى استغلاله لارتكاب الفعل الإجرامي.

- الاستنتاجات العامة للدراسة:

- 1 - للعلاقات الاجتماعية التي تربط ضحايا السرقة بالجناة دور في وقوع الجريمة ضدهم و ذلك من خلال تفاعل الضحايا مع الجناه و اختلاطهم بهم في إطار علاقات اجتماعية مختلفة كعلاقة العمل، الصداقة، الجيرة، العلاقة الوقتية و المؤقتة التي تعتبر من أساليب حياة الضحايا والذي زاد من احتمالية تعرضهم للفعل الإجرامي.
- 2- يؤدي غياب التدابير الوقائية من طرف الضحايا إلى وقوع جريمة السرقة ضدهم و الذي يرجع إلى إهمال الضحايا و عدم اتخاذهم التدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاتهم و الذي ساهم في توفير الفرصة المناسبة للجاني من أجل الحصول على الأهداف التي تمثلت في الأشياء المسروقة.

خاتمة:

يعد موضوع الضحية من المواضيع الهامة خاصة فيما يتعلق بدوره في وقوع الجريمة، فمن خلال الدراسة التي قمنا بها تبين لنا أن الضحية يعد أحد أهم العوامل التي تسهم في وقوع جريمة السرقة، و الذي لابد من دراسته من مختلف الجوانب، حيث لا يمكن حصر العوامل التي تدفع بضحايا السرقة إلى تعرضهم للجريمة إلى نقص التدابير الوقائية من طرف الضحية كالإهمال دون الاهتمام بعلاقاته بالجاني كعلاقة الصداقة، العمل، الجيرة، العلاقة الوقتية و المحدودة، التي تمكّن الجاني من استهدافه و التعرف على أنشطته الروتينية و أسلوب حياته التي يستغلها الجاني لارتكاب الفعل الإجرامي.

قائمة المراجع

القرآن الكريم:

- 1- سورة الحجر، الآية 18.
- 2- سورة المائد، الآية 38.
- 3- سورة طه، الآية 119.
- 4- سورة يوسف، الآية 81.

قائمة الكتب باللغة العربية:

- 1- ابن عبد البر ، الحافظ. الإجماع. الرياض: دار القاسم للنشر.
- 2- أبو طه، أحمد محمد أحمد. التدابير الوقائية من الوقع في جريمة العرض الزنا. ط1. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، 2014.
- 3- الأندلسى، صالح سالم باقارس و عبد الله على الأندلسى. مشكلات و قضايا تربوية معاصرة. ط3. السعودية: دار الأندلس للنشر و التوزيع، 1996.
- 4- البخارى، صباح محمد محمد. العلاقات السوسنومترية في الجماعات الصغيرة. ط1. الأردن: دار حامد للنشر و التوزيع، 2013.
- 5- البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي. السنن الكبرى. ط3. بيروت: دار الكتب العلمية، 2003.
- 6- البشري، محمد الأمين. علم ضحايا الجريمة و تطبيقاته في الدول العربية. ط1. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2015.
- 7- الحوراني، محمد عبد الكريم. النظرية المعاصرة في علم الاجتماع. ط1. عمان: دار المجدلاوي للنشر و التوزيع، 2008.
- 8- الدغمى، محمد رakan . أساليب البحث العلمي و مصادر الدراسات الإسلامية. ط2. عمان: مكتبة الرسالة، 1997.
- 9- الشريينى، زكرياً أَحمد. المشكلات النفسيّة عند الطفل. القاهرة: دار الفكر العربي، 1994.
- 10- العادلى، فاروق. علم الاجتماع العام. ط2. جدة: دار زهران، 1994.

- 11- القصير، عبد القادر. الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية: دراسة ميدانية في علم الاجتماع الحضري والأسري. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة و النشر، 1999.
- 12- المرwoاني، نايف بن محمد. جريمة السرقة: دراسة نفسية اجتماعية. ط1. الأردن: دار حامد للنشر و التوزيع، 2914.
- 13- باطلي، غنية. الجريمة الالكترونية: دراسة مقارنة. الجزائر: الدار الجزائرية للنشر و التوزيع، 2015.
- 14- بن بو عبد الله، مونية. المركز القانوني لضحايا الجرائم الدولية. عمان: دار البازوري للنشر و التوزيع، 2014.
- 15- بن شيخ، الحسين. مذكرات في القانون الجنائي الخاص. ط5. الجزائر: دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع، 2006.
- 16- بن عبد الرحمن، فاروق مراد و آخرون. ضحايا الجريمة. الرياض: المركز العربي للدراسات الأمنية و التدريب، 1990.
- 17- بوسفيعة، أحسن. قانون العقوبات في ضوء الممارسة القضائية. ط 15. الجزائر: برتي للنشر، 2019.
- 18- حامد، خالد. منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والانسانية. ط2. الجزائر: جسور للنشر و التوزيع.
- 19- طعم الله، خميس. مناهج البحث و أدواته في العلوم الاجتماعية. تونس: مركز النشر الجامعي، 2004.
- 20- عبيات، محمد وآخرون. منهجية البحث العلمي: القواعد و المراحل و التطبيقات. ط2. عمان: دار وائل للنشر، 1999.
- 21- عمر معن، خليل. علم ضحايا الإجرام. ط1. عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع، 2009.
- 22- _____. مناهج البحث في علم الاجتماع. ط1. عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع، 2004.
- 23- عودة، عبد القادر. التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي. ج1. بيروت: دار الكتاب العربي، 1977.
- 24- غامرين، حسن محمد. ثقافة الفقر : دراسة في أنثروبولوجية التنمية الحضرية. الإسكندرية: المركز العربي للنشر و التوزيع.
- 25- فريجة، حسين. شرح قانون العقوبات الجزائري. ط2. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 26- قنديلجي، عامر. البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات. ط1. عمان: دار البازوري العلمية للنشر و التوزيع، 1999.

- 27- هشام، حسام. منهجية البحث علمي. ط2. القاهرة.
- 28- هلالي، عبد الله أحمد. محاضرات في علم المجنى عليه أو ضحيا الجريمة. القاهرة: دار النهضة العربية، 2011.

المجلات و الدوريات:

- 1- أحمد، عمر عبد الجبار محمد. "اتجاهات السودانيين نحو جرائم السودانيين المقيمين في مدينة الرياض". مجلة الملك سعود, المجلد 24.
- 2- الطريف، غادة بنت عبد الرحمن. "جرائم الخادمات بالمجتمع السعودي". المجلة العربية للدراسات الأمنية و التدريب. المجلد 27، العدد 53.
- 3- العوجي، مصطفى. "الضحية ذلك المنسي". المجلة العربية الأمنية, المجلد 3، العدد 6، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، (1987).
- 4- عقاوبي، عبد القادر محمد ومنصوري المبروك. "تأثير الصفة الخاصة للضحية في وقوع الجريمة وأثرها على عقوبة الجاني في التشريع الجزائري": دراسة مقارنة. مجلة الاجتهد للدراسات القانونية و الاقتصادية, المجلد 7، العدد 6، تمنراست (2018).
- 5- فلكاوي، مريم. "التأصيل القانوني لمصطلح الضحية: دراسة مقارنة". مجلة الدراسات و البحوث القانونية, قالمة، العدد 7.

الرسائل العلمية:

- 1- آل بهيان الحكيم، ناصر بن مانع بن علي. "دور الضحية في حدوث الجريمة". أطروحة دكتوراه. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض، 2007.
- 2- الشمرى، هادي عاشق بداي. "دور الضحية في حصول الفعل الإجرامي من منظور طلبة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية". رسالة ماجستير. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض، 2011.
- 3- الفهادي، غادة عبد الرحمن. "دور الجمعيات الأهلية النسائية في الوقاية من الجريمة". رسالة ماجستير. قسم العلوم الاجتماعية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض، 2013.

- 4- جيطان، محمد يعقوب رشدي. "إدراك الخوف من الجريمة". رسالة ماجستير. كلية الآداب. جامعة النجاح الوطنية. فلسطين، 2014.
- 5- معاوي، سامية. "الثقافة التنظيمية و العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة الجزائرية". رسالة ماجستير. قسم علم الاجتماع. جامعة باجي مختار. عنابة، 2009.
- 6- سالي، مراد. "دور الضحية في جريمة السرقة". أطروحة دكتوراه. قسم علم الاجتماع. جامعة الجزائر، 2015.

الأوراق العلمية:

- 1- أبركان، الصالح. علم الضحية: مفهوم جديد في العلوم الجنائية. جامعة باتنة. الجزائر.
- 2- بخيت، أحمد محمد أحمد. لا يطل دم في الإسلام: دراسة مقارنة. حماية ضحايا الجريمة في إطار المبدأ الإسلامي. مؤتمر أكاديمية شرطة دبي حول ضحايا الجريمة 3-5 ماي 2004، ج 1. الإمارات العربية المتحدة.
- 3- ولدغويل، خليدة. خصائص ضحايا الجرائم. مطبوعة دروس مقدمة لطلبة ماستر 1. علم الاجتماع الانحراف والجريمة. جامعة آكري مهند أول حاج، 2018، البويرة.
- 4- _____. علم الضحايا، مطبوعة دروس مقدمة لطلبة ماستر 1. علم الاجتماع الانحراف و الجريمة. جامعة آكري مهند أول حاج، 2018، البويرة.

القواميس و المعاجم:

- 1- أبادي، الفيروز ومجد الدين محمد بن يعقوب. القاموس المحيط. ج 2. ط 2، بيروت، دار الكتب العلمية، 2007.
- 2- بدوي، زكي أحمد. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية. ط 1. لبنان: مكتبة لبنان، 1978.
- 3- بن مكرم، ابن منظور محمد. لسان العرب. ج 10. ط 3. بيروت: دار صادر للطباعة، 2004.
- 4- عاطف، غيث محمد. قاموس علم الاجتماع. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1992.

الوثائق الرسمية:

قائمة المراجع

1- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. إحصائيات جريمة السرقة لسنة 2018. محكمة دائرة سidi عيسى. ولاية المسيلة. الجزائر.

الموقع الالكترونية:

1- الحجري، حميد بن ناصر. ضحايا الجريمة قبل و بعد وقوعها. عمان: شرطة عمان السلطانية. إدارة العلاقات العامة. الموقع www.rop.gov.com في يوم 2019/03/10، على الساعة 14 و 22 د.

2- المديرية العامة للأمن الوطني. الموقع www.algeriepolice.dz في يوم 2019/02/24، على الساعة 11 و 10 د.

3- جريدة الخبر. الموقع <https://www.elkhabar.com> في يوم 2019/03/14 على الساعة 21 و 09 د.

قائمة المراجع باللغة الأجنبية:

1- United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention. Guide for Policy Makers. Centre for International Crime Prevention, 1999. Vienna:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة أكلي محنـد أولـحاج _ الـبوـيرـة

كلـيـة العـلـوم الإـلـاـنسـانـيـة والـاجـتـمـاعـيـة

قـسـم: عـلـم الـاجـتـمـاع

التـخـصـص: عـلـم الـاجـتـمـاع الـانـحرـاف وـالـجـرـيمـة

دلـيل درـاسـة حـالـة تـحـت عنـوان:

دور ضحايا السـرـقة فـي حدـوث الجـرـيمـة ضـدهـم

من إـعـادـاد الطـالـبة:

_ أـعمـروـعـلـي وـرـدـة

الـسـنـة الجـامـعـيـة: 2018/2019

اعتمدنا في تحليل الملفات على الأسئلة التالية:

بيانات عامة:

1- السن:

.....

2- الحالة المهنية:

عاطل عن العمل

عامل

.....

- إذا كنت عاملًا فما هي نوع المهنة التي تمارسها؟

.....

3- أين تعرضت لجريمة السرقة؟

.....

4- ماهي الفترة الزمنية التي تعرضت فيها إلى السرقة؟

.....

5- ماهي الفترة الزمنية التي اكتشفت فيها تعرضك للسرقة؟

.....

6- ما هي الأشياء التي تمت سرقتها؟

.....

المحور الأول: نقص التدابير الوقائية

7- هل قمت باتخاذ التدابير الوقائية الازمة لحماية ممتلكاتك قبل تعرضك لجريمة السرقة؟

لا

نعم

المحور الثاني: العلاقات الاجتماعية التي تربط ضحايا السرقة بالجناة

8- هل تربطك بالجاني علاقة اجتماعية معينة؟

لا

نعم

- إذا كانت الإجابة بنعم فما نوع هذه العلاقة؟

.....

9- في رأيك هل تعرضك لجريمة السرقة راجع إلى:

.....

-10

10- كيف تمكن الجاني من القيام بعملية السرقة؟

.....

11- هل تعرضت للسرقة من طرف:

مجموعة من الجناة

جاني واحد

12- في رأيك هل تؤدي بعض السلوكيات إلى وقوع الأفراد ضحايا لجريمة السرقة؟

.....