

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراكز الجامعي العقيد آكلي مخدوطة أو حاج بالبويرة
معهد اللغات والأدب العربي
قسم اللغة العربية وآدابها

الأمثال الشعبية في منطقة أهل القصر

دراسة ميدانية موضوعية

مذكرة تخرج مكملة لنيل شهادة ليسانس

إشراف الأستاذة: إعداد الطالبتين:

نادية أوديحات 1 - حميدة زغود.

2 - سلوى بانوح.

السنة الجامعية: 2010 - 2011

إِهْدَاء

أَهْدَى نُورَةً جَهْرِيًّا إِلَى أَغْفَلِي مَا فِي الدُّنْوِ وَأَحْلِي مَا تَنْتَقَبُ بِهِ الشَّفَّافَةُ: إِلَيْكَ الْعَزِيزُ رَبُّ الْهُدَى، رَاجِيَةً سُ

الْمُؤْمِنِ لَهُ بِسْكُنِ فَسِيمٍ جَنَانَهُ

إِلَيْكَ ذُرْنَ وَأَنْبِيبَ مَا فِي الْوُجُودِ، إِلَيْكَ الَّتِي يَعْزَزُنَ قَلْبَهَا لِرَؤْيَتِكَ، وَالَّتِي سَرَّكَ الْلَّبَابُ مِنْ أَجْلِي:

إِلَيْكَ الْعَزِيزَةَ أَطْهَالَ اللَّهُ فِي عَرَفَهَا

إِلَيْكَ رُوعَ حَرَنِي الظَّاهِرَةُ الَّتِي عَلِمْتِي لِحَبِّ وَالصُّدُفِ وَالثَّاقِعَةِ، الَّتِي ضَعَنْتِ مِنْ أَجْلِي لَهُ تَصْنَعُ سَنَاسَاً،

يَنْبُوْعُ رَحْنَاهُ الَّذِي جَفَ فَبَلَلَ الْأَوَّلَهُ رَجَهَا اللَّهُ وَأَسْكَنَهَا فَسِيمَ جَنَانَهَا

إِلَيْكَ (خَرْقَةً: عَقْيَةً) تَعْبِيرُ، مَصْفَقَةً، عَبْدُ الرَّحْمَانِ

إِلَيْكَ مَنْ عَلِمْتِي الصَّرَاطَةَ وَوَقَطَ بَجَانِي وَسَاعَدَنِي مِنْ بَعْدِ وَقِيرَبِي: تَعْبِرُ

إِلَيْكَ كُلَّ صَرِيقَاتِي: نَاوِيَةً، سَبَّاهَ، لِبَنَرَةَ، صَبَرِيَّةَ

إِلَيْكَ كُلَّ الْرَّوْلَةَ الَّذِينْ لَمْ يَبْغُلُوا عَلَيَا بِعْلُومَاتِهِمْ

إِلَيْكَ كُلَّ مَنْ سَاعَدَنِي مِنْ فَرِيدَ وَبَعْدِ.

حَمِيدَة

فهرس الموضوعات

.....	مقدمة:.....
3	تمهيد:.....
.....	الفصل الأول: ماهية الأمثال:.....
6	نشأة المثل:.....
8	تعريف المثل:.....
14	خصائص الأمثال:.....
16	أهمية الأمثال:.....
.....	الفصل الثاني: دراسة تحليلية للأمثال:.....
18	استعمالات الأمثال في منطقة أهل لقصر:.....
20	خصائص الأمثال في منطقة أهل لقصر:.....
22	تصنيف الأمثال حسب المواضيع وشرحها:.....
35	الإيقاع الموسيقي:.....
41	الخاتمة:
42	قائمة المصادر والمراجع:.....
44	الملحق:.....

مقدمة:

إن التعرض لمواضيع الأدب الشعبي يتطلب وقتاً وجهداً مضنياً غير أن استحالة طرح الموضوع بهذا التفصيل لا يمنعنا أن ننطرق إلى إحدى جوانبه بحيث حاولنا بقدر المستطاع أن نسلط الضوء على الأمثل الشعبية التي تعد جزءاً من هذا التراث الشعبي الذي منح لنا تأشيرة الدخول واكتشاف أسرار هذا الأدب وكانت وجهتنا "أهل لقصر" و اختيارنا هذا يعود إلى ميلنا إلى الآداب الشعبية بشكل عام والأمثال الشعبية الأمازيغية بشكل خاص، هذا من جهة ومن جهة أخرى الرغبة في الحفاظ على الموروث من الاندثار والزوال ولو بنسبة قليلة، إذ نجد أكثر انتشاراً وتدولاً على الألسنة الناس، ويلازم في حياتهم اليومية. فهو لم يفهم الأشياء وإنزلها منازلها إلا أن هذه الأمثال لم تدم طويلاً فقمع العصرنة التي شهدتها جميع المناطق أهمل هذا النوع من الأدب، وزال بوفاة رواهاته وقل ما بقي منه، لأنه لم يدون، بل كان يروى شفاهة ولم يحظ هذا الإنتاج بعناية الباحثين رغم موضوعاته المتنوعة ومضمونه الجدير بالاهتمام والدراسة وقد تسائلنا في إشكاليتنا عن واقع الأمثال في منطقة أهل القصر وكذا بنيتها ومضمونها؟ فما هي الأمثال التي تزخر بها منطقة "أهل القصر"؟ وما موضوعها؟ وقد انتهينا في بحثنا هذا خطوة تمكننا من استيعاب موضوع بحثنا المعنون بـ"الأمثال الشعبية في منطقة أهل القصر" والمتمثلة فيما يلي: تمهيد وفصلين فتطرقا في التمهيد إلى دراسة أثنوجرافية المنطقة التي تناولنا فيها الطبيعة الجغرافية ولمحة تاريخية عن المنطقة. أما الفصل الأول فتضمن نشأة المثل وتعريفاً لغويّاً وأصطلاحياً له، وعمدنا على إعطاء أهم خصائصه وأخيراً أظهرنا أهمية المثل الشعبي. وبهذا كانت دراستنا في هذا الفصل دراسة نظرية. وفي خضم الفصل الثاني اعتمدنا على دراسة موضوعاتية للمثل في منطقة "أهل القصر" ممهدين ذلك لأهم إستعمالات المثل في الحياة اليومية وخصائصه، ثم صنفنا هذه الأمثال مع شرحها وهو لب البحث لما يحويه من مواضيع مختلفة. لنختم هذا الفصل ببعض الأمثال مستمددين منها الإيقاعات الموسيقية وكانت الخاتمة أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال بحثنا.

كانت دراستنا ميدانية اعتمدنا فيها على المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد المعاينة عن قرب، سواء باللحظة الموضوعية والمساءلة عن طريق المشاركة، وقد حذونا في كل ذلك حذو الدراسات الإثنوأدبية التي تبدأ أولاً بالوصف المونوغرافي للمحيط في تجلياته الاجتماعية، ثم تقترب من الميدان أكثر لتشارك الناس ممارستهم اليومية، وأخيراً الجمع والتسجيل والتدوين بعد ذلك تشكلت لنا مدونة حية من الأمثال التقاطناها من محيطها الفعلي فانطلقنا إلى منطقة أهل القصر حيث جمعنا الأمثال. وقد اعتمدنا في بحثنا هذا على جملة من المصادر والمراجع ذكر أهمها: الأمثال العربية في التراث لمحمد أبو صوفة. دراسات أدبية في الخطاب والأمثال الجاهلية لسليمان محمد سليمان... وكل الباحثين اعتبرضتنا صعوبات إنجاز هذا البحث منها:

- الاتصال برواية الأمثال إضافة على نسبيائهم لكتير من الأمثال.
 - إلى جانب صعوبة عملية الترجمة من اللغة الأمازيغية إلى اللغة العربية الفصحي.
 - صعوبة إقناع الرواة بصعوبة العمل.
 - غياب الرواة المحترفين فأغلبهم أناس يحفظون رصيداً معتبراً من الأدب الشعبي.
 - صعوبة نقل الطقوس الشفهية لأداء المثل.
- ونتقدم بأصدق عبارات الشكر والتقدير إلى الأستاذة المشرفة أوديحات التي أشرفـت على مذكـرتنا وأمدـتنا بالمساعدة فجزـاها الله بكل خـير.

تمهيد:

تعريف منطقة: أهل القصر:

أهل القصر- آث لقصر - أو كما كانت تسمى سابقا >> أشير <<؟

قرية صغيرة ضاربة في التاريخ ، يعود وجودها إلى عدة قرون سابقة ويروي التاريخ قصة القمتيين الجبليتين " لا لا أملاوي " هي قصة يعتبرها الكثير أسطورة مستمدة من واقع المنطقة وضاربها في أبعادها التاريخية كما وردت الأحداث أن هناك سلالة عاشت في هذه المنطقة لم يحدد زمن تواجدها عرفت من خلال بعض المخطوطات التي تم العثور عليها في منطقة "عين بقرة" الواقعة حاليا جنوب شرق بلدية أولاد راشد وأولاد عبد الله . وسبب تسمية أهل القصر فكما يرى سكانها أنه قبل الاستعمار الفرنسي عثر على عدة قصور اندثرت بفعل الظروف المناخية وكذا الاستعمارية .

- القرويون مازالوا يتحدثون عن بقايا عثر عليها في قصر " عين بقرة " لكن البناء لا يزال مجهولا ناهيك عن العصر والسلالة التي ينتمي إليها .

>> **وأهل القصر >>** لا يمكن أن تعتبرها مدينة في حد ذاتها إنما تستطيع أن تقول عنها بلدية كبيرة تشمل بلديتين هما : بلدية أهل القصر المعروفة بتسمية >> الزريبة << وبلدية أولاد راشد المعروفة >> علي آث راشد << وكل بلدية تتضمن على عدة قرى .

تتضمن أهل القصر القرى التالية: >> تفيسين << ، >> بومنازل << ، >> إغزر بلغوم << ، >> ملاوة << >> إغيل محلا << ، >> ثيزا وطوف << ، >> ثلوة << >> زريبة القديمة << أما القرى التي تشكل بلدية أولاد راشد هي : >> حيدوس << ، >> أبوليل << ، >> حلاسة << ، >> أسيف لخميس << >> ثيز أنتخداش << ، >> حلوان << ، >> شبون << ، >> ثممشت << ، >> أغيل نث محد << .

ويحد أهل القصر من الشمال الأصنام ، بشلول، عجيبة، أحنيف ومن الغرب واد البردي ومن الجنوب الغربي الهاشمية ومن الجنوب : برج خريس، مسدور، والجنوب الشرقي حرaza والشرق : أحنيف .

سكان أهل القصر :

آث لقصر بلدية الأولياء الصالحين وهي مقسمة إلى القبائل والمرابطين ورغم هذا فهم يعيشون في وئام ولم تتشكل هذه المكونات الاجتماعية المختلفة عائقا أمام شعب هذه المنطقة .

مناخ المنطقة :

أهل القصر منطقة جبلية يغلب على مناخها أمطار غزيرة وبرودة شديدة وثالث أحيانا فترة زمنية معتبرة أما في فصل الصيف تمتد الحرارة .

الجانب الزراعي :

تتميز منطقة أهل القصر بأرض قاسية ووعرة، وهي تعتمد على بعض المزروعات كالقمح والشعير والفول، وغرس أشجار الزيتون كما أن معظم السكان قبل هذا العقد كانوا يعتمدون على الرعي وتربية المواشي وذلك بسبب احتلال الغابات وتقلصها بنسبة مرعبة بسبب استغلال الخشب في التدفئة.

الجانب الاقتصادي :

منطقة أهل القصر منطقة فقيرة من حيث الأموال والمصانع فيظهر محمل الشباب إلى الهجرة من أجل إيجاد فرص العمل أو يلتحقون بصفوف الجيش، ويعتبر محمل المدخول كان من المعاشات التي يتلقاها أولياوهم الذين عملوا في فرنسا أو جاهدوا في حرب التحرير.

الجانب الثقافي :

إذا نظرنا إلى الجانب الثقافي لهذه المنطقة نجدها مشهورة في جميع أنحاء البلاد بـ"فستان آث لقصر" و "أشمبير" واللحبي والفضة الذي يتزين بها النساء كما أنها معروفة بصناعة الفخار والسجاد كما يوجد فيها مجموعة من الشعراء والمعندين وخصوصا في الفترة الأخيرة .

وتحتوي المنطقة على مركز ثقافي متعدد النشاطات ومركز رياضي وتنعم بمتوسطتين وثانوية وحوالى ثمانية ابتدائيات .

وكباقي القبائل فإن هذه المنطقة تختص عدة أضرحة الأولياء الصالحين ، فتجد < بوت خرونث > في أولاد عبد الله و < أم عدنان > في سيد عبد الله .

٩

الفصل الأول

ما هي الأمثال

- 1 - نشأة الأمثال.
- 2 - تعريف الأمثال.
- 3 - خصائص الأمثال.
- 4 - أهمية الأمثال.

أولاً: نشأة المثل:

العرب كغيرهم من الشعوب الأخرى، جيل شديد الميل إلى إرسال وضرب المثل، وهو على لسانهم في كل حال، يدعون به أقوالهم ويعملون به أعمالهم وهذه الأمثال لم توجد جاهزة وإنما مرت بمراحل عدة.

1 - الأمثال في العصر الجاهلي:

نشأ المثل في الجاهلية في ظل المشافهة، مما أدى إلى عدم إثبات الكثير منها للجاهلين وتعرضها للتحريف. فالأمثال الجاهلية متعددة من الوجهة الأدبية والفنية، فمنها ما هو قائم على التشبيه والاستعارة والتلميذ فهي "مركبة تركيب صقل وسجع وتحبير والبعض الآخر جاء خالياً من كل فن وبيان، ومن كل مهارة وجمال. ومرد ذلك إلى أن بعضها صادر عن عامة الشعب"⁽¹⁾ لتعلمنا على بعض أيام العرب وعلى طبيعة البلاد وأحوال العباد ومن الذين اشتهروا في قول المثل في الجاهلية نجد: "أكثم بن صيفي"، "زهير بن أبي سلمى"، "لبيد بن ربيعة"، "طرفة بن العبد".

2 - الأمثال في العصر الإسلامي:

انتقلت أمثال الجاهلية في قسم كبير منها، إلى الإسلام وذلك علىأسنة الرواية، ثم زاد عليها الإسلام قسماً آخر كبيراً مصطنعاً بصيغته متماشياً وروحه، ومن يتمتعن في تلك الأمثال يجد طائفة كبيرة منها في القرآن الكريم، وعلى لسان النبي "ص" وخلفائه الراشدين ولاسيما "علي بن أبي طالب" ثم على لسان طائفة من الناس اشتهرت بالقيمة الاجتماعية والسياسية.⁽²⁾ والأمثال في الإسلام كانت تعالج مواضيع عديدة منها ما يدعو إلى الأخلاق والوفاء والصبر في الشدائ드 والعفو عند المقدرة.

3 - الأمثال في العصر العباسي:

في العصر العباسي اختلفت الأمثال، حيث كانت قبل ذلك ثمار التجربة والدين والتفكير الفطري الساذج، أكثر مما كانت ثماراً للفلسفة، وهناك مجموعة من العلماء الذين اشتهروا بضرب المثل مثل: "ابن المقفع"، "أبو تمام"، "أبو العتاھيہ" وفي هذا العصر انتشرت حركة النقل وشاعت الثقافات العلمية بين العرب بدراسة العلوم والتأثير بالفکر الفلسفی الذي طغى على كل جانب من جوانب المعرفة.⁽³⁾

1- فازية أواو، طاوس منيش: الأمثال الشعبية في منطقة أمشداللة، مذكرة تخرج لاستكمال نيل شهادة الليسانس، المركز الجامعي بالبوييرة، 2007-2008، ص14.

2- المرجع نفسه، ص14.

3- فازية أواو، الأمثال الشعبية، ص15.

4- الأمثال في العصر الحديث:

إن الأدب الحديث هو أدب النهضة منذ فجرها إلى يومنا هذا لذلك وجدت بين ثناياه أمثال منثورة هنا وهناك، لم يوجد اتجاهه التأملي دفعه واحدة بل اتبع سنة النشوء والارتقاء، وراح يتتطور بفعل احتكاك الشرق بالغرب وبفعل الوعي القومي والاجتماعي، وبفعل الثقافات الجديدة لاسيما الفلسفة والنزعات الاجتماعية الجديدة التي كان لها أثر كبير في حياة الشعب وفي تفكيره وأدبه.

هناك مجموعة من الشعراء في العصر الحديث أمثال "الشيخ ناصف اليازجي" أحد أركان هذا العصر الذي اتبع أثر الشعراء الآخرين في جميع أبواب الشعر ونجد "خليل مطران" و"سامي البارودي"، إذ اهتم هؤلاء الشعراء بمناحي عدة: المرأة، الأمة، الإرادة، الأمل وكل هذه الموضوعات ضربت فيها أمثال لها فوائد في توحيد الأمة وتطويرها في جميع الميادين. وهكذا سارت الأمثال عند العرب منذ الجاهلية إلى اليوم سيرا قادته البيئة والثقافة والوعي القومي والاجتماعي. ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ".

فالأمثال في الإسلام أنت لتعتير العادات القبيحة والسيئة والسائلة في المجتمع منها ما يتعلق بالأخلاق وتعصب العرب والبحث عن الانتقام وعبادة الأصنام، والتفاوض بشرف القبيلة أو شرف الجنس.

ثانياً: تعريف المثل

لغة:

جاء تعريف لفظة "مثل" في كثير من المعاجم على معاني مختلفة كالنظير والصفة والعبرة.

مفهوم المثل له معنى أو معنيين والباقي صور لذلك المفهوم. فمعجم "لسان العرب" "ابن منظور" يعرف كلمة مثل بمعنى "التسوية"⁽¹⁾ أي الممااثلة والمشابهة. يقال هذا مثاله ومثله كما يقال شبهه وشبهه بمعنى: المثل الشبيه، يقال: مثل ومثل وشبه وشبه بمعنى واحد.

قال "ابن جني": قوله تعالى: "فَوَرَبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌ مَثَلُ مَا أَنْتُمْ تَتَطَقَّنُونَ، جَعَلَ مَثَلًا وَمَا اسْمًا وَاحِدًا فَبَنَى الْأُولَى عَلَى الْفَتْحِ، وَهُمْ جَمِيعًا عَنْهُمْ فِي مَوْضِعٍ رَفِيعٍ لَكُوْنَهُمَا صَفَةٌ لَحَقٌ".⁽²⁾

وفي هذا التعريف المثل عبارة عن تشبیه شيء بشيء آخر شبيه به أي مثل الشيء بالشيء والمثل الحديث نفسه قوله عز وجل: "وَاللهُ الْمَثُلُ الْأَعْلَى"⁽³⁾ ويقال مثل زيد، مثل فلان، إنما المثل مأخوذ من المثال والحدوة.

فهنا يشبه زيد بفلان وأن المثل مأخوذ من المثال والطريق الذي يسلكه. يقال أيضاً: تمثل فلان ضرب مثلاً وتمثل بالشيء ضربه مثلاً في قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا فَإِذَا سَمِعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ الْجَوَابَ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصُرُ وَمَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ حَجَةً، فَأَعْلَمُ اللَّهُ الْجَوَادُ مَا جَعَلُوهُ مَثَلًا وَنَدًا".⁽⁴⁾

وقوله فلان ضرب مثل يعني جعله يسير بالبلاد ويتداوِل فيما بينهم.

وقد يكون المثل بمعنى العبرة في قوله تعالى: «فَجَعَلْنَاهُ سَلْفًا وَمَثَلًا لِلآخَرِينَ»⁽⁵⁾ (الآية 36 من سورة الزخرف). ويكون بمعنى الآية، في قوله تعالى: «وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ»⁽⁶⁾ (الآية 59- سورة الزخرف). أي آية على نبوته. ومن هنا نخلص إلى أن "ابن منظور" يعرف المثل على أنه: تسوية وحديث نفسه وعبرة وآية.

1- ابن منظور، لسان العرب، ج13، طبعة جديدة، دار صادر، بيروت، لبنان، ص17.

2- المرجع نفسه، ص17.

3- المرجع نفسه. ص18.

4- ابن منظور، لسان العرب، ص19.

5- المرجع نفسه. ص19.

6- المرجع نفسه. ص19.

أما "الفارابي" فيقول أن المثل: واحد للأمثال والمثل الوصف والمثل بمعنى المثل كما يقال شبهه وشبهه.⁽¹⁾

وقد ذهب "الجوهري" في كتابه "الصحاح" إلى ما ذهب إليه "الفارابي"، فقال: «هذا مثله ومثله كما يقال شبهه وشبهه بمعنى واحد والمثل ما يضرب به من الأمثال ومثل الشيء أيضا صفتة»⁽²⁾

وابن الرشيق القيرواني أيد هذا المعنى بشيء من التفصيل حيث يقول: "المثل والمثل الشبيه والنظير وقيل إنما سمي مثلا لأنه ماثل لخاطر أبدا الإنسان يتأنى به ويعظ ويأمر ويزجر".⁽³⁾ قال "الميداني": «فمثل الشيء ومثله وشبهه وشبهه، وما يماثله ويشبهه قدرًا وصفة».⁽⁴⁾ وقال "الزمخشي" في كتابه "المستقصي": «المثل في لغة العرب بمعنى المثل كالشبه والشبه ونظيرهما البدل والبدل والنكل والنكل للشجاع الذي ينكل أعداءه وسميت هذه الجملة من القول المقتضية من وصلها أو الموصولة بذاتها المتسمة بالقول والمشهورة بالتداول مثلا لأن المحاضر بها تجعل موردها مثلا ونظيرها لمضربيها».⁽⁵⁾

إذا حاولنا البحث في تحقيق المادة اللغوية التي تنتمي إليها المثل لوجدنا "مثل" الفعل الثلاثي المجرد مبنياً للمعلوم والمجهول جاء دالاً على التسوية والتشابه يقول الزمخشي: مثل الشيء بالشيء: سوى به سوى به وقدر تقديره، وحذاه على المثال وعلى الأمثلة.⁽⁶⁾ وكذلك المضعف منه فقد جاء في لسان العرب يقال: مثلت بالتقدير والتخفيف إذا صورت مثلاً وفيه كذلك مثل له الشيء صوره حتى كأنه ينظر إليه.⁽⁷⁾ ومنه الماثل الشاخص المنتصب من قولهم طلل ماثل أي شاخص، فإذا قيل ماثل فهو الدارس والماثل من الأضداد ومنه مثل المزيد بالهمزة والتاء (امتثل وامتثال الأمر احتداوه).⁽⁸⁾

1- سليمان محمد سليمان: دراسات أدبية في الخطب، د.ط، الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، د.ت ص83.

2- المرجع نفسه .ص83.

3 - ابن الرشيق القيرواني، ج1، ت: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط2، مكتبة العادة لبنان، ص280.

4 - سليمان محمد سليمان، دراسات أدبية في الخطب والأمثال، ص84-

5- جار الله الزمخشي، أساس البلاغة، ج2، ط2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1987، ص336.

6 - ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص20.

7 - ابن الرشيق القيرواني، العمدة، ج1، ص280.

8 - ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج1، ص280.

قال الزمخشري: امثّلت الأمر: إحتذىته. وإنّمّل اقتضى، وأمثّلة منه القاضي أقصه وأخذ المثال والقصاص.⁽¹⁾

وجاء المزيد بالهمزة التعدية دالا على المماثلة وقد أمثل السلطان فلانا إذا انكل به والأمثال يعبر عن الأشبى بالأفضل والأقرب إلى الخبر.⁽²⁾

وأما التمثال بفتح فهو مصدر مثّل تمثيلاً وتمثلاً، يقال: امثّلت مثال فلان، احتذيت حذوه وسلكت طريقة.⁽³⁾

قال "الراغب الأصفهاني" في اسم المفعول: "الممثل المصور على مثال غيره، يقال: مثل الشيء أي انتصب وتصور ومنه قوله (ص) من أحب أن يمثل له الرجال فليتبواً مقعده من النار". والمثال الشيء المصور تمثل كذا وتصور. قال تعالى: فتمثّل لها بشراً سوياً.⁽⁴⁾ وهكذا يتضح لنا أن المثل في اللغة من المماثلة والمشافهة والنظير.

اصطلاحاً:

استعمل الإنسان المثل نوع من التعبيرات الشعبية التي تعكس كلام الإنسان وخلفيته التاريخية وتربيته فهو يلخص مجموعة من خبرات وتجارب عاشتها الأجيال، كما أنها تصور بعض العلاقات الاجتماعية القائمة بين أبناء المنطقة وفي هذا الصدد تقول إحدى الكاتبات: "أنها بشرية واقعية تتحدث عن العادة والشقاء والعنف والفقر واليسير والعسر والجمال والقبح والضعف والكرم والبخل".⁽⁵⁾

فهذه الكاتبة تصنف الأمثال حسب العلاقات الاجتماعية ضمن كل موضوع. ويقول "المبرد": "المثل مأخوذ من المثال وهو: قول سائر يشبه به حال الثاني بالأول والأصل فيه التشبيه، فقولهم: "مثل بين يديه". إذا انتصب معناه أشبه الصورة المنتصبة، "وفلان أمثل من فلان". أي شبه جماله من الفضل والمثال القصاص لتشبيه حال المقصى منه بحال الأوز فحقيقة المثل ما جعل للتشبيه بحال الأول كقول "كعب ابن زهير"⁽⁶⁾

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدها إلا الأباطيل

فمواعيد "عرقوب" علم لكل ما لا يصح من المواعيد

1 - الزمخشري، أساس البلاغة، ج 2، ص 366.

2 - الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، د.ط، ت: سيد كيلاني، مطبعة البالي، الحلي القاهرة، ص 462.

3 - ابن منظور، لسان العرب، ج 13، ص 21.

4 - الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص 462، سورة مريم، الآية 17.

5 - ناصر صبار، الفولكلور، د.ط، دار العرب للنشر والتوزيع، د.ب، 1999، ص 142.

6 - محمد أبو صوفة، الأمثل العربية ومصادرها في التراث، ط 1، عمان، 1982-1402، ص 13.

وهكذا نلاحظ أن تعريف "المبرد" قد شمل المعنى اللغوي والاصطلاحي فهو يرى أن المعنى الاصطلاحي لم يخرج عن إطار المعنى اللغوي العام للفظ فهو منه وإليه، فهو سائر شبه به حال الثاني بالأول فأكيد المشابهة في المصطلح ذاته بعد أن أشار إليها فيما ذكره عن أصله ثم أكدتها مرة ثالثة عقب المصطلح بقوله : "الأصل في التشبيه" بعد أن ربط بين المثل والمثال في شد به المثل من ألفاظ المادة اللغوية فذكر " فمثـل بـين يـديه " وفلان أـمثل مـن فـلان".

والمثال ذاته قاصدا في هذا كله تأكيد معنى المشابهة في الأمثال ثم ضرب مثلاً تطبيقياً واحد من الأمثال وهو "مواعيد عرقوب" بين بها صحة ما ذهب إليه، كما أبرز سمة أخرى للأمثال وهي السيرورة والانتشار، فالمثل عنده قوله سائر ثم نجد الحكيم "الترمذى" قد عرف الأمثال بمعنى المثال أيضاً حيث يقول: "فالأمثال نموذجات الحكمة لما غاب عن الأسماع والأبصار لتهدى النفوس بما أدركت عيانا".⁽¹⁾

فالأمثال وسيلة توضيح وتقريب بكل مجھول غاب عن السمع والبصر فهي تجسيد حي للأمور المعنوية.

وفي تعريف آخر للمثل بمعناه الاصطلاحي لديه يشبهه بالمرايا فيقول: "إذا ضربت لها الأمثال صار ذلك الأمر لها بذلك المثل كالمعاينة، كالذى ينظر في المرأة فيبصر فيها وجهه ويبصر بها من خلفه، لأن ذلك المثل قد عاينه ببصر الرأس فإذا عاين هذا أدرك ذلك غاب عنه بهذا فسكتت النفس وانقادت للقلب واستقرت تحت القلب في معدتها".⁽²⁾

وهكذا يبرز لنا الحكيم الترمذى سمة جديدة من سمات الأمثال من يشر إليها وهي أن الأمثال وسيلة توصيل لا تغنى عنها وسيلة أخرى وهي كالذى ينظر في المرأة فيبصر وجهه ويبصر بها من خلفه .

أما "الفارابي" فقد تعرّف في هذه السمة أو قريب منها حيث يقول: "استدروا به أي المثل الممتنع من الدرر ووصلوا به إلى المطالب والقصة وذلك في تعريفه الاصطلاحي للمثل بقوله: "المثل ما ترضاه العامة والخاصة في لفظة ومعناه ، حتى ابتذلوه فيما بينهم ، وفاهموا به في السراء والضراء واستدروا به الممتنع من الدرر ووصلوا به إلى المطالب القصية وتفرجوا به عن الكرب والكربة ، وهو من أبلغ الحكمة لأن الناس لا يجتمعوا على ناقص أو مقصّر من الجودة أو غير مبالغ في بلوغ المدى في النفاسة".⁽³⁾

1- سليمان محمد سليمان، دراسات أدبية في الخطاب والأمثال، ص86.

2- سليمان محمد سليمان، دراسات أدبية في الخطاب والأمثال الجاهلية، ص87.

3- المرجع نفسه : ص 88 .

وفي هذا التعريف إبراز لمسألة <الإجماع> على الأمثال كأداة تعبيرية عن أشياء لا يعبر عنها بشكل مباشر إلا بصعوبة بالغة ناهيك عن الفارابي يشير إلى التأثير النفسي الفعال للأمثال فهي متৎفس معاناة الشعوب التي تعكس حاجات الأفراد الشخصية في دلالة اجتماعية إنسانية شاملة وهكذا نجد أن الفارابي قد استدل على قيمة المثل الفنية والاجتماعية بالإجماع العام بين الناس العامة والخاصة

أما المرزوقي يعرف المثل بقوله : " المثل جملة من القول مقتضية من أصلها أو مرسلة بذاتها فتتسم بالقبول وتشتهر بالتداول فتنقل عما وردت فيه كل ما يصح قصده بها من غير تغيير لحقها في لفظها ، وعما لوجبه الظاهر إلى أشباهه من المعاني فلذلك تضرب وإن جهلت أسبابها التي خرجت عليها وإستحيز من الحذف ومضارع ضرورات الشعر فيها ما لا يستجاز فيه سائر الكلام " ⁽¹⁾

فالمثل يضرب وحتى إن جهلت أسبابه فهو يتسم بالقبول ويشتهر بالتداول .
ويعرف الراغب الأصفهاني المثل بقوله: "المثل عبارة عن قول في شيء يشبهه قوله في شيء آخر بينهما مشابهة لبيبين أحدهما الآخر ويصوره" ⁽²⁾.

وبذلك يتضح لنا أن المثل يضرب في أحوال مماثلة لمورده الأصلي على سبيل التشبيه والمحاكاة، حتى وإن جهل أصله ولا يطراً عليه تغيير في أي حال من أحوال استعماله .
ويقول أحمد أمين: "الأمثال نوع من أنواع الأدب يمتاز بإيجاز اللفظ وحسن المعنى ولطف التشبيه وجودة الكناية ولا تكاد تخلو منها أمة من الأمم، ومزية الأمثال أنها تتبع من كل طبقات الشعب وليس في ذلك كالشعر والنشر الفني فإنهما لا ينبعان إلا من الطبقة الأرستقراطية في الأدب أمال كل أمة مصدر هام جدا للمؤرخ الأخلاقي والاجتماعي يستطيع كل منها أن يعرف كثيرا من أخلاق الأمة وعاداتها وعقاليتها ونظرتها إلى الحياة لأن الأمثال عادة وليدة البيئة التي نشأت عنها " ⁽³⁾ .

فأحمد أمين يركز على بلاغة المثل ودلالته وبه يستطيع التعرف على أخلاق أمة ما وعاداتها وتقاليدها لأن الأمثال عادة وليدة البيئة .

1- محمد أبو صوفة : الأمثال العربية ومصادرها في التراث : ص 16 .

2- الراغب الأصفهاني : المفردات في غريب القرآن : ص 463 .

3- طلال حرب: أولية النص في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعبي ط 1 1419-1999: ص 145 .

والمثل أيضاً يفيد معنيين: معنى ظاهراً ومعنا باطناً أما الظاهر فهو حديث من أحداث التاريخ أو ما إلى ذلك أما الباطن فمرجعه إلى الحكم والإرشاد.⁽¹⁾

ونختم التعريف الاصطلاحي بما توقفت الموسوعات عنه فجاء في دائرة المعارف البريطانية: "المثل جملة قصيرة موجزة مصيبة المعنى شائعة الاستعمال".⁽²⁾ وعرفت دائرة المعارف الأمريكية المثل بقولها: "المثل جملة قصيرة موجزة مصيبة المعنى تستحضر بدقة الحقيقة الشائعة وتتولد أساساً من المجتمعات الأولى لأسلوب عامي غير أدبي وتكون شكلًا فولكلوريًا شائعاً في كل الأجيال".⁽³⁾

وتقول دائرة المعارف الفرنسية: "المثل أصداe للتجربة والمثل هو اختصار معبّر في كلمات قليلة تصبح شعبية".⁽⁴⁾ كل من هؤلاء الباحثين والدارسين قد تأثروا بطرق مختلفة بالأمثال فركز كل منهم تعريفه على الجانب الذي لفت انتباهه ويلاحظ أن كل من المثل توقفوا عند ناحية معينة هي

- الخبرة.
- البلاغة.
- الإيجاز.
- الشيوع والانتشار.
- الإيقاع.

إذا المثل عبارة عن قول مأثور وموجز العبارة يتضمن فكرة صائبة ، فهو الحكم والإرشاد متواتر جيلاً عن جيل فهو مظهر حضاري يتصل بجذور الشعب ويبداً الناس تداولونه في مختلف المناسبات التي تشبه الظروف التي قيل فيه لأول مرة وذلك لحبهم الشديد بهذا الفن الذي يعبر عما يجول في خواطرهم عما لا يتيسر لهم.

1- حلمي بدير : أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، كلية الآداب جامعة المنصورة دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ص 30 .

2- طلال حرب: أولية النص: ص 145 .

3- المرجع نفسه : ص 145 .

4- طلال حرب: أولية النص: ص 146

خصائص الأمثال: يتميز المثل بعدة خصائص أجمع عليها الباحثون .

1 الإيجاز:

لا يوجد في كلام الناس أوجز من الأمثال ، فهي كلمات قليلة تحمل بين طياتها معاني كثيرة فتطوى الكثير من التفصيات وتشير - علة قلة كلماتها - أحداث ووقائع تاريخية ذات دلالات متعددة، وهذا الإيجاز في الأمثال من أهم صفاتها وأبرزها وأخص خصائصها وأشملها به تمتاز على غيرها من فنون الأدب المختلفة .

ويتضح لنا ذلك من إفصاح بعض العلماء عن هذه الميزات بعبارات متعددة منها قول الزمخشري : " حيث أوجزت اللفظة أشبعت المعنى وقصرت العبارة فأطالت المغزى " ⁽¹⁾ . فقد يأتي المثل في جملة لا يتعداها مثل : الأمانة صبغت الغراب .

2- إصابة المعنى:

تنشأ الأمثال نتيجة لتأمل الحياة وأحداثها أو نتيجة للتجارب التي تتمخض خبرات ومعارف صحيحة ، ومن ثم تتسم دائماً بالصدق والواقعية ولو لا ذلك ما تلقاه الناس بالقبول والاستحسان وما تداولوها واستشهدوا بها في كلامهم .

والحياة تتكرر ويعيد بعضها بعضاً، وما يحدث بالأمس يحدث اليوم أو غداً لهذا تصيب الأمثال المعاني دائماً وتقع منها في الصميم فالآمثال صائبـة المعنى في ذاتها وأصبح لها من القدسـة والسلطة عند الشعوب وما لنصوص القوانين ولهاـذا جاءـ الكثـير من النصوص القانونـية والأحكـام العامة كصيـغـةـ الجـملـةـ الـاسـمـيـةـ الـتـيـ تـقـيـدـ الشـمـولـ وـالـعـمـومـ وـصـيـغـةـ الجـملـةـ الشـرـطـيـةـ الـتـيـ تـدـلـ عـلـىـ تـرـتـيـبـ شـيـءـ عـلـىـ شـيـءـ .⁽²⁾

وفي هذا الصدد يقول د. عبد المجيد عابدين: إننا نجد طائفة أخرى من الأمثال هي جمل شرطية فيها الحكمة والأحكام وفيها التابع والمتبوع تسيطر بعض عباراته على بعض ومع ذلك فهي مرکزة.

3 جودة الكناية: بهذا يصبح قيمة البلاغة وقيمتها في الدلالة على المعنى المراد والصيغة المطلوبة.⁽³⁾

فمعظم الأمثال التي وردت تعتمد على تصوير رائع وتشبيه جميل وسجع وكناية وغير ذلك من وجود البلاغة المختلفة.

1- سليمان محمد سليمان: دراسة أدبية في الخطب والأمثال ص: 176.

2- المرجع نفسه ص: 179.

3- حرب طلال: أولية النص ونظرات في النقد والأسطورة والأدب الشعبي، ص146.

فالمثل من أساليب الاستعارة التمثيلية التي هي أساسها تشبيه حالة بحالة أو هيئة ب الهيئة كما يقول علماء البلاغة.

وهذه الاستعارة من أقوى أساليب البيان وأعلاها كعب في البلاغة لأنها تجسد المعاني المعقولة وتشخصها في صورة حسية وتزخر بالحركة والألوان والحياة.

4 حسن التشبيه:

لا يخفى أن حسن التشبيه مطلب بلاغي بدأ ابن المعتز في بديعه للدلالة على أنواع الدلالة⁽¹⁾ البديع

ويوضح لنا إبراهيم النظام هذه الخصائص في قوله: «تجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: إيجاز اللفظ، إصابة المعنى، حسن التشبيه، وجودة الكنایة فهو نهاية البلاغة»⁽²⁾

يلعب التشبيه وغيره من الخصائص المذكورة دورا فعالا في تحريك المثل حيث أن له السطوة والسلطان على النفوس والتأثير فيها.

1- حلمي بدير: أثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ص 32.

2- سليمان محمد سليمان: دراسات أدبية في الخطاب والأمثال، ص 175.

أهمية الأمثال:

لخص العالم السويدي "كارل باكسترون" أهمية الأمثال فيما يلي:

- تتحدث الأمثال عن سعادة بتناولها وعن شقائهم وعن الغنى والفقر والشرف والخير والجمال والقبح والضعف والعظمة والوضاعة.
- الأمثال من الناحية العملية تربح النفس وتواسيها وتسخر وتمرح ثم تهزل في الوقت الذي تتضمن فيه أفكاراً جادة.
- تلقن الأمثال الدرس بأسلوب من المرح الحاذق، وهي مليئة بكنوز من الأحكام السليمة والحكمة العملية والعدالة والمشاركة العاطفية ثم السخرية اللاذعة الذكية، وإن لم تكن كلها من هذا الطراز.
- تتكرر نفس الأمثال عند شعوب العالم المختلفة وإن لم تكن من الناحية الشكلية معبراً عنها بنفس الألفاظ.
- تستقبح الأمثال الرذيلة وتعلي من شأن الفضيلة فهي بهذه الصفة ذات قيمة تهذيبية.⁽¹⁾
- يلاحظ أن المثل يقوم بدوره التربوي قبل التجربة أو بعدها، فعند الإقدام على أمر قد يتذكر المقدم مثلاً خاصاً به ، أودى بذلك به أحد هم ، لأن يذكره إذا أراد صرامة أخيه بالمثل.
- وقد يقوم المثل بدوره التثقيفي بالاستماع إلى قصته التي نشأ منها، فيرسخ في ذهن المستمع فينصح به الآخرين إن مروا بتجربة مشابهة أو ينتصح به في الظروف المشابهة لقصة المثل. ولا نغالي إذا قلنا أن الأمثال تمنح المرأة أدباً وحكمة ودراءة، وتطلع الدرس على حكمة الشعب وفلسفته.⁽²⁾

1- محمد الرواوي: موسوعة الأمثال الشعبية في الوطن العربي، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، عمان ط 1، 2000 ، ص 09.

2- حرب طلال: أولية النص ونظريات في النقد والأسطورة والأدب الشعبي، ص 152.

استعمالات الأمثال في منطقة أهل القصر:

تعد الأمثال الشعبية إحدى أشكال التعبير الأكثر تداولاً وبروزاً في ثقافة أهل القصر، حيث حافظ سكانها على الأمثال منذ قرون فهي قديمة ويتوارثونها أباً عن جد وإن عن أبيه وذلك نظراً للعلاقات الوطيدة التي عرفها أفراد هذه المنطقة كما أنها أصبحت كثيرة الإستعمال في حياتنا اليومية وفي كل المناسبات تضرب هذه الأمثال.

أنواع الأمثال في المنطقة:

لقد عد "الكبير الخطيب" الأمثال من حيث الحجم إلى:⁽¹⁾

1 - **المثل البسيط:** هو عبارة عن جملة قصيرة تتكون من كلمتين أو ثلاثة (عبارتين أو ثلاثة) وتحتوي على استعارة واحدة أو تعبير عن المعنى بطريقة غير مباشرة.
أمثلة:

- الأمانة صبغة الغراب.
- الثقة أخذها الماء.
- كما تؤلم تتفع.

2 - **المثل المركب:** هو الذي يتكون من جزئين في غالب الأحيان يكتبهن في سطر واحد ويعتمدان على الإيقاع والتناغم بين الألفاظ أمثلة ذلك:
الجروح تجرح وتشفى والكلام يحفر ويزيد..

Legruh ; jerhen hellun ; lehdur tvuzin rennun
من أكل أكل ومن لم يأكل القصعة انتهت.

Win yeccan yecca win ur necci tarbut tekba.
افعل الخير وانساه وافعل الشر وتذکرو.

Xdem Ixir tettud-t ; xdem ccer mekt-t-id.

3 - **المثل الموسع:** ثلاثة وما فوق: وهو المثل الذي يتكون من ثلاثة أجزاء أو أكثر مثلاً:
Yir zzit yerna levila ;yir argaz yerna tamuvli ;yira qerdac yerna anquqel.
-الزيت السيء وزاد في الغلاء والرجل السيء وزاد في النظر والقرد الشيء وزاد في
الحركة.

Lecval d ileqqamen ; tadut d imeccimen ;ala mmi iy id-iqqimen.
-الشغل يتواصل والصوف خفيف إلا ابني الذي يبقى لي.

1- فازية أو اوطاوس، منيش، الأمثال الشعبية في منطقة أمشدة، مذكرة تخرج لإستكمال نيل شهادة الليسانس ص23، المركز الجامعي بالبويرة.

4 - **المثل الناشئ عن حادث:** هو الذي يقال بعد أن ينتهي الحادث. ⁽¹⁾ مثلاً: رجل وضع المحرّكات داخل الكيس وبدأ يضرب زوجته حتى الموت وبدأت تصرخ وعندما جاء الناس لإنقاذها وجدوا الكيس في يد الرجل وظن الناس أنهما كانوا يلعبان. فقيل هذا المثل:
Win yewwten d win ittuwen iyezran.

- الشخص الذي يضرب ويضرب بما اللذان يعلمان.

5 - **المثل الناشيء عن قصة:** ⁽²⁾ المقصود بالقصة هنا المروية أو المتداولة على ألسنة الناس. مثل: حكایة المرأة والأسد.

"كان يا مكان في قديم الزمان وسالٍ العصر والأوان امرأة تتجه نحو الغابة من أجل الاحتطاب. وفي يوم من الأيام سقطت من أعلى الشجرة وأغمي عليها ولم تستيقظ إلا في الليل. وبدأت تبكي فسمعها الأسد وتوجه إليها فسألتها: ما بك يا امرأة؟ فشكك إلى حالها وطلبت منه أن يوصلها إلى بيتها، فلما أوصلها أهدت له خروفا ثم حكت لأهلهما ما جرى فقالت: «حملني أسد على ظهره» غير أن رائحة فمه كانت كريهة وكان الأسد يستمع إلى كلامها من خلف الباب وانصرف مجروح القلب.»

وذات يوم قصدت المرأة الغابة كعادتها، فبرز لها الأسد وطلب منها أن تضرره بالفأس على رأسه بكل قوتها وإلا سيفترسها وحاولت أن يعفيها من طلبه لكنه أصر على تنفيذ أمره ورفعت الفأس وضررته. وكانت كلما قصدت الغابة يخرج إليها ويسأليها أن كان قد شفي ذلك الجرح وكانت تستغرب من سؤاله ولم تعرف سر ذلك، وذات يوم بادرها بالسؤال كعادته فأجابته بارتياح لقد شفي تماماً. فقال لها إذا شفي هذا الجرح فإن جرح كلامك لم يشف، هل تذكرين يوم حملتك إلى بيتك وقلت لأهلك أن فمي كريه الرائحة. آنذاك جرحتي بكلامك". ثم انقض عليها وافترسها. وهو يقول هذا المثل: الجرح يشفى ويزول وجرح الكلام يؤلم ويزيد.

6 - **المثل الناشيء عن حكمة:** ⁽³⁾ هناك حكايات نستخلص منها أمثال وتحمل في طياتها عبر حكم نجدها منتشرة في منطقة أهل القصر والغرض منها توعية المستمعين وتحثهم على الأفعال الجيدة." مثل: حكایة "الأب والإبن" ⁽⁴⁾ كما يلي: (هناك طفل سرق إبرة وفرح أبوه بما فعله ابنه واعتاد الطفل السرقة وذات يوم سرق بقرة وأتت الشرطة وقبضت عليه، وقال له أبوه: أنا لم أرببك على السرقة. فقال له ابنه: لونهيتني عن الإبرة ما حصل ما حصل.)

1- محمد أبو صوفة: الأمثال العربية ومصادرها في التراث، ط1، عمان، مكتبة الأقصى، (د.ت)، ص18.

2- المرجع نفسه. ص 18 .

3- المرجع السابق، ص18.

4- لوار منون ، ع 80 سنة ، ربة بيت أهل القصر.

فأصبح يقال هذا المثل: لونهيتني على لبرا ما صرات هذي العبرا.
وهذا النوع من الأمثال يهدف إلى قيم أخلاقية ودينية تصف لنا حياة الإنسان وأعماله المختلفة.
خصائص الأمثال في المنطقة:

تمتاز الأمثال في منطقة أهل القصر بعدة خصائص منها مثل باقي المناطق فبعضها قد سبق ذكرها لأنها مشتركة وإضافة إلى ذلك فهي تمتاز بخصائص أخرى نذكرها:

1- **قوة الإيحاء:** صفة موجودة بقوة في مختلف الأمثال الشعبية ولها معانٍ جد موحية مثل:
meyyez uqbel aneggez.

ميز قبل القفز.

Akken i ikerhent i inefcent.

كما تؤلم تنفع.

2- **القدم:** الأمثال الشعبية قديمة وهي متوارثة عن أجدادنا وآبائنا وتنتقل جيلاً عن جيل. فمثلاً:
Yekker-d ufrux ad iselqed I baba-s.

ينهض الطير ينقد آباء.

ikkat uhedad iheffed mmi-s.

يضرب الحداد ويحضر ابنه.

3- **الرمز:** استخدام صفة الرمزية في الأمثال الشعبية بكثرة لأنها ترمي إلى دلالات ومعانٍ بعيدة جداً مثل استخدام الحيوانات وتضرب لها أمثلة: مثل لكن هذه الحيوانات ترمي إلى معانٍ ودلائل تخص الإنسان ومعاني الحياة. أمثلة:

Tettexeddi vef wuccen tikkelt.

تمر على الذئب مرة.

Amcic ma tesbeXded fell-as tasemt iqbar-as tettfu.

-القط عندما تبعد عنه الشحم يقول أن رائحتها كريهة.

4- **الشیوع:** يقبل الشعب لفظة أو جملة أو قول يتداوله بكثرة وتتناوله الأجيال.
Ittak Rebbi irden I yir tuvmas(uglan).

يعطي الله الحبوب للأسنان السيئة.

Ivum itij s uverbal.

يغطي الشمس بالغربال.

Am win yessessan di rmel.

مثل الذي يُسقي في الرمل.

iruh ad yawi amger yufa iger yekkes.

ذهب ليحضر المنجل وجد الحقل حصداً.

5 **السهولة والوضوح:** تمتاز الأمثال المتدولة في المنطقة بالسهولة بغرض التقرير والتفهم ومن أمثلة ذلك:

Win ur nesçi ara nnif a war t-id yaf lexrif.

من ليس لديه الشرف لن يجده الخريف إن شاء الله.

Win izerçen adu ad imger avebbar.

من زرع الريح يحصد الغبار.

6 **المورد:** يمثل إصابة الدلالة في تصوير جانب من خبرات الحياة الواقعية أو المتخيلة المتكررة.

7 **المضرب:** وجود علاقة المشابهة القائمة على الاستعارة أو الكناية والتشبيه بين حالة المورد والمضرب من خلال إسقاط تجربة سابقة عن تجربة لاحقة.

8 **الثبات في صياغته:** أي عدم تغيير لفظة ويجب نقله على الحكاية كما أرسل عند المورد.

9- استخدام الأمثال الدارجة:¹¹ ما نلاحظه خلال جمعنا للأمثال أن هناك من يستعملون الأمثال الدارجة ويضربونها في حياتهم اليومية ولابد أن هذا بسبب اختلاطهم بالعرب من أمثلة ذلك:

1. لو كان نهيتني على اللبرا ما صرات هادي العبرا.
(لو نهيتني على الإبرة لم تحصل هذه العبرة.)

2. لسان لحو يرضع اللبة.
(اللسان الحلو يرضع من اللبؤة.)

3. كيزيد نسموه بوزيد.
(حين يولد نسميه بوزيد.)

4. كل خنفوس عند موغزال.
5. لحمار حماري وانا نركب موراه.

6. النار تخلي الرماد.

1- لوار منون :ع 80 سنة ، ربة بيت أهل القصر.

تصنيف الأمثال حسب المواقف وشرحها:

الرجل:

1) argaz d awal macci d asarwal 1- الرجل بالكلمة وليس في لبس سروال

بمعنى الرجل هو من لديه كلمة ويطبقها وليس من لبس السروال تعتبره رجل لأن حتى النساء تلبس سروال لذا عليه أن يكون صارما في كلمته وصاحب حق .

2) mi i vaben izmawan warξan-d-tuccanen 2 لما غابت الأسود إستقرت الذئاب

يضرب هذا المثل عندما يغيب الرجل عن الدار تجد المرأة الحرية في التصرف .

3) argaz ur nxeddem err – as tabarda ad agem 3 الرجل الذي لا يعلم نجعل عليه سراج من أجل جلب الماء

3) argaz ur nxeddem err – as tabarda ad agem

بمعنى الرجل الذي لا يعمل كالحمار الذي يوضع عليه السراج ونحرث عليه

4) irgazen deg cedda id ttbanen 4- الرجال في الشدة يظهرون

يضرب هذا المثل للرجل الذي يصبر ويظهر في الشدائـد.

5) argaz Iξib – is d Ijib-is 5- الرجل عبيه جبيه

الرجل الذي لا يملك المال فإنه يحتقر ويهاـن لهذا عبيه في جبيه.

المـرأـة:

1- فنانـةـ الحـيـاـكـةـ وـصـاحـبـةـ الـأـيـدـيـ الـذـهـبـيـةـ

1) lal n izedwan ikeysen nev taξbavt n ifassen

يـضرـبـ هـذـاـ مـثـلـ عـلـىـ أـفـضـلـيـةـ الـمـرـأـةـ الـمـجـتـهـدـةـ مـنـ الـمـرـأـةـ الـكـسـوـلـةـ الـجمـيـلـةـ .

2- الـمـرـأـةـ الـمـحـسـنـةـ التـدـبـيرـ أـفـضـلـ مـنـ ثـيـرـانـ الـحـرـثـ

2) tamettut i herzen tif tayuga i kerzen

يـضرـبـ هـذـاـ مـثـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ تـدـخـرـ وـتـحـسـنـ تـدـبـيرـ مـنـزـلـهـاـ وـتـكـونـ نـشـيـطـةـ فـيـ أـعـمـالـهـاـ .

3- إـمـرـأـةـ بـيـضـاءـ كـالـلـلـجـ بـدـوـنـ أـنـ نـبـالـيـ إـنـ كـانـتـ تـخـبـزـ أوـتـقـتـلـ

3) d tamalalt am udfel awar tugawar taftal

إـنـ جـمـالـ الـمـرـأـةـ لـاـ يـنـفـعـهـاـ إـنـ كـانـتـ لـاـ تـحـسـنـ أـنـ تـفـعـلـ شـيـئـ

4 جـمـالـ السـمـاءـ فـيـ نـجـومـهـاـ وـجـمـالـ الـمـرـأـةـ فـيـ شـعـرـهـاـ

4) cbaha n igenni d itran .cbaha n tmatut d accebbub – is

يـضرـبـ هـذـاـ مـثـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ تـمـلـكـ شـعـرـاـ جـمـيـلـاـ .

5 قـلـبـ الـمـرـأـةـ يـرـىـ أـكـثـرـ مـنـ عـيـونـ عـشـرـةـ رـجـالـ

5) ul n tmatut izra kter nwallen n ξacra n irgazen

يـضرـبـ هـذـاـ مـثـلـ عـلـىـ أـنـ الـمـرـأـةـ حـدـسـهـاـ قـلـبـهـاـ فـهـيـ تـرـىـ مـاـ لـاـ يـرـاهـ الرـجـلـ

6) zur yumma –s taved yell-is 6 لنظر إلى أمها وتزوج إبنتها

يضرب هذا المثل على أن المرأة هي مثال إبنتها فكما تكون الأم تكون إبنتها .

الزواج:

1) ixxamen n medden weξren ma ur nvín ad sdeξfen 1 -بيت الزوج صعب إذ لم يقتل يسبب المزال

يضرب هذا المثل على أن بيت الزوج صعب ليس كبيت الأهل فهو إن لم يقتل يؤدي إلى الضعف والهزال.

2) deg nebdu d lgatu di cetwa d bugatu 2 -في الصيف الحلويات وفي الشتاء القاضي

معنى في فصل الصيف الزواج والأعراس والحلويات وفي الشتاء اللجوء إلى القاضي بمعنى الطلاق .

3 -أمي أيتها الحنونة حسرتي لما تزوجت من فقير البق والقمل.

3) a yemma henna a nek yuven ameb bun ikurdan d telkin

يضرب هذا المثل عندما لا يكون الفتاة حظ في زواجهما

-يربط العريس ويصيب العروس بالعمق الابدي.

4) iheckulen zemren ad rzen isli negh ad s-ξuqqren tislit

يضرب هذا المثل عن السحر الذي يقام للعروسين.

5-الحناء هي الشفاعة وهي المناعة ,احمرارها يقي من شرور ويبعد البلاء .

5) lhenni d netta i dacfiξ,d netta i damniξ,tezwev n vemu-ines tessefsax lada , tessefξad lebla.

يضرب هذا المثل لقيمة الحناء لأنها تقى من الشرور وتبعد كل الضرر

6-الزواج مرة واحدة وليس كل يوم.

6) zwag yiwen macci kul ass

الإنسان يتزوج مرة في حياته وليس كل يوم .

7-الزواج يوم تدبيره عام.

7) zwag yiwen wass ahebber –is aseggas

الزواج صعب على الإنسان أن يحضر له خلال مدة من الزمن.

العلاقة بين الرجل والمرأة :

1- Argaz dacercur, tamettutut d tamada.

الرجل شلال من الماء والمرأة مستنقع.

الرجل دائماً واضح في كلامه ومعاملاته عكس المرأة التي دائماً غامضة.

2- Argaz d asalas, tamettut d ajgu alemmas.

الرجل هو أساس الدار أما المرأة عمادها.

3- Argaz bela tamettut daqerru bla tajra , tamettut bela Argaz tajra bla aqerru.

الرجل بدون امرأة رأس بلا جسد والمرأة بلا رجل جسد بلا رأس.

بمعنى الرجل بدون امرأة لا يساوي شيء والمرأة بدون رجل فهي لا شيء.

4- Argaz I εuzgen i dtamettut I derevlen d nitni id iseediyen.

الزوج الأصم والزوجة العمباء هما أسعد الأزواج

بمعنى على الرجل أن يتحمل أخطاء زوجته ولا ينتقدها في كل ما تفعله وعلى الزوجة أن لا تحاسب زوجها وتجادله في كل شيء حتى يكون زوجان سعيدين.

5- Tamettut n yizem d tasedda.

زوجة الأسد لبؤة

على المرأة أن تكون مثل لزوجها.

6- Argaz tarna tmattut I ntta anwa ad yarnu

الرجل الذي غلب عليه امرأة من سيفلوب.

يضرب هذا المثل على الرجل ضعيف الشخصية والذي تتحكم فيه المرأة

العمل

1- Takerza n ulghem , ayen yekrez ad -t-yeεfes.

عندما يحرث الجمل فإنه يقوم بالمشي على ما حرثه.

يضرب هذا المثل عندما نوكل أحد ما بقيام بعمل ما هو لا يحسن صنعه أو يجهله.

2- Temzi- txadem vef temver.

يجب على الشاب أن يعمل في شبابه ليرتاح في كبره.

يضرب هذا المثل بأن العمل يكون مفيد في الشباب لأنه عند الكبر تنفذ قواه ولا يستطيع القيام

بأي شيء ittes almi ihma uzal ibda ittvar.

نام حتى شبع من النوم ولم نهض بدأ يجري يضرب هذا المثل الذي يفوته وقت العمل وعندما يتذكره ينهض بسرعة للقيام به.

3- win ignen deg trakna, yini-as ccetwa tehma.

من يرقد في ركنه يقول الشتاء ساخن.

المسؤولية:

1- Temzel tixsi, terna yelli-s , mkul ta tےalleq seg udar-is.

يضرب هذا المثل على أنه يجب على كل واحد أن يتحمل مسؤولية نفسه.
ذبحت النعجة وزادت ابنتها وكل واحدة عاقلت من رجلها.

2- Yal yiwen ad isirad udm-is s ufu-s-is

كل واحد يغسل وجهه بيده .
كل واحد يتحمل مسؤولية أفعاله بنفسه.

3- Ayen I tezreed ar ad tmegred

كل ما زرعت سوف تحصدده.
أنه سوف تثال ما فعلته سواء سيء أو جيد.

4- Win yesean izimer iεell-as iziker.

من لديه كبش ربطة بالحبل
أن على كل إنسان أن يتحمل مسؤولية أولاده.

5- ixdem leeggeb yerna yehgeb.

قام بفعل فاحش واحتبا

ويضرب هذا المثل على الإنسان الذي يقوم بفعل فاحش ويسنده لغيره .

6- Mkul yiwen ikmmez avaggid-is.

على كل واحد مسؤول على أفعاله.

الذكاء

1- Ansi id zedmed id squcdev

أنا ذكي أحسن منك لا يمكنك خداعي
يضرب هذا المثل للشخص الذكي الذي لا يمكن خداعه.

2- Win ur nalli d uccen, ad t-ccen wuccanen.

يجب أن تكون ذئباً بين الذئاب
على الإنسان أن يكون فطناً وذكياً مع غيره.

3- Ifaham ifhem avyul iwhem.

الذكي يفهم والحمار يحتار.
يضرب هذا المثل للشخص الغبي الذي لا يفهم

4- Yenna-yaś wuccen : tkallxaed-iyi abrid,inel baba-k, ma tekellxed-iyi wis sin inel baba.

قال الذئب: خدعتي مرة ولن تخدعني مرة أخرى
يضرب هذا المثل على أن الإنسان يجب أن يستفيد من خطئه لكي لا يقع فيه مرة أخرى.

5- Ur ttwasi ara agujil vef imettawen.

لا توصي اليتيم على الدموع.
الإنسان الذي لا يمكن لك أن تتصحّه أو توصيه.

المكتوب

1- Ayen yuran degu nyir ad t-tezrent wallen.

ما هو مكتوب على الجبين تراه العين
ويضرب هذا المثل أن ما هو مكتوب على الإنسان سيراه ولا يمكن الهروب منه.

2- Ayen id-yefka igenni, ad tejmee lqaeä

ما يصب من ماء الشتاء تجمعه الأرض.
يعني أن القضاء والقدر موجودان لا مجال منه.

3- Rabbi yura-t tuzma takfa.

والله كتبها والكلام انتهى
ما كتبه الله لا نستطيع مناقشته.

4- Haca ayen l iketben ar ad imaccen.

ما كتب فقط هو الذي يأكل.
يعني أن الإنسان يأكل فقط ما كتبه له الله.

الموت:

1- Idir, Idir, leqrar-nnev d agafir.

نعيش نعيش ولكن مصيرنا الموت.

أن مصير الإنسان الأخير هو الموت رغم عيشه الطويل.

2- Inekka, Inekka, leqrar-nnev d azekka.

رغم عيشنا الطويل ولكن مصيرنا القبر.

3- Xir Imut wala yir tudert.

الموت خير من المعيشة الصعبة.

يضرب هذا المثل على الإنسان الذي تعب من العيش نظراً إلى المتابعة والمصائب التي تلحق

نه فهو يفضل الموت على الحياة

الكذب:

1- Lakdeb urqim uzal yerva tawarkt taqim.

الكذب المزركش الحديد احترق والخشب بقي.

يضرب هذا المثل على الشخص الذي يخفي الحقيقة ويقوم بتتوبيع الأكاذيب لتصديقه.

2- Lakdeb urqim ibadd ur yeqim acamux yerrez zit ielalem.

الكذب المزركش وقف ولم يجلس والبراميل انكسر ألم زيت بقيت أثاره.

يضرب هذا المثل على الإنسان الكاذب ويفضح دائمًا.

3- Siwed akeddab ver tawwurt n uxam.

أوصل الكذاب إلى باب داره.

يضرب هذا المثل على شخص الذي يكذب ونحن نصدقه.

4- Lekdeb ad -k ismeneen hhal.

الكذب الذي ينجيك حلال عليك.

يضرب هذا المثل على أنه في بعض الأوقات يكون الكذب منجيًّا وكما يدعى بالكذبة البيضاء

فوات الأوان:

1- Win yeccan yecca win ur necci tarbuut tekkes.

من أكل أكل ومن لم يأكل الجفنة رفعت.

يضرب هذا المثل على من فاته الوقت

2- Ma ifat-ik lweqt-ik utammae di lweqt n wiyyad

من فاته وفته لا يطمع في وقت الناس.

يضرب على من فاته الوقت ويطمع في وقت الآخرين.

3- Iruh adyawi amger yufa iger yekkes.

ذهب لإحضار المنجل وجد الزرع حصد

يضرب للشخص الذي يذهب لإحضار شيء يجده فاته وهناك من سبقه إلى ذلك.

4- Yewwed ver tala ur d-yeswi.

وصل إلى العين ولم يشرب

يضرب هذا المثل على من يفشل في الوصول إلى الهدف.

5- Ifut-ik lefjer a y amvar.

فاتك الفجر يا شيخ

يضرب لمن فاته وقت الصلاة.

6- Ifut lvers di mevres.

فات الغرس في مارس.

يعني على الإنسان أن يقوم بعمله في وقته ولا يترك حتى فوات الأوان.

7- Iruh -d yesselqam yufa-d anebdu yeqqur.

ذهب ليقام الأشجار ولكن وجد الصيف اقترب.

الحذر:

1- Tetteadi vef uccen tikkelt.

تمر على الذئب مرة واحدة

2- ittwaqqed uqanfud tikkelt.

يوشم القنفذ مرة واحدة.

يضرب هذا المثل على الشخص الذي يتواخى الحذر ولا يكرر ما تعرض له من قبل.

3- Meyyez qbel ad tnegzed.

ميز قبل القفر.

4- jbed adar uqbel ad tedru

فكر بشيء قبل حصوله

على الإنسان أن يفكر ويضع حساب لكل شيء قبل حصوله.

5- Am win iteddun vef tmellalin

مثل الذي يمشي على البيض.

يضرب هذا المثل على الذي يمشي ببطء أو بحذر

الصبر:

1- Win isbren d ahbib n Rebbi.

الإنسان حبيب الله

الإنسان الذي يصبر على مصائبها يعتبر من أحبة الله.

2- Sber isea tilisa.

الصبر عنده حدود.

الصبر لديه حدود والإنسان الذي يصبر كثيرا يوماً ما سوف ينفجر.

3- Win ibvan tislatin ad isbleε tisegnatin.

من يريد كنة (عروس) عليه أن يبلغ الإبر.

على العجوز أن تصبر إن أرادت أن تملك كنة وكان لديها عيوب عليها تحملها.

4- Win ibvan cbeh ur iqqr ah.

من يريد الجمال لا يقول آه.

يضرب هذا المثل على الذي يريد شيء ولكنه متعب فعليه أن يصبر لينجح فيه.

5- Win izedven adrar ur ittagad azavar.

الذي يسكن الجبال لا يخاف السهول.

6- Win ibvan Igennet-ad-tt-yekcem; isew qadran d ilili.

من يريد أن يدخل الجنة يشرب قطران وعصير الدفلة.

يضرب هذين المثلين على أن كل من أراد شيء يجب عليه أن يصبر وأن يذوق كل أنواع الصعوبات.

الحقيقة

1- Ur ttvummu ara itij s uverbal.

الشمس لا تغطى بالغربال.

قال تعالى «يريدون ليطفئ نور الله بأفواهم والله متم نوره ولو كره الكافرون» «سورة الصاف» الآية 151.

شاعر الشمس لا يخفى ونور الحق لا يطفئ وهذا المثل يضرب لمن يستر الحق.

2- Ttif sah | ttaqrahen wala lakdeb | safrahen.

الحقيقة المرة أفضل من الكذب الذي يفرح.

على الإنسان أن يفضل قول الحقيقة مهما كانت مرة لأنها هي التي تدوم ولا يمكن اخفاءها

3- Tban am agur n leid.

ظهر مثل هلال العيد

معنى الحقيقة واضحة وضوح الشمس

4- Iban usigna tekkat lehwa.

يظهر من الغيم أنها سوف تمطر

معنى أن للحقيقة ملامح تظهرها.

العلاقات الاجتماعية:

لعبت الأمثال دوراً هاماً في العلاقات الاجتماعية فكانت تارة توبخ وتارة تشجع فقد ساهمت

مساهمة فعالة في تربية المجتمع وتوجيهه ومن هذه الأمثال:

المصلحة:

1- Mud iyi-d mim ad ilæeb yes mmi.

أعطيوني ابنك كي يلعب به ابني.

يضرب هذا المثل للشخص الانتهازي الذي يطلب منك شيء عزيز عليك .

2- Terva tezgi ikfa udari.

احترقت الغابة وانتهى التضليل من تحتها.

يضرب على الشخص الذي يشغلك وحين تنتهي مصلحته يتركك.

3- Tagda rzaget izumbyen is- zidit.

نفس المعنى

4- Mi lliv s larbah-iw kul yiwen ansi id ifarreh mi tbeddel yessi deyyern-iyi am imesleh.

عندما كنت غني الناس كلهم فرحون بي وعندما أفلست رموني كما ترمى المكنسة.

يضرب هذا المثل على الشخص الغني الذي نأكل من خيراته ولما يفلس نتخلى عنه.

5- Tfut taga wwan ibawen.

عندما ينضج الفول الإنسان يتخلى عن الخرشف.

عندما نجد المصلحة في شخص ما نتخلى عن الآخر.

6- Iteddu vef uead-is am uzrem

يمشي على بطنه مثل الثعبان.

يضرب هذا المثل لمن تحركه المصالح.

الطمع:

- الطمع الذي يجري العجوز. Temeξ i sazzalen amvar

يضرب هذا المثل على الإنسان العاجز ولكن عندما يطمع في شيء ما لا يظهر عجزه.

طمع في أكل رفيس وبات لصيق. Itmaξ rrfis insa I wegris.

عندما يطمع الإنسان في شيء ويصبر للصعوبات ولكن لا يناله.

طمع في أكل الزبيب والعنب لم ينضج. netmeξ di zbib werξad wwint tzurin.

عندما يطمع الإنسان في شيء وهو غير موجود.

- الطامع في الرابع صاحب النصف ليس من لديه من الذي يبدأ. tameξ deg-k a bu trbξett

abu yazgen ula ansi ad t id ibadu

على الانسان أن لا يطمع في البخيل .

- الطمع يفسد الطبع. tmeξ isexsarn tbeξ.

الطمع شيء مضر يفسد أخلاق الإنسان.

- طمع في إنجاب طفل أنجب سبعة بنات. idmeξ deg uqcic is isξa-d sebξa n tullas.

الإنسان الذي يطبع في شيء ولكن في النهاية يحدث العكس.

- طامع أكله الكذاب tameξ icca-t ukeddab

على أن الإنسان الطماع دائماً من طرف إنسان يمتلك صفات قبيحة لأنه من نفس طبعه. قد اخترنا حكاية تدور حول موضوع الطمع: مثل الذي يرعى لخالته في هذا المثل رويت حكاية بعنوان: الراعي وخالتة. يحكى أن شاباً عرض ذات يوم على خالته أن يتولى استراعه ماشيتهما فقبلت ذلك بفرح سرور وقالت في نفسها: لعل ابن أخي أشفق على وجاء لمساعدتي وفرح الشاب وقل في نفسه هذه خالتني بلا شك ستغيني.

ولم يكشف أحد منهما نيته للآخر حتى حال الحول حينئذ صارح الراعي خالته بما في نفسه وطالبها بحقه، فقالت له: ظنت ابن أخي جاء يخدمني بلا عطية فقال لها: وأنا كنت أنتظر من خالتى مكافأة سخية.

فذهبت هذه الحكاية مثلاً يضرب للمتعاقدين يشروعان في تنفيذ العملية قبل تحديد وضبط الحقوق والواجبات التي ستربطهما، والتزام كل واحد منها بالآخر كما أنها تضرب لمن يتصفون بالطبع والجشع.

الخداع:

ـ من حفر حفرة لأخيه وقع فيها win ivzen tasraft | gma-s ad ivli vur-es
يضرب هذا المثل للشخص الذي يضمر الشر لأخيه ويقع فيه.

ـ ما تفعله الذئبة يقولون الذئب. ayen txeddem tuccent ad s tini d uccen.
يضرب هذا المثل لمن يتهم شخص آخر بالخداع وهو الخائن.

ـ الخائن يظهر من عيونه. axaddaξ ittban deg wallen-is.
يعنى يوجد في الخائن صفات تفضحه.

ـ من الخارج جميل ويسطع ومن الداخل فاسد. s ufella icbeh yerqem, zdaxel, mi it – Idiv yerka

ـ يضرب للشخص الذي يكذب ويخدع ويظهر ملامح البراءة والطيبة ولكن بداخله يكن لك الحقد. Itteqqes am uzrem i tuval s axjid

ـ يضرب على الشخص الذي يمتاز بالمكر والخداع ويضرك فهو كأنه لم يفعل شيئاً xelsegv timzin fven-d yirden.

ـ اشتريت قمح وتحولت إلى شعير. يضرب هذا المثل عندما تذهب لشراء شيء ويباع لك شيء آخر بمعنى أنه خدعك.

ـ حكاية حول موضوع الخداع:

-الرفيض لا يسد الدين: (1)

أخذ هذا المثل من قصة واقعية مفادها أن رجلا استلف من تاجر مبلغ مال لأجل معلوم، فلما انقضى أجل الدين جاءه التاجر ليسترد ماله فرحب به الرجل وغذاه بالرفيض فأعرض الدائن على طلب حاجته احتشاما منه ثم عاد الدائن للمرة الثالثة لنفس الموضوع فرحب به ودعاه لتناول الرفيض فقال له اسمع يا صاحبي «الرفيض لا يسد الدين» فذهب كلامه مثلا يضرب لمن يأخذ حقك بطريقة خبيثة حتى يحررك على الإعراض عن طلبه.

حكاية أخرى: تدور حول شيء بعيد عنك وهي حكاية الذيب والعنب : يحكي أن ذئبا كان جائعا مر ذات يوم بكرمة عالية فأراد أن يأكل من أعنابها، فلم يتمكن من ذلك فرفع رأسه نحوها فبصق عليها فقال لها إنك حامضة. (2)

Ina -y-as wuccen tfuhh d -gek a yaadil saumad

الشر:

-عندما تفكر المرأة بعقلها فإنها تفكر بأذية الآخرين.

- Ma txemem tmgettut sbraqlis inas taltth amim fayan ndiri

معنى أن المرأة لديها أفكار شريرة في أذية الناس أكثر من الرجل.
-ما لا يقدر عليه الشيطان تقدر عليه المرأة.
- Ayen imu ur yezmir ara citan tezmer-as tmattut

إن في استطاعة المرأة أن تقوم بأعمال شريرة حتى الشيطان لا يستطيع عملها.
-يعلم الله ما في الحمار لهذا خلقه بدون قرون.

- izra Rabbi ayen yellan deg uvkul ikkes -as acciwen

يضرب هذا المثل على الإنسان الذي يستطيع أذية الناس لكن لا يملك الوسيلة.
-عندما تذكر الكلب أحضر العصا.

- Mi id udred aqajun hagi-d a3ekkaz

يضرب هذا المثل على الإنسان أن يحذر دائماً من الأسرار.
-الشر مثل الخشب الخير مثل الحديد.
- ccer d uffal , Ixir d uzzal

يعني أن الشر سهل على الإنسان أكثر من الخير.
عندما يقوم الإنسان بخير لا ينال منه إلا الشر.
-الشر إذا سبق فلا تحتاج إلى الخير المتأخر.
- Ccer ma yezwar imi Ixir ma yeggra iwumi

1- يضرب المثل حول الخداع.

2- يضرب حول شيء صعب المنال.

يضرب هذا المثل الإنسان الذي يستيق دائماً أفعاله بالشر وعندما يندم ويقوم بالخير فإنه يأتي بعد فوات الأوان.

الوعد:

- Argaz seg Yiles it-ttattafen.

الرجل من يمسك من اللسان.

- Azger ttattfen-t seg yiccewan, argaz ttattfen-t seg yiles-is.

يمسك الثور من قرنيه ولكن الرجل يمسك من لسانه.

بمعنى رجولة الرجل تكمن في لسانه أي الوفاء بالوعد.

- A yirgazen atifev ceqcer kan tagred s imi

عندما لا يفي الرجل بوعده.

- Illes avezfan, afus awezlan.

اللسان طويل واليد قصيرة.

يضرب للذى يعد بفعل بشيء ولا يقوم به.

- aqajun isaglafen ur itaett ara .

الكلب نباح لا يغض بعض أحدا.

أي أن الإنسان الذي يتوعد لا يفعل شيئاً.

حكاية حول موضوع الوعد:

Ihid a Ihid ruh s amudin⁽¹⁾: الحيط للحيط للمريض:

يضرب هذا المثل لمن يدعوك ما ليس في قلبك فإذا جد الجد خذلك وتركك وحدك.

قال تعالى: «ولقد كنتم تمنون الموت من قبل أن تلقوه فقد رأيتموه وأنتم تتظرون»⁽²⁾ وقد رویت

حكاية على هذا المثل: يحكى أن امرأة كانت تبكي ابنها وهو طريح الفراش، وتتضرع إلى الله

عز وجل راجية منه الشفاء العاجل لإبنها، فلما ملكها اليأس تنهدت وقالت آه لو أن الموت الذي

هو بصدده إبني يأتيني فيأخذني مكانه، فسمعها زوجها، فأراد أن يتحقق من صدق نيتها في هذا

الشأن فأخذ دجاجة فتنف ريشها حية ثم أتى بها وتبعها تمشي في بيت المرأة ومريضها وصاح

فائلًا: «ها هو الموت قد أتاك، ها هو الموت الذي طلبه»، ولما رأت ما رأت حسبت أن الموت قد

جاءها فعلاً فذعرت وارتعدت وصاحت تقول: «الحيط الحيط للمريض» فذهب كلامها مثلاً

يضرب.

الدعوة:

1- يضرب في إخلاف الوعد.

2- الآية 143، سورة آل عمران.

- Daξwessu n Iwaldin am umasmar di luh.

ـ دعوة سوء الوالدين كالمسمار في الخشب.

يضرب هذا المثل لمن لا يطيع والديه وأن دعوة الوالدين مقبولة عند الله.

- Daξwessu n Iwaldin tewξer tin n dderya kter.

ـ دعوة الوالدين صعبة لكن دعوة سوء الأولاد أصعب.

ـ معنى حتى الأولاد لديهم دعوة.

- Daξwessu ixdem-itt umcum Ixelles-itt usaξdi.

ـ السيء فعلها والبريء دفع ثمنها.

يضرب هذا المثل عندما ندعو على شخص سيء ويدفع الثمن البريء.

ـ الزراعة:

- Lbaraka deg ifellahen tlab ξeddan ruhen.

ـ البركة في الفلاحين والطلبة ذهبوا وراحوا.

ـ يضرب هذا المثل على أن البركة والرزق في الفلاحين.

- Afellah ad tezred ma tewwet lehwa taleb ad tezred maar iketeb.

ـ الفلاح تعرفه في الأمطار والطالب تعرفه في السطور.

ـ يضرب هذا المثل بمعنى أن الفلاح تعرفه حينما تمطر السماء والطالب تعرفه من خطهـ معنى

ـ أن الفلاح معروف من هيئتهـ.

ـ الكلام القاسي.

1- Lgerh itqqed ihallu, yir awal iviviz irennu.

ـ الجروح تشفى منها أما الكلام القاسي يحفر ويزيد.

ـ يضرب على الشخص القاسي الذي يحرك بكلامهـ.

2- Tarsast ma teffev -d ur tettuval ara.

ـ الرصاصة عند خروجها لا يمكن ارجاعهاـ.

ـ يضرب هذا المثل على أن الكلمة القاسية عندما تخرج من الفم لا يمكن إرجاعهاـ.

المستوى الإيقاعي للأمثال:

يعد المثل الشعبي خطابا إيقاعيا وقد أكسبته هذه الإيقاعية اللغة الشعرية من حيث حرفيتها وبلامتها المتعددة من تضاد ومقابلة وسجع وجناس وتكرار وتشبع وهذه البنية الإيقاعية خلقت موسيقى خاصة ومميزة سواء على مستوى التلفظ أو على مستوى التقلي، وهذا الإيقاع الموسيقي يحدث اللذة في نفسية المتلقى ويتأثر عند سماعه لنص المثل¹ ومن أمثلة ذلك:

- السجع: يدل مصطلح السجع في معجم العربية على الكلام المقفى فيقال: "سجع فلان في كلامه بمعنى تكلم بكلام له فوحاصل كفواصل الشعر من غير وزن، وأصله الإستقامة والإستواء وافتباه لأن كل كلمة تشبه صاحبها. وقد كان تعريف ابن كثير على أنه "تواطؤ الفواصل في الكلام المنثور على حرف واحد".²

حين نتأمل في السجع نجد أنها ترهف السمع إلى إيقاعاته وتراءاها مما تطرب لها النفس بالفطرة والطبع وتنجاوب معها العواطف والأحساس، يستوي في ذلك الخاصة العامة، وتوزن الفقرات له بالوزن في الشعر من جمال الواقع وحسن التأثير.

إذن السجع هو توافق الكلمة الأخيرة من الجملة مع الكلمة من جملة أخرى في الحرف الأخير منها، فهو يكسب الكل جرسا موسيقيا ويؤكد المعنى.
ومن الأمثلة التي اخترناها في السجع مايلي:

- itmeξ rrfis insa l wegris.

ـ يطمع أرفييس أينسي إيوفرس.

- Ttif tayerza n Iqadi wala tayerza n Imadi.

ـ سيف تيرز القاضي ولا تيرز الماضي.

- Igezzem ur ilaqqem, isexsar ur iweqqem.

ـ اقزم ارلقم يسخسر او وقم.

- Axam negga-imgharen, amtmes bla isgharen.

ـ اخم مجنت ايمغرن امثمت بلا اسغرن.

- Yuval hamhum sani yennum.

ـ يغال حموم سني ينوم.

- Argaz d awal macci d aserwal.

ـ ارقز ذول مشي نسروال.

- Akan yella dada-s ad yili mami-s.

1 - ينظر محمد سعدي : التشكيل الإيقاعي والدلالي في نص المثل الشعبي الجزائري، ص المطبوعات الجامعية.

2 - شفيق السيد: أساليب البديع في البلاغة العربية، ص88، دار غريب.

-اكن يلا ذاداس اذيلي مميس.

- Vef ukerciw -is ixla lΞerc-is.

-افكر شو ايخلا العرشيش.

فتوافق هذه الحروف في آخر الكلمة يحدث جرساً موسيقياً يؤثر في النفوس.

الجناس:

هو أن يتتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى وهو نوعان⁽¹⁾

تمام: وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي نوع الحروف وشكلها وعدها وترتيبها.

غير تمام: هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة ومن أمثلة الجنس ما يلي:

- **Deg nebdu d Igatu di cetwa d bugatu.**

قنبذواذلقطوذشتواذبطوا(جناس ناقص)

- Yir mettu ilaq-as bettu.

ير مطوي نفس فطوا(جناس ناقص)

- Laman win-t waman.

لامان اونت ومان (جناس ناقص)

- Nefreq am ibawen vef lluh,yal yiwen sani iruh.

نفرق امبون فلوح كليون سني يروح (جناس ناقص).

إن اتفاق الكلمتين في الهيئة واختلافها في المعنى يضفي الكلام جمالاً ويكسبه جرساً موسيقياً.

الطبق: هوأن يؤتى بالمعنى وضده وهو نوعين سلبي وایجابي. ومن امثلة ذلك:

- **Tasusmi tevleb tamusni**

تسسم تغلب ثمسي (تسسم اتمسي)

- Illes avezfan, afus awezlan.

اللسان طويل اليدين قصيرة (طويل اقصير).

- Afus ur telhiq ed at skarced sudden-it .

افس اتلحدذ اشكرشت سذنت (اشكرشت اسدنت).

- Ayan txeddem tuccent teqqar-as d uccen.

اين تخدم تشننت ايقرس ادشن (تشننت اشن).

- Argaz d akerraz tamettut d ttaherrazzt.

ارقز اكرز ثمطوث تحرز (ارقز اثمطوث).

- Win izarΞen adu ad imger avebbar.

وين يزرعن اظواذيمقر اغبار (يزرعن اذيمقر).

- Izwer iwzan meqbel ifrax.

يزور اوزن مقبل افرخ (يزور امقل)

- Ayen yezayen fel-ak felli xfif.

- اين يز اين فلاك فلي خيف (يز اين احفيه).

- Ulac tiyersi l cudden ad tefsi.

- الاش ثيرسي ايشدن ارثسي (ايشدن اارثسي).

- Ma yella tamettut d lsas argaz d asalas.

- ميلا ثمطث ذلسس ارقز اذلس (ثمطث ارقز).

- Mi ivab umcic ad laξben iverdayen.

- ميغب او مشيش اذلعن اغرذين (امشيش اغرذين)

المقابلة: هي أن يأتي في الكلام بمعنيين متقابلين أو أكثر من معنيين. مثل⁽¹⁾

- Ttif ssah isah iseqrahen wala lakdeb isefrahen.

- سيف اصح اسقرحن ولا الكذب ايسقرحن.

اصح ≠ الكذب.

اسقرحن ≠ ايسفرحن.

- Ttif lagruh igerhen helun wala lehdur ittvizin.

- سيف الجروح اجرحن حلون - ولا الهذور اقسغزن اسرون.

الجروح ≠ الهذور.

اجرحن ≠ اقسغزن.

حلون ≠ اسرون.

- Hamlev win ittyaccan aξad win ittyegan.

- حملاغ وين ايشن أعدوين أسيجن.

وين إيشن ≠ وين اسيجن.

- Mi idder icedha ttmer mi imut ξelqen-as aξerjun n tmer.

- ميدر يشده أسمرا مقىت علقفس أعرجون أنسمر.

ميدر ≠ مقىت

يشده ≠ علقفس

- xdem lxir ttu-t xdem ccer mekti-t id.

- أخذم الخير أست أخذم الشر مكتد.

أخذم الخير ≠ أخذم الشر

أست ≠ مكتد.

- Mi miqraben mkerracen mi mbaξaden ttamiwhacen.
 - ممقر اين شمكرشن أمبعدن أستمو حشن.
 - ممقر اين ≠ أمبعدن.
 - شمكرشن ≠ أستمو حشن.

- vaben yizmawen warξantt wucanan.
 - غين يزمور ورعنس أشتن.
 - غبن ≠ رعنس.
 - يزمور ≠ أشتن.

5 - التكرار :

- Taqemmuct qama qama tifatusin ula d ccama.
 - تقوشت قمة قمة تيفتوسين ألا ذ شمة .
- Azduz dew tesilit tislit tugi ad tenteq.
 - أزدوز أدواتيسليث تيسليث توغي أدنطق.
- Win ifaten lewqat-is ma di tmaξ di lewaqt n medden.
 - وين إثفن الوقتس أخذ يطمع دلوقت أندمن.
- Mi yedder icedha ttmer mi yemmut ξelqen-as aξerjun n ttmer.
 - ميدر يشده أسمرا مقمث علقنس أعرجون أنسمر.
- Cit i terwiht cit i telwiht.
 - شيط إروح شيط إثروحت .
- Ttif tayerza l qadi wala tayerza l madi
 - سيف تيرز القاضي ولا تيرز الماضي .

الكتابية: هي الحديث عن الشيء دون التصريح به مباشرة وعلانية .⁽¹⁾

والحديث عن الكتابية في المثل هو الحديث عن الشيء دون التصريح به . وبين المثل والكتابية علاقة وطيدة ، فالمثل الشعبي ولد من أجل أن يكون كتابة وهو تربى وترعرع في جو الكتابية . وبواسطة المثل يستطيع الإنسان أن يعبر بالرمز والإيحاء عن كل ما يجول بخاطره ومن بين النماذج التي اخترناها مالي :

- tixsi itt iqebren d idammen-is.
 - تنغسي إستفبرن د دمنس .

1- محمد سعدي: التشاكل الإيقاعي والدلالي في نص المثل الشعبي الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية ص 63 .

-النجة دمها يقهرها (دلالة حقيقة) .

-سبب الألم والقهر يكون جراء الأقارب (دلالة مجازية) .

- Ala agherbal i ittawaden i seksu .

-ألا أغربال إقسعوذن إسكسو.

-الغربال هو الوسيلة الوحيدة لإعادة الكسكس . (دلالة حقيقة)

-عدم إعادة الكلام . (دلالة مجازية)

- Lamana tesbev tagerfa

-لمنة تصبغ تصرف .

-الغраб خان الأمانة واصبح سوداء اللون عقابا له . (دلالة حقيقة)

-على الإنسان أداء الأمانة . (دلالة مجازية)

- Win yeqqes uzrem ad ittagad amrar.

-وين يقس أيزرمأسقد أمرر .

-من لذعه الثعبان يخاف من الحبل . (دلالة حقيقة)

-على الإنسانأخذ الحذر من كل مايؤديه . (دلالة مجازية)

- Tawwurt id ittawin asemmid ritt ad tirtihed .

-ثكرت إديسون أسمد أرس أسير ثذ .

-الباب الذي يأتيك منه الريحأغلقه واستريح . (دلالة حقيقة)

-المكان الذي يأتيك منه الأذى والمصائب ابتعد عنه لترتاح . (دلالة مجازية)

الإستعارة : هي التعبابي الموجزة لموقف معين لتقريب المعنى وتوضيحه¹

وبالتالي فإن الإستعارة تكسب النص حرية دلالية ينتقل بفعلها من الفضاءات الواسعة أي من الفضاء الدلالي الأصلي إلى الفضاء دلالي جديد . كما أنها توهل النص لقول أشياء بلغة الحيوان ويتحدث عن الإنسان بلغة الحيوان وعن الأشياء الجامدة باللغة الإنسان ومن أمثلة ذلك مايلي :

1 - لديك حظ يكسر الحجارة .

- tasqid zher ittruzu azru .

ففي هذه الاستعارة نجد المستعار الحظ، استعار من الحجر وهو المستعار منه (القوة) فالإنسان المحظوظ في حياته يجد كل الأبواب مفتوحة في وجهه.

2 - يمشي على بطنه كالثعبان .

- iteddu vef ξedis am uzrem .

1- على الجارم : البلاغة الواضحة : البيان ، المعالى ص 470 .

الإنسان الذي يبحث عن مصلحته مستعار كالشعبان الذي يمشي بطنه فهو مستعار منه فحذفنا
الإنسان وتركنا شيء من لوازمه وهي المشي .
3 - ربيت الشعبان إلى جنبي .

- rabbaved azrem s idis iw .

الإنسان الخائن وهو المستعار كالشعبان في خبته لأننا لا يمكن أن نحس بالأمان معه فهو
المستعار منه فحذفنا الإنسان وتركنا شيء من لوازمه وهو فعل التربية .⁽¹⁾

1- محمد سعیدی : التشاکل الإیقاعی والدلالی فی نص المثل الشعبي الجزائري ص 46 .

خاتمة:

- في خاتمة بحثنا توصلنا إلى النتائج التالية :
- أن منطقة "أهل القصر" غنية بالأمثال والكم الهائل الذي قمنا بجمعه دليل على ذلك.
 - يعمل المثل على إسقاط تجربة سابقة على تجربة حالية فهو سائر ومتداول من جيل إلى جيل.
 - تستخدم الأمثال قصد التعبير عن بعض الحاجات التي لا يعبر عنها الإنسان صراحة.
 - الأمثال في "أهل القصر" تتناول موضوعات مختلفة.
 - تعتبر الحكاية مورداً للمثل إذ وجدنا أمثلاً عدّة مستخلصة من حكايات تروى في منطقة "أهل القصر".
 - اختلاف طريقة أداء المثل وإن كان المعنى واحداً من بيت لآخر.
 - تعرّض بعض الأمثال إلى الزوال نظراً لعدم استعمالها بسبب قمع العصرنة له.
 - أن للأمثال أهداف تربوية وثقافية.
 - تتميز أمثال "أهل القصر" بالإيقاعات الموسيقية التي تساهم بشكل كبير في تداولها بين الناس وانتشارها، فهو يضفي على الكلام روعة وجمالاً تكسبه بريقاً وقبولاً وتجعله يصافح المسامع ويلامس القلوب ويقع في النفوس موقعاً كريماً.
 - تعتمد المنطقة على خصائص في المثل أهمها أربعة: إيجاز اللفظ، إصابة المعنى، حسن التشبيه، جودة الكنایة.

وفي الأخير توصلنا إلى أن الأمثال في "أهل القصر" تعد موروثاً أدبياً هاماً ومرجعاً أساسياً لكل من أراد الغوص في تاريخ هذه المنطقة ومعرفة خصوصياتها وما بقي علينا إلا أن ندعوا إلى المحافظة على هذا الموروث الشعبي لأنه في الطريق إلى الضياع والإندثار فلم يكف بحثنا هذا الإمام بكل جوانبه فهي محاولة بسيطة منا للمحافظة عليه وعسى أن يكون بحثنا قد فتح باب البحث لمن يأتي بعدها، وفضاء البحث في مجال الأدب الشعبي رحب، فإن لم يحظ هذا الأدب باهتماماً من سيهتم به غيرنا؟

قائمة المصادر والمراجع :

- 1 -**الراغب الأصفهاني** : المفردات في غريب القرآن (د.ط) ، ت: سيد كيلاني مطبعة البالي الحلي ، القاهرة .
- 2 -**ابن الرشيق القمي**: العameda (ج. 1) ت : محمد محي الدين عبد الحميد (ط. 2) مكتبة العادة ، لبنان .
- 3 -**ابن منظور** : لسان العرب (ج.13) (ط.1) دار صادر ، بيروت لبنان .
- 4 -**جار الله الزمخشري** : أساس البلاغة (ج. 2) (ط.2) الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر 1985.
- 5 -**سلیمان محمد سلیمان**: دراسات أدبية في الخطب والأمثال الجاهلية (د.ط) مكتبة العادة لبنان .(د.ت) .
- 6 -**حلمي بدیر** : آثر الأدب الشعبي في الأدب الحديث ، (د.ط) دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر الإسكندرية (د.ت).
- 7 -**شفيع السيد** : أساليب البديع في البلاغة العربية ، دار غريب للطباعة والنشر دار العلوم جامعة القاهرة 2006.
- 8 -**طلال حرب**: أولية النص في النقد والقصة والأسطورة والأدب الشعبي (ط. 1 1419) 1999. (د.ت).
- 9 -**علي الجارم مصطفى أمين** : البلاغة الواضحة ، البيان، المعاني البديع (د.ط) دار المصرية السعودية للطباعة والنشر القاهرة 2004 .
- 10 -**فاروق أحمد مصطفى** : الأنثربولوجيا ودراسة التراث الشعبي دراسة ميدانية (د.ط) بكلية الآداب جامعة الإسكندرية 2008 دار المعرفة الجامعية .
- 11 -**فازية أواو**: الأمثال الشعبية في منطقة أمشدة ، مذكرة لسان في اللغة العربية 2007 2008- المركز الجامعي بالبويرة .
- 12 -**محمد أبوصوفة**: الأمثال العربية ومصادرها في التراث (ط. 1) عمان 1402 - 1982 نشر وتوزيع مكتبة الأقصى (د.ت) .
- 13 -**محمد الرواوي**: موسوعة الأمثال الشعبية في الوطن العربي (ط. 1) ، دار أسامة للنشر سوالتوزيع الأردن عمان 2000 .
- 14 -**محمد سعیدی**: التشاکل الإیقاعی والدلالی فی نص المثل الشعبي الجزائري ، دیوان المطبوعات الجامعیة (د.ت) .

15 - محمد عبده / محمد الشريف: التراث الشعبي، دراسات ميدانية في مجتمعات ريفية وبدوية
(ط.1) 2007 دار الوفاء لدنيا الطباعة .

تهميش الأمثال

المنطقة	العمر	قائمة بها	الأمثال
بومنازل	سن 39	بيرم عبد المالك	<p>1. w wet uzzal mi yehma 2. Mi yedder i cedha ttmer mi yemmut 3elqen-as a3erjun n ttmar 3. D acu ik-ixxusen a ya3eryan? D tixutam 4. D tif tidett I qqarihen wala lekdeb I sefrah 5. Gma-k d gma-k ur k- itvuru umdakel-ik 6. Am win I kessen I xalt- is 7. Azrem id teddu vef u3eddis-is 8. Lhenni deg fus-is isennanan deg imezzav-is 9. Lhid a lhid ruh s- amuvin</p>
أهل القصر	سنة 42	قيواس ذهبية	<p>10. Am win Itseqquin I rmel 11. Am win I itagmen aman di tseksut 12. Am win I teddun vef tmellalin 13. S3iv jeddi yemmut 14. ili d uccen ger wuccanen 15. Am times ddew ivivden 16. Idrimen n medden am aman deg seksut 17. Ur yetthusu s tirgit ala win yeddan hafi 18. Taxdem axelxal adar yedda hafi</p>

واد الخميس	سنة 31	مشانی حمید	<p>19. D asvar mahquren I isdervilen</p> <p>20. Ma ur tellid ara aqemmuc-ik ur d k- keccmen ara yizan</p> <p>21. Ticebbakt t 3uyer taverbalt tenna-as alen-im meqqrit</p> <p>22. Lamana tesbev tagarfa</p> <p>23. Idme3 rrefis yensa I wegrис</p>
أهل القصر	سنة 80	لوار منون	<p>24. D tif tayereza n lqadi wala tayerza n lmavi</p> <p>25. Igezzem ur ileqqem; yesaxsar ur iweqqem</p> <p>26. Axxam neooa-t I yemvaren ;am tmes mebla Isvaren</p> <p>27. Yuval hemhun s-anni I yennum</p> <p>28. Argaz d awal macci d aserwal</p>
واد الخميس	سنة 43	مشانی مولود	<p>29. A ken yella baba-s ad yilli mmi-s</p> <p>30. Bu karciw yaxela l3erc-is</p> <p>31. Deg unebdu d algatu; di ccetwa d abugatu</p> <p>32. Yir mettu ilaql-as bettu</p> <p>33. Laman wwin-t waman</p> <p>34. Nefreq am ibawen vef lluh; yal yiwen s ani I ruh</p> <p>35. Ayen taxdem tucent teqqr-as d ucen</p> <p>Argaz d akerraz tamettut d taherazt</p>
واد الخميس	سنة 71	خطاري عديدي	<p>36- Win I zar3en adu ad imegger avebbar</p> <p>37- Izwer iwezan uqbel ifrax</p> <p>38- Ayen zzayen fell-ak fell-i xfif</p> <p>39- Ulac tiyersi icudden ur nfetti</p> <p>40- D tif lejruh I jarhen hellun wala lahvur I yetvizin rennun</p>

حلسة	سنة33	رزاوي عزيزة	<p>41- xxdem lxir d tettud-t xxdem ccer mekti-t-id</p> <p>42- Mi mqaraben mkerracen mi mba3aden temcedhan</p> <p>43- vaben yizmawen rahen wuccanen</p> <p>44- Win iwumi I fut lweqt-is ad itama3 di lweqt nniden</p> <p>45- Cit i terwiht cit i telwiht</p> <p>46- Tixsi I d t-iqebren d idamen-is</p> <p>47- Ala avarbal I itt3awaden I seksu</p> <p>48- Win yeqqes uzrem yettagad amrar</p>
------	-------	-------------	---

حلاسة	سنة 33	رزاوي عزيزة	41- Afus ur tluhqev ad tkrced sudden-it 42- Tawwurt id yettawin asemid erritt ad tirtihed 43- Laman dmen-t waman 44- Aken I qarhent i nef3ent 45- Win yeccan yecca win ur necci tarbut tekes 46- Yir l3ebd hhder nev qqim yir zayla
أهل لقصر	سنة 45	رمضاني فطيمة	41 w wet nev qim yir asvar leqem nev qim 42 Meyyez uqbel ad tnegzed 43 Yekr-d ufrux ad yeslqed i baba-s 44 Ikkat uhedad ihfed mmi-s 45 Tett3edi vef ucen tikelt 46 Yettak rebbi irden I yir tuvmas 47 Yettvmu itij s uverbal 48 Iruh ad yawi amger yufa-d iger yekes 49 Win ur nes3i nnif awer ad t-ideyaf lexrif
أحرقان	سنة 37	قيواس بوجمعة	50 - xxdem lxir d tettud-t xxdem ccer mekti-t-id 51 Mi mqraben mkerracen mi mba3aden temcedhan 52 vaben yizmawen rahan wuccanen 53 Win iwumi I fut lweqt-is ad itama3 di lweqt mniden 54 Cit i terwiht cit i telwiht

حلسة	سنة 55	رمضاني أحمد	<p>55 - Tixsi I d t-iqebren d idamen-is</p> <p>56 Ala avarbal I itt3awaden I seksu</p> <p>57 Win yeqques uzrem yettagad amrar</p> <p>58 Afus ur tluhqev ad t-krced sudden-it</p> <p>59 Tawwurt id yettawin asemid erritt ad tirtihed</p>
حلسة	سنة 43	راوي طاهر	<p>60 - Laman dmen-t waman</p> <p>61 - Aken I qarhent i nef3ent</p> <p>62 -Win yeccan yecca win ur necci tarbut tekes</p> <p>63 -Yir l3ebd hhder nev qqim yir zayla wnet nev qim yir asvar leqem nev qim</p> <p>64 -Meyyez uqbel ad tnegzed</p>
تيرة	سنة 56	زرقوق جمال	<p>66 - Ikkat uhedad ihfed mmi-s</p> <p>67 -Tett3edi vef ucen tikelt</p> <p>68 -Yettak rebbi irden I yir tuvmas</p> <p>69 -Yettvmu itij s uverbal</p> <p>70 -Iruh ad yawi amger yufa-d iger yekes</p> <p>71 -Win ur nes3i nnif awer ad t-ideyaf lexrif</p>