

واقع الفساد في المؤسسة العمومية الصناعية الجزائرية بين  
التجديد الاقتصادي و الصراع الاجتماعي

أ. آمال قواجلية

-جامعة البويرة-

**الملخص :** "إن وظيفتي كقرصان اقتصادي هي التنبؤ بالتأثيرات التي يحدثها توظيف مليارات الدولارات في بلد ما و العمل بعدها على افلاس ذلك البلد الذي أخذ تلك القروض واختلاق مبررات للقروض الدولية الكبيرة التي ستعيد ضخ المال إلى الشركات الأمريكية بحيث تبقى هذه البلاد مدينة لدائنيها إلى الأبد و تصبح أهدافا سهلة عندما ندعو الحاجة إلى خدمات تشمل انشاء قواعد عسكرية أو تصويت في الأمم المتحدة أو اتخاذها منفذا إلى البترول هي سياسة يزداد فيها الغني غنى والفقير فقرا و هذا يعتبر نموا اقتصاديا ،قبلت وظيفتي أنا القرصان الاقتصادي سنة

1951 عندما تمردت إيران البلد الإسلامي برئيس وزراءها -محمد مصدق - على شركة بترول بريطانية -BRITISH PETROLEUM- لجأت الى أمريكا. أمريكا التي تخوفت من اللجوء للحل العسكري و بدلا من ارسال البحرية الأمريكية "المارينز" أرسلت على وجه السرعة عميل للمخابرات المركزية الأمريكية -KERMIT. ROOZSELT الذي كسب الناس بالرشاوي والتهديدات ثم حرضهم على تنظيم الشعب في الشوارع ونجحت أمريكا و طرد -محمد مصدق- وأمريكا الآن بسيدتها اسرئيل تسعى لتشكيل امبراطورية لذا قبلت وظيفة القرصان الاقتصادي.

**Summary:** "My job Pirate economist is predicting impacts caused by the recruitment of billions of dollars in the country and work after the bankruptcy of the country who took those loans and fabricate justifications for loans large international would pump money into U.S. companies so that the rest of this country, the city of creditors forever and become easy targets when needed services include the establishment of military bases or vote in the United Nations or take an outlet to oil is the policy of getting the rich richer and the poor poorer , and this is economic growth , accepted the job I pirate economic year in 1951 when he rebelled against Iran is a Muslim country prime ministers - Mohammed Mossadegh - the oil company British -BRITISH PETROLEUM-.resorted to America . America , which feared than resorting to a military solution and instead of sending the U.S. Navy " Marines" sent promptly CIA agent KERMIT. ROOZSELT- who earn people with bribes and threats then challenged them to organize riots in the streets and succeeded America and the expulsion - Mohammed Mossadegh - and Israel has to Bsidtha America now seeks to form an empire so accepted Pirate economic function .

**مقدمة:** عرف العالم في الالفية الأخيرة تطورا سريعا في مجالات عديدة العلمية منها والعملية والتي كانت كنتيجة حتمية للبحث العلمي الدائم في هذه المجالات. و تعتبر المرحلة الأخيرة التي اصطلح عليها بعصر العولمة والمعلوماتية المرحلة التي اختزلت العالم في قرية صغيرة و التي تلغى فيها كل الحدود الجغرافية، غير ان ما يميز هذه المرحلة عن سابقاتها ان لها ابعاد سياسية ،اقتصادية اجتماعية و ثقافية ... ذات اهداف إيجابية و سلبية، و يعتبر صانعو هذه المرحلة انما منتوج بروجون له بأساليب عديدة يختلف مدلولها منبلد متقدم لآخر و من بلد سائر في طريق النمو لآخر.

ان الأسلوب الذي تروج به هذه المرحلة كمنتوج له وظائف ظاهرة و أخرى كامنة و هذا انما يعكس ما تمخض عن الحراك الاجتماعي الذي مازال يشق طريقه بشكل من الغموض الى بداية نمطية شاملة للحريات الديمقراطية و حقوق الافراد بالإضافة الى دمج هذه المرحلة لكل العناصر المادية و البشرية ، بمعنى ان الاقتصاد ليس هدفا و انما هو بعد تتحقق فيه بقية الابعاد الأخرى باعتباره المحرك الأساسي للمجتمعات نحو انساقا فردية و في سعي دائم لاشباع حاجياتهم من جهة و التوزيع غير العادل للخدمات من جهة أخرى، غير ان ما ينتج عن كل تلك التناقضات ان الازمة بصحبها تطور و هذا انطلاقا من سرورة و تغيير المجتمعات باعتبارها انساقا جماعية تعكس أن الازمة تُخلق التطور هذا في ظل توفر الفكر البنائي حيث ابرز المفكرون المحدثون أنه لا يمكن الإشارة او الحكم إلى أهمية مرحلة دون الأخرى، ذلك ان الانتقال يتم من نمط لآخر على اعتبار ان مرحلة الزراعة التي تعتبر البداية الأولى للبناء الاجتماعي كانت و لا تزال القاعدة الأساسية لأن معظم بلدان العالم ذات الامتياز و التي عكست الثورة الصناعية تعتبر المرحلة التي تحرر فيها الفلاحون بشكل تقديمي و مونوا اليد العاملة الصناعية التي يبتثق عنها نمط انتاجي يدخل في حلقة التطور للتسلسل الذي أوصل المجتمع الى مجتمع الصناعة بحيث كانت البداية مرحلة الإنتاج الزراعي و هي الإنتاج العالمي في شكل ورشات عائلية لتصل الى التناج الالكتروني، وبالتالي فرضت تغيرا في قيم هذه الأخيرة، حيث أدت الى بروز ظواهر خطيرة في المجتمعات فطمست هوية الشعوب والأفراد ومن هذه الظواهر نذكر على سبيل المثال لا الحصر ظاهرة الفساد والتي ستعرض لها في هذه الورقة البحثية.

## أولا الإشكالية :

عرفت المجتمعات مراحل متنوعة أدت إلى الانتقال من "الانتاج خارج العائلات في شكل مصانع"<sup>1</sup> وهذا ما يعكس التنوع الفكري الذي انبثق عن التطور العلمي و التقني، هذا الأخير الذي يعكس التجديد الاقتصادي الذي عرف اشكالا متنوعة من الصراعات كما يعتبر صورة للتنظيم الاجتماعي، وهو التنظيم الذي عرف تغييرات عميقة في طبيعة العلاقات بين الافراد و الأمم بالإضافة إلى دمج عضوي و كوني لمختلف السلوكات والقيم<sup>2</sup>. إن التغيير الذي تعكسه كل مرحلة من المراحل

السابقة أدى إلى تبين العمليات الاجتماعية وهاته الأخيرة التي طرحت فكرة الصراع في المجتمع لا يقتصر على جانب دون آخر من جوانب الحياة حيث نجد هذه التغييرات مهما كان الهدف الذي يبرزه مؤسسوها ذات الصلة بالجانب الاقتصادي، السياسي و الاجتماعي بحيث " يبرز القرن XXE من خلال فكر الرأسماليين الجدد الذين اجتازوا أزمات عنيفة و حروب عالمية ذلك لأن هناك باستمرار هامشا للتجديد و التجاوزات يخلق قدرة خارقة لما يتم الإشارة الى الازمة و ما اصطلح عليه بالمعجزة الاقتصادية"<sup>3</sup> ... لا يستفيد منها كل المستعملين لما بنفس القدر ذلك أن هذه الأنظمة لها أهداف غامضة و غير واضحة و هذا ما تجسده فكرة كل من **Herbert Marcuse و Karl Marks** "بحيث يرفض التغيير الاجتماعي الثوري واعتبر السبب راجعا الى تلك البنى الفوقية للنظام الرأسمالي"<sup>4</sup> فمجتمعات ما بعد الحداثة تعتبر نتيجة حتمية لعملية التصنيع هذه الأخيرة التي سيطرت على المجتمعات بمختلف مؤسساتها وعلى وجه الخصوص للمؤسسات الاقتصادية التي تعتبر المحرك الأساسي لعالم تبرز فيه ظواهر لفرض السيطرة وبشكل اعمق وأكثر دقة سيطرت على ذهنيات وأفكار الأفراد ذلك أن "الثورة للمعلوماتية حولت مجرى الأساليب العميقة للنظام الإنتاجي، استبدلت عمالا والعت بعضهم ووجدت وظائف جديدة"<sup>5</sup> إن الحديث عن هذه التغييرات انما يعكس الأفكار السائدة في العصر الحديث و التي لا يمكننا ان نحكم عليها بالايجاب او السلب ،لانه رغم تنوع المراحل و تعدد ابعادها و اختلاف الجوانب ذات الصلة فان ما يبرز للوجود انما يعكس المحلل الوظيفي لتلك المؤسسات التي تتميز باستحداث تقنيات الإنتاج و تطوير الكفاءات و خلق برامج حديثة للتطوير و رغم التجديد الاقتصادي الذي انتج الصراع بجانيه الإيجابي و السلبي تعرف المؤسسة اشكالا على درجة عالية من الفساد في انبثاقها هذا الأخير الذي يحقق في ظاهره النجاح من خلال وظائفه الظاهرة و يحمل في باطنه بذور فناء كل السياسات الداعية للتطوير عبر وظائفه الكامنة و هي الأهداف التي سطرها مؤسسو تلك الأنظمة الهدامة للمجتمعات و هذا يتوافق مع الفكرة التي أشار اليها للفكر **Thomas Freidman** في فرضيته التي تضمنتها كتابه **The lexis and the obeitees** "ان ما يهم هو كيف تترابط بلدك من الداخل .... و ليس سيادة دولتك"<sup>6</sup> وهي الأفكار الخفية التي تنادي بما المنظمة العالمية للشفافية و التي تبرز من خلالها "معنى الفساد باعتباره ليس فعل اجتماعي"<sup>7</sup> و انما تمنحه مفهومنا ينماشى مع مصالح البلدان المتقدمة و يتعارض مع بلدان العالم الثالث ، و الجزائر باعتبارها احد أجزاء أو انساق هذه القرية الصغيرة ادجت في اطار

الحلقة الهدامة التي شكلتها الدول للتقدمة وعلى رأسها و.م.أ هذه الفكرة التي أكدها -جون بيركر- حيث أشار إلى "أن دور قراصنة الاقتصاد باعتبارهم خبراء -مسخ بلدان العالم الثالث- بوسائل تتمثل في اصطناع التقارير المالية و تزوير الانتخابات، الرشوة، الابتزاز، الجنس و القتل...بالإضافة الى تشجيع زعماء العالم لاختصاصهم بسلاح الديون و افلاس بلدانهم . و تم نقل هذه الأفكار للمؤسسات لتسخير العمال بأجور العبيد"<sup>8</sup> إن فكرة هذا القرصان الاقتصادي تعكس وضع الجزائر و تحقيق تلك البلدان لأهدافها و من هذا المنطلق سنحاول دراسة وضعية الجزائر كبناء كلي متمثل في الدولة من خلال مؤسساتها و على وجه الخصوص المؤسسات الصناعية بحيث سنحاول الوصول إلى صورة التنظيم الاجتماعي الحقيقية من خلال واقع المؤسسة التي عرفت أشكالاً متطورة للفساد ،

هذا الأخير الذي يعتبر نتيجة إيجابية لفاعلين و نتيجة سلبية لفاعلين آخرين، و كمحاولة للتعمق في الأشكال الظاهرة و الكامنة للفساد باعتباره نتيجة حتمية للعلوة سنعرض بالدراسة لهذه الظاهرة بالتحليل و التفكيك السوسولوجي للجوانب التي تضمنتها التساؤلات الآتية :

- كيف يتجسد واقع الفساد في المؤسسات العمومية الصناعية بين التجديد الاقتصادي و الصراع الاجتماعي؟

- هل الفساد في المؤسسة العمومية الصناعية يساوي فكرة تطور الموارد البشرية ؟

- هل الفساد في المؤسسة العمومية الصناعية يتجسد في الجانب التقني ؟

و تنفرع عن هذه التساؤلات فرضيات :

- يعكس التجديد الاقتصادي و الصراع الاجتماعي في المؤسسات العمومية الصناعية واقع الفساد.

- يعتبر الفساد في المؤسسة العمومية الصناعية معادلا لتطور الموارد البشرية .

- يتجسد الفساد في المؤسسة العمومية الصناعية في الجانب التقني .

#### ثانيا-تحديد المفاهيم:

تتضمن الدراسة مفاهيم مفتاحية أهمها: الفساد ، واقع الفساد، الصراع الاجتماعي، الموارد البشرية ، التجديد الاقتصادي، الجانب التقني .

ان ما يجب توضيحه قبل التطرق لتحديد للمفاهيم أن :

الصراع الاجتماعي ينتج عن التجديد الاقتصادي و تتمثل مؤشرات التجديد الاقتصادي في الجانب البشري و الجانب التقني ،بمعنى أن تأهيل الموارد البشرية و استحداث التقنيات إلى جانب مؤشرات أخرى تعكس التجديد الاقتصادي ،هذا الأخير الذي يخلق صراعا اجتماعيا بين الفاعلين الذين يستعملون تلك التقنيات المستحدثة و هذه المعادلة تصل إلى نتيجة حتمية هي واقع الفساد. و سنتطرق إلى مفهومين أو ثلاثة لا أكثر.

## 1- مفهوم الفساد:

يعرف الفساد حسب \* \* VITO-TANZI بأنه "ذلك السلوك الذي يقوم على الانحراف عن الواجبات الرسمية المرتبطة بالمنصب العام سواء كان هذا المنصب بالانتخاب أو بالتعيين في سبيل تحقيق مصلحة شخصية أو عائلية أو مما يماثلها" <sup>9</sup>

هذا عن مفهوم الفساد أما اذا حاولنا تحديد مفهوم واقع الفساد اجرائيا من خلال التعريف السابق فانه يتمثل في السلوكات و الوسائل التي يتم استعمالها لتحقيق المصلحة الفردية أو الجماعية باستعمال الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة عن طريق عمليات سرقة أو اختلاس .

كما يمكن تعريفه بأنه ذلك التجديد الذي يتم على المستوى البشري والتقني و الذي تكون نتائجه سلبية باعتبارها خلقت خلافا و لا نظام في البنية الكلية للمجتمع أو في أنساقه الفرعية المتمثلة في المؤسسات الاقتصادية - صناعية أو خدمانية .....

## 2- مفهوم الصراع :

يعرف --KOSER الصراع على أنه "حالة مرضية تنظيمية تطرأ على توازن النسق الاجتماعي" <sup>10</sup> تلك النتيجة الحتمية لجمود البناء الاجتماعي و قلة الوسائل التنظيمية التي تمتص ذلك الصراع

ثالثا- منهج الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي الذي ينطلق من فكرة " محاولة التحكم في جميع المتغيرات باستثناء متغير واحد ..حيث يقوم الباحث بتغييره بمهدف تحديد دوره في الظاهرة المراد دراستها"<sup>11</sup> بالإضافة الى أن التجريب يسمح للباحث في التحكم بمتغيرات الدراسة –المتغير المستقل و التابع – هذا ويتم تحقيق ذلك بالاعتماد على "الملاحظة المنظمة بعد تعديل الظاهرة المراد دراستها ...عن طريق بعض الظروف المصطنعة"<sup>12</sup> غير أن ما يجدر الإشارة اليه أنه عند اجراء هذه الدراسة و الموسومة ب " واقع الفساد في المؤسسة العمومية الصناعية بين التجديد الاقتصادي و الصراع الاجتماعي " لم يتم اصطناع بعض الظروف و انما الابدان فرض تغير فيها بحيث نجد فئات تستفيد من المؤسسة في الترقية و التكوين وأخرى لا تستفيد بالإضافة الى انه توجد اقسام تم استحداث تقنياً و أخرى لم يحصل بالإضافة الى انقسام افراد المؤسسة الى مؤسسات تخارب الفساد و أخرى تعمل على غرسه بالمؤسسة و تعميمه و على هذا الأساس تم تقسيم مجتمع البحث الى مجموعتين مجموعة ضابطة و مجموعة تجريبية على النحو التالي :

#### I. المجموعة الضابطة :

##### مجموعات محاربة للفساد

##### - داخل المؤسسة

- تمثلت في المحاربين للفساد و الغير مستفيدين من عمليات السرقة و الاختلاس و هو السبب الذي دفعهم للاعتراف ضد الآخرين و هي المجموعة الضابطة ،و تتضمن كذلك نقابيين مطرودين من النقابة.

##### - خارج المؤسسة:

- مؤسسات الأمن الخاص ،مؤسسات الدرك و مؤسسات الأمن الوطني .

- مؤسسة القضاء – محكمة بئر مراد رايس بالعاصمة -

#### II. المجموعة التجريبية:



## مجموعات الفساد داخل المؤسسة

- المجموعة الأولى تمثلت في المتسبين في الفساد وهم على التوالي :

\* المختلطون للفساد

- إدارات المؤسسة :الرئيس المدير العام ،مدير الوحدة ، المدير المكلف بالعلاقات الخارجية و القانونية ، رؤساء الأقسام ،مهندسين.

- النقابة

\* المنفذون للفساد

- العمال البسطاء في المؤسسة :رؤساء المصالح ،رؤساء الربع ،رؤساء الرصيف،

- الافراد غير العاملين بالمؤسسة و المكلفة بالتحميل

- محل للبيع تابع للمكلف بالعلاقات الخارجية يسير من طرف معاق.

= مجموعات الفساد خارج المؤسسة :

- مافيا السوق السوداء وهم الأفراد الذين يستعملون أطرافا لبيع الاسمنت التي حصلوا عليها

بطريقة غير قانونية و الافراد الذين يبيعون رخص بيع الاسمنت و الاسمنت.

- افراد من مؤسسات الأمن و الدرك.

رابعاً- تقنيات الدراسة:

تم الاعتماد على التقنيات التالية :

### 1- الملاحظة:

باستخدام شبكة الملاحظة و تمت داخل محيط المؤسسة و ذلك بالتواجد في أماكن آمنة اختارها المكلف بالتكوين و بعض المبحوثين و ذلك في الأزمنة التي يتم فيها رمي أكياس الاسمنت و تمزيقها عمدا بالضافة إلى تبادل الأموال أثناء بيع رخص الاسمنت بالداخل و أثناء اخراج قطع غيار المؤسسة و كذا ملاحظة أولئك الفاعلين أثناء اجتماعهم السرية التي تتم في أماكن مخفية عن المؤسسة و قد تم

الحصول على صور لحركات الفاعلين في الفساد، هذا وقد تمت للملاحظة خارج محيط المؤسسة و ذلك بالتواجد في مطعم المؤسسة الواقع مقابل المؤسسة و تدوم مدة للملاحظة 45 دقيقة في اليوم و كذا للملاحظة بمحاذاة موقف الحافلة الواقع على بعد 3 أمتار من المؤسسة و ملاحظة زائري محل أو كشك البيع الغير شرعي لسندات بيع الامتت و كذا الأطراف الذين يتم منحهم أكياس الامتت التي يتم تمزيقها عن عمد و التي تتمركز خارج محيط المؤسسة و مسؤول النقابة الذي يتبادل رخص بيع الامتت بفترات تعادل أربعة أيام داخل سيارته ،بالإضافة الى ملاحظة الحضور الدائم لأفراد من الدرك.

## 2- الاستبيان بالمقابلة :

يعتبر الاستبيان بالمقابلة من التقنيات التي تسمح لنا بالحصول على أكبر قدر من المعطيات حول ظاهرة الدراسة و قد تم استخدام هذه التقنية بتصميم استبيان تضمن 80 سؤالاً مفتوحاً، بحيث دامت المقابلة مع المبحوث الواحد ثلاث ساعات و ما ساعد في توفر هذا الزمن و عدم عرقلة المبحوثين عن عملهم هو أن المؤسسة تتبع أسلوب العمل (8/3) وللمقصد بذلك العمل بمجموعات المجموعة الأولى تعمل من الساعة (8:00 إلى 16:00) ،المجموعة الثانية تعمل من الساعة(16:00 إلى 23:00) .

و تضمن الاستبيان أربعة محاور و كل محور يحوي 20 سؤالاً مفتوحاً على النحو التالي :

- المحور الأول تضمن الفساد في الجانب البشري.
- المحور الثاني تضمن الفساد في الجانب التقني، القانوني و المالي.
- المحور الثالث تضمن الفساد الصادر من البيئة الخارجية .
- المحور الرابع وسائل مكافحة الفساد .

و قد تم اجراء المقابلات مع المسؤول الأول للمؤسسة و الإطارات التابعة له بالإضافة الى اطراف من النقابيين لمساهمين و الغير مساهمين في عملية الفساد بالإضافة الى عمال من كل الفئات المهنية ،بالإضافة الى مقابلات مع أعوان من الدرك و الامن و افراد من السوق السوداء.

## 3- تحليل المحتوى :

استعملت تقنية تحليل المحتوى كتفنية مدعمة للتقنية الأولى و قد استعملت في حالتين الحالة الأولى كتفنية مدعمة لتحليل المقابلات التي تم اجرائها.

كما استعملت في تحليل محتوى قضايا مؤسسة القضاء -محكمة بر مراد رايس- التي تم فيها مقاضاة الأفراد المنتمين للمؤسسة و المساهمين في الفساد البشري و التقني المتضمن قضايا الاختلاس و النصب ، بالإضافة إلى تحليل وثائق خاصة بالمؤسسة حول الافراد الذي تمت محاكمتهم في قضايا الاختلاس و النصب .

#### خامسا- العينة:

أجريت الدراسة في مؤسسة الاسمنت -رايس حميدو- و التي تضم وحدة الجبس بالمدينة تغطي 31 مستخدما و كذا المؤسسة الأم -SIEGE-تضم 13 مستخدما ،وهي تنتمي إلى تكتل الشمال في قطاع الاسمنت و قد تم اجراء الدراسة كما سبق الإشارة في مؤسسة الاسمنت -رايس حميدو- باعتبارها مجتمع بحثنا فهي تتضمن 455 تتوزع بين ثمانية أقسام على النحو التالي:

- ✓ قسم الصيانة يتضمن سبعة مصالغ و يمثل العدد الإجمالي في هذا القسم 144 مستخدم أي نسبة 31.64 %
- ✓ قسم الموارد البشرية يضم هذا القسم مصلحتين وعدد المستخدمين الإجمالي 41 بنسبة 9.01 %
- ✓ قسم المحاسبة و المالية يضم مصلحة واحدة عدد المستخدمين الإجمالي 13 بنسبة 2.85 %
- ✓ قسم التموين و تسيير المخزونات و يضم مصلحتين - عدد المستخدمين الإجمالي 15 بنسبة 3.29 %
- ✓ قسم الوقاية و الأمن و يضم مصلحتين و قد تم إعادة توزيع هذا القسم على الأقسام الأخرى و العدد الإجمالي للمستخدمين 21 بنسبة 4.61 %
- ✓ القسم التجاري يضم مصلحة واحدة العدد الإجمالي للمستخدمين 15 بنسبة 3.29 %
- ✓ المحجر يضم ثلاثة مصالغ العدد الإجمالي للمستخدمين 74 بنسبة 16.26 %
- ✓ قسم الإنتاج يضم أربعة مصالغ و يمثل العدد الإجمالي للمبحوثين 162 مستخدم بنسبة 35.6 %.

و قد تم الاختيار باستعمال عينة قصدية مقدره بـ 154 مبحوث من الافراد بمختلف فئاتهم المهنية بالاضافة الرئيس المدير العام و ثلاثة إطارات و هم مدير الوحدة ،مدير الموارد البشرية و نائب مدير الموارد البشرية و عينة عرضية تتضمن 5 افراد من المتواجدين خارج محيط المؤسسة و 10 افراد من الدرك و الامن الوطني

خصائص العينة :

جدول رقم (01) : يوضح توزيع فئات السن .

فئات السن	التكرار	النسبة %
25-20	04	2.36
30-25	23	13.60
35-30	24	14.20
40-35	51	30.17
45-40	30	17.75
50-45	15	8.87
55-50	14	8.28
أكثر من 55	08	4.73

يوضح الجدول أعلاه توزيع فئات المؤسسة المستخدمة داخل المؤسسة و خارجها و هي الفئات المساهمة و الغير مساهمة في الفساد سواء الفساد البشري أو الفساد التقني ، و قد تم تقسيم الفئات بطول فئة مساوي لـ 5 وفق ما تحليه أهمية متغير السن للموضوع .

و تعكس أعلى نسبة 30.17 % فئة 35-40 ، تليها نسب متقاربة بين 13 % إلى 17 % للفئات 25-30 و 40-45 أما أصغر نسبة فتعكس 2.36 % فئة 20-25 .

يتضح من خلال النسب الإحصائية أن العينة الممثلة لمجتمع البحث تتضمن فئات متنوعة ، و هذه النسب تؤكد إجابات الباحثين الذين أشارو إلى توقف عملية التوظيف في المؤسسة و هذا ما

ستوضحه الجداول الملحقه في الدراسة أن هذا المؤشر يندرج ضمن الفساد على مستوى الفاعلين أو ما يصطلح عليه بالموارد البشرية.

جدول رقم (02) : يوضح المستوى التعليمي على مستوى القسم و المصلحة و فاعلي البيئة الخارجية

المستوى التعليمي												القسم و المصلحة	
مستوى		أخرى		ابتدائي		متوسط		ثانوي		جامعي			
%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار		
2.88	13	0.22	1	0.66	3	1.55	7	1.11	5	0.22	1	الصحف	الصحف
2.44	11	/	/	0.44	2	1.55	7	1.11	5	/	/	الميكانيك	الصيانة
/	/	/	/	/	/	/	/	0.44	2	0.88	4	آلة	
0.66	3	/	/	/	/	/	/	0.88	4	0.22	1	كهرباء	
3.33	15	/	/	/	/	/	/	0.66	3	/	/	المكتب	
												التنظيم	
												المركزي	
1.33	6	0.44	2	0.22	1	0.66	3	0.22	1	0.22	1	الوسائل العامة	الموارد البشرية
0.22	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الاجتماعية	
/	/	/	/	/	/	/	/	0.44	2	0.22	1	المستخدمين	
0.22	1	/	/	/	/	0.44	2	0.22	1	0.44	2	مراقبة التوعية	الاتجاه

0.22	1	0.44	2	0.44	2	0.22	1	0.66	3	/	/	الإرسال	
0.22	1	1.11	5	/	/	0.88	4	4	18	0.44	2	التصنيع	
/	/	/	/	/	/	/	/	0.22	1	0.22	1	الصيانة العامة	
0.44	2	/	/	/	/	/	/	0.66	3	0.44	2	الحاسبة والمحاسبة و المالية	الحاسبة و المالية
0.44	2	/	/	/	/	/	/	0.22	1	0.22	1	تسيير المخزونات	تسيير المخزونات
/	/	/	/	/	/	/	/	0.22	1	/	/	القسم التجاري	القسم التجاري
2.22	10	/	/	/	/	/	/	/	/	1.11	5	باغلي البيئة الخارجية	باغلي البيئة الخارجية
12.4	52	2.22	10	1.77	8	5.33	24	11.1	50	4.63	21	المجموع	

يوضح الجدول أعلاه المستوى التعليمي على مستوى القسم و المصلحة و فاعلي البيئة الخارجية و تعكس أعلى نسبة 12.4% ذوي مستويات أخرى منها مستوى رابعة متوسط و مستوى تكوين مهني و تكوينات أخرباالإضافة الى تكوينات عسكرية خاصة بفاعلي البيئة الخارجية في حين تعكس أقل نسبة 1.77% مستوى أمني .

من خلال النسب الموضحة و حسب إجابات المبحوثين فان المستوى التعليمي غير ضروري في المؤسسة و ذلك يرتبط بتقنيات العمل القديمة فهي تقنيات تسيير بالخبرة البسيطة التي يتم اكتسابها بالمدائمة ،خاصة أن التوظيف كان يتم دون اشتراط المستوى التعليمي خاصة في فترة الثمانينات كما سيتم توضيحه في الجدول رقم -3-

إن توزيع المستوى التعليمي لا يخضع في الواقع لأي أساس و هذا انطلاقا من فكرة عدم مراعاة المستوى التعليمي باعتبارها لا تتوافق مع طبيعة العمل و هذا انما يندرج ضمن الاندماج التقليدي الذي يتطلبه التنظيم الداخلي و الخارجي للعمل ،الداخلي يتجسد في النظام الداخلي للنسق و الخارجي يتجسد في القوانين التي يضعها البناء القوي و المتمثل في الوظيف العمومي.

هذا و تتضمن الدراسة خصائص أخرى للعبئة تتمثل في الحالة المدنية ،الجنس ،الأصل الجغرافي لم يتم عرضها تجنبا للاطالة.

#### سادسا-الدراسات السابقة :

تم الاعتماد على عدة دراسات أجنبية ،عربية و جزائرية و قد تم ادراج دراسة أجنبية كمنموذج ،غير أن ما يجب التأكيد عليه هو أن اختيار الدراسات السابقة تم و فق ما يتماشى مع المقاربة النظرية و التي تتمثل في "البنائية الوظيفية - لبارسونز" و بعض الأفكار من نظرية " الصراع -لكارل ماركس و دارندورف " هذا التماشي الذي يتمثل في تبني مقاربات تنتقل من الكل إلى الجزء أي من البناء إلى النسق .

#### الدراسات الأجنبية :

و هي دراسة أو مسح تم اجراؤه من طرف البنك الدولي<sup>13</sup>تناول 3600 منشأة في 69 دولة من العالم سنة 1997 - مع اشتراط ذكر اسم الدولة لاعطاء محتوى الدراسة و قد اتجه الباحثون خلالها إلى استناد بيانات واقعية من السجلات القضائية في المحاكم التي تختص بالفساد خاصة داخل المؤسسات و التي ارتكبتها الموظفون الحكوميون خلال 1992 و 1996 و صنفت الجرائم إلى ثلاث فئات : سرقة أموال عينية ،سرقة أموال نقدية و رشوة و شملت عينة الدراسة لأحد البلدان كمنموذج 112 حالة جريمة أدين أصحابها فعلا في المحاكم و ذلك بنسبة76.78%سرقة أموال عينية ،و 12.49 % سرقة أموال نقدية و 10.71% رشوة ،و قد انقسم الباحثون إلى ثلاثة أقسام: الأول يؤكد أنصاره دور المنظمة و البيئة المحيطة في الحث على ارتكاب الأفعال الغير قانونية ،في حين يؤكد أنصار الرأي الثاني دور العاملين في ارتكاب نفس الأفعال أي الأفعال غير القانونية ،المنتج عن ذلك قسم ثالث يوفق بين الرأيين هذا الرأي الذي يشترط الوظائف الظاهرة

للمؤسسات باعتبارها الكيان الكلي و كذا أدوار الأفراد باعتبارهم فاعلين في هذا البناء أي المؤسسة و تؤكد كذلك بعض الأفكار أن " الطبقة العاملة تختفي باختفاء الهدف التنظيمي و بالتالي تنعدم الامكانية و الاستراتيجية للإنتاج"<sup>14</sup> و كل هذه الآراء انما تؤكد أن الأساق التنظيمية فقدت أدوارها و بالتالي أحدثت خللا وظيفيا في المجتمع باعتباره البناء الكلي .

يوضح الجدول رقم 3- الفساد في طريقة التوظيف و تعكس أعلى نسبة 16.4 % توظيف عن طريق توارث المنصب من الوالد، في حين تعكس أقل نسبة 1.55 % و 1.77% تعيين من طرف الرئيس للمدير العام و تعيين بعد عمل موسمي .

من خلال النسب الموضحة في الجدول نجد أن طرق التوظيف لا تتوافق مع الشروط القانونية أي لا تتوافق مع النظام الرسمي - قوانين التوظيف العمومي - و اذا انطلقنا من إجابات المحوثين نجد تعيينات تتم من طرف النقابة حيث تحولت النقابة إلى فاعل يتمتع بالسلطة الغير قانونية بحيث تلعب أدوارا في عملية التوظيف و ذلك عبر كل الأقسام ،و على هذا الأساس فان التنظيم و التسيير لا يخضع للتغيير بالرغم من استحداث تقنيات الإنتاج و هذا ما طرح فكرة الصراع بين مختلف الفاعلين في المؤسسة كبناء كلي.

يوضح الجدول رقم 4- نمط من أنماط الفساد على المستوى البشري ،و الذي يظهر في مؤشر الفساد في طريقة العمل و تعكس أعلى نسبة 33.3% العمل مع PDG و الرؤساء الغير مباشرين و الأطراف الخارجية أين يفرض على PDG سياسة خاصة، في حين تعكس أقل نسبة 5.1 % طريقة عمل تفرض تسيير من طرف النقابة .

إن طريقة العمل التي تظهرها نتائج الجدول أعلاه هي نتيجة حتمية للتسيير البيروقراطي السلبى فهذا النمط ابرز أشكالا حديثة للصراعات نتجت عن تشكل طبقات مهنية عديدة و هذا ما يؤكد - - MICHEL CROZIER الذي أشار إلى "ظهور التحام للظاهرة البيروقراطية على أنها تنظيم غير رسمي .. بنمط مفصل للمهام و المناصب التنظيمية و المركزية " <sup>15</sup> و حسب بعض المحوثين فإن طريقة العمل تخضع لذهنيات كل مستخدم حول العمل أو تقنياته فالتقنيات تتعرض للسرقة و المواد المستعملة في انتاج الاسمنت يتم مزجها مع التراب عند القيام بالتفجير في المحجر و هذا الذي ينتج نوعية ذات ودة رديئة من الاسمنت .....



ان التنظيم و التسيير المزدوج الغير عقلاني يخلق طريقة عمل غير منظمة .....و ما تم ملاحظته من خلال الجدول هو التقسيمات التي تعرفها البنية الكلية للمثثلة في المؤسسة و التي تنعكس في الانساق الفرعية الأخرى التي تتمثل في المصالح التابعة لها فعلى مستوى النسق الجزئي نجد فئات عمالية متصارعة بمهدف مكافحة الفساد الداخلي و فئات مقابلة - فئة العلاقات العائلية التي تحكمها الجهوية مندجبة على شكل عضو مع النقابة تبني الفساد و تكرسه ،هذا الأخير الذي أصبح آفة متفشية خاصة في القطاع العام .

يوضح الجدول 5-5- الفساد في صيانة تقنيات المؤسسة على مستوى القسم و المصلحة،و تعكس أعلى نسبة 21.61% صيانة تقنيات المؤسسة في البيئة الداخلية، في حين تعكس أقل نسبة 5.3 و 6.8 على التوالي صيانة التقنيات داخل المؤسسة أي في البيئة الداخلية و صيانتها خارج المؤسسة أي في البيئة الخارجية أي بمنازل بيع قطع تلك التقنيات .

كما أن الحديث عن الصيانة الداخلية و التي تتم بمركز **SMIF** - يدل على ان الفساد في الجانب التقني و الذي يبرز من خلال الاعتماد على صيانة التقنيات في المركز السابق ذكره يتمثل في أن هذا المركز تم انشاؤه من طرف إدارات المؤسسة الأم بمهدف صيانة تقنيات المؤسسة داخل الوطن و ليس خارج محيطها ، كما تفتقر المؤسسة لكفاءات لها قدرة على الصيانة مقابل الأجر الشهري فقط أي في اطار المهام الرسمية عكس المستخدم الذي ينتمي الى المركز السابق الذكر فهو يتقاضى مقابل مضاعف ثلاثة مرات عن أجر مستخدم المؤسسة ،هذا المقابل الذي تعتبر ميزانية المؤسسة الممول الغير رسمي له بحيث يتم اختلاس أموال المؤسسة لتوجه إلى المركز السابق الذكر و هذه تعتبر احدى نماذج الفساد التي يفرضها صراع المصالح الصراع بمعناه الهدام لا البناء.

#### قائمة المراجع باللغة العربية:

1. بدر أحمد، أصول البحث العلمي و مناهجه، الكويت: وكالة للطبوعات، 1977، ص 275.
2. بوحوش عمارة، مناهج البحث العلمي و طرق اعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، ط6، 2009.
3. بوزينة عبد الرحمن، بوعبد الله حسان. من اجل مجتمع مدني عالمي متحرر و متضامن جريدة الخبر. السنة 2 ' العدد 335 ' 1991.
4. جون بركتر، الاعتيال الاقتصادي للأمم، اعترافات قرصان اقتصاد، ترجمة محمد الطشاني الهيئة المصرية العامة للكتاب 2012.
5. جوزيف، س. تاكي و د دوناهيو، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة. تعريب محمد شريف، الطرح مكتبة العبيكان، 2002.
6. جوناثان توير، بناء نظرية علم الاجتماع، ت. محمد سعيد فرح، منشأة المعارف بالإسكندرية 1998 .
7. داغر محمد منقذ، علاقة الفساد الإداري بالخصائص الفردية و التنظيمية لموظفي الحكومة و منظماتها، دراسة حالة لدول عربي، مركز الامارات للدراسات و البحوث الاستراتيجية الطبعة الأولى، أبو ظبي، 2001 .
8. عبدو مصطفى و ع. بن مرزوق، معضلة الفساد في الجزائر دراسة في الجذور و الأسباب و الحلول، دار النشر جيتلي، 2009 .

## قائمة المراجع باللغة الأجنبية:

1. Albert TINGBE AZALOU "Matériaux pour une approche sociologique de la corruption"REVUE DU CENTRE NATIONAL DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE (CENALA)- ANNEE 2009 .
- 2.-Amphihearte(Renaud.Saisanben) **Sociologie de l'entreprise organisation culture et développement** 2eme Edition revue et mise a jour presses de science politique et Dalloz ,1997 .
- 3.-Bouzida(Abderrahmane) ,**Leprojet social algerienne-gene et évolution** ,office publication universitaire ,1999 .
4. OFFICE(Michel), **sociologies des groupes.d'intérêt**,Montechrétien, Paris .
- 5.Rioux(Jean-Pierre) ,**La révolution industrielle 1780-1880** , Paris, Edition du seuil,1971.
6. -Service et technique de l'information et de la communication, premier ministre ,**La France dans la société de l'information du gouvernement** documentaire français ;Paris,1999.
- 7.Schean(Jean-louis) ,**L'esprit d'entreprise aspect managériaux dans le mondefrancophone**,brunopnson britishLibeary ,Edition John ,France .
- 8.

## الهوامش :

- 1- Bouzida(Abderrahmane) ,**Le projet social algerienne-gene et evolution** ,offic publication universitaire ,1999 ,P16
- 2- يوزيدة عبد الرحمن ،يوعيد الله حسان ،من اجل مجتمع منني عالمي متحرر و متضامن 'جريدة الخير. السنة 2 ' العدد 335 '1991' ص 8.
- 3- Rioux(Jean-Pierre) ,**La révolution industrielle 1780-1880** , Paris, Edition du seuil,1971,P12
- 4-Amphihearte(Renaud Saisanben) **Sociologie de l'entreprise ,organisation culture et developement** 2eme edition revue et mise a jour presses de science politique et dalloz ,1997 ,P38.
- 5--Service et technique de l'information et de la communication,premierministre ,**La France dans la societe de l ;information du gouvernement documentaire** français ;Paris,1999,P7.
- 6- جوزيف بن ناي و د دوناهيو ،الحكم في عالم يتجه نحو العولمة .تعريب محمد شريف ، الطرح مكتبة العبيكان ،2002، ص 198.
- 7-Albert TINGBE AZALOU"Matériaux pour une approche sociologique de la corruption "REVUE DU CENTRE NATIONAL DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE (CENALA)- ANNEE 2009 ,p110.
- 8- جون بركنز ،الاغتيال الاقتصادي للأمم ،اعترافات قرصان اقتصاد ،ترجمة محمد الطناتي ،الهيئة

- المصرية العامة للكتاب، 2012، ص. 12.
- 9- مصطفى عبدو و ع. بن مرزوق، معضلة الفساد في الجزائر دراسة في الجذور والأسباب والحلول، دار النشر جيتلي، 2009، ص 27.
- 10- جونان تيرنر، بناء نظرية علم الاجتماع، بت. محمد سعيد فرح، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1998، ص 144.
- 11- أحمد بدر، أصول البحث العلمي و مناهجه، الكويت: وكالة المطبوعات، 1977، ص 275.
- 12- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي و طرق اعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، ط6، 2009، ص 119.
- 13- داغر محمد منقذ، علاقة الفساد الإداري بالخصائص الفردية و التنظيمية لموظفي الحكومة و منظماتها، دراسة حالة لدول عربي، مركز الامارات للدراسات و البحوث الاستراتيجية، الطبعة الأولى، أبو ظبي، 2001، ص 17.
- 14-OFFICE(Michel) , **sociologies des groupes d'intérêt** ,Monte chrétien,Paris ,P59.
- 15 -Sche an(Jean-louis) , **L'esprit d'entreprise aspect managériaux dans le monde francophone** ,brunopnson british Library ,Edition john ,France ,P

المتاحف الجزائرية بين ثقافة الاستهلاك وتذبذب الزوار