

:

:



-

2

:

:

-

2011/2010

||

||

فهرس البحث

المقدمة:.....
الباب الأول : الجانب النظري

الفصل الأول: الإجراءات المنهجية.....

المبحث الأول : الإشكالية ،الفرضيات ،تحديد المفاهيم،دراسات سابقة

- 1-الإشكالية.....
- 2-صياغة الفرضيات.....
- 3-تحديد المفاهيم.....
- 4-الدراسات السابقة.....

المبحث الثاني : تحديد منهج البحث ،العينة ،مجالات الدراسة

- 1- منهج البحث.....
- 2- خصائص العينة وطريقة اختيارها.....
- 3- مجالات الدراسة.....
- 4- صعوبات الدراسة.....

الفصل الثاني : الإعاقة الذهنية ،تصنيفها وعواملها المسببة

المبحث الأول: الإعاقة الذهنية،تعريفها وتصنيفها

- 1- نظرة تاريخية حول الإعاقة الذهنية.....
- 2- تعريف الإعاقة الذهنية.....
- 3- تصنيف الإعاقة الذهنية.....

المبحث الثاني : العوامل المسببة للإعاقة الذهنية، خصائصها واحتياجاتها :

- 1- العوامل المسببة للإعاقة الذهنية.....
- 2- خصائص المعاقين ذهنيا.....
- 3- احتياجات المعاقين ذهنيا.....
- 4- الوقاية من الإعاقة الذهنية.....

الفصل الثالث : التطور التاريخي للأسرة ،مشكلاتها ، علاقة أفرادها في ضوء الإعاقة الذهنية :

المبحث الأول : التطور التاريخي للأسرة ،وظائفها ومشكلاتها

- 1- التطور التاريخي للأسرة.....
- 2- تعريف الأسرة.....
- 3- وظائف الأسرة.....
- 4- المشكلات الأسرية وأنماطها.....

المبحث الثاني : الأسرة وعلاقة أفرادها في ضوء الإعاقة الذهنية :

- 1- العلاقات الأسرية في ضوء الإعاقة الذهنية.....
- 2- أهم الاعتبارات التي تؤثر في علاقات الأسرة نحو طفلها المعاق ذهنيا.....
- 3- ردود أفعال الوالدين اتجاه الطفل المعاق ذهنيا في الأسرة.....
- 4- المشكلات الناتجة عن الإعاقة الذهنية.....

الفصل الرابع: الرعاية الأسرية ودورها في تأهيل وإدماج الأطفال المعاقين ذهنيا

المبحث الأول: الرعاية الأسرية ،أهدافها ،برامجها

- 1- تعريف الرعاية الأسرية للأطفال المعاقين ذهنيا.....

- 2- تعريف الرعاية الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنيا
- 3- محددات الرعاية الأسرية
- 4- أهداف الرعاية المثلى للمعاقين ذهنيا
- 5- برامج رعاية الأطفال المعاقين ذهنيا
- 6- طرق تدريس وتعليم الأطفال المعاقين ذهنيا

المبحث الثاني : تأهيل الأطفال المعاقين ذهنيا ،أنواعها ،مبادئها ومشكلاتها:

- 1- تعريف تأهيل الأطفال المعاقين ذهنيا
- 2- أنواع تأهيل الأطفال المعاقين ذهنيا
- 3- المبادئ العامة في تأهيل الأطفال المعاقين ذهنيا
- 4- خدمات التأهيل الشاملة للأطفال المعاقين ذهنيا
- 5- المشكلات التي تواجه العملية التأهيلية

الباب الثاني: الجانب الميداني

- تمهيد**
- الفصل الخامس : الطفل المعاق وعلاقته بطبيعة تعامل الوالدين معه**
- المبحث الأول : وصف تحليلي للمعلومات الأولية لوالدي الطفل المعاق ذهنيا**
- المبحث الثاني : طبيعة تعامل الوالدين مع طفلهم المعاق ومدى الإقبال عليه**
- خلاصة الفرضية الأولى**
- الفصل السادس: المستوى المعيشي وعلاقته بمدى قيام بالرعاية الأسرية للطفل المعاق ذهنيا**
- المبحث الأول : الوضعية السكنية للأسر الأطفال المعاقين ذهنيا**
- المبحث الثاني : الأسرة ومدى قدرتها على تلبية حاجيات طفلها المعاق ذهنيا**
- خلاصة الفرضية الثانية**
- الفصل السابع : الأسرة وعلاقتها بتحقيق الرعاية والاندماج للطفل المعاق في المراكز المتخصصة**
- المبحث الأول: المراكز المتخصصة ودورها في تحقيق الاندماج للأطفال المعاقين ذهنيا**
- المبحث الثاني : الأسرة وعلاقتها بمدى توفير لظروف الاندماج في المراكز المتخصصة**
- خلاصة الفرضية الثالثة**
- الاستنتاج العام**
- الخاتمة**
- المراجع**
- الملاحق**

:

4 1

" (1)

"

%80

...

.

.

.

.

.107

_1

:



:
-1

.

.

.

:

:

-

-1

-2

()

-3

:

:⁽¹⁾1978 -

: -

:⁽²⁾(1985) -

:1986 -

(¹
(²

:

(1)

(2) 1988 -

.(3) 1990 -

.(4) (1992) -

.158-157 1998

: _____ (1)

.46 _____ (2)

(3)

-(4)

:

()

.

:

100

16 7

65 24

:

-

.

-

:

:

-1

:

-

"

(1)"

"

" (2)"

(3)"

(4)

:

"

(5)"

:

(1¹

.99 1995

.95 _____ .

(²

.149 2003

: _____ .

(³

1999

:

(⁴

.140

.153 _____ -

(⁵

:

15 : -1

: -2

: -

:

-

-

. -2

: -

"

(1)

: -

18 03

86 30

100

.() 46 () 54

: -

.91 2002

: _____ (1)

:

(1)''

: -3

: -

-

(DAS)

² 8000

110

. 34

76

(46 54) 100

.

:

.281 1996

(¹

_____ :
: _____ -

(130)

100

.

:	:	:
<hr/>		
.		-1
	.	-2
		-3
		-
	.	-
	.	-
.		-

:	:
<hr/>	
.	-1
	-2
	-3
	-
	-
.	-4

$$\frac{\frac{\frac{\dots}{\dots}}{\dots}}{\dots} = -1$$

(1)

(2)

(3)

(4)

$$\frac{1996}{.236 \cdot 2002} = \frac{\dots}{.20 \cdot \dots} = \frac{\dots}{.231 \cdot 2002} = \dots$$

:

(1)

1601

1832

1817

1960

1876

(2)

: -2

: -

:

" -

"

.236 _____ (1)
.16 _____ (2)

:

" -

(1)"

:
_____ -

75

":
_____ -

"

":
_____ -

70

"

:
_____ -

" -

"

" -

:
_____ -

(2)" 18

:
_____ -³

.23-22 _____ . (1)

.25 _____ . (2)

:

:

:
_____ -

(1):

(2):
_____ -

68

70

:

(69-55)

: -

(11-7)

(67-52)

(45-40)

: -

(7-3)

(51-36)

_____ .14 12 1999

: _____ . (1)
.31-30 _____ - - (2)

:

(39-25)

:

-

(35-20)

:

-

:

(70-50)

-

(49-30)

-

29

-

(1):

-

:

(69-50)

-

.45

(¹

:

(49-35)

-

(34-20)

-

(20)

-

:

:

: **-1**

:

(1): -

.

-

(30) (18) -

.

-

-

-

-

-

(2): -

)

.25 24 2002 : .21-20 . (1)

- (2)

_____ :
-

:

(1)

()

(2)

(3): _____
-

(4): _____
-2

_____ : () .⁽¹⁾
.30-29 2003 : _____ .⁽²⁾
.37 1993 : _____ .⁽³⁾
.28 27 _____ .⁽⁴⁾
.117-116-115 _____ .

:

(1)

:
_____ -

(2)

:
_____ -

(3)

158 _____ . (1)
.115 _____ . (2)
.116 _____ . (3)

_____ :

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

(1) _____ **-2-**

-

-

-

-

-

.24 _____ .

(¹



.

_____ :

_____ -

400

200

_____ -

_____ -

10

_____ :
_____ -

(27:) []

_____ -2

(1)

(2) " "

"

_____ .11 _____ (1)
.20 _____ . _____ (2)

:

"

(1)"

(2).
.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

..

-

...

.

:

-3

.11 1980

:

_____.

(¹)

.24-23-22

.

(²)

:

(1):

...

:	:	-
<hr/>		
	:	-
	<hr/>	

"

:	-
<hr/>	

(2)"

(3):

:	-
<hr/>	

-

-

.57-56

(¹)

:

(²)

.153 2000

.13 1983

:

(³)

	:	
		-
	.	
		-
	.	
		-
	(1).	
	:	-

	:	
		-
	.	
		-
	.	
		-
	.	
		-

.74-67 _____ (1)

	:	
	:	-

(1) "

...

"

" "

(2)

(3)

	.	-
	.	-
	.	-
(4)	:	-

.17 1979	:		(1)
.142 1980	:		(2)
-179 2003	:		(3)
			.180
		.83-82	(4)

:

..

: _____ -4

19

: _____ -

"

(1)

(2)

: _____ -

: _____

.85 1984

: _____
.100 -99 - 98 _____

(¹)

(²)

_____ :

.
: _____ -

.
: _____ -

.
: _____ -

.
: _____ -

(1)

_____ .334 333 1999

: _____ (1)

_____ :

_____ -
_____ :

(1)

_____ .
_____ -

.

_____ .74 2003

_____ : _____ . (1

_____ :

_____ -
_____ :

_____ .
_____ -
_____ :

-

(1) _____ -3
_____ :

_____ :
_____ -
_____ :

.177-176 _____ (1)

_____ :

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -4

:

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : - \\ \hline (1) : \underline{-1} \end{array}$$

$$: -$$

$$: -$$

$$: -$$

$$ (2) : \underline{-2}$$

$$ " : \underline{-3}$$

$$.210 \quad 1999 \quad : \quad .25 \quad \underline{} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \end{array}$$

:

%60

"

(1)%40

(2)

: _____ -4

(3)

(4): _____ -5

: _____ -6

(5)

.39-38 _____ (1)

: _____ (2)

.1990

.267 _____ (3)

.37 _____ (4)

.273 1991

: _____ (5)

:

:

-

:

:

-1

(1)

:

-

(2)

-

-

(3)

: () . (1)

.15- 1998

.220 2001 :

(2)

: () . (3)

538-537 .1997.

_____ :
: _____ -2

(1)

.158-157 _____ (1)

.

	:	:

.		-1
.		-2
.		-3
	.	-4
	.	-5
.		-6
:		:

	.	-1
	.	-2
.		-3
.		-4
	.	-5

:

:

:

(1)

-

(1)

-

(2)

.

-

.166 _____ . (1)

.246 _____ . (2)

_____ :
_____ :

"

(1) "

(2)

_____ -
_____ :

.

_____ -
_____ :

.

.236 _____ .⁽¹⁾
.245 _____ .⁽²⁾

:

(1):

-4

:

:

-

-

(2)

-

()

-

-

-

-

-

(3)

-

.181 1999

.82 _____
: _____
.84-83 _____

(¹)

(²)

(³)

_____ :

:

(1). _____ -

-

-

-

-

(2). _____ -5

:

-

:

-

:

-

-

.32 -31

(¹

(²

	:
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-
	:
	-
	-

:

(1): -

: -

: -

: -

:

-

-

.201-199 . _____ (1)

:

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

:

)

(

:

:

-

-

.

:

-

-

(1)

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

.207-206 _____ .

(¹

_____ :
: _____ :

(1): _____ -1

-

-

-

-

: _____ -2

:

.77 _____ (1

:

(1).

_____ -

.

.

:

.

.

.

.

...

(2).

_____ -

.99 -95

_____.

(¹)

.105

_____.

(²)

:

(1). _____
: _____
-

(2). _____
: _____
-

(3). _____
: _____
-3

: _____
-

.144	_____.	(¹)
.80	_____.	(²)
.85-84	_____.	(³)

:

(1). -4

:

:

-

-

-

-

-

-

:

-

:

-

:

-

.88-87 _____ (1)

:

(1):

-

-

.

-

.

-

-

..

-

...

-

.

(2):

-5

-

-

.98-95 1989

:

90-89

(1)

(2)

_____ :
_____ -

..

⋮
—

•

•



•

•

•

•

•

•

•

-

-

-

⋮

⋮

:

.

:

	%		
	%54	54	
	%46	46	
	%100	100	

:

1

% 46 %54

:

2

	60	59-45	44-30	
54	07	15	32	
%54	%63,63	%50	%54,25	
46	04	15	27	
%46	%36,36	%50	%45,75	
100	11	30	59	
%100	%11	%30	%59	

]44-30]

]44-30]

%45,75

%54,25

%59

:

%50]59-45] %30

. %36,36 %63,63 60 %11

44-30

60

:

03

%							
%21	21	%30,43	14		%12,96	07	
%21	21	%26,08	12		%16,66	09	
%24	24	%21,73	10		%25,92	14	
%08	08	%6,52	03		%9,25	05	
%05	05	%2,17	01		%7,40	04	
%21	21	%13,04	06		%27,77	15	
%100	100	%100	46		%100	54	

%27,77

%12,96 %16,66

%25,92

%7,4

%9,25

%26 %30,43

%13,04

%21,73

%2,17

%6,52

:

: **04:**

	()				
100	24	13	14	49	
%100	%24	%13	%14	%49	

)

.(

%49

%51

%14

%24

.()

%13 ()

:

:

05:

%61	61	%41	41	%44	44	%61	61	%69	69	%53	53	
%35	35	%44	44	%33	33	%29	29	%23	23	%37	37	
%04	04	%15	15	%23	23	%10	10	%08	08	%10	10	
%10 0	100	%10 0	100	%10 0	100	%10 0	100	%100	100	%100	100	

%10 %53 %37

%08 %23 %69

%61

()

%10 %29

%23 %33 %44

%15 %41 %44

:

%04 %35 %61

.

:

06

% %		
%48	48	
%27	27	
%25	25	
%100	100	

%48

%27

%25

:

:

07

%						
%21	21	%23,91	11	%18,51	10	
%39	39	%28,26	13	%48,14	26	
%40	40	%47,82	22	%33,33	18	
%100	100	%100	46	%100	54	

%39

%40

%21

%48,14

%33,33

%18,51

:

%47,82

%28,26

%23,91

:

08

37	14	23	
%37	%37,84	%62,16	
63	32	31	
%63	%50,80	%49,20	
100	46	54	
%100	%46	%54	

%63

%50,80

%37

%49,20

%62,16

:

. %37,84

:

09

%						
%		%		%		
%35	35	%36.95	17	%33,33	18	
%18	18	%17.39	08	%18,51	10	
%10	10	%6.52	03	%12,96	07	
%37	37	%39.13	18	%35,18	19	
%100	100	%100	46	%100	54	

. %35

- %37

. %10

%18

%33,33

%18,51

. %12,96

, %39,13

' %36,95

:

%17,39

%6,52

10

100	29	23	04	44	
%100	%29	%23	%04	%44	

%56

%23

%29

%44

%04

⋮
⋮

"

"

%52

%48

.06

%40

%39

%21

.07

%63

%37

.08

%35

%37

% 10

%18

.09

%56

%44

:

.10

•

•

•

•

•

-

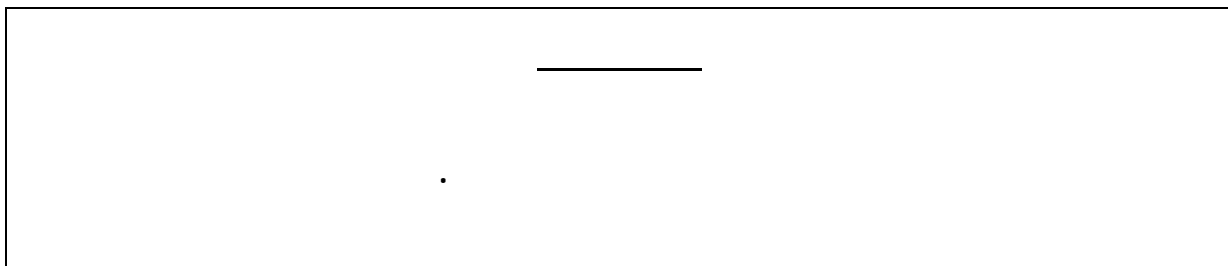
•

-

•

-

•



:

:

11

%		
%55	55	
%45	45	
%100	100	

%55

%45

12

100	27	49	24	
%100	%27	%49	%24	%

%27

%49

%24

:

:

13

100	30	42	28	
%100	%30	%42	%28	%

%30

%42

%28

:

14

%		
%28	28	
%47	47	
%25	25	
%100	100	

%28

%47

%25

:

:

15

				%		
%42	42	%43,47	20	%40,74	22	
%40	40	%47,82	22	%33,33	18	
%18	18	%8,69	04	%25,92	14	
%100	100	%100	46	%100	54	

%40

%42

%33,33

%40,74

%18

%25,92

%8,69

%43,47

%47,82

%43,47

%40,74

:

:

16

100	12	26	49	13	
%100	%12	%26	%49	%13	

%49

%26

%12

%13

:

17

%		
%43	43	
%25	25	
%32	32	
%100	100	

%43

:

%32

%25

18

%		
%24	24	
%32	32	
%44	44	
%100	100	

%44

%32

%24

19

32	07	05	20	
%100	%21,88	%15,62	%62,50	%

:

%21,88

% 15,62

20

%		
%40	40	
%18	18	
%42	42	
%100	100	

%40

%42

%18

:

:

21

%		
%16,66	10	
%41,66	25	
%26,66	16	
%10	06	
%43	43	
%100	100	

%43

%57

%25

%10

%16

% 06

			:
			:
"			"
			(%42-%30)
			.13
		.12	
%58			-
		%42	
		.15	
%49)			-
	%12		(%26
			.16
			-
	.17		
		19 18	-
%32			

:

%57

-

.21

()

-

.

-

•

•

•

•

•

:

:

-

-

-

:

:

()

.

:

:

22

100	26	74	
%100	%26	%74	

%74

%26

23

%			
%45		45	
%15		15	
%40		40	
%100		100	

%45

%40

%15

:

:

24

75	47	33	
%75	%56	%44	
%25	/	/	
%25			

%25 %75

%56

%44

:

25

24	12 %50	05 %41,66	07 %58,33	
%24	07 %29,15	04 57,15	03 %42,85	
76	05 20,85	02 %40	03 %60	
%76	76 %76	35 46,05	41 53,95	
100 %100	100 %100	46 %46	54 %46	

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

:

26

		%		%		
%57	57	%63,05	29	%51,85	28) (
%43	43	%36,95	17	48,15	26	
%100	100	%100	46	%100	54	

-
%57

%43

%51,85

% 48,15

%63,05

%36,95

:

:

27

%		/
%27	27	
%31	31	
%24	24	
%18	18	
%100	100	

-

%31

-

%27

%24

%18

:

:

28

100	36	21	43	
%100	%36	%21	43%	%

-

-

%43

%40

%36

%74

%21

%49

%43

:

.28

()
.

_____ :

_____ :

:

-

- :

(

)

(..

-

-

-

-

⋮

⋅

⋅

		:	
		:	<u>-1</u>
	:	_____.	-1
		.1996	
	:	_____.	-2
		.2002	
.2003	:	_____.	-3
	:	_____.	-4
		.1999	
	:	_____.	-5
		.1995	
	:	_____.	-6
		:	<u>-2</u>
	.1993.	:	-1
	:	_____.	-2
		.1990	
	.1983	:	-3
.2006	:	_____.	-4
	:	_____.	-5
		.2009	

.1980	:	_____.	-6
1979	.	_____.	-7
2005	:	_____.	-8
	:	_____.	-3
	.	_____.	-1
			.1984
1999	:	_____.	-2
	:	_____.	-3
			.1991
	:	_____.	-4
			.2002
	:	_____.	-5
			.1999
	:	_____.	-6
			.1996
1980	:	_____.	-7
	:	_____.	-8
			.1974
	:	_____.	-9
			1989
	:	_____.	- 10
			.2000

•
"

"

•
x

: **-I**

: -2 : -1 : -1

: -2

: -3

: -2 : -1 : -

: -4 : -3

: -6 : -5

: -2 : -1 : -

: -4 : -3

: -6 : -5

$$\boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 : \quad -4$$

$$\boxed{} \quad () \quad -4 \quad \boxed{} \quad -3$$

$$\boxed{} \quad -5$$

$$-6$$

$$\boxed{}$$

$$\dots -4 \quad \dots -1 : \quad -7$$

$$-5 \quad \dots -2$$

$$\dots -6 \quad \dots -3$$

$$: \quad \underline{\hspace{10em}} \quad -II$$

$$\boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 \quad -8$$

$$\boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 \quad -9$$

$$\dots -3$$

$$\boxed{} : \quad -10$$

$$\boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 \quad -11$$

$$\boxed{} \quad -3$$

$$\boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 \quad -12$$

$$\boxed{} \quad -3$$

$$\boxed{} \quad -3 \quad \boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 \quad -13$$

$$\boxed{} \quad -2 \quad \boxed{} \quad -1 \quad -14$$

$$\boxed{} \quad -4 \quad \boxed{} \quad -3$$

$$\square - 3$$

$$\square - 2\square - 1 \quad \text{.....} \quad -4 \quad -22$$

$$\square - 2\square - 1 \quad -23$$

$$\square - 2\square - 1: \quad -24$$

$$\square - 4\square - 3$$

$$\square - 2\square - 1 \quad -25$$

$$\square - 2\square - 1 \quad -26$$

$$\square - 3$$

$$: \quad \text{-----} \quad -\text{III}$$

$$\square - 2\square - 1 \quad -27$$

$$\square - 3$$

$$\square - 1 \quad -28$$

$$\square - 2\square - 1 \quad -29$$

$$\square - 2$$

$$\square - 3$$

$$\square - 2 \square - 1 \quad -30$$

$$\square - 1: \quad -31$$

$$\square - 2$$

$$\square - 1 \quad -32$$

$$\square - 2$$

..... -33

$$\square - 2 \square - 1 \quad -34$$

$$\square - 3$$

$$\square - 1 \quad -35$$

$$\square - 2$$

$$\square - 3$$

..... -36