

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -
Tasdawit Akli Muñed Ulhaq - Tubirett -

Faculté des Sciences Sociales et Humaines



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محمد أول حاج
- البويرة -

كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية

تخصص: علم النفس العيادي

قسم: علم النفس

اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدى العمال

في مصلحة الإستعجالات الطبية

دراسة عيادية لتسعة حالات في المؤسسة الاستشفائية بالبويرة

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في علم النفس العيادي

إشراف الدكتورة:

أشروف كبير سليمة

إعداد الطالبتين :

- والي ليندة

- حمزة هاجر

السنة الجامعية: 2018/2019

كلمة شكر

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم

« من لم يشكر الناس لا يشكر الله »

من هذا المنطلق نحمد الله بل بله ونشكره الذي وفقنا في إنجاز هذا العمل المتواضع

وأشكر بجزيل الشكر أولياءنا الذين كانوا سبباً لنا طوال مشوارنا الدراسي الجامعي ولا يسعنا
من هذا المقام إلا التوجيه بجزيل الشكر والتقدير والامتنان إلى كل من أماننا في إتمام
هذه المذكرة، وأنص بالذكر أستاذتنا ومشرفتنا الفاضلة « أشرف سلامة » التي لم تبذل
عليها لا من وقتها ولا من بعدها وتشجيعها الدائم لنا ومتابعتها لنا باستمرار ومعاملتها الجيدة
محنا فكان له أثراً كبيراً في إنجازنا البعض فلما ماتت صاحق الدهاء بالفوز بالصحة والعافية

كما نتقدم بشكرنا العالص وتقديرنا لأعضاء المناقشة لقبولهم مناقشة هذه المذكرة

كما لا ننسى أن نتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير لكل أستاذة علم النفس العيادي
الذين عبّروا لنا عن حبه العلم والمعرفة

كما نتوجه بشكرنا العالص إلى عمال ملحة الاستجابة بالبودرة والأنثرية والذين قد صرنا
لنا يد العون لإنجاز بحثنا.

ونتقدم بشكرنا لكل من ساهم وكان سبباً سواء من بعيد أو من قريب ولو بكلمة

نأقول لكل واحد باسمه شكرنا بجزيله مع كل الاعتزام والتقدير

والله لينه - حمزة هاجر

إِهْمَاءٌ

الحمد لله الذي جعل العقل نعمة لنا وجعل العلم واجبا علينا وجعل النور طريق هدايتنا

أهدي هذا العمل إلى:

من الدنيا تجدها قد مهها، إلى رفيقة دربي وحافظة مهدي، إلى منبع العبه والعنان

أمي

أمي العبيبة أطال الله في عمرك وأدام حمالك هدايا

إلى من علمني أن الدنيا كفاح وسلامها العلم والمعرفة

إلى الذي لم يبذل علينا بأي شيء، إلى من سعى من أجل راحتني

إلى ألمعه رجل في الكون أبي الغالي أطال الله في عمرك

إلى من قدسته العلم وعملته جاهدة إلى حمال مذكري أي كانته موجهة ومرشدة

استاختي الغالية «أشرووف سليم»

إلى روح بحثتي العبيبة رحمة الله

إلى الذين ظفرت بهم هدية الأقدار وشاركوني فرحة النيلم إخوتي وأخواتي: سعاد.

فاطمة الزهراء، أمير، بشري، ريان.

إلى اختي فوزية وزوجها وابنها محمد وكل العائلة

إلى روح أشقاني ثلاثه رحمة الله

إلى كل من قلته وسأل قول فيهم أحلى كلام وأرسم أسمائهم بعطر الريحان صديقاتي: عيدة.

مرية، ربيعة، أكرم، حفيظة، ليندة، هاجر إلى صديقتي الغالية حمزة هاجر التي كانت معها

في إنجاز هذه المذكرة وإلى كل من يحملهم قلبي ولم يحملهم قلمي.

إِهْدَاءٌ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تما طدوا تمابوا»

وأبسط وأجمل المدايا هي كلماته

أهدى إلـي اللذان سهرا الليلـي وكافـها فـي هذه العـيـة من أـجلـ أن يـنـيـرا درـبيـي
ويوصلـني إلـي طـموـي

إلـي والـدي الـكريـمـين بـفـظـعـهـما اللـه

كـما أـهـدى ثـمرة بـهدـي إلـي الطـيـور فـي الـبيـتـي إـنـوـتـي الـذـيـن كـانـوا رـمزـ تـشـبـيـحـيـ:
عبدـالـنـورـ، هـدـيـ، وـخـاصـةـ كـتـكـوتـيـ الصـغـيرـ عبدـالـسـلامـ

كـما لـا يـفـوتـنـيـ أـقـدـمـ إـهـدـائـيـ وـكـلـامـهـ التـقـدـيرـ هـذـهـ إـلـيـ منـ وـفـرـتـهـ بـهـدـهـاـ
لـأـجـلـ بـلـونـيـ هـدـيـ، وـسـاـمـمـتـهـ عـلـىـ خـرـسـتـهـ بـذـورـ مـدـبـةـ الـعـلـمـ فـيـ قـلـبـيـ إـلـيـ أـسـتـاذـتـيـ
الـمـوـقـدـةـ وـالـمـبـوـبـةـ «ـأـشـرـوـفـهـ سـلـيـمـةـ»

وـأـقـدـمـ إـهـدـائـيـ إـلـيـ أـسـاتـذـتـيـ الـكـرـامـ فـيـ حـلـمـ النـفـسـ

كـما لـا أـنـسـيـ منـ كـانـتـهـ رـفـيقـهـ دـرـبـيـ وـأـنـسـيـ وـعـونـيـ فـيـ موـاـلـةـ اـنـجـازـ بـثـنـاـ أـنـتـيـ
الـغـالـيـةـ وـالـيـ لـيـنـدـةـ

وـإـلـيـ كـلـ منـ كـانـ سـاعـديـ الـأـيـمنـ وـطـرـعـيـ الـوـاقـيـ وـالـصـامـدـ أـمـامـ الصـاحـبـيـ القـيـ

وـاجـتـنـيـ أـمـزـ صـدـيقـتـيـ الـذـيـنـ قـضـيـتـ مـعـهـ أـجـلـ الـذـكـرـيـاتـ وـإـلـيـ منـ كـانـ

بـسـمـتـيـ وـفـرـتـهـ وـعـونـيـ فـيـ اـنـجـازـ بـثـنـاـ كـلـ باـسـمـهـ وـمـقـامـهـ

هـاجـرـ

فهرس المحتويات

كلمة شكر

إهداء

مقدمة.....أ

الفصل الأول: الإطار العام للبحث

6.....	1 - إشكالية البحث
9.....	2 - فرضية البحث
10.....	3 - أسباب اختيار موضوع البحث
10.....	4 - أهمية البحث
10.....	5 - أهداف البحث
11.....	6 - صعوبات البحث
12.....	7 - تحديد مفاهيم البحث

الفصل الثاني: اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD

17.....	تمهيد
18.....	1- مفهوم الصدمة النفسية
19.....	2- مفهوم الحدث الصادمي
22.....	3- مفهوم اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
23.....	4- لمحات تاريخية لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة
25.....	5- أسباب اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

26.....	6- أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة النفسية PTSD
30.....	7-أسكل ومراحل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD
31.....	8- تشخيص اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD
32.....	9- النظريات المفسرة لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD
38.....	10- علاج اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
40.....	خلاصة الفصل

الفصل الثالث: مصلحة الاستعلامات الطبية

43.....	تمهيد
44.....	1- مفهوم مصلحة الاستعلامات الطبية وتعريف الاستعمال أو الطوارئ
45.....	2- خصائص مصلحة الاستعلامات الطبية
46.....	3- أنواع الاستعلامات الطبية
48.....	4- أهداف مصلحة الاستعلامات
49.....	5- مهام الخدمات الاستعجالية
51.....	6- وظيفة خدمة الاستقبال في مصلحة الاستعلامات
51.....	7- معايير الرعاية في SAU في مصلحة الاستعلامات الطبية
52.....	8- مجالات الرعاية في SAU في مصلحة الاستعلامات الطبية
55.....	9- دور الطبيب والممرضات في مصلحة الاستعلامات
58.....	10- دور الممرض (ة) في مصلحة الاستعلامات
60.....	11- الاضطرابات النفسية لدى الأطباء وممرضين في مصلحة الاستعلامات الطبية

64.....	-خلاصة الفصل.....
	الفصل الرابع: منهجية البحث
68.....	تمهيد.....
69.....	1-منهج البحث.....
69.....	2-الدراسة الاستطلاعية.....
70.....	3-حدود البحث.....
72.....	4-مجموعة البحث.....
72.....	5-شروط اختيار مجموعة البحث.....
72.....	6-خصائص مجموعة البحث.....
74.....	7 - أدوات البحث.....

الفصل الخامس: عرض وتحليل ومناقشة الحالات

81.....	-الحالة الأولى: كريمة
86.....	-الحالة الثانية: مريم
91.....	الحالة الثالثة: أمينة
97.....	-الحالة الرابعة: سمية
101.....	-الحالة الخامسة: أسماء
107.....	-الحالة السادسة: محمد
113.....	-الحالة السابعة: منى
117.....	-الحالة الثامنة: هدى
122.....	-الحالة التاسعة:
127.....	تحليل عام ومناقشة نتائج الحالات.....

130.....	خاتمة...
133.....	قائمة المراجع
	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
72	خصائص مجموعة البحث	01
83	درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة	02
83	تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية	03

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
21	الاستجابة الصدمية حسب لازاروس	01
37	نموذج PTSD لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة Green et willson	02
50	مهام القسم الاستعجالي	03

مَدْيَنْ

يصادف الإنسان في حياته عدة خبرات وأحداث مؤلمة بشكل مستمر يخوض فيها عدة تجارب سواء كانت ناجحة أم فاشلة، كما أنه معرض في أي لحظة لخطر ما أو مشهد مفزع أو سماع خبر مفعع كموت الأشخاص، الكوارث الطبيعية، حوادث المرور الحروب والزلزال...الخ، وكلها أحداث خارجية وفجائية غير متوقعة تستمرة بالشدة والعنف وهو ما يعرف بالأحداث الصدمية وتتمثل خطورتها في أنها سبب اختراق للجهاز النفسي للفرد ويتجاوز قدرته على التحمل لأنها تقوده إلى المواجهة المفاجئة مع الموت مما يلغى فكرة التأجيل على الموت، وتدفعه إلى التفكير باحتمال موته في أي لحظة أو ضمن فترة معينة من الزمن، وهذه الأحداث تؤثر على السير الجيد لحياته فهي بذلك تهدد كيانه النفسي وبالتالي سبب اختلال الجهاز النفسي وعدم القدرة على التكيف مع هذه المواقف وتخالف هذه الأحداث من حيث تأثيرها في نفسية الفرد وذلك حسب الفروق الفردية فكل فرد لديه استجابة معينة لهذه الأحداث، وذلك حسب نوع وشدة الحدث الصدمي وكذا نظرة الفرد لطبيعة هذا الحدث وكيفية مواجهته وهذه الأحداث الصدمية قد يتعرض لها الشخص ذاته أو يكون شاهداً على حدوثها ومعايشتها بكل تفاصيلها بشكل يومي ومستمر، وهنا نخص بالذكر العاملين في مصلحة الاستعجالات الطبية، باعتبارها من أهم المصالح التي تتطلب التدخل السريع والفوري والاستعجالي في تقديم العلاج، والتكفل وتوجيه المرضى من طرف فرق طبية متخصصة تتمثل في أطباء وممرضين ومساعدي تمريض والذين يتعرضون لضغوط مهنية ونفسية باستمرار نتيجة العمل المكثف والعدد الكبير للمرضى، والظروف المحيطة بهم ومشاهدتهم الدائمة لحالات الموت وحوادث الحالات الخطيرة الوافدة إليهم والتي تشكل بدورها أحداث صدمية حادة تترك آثار كبيرة في الجهاز النفسي لهؤلاء العمال مما قد يولد لديهم القلق الشديد ونوبات الغضب والتوتر بل قد يتعدى الأمر ذلك ليصل إلى إمكانية حدوث اضطراب ضغط ما بعد الصدمة ويعتبر هذا الأخير من أكثر الاضطرابات النفسية خطورة والتي تخلق آثار نفسية مرضية تهدد الكيان النفسي للفرد ويظهر نتيجة تعرض الفرد

لالأحداث الصدمية في شكل أعراض تتمثل في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وأعراض تجنب الخبرة الصادمة وأعراض فرط الاستثارة.

ومنه ارتأينا من خلال بحثنا هذا أن نسلط الضوء على هذه الفئة التي تتعرض باستمرار للأحداث الصدمية، وهدفنا من خلال هذا البحث إلى الكشف عما إذا يعاني العمال في مصلحة الاستعجالات الطبية ومنه قسمنا بحثنا إلى ما يلي:

- الفصل الأول: الإطار العام للبحث وتطرقنا فيه إلى الإشكالية، فرضية البحث أسباب اختيار موضوع البحث، أهمية وأهداف البحث وصعوبات البحث.

- الجانب النظري وضم فصلين: فصل خاص باضطراب ضغط ما بعد الصدمة وتطرقنا فيه إلى مفهوم الصدمة النفسية، مفهوم الحدث الصدمي، مفهوم اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، لمحات تاريخية عن اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، أعراض وأسباب اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، أشكال ومراحل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة والنظريات المفسرة لاضطراب الضغط ما بعد الصدمة، وعلاج اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

- فصل خاص بمصلحة الاستعجالات الطبية وتطرقنا فيه إلى مفهوم مصلحة الاستعجالات الطبية، خصائص، أنواع مصلحة الاستعجالات الطبية، مهام الاستعجالية ووظائفها، معايير مجالات الرعاية في SAU في مصلحة الاستعجالات الطبية، كما تطرقنا إلى دور الطبيب والممرض في مصلحة الاستعجالات الطبية وكذلك الاضطرابات النفسية لدى الطبيب والممرض في مصلحة الاستعجالات الطبية.

- كما ضم البحث الجانب التطبيقي الذي احتوى على فصل خاص بإجراءات البحث الميداني وفصل خاص بعرض ومناقشة الحالات وفي الأخير خاتمة البحث وكذلك قائمة المرجع والملاحق.

الناظري
الدائن
باب الناظري

الفصل الأول

الاطار العام للبحث
العام

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

1 - إشكالية البحث

2 - فرضية البحث

3 - أسباب اختيار موضوع البحث

4 - أهمية البحث

5 - أهداف البحث

6 - صعوبات البحث

7 - تحديد مفاهيم البحث

1- إشكالية البحث:

يواجه الإنسان في حياته عدة مواقف وأحداث ضاغطة على مر الزمن كما تشكل الأحداث الصدمية خطراً كبيراً على صحة الفرد وتوازنه وتهدم كيانه النفسي لما لها من آثار سلبية كضعف القدرة على التكيف وضعف الأداء والشعور بالإنهاك النفسي، إذ أصبحت حياة الإنسان مليئة بالمواقف والأحداث الصدمية التي يصعب عليه تجنبها من بين هذه الأحداث نجد الكوارث الطبيعية، الزلازل، الحروب، حوادث المرور، موت الأشخاص...إلخ.

والتي تتميز بطابعها الفجائي، والعنيف، وقد تكون مباشرة يتعرض لها الفرد أو يكون شاهداً على حدوثها مما سبب له ضغوطات واضطرابات نفسية وقد تسبب له صدمة نفسية وفي بعض الأحيان لا تسبب صدمة ويختلف تأثير هذا الحدث حسب شدته ومدته وكيفية إدراك وتفسير الفرد له وطبيعة شخصيته وكذلك نظرة الفرد على أنه حدث صدمي، طبيعة الحدث الصدمي ومعنى الحدث الصدمي. (شعبان، 2013، ص 12)

على الرغم من أهمية عامل عنف الحدث الصدمي إلا أنه لا يمكن أن تغفل عن دور العوامل الشخصية لدى الفرد قبل إصابته بالاضطراب وهذا بسبب أنه ليس كل من تعرضوا لنفس الحادث يصابون بهذا الاضطراب وبالتالي إذا كان الحدث العمل المفتر فسيمات الشخصية هي العامل المهيئ، ومن أهم هذه السيمات هي: أسلوب العزو الإكتئابي (Depression attributional Style) وهو الأسلوب الذي يعزّز فيه الفرد المكتئب فشله إلى نفسه، كما يتم بمواجهة المشكلات بالتركيز على المشاعر الشخصية.

فالصدمة النفسية تعتبر ظاهرة تحدث في الحياة النفسية تحت وطأة حادث صدمي يعيشها الشخص بذعر ورعب وخوف شديد فهي تجربة مواجهة حقيقة مع الموت دون استعداد مما يؤدي إلى تهدم الجهاز النفسي.

قد يحدث لشخص عايش أو شهد أو واجه حادثاً أو حوادث تضمنت الحدث الفعلي أو التهديد به على أن تتضمن استجابة ذلك الشخص الخوف الشديد أو العجز أو التوبيع، مما يؤدي به إلى استعادة خبرة الحدث الصدمي بشكل مستمر وتجنب مستديم للمؤثرات المرتبطة بالحدث الصدمي إضافة إلى أعراض فرط الاستثارة ويمكن لهذه الأعراض أن تدوم لمدة 3 أشهر ويشفى منها الفرد فإذا دامت لأكثر من هذه الفترة يصبح الاضطراب مزمناً، إذ أكد بعض العلماء بأنه لا يشفى منه الفرد بدون علاج.

(نابلسي، 1999 ، ص 26)

إن المتصفح والمتمعن في الدراسات حول الصدمة النفسية يلاحظ أن أغلب الباحثين أعطوا أهمية كبيرة للأشخاص الذين تعرضوا لأحداث صدمية، وأهملوا الأشخاص الذين شهدوا وقوع هذه الأحداث، سواءً أشخاص عاديين كانوا شهوداً على وقوع حوادث الآخرين مثل: حوادث المرور، الحرائق، القتل أو أشخاص تقتضي طبيعة عملهم أن يكونوا شاهدين على هذه الأحداث بصفة دائمة ومستمرة وآلية ومكثفة، ومن بينهم أعون الحماية المدنية وعمال مصلحة الاستعجالات الطبية أي المشتغلين في ميدان الطوارئ.

حيث تعتبر مصلحة الاستعجالات الطبية من بين المصالح الاستشفائية الهامة والحساسة، تتميز بالحركة الدائمة على مدار 24 ساعة، تستلزم التدخل الفوري وال سريع، ذو نشاط غير عادي يعرف بالاكتظاظ لدرجة الازدحام تستقبل يومياً عشرات الحالات المستعجلة، حيث يكون استعداد من قبل الأطباء والممرضين على شكل فرق منسقة لاستقبال وإسعاف المرضى، والتکلف بهم، وتشير التعليمية الوزارية رقم 18 المؤرخة بتاريخ 27 أكتوبر 2002:

غالباً ما يواجه مهنيوا الصحة العاملين في المصالح الاستعجالية ومصالح العناية المركزة وضعيات قصوى في كفاحهم الدائم ضد معاناة المرضى الذين يتکفلون بهم فهم يخضعون للعبء الكمي للمهنة، لكن أيضاً لأعباء فكرية وانفعالية تتزايد في المصالح ذات النشاط المكثف للضغط التنظيمية والعائنية، أو تلك المرتبطة بمعاشهم المهني أين يمتزج عدم

الرضا، نقص المشاركة في اتخاذ القرارات... الخ وقد ينجر عن هذه الإرغامات معاناة نفسية خصوصاً لما تكون ظروف العمل غير ملائمة فتؤدي إلى ضغط المهنة.

(ميهوبي، 2013، ص 180)

فحسب هذه التعليمية فإن العاملين بمصلحة الاستعجالات يتعرضون لمستويات عالية من الضغوط المهنية ويعانون من عدة آثار نفسية وجسمية خاصة بوحدات المصالح الاستعجالية والعلاج المكثف والأمراض المزمنة والتقليلية، كما توجد أيضاً معوقات في العمل كالمشاكل المتمثلة في الضغوط الخاصة بالتنظيم والعلاقات أو المتعلقة بطبيعة المهنة، حيث يمكن أن يمترج عدم الرضا وعدم المشاركة في صنع القرار وحتى الشعور بعدم الأمان والخطر في العمل، والتي تسبب لهم شعوراً بالتوتر والقلق والكآبة وهذا ما تؤكده العديد من الدراسات منها: " دراسة أحمد وسالم والعسكري (1994) حيث هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل المسببة لضغط العمل وأثارها النفسية على الممرضين العاملين في وحدات العناية وخلصت الدراسة إلى أن الممرضين في وحدات العناية يواجهون ضغط عمل أكثر من الوحدات الأخرى موضوع الدراسة، وأن مصادر الضغط لديهم هي عبء العمل، ونقص المعدات الطبية وموت المريض، وهم كذلك أكثر قلقاً وأكثر حزناً وكآبة ".

(عوده، 2006، ص 361)

كما تشير دراسة لاعزم سهيلة إلى مصادر الضغط المهني لدى ممرضات مصلحة الاستعجالات لستة مستشفيات بالجزائر العاصمة توصلت من خلالها أن ممرضات مصلحة الاستعجالات تعاني من ضغط مهني مرتفع كما أن هذه الفئة تعاني من مختلف مصادر الضغط المهني إلا أن تأثيرها يختلف من مصدر إلى آخر. (النوشان، 2003 ص 25)

وكل هذه الضغوط التي يتعرض لها العاملين في مصلحة الاستعجالات قد تتعدى مستوى أعلى لتصل إلى درجة اضطراب ضغط ما بعد الصدمة post Traumatic

Stress désorder إذ تشير بعض الدراسات إلى أن هناك جماعة من العمال تستحق الاهتمام منها رجال الإطفاء، المسعفون الطبيون وضباط الشرطة لأنهم معرضون لخطر الإصابة باضطراب ضغط ما بعد الصدمة والانتحار، حيث ينتشر معدل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة في SMU بنسبة 20 %، كما أنه في مقاطعة أنتاريو مثلاً انتحر 23% من ضباط الشرطة في الفترة المقدمة ما بين (1989-2012) (Chithey, 2010).

يعد اضطراب ضغط ما بعد الصدمة اضطراباً نفسياً تم تصنيفه من قبل جمعية الطب النفسي الأمريكية ما بين (1980-1994) ويحدث هذا الاضطراب عندما يتعرض الفرد لحدث مؤلم جداً يتخطى الإطار المألف للتجربة الإنسانية وأن يكون هذا الحدث مؤلماً لدى شخص آخر، مثل التهديد الشديد أو الخطير على الحياة الشخصية أو الجسد، وكذلك التهديد الشديد الذي يتناول أحد الأبناء، أو الزوجة أو أحد الإخوة، أو أحد أفراد العائلة التدمير المفاجئ المزلزل، رؤية أحد ينزع دمًا، أو يُقتل أمام الشخص كنتيجة لحادث أو الاعتداء الجنسي.

ومن خلال ما سبق يتضح لنا حجم المعاناة والأخطار والمواقف المؤلمة والأحداث الصدمية التي يتعرض لها باستمرار عمال مصلحة الاستعجالات الطبية مما قد يعرضهم لخطورة الإصابة باضطراب ضغط ما بعد الصدمة ومن خلال ذلك تطرقنا إلى هذا الموضوع من أجل الاهتمام بهذه الفئة ومحاولة معرفة ما إذا قد أصيبوا فعلاً باضطراب ضغط ما بعد الصدمة ومنه جاء تساؤلنا كالتالي:

هل يعني العمال في مصلحة الاستعجالات الطبية من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة؟

2 - فرضية البحث:

يعاني العمال في مصلحة الاستعجالات الطبية من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

3-أسباب اختيار موضوع البحث:

- نقص كبير لموضوع هذا البحث في المكتبات الجامعية بعد تطلعنا عليها.
- إهمال فئة عمال مصلحة الاستعلامات الطبية من ناحية معاناتهم النفسية من طرف الباحثين.
- الاحتكاك بهذه الفئة واكتشاف معاناتهم ومشاكلهم النفسية.
- الرغبة في معرفة طريقة تعامل الأطباء والممرضين مع المرضى وسلوكياتهم الانفعالية نحوهم.
- اكتشاف علاقة هؤلاء العمال بالمرضى والمسؤولين وببعضهم البعض.

4-أهمية البحث:

- لفت أنظار المسؤولين والباحثين إلى ضرورة توفير طاقم طبي متكملاً بما فيه الأخصائيين النفسيين قصد المتابعة النفسية لعمال مصلحة الاستعلامات الطبية.
- يكتسي الموضوع أهميته من أهمية المتغيرات التي يدرسها، فاضطراب ضغط ما بعد الصدمة هو اضطراب خطير يعرقل حياة الشخص فكما يشير ديفيدسون بأن اضطراب ضغط ما بعد الصدمة: هو اضطراب عقلي يتميز بأنه مزمن ويصيب صاحبه بالعجز يرتبط بدرجة كبيرة باللاسواء .
(Davidson et Al , 2004)

5-أهداف البحث:

- معرفة ما إذا كان عمال مصلحة الاستعلامات الطبية يعانون من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD.

6- صعوبات البحث:

- نقص كبير في المراجع التي تخص موضوع البحث خاصة في المكتبات الجامعية مما أرغمنا ذلك على تقلنا بصعوبة خارج الولاية للبحث عن مراجع تخدم موضوع بحثنا.
- ضيق الوقت الخاص بفترة إنجاز البحث.
- ضيق الوقت الخاص بفترة عمل الأطباء والممرضين في مصلحة الاستعجالات الطبية، نظراً لعملهم المكثف وكثرة وفود المرضى إليهم مما عرقل علينا إجراء المقابلة العيادية النصف موجهة مع بعض عمال المصلحة.
- عدم إكمال تطبيق المقاييس وكذا المقابلة النصف موجهة مع مجموعة البحث بسبب حضور المرضى بشكل مفاجئ، كونهم لا يمكنهم الانتظار طويلاً.
- مكان إجراء مقابلات غير محددة لظروف العمل، إذ أن مكان وزمان إجراء المقابلة مع مجموعة البحث، لا تعرف استقراراً، وتتغير وفق الظروف.
- نقص كبير في الأطباء والممرضين في مصلحة الاستعجالات الطبية، مما أدى ذلك إلى اكتظاظ شديد وفوضى عارمة، ومشاكل بين العمال والمرضى وهذا ما صعب علينا مواصلة إجراء مقابلات مع مجموعة البحث.
- كانت هناك ضغوط مهنية كبيرة في مصلحة الاستعجالات الطبية حيث أدى ذلك إلى انتظارنا مدة طويلة لإجراء المقابلة، وذلك من فترة الصباح حتى المساء.

7 - تحديد مفاهيم البحث:

7-1- التعريفات الاصطلاحية:

7-1-1-تعريف الصدمة النفسية:

هي أي حادث يهاجم الإنسان ويخترق الجهاز الدفاعي لديه مع إمكانية تمزيق حياة الفرد بشدة، وقد ينتج عن هذا الحادث تغييرات في الشخصية أو مرض عضوي، إذا لم يتم التحكم فيه والتعامل معه بسرعة وفعالية . (عبد الخالق، 1998، ص 36)

7-1-2-تعريف اضطراب الضغط ما بعد الصدمة PTSD :

يعرف على أنه مجموعة من الأعراض المميزة التي تعقب فشل الفرد في مواجهة متطلبات حدث مؤلم من خلال الأنماط العادبة للسلوك المتوافر لديه، وخاصة في غياب المساندة الاجتماعية، فيشعر بالعجز في مواجهة الحدث، وقد تأخذ هذه الأعراض إحدى الصورتين إما استعادة خبرة الحدث المؤلم عن طريق التخيل والأحلام أو الأفكار التي يستدعيها الفرد وإما إنكار الحدث، وينعكس ذلك في السلوك التجنبي الذي يصدر عن الفرد والذي يشمل التقليل من الاستجابة للعالم الخارجي، الشعور بالعزلة عدم الاهتمام بالأنشطة، ضعف الاستجابات الوجدانية. (عبد الله محمد، 2000، ص 230)

-يعرف دافيدسون اضطراب ضغط ما بعد الصدمة: هو اضطراب عقلي يتميز بأنه مزمن (Davidson et Al , 2004) ويصيب صاحبه بالعجز يرتبط بدرجة كبيرة باللاسواء .

7-1-3-تعريف مصلحة الاستعجالات الطبية:

هي إحدى المصالح الاستشفائية الهامة والحساسة التي تقدم خدمات صحية على مدار 24 ساعة، بإشراف أطباء مناوين ذو خبرة وجهاز تمريض مؤهل وعمل إداريين ومهنيين لاستقبال جميع الحالات الطارئة والحالات للحوادث مع حوادث عيادات وأطباء لجميع

الاختصاصات جاهزا فوراً الحالة، كما أنها مجهزة بكافة الوسائل المادية والأجهزة الطبية والصيدلانية وسيارات الإسعاف لنقل المرضى والعناية بهم . (العجايليت، 2014/2015)

7-2-التعريفات الإجرائية:

7-1-2-7 تعريف اضطراب الضغط ما بعد الصدمة :

هو الدرجة التي يتحصل عليها المبحوث في مقاييس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون، فإذا كانت درجة أعراض ضغط ما بعد الصدمة أعلى من المتوسط الحسابي 34، فهذا يعني أن المبحوث يعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، وإذا كانت هذه الدرجة دون المتوسط فهذا يعني أن المبحوث لا يعاني من اضطراب الضغط ما بعد الصدمة.

7-2-7 العاملين بمصلحة الاستعجالات الطبية:

هم الأشخاص المتواجدون بمصلحة الاستعجالات الطبية على مدار 24 ساعة، ذوي أقدمية والذين يقدمون العلاج والتكميل بالحالات الواردة إلى المصلحة.

الفصل الثاني

مصلحة الاستعلامات



الفصل الثاني

اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

PTSD

تمهيد

1-مفهوم الصدمة النفسية

2-مفهوم الحدث الصادم

3-مفهوم اضطراب ضغط ما بعد الصدمة: post traumatic Stress Disorde Ptsd

4- لمحات تاريخية لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة

5-أسباب اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

6- أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة النفسية PTSD

7-أشكال ومراحل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD

8- تشخيص اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD

9- النظريات المفسرة لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD

10- علاج اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

خلاصة الفصل

تمهيد:

يعيش الإنسان العديد من المواقف في حياته منها العادية ومنها الخبرات العصبية الضاغطة والمؤلمة وهذه الأخيرة قد تسبب له صدمة نفسية نتيجة للأثر الكبير الذي تركه داخله مما لا يمكن للفرد مواجهتها وتخفيتها فهي تفوق قدرة الإنسان على التحمل مما تولد لديه اضطراب ضغط ما بعد الصدمة وهذا الاضطراب هو استجابة متأخرة لحدث أو موقف ضاغط جدا تكون الأمور فيه ذات طبيعة تهديدية أو كارثية تسبب كربا وألما نفسيا لكل من يتعرض له، ويظهر هذا من خلال أعراض مرضية.

ومن خلال ما تطرقنا إليه فقد تناولنا في هذا الفصل:
مفهوم الصدمة النفسية، مفهوم الحدث الصدمي، مفهوم ضغط ما بعد الصدمة لمحنة تاريخية عن اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، أسباب وأشكال، مراحل وأعراض النظريات المفسرة وأخيرا علاج اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

1-مفهوم الصدمة النفسية:

تعتبر الصدمة النفسية ظاهرة تحدث في الحياة النفسية تحت وطأة حادث صدمي يعيشه الشخص بذعر ورعب وخوف شديد يقتسم كذلك تجربة مواجهة حقيقة مع الموت دون استعداد ما يؤدي إلى تهدم الجهاز النفسي.

ومن بين التعريفات المتعلقة بالصدمة النفسية نجد:

ومصطلح الصدمة النفسية Traumatism مشتق من الكلمة اليونانية *Traumatos* وكان يستعمل في الجراحة ليدل على حدوث فعل عنيف على الجسم بسبب حدث خارجي مثل ضربة، جرح، بتر إلى غير ذلك، وليدل أيضاً على عنف من أصل خارجي، ومن جهة أخرى آثار الحدث على الجسم التي قد تقصير أو تطول، وقد بقي هذا المعنى عندما نقل إلى الطب العقلي ثم إلى التحليل النفسي.

لقد أدخل هذا المصطلح "هرمان أبنهايم" الطبيب النفسي الألماني سنة 1884 ليصف الأحداث العنيفة التي تؤثر على النفس من (اعتداءات حوادث) وتأثيرها أي "العصابات الصدمية".

يعتبر أبنهايم المرجع الأساسي في تاريخ "العصابات الصدمية" ولقد أدخل نهاية القرن 19 مفهوم "الصدمة النفسية" في علم النفس المرضي فنشر مرجعه حول *Névroses* أي العصابات الصدمية في 1888. (حنفي، 1995، ص 316)

ويعرف العصاب الصدمي على أنه نمط من العصابات تظهر فيه الأعراض إثر صدمة انفعالية ترتبط عموماً بوضعية أحس الفرد فيها أن حياته مهددة بالخطر، وهو يتخذ في لحظة الصدمة شكل نوبة قلق عارمة تجر إلى حالات من الهياج والذهول أو الخلط العقلي. (مجلة اقتصاديات المال والأعمال، 2018، ص 413-415)

-تعريف ميشيل 1995: تعرف الصدمة بأنها أي حدث يهاجم الإنسان ويخترق الجهاز الداعي لديه مع إمكانية تمزيق حياة الفرد بشدة وقد ينتج عن هذا تغيرات في الشخصية أو

مرض عضوي إذا لم يتم التحكم فيه والتعامل معه بسرعة وفاعلية وتؤدي الصدمة إلى نشأة الخوف العميق والعجز والرعب. (عبد الخالق، 1998)

تعريف فريد: حيث عرف فرويد Freud الصدمة النفسية على أنها تجربة يعيشها الفرد تتسبب في فيض الإثارات وتكون مفرطة بالنسبة للجهاز النفسي على الاحتمال سواء نتجت هذه التجربة عن حدث فريد بالغ العنف أو تراكم إثارات تظل محتملة، إذ أخذت كل واحد منها بمعزل عن الآخر مما يؤدي إلى فشل في مبدأ الثبات على اعتبار الجهاز النفسي غير قادر على تفريغ الإثارة. (جون لا بلانش وبونتاليس، 1985، ص 300)

-أما الرابطة الأمريكية للطب النفسي: قد عرفتها في الدليل التشخيصي الإحصائي الرابع (DSM-N1994) على أنها التعرض لحدث صدمي على نحو مفرط الشدة متضمناً خبرة شخصية مباشرة لهذا الحدث الذي ينطوي على موت فعلي أو تهديد بالموت أو إصابة شديدة أو غير ذلك من التهديد للسلامة الجسمية أو مشاهدة حدث يتضمن موتاً أو إصابة أو تهديداً لسلامة الجسم لشخص آخر، أو أن يعلم عن موت غير متوقع أو نتيجة لاستخدام العنف أو عن طريق ضرر شديد أو تهديد بالموت أو الإصابة مما قد يقع لعضو من أعضاء الأسرة أو لبعض الأصدقاء والمقربين ويكون مصحوباً بالشعور بالخوف والرعب والعجز.

-وعرفت أيضاً: من الجانب الطبي: الهبوط الشديد للضغط الدموي عند الشخص المصاب مما يؤدي على نقص في إمداد أنسجة الجسم بالأوكسجين والمواد الضرورية لاستمرارها في وظائفها. (حجازي، 2001، ص 79)

2- مفهوم الحدث الصدمي:

هي أحداث خطيرة ومريرة، وتتسم بقوتها الشديدة أو المتطرفة، وتسبب الخوف والقلق والانسحاب والتجنب والأحداث الصادمة كذلك ذات شدة مرتفعة، وغير متوقعة، وغير متكررة وتخالف في دوامها من حادة إلى مزمنة.

ويمكن أن تؤثر في شخص بمفرده كحادث سيارة أو جريمة من جرائم العنف، وقد يؤثر في المجتمع كله كما هو الحال في الزلزال أو الأعاصير ويجب أن يتتوفر عنصر المواجهة والتهديد في الحدث حتى نقول صدمة.

(جمعية الدراسات النسوية التنموية الفلسطينية، pdwsa، ص 2)

ومنه فإن الحدث الصادم قد يكون أي شيء خارج المألوف في الحياة اليومية ويؤثر بشكل عميق على حياة الناس، ونجد أن الكثير من الأحداث قد تكون لها نفس الأثر فقد يكون حريق أو سرقة بالإكراه أو حادث حركة أو هجوم أو أنك شاهدت حدث صادم كالموت وأيضاً قد تكون كارثة من النوع المستمر كالكوارث الطبيعية أو الحروب التي يتاثر بها الفرد شخصياً أو أفراد أسرته أو أصدقائه. (دليل المساندة الذاتية، ص 3)

2-1- ردود الفعل البسيطة للحدث الصدمي:

هذا النوع من الآثار تظهر في زمن حدوث الصدمة أي أن ردود الفعل هذه تظهر أثناء معايشة الفرد للحدث الصدمي وهي ذات أهمية لأنها تساعد على التنبؤ بالأفكار النفسية التي سيخلفها الحدث الصدمي ومن بينها نجد:

-التخدير الحسي والعاطفي: وهي حالة من مواقف الجمود النفسي والحسي والتي يعبر عنها الضحية أثناء معايشة الحدث يبدو جاماً وكأنه تحت تأثير مخدر.

-عدم الاستيعاب: حيث لا تستوعب الضحية ما تحدث أمامها خاصة أثناء الصدمة.

-الذهول والدهشة: تندesh الضحية أو المصدور ويدخل في مرحلة الالتصديق لما يجري.

-مظاهر الصراخ والنواح: وهي تعتبر حيلة دفاعية تخرج الضحية من حالة عدم الاستيعاب والذهول.

2-2- ردود الأفعال الخطيرة للحدث الصدمي:

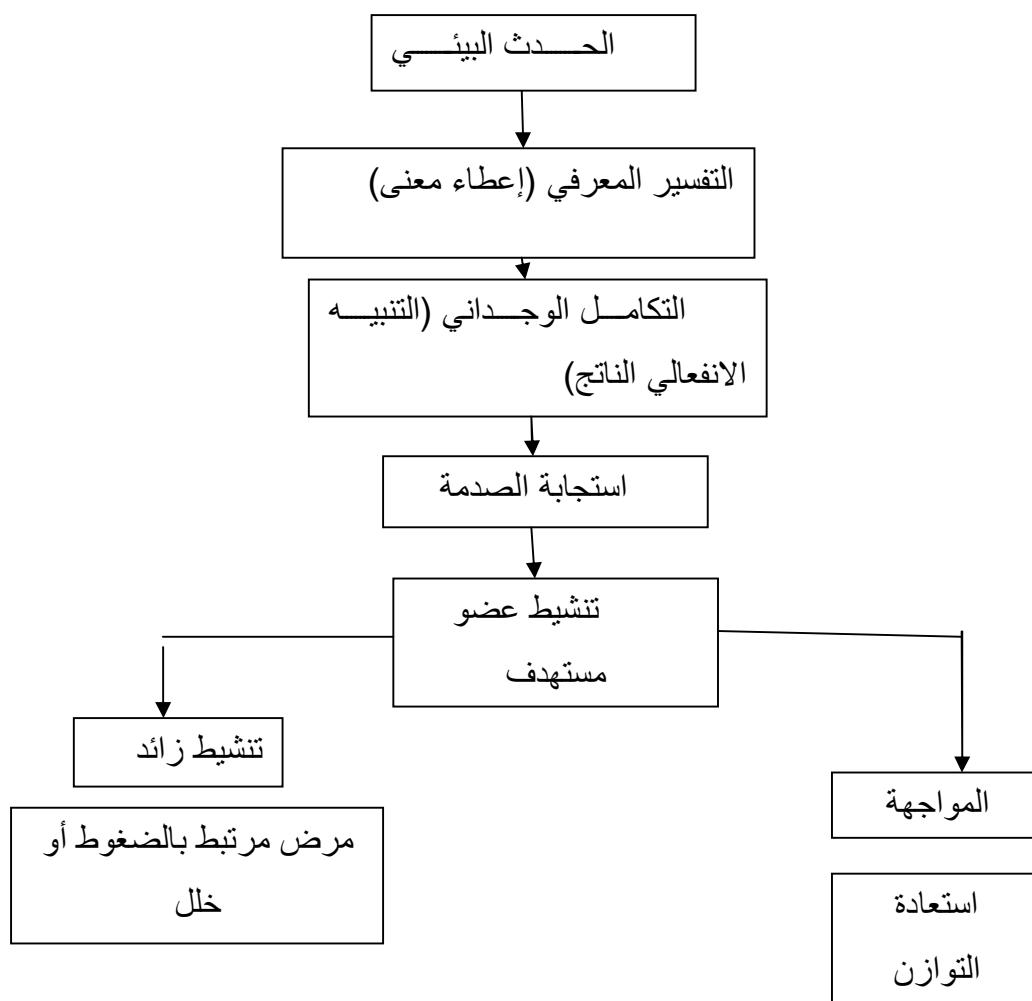
تظهر هذه الردود أثناء وبعد التجربة الصدمية ونذكر منها:

- ردة الفعل الانفعالية: حيث يحس الفرد أن المصيبة قد أصابته لا محالة منها وسيشعر بنوع من الانهيار والجمود النفسي والحركي.

- ردة فعل من القلق: حيث تظهر نوبة القلق بعد التجربة الصدمية ومن مظاهرها: مشاعر الخوف الشديد غياب النشاط الانفعالي، انخفاض الوعي المحيطي، الشعور بالغرابة نحو الجسم في حد ذاته كأن يشعر الفرد بأنه في حلم فقدان الذاكرة، الإحباط، عدم الارتباط والهياج النفسي حركي.

أما من الناحية الفيزيولوجية: فتكون ردة الفعل القلقية ظاهرة على الوجه وتتمثل في شحوب الوجه، التعرق الزائد تسارع التنفس، تسارع نبضات القلب، جفاف الفم والحلق.

(مجلة الجيش، 2002، ص 35)



الشكل رقم (01): الاستجابة الصدمة حسب لازاروس وآخرون

(محمد، 2006، ص 78)

3- مفهوم اضطراب ضغط ما بعد الصدمة: post traumatic Stress Disorder Ptsd

يعتبر اضطراب ضغط ما بعد الصدمة اضطراب ضغطي يلي الصدمة ويحدث بعد تجارب مرعبة، ويصيب الكثير من الأشخاص الذين تعرضوا لحوادث أو العنف الأسري أو الحروب أو الكوارث كالاعتداءات العنيفة.

ومن بين التعريفات نجد:

-تعريف crok: بأنه حالة عصبية منظمة وثابتة محددة محرصة أو مسببة من طرف صدمة نسبية في الفترة التي يشعر فيها الشخص بأنّ حياته مهددة.

(F. Ccha, 2000, p 107)

وتعرف أيضاً: على أنها حالة تعقب الضغوط النفسية التي تفوق الاحتمال مثل الحروب وتدل الكلمة بمعناها (PTSD) أنها تسبب جرحاً، أو إصابة ومن أمثلة الحالات النفسية التي تنشأ عن الصدمات بأنواعها مثل الحوادث الفردية، والجماعية.

(الشرييني، 2007، ص 141)

- ويعرف أيضاً: أنه عبارة عن متلازمة تميز بثلاثية الأعراض وهي إعادة اجترار للحادث الصدمي المؤلم من خلال الذكريات الاقتحامية، تحنب النشاطات والمواقف التي تذكر بالحادث وفرط اليقظة.

(نهلة شجاع الدين، 2009، ص 236)

- ويعرف: هذا أحد اضطراب القلق والذي يتطور نتيجة التعرض لضغط صدمي شديد يستحدث الشعور بخوف، أو فزع أو عجز حاد.

سمى هذا الاضطراب بأسماء ومصطلحات متعددة، ولأنه ارتبط أصلاً بالحرب الفيتامية (Post Vietnam Syndrome) فإنه اصطلاح على تسمية بمتلازمة ما بعد فيتنام (Post Vietnam Traumatic States) والحالات الصدمية ما بعد الفيتنام ومتلازمة ما بعد معسكرات الأسر

(Post-Concentration Comps Syndrome) ومتلازمة استجابة ضغط ما بعد

المعركة

Névroses (Post Combat Stress Response) وعصاب الصدمة النفسية

(Tramatic ثم استقر في التصنيف الطبية بصورها الأخيرة على تسميته اضطراب ما بعد

الضغط الصدمة

(Post Traumatic Stress Disorder Ptsd) ولقد ترجم هذا المصطلح إلى اللغة

العربية بصياغات مختلفة، فمنهم من ترجمه إلى اضطراب الشدة النفسية عقب التعرض

لصدمة، ومنهم من ترجمه إلى الرضي عقب الكرب وأخرون ترجموه إلى اضطرابات عقب

الضغط النفسية واضطراب لما بعد التوتر للصدمة النفسية بالنظر إلى أنه لا يوجد من

المصطلحات واحد تتفق عليه فإننا اعتمدنا له مصطلح اضطراب ما بعد الضغط الصدمة

كون حظي باتفاق خبراء في الطب النفسي وعلم النفس واللغتين العربية والإنجليزية".

(حسين صالح، 2008، ص 334-335)

4- لمحه تاريخية لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة:

يواجه الإنسان في حياته اليومية ضغوط نفسية متعددة والضغط هو أحداث خارجة عن

الفرد أو متطلبات استثنائية عليه أو مشاكل أو صعوبات تجعله في وضع غير اعتيادي

فتسبب له توتراً أو تشكلاً له تهديداً يفشل في السيطرة عليه وقد جرى تشخيص هذه

الاضطرابات ودراستها بصورة منهجية تبعاً لوضوح أعراضها، والتقدم العلمي في مجال علم

النفس والطب النفسي، ويمكن تحديد الھستيريا بوصفها أول اضطراب من مجموعة

الاضطرابات التي تعقب الأحداث الضاغطة، يتم دراسته ووصف أعراضه بصورة منهجية

بينما يعد اضطراب ضغط ما بعد الصدمة آخر اضطراب في هذه المجموعة يتم الاعتراف

به في تصانيف طبية نفسية على الرغم من وجود أفكار سابقة ذات علاقة به مثل صدمة

القنابل «Schell Shock» عام 1980 ثم الاعتراف لأول مرة باضطراب ما بعد الضغوط

الصدمية(PTSD) وذلك في الصورة الثالثة من المرشد الدليل التشخيصي والإحصائي(III)

(DSM) ويعود السبب الرئيسي في تعرف على هذا الاضطراب بالوصف الذي عليه الآن إلى الحرب الفتامية فقد لوحظ في السبعينات 1970 على الجنود الأمريكيين الذين شاركوا في حرب الفيتNam أعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية وذلك بعد تسعه أشهر إلى 30 شهر من تسريحهم من الخدمة العسكرية، وقد أثارت هذه الملاحظة دهشة الباحثين فالمتوقع هو حصول أعراض هذا الضغط في أثناء المعركة أو بعدها بأيام وليس بعد انتهاء الحرب بستين أو ثلاثة بل إن قسما من أولئك الجنود ما زالوا يعانون من أعراض هذا الاضطراب على الرغم من مرور أكثر من ربع قرن من تلك الحرب، تقدر الدراسات عندهم نصف مليون من الجنود الذين شاركوا فعلاً في حرب الفيتNam ومع أنّ وسائل الإعلام في الولايات المتحدة جعلت انتباه الناس باتجاه ربط اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية بخبرات الحرب الفتامية إلا أنه لوحظ أنّ هذا الاضطراب يحدث استجابة لحالات أخرى من الضغوط الحادة، وقد دفعت نتائج هذه البحوث إلى التساؤل عن أنماط الضغوط الصدمية فوجد الباحثون أنّ السبب الأكثر شيوعاً بين النساء هو الاغتصاب الجنسي إلى جانب أسباب أخرى مثل رؤية شخص يموت أو يتآلم من جرح بليغ أو تعرض إلى حادثة خطيرة أو اكتشاف خيانة زوجية فيما كانت الأسباب الأكثر شيوعاً بين الرجال يعزى على الخبرات المعارك أو رؤية شخص ما يحتضر وأنّ هذا الاضطراب PTSD يكون شائعاً بين الناس عموماً الذين يتعرضون إلى الكوارث الطبيعية والبيئية من الفيضانات والزلزال والحرائق وحوادث القطارات والطائرات وهكذا أصبح هذا الاضطراب معروفاً بين الناس ومعترفاً به في التصانيف الطبية النفسية حيث وصفت الصورة الدليل التشخيصي (DSM III) 1987 بأنه أي حادثة تكون خارج استجابة مدى الخبرة المعتادة للفرد ويسبب له الكرب النفسي، تكون استجابة الضحية فيه متصفه بالخوف الشديد والرعب والشعور بالعجز فيما يذهب آخرون صورة للدليل النفسي الطبيعي (DSM IV) 1994 إلى ضرورة التمييز بين اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية واضطراب الضغط الحاد حيث يستعمل الثاني لوصف الحالة التي يكون

فيها تماطل سريع للشفاء من ضغط الحادث الصدمي فيما يستعمل اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لوصف الحالة التي لا يحصل فيها الشفاء السريع من هذا الضغط.

(صالح قاسم، ص 333-334)

5-أسباب اضطراب ضغط ما بعد الصدمة:

أشار كورسين (Corsin, 1994) إلى أنّ سبب حدوث اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية هو حادث صدمي يتعرض له الكائن الحي ويتسم بالاتي:

- 1- يحدث للفرد من الناحية النفسية معاناة الكرب والضيق والهم والقلق.
 - 2- إنّ الفرد الذي يعاني من الضيق والكره، فإن درجته تختلف عما يعانيه منهما فرد آخر.
 - 3- يكون فوق طاقته وقدرات الفرد لوقوعه خارج نطاق الخبرة الإنسانية العادية.
- (Corstin, 1994, p105)

ومنه يمكن الإشارة إلى عوامل الإصابة باضطراب ما بعد الصدمة تتمثل في:

*عنف الصدمة وشدة التعرض لها: حيث كشفت الدراسات منها دراسة فوي (Foy et all, 1987) واصطحابه أنه كلما كان الحادث الصدمي قوي ويشكل خطر على حياة الفرد كلما كان احتمال الإصابة بالاضطراب أكبر.

*العوامل الشخصية والاجتماعية "قبل الكارثة": على الرغم من أهمية عامل عنف الصدمة إلا أنّه لا يمكن أن تغفل عن دور العوامل الشخصية لدى الفرد قبل إصابته بالاضطراب، وهذا بسبب أنّه ليس كل من تعرضوا لنفس الحادث يصابون بهذا الاضطراب وبالتالي إذا كان الحادث العامل المفترض فسميات الشخصية هي العامل المهيئ، ومن أهم هذه السمات هي: أسلوب الغزو (التقسيم) الاكتئابي (Dépression attributional Style) وهو أسلوب الذي يغزو فيه الفرد المكتئب فشه إلى نفسه، كما يتسم بمواجهة المشكلات بالتركيز على المشاعر الشخصية.

بالإضافة إلى هذا فقد كشفت دراسات هيلزار (Helzer et All, 1987) أنّ الأفراد الذين كان لديهم مشكلات سلوكية قبل الخامس عشر (كالسرقة، الكذب، الشجار، وسوء

استخدام العقاقير...) يزداد الاحتمال لديهم لتطوير هذا الاضطراب أو بعض أعراضه ونفس الشيء بالنسبة إلى الأفراد الذين لديهم تاريخ أسري من المشكلات الطبية النفسية.

(محمد، 2006، ص ص 156-157)

6- أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة النفسية :PTSD

6-1- الأعراض الرئيسية للاضطراب ضغط ما بعد الصدمة: هناك 3 أعراض رئيسية لضغط ما بعد الصدمة وهي :

- أعراض الذكريات: من أكثر ما يميز صورة الاضطراب هو الذكريات المتكررة والمرهقة للخبرة الصادمة والتي تقتسم ذهن المعني بدون أي مناسبة والأسوأ من ذلك أن الكثير من المعينين يعانون من مشاعر الذنب لأنهم عاشوا أو نجوا في حين أن الآخرين قُتلوا أو لأنهم اضطروا للقيام بتصورات معينة من أجل إنقاذ حياتهم، ويحملون أنفسهم مسؤولية ما جرى لهم، إنهم يغرقون في دائرة مغلقة من الأفكار القهقرية التي تتمثل في التذكر واللوم وتأنيب الذات ولا يستطيعون التخلص من هذه الثلاثية المرهقة وإتباعهم الذكريات المؤلمة بشكل متكرر.

إنها ليست مجرد ذكريات وحسب، بل إنها ذكريات حية وشديدة الدقة بتفاصيلها معذبة في محتواها، تهجم بشكل خاص قبل النوم تاركة الشخص تحت رحمتها التي هي أشد عذاباً من الحدث الصادم نفسه في كثير من الأحيان.

ولا يقتصر الأمر على الذكريات بل يمتد كذلك ليشمل الأحلام الكوابيس خصوصاً كمالاً يتوقف الأمر على مجرد تكرار الخبرات الحبرات الحدث الصادم في الذكريات، والأحلام فحسب، بل يمكن أن يحصل أن يقوم الشخص المصدور وبشكل مفاجئ بالتصريف-أو أن يشعر - (أو أن يعيش) وكأنه يعيش من جديد الحدث الصادم بتفاصيله وترتبط أعراض التذكر مع مشاعر قوية تضع المعينين في حالة صدمة أو معاناة نفسية، تبرز بشكل خاص عندما يواجهون مواقف شبيهة تذكّرهم بالحدث الصادم.

- أعراض التجنب: غالباً ما يحاول المصدومون بشكل شعوري أو لا شعوري كبت الأفكار وتجنب المواقف التي تذكرهم بما عاشه من صدمة وذلك من أجل حماية الذات من الضغوط الناجمة عن أعراض التذكر (فشل في الدفاع المثير وحشد للدفاع المرضي) ويتجلى ذلك بصورة واضحة من خلال الانسحاب الاجتماعي، حيث يلاحظ وجود انخفاض واضح في الاهتمام بالمشاركة في النشاطات الاجتماعية المهمة بعد حدث صادم ما غالباً ما يفتقد المصدومون للطاقة والصبر اللازمين لبناء المخططات المستقبلية حيث يعيش المستقبلي هنا بأنه غامض أو محظوظ ويتجنبون الحديث عن خبراتهم المؤلمة.

-أعراض فرط الإثارة: إن من تعذب الذكريات أفكاره ومشاعره يتشكل لديه فرط إثارة داخلية يمكن أن تقود إلى ردود فعل الفزع وفرط الانتباه أو اليقظة وإلى استجابات جسدية كالارتعاش المستمر، ويغلب أن يميل الأشخاص المصدومون إلى فرط الإثارة ونوبات الغضب، إن هذه الإثارة الشديدة جداً المستخدمة من الجسم يجعل من الدخول في النوم والاستمرار فيه أمراً صعباً، فالصادمون أو الذين يعانون من اضطرابات ما بعد الصدمة يحتاجون فترة أطول من المعتاد للدخول في النوم ويتكسر استيقاظهم في الليل.

(سامر، 2013، ص 38-39)

وهناك أعراض أخرى مصاحبة لاضطرابات ما بعد الصدمة وهي:

- نوبات الهلع: مثل الخوف الشديد والذي يمكن أن يكون مصحوباً بضيق في التنفس والغثيان والتعرف وتتسارع دقات القلب.

- الأعراض الجسدية: الألم المزمن والصداع وألام في المعدة، إسهال وضيق أو حرقة في الصدر وتقلص العضلات أو آلام في الظهر.

- مشاعر عدم الثقة: ضعف الثقة في الآخرين وضعف التفكير واعتبار العالم مكان خطير.

- مشاكل في الحياة اليومية: وجود مشاكل في العمل، في المدرسة، أو في الجاني الاجتماعي.

- تعاطي المخدرات أو الكحول للتخفيف من الآلام العاطفية.

- مشاكل اجتماعية.

- الاكتئاب، القلق، الحزن، تقلب المزاج، فقدان الاهتمام والشعور بالذنب والخجل أو اليأس من المستقبل.

- التفكير في الانتحار.

- ردود الأفعال العاطفية والمفاجئة والشديدة.

- تكرار السلوك الذي يذكرهم بالصدمة. (شاكر مجید، 2011، ص ص309-310)

6-2- أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة حسب جمعية الطب النفسي الأمريكية:
من بين أهم الأعراض التي جاءت بها جمعية الطب النفسي الأمريكية اضطراب ما بعد الصدمة نذكر ما يلي :

1- أن يعيش الشخص حدثاً يتخطى الإطار المألوف للتجربة الإنسانية وأن يكون هذا الحدث مؤلماً لدى شخص آخر، مثل التهديد الشديد أو الخطير على الحياة الشخصية أو الجسد، وكذلك التهديد الشديد الذي يتناول أحد الأبناء، أو الزوجة، أو أحد الإخوة، أو أحد أفراد العائلة التدمير المفاجئ المزلزل، رؤية أحد ينزف دمًا، أو يقتل أمام الشخص كنتيجة لحادث أو الاعتداء الجنسي.

2 - أن يعيش الشخص الحدث (الصدمة) بشكل دائم وعلى الأقل بإحدى الوسائل التالية أو أكثر :

أ- عودة وتدخل الذكريات المؤلمة (صور وأحداث) للحدث (عند الأطفال الصغار) هناك اللعب المتكرر، حيث يعبر الطفل بواسطته عن أشكال الصدمة ومتونها.

ب- الكوابيس المتعلقة بالحدث (الأحلام المخيفة) والتي تكون أحياناً ذات محتوى لا يمكن التعرف إليه.

ج- الفعل الفجائي أو الشعور بأن الحدث الصدمة قد يعود من جديد شعور الشخص مثلاً: أن يعيش التجربة بالإضافة إلى الأوهام والهلوسات وفترة من التفكك مثل: التي تحدث أثناء اليقظة أو في حال التسمم.

د- ضيق نفسي شديد عند التعرض للأحداث ترمز أو تشبه في شكلها الحدث (الصدمة) بما في ذلك الذكرى السنوية للصدمة.

3 - التجنب الدائم للمنبهات المرتبطة بالصدمة أو الخمول (التبلد) في الاستجابة العامة (لم تكن موجودة في الصدمة)، وهذا التجنب يظهر في ثلاثة أشكال على الأقل:

أ- بذل المجهود لتجنب الأفكار والمشاعر المرتبطة بالصدمة.

ب- بذل الجهد لتجنب الأنشطة والوضعيات التي توقف ذكريات الصدمة.

ج- عدم القدرة على تذكر الجزء المهم من الصدمة لأسباب نفسية.

د- انخفاض ملحوظ في الاهتمام بالأنشطة المهمة (مثلا: عند الأطفال الصغار نلاحظ فقدان بعض المهارات المكتسبة حديثاً مثل: العناية بالنظافة البدنية والمهارات اللغوية).

هـ- الشعور بالانفصال والنفور من الآخرين.

و- الشعور بضيق المستقبل حيث لا يتوقع بأن يتزوج وأن ينجي أطفالاً وأن تكون له حياة طويلة.

4- عوارض دائمة من الاستثارة الزائدة (لم تكن موجودة قبل الصدمة) كما يشار إليها على الأقل إثنان من العوارض التالية:

أ- الصعوبة في النوم والاستغرق فيه.

ب- الالهتياج وهبات الغضب.

ج- صعوبة التركيز.

د- الاجترار الزائد.

هـ- المبالغة في استجابة الإجابة.

و- ردة فعل فيزيولوجية إزاء التعرض للأحداث التي ترمز إلى الصدمة لأول تشبه شكلاً من أشكالها.

ي- استمرار الاضطراب على الأقل لمدة شهر أو سنة، من بدء الصدمة.

(مكتب الإنماء الاجتماعي، 2001، ص 196)

7- أشكال ومراحل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD:

تتمثل أشكال ومراحل اضطراب الضغط ما بعد الصدمة فيما يلي:

7-1- أشكاله:

يظهر اضطراب الضغط ما بعد الصدمة من خلال عدة أشكال مرتبطة بالإطار الزمني للأعراض التي تظهر عند الفرد المصاب وهي كالتالي:

- أعراض أثناء الصدمة: خلال أو مباشرة بعد الحدث الصدمي.
- اضطراب الضغط الحاد: من يومين إلى شهر بعد التعرض للحدث الصدمي.
- اضطراب الضغط ما بعد الصدمة الحاد: من شهر على 3 أشهر وأكثر من التعرض للحدث الصدمي.

- اضطراب الضغط ما بعد الصدمة المتأخر: يبدأ على الأقل 6 أشهر بعد التعرض للحدث الصدمي.

7-2- مراحله:

حددها هورويتز Horowitz: في خمس مراحل لاضطراب الضغط ما بعد الصدمة:

- (1)- مرحلة الانفصال الشديد: ويدخل فيه الصراخ والاحتجاج والرفض والخوف الشديد وفترات من التفكك والذهان.
- (2)- مرحلة النكران والتبلد وعمليات التجنب: لكل ما يذكر بالحدث بالإضافة إلى الانسحاب، وتعاطي الكحول والمخدرات كوسيلة للسيطرة على الخوف والقلق.
- (3)- مرحلة التأرجح بين النكران والتبلد والأفكار الدخيلة: التي تترافق مع الحالة من اليأس والأضطرابات الانفعالية.
- (4)- مرحلة العمل من خلال الصدمة: حيث تصبح الأفكار والصور الدخيلة أخف وطأة ويصبح التعامل معها ممكناً، بينما يشد النكران، التبلد وتبريراً استجابات القلق والاكتئاب والاضطرابات الفيزيولوجية.

5-المراحل الأخيرة: يحدث التحسن النسبي في الاستجابة، ولكن المريض لا يصل إلى هذا التحسن بشكل كامل إذ تستمر لديه بعض الاضطرابات المزعجة.

(غسان، 1999، ص 68)

8- تشخيص اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD :

أشار الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية والنفسية الطبعة الرابعة إلى معايير اضطرابات الضغوط ما بعد الصدمة: DSM4

1- مشاهدة الشخص ومواجهته للحدث أو الأحداث التي تتخطى على التهديد أو الموت الفعلي أو الإصابة الخطيرة، أو تشكل خطيرًا على السلامة الجسدية للفرد أو الآخرين.

2- علامات استجابة لدى الفرد: مثل الخوف الشديد والعجز، أو الرعب.

3- الحدث الصادم هو استمرار إعادة الخبرة في واحدة أو أكثر من الطرق التالية:

أ- ذكريات مؤلمة ومتكررة وتدخل في الحدث، بما في ذلك الصور والأفكار أو التصورات.

ب- الأحلام المخزنة والمترسبة للحدث.

ج- التمثيل أو الشعور كما لو أن الحدث الصادم سيتكرر.

د- شدة الكرب النفسي عند التعرض للمنبهات الداخلية أو الخارجية التي ترمز أو تشبه جانبياً من الحدث الصدمي أو الحدث الصادم.

هـ- التعرض للمنبهات الداخلية أو الخارجية المتعلقة بالجانب الفيزيولوجي والتي ترمز أو تشبه جانبياً من الحدث الصادم.

و- استمرار تجنب المثيرات والأفكار والمشاعر، أو الأحاديث المرتبطة بالصدمة، تجنب الأنشطة، الأماكن، والناس أو التي تثير ذكريات الصدمة تضاؤل بشكل ملحوظي المشركة في الأنشطة الهامة.

ت- فقدان الأمل بالمستقبل (كالزواج مثلاً، أو إنجاب الأطفال، أو العيش في حياة طبيعية).

ث- صعوبة في النوم أو البقاء، التهيج أو نوبات من الغضب، صعوبات في التركيز.
إن الأعراض إذا استمرت أكثر من شهر يمكن القول أن الفرد يعاني من اضطرابات الضغوط ما بعد الصدمة (PTSD). (شاكر مجيد ، 2011، ص ص310-311).

9- النظريات المفسرة لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD:

9-1- النظرية البيولوجية:

تحاول النماذج البيولوجية تفسير ظهور اضطراب الضغوط للصدمة على مستويات مختلفة:

1- فقد تم دراسة التأثيرات الفيزيولوجية حين يتعرض الفرد لضغط صادم أو أقوى، وتم تفسير ذلك: بأن الصدمة تؤدي إلى تغييرات في نشاط الناقلات العصبية، والذي يؤدي بدوره إلى مجموعة من النتائج مثل: أعراض فقدان الذاكرة الحاد، والاستجابات الانفعالية ذات الشدة والثورات الانفعالية والغضب والحزن والعنف، وإن مثل هذه الثورات ترتبط بالنشاط الزائد لإفراز الغدة الأدرينالية والمثيرات المرتبطة بالصدمة.

2- كما درست كيمياء المخ الحيوية، والنقص في مستوى الجهاز العصبي المركزي من الأدرينالين وما يترب على ذلك من اختلالات في الوظائف مثل: فقدان الشعور باللذة والإحساس بالحذر، وكذلك الانسحاب من الأنشطة الاجتماعية.

3- وكذا دراسات التغيرات التي تحدث في الجهاز العصبي المركزي أو التعرض المفاجئ، أو المستمر أو الشديد للضغط الصادمة تقود إلى العديد من النتائج السلبية التي قد تسبب تدمير أو تغيير في المسار العصبي.

4- كذلك دراسات قد تناولت أثر الصدمة على المخ، وما يترب على ذلك من حدوث تغيرات تتجلى في التغيرات التي تحدث في وظيفة السيروتين والتي قد ترتبط بفقدان الشعور باللذة أو الإنحباس في الخبرة الصادمة والذكريات المؤلمة التي ارتبطة وتفاعل معها.

(غانم، 2006، ص 93، ص 94)

9-2- النظرية السلوكية:

المعروف عن العلماء السلوكيون أنهم يهملون العوامل الوراثية والسمات الاستعدادية والميزات اللاشعورية لدى تحدثهم عن الشخصية والاضطرابات النفسية، يؤكدون العوامل البيئية وأهمية التعلم بنوعية (الإشراط الكلاسيكي والاشراط الإجرائي) في تحديد السلوك بنوعية، السوي وغير سوي، الذين يخضعان لقانون هو التعلم.

وعلى أساس هذا الافتراض أجريت دراسات متعددة فيما بينها دراسة كين وجماعته فعلى وفق المنهج الاشتراطي فالاضطراب في زمن وجود حادث صدمي، يتسبب في اكتساب الفرد استجابة خوف شرطية لتنبيه طبيعي (غير مشروط) فالمرأة على سبيل المثال التي تعرضت إلى اغتصاب في متنزه عام قد تظهر خوفاً كبيراً إذا ذهبت إلى هذا المتنزه مستقبلاً، وربما يجرى تعليم هذا الخوف على متنزهات أخرى، وعليه فإنّ هذا الخوف الناجم عن تنبيه مرتبط بحادث صدمي، يدفع بالفرد إلى ما اصطلاح عليه السلوكيون بالتعلم التجنبي (Aviodance) الذي يفضي -من ثم- إلى خفض القلق.

ويرى الباحثون أن التوجه الاشتراطي مصيبة من حيث أنه يتباين مع المستوى العالمي من القلق الناجم عن تنبيه مرتبط بحادث صدمي يقود فعلاً إلى سلوك تجنبى لمثل هذا التنبيه لدى مرضى ب (PTSD) إلا أنه لا يزودها بتقنيات عما يحدث، فعلاً عن أنه لا يقومانا لماذا يصاب بعض الأفراد باضطراب ما بعد الصدمة لدى تعرضهم لحادث صدمي، فيما لا يصاب به آخرون تعرضوا للحادث نفسه.

9-3- النظرية المعرفية:

نموذج معالجة المعلومات: ذكر الرشيدى ومنصور (2001) أن نموذج هوروينز يتناول اضطراب ما بعد الصدمة بناء على النظريات الكلاسيكية المعاصرة للصدمة ولكن يولي اهتماماً أكبر لنظريات تجهيز أو معالجة المعلومات والنظريات المعرفية للانفعالات وتشمل العناصر الأساسية لمعالجة المعلومات المكونات التالية:

1- المعلومات مثل الأفكار والصور.

2- الميل إلى الأفكار حيث تجري معالجة المعلومات المهمة حتى تتراوح نماذج الواقع مع النماذج المعرفية مثل ذلك: أن ينتهي الموقف أو أن يتغير النموذج المعرفي كي يستوعب المعلومات الجديدة.

3- العبء الزائد من المعلومات موقف لا يستطيع الفرد فيه أن يقوم بمعالجة المعلومات الجديدة.

4- المعالجة غير المكتملة للمعلومات حالة يجري فيها معالجة المعلومات بطريقة جزئية فقط حيث تظل المعلومات في الذاكرة النشطة خارج الوعي مع وجود مؤثرات مصاحبة على وظائف الأنا.

ويقرر هوروينز (1980) أن عمليات الذاكرة تتضمن مكوناً دافعياً وأن الإنسان لذلك يسعى إلى فهم معنى خبرات الحياة المختلفة ولهذا فإن صور أي حدث تظل باقية في الذاكرة النشطة ما دام الفرد يسعى إلى تحديد المعنى الشخصي للخبرة وتعلقها به.

ويعتبر هوروينز (1980) أن الحافز الأساسي للعمليات المعرفية هو الميل إلى الاكتفاء حيث يستمر العقل في تجهيز المعلومات الجديدة المهمة ومعالجتها حتى يتغير الموقف أو تتغير النماذج المعرفية ويصل كل من الواقع والنماذج إلى مستوى من الوفاق أو المطابقة بينهما وتمثل الفكرة الأساسية في هذا النموذج في أن الصدمة لا تتم معالجتها أبداً ولكنها تبحث عن الملائمة الأفضل بين ذاتها في الذاكرة وبين المعلومات الواردة، ذلك لأن الأحداث الصدمية تتضمن قدرًا هائلاً من المعلومات الداخلية والخارجية ولا يستطيع معظمها أن يتطابق أو يتوافق مع الخطط المعرفية لدى الشخص، ويعزى ذلك إلى الحقيقة بأن هذه المعلومات تقع خارج دائرة خبرته العادية.

فالشخص يخبر ما يتواءر لديه من أفكار وصور وانفعالات على أنها لا يمكن أن تتكامل مع الذات، وتظل هذه الحالة قائمة إلى أن يتمكن الشخص من تمثل الحدث الصدمي وتتكامل خبرة هذا الحدث بنجاح داخل الخطط المعرفية الموجودة لديه، ولكن إذا لم يتم هذا

التغيير فإن العناصر النفسية للحدث الصدمي سوف تظل نشطة في مخزون الذاكرة.
(فريديريك، 1995)

٩-٤- النظرية أو التوجه العضوي الكيميائي:

ينطوي هذا التوجه تحت المنظور العضوي (البيولوجي) غير أنه يركز على العوامل الحيوية الكيمائية فقد افترض عدد من المُنظرين مثلاً:
أن التعرض لحادث صدمي يؤدي إلى إلحاق الضرر بجهاز أو نظام إفراز الغدة الكظرية وزيادة في مستوى الإثارة الفيزيولوجية، فينجم عن هذه التغيرات استجابة مروعة من الخوف تظهر على الفرد بشكل واسع.

وتفيد الدراسات بوجود بعض الأدلة التي تدعم هذه النظرية الحياتية البيولوجية، فقد وجد كوستن وزملاؤه: أن مستوى النور أدرينالين والأدرينالين عاليًا لدى المرضى باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية.

وكان كولك وزملاؤه قد وجدوا زيادة في مستويات الدوايامين والنورنالين لدى الأفراد الذين يعانون هذا الاضطراب.

وأشارت دراسات أخرى إلى زيادة في ضربات القلب وارتفاع في ضغط الدم وزيادة في نشاط الجهاز العصبي اللارادي لدى المصابين باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية وهناك فرضية أخرى خلصتها أن الجهاز المناعي لدى الأفراد الذين تظهر عليهم اضطرابات نفسية بعد الكارثة، يكون ضعيفاً وإن ضعف المناعة النفسية يجعل الفرد غير قادر على مواجهة كارثة أو حادث صدمي.

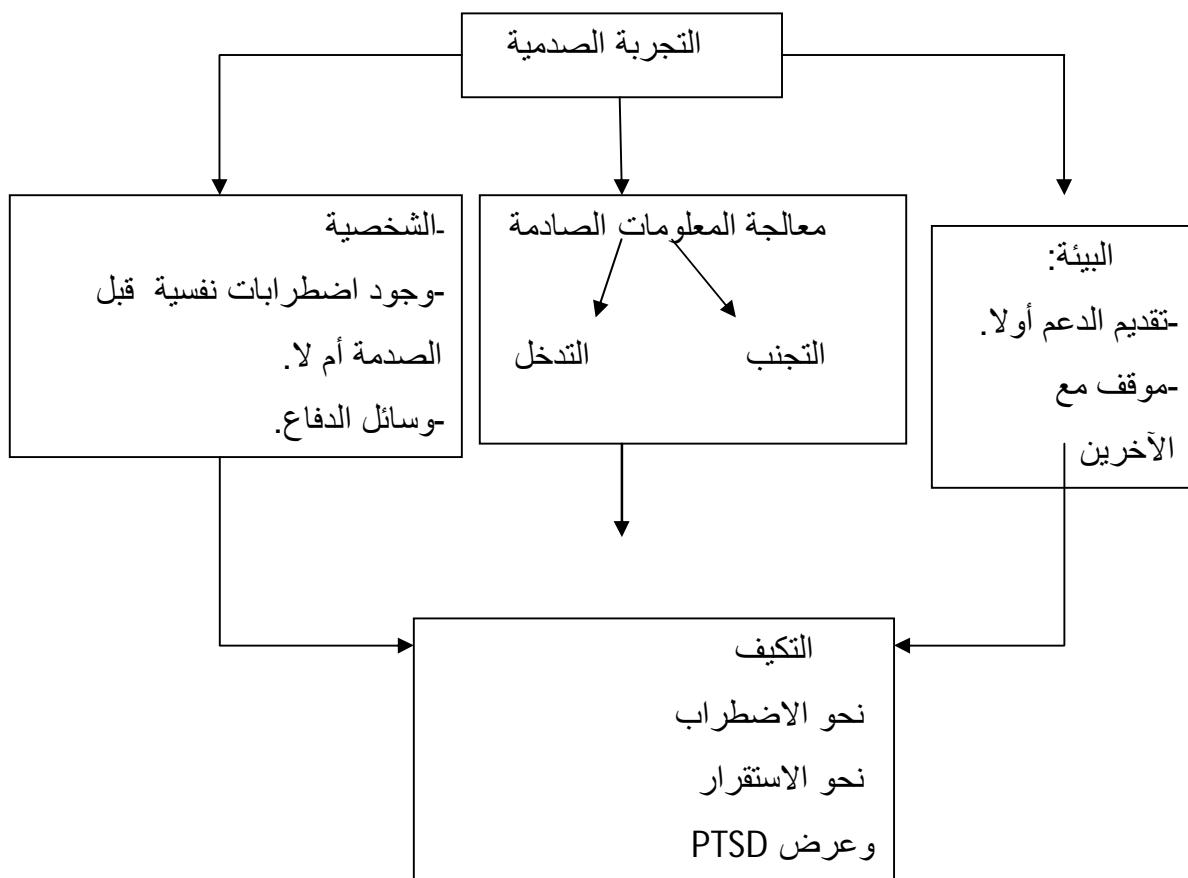
ويستنتج (Eysenck, 2000) من استعراضه لعدد من الدراسات بأن المرضى باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية يختلفون فعلاً عن الأفراد العاديين في القراءات ومع ذلك فإن هذه التغيرات الحياتية لا تبين بأنها السبب في اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية وأن التوجه البيولوجي يحتاج إلى توسيع أكثر يأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية في حساسية أو قابلية الإصابة ب ptsd (شاير مجید ، 2011 ص ص 313-314)

9-5- النظرية السيكودينامية:

ويركز هذه التوجه على أهمية العوامل الوراثية التي يسبب حدوث (PTSD)، وكذلك على أهمية الخبرات المؤلمة التي تعرض لها الفرد في طفولته، حيث تعتبر دافعاً قوياً لمعاناته فيما بعد وعندما يتعرض إلى خبرات مشابهة، وهذا لأنّه يسترجع الماضي ويربطه بالحاضر ويعيش في المأساة المتشابهة ما يجعله يسقط في أعراض (PTSD) . (الراشدي وآخرون، 2001، ص109)

9-6- نظرية النفس الاجتماعي:

وضّح كل من غرين ويلسون وليندai (Green willson et lindey, 1989) هذا النموذج لتفسير (PTSD) وهم يعتقدون بأنّ مصير الصدمة يتوقف على حدتها وطبيعتها هذا من جهة أما من جهة أخرى على شخصية المصدوم ودور البيئة إذ كلما كانت العوامل النفسيّة والبيئيّة ملائمة كلما كان المصدوم قادرًا على تخطي آثار الصدمة واستعادة التكيف.



.(PTSD) رقم (02): نموذج green et willson, 1989
(غسان، 1999، ص ص72-73)

10 - علاج اضطراب ضغط ما بعد الصدمة:

10-1 - العلاج السلوكي النفسي المعرفي:

نشأ هذا العلاج منذ حوالي عشرين سنة بواسطة الأخصائي النفسي، أرو نبيك وزملائه في الولايات المتحدة، و يتميز العلاج السلوكي في إزالة الأعراض المرضية مباشرة، دون البحث عن الصراعات النفسية والصدمات الطفالية كما هو متبع في التحليل النفسي، ولكن هذا العلاج المعرفي يهتم اهتماماً واضحاً بالمشاعر والتجارب الذاتية للفرد، وينظر العلاج المعرفي للأفكار الوعائية على أنها الأساس والمركز الذي تدور حوله أعراض القلق والاكتئاب والجسديّة ومن ثم فهم الاضطراب في هذه الأمراض يكمن في محتوى التفكير.

وتتبع قوّة العلاج السلوكي المعرفي من منطقه وعقلانيته ومعطياته التجريبية على الإنسان وقابليته لليقاس، ولقد لبى هذا النوع من العلاج كل التوقعات تقريباً المتوقعة والواعدة في الممارسات السريرية في "العصابات" النفسية وبشكل خاص في الاضطرابات الروهابية والسلوكية والعادات الضارة بالصحة، وفي التدبر بالشدائد النفسية والتدريب التحسيني ضد هذه الشدائـد وغيرها.

ولكن أحد الباحثين اقترح استعمال العلاج السلوكي المعرفي (TCC) للمصابين في اضطراب الضغط الحاد (Acut stress disordon Asd) لمنع تطوره وإصابته باضطراب ما بعد الصدمة (PTSD)

وذلك من خلال دراسة تضمنت (16-4) جلسة (17-4) ساعة من التعليم على الاسترخاء والتعرض التحليلي وإعادة هيكلة المعرفية والتعرض الحي (invivo esposure) وقد فحصت الأعراض المرضية للعينة بعد أسبوع واحد وفي وقت واحد من العلاج وأعيد الفحص كذلك بعد 20 أسبوع، وأظهرت النتائج بأن العلاج السلوكي المعرفي للمركز الذين تعرضوا للصدمة بعد مرور شهر عليها كان أكثر فاعلية من المرضى الذين تعرضوا للصدمة بعد مرور شهر إلى ثلاثة أشهر.

ومنه فإن النظرية المعرفية ترتكز على معالجة المعلومات أو الأفكار الخاصة فالملاحظ عليها أنها تؤكد على العوامل المعرفية ودورها في أحداث اضطراب ما بعد الصدمة مهملة تأثير العوامل الشخصية والباثولوجية في الاستجابة للصدمة والعوامل الموقعة التي تتفاعل معها.

والعلاج السلوكي يعتمد على النظرية الشرطية وذلك أن الأمراض النفسية ما هي إلا عادات خاطئة تعلمها المريض لكي يقلل من درجة القلق والتوتر، ومن الطرائق العلاجية السلوكية الأكثر انتشارا هي طرق السيطرة على الجسم التي تضم عددا من تقنيات الاسترخاء كتغذية الرجعية المرتجدة **Biofeedback** واليوغا والتأمل والاسترخاء العضلي المستدرج.

(الكويسي، 2016، ص ص 153-154)

خلاصة الفصل:

من خلال ما تطرقنا إليه في هذا الفصل توصلنا إلى أن الإنسان يصادف في حياته الكثير من المواقف والأحداث بشكل مستمر، تؤدي به إلى أزمات وضغوط تؤثر فيه بشكل كبير، مما قد يؤدي إلى ظهور اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، والذي يظهر في شكل أعراض الاستثارة وأعراض تجنب الخبرة الصادمة، وأعراض استعادة الخبرة الصادمة.

الفصل الثالث

اضطراب ما بعد الصدمة

PTSD

الفصل الثالث

مصلحة الاستعجالات الطبية

تمهيد

- 1 - مفهوم مصلحة الاستعجالات الطبية وتعريف الاستعمال أو الطوارئ
- 2 - خصائص مصلحة الاستعجالات الطبية
- 3 - أنواع الاستعجالات الطبية
- 4 - أهداف مصلحة الاستعجالات
- 5 - مهام الخدمات الاستعجالية
- 6 - وظيفة خدمة الاستقبال في مصلحة الاستعجالات
- 7 - معايير الرعاية في SAU في مصلحة الاستعجالات الطبية
- 8 - مجالات الرعاية في SAU في مصلحة الاستعجالات الطبية
- 9 - دور الطبيب والممرضات في مصلحة الاستعجالات
- 10 - دور الممرض (ة) في مصلحة الاستعجالات
- 11 - الاضطرابات النفسية لدى الأطباء وممرضين في مصلحة الاستعجالات الطبية.

خلاصة الفصل

تمهيد:

تعتبر مصلحة الاستعجالات الطبية الواجهة الرئيسية لكل مؤسسة صحية، كونها أول من يستقبل المرضى على مدار 24 ساعة وذلك لما لها من دور هام في استقبال الكم الهائل من المرضى وكذا الاعتناء بهم وبدون انقطاع، حيث تستقطب هذه المصلحة أفراداً ب مختلف الأمراض والإصابات والأزمات وب مختلف الطبقات الاجتماعية لما تتوفر له من خصائص عديدة وكذلك تقديم العلاج بشكل مجاني.

ومن خلال ما تطرقنا إليه سنتناول في هذا الفصل مفهوم مصلحة الاستعجالات خصائص، أنواع وأهداف مصلحة الاستعجالات وكذا دور ووظيفة الخدمات الاستعجالية معايير و مجالات الرعاية في U.S.A ، دور الطبيب والممرض في مصلحة الاستعجالات الطبية والاضطرابات النفسية لدى الأطباء والممرضين.

1- مفهوم مصلحة الاستعجالات الطبية وتعريف الاستعمال أو الطوارئ:

مصطلح الاستعمال أو الطوارئ جاء من اللاتينية والذي يعني الدفع والذي يجب على المرء التعامل معه دون تأخير في القرن الخامس عشر يستخدم بنفس المعنى المستخدم اليوم. حسب قاموس لاروس كلمة استعمال في اللغة العالمية " كل ما هو عاجل وفوري والجاهة إلى التصرف بسرعة".
 (LAROUSSE, 2014)

الاستعمال يعبر أيضاً عن الوضع المرضي يجب فيه إجراء التشخيص والعلاج بسرعة.
 (LAROUSSE, 2006)

حسب التعريف الطبي للمصطلح:

الاستعمال كل ظرف تم كتابته أو حدوثه أو اكتشافه أو عرض خطر أو تهديد وظيفي أو حيائي هو وضع طبي إذا لم يتخذ إجراءات طبية على الفور ينتمي للضحية المعالجة هذا التعريف يدخل مفاهيم ما هي حالة طوارئ حقيقة حيوية كما تفسرها الرعاية والاستعجالات ذوي الخبرة كما شهدت من قبل المريض.

يقدم هذا التعريف مفاهيم ما هو الرغبة الحقيقية والحيوية كما يفسرها مقدم الرعاية والشعور الملحوظ الذي يشعر به المريض. يعرف القاموس أيضاً مصطلح "الاستعجالات" (الجمع) الذي يعين "خدمة المستشفى حيث يتم توجيه الجروح والمرضى الذين تتطلب حالاتهم علاجاً فورياً" (LAROUSSE, 2014). هذا يتواافق مع خدمة الاستقبال في حالات الطوارئ (SAU).

وفقاً للتعميم الصادر عن إدارة المستشفى في 14 مايو 1991 تُعرف حالات الاستعجالات أيضاً بأنها: "مكان استقبال أي مريض يصل إلى المستشفى لتلقي الرعاية العاجلة ولم يتم توفير الرعاية له سواء كان ذلك في حالات الاستعجالات الشديدة أو المتضررة".

بعد شرح المعنى المقصود بمصطلح الطوارئ أو الاستعجالات من الضروري الآن تحديد ما هو مصطلح الاستعجالات أو خدمة الاستعجالات بشكل أدق.

- عرف كل من أ.توناين ولابيل (2001. D.Labayle et A.Tenaillon): "إن مصلحة الاستعجالات هي مكان استقبال لكل المرضى الذين يتوجهون إلى المستشفى للفحص أو الاستشفاء والذين لم يكن التكفل بهم مبرحا". (D.H.4B.DOS , 1991)

- الاستعجال الطبي هو وضعية تستدعي حركة أو علاج طبي أو جراحي مجدد وفي وقت قصير جداً ويرى غوينوي دبريس (H.Guigneny Debris) (2002 . 74): "إن الاستعجال هو لجوء غير مبرمج لمؤسسة صحية، الاستعجال هو طلب التكفل دون تأخير أو وضعية معاشرة غير عادية وذات طابع مفاجئ".

(Sillamy Norbert, 1983)

وتعرف أيضاً: على أنها حالة استعجالية تتطلب تدخلاً طبياً سريعاً وفورياً.

(Léonie Claudin, 2019)

2- خصائص مصلحة الاستعجالات الطبية:

من بين أهم الخصائص التي تميز مصلحة الاستعجالات الطبية نجد:

- سرعة التدخل الطبي وشموليته، فيغض النظر عن كون مصلحة الاستعجالات الطبية فضاء ليس به انتظار يمكن للمريض أن يستفيد من عدة خصائص وعدة توجهات نظراً لأطباء من اختصاصات مختلفة إذا استدعت الضرورة إلى ذلك أو في حالة الشك وعدم القدرة على وضع تشخيص واضح أو لأسباب أخرى.

- استفادة المريض من الفحوصات الشبه طبية المكملة للفحص الطبي كتحاليل الدم والأشعة وغيرها.

- توجيه المريض إلى المصلحة المختصة سواء تعلق الأمر بوضعية طبية أو نفس اجتماعية بعد التكفل بالتشخيص والعلاج الأولى *La thérapie initiale*.
 - وجود اختصاصات عديدة بمصلحة الاستعجالات ترافق عند المتوفدين إليها وجود قدرات كثيرة ومختلفة بالإضافة إلى التعامل اليومي مع الحالات الخطيرة الذي يوحي للمرضى وذويهم بتوفير كفاءات قادرة على التكفل والعلاج مما يزرع فيهم الإحساس بالطمأنينة والأمان.
 - وجود وسائل النقل كسيارات الإسعاف العادية وسيارات إسعاف أكثر تجهيزاً مثل (SAMU) المكيفة للحالات الخطيرة، وقدرة الاتصال ناهيك عن التعامل اليومي لمصلحة الاستعجالات الطبية بسيارات إسعاف أخرى خاصة أو التابعة للحماية المدنية أو لجهاز آخر، يدفع الأفراد للجوء إلى هذه المصلحة.
 - تعتبر مصلحة الاستعجالات الطبية من أحسن المصالح التي توفر التغذية الصحية من أكل وشرب وكذلك الأسرة المريحة للمريض.
 - تعتبر مصلحة الاستعجالات المكان المناسب لفك وحل إدارة الأزمات الصحية مما يجعل بعض الحالات المتأزمة نفسياً تتواجد إليها بشكل كبير لتعبر عن معاناتها التي غالباً لا تؤخذ بعين الاعتبار في المحيط العائلي والاجتماعي بشكل عام.
- (ELéonone Pardo, 2009, P125)

3 - أنواع الاستعجالات الطبية:

يرى أ.تونابون ود.لابايل (2001) A.Tenallon et D.Labayle على أن الاستعجالات تشمل على كل الحالات الطارئة مهما تكن درجة الخطورة بالإضافة إلى الاستعجالات التي يكون فيها السوء الحيوى *pronostic vital* أو السوء الوظيفي *pronostic fonctionnel* مرهون بعملية التدخل الطبي الاستعجالي. يوجد مرضى آخرين

في وضعية أقل خطورة لكن علاجهم لا يمثل الانتظار بالإضافة إلى حالات في حاجة إلى تكفل نفسي واجتماعي.

وانطلاقاً من هذه الاختلافات للاستعجالات من حيث درجات الخطورة ومن حيث طبيعة الوضعية الصحية للمريض ناهيك عن عوامل أخرى معقدة ومتعددة فيما بينها والتي لا يمكن حصرها يكفي التوسيع إلى التصنيف الآتي للاستعجالات المعمول به في الأوساط الصحية عموماً والذي ينقسم إلى أربع أنواع:

3-1- الاستعجالات الحيوية :Urgences Vitales

وهي غالباً ناتجة عن صدمة من جراء حوادث طبيعية تكنولوجية أو غيرها أو شبه مرض خطير والذي يكون فيه السوء الحيوي صعباً أو مبهماً أو غير واضح، وتشمل هذه المجموعة على الحالات المتعددة الصدمات الجسدية Les polytraumatisés (صدمات دماغية وصدرية وعظيمة).

3-2- الاستعجالات الوظيفية :

هي تلك الاستعجالات التي تحدث جراء صدمة أو مرض خطير أين يرتبط السوء الوظيفي بدرجة ومدة الإصابة. وتعرقل هذه الإصابات الجسمية وظيفة أو وظائف العضو المصاب أو الأعضاء المجاورة مثل الجروح العميقه التي تصيب مثلاً اليد فتختلف وظيفتها، أو انسداد شريان حاد الذي يؤثر على مجموعة من الوظائف للعضو المصاب وللأعضاء المجاورة والتي قد تعرض حياة الفرد إلى الخطر.

3-3- الاستعجالات المحسوسة :

وهنا المريض ليس في حالة خطر، يقدم أعراضًا بسيطة يمكن تجاوزها وبكل سهولة في المراكز الصحية المتعددة الخدمات أو بإتباع بعض التدابير الصحية المنزلية ومن بين هذه

الأعراض الإحساس بالفشل بعد تعب كبير، زكام، إسهال...إلخ لكن هذه الأعراض أو الأمراض والذين لا يرون مخرجاً لخوفهم ونزعهم إلا باللجوء إلى مصلحة الاستعجالات الطبية.

3-4- الاستعجالات الاجتماعية:

إن سوء الظروف الاجتماعية والاقتصادية وانعدام الاستقرار والتهميش الاجتماعي يجعل من الأفراد منعدمو الدخل أو ذوي الدخل الزهيد، كذلك الذين ليس لهم مأوى وإلى غير ذلك من الحالات الاجتماعية المتدنية يتواجدون إلى مصلحة الاستعجالات الصحية لأجئين إليها طلباً للعون والمساعدة إذ يحاول مستخدمي هذه المصلحة خاصة الفريق الطبي استثمار كل الشبكات العلائقية من مؤسسات اجتماعية وتربيوية وصحية وجمعيات ب مختلف خصائصهم وهذا حسب نوعية الاحتياجات وكل هذه الاتصالات تتم بغض النظر عن الرعاية الصحية التي تقدم إلى هؤلاء الأفراد والذين يشكلون نسبة كبيرة من مرضى مصلحة الاستعجالات الطبية.

(Teraillon Aain. 2001)

4- أهداف مصلحة الاستعجالات:

1- تقديم رعاية طبية وتمريضية سريعة وذات كفاءة للمرضى الذين يلجئون إلى العلاج في قسم الطوارئ.

2- إنشاء نظم فعالة للتحويل للمستشفيات الأخرى لضمان حصول المرضى على رعاية طبية متخصصة.

3- استمرار رعاية المريض إلى أقصى مدى بما في ذلك متابعة حالته بالقسم الداخلي.

4- رعاية العاملين الذين يعانون من حالات طارئة أو عند إصابتهم أثناء العمل.

5- استقبال المرضى والتعامل معهم بخصوصية سمعية بصرية.

6- تقليل احتمالات حدوث أعطال بالمعدات من خلال برامج صيانة بهدف زيادة إمكانية توافر الخدمات.

7- جذب موظفين ذو مهارة عالية والمحافظة على استمرارهم في العمل وضمان استمرارية التعليم والتدريس لهم.

8- الحد الأمثل لتكلفة الخدمات بالقسم الاستعجالي.

9- الاتصال والتنسيق بفعالية مع الأقسام الأخرى بالمستشفى. (Bullein, 2005)

5- مهام الخدمات الاستعجالية:

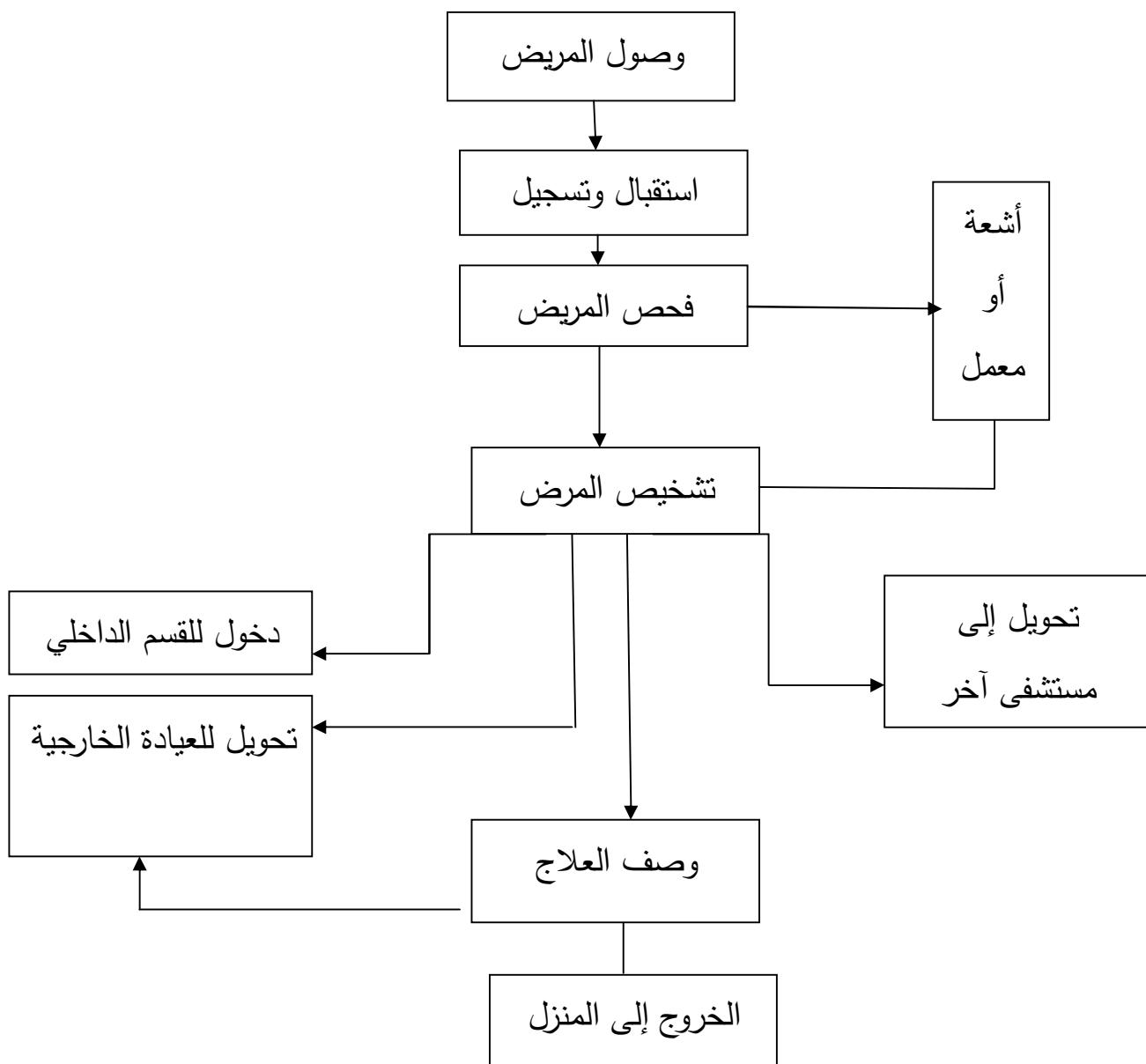
مهم كانت الحالات الاستعجالية سواء حيوية أو لا فإن دور هذه الأخيرة "خدمات الاستعجال" هو استقبال واستيعاب جميع أنواع المرضى دون تحديد وهذا على مدار 24 ساعة في اليوم و 7 أيام في الأسبوع، فعند وصول المرضى يتم إجراء نوع من الفرز للسماح بمعالجة أولية للجريح أو المرضى الأكثر خطورة وهناك أربع أنواع من حالات الطوارئ التي يجب التدخل الفوري لعلاجها بواسطة أخصائيين طبيين وهي:

- حالات الاستعجال الطارئة (تلك التي يتم فيها تقديم الرعاية والعناية والمتابعة للمريض).

- حالات الاستعجال التي يتم علاجها أولاً "الحيوية أو الوظيفية" أي الإصابات الطارئة والأمراض التي تؤدي إلى تشخيص شديد وعاجل لحالات الطوارئ الاجتماعية التي يتوجه بها الطبيب إلى قسم الطوارئ كونهم لا يعرفون إلى أين يتم توجيههم، أو أنهم يجدون نفسهم في موقف صعب.

(Certification des établissement de Santé, 2014)

مهام القسم الاستعجالي



مخطط رقم (03): يوضح مهام القسم الاستعجالي

(Guide de gestion de L'unité D'urgence, 2000)

6- وظيفة خدمة الاستقبال في مصلحة الاستعجالات:

مهام SAU :

تضمن SAU مهمة الخدمة العامة عن طريق الرعاية الدائمة لجميع المرضى يستقبل الأشخاص الذين اتخذوا قرار الحضور بالإضافة إلى الأشخاص الذين أرسلهم رجال الإطفاء والشرطة والأطباء... إلخ. (Vassy Carine , 2004)

وتتمثل مهمتها العامة في تلقي، دون اختيار 24 ساعة في اليوم كل يوم من أيام السنة، أي شخص يقدم في حالات الاستعجالات أو مصلحة الاستعجالات، سواء كانت طبية أو جراحية أو نفسية أو اجتماعية.

(Les Urgence Médicales Chapitre Santé, 2007)

لدى SAU أيضاً مهمة إجراء فحص إكلينيكي للأشخاص المقيمين، بالإضافة إلى علاج المرضى الذين تتطلب حالتهم الصحية رعاية طبية عامة أو عمليات جراحية بسيطة.

بالنسبة للمرضى الذين لا يستطيعون رعاية أنفسهم، يشير تعليم الوصول إلى الخدمات الأخرى للمؤسسة (الصواني الفنية والإعاش...) أو إلى بنية أخرى لمصلحة الاستعجالات قادرة على الاستغناء عن المريض، دون تأخير الرعاية الالزمة فيما يتعلق بالمركز 15 من خدمة المساعدة الطبية الطارئة أو المستعجلة (SAMU).

(Allbert, 2013)

7- معايير الرعاية في SAU في مصلحة الاستعجالات الطبية:

في أي قسم استعجالات، يكون وجود طبيب استعجالات واحد على الأقل، بالإضافة إلى وجود طبيب مسعف، أمراً إلزامياً، وهذا 24 ساعة في اليوم.

وفقاً للمادة 6124-24 D من قانون الصحة العامة، يجب أن توفر المرافق الصحية التي تستضيف للمرضى إمكانية الوصول الدائم والفوري، على مدار 24 ساعة في اليوم، بداخلهم أو بالاتفاق مع المؤسسات الأخرى، لتقنية plux للجراحة والتصوير الطبي وتحليلات البيولوجيا الطبية، وكذلك للمهنيين المهرة في المجال (العاملين في غرفة العمليات، معالجو الأشعة الكهربائية (فينو المختبرات...)

يجب إرسال نتائج هذه الفحوصات وتقسيماتها في أسرع وقت ممكن، وعلى أي حال، في غضون إطار زمني متافق مع الحالة الصحية للمريض، ويجب أن توفر هذه المؤسسات أماكن عمل ومعدات مخصصة حصرياً في مصلحة الاستعجالات.

يجب أن يكون لديهم أسرة للمستشفيات في المصب، في الخدمة الطبية ويجب عليهم أيضاً إنشاء عملية شبكة مع مؤسسات أخرى للضمان، إذا لزم الأمر، توجيهه لأول نقل مثل جميع مؤسسات وخدمات الرعاية الصحية.

يخضع تنظيم SAU لنصوص قانونية تحدد احتياجاتها الهيكيلية والبشرية والتنظيمية.

8- مجالات الرعاية في SAU في مصلحة الاستعجالات الطبية:

لضمان التشغيل السلس للخدمة، تنص المادة 22 - 6124 D من قانون الخدمة العامة على أن مقر SAU يجب أن ينظم في أربع مناطق منفصلة: يجب أن يشمل البنية التحتية للإسعافات ما يلي:

1- منطقة استقبال الحفاظ على السرية.

2- مساحة الفحص والرعاية.

3- على الأقل غرفة استقبال للإسعافات الحيوية بما في ذلك الوسائل الازمة للإنعاش.

4- وحدة الإقامة القصيرة في المستشفى، وجود سريرين على الأقل تتكيف طاقتها مع نشاط الهيكل.

عادة ما يشغل غرفة الاستقبال موظف قبول للجزء الإداري البحث ثم ممرضة تتولى وظيفة الاستقبال وتنظيم رعاية المرضى (IOA) عن طريق تفويض الطبيب المنسق أو الطبيب المشرف على الفرز في هذه المنطقة يتم الاتصال بالأول والخطوة الأولى لرعاية المريض بواسطة فريق الرعاية.

ينفذ (IOA) مجموعة بيانات أولية لتحديد مدى استعمال الموقف الخطير (وليس ترتيب الوصول).

- الترتيبات التنظيمية الخاصة:

تنوافق منطقة الفحص والعلاج مع المنطقة التي يتم فيها إجراء الفحوصات السريرية والبيولوجية والرعاية نفسها، في صناديق يعمل فريق كامل معاني هذا المجال:

أطباء الاستعجالات (كبار السن) داخلي، خارجي (طلاب المستشفى)، الممرضون ومساعدو الرعاية الصحية، ينقسم هذا الفضاء بشكل كلاسيكي إلى قسمين:

جزء لـ الاستعجالات يتعلق بأحد الأسباب الطبية، والآخر لحالات الاستعجالات الصدمة، مع غرفة الجبس غرفة خياطة... الخ.

تحتوي منطقة الرعاية هذه على غرفة واحدة على الأقل مخصصة لإدارة الضائقه الحيوية، مع معدات أكثر تحديدا للإنعاش مقارنة بالصناديق التقليدية: وجود عربة استعجالات، مزيل الرجفان نطاق، معدات التهوية...، يطلق عليه عادة غرفة "decocking" أو "قطعة".

أخيرا: المنطقة الأخيرة من UAA هي وحدة الاستئفاء على المدى القصير (UHCD)، وتسمى أيضا "خدمة الباب" أو "باب السرير".

إنها منطقة مراقبة الاستعجالات، حيث يتم إبقاء بعض المرضى تحت الملاحظة، أو في إجراء تشخيصي، لإجراء المزيد من الفحوصات المعمقة، وبالتالي يحتاجون إلى مزيد من الوقت، الحد الأقصى للوقت الذي يقضيه UHCD يختلف من SAU واحد إلى آخر ولكن ما بين 24 و 72 ساعة، يتم قبولهم أيضاً في UHCD المرضى الذين تتطلب حالتهم الصحية دخول المستشفى، في انتظار سرير في المصب في إحدى أقسام المؤسسة.

تنص المادة 6124-23 D من قانون الصحة العامة على أن المرفق الصحي الذي توجد فيه وحدة الكمية المخصصة يجب أن:

- 1- تثبيت تطوير المبني والمعدات التي تتيح الوصول للأشخاص المستضعفين، ولاسيما المعاقين، والتنظيم على وجه التحديد استقبالهم داخل مصلحة الاستعجالات.
- 2- تنص على إجراءات الاستقبال المناسبة، من ناحية للأشخاص المحتجزين في المقام الأول، ومن ناحية أخرى إذا كانت مخصصة لتوفير رعاية الاستعجالات للسجناء لهؤلاء الأشخاص.
- 3- توفر في الخطة البيضاء (...) مكاناً لاستيعاب المرضى أو الضحايا الذين يتقدمون على نطاق واسع بمصلحة الاستعجالات ويقع قدر الإمكان بالقرب من مصلحة أو هيكل الاستعجالات.
- 4- يوفر ترتيبات استقبال ورعاية مناسبة للمرضى الذين عانوا من حادث نووي أو إشعاعي أو كيميائي أو يُشتبه في إصابتهم بمرض بيولوجي معدني.

(Art, la Santé Publique, 2006)

9- دور الطبيب والممرضات في مصلحة الاستعجالات:

تعمل خدمة الطوارئ على مدار الساعة وذلك بحضور طبيب الطوارئ وفريق من الممرضات حيث يستقبل كلا من الأطباء والممرضات المرضى ذو حالات مزمنة إستعجالية مع تقديم الرعاية وذلك للحفاظ على المريض وضمان السلامة الجسدية وذلك من خلال تقديم الطبيب والممرضات خطورة المريض.

حيث تتعلق عموماً الأدوار باختصاصات ورتب الأفراد داخل مؤسساتهم وبطبيعة نشاط هذه الأخيرة وما يرتبط بها من واجبات ومسؤوليات.

إنّ واجبات مهمة الطبيب تختلف عن واجبات مهنة الممرض فكل منهما دور يرتبط بمحال تخصصه، وبغض النظر عن هذا الدور يمكنها ممارسة أدوار أخرى كرقابة، القيادة، التسيير وإلى غيرها من الأدوار وتمارس عموماً في شكل رسمي يستند إلى وثائق إدارية

حيث إنّ أدوار الطبيب والممرض بمصلحة الاستعجالات مختلفة عن بقية أدوار ممارسي الصحة غير الاستعجالية وهذا راجع إلى طبيعة المصلحة التي تفرض تلامم الجهد وتكليفها.

1-9 دور الطبيب الاستعجالي:

تشمل مصلحة الاستعجالات الطبية والجراحية على أطباء عامون وآخرون متخصصون بعضهم دائم والبعض الآخر غير ثابت يضمن مناوبة ينتمي إلى صالح استشفائية أخرى وتشمل مجموعة المختصين أطباء مقيمين، مساعدين وأساتذة مساعدي الأطباء وأساتذة الطب وتشكل هذه المجموعة الأخيرة رؤساء المصلحة الطبية والجراحية، وبالإضافة إلى هذه القوائم من الأطباء يوجد كذلك الأطباء الداخليين والخارجيين وتختلف مهام هذه المجموعات المختلفة من الأطباء باختلاف الاختصاص والرتب والمصلحة والوحدة وباختلاف عوامل

أخرى إلا أنّ السياق الاستعجالي بغض تلامح الجهد وتضافرها ليس بين الأطباء فقط بل بين كل عناصر الفريق الطبي بمعنى بين الأطباء والممرضين وهذا التقديم أكبر قدر ممكن من المساعدات الطبية للمرضى، ومن باب رفع الالتباس بين المهام الأساسية للطبيب والممرض تجدر الإشارة إلى تحديد بعض مهام كل منها.

9-1-1-اجتماع تقارير المناوبة: تبدأ مهام الأطباء بالحضور لاجتماع تقارير المناوبة الليلية للتخطيط برامج العمل اليومي ورسم استراتيجيات لحل المشاكل التي واجهت الفرق الطبية الليلية أو التي يمكنها أن تعرقل مسار التدخلات الطبية، ونفس الوتيرة يقوم هؤلاء الأطباء بتسلیم تقاريرهم إلى فرق المناوبة الليلية وهذا ضمن اجتماع إجباري تسلم فيه المهام وتوضح فيه المعطيات المهمة حول حالة المرضى الذين تم استشفائهم حول ظروف الاستشفاء.

يعتبر اجتماع التقارير خاصة الذي يتم صباحاً ذو أهمية كبيرة في مجريات ما يحدث لاحقاً في إعادة التنظيم والذي ينطلق من التقييم العام للسياق الاستعجالي بالإضافة إلى النقد والتشاور والبحث عن استراتيجيات التفاهم لرسم خطط علاجية في ظروف مكيفة حسب قدرات الطاقم الطبي وأعوانه، كل هذا التفاعل المتبادل يعمل على تعزيز الروابط وبناء علاقات جديدة تعمل على تفعيل الحركة الديناميكية للفريق الطبي (أطباء وممرضين).

9-1-2-الزيارة: بعد الانتهاء من اجتماع التقارير المناوبة يلتحق الممرضين وعلى رأسهم المراقب الطبي *la Surveillant médical* بالأطباء للقيام بعملية تفقد المرضى ويقدم طبيب المناوبة خلال هذه الزيارة تقريراً مفصلاً على الوضعية الصحية العامة لكل مريض تنتهي بوضع خططاً علاجية جديدة أو معدلة أو متتمة لما سبق من طرف الطبيب المشرف والذي يكون غالباً أعلى رتبة في الفريق الطبي المتشكل من مجموع الأطباء والممرضين، وتكون هذه الإجراءات وغيرها بمثابة تعليمات تجبر الفريق على الالتزام بها قد تغير وضعية المريض الصحية.

تم خلال هذه المرحلة الزيارة عملية إخلاء المرضى الذين أزيلت عنهم حالة الخطر وتحسن أوضاعهم الصحية يتم بعد ذلك توجيههم إلى مصالح استشفائية أخرى أو إلى منازلهم وتعتبر عملية الإخلاء هذه ضرورية في مصلحة الاستعجالات لاستقبال حالات جديدة أخرى أما الأوقات المخصصة لاجتماع تقارير المناوبة وزيارة المرضى هي فرصة ثمينة تدعم عملية التكوين للطاقم الطبي.

9-1-3-التدخل السريع للحالات الحيوية: ويبقى ترتيب الأولوية للحالات الاستعجالية المختلفة استشفائياً أو توجيهها (بعد الفحص الطبي) إلى مصالح صحية أخرى من القرارات الصعبة التي يت肯ل بها عموماً الطبيب المشرف أو الطبيب المسؤول، فالطبيب مسؤول على استقبال المرضى نهاراً وليلاً فقط لأخلاقيات المهنة هو حر في اختياراته وتكنم حريته في اتخاذ القرار بعد تخمين وتقدير مرتبط بشروط عديدة، وفي إطار هذا التدخل السريع يقوم الطبيب الاستعجالي بجملة من المهام أهمها:

-مراقبة إعلانات الطبية للمرضى المقيمين بالمصلحة الطبية.

-تحضير التقارير الطبية للمرضى الذين سيتم توجيههم إلى مصالح أو وحدات استشفائية.

-الملاحظة المستمرة لتطوير الحالات المرضية مع تقديم الدعم المعنوي للمريض ولعائلته.

-التنسيق ما بين اختصاصات الفريق الطبي المتواجد بالمصلحة الاستعجالات الطبية وخارجها على التنسيق بين الجهاز التقني والإداري.

-التكوين المستمر للأطباء خاصة المقيمين والداخليين والخارجيين والممرضين.

يعتبر هذا العرض المتواضع أمام مهام الطبيب إلا جزءاً بسيطاً مما يقوم به هذا الأخير وتسند عملية الإشراف غالباً إلى من يكون أعلى رتبة في الفريق الطبي مع إمكانية نياية

المشرف لمن تتوفر فيه قدر معين من الكفاءات والقدرات.

(Société Francophone de Médecine d'urgence, 2008)

10 - دور الممرض (ة) في مصلحة الاستعجالات:

يتمثل الدور الدائم للممرض (ة) في تزويد المريض باستقبال كافٍ بعد تلقي العميل وملء الإستمارة التي تأخذ في الاعتبار تحليلاً موجزاً للأعراض، وعدم الراحة، والألم الذي يشعر به المريض وكذلك السوابق السابقة يتأكد طبيب الاستعجالات أيضاً من إدارة الضوابط الأولى مثل معدل التنفس، والنبض الثابت، وتشبع O_2 والجلوكوز في الدم...الخ ثم بمقاييس الفرز سيرشد كل مريض.

(Marc, 2018) كما تتمثل مهام الممرض كذلك في مجموعة من النشاطات من بينها:

- الحضور الإجباري للمرضى وللمرافقين الطبي أثناء دورات الزيارة اليومية للمرضى الذين تم استشفائهم.
- استقبال المرضى والتدخل الطبي السريع.
- تنفيذ تعليمات الطبيب المشرف مع تدوينها على الوثيقة العلاجية (la fiche de traitement) المحجوزة للاحظات الممرض.
- التنسيق مع الطاقم الطبي ومستخدمين آخرين بالعناية بالفحوصات المخبرية والأشعة.
- تحضير وتوفير لوازم ومعدات طبية ضرورية للفحص أو للجراحة.
- المراقبة والملاحظة المستمرة للتطورات الوضعية العامة للمرضى باستخدام وسائل القياس (قياس نبضات القلب أو التخطيط الكهربائي للقلب، الضغط الدموي، مراعاة لون وكمية البول...الخ).
- تأدية لائحة لا يمكن حصرها من الأعمال الروتينية والتي تختلف من مريض إلى آخر تتمثل في مجموعة أعمال شرطية للمرضى الذين يتم استشفائهم كفتح ممر

وريدي، وضع المسبار المثاني "Sonde Vésicale" والمسبار الأنفي-الممعدي "Sonde nasogastrique" ...الخ.

- تغيير الأسرّة وترتيبها لتقادي التعفنات والالتهابات...الخ.
 - الاهتمام بعناية نظافة المرضي ومراقبة السلوك الإطرافي.
 - جمع عينات البول والدم للتحليل.
 - تقديم الدواء للمرضى.
 - التغيير المستمر لوضعيات المريض لتقادي التعقيمات الصحية.
 - الدعم النفسي للمريض ولأهله والإجابة على تساؤلاتهم وربط أهل المريض بالطبيب المعالج أو الأطباء عموماً.
 - الحرص على نظافة فضاء وحدة العمل.
- (Société Francophone, 2008)

ويتمثل أيضا في:

-استقبال المرضى ذو إصابات شديدة وخطيرة حيث تقوم بالإسعافات الأولية وأخذ المعلومات الخاصة بالمريض الحيوية وذلك من أجل تقييم شدة أو خطر إصابة المريض حيث يقوم الممرض الاستعجالي بتوجيه المرضى نحو التخصصات الأكثر قدرة على تلبية احتياجاتهم، حيث تتطلب مسؤولية كبيرة في التعامل مع المرضى ومد يد المساعدة الفورية وكذلك التعامل مع الآخرين أي لعلاج فلق المرضى وكذا عائلاتهم كما تتطلب ضبطاً جيداً للذات في مواجهة الضغط لدى العدد الكبير للمرضى في مصلحة الاستعجالات، المشاكل المستمرة في المصلحة، خدمات الإسعاف، استئاء المرضى والأسر عندما يكون الانتظار كثيراً، حيث يكون العمل 24/24 ساعة طوال أيام الأسبوع.

(Printemps, 2017)

ومنه فإنّ من أهم المسؤوليات للممرضين في القسم الاستعجالي تتمثل في:

- التقييم الدقيق للمرضى القادمين ويشمل ذلك الحالات الجسدية والذهنية للمرضى.

- التحكم بالوقت والتخطيط الزمني جدّ مهم في هذا النوع من الأعمال، بالإضافة إلى عملية فرز وتصنيف الحالات حسب الأولوية، فعلى الممرضين الإسعاف لاستخلاص المعلومات التالية من المرضى أنفسهم:

- 1-التعرف على المشكلة الصحية.
 - 2-توثيق التاريخ للمرضى.
 - 3-التحقق من أية حساسيات أو مشاكل طبية حالياً.
 - 4-أخذ قياسات الطول والوزن ودرجة الجسم ونبض القلب وضغط الدم.
- نقل المرضى، أخذ عينات الدم، تنظيف الجروح وتضميدها، الإشراف على إعطاء الأولوية والحفاظ على مخزون كافي من المعدلات الطبية.
- (مستشفى مرزق المركزي، مرزق، ليبيا)

11 - الاضطرابات النفسية لدى الأطباء وممرضين في مصلحة الاستعجالات الطبية:

1-11 - الضغط النفسي لدى عمال مصلحة الاستعجالات: هناك العديد من المواقف التي تسبب ضغوط نفسية للأطباء والممرضين داخل المؤسسة العمومية الصحية وبالتالي تؤثر على أدائهم، ومن بين هذه المواقف ذكر:

1- الظروف المادية والفيزيقية: حيث تساهم ظروف العمل غير المرحية والخطيرة على الصحة في زيادة الشعور بالضغط لدى العاملين في مصلحة الاستعجالات مثل: الحرارة الشديدة والضوضاء والإضاءة والازدحام وسوء التصميم لأماكن العمل وكذلك مخاطر العمل كاحتمال التعرض للإصابات والحوادث والأمراض المهنية الخطيرة، حيث يشير ميلار وبارجو (Milar et Perjat, 1996) أن العاملين بمصلحة الاستعجالات مع الأشخاص المصابين بفيروس الإيدز يعانون من مستوى عالي من

الضغط نظراً من تخوفات من انتقال العدوى ، وعدم الثقة في وسائل الوقاية المستعملة عند التعامل مع هؤلاء الأشخاص وهذا ما يدل على قدرة هذه الظروف على رفع من مستوى الضغط لدى الأطباء والممرضين.

2 - طبيعة وحجم العمل والمهام المسندة: كشفت بعض الدراسات على أنّ نوع العمل الذي يقوم به الفرد وما يحتويه من واجبات ومسؤوليات يعتبر من المحددات الأساسية لنوع ومقدار الضغط الذي تعرض له، حيث لا يعتبر العمل عبء أو ضغط إلا إذا:

- أرغم الفرد على القيام به وإنجازه في زمن محدد وخاصة في الحالات الاستعجالية حيث لابد للطبيب والممرض أن يتخذ قرارات معينة في وقت قياسي.

- إذا كان العمل يتطلب مهارات عالية لا يملكها الفرد، وخاصة الأطباء ذوي الخبرة المتواضعة أو في بداية مشوارهم العملي، حيث يواجهون حالات تتطلب خبرة فائقة لتشخيص المرض والتعامل مع المريض في حد ذاته.

- كثرة العمل وصعوباته خاصة في مصلحة الاستعجالات.

3- حجم المسؤولية: فالطبيب مسؤول أمام المريض على أن تقدم التدخل والعلاج الصحيح وليشفي وكذلك لابد له أن يتخذ قرارات بالنسبة لتوجيه المريض إما للمختص أو للجراحة.

4 - تقسيم أوقات العمل: ويقصد بها تنظيم مساحات العمل بحيث يمكن تشغيل فرق مختلفة من العمال لفترات عمل خلال أوقات مختلفة على مدى 24 ساعة، ويلعب هذا الأخير دوراً مهمًا في ظهور مستوى مرتع من الضغط وخاصة خلال العمل بالدوريات والعمل الليلي وهذا ما يحدث لدى الأطباء عند وجود مناوبة طبية، حيث يصعب وخصوصاً على امرأة متزوجة والطيبة في آن واحد تنظم حالاتها العائلية بناءاً على تغيرات أوقات العمل وبدون نسيان المناسبات والأعياد الدينية الذي يجد فيه سواء الطبيب أو الممرض نفسه بعيداً عن أهله وأولاده، بينما يكون يعيش جل المجتمع فرحة هذه المناسبات في جو عائلي.

5 - عوامل شخصية: إذا تحدثنا عن هذه العوامل فنحن نقصد بها الطبيب في حد ذاته من سمات وخصائص بنية شخصيته والتي يكون لها دور في ظهور ضغط نفسي لدى هذا الطبيب أثناء مزاولة مهنته.

6 - الحالة النفسية والبدنية: تلعب هذه الأخيرة دوراً في الضغط على الطبيب ففي بعض الحالات يأتي المريض في حالة حرجة إلى مصلحة الاستعجالات يعني من سكتة قلبية وتتطلب الحالة تدخل سريع للطبيب عن طريق الدلك القلبي ولكن ضعف البنية الجسدية للطبيب لا تساعدك كثيراً خاصة إذا كان المريض ذو بنية قوية، ولهذا نجد الطبيب في حالة توتر وقلق وتوقع قدوم مثل هذه الحالات ومحاولة إيجاد الحل أو الطريقة المناسبة للتعامل معها دون المخاطرة بحياة المريض.

7 - تأثر البيئة الخارجية: يجب الإشارة إلى عامل البيئة الخارجية الذي يلعب دوراً في ظهور الضغط النفسي لدى الطبيب في حياته اليومية ومحيطة الشخصي مثل المشاكل الأسرية من طلاق، وفاة، مرض... الخ.

كذلك التغيرات الاجتماعية مثل انتشار الجرائم والسرقة والانحرافات، فالطبيب في مصلحة الاستعجالات في الكثير من الأحيان يتعرض للاعتداء بالضرب من طرف هؤلاء المنحرفين.

11-2 - الآثار المترتبة على الضغط النفسي لدى العمال في مصلحة الاستعجالات الطبية:

لما يتعرض الطبيب والممرض إلى ضغط، فمباشرة يُظهر استجابة تكون كنتيجة لتأثيره بهذا الموقف الضاغط، وبالتالي يحدث مجموعة من الآثار منها:

1 - الآثار الفيزيولوجية: تظهر من خلال:

- ارتفاع ضغط الدم وسرعة خفقان القلب.

- اضطرابات الهضم.

- اضطراب النوم والأرق.

كما أثبتت الدراسات التي توصل إليها عالم النفس ماكوبين بروس (Bruce. Makwen, 1993) في بحث موسع قام بنشره أن الضغط عامل مسبب ومسرع للسرطان لأنه يندرج في فقدان الفرد لمناعته، وكذا عامل معجل للذبحات الصدرية لأنه يؤدي إلى تجلط الدم.

2- الآثار النفسية: وتظهر في مجموعة الآثار النفسية المرهقة والتي تهدد توازنه النفسي ذكر منها:

- أرق ليلى، فزع عند الاستيقاظ، كوابيس وأحلام مزعجة، الغضب، العنف، العداونية.

تقلب مزاجي، صرخ، وبكاء، كآبة وحزن.

-الخوف من المستقبل.

3- الآثار السلوكية: تعتبر الآثار السلوكية من أكثر النتائج وضوحاً مقارنة بالنتائج الفيزيولوجية والنفسية، ومن هذه النتائج ذكر:

-إفراط في التدخين.

-تناول الكحول لمقاومة الضغط، وكذلك تناول العقاقير والم捺رات.

-الأرق وفقدان الشهية.

-الوقوع في حوادث الاعتداء على الأفراد والانتهار.

كما نجد علامات بارزة عن الضغط (حدة الطبع، سرعة الغضب، التحدث بسرعة، قضم الأظافر، مص الأصبع والشفاه، عبوس الوجه، فتح العينين وإغماضها لا إرادياً).

(بولحية، 2018، ص)

خلاصة الفصل:

ما نستخلصه في هذا الفصل أن مصلحة الاستعجالات الطبية هي أحد فروع مجالات الخدمات الصحية والتي تمثل أحد العناصر التكاملية لعمل الفريق في المؤسسات الاستشفائية، أساسها العمل المشترك، وتعد مصلحة الاستعجالات تنظيم اجتماعي يختلف عن بقية التنظيمات الأخرى من حيث حجمها وتعدد أقسامها الطبية والإدارية ونوعية العاملين بها من عمال وممرضين وأطباء، مما يكسبها جو خاص بها.

وتهدف هذه المصلحة إلى تقديم الخدمات الصحية الطبية كتقديم الرعاية الصحية المستعجلة العلاجية، الوقائية، لأفراد المجتمع، هذه الخدمات تكون عامة أو خاصة تقدم لأفراد المجتمع، يدير هذه المصلحة عاملون صحيون متقاوتون في تخصصاتهم ودرجاتهم العلمية، كالأطباء والممرضين والأخصائيين في مختلف التخصصات.

الْجَانِبُ الْمُنْتَظَرُ

الفصل الرابع

منهاجية البحث

الفصل الرابع

منهجية البحث

تمهيد

1-منهج البحث

2-الدراسة الاستطلاعية

3-حدود البحث

4-مجموعة البحث

5-شروط اختيار مجموعة البحث

6-خصائص مجموعة البحث

7 - أدوات البحث

تمهيد:

تعتبر منهجية البحث في هذا الفصل خطوة مهمة يراد بها من خلالها جمع المعلومات والمعطيات التي تخدم موضوع البحث حيث اعتمدنا في هذا الفصل على منهج معين يتمثل في المنهج العيادي لملاءمة مع طبيعة ومتغيرات موضوع البحث إضافة إلى إجراءنا لمقابلات عيادية نصف موجهة مع مجموعة البحث التي انتقيناها وفقاً لشروط وخصائص معينة موافقة لمتغيرات البحث وقد طبقنا مقياس اضطراب ما بعد الصدمة وحصلنا على نتائج ومعطيات تدعم إنجاز بحثنا.

1-منهج البحث:

اعتمدنا في بحثنا على المنهج العيادي القائم على دراسة حالة حيث يعد أحد المناهج المهمة والأساسية في مجال الدراسات النفسية كونه المنهج الملائم لطبيعة الفرضية وموضوع البحث من جهة ولفردانية الحالات من جهة أخرى.

ومنه فالمنهج العيادي هو الدراسة العلمية والدقيقة التي تمكنا من التقرب من المفحوص وإجراء دراسة فردية لكل حالة وفهم الحقيقي للمشكلة من خلال المعلومات المتحصل عليها من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار، فهو يكشف عن أسباب صراعات نفسية مع إظهار دوافعها وسيرورتها وما يحس الفرد به إزاء هذه الصراعات.

(شقيري، 2004م، ص 41)

وبناءً على هذا اعتمدنا على منهج دراسة حالة الذي يقوم بدراسة حالات فردية كل على حدٍ.

منهج دراسة حالة حيث يعرف على أنه: المنهج الذي يسعى إلى جمع البيانات العلمية الشاملة عن حالة فردية واحدة أو عدد محدود من الحالات سواءً كانت فرداً أو مؤسسة أو نظاماً اجتماعياً أو مجتمعاً محلياً أو عالمياً، وذلك بهدف الوصول إلى فهم أعمق للظاهرة المدرستة.

2-الدراسة الاستطلاعية:

اقتصرت دراستنا الاستطلاعية على استطلاع ميدان البحث حيث توجهنا إلى المستشفى العمومي محمد بوضياف بالبوايرة في قسم الاستعجالات الطبية، وتم استقبالنا من طرف المدير وذلك بناءً على رخصة من جامعة البوايرة قسم علم النفس والتربية وكان الفضل في ذلك للأخصائي النفسي الذي استقبلنا ووجهنا إلى قسم الاستعجالات الطبية إضافة إلى ذلك

كان استطلاعنا لميدان البحث بمستشفى الأخضرية عمر أو عمران في قسم الاستعلامات الطبية بموافقة من مدير المستشفى كذلك، حيث كان هدفنا من كل هذا هو التعرف والاحتكاك مع مجموعة البحث والاتصال بهم من أجل التأكد من وجود متطوعين من أجل دراستنا، حيث استطعنا عن طريق الاتصال بالطاقم الطبي وتحديثا معهم عن موضوع البحث وأخذنا معهم موعد من أجل بداية إجراء المقابلات العيادية النصف موجهة مع مجموعة البحث وهكذا تمت دراستنا الاستطلاعية.

3- حدود البحث:

3-1- الحدود الزمانية: تم تطبيق البحث ابتداءً من 13 أبريل على 24 أبريل 2019.

3-2- الحدود المكانية: اقتصر هذا البحث على مجموعة من الممرضين والأطباء في مصلحة الاستعلامات الطبية بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية بالأخضرية أ عمر أو عمران.

والمؤسسة العمومية للصحة الجوارية بالبويرة محمد بوضياف بولاية البويرة.

3-3- التعريف بالمؤسسات العمومية للصحة الجوارية:

أ- التعريف بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية بالبويرة:

3-1- التعريف بالمؤسسة الاستشفائية العمومية محمد بوضياف بالبويرة:

تعتبر المؤسسة الاستشفائية محمد بوضياف EPH من أهم المرافق ببلدية البويرة فهي تؤدي دوراً مهماً جدًا في تقديم الخدمات الصحية فهي مؤسسة عمومية ذات طابع إداري تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي وتوضع تحت وصاية الوالي، لتعطي سكان بلدية البويرة أو مجموعة بلديات مجاورة، تقع بناية المؤسسة العمومية الإستشفائية بحركات التي بنيت في فترة التسعينات وقد تم تدشينه من طرف وزير النقل في 26 جوان

1994 يضم المستشفى أربعة أجنحة لاستقبال المرضى تتمثل في 1-جناح الاستعجالات 2-جناح الطب العام، 3-جناح الجراحة العامة، 4-جناح الولادة.

وجناح اكبر مخصص للادارة ومكتب المدير والمصالح الإستشفائية الذي يضم أربعة طوابق بالإضافة إلى أجنحة مصالح أخرى مثل أمراض الكلى وتصفية الدم سنة 2003 مع مركز الأشعة الطبية سنة 2009، ومصلحة السرطان ومصلحة التشريع سنة 2012، حيث تهدف المؤسسة الإستشفائية في التكفل بصفة متكاملة ومتسللة وبالحاجات الصحية للسكان.

3-2- التعريف بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية بالأختيرية:

نشأ القطاع الصحي بالأختيرية في الفترة الاستعمارية حوالي سنة 1952 وبعد الاستقلال تم تجهيزه وتدشينه سنة 1967 من طرف البعثة الطبية السوفياتية، تم تغيير اسم القطاع الصحي بالمؤسسة العمومية الإستشفائية أين أصبح لكل مؤسسة مستخدمها الخاص بها تحت اسم: العقيد المجاهد: أunner أو عمران.

تحتل هذه المؤسسة موقعًا استراتيجيًّا، حيث تم بناؤها في منطقة مرتفعة عن المدينة بعيدة عن كل المؤثرات، وهي مؤسسة عمومية ذات طابع إداري تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالية.

تضم مديرية المؤسسة للصحة الجوارية بالأختيرية على 04 مديريات فرعية وكل مديرية فرعية تشتمل على مكاتب ومن أهم هذه المديريات المديرية الفرعية لإدارة الوسائل، المديرية الفرعية لتسخير الموارد البشرية المديرية الفرعية للمصالح الصحية المديرية الفرعية للصيانة.

كما تشتمل المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بالأختيرية على 06 عيادات متعددة الخدمات و30 قاعات علاج موزعة عبر دائري الأخضرية والقاديرية وعدة مصالح حساسة

وهي: مصلحة الوقاية، وحدة المراقبة وعلاج الأمراض التنفسية، ووحدة الصحة النفسية، مكاتب النظافة، مصلحة الأمومة والطفولة، العيادات المتعددة الخدمات: ملحة الأشعة سكانير، حافظة الجثث، الصيدلية.

ولكل مصلحة من مصالح المؤسسة للصحة الجوارية مهام معينة خاصة بها.

4- مجموعة البحث:

ت تكون مجموعة البحث من 5 أطباء طبيات و4 ممرضين 2 ممرضات وممرض ومساعدة تمريض في مصلحة الاستعجالات الطبية.

5- شروط اختيار مجموعة البحث:

5- وقد اعتمدنا في اختبارنا على شروط تتمثل فيما يلي:

-العمل في مصلحة الاستعجالات الطبية.

-الخبرة أكثر من ستة أشهر

6- كما يوضح الجدول التالي خصائص مجتمع البحث:

6- خصائص مجموعة البحث:

الحالة	الاسم	السن	الجنس	الحالة المدنية	المهنة	الخبرة المهنية	مكان العمل
1	كريمة	31 سنة	أنثى	متزوجة	طبيبة عامة	5 سنوات	البوايرة
2	مريم	38 سنة	أنثى	عازبة	ممرضة في	13 سنة	الأخضرية

		الصحة العمومية					
الأخضرية	7 سنوات	طبية عامة	مترجمة	أنثى	37 سنة	أمينة	3
الأخضرية	3 سنوات ونصف	مساعدة ممرضة	مترجمة	أنثى	31 سنة	سمية	4
الأخضرية	4 سنوات	ممرضة في الصحة العمومية	مترجمة	أنثى	26 سنة	أسماء	5
الأخضرية	30 سنة	ممرض في الصحة العمومية	متزوج	ذكر	56 سنة	محمد	6
البويرة	9 أشهر	طبية عامة	عاذية	أنثى	26 سنة	منى	7
البويرة	عامين	طبية عامة	مترجمة	أنثى	29 سنة	هدى	8
البويرة	عامين	طبية عامة	مترجمة	أنثى	30 سنة	سعاد	9

7 - أدوات البحث:

اعتمدنا على مجموعة من الأدوات التي تسمح لنا بجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بموضوع البحث والتي تتمثل فيما يلي:

7-1- المقابلة العيادية:

ترى Chiland أن المقابلة هي عبارة عن تبادل الحديث بين شخصين أو أكثر، ومنه فال مقابلة العيادية هي عبارة عن مقابلة شفهية خالية من التدخلات المادية، أين يتبادل الطرفين الحديث وهما الفاحص والمفحوص، وذلك بطلب من المفحوص وفي أحيان أخرى بطلب من الأخصائي العيادي، وطلب هذا النشاط الملاحظة الدقيقة والإصغاء إلى كل ما يقال وما لا يقال .
(Chiland. C, 1989)

7-2-تعريف المقابلة نصف الموجهة:

يعرف محمد حسن غانم المقابلة نصف الموجهة بأنها: سلسلة من الأمثلة التي يأتمها منها الباحث الحصول على إجابة من المفحوص ومن المفهوم أن هذا الأسلوب لا يتخذ شكل التحقيق، وإنما تدخل فيه الموضوعات الضرورية للدراسة من خلال محادثة تكفل قدرًا كبيراً من حرية التصرف، ويخوض الباحث إلا يقترح أي إجابات مباشرة أو غير مباشرة.
(حسن غانم، 2004، ص 171)

وهذا ما قمنا به خلال دراستنا حيث اعتمدنا دليل للمقابلة يركز على المحاور التالية.

دليل المقابلة:

المحور الأول: موقف وتعامل عمال المصلحة مع المرضى

1-التعرف ما هي الحالات الواردة إليكم؟

2-ما هي الحالات التي أثرت فيك بشكل كبير؟

3-هل تشعر بأن مسؤوليتك في مصلحة الاستعجالات أكبر بكثير من المصالح الأخرى؟

4-هل تعرضت لللوم من قبل عائلات المرضى؟

5-ما هو موقفك عند موت أحد الأشخاص على يدك؟

المحور الثاني: الذكريات والأحلام

1-هل ما زالت هناك حالات تتعدد إلى ذهنك وتحاول نسيانها؟

2-هل تراودك كوابيس وأحلام مزعجة لبعض الحالات؟

3-هل لومك يكون بصفة عادية أم أنك تعاني من اضطرابات في النوم؟

المحور الثالث: نوبات الهلع والتجنب

1-هل تعاني من نوبات الخوف الشديد؟

2-هل تحب إقامة علاقات اجتماعية مع الناس؟

3-هل تتجنب علاج المرضى المجرحين والمبتورين عند رؤيتك لهم؟

4-كيف هي حياتك اليومية الآن مقارنة بالماضي؟

المحور الرابع: القابلية للاستثارة الانفعالية

1-ما هو شعورك وأنت تقدم العلاج للأشخاص المصابين بشكل خطير أو أنهم بين الحياة والموت؟

2-هل تغضب كثيراً؟

3- هل تشعر بالذنب حيال موت الآخرين أمامك وأنت عاجل؟

4- هل فقدت الشعور بالحزن والحب تبلد الإحساس

5- هل ستثار لأنفه الأسباب وتشعر دائمًا أنك متحفز ومتوقع للأسواء؟

6- هل تشعر أن هذا العمل أثر في انتباحك وتركيزك؟

مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD

تم اختيار مقياس ضغط ما بعد الصدمة لدافيسون (Davidson , 1987) ترجمة وتقين عبد العزيز ثابت 2005، يتكون المقياس من 17 بند أو فقرة تقيس أعراض اضطراب ما بعد ضغط الصدمة طبقاً لمعايير التشخيص الأمريكي الإحصائي الرابع للاضطرابات النفسية ويتم تقسيم فقرات المقياس على ثلاثة مقاييس فرعية وهي:

1- استعادة الخبرة الصادمة: وتشمل الفقرات الآتية: 1، 2، 3، 4، 17.

2- تجنب الخبرة الصادمة: وتشمل الفقرات الآتية: 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11.

3- الاستثارة وتشمل الفقرات الآتية: 12، 13، 14، 15، 16.

الخصائص السيكومترية لمقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة:

أ- صدق المقياس:

إن صدق المقياس مسألة على درجة عالية من الأهمية، لذلك فقد قام الباحثان بالتبني من صحة المقياس ومدى تمثيله لمستوى اضطراب ضغط ما بعد الصدمة حيث عرض المقياس على مجموعة من المحكم المختصين في علم النفس والإرشاد النفسي، طلب منهم إبداء آرائهم في شمولية هذه الفقرات لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة وتمثيلها له، وفي

ضوء ملاحظاتهم واقتراحاتهم أجمع المحكمون على صلاحية أداة البحث وأنها تقيس ما وعت لقياسه.

ب- ثبات المقياس:

من الشروط الواجب توفرها في المقياس حتى يكون مناسباً ودقيقاً ويعني الثبات إعطاء الاختبار لنفس النتائج إذا ما أُعيد تطبيقه على الأفراد أنفسهم في الظروف نفسها، ومن أفضل الوسائل لقياس الثبات إحصائياً هو حساب معامل الارتباط بين الدرجات التي حصل عليها أفراد العينة في التطبيقين، وبهذا فقد تم حساب معامل الثبات للمقياس بطريقة إعادة الاختبار، وبفارق زمني مقداره 17 يوم على عينة تكونت من 20 طالب وطالبة، حيث بلغت قيمة معامل الثبات 0.81.

ج- طريقة التصحيح لمقياس ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون:

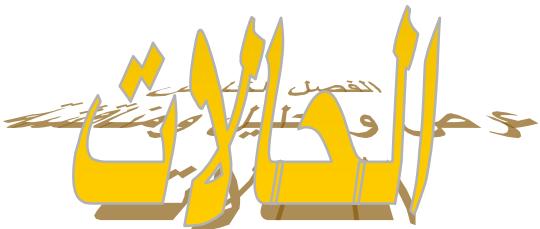
يمكن إجراء المقياس فردياً أو جماعياً، وتحتوي الأسئلة على تعليمات تحصيلية توضح طريقة الإجابة وتسجل الإجابات على الكراس فإذا طبق على فرد واحد يكفي أن يطلب منه قراءة التعليمات الواردة في الكراس ثم البدء في الإجابة وإذا طبق على مجموعة من الأفراد مكن أن توزع الأسئلة على المفحوص ثم يكتب بياناته مثل عمره وجنسه وتاريخ الإجابة، ويطلب من المفحوصين أن يقرؤوا التعليمات بأنفسهم بينما يقول الباحثان في نفس الوقت قراءة التعليمات بصوت عالي يصل إلى المفحوصين ثم يسألان إذا كان هناك أية أسئلة غير واضحة، ويطبق الاختبار على الأفراد في سن 12 سنة وما فوق ومن المستحسن أن يكون لديهم مستوى تعليمي يسمح لهم بقراءة التعليمات، وليس هناك وقت محدد لتطبيقه فقد يستغرق وقتاً أطول أو وقتاً أقل حسب استجابات المفحوص، ويكون هذا المقياس من 17 فقرة، ويتم تصحيح المقياس استناداً لطريقة ليكرت، إذ درجة الإجابة إلى دائماً ولها أربع

درجات و(غالبا) ولها ثلات درجات، و(أحيانا)، ولها درجتان، و(نادرا) ولها درجة واحدة و(أبدا) توضع لها صفر.

ويتم احتساب الدرجة الكلية للمقياس من خلال وضع المفحوص إشارة أمام الفقرة التي تتفق وتعبر عن مشاعره، والفقرات كلها صحيحة وبها تدرج يبدأ من النفي المطلق وينتهي بالتأكيد لهذه المشاعر، وتتراوح درجات المقياس من 0 إلى 68 وهي أعلى الدرجات لؤلئك الذين تعرضوا لخبرات صادمة سابقة، وصفر لمن لم يتعرض لخبرات الصادمة دائما، والمتوسط الفرضي للمقياس هو (34)، إذ عد الباحثان أن من يقع في الفئة المتوسطة فما فوق بأنه يعاني من اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية. (يونس، 2018، العدد 2)

الفصل الخامس

عرض وتحليل ومناقشة



الفصل الخامس

عرض وتحليل ومناقشة الحالات

-الحالة الأولى: كريمة

-الحالة الثانية: مريم

الحالة الثالثة: أمينة

-الحالة الرابعة: سمية

-الحالة الخامسة: أسماء

-الحالة السادسة: محمد

-الحالة السابعة: منى

-الحالة الثامنة: هدى

-الحالة التاسعة: سعاد

تحليل عام ومناقشة نتائج الحالات

الحالة الأولى: كريمة

1- تقديم الحالة:

كريمة تبلغ من العمر 31 سنة، متزوجة أم لطفلين، طبيبة عامة، الأكاديمية المهنية 5 سنوات.

2- عرض وتحليل محتوى المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث:

أجرينا المقابلة العيادية نصف الموجهة مع الحالة في قاعة الاجتماعات، اعتمدنا على دليل المقابلة الذي يحتوي على مجموعة من الأسئلة من أجل جمع المعلومات تخدم موضوع البحث.

استقبلتنا كريمة بشكل جيد وتجاوزت معنا رغم الضغوطات المهنية حيث في بداية المقابلة أردنا معرفة نوع الحالات المتعددة إلى الاستعجالات الطبية حيث من كلامها اتضح لنا أن معظم الحالات تتمثل في حوادث المرور ومرضى الزكام، مرضى النوبات القلبية ولا تقتصر على هذه الحالات فقط بل هناك حالات كثيرة حيث قالت: "كайн بزاف حالات يجو خاصة حوادث المرور، النوبات القلبية... الخ" ، ومن بين الحالات التي أثرت فيها موت الأطفال حيث قالت: "يأثرو فيا بزاف ذاري كي يموتو صعبة بزاف تشوفيفهم" ، حيث تظاهر تأثر واضح على ملامح وجهها نتيجة تلك الأحداث والتي تتكرر بصفة دائمة.

وفيما يخص المسؤولية كانت لها مسؤولية كبيرة أثرت في حياتها في جوانب عديدة وحسب ما قالت: "مسؤولية كبيرة بزاف أثرت بزاف في حياتي، تعبت كثير" ، ومن حيث لوم المرضى أو عائلات المرضى حيث كلامها يدل على وجود ضغوطات من عائلات المرضى الذين يلومونها وكذا الصراخ والشتم حيث قالت: "يلومونا بزاف ميحبوش يفهموا ويزيديو يسبونا".

أما فيما يخص الأحلام والكوابيس هناك صور خاصة بالعمل تراوتها في أحالمها باستمرار حيث قالت: "يجو أحلام des fois نوم روحي راني في سبيطار نداوي في المرضى ولات هذى الصور جزء من حياتي"، ومن حيث اضطرابات في النوم لا توجد كونها تأقلمت مع نظام العمل حسب قولها: "معنديش مشكل في النوم والفت الخدمة في الليل والنهر".

أما من ناحية الخوف فالحالة تعانى من خوف شديد خاصة عند رؤيتها للحالات الأكثر خطورة والمجروحين والمبتورين، وذلك حسب ما بدأ في قولها: "نخاف بزاف منحبش نشوف واحد مقطوع بصح Obléger علية نشوف راني طبية" استعملت إستراتيجية تمثلت في اللجوء إلى المهام التي تفرضها المهنة.

أما فيما يخص شعورها وهي تقدم العلاج للأشخاص المصابين بشكل خطير وهي تبذل مجهد كبير لإنقاذ حياتهم حيث يترك هذه الحالات أثر كبير على نفسيتها لكن مع مرور الوقت تعودت على هذه الحالات حيث قالت: "ندير لي نقدر عليه باه نسلكهم يعنيضوني بزاف بصح مع الوقت والفت" ، من كلامها يبدو الوقت كفيل بنسیان تلك الحالات والتأنق مع العمل والضغوطات المترتبة عليه وهذا يدل على اعتمادها على الزمن لتحقيق التكيف.

حيث أن أثر العمل على نفسيتها أصبحت أكثر انفعالية وتغضب بسرعة لأنّه الأسباب حيث كانت تلعب بالقلم وتهز رأسها وتنتظر إلى الأعلى حيث علامات التوتر والقلق بادية على وجهها، ومن نبرات صوتها حيث قالت: "مكتنش هكذا ملي دخلت للخدمة وليت مقلقة بزاف ونعيط" ، أما من حيث علاقتها الاجتماعية كانت حسنة حيث في رأيها أن العائلة تتسيّرها الضغوطات المهنية، وكذا النفسية وهذا حسب قولها: "علاقتي مع العائلة مليحة نحب نقصر معاهم باه ننسى الخدمة" ، وعن مشاعرها عند رؤية المرضى ومدى تأثيرهم عليها كانت في البداية تشعر بحزن وخوف كبير، وكذا بكائها عليهم والهروب وتجنب رؤيتهم، أما بعد مرور وقت واجهت هذه المشاعر وأصبحت لديها تبليد في مشاعرها، وهذا نتيجة طول

مدة العمل حيث قالت: " كنت نتأثر بزاف، نبكي، نهرب، باه منشو فهمش بصح دوك والفت نشوف كلش مات قلبي" دلالة على تبلد المشاعر، هنا يظهر تجنبها للمرضى ومحاولتها للتهرب لعدم قدرتها على رؤية تلك الأحداث والأماكن المتعلقة بها.

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون للحالة كريمة:

الجدول رقم (01): يمثل درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
11	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
16	أعراض التجنب
10	أعراض الاستثارة
37	الدرجة الكلية

الجدول رقم (02): يمثل تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

من خلال نتائج مقياس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون ونتائج الجدولين (01) و(02) نجد أن الحالة قد تحصلت على درجة كافية تقدر بـ 37 درجة وهي فوق المتوسط الحسابي 34 لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة وهي محصورة بين 34 و 51 في التقسيم الثالث من تقسيمات درجات الإصابة بالصدمة النفسية وذلك حسب الجدول رقم 02 أي أن الحالة كريمة تعاني من صدمة متوسطة لتبلغ إلى مستوى الإصابة باضطراب ضغط ما بعد الصدمة، فكريمة لديها أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة المتمثلة في استعادة

الخبرة الصادمة والتي حصلت فيها الحالة على 11 درجة وأعراض التجنب التي حصلت فيها على 16 درجة وأعراض الاستثارة التي حصلت فيها على 10 درجات وذلك حسب النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم (01).

ومن خلال تحليل ما تم التوصل إليه من نتائج في مقياس دافيدسون وحسب الجدولين نستنتج أن الحالة كريمة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD.

4 - تحليل عام للحالة: كريمة

من خلال عرض المقابلة نصف الموجهة وتحليل المعطيات للحالة، وجمع النقاط الخام لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة لدافيدسون تحصلت الحالة على 37 نقطة خام وهي أعلى من المتوسط الحسابي 34.

وانطلاقاً من الجدول (02) الذي يمثل درجات تقسيم الإصابة بالصدمة النفسية فإن الحالة تعاني من اضطراب ما بعد الصدمة حيث انحصرت الدرجة في ما بين 34 إلى 51 وانطلاقاً من الجدول فإن الصدمة تكون متوسطة.

وتظهر في أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة والتي تشمل أعراض استعادة الخبرة الصادمة البنود 1، 2، 3، 4، 17 حيث تحصلت على درجة خام 11 وتظهر في قولها: DES FOIS نحلم أني في L'hospital نداوي في المرضى ولا تهذى الصورة جزء من حياتي، وأعراض تجنب الخبرة الصادمة تتمثل في البنود 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12 تحصلت على درجة خام 16 وتظهر مثلاً في قولها: "نبكى، نهرب باه منشوفش"، وهذا دليل على عدم رؤيتها على رؤية تلك الأحداث لتأثيرها الشديد بها، أما في أعراض الاستثارة في البنود 13، 14، 15، 16 تحصلت على 10 وتظهر مثلاً في قولها: "مكنتش هكذا ملي دخلت للخدمة وليت مقلقة بزاف ونعيط" ، وهذا قد يدل على المشاكل النفسية والانفعالية التي تتعرض لها الحالة بشكل مستمر في العمل حيث أصبح أكثر انفعالية وتتأثر بما كانت

عليه قبل دخولها لهذه المهنة وهذا راجع إلى كثرة المرضى والضغط النفسي الذي ينتج عن الفوضى في هذا القطاع وأيضاً ردود أفعال المرضى وعائلاتهم حيث تعتبر هذه الأخيرة بمثابة مثير سلبي لا تزيد الحالة حتى التفكير فيهم.

ومنه فإن الحالة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة ويظهر هذا الاضطراب في الأعراض التي تعاني منها الحالة والتي تحصلنا عليها عند تطبيق المقياس والمقابلة نصف الموجة.

الحالة الثانية: مريم

1- تقديم الحالة:

الحالة مريم ممرضة في الصحة العمومية تبلغ من العمر 38 سنة غير متزوجة لديها إخوة وهي في المرتبة الثانية بين إخوتها، مدة العمل 15 سنة.

2- عرض وتحليل محتوى المقابلة النصف موجهة:

استقبلتنا الحالة مريم في قاعة إزالة الصدمات، وقد أجرينا معها مقابلة عيادية نصف موجهة لجمع بيانات ومعلومات تخدم موضوع البحث، حيث أشارت مريم إلى أن الحالات الواردة إلى مصلحة الاستعجالات الطبية تتمثل في: ضحايا حوادث الحريق، الأمراض المزمنة كأمراض القلب، أمراض الروه، أمراض السرطان والحالات التي تأثرت بها مريم وتركت لها آثار ذكورية وأحداث صدمية تتعلق بالصدمة النفسية هي: ضحايا حوادث المرور وضحايا الحريق وهذا ما يبدوا من خلال قولها: "généralement يأثروا فينا les accidentés و choke عندي exemple surtout كبار منهم choke كوفي ال pouto كامل أحكمني منوا، صعيب واحد ضرباتو صدمة كهربائية وأتحرق في ال Sérum، فهذا يدل على أن مريم تلام من طرف المرضى يلومها ويقول لها: "ما ديريليش" ، وهي تقوم بعلاج أحد المرضى كانت قلقة ومستعجلة والمريض الذي كانت تعالجه كان خطرة قالي واحد باستهزاء: واشنوا هذه قاعة الصدمات نتاعك".

ميريم تحس بمسؤولية ثقيلة في عملها في مصلحة الاستعجالات الطبية مقارنة بالمصالح الأخرى، وهذا حسب قولها: "مسؤولية ثقيلة بزاف" تبدوا على الحالة علامات القلق والضغط

يأتيها المرضى، تتحدث معهم قليلا، ثم تعود إلينا لنواصل معها المقابلة العيادية النصف موجهة.

حالة موت أحد الأشخاص على يد مريم يترك لها أثر بالغ، و يجعلها متوترة وخائفة حسب قولها: "في début تكوني مخلوقة يجوك les chokes، واحدة ماتت بكيت عليها وأمبعد تعودت "، وهذا ما يدل على تبدل في مشاعرها، فمريم تراودها آثار ذكرية لهذه الأحداث ولا نستطيع نسيانها، حسب قولها: "ما قدرتش ننسى surtu هذيك الطفلة لي ماتت وعندي تخيلات من ذاك في النوم "، كما لديها اضطرابات في النوم، وأرق شديد، وهذا ما توضح في قولها: "ما نرقدش بسبب المداومات الليلية parce que la garde نتاعك matrisya، تقاسموا الخدمة مع البنات، ونتعاونوا كيفكيف، بصح la prisons لي يسقسوني كلش "، مريم تعاني من ضغط شديد وقلق وخوف، وعملها أثر بشكل كبير في حياتها اليومية، وهذا ما يبدوا من خلال قولها: "bien sur le stress ترجعك مقلقة parce que بسيف تولي مقلقة، مانكلش ثاني بسبب العمل "، كما أن مريم كانت تتهرب وتتفادى علاج المرضى المجرحين والمبتررين ثم تعودت عليهم قليلا، وهذا حسب قولها: "كنت كي نشوف المجرحين والمقطوعين و surtu لي يسلهم الدم بزاف نهرب ونبكي وما نحبش نداويمهم، وأمبعد مع الوقت تعودت عليهم، بصح ما زالني ما نرقدش نشوف بعض الحالات ونداويمهم ونهرب منهم كي نشوفهم "، وهذا كله نوع من التجنب والهروب.

لمريم سلوكيات انفعالية مفاجئة بسبب قلقها، حسب ما قالت: " خطة خبطت الباب عليهم " لما يأتيها من قلق وتوتر شديد، حسب قولها: " علا بالهم بصح بلي خدمتي réglo " وهذا يعتبر نوع من تقدير الذات.

ميريم مازالت اجتماعية، لكن لديها نوع من التخدير في المشاعر وتبدل في الأحساس حسب قولها: " مازالني اجتماعي، إضمحل قلبي برد كلها، الحب ونقص وليت ما نتخلعش " الحالة طأطأت رأسها وهي تشعر بخوف شديد وهي تتكلم.

مريم تشعر بتأنيب الضمير حيال موت أحد أمامها من المرضى قائلة: "يأنبني ضميري أوكاين لي يأنبوا ضميرا قدی! " وتكرر مريم هذه المقوله: "وتواصل كلامها 80% يأنبني ضميري، واحد دار accident حالة خطيرة قال لي يخدم معاي بعثوه للجزائر خفت لا يموت في الطريق، لأنبني ضميري بزاف ضاربت معاه ".

مريم كانت تتأثر بالأشخاص المبتورين في البداية وهذا ما اتضح في قولها: "كنت sensible des fois نبكي ولا نجد روحي بشوية، ضرك برودة في الأحساس "، مما يدل على تجمد في المشاعر وهذا ما قد يعد مؤشرا على وجود اكتئاب.

مريم أرغمت على العمل في مصلحة الاستعجالات ولم تختر هذا العمل وهذا ما قالته: " رهم المسؤولين لي يحبوا يعاقبوه يجييده les urgences بصح والفتها واش ندير؟ ".

3 - تحليل نتائج مقياس دافيديسون للحالة مريم:

يمثل الجدول رقم (01): درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
13	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
15	أعراض التجنب
08	أعراض الاستثناء
36	الدرجة الكلية

يمثل الجدول رقم(02) : تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51

صدمة شديدة

من 51 إلى 68

حسب الجدول رقم (01) وحسب مقياس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون نرى أن الحالة مريم قد حصلت على الدرجة 13 في استعادة الخبرة الصادمة التي تشمل البنود 1، 2، 3، 4، 17 وعلى الدرجة 15 في أعراض التجنب التي تشمل البنود 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، كما حصلت على الدرجة 08 في أعراض الاستثارة التي تشمل البنود 12، 13، 14، 15، 16، وبجمع جميع النقاط أو الدرجات نجد الدرجة 36 التي تتحرّر في التقسيم الثالث من تقسيمات درجات الإصابة بالصدمة النفسيّة أي من 34 إلى 51 ما يبيّن أن مريم تعاني من صدمة متوسطة وذلك حسب الجدول رقم (02) والدرجة الكلية لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة عند مريم تفوق المتوسط الحسابي 34 لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة أي مريم لديها أعراض هذا الاضطراب، ومن خلال ما تناولناه نجد أن الحالة مريم تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، وهذا قد يرجع إلى أقدميتها في العمل المقدرة بـ 15 سنة عمل.

4- تحليل ومناقشة عامة للحالة مريم:

حسب نتائج مقياس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون حصلت الحالة مريم على درجة كليّة تقدّر بـ 36 درجة وهي حسب الجدول رقم (02) فوق المتوسط 34 وهذه الدرجة الكلية تقع في تقسيم درجات الصدمة بين 34 و 51 مما يدل على أن الحالة مريم تعاني من صدمة متوسطة، حيث حصلت على الدرجة 13 والدرجة 08 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وأعراض الاستثارة على التوالي، كما حصلت على درجة مرتفعة في أعراض تجنب الخبرة الصادمة 15 حسب نتائج الجدول رقم (01)، وهذا حسب مقياس دافيدسون أما فيما يخص نتائج المقابلة العيادية النصف موجّهة، فقد تبيّن أن مريم لديها أعراض اضطراب الضغط ما بعد الصدمة والتي تمثلت في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وأعراض التجنب بدرجة كبيرة وأعراض الاستثارة، كما أنه لديها صدمة نفسية من الحالات

التي تأثرت بها وهذا حسب قولها: *surtu les accidenté généralement* يأثروا فيها عني *choke* كبير منهم، كما لديها تخيلات تتعلق بالأحداث المؤثرة فيها، وتأتيها في أحلامها باستمرار حسب ما قالت: عندي تخيلان من ذاك في النوم، وما قدرتش ننسى *surtu* الطفلة لي ماتت، هذه تتمثل في أعراض استعادة الخبرة الصادمة كما لديها أعراض تجنب كبيرة كانت تظهر في تهربها من المرضى المبتورين والجرحى وتجنبها لمعالجتهم وعدم تحملها لرؤيتها لهم وهذا حسب قولها: كنت كي نشوف الجرحى من الـ *accident* ولا المقطعين و *surtu* لي يسليهم الدم بزاف نهرب ونبكي، وضرك كاين حالات ما زالني نهرب منهم ومانحبش نداويمهم، وهذا بينت نتائج مقياس دافيدسون، حين حصولها على درجة مرتفعة في أعراض التجنب والتي تقدر ب 15 درجة.

كما للحالة مريم سلوكيات انفعالية كبيرة عندما تقلق، وذلك حسب ما توضح في قولها:

" خطرة خبطت الباب "، وهذه من أعراض الاستثارة، مريم لديها تخدير في المشاعر، لأنها لم تعد حساسة، وذلك حسب قولها: " كنت حساسة *des fois* نبكي وضرك برودة في الأحساس "، مريم لديها أقدمية في العمل تقدر ب 15 سنة عمل هذا ما قد ساعد على ظهور أعراض اضطراب الضغط ما بعد الصدمة.

إذن الحالة مريم تعاني من اضطراب الضغط ما بعد الصدمة، وذلك حسب ما دلت عليه نتائج مقياس ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون ومؤشرات من المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث وهذا قد يرجع إلى أقدميتها في العمل وإلى مسؤوليتها الكبيرة كونها رئيسة الممرضين في مجموعتها، وإلى ظروف ووسائل العمل، وضيق الوقت، وذلك حسب قولها:

" أنا نشير *ca fain pas l'équipe* ديالي تقولي *des fois infirmier* نأكل نقولها *morir* إذا ما كليتيش، ضغط كبير معاهم، وتعيادي معاهم بزاف ".

الحالة الثالثة: أمينة

1- تقديم الحالة:

أمينة تبلغ من العمر 37 سنة، أم لطفلين، طبيبة عامة، أقدمية في العمل 7 سنوات.

2- عرض وتحليل محتوى المقابلة العيادية النصف الموجهة للبحث:

أجرينا مقابلة نصف الموجهة مع أمينة طبيبة في الاستعجالات الطبية، اعتمدنا على دليل مقابلة الذي يحتوي على مجموعة أسئلة متعلقة بموضوع الدراسة، بهدف جمع المعلومات المطلوبة عن الحالة وكانت المقابلة داخل مكتب أمانة الطبيب.

استقبلتنا أمينة وكانت متربدة في الكلام معنا كانت تبدو غاضبة وقلقة بصفة كبيرة وكانت تريد الانتهاء من المقابلة بشكل سريع.

في بداية المقابلة نصف الموجهة أردننا معرفة نوع الحالات الوافدة إلى الاستعجالات حيث قالت: "لي تحتاج علاج فوري ولني متقدرش تستنى كيما حوادث المرور" ، أما عن الحالات التي أثرت فيها فقد قالت: "حاجة باينة تتأثرى بكل الحالات بصح حوادث المرور بزاف يعنيضوني" ، حيث كانت وكأنها متوتة وظهر عليها التأثر بهذه الحالات من خلال تعابير وجهها وكذا نبرات صوتها، أما بخصوص المسؤولية التي تتحملها في هذه المصلحة كانت لها مسؤولية كبيرة وهذا ما يظهر في كلامها "نهار كامل وحنا نجرؤ منروحوش كامل مسؤولية كبيرة خاصة كي يكون المريض بين يديك، ماشي كيما الأقسام لخرين" ، حيث من كلامها كان يبدو سائمة عبوسة الوجه من العمل والتعب الشديد، ومن حين لآخر تصمت لتعيد التنفس نظراً للعمل الكبير وصعوبته وهذا ما قالت: "نخدمو بزاف خدمة صعبة نعي حتى نولي نكره مكاش أطباء بزاف 3 ميكفوش" حيث من كلامها كانت تبدو عليها العجز من العمل والتذمر لعدم كفاية الطاقم الطبي، أما فيما يخص تعرضها اللوم من قبل عائلات

المرضى أو السب والشتم حيث من خلال كلامها تبدو وأنها تعرضوا لشيء أ نوع اللوم حيث قالت: " عادي ميكونوش في عقلهم نقبل عادي " ، هنا حيث يظهر من كلامها تفهم الآخر أي تشعر بمعاناة الآخرين رغم الضغوط التي تواجهها، أما عن موقفها عند موت أحد الأشخاص على يدها حيث كانت إجابتها " ندير كلش لي عليا بصح إمكانيات كي ميكونوش يغيبوني بصح نقول مكتوب ربى مقدرش ربى يعيش " ، يظهر إستنادها الخارجي وتوكلها على الله تعالى في كلامها حتى تقلق من الشعور بالذنب قائلة: " مينذاك منقدرش نرقد يأنبني ضميري نقول لو كان كاين إمكانيات بالاك عاش لكن من بعد نقول مكتوب ربى والموت في يد ربى " ، حيث تحاول القضاء على الأفكار القهيرية جراء ذلك الحدث الذي يراودها والتخفي عن نفسها، كونها ترجع فقدان للمريض لقضاء الله أي إسناد خارجي.

وفيما يخص ما إذا مازالت حالات تراودها وتحاول نسيانها حيث قالت: " إيه كاين وبزاف خاصة لي مقدرش نقضوهم حتى كي نجوز من بلاصة نتفكر هذاك المريض والمعاناة تاعو بصح درك خلاص والفت كلش " ، يظهر من خلال كلامها أنها وبحكم المدة التي قضتها في عملها إستطاعت أنها تتأقلم مع الوضع لكن قالت: " لازم نوالف معندي مندير هذي خدمتي وأنا لي خيرتها " ، أما فيما يخص الكوابيس والأحلام المزعجة قالت:

" وليت نحلم بزاف والخدمة الصباح نامها في الليل يجوني بزاف les cauchemar حتى نوض مخلوعة " ، ومن جانب نومها إذا كان بصفة عادية أم أنها تعاني من اضطرابات قالت: " كي نحلم حوايج ماشي ملاح نولي منرقدش كامل نبات نقلب ، وخاصة مع العمل الليلي قائلة: " كي نوالف système نرقد وبعد في الليل منرقدش يتخلط عليا الرقاد نولي مقلقة بزاف كي منرقدش " وفيما يخص ما إذا تعاني من الخوف والهروب من تلك الحالات التي تقوم بعلاجها حيث قالت: " حاول نهرب باه منشوفش خاصة حوادث المرور لي يكونو مقطوعين والدم عليهم بصح خدمتي لزمت علي نشوف " ، حيث تظهر الخوف الشديد خاصة في بدايتها للعمل نظرا للحالات الخطيرة التي تراها .

أما من ناحية علاقتها الاجتماعية حيث كانت تبدو علاقاتها مضطربة وهذا لكثافة العمل والذي أخذ الكثير من وقتها اتجاه عائلتها خاصة مع زوجها وأولادها حيث قالت:

" داري وليت منريحش فيها بزاف وليت نحب نريح وحدي باه ننسى الخدمة وكيفي نريح عادي نقصر مع دارنا وأولادي وراجلي "، لكن يبدو تأثير العمل على حياتها في جوانب عدة كون مهنتها تتطلب الكثير من الوقت والجهد أثرت فيها من نواحي نفسية، حيث أصبحت أكثر تعرضاً للقلق والتوتر والانفعال وكذا من ناحية فترات الراحة التي تعتبرها حق سلب منها حيث قالت: " من لي دخلت للخدمة رجعت نتلقن بزاف من la charge حتى وقت الراحة مكاش ماكلة من كلش "، أما فيما يخص ما إذا ما زالت تتأثر بالمرضى وشعورها بالحب والحزن قالت: " من قبل كنت غير نشوف مريض نبكي ومنقدرش نشوف فيه يغرضني بزاف بصح دراك خلاص والفت وثاني كي يكون طفل صغير وكيفي يكون شيخ "، حيث من كلامها تبدو أن هناك تخدير في مشاعرها أصبح إحساسها أو شعورها متبدل كون العمل ألزمها ذلك أما فيما يخص انتباها وتركيزها يظهر تأثير هذا العمل في تركيزها حيث قالت: " مكتنش هكذا رجعت ننسى بزاف عندي تشتبه منقدرش نفهم ولا نفكرا خاصة كي يكون ضغط في الخدمة هذا لي يخليني نتلقن بزاف "، صعوبة التركيز المتعلقة بالأحداث المهنية أثرت فيها من الناحية النفسية، مما أدى بها أيضاً إلى آلام على مستوى الرأس والرجل حيث قالت: " من تخام بزاف راسي يوجع وهذا غير في الخدمة " هذه تعتبر أعراض جسدية.

أما فيما يخص ما إذا اختارت هذه المهمة قالت: " أنا حبيت هذي الخدمة صافي لازم عليا نتأقلم بها "، ومن حيث ما إذا أرادت الانتقال من هذه المصلحة قالت: " لازم نجوز على الاستعجالات ندي خبرة منها صح تعب وتمرض كيما قلت لازم خدمتي " .

أما من حيث مواجهتها كل هذه الضغوط المهنية التي قد تولد ضغوط نفسية والتي بدورها قد تؤدي إلى أمراض جسدية أي سيكوسوماتية كانت إجابتها: " من الخدمة بزاف صح نولي نعاني من القلق ومرات اكتئاب نحب وبعد على الخدمة لأنو تعب بزاف حتى يولي

cour تاعي كامل يوجع خاصة راسي وبعد شوي ندي maladie نروح عند العايلة باه ننسى الخدمة كامل "، ومن كلامها أنها تحاول مواجهة كل الضغوطات بالابتعاد عن الأماكن التي تذكرها بالأحداث التي تعرضت إليها في العمل وكذا الاحتكاك بالآخرين من أجل نسيان كل تعب العمل، ومنه تدل على إستراتيجية أخذ المسافة.

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون للحالة أمنية:

الجدول رقم 01: يمثل درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
12	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
13	أعراض التجنب
12	أعراض الاستثارة
37	الدرجة الكلية

الجدول رقم 02: يمثل تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

انطلاقاً من الجدول (01) الذي يمثل أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة والتي تحصلت الحالة على الدرجة 12 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وعلى درجة 13 في أعراض تجنب الخبرة الصادمة، وعلى درجة 12 في أعراض الاستثارة وبعد جمع درجات توصلنا إلى الدرجة الكلية والتي تقدر ب 37، وهي أكبر من المتوسط الحسابي المتمثل في

.34

ومن خلال الجدول والذي يمثل تقسيم درجات الصدمة النفسية فإن الدرجة الكلية لهذه الحالة تحصر في التقسيم التالي أي 34 من 51 ومنه فإن الحالة تعاني من اضطراب ما بعد الصدمة.

4 - تحليل عام للحالة أمينة:

من خلال عرض المقابلة نصف الموجهة وتحليل المعطيات للحالة أمينة وذلك بجمع درجات مقاييس اضطراب ما بعد الصدمة لدافيدسون تحصلت على درجة خام تقدر ب 37 نقطة وهي أعلى من المتوسط الحسابي 34

وانطلاقاً مما جاء في الجدول (02) والذي يمثل درجات تقسيم الإصابة بالصدمة النفسية فإن الحالة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة حيث انحصرت الدرجة الخام ما بين 34 و 51 ومنه فإن أمينة تعاني من صدمة نفسية متوسطة نتجت عنها اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

وهذا يظهر في أعراض بند المقاييس المقسمة على 3 أعراض حيث يشمل العرض الأول استعادة الخبرة الصادمة، المتمثل في البنود 1، 2، 3، 4، 17 حيث تحصل على 12 نقطة، ومنه فإن الصور والذكريات والأفكار والأحلام المعلقة بالحدث الصدمي تؤثر فيه بشكل كبير وتظهر هذه الأعراض في قولها: "نتذكر بزاف حالات فاتو منقدرش ننساهم بيبقاو في راسي" ، أما في أعراض تجنب الخبرة الصادمة والتي تشمل البنود 5، 6، 7، 8، 9

10 يحاول دائماً تجنب المواقف والأماكن والأفكار والمشاعر المعلقة بالأحداث الصدمية فهي لا تريد التفكير فيهم: "منحبش نتفكرهم يا ثروا فيا بزاف ومحبس نشوف حوادث المرور خاصة لي يكونوا مقطعين والدم عليهم بصح خدمتي لفرضت عليا".

وهذا لتصادمها بشكل يومي ومستمر للمرضى أصبح العمل في هذه المصلحة صعب مما تشعر بالعجز لمزاولتها للمهنة.

وأعراض الاستثارة التي تشمل البنود 12، 13، 14، 15، 16 والتي تشمل المشكلات الانفعالية التي تواجه هؤلاء الأشخاص كالقلق خاصة في المناوبات الليلية وأيضا التوتر حيث أصبحت الحالة أكثر عصبية وتتوتر ما كانت عليهن وهذا حسب قوله: "وكى نوالف Système من بعد يتبدل عليا نولي منرقدش يتخلط عليا الرقاد نولي مقلقة كي منرقدش".

ومن خلال كل هذه الأعراض التي تظهر على الحالة فإن أمينة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

الحالة الرابعة: سمية

1- تقديم الحالة:

سمية مساعدة ممرضة عمرها 31 سنة، متزوجة وأم لطفلين، لديها أقدمية في العمل 3 سنوات ونصف.

2- عرض وتحليل محتوى المقابلة العيادية النصف موجهة:

استقبلتنا الحالة سمية في قاعة الجبس أين أجرينا معها مقابلة نصف موجهة، سمية حسب ما صرحت به في قولها تتردد إليها حالات ضحايا حوادث المرور، ضحايا النوبات القلبية، وقد أثرت فيها حالات ضحايا حوادث المرور وموت الأطفال وخاصة موت الأطفال وهذا ما يبدو في كلامها: " طفلة 13 سنة ماتت أثرت فيها هي ما ننساهمش، bébé توفى هادو يبقاو في راسي ما ننساهمش "، وهاته الأحداث شكلت أثراً كبيراً بقي في ذهن سمية هي تشعر بمسؤولية كبيرة في عملها ويتعب نفسى حسب قولها: "نشوفو رواحنا محقرین في الخدمة تعياي تعب نفسى telmo الشعب ينوضوا يعيطوا "، فهي لديها ضغط كبير بسبب عتاب المرضى لها.

كانت سمية لا تستطيع علاج الأشخاص المجرحين ورؤيتها لهم ثم تعودت على ذلك وهذا ما بدا في قولها: " العام الأول كنت نتقى كي نشوف الدم أمبع avec le temps .".

لديها اضطرابات في نومها وألام في رأسها بسبب المداومات الليلية وهذا ما قالته: " راني راقدة ونشوف روحي نخدم نشوف accidenté في المنام، عندي أرق عندا علاقه بـ la garde ، ما تقدريش ترقدي البارح مثلاً مادانيش النوم وعندى وجيع des fois في الرأس ".

كما لديها قلق شديد وتستثار لأتفه الأسباب بسبب العمل وضغوطاته وهذا ما اتضح في قولها: "وليت نتكلق بزاف surtu في داري نعيط على ولادي" مما يشير إلى أن سمية قابلة للاستثارة الانفعالية ولديها سلوكيات انفعالية كبيرة.

سمية لا تشعر بالذنب حيال موت آخرين أمامها وهي لا تستطيع فعل شيء لهم رغم كل مجهوداتها يعني هي عاجزة أمامهم لديها نوع من العجز وعدم القدرة وذلك حسب قولها:

"ندير ما maximum باش ما يمتوش بصح ما نقدرش نباقة نتفكر فيهem".

سمية لم تفقد الشعور بالحزن والحب حسب قولها: "sa dépend على حساب البنادم كي يكون bébé كي يكون طفل accidenté ولا واحد كبير ماشي كيفكيف كي يجييك ماتولها ولادها bine sur maman enfant، bébé تبكي بسيف".

الطبيبة سمية لم ترغب في العمل في مصلحة الاستعجالات الطبية ولم تخترها لكن الظروف والوالدها أرغمنها على ذلك، وهذا ما بدا في كلامها: "ماشي أنا خيرتها بابا قال خيريهما، هموما لي بعنوني ما خفتش باسکو ما کاش خدمة"، مما يدل على الطابع الإجباري في اختيار عملها.

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون للحالة سمية:

يمثل الجدول رقم (01): درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
13	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
06	أعراض التجنب
17	أعراض الاستثارة
36	الدرجة الكلية

يمثل الجدول رقم (02): درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

من خلال الجدول رقم (01) وحسب مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون نلاحظ أن الحالة سمية تحصلت على الدرجة 13 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة التي تشمل البنود 1، 2، 3، 4، 17 وعلى الدرجة 06 في أعراض تجنب الخبرة الصادمة التي تشمل البنود 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، وحصلت على الدرجة 17 وهي درجة مرتفعة من درجات أعراض الاستثارة والتي تشمل البنود 12، 13، 14، 15، 16، وبجمع جميع درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة نجد أن الدرجة الكلية تقدر ب 36 نقطة أي فوق المتوسط 34 لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة، وهذه الدرجة الكلية تتحصر في التقسيم الثاني من تقسيمات درجات الإصابة بالصدمة النفسية أي من 17 إلى 34 وفي التقسيم الثالث أي من 34 إلى 51 مما قد يدل على أن الحالة سمية تعاني من صدمة خفيفة وبداية معاناتها لصدمة متوسطة وذلك من خلال ما جاء في الجدول رقم (02)، ومنه نستنتج مما سبق أن الحالة سمية تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD.

4- تحليل عام للحالة سمية:

حسب نتائج المقابلة العيادية النصف موجة وحسب تحليل نتائج مقياس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة فقد حصلت الحالة على 36 درجة وهي فوق المتوسط 34 وهذه الدرجة موجودة في التقسيم من 17 إلى 34 حسب الجدول رقم (02) وهذا يبيّن أن الحالة

تعاني من صدمة خفيفة، فمن خلال الجدول رقم (01) حصلت على 13 درجة في أعراض استعادة الخبرة الصادمة، وتمثل هذه الأعراض في صور الحالات التي تأثرت بها الحالة والتي كانت تراودها في ذاكرتها باستمرار والتي لم تستطع نسيانها حيث تركت أثراً بالغاً يتكرر في ذهنها، وذلك حسب ما بدا في قوله: " طفلة 13 سنة ماتت أثرت فيها، هي ما ننساهاش، *bébé* توفى هاذوا يبقاو في راسي ما ننساهمش "، وهذا ما بدا في نتائج المقابلة العيادية النصف موجهة، كما أن الحالة سمية ليس لديها أعراض التجنب وهذا يظهر من خلال الدرجة 06 التي تحصلت عليها في أعراض التجنب، كما ظهرت لدى سمية أعراض الاستثارة حسب ما دلت عليها معطيات المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث فهي تستثار لأنفه الأسباب ولديها سلوكيات انتفعالية كبيرة وذلك حسب قوله: "وليت نتفق بزاف *Surtu* في داري نعيط بزاف على أولادي ".

وهذا ما ظهر في مقياس دافيدسون عندما حصلت على درجة مرتفعة تقدر بـ 17 درجة في أعراض الاستثارة ويدل ذلك في حصولها في أغلبية بنود أعراض استعادة الخبرة الصادمة الممتنعة في البنود 1، 2، 3، 4، 17 وأعراض الاستثارة الممتنعة في البنود 12، 13، 14، 15، 16 على الاحتمالات 3 و 4 التي هي غالباً ودائماً.

بناءً على ما تناولناه سابقاً من تحليل نتائج مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة وتحليل معطيات المقابلة العيادية النصف موجهة.

نستنتج أن الحالة سمية تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

الحالة الخامسة: أسماء

1-تقديم الحالة:

أسماء تبلغ من العمر 26 سنة، ممرضة في الصحة العمومية، أم لطفل، 4 سنوات أقدمية في العمل.

2-عرض وتحليل محتوى المقابلة النصف موجهة:

استقبلتنا أسماء ممرضة في الصحة العمومية بشكل جيد ورغم العمل الكبير، أردنا أن نتوصل إلى أثر هذا العمل في الممرضة حيث اعتمدنا على دليل مقابلة يحتوي على مجموعة من الأسئلة والتي لها علاقة بموضوع الدراسة كانت المقابلة في قاعة إزالة الصدمات.

كانت أسماء متعبه كثيراً نظراً للعمل الذي لا ينتهي من الصباح حتى المساء، حيث من خلال كلامها عن المرضى وكانت جدًّا متأثرة وفي نفس الوقت كانت مستاءة من العمل دون وجود إمكانيات وحتى حقوقهم لم يأخذوها كونهم يعملون في مصلحة الاستعجالات، حيث أردنا معرفة الحالات المتزددة إليهم ومدى تأثيرها بهذه الحالات حيث اتضح من خلال كلام الحال أن الحالات الواردة أكثر خطورة في هذه المصلحة كحوادث المرور سرطان حيث قالت: "كل حالة كييفاه تتوقعوا كامل الحالات في الاستعجالات خاصة حوادث السير وحتى لمرضى كيما لا غريب يجو"، لكن تأثيرها بدا كثيراً حينما أردنا أن نستقرس عن الحالات التي أثروا فيها بشكل كبير، حيث قالت: "كايin بزاف حالات أثروا فيها كيما سرطان وذراي يموتو قدامي صعبة بزاف"، حيث أن علامات التأثير بادية على وجهها ونبرات صوتها، أما بخصوص المسؤولية في الاستعجالات مقارنة بالمصالح الأخرى "منريش كامل وثاني منريش، صعبة بزاف، حتى نولي منقدرش نتحمل نولي مضغوطه ومكتبة"، حيث من خلال كلامها تبدو أن لها مسؤولية كبيرة بالإضافة إلى صعوبة العمل مما أدى إلى عجزها

عنه، نتيجة الضغوط التي تعيشها حيث أصبحت تعاني في العديد من المرات من الاكتئاب وهذا ما قالته وهذا لنتيجة العدد الكبير للمرضى المتردد للمصلحة، وعدم وجود الإمكانيات الالزمة لذلك وفيما يخص كيفية تعاملها مع المرضى ولومهم لها خفت قالت: "في أبسط الأشياء يلومونها ميحبوش يفهمولي يقولك متلهليش فيهولي يقولي راكبي دخلي لي تعرفهم بصح كاين حوايج فوق طاقتني ندير لي عليا منحبش نزيد معاه فالهدرة يكونوا مراض تفهمهم بصح فيما الإمكانيات مكاش معندي مندير" ، حيث تظهر تفهمها وتقبل ردود أفعال المرضى أو عائلاتهم كون العمل إنساني أكثر منه مادي حيث بالرغم من الضغوط الكبيرة والتوتر والقلق التي تعاني منه إلا أنها تقوم بمزاولة مهنتها والعجز عن العمل لفقر الإمكانيات الالزمة للعلاج.

أما بخصوص الحالات التي ما زالت تتعدد إلى ذهنها ولم تتساها حيث قالت: " جامي ننسى طفل صغير في عمرو 3 سنوات حصلتلو حبة كاواكاو مات وديما نتفكر و خاصه كي يجو ذاري هنا يفكرون فييه جامي ننساه" ، حيث يبدو على أسماء الحزن من تعبير ملامح وجهها لنفكيرها للأحداث والتي يتكرر عليها ويعاد ذلك الحدث المؤلم كلما رأت أطفال في سنها لم تستطع أن تنساه كون أثر فيها بصفة كبيرة تلك الآثار الذكراوية ما زالت تتعدد ولم تزول، حيث أصبحت تتجنب رؤية الأطفال حتى المكان الذي كان فيه حيث أن تكرار الحدث لم يقتصر فقط على الذكريات والصور التي تذكرها به وإنما تعدت إلى الأحلام والكوابيس أو منامات يخوfon وهذا تعبير أسماء حيث قالت: " كنت نامو بزاف بلاك كي بقى في راسي محبس يروح بصح من بعد رجعت نام الحيوانات بزاف حتى الخدمة تاع الصباح نامها كامل في الليل وثاني نفطن بزاف في الليل كي يتبدل عليا système بصح مكتنش هكذا من قبل" ، حيث يظهر اضطرابات في نومها حيث أصبحت تعاني من الأرق وهذا بسبب العمل بالنوبة الليلية إضافة إلى الشعور بالذعر والخوف وهذا ما قالته: " نوض نجري وخايفه تقول راني في الخدمة".

وفيما يخص شعورها بالخوف أصبحت تعاني من خوف شديد أكثر مما كانت عليه سابقاً حيث قالت: "وليت نخاف من كلش نخاف نشوف الحوادث نخاف بزاف".

أما من حيث علاقتها الاجتماعية سواءً في العمل أو في العائلة كانت جيدة كونها تتحدث مع العائلة وتقاسم مشقة العمل مع الزملاء يردها من الضغوط التي تتعرض لها وهذا ما قالته في كلامها: "كي نروح لدار ننسى خدمتي هنا حتى نولي نخدم باه متأثرش في وليدي ولا راجلي ونحب ننصر هكذا ننسى الخدمة كامل ثاني نروح لدارنا لأنو الخدمة داتلي وقتي دارنا نتوحشهم بزاف" وعن الزملاء قالت: "كайн صحاباتي نتعاونوا مع بعض باه نقصو على بعضانا"، وفيما يخص شعورها اتجاه المرضى ومدى حزنها فقد قالت: "كانوا يغيضوني بزاف نبكي، ومنينذاك نهرب منقدرش نشوف واحد مقطع ولا فيه دم كيما حوادث المرور ولا نشوف الموتى بصح درك القلب مات هنا تشوفي كلش"، حيث يبدو من كلامها تبلد في المشاعر، ومن حيث شعورها وهي تقدم العلاج ورؤية الموتى أمامها كانت تحاول تجنب كل الحالات التي تستطيع رؤيتها، لكن مهنتها ألزمت عليها ذلك حيث قالت: "كنت منحبش نشوفهم لأنو يغيضوني بصح هاذي هي خدمتي لازم عليا"، هذه العبارة تعبّر عن إستراتيجية الواجب المهني حيث أصبحت أسماء أكثر استجابة وعرضة للقلق والغضب والتوتر كون المهنة تستلزم عمل مكثف حيث قالت: "وليت نتكلق بزاف بصح ملي دخلت للخدمة مكنتش هكذا من لخدمة ولمرضى ولعياط" وهذا نتيجة للجو المضطرب للمهنة والضجيج والصراخ، حيث أصبحت تعاني من نقص التركيز في العمل قائلة: "نكون نخدم نلقى روحي نخم في حوايج خرين" تركيز مشتت للضغط التي تعاني منها، أثر فيها أيضاً من الناحية الجسدية حيث أصبحت تعاني من آلام في الرأس والرجل للوقوف بشكل مستمر عدم أخذ الكفاية من الراحة حتى في وجبات الأكل فهم لا يأكلون مثل باقي المصالح الأخرى، حيث قالت: "من الخدمة بزاف راسي ولا يوجع وثاني من لعياط وناس متقوهمش ثانٍ ماشي متلهلين فينا كي نروحو للمطعم محقررين يديروننا ماكلة عيانة لوكان تشوفي لي

يخدمو في المخبر غير مريحين وزيد لمكالمة مليحة بزاف ماشي كي حالتا "، حيث من كلامها يظهر تضمر والاستياء من معاملاتهم في الأكل والراحة حيث كانت تحرك رأسها وتلعب بأصابعها وكان بيدو عليها التوتر.

فيما يخص عن اختيارها للمهنة فقد كانت اختيارها لها بإرادتها وحبها لها لكن ندمت حيث قالت: " خيرتها وندمت فيها خدمة بزاف نعيا بزاف "، كونها أكثر صعوبة مما كانت تعتقد وأكثر عرضة للإصابة بأمراض نفسية حتى الجسدية حيث قالت: " هنا تولي مريضة نفسيا من ناس من خدمة وهنا ميفهموناش "، حيث من خلال كلامها تبدو مستاءة من هذا العمل كونه أكثر صعوبة محاولتها تجنب والهروب من كل الضغوط حيث كانت إجابتها بخصوص كيفية مواجهتها لها بالذهاب إلى عائلتها والترفيه عن نفسها بالذهاب في نزهات مع ابنها وزوجها.

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون: أسماء

الجدول رقم (01): يمثل درجات أعراض اضطراب ما بعد الصدمة.

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
14	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
13	أعراض تجنب الخبرة الصادمة
11	أعراض الاستئثار
38	الدرجة الكلية

الجدول رقم (02): يمثل تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51

من 51 إلى 68

صدمة شديدة

انطلاقاً من الجدول (01) الذي يمثل أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة والتي تحصلت الحالة على 14 في درجة أعراض استعادة الخبرة الصادمة وعلى درجة 13 في أعراض تجنب الخبرة الصادمة، وعلى درجة 11 في أعراض الاستثارة وبعد جمع الدرجات نوصلنا إلى الدرجة الكلية للحالة والتي تقدر بـ 38، ومنه نلاحظ أن الدرجة الكلية 38 هي أكبر من المتوسط الحسابي المتمثل في 34 لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة .

وانطلاقاً من الجدول (02) الذي يمثل درجات تقسيم الصدمة انحصرت الدرجة الكلية 38 للحالة في التقييم الثالث ما بين 34 و 51 وعليه فإن الحالة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

4- تحليل عام للحالة : أسماء

من خلال عرض المقابلة نصف الموجهة وتحليل المعطيات للحالة أسماء وبعد جمع درجات الم

قياس اضطراب ما بعد الصدمة تحصلت الحالة على درجة خام وهي 38 نقطة خام وهي أعلى من المتوسط الحسابي 34، وانطلاقاً من الجدول (02) الذي يوضح تقسيم درجات الصدمة النفسية فإن الحالة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة حيث انحصرت الدرجة ما بين 34 و 51 وبناءً عليه فإن الصدمة متوسطة وتظهر في أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة والتي تشمل أعراض استعادة الخبرة الصادمة البنود 1، 2، 3، 4، 17، حيث تحصلت على درجة خام 11 ويظهر في قولها: " مزالوا بزاف حالات تنكرهم ومراحش ننساهم ".

وهذا نتيجة لتكرار الأحداث وتذكرها المستمر لها وهذا لتأثيرها الكبير بهم فهي تتذكر حالات ولم تستطع نسيانها حيث يظهر في قولها: " مننساش طفل كلا حبة كوكا وحصلتلو

مات الله يرحمو، كي يجو ذاري يفكروني فيه مستحيل ننساه "، وهنا يبدو التأثير الكبير للحالة بهذا الطفل حيث أصبحت تتجنب كل الأماكن خاصة المكان الذي توفي فيه، أما فيما يخص أعراض تجنب الخبرة الصادمة فقلت البنود 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11 فهي تمثل المواقف والأفكار والمشاعر المتعلقة بالأحداث الصدمية، حيث أن الحالة كانت تتجنب الذهاب ورؤيه الحالات الخطيرة ويظهر هذا حسب قوله: "مندرش نروح للبلais لي صراولي فيهم choke تأثرت بيه بزاف " ومنه يظهر التأثير الشديد للحالة ومعاناتها في هذا العمل مما أصبحت تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

الحالة السادسة: محمد

1- تقديم الحالة:

محمد البالغ من العمر 56 سنة أب ل 7 أولاد، ممرض في الصحة العمومية، 30 سنة أقدمية في العمل.

2- عرض وتحليل محتوى المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث:

في بداية كان من الصعب التكلم معه كونه الوحيد الذي يقوم بتقديم العلاج للمرضى حيث كان لديه ضغط كبير نتيجة للعدد الكبير للمرضى حيث (يحقن، يخيط، وينظف الجروح،..) ولكن انتظرناه حتى تفرغ لنا وكانت المقابلة في مكتب أمانة الطبيب.

قمنا بإجراء المقابلة في مكتب أمانة الطبيب وكان ذلك بشكل سريع كونه كان مشغولا كثيرا في البداية لاحظنا حركاته أثناء تقديم العلاج الطبي حيث كان يبدو عليه التعب والتوتر والقلق، وهذا كان يظهر من خلال ردود فعله خاصة مع المرضى.

أثناء بداية المقابلة أردنا معرفة نوع الحالات التي تتردد إلى مصلحة الاستعجالات والتي كانت لها أثر كبير عليه حيث قال لنا: "كайн بزاف حالات يجو هنا خاصة حوادث المرور والانتحار وكامل الحالات أثرت فيها، ومنقدرش ننساهم"، لاحظنا من خلال نبرات صوته وهو يتحدث عن هؤلاء المرضى أن أثر ذلك الحدث لا يزال في نفسيته كونه كان يتكلم وهو مسنان، حيث كان تأثير العمل واضح في حياته في جوانب عدة حيث قال: "الراحة مكاش كل دقيقة نخدم خاصة كي يجو حالات ما يقدروش يستنداو حتى الماكلة من كلش مكاش الوقت"، هنا يظهر وكأن يعاني من عدم الراحة الجسدية كونه يعمل طيلة اليوم، وفيما يخص مسؤولية في هذا العمل ومدى الجهد الذي يبذله لتقديم العلاج قال لنا: "راكي تشوفي

من صباح مريحتش والمرضى بزاف والله مسؤولية كبيرة، فيها خدمة "، هنا يظهر كان المسؤولية كبيرة.

وفيما يخص شعوره وهو يقدم العلاج للمرضى حيث كانت إجابة " بكري كنت نخاف يموت المريض ندير كلش بأي حاجة لازم نديرها، بصح دورك عادي ندير كلش بصح خلاص عادي "، حيث يظهر من خلال كلامه عدم التخوف جراء الموت وهذا للسنوات العديدة في العمل كما قال: " عندي سنين وأنا هكذا إذا كنت نبكي ولا نهرب من حالات درك والو "، هنا يظهر من خلال كلامه أنه الالامبالاة العاطفية وتظهر أيضا هذه الالامبالاة في كلامه حيث قال: " والفت والقلب مات "، ويظهر وكأنه هناك جمود في المشاعر وكأنه أصبح متبدل المشاعر.

وعن الحالات التي تتردد إلى ذهنه والتي لم ينساها قال لنا: " بخصوص هذا قال: كاين بزاف حالات منساهمش خاصة أطفال صغار يكون راسهم مفتوح ونخيطو نقى نام فيهم رقاد وليت منرقدش كل نهار نايض ليل وصباح "، حيث أنه يعاني من اضطرابات في النوم والكتابات والأحلام التي تراوده، حيث قال: " Si normal نام كلش رقاد منرقدش، حتى الخدمة والحوادث لي صراو نامهم "، حيث أن المناوبة الليلية والعمل المكلف وكأنه يؤثر فيه بدرجة كبيرة خاصة من الجانب الصحي أصبح يعاني من آلام في الظهر، آلام في الرأس آلام في الرجلين، حيث كان يتكلم ويشير إلى رأسه ورجليه حيث قال: " راسي ديمًا يوجع لازم نشرب دوا للراس وللآلام لأنو من الوقفة بزاف خاصة مع أني كبرت "، حيث أن الحالة تعاني من آلام جسدية حادة وهذا ما أدى به إلى استعمال أدوية خاصة في الجانب النفسي فقد كان يعاني من ضغط نفسي، توتر، قلق للعمل الكثير الذي يقوم به، حيث أصبح وكأنه متشتت في أفكاره لا يركز ويظهر هذا في كلامه حيث قال: " باه نخيط واحد نروح نخيط واحد آخر " حيث أن أثناء كلامنا معه كان يحرك رجليه ويديه وعلامات القلق والتتوتر بادية على وجهه ومن ناحية علاقاته سواء في العمل أو في البيت مع العائلة فقد كانت تسودها

التوتر وقلق ومستاء من الزملاء حيث قال: "منينذاك نلقى روحي نخدم وحدي يفوق قدرته مكاش لي يعاوني حتى نولي نعيط وفي الدار نولي نعيط عليهم بصح مانيش منعزل نحب نريح برك من الضغط تاع الخدمة".

أما من ناحية شعوره بالذنب حيال موت أحد المرضى قائلاً: " كنت منرقدش نهار كامل ونا نخم فيه " ومن كلامه فيظهر وكأن تلك الأحداث الصادمة تتكرر إلى ذهنه كونه لم يستطع أن ينساها حيث تبدو وكأنها أثرت فيه بشكل كبير لكن مع مرور الوقت والخبرة المهنية التي كسبها في عمله خفت عليه وأصبح نوعاً ما لا يبالي يرى جميع الحالات أمامه ما أدى به إلى التأقلم والتكيف مع الوضع على الرغم من خطورته حي قال: " والفت درك أنا ندير لي علياً والموت في يد ربي "، هنا يظهر إسناده الخارجي حيث لجأ إلى الله تعالى من أجل التخفيف من معاناته حيث قال: " الموت كامل علينا صح يغি�ضوك في الأول لكن درك خلاص ربي لي دا أمانتو "، وفيما يخص ما إذا تعرض للوم من قبل المرضى أو عائلاتهم قائلاً: " تعرضنا بزاف المرضى كامل يلومنا منينذاك نجي نعيط عليهم من هذاك التقلّق من بعد نقول مراهمش في عقهم Si normal يديرو هذي ردة الفعل "، هنا تظهر مدى تفهم الحالة للمرضى رغم الضغوطات التي يتعرض لها فيظهر إحساس الحالة بالمرضى الذين يعالجهم وبهتم بهم قائلاً: " هذا عمل أنساني لازم ندير لي نقدر عليه وكثير ".

وفيما يخص ما إذا اختار هذه المهنة وبالضبط في هذه المصلحة فقد كانت بالنسبة إليه مهنة إنسانية كونها تهدف لإنقاص أرواح الناس لكن صعبة لحجم المسؤولية الكبيرة التي تقع على عاتقه " كنت حاب نخدم كمريض بصح هنا مسؤولية كبيرة، وثاني لازم نخدم هنا في الاستعجالات لأنو جميع الحالات يجو هنا "، حيث تظهر مشقة هذا العمل من خلال ملامح وجهه شحوب في الوجه، تعب، ضغط كبير، حتى يكون جالس في الكرسي حتى ينهض من فترة لأخرى.

حيث أردنا معرفة كيف يحاول محمد مقاومة كل هذه الضغوط النفسية والمهنية التي أنهكته خاصة وهو على أبواب التقاعد حيث قال: "نحب نريح وحدى باه ننسى الخدمة والتعب تاعها وثاني نتوم les psychologue نحتاجوكم بزاف إن شاء الله يكون كاين عن قريب باه نهتموا بهذو لي يخدمو هنا لأنو خدمة صعبة تقدر في أي وقت déclenché وهذا يعتبر طب مباشر للمساعدة النفسية"، مما يدل على تقدير الحالة لمعاناته النفسية ورغبتها الشديدة في المساعدة وهذا حسب قوله: "نحتاجوكم بزاف".

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون: محمد

الجدول رقم (01): درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
24	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
21	أعراض التجنب الخبرة الصادمة
16	أعراض الاستثناء
61	الدرجة الكلية

الجدول رقم (02): يمثل درجات تقسيم الصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

انطلاقاً من الجدول (01) الذي يمثل أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة وما تحصلت عليه الحالة على درجة 24 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة و21 درجة في أعراض تجنب الخبرة الصادمة، وعلى درجة 16 في أعراض الاستثناء.

وبعد جمع الدرجات تحصلنا على الدرجة الكلية والتي تقدر ب 61 وهي أكبر من المتوسط الحسابي 34.

ومن خلال الجدول (02) الذي يمثل تقسيم درجات الصدمة النفسية فإن الدرجة الكلية 61 لهذه الحالة تتحصر في التقسيم الرابع أي من 51 إلى 68.

وعليه نستنتج أن الحالة محمد تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

4 - تحليل عام للحالة: محمد

من خلال عرض المقابلة نصف الموجهة وتحليل المعطيات للحالة محمد وذلك بجمع درجات مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون تحصل على درجة خام تقدر ب 61 نقطة وهي أعلى من المتوسط الحسابي 34، وانطلاقاً من الجدول (02) الذي يمثل درجات تقسيم الإصابة بالصدمة النفسية فإن الحالة تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة بحيث انحصرت الدرجة الخام ما بين 51 و 68 ومنه فإن محمد يعاني من صدمة نفسية شديدة.

وهذا يظهر في أعراض بنود المقياس المقسمة على 3 أعراض حيث تشمل العرض 1 على استعادة الخبرة الصادمة 24 نقطة وهذا ما يؤكد بأن الحالة يتعرض إلى موافق قد ترجعه إلى تلك الأحداث التي مرت عليه عن طريق الذكريات والأفكار والأحلام والأماكن المتعلقة بالحدث الصدمي وتظهر هذه الأعراض من خلال قوله: "منينذاك كي نشوف بلاصة تفكري فيهم منقدرش نروح ليها *névitiha*"، أما فيما يخص أعراض تجنب الخبرة الصادمة فهي تشمل البنود 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11 تحصل على درجة 21 وهذا قد يدل على مدى تأثير الحالة بالمرضى وكذا الأحداث الصدمية التي يتعرض لها بشكل مستمر والتي أثرت في حياته مما أصبح يميل إلى البقاء وحيداً كوسيلة لتخفيض كل هذه الضغوط وشدة الأحداث التي يتعرض إليها يومياً من موت، انتحار، خاصة حوادث المرور، وفيما

يخص أعراض الاستئرة المتمثلة في البنود 12، 13، 14، 15، 16. هي 16 حيث تمس هذه الأعراض الجانب الانفعالي وكذا صعوبات النوم وكذا سرعة الاستئرة وتظهر هذه الأعراض في قوله: "وليت ننطلق بزاف ونعيط على الخدامين لي معايا حتى ولادي" ، وهذا نتيجة الظروف المهنية وكذا الاحتكاك المباشر والدائم مع المرضى وعائلاتهم ومعاملتهم السيئة مع الحالة وزملاء العمل مما يسبب في ضغوط مهنية تؤدي إلى ضغوط نفسية.

ومنه فإن الحالة كانت معظم إجاباته على الاحتمال دائماً وهذا يبين حجم المعاناة ومدى تأثر الحالة بهذا العمل ويظهر من خلال الأعراض والأفكار القهرية والصور التي تتردد في ذهن الحالة ما يدل على أن الحالة يعني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

الحالة السابعة: مني

1- تقديم الحالة:

منى طبيبة عامة في مصلحة الاستعجلات الطبية بمستشفى البويرة محمد بوضياف، عمرها 26 سنة عازية، مدة عملها 9 أشهر.

2- عرض وتحليل محتوى المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث:

استقبلتنا منى في مكتب الطبيب الذي يحتوي على بابين لدخول المرضى لم تستطع مني التجاوب معنا عند استعدادنا لإجراء المقابلة العيادية النصف موجهة إليها بسبب عملها ووفود المرضى إليها بشكل كبير، بقينا معها في المكتب ننتظرها ولاحظنا الحالات التي كانت تأتي إليها منها: حالات حوادث المرور، نوبات الصرع، الشلل النصفي، حالات عصبية، أطفال، مرضى السرطان، حالات تعاني من آلام في المعدة وصعوبات في التنفس.

كانت منى تعالج هذه الحالات ونحن نلاحظ، كان هناك ضغط شديد في المكتب بسبب توافد المرضى إلى الطبيبة من خلال البابين الخاصين بالمكتب مني من عملها ذهبتنا معها إلى قاعة الاجتماعات وأجرينا معها مقابلة عيادية نصف موجهة وحسب ما حصلنا عليه من معلومات منها فوجدنا أن مني تتأثر بشكل كبير بحالات *panique* وذلك حسب قولها: "ويجو بزاف les paniques بصح لازم تروح ليهم بسرعة".

منى لم تعد تشعر بالخوف بعد فترة من عملها وهذا ما بدا في كلامها: "ما ولি�تشن خاف في début كنت خاف بزاف أمبعد والفت"، وقد بدت عليها علامات الفلق والضغط والتوتر وهي تتحدث معنا وهذا حسب ما قالته أيضا: "كي تكون هنا دايما ضغط دايما نجري مقلقة وأمبعد كي نروح للدار خلاص".

منى تراودها صور المرضى في ذهnya مما تشكل لها هذه الصور أثرا يبقى راسخا في ذاكرتها وخوف شديد من تكرار هذا الأثر أو هذه الصور.

وذلك حسب كلامها: "كي يجوني مام كي نقدر نخدم فيهم، ويجوني كوايس عليهم" فهي لديها خوف وتعب شديد وخاصة في المداومات الليلية وهذا ما اتضح في قولها: "في التيوري théorie ما تكونيش تخافي ضرك وليت نخاف، وعندي شوية تعب نكون تعانة بزاف في la garde ، لم تتعرض منى لوضعية موت أشخاص أمامها ولكن قالت أنها لو تعرضت لهذه الوضعية ستفعل المستحيل وتبذل مجاهد حيالها لإنقاذ حياة المريض وهذا يوضح مدى تقديرها لذاتها وتطوعها للمستقبل وهذا ما بدا في قولها: "لو كان تصرالي نمد كلش يعنيضونني ونقول لو كان مد يت أكثر بصح ما زال ما صرائيلش بلاك كي ما عنديش بزاف ملي بديت نخدم".

موقف منى أمام عتاب أولياء المرضى لها هو قيامها بسلوكيات انفعالية حسب ما ورد على لسانها: "des fois نعيط des fois نتفهم".

3 - عرض وتحليل نتائج مقياس ديفيدسون للحالة من:

يمثل الجدول رقم (01): درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
10	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
12	أعراض التجنب
09	أعراض الاستئثارة
32	الدرجة الكلية

يمثل الجدول رقم (02): تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

من خلال الجدول رقم (01)، وحسب مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون، نجد أن الحالة منى حصلت على الدرجة 10 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة التي تشمل بنود 1، 2، 3، 4، 17، كما حصلت على 12 درجة في أعراض تجنب الخبرة الصادمة التي تشمل البنود 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، وحصلت الحالة على درجة 09 في أعراض الاستثارة التي تشمل البنود 12، 13، 14، 15، 16، وبجمع الدرجات السابقة لأعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، نجد أن منى حصلت على درجة كافية تقدر بـ 32 درجة، وهي دون المتوسط 34 لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة، وهذه الدرجة الكلية موجودة في التقسيم الثاني من 17 إلى 34 من تقسيمات الإصابة بالصدمة النفسية حسب الجدول رقم (02)، وعليه فالحالة منى تعاني من صدمة خفيفة لم تبلغ مستوى الإصابة باضطراب ضغط ما بعد الصدمة الذي يلي الصدمة النفسية أو يعقبها، ومنه الحالة منى ليس لديها أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، إذن هي لا تعاني من اضطراب بالضغط ما بعد الصدمة، وهذا قد يرجع إلى عدم أقدميتها في العمل.

4- تحليل عام للحالة منى:

بعد جمع الدرجات الخاصة بأعراض استعادة الخبرة الصادمة وتجنب الخبرة الصادمة وأعراض الاستثارة المذكورة في البنود الموجودة في مقياس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون للحالة منى، نجد أن منى تحصلت على درجة كافية تقدر بـ 32 نقطة وهي دون

المتوسط 34 الذي يشكل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، حيث تحصلت على درجة 10 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة والدرجة 12 في أعراض التجنب والدرجة 09 في أعراض الاستثارة، وهي درجات منخفضة وهذا من خلال الجدول رقم (01) وبالنسبة للدرجة الكلية 32 فإنها توجد في التقسيم الثاني من تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية حسب الجدول رقم (02) أي من 17 إلى 34 ما يدل ويبين أن الحالة مني لديها صدمة خفيفة ولم تصل إلى مستوى أعلى لتعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة الذي يلي الصدمة النفسية، ومنه الحالة مني لا تعاني من اضطراب الضغط ما بعد الصدمة PTSD، وربما هذا راجع إلى مدة عملها المقدرة ب 9 أشهر، أي أنه ليس لديها مدة زمنية طويلة على توظيفها في مصلحة الاستعجالات الطبية ومزاولتها للعمل فيها، والدليل على ذلك أنها لم تفقد الشعور بالحب والحزن، بل بقيت تشعر بالحزن لبعض الحالات وتتأثر بها، ولإنقاذ حياة هؤلاء المرضى، وذلك حسب ما قالته: "لو كان تصرالي، نمد كلش يغيضوني، ونقول لو كان مديت أكثر بصح ما زال ما صراتلش بلاك كي ما عنديش بزاف ملي بديت نخدم".

وهذا ما تجلى في تحليل معطيات الحالة وعرض المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث، ومن خلال نتائج مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون وتحليل معطيات المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث تبين أن الحالة مني لا تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة PTSD.

الحالة الثامنة: هدى

1- تقديم الحالة:

هدى تبلغ من العمر 29 سنة، أم لطفلين، طبيبة عامة في مصلحة الاستعجالات الطبية، عامرين خبرة مهنية.

كانت المقابلة نصف الموجهة مع هذه الطبيبة في مصلحة الاستعجالات في قاعة الاجتماعات، اعتمدنا على مجموعة أسئلة من أجل جمع المعلومات التي تخدم موضوع الدراسة.

كان استقبال الحالة بشكل جيد ومزاج حسن حيث كانت قد أكملت عملها مما سهل علينا القيام بالمقابلة حيث بداية كلامها كانت تبدو كأنها منهكة وتعبة من العمل الكثير والحالات الاستعجالية التي لا تنتهي ففي كل وقت وفي كل حين هناك حالات كثيرة تتردد وفي سياق هذا الحديث أردنا معرفة نوع الحالات المتعددة إليهم حيث كانت إجابتها بأن جميع الحالات التي يعاني منها المرضى متوقعة أن تأتي حيث صمنت... وهي تفكير في الحالات التي مرت عليها ومدى تأثيرها بها حيث قالت: "مرة في رمضان دخلت مريضة عندي كان عندها ضيق في التنفس مدتها ترددت دير إبرة من قبل ما توصل ماتت مدربتش بلي تموت ومنساهاش هي الحال لأنها طفلة شابة صغيرة" حيث من كلامها فإن جميع الحالات متوقعة حضورها إلى المصلحة كحوادث المرور انتحار، سرطان... الخ، ويدى من تعابير وجهها الحزن الشديد وهي تتذكر تلك الحالات، حيث ما كانت خطرة فمن بين الحالات التي ذكرتهم طفلة كانت تخرج من فمها الدم لكن لسوء الحظ لم يكن الدواء موجود فماتت حيث قالت: "صح مكتوب ربي بصح هنا نحسو بتائب الضمير" وأيضا المرأة التي أعلتها إبرة لم تصل إلى قاعة العلاج حتى بها تسقط في الأرض ميتة قالت هذه الحالات أثرت فيها بزاف ومستحيل ننساهم" حيث يظهر للحالة ذكريات تكرارية متعلقة بالأحداث التي

تعرضت لها على شكل صور لتلك الأشخاص باقون في مخيلتها حيث قالت: "كل يوم نعاود نتخيل هذوك لي ماتو".

تغيرت حالة هدى منذ أن دخلت إلى العمل في المستشفى وهذا للمسؤولية الكبيرة التي تتحملها خاصة من ناحية علاقاتها مع العائلة حيث كانت مسؤولية شاقة وتنزلزم الحيطة والحذر أكثر من المصالح الأخرى لأن كل الحالات المستعجلة تأتي إلى تلك المصلحة حيث قالت: "مسؤولية كبيرة بزاف لأنو المرضى يجو كامل هنا عدد كبير بزاف"، ومن حيث علاقاتها تأثرت كثير في علاقتها مع العائلة وهذا في قولها: "نجي عيانة بزاف وليدي يحب يلعب معايا نولي نضريو ونحاوزو فلق تاعي كامل نخرجو فيه مسكنين"، حيث من جانب الراحة والغذاء فكأنها تعاني من عدم الراحة الجسدية وحتى النفسية وأيضاً من حيث تناول وجبة الغداء حيث قالت: "تعب جسيكي كبير نتوتر بزاف مكنتش هكذا رجع راسي يوجع فيا جسمي كامل يوجع فيا من الوقفة بزاف لا ونهار كامل بزاف"، هنا يظهر للحالة أنها تعاني من أمراض جسدية مهنية لم تكن تعاني منها قبل العمل ومن جانب الغذاء قالت: "des مناكلاش كامل من الخدمة بزاف منريحش كامل"، ومن جهة تشتت تفكيرها وتركيزها فقد قالت: "وليت نخمم بزاف وحتى تركيز راحلي كل واحد مين يعطي الناس ميفهموناش"، وفيما يخص شعورها وهي تقدم العلاج للمرضى الذين بين الحياة والموت فقد كانت تعطي كل ما عندها حيث قالت: "نس بمسؤولية كبيرة نخاف يموت بصح درك خلاص الموت في يدي بصح لازم ندير كلش حتى وعلا بالي بلي راح يموت"، هنا تظهر إسنادها الخارجي.

ومن جهة الكوابيس والأحلام المزعجة التي تتعرض لها قالت: "نامهم كامل حتى الخدمة نام روحي نخدم وكلش وليت منرقدش ثاني تبدل عليا système لأنو عندنا المناوبة الليلية"، حيث يظهر من كلامها أنها تعاني من تردد أحلام وكوابيس متعلقة بالأحداث واضطرابات في النوم نتيجة المناوبة الليلية.

أما بخصوص كيفية تعاملها مع المرضى المبتورين وفي حالات حرج خاصة من حيث الخوف الذي ينتابها سواء معالجتهم أو رؤيتهم قالت: "كنت نحاف بزاف مع الأقل كنت نهرب بصح لزمت عليا نشوف حتى والفت وقلبي مات نحس بيهم مي والفت".

أما بخصوص الجانب النفسي ونوبات القلق والتوتر حيث أصبحت أكثر قابلية للإثارة الانفعالية يقظة للضجيج والأصوات من ذي قبل وهذا يظهر من خلال كلامها "وليت نقلق بزاف حس منحملش والتوتر وليت منحملش بصح مكنتش هكذا"، حيث أصبحت أكثر استجابة للانزعاج والقلق حيث أصبحت تشعر بالعجز إزاء أداء مهامها في العمل نظراً للضغوط المهنية التي تتعرض لها وصعوبة العمل، حيث يبدو من كلامها أن حياتها تغيرت من بداية عملها حيث أصبحت أكثر مسؤولية ومهملة للمعاملة خاصة مع طفليها حيث قالت: "وليت منرحمش كامل حتى وليدي رجعت منلناش به".

وحين أردنا معرفة ما إذا كان اختيارها للمهنة في هذه المصلحة قالت: "حتى و كنت نقرأ نحلم نخدم فالاستعجالات لأنو تشوفي كلش وتدبي خبر كبيرة وتعلمي منها تحملني المسؤولية بصح وبين كайн الإمكانيات ماشي كيما هنا"، ومنه فأردنا معرفة كيف تحاول أن تتجاوز هذه الضغوط المهنية والنفسية وما إذا أرادت التكلم مع أخصائي نفسي صديق أو زميل فكانت إجابتها " جامي خمنت نروح عند psychologue بصح خمنت نريح نفسياً نبع على الخدمة شوي بالاك يخفف من القلق والتوتر".

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون للحالة هدى:

الجدول رقم (01): يمثل درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
9	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
12	أعراض تجنب الخبرة الصادمة
8	أعراض الاستثارة
29	الدرجة الكلية

الجدول رقم (02): يمثل تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

انطلاقاً من الجدول (01) الذي يمثل درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

تحصلت الحالة على درجة على 9 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وعلى درجة 12 في أعراض تجنب الخبرة الصادمة وعلى درجة 8 في أعراض الاستثارة وبعد جمع الدرجات توصلنا إلى الدرجة الكلية والتي تقدر بـ 29 درجة وهي أقل من المتوسط الحسابي 34.

وانطلاقاً من الجدول الذي يمثل تقسيم درجات الإصابة بالصدمة انحصرت الدرجة الكلية 29 في التقسيم الثاني ما بين 17 إلى 34 وعليه فإن الحالة لا تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

4 - تحليل عام للحالة: هدى

من خلال عرض المقابلة نصف الموجهة وتحليل معطيات الحالة هدى وبعد جمع درجات مقياس ما بعد الصدمة تحصلت الحالة على درجة خام تقدر ب 29 نقطة وهي أقل من المتوسط الحسابي 34.

وانطلاقاً من الجدول (01) الذي يمثل درجات تقسيم الإصابة بالصدمة النفسية فإن الحالة لا تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة حيث انحصرت الدرجة فيما بين 17 و 34 وبناءً على الجدول (02) فإن الحالة قد تعرضت إلى صدمة خفيفة لم تتعدي مستوى الوصول إلى اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

ويظهر هذا في النتائج المتحصلة عليها في بنود المقياس حيث تحصلت في أعراض استعادة الخبرة الصادمة على البنود 1، 2، 3، 4، 17 حيث حصلت على درجة 9 ودرجة 12 في أعراض تجنب الخبرة الصادمة، وفي أعراض الاستثارة تحصلت على درجة 8 ببناءاً على هذا فإن الحالة لم تتأثر بشكل كبير وهذا قد يكون سبب بداية العمل حيث لديها 9 أشهر في العمل.

الحالة التاسعة: سعاد

1 - تقديم الحالة:

الحالة سعاد طبيبة عامة عمرها 30 سنة متزوجة وأم لطفلة أقدمتها في العمل عامين.

2 - عرض وتحليل محتوى المقابلة العيادية النصف موجهة:

أجرينا مقابلة نصف موجهة مع الحالة في قاعة الاجتماعات سعاد تردها حالات حوادث المرور، الانهيارات العصبية، الاكتئاب، مرض اللوزتين. وقد أثر فيها موت شخص بحادث مرور وذلك فيما يظهر في كلامها: "ماتنا واحد في la garde في عمره 23 سنة أثر فيا بسبب نقص في الوسائل، ما قدرنا نديرو والو، هذا غاضبني بزاف".

هي تحس بمسؤولية كبيرة في عملها ولا تحس بتأنيب الضمير أمام وفاة هؤلاء المرضى وهذا حسب قولها: "خدمتني أثرت علي تحسي روحك مسؤولة على كلش يسقشك على كلش على الدواء، على الطبيب، كي شغل مسؤولة على كلش وأنا ما عنديش يد في كلش"، مما يوضح الضغط الكبير التي تتعرض له من طرف المرضى كما أنها لا تحس بتأنيب الضمير حسب قولها: "أنا كي ندير لي عليا يعني يعني كإنسان مات بصح ما يكونش عندي تأنيب ضمير"، وهذا مؤشر على تقديرها لذاتها فإذا توقعت موت مريض لها تبذل مجهودا في إنقاذه وتفعل المستحيل له قائلة: "Tellement شفنا الحالات بصح نديروا لي علينا ماشي مام علا بالي بللي رايح يموت بصح نديير لي عليا نديرو لو les analyses و الدم مام إذا رايح يموت" ثم يعني هي تحمل المسؤولية وتقوم بواجبها ولديها ثقة في نفسها.

موقف سعاد أمام لوم عائلة المريض هو كما قالته: "أحنا نكتبو كلش في دوسي واسن يديروا ويقولوا عائلة المريض، من هاذيك الصدمة كي يموت المريض كاين dossier la famille يتقبلو وكاين ما يتقبلوش ومن جراء الصدمة نتاعهم يلقاو الطبيب في الطريق

yatakiyah ياطاكيوه في وجهه، هذوك لي مصدومين نقبلهم بصح نكتبو كامل واش يديرو في الدوسيي نتاعنا".

مما يوضح الخوف الشديد لسعاد من عائلة المرضى وخاصة بعد تهديد شخص لها بالموت بعد وفاة والدته وهذا حسب قولها الذي قالته بعد تهدها قليلاً وتوترها: " خطرة قالى واحد نقطاك قالى خلطي بما ماتت نقطاك".

سعاد تعاني من كوابيس في أحلامها أثناء النوم ولكن ليس لديها أرق وليس لديها خوف كانت تخاف في البداية وتحس بتعب وهي تعاني من آلام في يدها ورجلتها بسبب ضغوطات العمل كما أنها أسقطت جنينها بسبب هذه الضغوطات وهذا حسب ما قالته: "نشوف les urgences واس نشوف نعاودو في منامي نتعب نرقد ميجينيش أرق يجوني كوابيس، في الأول تخافي أمبعد كي توالفي خلاص 13 شهر خلاص، رجليا يوجعني ويدني يوجعني من ordonnances توجع من الكتيبة. وطحيت لـ bébé ديالي بسبب الخدمة وكاين بزاف طبيبات طيحوا كما أنا بسبب ضغط العمل".

سعاد لم تعد اجتماعية بسبب العمل وهذا ما اتضح في قولها وهي حزينة جداً: "إيه أثرت بزاف الخدمة ماشي ماوليتس اجتماعية بصح من الخدمة وليت مانروحش نشوف la famille بسبب الخدمة"، كما أنه لديها اضطرابات في حياتها اليومية حسب قولها: " خدمتي أثرت عليا في النوم وليت متواترة وليت عندي فقدان التركيز ضرك ننسى بزاف من لاشارج la charge نتاع الخدمة".

وهي لم تفقد الشعور بالحب والحزن نوعاً ما ولم تعد تخاف من عملها وهذا ما يبدو في أقوالها: " في الأول كي تكوني تشوفي les cas تتأثر بيهم بصح العقلية نتاع malades يخلوك ما تبينيش مشاعرك"، وهذا نوع من قمع في المشاعر أكملت سعاد: " بصح نحسو بيهمهم كي والفت في الأول كنت نخاف ويغيضونني بزاف أمبعد خلاص مات

قلبي" ، وهذا يشير إلى أن مشاعرها تخرّط كلّياً ، وهي تعاني من ضغوطات كبيرة في عملها وخاصة داخل مكتبها Box الذي يحتوي على بابين يدخل منها المرضى مما يسبب ضغط شديد وهي تستثار بسبب هذا الضغط من المرضى وتقوم بسلوكيات انفعالية.

وهذا ما اتضح في أقوالها: "في fois Box المريض لا لا نقدر على حساب عقلية المريض و les agents مجتمعنا ما نقدر على خروج ونعطي fois ما dépasser علاج الكش même ماتي متوقف، ضغط Box أكبر ضغط، ويخليك pas واشس ديري".

سعاد راودتها فكرة الذهاب للمختص النفسي ولكن لم تستطع الذهاب بسبب الظروف وذلك حسب قولها: "جيبي أفكار باش نروح لـ psychologue بصح ما رحتش" ، لديها خوف وتردد شديد مما يدل على أنها تعاني نفسياً حقاً.

3 - تحليل نتائج مقياس دافيدسون للحالة سعاد:

يمثل الجدول رقم (01): درجات أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة

الدرجة	أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
13	أعراض استعادة الخبرة الصادمة
10	أعراض التجنب
16	أعراض الاستثارة
39	الدرجة الكلية

يمثل الجدول رقم (02): تقسيم درجات الإصابة بالصدمة النفسية.

لا توجد صدمة	من 0 إلى 17
صدمة خفيفة	من 17 إلى 34
صدمة متوسطة	من 34 إلى 51
صدمة شديدة	من 51 إلى 68

حسب نتائج مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة ومن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم (01) تبين أن الحالة سعاد تحصلت على الدرجة الكلية التي تقدر ب 39 درجة وهي تفوق المتوسط الحسابي 34 لاضطراب ضغط ما بعد الصدمة، وهذه الدرجة الكلية تحصر بين 34 و 51 في التقسيم الثالث من تقسيمات درجات الإصابة بالصدمة النفسية وعليه الحالة سعاد تعاني من صدمة متوسطة لتبلغ درجة اضطراب ضغط ما بعد الصدمة الذي يعقبها أو يليها وذلك حسب ما جاء في الجدول رقم (02)، وعليه فالحالة سعاد لديها أعراض اضطرابات ضغط ما بعد الصدمة تتفاوت في الشدة والدرجة، حيث حصلت الحالة على الدرجة 13 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وعلى الدرجة 10 في أعراض التجنب وعلى درجة مرتفعة في أعراض الاستثارة تقدر ب 16 درجة، ومن خلال ما توصلنا إليه من نتائج في هذا المقياس مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة نجد أن الحالة سعاد تعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

4 - تحليل عام للحالة سعاد:

من خلال عرض المقابلة العيادية النصف موجهة وتحليل معطيات الحالة وتحليل نتائج مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون فإن الحالة سعاد تحصلت على 39 نقطة وهي فوق المتوسط 34، وهذه الدرجة الكلية موجودة في التقسيم الثالث من تقسيمات درجات الإصابة بالصدمة النفسية حسب الجدول رقم (02) أي من 34 إلى 51 مما يبين أن الحالة

سعاد تعاني من صدمة متوسطة لتصل إلى درجة اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، حيث حصلت على الدرجة 13 في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وعلى الدرجة 10 في أعراض التجنب وعلى درجة 16 في أعراض الاستثارة حسب الجدول رقم (01)، وهذا حسب نتائج مقاييس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون، وهذا ما أظهرته كذلك نتائج المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث، حيث تبين أن سعاد لديها أعراض اضطراب الضغط ما بعد الصدمة المتمثلة في استعادة الخبرة الصادمة وأعراض التجنب والاستثارة فسعاد تراودها في أحالمها كوابيس تتعلق بالأحداث التي تتعرض لها في مصلحة الاستعجالات الطبية، وذلك حسب كلامها: "نشوف les urgences واش نشوف نعاودوا في منامي، يجوني كوابيس عليهم".

كما أن سعاد تستثار بدرجة كبيرة، وهذا ما تبين في مقاييس دافيدسون حيث حصلت على درجة مرتفعة في أعراض الاستثارة، فهي تقوم بسلوكيات انفعالية حسب قولها: "في Box نقدر المريض des fois لا لا des fois نخرج ونعطيه لل agent ngéri" نعيط على المريض بلا ما نفيق من الفلقة"، بالإضافة إلى أن سعاد تعاني من ضغوطات مهنية ونفسية كبيرة ناتجة عن أعراض ضغط ما بعد الصدمة، وهذه الضغوطات أثرت كثيرا في حياتها وتسببت لها في إسقاط جنينها عدة مرات.

ويتبين ذلك في قولها: "طيحت ال bébé ديالي بسبب الخدمة وكأين بزاف طبيبات طيحوا كيما أنا بسبب ضغط العمل".

وعليه من خلال ما سبق ومن خلال تحليل نتائج مقاييس اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون ونتائج المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث فإن الحالة سعاد تعاني PTSD من اضطراب الضغط ما بعد الصدمة.

تحليل عام ومناقشة النتائج للحالات:

من خلال تحليلنا للمقابلات العيادية نصف الموجة وتحليل نتائج مقياس ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون وانطلاقاً من فرضية الدراسة التي تنص على أن عمال مصلحة الاستعجالات يعانون من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة ومن أجل التحقق من صدق وصحة الفرضية أقيم البحث على 9 حالات وقد استعمل المنهج العيادي (دراسة حالة) والذي اعتمدنا من خلاله على المقابلة العيادية نصف الموجة للبحث ومقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة وكانت النتائج على النحو التالي:

توصلنا إلى أن 7 من 9 حالات يعانون من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة حيث يفوق المتوسط الحسابي 34، حيث تحصلت الحالات على الدرجات التالية:

الحالة الأولى تحصلت على درجة خام تقدر ب 37 نقطة في مقياس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، والحالة الثانية على درجة خام تقدر ب 36 درجة، والحالة الثالثة على درجة خام تقدر ب 37 درجة، والحالة الرابعة على درجة خام تقدر ب 36 درجة.

والحالة الخامسة على درجة خام تقدر ب 38، والحالة السادسة على درجة خام تقدر ب 61 درجة، والحالة التاسعة تقدر درجتها الخام ب 39 درجة.

بينما الحالة السابعة والثامنة فهم لا يعانيان من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لأن الدرجة الخام عندهما دون المتوسط الحسابي 34 حيث تحصلت الحالة السابعة على درجة خام تقدر ب 32 درجة، والحالة الثامنة تحصلت على درجة خام تقدر ب 29 درجة.

حيث نجد لدى الحالات السبع ظهور أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة تتمثل في أعراض استعادة الخبرة الصادمة وأعراض تجنب الخبرة الصادمة، وأعراض الاستثارة والتي تظهر في شكل صور ذكريات ومشاعر وسلوكيات انفعالية متعلقة بالحدث الصدمي

وهذه المواقف التي يتعرضون إليها بشكل مستمر يمكن أن يحي ذلك الحدث الصدمي نظراً للمشاهدة المتكررة للأحداث خاصة في مصلحة الاستعجالات الطبية، وعليه فإن فرضية البحث التي مفادها: يعني العمال في مصلحة الاستعجالات الطبية قد تحققت.

وهذا ما تشير إليه بعض الدراسات، حيث أن نسبة الربع مما يواجهون الحدث الصدمي هم فقط الذين يطورون اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

(عبد الخالق، 2006، ص 51)

كما جاءت دراسة أنتاريو، والتي اهتمت بفئة من العمال، من بينها رجال الإطفاء والمسعفون الطبيون وضباط الشرطة وشرطة مقاطعة أنتاريو، معرضون لخطر الإصابة باضطراب ما بعد الصدمة والانتحار، وإن معدل اضطراب ضغط ما بعد الصدمة في SMU يكون 20% حيث انتحر 23% من ضباط الشرطة في أنتاريو في الفترة ما بين 1989 و 2012 ووفقاً لسجلات هذه المنظمة كانت عدد حالات الانتحار 27 حالة خلال فترة 28

أبريل إلى 31 ديسمبر 2014. (Diane Whithey, 2010).

الْمُؤْمِنُونَ

تعد مصلحة الاستعجالات الطبية من أهم الأقسام الاستشفائية حيوية ونشاطاً على مدار اليوم، كما تعتبر بوابة المستشفى في استقبال مستمر للمرضى في الحالات المستعجلة تتطلب التدخل فوري والإسراع الفوري في تقديم العلاج والتکلف وتوجيه المرضى، حيث يواجه الأطباء والممرضين في هذه المصلحة مستوى عالي من الضغوط المهنية والنفسية لتعاملهم المستمر مع معاناة المرضى فطبيعة العمل تكتسب بالاكتظاظ بين العمال والمرضى والزوار عالم يتميز بالتأهب والاستعداد الدائمين من قبل الفرق الطبية المكلفة بإزالة وخفض حالة الخطورة الصحية، فهي ممر عبور إلى مختلف المصالح الاستشفائية، وبما أن هؤلاء الأطباء والممرضين يتعرضون إلى هذه المواقف الضاغطة والمشاهدة المستمرة للأحداث كالحالات الخطيرة، الموت، حوادث المرور، وهذا ما قد يؤدي بهم إلى تعرضهم إلى اضطراب ضغط ما بعد الصدمة ونظراً لخطورة هذا الاضطراب والآثار التي يخلفها من خبرات مؤلمة في نفسية الفرد، ومن هنا هدفنا من خلال البحث إلى معرفة ما إذا كان العامل يعاني من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة في مصلحة الاستعجالات الطبية حيث تمثل تساؤل هذا البحث في:

هل يعاني العمال في مصلحة الاستعجالات الطبية من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة؟

وકإجابة أولية لهذا التساؤل وضعنا الفرضية التالية:

يعاني عمال مصلحة الاستعجالات من اضطراب ضغط ما بعد الصدمة.

وللحصول على هذه الفرضية استخدمنا المنهج العيادي، حيث اعتمدنا في ذلك على المقابلة العيادية النصف موجهة للبحث ومقاييس اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدافيدسون المطبق على 9 حالات تشمل أطباء وممرضين ومساعدي التمريض وهذا قصد الوقوف على أهم الأسباب إلى الإصابة بهذا الاضطراب ومن خلال النتائج المتوصّل إليها في بحثنا فقد تبيّن

لنا حجم المعاناة التي يعاني منها هؤلاء العمال في هذه المصلحة وعليه فإن الفرضية قد تحققت.

ومنه نأمل أن يفتح المجال للتعقب والاهتمام أكثر مستقبلا بدراسة هذا الاضطراب عند هذه الفئة وكذلك لفت أنظار الباحثين إلى مدى خطورة هذا الاضطراب الذي يعاني منه عمال مصلحة الاستعجالات الطبية في صمت.

وفي الأخير ختمنا بحثنا بمجموعة من الاقتراحات التي تعد كآفاق لبحثنا:

- فعالية برامج إرشادي للتخفيف من شدة اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدى العاملين بمصلحة الاستعجالات الطبية.

- استراتيجيات التعامل مع ضغوط العمل بمصلحة الاستعجالات الطبية.

- أثر اضطراب ضغط ما بعد الصدمة على الغشاء النفسي لدى مرضى السرطان في مصلحة الاستعجالات الطبية.

-أثر الاحتراق النفسي لدى الممرضين في مصلحة الاستعجالات الطبية.

فَلَمَّا دَرَجَ
فَلَمَّا دَرَجَ

المراجع:

- الكتب باللغة العربية:

1. أحسن جاب الله حورية(2010)، النمو والاضطرابات في الطفولة والمراقة، الجزائر.
2. حجازي أحمد توفيق(2001) ، موسوعة الإسعافات الأولية، دار أسامة، ط1، عمان.
3. دراسة فريديريك(1995)، اضطراب صدمة ما بعد الحرب لبعض الأمراض النفسية.
4. دويدار عبد الفتاح محمد (1994)، في الطب النفسي وعلم نفس المرضي الإكلينيكي ببيروت.
5. الرشيدی صالح وآخرون(2011)، سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية: اضطراب الضغوط التالية للصدمة، ط1، الديوان الأميركي، مكتب الإنماء الاجتماعي، الكويت.
6. سائد حسونة(2015)، الصحة النفسية وحقوق الإنسان-برنامج غزة للصحة النفسية.
7. السي موسى عبد الرحمن(2002)، الصدمة النفسية والحداد عند الطفل والمراءق، ط1 الجزائر.
8. عادل عبد الله محمد(2000)، العلاج المعرفي السلوكي أساس وتطبيقات، كلية الدراسات العليا أكاديمية العلوم الأمنية، الرياض السعودية.
9. عباد مصطفى وآخرون(2000)، الصدمة النفسية، الكويت.
10. عبد الخالق محمد أحمد(1998)، الصدمة النفسية مع إشارة خاصة إلى العدوان العراقي
11. غانم محمد حسن(2004)، علم النفس الإكلينيكي (التقييم والتشخيص) العلاج، مكتبة الإسكندرية للنشر والتوزيع، مصر.
12. غانم محمد حسن(2006)، الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية، القاهرة، مصر مكتبة الأنجلو.

13. غسان يعقوب (1999)، سيكولوجية الحروب والكوارث ودور العلاج النفسي اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، لبنان.
14. قاسم حسين صالح (2008)، الأمراض النفسية والانحرافات السلوكية، أسبابها وأعراضها وطرق علاجها دار الدجلة، عمان،.
15. الكويت.
16. محمد شقير زينب (2004)، علم النفس العيادي والمرضى للأطفال والمرأهقين، دار الفكر، الأردن.
17. محمد عبد الخالق (2006)، الصدمة النفسية، إقرأ الدولية، الكويت ، ط2.
18. مستشفى مرزق المركزي، موزق إلبيبا.
19. النابلسي محمد أحمد (1991)، علم النفس الحروب والكوارث، دار النهضة العربية بيروت.

رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه:

20. بولحية حليمة (2018)، الضغط النفسي لدى مرضى مصلحة الاستعجالات، عين تيموشنت.
21. شاهين عمر (2014)، فعالية برنامجي العلاج المعرفي السلوكي وعلاج العقل والجسم في خفض حدة أعراض اضطراب كرب ما بعد الصدمة والأعراض المصاحبة عند المراهقين في غزة دراسة تجريبية مقارنة (رسالة ماجستير)، ، الجامعة الإسلامية غزة فلسطين.
22. شعبان (2013)، اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالتوجه للإنجاز والهباء النفسي الاجتماعي لدى عينة من مصابي ثورة 25 يناير 2011، رسالة ماجستير، كلية الآداب جامعة ألمانيا.

23. عتيق نبيلة(2013)، واقع اضطراب الضغوط ما بعد الصدمة بتقنية إزالة الحساسية وإعادة المعالجة لحركات العينين مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، جامعة سطيف.
24. العجاييلية يوسف(2014)، مصادر ضغوط العمل لدى عمال الصحة وسبل مواجهتها في المصالح الاستعجالية، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس تتنظيم وعمل عنابة.
25. النوشان علي محمد (2003)، ضغوط العمل وأثرها على عملية اتخاذ القرارات، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في العلم الإدارية، كلية الدراسات العليا، أكاديمية العلوم الأمنية، الرياض السعودية.

-المجلات:

26. جمعية الدراسات السنوية الفلسطينية، د ت، الصدمة النفسية.
27. دليل المساعدة الذاتية، د ت، السودان.
28. رضوان سامر جميل (2013)، مجلة العلوم النفسية، العدد 12.
29. عودة أمين وآخرون(2006)، تحليل ضغوط العمل لدى الجهاز التمريضي في مستشفى الجامعة الأردنية، دراسة ميدانية، دراسات العلوم الإدارية، المجلد 33 من العدد .02
30. الكبسي طارق فحل(2002)، اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى ذوي الفحص الموجب لفيروس الغزو المناخي البشري، مجلة العلوم النفسية.
31. مجلة الجيش (2002)، العدد 464
32. مجید سوسن شاکر(2011)، مجلة الفتح، العدد 47.
33. محمود الجباري أحمد يونس وآخرون(2018)، أثر برنامج إرشادي للتخفيف من اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من طلبة جامعة تكريت، مجلة أبحاث، كلية التربية الأساسية العدد 02.

34. الملتقى الدولي حول المعاناة في العمل، ورقة، الجزائر.
35. ميهوبى فوزي(2013)، المناخ التنظيمي السائد داخل المؤسسة الصحية وعلاقته بالاحتراق النفسي لدى الممرضين، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد خاص

القواميس:

36. بونتالين وجون لابلاش(1985)، معجم المصطلحات التحليلية النفسية، ترجمة مصطفى حجازي.
37. الشريني لطفي(2007)، معجم مصطلحات الطب النفسي، مركز تعریب العلوم الصحية المعاجم الطبية المتخصصة، الكويت، دار الطبع.

المراجع بالفرنسية:

38. Alchimie, N°06 Printemps, le d'epartament de Medcin d'urgence, AU ,CŒUR duchc.
39. Bulletin le College, Complémentarité de Service d'urgence :prise en Charge des Patients, 2014.
40. Certification des établissements de Santé Guide thématique des experts, Visiteurs prise en charge des urgences et des Soins non Programmés, 2014.
41. Circulaire relative à l'eméllairation des Service de Urgence dans les établissements hospitaliers à 1991 avocation générale, guide d'amélioration.

42. Code de la Santé Publique :article d 124-23 Relatif aux Conditions Techniques des Fonctionnement applicables aux Structures de médecine d'urgence.
43. Cours des Comptes Rapport public annuel, les Urgences médicales Constant et evolution récente, 2007.
44. Dress Wagnant Albert Panaramen des établissement de Santé edition, 2013.
45. Gestion de l'unite d'urgence, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, 2000.
46. les élèves des ecoles de Santé de Formation nifitul national, de Santé publique, article archives, 2019.
47. Mabouad Boudarene, le Stress Entre bien-être et Sauf France, Alger, 2005
48. Marc quel est le Role de l'infirmier au Service d'urgence.
49. Marcelli Daniel « la Parole aux Urgences : le temps S'entendre perspective, psy, Editeur, EDP Science, 2010.
50. Sillamy Nobert, Dictionnaire USUEL de psychiatrie, paris.
51. Société Francophone de Médecine d'urgence : Référentiel de Compétence de l'infirmier (e) en Médecine d'urgence, 2008.
52. Tenillan Alain, la bâche denis le livre de l'interne, les urgences S.3^eme, édition Flammarion, France, 2001.
53. Vassy-Carine « l'organisation des Services d'urgences entre le social et le consulté, 2014.

-Costin :

54. Chiland. C ,l'entretien Clinique, PUF, paris, 1985.
55. Daine whitney, tribunal d'apple de la Sécurité Professionnelle et de l'assurance Contre les accidents du travail, Ecole de Médecine du Nord de Ontario, 2010.
56. Davidson et Al (2004) Neuropsychiatry Clin, Neurosci, Post traumatic Stress : disorder !Acquisition Recognition, Course and treatment.

Dictionnaire :

57. Danielou,en Sou infirmier des urgences de la Situation de Grise a la violence, 2014.
58. La rousse Midical « Urgence » France Editions 2014.
59. Larousse Midical, Urgence, France, Editions 2006.

الملاجف

الملحق رقم (01):

مقياس اضطراب ما بعد الصدمة لدافيدسون PTSD Scale according to DSM—IV ترجمة د. عبد العزيز ثابت

الاسم: العمر: الجنس: المهنة:

العنوان:

عزيزي/عزيزتي:

الأسئلة التالية تتعلق بالخبرة الصادمة التي تعرضت لها خلال الفترة الماضية، كل سؤال يصف التغيرات التي حدثت في صحتك ومشاعرك خلال الفترة السابقة من فضلك أجب على كل الأسئلة علماً أن الإجابات تأخذ الاحتمالات 0 = أبداً، 1 = نادراً، 2 = أحياناً، 3 = غالباً، 4 = دائماً.

الرقم	الخبرة الصادمة	أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً
1	هل تخيل صور، ذكريات، وأفكار عن الخبرة الصادمة؟					
2	هل تحلم بأحلام مزعجة تتعلق بالخبرة الصادمة؟					
3	هل تشعر بمشاعر فجائية أو خبرات بأن ما حدث لك سيحدث مرة أخرى؟					
4	هل تتضايق من الأشياء التي تذكرك بما تعرضت له من خبرة صادمة؟					
5	هل تتجنب الأفكار أو المشاعر التي تذكرك بحادث صادم؟					

				هل تتجنب المواقف والأشياء التي تذكرك بحادث صادم؟	6
				هل تعاني من فقدان الذاكرة للأحداث الصادمة التي تعرضت لها (فقدان ذاكرة نفسي محدد)؟	7
				هل لديك صعوبة في التمتع بحياتك والنشاطات اليومية التي تعودت عليها؟	8
				هل تشعر بالعزلة وبأنك بعيد ولا تشعر بالحب اتجاه الآخرين أو الانبساط؟	9
				هل فقدت الشعور بالحزن والحب (أنك متبدل بالإحساس)؟	10
				هل تجد صعوبة في تخيل بقائك على قيد الحياة لفترة طويلة لتحقيق أهدافك في العمل، الزواج، وإنجاب الأطفال؟	11
				هل لديك صعوبة في النوم؟	12
				هل تنتابك نوبات من التوتر والغضب؟	13
				هل تعاني من صعوبات في التركيز؟	14
				هل تشعر بأنك على حافة الانهيار ، ومن السهل تشتيت انتباحك؟	15
				هل تستثار لأتفه الأسباب وتشعر دائماً متحفزاً ومتوقع للأسوأ؟	16
				هل الأشياء والأشخاص الذين يذكرونك بالخبرة الصادمة يجعلك تعاني من نوبة من ضيق التنفس، والرعشة، والعرق الغزير ، وسرعة ضربات قلبك؟	17

الملحق رقم (02):

دليل المقابلة:

المحور الأول: موقف وتعامل عمال المصلحة مع المرضى

1-التعرف ما هي الحالات الواردة إليكم؟

2-ما هي الحالات التي أثرت فيك يشكل كبير؟

3-هل تشعر بأن مسؤوليتك في مصلحة الاستعجالات أكبر بكثير من المصالح الأخرى؟

4-هل تعرضت لللوم من قبل عائلات المرضى؟

5-ما هو موقفك عند موت أحد الأشخاص على يدك؟

المحور الثاني: الذكريات والأحلام

1-هل ما زالت هناك حالات تتعدد إلى ذهنك وتحاول نسيانها؟

2-هل تراودك كوابيس وأحلام مزعجة لبعض الحالات؟

3-هل لومك يكون بصفة عادية أم أنه تعاني من اضطرابات في النوم؟

المحور الثالث: نوبات الهلع والتجنب

1-هل تعاني من نوبات الخوف الشديد؟

2-هل تحب إقامة علاقات اجتماعية مع الناس؟

3-هل تتجنب علاج المرضى المجرحين والمبتورين عند رؤيتك لهم؟

4-كيف هي حياتك اليومية الآن مقارنة بالماضي؟

المحور الرابع: القابلية للاستثارة الانفعالية

1-ما هو شعورك وأنت تقدم العلاج للأشخاص المصابين بشكل خطير أو أنهم بين الحياة والموت؟

2-هل تغضب كثيرا؟

3-هل تشعر بالذنب حيال موت الآخرين أمامك وأنت عاجل؟

4-هل فقدت الشعور بالحزن والحب تبلد الإحساس

5-هل ستثار لأتفه الأسباب وتشعر دائماً أنك متحفز ومتوقع الأسوء؟

6-هل تشعر أن هذا العمل أثر في انتباحك وتركيزك؟