

# نحو إستراتيجية عربية لمواجهة مشكل عمل الأطفال.

أ. صباح تواتي

جامعة



**ملخص:** أدت التغيرات العالمية التي حدثت في العقدين الماضيين- مع صعود مفاهيم التنمية البشرية و حقوق الإنسان- إلى تنامي الاهتمام بالطفل و حقوقه الجسمية و الوجدانية والفكرية التي تعد جزءا من حقوق الإنسان، هذا الاهتمام بلغ أعلى درجاته بعد مؤتمر القمة العالمية للطفولة في عام 1990، و الذي صدرت عنه الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، التي صادقت عليها أغلبية دول العالم لغاية اليوم، لتضحي الأساس في التعامل مع قضايا الطفل عبر ما اعتمده الدول الموقعة عليها من تشريعات تكفل هذه الحقوق ، ونتيجة الأزمات الاقتصادية و الآثار السلبية لسياسات و برامج التكيف الهيكلي على دول الجنوب و خاصة الفئات الأكثر تضررا و هم النساء و الأطفال في ظل تزايد معدلات الفقر و انتشار البطالة و التضخم ،و تفكك العلاقات الأسرية ، برز عدد من الظواهر الاجتماعية السلبية التي شملت أساسا أطفال الأسر الفقيرة و المعذمة، من أهمها عمل الأطفال دون السن القانونية و أطفال الشوارع، و عليه ستتطرق في هذه الدراسة إلى محتوى الاستراتيجيات العربية للحد من عمل الأطفال.

**Résumé :** Les changements survenus au cours des deux dernières décennies ont contribué avec l'apparition de nouveaux concepts relatifs à l'épanouissement humain et aux droits de l'homme· à se pencher plus sur l'enfant et sur ses différents droits : physiques· émotionnels et morali· car ceux- ci font parties prenante des droits de l'homme. Ainsi· notre présente étude porte un intérêt primordial pour le contenu des traites

classifie dans le cadre des nations unies et des différents mécanismes élaboré dans ce contexte.

تعتبر قضية العمل من القضايا المرتبطة بالوجود الإنساني فالعمل هو النشاط الدائم الذي يؤكد بقاء واستمرار المجتمع الإنساني و من ثم يجب أن يوزع العمل بين أفراد المجتمع في ضوء القدرات والاستعدادات و الإحتياجات فالعمل ليس ترفاً أو نشاطاً ملء وقت الفراغ . وإنما ضرورة حتمها للوجود الإنساني ، ويصبح العمل الإنساني مشكلة إذا قام به من لا يملكون القدرات والاستعدادات. لهذا شغلت قضية عمل الأطفال مراكز البحوث و الدراسات في مختلف دول العالم لما لها من آثار متعددة مباشرة و بعيدة المدى على الأطفال . لأنها تحدد نموهم الجسمي السليم و صحتهم النفسية، و تطورهم الاجتماعي الملائم، و تعوق ارتفاعهم العقلي السوي، الذي ينمي قدراتهم و مواهبهم، وينحو بها نحو النمو الطبيعي من خلال التعليم و التثقيف المناسبين، ناهيك عن تعرضهم بصورة أو بأخرى ، لظروف العمل القاسية التي تعرضهم في أغلب الأحيان لبعض أشكال الاستغلال أو القسوة أو سوء المعاملة، أو الانتهاك البدني أو النفسي، مما يحرمهم من تحقيق حاجاتهم الأساسية ، ومن توفير مستوى معيشي ملائم، أو الانتماء بالخدمات التي يوفرها المجتمع لأقربائهم ممن هم في مثل أعمارهم، و أتاحت لهم ظروفهم الاجتماعية و الاقتصادية فرصة الحياة بشكل ملائم، و توفير قدر أفضل من الرعاية الأسرية و المجتمعية .

و ليس خافياً على واضعي السياسات و صانعي القرارات و منفذيها التصور المستقبلي لهذه الفئات المحرومة من مختلف أوجه الرعاية إذا لم توضع إستراتيجية تعمل على مكافحة الظاهرة و درء سلبياتها. كما تضع في اعتبارها رعاية الأطفال الذين اندرجوا فعلاً في مجال العمل.

فتعمل على تعليمهم و تدريبهم و تحقيق متطلباتهم الأساسية، و سد احتياجاتهم الضرورية، و التخفيف من الآثار السلبية للعمل على حياتهم في الحاضر و المستقبل(1) و من الأمور الملحة التي يستوجب القيام بها صياغة إستراتيجية عربية شاملة تهدف إلى العمل على وضع حد لانتشار مشكلة عمل الأطفال التي تتزايد يوم بعد يوم، بشكل يدعو إلى القلق على مستقبل أطفال حرموا من مختلف أوجه الرعاية الاجتماعية و الصحية و التربوية للملائمة، فإهمال التنمية المبكرة للأطفال يكلف لنا اجتماعياً باهظاً، كما يؤدي إلى هدر الموارد البشرية التي يجدر رعايتها من أجل ضمان مستقبل أفضل، و القضاء على أشكال الحرمان كافة، التي لا تنعكس آثارها على الطفل وحده بل على أسرته و على المجتمع بأسره.

## الحاجة إلى إستراتيجية عربية موحدة:

على الرغم من إيماننا الكامل، بأن مشكلة عمل الأطفال لا تنتشر في الأقطار العربية كافة، بل يختلف انتشارها، كلما كان القطر العربي اقل تقدماً وأكثر فقراً، إلا أن الأمر يقتضي وضع إستراتيجية عربية موحدة يلتزم بها كل قطر عربي على أن تنفذ تبعاً لحاجاته ومقتضياته.

تعد مشكلة عمل الأطفال على المستوى العربي مشكلة واجبة الرعاية و يقتضي ذلك دعم إمكانات المنظمات و المجالس و المؤسسات العربية العاملة في مجال الطفولة، و استحداث أخرى جديدة، على أساس من التكامل العربي، و العمل على زيادة مواردها الموجهة إلى الأطفال في ظروف صعبة، خاصة الذين يتعرضون للاستغلال الاقتصادي و إعادة هيكلة مشاريعها التنموية، للتركيز على التنمية البشرية في المراحل العمرية المبكرة، و توجيه قدر من المخصصات المالية إلى البرامج و المشروعات، التي تعمل على رفع المستوى الاقتصادي و الاجتماعي للأسر المحرومة، خاصة الأسر الأكثر تعرضاً للنتائج السلبية الناجمة عن المتغيرات الاقتصادية و الهيكلية في برامج الإصلاح الاقتصادي (2)

و في ذلك يمدد تبني خطة عربية عامة، لرعاية الطفولة و حمايتها و تنميتها، و إعداد دليل عمل تترجمه الدول العربية في إعداد خططها، وفق ظروفها و إمكاناتها، يهتدي به العمل العربي المشترك و يسعى من خلاله إلى تغطية دور التعاون الدولي لمصلحة الأطفال العرب عبر تنفيذ الخطط الوطنية و القومية.

## التدرج في حل مشكلة عمل الأطفال:

لعل من قبيل الإفراط في التفاؤل و الإمعان في عدم الواقعية، تصور وجود حل شامل و فوري لمشكل عمل الأطفال، لذا فإن الاستراتيجيات الوطنية النموذجية تلتزم بالعمل لبلوغ هدفين مترابطين:

الأول: حماية الطفل من العمل.

الثاني: حماية الطفل في العمل.(3)

و يعمل المهدف الأول في إطار التصدي لمكافحة عمل الأطفال على المستوى البعيد، الذي يسعى إلى اقتلاع للمشكلة من جذورها و القضاء عليها نهائياً، من خلال سياسات عامة طويلة الأمد يخطط لها من الآن، إلا أن ذلك المهدف يتطلب وقتاً و جهداً، حيث أن التغير الاجتماعي في مجتمع من المجتمعات، لا يأتي هكذا دفعة واحدة و لكنه يحتاج إلى التحلي بالمثابرة و إلى زمن طويل لتحقيقه

إلا أن تركيز الاهتمام على تحقيق الهدف الأول (القضاء تماما على عمل الأطفال)، ووضع البرامج الزمنية لبلوغ هذا الهدف، قد يتجاهل الهدف الثاني الذي لا يقل عنه أهمية في مرحلة بلوغ الهدف الأول، ذلك أن حماية الطفل في العمل هو هدف أساسي و مهدف إلغاء عمل الأطفال شريطة أن لا يؤدي التحمس لحماية الطفل في العمل وإلى ترسيخ هذا المبدأ و إغفال المبدأ الأساسي بعيد الأمد و هو القضاء على عمل الأطفال (4)

و لما كان القضاء الفعلي على عمل الأطفال في الأجل القصير يعتبر أمل عزيز و لكنه بعيد المنال، فإن الحقيقة التي تفرض نفسها، إن الملايين من الأطفال سيظلون يعملون، و من ثم فانه من الإنصاف أن يعمل هؤلاء في ظروف إنسانية، لا يشوبها الاستغلال أو التعسف، و في هذا الصدد فمن الضروري توجيه اهتمام جاد بالالتزام بمحصول هؤلاء الأطفال على أجر عادل و منصف و حماية هذا الأجر، و التأكد من التزام أصحاب الأعمال بقواعد تحديد ساعات العمل اليومية و الأسبوعية، و عدم السماح بالعمل الإضافي أو التشجيع عليه، بالنسبة إلى الأطفال و منح راحة لا تقل عن عدد محدد من الساعات و مراعاة أيام الراحة الأسبوعية و الستوية، و ضمان تغطية الضمان الاجتماعي، بما في ذلك إعانات إصابات العمل، و الالتزام بالرعاية الصحية و الاجتماعية و حظر الإساءة إلى الطفل جسديا و نفسيا.

#### النظر إلى مشكلة عمل الأطفال في إطار السياق الاجتماعي و الاقتصادي:

إن ظاهرة عمل الأطفال، إنما هي ظاهرة ترتبط بالتنمية، و بدون التنمية الحقيقية لن يسهل القضاء عليها و مكافحتها، و تؤكد المؤشرات أن التطورات الاجتماعية و الاقتصادية التي حدثت في المجتمع العربي في الفترة الأخيرة قد ساعدت على انتشار الظاهرة، و جعلت من القضاء عليها أمرا صعب المنال (5)، و من المتوقع أن تظل على حالها، بل قد تتزايد مع الوقت، إذا لم يوضع في الاعتبار النظر إليها في إطار السياق الاجتماعي الاقتصادي العام الذي افرز تلك الظاهرة و دعمها، من هنا فليس غريبا أن يسهم هذا النظام في استمرارها و استفحالها، لأنها نتاج له، فمن الصعوبة فصل استغلال عمل الأطفال عن واقع التخلف الاقتصادي و الاجتماعي و الثقافي، الذي تعاني منه الدول التي ينتشر فيها عمل الأطفال، فهي ظاهرة تجمع تناقضات التخلف و الفقر و تدي مستوى المعيشة، و هي تزيد في ذات الوقت من الظلم الذي تعاني منه فئة أفقر الفقراء التي تدفع أبنائها قسرا إلى العمل، من هنا يجدر أن نضع في اعتبارنا، إن مكافحة الفقر و بناء أسس جيدة للتنمية الشاملة،

سيكون من شأنه أن يسهم إلى حد بعيد في القضاء الفعلي على ظاهرة عمل الأطفال، إلا أن التدرج بضرورة إيجاد حلول ملائمة للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية كمدخل أساسي خطوة لا غنى عنها لحل مشكلة عمل الأطفال، يعد أمرا من قبيل التهرب من المسؤولية أو تأجيلها مما يؤدي مع الوقت إلى مضاعفة الآثار السلبية المترتبة على استغلال الأطفال في العمل، و يقضي للمنطق السليم بذل جهود مكثفة لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية في حط موازي للجهود الواجب بذلها للقضاء على الظاهرة.(6)

ليس هناك من شك في ارتباط ظاهرة عمل الأطفال بتدني مستوى الأسرة الاقتصادي الاجتماعي، فقد أشارت البحوث التي أجريت في هذا الصدد إلى أن انخفاض دخل الأسرة، يعد أحد العوامل المباشرة التي تدفع الأسرة إلى تشغيل أبنائها من اجل رفع مستوى دخلها و في إطار الارتفاع المستمر في الأسعار الذي أدى إلى نزول عدد أكبر من الأسر إلى خط الفقر أو دونه، فمن المتوقع أن تستمر مشكلة عمل الأطفال على حالها، بل قد تتفاقم مع الوقت، إذا لم تتجح غالبية البلدان ومنها الجزائر في وقف الارتفاع المستمر في الأسعار، وبالتالي تدني مستوى معيشة نسبة أكبر من الأسر ليس فقط الأسر التي تنتمي إلى فئات الدخل الدنيا، بل كذلك التي تنتمي إلى فئات الدخل المتوسط

و قد تناولت بعض الدراسات الاقتصادية تحديد الفئات الأكثر تعرضا للفقر، ومن بينها المتعطلون، وأصحاب المعاشات، و مستحقوا الضمان الاجتماعي و العمال الزراعيون الذين لا يملكون أرضا، و صغار الموظفين، و بعض العاملين في القطاع العام، غير الرسمي و هي تلك الفئات التي تنتشر فيها مشكلة عمل الأطفال و لعل هذه الفئات هي الفئات الأولى بالرعاية و التي يجب أن توجه إليها الجهود الرامية إلى مكافحة الفقر، فاستمرار الفقر يعني استمرار النحاق مزيد من الأطفال بمجال العمل.

و هناك مداخل ثلاثة لمكافحة الفقر يمكن تعهدها، بعضها قصير الأجل، يعالج المشكلة الآتية و بعضها طويل الأجل يمكن أن يشر مع الوقت في التقليل من ظاهرة الفقر. فمدخل الرفاهية الاقتصادية، مدخل قصير الأجل، يعتمد على تقديم الدعم المباشر أو غير المباشر للفئات الفقيرة.

كما أن هناك مدخلا آخر لمكافحة الفقر، و هو رأس المال البشري، و أدواته الأساسية هي تعميم الخدمات الصحية المجانية مع العمل على تركيز الموارد في صالح الصحة الوقائية، و تحسين

الخدمات في وحدات رعاية الأمومة و الطفولة، و التوسع في نظام التأمين الصحي لكي يشمل أفراد الأسرة المؤمن عليها كافة، و الاهتمام ببرامج مكافحة الأوبئة و سوء التغذية. (7) و لا تقل الخدمات التعليمية أهمية عن الخدمات الصحية، حيث يجدر في مجال التعليم إلغاء المصاريف المباشرة و غير المباشرة كافة و تقديم إعانات للأسر التي لا يتمكن أبناؤها من استكمال تعليمهم الأساسي، و تحسين نوعيته، و إعادة توزيع الموارد المالية لصالح هذا النوع من التعليم. و يعد المدخل الاقتصادي مدخلا ثالثا لمكافحة الفقر، و يبنى هذا المدخل أهمية العمل على توفير فرص للتدريب التحويلي، لإعادة و تدريب توزيع العمالة، كما أن التوسع في المشروعات الصغيرة يعتبر من النجاح الإجراءات للحد من الظاهرة.

#### الإجراءات الواجب اتخاذها للحد من ظاهرة عمل الأطفال:

تم تحديد العوامل التي تمثل السبب المباشر لعمل الأطفال، و هي انخفاض المستوى الاقتصادي للأسر، الفشل في التعليم، الرغبة في تعلم حرفة و الظروف الاجتماعية، و تفاقم هذه المشكلات سوف يؤدي إلى زيادة أعداد الأطفال العاملين، إذا لم توضع سياسات تعمل على التصدي لها من خلال سياسة وقائية تركز على علاج المشكلة من جذورها، حتى يتم على المستوى البعيد القضاء على الظاهرة، و العمل على سياسة علاجية تعمل على مواجهة المشكلات المترتبة على اندراج أعداد كبيرة من الأطفال في مجال العمل.

#### تركيز الاهتمام حول فئات الأطفال الأولى بالرعاية :

بغض النظر عن مستوى التنمية لأية دولة فانه ينبغي إعطاء أولوية قصوى لحماية فئتين من الأطفال العاملين هما:

أ- الأطفال العاملون في الأنشطة الخطرة.

ب- الأطفال الأصغر سنا

يعتبر الأطفال الأصغر سنا الأكثر تعرضا للمخاطر، و بمعنى أكثر تحديدا الأطفال العاملون تحت سن 12 سنة، و التي تحظر جميع التشريعات العربية التحاقهم بالعمل.

و يقتضي ذلك تحديد الأعمال ذات الخطورة عليهم، سواء كان ذلك في مجال الزراعة أو في مجال الصناعات للمقامة في المدن، و حماية الأطفال من العمل فيها، و هنا يجدر التركيز على حماية الأطفال الأصغر سنا لأنهما الأكثر تعرضا للمخاطر، و يمكن تحقيق ذلك بالتشديد على التحاقهم



بالتعليم الأساسي حتى سن 12 أو 13 سنة و يكون الفقر-أحيانا- هو العامل المؤدي إلى التناقص عن عمل الأطفال في سن مبكرة، و في أعمال خطيرة، إلا أن ذلك يجب أن لا يكون ذريعة للإحجام عن بذل أي جهود في علاج المشكلة.

حيث أن، هناك بعض الحالات السائرة و التعسفية، التي يتعين عدم التناقص عنها، و هي أعمال يجدر إعطائها أولوية، من حيث القضاء عليها إذا توفرت الإرادة السياسية لذلك.(8)

### إشراك الأطراف المعنية في علاج المشكلة:

لا يمكن للحكومات أن تقوم- بمفردها - بمكافحة عمل الأطفال و تقوم على عاتقها مسؤولية الإشراف العام، ووضع التشريعات و تنفيذ القوانين و مراقبة عمليات التفتيش و غيرها من الجهود الكبرى و لكن من المهم قيام نوع من التعاون الفعال بين الحكومات و المنظمات غير الحكومية، و أصحاب الأعمال و المنظمات العمالية، فهناك مسؤولية تقع على عاتق المجتمع المدني في علاج الظاهرة، إذا أتاحت له مساحة أوسع من الحرية لتنظيم المنظمات غير الحكومية، ويتم ذلك تحت إشراف الدولة، التي يجب أن تمثل دورها في تشجيع الجمعيات، ورفع القيود عنها، مع الاهتمام بتدريب أفرادها التدريب المناسب على القيام بأنشطة اقتصادية، تعمل على زيادة مواردها مع الاهتمام بدور العاملين فيها و حثهم على تنشيط العمل التطوعي .

أما أصحاب الأعمال و المنظمات العالمية فيمثلون احد المصادر المهمة في مكافحة ظاهرة عمل الأطفال، نظرا إلى إلمامهم بتنفيذ القرارات و القوانين المنظمة لعمل الأطفال، وتمدده الظروف التي يعمل فيها الأطفال، كما أن دور أصحاب الأعمال دور لا يمكن إغفاله بصفتهم بستخدمون الأطفال في أعمالهم و يملكون إذا توفر لديهم الفهم الواعي بالمشكلة- العمل على الاشتراك في التصدي لها و مكافحتها (9)

### برامج التنفيذ:

إن التصور لوضع السياسات لا بد أن يعقبه تصور لتنفيذها، من خلال برامج تعد لهذا الهدف، و في مجال عمل الأطفال، لا بد من توفير برامج للتعليم و التدريب، و توفير الرعاية

الاجتماعية، و مشروعات العمل، الأمن و التوعية العامة بالمشكلة و القواعد التنظيمية لتنفيذها. (10)

و يتطلب تنفيذ هذه البرامج تكاتف الوزارات المسؤولة في الأقطار العربية المختلفة مثل وزارة العمل، و التعليم و الشؤون الاجتماعية و الصحية لوضع آلية فعالة للتعاون و التنسيق فيما بينها، بحيث يكون كل منها مسؤول عما يخصه، في إطار خطة شاملة تعد لهذا الغرض، على أن يتم ذلك بالتعاون مع أطراف المجتمع المدني كافة، خاصة المنظمات غير الحكومية من جهة و أصحاب الأعمال و المنظمات العالمية من جهة أخرى.

### التمويل:

يمثل التمويل عنصراً مهماً في تنفيذ الاستراتيجيات، فصيافة إستراتيجية بدون وضع في الاعتبار الموارد المالية، التي يستعان بها في تنفيذها، أمر لا يمكن تصوره و في هذا الصدد، يقترح إنشاء صندوق عربي لمكافحة ظاهرة عمل الأطفال على المدى البعيد وتنفيذ البرامج الخاصة برعاية الأطفال الذين اندرجوا في مجال العمل، و يتولى المجلس العربي للطفولة و التنمية دراسة كيفية تكوينه و أسلوب عمله و توجيهه. (11)

### متابعة التنفيذ:

إن نجاح تحقيق بنود الإستراتيجية المقترحة، إنما يعتمد على حسن متابعتها على المستوى الوطني و القومي، و يتطلب ذلك مجموعة من الخطوات المهمة لعل من أهمها:

1- إنشاء آليات متابعة داخل كل قطر عربي، تتابع مدى الالتزام بالأهداف الموضوعية و السير نحو تنفيذها.

2- إنشاء لجنة دائمة تحت مظلة المجلس العربي للطفولة و التنمية تضم الجهات المعنية بعمل الأطفال لمتابعة التنفيذ.

3- عقد اجتماعات دورية للجنة المشار إليها أنفاً (12)

### السياسات الفرعية:

إذا كنت الاستراتيجيات العامة المشار إليها أنفاً، تمثل الخطوة العريضة التي يجدر وضعها في الاعتبار لعلاج مشكلة عمل الأطفال ، فإن للسياسات الفرعية دور أساسي في معالجة جوانب المشكلة كافة و هو أمر يعد ذا أهمية نظراً لتعدد جوانبها و تشابك أطرافها هذا مع الوضع في الاعتبار أن تأتي تلك السياسات في إطار من التكامل بين الجوانب المختلفة من ناحية، مع الالتزام بالخطوط العريضة للإستراتيجية العامة من ناحية أخرى. (13)

و تتضمن السياسة الفرعية النقاط التالية:

1- توفير قاعدة بيانات عن عمل الأطفال:

يتطلب صياغة الاستراتيجيات و رسم السياسات، التعرف- بادئ ذي بدء- على حجم ظاهرة عمل الأطفال، على مستوى البلدان العربية، و مما يؤسف له عدم توفر الإحصائيات الدقيقة عن الدول العربية، الأمر الذي يسمح بتحديد حجم الظاهرة، فيما عدا بعض الدول التي تملك جانباً من هذه الإحصائيات، و يعد المصدر المتاح- في هذا الصدد- هو إحصائيات العمل الصادرة عن مكتب العمل الدولي، الذي لا يتعامل مع المنطقة العربية ككتلة جغرافية واحدة، و لكن ضمن بقية القارات. (14)

و يرجع عدم توفر الإحصائيات الدقيقة، حول تلك المشكلة إلى عدم الاستقرار على مفهوم محدد للطفل العامل، مما يعطي تقديرات غير واقعية لأعداد الأطفال العاملين، كما أن المسوحات المختلفة (تعداد السكان- مسوحات المنازل- مسوحات القوى العاملة) غير مصممة لتقصي الأطفال العاملين كافة، و تحديد أحجامهم بدقة، و بالتالي فهي لا تعالج بعض جوانب الظاهرة، كالأطفال الذين يعملون عند ذويهم دون اجر، أو الذين يعملون أعمالاً هامشية، و نوع الأعمال التي يعمل فيها هؤلاء الأطفال، و الأجور التي يتقاضونها، و طبيعتها أو الوقت المستغرق فيها. (15)

كذلك الاختلافات العميقة الواردة في الإحصائيات لا تبدأ عند مرحلة محددة، و تنتهي عند مرحلة أخرى ، و يعمل اختلافها على إضافة فئات ليس من المفروض إضافتها، أو حذف أخرى، يجدر وضعها في الاعتبار، هذا علاوة على وجود تضارب ملحوظ بين التقديرات الإحصائية المتوفرة لدى الجهات المختلفة ، ووجود تفاوت فيما بينها، و يؤدي كل ذلك إلى تقديم صورة غير دقيقة عن حجم الأطفال العاملين على مستوى المنطقة العربية و يختلف حجم الظاهرة من دولة عربية إلى أخرى تبعاً لمستواها الاقتصادي و طبيعة المشكلات التي يواجهها، و درجة المشقة التي يعاني منها هؤلاء

الأطفال الناشئة عن طبيعة الأعمال التي يعملون فيها، بضاف إلى نقص الإحصائيات و البيانات  
نقص واضح في الجهود البحثية التي أجريت حول الظاهرة. (16)

## 2 - الرعاية الصحية:

لا تعطينا نتائج البحوث و الدراسات التي أجريت في مجال عمل الأطفال تحت السن  
القانونية، دلالات واضحة أو مؤشرات يمكن الركون إليها في صياغة سياسة صحية، تعمل على حماية  
الأطفال و رعايتهم فعالية الدراسات التي أجريت في هذا الصدد، جاء تركيزها على العوامل  
الاجتماعية و الاقتصادية و التشريعية مع إغفال شبه كامل للجانب الصحي.

و تبدو الصحة المهنية في جوهرها عاملا رئيسيا في ظاهرة عمل الأطفال و تشير الدراسات القليلة  
التي تناولت هذا الجانب، إلى أن هناك مخاطر طبيعية يتعرض لها العاملون تتمثل في الضوضاء العالية  
و الحرارة الشديدة الناشئة عن العمل في الموقع الذي يعمل فيه الطفل، هذا بالإضافة إلى المخاطر  
لميكانيكية الناجمة عن التعامل غير الواعي مع الآلات و الأدوات و الأجهزة الصناعية، مع عدم  
استخدام وسائل واقية من هذه المخاطر، هذا علاوة على الأتربة و الغبار، الذي يصاحب صناعات  
معينة كصناعات الغزل و النسيج و الاسمنت، التي قد يؤدي التعرض لها إلى أمراض تصيب الجهاز  
التنفسي ، و تؤدي إلى التحجر الرئوي و الحساسية الصدرية و غيرها من الأمراض.

و لا يخلوا العمل في المجال الزراعي من التعرض لمخاطر في بيئة العمل تصيب صحة الأطفال  
العاملين و تؤثر عليهم سلبا، مما يصعب معالجته مع الوقت، فبالإضافة إلى مخاطر المكنة، هناك  
المخاطر التي تنشأ عن التعرض للمواد الكيماوية السامة، و استخدام للمبيدات الحشرية التي  
تؤثر على صحة الأطفال، بسبب قلة الخبرة و نقص التدريب و عدم استعمال وسائل الوقاية  
المناسبة. (17)

و يزيد الأمر خطورة ما توصلت إليه بعض الدراسات التي تناولت اثر العمل على الجوانب الصحية  
للأطفال، وتوصلت إلى أن نسبة عالية من الأطفال العاملين يعملون تحت سن 12 عاما، و أنهم  
يعملون لساعات طويلة، تتراوح ما بين سبع ساعات، و اثني عشرة ساعة يوميا (7-12 ساعة) في  
بيئة عمل متدنية، كعدم توفر مياه الشرب النقية، و ارتفاع درجة الحرارة أو انخفاضها إلى درجة كبيرة،  
و سوء التهوية، و غياب وسائل الوقاية من مخاطر العمل، ناهيك عن سوء التغذية التي يعاني منها  
هؤلاء الأطفال الذين لا يحصلون على تغذية مناسبة، أو الذين يتناولون أغذية فاسدة أو ملوثة، مما

يؤثر سلباً على حالتهم الصحية و على نموهم الجسمي السليم، حيث أشارت دراسة قام بها "هارد" عن عمل الأطفال أن الفقر و المرض من أهم أسباب انتشار الظاهرة، خاصة إذا ارتبط ذلك بانخفاض المستوى التعليمي للوالدين و توافر الأعمال الغير مناسبة من الناحية الصحية على الأطفال و يؤكد "هارد"، على ضرورة توجيه جهود إجتماعية مناسبة لمواجهةها، لأن لها آثار سلبية على الطفل و المجتمع بحد سواء و خصوصاً على الصحة النفسية و الجسمية للطفل الذي لا يتلقى التكفل الصحي المناسب سواء كان في المستشفيات و المستوصفات الخيرية التي يذهبون إليها، كما لا يتكفل أصحاب الأعمال بالرعاية الصحية إلا بالنسبة إلى حالات نادرة. (18)

كما أنهم لا يتمتعون بالتأمين الصحي اللازم حين يتعرضون لإصابات في العمل، لكونهم يعملون دون السن القانونية، هذا على الرغم من حاجتهم الماسة إلى الرعاية الصحية أكثر من زملائهم الأكبر سناً، لأنهم يحتاجون خلال فترة نموهم إلى رعاية لا تتوفر لهم و لأنهم أكثر عرضة للإصابات المهنية، بسبب قلة خبرتهم و نقص تدريبهم ، و قلة قدرتهم على التركيز.

و مع حاجة هؤلاء الأطفال الشديدة إلى الرعاية الصحية إلا أنهم لا يجدون أي نوع منها في ظل القوانين و التشريعات و الإمكانيات المتاحة حالياً. (19)

و لما كانت هناك صعوبة في كفاءة رعاية طبية ملائمة لهؤلاء الأطفال من خلال التأمين الصحي الشامل، حيث انه غير متحقق حالياً على جميع الفئات في المجتمعات العربية، كما أن التأمينات الصحية المتاحة من خلال قوانين التأمين الاجتماعي للعاملين، لا توفر الرعاية الصحية الواجبة لهذه الفئة، من هنا كانت مشكلة عمل الأطفال من جانبيها الصحي تحتاج إلى رسم سياسة خاصة تحقق الرعاية الصحية لهؤلاء الأطفال ، على أن تطبق هذه السياسة على مستويين، احدهما سياسة علاجية قصيرة الأجل، تعمل على حماية الطفل صحياً، داخل بيئة العمل، حتى يتم القضاء مع الوقت على تلك الظاهرة.

#### أ- السياسة الوقائية طويلة الأجل:

و تقضي تلك السياسة، أن نولي اهتماماً، لتنفيذ مجموعة من الاعتبارات يمكن تركيزها في النقاط التالية:

**أولاً:** الفاعلية في تطبيق القوانين و التشريعات التي تحمي الطفل صحيا، فمن شأن ذلك أن يقلل من تواجد الطفل في بيئة مادية غير ملائمة لسنه، و من قيامه بأعمال تشكل خطورة على صحته، و خاصة في الصناعات المنصوص عليها في تلك القوانين.

**ثانياً:** العمل على إجراء تعديل في أنظمة التأمين الصحي في الأقطار العربية المختلفة، حيث يأتي شاملا جميع العاملين في المنشآت ومن بينهم الأطفال العاملون، حتى و لو كانوا تحت السن القانونية. (20)

و اعتبارهم أفرادا يتلقون تدريبا من خلال الإنتاج ، و بالتالي يتم التأمين عليهم، و بناءا على ذلك يصبح من حقه الاستفادة من الخدمات العلاجية عند تعرضه للمرض أوالإصابة أثناء العمل.

**ثالثاً:** إعداد قائمة بالأعمال الشاقة و الخطرة، التي يتعين حظر عمل الأطفال بها، قبل السن القانونية، و السعي عن طريق التوعية و الحث على اعتماد هذه القائمة و تضمينها في تشريعات العمل على المستويين القطري و العربي.

**رابعاً:** تقييد عمل الأطفال و التأكيد على انه حالة استثنائية، لا يجوز التوسع فيها، بل العمل على درئها، مراعاة للظروف الصعبة التي يعمل فيها الطفل، و التي دفعتنا إلى العمل. (21)

#### ب- السياسة العلاجية قصيرة الأجل:

و تمثل هذه السياسة في مواجهة الأمر الواقع، و محاولة توفير نوع من الرعاية الصحية للأطفال العاملين، دون اللجوء إلى استصدار تشريعات جديدة، و يتحقق ذلك من خلال تقديم حلول غير تقليدية توفر الرعاية الصحية للطفل العامل، لتطبيق المقترحات التالية:

**أولاً:** إحاطة الطفل في حالة العمل بكل رعاية يحتاج إليها، و بما يحفظ له إنسانيته، و يرعى صحته و نموه، ليكون مؤهلا أن يصبح رجل الغد الذي يساهم بفعالية في حقل الإنتاج.

**ثانياً:** حصر الأطفال العاملين في أنشطة لا تنطوي على مشقة أو مخاطر، مع توفير عمل بديل أكثر مناسبة و مما يسهل هذا الأمران الاتفاقيات الدولية و بعض التشريعات القطرية العربية تحدد هذه الأنشطة و تمنع العمل بها دون سن معينة.

**ثالثاً:** استخراج بطاقة صحية للطفل منذ ولادته، و من خلاله يتم متابعة الطفل في مختلف مراحل العمرية، سواء كان منتظما في التعليم أو تسرب منه، أو التحقق بالعمل في أي مجال من المجالات.

**رابعا:** أن يستمر تسجيل الأطفال في مدارسهم، على الرغم من تسريحهم أو عدم انتظامهم، حتى يمكن أن تقوم الصحة المدرسية بتتبع حالة الطفل الصحية، و توفير الرعاية الصحية له، سواء كان ملتحق بالمدرسة أو تركها، ما دام يقع في المرحلة العمرية الإلزامية.

**خامسا:** إلزام أصحاب الأعمال في الورش الصناعية و غيرها، الذين يستخدمون الأطفال في تحسين بيئة العمل، و عدم تعريض الأطفال للخطر، أو تكليفهم بأعمال فيها خطورة مباشرة أو غير مباشرة عليهم.(22)

و علاجهم من الإصابات التي تصيبهم فور حدوثها و على نفقتهم و عدم حرمان الأطفال من أجورهم، إذا تغيروا عن العمل بسبب الإصابة أو المرض.

**سادسا:** من خلال صندوق خاص، يدعم من خلال وزارة التربية و التعليم و أصحاب الأعمال و المنظمات الدولية، أو بعض الجهات المعنية يمكن توفير وجبة غذائية جافة في مدارس التعليم الأساسي كعنصر جذب للأطفال و أسرهم، مما يوفر للأطفال حدا ادي من التغذية الصحية السليمة، و يضمن تشجيع أولياء الأمور على إرسال أبنائهم إلى المدارس حماية لهم من العمل.

**سابعها:** توجيه المعنيين بالصحة العامة و طب الصناعات إلى أهمية دراسة اثر العمل في صناعات معينة على الطفل.

**ثامنا:** العمل على توفير الرعاية الصحية من خلال المؤسسات و الجمعيات الأهلية، خاصة الجمعيات التي تحتّم برعاية الطفولة بحيث تعين على توفير الرعاية الصحية الأولية للأطفال العاملين مثل الخدمات الوقائية و علاج الإصابات و الحوادث، على أن تعمل هذه الجمعيات بالتنسيق مع الوحدات الصحية و المستشفيات الكبرى.(23)

#### - التوعية الإعلامية:

إنمّا بالدور الكبير الذي يؤديه الإعلام في التوعية بالظواهر الاجتماعية المختلفة، نصت اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة عام 1979 في مادتها رقم 17 على أن تعترف الدول الأطراف بالوظيفة الهامة التي تؤديها وسائل الإعلام، و تضمن إمكان حصول الطفل على المعلومات، و المواد من شتى المصادر الوطنية و الدولية، التي تستهدف تعزيز رفاهيته الاجتماعية و الروحية و المعنوية و صحته الجسمانية و العقلية، و تركز تلك المادة في بندها الأول على تشجيع وسائل الإعلام، و على نشر المعلومات و المواد ذات المنفعة الاجتماعية و الثقافية وفقا لنص المادة

39، التي تدعو الدول الأطراف إلى اتخاذ التدابير المناسبة، لتشجيع التأهيل البدني والنفسي وإعادة الاندماج الاجتماعي للطفل الذي يقع ضحية لأي شكل من أشكال المعاقبة أو للمعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة أو المنازعات المسلحة، ويجري هذا التأهيل وإعادة الاندماج في بيئة تعزز صحة الطفل واحترامه لذاته وكرامته.(24)

و مما يؤسف له، إن الجهود الرامية إلى علاج مشكلة عمل الأطفال لم تعطي أهمية للإعلام و هذا للتوعية بمخاطر المشكلة من أجل الحد على مكافحتها.

و من هنا يجب وضع في الاعتبار صياغة سياسة إعلامية تهدف إلى التصدي لمواجهة تلك الظاهرة، من خلال خطوات محددة يمكن إنجازها فيما يلي:

**أولاً:** العمل على التركيز الإعلامي على مشكلة عمل الأطفال من أجل إبرازها كمشكلة سلبية يجدر مكافحتها بناء على خطة مدروسة تعمل على إدماج تلك القضية ضمن برامج التوعية، للتعريف بإبعادها المختلفة و التركيز على المشكلات الناشئة عنها.

**ثانياً:** الاهتمام بالمضمون الذي يقدم من خلال التوعية الإعلامية و التنسيق بين الوسائل الإعلامية المختلفة في هذا الصدد، بحيث يتم التركيز على الأثر السئ للعمل على الأطفال مع توضيح الآثار الاجتماعية و الصحية و النفسية و التربوية الضارة مع الاهتمام بتوعية الأسر بأهمية التعليم، و ما يعود به على صاحبه من مكانة اجتماعية، بالإضافة إلى كونه حقاً من حقوق الطفل.(25)

و إلى أهمية الحفاظ على حياة الطفل و صحته و مستقبله و نموه نمواً سليماً بعيداً عن مواطن الخطر، مع تبصير الأسر بالفارق الكبير بين عمل خفيف لا يسبب ضرراً بالغاً بالطفل، قد يتم مع عدم حرمانه من فرص التعليم و التدريب المهني الملائم و عمل يتضمن استغلالاً بالغاً له في نواحي حياته المختلفة.

**ثالثاً:** عند التوعية بمشكلة عمل الأطفال لا بد من مراعاة أن الخطاب الموجه يجب أن يتناول فئات مختلفة يراعي تباينها و اختلافها، و بالتالي تباين الخطاب الموجه إليها و هذه الفئات هي:(26)  
أ- المجتمع ذاته الذي يجب إن يوجه إلى الارتقاء بنظرته إلى الطفل بوصفه الشخص الأولى بالرعاية، و التركيز على احتياجاته الأساسية و حقه في الحياة، و في أن يحيا حياة كريمة و أن يتمتع بالحقوق التي تدعو إليها المواثيق و الاتفاقيات الدولية.



ب- أسرة الطفل العامل الذي يعد أمانة في عنق والديه، أو المسؤولين عنه والذي يجب أن يتضمن الخطاب الموجه إليهم كيفية رعاية الطفل وحمايته من مخاطر العمل مع الحث على أهمية تعليم ورعاية الطفل، الذي لم يخرج بعد إلى مجال العمل، حتى يجد فرصته الحقيقية في التعليم و نمو القدرات.

ت- أصحاب الأعمال الذين يتعامل معهم الطفل بصفة أساسية و مباشرة بهدف توعيتهم بحقوق الطفل، و إقناعهم بتحسين بيئة العمل، و عدم تعريض الأطفال للخطر أو تكليفهم بأعمال تتضمن خطورة مباشرة أو غير مباشرة.

ث- الأطفال العاملون أنفسهم الذين يجب أن تعمل وسائل الإعلام على وضع برامج تهدف إلى نمو أمتهم، و تزويدهم ببعض المعارف و المعلومات التي تعينهم على فهم الحياة، و التكيف معها، و ذلك كبديل مطروح للتعليم الأساسي الذي افتقدوه و افتقدوا معه الكثير من الفهم و المعرفة، كذلك يجب أن يكون مستهدفا الترويج و الترفيه عن الطفل، من خلال الوسائل الإعلامية كافة. (27) حيث انه أمر مطلوب في مرحلة الطفولة، خاصة بالنسبة إلى من حرّموا منه، نتيجة انخراطهم في مجال العمل.

### قائمة المراجع:

- 1- احمد عبد الله:الأطفال الكادحون،ظاهرة عمل الأطفال، دار الطباعة المصرية،1989، ص. 20.
- 2- تنظيم تشغيل الأحداث تشريعيا، ورقة مقدمة لندوة عمالة الأطفال، المركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية، جويلية،1999، ص. 93.
- 3- نفس المرجع، ص ص 87-88 .
- 4- سالم حمد:الاتفاقيات الدولية لحماية الأطفال، القاهرة، دار ماجدة، 2010، ص. 72.
- 5- بنيس هول: التطور التاريخي لحقوق الطفل خلال القرن العشرين، تر:لينا عوض، بيروت، للكتبة الجامعية، 2009، ص. 42.
- 6- نفس المرجع،ص ص 53-55.
- 7- رزاق حمد عوادي: حقوق الطفل في الاتفاقيات و المواثيق الدولية، المجلة الأسبوعية، العدد 19، 2009، ص 30 .
- 8- خليل غسان: حقوق الطفل: التطور التاريخي منذ بدايات القرن العشرين، بيروت، طباعة شمالي اند شمالي، 2000، ص.60.
- 9- نفس المرجع، ص 61 .
- 10- عسادل عسازر و آخرون : ظاهرة عمالة الأطفال، القساهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية،1995،ص33.
- 11- د.باقر سلمان النجار: عمل الأطفال: دراسة في المحددات الاجتماعية الاقتصادية لعمالة الأطفال في البحرين، المجلس العربي للطفولة و التنمية، العدد 12، 2003، ص.14.

- 12- منولي عنيمة: التربية و العمل و حتمية تطوير سوق العمالة العربية، القاهرة، الدار اللبنانية المصرية، ط2، 1998، ص42 .
- 13- خالد سليم، سومن مرفة: أوضاع على ظاهرة عمالة الأطفال، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت، 2002، ص136 .
- 14- محمد نجيب: الحماية الدولية لحقوق الطفل، القاهرة، دار النهضة العربية، 2005، ص170 .
- 15- بتيس هول: مرجع سبق ذكره، ص67.
- 16- هدى محمد قناوي، محمد علي قرهش: حقوق الطفل بين المنظور الإسلامي و المواثيق الدولية، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية، 1998، ص14 .
- 17- نبيل سليم علي: الطفولة و مسؤولية بناء المستقبل، قطر، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، 2006، ص12 .
- 18- المجلس القومي للطفولة و الأمومة: تقرير عن اتفاقية حقوق الطفل، 2006، ص ص63-64 .
- 19- محمد نجيب: مرجع سبق ذكره، ص176
- 20- المجلس القومي للطفولة و الأمومة، تقرير عن اتفاقية حقوق الطفل، 2006، ص ص63-64 .
- 21- حامد عمار: التنمية البشرية في الوطن العربي، القاهرة، سينا البشرية للنشر، 2004، ص11 .
- 22- نبيلة إسماعيل رسالان: حقوق الطفل في القوانين الدولية، القاهرة، الخلود للطباعة، 2002، ص250 .
- 23- عمادل عمار، ناهد رمزي: عمالة الأطفال، نحو سياسة متكاملة لعلاج الظاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية، القاهرة، 2005، ص25 .
- 24- المجلس القومي للطفولة و الأمومة، مرجع سبق ذكره، ص70 .
- 25- موالقي سامية: حماية حقوق الطفل في التشريع الجزائري، (على ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل سنة1989)، مذكرة لنيل شهادة لماجستير، جامعة الجزائر، كلية الحقوق و العلوم الإدارية، 2002، ص134 .
- 26- خليل غسان: حقوق الطفل (التطور التاريخي) منذ بدايات القرن العشرين، الشمالي اند شمالي، بيروت، 2000،
- 27- هدى محمد قناوي، محمد علي قرهش: مرجع سبق ذكره، ص169