المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين في كرة القدم بولاية الخرطوم

د . عوض يس احمد محمود *

الملخص :

هدف هذا البحث للتعرف علي المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين في كرة القدم بولاية الخرطوم ، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث ، وتكونت عينة البحث من 26 مدرب تم اختيارهم بطريقة عشوائية ، الاستبانة لأداة البحث الرئيسة ومن أهم النتائج التي توصل لها البحث أن كل المجالات قيد البحث تمثل مقومات أساسية لانتقاء الناشئين بولاية الخرطوم وهي علي النحو التالي :

- وجود معايير محددة لانتقاء اللاعبين للمدرسة السنية لكرة القدم.
- وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو الأجهزة الحيوية من الأمراض.
- وجود اختبارات مهارية لتقييم المستوى المهاري.
- وجود اختبارات بدنية تجرى لمعرفة مستوى اللياقة البدنية.
- وجود اختبارات دورية عامة لتقييم أداء اللاعبين.

ومن أهم التوصيات التي أفرزها البحث ما يلي :

- الاهتمام بمعايير اتقاء الناشئين وفقا للنواحي العلمية .
- مراعاة الاهتمام بصحة الناشئين البدنية والطبية والمهارية .

الكلمات المفتاحية: انتقاء ، الناشئين ، كرة القدم .

ABSTRACT

This Study aimed at identifying the essential requirements needed to select young footballers in Khartoum state. The researcher used descriptive approach due to its fitness to the research subject. Sample size was 26 coaches, who were randomly selected, questionnaires were used for data collection. Important results were: all study fields represented essentials for young players selection in Khartoum state as follow :

Standards for choosing the young footballers Presence of health tests to make sure that the biological systems are free of diseases

Skill testing to assess the skillful levels Fitness tests to assess the levels of which are appropriate Regular, periodic blood tests for the players performance important recommendations Taking care of the standards for selection of the young footballers based on scientific basis

As well taking care of the physical ,health related and skill fitness

Key words : selection, young footballers, football.

المقدمة : الانتقاء الرياضي يخص مجموعة الرياضيين المتميزين بالمواصفات الجسمية والبدنية والوظيفية والمهارية والنفسية والعقلية التي تعد قدرات ومواهب واستعدادات لممارسة هذه اللعبة أو تلك بما يتلاءم ورغبات الممارسين وقدراتهم خلال المراحل العمرية التي يقترحها المختصون وفلسفة الانتقاء تتحدد في الأسلوب العلمي والتخطيط المدروس للوصول إلى أفضل الخامات المبشرة بالنجاح المستقبلي ، وأيا كانت الإمكانات المادية والبشرية المتوافرة فإنها لن تجدي نفعا إذا لم توجه عبر عناصر بشرية مبشرة بالنجاح .

* جامعة السودان ، awadyasien@gmail.com .

إن تحديد الخصائص الفلسفية النموذجية المرتبطة بجوانب النمو البدني والتي تتطلبها الألعاب أو الرياضات التي يتم لها الانتقاء ذات أهمية كبيرة " لإيجاد قاعدة من المواهب الرياضية المتميزة لتكون نواة للمنتخبات الوطنية بعد انتقاء أفضلها إلى جانب تحديد برنامج زمني وخططي لتعليم وتدريب الإفراد المختارين والمتوقع لهم تحقيق مستويات عالية في المستقبل (التنبؤ) وذلك للارتقاء بهم بدنيا ونفسيا وعقليا واجتماعيا سعيا لتكوين منتخبات قومية في مختلف الألعاب أو الرياضات في جميع مسابقات المراحل العمرية المختلفة وذلك وفقا لبرنامج إعداد بدني مبني على أسس علمية والجدير بالذكر أن الانتقاء بحد ذاته عملية اقتصادية أساسا كونها تهدف إلى توفير الجهد والوقت والتكاليف إضافة إلى المساهمة العلمية في استثمار قدرات الناشئ وتوجيهها نحو سبل التطور في المستوى الرياضي ففلسفة الانتقاء تعني اختيار أفضل الناشئين الموهوبين لممارسة نوع النشاط الذي يتلاءم مع استعداداتهم وقدراتهم المختلفة(1).

. مشكلة البحث : انتشر مفهوم مدارس كرة القد م التي ينضم إليها الناشئون الراغبون في مزاولة نشاط كرة القدم انتشارا كبيرا في ولاية الخرطوم وكان ا لهدف من إنشائها إعداد المبتدئين لانضمامهم إلى فرق المنافسات والمستوي العالي . وبالرغم من وضوح أهداف هذه المدارس إلا أنها لم تستطيع أن تحقق الغرض الحقيقي من إنشائها كاملا في بعض المواقع ، رغم أن الموهوبين في كرة القدم ثروة بشرية هائلة يجب اكتشافها مبكرا وتنميتها ورعايتها ومتابعتها ومداومة الحفاظ عليها .

حيث اعتمد اختيار الموهوبين والمبتدئين أصحاب الاستعداد الطبيعي في كرة القدم علي الصدفة أو المشاهدة والملاحظة العابرة بالعينين والخبرة الشخصية وغيرها من الأساليب غير المقننة المدروسة علميا ، وهذا أيضا علي مستوي بعض الأندية العربية . ومع التطور الحضاري وتقدم العلوم والتكنولوجيا وظهور الأبحاث والتخصصات والخبرات المصقولة . أصبحت أساليب الانتقاء أو الاختيار غير العلمية محدودة الأثر لذا اتجه جمهور العلماء والباحثين في مختلف المجالات والتخصصات للبحث عن الوسائل والأساليب التي تصلح للانتقاء الناجح للمبتدئين أو الناشئين في كرة القدم والعمل معهم في المجال الذي يحققون فيه مستويات متقدمة في نوع النشاط التخصصي ، ومن المسلم به إن المجال الرياضي من الأنشطة الأساسية في عالمنا المعاصر المتطور والتي ظهرت فيه النتائج الرياضية والأرقام وتحقيق المراكز والبطولات التي ترتقي عاما بعد آخر وارتفع فيه مستوي لعبة كرة القدم في المجال التنافسي .

وأصبحت عملية فلسفة الانتقاء للأفراد الجدد الذين تمكنهم استعداداتهم وقدراتهم من الوصول إلي المستوي العالي من المشاكل المعقدة التي تواجه الأجهزة الفنية والكوادر الأخرى والمسئولين بإدارات المؤسسات الرياضية وعدم وجود نظم للانتقاء الناجح علي أسس علمية وتخطيط مدروس سببا جوهريا في هبوط مستوي النتائج ، وترجع أوجه القصور في الانتقاء الناجح في كرة القدم إلى :

1 ـ عدم اختيار المتقدمين إلى مدارس كرة القدم في ضوء الأسس العلمية التي تحدد سبل هذا الاختيار.

2 ـ الانتقاء يتم في ضوء الخبرة الشخصية بالمشاهدة من قبل القائمين علي الاختيار ولتحقيق مآرب شخصية في اغلب الأحيان .

3 ـ عدم النظر إلى الانتقاء كعملية مستمرة علي المدى الطويل لتحقيق فلسفة ومضمون تلك العملية.

4 ـ عدم توافر الشروط والمواصفات العلمية والعملية والفنية في اغلب القائمون علي شئون تلك المدارس .

5 ـ عدم توافر الأدوات والأجهزة والإمكانيات والتسهيلات اللازمة في بعض المؤسسات الرياضية لإعداد وتنمية المحدد البشري لهذه المدارس .

6 ـ عدم توافر البرامج المقننة من الناحية البدنية والفنية والنفسية وغيرها بالصورة التي تضمن تنمية مستوي هؤلاء الصغار بالشكل المحدد المطلوب .

7 ـ اعتماد ميزانية ضئيلة للصرف علي تلك المدارس في بعض المؤسسات التربوية والرياضية مما يجعلها عاجزة عن تحقيق اغلب أهدافها الحيوية .

8 ـ عدم تقديم الرعاية الكاملة لنا شيء تلك المدارس ، وخاصة الرعاية الصحية (تحديد اللياقة الصحية بالكشف الطبي الدوري) والرعاية التعليمية (دروس التقوية في المواد الدراسية) مع الحفاظ عليهم و متابعتهم كركيزة أساسية مستقبلية وكعماد للفرق السنية المختلفة في النادي الواحد .

9 ـ عدم اهتمام اغلب الإدارات العليا بتلك المدارس والكوادر العاملة فيها من الناحية الفنية والإدارية والمساعدة بالرغم من إنها القاعدة الأولية العريضة التي يتأسس عليها إعداد وتنمية الناشئين بالإعداد المناسب الذي يؤهلهم لفرق المستويات المختلفة مستقبلا وخاصة الفريق الأول والمنتخبات الوطنية التي تعتبر مظهرا من مظاهر الحضارة والتقدم الرياضي .

. هدف الدراسة : التعرف علي المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم بولاية الخرطوم .

. تساؤل الدراسة : التعرف علي المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم بولاية الخرطوم ؟ .

. حدود الدراسة :

ـ المجال المكاني : ولاية الخرطوم .

ـ المجال البشري : مدربو الناشئين لكرة القدم .

ـ المجال الزماني : 2015 م .

. إجراءات الدراسة :

. منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج الوصفي أسلوب المسح لملائمته لطبيعة هذه الدراسة.

. مجتمع الدراسة : مدربو الناشئين لكرة القدم

. عينة الدراسة : قام الباحث باختيارها بالطريقة العشوائية من مدربي كرة القدم للناشئين بولاية الخرطوم وعددهم 26 مدرب .

. أدوات جمع البيانات : الإستبانة .

8 . المعالجات الإحصائية : استخدم الباحث الآتي :

أولاً : الإحصاء الوصفي : المتمثل في:

ـ الأشكال البيانية.

ـ التوزيع التكراري للإجابات.

ـ النسب المئوية.

ـ معامل ارتباط بيرسون.

ـ معادلة سبيرمان ـ براون لحساب معامل الثبات .

ـ المتوسط الحسابي الموزون أو المرجح (قوة الإجابة) .

ـ الانحراف المعياري .

ـ الإطار النظري:

. ماهية الانتقاء : أن مصطلح (الانتقاء) يعبر عن أو يضم مصطلحي (التوجيه) و(الانتقاء) في مفهوم شامل ، أي أن استعمال مصطلح (انتقاء) يعني ضمنياً التوجيه ، ويعرف الانتقاء : هو عملية اختبار وقياس القدرات البدنية والمهارية والنفسية والذهنية والوظيفية لدى المبتدئين الراغبين في ممارسة الفعاليات الرياضية

ومقارنة ذلك مع متطلبات الفعالية المراد التخصص فيها بغية التوجه والإرشاد العلمي السليم لاختبار انسب لعبة تتماشى وقدراتهم من جميع نواحيها"(2) ، كما عرف بأنه عملية يتم من خلالها اختبار أفضل العناصر من اللاعبين من خلال عدد كبير منهم طبقا لمحددات معينة ، كذلك يقصد بالانتقاء هو" اختيار اللاعبين واللاعبات في المجموعة ، المتاحة منهم من خلال الدراسة المتعمقة لجميع الجوانب المؤثرة في المستوى الرياضي اعتمادا على الأسس والمبادئ والطرائق العلمية .

وعليه فان الانتقاء هو التدخل الأساسي للمدرب لانتقاء أفضل الناشئين الموهوبين وفق أسس علمية من اجل إعدادهم إعدادا صحيحاً من اجل الوصول بهم إلى المستويات العليا ، إن عملية الانتقاء غايتها انتقاء أفضل الناشئين المتميزين من بين أقرانهم والذين يتصفون بالموهبة وحسن الأداء وانتقائهم مبكراً سيكون نجاحاً للعملية التدريبية ومواصلة الناشئ بالنشاط الذي يمارسه سيكون هناك صقل لهذه الموهبة ، أن اكتشاف إمكانيات وقدرات الناشئ ونوع الفعالية أو النشاط الرياضي الذي يمارسه يتطلب التعرف والتعمق بشكل دقيق على العوامل المهمة التي تؤهله وصولاً لأعلى المستويات ، فالانتقاء النظرة الثاقبة والمتعمقة لمستوى كفاءة الناشئ من خلال قدراته البدنية والمهارية فالانتقاء يأتي من خلال النظرة الثاقبة والصادقة من قبل المدرب وذوي الاختصاص لمؤهلات الموهوب (3).

ـ أهداف الانتقاء : تهدف عملية الانتقاء إلى اكتشاف واختيار الموهوبين وتوجيهم إلى ممارسة النشاط الرياضي الذي يتناسب مع قدراتهم وقابليتهم ويمكن تحديد أهداف الانتقاء بالآتي:

1 ـ التعرف المبكر على الموهوبين الرياضيين ولاسيما حراس المرمى في مجال كرة القدم .

2 ـ التوجيه المثمر للناشئين نحو الأنشطة الرياضية ، التي تتناسب مع قدراتهم واستعدادهم وإمكانياتهم .

3 ـ الاقتصاد في الجهد والمال في عملية التدريب الرياضي .

4 ـ زيادة الدافعية عند حراس المرمى في ممارسة النشاط .

5 ـ تطوير عمليات الانتقاء للحراس المرمى من حيث التنظيم من خلال الدراسات والبحوث العلمية المتواصلة .

6 ـ تحديد المواصفات والمتطلبات المورفولوجية والبدنية والحركية التي يجب توفرها للحارس للتفوق في النشاط الرياضي ، والانتقاء الجيد يحقق الأهداف السابق ذكرها من خلال ما يلي :

أ ـ تحديد الصفات النموذجية (البدنية ، المهارية ، الخططية) التي تتطلبها الأنشطة الرياضية المختلفة ، بمعنى تحديد المتطلبات الدقيقة التي يجب توافرها في اللاعب لكي يتحقق النجاح في نوع معين من أنواع الأنشطة الرياضية ، وقد اتجهت البحوث في السنوات الأخيرة إلى وضع نماذج Models لمواصفات أفضل الرياضيين من خلال تحليل حالة اللاعبين الموهوبين في مرحلة التفوق الرياضي.

ب ـ التنبؤ Prediction أو التكهن Prognosis فعلى الرغم من كون التنبؤ يعد من أهم واجبات الانتقاء إلا أنها (حتى الآن) تعتبر أقلها من حيث البحوث والدراسات التي تناولتها بالتحليل ... فإن كانت عملية الانتقاء في المراحل الأولى تعمل على تحديد استعدادات وقدرات الناشئ فإن التنبؤ بما ستصل إليه هذه الاستعدادات والقدرات يعد من أهم واجبات الانتقاء لما يساهم في تحديد مستقبل الرياضي لناشئ.

ج ـ تحسين عمليات الانتقاء من حيث الفاعلية والتنظيم ، ويتم ذلك عن طريق الدراسات العلمية في هذا المجال لاكتشاف أفضل الطرق والوسائل التي تحقق انتقاء أفضل مع الاستمرارية في تطوير هذه النظم بصفة دائمة.

ـ الأعمار الملائمة في الانتقاء للنشاط الرياضي : عمليات النمو التي يمر بها الكائن الحي تعد مراحل

حساسة ومهمة للغاية يواجهها الإنسان منذ الولادة حتى مراحل متقدمة من سن الشباب ومن خلال هذه المراحل تتغير أجزاء جسم الإنسان (عضلات ، عظام) ولها تأثيرها على طول ووزن اللاعب وكذلك على مستوى العطاء البدني والعقلي والمهاري ولها علاقتها وارتباطها التام مع قوة وسرعة العضلات والخلايا الحسية والعصبية والحركية.

ونوع النشاط الرياضي ومستلزمات هذا التكوين له ارتباط فاعل ولا يقبل الشك في مجالات الانتقاء والتنبؤ واختيار الناشئين في الألعاب الرياضية المختلفة وعلى ضوء ذلك يتم تحديد العمر الزمني الملائم وفق الاستعدادات الخاصة التي يتمتع بها الناشئ في مراحل النمو المختلفة ، ومن الأخطاء الشائعة والمألوفة في بعض الأحيان اختيار الموهوبين دون النظر إلى مستوى أعمارهم سواء كانت هذه متأخرة أو مبكرة عن السن المناسب لممارسة نشاط رياضي معين أو أي لعبة من الألعاب الرياضية (الجماعية ، الفردية) وهذا ما يظهر فعلياً في مراحل التدريب وانعكاساتها السلبية على مدى فاعلية التدريب وعلى نتائج اللاعب المهارية فيما بعد .

وهناك محددات ثابتة يمكن الاستدلال عليها والعمل وفق هذه المعايير يتم تحديد السن الملائم بدقة لبداية الممارسة الحقيقية لنشاط رياضي معين ، حتى يصل اللاعب أو الناشئ إلى سن المنافسات (البطولة) الذي يقدم فيه الرياضي أفضل مستوى رياضي أو أنجاز رقمي هو (18 ـ 25) سنة وهذا المستوى من العمر يختلف في بعض الأحيان حسب طبيعة النشاط الرياضي الممارس وفي بعض الأحيان يختلف باختلاف الرجل إلى المرأة أو باختلاف البيئة التي يعيش بها اللاعبون ، وهناك أنشطة رياضية تتميز طبيعة ممارستها بالتوافق الحركي تتطلب ممارستها في سن مبكرة كالجمباز والسباحة وسن الممارسة الملائم لها هو (6 ـ 8) سنوات وكذلك كرة القدم تتم عمليات الاختيار والانتقاء في مدارس الأعداد بمستوى أعمار (6 ـ 8) سنوات (البراعم) عناصر خام تمتع بمواهب كبيرة في أداء مهارات اللعبة بشكل يلفت أنظار العاملين في هذا المجال .

وهناك العاب ونشاطات رياضية يرتفع بها سن الممارسة بحيث يصل في بعض الأحيان إلى سن (10 ـ 12) سنة وخاصة في الأنشطة الرياضية التي تتميز بالتحمل والقوة كما هو الحال إلى ممارسة بعض فعاليات العاب القوى وكذلك الألعاب التي تتميز بالدقة كالرماية والسلاح ، أما بالنسبة للألعاب الفردية مثل الملاكمة والمصارعة ورفع الأثقال فيمكن البدء بممارستها تحت سن (11 ـ 14) سنة ، وعليه فان إجراء القياسات الخاصة بعملية الانتقاء يمكن أن يتحقق الالتزام بالسن المناسب للبدء في ممارسة كل نشاط رياضي على حدا فضلاً عن التغلب على مشكلة عدم التطابق بين العمر الزمني (chronological age) والعمر البيولوجي (Biological age) التي تظهر أحيانا في شكل اختلافات واضحة من حيث سرعة أو بطيء نمو بعض الصفات أو القدرات الخاصة بالناشئ مقارنةً بأقرانه من نفس السن نظراً للفروق الفردية الموجودة بين الناشئين من أفراد العمر الواحد والتي تظهر بوضوح في معدلات النمو الخاصة بكل مظاهر النمو المختلفة (البدنية والحركية والعقلية والانفعالية والاجتماعية)(4).

ـ محددات الانتقاء في المجال الرياضي : لقد أصبح لكل نشاط رياضي في الوقت الحاضر متطلباته الخاصة ، إذ أن أي لعبة أو فعالية رياضية لها متطلبات (بدنية ، مهارية ، خططية ، نفسية) واللاعب الجيد هو الذي يمتلك تكاملا جيدا لتلك المتطلبات للوصول إلى المستويات الرياضية العالية .

ولكي يصل الناشئ إلى تلك المستويات العالية لابد أن تؤثر فيه عدة عوامل ومحددات إذ أن "هناك محددات إذا ما توافرت في الناشئين بدرجات معينة أمكن التنبؤ بما يمكن أن يحققه من نجاح في نشاط معين "والانتقاء المدروس يجب أن يرتكز على {المحددات} البيولوجية والجسمية والوظيفية والبدنية والنفسية ، حيث انه عملية متشعبة الاتجاهات تتطلب تضافر جميع النتائج للوصول إلى الهدف وتوجيه اللاعب للنشاط أو المسابقة التي تتلاءم إمكاناته معها ، وهذا يساهم في تقديم نموذج جيد للانتقاء والتصنيف للناشئين مستقبلا " فمحددات الانتقاء تعني مجموعة العوامل أو القدرات التي يجب أن تتوافر عند الناشئ لغرض إتاحة الفرصة للمدرب بالتنبؤ له لتحقيق مستويات رياضية عالية مستقبلا ، ويمكن تقسيم المحددات

الأساسية للانتقاء إلى :

* المحددات البدنية .
* المحددات الفسيولوجية والبيولوجية .
* المحددات النفسية .
* المحددات الجسمية(5).

ـ الدراسات السابقة :

1. دراسة عزت محمود كاشف (1975) ماجستير ـ مصر :

ـ **موضوع الدراسة :** تقويم مشروع المدرسة الثانوية الرياضية .

ـ **أهداف الدراسة :** تقويم مشروع المدرسة الثانوية الرياضية .

ـ **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي

ـ **أدوات جمع البيانات :**

1 ـ الإطلاع .

2 ـ المقابلة الشخصية .

3 ـ تحيل الوثائق .

4 ـ الاستبيان (استطلاع رأي) .

وتكونت عينة البحث من طلاب ، خريجين ، أساتذة تربية رياضية وخبراء .

ـ نتائج الدراسة :

1 ـ عدم مواظبة الطلاب علي حضور البرنامج التدريبي بعد منتصف اليوم الدراسي رغبة في الاستذكار والتحصيل الدراسي .

2 ـ الرعاية الصحية التي يقدمها الطبيب غير مناسبة وذلك لعدم يوم ثابت لحضوره .

3 ـ عدم كفاية الإمكانات يقف في سبيل تنفيذ برنامج التدريب الرياضي .

4 ـ الطلبة لا يجري عليهم الفحص الطبي الرياضي ويكتفي بإجراء الفحص الطبي الشامل عند الالتحاق بالمدرسة .

5 ـ اختبارات القبول بصورتها الحالية تسهم في تحقيق أهداف المدرسة ولكن بصورة أقل كفاءة .

2. دراسة : فرج حسين بيومي (1980) ماجستير ـ مصر

ـ **موضوع الدراسة :** تخطيط وتنظيم مشروع لإعداد وتنمية الناشئين في كرة القدم

ـ **أهداف الدراسة :** تصميم مشروع لإعداد وتنمية الناشئين في كرة القدم .

وضع برنامج زمني لأنشطة المشروع باستخدام طريقة بيرت Bert وطريقة المسار الحرج CPM

ـ **عينة الدراسة :** ناشئو كرة القدم بنادي الاتحاد السكندري من 10 ـ 12 سنة

ـ **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي

ـ **أدوات جمع البيانات :** الاستبانه وشملت (مدير الكرة ـ المدربون ـ الحسابات ـ الأجهزة المعاونة الأخرى) ، وتكونت عينة البحث من طلاب ، خريجين ، أساتذة تربية رياضية وخبراء .

ـ **نتائج الدراسة :** بنسبة 98٪ يمكن تنفيذ برنامج إعداد وتنمية ناشئين كرة القدم في مدة أقصاها 219 يوم

.

3. دراسة : عبد الله غريب شهاب (1986) ماجستير . مصر

ـ موضوع الدراسة : خطة مقترحة لتطوير مراكز تدريب ناشئين كرة القدم بوزارة التربية بدولة الكويت "

ـ أهداف الدراسة : التعرف علي الخطة الحالية لمراكز تدريب ناشئين كرة القدم بوزارة التربية بدولة الكويت.

ـ معرفة السلبيات والايجابيات في هذه الخطة من جميع النواحي الإدارية والتدريبية .

ـ اقتراح خطة مستقبلية لتطوير لمراكز تدريب ناشئين بوزارة التربية بدولة الكويت .

ـ عينة الدراسة : تم إجراء هذه الدراسة علي 200 من قسم التدريب وجميع مشرفي ومدرسي مراكز التدريب بالكويت وبعض مدرسي التربية الرياضية .

ـ المنهج المستخدم : المنهج الوصفي ألمسحي .

ـ أدوات جمع البيانات : ـ استمارة استبيان ـ المقابلة الشخصية .

ـ نتائج الدراسة :

1 ـ عدم وجود برنامج زمني موضوع للنهوض بلعبة كرة القدم وبهدف ممارسيها .

2 ـ التخطيط لموضوع هذه المراكز تخطيطاً محدودا وقصير المدى ولا يفي بالغرض أو الهدف من إنشاء هذه المراكز.

4. دراسة : عبد الباسط محمد عبد الحليم (1993) ماجستير . مصر

ـ موضوع الدراسة :" تقويم مدارس كرة القدم بالإسكندرية "

ـ أهداف الدراسة : التعرف علي خواص القصور والمعوقات التي تحد من تطوير مستويات ناشئ مدارس كرة القدم في المرحلة السنية 10 ـ 12 سنة بمحافظة الإسكندرية .

ـ عينة الدراسة : شملت العينة 18 مدرب ، 12 من الخبراء والمتخصصين في التربية الرياضية .

ـ المنهج المستخدم : المنهج الوصفي .

ـ أدوات جمع البيانات : ـ استمارة استطلاع رأي ـ المقابلة الشخصية .

. نتائج الدراسة :

1 ـ وجود قصور فيما هو قائم حاليا في مدارس كرة القدم ف 10 ـ 12 سنة .

2 ـ عدم وجود مسابقات سنية للناشئين في مدارس كرة القدم .

3 ـ وجود قصور في الإمكانات المهمة في الارتقاء بناشئ مدارس كرة القدم

5. دراسة : محمد أحمد عبد الرازق (2000) ماجستير . جامعة حلوان

ـ موضوع الدراسة : تقويم برنامج التدريب لناشئ كرة القدم تحت 12 سنة "

ـ أهداف الدراسة :

ـ تقويم برامج التدريب لناشئ كرة القدم تحت 12 سنة .

ـ تقويم مدربي ناشئين كرة القدم تحت 12 سنة .

ـ المنهج المستخدم : المنهج الوصفي .

ـ أدوات جمع البيانات : ـ الإستبانة ـ المقابلة الشخصية .

ـ أهم النتائج :

1ـ وجود قصور في برنامج تدريب ناشئين كرة القدم تحت 12 سنة .

2 ـ وجود قصور في برامج إعداد المدربين لمرحلة تحت 12 سنة .

6. دراسة : عبد المنعم محمد إبراهيم (2000) ماجستير . جامعة حلوان

ـ موضوع الدراسة : تقويم برنامج كرة القدم لمدرسة الموهوبين رياضياً "

ـ أهداف الدراسة : تقويم البرنامج التدريبي لكرة القدم للطلاب الموهوبين تحت 14 سنة الأهداف الموضوعة للبرنامج ـ تخطيط البرنامج ـ تطبيق البرنامج لمدرسة الموهوبين رياضيا بمحافظة القاهرة .

ـ تقويم الإمكانات المادية (المنشآت ـ الأدوات والأجهزة ـ الملابس ـ الميزانية والحوافز) ــ تقويم الإمكانات البشرية (المدربين ـ الإداريين ـ الطبيب وأخصائي الإصابات والعلاج الطبيعي ـ الأخصائي النفسي) المتاحة والخاصة بتنفيذ البرنامج التدريبي لكرة القدم للطلاب الموهوبين تحت 14 سنة لمدرسة الموهوبين رياضيا بالقاهرة .

ـ المنهج المستخدم : المنهج الوصفي .

ـ أدوات جمع البيانات : ـ الإستبانة ـ المقابلة الشخصية .

ـ أهم النتائج : هنالك قصور في بعض جوانب البرنامج من حيث التخطيط وتطبيق البرنامج التدريبي لمدارس الموهوبين تحت 14 سنة .

ـ هنالك قصور في الإمكانات المادية لمدارس الموهوبين تحت 14 سنة .

ـ ضرورة وضع أهداف يمكن تحقيقها لمدارس الموهوبين تحت 14 سنة .

ـ إجراءات الدراسة :

ـ منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج الوصفي أسلوب المسح لملائمته لطبيعة هذه الدراسة .

ـ مجتمع الدراسة : مدربو الناشئين لكرة القدم .

ـ عينة الدراسة : قام الباحث باختيارها بالطريقة العشوائية من مدربي كرة القدم للناشئين بولاية الخرطوم وعددهم 26 مدرب .

ـ أدوات جمع البيانات : الإستبانة .

ـ عرض ومناقشة النتائج : عرض النتائج الخاصة بالمقومات الأساسية لانتقاء الناشئين في كرة القدم بولاية الخرطوم .

جدول يوضح : المتوسطات الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية لإجابات المفحوصين

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الإجابة أقرب إلى	
				الدرجة	النوع
1	وجود معايير محددة لانتقاء اللاعبين للمدرسة السنية لكرة القدم.	469.	055.	5	أوافق بشدة
2	وجود قياسات جسمية مثل الطول والوزن.	412.	099.	4	أوافق
3	وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو الأجهزة الحيوية من الأمراض.	461.	074.	5	أوافق بشدة
4	وجود اختبارات نفسية تجرى على اللاعبين.	421.	099.	4	أوافق
5	وجود اختبارات مهارية لتقييم المستوى المهاري.	469.	084.	5	أوافق بشدة
6	وجود اختبارات بدنية تجرى لمعرفة مستوى اللياقة البدنية.	470.	076.	5	أوافق بشدة
7	وجود اختبارات دورية عامة لتقييم أداء اللاعبين.	465.	075.	5	أوافق بشدة
	المحور إجمالا	452.	390.	5	أوافق بشدة

من الجدول أعلاه يتضح الآتي: بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة الأولى (4.69) وهذه النتيجة قريبة إلى العدد (5) وهذه تعني أن غالبية المفحوصين موافقين بشدة على أنه من المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم هي وجود معايير محددة لانتقاء اللاعبين ، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة الأولى (0.55) وتشير هذه القيمة إلى التجانس الكبير في إجاباتهم على هذه الفقرة .

بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة الثانية (4.12) وهذه النتيجة قريبة إلى العدد (4) وهذه تعني أن غالبية المفحوصين موافقين على أنه من المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم هي وجود قياسات جسمية مثل الطول والوزن ، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة الثانية (0.99) وتشير هذه القيمة إلى تجانس إجاباتهم على هذه الفقرة .

بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة الثالثة (4.61) وهذه النتيجة قريبة إلى العدد (5) وهذه تعني أن غالبية المفحوصين موافقين بشدة على أنه المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم هي وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو الأجهزة الحيوية من الأمراض كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة الثالثة (0.74) وتشير هذه القيمة إلى التجانس الكبير في إجاباتهم على هذه الفقرة .

بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة الرابعة (4.21) وهذه النتيجة قريبة إلى العدد (4) وهذه تعني أن غالبية المفحوصين موافقين على المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم هي وجود اختبارات نفسية تجرى على اللاعبين كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة الرابعة (0.99) وتشير هذه القيمة إلى تجانس في إجاباتهم على هذه الفقرة .

بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة الخامسة (4.69) وهذه النتيجة قريبة إلى العدد (5) وهذه تعني أن غالبية المفحوصين موافقين بشدة على أنه من المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم هي وجود اختبارات مهارية لتقييم المستوى المهاري كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة الخامسة (0.84) وتشير هذه القيمة إلى تجانس إجاباتهم على هذه الفقرة.

بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة السادسة (4.70) وهذه النتيجة قريبة إلى العدد (5) وهذه تعني أن غالبية المفحوصين موافقين بشدة على أنه من المقومات الأساسية لانتقاء الناشئين لكرة القدم هي وجود اختبارات بدنية تجرى لمعرفة مستوى اللياقة البدنية كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة السادسة (0.76) وتشير هذه القيمة إلى التجانس الكبير في إجاباتهم على هذه الفقرة .

بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجابات المفحوصين على الفقرة السابعة (4.65) وهذه النتيجة قريبة إلى

العدد (5) وهذه تعني أن غالبية المبحوثين موافقين بشدة على أنـه مـن المقومـات الأساسـية لانتقـاء الناشـئين لكرة القدم هي وجود اختبارات دورية عامة لتقييم أداء اللاعبين ، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري لإجابات المفحوصين على الفقرة السابعة (0.75) وتشير هذه القيمة إلى التجانس الكبير في إجاباتهم على هذه الفقرة.

نستنتج أن غالبية المفحوصين في عينة الدراسة يوافقون بشدة على أنه مـن المقومـات الأساسـية لانتقـاء الناشئين لكرة القدم :

- وجود معايير محددة لانتقاء اللاعبين للمدرسة السنية لكرة القدم.
- وجود اختبارات صحية للتأكد من خلو الأجهزة الحيوية من الأمراض.
- وجود اختبارات مهارية لتقييم المستوى المهاري.
- وجود اختبارات بدنية تجرى لمعرفة مستوى اللياقة البدنية.
- وجود اختبارات دورية عامة لتقييم أداء اللاعبين.

كما أن غالبية المفحوصين في عينة الدراسة يوافقون على أنه من المقومات الأساسية لمدارس المراحـل السنية لكرة القدم في السودان هي الآتي:

- وجود قياسات جسمية مثل الطول والوزن.
- وجود اختبارات نفسية تجرى على اللاعبين.

قائمة المراجع :

1/ يوسف لازم 2004 م : إعداد وتدريب الناشئين بكرة القدم /دار الخليج للنشر

2/ علي بن صالح الهرهوري 1994م: علم التدريب الرياضي ، ط1: بنغازي ، جامعة فازيونسس ،

3/ مفتي إبراهيم حماد 1996م : التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة إلى المراهقة ، ط 2 : (القاهرة ، دار الفكر العربي .

4/ محمد صبحي حسانين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج1: (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1).

5/ عبد العزيز القوصى 1970م : علم النفس أسسه وتطبيقاته التربوية /القاهرة 1970م