

Intitulé du nouveau Master : GERONTOLOGIE SOCIALE

UE Fondamentale annuelle : Accompagnement social de la personne âgée

Semestres : 1- 2

Coefficient : 3      Crédits : 4

Enseignante responsable de l'UEF : Docteure Mezhoura CHEKNOUN- AMAROUCHE, Docteure en Sciences de l'Education (14 mars 2003/ Sorbonne, Paris 5) est actuellement Maître de conférence « A » à la faculté des sciences sociales et humaines rattachée à l'université Akli Mohand Ouelhadj de Bouira. Elle consacre ses travaux de recherche- action au sein du nouveau laboratoire LETO (Education- Travail- Orientation).

TD : Docteure Mezhoura CHEKNOUN- AMAROUCHE

Présentation générale du programme :

Ce programme permet à l'étudiant de développer des aptitudes et habiletés nécessaires à l'accompagnement individuel et/ou collectif de personnes âgées en milieu familial ou institutionnel.

Il vise à perfectionner les acquis en L3 « Sociologie du vieillissement » en perfectionnant les pratiques d'intervention sociale, dans une double optique de prévention et/ou d'adaptation aux effets négatifs du vieillissement.

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à l'intervention sociale avec les personnes âgées et leurs proches. Il a pour but d'acquérir des connaissances (**savoirs**) sur les différents acteurs, milieux et modèles de pratiques en gérontologie et de développer des attitudes permettant d'aider les aînés confrontés à diverses situations problématiques : perte d'autonomie physique et/ ou cognitive, changement de milieu de vie, épuisement des proches, Etc.

En vue de compenser le manque de stages de proximité, les étudiants seront incités à rendre visite à des personnes âgées (en milieu familial, hospitalier, Foyer Pour personnes Agées et Handicapées de Bouira), dans le but de favoriser l'intégration des apprentissages (**savoir- faire et savoir- être**).

Objectifs de l'UEF :

1. **Objectif général** : Cette UEF annuelle (Master 1) vise à permettre à l'étudiant déjà formé en L3 d'approfondir ses connaissances.
2. **Objectifs spécifiques** :
  - ✚ Acquérir des connaissances pertinentes (**cours magistraux**) au champ d'études et d'intervention de la gérontologie sociale ;
  - ✚ Former l'étudiant (**TD**) au repérage des situations à risque de perte d'autonomie à travers des exercices outillés de grilles d'évaluation de l'indépendance ;
  - ✚ Les initier à la mise en place de programmes d'accompagnement interdisciplinaire adaptés, centrés sur la personne âgée et son environnement ;

- ✚ Offrir en TP (dans le cadre de l'auto-formation complémentaire) des occasions d'évaluation critique des pratiques professionnelles actuelles dans le champ de l'accompagnement local de la personne âgée (surtout en l'absence du gérontologue qui est une nouvelle spécialité en Algérie) ;
- ✚ Préparer l'étudiant aux défis particuliers du travail en gérontologie sociale comme les droits humains, l'information/ sensibilisation aux droits spécifiques aux personnes âgées, l'importance de l'accompagnement social en lien avec nos valeurs communautaires, et débats- discussions sur les textes législatifs spécifiques à la personne âgée en Algérie ;
- ✚ Travailler conjointement la quête d'identité professionnelle ;
- ✚ Etude en TD de questions thématiques clés particulières...

Pré-requis (connaissances préalables pour pouvoir suivre cette UEF) :

- Capacité d'approche pluridisciplinaire ;
- Capacité d'analyse critique de situations spécifiques en lien avec le vécu de personnes âgées...

Méthodes d'enseignement prévues :

Dans ce Master qui se veut professionnalisant, les méthodes d'enseignement sont actives : les étudiants sont amenés à se questionner et à analyser des situations de terrain (études de cas de personnes âgées à domicile, ou en milieu hospitalier, ou institutionnel FPAH).

De ce fait, l'apport théorique est mis en application au moyen d'exercices d'apprentissage de l'analyse critique constructive, et se concrétise à travers l'organisation d'une journée d'études le 27 avril 2015 (à l'occasion de la journée nationale de la personne âgée).

Définition des principaux concepts :

- ✚ La gérontologie étudie les causes du vieillissement des populations et ses conséquences économiques, psychologiques et sociales, tant au niveau des groupes humains qu'au niveau des individus. Le gérontologue, agent de changement et de médiation sociale, agit sur l'environnement de la personne âgée pour accroître son bien-être et favoriser la bientraitance.
- ✚ La dépendance se définit comme étant la perte de la capacité physique et/ ou psychique du sujet à assurer les actes de la vie courante.
- ✚ L'accompagnement social diffère selon le contexte (local, régional, national, international), et ce, quelle qu'en soit la forme (familiale, environnementale, juridique, économique, sanitaire, Etc. La gérontologie est une science visant l'accompagnement

de la personne âgée, **phase de développement** « normal » de l'humain : Elle fait suite à des accompagnements successifs (**pédagogie** destinée aux enfants et aux adolescents, et à l'**andragogie** destinée aux adultes).

- ✚ **Le référentiel de formation** (programme d'enseignement) est lié au **référentiel- métier** du gérontologue social (sa fonction, ses missions, ses rôles, les techniques utilisées dans le cadre de cette profession...

#### Moyens utilisés pour professionnaliser cette formation :

- Réflexion conjointe sur les référentiels (métier et formation du gérontologue) : Sa fonction, ses missions, ses rôles, ses tâches, les techniques spécifiques utilisées dans le cadre de cette profession
- Etude de parcours de personnes âgées volontaires placées en institution (modalités de placement, problèmes inhérents aux maladies et/ ou handicaps invalidants)...
- Connaissances des équipements adaptés (en milieu familial, hospitalier et institutionnel).

#### Mode d'évaluation (Evaluation des acquis de l'apprentissage) :

- En TD (Contrôle Continu des Connaissances CCC) : participation, assiduité, Etc.
- Examen semestriel pour les cours (lien théorie- pratique).

#### Bibliographie de référence :

- Benkhelil R. (1982), Les personnes âgées en Algérie. Condition de la vieillesse en Algérie, INEAP, Alger
- P. Bourdieu (1961), *Sociologie de l'Algérie*, Q.S.J., N° 02, PUF
- M. Boutefnouchent (1980), *La famille algérienne : Evolution et caractéristiques récent*, Alger : SNED
- C. Cabirol (1981), *La condition des personnes âgées*, Toulouse : Privat
- De Singly François (2002), *Sociologie de la famille contemporaine*, Edition Nathan Université
- Dictionnaire de la gérontologie sociale
- A.M. Duguet, I.Filippi (2005), *Le respect du corps humain pendant la vie et après la mort : Droit, éthique et culture. Etudes hospitalières*
- Ouardia Lebsari (2000), Quel vieillissement de la population en Algérie ? Communication présentée au 10<sup>ème</sup> colloque de l'AIDELF 10- 13 oct 2000, Byblos, Liban
- Edouard Limbas, *L'animation des groupes de culture et de loisirs*, 4<sup>ème</sup> édition, E.D.E.S.F., PARIS 1988
- Memo Larousse, *Encyclopédie générale visuelle et thématique*, Paris, 1989
- Pierre Merlin et François Choais (sous la direction de) 2009, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, Paris : PUF, 963 pages

- Office National des Statistiques (ONS) 1999, Recensement général de la population et de l'habitat 1998 ; les principaux résultats du sondage au 1/10<sup>ème</sup>, collections statistiques, 80, (série résultats)
- A. Pitrou (1997), « Vieillesse et famille : qui soutient l'autre ? », Revue Lien social et politiques/RIAC, N°38, pp.145- 157. (184 pp. /Editions RIAC (Québec)/ISSN=07079699
- R. Raguene (1991), *Aide à domicile : Rôle et méthodes de travail. Soutenir l'autonomie de vie des personnes âgées*, Paris : Ed. Frison- Roche
- Veysset Bernadette, (1989), *Dépendance et vieillissement*, Paris : Ed. l'Harmattan
- Sitographie : <http://www.ida-autonomie.fr/a-propos-de-ida-php> (site internet de la mission IDA : Innovation, Domicile, Autonomie.
- Documents archives de départements ministériels, de la DAS Bouira, de la CNAS Bouira, du croissant rouge algérien et protection civile Bouira, mouvement associatif de défense des droits des personnes âgées Bouira...

### Programme

Introduction générale

#### **I/ Aspects généraux de l'accompagnement social : Les principaux modèles théoriques**

*1.1 Notion de **gérontologie sociale** (dans différentes cultures, dont la nôtre)*

*1.2 Notion d'**accompagnement social** (dans différentes cultures)*

*1.2.1 En milieu familial (traditionnel/élargi)*

*1.2.2 Famille dite moderne (nucléaire)*

*1.2.3 En milieu institutionnel (Foyer pour Personnes Agées et Handicapées)*

*1.2.4 En milieu hospitalier (courts séjours).*

*NB/ Lors des TD, les échanges porteront sur l'approfondissement des concepts opérationnels. De surcroît, des **jeux de formation** insisteront sur l'importance des **activités interprofessionnelles** ;*

#### **II/ Aspects spécifiques de l'accompagnement social de la personne âgée**

*2.1 **Au niveau international** : Du référentiel- métier du gérontologue (statut) au référentiel de formation (programme)*

*2.2 **Au niveau national** : Les textes législatifs spécifiques à l'accompagnement de la personne âgée*

- 2.3 *Au niveau local* : Caractéristiques et conditions d'accompagnement social au niveau de la Wilaya de Bouira
- 2.3.1 *Au niveau familial*
- 2.3.2 *Au niveau du FPAH (dont accompagnement de fin de vie)*
- 2.3.3 *Au niveau hospitalier.*

*NB/ En TD, exposés écrits et oraux sur les services rendus aux personnes âgées à autonomie réduite, table ronde à l'occasion du 1<sup>er</sup> octobre (Journée internationale de la personne âgée).*

### **III/ Techniques d'évaluation de l'autonomie chez la personne âgée**

- 3.1 Entretiens ouverts (analyse **SWOT** : Forces- Faiblesses- Opportunités- Timing/ menaces d'échec)
- 3.2 Grilles d'évaluation de l'autonomie adaptées au sujet âgé
- 3.2.1 DSM V (question internationale de seuil entre vieillissement « normal » et pathologique)
- 3.2.2 IADL : Echelle quantifiant l'autonomie (à tester et à adapter aux spécificités locales)
- 3.2.3 Guide AGGIR

*NB/ Les TP en extérieur aboutiront à des études de cas au niveau local.*

Conclusion générale et perspectives de réflexion : En fonction des difficultés rencontrées au niveau local

*NB/ Evaluation finale individuelle (par les étudiants) du programme à l'aide d'une grille réalisée par l'enseignante de cette UEF. L'objectif est de procéder à l'enrichissement annuel des contenus à proposer ultérieurement.*

***Le programme détaillé année 2014- 2015 suivra dès que possible.  
Nous nous efforcerons de faire en sorte qu'il soit scientifique tout en prenant en considération nos valeurs socio- culturelles.***

***En effet, pour paraphraser Amin MAALOUF, (1998), « Les identités meurtrières », Paris : Editions Grasset :***

***...C'est notre regard qui enferme souvent les autres dans leurs plus étroites appartenances, et c'est notre regard aussi qui peut les libérer ».***