## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République algérienne démocratique et populaire

Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

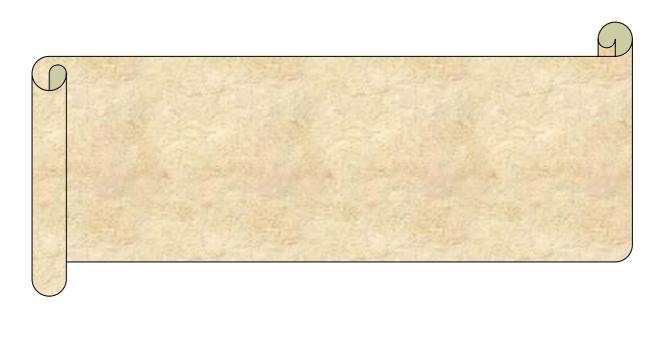
Université akli mohand oulhadj – bouira-

Tasdawit akli muhend ulhag- Tubirett-

Faculté des lettres et des langues



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة أكلي محند أولحاج - البويرة –

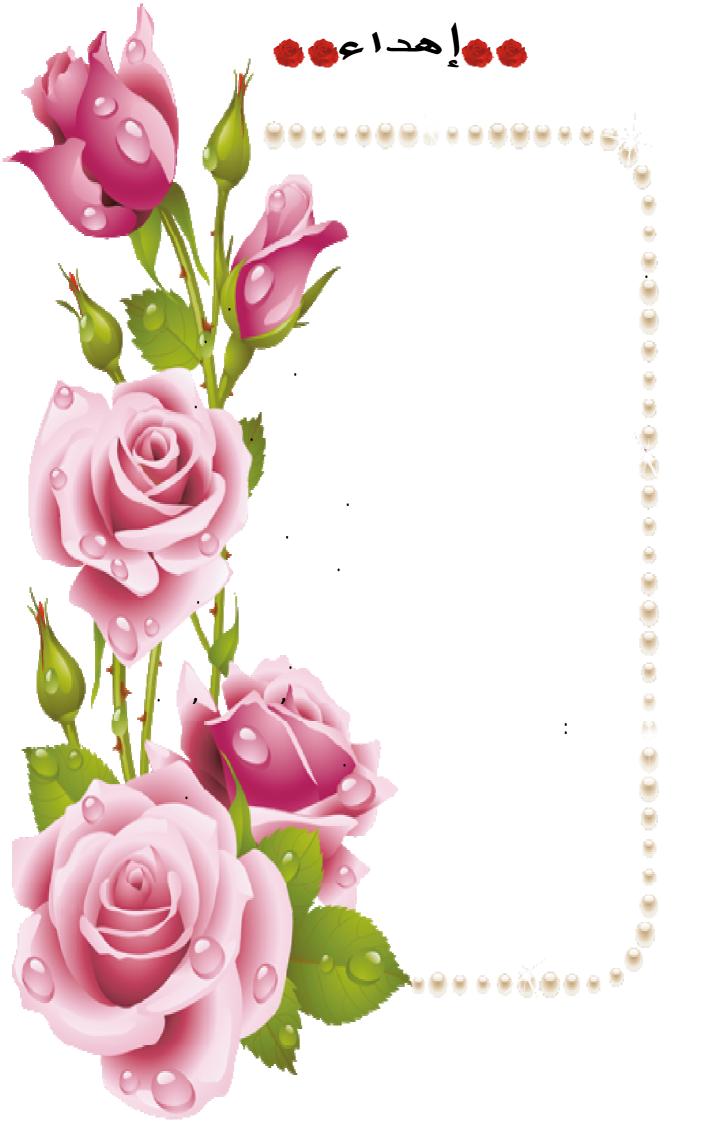


:

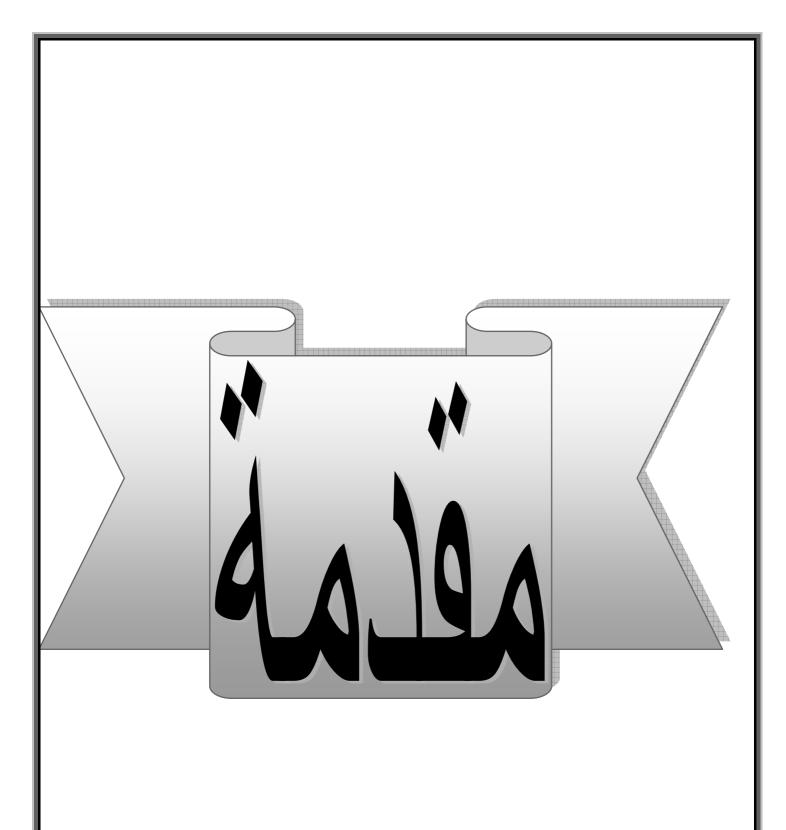
سعيدة شادلي

السنة الجامعية 2013-2012









قدمة

(... )

.

**√** 

**√** 



## الأولى الأول

-1

-2

-3

-4

-5

-1

-2

-3

-4

:

(1 ( .(1) communication .(2) -1 -2 -3 -4 (3) ,( ) 20 ," **-(**<sup>1</sup> ) 2005 1 . 296 ( - - ) 15 ," - (<sup>2</sup>) 2005 1 . 224 **-**(<sup>3</sup>) 2 1999 .110

:

-

-

(1)

:

:

.

•

; (2)

. 78 2003 ," , -(¹) . 15 -(²)

communication

.(1)

-(1

-(2

(2).

-(<sup>1</sup>)
-(<sup>2</sup>) . 18

. 10 2007 -2

(1).

-3

-(¹) . 79

(1).

-(¹) 1993 1

-

-

•

<del>-</del>

(1)

: -4

.

: -

) (...

.17 -(1)

.

.(1) :( ) –

.(2)

.15 -(¹) -(²)

•

.(1)

: -

( )

:- - -1949

. 42 -(<sup>1</sup>)

(1).

(2).

.1970

.43

-(1) -(2) . 19

.

.(1)

المصدر الاتصالي و التشفير الاتصال الذاتي الاتصال البين الشخصي السياق المحيط الاتصالي المتلقي و فك التشفير اللغة اللفظية البعد المادي، النفسي، الآجتماعي اللغة الجسدية البعد الزمأني الرسالة و الوسيلة الأثر الاتصالي الدراسة اللفظية الأثر المعرفي، العاطفي، الإدراكي الرسالة غير اللفظية الحركي التغذية الراجعة التشويش قياس الفعالية، التأثر المقصود وغير الإزعاج المقصود الخلل الطارئ وفي قناة أو وسيلة اتصال

. 47 -46 -(1)

: -5

· -

.

: -

· : -

: -

. (1)

•

•

••••

. (2)

,

. 53 47 -(¹)

.54 , -(²)

:

<del>-</del> -

: -**(1** 

,

. (1) .

,2004 , -(¹)

30 , ,

: -

: **-1** 

,

.

: **-2** 

1

· : -3

.

, (1) .

•

66 , , -(¹)

ı

•

(1)

: -

ı

II II /

.

,

ı

.(2)

: -(2

1

r

.

.80 , , -(¹) .50 , , -(²)

.(1)

· : -

.73 , , -(¹)

-(3

. (1) .

: -

•

· : -

.22 , , -(1)

. (1)

: -

· : -

.

.

.(2)

; : -

. 23 , , , -(¹)
. 24 -(²)

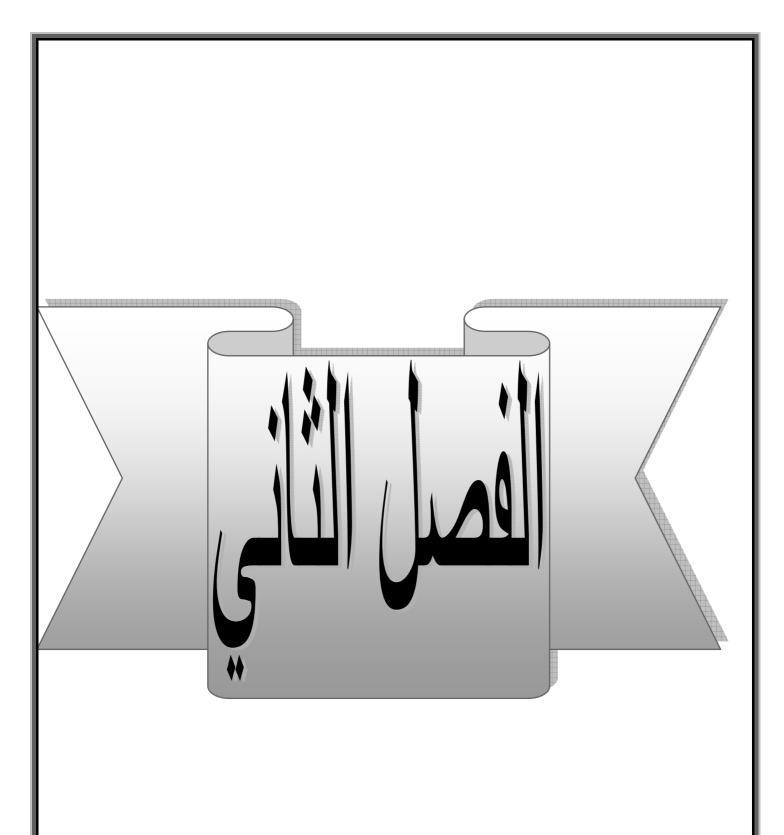
·

(1)

· -

.(2)

9 – 2001 -(¹) .20 -(²)



## الفصل الثاني

- -1
- -2
  - -1
  - -2
  - -3
  - -4

:

•

: -(1) >>:

(1).<<

· -2

.( ) : -1

.( ) : -2

. : -3

.209 1994 2 -(1)

. : -4

: -5

<sup>(1)</sup>. -6

.....

:

: -

-(¹)

.85 1985 2

: -

·

•

· ... :

•

:( ) -

>>:
(1).<<</pre>

:

.87 -(¹)

.....

(1)

.88 -(¹)

: :

·(1)

: -

. (2)

: -**(1** 

.<<

"

.255 1

.255 1 .256 -(²)

.(1) .

-(2

.(2)

-(<sup>1</sup>) -(<sup>2</sup>) . 137 1

. 22

(1) .

(2).

(3)

-(<sup>1</sup>) .125

1986 1 :

-(<sup>2</sup>) -(<sup>3</sup>) . 8

: -(3

(1)

(2) .... :

- " " -(¹) .135 2011 1

. 136 -(²)

>>:

.(91- )<<

>> : (1).( 92- )<<

:

п

· :

.

.11 1996 10 -(¹)

: - (4

:

. \_

· : -

· : -

· : -

· · · -

(1)

.95 -(¹)

(1)

-1

-2

-3

.(2)

. 96

-(<sup>1</sup>) -(<sup>2</sup>)

(1) .

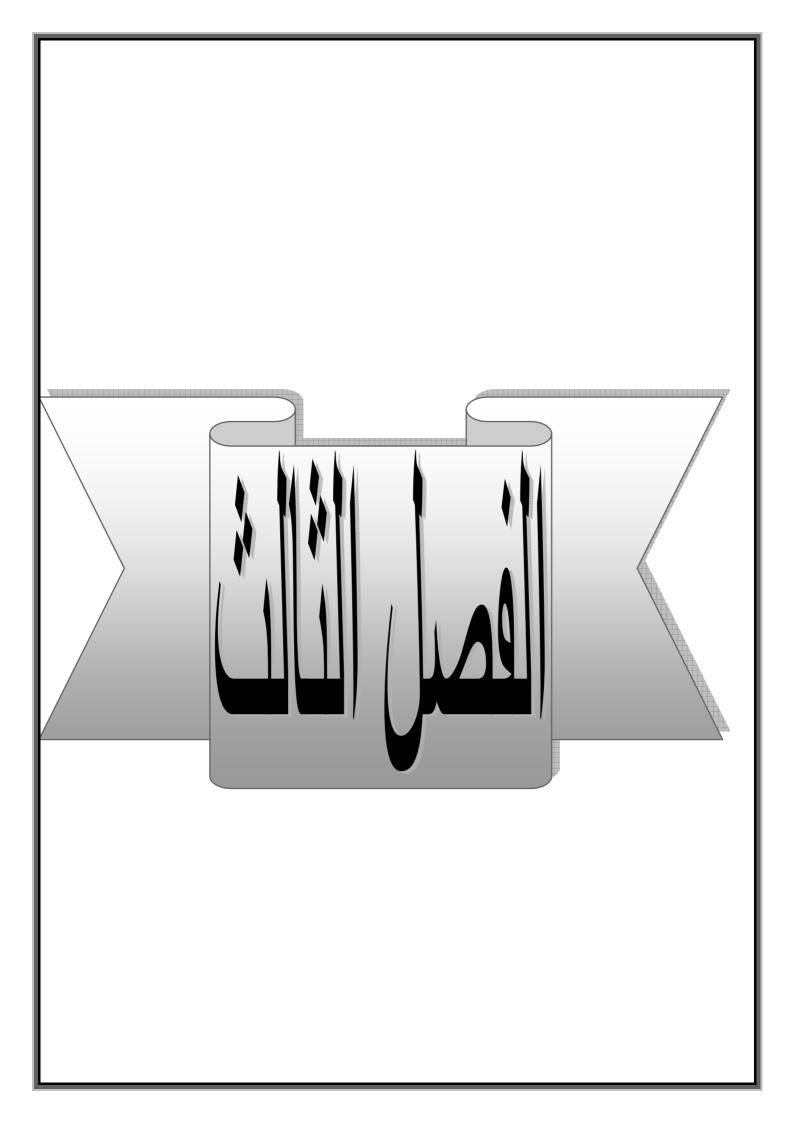
.

( )

.

-(¹)

.42 1981 2



## الفصل الثالث

		•	
			-1
			-2
		:	
			-1
			-2
			-3
		•	
•		•	
			-1
			-2

.

. :

: -1

(111) (7 3 2 1)

·

п

.(1)

: -

>> :

.<sup>(2)</sup><<

>>: :

.51 04 1985 7 " -(1)

.3319 " " 23 -(²)

. ( 4 3 )<<

<u>(1)</u>

.(2)

: **-2** 

•

: -

.(4 : )<<

.1 . -(¹)

.1 .115 12 1 . -(¹) . -(²)

. (1) )<< >> (8:

( ) .(16 )( ) >> :

(18 )<<

(23 )<< >> << >> << >>

. -(1) , . 551

25 )<< >> ( 26 ) << >> (

(32 )<<

\_ \_

.(1)

.

.398 . -(1)

>> (50 )<< .(1)

>>

.(53 52 51 )<<

.(2) )<< >>

.(54

-(1) . -(2) .1955 04

.207

.(1)

•

•

, >>

. **(68** ) <sup>(2)</sup> <<

: ,

:

:

.403

.403 . -(¹) .406 -(²) ·

:

.

>>

.( 88 )<<

>> (89 )<<

. 1957 -(¹)

(90 ) << >>

>>

. (90 )<<

.(1)

>> .(91 )<<

>> (92 )<<

. 52 - 51 -50 1980 2 -(1)

.(¹) (101 )<<

•

•

:

:

\_

· -

. \_

.

.

. <del>-</del>

. 54 -(¹)

.

. 11 11

(1) ·

-

· -

. (2)

-(¹) .252 10 1984

.254 -(²)

: -1

. (1) : --1

. -2

.

.17 1990 1 -(1)

.(1)

.(2)

2005 2 .79

-(<sup>1</sup>) -(<sup>2</sup>) 80

: -1

.(1) .: -2

. : -3

•

· -4

.25 -(1)

.(1) (95) (111) >> (03 )<< . (2) .<< >> (5) (4) (6) .(10) (9) (8) (13) (12) (11) .(14) . (15) .(18) (17) -(¹) .27 , -(²) .118

```
.(19) "
                            .(21)"
            .(24) (23) "
                                         .(25)
(28) (27) (26)
                                                               .(29)
                                         .(30)
                              . (32) (31)
                         .(34) (33) "
                              .(35)
                            .(42) (36)
                                                                -17
                                      .(44) (43)
                                 .(45)
                              .(49)
                                     (46)
                               (50)
                             .(51)
                           .(55) (54)
                                  .(61) (59)
                                     .(62)
          .(68)
                   (63)
                                       .(69)
   (71)
                                                               .(76)
                      .(77)
                                    .(79) (78)
                                       (80)
                                .(82)
```

.(83) - (84) - (87) (85) - (93) (88) - (98) (94) - (100) (99) - (101) - (109) (108) - (101) - (111) -

:

-36) : -1

.(42

: -2

,

.150 , : -(¹)

```
-23)
                                                            .(29-24
                                                                  -3
              .(^{1}) (93-88)-60-59-8-42-36-24-23-5-4)
                                                                  -4
      (
                     .(93-88),5,4,23,44,63,67,77,83)
                                                                  -5
        (55
                  ) <<
                                                      >>
                                                  .(<sup>2</sup>)(54,55 46,49)
                                                                  -2
                         (34 -23 ) :
                  >>
                      <<
                                                                 - (<sup>1</sup>)
                    .204 ,
                                                       .205 , -(<sup>2</sup>)
```

•

,

·

r

,

.(33 ) <<

.(1)

ı

•

( )

.

(23 ) << >>

.

.1990 04 , -(1)

<< **>>** (23) (23 ) << ( ) (29 ) << .(1) (34 ) << .(34 ) << >> (42 -35 ) -(<sup>1</sup>) .1996 , 04 , ,

.

<< (<) (36 )

(36 ) << >>

,

.

.301 , -(1)

(37 ) << >>

ı

(37 ) << >>

ı

(37 ) << >>

) << >> .

(37

>> (40 ) <<

.(1)

(40 )<< >>

.

.304 , -(1)

(40 )<< >>

>>

(41 )<< .(1)

-3

(2)

-(<sup>1</sup>) -(<sup>2</sup>) .305

.600

-1 -2 -3 -4 -5 (98 )<< -6 -7 (... -8 -9 .(1) ( ) -(<sup>1</sup>) .601

-10 -11 -12 .( >> : (39 )<< .(37 )<< >> : )<<... >>: .(37 .(40 ).<< >>: -13 -14 .(1)

.605 -(1)

:

:

: -1

: -

( )

.

.(18 ) << >> -1

.(25 ) << >> -2

>> -3

.( 28-27-26 ) <<

>>-4 .( 93 )<< >> -5 .(1) (96 )<<

(18)

>> .<<

( 28 -27-26-25)

(2) .

.

.

.420 --(¹) .110 -(²) \_ \_

.(25: )<< >>

(1). -26-25) " " (28-27

.

п

(2)

(96-93)

11 11 11 11

.115 -(¹)

.1965 4 -(²)

>>: (93: )<<

- - (<sup>1</sup>) .

: (2) !

.

.1968 4 - (¹) 700. -(²) (31: ) << >>:

(31: ) << >>

•

(31: )<< >>

:

II II

(32: ) << >>

•

(1)

(32: )<< >>

(2)

.701 -(¹)

.703 -(²)

-3
-1
-1
-2
-3
-3
-1
-1
-2
-3
-3
-1
-1
-1

" -5 " -6

\_

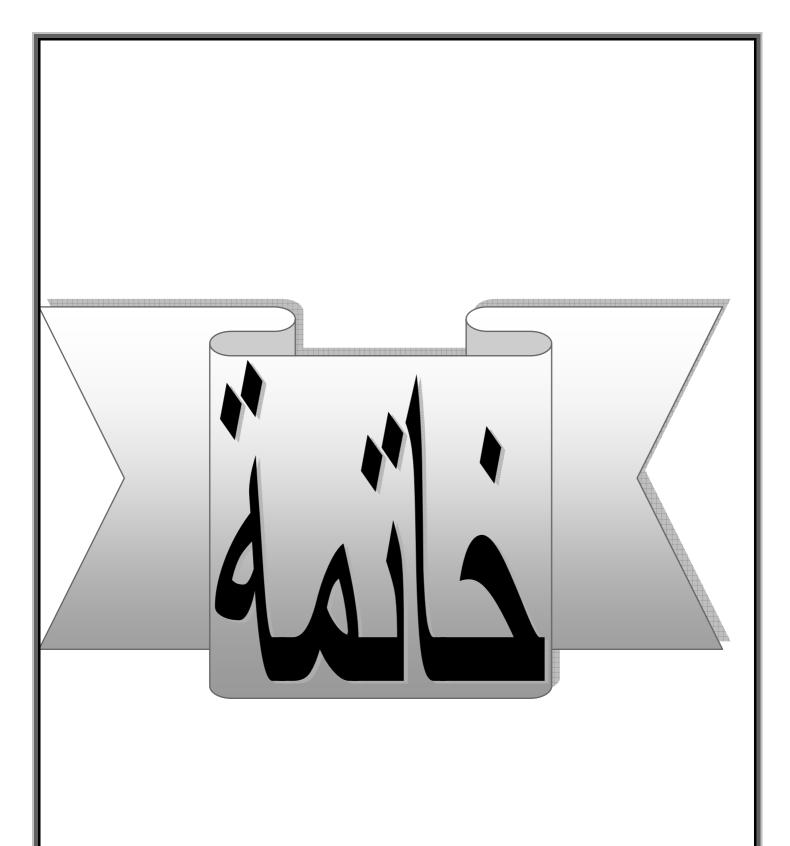
<sup>(1)</sup>. -7

.200 -(1)

: ) " " (...

•

73



## خاتمة

75

## خاتمة

## قائمة المصادر والمراجع

				-
	:	:		-1
			. 19	994 2
. 1985 07		п	п	-2
п		п		-3
	. 1981 2			
			ı	-4
		. 1995 1		п
	:	н	II	-5
			. 1996	1
	п		II	-6
		. 1992	1	
п		п		-7
		. 2011 1	-	
	u	п		-8
		. 20	001	
. 2009 1	п		п	-9

- "		-10
		. 2007
:	п	-11
	. 1985 2	
. 1990 1	11	-12
. 1985 11	04 "	-13
	11	-14
	.2003	
п	n n	-15
	. 1993	3 1
п	п	-16
	.2	
п	п	-17
	. 2004 1	
	п	-18
: "	II	-19
	.1	

-20 . 1986 1 -21 . 1989 09 -22 .02 -23 . 1984 12 15 " -24 . 2005 4 -25 2 .2005 20 -26 . 2005, 12 -27 . 1991 01

## فهرس الموضوعات

ä_	مقده	١
_		

<b>الفصل الأول:</b> الاتصال والاتصال اللغوي.	
المبحث الأول: تعريف الاتصال والتواصل والفرق بينهما.	
1- تعريف الاتصال والتواصل لغة واصطلاحا	07
2- أنواع الاتصال	10
3- أهداف الاتصال وأهميته	10
۷- عناصر الاتصال ومكوناته	12
5- المبادئ والمرتكزات الاتصالية.	17
المبحث الثاني: الاتصال اللغوي.	
1- اللغة نظام رمز <i>ي.</i>	19
z- السمات الاجتماعية للغة.	21
3- أساليب الاتصال اللغوي	22
۷- مميزات اللغة	24
القصل الثاني: وظائف اللغة ومنهج دراسة الخطاب التداولي.	
المبحث الأول: وظائف اللغة.	
1- وظائف اللغة عند الخفاجي	28
ر - و ظائف اللغة عند رومان باكسون 1- وظائف اللغة عند رومان باكسون	28

المبحث الثاني: المنهج التداولي في دراسة الخطاب التواصلي.
1- المفهوم التداولي
2- أهمية المنهج التداولي.
35
4- الكفاءة التداولية
الفصل الثالث: الاتصال اللغوي وغير اللغوي في سورة يوسف عليه السلام.
المبحث الأول: سورة يوسف في القرآن الكريم.
1- السورة.
2- قصة يوسف عليه السلام
المبحث الثاني: الاتصال اللغوي في سورة يوسف عليه السلام.
1- الحوار القصيصي في القرآن الكريم
2- نماذج من الاتصال اللغوي في سورة يوسف
3- القواعد المستخلصة للاتصال اللغوي من خلال سورة يوسف
المبحث الثالث: الاتصال غير اللغوي في سورة يوسف عليه السلام.
1- نماذج من الاتصال غير اللغوي في سورة يوسف
2- القواعد المستخلصة للاتصال غير اللغوي من خلال سورة يوسف 72
خاتمة.
قائمة المصادر والمراجع.
فهرس الموضوعات.