

# DIDACTIQUES

Docteure Mezhoura CHEKNOUN- AMARUCHE

DLCA/FLL/UAMOBouira 2018- 2019

# DIDACTIQUES DES LANGUES

```
graph TD; A[DIDACTIQUES DES LANGUES] --> B[Compétence plurilingue, collection de compétences à communiquer distinctes et séparées suivant les langues maîtrisées]; B --> C[Didactique de la langue maternelle]; B --> D[Didactique de la langue de l'école]; B --> E[Didactique de la langue ...]; B --> F[Didactique de la langue étrangère]; B --> G[Didactique de la langue seconde];
```

Compétence plurilingue, collection de compétences à communiquer distinctes et séparées suivant les langues maîtrisées

Didactique de la langue maternelle

Didactique de la langue de l'école

Didactique de la langue ...

Didactique de la langue étrangère

Didactique de la langue seconde

- Adopter une didactique linguistique:
  - qui ne soit pas normative
  - qui soit soucieuse des dynamiques
  - qui se réalise au moyen de stratégies et de niveaux diversifiés d'intégration.
- Il importe donc de valoriser et d'exploiter le patrimoine linguistique que l'élève a acquis et vit dans son expérience familiale, sociale et dans les degrés d'enseignement précédents.

# ELEMENTS POUR LA DIDACTIQUE INTEGRÉE

- valoriser et exploiter le patrimoine linguistique de l'étudiant

- compétence métalinguistique ;
- compétence de communication ;
- compétence textuelle ;
- dimension cognitive

# ELEMENTS POUR LA DIDACTIQUE INTEGRÉE

- Valoriser et exploiter le patrimoine linguistique de l'étudiant;
- Atteindre les compétences métalinguistique, de communication, textuelle et la dimension cognitive.
- Créer: culture commune, planification conjointe, intégrer objectifs, exploiter transferts de stratégies et d'acquisitions, accorder évaluation, utiliser plusieurs langues

# DIDACTIQUE INTEGREE DES LANGUES

```
graph TD; A[DIDACTIQUE INTEGREE DES LANGUES] --> B[La compétence plurilingue et pluriculturelle englobe l'ensemble du répertoire langagier à disposition]; B --> C[Pour favoriser des apprentissages parallèles ou futurs dans d'autres langues.]; D[Les besoins de transferts]; E[Expérience cohérente d'éducation linguistique];
```

La compétence plurilingue et pluriculturelle englobe l'ensemble du répertoire langagier à disposition

Les besoins de transferts

Expérience cohérente d'éducation linguistique

Pour favoriser des apprentissages parallèles ou futurs dans d'autres langues.