

Montage d'une unité d'enseignement

Docteure Mezhoura Cheknoun- Amarouche
Formation nouveaux enseignants 2017- 2018

Methodologie pour l'implémentation d'un programme d'études

L'approche Tuning:

- Centrée sur l'étudiant
- Définition des profils académiques et professionnels
- Définition des acquis de l'apprentissage
- Identification des compétences génériques et spécifiques
- Programme d'études orienté pour les résultats.

Méthodologie Tuning :

- Adaptée aux différents programmes d'études
- Donnant de l'importance aux compétences

L'Unité d'enseignement (UE) au programme d'études

- Définir les objectifs de la formation
- Comprendre le rôle de l' UE dans le programme
- Définir les acquis d'apprentissage en tenant compte des compétences génériques et spécifiques.
- Considérer la charge de travail étudiant (nombre de crédits) de l'UE
- Définir les méthodes d' enseignement et d'évaluation
- Vérifier la charge de travail effective
- Faire les ajustements nécessaires

Évaluation de la charge de travail

- **Elle dépend de la discipline concernée.**
- **Ce sont les enseignants qui déterminent la charge de travail**
- **Il faut tenir compte d'une diversité de facteurs::**
 - Le programme d'études
 - La cohérence du programme
 - Les méthodes d'apprentissage
 - Les méthodes d'évaluation
 - Les ressources disponibles

Formulaire de planification d'une UE (à remplir par l'enseignant)

Caractérisation de l'Unité d'enseignement

Compétences à développer

Acquis de l'apprentissage	Activités pédagogiques	Estimation des heures de travail de l'étudiant	Évaluation

Conclusions

- Le montage d'une UE est un processus dynamique
- Il faut définir les acquis de l'apprentissage et les méthodes d'enseignement
- Il est essentiel de vérifier régulièrement la correspondance entre les crédits de l'UE et la charge de travail effective de l'étudiant