

***PRINCIPALES MÉTHODES
D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE POUR
MIEUX FAIRE RÉUSSIR LES ÉTUDIANTS***

***DOCTEURE MEZHOURA CHEKNOUN- AMAROUCHE
MAÎTRE DE CONFÉRENCES « A »
SCIENCES DE L'ÉDUCATION***

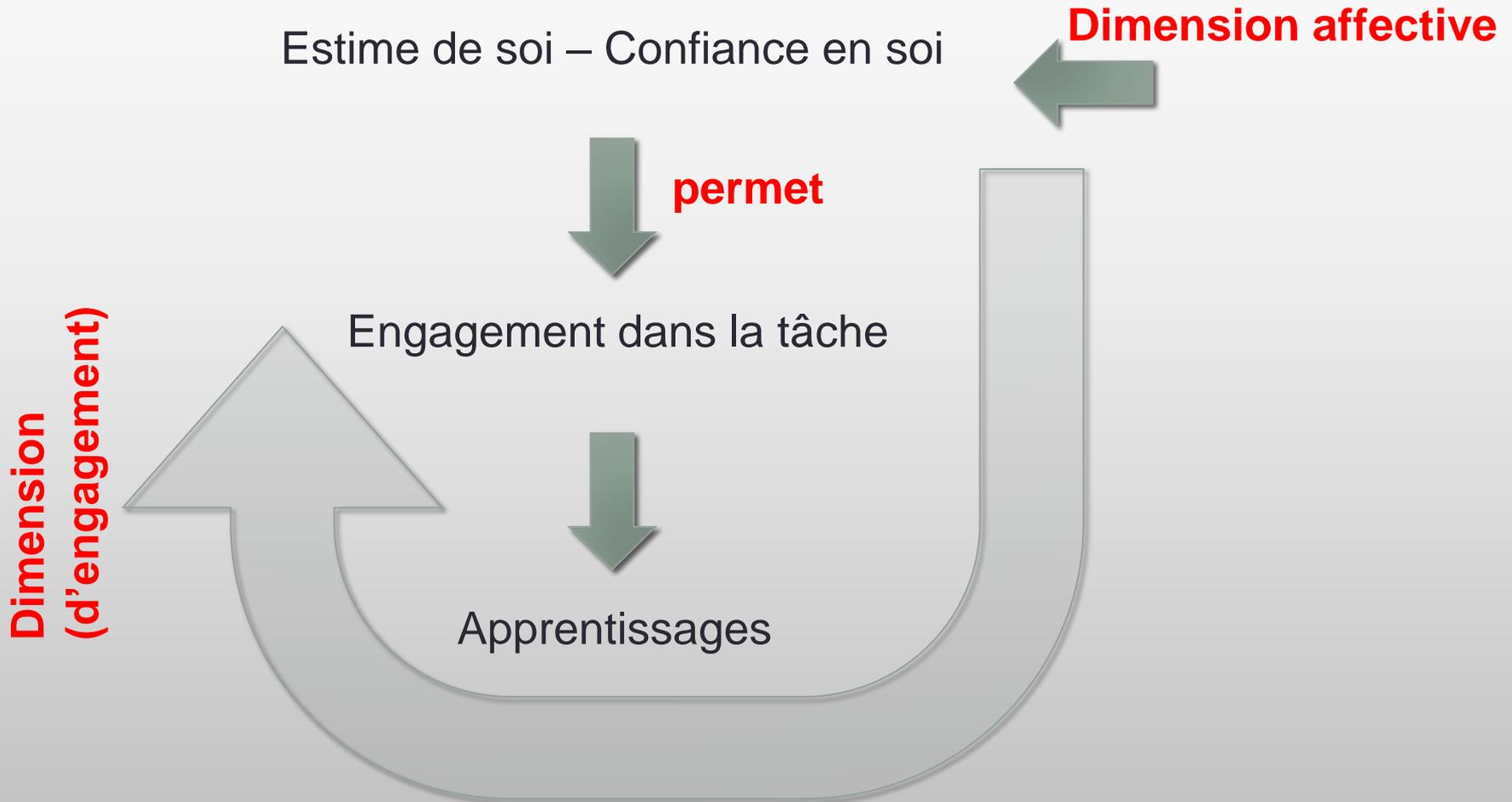
Positionnement pédagogique

L'université doit permettre des apprentissages de connaissances durables et transférables

L'université doit permettre aux étudiants de se valoriser, de s'épanouir

Les étudiants doivent progresser dans des environnements enrichis qui respectent leurs caractéristiques propres (pédagogie différenciée).

Quels sont les facteurs qui permettent les apprentissages ?



Dimension cognitive : ergonomie de l'environnement d'apprentissage

(NKambou, Delozanne & Frasson, 2007)

Une démarche de conception rationnelle :

- Définir le but de l'apprentissage (quel format de connaissance ?, ...)
 - Programme, référentiels et niveaux taxonomiques
- Définir des moyens (didactique, matériels, organisation du temps et de l'espace)
 - Utilité, utilisabilité, acceptabilité (Nielsen, 93)
 - Risque
- Définir des tâches (les activités demandées aux étudiants)