



Tuning
UAMOBouira/ FSSH

LMD Approche Tuning

I. APPROCHE D'ENSEIGNEMENT CENTRÉE SUR LES ÉTUDIANTS ET LES COMPÉTENCES POUR UNE RÉFORME UNIVERSITAIRE EFFICACE

L'Université joue le rôle de production du savoir, du savoir-faire, du savoir-être et du savoir- devenir critique pour la transformation de la société.

- Cependant, l'université, au lieu de répondre aux questions de la société, forme des chômeurs, des mécontents, des demandeurs d'emplois, bref, tout sauf les personnes aptes à proposer une nouvelle solution. Quoique plusieurs facteurs soient à l'origine de cette situation, la structuration de l'enseignement supérieur a un rôle non négligeable dans la quête de l'idéal recherché.
- L'approche Tuning est **centrée sur les étudiants et les compétences**.

POURQUOI CENTRER L'ENSEIGNEMENT SUR L'ÉTUDIANT ET LES COMPÉTENCES ?

- **Un enseignement centré sur les étudiants** : Il est actuellement admis que l'approche mettant l'apprenant au centre du processus éducatif est meilleure. En effet, l'apprenant est la matière première à transformer en produit fini voulu. Placer l'apprenant au centre permet de mieux comprendre ses besoins, ses limites, ses atouts, ses faiblesses. Il est question de l'aider à réveiller le génie caché et non produire un bien standardisé.

POURQUOI CENTRER L'ENSEIGNEMENT SUR L'ÉTUDIANT ET LES COMPÉTENCES ?

- **Un enseignement centré sur les compétences** : la méthodologie Tuning a de particulier, l'idée d'insister sur les compétences à la fois **génériques** pour tout étudiant et **spécifiques** en fonction des domaines de formation. Cette approche innovante est très importante en ce sens que chaque cours constitue une contribution à l'acquisition des compétences pour l'apprenant. Les compétences sont actualisables et tiennent compte des besoins actuels et futurs.



Merci pour votre attention