

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -

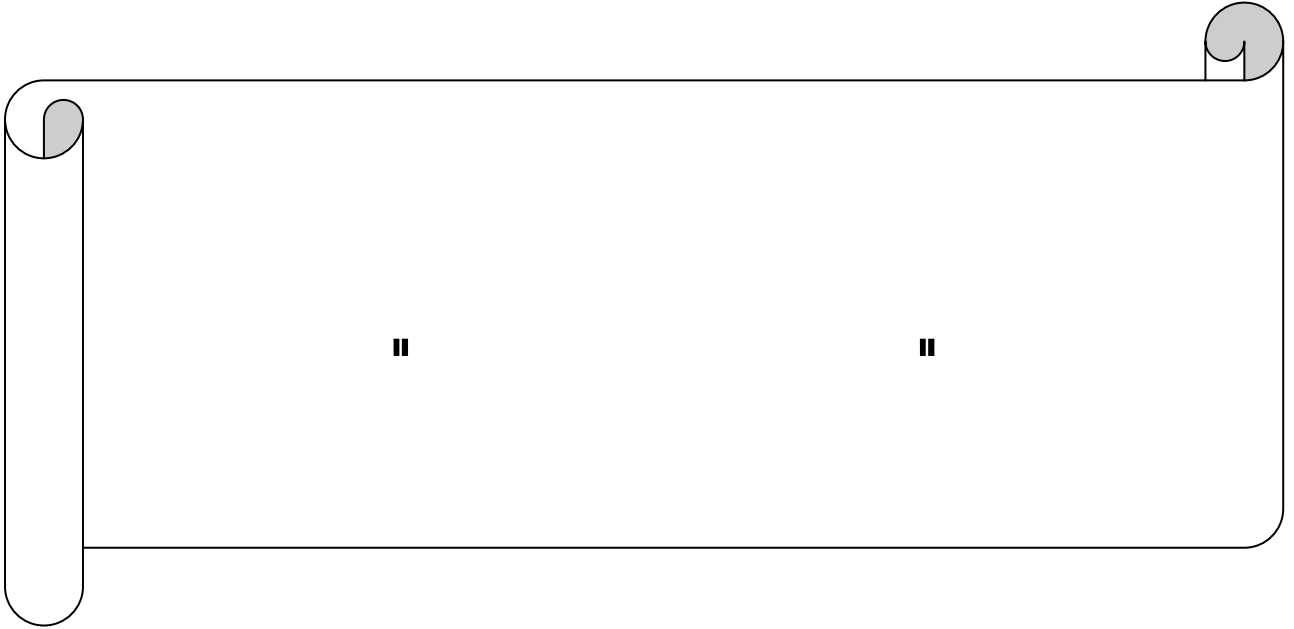
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -

Faculté des Lettres et des Langues



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أكلي محمد أولحاج  
- البويرة -

كلية الآداب واللغات



:

:

-

2013 /2012 :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الشكر والحمد لله على توفيقى في إنجاز هذا البحث .

أهدي هذا العمل :

إلى من قدسها ربي وجعل الجنة تحت قدميها

أمي الغالية

إلى من كان مثالا للصبر ورمز العطاء

أبي حفظه الله

إلى سندي في ديني ودنياي "إخوتي الأعراء"

إلى جميع صديقاتي اللواتي جمعني بهن القدر.

نور الهدى.







.....

---

	.	-
	.	-
3 -1.....		-
6 -4.....		
14-7.....	:	
8 .....		-
8.....		- -1
8.....	-	- 1
11-8.....		-2
10-8.....		- -2
11-10 .....		- -2
14-11.....		-3
13-11.....		- -3
14-13.....		- -3
32-15.....	" " :	
17-16.....		-1
16.....	-	- 1
16.....	-	- 1
17.....	-	- 1
24-17.....		-2
20-17.....	-	- 2

20.....	-	- 2
20.....	-	- 2
24-20.....	-	- 2
32 -24....."	"	-3
.25- 24.....	-	-3
32 -27.....	-	- 3
34-33.....		
37-35.....		





إن الخطابة جزءاً لا يتجزأ من كيان الأمم و تعد فن من الفنون النثرية التي سادت عبر العصور حيث اعتبرها العرب قديماً من أشرف الكلام من حيث الفصاحة و البلاغة فهي لسانها الناطق و لما رأينا ما آلت إليه حال الخطابة الدينية في الأمة الإسلامية و العربية من خلل و خطب و جلل، رغبتنا في العودة إلى زمن الرقي و الازدهار التي كانت عليه الخطابة آنذاك لكي ننهل من منبعه الصافي و مصدره الراقى و نستشف ( في الوقت نفسه) أثر الإسلام في هذا اللون الخطابي علنا نخرج بنتائج بسيطة و قيمة في الوقت نفسه تستطيع من خلالها الخطابة في هذا الزمن أن تلمس الطريق الصحيح نحو العودة إلى المكانة التي كانت عليها في ذلك الزمن، و لقد تطرقنا إلى هذا الموضوع ألماً من الواقع المر الذي سئم فيه الناس الخطب المتكررة و الموضوعات المعادة و العرض الباهت، و اشتاقوا إلى زمن الخطب المؤثرة و المواعظ البليغة التي تشدّ الهمم و تبعث فيهم الشعور بالانتماء للأمة، و توقظ فيهم الإحساس بالعزة و الكرامة لانتمائهم للأمة الإسلامية لذلك نطرح الإشكالية التالية: ما هو واقع الخطابة الدينية في صدر الإسلام و ما هي أهم خصائصها و خصائص خطيبها و ما هي المكانة التي ارتقت إليها؟

و قد تطرقنا في هذا البحث إلى فصلين مع تحليل نموذج حول الخطابة متبعين المنهج الوصفي التحليلي إضافة إلى المقدمة و الخاتمة و التمهيد الذي يحتوي على لمحة عن الخطابة بشكل عام و أهميتها في حياة الشعوب و الأمم.

فالفصل الأول يتناول مبحثين، المبحث الأول يتطرق إلى البيئة الإسلامية للخطبة الدينية أما المبحث الثاني فيتناول أهم مواضيعها و أشهر خطبائها، و الفصل الثاني فيه أيضاً مبحثين، المبحث الأول يتطرق إلى صفات الخطيب و المبحث الثاني أخص بالذكر الخصائص الفنية للخطبة في ذلك العصر، و في الأخير نموذج للتحليل.

و أما عن الصعوبات التي واجهناها في مراحل إعداد البحث نذكر ندرة الكتب الخاصة بفن الخطابة إلا أن الحمد لله و بفضلہ سعینا جاہدین قدر الإمكان من أن نستفيد و من الممكن أن نفید غیرنا، فمن لا يدرك كله لا يترك جله.

:

"

":

- 14 -

-

-

-

.

:

.

.

-1

.

-2

.

-3

1 .

2 .

5 2005 6 .  
1 147 .

---

1 :  
2 :

1 .....

-1 :

» : - - 1  
2«

» : - - 1  
3«

: - 2

: - -2

: \*

70 : 1

98 2005 4 4 2

3 عبد الجليل عبده شلبي، الخطابة و إعداد الخطيب، دت، دار الشروق، مصر، ص 36

4 ينظر شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي في العالم الإسلامي، ط2، دار المعارف، مصر، 1999، ص 220

5 سورة النساء الآية 156

43 6

1 .

»

2 .«

:

\*

3 .

4 .

---

1

.27

.66 2

:

2

.69

:

:

3

.28

:

:

4

\* :

1 .

:

2 .

-2 - :

3 .

---

1 : : 1  
2 : : 2  
3 : : 3  
1992 . 105

2 .130

.29

1

1

1 .

» :  
2 «

»:

3 «

: -3

: - -3

»

4 «.

---

106 1 1  
5 : 2  
.111 3  
.63 4  
.124 :



1.

:

:

\*

":

2" ..

....

:

\*

....

" " ....

":

3" ...

:

\*

.106 9 2

:

1

.59 1997

2

.59 1997

4

:

3

» :

1«

: \*

»: 2« .....»:

3«

4 .

: - -3

5.« »

.111 2005 1 : 1

.176 2

03 3

2001 3 1 4

254

.04-03 5

:

1 .

" :

" :

"

2 "

3 .

.115 9

211

. 124

---

1 :  
2 :  
3 :

.....



"

:

"

.

.

-1

.

-2

"

"

-3

.

..... " " :

---

: -1

:

: - -1

1.

: - -1

2.

17

---

: : 1  
.33 2

1- - :

و داعيا إلى الهدوء

و الطاعة وهذا كله له دور في التأثير على النفوس فأخلاق الخطيب نفسه تنهر به إلى الإقناع ، حينما تكون الخطبة محضرة بشكل يبعث على الثقة ، كما أن الثقة بالخطيب تسهل وصول كلامه إلى مواضيع التأثير في السامعين ، فيصل كلامه إلى ستفاق القلوب و يفتح مغلقها<sup>1</sup>.

## 2- خصائص الخطبة :

### 2- أ- اللغة :

امتازت لغة الخطابة في صدر الإسلام بالتنسيق و الإيجاد و حسن البدء و الختام حيث كان هدف الخطابة استمالة النفوس إلى ما يطلب منها بإثارة عواطفها حيث استعان الخطيب بلغة معبرة و أسلوب قوي واضح بعيد عن كل تكلف و غموض .

### \*- تطور الألفاظ و المعاني و الأساليب :

كان لظهور الإسلام أثر في جميع جوانب الخطابة فلم يقتصر تطور الخطابة على أنواعها و أغراضها و إنما تشمل ألفاظها و معانيها و أساليبها .

- **الألفاظ :** لم يعن الخطيب في العصر الجاهلي باختيار المذهب من الألفاظ و لهذا جاءت غريبة و وحشية ، و لما جاء الإسلام عمل على تهذيب هذه الألفاظ فأصبح يتخير من الألفاظ ، اللفظ السهل و العذب و المألوف حيث ابتعد الخطباء عن كل ما هو غريب فأخذوا من ألفاظ القرآن الكريم و ولدوا ألفاظ جديدة و حملوها معاني جديدة تلاءم الواقع الإسلامي فإذا اكتسى المعنى الشريف ما يليق من الألفاظ كان أكبر وقعا على النفوس<sup>2</sup>.

- **المعاني :** لم يعتصم العرب قبل الإسلام بالغوص في المعاني ، و لم يهتموا بتزيينها و إعمال الفكر فيها ، كما أنهم لم يستعينوا بالمجاز و الكناية في إبرازها لذلك لأن طبيعة حياتهم البدوية كانت محدودة على حياتهم اليومية و لهذا جاءت جل خطبهم جملا قصيرة متناثرة فخطبهم لا تتحمل معنا أصليا ، فلما جاء الإسلام غاصوا و

1 : 35.

2 : 1 449.

توسعوا في المعاني باتساع مجال حياتهم و أحسنوا نظمها و ترتيبها متأثرين بالقرآن و معانيه فנסجوا إلى منواله .<sup>1</sup>

- **الأساليب :** تأثر الخطباء كثيرا بالأسلوب القرآني ، فحاولوا النسخ على منواله و اتبعوا طريقته في البيان و حسن الأداء و اقتبسوا منه و استشهدوا به في خطبهم و جعلوه مثلهم الأعلى و حاولوا أن يصوغوا أساليب محكمة معتمدين على القرآن و بلاغته في التعبير ، كما سعوا إلى أن تكون الأساليب متجانسة و أحكموا العبارات ، و تجنبوا الأساليب الوحشية التي كانت في الجاهلية .<sup>2</sup>

\* - **الإطناب :** يتسم الأسلوب الخطابي في صدر الإسلام بالإطناب في حين اتسم بالإيجاز في العصر الجاهلي ، و إذا كان الإطناب غير محمود في الأسلوب الكتابي فإنه محمود في الأسلوب الخطابي و موضوعي في الخطابة السياسية و الدينية و لكنه غير مستطاع في الخطابة الحربية لأن كلمات محمسة تلقى في الميدان قبيل المعركة فظروفها تحتم الإيجاز، و قد يضطر الخطيب الديني إلى الإيجاز مراعاة لحالة الجماعة و الزمن و لهذا لا ينبغي أن من خصائص الأسلوب الخطابي الإطناب، و قد احتاج الخطباء للإطناب في شرح مبادئ الإسلام و شرائعه و لتبليغ كتاب الله و دعوة الكافرين إلى اعتناق الإسلام، و هذا لا يعني أنهم أطالوا في جل خطبهم، بل نجد لهم خطبا قصيرة في غاية البيان و البلاغة، فإن استدعى إطنابا أطنب، و إن تطلب تقصيرا أوجز على أن لا يطيل في غير خطل و لا إملال و يوجز في غير تعمية و لا إخلال و من وسائل الإطناب التي اعتمد عليها الخطباء في صدر الإسلام التكرار المعنوي و هو التعبير عن المعنى الواحد بطرق مختلفة بالإضافة إلى التفصيل و الشرح و توليد المعاني ليعمق أثر الخطبة في نفوس سامعيها.<sup>3</sup>

\*- **الوضوح:** اعتمد الخطباء على الوضوح متأثرين بالقرآن الكريم بعد أن كانت العرب في الجاهلية تميل إلى استعمال الغريب في الخطب و بمجيء الرسل تخطى الخطباء على ألفاظ الغريبة المستهجنة و انصرفوا إلى استعمال المألوف و الواضح و يعد الوضوح أسا الخطابة حيث تسم الأسلوب خطابي بدوره بسهولة العبارة ووضوح المعنى لأن فهم المعاني أساس الإقناع و الاستمالة و هذا يعني أن يكون الكلام مبتذلا سوقيا و شائعا شعبيا و أنما يكون ساميا في الوضوح و السهولة يفهمه أنصاف المتعلمين و أن يوافق السامعين و يوائم الموضوع و ينبئ عن قدرة الخطيب البيانية و قد تجنب الخطيب في صدر الإسلام التكلف من اختيار الكلام لأن ذلك من شأنه أن يضي على الخطبة نوعا من الغموض لأنه من الخطأ أن يغرب الخطيب في أسلوبه و يتسامى بتعبيره تساميا يغلق



معانيه إلى السامعين، لذلك سعى الخطيب أن تكون ألفاضه واضحة في معانيها، و من الوسائل التي تساهم في إجلاء المعنى:

- إلمام الخطيب بموضوعه و فهمه فهما عميقا دقيقا حتى يستطيع أن يعبر عنه تعبيرا جليا مفهوما.

- اختيار الكلمات المناسبة للموضوع و السامعين حتى يكون لمعانيها دلالة في الذهن و القلب.

- ترتيب الموضوع ترتيبا منطقيًا حتى يكون هناك ترابط في المعاني و الأفكار.<sup>1</sup>

- **قلة السجع:** اعتمد خطباء الجاهلية على السجع لتحسين الكلام و تنميته فكان الخطيب منهم يتكلف كل التكلف كي تكون خطبته مليئة به ظنا منه أنها تزيد الخطبة وقارا و بهاء. و بمجيء الإسلام قل استعماله لأن الجاهليين استخدموه فبع أغراض لا يحبها الإسلام مثل سجع الكهان، و لم نعد نراه إلا في لسان الأعراب و أهل البوادي.<sup>2</sup>

و طبيعي أن تقضي هذه الخطابة على كل لون قديم من الخطابة الجاهلية لا يتفق و روح الإسلام و لا نقصد سجع الكهان فقط الذي كان يرتبط بدينهم الوثني بل هناك مواضيع أخرى.<sup>3</sup>

و إذا كنا قد لاحظنا غلبة السجع على خطباء الجاهلية فإننا نلاحظ في العصر الإسلامي أنه يكاد ينحصر تماما عن الخطابة إلا بقايا ظلت في خطابة الوفود حين كانت تقدم على الخلفاء حيث يقول الجاحظ: كانت الخطباء تتكلم عن الخلفاء الراشدين فتكون في تلك الخطب أسجعا كثيرة، و كان الخلفاء بعد عمر رضي الله عنه ينكرون السجع على محدثيهم و كانت تخلوا تماما من السجع إلا ما جاء عفواً في الحين البعيد بعد الحين و لكنهم إذا كانوا قد أهملوا السجع فإنهم لم يهتموا جزالة اللفظ و رزائته بل كان هم كل خطيب أن يحسن قوله و يصوغه صياغة رائعة.<sup>4</sup>

و هذا لا يعني أن الخطباء كرهوا السجع في ذاته و إنما في اصطناعه فقد يكون السجع جميلا يضيف على الكلام رونقا و جمالا مثل السجع الذي نجده في خطب الرسول صلى الله عليه و سلم كقوله: "..... إن لكم معالم فانتهاوا إلى معالمكم و إن لكم نهاية فانتهاوا إلى

1 : .129

2 : 1 .45

3 : 2 9 .107

4 119

نهايتكم، إن المؤمنين بين مخافتين، بين عاجل قد مضى لا يدري ما الله صانع به و بين  
أجل قد بقي لا يدري ما الله قاض فيه.<sup>1</sup>

**2 - ب - حسن الافتتاح:** اعتنى الخطباء منذ القديم بمقدمات خطبهم، كما اعتنى الشعراء  
بمطابع قصائدهم، إلا أنهم في صدر الإسلام سلكوا في بدأ الخطب و ختامها سبيلا يوافق  
تعاليم الإسلام، فالتزموا بافتتاحها بحمد الله و الثناء عليه و الصلاة على النبي صلى الله  
عليه و سلم و في هذا يقول الجاحظ: "إن خطباء السلف الطيب و أهل البيان من التابعين  
بإحسان مازالوا يسمون الخطبة التي لم يبدأ صاحبها بالتحميد و يستفتح كلامه بالتمجيد"  
البتراء" و يسمون التي لم توشح بالقرآن و تزين بالصلاة على النبي صلى الله عليه و سلم  
"شوهاة".<sup>2</sup>

و قد ابتدأ الرسول صلى الله عليه و سلم حجته في خطبة الوداع بقوله: " الحمد لله  
نحمده و نستعينه ، و نستغفره و نتوب إليه و نعوذ بالله من شرور أنفسن و من سيئات  
أعمالنا من بهد الله فلا مضل له ، و أشهد ان لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد ان  
محمد رسول الله ....."<sup>3</sup> و في افتتاح خطبة أبي بكر في الوعظ : "الحمد لله ، احمده و  
أستعينه و استغفره و أؤمن به و أتوكل عليه و استهدي الله بالهدى و أعوذ به من الضلال  
و الردى ..."<sup>4</sup>

**2 - ج - حسن الختام :** لم يلتزم خطباء عصر صدر الإسلام بقول معين في ختام  
الخطب و لكنها كانت تختم في الغالب الأعم بالدعاء و بأي من القرآن الكريم او  
الاستغفار ، فجاء آخر كلام عمر في إحدى خطبه " اللهم لا تدعني في غمرة، و لا  
تأخذني في غرة، و لا تجعلني من الغافلين. و جاء في آخر كلام أبي بكر في إحدى خطبه  
كذلك: " اللهم صلي على محمد عبدك و رسولك أفضل ما صليت على احد من خلقك، و  
زكنا بالصلاة عليه و ألحقنا به و أحشرنا في زمرة".<sup>5</sup> و قد جاء في آخر كلام أبي بكر  
قوله تعالى: " و ما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل"<sup>6</sup>

## 2- د - التضمن في خطبة صدر الإسلام:(القرآن، الحديث):

\* القرآن: اكتسبت الخطابة طابعا إسلاميا بعد ظهر الإسلام و هذا الطابع برز في جميع  
أنواع الخطب سواء كانت دينية،سياسية أو اجتماعية. لكنه كان أبرز في الخطبة الدينية

<sup>1</sup> 303-302.

<sup>2</sup> . 05 2 .

<sup>3</sup> . 116 1 .

<sup>4</sup> . 60 4

<sup>5</sup> . 60 4 .

<sup>6</sup> . 144

أكثر من الأنواع الأخرى. ومع هذا فإننا نجد أن جميع الخطب تعج بالأفكار الإسلامية و المعاني القرآنية كما عرف عن خطباء الإسلام أنهم انبهروا بالقرآن الكريم و حاولوا محاكاة أسلوبه و بذلك بدؤوا يتطلعون إليه في خطبهم لإثرائها و الإقتباس من ألفاظه و معانيه و آياته.<sup>1</sup>

و لأن القرآن كان بالنسبة لهم المثل الأعلى للبلاغة العربية فقد جعلوه البحر الذي يغرفون منه لذلك العديد من الخطباء إذا لم نقل كلهم يتمثلون به في خطبهم و يقتبسون منه على غرار الرسول صلى الله عليه وسلم و الخلفاء الراشدين الذين ضمنوه في خطبهم كيف لا و المشركين أنفسهم كانوا يحاكونه، و يفكرون بما فيه ثم يقلدونه و كان للتأثير بالقرآن الكريم صور منها محاكاة أسلوبه و نهج منهجه في الجدل و الحجج و إتباع طرائقه في الاستدلال و الإقتباس و التمثيل به.<sup>2</sup>

#### و من صور التأثير بالقرآن الكريم:

- اشتمال الخطبة على آية أو أكثر من القرآن تأييد الفكرة أو تمثيلاً لحالة من الحالات كقوله صلى الله عليه وسلم في خطبة له يوم الجمعة الأولى بالمدينة المنورة: "..... و الذي صدق قوله و أنجز وعده، لا خلف لذلك، فغنه يقول عز و جل: " ما يبذل القول لدي و ما أنا بظلام للعبيد." فاتقوا الله في عاجل أمركم و أجله في السر و العلانية.<sup>3</sup> ففي هذه الخطبة اقتبس الرسول صلى الله عليه وسلم من القرآن الكريم و بالضبط من الآية التاسعة و العشرون من سورة "ق" و لأبي بكر خطبة قالها في سقيفة بني ساعدة، اشتملت على آية من سورة التوبة الآية 100 . و أكثر الناس ولادة في العرب و أمسهم رحماً برسول الله صلى الله عليه وسلم أسلمنا قبلكم و قدمنا القرآن عليكم فقال تبارك: " و السابقون الأولون من المهاجرين و الأنصار و الذين اتبعوهم بإحسان" فنحن المهاجرون و أنتم الأنصار.<sup>4</sup>

.....»:

(46-45)

":

1 116.

1 449.

128.

9

59 4

..... " " :

---

1 «  
:

2 .

..... " :

"  
3 .

13

" :

144

"

"

4 "

\*

" :

16

---

.243 3 : 1

.62 : 2

.211 1 : 3

.312 1994 6 : 4

"

1."

\* **الاستشهاد بالحديث** : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم فصيح الكلام، آية في البلاغة و البيان حتى أنه قال عن نفسه " أعطيت جوامع الكلام " و قالت فيه السيدة عائشة"ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسرد سردكم هذا و لكن كان يتكلم كلام بين فصل، يحفظه من جلس إليه ... " وللجاحظ في كتابه البيان والتبيين واصفا لكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوة بلاغته قال " فلم ينطق إلا عن ميزات حكمته، ولم يتكلم إلا بكلام قد حق بالعصمة، ولا أسهل مخرجا، ولا أفصح معنى، ولا بين عن فحوى، من كلامه صلى الله عليه وسلم "2 زمن هذا ندرك سبب استشهاد الخطباء بأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وذكرها في خطبهم ولقد وقفنا هنا على بعض الشواهد التي نوضح منها:

- أن يستشهد الخطيب بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم مع الذكر أن هذا الكلام لرسول الله ويكون هذا الاستشهاد ضمن الخطبة تأكيدا لحالة من الحالات كقول عثمان بن عفان " ... لقد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم : من زل فليتب ومن أخطأ فليتب، ولا يتمادى في الهلكة إن من تمادى في الجور كان أبعد عن الطريق " 3 ، كما أن قول علي في هذه الخطبة يدل على الاستشهاد بالحديث فيقول " ولا يخرجوكم من باب الهدى، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تسقوهم فتضلوا ولا تخالفوهم فتجهلوا ولا تتخلفوا عنهم فتهلكوا فإنهم اعلم منكم ... "4

-أن يستخدم الخطيب أسلوبه و لكن في معنى الحديث أي أن يفهم الحديث و يعيد صياغته بأسلوبه الخاص مثال على هذا نذكر خطبة علي بن أبي طالب " ... ليس المسلم بالخائن إذا أؤتمن، ولا بالمخلف إذا وعد، ولا بالكاذب إذا نطق ... " 5 وهنا نجد أن علي بن أبي طالب استشهاد في الخطبة من الحديث الشريف آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان " .

.211 1

:

1

.17 2 :

2

.111 5

3

.49

:

4

21

5

..... " " :

---

- قد نجد بعض الخطباء يذكر حديثا شريفا ولم يذكر بأن الحديث للرسول صلى الله عليه وسلم فمهد له وأدرجه ضمن كلامه كقول علي بن أبي طالب "... المسلم من بادر وأمر العامة وخاصة أحدكم بالموت"<sup>1</sup>.

لقد أخذ علي رضي الله عنه هذه القول من الحديث النبوي إذ يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المسلم من سلم الناس من لسانه و يده".

### 3- تحليل خطبة "حجة الوداع" :

#### 3- أ - النص:

« إن الحمد لله نحمده و نستغفره و نتوب إليه و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له و من يضلل فلا هادي له، و أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أن محمدا عبده و رسوله.

أوصيكم عباد الله بتقوى الله، و أحتكم على طاعة الله، و أستفتح بالذي هو خير. أما بعد: أيها الناس، اسمعوا مني أبين لكم، فإنني لا ادري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا، في موقفي هذا، أيها الناس إن دماءكم و أموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا، ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد، فمن كانت عنده أمانة، فليؤدها لمن ائتمنه عليها و إن ربا الجاهلية موضوع، و أول ربا أبدأ به هو ربا عمي العباس بن عبد المطلب. و إن دماء الجاهلية موضوعة و أول دم أبدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب و أن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة و السقاية و العمد فرد و شبه العمد ما قتل بالعصا و الحجر، و فيه مئة بعير، فمن زاد فهو من أهل الجاهلية. أيها الناس إن الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه و لكنه رضي أن يطاع فيما سوى ذلك، مما تحقرون من أعمالكم.

أيها الناس، إنما النسيء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا، يحلونه عاما و يحرمونها عاما ليوطئوا عدة ما حرم الله، و إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السماوات و الأرض، منها أربعة حرم، ثلاث متواليات، و واحد فرد ذو القعدة و ذو الحجة و محرم، و رجب الذي بين جمادى و شعبان ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد.

أيها الناس، إن لنسائكم عليكم حق، و إن لكم عليهن حق، ألا يوطئن فرشكم غيركم، و لا يدخلن أحد تكهونه بيوتكم، إلا بإذنكم، و لا يأتين بفاحشة، فإن فعلن، فإن الله قد أذن لكم أن تعضلوهن، و تهجروهن في المضاجع، و تضربوهن ضربا غير مبرح، فإن انتهين و أطعنكم فعليكم رزقهن و كسوتهن بالمعروف، و إنما النساء عندكم عواني فعليكم رزقهن لا يملكن بكلمة الله، فاتقوا الله في النساء، و استوصوا بهن خيرا.

أيها الناس، إنما المؤمنون إخوة، و لا يحل لامرئ مال أخيه، إلا عن طيب نفس منه. ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد، فلا ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم أعناق بعض فإنني تركت فيكم ما لو أخذتم به لن تظلوا كتاب الله و سنتي. ألا هل بلغت؟ اللهم أشهد.

أيها الناس، إن ربكم واحد، و إن أباكم واحد، كلكم لآدم و آدم من تراب إن أكرمكم عند الله أتقاكم، و ليس لعربي على أعجمي فضل إلا بالتقوى. ألا هل بلغت؟ قالوا: نعم، قال: فليبلغ الشاهد منكم الغائب.

أيها الناس، إن الله قسم لكم وارث نصيبه من الميراث و لا يجوز وصية في أكثر من الثلث، و الولد للفراش، و للعاهر الحجر، من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه فعليه لعنة الله و الملائكة، و الناس أجمعين و السلام عليكم و رحمة الله». (1)

## - التحليل:

ألقى النبي صلى الله عليه و سلم خطبة الوداع في حجة الوداع من جبل الرحمة بعرفة و هي خطبة لخص فيها النبي صلى الله عليه و سلم رسالة الإسلام التي أمضى حياته في تبليغها، استهلها بحمد الله و الثناء عليه و التوحيد و أوصاهم بالتقوى و طاعة الله و يظهر من كلامه إشارته إلى أنها قد تكون آخر حجة له، فبدأ في المقطع الأول بحرمة الدماء و المال و الأعراض لأنها منبع كل السرور و النزاعات، و أمرهم بتأدية الأمانات إلى أصحابها و ألغى العادات و التقاليد القبيحة الموروثة عن الجاهلية و على رأس هذه العادات السيئة و المستهجنة الثأر للأموات لأنه إحياء للعصبية القبلية التي دفنتها الشريعة الإسلامية، و أكل الربا لما فيه ظلم و استعباد الإنسان لأخيه الإنسان، و أن مآثر الجاهلية ملغاة دينا غير السقاية و السدانة من قتل النفس بالعمد لأنه يقود صاحبه إلى نار جهنم و الفخر بالأنساب. ثم يأتي في المقطع الثاني ليبين تحريم طاعة الشيطان و أن الانتصار الحقيقي هو التغلب على النفس في كبت جماحها و ميلها إلى الخطيئة و الرذيلة كما بين لهم التطابق الزمني فقد كانت الأشهر الحرم قد تطابقت مع أصلها عندما خلقها الله، فوضع بذلك حدا لفوضى المواقيت و التلاعب بالأشهر فذكر لهم الأشهر الحرم و هي أربعة: ذو القعدة، ذو الحجة، محرم و رجب.

ليأتي في المقطع الثالث حيث يوصي الرجال بالإحسان في معالجة الزوجة لمالها من دور في تبليغ رسالة الإسلام و في إصلاح المجتمع خاصة أن الحفاظ على دوام و استمرارية الأسرة شرط في بناء مجتمع إسلامي متماسك فلا يلجا الزوج إلى الطلاق حتى و إن ارتكبت المرأة فحشا قوليا أو فعليا، فالنبي صلى الله عليه و سلم أعطى حولا أخرى غير الطلاق كالهجر و الضرب غير المبرح تفاديا من الوقوع في الطلاق و هو أبغض الحلال إلى الله، و أوصى بالنساء خيرا و أظهر لهم أنهن أسيرات عندهم لا يمكن شيئا لأنفسهن.



و في نهاية هذه الخطبة تبين لهم أن الأخوة الإيمانية واجبة لأنه لا يحل أكل أموال الناس بالباطل إلا بطيب نفس منه لقوله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل و تدلوا بها إلى الحكام تأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم و أنتم تعلمون". و أمرهم بالاستمساك بكتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه وسلم و ما انبثق عن هذين المصدرين من إجماع و قياس و ذلك حتى لا يتحول الحاكم إلى دكتاتوري يحكم بين الناس بأهوائه و آرائه و حسب مصالحه الشخصية و بين العلاقة بين الحاكم و المحكوم و هي علاقة سمع و طاعة.

و ختم رسالته كما بدأ بالحث على التقوى و عدم الاقتتال على المال و الدنيا و التفرقة من أجلهم لأن الأمة الإسلامية أمة رسالية تبليغية و ليست أمة نفعية.

و نلاحظ في خطبة الوداع أن النبي صلى الله عليه و سلم كان يورد جملا اعتراضية يشهد فيها ربه بلسان أمته أنه بلغ رسالته لقوله تعالى: " و يوم نبعث في كل أمة شهيدا عليهم من أنفسهم و جننا بك على هؤلاء شهيدا و نزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء هدى و رحمة و بشرى للمسلمين" النحل 89.

:

- 3

:

\*

..... " " :

---

»

.....

1 «

.

:

\*

. 115

-1

..... " " :

---

... "

"

.

:

\*

..... " " :

---

:

·  
:  
\*

..... " " :

---

" /

· : \*

..... " " :

---

: \*

"

" ...

.

" :

"

" :

"

"

"

" :

1"

---

.60 4 -1

..... " " :

---

الختامة









:

.

.

.





.....

---

				.	-
. 1994		7	:		-2
3		1	:		-3
				. 2011	
	1994.		4	:	-4
	.		2 1	:	-5
2005.	5			:	-6
	.			:	-7
	.			:	-8
2		5	:		-9
				. 1990	
2			:		-10
				.	
. 1979	1	3	:		-11
	2005.	1	:		-12

.....

---

		:	-13
		1996.	3
	1	:	-14
		1 1992.	
2		:	-15
		.	
	2005. / /4 /	4 :	-16
	.	1 :	-17
2		:	-18
			.1999

.....

