

التقديم

إذا كانت الكتابات المدرجة ضمن ما يسمى اصطلاحياً بالإثنوغرافية الكولونيالية تحظى بميزة واحدة ، فهي تلك التي تختصر في فضل الحفاظ على وثائق ذات قيمة تاريخية وثقافية هامة. ونحن نعلم بما توحى إليه واقعيا التحاليل التي قام بها العديد من مسجلين الأحداث وموظفي الحاكم العام ، والضباط المكلفين بشؤون الأهالي وغيرهم من المبشرين والباحثة الأوروبيين، الذين عمدوا منذ مطلع القرن 19 إلى دفع دوالib الطاحونة الإيديولوجية الاستعمارية. فالروايات المطبوعة بسمة المجلوب الدخيل – باستثناء ربما الأعمال الفنية التئيرية للويس برتران-Louis Bertrand- تظهر بعد مضي الزمن كخطوطات باهتة تشبه غيرها من الأعمال الإثنوغرافية الرامية إلى بسط الكفالة العلمية على الفعل السياسي المتمثل في الهيمنة والسيطرة. فالهدف بات واضحا: « الدراسة من أجل تعميق المعرفة، المعرفة من أجل إنقاذ الهيمنة ». فالحضارنة بمفهوم التسلط باشرت رسالتها المعلنة والمتمثلة في تحضير الشعوب المنتسبة إلى صفات الثقافات الدنيا ، فالسيف حينها لا يكفي ما دامت مهمته تتحضر فقط في قهر الشعوب المستضعفة والمغلوبة على أمرها، فلا بد إذن من حضور القلم كعامل مساعد. إذ أن المرحلة البدائية للمستعمر يقوم بها الجندي ، وتنكمل المرحلة الثانية بغير "المثقف".

وهكذا، فعلى خطوات الجيش العسكري الإفريقي تتموقع شرذمة من العلماء المدنيين الخاضعين في الغالب لوصاية أو كفالة، خاضوا في دراسات ميدانية لأغلب العلوم الاجتماعية المعروفة يومها كـ: دراسات لما قبل التاريخ - التاريخ - علم الاهجات - علم الأعراق - الإسلاميات ... إلخ. هؤلاء قدموا لنا ومن غير قصد خدمة لا تقدر تتمثل في الحفاظ على كنوز ثقافية كان من الممكن أن تتلاشى وإلى الأبد. فالعسكريون بمعية المكاتب العربية خصوصا لا يشكلون استثناء، فهانو طو بع بالتحديد من بين هؤلاء الضباط الذين أجهدوا أنفسهم في تصوير ودراسة الواقع السوسيولوجي لتلك الفترة ، والذي بلغنا اليوم على شكل وثيقة تاريخية وثقافية ثمينة. وبعد خضوع منطقة القبائل توغل الضابط في عمق القرى واستطاع نقل مئات القصائد التي ظل التقليد الشفوي يضمها لها الاستمرار عبر القرون، حيث كان الشعراء المعروفين منهم والمجهولين يدعونها بشكل تلقائي بعد كل حدث. فالضابط الإثنوغرافي بهذا الفعل قد قام بدور الساقي والمسقى في آن واحد، بحيث أراد رسم صورة لمجتمع مهزوم خاص لفرنسا كباقي مناطق الجزائر، ولكنه من جهة أخرى ساهم في بعث العديد من النصوص بلغة محلية تحمل في طياتها شهادة حية على مقاومة شعبية شرسه وجموده، إذ أن رسالة تلك الأسعار تلخصها المقولبة القبائلية المشهورة القائلة: "قد ننكسر ، أبدا لن ننحني". والدليل يأتي بعد أربع سنوات

من ظهور كتاب هانوتو ، حيث شهدت المنطقة انفجار ثورة 1871 ، والتي نعرف جميعاً شدة وقوعها . وبزيارته لإغيل إمولا ، لم يكن الضابط يعلم أن المنطقة ستصبح يوماً موضعاً لنسخ بيان أول نوفمبر الذي دق فيه نقوس التلاشي لنظام قد ساهم في توطيدِه . والشيء الذي كان يجعله هو أن تلك الأشعار التي جمعها كان باطنها يتوجه ناراً ضارياً، والحريق قد شب في القلوب منذ لحظة النزول في سidi فرج، وحين بلغت جيوش بيجو Bugeaud باتجاهها منطقة القبائل قبيل الفعل بالتمرد والعصيان . فالمادة الشعرية في مجلتها تظهر بجلاء تلك الإرادة الجامحة والرامية إلى كسر كل القيود للعيش تحت جنح الحرية، كما تقدم صورة واضحة عن تلك التراكيب الاجتماعية والبني الذهنية العتيقة، بإظهار الارتباط الوثيق بكل ما هو مقدس وبجميل العادات التي لم تتمكن حتى العصرنة من دحرها، فهذه الأشعار تمثل اليوم وثائق في غاية من الأهمية كونها تساعدنا على فهم لحظات الاتصال بالماضي التاريخي، وتمكننا من الوقوف عن قرب عند الضوابط والقوانين العرفية للأسلاف . فالنظرة النقدية لها نوتس؟ وتحاليله تثير التهكم والساخرية، كما أن مراجعه الإنسانية وأحكامه المسبقة تبدو جوفاء خاوية . ولكن رغم ذلك يخامرنا إزاءه الشكر حين أنفذ بفعله أقوال الأجداد ورسمها حرفاً بشكل أبيدي .

ونقدم عرفاً لنا بشكل أخص لـ محمد جلاوي الذي تولى بالبحث والفحص مرجع هانوتو وتمكن من فضح أفكاره وأرائه ، إضافة إلى إنجازه لترجمة دقيقة وكاملة ل تلك الأشعار، مما ييسر الفهم على المتلقى المغربي الذي يتعدّر عليه بلوغ عمق النصوص الأمازيغية في صورتها الأصلية أو حتى المترجمة منها بالفرنسية .

هذا إذن في النهاية الديوان الجامع للأشعار القبائلية القديمة - ما دام بوليفا نفسه قد قدم فيما مضى نقداً حوله - يضم قصائد متنوعة تعود إلى حقب زمانية مختلفة ، مقدم خصوصاً للباحثين ، والأساتذة ، والطلبة ، وللجمهور العربيض من القراء ، على شكل مرجع مفيد وممتع في آن واحد .

الدكتور يوسف نسيب

المقدمة

قرن وثلاثون سنة مضت عن صدور كتاب الجنرال هانوترو: "أشعار شعبية من قبائل جرجرة"⁽¹⁾، وهانحن اليوم نلقيت إليه بهذه القراءة النقدية المتواضعة عسانا نكشف من خلالها عما يحتويه من مكامن القوة أو الضعف سواءً من حيث أبعاده السياسية والإستراتيجية، أو من حيث قيمته الفنية والأدبية.

ففي البدء نشير أن منطلق هذا المسعى غذته رغبتنا في بعث ما تضمنه هذا المؤلّف من كم شعرى هائل وجعله بين أيدي القراء والدارسين قصد استغلاله كل حسب تخصصه العلمي. ولتبسيط فهم وقراءة هذه النصوص وتيسير تداولها عمدنا إلى إعادة كتابتها بمقاييس اللغة الأمازيغية المعاصرة باستخدام أحدث نظم النسخ والكتابة التي توصل إليها علماء اللسانيات المتخصصون في هذا الميدان ، ولتعيم الفائدأة أيضا قدمنا ترجمة كاملة لما احتواه هذا المرجع من أشعار، وحرصنا قدر الإمكان على أن تكون الترجمة في مستوى الوفاء للنبض الفني لتلك النصوص سواءً من حيث غور المعاني والأفكار أو من حيث جمال الشكل والبناء.

ومن جهة أخرى أعدنا قراءة الشروح والتوضيحات والتعليق التي أوردتها هانوترو وانتقدنا البعض منها، مع تقديم قراءة مغايرة لها نظرا لما لاحظنا فيها من مغالاة مقصودة تتماشى وخطيته الإستراتيجية العسكرية ، ويليهما عليه إحساسه بالانتماء العرقي المميز ، إذ راح يسقط الطابع الحضاري الغربي على مكونات المجتمع الجزائري رغم الاختلاف البين بين البيئتين ثقافيا وعقائديا وتنظيميا ، مما أوقعه في إصدار أحكام لا تمت إلى الحقيقة بأية صلة ، بحيث أغفل في كثير من الأحيانخلفية الثقافية والمرجعية المعرفية التي ينطلق منها الشعراء في عمليةخلق الشّعري ، والتي تشكل بالنسبة إليهم المنهل الأساسي لكل احساساتهم الإبداعية وما ينجر عنها من صور وأخيلة ورؤى.

(1) POÉSIES POPULAIRES DE LA KABYLIE DU JURJURA, texte kabyle et traduction, par A. Hanoteau, imprimé par ordre de l'empereur à l'imprimerie impériale, Paris, 1867.

وفيما يتعلق بالمادة الشعرية التي تضمنها هذا المرجع فقد أوردها هانوترو موزعة على ثلاثة فصول ، غير أننا لاحظنا أنه لم يصنفها بكيفية دقيقة ، ولم يعنونها بشكل واضح ، مما دفعنا إلى تصنيفها وإعطاء لكل جزء عنواناً يناسبه بما يمليه مضمون الأشعار التي يحتوي عليها : فالفصل الأول يشتمل على أشعار سياسية وتاريخية ، بحيث تبرز النصوص المدرجة ضمن هذا الجزء جوانب المقاومة الشعبية المسلحة في منطقة القبائل ، وما تعرض لها السكان من ويلات ومحن في مجابهة الغزو الاستعماري الشرس ، لاسيما وقائع عام 1847 وأحداث سنة 1856 ، إذ تولى الشعرا وصف المعارك ونقل كل أشكال المجابهة في كثير من الحسرة والألم ، إضافة إلى كشف دقيق عن استياء الأهالي وتبرمهم من مستحدثات الإدارة الفرنسية التي قتلت على النظم القديمة المتوارثة عبر الأجيال وفرضت أنظمتها وقوانينها عنوة وإكراه .

وعنوننا الفصل الثاني بـ *شعر النزاعات القبلية* ، إذ تنقل أشعار هذا الجزء الحقيقة السوسيولوجية لذلك المجتمع التقليدي ، فمن المعروف أن المجتمع القبائلي القديم مميز بتراكيبة سوسيولوجية خاصة ، بحيث كان خاضعاً في مجمله لنظام قبلي قائماً على العرف ، تتقاسمها مجموعة من الكونفدراليات المتحدة حيناً والمتنافرة أحياناً أخرى، وتنتضوي ضمن الكونفدرالية الواحدة مجموعات من القبائل التي تختلف قوياً وضعاً ، يسيرها عامل الصراع والنزاع حفاظاً على ملكيتها أو دفاعاً على عزتها وشرفها ، وهنا يظهر مبدأ "الانصهار والانشطار - fission × fusion" الذي ضمه الباحث "أ. ڨلنر E. Gellner" في نظريته التقطيعية في دراسة المجتمع الأمازيغي القديم⁽¹⁾ ، إذ يرى أن حركية هذا المجتمع التقليدي يغذيها عامل الصراع والنزاع، ويصف مفعول هذا العامل وفعاليته بـ سرد القول السائر والمستخلص من مثل هذه الأنظمة القبلية المتنازعـة: "أنا ضد أخي، أخي وأنا ضد الأعمام، الأخوة والأعمام وأنا في مواجهة العالم". لذا فالمادة الشعرية التي احتوى عليها هذا الجزء تناولت بشكل أساسي النزاع القبلي والصراع العروشي إلى جانب بعض الأغراض الشعرية المعروفة في تلك الفترة خاصة المدح والهجاء والحكمـة

(1) E . Gellner, *Saints of the Atlas*, London, 1969.

أما الفصل الثالث فقد عنوناه بالشعر الاجتماعي والعاطفي بحيث أن الفضاءات الشعرية لهذا الجزء استغرقت العالم النسوبي بكامل ما يتصل به من عواطف واحساسات ، وأحلام وتطلغات ، وما يكتنفه من غبن وأحزان إلى جانب ما يبيده محتوى القصائد من دور للمرأة ومكانتها ضمن حركية هذا المجتمع التقليدي .

كانت رغبتنا أن نقدم المادة الشعرية التي احتواها هذا المؤلف كاملة غير منقوصة، إلا أن غياب الروح الشعري في بعض القصائد من الجزء الثالث، وسقوطها في الحسيمة المطلقة، وبلوغها أحيانا حد التصريح الجنسي المخل بالأخلاق، اضطررنا إلى حذف خمس منها⁽¹⁾ مراعاة للذوق العام للمتلقي . وكنا على إدراك أيضاً أن اختيار مثل هذه النصوص من طرف هانوطو كان عن وعي وقصد لاستكمال مشروعه الإزدرازي لمثل هذه الشعوب المستهدفة ، بتشويه نقاوة الطبع فيها وطعن في نسيج عقدها وكرامتها.

ويقع في المقام الثاني من مسعانا من هذه القراءة النقدية هدفنا المتمثل في فضح المقاصد السياسية والإستراتيجية للجنرال هانوطو، هذا الذي أراد من خلال كتابه دراسة تلك الشعوب انطلاقاً مما تملك من إبداعات ذهنية ، تشكل في نظره المنفذ الأسلم للوقوف على مكامن القوة والضعف فيها ، مما يسهل على الزحف الاستعماري عملية التغلغل في أواسطها وتأسيس آليات الحكم في دولتها، وبسط سلطنته الانقياد وراء ما تستطرّر من أهدافٍ عسكرية مسبقة. كما لم يفتنا ضمن هذه الخطية أن نرد على التهمات الإزدرازية التي ما فتئ هانوطو يدلّي بها كلما سُنحت الفرصة لذلك، مستغلاً مقاييس التفاوت الحضاري القائم بين المجتمع الجزائري المستعمر والمجتمع الفرنسي المستعمر .

(1) النصوص التي تم حذفها هي :

380. 377 Chanson (أغنية A sidi Rebbi - 1
. 396. 387 Ay aqcie aras (مقاطع للرقص Couples de danse - 2
. 427. 421 A bab l-lefdel (أغنية Chanson - 3
. 430. 428 Tin yuγen ahawi - 4
. 434. 431 Ufiγ-ṭ deg seṭṭur (أغنية Chanson - 5

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
01	*/ المقدمة :
04	*/ من مزايا هذا المرجع
07	*/ من مواقف هانوطو وآرائه
08	أولاً : هانوطو والمرأة القبائلية
12	ثانياً : هانوطو وقادة المقاومة الشعبية
12	1 - آراؤه وموافقه من شخصية بوبغالة
14	2 - آراؤه وموافقه من شخصية سي الجودي
15	3 - آراؤه وموافقه من شخصية لاله فاظمة انسومر.....
42-17	*/ ردود وانتقادات :
43	الفصل الأول : "شعر المقاومة"
45	1 - الإستيلاء على الجزائر
50	2 - حملة المارشال بيجو
55	3 - حملة اللواء بلسيسي
58	4 - عشنا المظالم
61	5 - الجزائر كانت آمنة
63	6 - بوبغالة
66	7 - تمرد إعمراؤن عام 1856
68	8 - تمرد إعمراؤن عام 1856
70	8 - معركة سوق واصية عام 1856
72	9 - هجوم دراع الميزان عام 1856
77	10 - معارك 30 سبتمبر و 04 أكتوبر 1856
80	11 - إذعان آث براشن عام 1857
83	12 - إذعان آث براشن عام 1857
86	13 - خضوع عام لمنطقة القبائل عام 1857
90	14 - وفاة القايد التركي
92	15 - رثاء دحمان أو مصال
120 - 95	*/ شروح وتعليقات :

الصفحة	الموضوع
121	الفصل الثاني : شعر النزاعات القبلية وقصائد في الحكمة
123	1 - أغيل نتسدة.....
126	2 - أيث أريباح.....
130	3 - إغيل حماد.....
137	4 - ثقمونين.....
143	5 - حدار من الدسسين والكذابين.....
146	6 - حكم وأقوال مأثورة.....
150	7 - حكم وأقوال مأثورة.....
153	8 - إنتخابات القبائل عام 1862.....
156	9 - شعر النقائض.....
158	10 - القردة.....
159	11 - مجادلة شعرية بين لالة خديجة وإقوان
160	12 - من مظاهر التناقض.....
174-161	*/ شروح وتعليقات :
175	الفصل الثالث : الشعر الاجتماعي والعاطفي
177	1 - من أشكال الزواج.....
181	2 - السحر والسحور.....
184	3 - لقاء بفتاة.....
186	4 - رسالة غرام.....
187	5 - نصائح إلى الأزواج.....
188	6 - رسالة مغترب.....
190	7 - الغزل الحسي(I).....
191	8 - شعر مؤدي في الأفراح.....
194	9 - الرّايات(1).....
196	10 - الرّايات(2).....
198	11 - الرّايات(3).....
200	12 - الرّايات(4).....
202	13 - جدال بين الزوجين.....
203	14 - ذادا عالي.....
205	15 - من الشعر النسوبي(A).....
208	16 - من الشعر النسوبي(B).....
210	17 - الغزل الحسي(II).....
213	18 - من الشعر النسوبي(ج).....
214	19 - من الشعر المؤدي في أوقات العمل.....
215	20 - من الشعر النسوبي(D).....
224-217	*/ شروح وتعليقات :
236-225	قاموس اللُّفْظِ الْقَدِيم :