

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الجزائر
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم النفس و علوم التربية و الأرتوفونيا

التمثل الاجتماعي للجائح

دراسة ميدانية بولاية البويرة

بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الاجتماعي

إعداد الطالب:
أحمد نعماني

إشراف الأستاذ:
مراد بوقطاية

2007

بسم الله الرحمن الرحيم

وفوق كل ذي علم عليم

الإهداء

إلى أمي أحسن الله إليها و جزاها عن تربيّتي خيرا ...
إلى أبي طيّب الله ثراه و جعل الجنة مثواه ...
إلى إخوتي و أختي كلّ باسمه ...
إلى حليلتي و شطر ديني ...
إلى ابنتي سهام و أبنائي أسامة و محمد و طه ...
إلى أهلي و أقاربي و أصدقائي كافة ...

اهدي هذا البحث...

كلمة شكر

أُتقدم بشكري و عرفاني إلى الأستاذ مراد بوقطاية الذي أشرف على هذا البحث منذ بدايته.

كما أشكر السيدتين ر. أورحمان و ف. محمد مرابط على تحملهما معاناة طبع هذا البحث، و السيد ع. صبان على ما قدّمه لي من تسهيلات و وسائل لإنجاز هذا البحث و كذا السيد ع. آيت يحياتن على مشاركته لي في مراجعة هذا البحث وتصحيحه.

و أخيرا أتقدم بشكري الجزيل إلى كل من ساهم من قريب أو من بعيد في إخراج هذا البحث إلى الوجود.

فهرس الموضوعات

	:		
02	.....	
02	.....	-1-1	
02	.....	-2-1	
02	.....	-3-1	
03	.....	-4-1	
04	.....	-5-1	
	:		
07	.....	
07	.....	-1-2	
08	.....	-2-2	
09	.....	-3-2	
09	.....	-4-2	
	:		
11	.....	
11	.....	-1-3	
15	.....	-2-3	
21	.....	-3-3	
22	.....	-4-3	
23	.....	-5-3	
23	.....	-6-3	

		:	
34	.....	
34	.....		-1-4
35	.....		-2-4
		:	
38	.....	
38	.....		-1-5
41	.....		-2-5
41	.....		-3-5
42	.....		-4-5
		:	
44	.....	
44	.....		-1-6
45	.....		-2-6
46	.....		-3-6
46	.....		-4-6
		:	
49	.....	
49	.....		-1-7
51	.....		-2-7
52	.....		-3-7
54	.....		-4-7
55	.....		-5-7
56	.....		-6-7

57	.....	-7-7
		:
60	.....
60	.....	-1-8
62	.....	-2-8
63	.....	-3-8
66	.....	-4-8
66	.....	-5-8
67	.....	-6-8
68	.....	-7-8
70	.....
71	.....
74	.....
76	.....

- (01) -
- (02) -
- (03) -
- (04) -
- (05) -
- (06) -

فهرس الجداول

50	01
51	02
53	03
	04
54	
55	05
56	06
	07
58	

مقدمة

الفصل الأول

Õ
Õ Õ

." "

: .1.1

Õ
Õ Õ
Õ

Õ Õ

Õ)

.(...)

.(...
: .2.1

."....

"

: .3.1

o

o

o

	:	.4.1
	:	.1.4.1
		.1.1.4.1
		.2.1.4.1
		.3.1.4.1
	-	.4.1.4.1
	:	.2.4.1
		.1.2.4.1
	.()	.2.2.4.1
		.3.2.4.1
		.3.4.1
		.4.4.1
		.5.4.1
0 0 0 0 2		
0		
		.6.4.1
0	3	
0 0		.7.4.1
0 0		
0 0		

Õ Õ

.5.1

Õ :

.1.5.1

Õ Õ Õ

JODELET.D,) Õ

.(1983, PP 08,09

Õ : .2.5.1

Õ

Õ 1 Õ Õ
Õ Õ Õ Õ
Õ

Õ Õ Õ Õ (R. PAGES Õ .) Õ
Õ Õ Õ Õ

.(G.DOUMANDJI, 1983, P 06)

ÕÕ ÕÕ ÕÕ ÕÕ ÕÕ ÕÕ ÕÕ ÕÕ
Õ Õ Õ "

(R.MUCCHIELLI. .)

س
" Õ Õ Õ Õ س

...

س
.(Y.CASTELLAN, 1970, P 131)

الفصل الثاني

Õ Õ Õ

.1.2

:

) ()

Õ Õ) (Õ) () ()

" Õ " Õ "

... (

Õ Õ

"

Õ Õ Õ)

.(224 2000

Õ Õ

» :

Ô Ô

Ô

« الآية (229) من سورة Ô Ô Ô

البقرة.

Õ) Õ

.(24 1998

Ö Ö ") "

.(191 1980

.2.2

Ö Ö
Ö Ö

" :

Ö

"

11 1973 Ö Ö) Ö Ö
Ö " "

.(13...

(HEUYER)

Ö Ö ()
Ö)

:Ö

(

Ö Ö Ö)
.(
.()

Ö

:

:

() ()

(le dictionnaire de psychologie moderne, 1966, P288).

(Nouveau Larousse médical, 1981, P522).

: **.3.2**

Ō Ō
Ō
Ō Ō Ō " :
Ō - Ō
Ō Ō Ō o
Ō Ō
Ō Ō
Ō
Ō " "
Ō

.(DOISE DESCHAMPS, 1978, P 57)

: **.4.2**

Ō Ō) . Ō " "
Le dictionnaire de la psychologie moderne,) (527 1978 Ō
.(1966, P197

الفصل الثالث

Õ
Õ Õ
Õ Õ
Õ

1965

: .1.3

: .1.1.3

(ESQUIROL)

Õ Õ Õ „Schizophrène Õ „Maniaque)

Õ Õ Õ .(Paranoïaque

Õ Õ

.(Y.CASTELLAN, 1970, P 132)

: .2.1.3

ÕÕ)

Õ Õ Õ Õ 1795 (SPURZHEIM) (GALL

Õ (MOREL Õ) (1837 VOISIN)

Õ (Dysmorphies Dégénératives)

Õ (Endurci)

.(132)

: **.3.1.3**

Õ Õ 1870 (THOMSON)

Õ (CESAR LOMBROSO) Õ .

Õ 1876

Õ « Uomo délinquante »

Õ ÕÕ
(J.PINATEL, Tome III 1963, P 180) .(133- 132) (ENRICO FERRI)

: **.4.1.3**

Õ (HOOTON)

. . Õ Õ 1

Õ (GLUECK) . (M.W. SHILDON)

(BIZE) Õ (HEUYER)

Õ .

Õ Õ Õ .(J. PINATEL, TOME III, 1963, P21)

(SHELDON) (KRETSCHMER)

:DITILLIO Ô : **.5.1.3**

Õ Õ ,(DITILLIO) .

Õ

.(M.S. HIJAZI, 1966, PP31)

Õ Õ

Õ

Õ

Õ Õ

(DITILLIO)

Õ

Õ Õ Õ Õ

(FREY)

Õ Õ Õ

(BOVET)

OLOF KINBERG

Ô

.6.1.3

Õ Õ Õ

J.) Õ

:(PINATEL, Tome III ,1963, P200

:

:

:

:(Validité)

:

:

ÕÕ

ÕÕ

ÕÕ

ÕÕ

ÕÕ

ÕÕ

: ÕÕ

ÕÕ

.(O.KINBERG, 1953, PP 45-49)

Ō Ō Ō
(Ixophrine) Ō Ō

Ō
(chalarophrinie)

Ō Ō
Ō Ō Ō
Ō

Ō
Ō Ō

Ō Ō
Ō Ō Ō Ō Ō

Ō
Ō

Ō
Ō Ō
Ō Ō

Õ Õ Õ
Õ

Õ Õ Õ
Õ Õ Õ

: .2.3

: .1.2.3

Õ Õ ,1920

Õ
Õ Õ Õ

.(Y.CASTELLAN, 1970, PP 136).

Õ Õ Õ

Õ

Õ Õ Õ Õ

Õ Õ Õ Õ Õ

Õ

Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ

Õ

(HEALY & BRONNER)

(LAGACHE)

Ō Ō Ō

Ō Ō Ō . "

Ō Ō

Ō

:

.2.2.3

Ō

(M.S. HIJAZI, 1966, PP56) .

Ō (LACAN)

Ō

Ō Ō Ō Ō

Ō Ō

Ō

:

.3.2.3

Ō

Ō Ō Ō Ō Ō Ō Ō Ō Ō Ō Ō

Ō Ō

«(ANNE MARIE BONAPARTE)

(FREUD)

Ö
Ö (M.KLEIN)
Ö Ö Ö

Ö Ö
Ö
Ö
Ö
ÖÖ Ö

(D. LAGACHE, TOME I, 1957, P145) .

1915

Ö
Ö
Ö Ö Ö
Ö

(JOHN HOCHMAN)

Ö Ö
Ö Ö Ö
Ö Ö

Õ
 Õ Õ Õ
 Õ Õ 1
 Õ
 Õ
 Õ Õ Õ Õ Õ Õ
 Õ Õ 1
 Õ Õ Õ
 Õ

1

Õ Õ -
 Õ
 Õ Õ Õ

1

:

.4.2.3

Õ
 Õ
 Õ
 Õ
 Õ

(J. F. BOUTONIER)

M.S. HIJAZI,) .

(1966, P60

.(60)

Õ
 Õ 1
 Õ Õ
 1
 Õ
 Õ
 Õ Õ 1
 Õ
 Õ Õ Õ Õ
 Õ
 Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ
 Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ
 Encyclopédie universaliste, volume 5, 1966,) Õ Õ Õ
 (P.398.

Õ
 Õ
 1
 " Õ Õ
 "

Õ

(ETIENNE

DE GREEF)

Õ

Õ .(Y.CUSTELLON, 1970, PP.138-139) . Õ

(VERMEYLEM) Õ Õ

(MURCHISON)

. 52,9 22

.40,5 30,5

. 40,7 31,8

.34,7 31

36,9 35

.43 34

.47,6 26,3

Õ

Õ

)

.(

Õ

Õ

: Õ

(J.PINATEL, Tome 3, 1963, P 473)

Õ

:

-

Õ

Õ

Õ

Õ

:

-

Õ

Õ

Õ

Õ

:

-

Õ

:

-

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

:

(SUTHERLAND)

(DURKHIM)

Õ Õ

(Encyclopédie universaliste, volume 05, 1966, P397)

.

::

Õ

::

Õ Õ

::

Õ

::

Õ Õ

::

Õ Õ

::

Õ Õ Õ

Õ

Õ Õ Õ Õ (G.S BUCHER) . .
Õ :

Õ Õ « Õ » Õ

Õ Õ
Õ Õ Õ Õ
Õ Õ

(Y.CASTELLAN, 1970,

P144)

Õ Õ Õ
Õ Õ Õ

:« - » John Dollards

Õ Õ Õ

Õ
Õ Õ Õ
Õ Õ Õ
Õ Õ

0

0

0

0

0

0

(MICHAUX)

0

(M.S.HIJAZI, 1966, P 64)

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

:

AYSENK

.2.6.3

0

0

0

Ō
Ō
ŌŌ ŌŌ Ō Ō
Ō
ŌŌ Ō Ō Ō Ō Ō Ō
Ō Ō Ō
Ō Ō ŌŌ
Ō
Ō Ō Ō
Ō (FRANK) Ō
Ō
Ō
Ō Ō
Ō Ō

Õ Õ

Õ Õ

(LITTLE)

Õ

Õ

Õ

.(M.S. HIJAZI, 1966, P 67) .

Õ Õ

Õ

Õ Õ Õ Õ

Õ Õ

Õ

Õ Õ

Õ Õ

:

.3.6.3

Õ (JEFFRY)

Õ (SUTHERLAND Õ Õ) (FREUD)

Õ

:

Õ Õ

Õ Õ Õ

Õ

:

(Impersonality)

Õ Õ

Õ

Õ Õ Õ Õ []

Õ Õ Õ

Õ Õ Õ Õ

(Encyclopédie, Universaliste, vol 05, 1966, P398)

Õ Õ . Õ
 Õ .
 Õ Õ Õ Õ
 Õ
 Õ Õ
 Õ Õ
 Õ Õ
 Õ Õ Õ Õ Õ Õ
 Õ
 Õ Õ Õ Õ Õ
 Õ
 Õ Õ Õ Õ Õ
 Encyclopédie universaliste, vol 05,) .« Õ
 Õ
 Õ Õ

» :(R.K. MERTON)

(1966, PP 393-399

:(DISSOCIALITE)

.4.6.3

.1965 (ROGER MUCCHIELLI)
 (Y. CASTELLON, 1970, PP139-144) °

Õ Õ
Õ

-1

: Õ Õ Õ

-2

-3

. Õ Õ

-4

Õ Õ Õ Õ
Õ Õ Õ

-

-

Õ

.«

»

-

Õ Õ

-

-

ÕÕ Õ Õ
Õ » Õ Õ Õ
Õ
Õ Õ Õ
Õ

(A. FREUD)ã

Õ

: Õ

«

Õ

:

Õ

Õ Õ Õ

«

» : (HEUYER)

(Le dictionnaire de la psychologie moderne, tome I, 1966, P.288)

Õ Õ

(MATZA)

Õ Õ Õ Õ

Õ Õ

(DRIFT)

Õ Õ

Õ » ()

(Encyclopédie universaliste, vol 05, 1966, P401) «

Õ Õ Õ

ÕÕ

: «Freudien»

Õ Õ

." Õ "

Õ Õ

Õ Õ Õ

Ô

Ô

Ô

Ô

:

Ô

Ô

.

.

Ô

1

..

الفصل الرابع

:

Õ Õ

Õ

Õ Õ

:

.1.4

Õ Õ Õ

"

"

(FRANTZ FANON)

«(ARII)

(POROT)

:«

»

...

[]

Õ Õ

Õ Õ Õ Õ

Õ Õ

Õ Õ Õ

Õ Õ

(F. FANON, 1987, .

:

.2.4

Õ 1962

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

: Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Ö Ö

Ö Ö

الفصل الخامس

Õ Õ
Õ Õ Õ
Õ 38 Õ

:

o
o
o

•
•
•

Õ

(04)

Õ Õ 35
Õ
17 Õ Õ Õ

Õ Õ 34 Õ
Õ
Õ X Õ
Õ

17

:

.1.1.5

Õ

Õ Õ (17 17) 34

.(05)

Õ

Õ " " " "

"Õ " " " " "

"Õ " " " "

:

.2.1.5

Õ 34

. 17 17

. 17

:

.3.1.5

Õ Õ Õ

Õ Õ

.3,2,4,9,13 :

.5,6,7,8,10,11,14,17 :

.1,12,15,16 :

: .2.5

:

-1

Õ

-2

-3

Õ

Õ

-4

Õ

(

)

-5

Õ

Õ

-6

-7

:

.3.5

Õ

(

10

10)

20

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

0

:

.1.3.5

0 0 0

0

0 0 0 0

0

17

34

:

.4.5

0

0

0

2004-2003

0

0

0

2007-2006

-1

0

0

%66

%34

0

0

0

%48

-2

%.52

الفصل السادس

0

0 0 0

0 0 0 0

)

(

.1.6

.1.1.6

.2.1.6

.3.1.6

.4.1.6

0 . .5.1.6

: 0 0 .6.1.6

0 0 0 0

0 0 0 0 .7.1.6

0

0 0 0 0)

.(

: .2.6

189

220

% 85,91

: 05

184 0 0 0

62

122

0 0 1100

0 0 17

0 0

:

62 122 :

89 Õ

95 :

: .3.6

. Õ
Õ Õ

: .1.3.6

Õ

Õ
Õ Õ 38

17

Õ
) 35

.(06

: .4.6

Õ
Õ Õ ²(X) ²(Ô) Õ

Õ
Õ

Õ
Õ Õ 2

Õ Õ Õ

0 0 0

$$\frac{2(-\mu)^2}{2} = 2 :$$

0 0

الفصل السابع

Ô Ô -7

Ô

.1.7

Õ Õ Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

Õ

1

Õ .(1 2)

Õ Õ

3

()

1

10 Õ

()

Õ Õ Õ

1

Õ Õ Õ

%65

%73

14 Õ

()

1

%72

%77

:(1)

(%22) 27	(%29) 18	45	Ö	Ö(2)
(%39) 44	(%24) 15	59	Ö	
(%10) 12	(%11) 7	19	Ö	
(%32) 39	(%36) 22	61	Ö	
(%42) 51	(%47) 29	80	Ö	Ö(3)
(%6) 7	(%10) 6	13	Ö	
(%52) 64	(%45) 27	91	Ö	
(%19) 23	(%15) 9	32	Ö	Ö(10)
(%9) 11	(%5) 3	14	Ö	
(%3) 4	(%3) 2	6	Ö	Ö
(%3) 4	(%3) 3	7	Ö	Ö
(665) 80	(%73) 45	125	Ö	
(%28) 34	(%23) 14	48	Ö	Ö(14)
(%72) 88	(%77) 48	136	Ö	

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

: .2.7

Ö

0
0

0 0 0 2
 0 %92) 2
 (%79) 2
 0 %64) 0
 %78 0 %69)
 (%86
 ()
 (%77
 ()
 (%78
 ()
 : (2)

			:
(%12) 14 (%86) 108	(%8) 5 (%92) 57	19 165	0 0 0(5)
(%77) 94 (%13) 16 (%10) 12	(%79) 49 (%16) 8 (% 8) 5	133 24 17	0 0 0 0(7)

(%22) 27 (%78) 95	(%26) 16 (%64) 46	33 141	Ö Ö	Ö(11)
(%22) 27 (%78) 95	(%31) 19 (%69) 43	36 138	Ö Ö	Ö (12)

.3.7

:

:

.

.

.

3

Ö

Ö Ö %44 %18

Ö %18 %40

Ö 3 Ö Ö 1

Ö

Ö (%24) (%50)

Ö (%41)

Ö Ö Ö Ö (%20) Ö (%53) Ö Ö Ö

. (%26) (%33)

:(3)

				:
				Õ(13)
(%44) 54	(%18) 11	65	Õ	
(%18) 22	(%40) 25	47	Õ	
(%11) 14	(%16) 10	24	Õ	
(%9) 11	(%14) 9	20	Õ	
(%17) 21	(%11) 7	28	Õ	
				Õ(1)
(%30) 37	(%26) 16	53	Õ	
12	7	19	Õ	
12	8	20	Õ	
12	9	21	Õ	
(%40) 49	(%36) 22	71	Õ	
				Õ(16)
11	6	17	Õ	
8	6	14	Õ	
12	(%24) 15	27	Õ	
(%20) 24	9	33	Õ	
2	0	2	Õ	
(%53) 65	(%50) 31	96	Õ	

			Ö(17)
(%22) 27	9	36	Ö
8	7	15	Ö
12	7	19	Ö
(%26) 32	11	43	Ö
3	2	5	Ö
(%33) 40	(%41) 26	66	Ö

CERIST

Ö
 Ö
 Ö
 Ö

www.pnst.cerist.dz

depuis

téléchargé

Document

Ö

				Ö
	1.66	42	17	Ö
		80	45	Ö

:(4)

.4.7

4

0 0

(5)

0 ()

()

()

:(5)

	0.51	14 108	5 57	0 0
	0.16	94 16 12	49 8 5	0 0 0
	1.58	27 95	16 46	0 0
	1.58	27 95	19 43	0 0

0

(6)

0 0

0 0

0 0 0 0

:(6)

0.01	18.95	45 22 14 11 21	11 25 10 9 7	0 0 0 0 0
	1.75	37 12 12 12 49	16 7 8 9 22	0 0 0 0 0

		11	6	Ö	
		8	6	Ö	
		12	15	Ö	
	7.58	24	9	Ö	
		2	0	Ö	
		65	31	Ö	
				:	
		27	9	Ö	
	4.84	8	7	Ö	
		12	7	Ö	
		32	11	Ö	
		3	2	Ö	
		40	26	Ö	

: .7.7

Ö Ö Ö

Ö Ö

Ö Ö Ö Ö

Ö

7

0

0

0

0

:(7)

0.01	13.12	13	32	0
		34	25	0
		13	6	0
		35	26	0

الفصل الثامن

: ÔÔ Ô

.1.8

:(2) -

.(1980V

250

Õ Õ

%39

("

)

"

:(3) -

1

50

4

:(9) -

1

184

125

65

%73

(1)

(1

)

:(13) -

%72

%77

)

(1984 (5)

Ô Ô Ô :

.2.8

:(5) -

(%76

%96)

%48

)
(

)

.(

102

:(7) -

%77

%79)

2

.(

:(11-10) -

(

%78

%64)

(2)

ÕÕ (Õ

%78 Õ

%69)

Õ

_____ ()

"

"

(9)

(

)

:

.3.8

Õ Õ

Õ Õ Õ

Õ

Õ

(3)

Õ Õ Õ Õ

%40

%36

ÕÕ

%53

%20

%41

%50

%24

Õ Õ

ÕÕ

%26

%33

) (R.Mucchilli)

(

:

Õ , Õ

Õ

Õ

Õ

(%24)

%20

Õ

Õ

Õ

ÕÕ

Õ

%26

(Õ ,) Õ

: .4.8

o

4

: Ô Ô Ô Ô

4

=)

.(1.66

" " ()

: Ô .5.8

5 " "

)

.(1,58 - 1,58 - 0,16 - 0,51 :

''

:

: Ô

.6.8

6

.(18,95 =)

()

(7)

.(13,12

o

(,)

التوصيات

000 00

0
00 0 0

0

* - التوصيات العملية:

-1

-2

-3

-4

0

0

0

0

00

0

-5

.()

* - التوصيات النظرية:

.1

.2

.3

.4

قائمة المراجع

1- قائمة المراجع العربية

				-01
ⵝ	ⵝ	ⵝ	:(1978)	-02
			:(1998)	-03
ⵝ	ⵝ	ⵝ	:(1980)	-04
ⵝ	ⵝ		:(1980)	-05
			:(1956)	-06
			:(1984)	-07
			:(1974)	-08
			:(1984)	-09
ⵝ			:(2000)	-10
ⵝ	ⵝ			
			:(1986)	-11
			:(1973)	-12
		31	:(1991)	-13
	2000			-14

		1972	10	03/72	-15
		1975	26	64/75	-16
					-17
		1976	11		
				0	-18
		1975			-19
				1983	31
1991	03		018/13		-20
	1998		17		-21
					-22

2- قائمة المراجع الأجنبية

- 23- AIT SIDHOUM, A. (1984):
"Expression des images parentales des jeunes filles algériennes délinquantes", une étude descriptive, et comparative, thèse pour le doctorat de 3eme cycle nom publiée, université Paris V, René Descartes, science humaines – Sorbonne.
- 24- ARNOLD MORRISON et DONALD MC. INTYRE. (1976):
" Psychologie sociale de l'enseignement", Edition Bordas.
- 25-BASTIDE et RAVEAU, R.F. (1945):
"Relation entre L'agressivité et l'anxiété dans les processus sociaux D'inadaptation", inadaptation d'agressivité de R. Kourilski, A. Soulayral, P. Grapin, PUF, PARIS.
- 26-BLOCH,H. et NIEDERHOFFER, A. (1974):
"Les bandes d'adolescents", Petite bibliothèque, Payot, France.
- 27- BOUCEBCI, M. (1978):
"Psychiatrie – société et développement", S.N.E.D., Algérie
- 28- BOUTEFNOUCHET, M. (1980):
"La famille algérienne évolution et caractéristique récentes", S.N.E.D, Alger
- 29- BOTONIER, J.F. (1957):
"Psychanalyse et criminologie, psychanalyse et sciences de l'homme", Tom III, PUF, Paris.
- 30- BOVET, L (1951):
"Aspects de la délinquance Juvénile", O.M.S, Genève.
- 31- CAMILLERI, C. (1975):
"L'individu et le groupe, quelques aspect de la psychologie sociale", la pensée n° 186.
- 32- CASTELLAN, Y. (1970):
" Initiation a la psychologie sociale", Collection U2, Armand colin Ed.
- 33- CHARRIER, H. et ELLUL, J.A. (1971):
"Jeunesse Délinquante, Blousons Noirs aux Hippies", Imprimerie Sloche AM Moyenne, France.
- 34- CHAZAL, J. (1964):
"L'enfance Délinquante", que sais-je, n°563, PUF, Paris.
- 35- COHEN, A. (1971):
"La Déviance", Duculot, Belgique.
- 36- COURTHEOUX J.P. (1978):
"Observations sur violence et Mouvement économique,"
L'année sociologique, volume 29.
- 37- DOISE Descamps et MUGNY (1978):
" Psychologie sociale expérimentale", Ed: Armand Colin, collection U, Paris.
- 38- DOUMANDJI, G. (1983):

"Contribution à une recherche sur les délinquants et les jeunes en danger moral en Algérie", Thèse de Doctorat 3ème cycle non publiée, université de Paris V.

39- DURKHEIM, E. (1902):

"De la division du travail social", 2^{ème} Edit, Alcan.

40- FANON, F. (1987):

"Les damnés de la terre", ENAG Ed, Alger.

41- FORSE, M. (1979-1980):

"La sociabilité", l'année sociologique. Volume 30.

42- GUIDON, J. (1971):

"Les étapes de rééducation des jeunes délinquants et des autres", Thèse de 3ème cycle en psychologie, Fleurus.

43- HESNARD, A. (1963):

"Psychologie du crime", Payot.

44- HEUYER, G. (1969):

"La délinquance juvénile", étude psychiatrique, collection SUP, PUF, Paris.

45- HIJAZI, M.S. (1966):

"La délinquance juvénile et réalisation de soi", Paris, Masson.

46- JODELET, D. (1970):

"La psychologie sociale, une discipline en mouvement", Edit mouton, Paris.

47- JODELET, D. (1983):

"Représentation sociale: Phénomène, concept et théorie", Manuel de psychologie sociale Serge Moscovici éditeur. PUF, PARIS.

48- KELLOGG, F.R. (1977):

"Peines criminelles et évolution sociale: perspectives durkheimiennes", l'année sociologique, volume 28.

49- KHALED, N. (1980):

"Contribution a une psychosociologie du jeune délinquant Algérien", caractéristiques et représentation de soi, Thèse de Doctorat 3ème cycle non publiée, université de Paris v.

50- KINBERG, O. (1953):

"Introduction, criminologique de l'état dangereux", 11^e cours international de criminologie, Paris.

51- LAGACHE, D. (1957):

"Fascination de la conscience par le Moi", Recherche psychanalytique, Vol III, PUF, Paris.

52- LALAOU, A. (1975):

"Essai d'étude sociologique sur la délinquance juvénile", (les déterminants socio-économiques et culturels en tant que facteurs criminogènes, aspect juridiques de la question, cadre d'étude d'Oran), Thèse de Doctorat 3ème cycle, Paris v.

53- LIMBOS, E. (1994):

" L'animation des groupes de cultures et de loisirs", Ed: ESF, Paris.

54- MAILLOUX, N. et LAVALLEE, C. (1962):

"Les aberrations du développement psycho-social et la personnalité du délinquant", contribution à l'étude des SC de l'homme, Ed du Levrier, Montréal.

55- MAZET, PH. et HOUZEL, D. (1981):

"Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent", 2^{ème} ED, Moine, S.A Editeur.

56- MAZOUNI, A. (1969):

"Culture et enseignement en Algérie et au Maghreb", Edit Maspero.

57- MICHARD, H. ET VOISIN, P. (1960):

"La connaissance des enfants et adolescents inadaptés", Edit Privat, Toulouse.

58- MUCCHIELLI, R. (1965):

"Comment ils deviennent délinquants", les éditions sociales française, Paris.

59- MUCCHIELLI, R. (1969):

"Lexique de la psychologie", Edit sociales française, Paris.

60- MUCCHIELLI, R. (1975):

"Communication et réseaux de communications", entreprise moderne d'édition, Paris.

61- MUCCHIELLI, R. (1979):

"Opinions et changement d'opinion", entreprise moderne d'édition, Paris.

62- MUCCHIELLI, R. (1982):

"Le questionnaire dans l'enquête psycho-sociale", les édition ESF, Entreprise moderne d'édition moderne, Paris.

63- MUCCHIELLI, R. (1992):

"Le travail en équipe", éditeur ESF, Paris.

64- NACIB, Y. (1981):

"Éléments culturels sur la tradition orale", SNED, Alger.

65- PARK, R.E. (1987):

"The marginal man", Revue "sociétés" N°12.

66- PHILIPPON, O. (1950):

"La jeunesse coupable vous accuse. Les causes familiales et sociales de la délinquance juvénile", Sirey, Paris.

67- PINATEL, J. (1963):

"Traité de Droit pénal et de criminologie", Tome III, Dalloz.

68- PINATEL, J. (1971): "La société criminogène", édit Calmann- Lévy, Paris.

69- REUCHLIN, M. (1979):

" Les méthodes en psychologie", que sais- je, PUF, Paris.

70- RIDOUH, B. (1970):

"Contribution a l'étude de la criminalité en Algérie", Thèse de Doctorat en médecine Alger.

- 71- ROBERT, PH. (1981):
"De la criminologie de la réaction sociale" a une sociologie pénale", l'année sociologique, volume 31.
- 72- ROUMAJON, Y. (1977):
"Ils ne sont pas nés délinquants", édit Robert Haffont, Paris.
- 73- SUTHERLAND, ZH. (1963):
"Le voleur professionnel", d'après le récit d'un voleur de profession, Spes.
- 74- SZABO, D. (1970) :
"Déviance et criminalité", Armond Colin, Paris.
- 75- TOMKIEWICZ, S. (1975):
"L'adolescent perturbe son médecin et la société qui l'entoure", la pensée N°184.
- 76- ZAUBERMAN, R. (1985):
"Les victimes étude du crime ou sociologie du pénal?", l'année sociologique, volume 35.

DICTIONNAIRES ET ENCYCLOPEDIES

77- (1966): "Le dictionnaire de psychologie moderne", tome 1 de aboulie a nymphomanie collection Marabou service.

78- SOMART, A. et BOURNEUF, J. (1981):
"Nouveau Larousse médical", librairie Larousse. Paris.

79- (1966): "Encyclopédie universaliste", volume 5, libraire
Larousse. Paris.

الملاحق

Õ Õ Õ
Õ Õ Õ

:(2)

La présente recherche vise à collecter des information sur la représentation sociale du délinquante en Algérie à travers un sondage d'options ayant pour objectif la concrétisation des traits du délinquant selon la perception d'une partie du peuple algérien.

La recherche a mentionné les théories les plus pertinentes sur la délinquance et les étapes de son étude en Algérie après avoir établi sept hypothèse prévoyant l'existence d'une perception comme concernant les dimensions familiales, éducatives et morales de la délinquance d'une part, et d'autre part l'existence d'une divergence entre les garçons et les filles vis-à-vis de leur perception des caractéristiques relatives aux dimensions sociales de la délinquance ainsi que l'existence d'une divergence entre les élèves des branches scientifiques et ceux des sciences humaines dans leurs perception concernant les dimensions objectives et sociales des délinquants.

Le chercheur a procédé à une étude exploratoire afin d'élaborer un questionnaire portant sur la représentation sociale du délinquant en Algérie, de rédiger le projet du dit questionnaire et de le mettre à l'épreuve.

L'aspect final du questionnaire a été utilisé dans une étude de base sur un échantillon de 184 élèves du lycée KRIM Belkacem (wilaya de Bouira).

Les résultats ont montré que les membres de l'échantillon attribuent la délinquance à la société, la famille, l'état et aux masses médias respectivement.

Les élèves, selon les résultats, trouvent que la majorité des délinquants sont issus des bidons villes, des villes et des zones rurales respectivement, et que les bandes, comparées aux parents, ont plus d'influence sur le délinquant qui souvent commet des infractions en associant d'autres personnes.

Les résultats ont aussi montré que la majorité des membres de l'échantillon pense que la famille du délinquant est dissociée, que le nombre de ses enfants est très grand, et que les parents sont illettrés. La majorité des membres de

l'échantillon trouvent que le délinquant est illettré ou à un niveau scolaire bas où se comporte mal.

La majorité des garçons de l'échantillon voient que le délinquant est désobéissant et haineux envers son père tandis que les filles voient qu'il est désobéissant et fuyant envers lui.

Les garçons pensent que le délinquant est désobéissant envers sa mère cependant les filles pensent qu'il est désobéissant et fuyant envers elle.

Les résultats ont indiqué une convergence totale des garçons et des filles dans la perception des caractéristiques des dimensions sociales et familiales du délinquant; il y a également une convergence vis-à-vis des caractéristiques individuelles du délinquant hormis son niveau scolaire.

Les résultats ont indiqué que les élèves des branches scientifiques se concentrent sur les caractéristiques individuelles et les conditions objectives de la délinquance contrairement à ceux des sciences humaines qui se concentrent sur les dimensions familiales et sociales de la délinquance.

Les résultats présentés ont été discutés et suivis de recommandations pratiques et théoriques.

:(3)

The present research aims at collecting information about the social representation of the delinquent in Algeria thought a pull which concretizes the delinquent features as understood by a part of Algerian people.

The most important theories about delinquency and its study stages in Algeria were presented after having set up seven hypotheses which had expected the existence of a common perception of family, educational and moral dimensions of delinquency on one hand. On the other hand, they had expected the existence of a divergence between the boys and the girls in the perception of the characteristics of the social dimensions of the delinquency, as well as a divergence between pupils of scientific streams and those of human science in the perception of the objective and social dimensions of delinquents.

The searcher set a pilot survey which enabled him to deal with a questionnaire on the social representation of the delinquent in Algeria and established a form to test it.

The final aspect of the questionnaire was used in a basic survey on a sample of 18h pupils from KRIM Belkacem secondary school (Bouira).

The delinquency to society, family, state and the media respectively. The pupils, according to the results, considered that most delinquents are from tui.pot.touns, cites and the countryside respectively. The gangs, compared to the parents, have more influence on the delinquent who often commits infractions by associating other people.

The results also showed that the majority of the sample members think the delinquent's family is dissociated and the number of its children is important besides the parents are illiterate.

The majority of the sample members believes that the delinquent is either illiterate himself or has a low school level or behaves badly.

Most of the boys of the sample think that the delinquent disobeys and hates his father whereas the girls think that he disobeys and avoids him.

On the other side, the boys think that the delinquent disobeys his mother however the girls think he disobey and avoids her.

The results clarified that the characteristics of the social and family dimensions of the delinquent are similarly received; and so is the case for his individual characteristics except for his school level.

The results clarified that pupils of scientific streams focus on individual features and objective conditions of delinquency while those of human science focus on the family and social dimensions.

The given results were discussed, and followed with practice and theoretical recommendations.

000 : (05)

:()

0 0 0 0 0 0 0 0
0 () x
.

.. :

:

:

(1) \hat{O} -
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -
 -

(2) \hat{O} \hat{O} \hat{O} \hat{O} (2)
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -

(3) \hat{O} \hat{O} \hat{O} \hat{O} (3)
 -
 -
 -

(4) \hat{O} \hat{O} (4)
 -
 -
 -

(5) \hat{O} \hat{O} \hat{O} (5)
 -
 -

(6) \hat{O} (6)
 \tilde{O} -
 \tilde{O} \tilde{O} -
 \tilde{O} \tilde{O} \tilde{O} -

(7) \hat{O} \hat{O} \hat{O} \hat{O} (7)
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -
 \tilde{O} -

	\hat{O}	\hat{O}	\hat{O}	(8)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\tilde{O}	\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\tilde{O}	-
\hat{O}	\hat{O}	\hat{O}	\hat{O}	(9)
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
$:$	\hat{O}		\hat{O}	(10)
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
$:$	\hat{O}		\hat{O}	(11)
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
$:$	\hat{O}	\hat{O}	\hat{O}	(12)
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-
<input type="checkbox"/>			\tilde{O}	-

: Ô Ô Ô (13)

Ô -

Ô Ô Ô -

: Ô Ô Ô Ô Ô (14)

-

-

Ô -

Ô -

-

: Ô Ô Ô Ô Ô Ô (15)

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

: Ô Ô Ô Ô Ô Ô (16)

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

: Ô Ô Ô (17)

Ô -

-

Ô Ô -

Ô -



o

' '

000 : (06)

:()

0 0 0 0 0 0 0 0
0 () x

·
·

·

: Ô (1)

Ô -

Ô -

Ô -

-

: Ô Ô Ô (2)

Ô -

Ô -

Ô -

Ô -

: Ô Ô Ô (3)

-

-

-

: Ô Ô (4)

-

-

-

: Ô Ô Ô (5)

-

-

: Ô (6)

Ô -

Ô -

Ô -

: Ô Ô Ô Ô (7)

Ô -

Ô -

Ô -

: Ô Ô Ô (13)

Õ -

-

: Ô Ô Ô Ô Ô (14)

-

-

Õ -

Õ -

-

: Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô (15)

Õ -

Õ -

Õ -

Õ -

Õ -

Õ -

: Ô Ô Ô Ô Ô Ô (16)

Õ -

-

Õ -

Õ -

Õ -

Õ -

: Ô Ô Ô Ô (17)

-

-

Õ Õ -

Õ -



O

!

المخلص

• • • •

• (Chalarophrénie)

• (Exophrénie)

• •

•

• • •

• •

• • •

• • •

• • •

• • •

•

• •

• • • •

• • - •

0

0

0 0 0 (ETIENNE DE GREEF)

0

0 0 (PINATEL)

0

0

0

0

0

(SUTHERLOND)

0

0

0

(G.S.BUKHER)

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

(JOHON

0

0

0

0

0

0

:

DOLLARDS)

0

• Õ Õ
• Õ

(AYSENK)

(FRANK)

• Õ Õ Õ

(LITTEL)

• Õ Õ
• Õ Õ Õ Õ Õ

(JEFFRY)

• Õ Õ Õ

(ROGER MUCCHILLI)

• Õ
• Õ

• Õ Õ Õ Õ

• Õ Õ Õ Õ

• Õ Õ

0
0 0
0
0
0
0
X
0 0 20
17 0
0
0 220 184
0 17
0 0 0 0 62 122
0 89 95

$^2(\tilde{O})$

$^2(X)$

\tilde{O} \tilde{O} \tilde{O}
 \tilde{O} \tilde{O} \tilde{O}
 \tilde{O}

\tilde{O}

\tilde{O} \tilde{O} \tilde{O}
 \tilde{O} \tilde{O}

\tilde{O} \tilde{O} \tilde{O}
 \tilde{O} \tilde{O} \tilde{O} \tilde{O}

Ô

Ô Ô

ôô ôô

· Õ Õ ' ,

* - التوصيات العملية:

-1

-2

-3

-4

00

0

0

0

0

0

.(

)

* - التوصيات النظرية:

.1

.2

-5

.3

.4

5