

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -

Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محمد أولحاج

- البويرة -

كلية الآداب واللغات

Faculté des Lettres et des Langues

النصوص القرآنية في المقررات الدراسية للمرحلة  
الابتدائية - السنة الثالثة أ نموذجاً.

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي

\_\_\_\_\_:

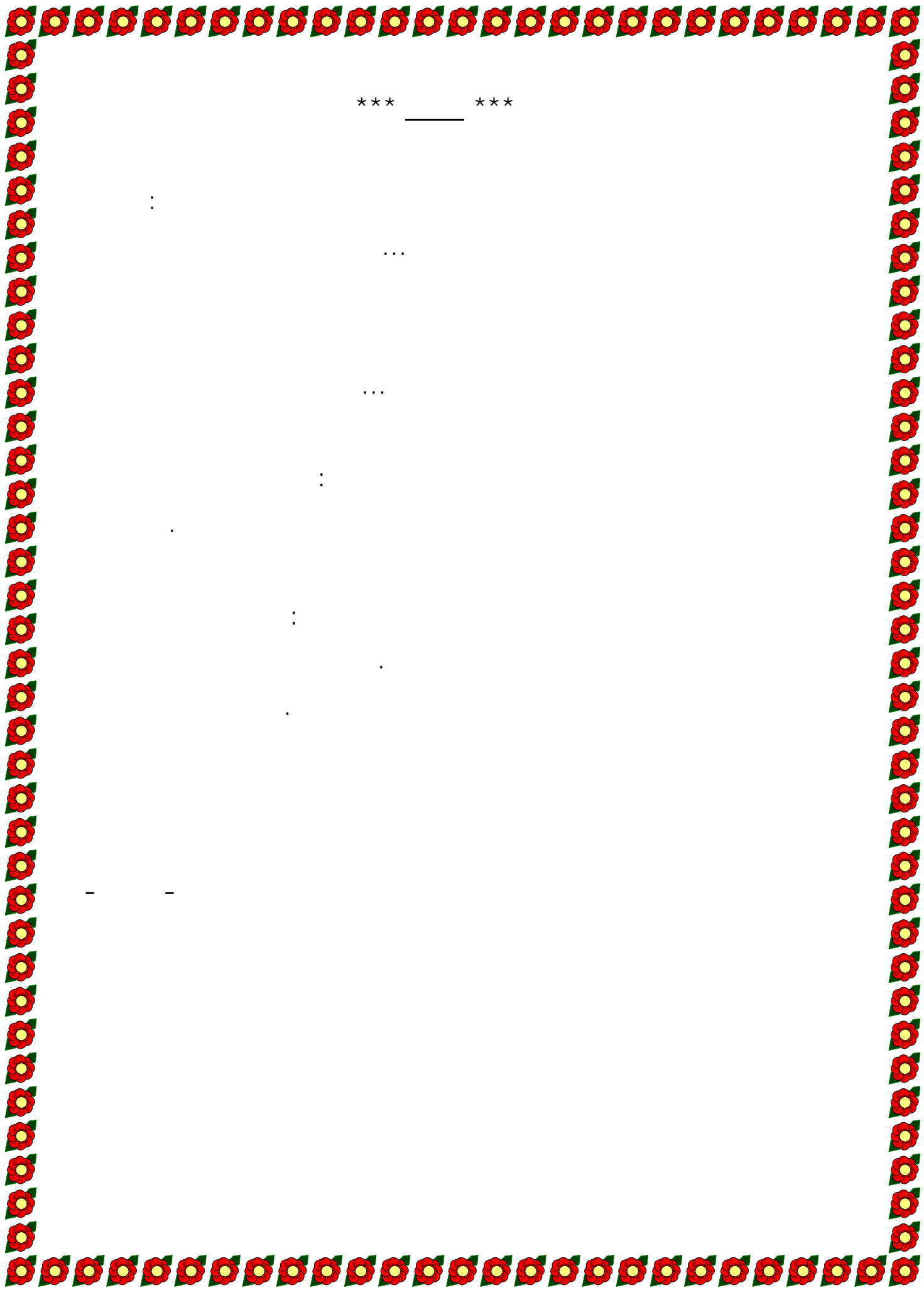
\_\_\_\_\_:

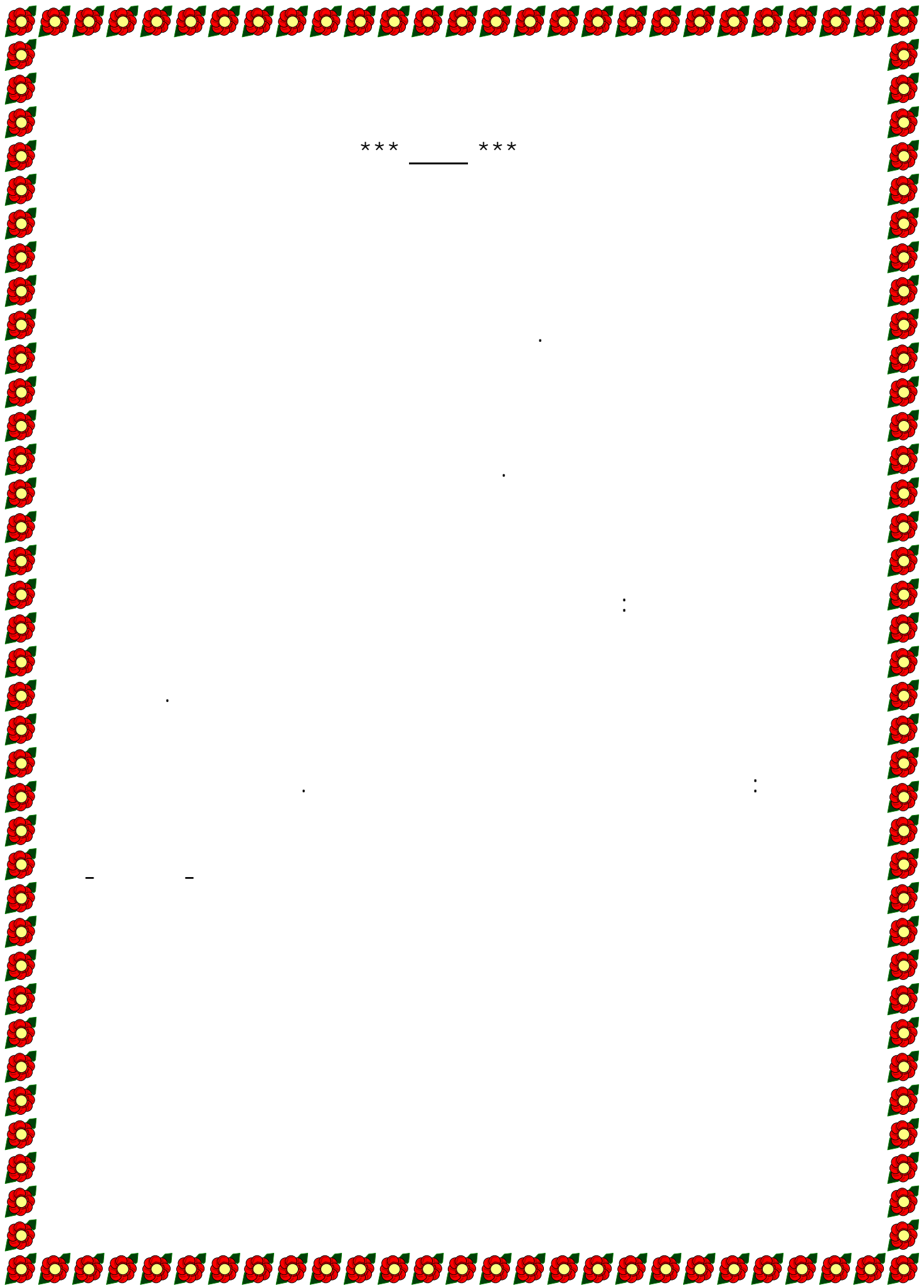
-

-

السنة الجامعية 2013/2012

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





\*\*\* \_\_\_\_\_ \*\*\*

: —

( )

" :

"

:

:

:

:

:

:

:

-

-

-

## مدخل تمهيدي

### تحديد مصطلحات البحث

- 1- مفهوم القرآن الكريم.
- 2- مفهوم المقررات الدراسية.
- 3- مفهوم المرحلة الابتدائية.

:

: \_\_\_\_\_ -

) 18-17

. [ 18-17: ] (

"

:

(1) "

"

(2) "

:

"

(3) "

.

---

				.129	128	1	(1)
	.421	1986	1		1		(2)
.4	2005	( . )		2			(3)



" :

(1) "

.

" :

:

(2) "

" :

(3) "

.

" :

(4) "

.275 1987 4

(1)

-

(2)

.207 2001

(3)

.208

.70 1994

( )

(4)



:

---

"

(1)"

.

.

---

.79 1997-1996 (1

## الفصل الأول : معالجة النصوص القرآنية

- 1- المنهجية المتبعة في تعليم النصوص القرآنية والطرق المستخدمة في الحفظ.
- 2- تعلم القرآن الكريم في كل من المدرسة والمسجد.

∴ \_\_\_\_\_

∴ \_\_\_\_\_ -

∴

”

(1) ”

.

∴ \_\_\_\_\_ -

”

(2) ”

∴

.

∴

∴ \_\_\_\_\_ -1

”

.556

2004

∴

.161

(1)

(2)

---

(1) "

·  
: \_\_\_\_\_ -2

(2) "

"

"

(3) "

(4)

" :

·

:

---

.121

(1)

.122

(2)

.123

(3)

.304 1997

(4)

:

(1) "

"

:

.

-

-

-

-

-

(2) "

"

(3) "

"

( )

.161 2006

(1)

.162 (2)

.162 (3)





(...)

(...)

:

(1)''

(2)''

''

.

:

-

''

(3)''

.

.

.

''

.30 2004

''

(1)

.55

(2)

(3)

.88 2006

---

:

"

(1)"

"

(2) "

"

(3)"

: \_\_\_\_\_ -

:

---

.144 (1)

.218 (2)

.145 (3)

.163 (4)

" : \_\_\_\_\_ -1

(4) "

: \_\_\_\_\_ -2

(1) "

: \_\_\_\_\_ -3

(2) "

:

-  
-  
-

---

.226

(1)

.225

(2)

.227

(3)

: \_\_\_\_\_ -  
"

(1) "

:

-  
-  
-  
-

"

"

(2)

:  
-1  
-2

---

.227 (1)  
.1022 2 (2)



-3

-4

-5

-6

-7

## الفصل الثاني : الجانب الميداني

- 1- منهجية البحث الميداني.
- 2- تحليل الاستبيانات (الموجه للمعلم – الموجه للمتعلم).
- 3- عرض النتائج والاقتراحات.

: \_\_\_\_\_ -

1988

1100

" "

: \_\_\_\_\_ -

:

: \_\_\_\_\_ -1

: \_\_\_\_\_ -2

: \_\_\_\_\_ -3

: \_\_\_\_\_ -  
: \_\_\_\_\_ -

:

:

%100

:

:

:

% 100

:

-

-

-

-

-

:



%100

:

%100

:

%82,06

13,04

%4,34

:

%100

"

(1) " ...

( . )

---

2

(1)

.261

.%100

·  
:

:

:

"

(1)"

:

:

:

:

%56,66

%43,33

:

:

---

.102

(1)

%56,66  
. %43,33

% 50

% 40

(1) "

%63,33

%36,66

13,33

---

.103 102

(1)

%90

"

%33,33

:

(1)"

:

(...)

:

:

:

-

:

:

-

:

:

%77,27

-

-

-

-

-

( )

.( )

.29

(1)



⋮ —

⋮

—

—

—

⋮

⋮

—

—

⋮

—

—

·  
·  
·  
·  
·  
·

-  
-  
-  
-  
-



ملحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البويرة

معهد اللغات و الأدب العربي

## استبيان موجه لمعلمي المرحلة الابتدائية

في إطار بحث: حضور النصوص القرآنية في المقررات الدراسية السنة الثالثة ابتدائي نتوجه إليك أيها المعلم(ة) المحترم(ة) بهذه الأسئلة راجين منك الإجابة عنها.

التعرف على المستجوب:

الجنس:.....
السن:.....
المستوى الدراسي:.....
التكوين:.....

ضع الإشارة (x) أمام الإجابة المناسبة:

أجب عن السؤال أد ا استدعى ذلك .

س1: ما هي السور التي تركزون عليها في بداية التحفيظ القرآن؟

قصيرة

طويلة

س2: لماذا برمجت هذه السور؟

.....

س3: ماهي السنة الأنسب لتحفيظ القرآن للطفل؟

السنة 3

السنة 2

السنة 1

س4: على ماذا تعتمدون لتسهيل الحفظ على الطفل؟

طرق أخرى

التكرار

وضوح؟

.....

س5: هل هناك وسائل أخرى تستعملها لتدريس القرآن الكريم؟

س6: ما هي الفترة التي يتم فيها التحفيظ؟

المسائية

الصباحية

س7: هل يستطيع التلميذ الحافظ للقرآن الكريم نقل المعلومات بطريقة سليمة؟

لا

نعم

س8: قدرة التلميذ الحافظ على التذكر و التعبير الشفوي والكتابي؟

ضعيفة

متوسطة

جيدة

س9: هل ترون أن القرآن الكريم هو أصل التعليم الذي تبنى عليه الملكات اللغوية؟

لا

نعم

لمادا؟

س10: ما تعليقكم على التحفيظ القرآني في مرحلة الطفولة و تأثيره على المرحلة الابتدائية من التعليم؟

ما نصيحتكم؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البويرة

معهد اللغات و الأدب العربي

استبيان موجه لتلاميذ المرحلة الابتدائية السنة الثالثة

في إطار بحث: حضور النصوص القرآنية في المقررات الدراسية السنة الثالثة ابتدائي نتوجه إليك أيها التلميذ(ة) بهذه الأسئلة راجين منك الإجابة بكل موضوعية و صدق.

التعرف على المستجوب:

اسم و لقب التلميذ(ة): .....
السنة التي تدرسون بها: .....
اسم المدرسة الابتدائية: .....

ضع الإشارة (x) أمام الإجابة المناسبة:

أجب عن السؤال إذ استدعى ذلك.

الأسئلة:

س1: كم تحفظ من القرآن الكريم؟

القليل

الكثير

س2: هل تحفظ السور القرآنية ؟

نوعا ما

بصعوبة

بسهولة

س3: هل تراجع ما فهمته من سور القرآن يوميا؟

لا

نعم

س4: هل فهمت ما حفظته من القرآن الكريم؟

نعم  لا  نوعا ما

س5: كيف تراجع ما حفظته من القرآن الكريم؟

باللوحه  مع الوالدين

مع المعلم(ة)  مع الزملاء

س6: هل تستعمل ما حفظته من القرآن الكريم؟

أثناء الصلاة  في القسم

س7: أذكر بعض الكلمات الصعبة الحفظ والتلفظ من القرآن الكريم؟

.....  
.....

س8: أذكر قصة قرآنية في بضعة أسطر أثرت فيك؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## فہرس

			:	-1
.1975	2			-2
	(	)		.1994
				-3
				.1992
( . )				-4
			.1997	
6			:	-5
				.1983
-	1			-6
				.2007
			:	-7
				.2004
				-8
		.2003	1	
( . )	2			-9
				.1989
2				-10
		.1994		
4			:	-11
				.1987
( . )	2			-12
				.2005
.1986	1	1		-13

) -14  
.2006 ( -15  
.2004 -16  
.2006 -17  
.2004



فهرس الموضوعات

1	.....	
4	.....	*
	:	
9	.....	-1
12	.....	-2
	:	
14	.....	-1
15	.....	-2
21	.....	-3
22	.....	
24	.....	
30	.....	