

République Algérienne Démocratique et Populaire

**Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique
Centre Universitaire
Colonel Akli Mohand Oulhadj
Bouira**



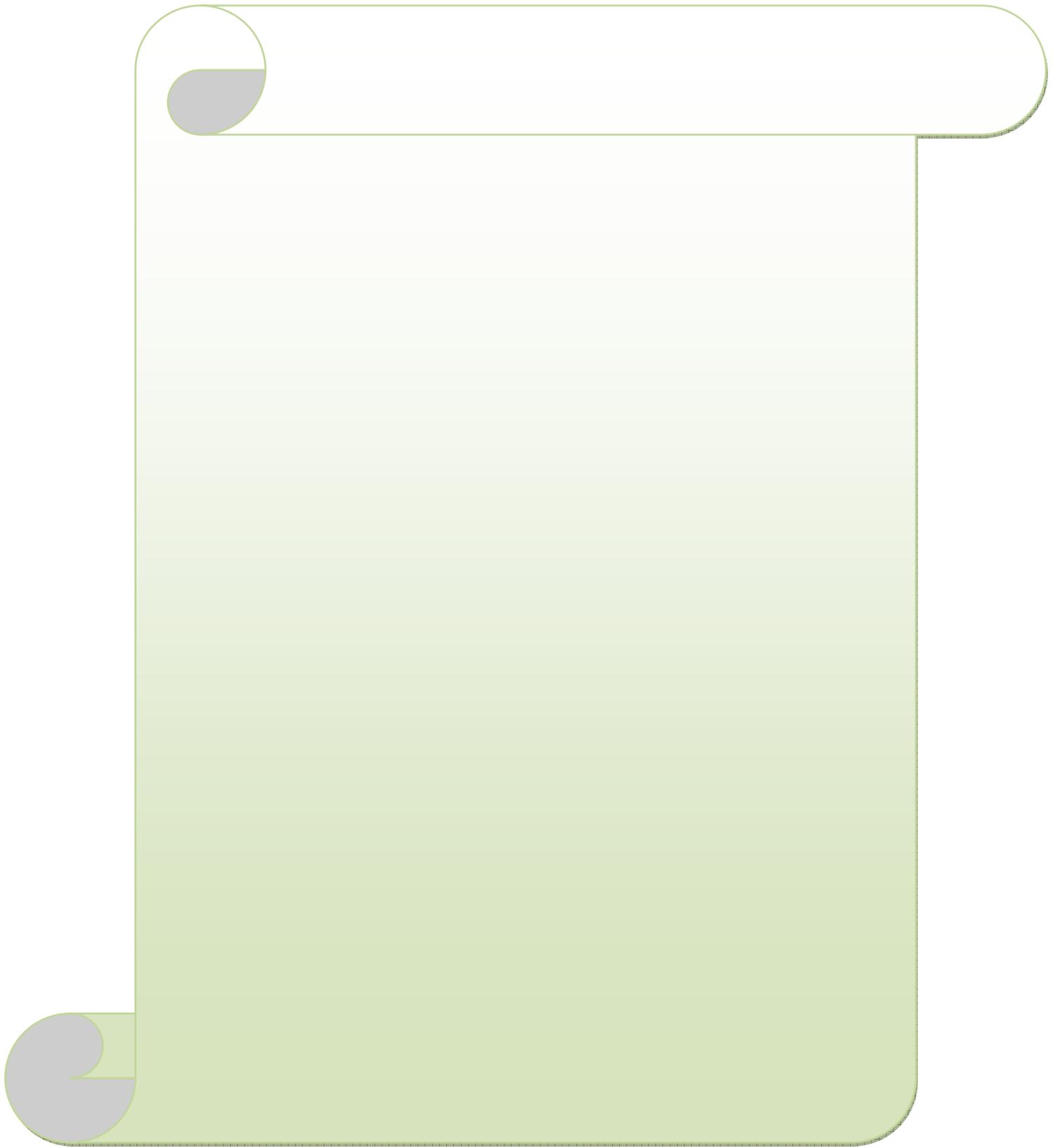
:

:

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس
تحت عنوان

OPGI

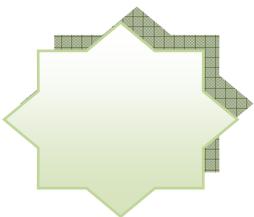




()

:

:



.....

:

03 :

03 :

05 :

07 :

09 :

11 :

11 :

18 :

22 :

26 :

37 :

37 :

40 :

49 :

51 :

58 :

:

61 :

61 :

65 :

72 :

76 :

94 :

94	.....	:
98	.....	:
109	.....	:
118	.....	:
118	.....	:
129	.....	:
131	.....	:
133	.....	:

:

OPGI

136	.....	:
136	.....	:
139	.....	:
139	.....	:
150	.....	:
150	.....	:
150	.....	:
164	.....	:
166	.....	:
171	.....	:

64		1
78		2
82	()	3
93		4
97		5
112		6
130		7
142	OPGI	8
147		9

29		1
33		2
36		3
42		4
43		5
44		6
46		7
47		8
48		9
86		10
88		11
152	2010	12
154		13
155		14
156		15
157		16
160		17

المقدمة

.

(...)

.

.

:

:

-1

-2

-3

-4

(...

)

.

:

:

.

.

:

-

-

-

-

-

-

.

:

:

:

:

.

:

.

:

:

.

.

:

:

:

.

:

.

:

.

:

:

:

.

:

.

:

.

:

"OPGI"

(

.

.

الفصل الأول

: |

:

.

.

:

.

:

.

: |

:

(1)

:

: -1

: -2

: •

: •

: •

: •

: •

: •

: •

. () : •
 . : •
 . : •

.(2) -3

: .1

: .2

:

. . . .

-)

-

-

-

.(

.(3) .3

3 .64 1987 .264 2001

-2

-3

:

: -1
:(4)

: .

: .

: .

: .

.

.270

-5

: |

: .

:

: :1-

: :2-

...

: :3-

(6)

:

:

Organisationnel change

.221 2005

()

-6

: |

.

.

.

"

"

"

"

6 5

.

: |

: :

(7)

:

%60

%4

(%15 %10)

:

:

:

:()

-1

"

."

-

(8)

.201 1999

- 7

.134

-8

: 1

-

-

-

.

:

-2

-

(9)

-

-

%50

-

.17 2004

-9

: |

: -3

-

-

.

:

.

(10)

:

:

:

:

:

:

•

.



ا :

:



:

:

:

:

:

(11):

:

.

:

(صلى الله عليه وسلم)

:

-

"كي لا يكون دولة بين الأغنياء" (7).

" "

" ()

" "

(12)

()

"ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ومن كنت خصمه خصمته، رجل أعطي بي ثم غدر، ورجل باع حرا

ا :

وأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يوفه أجره" ()

"ولكن العامل إنما يوفي أجره إذ تقي عمله".

() "خيركم أحسنتم قضاء"

:

(13)

.I

:

-

-

-

%70 %60

(... %70 %80)

:
 -
 .
 -
 :
 :
 :
 :
 \ : -1.1
 .
 : -1.2
 .
 : -1.3
 .

: |

:

:

()

:

-

.

:

-

.

:

-

(14)

.2

.175

-14

16



: |

(15)

.II

:

.1

:

.2

(16) :

✓

.73

-15

.198

-16

:

✓

✓

)

)

(

:

)

.(

(taylor)

:

(17)

50

:1

(50)

(30)

:
:

45 . 2500 = 50 × 50

:
. 1350 = 30 × 45

:
:

-1
-

.
-
-

: -2
-1
-

(18) halsey :

1890

()

1981



-18

.48

:

+) =

(¹⁹) (%50

+ =

.

(8) :2

(500) (6)

%50

3000 = 6 × 500 =

(%50) 500 = 100/50 × 2 × 500 =

3500 = 500+3000 =

: -1

.

(-

-

-

-

:

-2

.

.

.

:
-

(20) Rowan :

Bonus

(21)

/(-)+ × =
 × %
 (500) :3
 (6) 8

$$(6 \times 500) \times (6-8) + 6 \times 500 =$$

$$(3000) \times 8/2 + 3000 =$$

$$3000 \times 100/ 20 + 3000 =$$

$$3750 = 750 + 3000 =$$

...%25 %50 (4)

.189

-20

.189

-21

: 1

:

-1

-

-

: -2

-

.

-

:

.
.

:

(22) :

-2

2/1

1/2

1910

.155

8) (1942 -1938)

4 (1920-1910)

14

. 250 250

1954

(12

:1977-1962

-3

-62

1962/12/31

57

1971

1966/06/06

1978

" 9

(23) "

"

:

1978

-4

1978

127

: |

"

(24) "

1990-04-21

" 290/90

87

:

(25) **11-90**

:

:() -1

:() - 2

(26)

11-90

26

"

12

"

:

: -1

.21 1994 (2)

290-20 -25

-26

24

30

30

(28)

.187 -186 1999

26

.26

11-90

-27

-28

:

:

....

()

•

•

•

•

:

-2

(27)

:

-3

...

:

:

.I

:)

: .II

: -1

Ronking : -1-1

:

(29) :

•

-

-

: |

-

-

-

:

•

(30) :

:

-1

.

:(

)

-2

:

.

: 1

:

:(01)

1	1.33	1	1	2	
2	1.66	2	2	1	
3	3.55	3	3	3	
4	4.55	4	4	4	

.264

:

⁽³¹⁾classification or Grading :

-2-1

: |

: •

:

-

... ..

-

...

-

-

(32)

-2

the point méthode :

-1-2

1924 ()

. (15)

-

-

-

-

-

: |

-
-
-
-
-
-

(33)

(25 15)

:

.
.
.

: |

: 5

.
.
.
.
.

:

•
:

-
-

(...)

.
.

-
-

: 1

:

:(02)

%15	150	
%10	100	
%20	200	
%7.5	75	
%10	100	
%17.5	175	
%20	200	
%100	1000	

.200

:

(34) factor – comparison Method :

:
-2-2

()

()

" "

: |

: •

:

-

-

: 5

(35)

-

-

-

.

: (3)

13	4	15	4	15	5	42	1	20	3	105
12	5	14	5	14	4	32.5	2	17.5	2	90
12	3	13.5	1	12.5	2	13	3	15	1	66
15	2	15	3	8	3	12	4	10	4	60
10	1	16	2	10	1	6	5	8	5	50

.235

:

: |

. :

.

:

:

:

.(36)

:

:

.1

08

290/90

.2000

-36

: 1

(37)

:

.2

120

-
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

: ✓

.(38)

.3

28

1974

1973/12/28

64-73

1974

127

1978

(39)

: •

:

: .1

: .2

.45

- 38

.140

- 39

: 1

: .3

: .4

: .5

: .6

(40) :

: •

: :

✓

: |

✓

✓

✓

✓

:

:

•

:

.1

.2

.3

.4

:

:

-

: 1

(4)

311	311		1
299	299		10
203	203		14
198	198		20
103	103		25
118	118		30
52	52		35

.300

∴

:

310 311

.310 1

(5)

288	144	1 :	1		1
222	150	1	8		10
140	85	2	26		14
230	95	2	20		20
120	40	1	35		25
104	42	3	30		30
89	30	3	40		35

.229

:

50

450

.(41)

-

100

302

- 44

229 2004

-45

43

(6)

800	550	1		6
600	450	2		5
		3		
		2		
		1		
500	300	2		4
		2		
		5		
		3		
350	200	1		3
		2		
		3		
		5		
250	150	1		2
		2		
		2		
170	100	5		1
		5		
		10		

.230

:

(46):

: |

-

: .1

.

: .2

(7 3)

" "

.

:

:"Hay"

/1-2

✓

✓

✓

: 1

(07)

.1		
.2		
.3		
.4		
.1		
.2		
.3		
.4		
.1		
.2		

.232

:

:

/2-2

.

.()

:

:

:

:

4

10

- - -

(08)

✓	.1
✓	.2
✓	.3
✓	: .4
✓	.5
✓	: .6
✓	.7
✓	.8
✓	.9
✓	.10

.234-233

:

:

:

.3

(9)

(20)

600	500	5	400	
			390	
			380	
450	400	4	350	
			340	
			330	
350	300	3	300	
			280	
			260	
250	200	2	200	
			180	
17	130	1	150	
			140	
			130	

()

:

(42)

: |

:

:

-I

:

-II

:

:

.1

.

:

.2

:

.3

:

: 1

: /1-3

.

: /2-3

.

:

.1

.

.2

.

:

.3

: |

....

: .4

(43)

: .5

. :
:

:

time or Day wage système

:

()

: |

: .1

✓

✓

✓

(44)

✓

✓

✓

: 1

: .2

: ✓

: ✓

(45)

✓

✓

:the pièces wage système

: ✓

129

: .1

: ✓

.260

- 45

: |

✓

...

... ..

✓

(46)

✓

✓

✓

✓

.2

✓

✓

✓

: |

✓

.

✓

.

✓

.

:

.3

.

:

/1-3

:

:

-

.

:

•

100

1000=10×100 :

10

:

•

8

(40)

(15)

:

:

$$10 = \frac{600}{60} = \frac{15 \times 40}{60}$$

8

10

.

: .3

..

: .4

.

.

: 1

5

:

85

700 600 500

500

(100)

8

1000 800

$$\cdot 50.000 = 500 \times 100 = 1000$$

(8)

$$\cdot 8000 \ 28 = (8 \times 1000 + (8 \times 800) + (8 \times 700) + (8 \times 600) + (8 \times 500))$$

$$\cdot 21200 = 28800 - 50000 :$$

.

:

:

:

✓

.

✓

.

✓

.

✓

.

: |

:

.

الفصل الثاني

:

.

.

.

:

:

:

:

(F.WNICKOLS)

(performance)

(47)

(Thomas Gilbert)

(48)

"

-47

.15 2003

.26 -48

:

(49) .

.

.

.

(50) .

()

.350 1992

.36

-49

-50

:

:

:

(51)

()

:

:

()

(52)

()

:()

51 - Martory (B) Grozet (D). gestion des ressources humains, pilotage social et performance, imprimerie chirat . Paris, 2002, p60

: () :

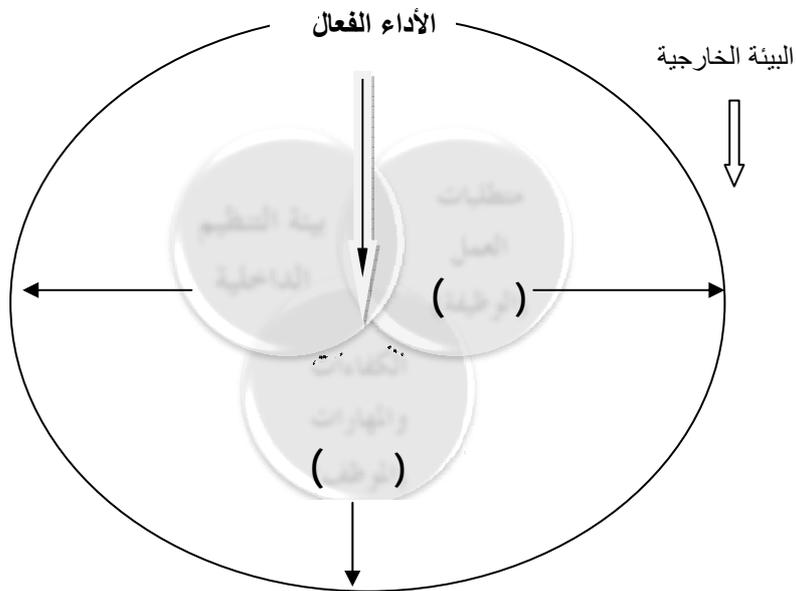
(53)

()

()

(1)

(1)



.120

:

:

:

.

:

()

:

(54)

-1

-2

"

"

-3

.

(appréciation)

(55)

✓

✓

.193 2003

:

-54

2003

-55

.138

:

✓

.

.()

:

.

(56)

:

-1

)

-2

(

:

(57)

-56

.27

.75 2002

-57

:

-1

-2

:

(58)

:

-1

-2

()

.()

-3

)

.(...

-4

58 Besseyere des Hortes, gérer les ressource humains dans l'entreprise concept et outil. Edition.

:

:

(59)

:

-1

-2

-1

-2

-3

-4

:

:

:

:

:

-1

:

(

✓

(60)

:

✓

(61)

()

✓

(62)

✓

.139

- 60

Besstere Hotes : op, cit, p11.-61

:

-62

.104 2002

:

✓

)

.

✓

(63)

✓

:

-2

:

-

(64)

:

-

"

(

)

-

"

-

64 : Pascal Noferi, gestion des ressources humaines et compétitivité de l'entreprise, Ed Umm, paris, 1987, p63.

(65)

:

-

:

-3

-

-

(66)

-

(67) :

.1

.2

.

.3

65 -Besseyere des Hortes, op, cit, 111.

66 -Jacqueline (b), Foncoise (k), nartin (n), la fonction ressources humaines, Edition dunod, paris, 2004, p23.

(68) :

:

:

:

-1

(69)

(70)

:

-2

-69

81 2000

70 - Cagin(1), Guerirn(F) , pigeryre(F), gestion des ressources humaines, pratique et théorie, Edition Dunod, Paris, 2002, p310.

:

(71) .

.

.

(72) .

:

-3

...

(73) .

71 - I bid, p311.

73 - Cagin(1), Guerirn(F) , pigeryre(F),op, cit, p312.

:

.

:

:

:

-1

.

(74)

(75) :

-2

:

-

-

-

-

.

.26 1999 .109 2000

: -74
: -75

(76) ...

:

:

:() :

(77)

: -

: -

: -

: -

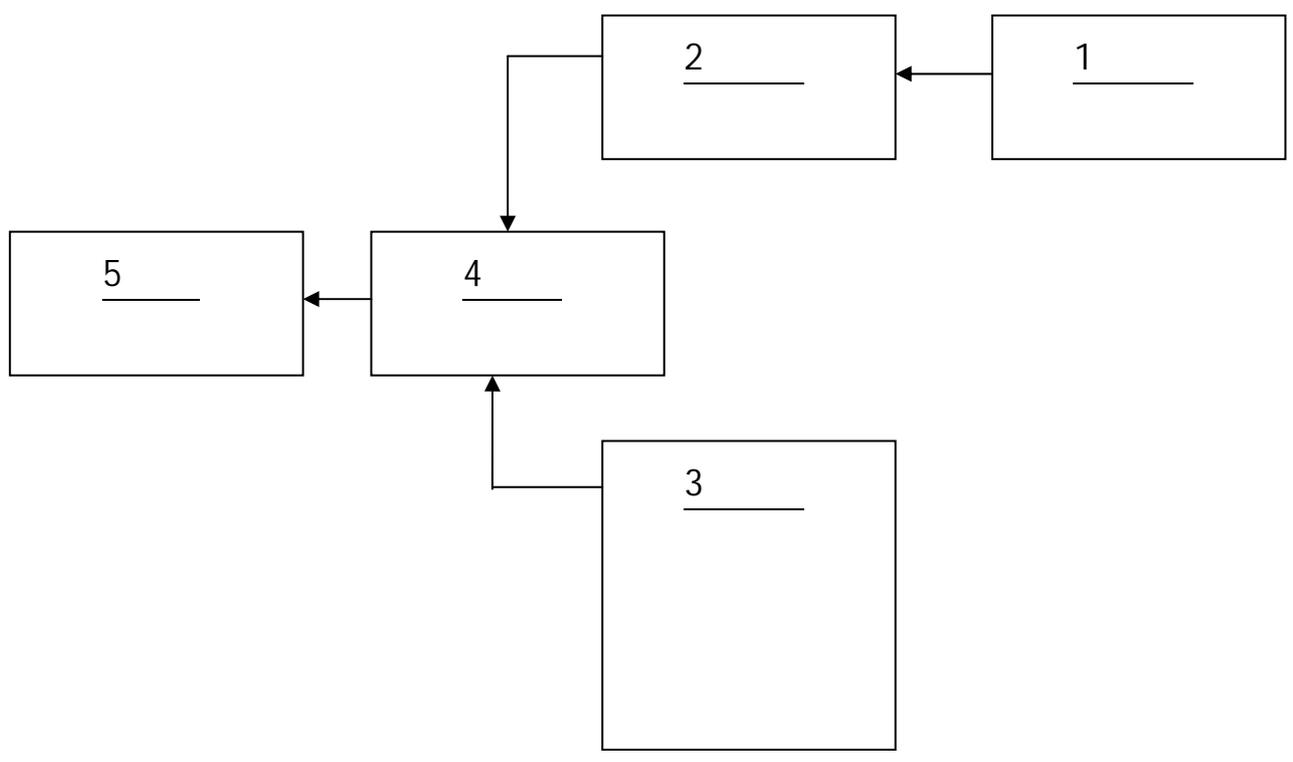
.

.98 : -77

:

(2)

:(2)



- : :

.190 1998

(78).

∴
∴

:

.

.

∴

∴

∴

.

∴

.

∴

.

∴

:

:

.()

:

:

(79) :

-1

:

...

10

0

20

.

.

:

-2

(80)

.

.36

-79

80 .202 2003

:

-

80

:

:

-3-2

()

.

.

:

-4-2

:

$$\frac{n(n-1)}{2}$$

:n

.

.

:

-3

()

.

:

:

(5)

(3)

0 :		
.....:		
...../...../.....:		
.	.	-1 . ✓
	.	-2 . ✓
	.	-3 . ✓
	.	-4 . ✓
	.	-5 . ✓
	.	-6 . ✓

.113

:

:

:

:

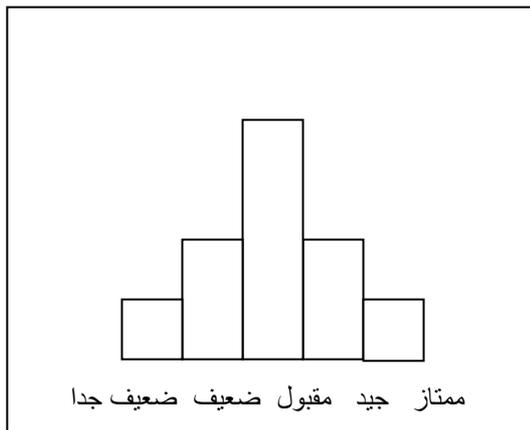
:

:

-1

%10

100 : %40 %20



	%	
10	10	
20	20	
40	40	
20	20	
10	10	

:

.275 :

%10 :

() %20 ()

:

(81)

.

:

-2

"

.

(82)

:

(3)

(2)

(1)

:

:(4)

-1

-2

-3

-4

.121-120

:

-81

.316

-82

:

.

:

-3

()

.

.

.

(83)

.

-

:

-

-83

.649

:

:(01)

- . - %10 - %25		
- %12 - %8 %7 () () .%20 ()		
	.	.

.124

:

:

:

.

.

:

-4

(84)

()

()

(...)

(Better Durcher)

:

-5

-1

-2

-84

.412 1993

:

-3

-4

:

:(02)

.118

:

:

() ()

"

(85)

.
:

-1

-2

-3

-4

.387

-85

:

(86) :

.1

.

.2

.

.3

.

:

-6

.

.(87)

.

-

.

-

.

.

-86

.109 2000

-87

.440 2003

:

-

:

✓

✓

(88)

-

-

:

.(89)

-

-

-

.441

-88

.128

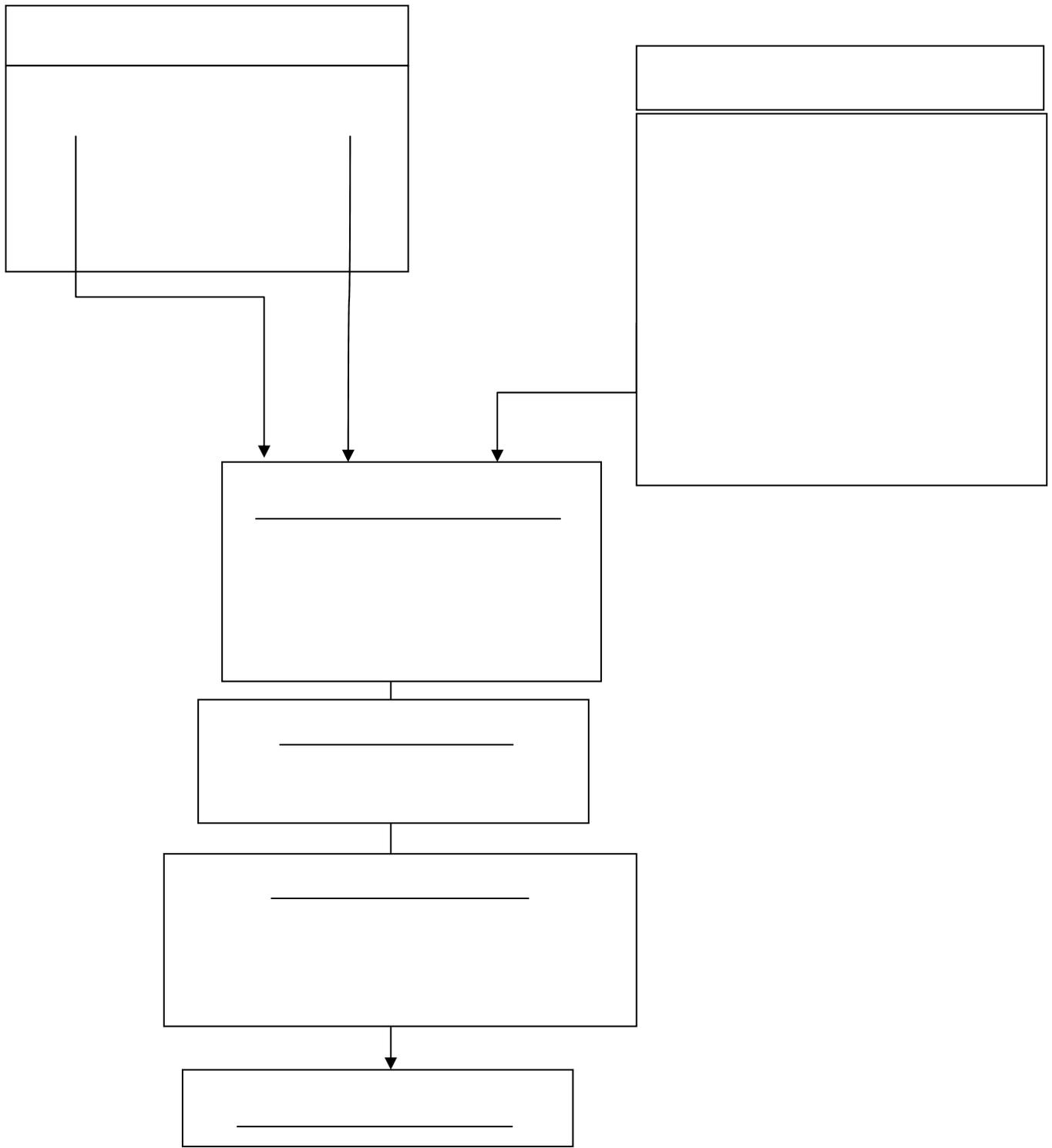
-89



(4)

:

(04)



:

.331 2004

()

/

(90)

(91)

90 - Besseyere des hotes, op, cit, p103.

91 - Ibid, p103.

:

.()

.

:

:

(92) .

:

-

.

:

-

:

(93)

(4)

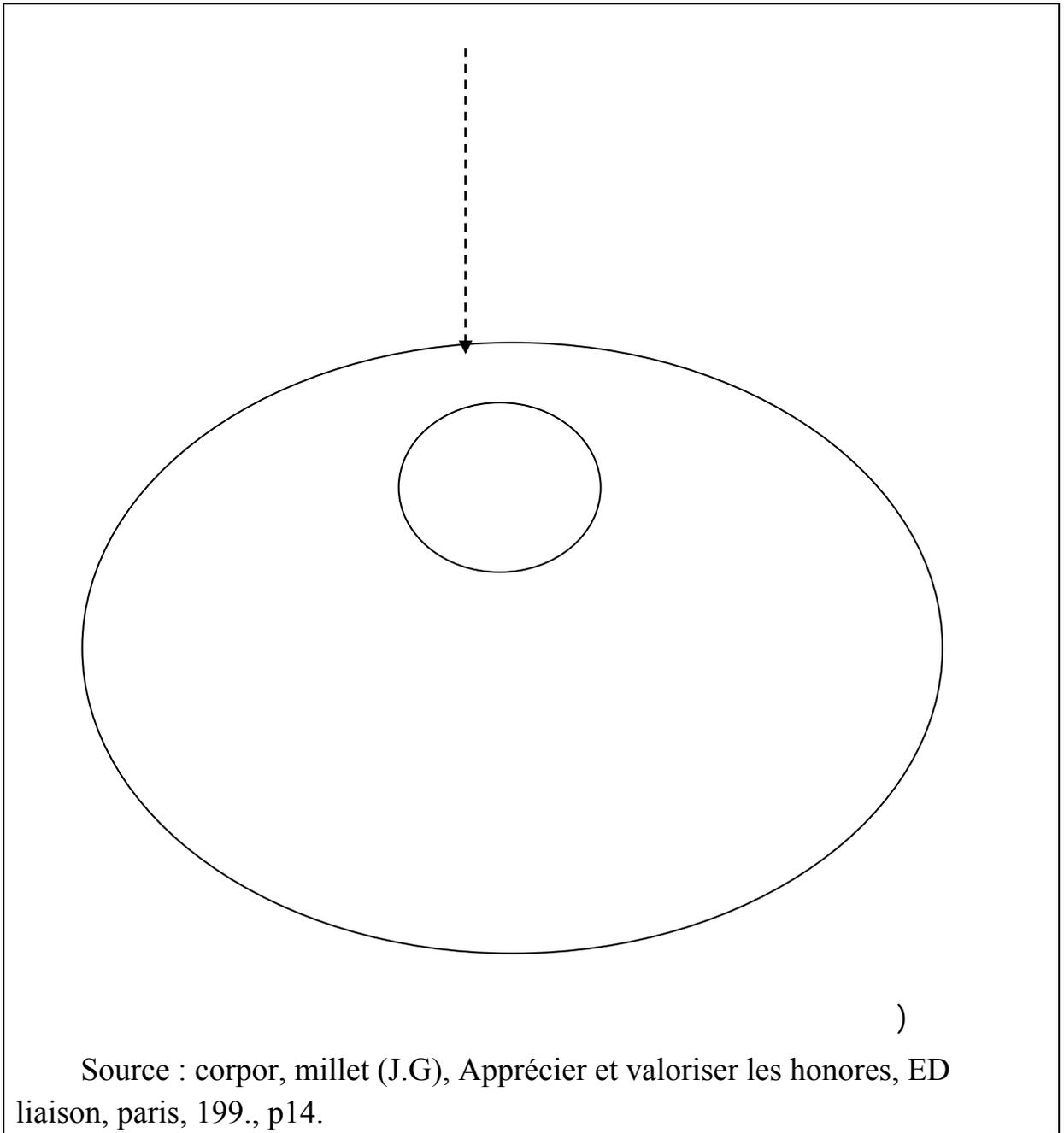
....

...

.

:

(05)



:

-

:

-1

12 6

:

(94)

: -2

: -3

: -4

(95)

:

:

:

.31 2002 .55 2003 () (

_____ -94

-95

:

()

: -1

(96)

: -2

: -3

-4

.(97)

2003 2002 ()

-96

.139 2004

.45

: -97

(98)

()

:

:

-5

:

.

:

-

.

.

:

-

.

-

.

-6

.

:

1-6

.

:

.

.

.

.

.

:

(99) .

:

-2

(100) .

:

-1-2

:

-2-2

" "

:

-2-3

:

198 2002

.299 1993

_____ : -99

-100

$$\begin{aligned} & \times(\quad + \quad) = \\ & \quad (10-1) \quad = \\ & \quad \quad = \\ & \quad \quad = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad : \quad -6 \\ & \quad : \quad -1-6 \end{aligned}$$

(101)

$$\begin{aligned} & \quad : \quad -2-6 \\ & \quad : \quad -1-2-6 \end{aligned}$$

:() : -1-2-6
()

: -3-2-6

: -4-2-6

: -7

(102)

: -1-7

102 - Werther et autres, la gestion des ressources humains ED crovohill 2 eme edition, quebec, 1990, p152.

:
2-7

:

.

:

.

:

-3-7

:

.

.

:

-8

:

-1-8

"

.

.

:

:

-2-8

:

-

:()

-9

:
:() -1-9

"

(103)

(104)

"

.

: -2-9

:

.

: -1-2-9

.

.

: -2-2-9

.

103 - sekiou et autre, gestion des peersonnel, eds organisation, paris, 1986, p132.

: -104

.66 2001/2000

:

:

-3-2-9

.

:

3-9

.

()

;(105)

-4-9

:

-

-

-

.

:

-

.

:

.

:

:

:

-1

)

(106)

:

.177

109

:

-106

		:
	:	
.		
	:	.
		:
	.	
		:
	:	
	.	
	:	-2
.()	
:(	)	-3

:

(107)

:()

-4

" "

.

.

:

-5

:

(108)

:

-6

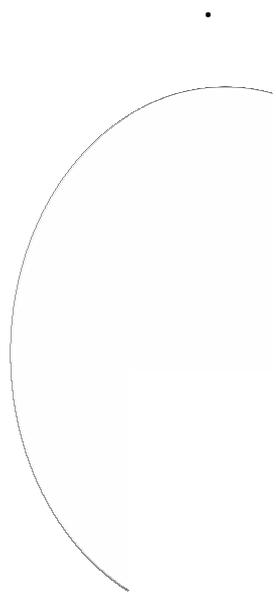
.

.302

.204

-107

-108



.204