

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République algérienne démocratique et populaire

Ministre de l'Enseignement Supérieur

et de la Recherche Scientifique.

Université akli mohand oulhadj – bouira-

Tasdawit akli muhend ulhag- Tubirett-

Faculté des lettres et des langues



جامعة البويرة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أكلي محند أولحاج

- البويرة -

كلية الآداب واللغات

طرائق التدريس ومدى استثمارها
في اللغة العربية
" السنة الأولى ابتدائي "

_____:

النواس زهية

_____:

- شعبان صفية.

- عيسوي مليكة.

السنة الجامعية: 2013/2012

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République algérienne démocratique et populaire

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique.



Université akli mohand oulhadj – bouira-

Tasdawit akli muhend ulhag- Tubirett-

Faculté des lettres et des langues

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محند أولحاج
- البويرة -

كلية الآداب واللغات

طرائق التدريس ومدى استثمارها
في اللغة العربية
" السنة الأولى ابتدائي "

_____ :
النوناس زهية

_____ :
- شعبان صفية.
- عيسوي مليكة.

السنة الجامعية: 2013/2012

إهداء

إلى:

من زرع في نفسي حب العلم والتعليم وحب الحرية والثقة في النفس.
أبي.

إلى:

من رعنتني صغيرة واحتملت شقاوتي وأنا كبيرة.
أمي.

إلى:

من كانت قدوتي في الجدِّ والمثابرة إلى جدتي وبمثلها جدي أطل الله في عمرهما

وإلى:

نور البيت وضياؤه، الشقية الصغيرة أختي زينة.

وإلى:

من أتمنى لهم حياة سعيدة وكريمة: أختي حيزية.

وإخوتي: جمال، عبد الله، خالد.

وإلى:

أعز صديقاتي في الحياة الجامعية .

مليقة، رزيقة، فاطمة.

وإلى كل من أحبته نفسي يوماً

صافية



الإهداء

إلى:

من قال فيهما رب العزّة: «وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً

إلى:

من تحت أقدامهما مفتاح الجنان، وبرضاها يرضى عنا خالق الأكوان، وعن شكرها يعجز القلم واللسان، إلى بهجة قلبي ونور عيوني وفرحة دنياي وسر سعادتي إلى الطاهرة الحنون أمي الغالية .

إلى:

من أحمل اسمه بكل افتخار إلى أرواح ما منحني الأقدار، إلى النور الوضاء: مهجة القلب والروح، إلى من سقاني حلاوة الأخلاق أبي المثالي.

إلى:

القلوب الوديعه ينابيع الحب والأمان وباقات الورد بعبير الياسمين والأفحور أخواني: فيصل، نصر الدين .

وأخواتي: مروة، سلوى، ريمة، ومريم وزوجها فريد وطفلهما أنيس.

إلى:

خالي إبراهيم العزيز على قلوبنا والذي كان بمثابة الأخ.

إلى

من قاسمتني أحلى الساعات والأوقات، إلى من تركن في قلبي وحياتي أرواح البصمات صديقاتي: صفية، رزيقة، فاطمة.

وإلى كل من أحبته نفسي يوماً.

ملكية

كلمة شكر وتقدير

إعترافا بالفضل و تقديرا للجهود و الإخلاص فإننا نتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذتنا

المشرفة: **الوناس زهية**

التي تفضلت بكلاءة و رعاية عملنا هذا بكل صدق و تفان و نزاهة من بدايته إلى

نهائيه أطال الله عمرها و سدد خطاها إنه على ما يشاء قدير و بالإجابة جدير.

كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى: **وليد مجوج**

الذي قدم لنا مساعدة مادية من مصادر عربية و معونة من توجيهاته القيمة

و الشكر الجزيل إلى: **عثمان كمال**

الذي زودنا بأعظم النصائح و الإرشادات له منا كل الاحترام و التقدير

صفية و مليكة

)

.

:

-

.

.

»

«.

" "

-1

.

-

.

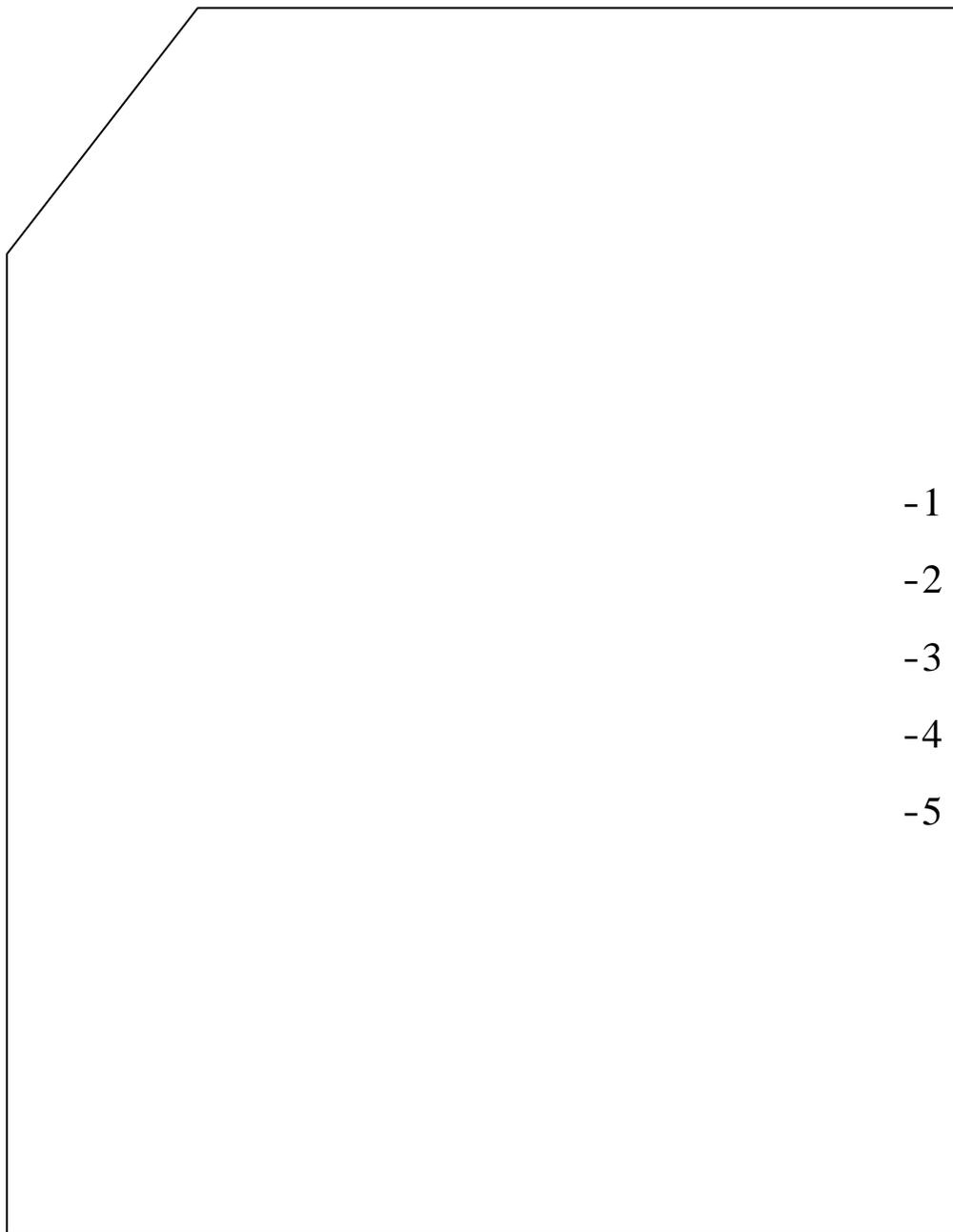
-

.

-

.

-



-1 :

:

":

" (63:)¹.

2 .

:

3 .

4 .

":

"

"

5 . "

.

.115 270 1990

1

1

.556 2

2

()

3

.6 2005

4

.9 8 2006

5

1983 1

.52 51

:

1

:

-2

:

-

....

.

.

....

.

:

-

.....

....

1

1.

.() ()

: /

()

2

- - - - - :

« »

1

.78 77

.78 « »

2

1 .

:

-

.

()

....

() ():

2 .

:

-

.

.79

1

.79

«

»

2

-

.

-

1 .

/3

:

:

:

-

:

-

:

-

.

:(

)

-

1

-

1.

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

2.

:

-4

:

-

1

.158.157 2005 1

2

.89 2005 1

-

-

-

1.

:

-

-

-

2.

:

15

¹ - فراس إبراهيم، طرق التدريس (وسائله وتقنياته)، دار أسامة للنشر، عمان، الأردن، د ط، 2005، ص 124.
² المرجع نفسه، ص 125.

:

-

-

1.

"	"	.	-1
		.	-2
		.	-3
		.	-4
		.	-5
		.	-6

-1 :

1. :

:

"

: :

:

.

.105

"

"

.

:

:

.

:

2.

2005 1

1

.244

2

.80

-2

:

/1

/2

/3

/4

/5

-

1.

-3 :

:

-1 :

1.

-2 :

1 .

-3 :

()

2 .

-4 :

" " " (1975)

1

1 2005 138،145.

²اللجنة الوطنية للمناهج، منهج السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، جوان 2011، ص225.

- " (Roth1970) -
) ()
 . (

.

-

.

.

)

1.(

¹سليمان علي السيد، مبادئ ومهارات التدريس الفعال في التربية الحديثة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2004، د ط، ص 54، 55.

:

:()

:

:()

1:()

)	()	
(
-		
.		
-		
.		
-		
.		

¹سليمان علي السيد، مبادئ ومهارات التدريس الفعال في التربية الحديثة، ص 56.

--	--	--

-5

:

:

-1

":

1. "

:

2. :

:

:

:

:

/

:

-1

.142 1996

2

.33 2009 1

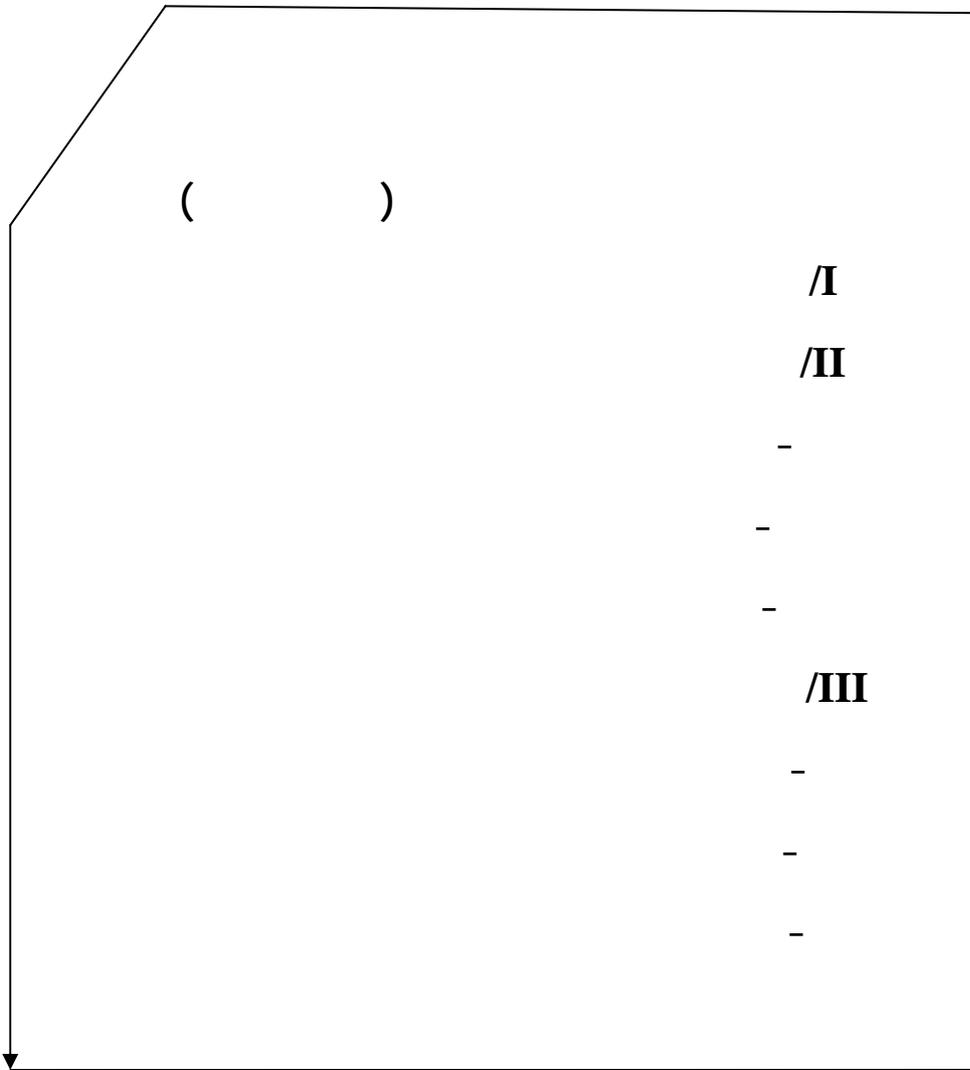
-
 ()
 -
 -
 1.
 -
 : -3

 2.
 : -6
 "Gagne "
 : (1971) "Moller" (1991)
 - -
 : -
 : " "

.(1986) " "

1

.54،53 2008 1



I / :

:
-)
- (...)
- (...)
- .)
* :
(...)
.

...

1.

1
الجزائر، أفريل 2003 .40

/ :

-1 :

:1-1 :

.
- :

(30)

:

-

1 .

.11

1

:

-

:

-

-

1 .

¹ الوثيقة المرافقة لمنهاج السنة الأولى من التعليم الابتدائي، ص 12.

-

.

: 2-1 :

: -1 :

-

1.

-

)

¹ هدى علي جواد الشمري، سعدون محمود الساموك، مناهج اللغة العربية و طرق تدريسها، دار وائل للنشر، ط1، 2005، ص 240.

(

-

-

1.

-2

:

:

-

-

:

2.

-

¹ هدى علي جواد الشمري، سعدون محمود الساموك، مناهج اللغة العربية و طرق تدريسها، ص: 141- 240.
² حسن عبد الباري، تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، دار نشر الثقافة، د ط ، 1996- 1997 م. ص 198.

-3

:

:

...

-4

:

(:

:

•

•

•

•

•

1.

-

-

¹ الوثيقة المرافقة لمنهاج السنة الأولى من التعليم الابتدائي، ص 13، 14 .

-

...

(ب)

:

...

1.

:

(

2.

.

:

•

•

•

•

•

•

•

•

.(

)

.

.

...

: 3-1 :

1.

:

- :

:

-1 :

1

2004 1 .250

-2 :

- :

-

1 .

- :

2 .

/

: :

:

.15.16

1

.16

2

:

.

+ :

) :

.(

1. :

	.		
() -	-	-	
() -	-	-	
-	-	-	
-	-	-	

1 . :

	.		
) (-	-	
-	-	-	
.	.	.	-
-	-	-	-
.	.	.	-
-	-	-	-
.	.	.	-
-	-	-	-
.	.	.	-

1. :

	.		
-	-	-	
-	-	-	.
-	-	-	.
-	(.....)	-	.

.30

:

.()

•

•

•

:

•

1.

•

:

•

•

:

.()

: -2

: •

: -

()

73

"

":

.	:
1.	:
.	:
)	:
.(:
.	:
)	:
2.(-
.	:
.	:
.	:
.45	1
.46	2

:

: 73

7 "

" 3

7"

. " 3

: •

: -

)

¹.(...

10

:

: -

()

:

: -

) :

1.(

: /III

: /

:

:

-1

-

:

-

-

.(- - -)

-

-

1.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

1.

:

/

:

-

-

2.

-

-

-

-

1 2005 1 .53

1

2

.7

-

.

-

1.

.

:

/

:

-1

-

:

-

:

.

-

.

-

...

-

.

1

.8

-2 :

-

:

-

(3)

-

.

-

1 .

-

.

:

-3

-

:

-

.

¹ علي أوحيدة، الموجه التربوي للمعلمين في اللغة العربية، ص 127.

:

(1

(2

(3

-

-

1.

¹ علي أوحيدة، الموجه التربوي للمعلمين في اللغة العربية، ص 128.



:

-

-

-

-

قائمة المصادر والمراجع

		: -I
.1990	1	-1
	2	-2
		: -II
()		-1
	.2005	-2
		. 2006
		-3
		. 1983 1
		-4
	. 2004	-5
" "		-6
		-7
	. 2005 1	-8
	. 2005 1	-9
. 7 3		-10
	.2003	-11
	.2005 1	

	-12
. 1997،1996	-13
.	-14
.2004 1	-15
.2004 2003	-16
.2	-17
1	.2005
	-18
.2006 1	-19
.2005	1
	-20
2005. 1	-21
.2011	-22
. 2004	-23
.1996	-24
2009. 1	-25
2006. 1	

1 2008.

01	:	/1
02	.	/2
05	.	/3
07	.	/4
07	.	/5
09	:	/1
10	.	/2
11	.	/3
12	.	/4
15	.	/5
17	.	/6
19	() :	(I (II
20	.	/
27	.	/
31	.	/
35	.	(III /
37	.	/
38	.	/
41	.	/